

جامعة قطر  
QATAR UNIVERSITY



رابطة خريجي جامعة قطر  
QU ALUMNI ASSOCIATION

# مجلة خريجي جامعة قطر 2024 QU Alumni Magazine 2024



QU ALUMNI | حفل لم شمل خريجي  
REUNION 2024 | جامعة قطر 2024

# المحتوى

افتتاحية العدد	3
كلمة رئيس الرابطة	4
كلمة مدير إدارة التواصل والشراكات	6
هيكلية مجلس إدارة الرابطة	9
خريج متميز	10
خريجة مبدعة	12
جائزة الشاب المتميز	14
ذكريات خريج	16
سفراء شباب لدعم	18
إصدارات خريج	20
ماذا تقدم الرابطة للخريجين	27
إحصائيات (خريجون)	28
أخبار الأفرع	30

## افتتاحية العدد

يأتي صدور العدد الجديد من مجلة (خريجون) تأكيداً لنهج جامعة قطر في العناية والاهتمام بخريجها وتسليط الضوء على نجاحهم وتميزهم في أسواق العمل المختلفة، بعد أن صاروا سفراء لها في كل المؤسسات والميادين والتخصصات؛ ليستلهم الطلبة من تجاربهم ونجاحاتهم ما يحفزهم على التفوق في دراستهم والإصرار على بلوغ الطموحات وتحقيق الغايات والأهداف واكتساب كيفية التغلب على التحديات والمعوقات، وليكونوا موضوعاً للحديث في هذه المجلة في يوم من الأيام القادمة، ومدًّ جسور التواصل ما بين الخبرات السابقة والحالية وأجيال المستقبل الصاعدة، فتتكامل الخبرات والجهود، ويتابع الأبناء مسيرة البناء التي بدأها الآباء.

إن ما يميز جامعة قطر من غيرها أن الانتساب إليها لا ينتهي بانتهاء الدراسة فيها، بل يصبح انتماء لا انتساباً، انتماء الطلبة إلى بيتهم الثاني وشجرة نسبهم العلمية والتخصصية؛ ولهذا كانت العلاقة بينها وبين أبنائها جميعاً ممن تخرج فيها علاقة وطيدة وتفاعلية وتشاركية، هي تستفيد من خبراتهم العملية والحياتية وتفتح لهم في الوقت نفسه أبوابها لينهلوا منها ما يحتاجون إليه من معارف وخبرات تعزز ما لديهم وتقويه، كما يفخرون ويعتزون بها، تفخر هي بهم وتعزز وتحرص على نشر قصص نجاحهم في مجالاتها ومنصات الرقمية وإشراكهم في فعاليات وأنشطتها الكثيرة ليكونوا مصدر إلهام وإبداع ونصائح وإرشاد؛ ولهذا سنصحبكم في هذا العدد في رحلات من النجاح المميزة لخريجي جامعة قطر في مختلف الميادين العلمية والاجتماعية والأدبية والسياسية والاقتصادية وغيرها لنطلعكم على تجاربهم وإنجازاتهم التي هي محل اعتزاز، وكيف انتقلوا من ميدان العلم إلى ميدان العمل، وكيف وظفوا ما تعلموه على مقاعد الدراسة في عالم الأعمال، وكيف بلغوا أهدافهم وحققوا طموحاتهم مواجهين الصعاب، وستقرؤون مع كل خريج قصة نجاح فريدة ومميزة وملهمة جديدة بأن تروى في صفحات هذه المجلة التي ازدانت بهم وبقصصهم التي تشكل كل واحدة منها باباً من أبوابها وفصلاً من فصولها، ونأمل أن تقع من قرائها الكرام موقع القبول والإعجاب. فلنبدأ رحلتنا مع خريجينا نحو عالم من الإنجاز والتميز والتحفيز للجد والاجتهاد من أجل مستقبل مشرق لجيل واعد يؤمن بقدرته على تحقيق الكثير لوطنٍ يستحق منا الأفضل.

## كلمة رئيس الرابطة



في إطار العمل المتميز الذي تقوم به رابطة علاقات الخريجين في جامعة قطر بهدف ربط الخريجين بجامعتهم وجعلهم على اتصال دائم معها من أماكن عملهم المختلفة يطيب لي - ونحن نصدر العدد الجديد من مجلة ( خريجون ) التي ستورّع في حفل الرابطة للعام الجامعي 2023-2024 أن أتقدم إلى جميع الخريجين والخريجات الذين شاركوا هذا الحفل وهذه المناسبة السعيدة بأخلص التهاني والتبريكات راجيا لهم جميعا التوفيق في عملهم، وسيضمن هذا العدد الكثير من الموضوعات التي تستحق القراءة؛ لأنها تتضمن أهم الإحصائيات الخاصة بعمل الرابطة وفروعها المختلفة، إضافة إلى لقاءات مع الخريجات والخريجين المتميزين من الدفعات الأخيرة، فضلا عن معرفة مسارات الخريجين المهنية وذكرياتهم في الجامعة وأهم ما استفادوه من دراستهم في جامعة قطر.

إن هذه المجلة مهمة للخريجين الراغبين في معرفة جديد جامعتهم والتواصل معها على مدار عام كامل، وللتنسيق والإحصاءات المرتبطة بعمل خريجي جامعة قطر.

ومن المهم أن أشيد في هذا الصدد بالعمل الكبير الذي يقوم به مكتب علاقات الخريجين وإدارة علاقات الشركاء بجامعة قطر في التواصل بين الجامعة وخريجها الكثر الذين يتولون المسؤولية في أغلب دوائر وطننا الغالي قطر.

وقبل ختام هذه الكلمة أتمن عالياً الدور الذي تلعبه الرابطة في ربط آلاف الخريجين بعضهم ببعض وجعلهم يفكرون معا في أفضل السبل لنهضة بلدهم والتعاون في المجالات العلمية المختلفة والعودة سنويا إلى جامعتهم، ولا يقتصر هذا الدور على الجوانب العلمية والبحثية بل يصل إلى الجوانب الوجدانية حيث يتذكر الجميع مرحلة الحياة الجامعية التي تعدُّ من أخصب فترات العمر وأهمها.

**الدكتور فالح بن ناصر آل ثاني**  
رئيس الرابطة

## كلمة مدير إدارة التواصل والشراكات



ونحن نحتفل بتخريج الدفعة السادسة والأربعين من خريجي جامعتنا الوطنية جامعة قطر، يطيب لي أن أتقدم لجميع الخريجين والخريجات في هذه الدفعة بأخلص التهاني والتبريكات راجيا لهم جميعا التوفيق في عملهم، وأن يبقوا على اتصال دائم بجامعتهم. وفي هذا الإطار أشير إلى أن التواصل مع الخريجين في أماكن عملهم وربطهم بجامعتهم الأم هو أحد الأهداف الأساسية لرابطتنا، حيث تركز هذا الدور خلال السنوات الأخيرة ليصبح أكثر وضوحا وتجذرا بعد تحول مكتب علاقات الخريجين في العام 2010 إلى رابطة لعلاقات الخريجين، وتقوم هذه الرابطة بدور جوهري مهم في ربط الجامعة بخريجياتها من خلال أنشطة على مدار العام تهدف إلى استفادة الجامعة من خبرات خريجياتها التي اكتسبوها في أماكن العمل المختلفة وجعلهم يستفيدون من الجامعة ومن تطورها المطرد في جميع المجالات العلمية والبحثية.

في هذا العدد من مجلتنا مجلة (خريجون) سيجد القراء الكثير من أخبار الرابطة وأعضائها ويطلعون على نجاحهم الدراسي والعملية ليكونوا قدوة للأجيال القادمة، وسيسلط الضوء على أصحاب الهوايات منهم والمبدعين وهو ما يمنح التجربة ثراء يضاف إلى المعلومات التي نسعى إلى أن تكون متوافرة لمتابعي مجلة (خريجون) التي تهتم بنقل أخبار الرابطة ومكاتبها المختلفة.

