

تتواصل على مدار العام بجامعة قطر لمساعدة الطالب على الاندماج في البيئة الأكاديمية

برامج دعم أكاديمي وإرشادي لتطوير مهارات الطلاب

المرشد الأكاديمي يراجع الخطط الأكاديمية للطلبة ويعالج الحالات الحرجة



إهتمام بالبحث العلمي



إعانة بالإرشاد الأكاديمي

الدوحة - الشرق

تنفذ جامعة قطر عدة برامج دعم أكاديمي وإرشادي لتطوير قدرات الطلاب، حيث يستمر عمل المرشد الأكاديمي طوال فترة الفصل الأكاديمي ولا يتزامن فقط مع اللقاء التعريفي للطلبة الجدد وفترة الحذف والإضافة واللقاءات التعريفية المخصصة للكلية، وإنما يتواصل على مدار العام الأكاديمي لإرشاد كافة الطلبة على اختلاف مستوى تحصيلهم الأكاديمي ومساعدتهم في مواجهة أي تحديات. في سعيها إلى توفير أفضل فرص التعليم في دولة قطر، وتعزيزاً لرؤية قطر الوطنية 2030، تعمل جامعة قطر من خلال برامج الدعم الأكاديمي والإرشادي المستمرة على تطوير قدرات الطلاب بما يمكنهم من النجاح في الجامعة وما بعدها، ويمثل مركز الإرشاد

الأكاديمي بجامعة قطر واحداً من أهم وسائل مساعدة الطالب للانندماج في البيئة الأكاديمية، وتحقيق أعلى معدلات النجاح، كما يساهم الإرشاد الأكاديمي في التأكد من مسيرة الطالب العلمية، من حيث تطبيق الخطة الدراسية، واختيار المساقات وكذلك فيما يتعلق بأداء الطالب ومستواه العلمي في مختلف المقررات. ويبدأ الإرشاد الأكاديمي للطلاب منذ اليوم الأول له في الجامعة وتحديداً مع اللقاء التعريفي، ويعتبر اللقاء التعريفي من أهم المراحل لأنه يُعرف الطالب بماهية الجامعة وكيفية الدراسة بها والوجهات التي ستفيده وتلبي احتياجاته مثل مركز دعم تعلم الطلاب والإرشاد النفسي وغيرها من المراكز ذات العلاقة بتوجيه الطلاب بحيث يكون اللقاء الأول بين الطالب ومرشده الأكاديمي الذي سيرشده خلال تسجيله للمواد التي يحتاجها في تخصصه.

بها الإرشاد الأكاديمي وبرنامجه الدعم الأكاديمي للطلبة فإذا رسب الطالب 3 مرات في مقرر ما إلزامي، يُطوى قيده كما يطراً طي القيد إذا قل معدل الطالب عن 2.0 لمدة ثلاثة فصول دراسية متتالية بعد إكماله لأول 25 ساعة مكتسبة (قراءة السنتين) بالجامعة. ولتجنب طي قيد الطالب، يتواصل مكتب الإرشاد بالكلية مع الطالب ويتم توجيهه للتعرف على أسباب ضعفه. وقد يتم التواصل مع أستاذ المقرر إذا كان الضعف في مقرر محدد، أو توجيه الطالب إلى وحدة الدعم الطلابي الخاصة بالكلية أو مركز دعم التعلم على مستوى الجامعة ذلك بحسب نوع الدعم الأكاديمي الذي يحتاجه، حيث يتم إعطاؤه دروس تقوية في المقرر، أو في المهارة المحددة التي يفتقد كالكثافة أو البحث أو استخدام المراجع الجامعي وبذلك يتجنب الطالب الرسوب في نفس المقرر أكثر من مرة.

