

بهدف تمكين الطلبة وزيادة تحصيلهم الأكاديمي

مركز دعم تعليم الطلاب بجامعة قطر يدرّب 32 مدرساً

الدوحة - الشرق

نظم مركز دعم تعلم الطلاب بجامعة قطر البرنامج التدريبي الفصلي المكثف لـ 32 من مدرسي الأقران العاملين بالمركز، والذي استمر على مدى يومين، وقد اشتمل البرنامج على العديد من الأنشطة التي زودت المشاركين بالمهارات الأساسية التي تعينهم على مساعدة أقرانهم على اكتساب مهارات التعلم الذاتي وتخطي الصعوبات الأكاديمية المتعلقة بالمقررات الدراسية.

وقد عكف المركز منذ إنشائه على تدريب الطلاب العاملين به وتأهيلهم ومن ثم حصولهم على شهادات معتمدة من الجمعية الوطنية للتدريس بالولايات المتحدة الأمريكية وذلك بعد إكمال عدد 50 ساعة على الأقل في تدريس زملائهم بالجامعة. وقال د. ياسر حسين، مدير مركز دعم تعلم الطلاب «تعد عملية تدريب مدرسي الأقران واعتمادهم من مؤسسة معترف بها عالمياً من أهم الخطوات في تحضيرهم لما هو منوط بهم من تدريس زملائهم وتقديم الدعم المناسب لهم بما يضمن مراعاة الاختلافات الفردية بين الطلاب وشرح المعلومة بشكل فعال وناجح، كما أنه يكسب مدرس الأقران الثقة المطلوبة بالنفس حتى ينجح في مهمته».

ومن جهتها قالت السيدة سميرة التجاني رئيسة قسم الدعم الأكاديمي بالمركز والمدرّبة المعتمدة من الجمعية الوطنية للتدريس: «إن تدريب مدرسي الأقران لتبني المعايير العالمية واتباع أفضل الممارسات في مجال تدريس الأقران يعد مبادرة مهمة لضبط جودة خدمات دعم التعلم المقدمة للطلاب». ومن أهم المواضيع التي تم تدريب مدرسي الأقران عليها، دور مدرس الأقران في تعزيز عملية التعلم الذاتي للطلاب من خلال الجلسات الفردية والجماعية، ومهارات التواصل الفعال، ومسؤوليات مدرسي الأقران، وفوائد تدريس الأقران بالنسبة لهم وللطلاب وللجامعة بصورة عامة، وشرح نموذج بلوم المعرفي الذي يبين مستويات التفكير الست وأهميتها في العملية التعليمية، والتعرّف على أنماط التعلم المختلفة، بالإضافة إلى مهارات التفكير الناقد وكيفية تشجيع وتحفيز الطلاب على الانخراط في العملية التعليمية وغيرها من المواضيع الأخرى المتعلقة بدعم التعلم.