#### **الأستاذ محمد سعيد المهدي في المجلة**

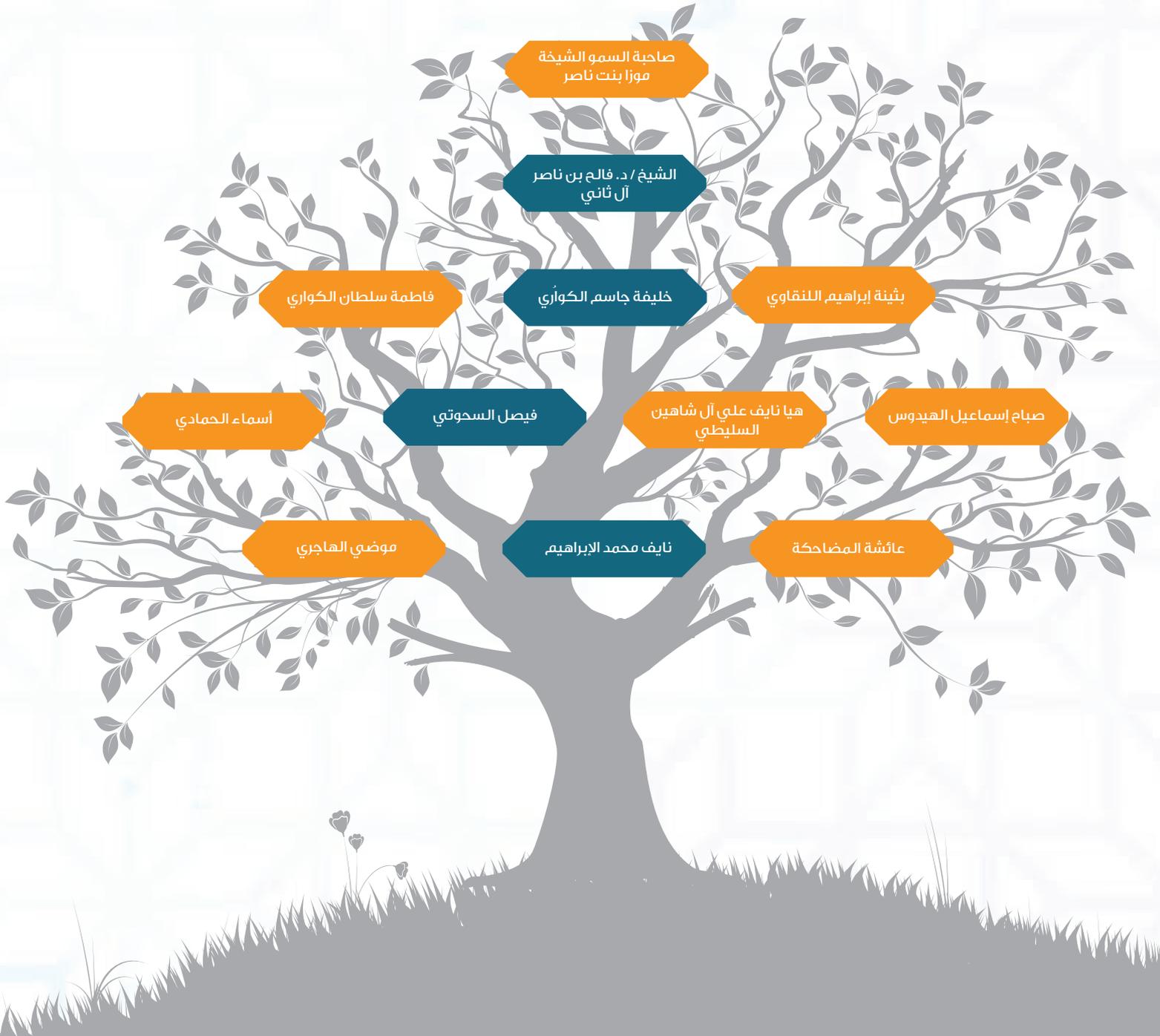
مدير إدارة التواصل والشركات

مدير مكتب رئيس الجامعة

# مجلس إدارة الرابطة

يدير رابطة خريجي جامعة قطر خريجون أثبتوا امتيازهم في حياتهم المهنية وفي خدمتهم للجامعة على حد سواء.

يشمل مجلس الإدارة الحالي:

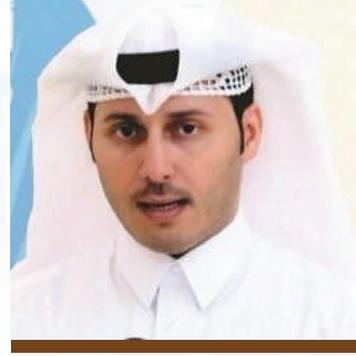


## هيكلة مجلس إدارة الرابطة

### مجلس إدارة الرابطة

الاسم	المنصب في المجلس	الوظيفة
صاحبة السمو الشيخة موزا بنت ناصر	الرئيس الفخري	رئيس مجلس إدارة مؤسسة قطر للتربية والعلوم وتنمية المجتمع
الشيخ / د. فالح بن ناصر آل ثاني	الرئيس	وزير البيئة والتغيير المناخي
خليفة جاسم الكواري	نائب الرئيس	مدير عام صندوق قطر للتنمية
محمد سعيد المهدي	المدير التنفيذي لرابطة خريجي جامعة قطر	مدير إدارة التواصل والشراكات
بثينة إبراهيم اللقاوي	المسؤول المالي	مدير مكتب علاقات الخريجين
فاطمة سلطان الكواري	أمين السر	رئيس خدمات الأفراد - أوريدو
صباح إسماعيل الهيدوس	عضو	الرئيس التنفيذي لمؤسسة صلتك - سابقا
فيصل السحوتي	عضو	الرئيس التنفيذي لمحكمة قطر الدولية ومركز تسوية المنازعات
عائشة المضاحكة	عضو	مدير إدارة المبادرات الاستراتيجية وتطوير الشراكات / مكتب الرئيس التنفيذي - مؤسسة قطر
هايا نايف علي آل شاهين السليطي	عضو	رئيس العمليات والتحكم - التجارية وتطوير الأعمال
نايف محمد الإبراهيم	عضو	شريك مؤسس والرئيس التنفيذي- ابتكار للحلول الرقمية
موضي الهاجري	عضو	مدير علم التغذية (مؤسسة الرعاية الصحية الأولية)
أسماء الحمادي	عضو	مذيعة في قناة الجزيرة

## خريج متميز



### مشعل الشمري

في لقاء حصري، وحديث مطول مع المتميز مشعل

- جميع مواد الهندسة المدنية كانت ممتعة لي
- المرحلة الجامعية هي إعدادك بقدرات ومهارات تساعدك خلال مرحلتك المهنية.
- الاستدامة والحفاظ على البيئة أصبحت ضرورة وليست خيارا

السيرة الذاتية لمشعل تبرز مسارًا احترافيًا طويلًا ومتنوعًا في مجال إدارة المشاريع والتنمية المستدامة وريادة الأعمال. يتمتع بخبرة تزيد عن 24 عامًا، بدأت مسيرته في قطر بشركة قطر للبترول وتوجه بعد ذلك إلى مجلس قطر للمباني الخضراء. يمتاز بقدرته على القيادة وإدارة المشاريع ذات القيمة الكبيرة، وقد قاد مشاريع متنوعة من البنية التحتية إلى المباني والطرق. عمل مديراً لمجلس قطر للمباني الخضراء، وقاد جهوداً ناجحة لتوعية المجتمع حول ممارسات البناء المستدام. نجح في بناء شراكات استراتيجية مع جهات حكومية وخاصة، ونظم مبادرات وحملات وطنية أظهرت نتائج ممتازة. يتميز بمهارات القيادة والابتكار، ويسعى للمساهمة في تحسين ممارسات البناء البيئية والاجتماعية. يمتلك أيضًا تعليمًا قويًا في الهندسة المدنية فهو خريج جامعة قطر 1998، وحاز على درجة الماجستير في إدارة الأعمال من الجامعة نفسها 2006، وحصل على تدريب تنفيذي من كليات عالمية بارزة، وهو ما يبرز التزامه بالتطوير المهني المستمر.

- جميع مواد الهندسة المدنية كانت ممتعة لي.
- المرحلة الجامعية هي إعدادك بقدرات ومهارات تساعدك خلال مرحلتك المهنية.
- الاستدامة والحفاظ على البيئة أصبحت ضرورة وليست خيارا.

طرح بعض الأسئلة على مشعل وكانت إجاباته كالاتي:

#### ما أبرز التحديات التي واجهتها خلال دراستك في الجامعة؟ وكيف تعاملت معها؟

ربما كانت أصعب التحديات في فترة التسعينيات هي اختيار التخصص الجامعي، وكذلك التخصص الدقيق، ربما لم يكن لدينا آنذاك الوعي الكافي بالمستقبل المهني وتحديد الرغبات والمهارات المطلوبة لسوق العمل كما هو موجود حاليا. وأيضا كانت اللغة الإنجليزية من التحديات لكثير من الطلاب والتي أضفت عبئا على المهارات المطلوبة من الطالب. لذلك نجد أن الكثير من الطلاب غيروا تخصصهم خلال مسيرتهم الدراسية ومنهم من تعثر. أما أنا فكان العمل بجد وتعلم المهارات المطلوبة للجامعة، الدراسية والبحثية والشخصية، هدفاً حققته وكنت من المتفوقين.

#### هل تذكر أي دورات أو مواد دراسية معينة أثرت إيجاباً في تشكيل مسارك المهني؟

جميع مواد الهندسة المدنية كانت ممتعة لي، ولكن أود أن أنوه إلى أن الطالب عندما يتخرج يشعر بأن الحياة العملية تختلف نوعاً ما عن الدراسة النظرية وما تعلمه في الجامعة، وربما لا يستخدم الكثير من العلوم والمواد التي درسها إلا التي لها علاقة بالتخصص المباشر لعمله، مثلاً قطاع الإنشاءات أو الطرق أو المساحة. ودائماً نقول لحديثي التخرج عند التحاقهم بالعمل إن المرحلة الجامعية هي إعدادك بقدرات ومهارات تساعدك خلال مرحلتك المهنية، والمهندس عندما يتطور ويترقى في عمله يغلب على مهامه الطابع الإداري، لذلك يجب أن يتطور نفسه في الجانب الإداري أيضاً، وقد أكملت دراستي وحصلت على شهادة الماجستير في إدارة الأعمال، وأفادتني كثيراً في عملي.

**كيف كانت تجربتك مديرا لمجلس قطر للمباني الخضراء؟ وما أهم المشاريع والإنجازات التي قادتكم؟**  
كانت تجربتي في مجال الاستدامة مثرية وممتعة، فقد قدمت العديد من المشاريع البحثية والفنية والبرامج التدريبية والتوعوية على نطاق دولة قطر وإقليميا ودوليا. فعلى النطاق البحثي عملت مع العديد من الجامعات والمنظمات المحلية والدولية لدراسة تطبيق العديد من الممارسات والتكنولوجيا في المناطق الجافة والحارة، وفي نطاق البرامج التدريبية دربنا أكثر من 10,000 متدرب في مختلف مجالات الاستدامة، وفي مجال التوعية أطلقت حملة أسبوع قطر للاستدامة التي شهدت مشاركة مجتمعية لأكثر من 200 ألف مشارك، وشاركنا مع العديد من اللجان لتطوير اشتراطات الاستدامة في قطاع المباني.