من أهم مسؤوليات المرشد التعرف على الفئة الطلابية المكلف بمتابعتها منها على سبيل الذكر وليس الحصر الطلبة في التخصص، الطلبة غير المتخصصين والطلبة المنزولين والطلبة المتوقع تخرجهم وأيضاً متابعة الطلبة الذين يعانون من صعوبات أكاديمية وإحالتهم إلى الجهات المختصة التي توفر لهم الدعم المطلوب مثل مركز دعم التعلم في الجامعة أو أحد مراكز الكلية أو مركز الاستشارات أو غيرها من الخدمات المتاحة في الحرم الجامعي، ومن ثم متابعة الحالات كلاً على حدة حتى يصل الطالب إلى بر الأمان. كما ويقوم المرشد الأكاديمي بمراجعة الخطط الأكاديمية لكافة الطلبة ووضع خطط علاجية للحالات الحرجة ومتابعتها كذلك متابعة الطلاب المتوقع تخرجهم والتأكد من استيفاء جميع شروط التخرج دون أي مشاكل. والإرشاد الأكاديمي هو عملية تتألف من ثلاثة عناصر رئيسية: المرشد، والطلاب، والرسالة التي يقوم المرشد بإيصالها. وأهم شروطه هو الطالب نفسه، فيجب عليه أن تكون لديه رغبة في التعلم، وأن يستجيب للدعوة بالحصول على الإرشاد أو يجادل بالذهاب للمرشد الأكاديمي ويكون على استعداد للتفاعل مع المرشد والاستفادة منه، ويمكن القول إن نجاح عملية الإرشاد تعتمد بشكل رئيسي على تأهيل المرشد وعلى رغبة الطالب وانطلاقاً من إدراكها للدور المحوري الذي يقوم به المرشد الأكاديمي في توجيه الطلبة المتعثرين بشكل خاص، استثمرت الجامعة في السنوات الأخيرة بشكل كبير في تطوير خدمات الإرشاد الأكاديمي حتى أصبحت تتبوأ قمة سلم الجودة مقارنة بأفضل الممارسات العالمية في هذا المجال وهو ما توج بحصول جامعة قطر في شهر أبريل 2014 على جائزة البرنامج الإرشادي المتميز من الجهة العالمية الأبرز في مجال الإرشاد الأكاديمي ومقرها الولايات المتحدة الأمريكية.

هذا بالنسبة للطلبة المعرضين لخطر الإنذار، أما الطلبة المنزورون فيتم التعامل معهم بطريقة مُختلفة خاصة تماماً. فبمجرد حصول الطالب على إنذار أكاديمي، يتوجب على المرشد التواصل مع الطالب للتعرف على مكان المشكلة ووضع خطة علاجية لتفادي انخفاض المعدل أكثر. أولها يتم حظر آلية التسجيل الإلكتروني ويُمنع الطالب من تسجيل مقرراته الدراسية حتى يُراجع المرشد الخاص به والذي يقدم بدوره شرحاً وافياً عن سياسة الإنذار الجامعية مع رسم خطة عملية شاملة لتحسين أدائه الأكاديمي وتجاوز الإنذار. ويتابع المرشد الأكاديمي الطالب المنذر مرتين خلال الفصل الدراسي - قبل امتحانات المنتصف والامتحانات النهائية. كما يوقع الطالب على تعهد بمتابعة إرشاده الأكاديمي وبذل الجهد لتحسين معدله التراكمي. ويقوم المرشد الأكاديمي أيضاً بمساعدة الطالب على الوقوف على أي تحديات اجتماعية أو

نفسية أو أسرية أو جامعية التي أدت إلى حصول الطالب على إنذار أكاديمي، وإحالتهم للجهات المختصة لتوفير المساعدة له مثل مركز الإرشاد الطلابي الذي يوفر الدعم النفسي والتوجيه المعنوي للطلبة، كما يتم عمل ورش ولقاءات خاصة لهذه الفئة تحديداً لمساعدتهم على فهم أفضل لوضعهم الأكاديمي وإيجاد الحلول والبدائل. ويتم التواصل مع الطالب المنذر عبر البريد الإلكتروني والاتصال الهاتفي ودعوته لزيارة المرشد لاستكشاف مسببات التراجع الأكاديمي والوسائل المتاحة للتعلم عليها، كما يتم احتساب المعدل التراكمي المتوقع فإذا لاحظ المرشد أن الطالب قد سجل 12 ساعة هذا الفصل، يقوم بإعطاء الطالب معادلات ومعطيات وقد ينصح الطالب بحذف مقرر أو أكثر والبقاء على 9 ساعات والتركيز على ثلاث مواد بدلاً من التشتيت بأربع مواد وهذا يترتب عليه معدل فصلي مرتفع سيؤثر بالتالي

