❑ اسراء احمد

❑ سناء الخالدي

❑ محمود سلمان

❑ ميسون عبد الرحمن

❑ مهدي الاحبابي

❑ محمد عفيفي

❑ محمد صبحي

❑ محمد خيري

❑ محمد ابراهيم

أبرزها تسجيل المقررات ونظام الغياب وقلة عدد الأساتذة

مشاكل طلاب جامعة قطر تبحث عن حل عاجل من الإدارة

تقوى عفيفي

تسعى جامعة قطر لتقديم كافة الخدمات للطلاب للحصول على أفضل النتائج. كما تحرص جامعة قطر دائما على تطوير الخطط والبرامج التعليمية لطلابها. كما تقدم الجامعة الكثير من الأنشطة الجديدة من أجل بيئة تعليمية مناسبة تنافس الجامعات العالمية. ورغم ذلك مازالت هناك شكاوى من بعض الطلاب حول بعض الامور سواء التعليمية أو الخدمية..

الشرق في هذا التحقيق تحاول التعرف على آراء الطلاب وما هي المشاكل التي يتعرضون لها ويبحثون عن حل لها؟

يقول محمد عفيفي طالب بكلية قانون في الحقيقة ان المشكلة التي تواجه أغلب الطلاب حاليا هي تحديد مواعيد الامتحانات تتم بطريقة غير مناسبة، وهذا ما حدث في الآونة الأخيرة وهو الغاء امتحانات يوم السبت لتكون في أيام العمل الرسمية. بالفعل الطلبة هم من قدموا الشكوى بسبب الامتحانات يوم العطلة الرسمية، ولكن للأسف الجامعة بدلا من اصلاح الخطأ وقعت في خطأ أكبر منه وذلك عندما عقدت الامتحانات في أيام العمل الرسمية ولكن في وقت متأخر ليلا حيث تبدأ الامتحانات من الساعة الخامسة مساء وتنتهي السابعة مساء، ومن الطبيعي ان الطالب لن يستطيع ان يحصل على معدل جيد لاكثر من سبب، فأولها عدم التركيز وبالنسبة لي فأنا طالب أحضر يوميا الى الجامعة من الساعة السابعة صباحا نظرا للمحاضرات والعمل فكيف لي ان اكمل باقي اليوم بنفس النشاط خاصة وهذا يحدث مع معظم الطلاب على الاغلب حيث يكون لدينا امتحان اخر في اليوم التالي. واضاف عفيفي إنني اقترح ان تكون الامتحانات في مواعيد المحاضرات وبالتالي يستطيع كل طالب ان يدرس للمادة التالية بدون قلق أو توترات.

قال محمد خيري تخصص هندسة كيميائية إن أسوأ ما يمكن ان يواجهه الطالب في الهندسة هو دراسة مقررات غير متعلقة تماما بتخصصه، وليس هذا فقط بل انها غير مفيدة بالمرة حتى مستقبلا، وهذا ما يعاني منه أغلب الطلبة والطالبات في الجامعة، واعتقد أن طلبة الاداب يعانون من هذا الشئ وهو دراسة المواد العلمية بطريقة اجبارية، وهذا ما يؤثر على المعدل العام للطالب بسبب دراسته مواد ليست تناسب ميوله من الأساس مثل مادة الاحصاء التي تدرس لطلبة الاداب ونسبة الرسوب عالية جدا بها ولهذا اعتقد انه على الجامعة ان تجعل المواد اختيارية للطالب وليست اجبارية لأنها بالفعل تحطم من معنوياته، واقترح ان يكون هناك اساتذة تدرس الطلبة الاداب بمفردهم والعلوم بمفردهم والهندسة وهكذا لكان الوضع أفضل بكثير مما عليه الان.

وقال محمد صبحي تخصص علوم بيئية إن كثيرا من الطلاب يعانون من مشكلة عدم طرح مواد التخصص بالصيف، واقتصار الفصل الدراسي الصيفي على المواد الحرة ومواد المتطلبات العامة، فكثير من الطلبة ينتهون من العدد المعين للمتطلبات العامة وهكذا المواد الحرة ولا يتبقى لهم سوى مواد التخصص، لهذا نطلب طرح مواد التخصص بالصيف اذا كان للطالب قابلية بذلك لكي يتخرج بأسرع وقت ممكن. وأضاف صبحي أن الفصل الدراسي الصيفي يسهل علينا دراسة المقررات. واقترح صبحي أن تقوم الجامعة بعمل استبيان لتعرف المواد التي يناشد الطلاب بطرحها صيفا لكي تقوم الجامعة بتوفير اساتذة لهذه المواد صيفا.