**كيف تدير المشروعات الكبيرة في مجال البنية التحتية؟ وكيف تتعامل مع التحديات الناتجة عنها؟**  
تعد مشاريع البنية التحتية من المشاريع الممتعة في مجال الهندسية المدنية، فهي تنفذ على فترات طويلة، وكان لدي الفرصة للعمل فيها، فقد حصلت طفرة عمرانية في دولة قطر خلال العشرين سنة الماضية، وأنجزت مشاريع في تطوير بعض المدن الجديدة وما احتوته هذه المشاريع من تصميم وتنفيذ للبنية التحتية من أعمال الحفر والردم إلى المرافق والطرق وصولا إلى المباني. وأهم ما يميز هذه المشاريع هو التنسيق بين الخدمات والمرافق، مثل شبكات الكهرباء والمياه والهواتف وأنظمة الحريق والطرق، لتنفيذ المشروع بيسر وسهولة.

**ما رؤيتك لمستقبل مستدام لقطر والمنطقة؟ وكيف تأمل في المساهمة في تحقيق هذه الرؤية؟**  
الاستدامة والحفاظ على البيئة أصبحت ضرورة وليست خيارا في ظل ارتفاع درجة حرارة كوكب الأرض وما نشهده من آثار مدمرة للتغير المناخي على جميع مناحي الحياة. الحفاظ على البيئة مسؤولية كل فرد على سطح الكوكب بما يستطيع من جهد من تخفيف لبصمتنا الكربونية، فمثلا يمكننا نحن الأفراد تقليل استهلاكنا للمياه والكهرباء وتقليل إنتاجنا للمخلفات من خلال تغيير بسيط في سلوكنا.

**هل بإمكانك إهداء نصيحة لأبنائك الطلبة المهتمين بمجال إدارة المشاريع؟**  
إدارة المشاريع مجال ممتع ويتطلب مهارات فنية في مجال التخصص، إضافة إلى أن مهارات إدارة المشاريع يمكن تعلمها من خلال دورات وبرامج متخصصة في هذا المجال. ولكن دائما أنصح المهندسين حديثي التخرج ببداية مجالهم المهني بالعمل في المواقع ومعرفة أدق التفاصيل في الموقع، فعلى سبيل المثال المهندس الإنشائي يجب أن يكون مُلمًا بالمرحلة الإنشائية للمشروع ومعرفة الوقت المتطلب لكل مرحلة والمواد والموارد المطلوبة لها، لذلك إذا أصبح مديرا لمشروع، لا يستطيع أن يقيم ويوافق على جدول أعمال وخطة سير العمل للمشروع إذا لم يتم بالعمل بنفسه في الزمن المطلوب لكل مرحلة. وأيضا مهندس التصميم إذا لم يتم برؤية هذه الأعمال في الموقع فلن يستطيع معرفة التوزيع الصحيح لأبعاد الأعمال الخرسانية وتوزيع الحديد ومعرفة إذا كان منطقيا وقابلا للتنفيذ.

## خريجة مبدعة



مشاعل محمد

- كلية التربية هي اللبنة الأساسية في بناء الأجيال القادمة
- أهتم كثيراً بقراءة الكتب المتعلقة بمجال تنمية الذات
- حياة الإنسان لا تكتمل دون مبادئ وقيم تحكمه ويسير عليها لينظم شؤون حياته

مشاعل محمد خريجة متميزة حازت على بكالوريوس في تعليم ثانوي/دراسات اجتماعية من كلية التربية في جامعة قطر، حققت معدلاً تراكمياً يبلغ 3.86 مع مرتبة الشرف. تمتلك مشاعل خبرة علمية في مادة الدراسات الاجتماعية في وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي منذ مارس 2021. تتميز مشاعل بمهارات شخصية متنوعة، بما في ذلك القدرة على قيادة مجموعات العمل، والتنظيم والتواصل الفعال، وإدارة الوقت، وتحمل الضغوط. وحصلت على شهادة العميد وجائزة نائب رئيس الجامعة خلال فترة دراستها الجامعية في جامعة قطر. تشارك مشاعل في العديد من الأنشطة التطوعية، بما في ذلك مؤتمر القيادة الطلابية بجامعة قطر وفعاليات اللجنة الأولمبية. خضعت مشاعل لدورات وورش تدريبية متنوعة، منها ورشة عمل حول تحديات التنمية وورشته فن الإلقاء وورشته حول مهارات التفكير الإبداعي.

أجرت المجلة لقاء معها بوصفها خريجة متميزة من خريجات جامعة قطر فكانت الردود الآتية:

### كيف كانت تجربتك في كلية التربية في جامعة قطر؟

كلية التربية هي اللبنة الأساسية في بناء الأجيال القادمة والتي لا تنتهي من غرس ثمارها القيمة أمد الحياة، حيث كانت تجربة فريدة ومميزة خلال السنوات الأربع التي تعلمت فيها، هناك تعاون كبير بين إدارة الكلية والطلبة، وتقبل المقترحات التي تسهم في تطويرها للأفضل، اكتسبت مهارات جديدة ساهمت في تطوري على الصعيد المهني والشخصي كمهارات التدريس وطرق التعامل مع الطلاب في مختلف المراحل الدراسية وحسن إداراتهم بطريقة جيدة وذلك من خلال الزيارات الميدانية التي قدمتها لي كلية التربية واتباع سياسة الباب المفتوح من قبل الأساتذة الأفاضل في حال وجود أي استفسار أو مشكلة، أيضاً تعلمت مهارة التواصل الفعال مع الآخرين، والعمل بروح الفريق الواحد، وذلك من خلال أعمال المقررات الدراسية المطلوبة والأنشطة الجامعية في الكلية، إضافة إلى أنني تلقيت دعماً كبيراً من بعض الدكاترة وتعلمت منهم الكثير الذي أثر فيّ إيجابياً من خلال حصولي على لقب قائمة العميد ونائب رئيس الجامعة طوال فترة الدراسة، ومن لا يشكر الناس لا يشكر الله، وأشكر الكادر الإداري والأكاديمي في كلية التربية على ما قدمه من تعليم مميز.

### كيف تستفيدين من مهاراتك الشخصية والتخصص الأكاديمي في تدريس مادة الدراسات الاجتماعية؟

مادة الدراسات الاجتماعية تمكن الفرد من معرفة البيئة التي يعيش فيها من حيث جغرافية المكان والعادات والتقاليد السائدة والقيم المجتمعية، ومعرفة الأحداث التاريخية التي تساعده في تشكيل الحاضر الذي يعيشه، نحن في المجتمع القطري نعتز بهويتنا الوطنية وعاداتنا وتقاليدنا، والقيم الدينية الأخلاقية مثل الاحترام، الصدق، الأمانة وإكرام الضيف وغيرها وهذا ما أقوم بنقله وتعليمه للطلاب عبر الممارسات التعليمية، إضافة إلى تطبيق استراتيجيات وأساليب تدريسية تسهل تدريس المادة العلمية خصوصاً مهارة التحديد على الخريطة ومعرفة مواقع البلدان، كذلك استخدام مواقع تكنولوجية تخدم المنهج الدراسي وتحقق الأهداف المنشودة في المادة نظراً لمراعاة الفروق الفردية بين الطلاب.

### هل لديك هويات خارج الحياة المهنية؟ وما مدى أهميتها في نظرك؟

أهتم كثيراً بقراءة الكتب المتعلقة بمجال تنمية الذات وحضور الورش التدريبية فيه حتى أتطور وأكتسب مهارات عديدة تصقل شخصيتي، أيضاً أحب الكتابة في المجال نفسه، منها كتابة الخواطر ومجموعة من المقالات، فهي المتنفس الوحيد الذي أعبر فيه عن مشاعري بكل حب، وأتخذ فيه خطوة جديدة نحو التغيير الإيجابي والمثمر في حياتي، كما أسعى من خلاله إلى توصيل رسالة سامية إلى قلوب الناس لعل كلمة أو عبارة تؤثر في نفوسهم وتصنع من أحدهم شخصاً صاحب أثر، وقد صدر لي عدة مقالات في جريدة الراية منها إرادتك سر تميزك، بصمة أثر، عطاؤنا حياة، العلاقات الناجحة، المبادرة سر التغيير، طوفان الأقصى. إضافة إلى ذلك لدي ميل كبير نحو العمل التطوعي في مختلف المجالات وكل ذلك له أهمية كبيرة عندي؛ لأنه لا بد أن يكون للإنسان اهتمامات خارجة عن الإطار المهني حتى تكون كالفواصل الذي يتلقى من خلاله جرعات إيجابية تنعكس على سلوكه وراحته النفسية، وهذا ما أسهم في تنمية العديد من المهارات الحياتية لدي خصوصاً الثقة بالنفس والاعتزاز بأي عمل حتى لو كان بسيطاً وأصبحتُ شخصاً أقوى قادرة على مواجهة التحديات وتحقيق المزيد من الإنجازات المتميزة.

### بالنظر إلى سيرتك الذاتية الحافلة بالتجارب نرى اهتماماً بالعمل التطوعي، كيف يمكن للأثشطة التطوعية أن تسهم في تطوير المهارات الشخصية والمهنية؟

التطوع جهد يقوم به الإنسان دون مقابل حتى لو كان بسيطاً لكن يبقى أثره عظيماً طوال العمر وبعد الممات، فالعمل التطوعي الإنساني له أهمية كبيرة في حياتي إذ سعت إلى المشاركة في الأعمال التطوعية بالجامعة وخارجها وانعكس أثرها في شخصيتي من خلال القدرة على التنظيم وإدارة الأمور بطريقة جيدة، وتحقيق التواصل الفعال مع الآخرين، أيضاً التعامل مع فئات مختلفة من الناس من حيث شخصياتهم وأعمارهم، ومواجهة المشكلات والتعامل معها بمرونة وصبر، كذلك خلق لدي الشعور بالرضا عن النفس والسعادة بما أقدمه من عون ومساعدة للناس. مهنة التدريس بحد ذاتها عمل تطوعي وعطاء مستمر في كل شيء ليس فقط في تقديم المحتوى التعليمي، بل في تعليم الطلاب أمور حياتهم وتعزيز قدراتهم الشخصية ومواهبهم عن طريق تقديم التوجيهات والنصائح قولاً وفعلاً، أيضاً مساعدتهم في حل مشاكلهم، مثلاً كانت لدي طالبة من ذوي الصمت الاختياري ولا تعرف القراءة والكتابة، إذ دوري بصفتي معلمة أن أقدم لها المساعدة من خلال تشجيعها بشكل دوري على التحدث، وتقديم التسهيلات الدراسية لها والتحاور مع ولي الأمر دائماً بشأن حالتها. أسعى لأن أكون معلمة مؤثرة بشكل إيجابي في تفكير الطلاب وسلوكهم حتى يتم بناء أجيال قادرة على الإبداع والعطاء.

