



□ أحد الطلبة الفائزين بجائزة الإنجاز الأكاديمي



□ جانب من برنامج القبس

تطوير آليات الدعم المبكر للطلبة المتعثرين أكاديمياً لإيصالهم للمستوى المطلوب

في مؤتمرات محلية وإقليمية ودولية، وكان الأهم هو مشاركتهم في تقديم نتائج بحوثهم من خلال ورش عمل داخل جامعة قطر مما أسهم في نقل المعرفة للمجتمع الأكاديمي والطلبة داخل الجامعة. شراكات خارجية

□ هل يربط البرنامج التأسيسي بشراكات مع جهات أكاديمية أخرى؟

▶ نتعاون في البرنامج التأسيسي بشكل دائم وفعال مع وزارة التعليم والتعليم العالي في اشراك المعلمين في أنشطة البرنامج التأسيسي المختلفة مثل المؤتمرات والحلقات التوجيهية والبرامج التدريبية الخاصة بتطوير الكفاءة التعليمية إضافة إلى ذلك هناك تعاون مع الكليات الخارجية منها كلية شمال الأطلنطي في قطر وكلية المجتمع وبرنامج الجسر الأكاديمي وغيرها من البرامج المماثلة حيث يبادر البرنامج التأسيسي بتنظيم ملتقى لجميع البرامج التأسيسية في الدولة. وأيضاً هناك تعاون مع مراكز وبرامج جامعة قطر في تنظيم فعاليات وأنشطة متنوعة بشكل دوري إيماناً أن التنسيق الفعال في جامعة قطر سبيل لتحقيق التميز التنظيمي والتشغيلي من خلال توفير خدمات لطلبة الاحتياجات الخاصة بالتعاون المشترك والمستمر مع مركز الدمج ودعم ذوي الاحتياجات الخاصة بجامعة قطر خلال السنة الدراسية لزيادة فرص نجاحهم في المقررات.

الخطط المستقبلية

□ ما هي الخطط والبرامج الجديدة التي تعكفون على تنفيذها خلال المرحلة المقبلة؟

▶ جار العمل للمحافظة على الاعتماد الأكاديمي لقسم اللغة الإنجليزية بالبرنامج التأسيسي من خلال التطوير المستمر والمتابعة لمخرجات التعلم والعملية التعليمية. ويعمل البرنامج أيضاً على تعزيز التعاون مع وزارة التعليم والتعليم العالي، ويجري التحضير لبرنامج القبس 2020 في دورته الثانية حيث سنستضيف طلبة المرحلة الثانوية في شهر مارس المقبل. كما نعمل على تطوير آليات التحديد المبكر للطلبة المتعثرين أكاديمياً وتقديم المساعدة اللازمة لجميع الطلبة لإيصالهم للمستوى الأكاديمي المطلوب، حيث ينظم مكتب شؤون الطلبة في البرنامج التأسيسي بالتنسيق مع كليات الجامعة المختلفة مجموعة من اللقاءات الأكاديمية الدورية تجمع طلبة البرنامج التأسيسي المقبولين في كلياتهم مع مساعدي التدريس من نفس الكليات لتعزيز التواصل بين الكليات والطلبة وتحضيرهم لمسيرتهم الجامعية عند التخصص كما أن هذه اللقاءات توفر الفرصة للطلبة لتلقي الدعم الأكاديمي المطلوب الذي يعزز مهارات اللغة الإنجليزية الأكاديمية لتجربة مستقبلية ناجحة. وهناك خطة سنوية جار العمل عليها للسنة الثانية على التوالي لمواصلة توفير التطوير المهني لأعضاء الهيئة التدريسية للارتقاء بالعملية التعليمية ولتحسين الرضا المهني لديهم بالتعاون مع مركز التميز في التعليم والتعلم بجامعة قطر هدفها التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس في البرنامج التأسيسي.

التدريس بشكل كبير للانخراط في عمل بحوث تربوية حيث يشارك عدد من أعضاء هيئة التدريس بأبحاث اشتملت على كتابة فصول في الكتب وتم الحصول على منح بحثية بعضها ضمن برنامج الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي والأخرى داخلية من جامعة قطر ونشر أوراق أكاديمية في مجلات علمية ذات مكانة مرموقة وتقديم أوراق

الجامعي، بالإضافة للخدمات التي توفرها جامعة قطر، وتتوزع فعاليات البرنامج على مدار أسبوع حافل بالأنشطة المختلفة كي يحاكي فيها الطلبة المشاركون الحياة الجامعية. □ هل يساهم البرنامج التأسيسي في دعم البحث العلمي في قطر؟ ▶ تدعم إدارة البرنامج التأسيسي أعضاء هيئة

الجامعة أو أحد اختبارات الكفاءة الدولية المعتمدة لمادة الرياضيات. كما يوفر البرنامج مقرر اللغة الإنجليزية لطلبة الدراسات العليا في كلية التربية في مهارات اللغة الإنجليزية. ويوفر البرنامج مقررات اللغة الإنجليزية بساعات معتمدة لطلبة المسار العربي معني بشكل خاص بتطوير مهارات التواصل في المجالات المختلفة مثل مجالي الأعمال والقانون بما يلي متطلبات سوق العمل القطري.