◄ قلة الباصات

وتقول إسراء أحمد إن مواعيد الباصات لا تتناسب مع مواعيد المحاضرات وبالتالي فإننا نضطر أن ننتظر الباص بثلاث ساعات واكثر رغم انتهاء المحاضرات كما ان عدد الباصات غير مناسب خاصة اوقات الظهيرة والمغرب، وبالتالي فإن بعض الطالبات يضطررن بأن يلجأن لأهاليهن لتوصيلهن الى الجامعة بسبب عدم وجود مكان في الباص. لذلك اقترح زيادة أعداد الباصات في الاماكن التي بها اقبال كبير وبهذا نضمن رضا جميع الطلاب. ويقول مهدي الاحبابي تخصص هندسة ميكانيكية ان من اكثر المشاكل التي تواجهني في الجامعة هي الراحة بين كل محاضرة والاخرى فهي قصيرة ولاتعطي للطالب فرصة للانتقال للمحاضرة الاخرى خاصة اذا كانت المحاضرة الثانية في مبنى بعيد، فهل يعقل ان عشر دقائق بين كل محاضرة واخرى كافية للانتقال للمحاضرة الثانية ولهذا دائما نصل للمحاضرات متأخرين ونكتب بالغياب وهذا الموضوع يؤرق الكثير من الطلاب ولا نجد حلا إلى الان. لذلك اقترح بأن تكون فترة الراحة بين المحاضرة والاخرى عشرين دقيقة بحيث نستطيع ان نأخذ قسطا من الراحة ونستطيع ان نركز فيما يشرحه دكتور المادة. وتقول تسنيم محمد تخصص هندسة اعتقد ان مشكلتي تمس كل الطلاب لما لها من أهمية كبيرة، وهي عدم توافر أماكن في مجموعة كاملة تحتوي على عدة مواد، فكثير من الطلاب ومن اول عام لهم بالجامعة وحتى الان لم يجدوا ولو لمرة واحدة مكانا واحدا بمادة الاعلام والمجتمع ومادة العلاقات الاسرية والكثير من المواد، حيث يتم طرح كورسات قليلة جدا وليست مناسبة لاعداد الطلبة والطالبات، مع العلم بأن كل عام يتم القبول بدرجة أكبر للطلبة الحاصلين على معدلات جيدة بالثانوية العامة. واقترحت تسنيم أن تزيد الجامعة من اعداد الاساتذة المتخصصين في تلك المواد فالجامعة تملك موارد مادية عالية وباستطاعتها توفير عدد أكبر من الاساتذة وكورسات أكبر وبذلك يمكن يحل هذه المشكلة بزيادة اعداد الاساتذة.

ويقول محمدإبراهيم تخصص هندسة أن مشكلة المطاعم عند البنين أصبحت تسبب في اضاعة وقت الطلاب كثيرا حيث يضطر الطلاب للخروج من الجامعة بين اوقات المحاضرات تتناول الطعام وبدون اية مشاكل حيث ان كثيرا من الطلاب اصيبوا بتسمم لتناولهم الطعام من الكافتيريا او تسبب لهم اوجاعا كثيرة بالمعدة، وهذا الموضوع تكرر أكثر من مرة. والشئ الأخر هو اسعار الوجبات مرتفعة فالاسعار سياحية وليست مناسبة للطلبة تماما بالاضافة الي ارتفاع الاسعار وتتفاوتها من مطعم لاخر رغم التشابه في الوجبات، لذلك اقترح ان تقوم الجامعة بالاتفاق مع شركة معروفة لكي تكون هي الراعي الرسمي لنا في الجامعة وتضمن ان توفر الطعام الصحي والجيد والمناسب ماديا للطلاب وان يكون هناك مجمع للمطاعم في البنين يحتوي على العديد من المطاعم والاكلات المختلفة نظرا لاختلاف الاذواق والجنسيات والثقافات.