### هل هناك أقوال أو مبادئ تتبعينها في حياتك المهنية؟

حياة الإنسان لا تكتمل دون مبادئ وقيم تحكمه ويسير عليها لينظم شؤون حياته، ومن تلك المبادئ والقيم الدينية الأخلاقية التي أتبعها في حياتي المهنية: مبدأ الأمانة والعدل والاحترام والصدق، إذ هي مطلب أساسي في دعم العملية التعليمية وسيرها على نحو أفضل، أيضاً العطاء اللامحدود وبلا مقابل يكون بمثابة بصمة أثر في قلوب الناس تقاومه ذاكرة النسيان.

### هل هناك شيء كنت تتمنين معرفته أثناء دراستك في الجامعة؟ وهل بإمكانك مشاركته مع الطلاب الحاليين؟

بالرغم من الخوض في بعض من الخبرات الجامعية إلا أنني كنت أتمنى أن أخوض في المزيد من الأنشطة والفعاليات الجامعية والمشاركة في أحد الأندية الطلابية الخاصة بالتعليم والتطوير حتى تتكون لدي القدرة على الابتكار والإبداع بشكل أكبر. أنصح جميع الطلاب بالالتحاق في أي فرصة تعليمية وثقافية تكون متاحة لهم كالأعمال التطوعية والانخراط في الحياة الطلابية أكثر؛ لأنها فعلاً هي التي تغير من شخصيتهم وتعزز لهم القدرة على الإبداع واكتشاف مواهب جديدة.

## جائزة الشاب المتميز



### في مقابلة "خريجون" مع سلمان يوسف غلب حبي وشغفي بمجال الإعلام على تخصصي العلمي!

- اختياري لتخصص الدعوة والإعلام في جامعة قطر لم يكن خطة أولية
- واجهت تحديات في التوفيق بين دراستي الجامعية وعملي مديعا
- كونوا على يقين أنكم ستلتحقون بأعظم جامعة عرفتموها

سلمان يوسف يعد خريجاً متميزاً حصل على بكالوريوس في الدعوة والإعلام من جامعة قطر في عام 2016، ولديه دبلوم في التربية الأسرية من معهد إيلاف ترين في عام 2012. يتمتع سلمان بمجموعة من المهارات التقنية والإعلامية المتقدمة، فقد أكمل دورات في معهد الجزيرة للإعلام تشمل مهارات التعامل مع وسائل الإعلام ودورات حول التقديم التلفزيوني، والصوت والإلقاء والمونتاج غيرها. يمتلك خبرة طويلة في المجالات الإذاعية والتلفزيونية، ويعمل مديعا في إذاعة قطر للقرآن الكريم، ومديعا في تلفزيون قطر منذ عام 2015. تتنوع خبراته العملية، وقد شغل مناصب متنوعة مثل باحث في العلاقات العامة في وزارة التنمية الإدارية ورئيس ومؤسس لجنة العلاقات العامة والإعلام في وزارة العمل. حالياً، يعمل معلماً للغة العربية بمدرسة أحمد منصور الابتدائية للبنين، ويشارك في برنامج مسار القادة بمنظمة علم لأجل قطر. يجمع ملف سلمان بين التعليم الأكاديمي الرفيع والخبرات الواسعة في مجالات الإعلام والعلاقات العامة والتدريس، وهو ما يبرز تميزه وتنوع مساره المهني.

وفيما يلي أهم ما دار في حوارنا معه ..

### ما الذي دفعك إلى اختيار دراسة تخصص الدعوة والإعلام في جامعة قطر؟

اختياري لتخصص الدعوة والإعلام في جامعة قطر لم يكن خطة أولية، إذ كنت أصبو في البداية إلى دراسة الهندسة الكيميائية نظراً لتفوقي العلمي في المراحل السابقة. ومع ذلك، غلب حبي وشغفي بمجال الإعلام على تلك الطموحات. رغم رغبتي في دراسة الإعلام، واجهت بعض الظروف التي أعاققت انتقالي إلى قسم الإعلام. لذلك، اخترت تخصص الدعوة والإعلام الذي يتيح لي فرصة اكتساب المهارات في مجال الإعلام في التخصص الفرعي. وكان الهدف الأصلي تغيير التخصص فيما بعد، ولكن سرعان ما اكتشفت متعة هذا التخصص، خاصة لمن لديهم اهتمام بالجانب البحثي التاريخي. استمتعت بتجربتي ونجحت في التأقلم مع هذا المجال، ولله الحمد.

### كيف تسهم مهاراتك التقنية، مثل التعامل مع برامج المونتاج ووسائل التواصل الاجتماعي، في عملك الإعلامي؟

دون أدنى شك، فإن المهارات التقنية في هذا العالم المتطور مهمة للغاية بشكل عام ولمن يعمل في الإعلام بشكل خاص، فالعالم التقني المتعلق بهذا المجال متجدد بشكل سريع، فمواكبته أمر مطلوب ويعدّ عاملاً أساسياً للنجاح والتفرد في المجال الإعلامي، فالجمهور هو الحكم ويستطيع التمييز بين من جدد نفسه وواكب تطورات العصر، وبين من قرر البقاء في دائرته ولم يطور نفسه.

### هل يمكنك مشاركة بعض اللحظات المميزة أثناء دراستك في الجامعة؟

اللحظات المميزة في الجامعة كثيرة، لكنني أذكر بشكل خاص عندما كُسرت رجلي في فصل جامعي كان الحادث في بداية رحلتي الجامعية وقررت الانسحاب من ذلك الفصل ، قام زملاء تخصصي بمنعي من ذلك وأبدوا استعداداً لمساعدتي في التنقل وتعويض ما فاتني من مواد وتكاليف ، لا أستطيع نسيان تلك الفترة التي أعتز بها كثيراً وبموقف زملائي معي.

### هل استخدمت المهارات التي اكتسبتها خلال دراستك في مجال عملك الحالي؟

بدون أدنى شك، فحالياً أنا معلم للمرحلة الابتدائية ، وأتذكر تماماً بعض الاستراتيجيات التي طبقتها بعض الأساتذة الأفاضل في الجامعة وأطبقتها مع طلابي، مع مراعاة اختلاف المرحلة، وإعلامياً لم أكن لأصبح مديعاً ناجحاً لولا الدعم والتوجيه والمساندة من أساتذة مقررات الإعلام في الجامعة.

### كيف كانت تجربتك الحياتية في الحرم الجامعي؟ هل كانت هناك أنشطة طلابية تذكرها بشكل خاص؟

تجربتي الحياتية في الحرم الجامعي كانت مميزة بشكل كبير، وذلك بفضل مشاركتي الفاعلة في الأنشطة الطلابية والنوادي. قضيت عامين متتاليين عضواً نشطاً في نادي الإعلام في الجامعة، وحضرت مجموعة كبيرة من الأنشطة والفعاليات. كان لدينا فعاليات تنافسية جذابة جعلتنا نبرز حتى في الساحة الوطنية، وكان لها جمهور متنوع يأتي خصيصاً للمشاركة في هذه الفعاليات. هذه التجربة لم تعزز فقط مهاراتي في مجال الإعلام، ولكنها أضفت نكهة فريدة لرحلتي في الحياة الجامعية.

### هل واجهت أي صعوبات في فترتك الدراسية بجامعة قطر؟ هل لديك أي اقتراحات لتطوير الجامعة؟

في فترتي الدراسية في جامعة قطر، واجهت تحديات بالتوفيق بين دراستي الجامعية وعملي مديعاً إذاعياً وتلفزيونياً. كان عليّ تحقيق التوازن بين الأداء المميز في العمل والتفوق الأكاديمي في تخصص يتطلب التحضير الجيد والدراسة المستمرة. كانت هذه تجربة تحمل تحديات، ولكن بفضل الإصرار والتفاني، تجاوزت هذه الصعوبات بنجاح. أما تطوير الجامعة فأرى أن ذلك ممكن من خلال توفيرها برامج خاصة للموظفين الذين يتطلعون لمواصلة دراستهم، وتعزيز التفاعل والتواصل بين الجامعة والطلاب والخريجين لفهم احتياجاتهم ومقترحاتهم، وتعزيز التوجيه الأكاديمي وتوفير دعم إضافي للطلاب الذين يواجهون تحديات في التوازن بين الدراسة والعمل أيضاً قد يكون مفيداً.

### بصفتك رئيساً ومؤسساً للجنة العلاقات العامة والإعلام في وزارة العمل، كيف نجحت في قيادة اللجنة وتحقيق أهدافها؟

تلك الفترة كانت من أهم فترات العمل المهني لي، فقد كلفت وقت تأسيس وزارة العمل في العام 2021، بإنشاء لجنة العلاقات العامة والإعلام في الوزارة ورئاستها، كانت تجربة جديدة وصعبة في الوقت نفسه، فلم يسبق لي أن تقلدت منصباً إشرافياً بهذا الحجم من قبل، لكنني ولله الحمد استطعت تجاوز تلك المرحلة بنجاح وأديت المطلوب في نهاية المطاف مع العديد من التحديات التي واجهتها، لكنها تجربة تعلمت منها الشيء الكثير.