الطلبة ليكونوا أعضاء منتجين في المجتمع ومساعدتهم على تنظيم الوقت وتحقيق التوازن الصحي في حياتهم من أجل النجاح في حياتهم الجامعية والشخصية وفي مسيرتهم المهنية في المستقبل. كما يقدم المركز المزيد من الفرص المتنوعة والمتطورة، لفهم الذات وتحديد المشاكل وحلها، وتحسين الأداء الأكاديمي من خلال المهارات الحياتية المختلفة ومحاولة التخفيف من الضغوط العاطفية والنفسية والصعوبات في التعلم. يتكون فريق العمل بمركز الإرشاد من مرشدين مرخصين ومدربين يعملون على مساعدة الطلاب فيما قد يسبب لهم أي قلق أو مخاوف في بيئة تتصف بالأمان والسرية.

بالإضافة إلى أنهم يقدمون مجموعة من الخدمات الإرشادية من ضمنها الإرشاد الفردي والإرشاد الجماعي. ويجسد موظفو المركز في مهنتهم الوعي، والاحترام، والقبول وتقدير الثقافات المختلفة.

على المعدل التراكمي، وقد ينصحه بإعادة دراسة مقرر قد تم اجتيازه سابقاً بتقدير أقل وبالتالي حسب سياسة إعادة المقررات يجوز إعادتها لرفع المعدل، وكذلك يتم توجيهه للورش والدورات التي تقام دورياً في الجامعة من أجل النجاح الأكاديمي وإدارة الوقت والتعامل مع الضغوط وغيرها من المهارات الحياتية المختلفة ومحاولة تطبيقها في حياته العملية لتخطي هذه المرحلة المصيرية في حياته الجامعية.

مركز الإرشاد الطلابي

تسعى جامعة قطر إلى بناء نظام تعليمي يواكب المعايير العالمية في التعليم، وتقوم الجامعة بإرشاد طلبتها وتوجيههم من خلال برامج مدروسة ودورات واستشارات خاصة تساعد الطلبة على تحقيق النجاح مثل التي يقدمها مركز الإرشاد الطلابي. ويهدف المركز إلى إعداد

المرشد الأكاديمي يراجع الخطط الأكاديمية للطلبة ويعالج الحالات الحرجة

بها الإرشاد الأكاديمي وبرنامجه الدعم الأكاديمي للطلبة فإذا رسب الطالب 3 مرات في مقرر ما إلزامي، يُطوى قيده كما يطراً طي القيد إذا قل معدل الطالب عن 2.0 لمدة ثلاثة فصول دراسية متتالية بعد إكماله لأول 25 ساعة مكتسبة (قراءة السنتين) بالجامعة. ولتجنب طي قيد الطالب، يتواصل مكتب الإرشاد بالكلية مع الطالب ويتم توجيهه للتعرف على أسباب ضعفه. وقد يتم التواصل مع أستاذ المقرر إذا كان الضعف في مقرر محدد، أو توجيه الطالب إلى وحدة الدعم الطلابي الخاصة بالكلية أو مركز دعم التعلم على مستوى الجامعة ذلك بحسب نوع الدعم الأكاديمي الذي يحتاجه، حيث يتم إعطاؤه دروس تقوية في المقرر، أو في المهارة المحددة التي يفتقد كالكثافة أو البحث أو استخدام المراجع الجامعي وبذلك يتجنب الطالب الرسوب في نفس المقرر أكثر من مرة.

توجيه الطالب الضعيف أكاديمياً

هذه الفئة من أبرز الفئات التي يُعنى