الأحبابي: فترة الراحة بين المحاضرات غير كافية

◄ التدريب العملي

واضافت تسنيم شوشة تخصص علم اجتماع أن المشكلة أن التدريب العملي لطلبة علم اجتماع يكاد يكون معدوما من الأساس، فغياب التدريب الميداني هو مشكلة كبرى لأن تخصص علم الاجتماع يعتمد على الابحاث والمقابلات التي لها علاقة بحقوق المرأه،الطفل، العنف..إلخ. فمنذ بداية التحاقي بالجامعة لم يقم القسم بإرسالنا لأماكن ميدانية كي نتدرب على الحالات التي يجب ان نعالجها مستقبلا. المشكلة أن الأقسام الأخرى تقوم بعمل رحلات وبعثات لكي تدرب الطالبات والطلبة على ما يتم داسته بالمقرر، ونحن لا نجد حتى الان الدعم. لذلك اقترح ان يقوم قسم علم الاجتماع بالإتفاق مع أي منظمة لاتاحة الفرصة للطلاب للتدريب العملي بين الحين والآخر كي نثبت عمليا ما يتم دراسته.

◄ نسبة الغياب

ويقول محمود سلمان هندسة عام أن مشكلة الغياب يعاني منها معظم الطلاب وهي ليست بمشكلة هينة حيث ان تحديد نسبة 25 % للغياب غير مناسبة، فأحيانا تحدث للطلاب ظروف ولا يتمكنوا من الحضور الى الجامعة خاصة اذا كانت مرضية حيث لا يراع الدكتور موضوع الغياب المرضي ويسمح لك فقط بنسبه 25%، فالطالب ماذا يفعل اذا تجاوز نسبة الغياب وهو مازال بالمستشفى وسوف يتم طرده من المقرر بسبب عدم الحضور. لذلك اقترح لا يحسب للطالب الغياب المرضي او ان يتم زيادة نسبة الغياب للطالب.

◄ الإرشاد الأكاديمي

وتقول ميسون عبد الرحمن مرشدة أكاديمية بكلية الآداب والعلوم إن الشكوى سمة الطلاب ولكننا دائما يجب أخذ رأيهم في الإعتبار ونقدم حلولا منطقية تكون في مصلحة الطلاب فأولا بالنسبة لتغيير موعد الإمتحانات فأعتقد بأن الطلبة هم أصحاب ذلك القرار وهم من صنعوه بعد الشكوى التي تقدموا بها لإدارة الجامعة بأن الإمتحانات تعقد في يوم العطلة، ومن ثم تم تغيير ذلك النظام بعد الشكاوى التي تلقيناها وتغييره الى وضع الامتحانات بالايام الرسمية، ثانيا بالنسبة لمشكلة عدم طرح المقررات الخاصة بالتخصص إلا في الصيف، فبصفتي مرشدة أكاديمية أرى ان هذا النظام لم يطبق من قبل الجامعة إلا وهناك هدف وراء هذا القرار، فمن الطبيعي أن حياة الطالب الجامعية لا تقل عن أربع أعوام ولو انتهي منها الطالب في أقل من ذلك فبالتأكيد أن هناك خبرات لن يكتسبها. وليس هذا فقط بل أن مواد التخصص يجب أن تؤخذ على عدد شهور معينة ولا يجب ضغطها كلها في شهر ونصف، نظرا لأن مواد التخصص هي التي تؤهله لسوق العمل. وتقول سناء الخالدي مرشدة أكاديمية بكلية الآداب والعلوم إن أكثر ما يشتكى منه الطلبة هو التسجيل للمقررات وعدم وجود أماكن في بعض المقررات وبالتالي فإنه يضطر للتأخير بسبب هذه المادة، وعلى الأغلب تكون مواد المتطلبات العامة التي يوجد بها نقص في الأساتذة الجامعيين، ولكنني ألقي اللوم على الطالب أحيانا لتكاسل البعض عن التسجيل في وقت التسجيل المبكر للمواد وبالتالي لن يجد الطالب مكانا بالمادة ويضطر أن يسجل مواعيد المحاضرات وراء بعضها البعض وهنا تخلق الأزمة.

عفيفي: مواعيد المحاضرات غير مناسبة

خيري: نعاني من دراسة مواد بعيدة عن التخصص

صبحي: نتمنى طرح مواد التخصص صيفاً

تسنيم: مطلوب فتح مقررات أكثر لزيادة الإقبال على الدراسة

إبراهيم: الكافتيريات تقدم طعاماً غير صحي وبأسعار مرتفعة

شوشة: التدريب العملي مفقود في معظم التخصصات

إسراء: مواعيد الباصات غير متوافقة مع المحاضرات