### هل يمكنك أن تحدثنا أكثر عن عملك في مجال التعليم؟

بعد سنوات من تخرجي، عملت حالياً معلماً لمادة اللغة العربية في مدرسة أحمد منصور الابتدائية ضمن منظمة "علم لأجل قطر". بدأت هذه التجربة بعد سنوات من العمل في مجالات متنوعة، وأردت إيلاء اهتمام خاص لخدمة وطني الحبيب. قراري بالانضمام إلى هذه المنظمة جاء برغبة شديدة في تقديم شيء للمجتمع القطري الذي ساهم في تشكيل هويتي. وأسعى من خلال تدريسي إلى تقديم مساهمة إيجابية في تطوير مهارات اللغة العربية للطلاب. هذا الدور يأتي بمسؤوليات تربوية كبيرة، ويتعين عليّ تحفيز الفهم وحب اللغة بين الطلاب وتوجيههم نحو تحقيق أقصى إمكاناتهم.

### هل لديك كلمة للطلاب الذين يخططون لالتحاق بجامعة قطر؟

كونوا على يقين أنكم ستلتحقون بأعظم جامعة عرفتموها، خرجت أجيالاً وقادة ليس فقط على الصعيد المحلي إنما إقليمياً ودولياً، خريج جامعة قطر يتميز من غيره من الخريجين، ودائماً ما يكون العملة الرابحة التي تبحث عنها كبرى المؤسسات والجهات في سوق العمل.

## ذكريات خريج



### فهد محمد يوسف كافود

المناهج التي درسناها خلال فترة الدراسة الجامعية مهمة وساعدتنا في تطبيق ما درسناه

- دائما عندما أسأل «من أين تخرجت؟» أجيب بكل ثقة واعتزاز: لقد تخرجت في جامعة قطر!
- يجب على الخريج متابعة رحلة المعرفة واستيعاب أن التخرج في الجامعة هو بداية لرحلة جديدة وليس نهاية المشوار.
- العمل الدبلوماسي يتطلب المعرفة وزيادة العلم وتطوير الذات باستمرار ومتابعة الأحداث

خلال حديثه مع مجلة "خريجون"، شارك السفير القطري السابق في كندا ومملكة ماليزيا، السيد فهد محمد يوسف كافود، قصة نجاحه الفريدة وأبرز المحطات الرئيسية في رحلته العلمية والمهنية، وقدم نصائح قيمة للخريجين والطلاب، حثهم فيها على الاستمرار في سعيهم لاكتساب المعرفة وتطوير مهاراتهم دائما. وأكد أهمية وضع أهداف شخصية ومهنية والعمل الجاد لتحقيقها، وأشاد بقيمة التعلم المستمر وسيلة للتقدم الشخصي والمهني.

وفيما يلي أهم ما دار في هذا الحوار ..

### كيف بدأت مسيرتك الدبلوماسية؟ وما الأحداث والتجارب التي ساعدت في تطويرها؟

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - تخرجت في نهاية عام ١٩٩٣ بتخصص المحاسبة والاقتصاد في جامعة قطر ثم التحقت بوزارة الخارجية فور تخرجي مباشرة عملت في إدارة الشؤون الإدارية والمالية في قسم المحاسبة مدة تسع سنوات، وهذه الفترة ساعدتني في معرفة طبيعة العمل في وزارة الخارجية وطبيعة عمل السفارات من الناحية اللوجستية، وهذا طبعاً أسس معرفة بطبيعة العمل، وبدأت أكتسب الخبرة المطلوبة في هذا المجال، ذلك أن الاطلاع على الأمور المالية والإدارية للسفارات يساعد على معرفة طريقة عملهم وماهية المتطلبات وكيف يمكن لوزارة الخارجية أن توفرها لتحقيق الغاية من السفارات لما يعود على الدولة إيجابياً.

### ما أكثر الأشياء التي تفخر بها خلال مسيرتك العملية بجامعة قطر؟

دائماً عندما أسأل من أين تخرجت أجيب بكل ثقة واعتزاز: لقد تخرجت في جامعة قطر، وأفتخر بزملائي الطلاب الذين شاركوا معي تلك التجربة التي لا تُنسى في الدراسة، جميعهم تبوؤوا مناصب عليا في الدولة، وهذا شرف كبير لنا ولم يكن ليحدث دون الله تعالى ثم جامعتنا الموقرة. خاصة أن المناهج التي درسناها خلال فترة الدراسة كانت مهمة وساعدتنا جدا في تطبيق ما درسناه على أرض الواقع فور تخرجنا خاصة في مبادئ المحاسبة والأمور الإدارية، من كلية الإدارة والاقتصاد بجامعة قطر كونها كلية قوية وأسست أجيالا كثيرة كجيلنا وما زالت كذلك تساهم في بناء هذا الوطن وستستمر على ذلك النهج البناء بإذن الله.

### كيف أثرت دراستك في جامعة قطر في تجهيزك للعمل في مجال السياسة والدبلوماسية؟

دراستي الجامعية ساعدت في مجال عملي كما أشرت، ولكن كما هو معروف عندما تلتحق بأي جهة عمل يجب عليك أن تعرف جميع المتطلبات ومن أهم الأمور في العمل الدبلوماسي هو المعرفة وزيادة العلم وتطوير الذات باستمرار ومتابعة الأحداث بغض النظر عن تخصصك، فوزارة الخارجية ليست للاجتماعات والمؤتمرات فقط، وإنما هناك عمل فني وعمل إداري وعمل لوجستي كثير، إضافة إلى متابعة أحدث الأخبار باستمرار. ودير بالذكر أهمية فلترة المواضيع لإيجاد ما هو مناسب وما يهم البلد، و من أهم الأمور في العمل الدبلوماسي أن تبحث عما يفيد وطنك.

### كيف كانت تجربتك الدبلوماسية؟ وما التحديات والفرص التي واجهتك خلال تلك الفترات؟

بعد فترة من العمل في وزارة الخارجية التحقت بسفارة قطر في واشنطن، وخلال هذه الفترة تعلمنا الكثير وتعلمنا على أيدي كبار السفراء الذين أدين لهم بالكثير من الامتنان؛ لأنني تعلمت منهم الكثير عن القطاع، كما كان عملي في أهم عاصمة سياسية في العالم دفعه مهمة في مسيرتي المهنية، وساعدت فعلا في تنمية مهاراتي وخبراتي في العمل. عملت تقريبا أربع سنوات ونصفا في كندا ثم خمس سنوات في ماليزيا، وهذا التعدد في الثقافات من بين الثقافة الغربية في كندا والثقافة الشرق آسيوية في ماليزيا لا شك أنه ساعدني في توسيع الأفق ومعرفة ثقافات هذه الدول والأهم معرفة كيف تستفيد بلادي وتنمو علاقاتها مع الدول في أنحاء العالم. إضافة إلى خدمة المواطنين وتسهيل إجراءاتهم قدر الإمكان ومتابعة مواضعهم ومواضع الطلبة وتنمية العلاقات الثقافية بين تلك البلدان وبلدنا دولة قطر. قد تكون أحد أكبر التحديات التي تواجه عادة أي دبلوماسي بغض النظر عن درجته الوظيفية، هو انتقاله مع عائلته من بلد إلى آخر. وعدم الاستقرار فترة طويلة في منطقة واحدة يجعل هذا الوضع متعبا. فالانتقال من بلد إلى بلد ليس مجرد تغيير مكان إنما أنت تنتقل بحياتك، بعائلتك، وما يترتب عليه من إيجاد مدارس ومستشفيات وغيرها من الأمور فقد نواجه أحيانا تحديات في هذه الأمور، ولكن الحمد لله كل شيء يهون من أجل خدمة الوطن.

### هل يمكنك توضيح كيف مثلت دولة قطر في المؤتمرات والمحافل الدولية؟ وكيف ساهمت في تعزيز مكانة قطر على الساحة الدولية؟

مثلت بلدي طبعاً في العديد من الاجتماعات واللقاءات واجتماعات الأمم المتحدة ومنظمة الطيران المدني وغيرها، ولا شك أن هذا أضاف لي الكثير من الخبرة ومعرفة كيف يمكن لنا أن نطور علاقاتنا مع تلك المنظمات الدولية ومتابعة مصلحة بلادنا في عدة مجالات مختلفة.

### كيف يمكن للجامعات مثل جامعة قطر أن تسهم في تطوير الشباب وتجهيزهم لمسيرات دبلوماسية ناجحة مثل مسيرتك؟

قد يكون من المناسب دعوة عدد من السفراء القدامى والحاليين للتواصل وتقديم خبراتهم للطلبة والإجابة عن استفساراتهم العديدة في هذا المجال، وهذا مهم جداً، فهناك خبرة يمكن أن تكتسب عن طريق الاستماع لذوي الخبرة، فقد تستمع لنصيحة مدتها 30 ثانية تنفعك أكثر بكثير من قراءة مئات الكتب. أيضاً من الضروري أن يخرط الطلبة في المؤتمرات والندوات الدولية التي تستضيفها دولة قطر، على سبيل المثال لا الحصر منتدى الدوحة، يفضل أن يخصص لهم عدد من الكراسي للحضور أو الاستماع ولو عن بعد لاكتساب الخبرة على أرض الواقع.

