

عرض مناهج وخطط الأقسام وتوضيح المسارات الدراسية للتخصصات

مركز الإرشاد الأكاديمي بجامعة قطر يقدم «خريطة طريق» للطلبة

○ مأمون عياش

يقوم مركز الإرشاد الأكاديمي في جامعة قطر بدور حيوي على صعيد إرشاد الطلبة وتوجيههم لا سيما الجدد منهم، حيث يقدم لهم منذ التحاقهم بالجامعة ما يمكن ان نطلق عليه «خريطة طريق» للسير عليها خلال مسيرتهم الأكاديمية.

وللتعرف على أبرز الفعاليات التي نظمها المركز كان لـ«الشرق» هذه المتابعة لسلسلة فعاليات تعريفية للطلبة في عدد من كليات الجامعة، والتي اقيمت بهدف الترحيب بالطلبة الجدد واطلاعهم عن كُتب على خدمات مركز الإرشاد الأكاديمي، والخدمات التي تقدمها كليات الجامعة.

كما هدفت الفعاليات الى التأكيد على تكوين علاقة مستمرة بين المرشد الأكاديمي والطالب منذ اليوم الأول وحتى التخرج، بالإضافة إلى تعريف الطلاب بسياسات الجامعة المتعلقة بتسجيل المواد، والإنذار الأكاديمي، والفصل من الجامعة، وكذلك التعرف على رؤساء الأقسام والتخصصات المتاحة بالكلية، والمجالات وفرص العمل المتاحة للتخصصات المختلفة، والتعرف على الخطط الدراسية الخاصة بهم، والمراكز التي تقدم الدعم الأكاديمي لهم خلال فترة الدراسة. وفي هذا السياق نظم مكتب الإرشاد الأكاديمي بكلية الآداب والعلوم فعالية «هلا وغلا إلى المستقبل» بمبنى النشاط الطلابي، وحضر

إن الجامعة تضم أكاديميين وأساتذة من أماكن مختلفة في العالم ومن خلفيات وثقافات مختلفة، ومن جامعات عريقة على مستوى العالم، وعليكم الاستفادة من هذا التنوع الإيجابي، كما أن عليكم أن تتذكروا أن الفرصة المتاحة لكم لم تكن متاحة لمن كان قبلكم، سواء ما يتعلق بالأساتذة المتمكنين والمكتبة ووسائل التكنولوجيا المقدمة».



**تمكين الطلاب من تسجيل
الحد الأدنى من المقررات
كل فصل دراسي**

**معرض للأقسام والتخصصات
الأكاديمية لتقديم خدمات
الإرشاد الأكاديمي**



من جهتها قالت الأستاذة ميسون عبد الرحمن مرشدة أكاديمية بكلية الآداب والعلوم إن ما يميز هذه الفعالية عن اللقاء التعريفي هو تركيز المعلومات، مبينة أن الهدف من اللقاء هو تمكين الطالب من تسجيل الحد الأدنى من المقررات المطلوب عليه، لكن فعالية هلا وغلا عملت على جمع الطلاب تحت مظلة واحدة، وحاولت كسر جدار الجمود ما بين الطالب وزميله من جهة، والطالب والمرشد الأكاديمي من جهة أخرى، وذلك من خلال الأنشطة التي تضمنتها الفعالية والتي ساعدت على التعرف على الطلبة والكشف عن طموحهم وهواياتهم. ووجهت ميسون الشكر لجامعة قطر على توفيرها الدعم المطلق والمستمر لطاقتهم الإرشاد الأكاديمي النابع من إيمان الجامعة بدور المرشد الأكاديمي وأهميته، مبينة أن هذا الدعم مكن المرشد الأكاديمي من الوصول إلى الطلبة وجسر الهوة بين الطالب والمرشد الأكاديمي. كما قدم اختصاصي الإرشاد الأكاديمي الأستاذ محمد قاسم خلال الفعالية عرضاً تعريفياً شاملاً عن مركز الإرشاد الأكاديمي، والأقسام والتخصصات المتاحة في كلية الآداب والعلوم، إضافة إلى متطلبات البرنامج التأسيسي، وسياسات الجامعة المتعلقة بالإنذار الأكاديمي، والطرود من الجامعة، كما ضم جدول الفعالية فقرات ومسابقات ذات طابع ترفيهي، وتقسيم جوائز على الحضور، كما أقيم على هامش الفعالية معرض