8 آلاف و500 مستفيد

□ ما هو عدد المستفيدين من البرنامج؟

▶ بلغ عدد المستفيدين من البرنامج حسب آخر الإحصائيات لفصل خريف 2019 حوالي 8,527 طالباً وطالبة 5208 منهم في مقررات مهارات اللغة الإنجليزية لطلبة مسار العربي تخصصات الآداب والقانون والاقتصاد والتعليم الابتدائي و10 طلاب في مقرر اللغة الإنجليزية لطلبة الدراسات العليا في كلية التربية في مهارات اللغة الإنجليزية و1457 في مقررات ما بعد التأسيسي 1 و2 وبلغ عدد الطلبة المسجلين في مقررات المرحلة التأسيسية لطلبة المسار العلمي استفاد 826 وقد استفاد 502 طالب من مقرر ما قبل حساب التفاضل والتكامل و 524 طالباً في مبادئ علم الجبر.

الدعم الأكاديمي

□ هل استطاع البرنامج التأسيسي دعم الطلبة على المستوى الأكاديمي؟

▶ لقد حصل قسم اللغة الإنجليزية بالبرنامج التأسيسي على تجديد الاعتماد الأكاديمي لمدة عشر سنوات تنتهي في عام 2029. وقمنا بإجراء امتحان بالتعاون مع مركز اختبارات الجامعة يقيس مستوى طلبة كليات المسار العربي يهدف إلى إعفاء المتفوقين منهم من دراسة مقررات مهارات اللغة الإنجليزية المخصصة لكلياتهم. إلى جانب استكمال تصميم اختبار معياري لقياس مهارات الطلبة في الرياضيات لتحديد المستوى بالتعاون بين البرنامج التأسيسي ومركز اختبارات جامعة قطر يهدف إلى فرز الطلبة وتسجيلهم في مقررات الرياضيات المناسبة لمستواهم الأكاديمي في الرياضيات. وقد ساهمنا بتنمية مهارات أعضاء الهيئة التدريسية والنهوض بتعليم اللغة الإنجليزية في قطر، وتجري حالياً الاستعدادات لتنظيم مؤتمر، تحت عنوان التفكير الناقد في مناهج اللغة للقرن الحادي والعشرين. والذي سيعقد في خلال الفترة من 14 ولغاية 15 ديسمبر المقبل. وفي إطار المساعي الجادة لتطوير مهارات الطلبة قمنا بتصميم برنامج لطلبة المرحلة الثانوية باسم «القبس» بالتعاون مع وزارة التعليم والتعليم العالي يهدف إلى تحضير الطلبة المهتمين في التخصصات العلمية والطبية بجامعة قطر لتجربة جامعية ناجحة. هذا ويعد برنامج القبس مبادرة تواصل مجتمعي في جامعة قطر تهدف إلى تعريف الطلبة بالمهارات الأكاديمية اللازمة في الرياضيات واللغة الإنجليزية واستراتيجيات اجتياز الامتحانات الدولية، والتحديات التي من الممكن أن يواجهها الطالب

تطوير البرنامج التأسيسي في جامعة قطر



10 طلاب في مقرر اللغة الإنجليزية لطلبة الدراسات العليا

8.527 عدد الطلبة المستفيدين من البرنامج التأسيسي



524

في مقررات ما بعد التأسيسي



826

عدد المسجلين في المسار العلمي



1457

في مقررات ما بعد التأسيسي

5208 في اللغة الإنجليزية وفي الآداب والقانون والاقتصاد والتعليم الابتدائي



502 طالب من مقرر ما قبل حساب التفاضل

الخطط المستقبلية



توفير التطوير المهني لأعضاء الهيئة التدريسية



تعزيز التعاون مع وزارة التعليم والتعليم العالي

تطوير آليات الدعم المبكر للطلبة المتعثرين أكاديمياً

تطوير مخرجات التعليم والعملية التعليمية

تقديم المساعدة لجميع الطلبة لإيصالهم للمستوى الأكاديمي المطلوب

إطلاق برنامج القبس لتأهيل الطلبة للتخصصات العلمية

المحافظة على الاعتماد الأكاديمي لقسم اللغة الإنجليزية