### هل لديك نصائح للشباب الذين يطمحون لمتابعة مسار دبلوماسي مثلكم؟

أنصح الخريج بمتابعة رحلة المعرفة واستيعاب أن التخرج من الجامعة هو بداية لمرحلة جديدة وليس نهاية المشوار التعليمي والمهني. أنصح بتطوير نفسه والمواظبة على مشاهدة حيثيات الأخبار عامة، وبضرورة تنمية الذات فهي عامل مهم. ويجب علينا ألا ننسى أن السلك الدبلوماسي يحتاج للكثير من الصبر، والاستيعاب، ومهارة حل المشاكل، وأن يضع مصلحة بلده أمام أي اعتبارات أخرى، وأن يهتم بعائلته وتعليم أبنائه لأن الاستقرار العائلي للدبلوماسي مهم، وهذا ما سيساعده في تنمية مهاراته وتعزيز مهام عمله. يجب أن يستوعب تجارب الآخرين سواء في النجاح أو الفشل، وعليه أن يسأل نفسه، لماذا نجح هذا المشروع؟ وهل يناسبني مطابقته؟ وإذا كان هناك خطأ فكيف يمكن لنا نتدارك هذا الخطأ وأن لا نقع فيه؟ هذه أهم النصائح التي أجدتها مفيدة لكل من يفكر في سلوك المسار الدبلوماسي.

## سفراء شباب لدعم



محمد حيدان

- اخترت تخصص الشؤون الدولية عن قناعة تامة
- بيئة الجامعة تشجع الطلبة عامة على تأدية الالتزامات الدراسية على أكمل وجه
- ما يميز موظف العلاقات العامة ويحدد مدى نجاحه في تلك المهنة هو طريقة التعامل مع التحديات

قدم محمد حيدان نبذة عن مساره الأكاديمي والمهني. ويعدُّ نفسه محترفًا في مجال العلاقات العامة، حاز على درجة الماجستير في إدارة الأعمال والإدارة العامة من معهد الدوحة للتعليم العالي، وحقق معدلا تراكميا ممتازا يبلغ 3.51. وحصل أيضًا على درجة البكالوريوس في الشؤون الدولية والاتصال الجماهيري من جامعة قطر بمعدل تراكمي 3.43. يتمتع بمهارات متقدمة في مجال إدارة الأحداث من التخطيط إلى التنفيذ، إدارة الميزانية، والتفاعل مع الضيوف الرفيعة المستوى. يتقن أيضًا التخطيط والإشراف على الأحداث ومراقبة اتجاهات التخطيط. اكتسب خبرة واسعة بصفته أخصائي فعاليات في جامعة قطر، وقدرته على القيام بجميع متطلبات الحدث، وإدارة العقود، وتطوير استراتيجيات التسويق. إضافة إلى ذلك، عمل أستاذًا مساعدًا للعلاقات الدولية في جامعة قطر، مساهمًا في تخطيط الدروس والأنشطة غير الأكاديمية. حاز على عدة شهادات وتدريبات في مجال العلاقات العامة وإدارة الأحداث، وشارك في تنظيم فعاليات مهمة. يتميز بقدرته على إدارة عدة فعاليات في وقت واحد، وشغفه بالمشاركة عضوًا في اللجان التنظيمية.

### كيف قررت الالتحاق بجامعة قطر؟ ولماذا اخترت هذه الجامعة بالتحديد؟

قررت الالتحاق بالجامعة لعدة اعتبارات أولها قوة مخرجات الجامعة من خريجين لسوق العمل القطري، وكيف أن خريج جامعة قطر ينافس ويتفوق بمراحل على العديد من المؤسسات التعليمية الأخرى، والتي قد يكون بعضها خارجيًا من حيث جودة التعليم والاستفادة مما تعلمه في الإطار العملي للخريج بشكل رئيس والذي سيخدمه بشكل بارز وجلي في طريقة تعامله أثناء مسيرته المهنية المستقبلية.

### ما الذي أعجبك في تخصصك؟ وكيف تأثرت خلال فترة دراستك به؟

اخترت تخصص الشؤون الدولية عن قناعة تامة، ذلك أن هذا التخصص يركز بشكل أساسي على علاقات الدول بعضها ببعض، وذلك على عدة مستويات والتي منها الجانب الاقتصادي والاجتماعي والسياسي، والذي بدوره يعطي المتخصص فيه النظر إلى علاقات الدول وكيفية تنظيم عملية التواصل فيما بينها، وذلك لتحقيق الاستفادة للطرفين بشكل أساسي، وهذا التخصص يفتح لمن يتناوله فهم تحليل السياسات سواء كانت على مستوى دول أم مؤسسات غير حكومية أم على مستوى أفراد.

### هل كان هناك أستاذ أو مادة دراسية تركت أثرًا إيجابيًا في مسارك الأكاديمي؟

في حديثي حول الأثر الإيجابي الذي ما زال يتأثر بواسطة الأساتذة الكرام، تأتي في ذهني العديد من التجارب التعليمية التي جعلت تلك الفترة الدراسية ذات أهمية خاصة. تعلمت الكثير من أساتذة أكرم كما أثرت دروسهم بشكل كبير في مساري الأكاديمي. من خلال تدريسهم موادًا مختلفة، خاصة في مجالات السياسة والاقتصاد السياسي، اكتسبت فهمًا أعمق للقضايا العالمية والعلاقات الدولية. مادة السياسة الخارجية الأمريكية، على سبيل المثال، كانت تمثل محطة مهمة في تكوين رؤيتي للعلاقات الدولية والتفاعلات السياسية العالمية. تلك الفترة الدراسية والتفاعل مع محترفين يحملون خبرات متنوعة كانت دفعة مهمة على مخزون المعرفة الخاص بي، وما زلت أحمل تلك التجارب القيمة والمعرفة التي اكتسبتها من تلك المواد والأساتذة، والتي بنيت عليها مساري الأكاديمي والمهني.

### كيف أثرت دراستك في جامعة قطر في تطورك الأكاديمي والمهني؟

كان لها الأثر الأكبر في مسيرتي التعليمية، ذلك أن بيئة الجامعة كانت تشجع الطلبة بشكل عام على تأدية الالتزامات الدراسية على أكمل وجه، وذلك كان على عدة أوجه ومنها على سبيل المثال، البيئة الداخلية للجامعة التي تركز بشكل أساسي على الطالب والكادر الأكاديمي على أعلى مستوى، وهو ما ساهم بشكل مميز في تطوير مستوى التفكير لدى الطلبة وجعل كل منهم مميزاً في مجاله، ويثبت ذلك مخرجات طلبة الجامعة في سوق العمل الداخلي والخارجي، وقد أثبت العديد منهم نفسه على المستوى المهني، كل ذلك لم يأت من فراغ بل كان نتاجاً للعمل المتواصل والمستمر من قبل الجهات المختصة في الجامعة والتي تسعى إلى التطوير الدائم مع الاحتفاظ بهوية الجامعة الوطنية الأولى في دولة قطر.

### كيف كان دورك أخصائي فعاليات في جامعة قطر؟ وما الأحداث التي شاركت في تنظيمها؟ ما تقييمك لنفسك؟

تعد وظيفة أخصائي الفعاليات من الوظائف الاختصاصية الدقيقة، وأعني بذلك أن هذه المهنة تتطلب مرونة عالية في التعامل مع الأحداث والفعاليات التي تتم جدولتها، إضافة إلى المسؤولية الكبيرة لأخصائي الفعاليات الذي بدوره يشكل عاملاً رئيساً في نجاح الفعالية وتميزها. هنالك العديد من الأحداث التي ننظمها بوصفنا فريق عمل ونسعى لتحقيق أعلى مستوى من الجودة مع الأخذ بعين الاعتبار قياس مستوى الرضا العام للفعالية الذي هو مرتبط بمستوى الرضا لدى منسقي الفعالية من الطرف الآخر أو من خلال رضا الجمهور العام. أما تقييمي لذاتي في مسألة النجاح في التنظيم فهو كذلك مرتبط بأهمية رضا من نتشارك معهم في التنظيم، مع عدم إغفال أهمية ترك الأثر الإيجابي فيه والذي بدوره يعزز من الكفاءة والجودة في الأحداث الأخرى القادمة.

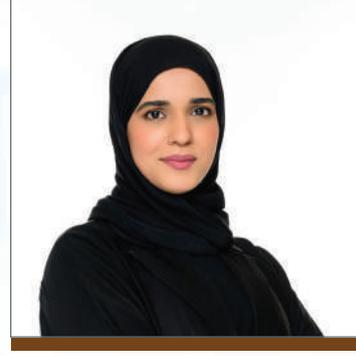
### هل كانت هناك تحديات خاصة واجهتك في مجال العلاقات العامة. وكيف تعاملت معها؟

فيما يخص التحديات فهي جزء ممتع في هذا المجال، وما يميز موظف العلاقات العامة ويحدد مدى نجاحه في تلك المهنة هو طريقة التعامل مع تلك التحديات التي قد تواجهه. والعمل الروتيني لموظف العلاقات العامة يشكل نسبة قليلة جداً، وهذا يتطلب من الموظف التطوير الذاتي الدائم حتى يكون مطلعاً على البيئة الخارجية وتقل نسبة التحديات الجديدة التي قد تظهر له أثناء ممارسة هذا العمل، وشخصياً أرى التحدي في كيفية صنع الأثر الإيجابي في الأطراف الأخرى التي نتعامل معها، وكذلك أهمية جعل ذلك الأثر الإيجابي مستمراً.

### هل لديك نصائح تود مشاركتها مع الطلاب الجدد الذين يبدأون رحلتهم الجامعية؟

أود أن أذكرهم دائماً بالمقولة التي تتردد في ذهن كل شخص طموح يسعى للتطوير للأفضل وهي (لكل مجتهد نصيب)، لذلك من المهم جداً التركيز والانخراط بشكل رئيس في الحياة الطلابية التي بدورها تنمي من مستوى تفكيرهم، وتفتح لهم مجالات مستقبلية أخرى. والرحلة الجامعية من أجمل المراحل الدراسية، وسيظهر لهم ذلك بعد التخرج والتوجه إلى البيئة العملية أو حتى في حال إتمام الدراسات العليا مستقبلاً.