للتعريف بأقسام الكلية والتخصصات المتاحة فيها. كما نظم مكتب الإرشاد الأكاديمي في كلية الهندسة لقاء تعريفياً للطلبة وآخر للطلبات في يومين منفصلين، وتميز اللقاء التعريفي في هذا الفصل بأن ضم معرضاً للأقسام والتخصصات الأكاديمية في الكلية وخدمات الإرشاد الأكاديمي التي يقدمها المكتب بالإضافة إلى استضافته لمركز الخدمات المهنية وبرنامج التميز الأكاديمي في الجامعة. وقد هدفت الفعالية إلى تعريف الطلبة بالتخصصات المتاحة في الكلية والرد على استفسارات الطلبة حول التخصصات الأكاديمية والتسجيل في المقررات في الفصل الدراسي، والفرص الوظيفية المتوقعة للخريجين من هذه التخصصات في سوق العمل. كما قام مكتب الإرشاد الأكاديمي بالإعلان للطلبة والطالبات عن بدء استخدام برنامج حجز المواعيد مع المرشد الأكاديمي على الإنترنت، حيث تم إرسال طريقة حجز موعد مع المرشد الأكاديمي بالخطوات للطلبة لإرشادهم إلى كيفية استخدام البرنامج.

وقد وجهت الأستاذة غادة سيف الكواري رئيس مكتب الإرشاد الأكاديمي بكلية الهندسة جهود المرشدين والمرشيدات في كلية الهندسة إلى إيجاد تفاعل بين المرشد الأكاديمي والطالب وبناء علاقة ودودة مع الطلبة ليكون مكتب الإرشاد الأكاديمي هو المصدر المثالي للطلبة للجوء إليه في كل الأوقات. وحضر الفعالية من مكتب إرشاد الطالبات

الفعالية الدكتور محجوب الزويري رئيس قسم العلوم الإنسانية، إضافة إلى موظفي مركز الإرشاد الأكاديمي، وطلبة الكلية الجدد. واستهلّت الفعالية بكلمة للدكتور محجوب الزويري رحب خلالها بالطلبة المنضمين حديثاً لكلية الآداب والعلوم واصفاً إياها بالكلية الأكبر التي تحتضن أكثر التخصصات في جامعة قطر، كما توفر عدداً كبيراً من المقررات التي يدرسها جميع الطلبة في الجامعة. كما أضاف الزويري أن الانضمام للجامعة يعد فرصة كبيرة وأن على الطلبة الجدد أن يكونوا فخورين بأنفسهم كونهم استطاعوا التفوق في الثانوية العامة وحصلوا على القبول في الجامعة، داعياً إياهم إلى الحرص على استغلال هذه الفرصة والسعي نحو النجاح والتفوق في الجامعة. وقال الدكتور محجوب إن المرحلة الجامعية تعد تحدياً للطلبة الجديد كونها تضعه أمام خيارات تحتم عليه تعلم مهارات اتخاذ القرارات المناسبة، مشيراً إلى أن القرارات تتخذ بناءً على المكان والزمان والفائدة المرجوة منها، وأضاف: «الفرصة الآن هي أنكم دخلتم في تنوع هائل، حيث



□ خلال الإرشاد الأكاديمي للطلاب

المرشادات: أمينة الجهني، عبير موسى، ديماء عيسى، ومن مكتب إرشاد الطلاب المرشدين سيف محمد، منيرة زيداني وسلوى عسكري بالإضافة إلى مجموعة من الطلبة والطالبات المتطوعين الذين ساهموا بإثراء اللقاء التعريفي. كما قدم منسق برنامج التميز الأكاديمي معلومات حول الدراسة في البرنامج والشروط الواجب توافرها في المتقدم للبرنامج والساعات الدراسية والمعدل التراكمي المطلوب، والفوائد والإمميزات التي يحصل عليها الطالب في برنامج التميز الأكاديمي. تجدر الإشارة إلى أن مركز الإرشاد الأكاديمي يعد من أهم المراكز التي تحرص جامعة قطر على تطويرها، بغية تقديم خدمات أكاديمية أفضل لطلابها. وقد حذت جامعة قطر في هذا المضمار حذو جامعات مرموقة، وقطعت خطوات سريعة في وقت قصير. وقد كُلت جهود قطاع شؤون الطلاب في تحسين الإرشاد الأكاديمي بالنجاح، حيث حصلت الجامعة على شهادة الامتياز من دائرة الجوائز المؤسسية للبرامج المتميزة التي تمنحها رابطة الإرشاد الأكاديمي العالمية (ناكادا).