

دور برامج التفكير في تعزيز مهارات ريادة الأعمال لدى طلاب جامعة
القاهرة

إعداد:

محمد صلاح السيد شلبي

دكتوراه إدارة الأعمال جامعة المنصورة

على رفعت أحمد السيد

باحث دكتوراه جامعة المنصورة

دور برامج التفكير في تعزيز مهارات ريادة الأعمال لدى طلاب جامعة القاهرة

إعداد

محمد صلاح السيد شلبي

على رفعت أحمد السيد

دكتوراه إدارة الأعمال جامعة المنصورة

باحث دكتوراه جامعة المنصورة

المستخلص:

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على دور برامج التفكير في تعزيز مهارات ريادة الأعمال لدى طلاب جامعة القاهرة، واستخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي، والاستبانة كأداة رئيسية لجمع البيانات وتكون مجتمع الدراسة من طلاب جامعة القاهرة، وبلغت عينة الدراسة (500) طالب، واستخدم الباحث برنامج (SPSS) لتحليل البيانات.

وتوصلت الدراسة لنتائج أهمها:

• وجود علاقة ارتباط معنوية بين متغيري الدراسة برامج التفكير في تعزيز مهارات ريادة الأعمال لدى طلاب جامعة القاهرة.

• وجود تأثير معنوي لبرامج التفكير في تعزيز مهارات ريادة الأعمال لدى طلاب جامعة القاهرة

وأوصت الدراسة بعدد من التوصيات منها:

• تشجيع طلاب جامعة القاهرة على تعلم برامج التفكير.

• دراسة العلاقة بين متغير برامج التفكير ومتغيرات أخرى.

الكلمات المفتاحية: برامج التفكير ، مهارات ريادة الأعمال ، طلاب جامعة القاهرة.

Role of thinking programs in promoting creative writing among secondary students

Submitted by:

Mohamed Salah Elsayed Shalabi

Ali Refaat Ahmed El Sayed

Abstract

Objective:

This study aims to examine the role of thinking programs in promoting entrepreneurship skills among Cairo University students.

Methodology- Approach:

Researcher used a descriptive-analytical approach and employed a questionnaire as the primary data collection tool. The study's sample consisted of (500) Cairo University students, and data analysis was conducted using SPSS.

Findings:

- There is a significant correlation between the study variables, thinking programs, and the promoting of entrepreneurship skills among Cairo University students.
- Thinking programs have a significant meaningful effect on promoting entrepreneurship skills among Cairo University students.

Recommendations:

- Encouraging Cairo University students to learn thinking programs.
- Exploring the relationship between thinking programs and other variables.

Keywords: Thinking Programs, Entrepreneurship Skills, Cairo University Students.