## سفراء شباب لدعم



### فاطمة المري

- الفكرة والطموح يتحققان من خلال السعي المستمر والاجتهاد
- العمل الإنساني هو عمل أسمىه غذاء للروح تهديبا للنفس
- أعتبر القدرة على نقل المعرفة وتبادل الخبرات جزءاً لا يتجزأ من التطوير الشخصي والاجتماعي
- استخدم اللغة أداة للبحث والتعلم المستمر

فاطمة المري، حاصلة على بكالوريوس في الشؤون الدولية وماجستير في الموارد البشرية الدولية، وحازت على دبلوم الكوتشيغ. لديها خبرة واسعة في مجال التدريب والتطوير، وشغلت عدة مناصب في وزارة الداخلية بقطر، بما في ذلك مسؤولية قسم التدريب ومقيمة للمدربين المعتمدين. تعمل مدرية معتمدة في مختلف الجهات الحكومية، وشاركت في عدة مؤتمرات وورش عمل دولية. بجانب عملها الحكومي، تسهم في المجتمع من خلال عضويتها في برامج دعم الشباب والمسؤولية المجتمعية، وهي كاتبة في جريدتي الوطن والشرق بمجالات القيادة والموارد البشرية، وتعمل أيضاً مشرفاً أكاديمياً وعضو هيئة تدريس في معهد الشرطة بقطر، وتمتلك العديد من البرامج التدريبية الحرة.

وفيما يلي الحوار الذي أجرته مجلة (خريجون) معها ..

### كيف كانت تجربتك في دراسة الشؤون الدولية في جامعة قطر؟

تجربتي في دراسة الشؤون الدولية في جامعة قطر كانت تحدياً مثيراً وفرصة لاكتساب معرفة واسعة في مجال يرتبط بشكل وثيق بالعلوم الإنسانية الأخرى. كانت هذه الدراسة تتضمن معلومات ونظريات متنوع وتتشابك، وهو ما جعلها تمثل تحدياً مثيراً وفرصة للتعلم المستمر. تمكنت خلال هذه التجربة من توسيع مداركي وعميق فهمي للقضايا الدولية، وكانت تلك التجربة مكسباً حقيقياً للعلم والمعرفة.

### هل لديك ذكريات خاصة أو تجارب تخص الحياة الاجتماعية في الحرم الجامعي؟

بالطبع، كانت هناك العديد من التجارب الرائعة واللحظات المميزة التي عشتها خلال فترة دراستي في جامعة قطر، خاصة في مكتبة الجامعة. تعدّ هذه المكتبة منبعاً غنياً بالمعرفة ومركزاً حيويًا في الحرم الجامعي، وقد أمضيت أغلب وقتي هناك في جو من الاطلاع والتعلم. كما أن جامعة قطر قد صقلت مهاراتي القيادية وأثرت بشكل كبير في تطور شخصيتي. بدخولي الجامعة والخروج منها، شعرت بتحول كبير في نمط حياتي وأيقنت أن الفكرة والطموح سيتحققان من خلال السعي المستمر والاجتهاد، ورغم وجود التحديات والصعوبات، إلا أنني استمتعت بالنجاح والتقدم الذي حققته على مدار تلك الفترة.

### هل يمكنك مشاركة تجربتك مقدماً لدورات تدريبية في مجالات مختلفة؟

تجربتي في مجال التدريب تعدُّ أمراً ذا أهمية خاصة. فأنا أعتبر القدرة على نقل المعرفة وتبادل التجارب والخبرات جزءاً لا يتجزأ من التطوير الشخصي والاجتماعي. عندما أتولى دور المدرب، يكون هدفي تحفيز الآخرين لتحقيق أقصى إمكاناتهم وتطوير مهاراتهم. أنا متخصصة في تدريب مجالات متنوعة تشمل القيادة الشخصية والقيادة المؤسسية. أنظر إلى التدريب على أنه فرصة لنقل المعرفة وتوجيه الطاقة الإيجابية نحو بناء مجتمع أكثر وعياً وقدرة على التحمل. أسعى دائماً إلى تقديم دورات تدريبية غنية بالمعلومات والتطبيقات العملية التي يمكن أن تفيد المشاركين في تحقيق أهدافهم الشخصية والمهنية. وأرى أن دوري يتطلب مني تقديم الأفضل لبناء مجتمع مؤهل ومدرك لأهمية تطوير ذاته.

### ما الفوائد التي حققتها من المشاركة في المؤتمرات الدولية وورش العمل؟

المشاركة في المؤتمرات الدولية وورش العمل قد أتاحت لي العديد من الفوائد، وتمثل أهمها في اكتساب المعلومات من خبراء دوليين وفتح آفاق جديدة للتفكير. إضافة إلى أنني تمكنت من بناء شبكة واسعة من العلاقات المهنية، خاصة العلاقات المشتركة مع أفراد من خلفيات متنوعة.

### كيف تستفيدين من تجاربك في العمل الإنساني والتطوعي في كتاباتك ومشاركاتك في المجالات؟

تجاربي في العمل الإنساني والتطوع كانت مصدر إلهام وتأثير عميق في كتاباتي ومشاركاتي في المجالات. أعتبر العمل الإنساني غذاءً للروح ووسيلة لتهديب النفس، فهو يسهم في بناء قيم إنسانية كالرحمة والعطف والإحسان. كما يعد العمل التطوعي أساساً للفرد لإعادة تقييم قيمه وتوجيه اهتماماته. أنا أعتبر العمل الإنساني فرصة للمساهمة الفعالة في خدمة المجتمع، وهو يمهد لي فهماً أعمق لقضايا الإنسان ويثري تجربتي. وفي كتاباتي، أسعى لتسليط الضوء على أهمية التفاعل الإنساني في بناء مجتمعات أفضل.

### كيف تديرين العمل تحت الضغط؟ وما استراتيجياتك لحل التحديات؟

إدارة العمل تحت الضغط تعتبر تحدياً أساسياً، وأدرك أنه لا يمكن تجنب الضغوط في بيئة العمل. في التعامل مع هذه الضغوطات، أعتد استراتيجيات محددة لتحقيق أقصى إنتاجية وللتغلب على التحديات. منها استخدام مصفوفة ايزنهاور لتحديد الأولويات، حيث أركز على إنجاز المهام المهمة والعاجلة في المقام الأول، وأترك ما هو غير مهم وغير عاجل للمرحلة اللاحقة.

### هل استفدت من مهارات اللغة في مجال عملك الحالي مدربة تطوير؟

نعم، استفدت كثيراً من مهارات اللغة في مجال عملي مدربة تطوير. استخدم اللغة أداة للبحث والتعلم المستمر، وأبحث باستمرار عن الابتكارات والاتجاهات الجديدة في مجال القيادة. وللغة دور مهم في فهم وتحليل النماذج والأساليب الجديدة التي تأتي من مصادر غير مألوفة. وأعتد على التعبير بوضوح وفهم دقيق للمفاهيم لضمان توصيل المعلومات بفعالية للمتدربين.

## سفراء شباب لدعم



### يوسف الحداد

- تتمتع جامعة قطر بسمعة قوية في ميدان التعليم العالي
- أسعى إلى تحصيل المزيد من الخبرة العملية
- استفدت جدا من التواصل مع أعضاء هيئة التدريس في فترتي الدراسية

يوسف الحداد حاصل على بكالوريوس في الهندسة الكيميائية من جامعة قطر، مع دورة لغة إنجليزية في معهد ونشستر للغات في المملكة المتحدة، يمتلك خبرة قيمة من خلال تدريب صيفي في قسم تخطيط المياه في كهراء، وقام بأعمال نمذجة هيدروليكية وحسابات الأنابيب والاحتياج اليومي للماء، واستخدام قاعدة بيانات الشبكة المائية الجغرافية (GIS)، وتصميم باستخدام برنامج إيبانيت للمحاكاة. لديه أيضاً خبرة فني مختبرات من خلال تدريبات صيفية في مختبرات شركة قافكو مسعيد وشركة كيوكيم مسعيد. يتقن مهارات الحاسوب في برامج مثل Aspen Hysys وALOHA، ويتمتع بمهارات شخصية تشمل القيادة والعمل الجماعي والتفكير النقدي والعمل تحت الضغط، إضافة إلى مهارات تواصل ممتازة باللغتين العربية والإنجليزية.

في لقاء خاص مع يوسف الحداد، وجهدنا له بعض الأسئلة، وكانت ردوده كما يلي:

### ما الذي دفعك لاختيار جامعة قطر لمواصلة تعليمك الجامعي؟

اختياري جامعة قطر لمواصلة تعليمي الجامعي كان مبنياً على التخصصات والبرامج بالتميز الأكاديمي والتطور التكنولوجي، ويبرز تخصص الهندسة الكيميائية واحداً من أبرز التخصصات، ويقدم برنامجاً تعليمياً متقدماً يغطي جوانب عديدة من هندسة المواد والعمليات الكيميائية. تتمتع جامعة قطر بسمعة قوية في ميدان التعليم العالي، وذلك بفضل جودة البرامج الأكاديمية والبحث العلمي المتقدم. تعكس تجارب الطلاب السابقين في تحقيق نجاحات ملموسة، وتجعلهم يشيدون بالبيئة الأكاديمية المحفزة وفرص التفاعل مع أعضاء هيئة التدريس المتخصصين.

### هل شاركت في أنشطة طلابية أو أندية خلال فترة دراستك؟

في هذا السياق، تشجع جامعة قطر الطلاب على المشاركة في أنشطة طلابية والاستفادة من المرافق الحديثة والمختبرات المجهزة تجهيزاً جيداً. وتتيح لهم هذه التجارب تطوير مهاراتهم العملية والشخصية، وهو ما يساهم في تحقيق أهدافهم الأكاديمية والمهنية. كنت مشاركاً في نادي الجمعية الأمريكية لمهندسي الكيمياء التي عكست التزامي بتعزيز مجال الهندسة الكيميائية. قدمت هذه التجربة فرصة للتواصل مع زملائي في المجال، واكتساب معرفة إضافية من خلال الفعاليات وورش العمل التي تنظمها الجمعية. من خلال مشاركتي في هذا النادي، تمكنت من توسيع شبكتي المهنية وتبادل الخبرات مع طلاب ومهندسين آخرين وهو ما عزز فهمي للصناعة وأسهم في تطوير مهاراتي وتحسين فرص التعلم والتقدم في مجال الهندسة الكيميائية.

### هل استفدت من التواصل مع أعضاء هيئة التدريس في فترتك الدراسية بجامعة قطر؟

استفدت جدا من التواصل مع أعضاء هيئة التدريس في فترتي الدراسية ذلك أن التفاعل المباشر معهم يساعد في فهم أعمق للمحتوى الدراسي وتوضيح النقاط غير الواضحة، والتوجيه والإرشاد الأكاديمي، أيضا تقديم الإرشاد حول الاختيارات الأكاديمية والمساعدة في تحديد اتجاهات البحث أو المساعدة في التخطيط المهني. أيضا أتاحت لي فرص للمشاركة في أبحاث أو مشاريع تطويرية تحت إشراف أعضاء هيئة التدريس، والتواصل المنتظم يمكن أن يساهم في بناء علاقات مهنية تستمر بعد التخرج، وقد يسهم في توسيع شبكة العلاقات المهنية.

### هل حققت أهدافاً شخصية أو أكاديمية خلال فترة دراستك؟

في فترة دراستي الجامعية، انبعثت الحياة بالتحديات والفرص، وحددت الأهداف التي أسعى لتحقيقها على الصعيدين الشخصي والأكاديمي. من الأهداف الشخصية التي حققتها، تحسين مهارات التنظيم وإدارة الوقت لتحقيق توازن فعال بين الحياة الأكاديمية والحياة الشخصية. تطوير مهارات التواصل وبناء علاقات اجتماعية قوية يشكلان أهدافاً أخرى مهمة. تفاعلي مع زملاء الدراسة وأعضاء هيئة التدريس عزز من تجربتي وساهم في نمو شبكتي الاجتماعية. من ناحية أخرى، حددت أهدافي الأكاديمية التي أسهمت في تحقيق التميز في المقررات الدراسية. تحديدي للاتجاهات المهنية مثلت هدفاً آخر، حيث استكشفت فرص العمل المستقبلية وحددت خططا مهنية تنسجم مع تطلعاتي. عكس تحديد الأهداف في هذه المرحلة تطلعاتي وساهمت في بناء مساري الأكاديمي والمهني بشكل مستدام.

### ما خططك المستقبلية في مجال الهندسة الكيميائية؟

خططي المستقبلية في مجال الهندسة الكيميائية تتسم بالتطور والتخصص لتحقيق تأثير إيجابي في الميدان. أولاً وقبل كل شيء، أسعى إلى تحصيل المزيد من الخبرة العملية، وأرغب في تطبيق المفاهيم والمعرفة التي اكتسبتها في الدراسة على أرض الواقع. إضافة إلى ذلك، أهدف إلى المشاركة الفعالة في أبحاث متقدمة تسهم في تطوير حلول مستدامة وابتكارية. يشمل ذلك التفاعل مع فرق البحث والمشاركة في مشاريع تعزز فهمي للتحديات والفرص في مجال الهندسة الكيميائية. للارتقاء بمساري المهني، ويعدُّ الحصول على درجات عليا أمراً أساسياً. أنوي متابعة الماجستير والدكتوراه لتوسيع معرفتي والتفوق في مجالات البحث المتقدمة. وفي إطار المسؤولية الاجتماعية، أهدف إلى توجيه اهتماماتي نحو المساهمة في مجال الاستدامة، ويمكنني توجيه خبراتي وجهودي نحو حلول تكنولوجية تسهم في الحفاظ على البيئة. باختصار، تتجسد خططي في بناء مسار مهني متطور ومستدام يعكس التزامي بالتعلم المستمر وتحقيق الإيجابية في مجال الهندسة الكيميائية.

### هل تجد مستقبلاً واعدًا لتخصص الكيميائي في العالم العربي وقطر تحديداً؟ ما الفرص والتحديات في نظرك؟

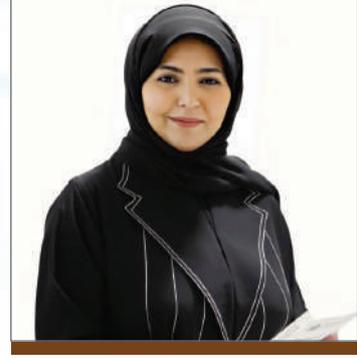
أتوقع أن يشهد تخصص الكيميائي في العالم العربي عامة، وفي قطر خاصة، مستقبلاً واعداً متنوعاً بين الفرص والتحديات. ففي سياق الفرص، يظهر الارتفاع المستمر في الطلب على التقنيات النظيفة والمواد البيئية فرصة للمهندسين الكيميائيين. ويمكن أن يساهم تطور الاقتصاد في نشوء صناعات جديدة تتطلب خبرات هندسية متقدمة. هذا إلى جانب الحاجة المستمرة للخبراء في مجال الهندسة الكيميائية في ظل التطور التكنولوجي المستمر.

مع ذلك، يظهر التحدي في ضرورة التكيف مع تطورات التكنولوجيا النظيفة وتعزيز الكفاءة البيئية، إضافةً إلى التحديات المتعلقة بتوظيف الخريجين وتأهيلهم لمواكبة احتياجات سوق العمل المتطور. ولضمان التقدم والابتكار في هذا المجال، يتعين تعزيز برامج التعليم والبحث لتحسين جودة التحصيل الأكاديمي وتلبية متطلبات التقدم العلمي. باستمرار التطور والابتكار، يمكن للهندسة الكيميائية أن تؤدي دوراً حيوياً في تحقيق التنمية المستدامة والريادة التكنولوجية في المستقبل.

### هل تود مشاركة أي نصيحة لمن يستعدون لتخرجهم والانتقال إلى مرحلة جديدة في حياتهم؟

عزيزي المقبل على التخرج، تهانينا على هذا الإنجاز الرائع في مرحلة الانتقال إلى الحياة الجديدة، أشجعك على مواصلة تحديد أهدافك وتطوير رؤية واضحة للمستقبل. استفد من الفرص لتوسيع شبكتك الاجتماعية والمهنية، وكن جاهزاً للتعلم دائماً وتكوين مهارات جديدة. لا تخش التحديات، بل اعتبرها فرصاً للنمو والتطور والابتكار. كن مستعداً لتكون منفتحاً على التغيير واستقبال فرص جديدة بروح إيجابية. حدِّد أولوياتك وخصص وقتاً لتحقيق أحلامك، ولا تنس أهمية الاستمتاع بالرحلة والتعلم من كل تجربة. في النهاية، تذكر أن النجاح لا يأتي فجأة، بل هو نتيجة تواصل الجهد والاستمرارية. ابدأ هذه المرحلة بثقة وتفاؤل. أتمنى لك كل التوفيق في المستقبل، وأن يكون كل يوم جديد فرصة للتفوق والنجاح.

## إصدارات خريج



### الدكتورة/ حنان فياض

- الحلم وقود الأمل، وهو الخطوة الأولى للإنجاز
- ما زلنا نعانى من قلة القراءة وقلة الوعي بقيمة القراءة
- طموحاتي كبيرة جداً
- الدراسة الجامعية عادة تُعدُّ بوابتنا للحياة كلها، وليس للكتابة والأدب فقط

في مقابلة حصريّة سناور الدكتورة حنان أحمد عبد الله الفياض الخالدي، الأكاديمية والإعلامية والأديبة القطرية أستاذة النحو والصرف المشارك بجامعة قطر، والتي تشغل حالياً منصب المستشارية الإعلامية لجائزة الشيخ حمد للترجمة والتفاهم الدولي. للدكتورة حنان عدد من الأبحاث العلمية المنشورة في مجلات علمية محكمة في مجال تخصصها، صدر لها عدة أعمال بحثية وروائية كما حصلت على جوائز أدبية وتقديرية معتبرة.

أصدرت أحدث إبداعاتها بعنوان "أرض الحكاين" في 17 يناير السنة الماضية، تتناول الرواية عدة إشكاليات اجتماعية عربية، مثل الطبقيّة وتحديات الحياة الاجتماعية، الرواية تسلط الضوء على شخصيات متنوعة، خاصة النساء، لتناقش تأثير القيود الاجتماعية في حياتهن.

#### ما الذي جعلك تختارين التخصص في اللغة العربية وبالتحديد في النحو والصرف؟

لا أدعي أنه كان خياراً واعياً مائة بالمائة آنذاك، ولكن عادة ما تكون خياراتنا للتخصص عبارة عن خليط من تأثرنا بما نقرأ وما نحب ومن توجيهات الأسرة أيضاً، إضافة إلى الظروف العامة المحيطة بنا، وكذلك فإن تفوقنا في مادة من المواد يجعلنا نختار تخصصنا فيها. كنت أحب اللغة العربية كثيراً، ولي محاولات مبكرة في الكتابة، ولكن كانت معظم الطالبات مثلي يتوجهن لدراسة الأدب على اعتبار أن النحو صعب، وغالباً ما يكون مخصصاً للطلبة فقط، ولكن لأنني أعشق التحدي ومؤمنة بأنه لا يوجد شيء صعب إذا توكلنا على الله واستعدنا جيداً، فقد قررت التخصص في النحو والصرف خاصة أن قلة من القطريين والقطريات متخصصون في هذا الفرع. وقد وفقني الله تعالى للنجاح، ولا أنكر أنني واجهت صعوبات كثيرة في أثناء الدراسة، وعلي أن أعترف أمامكم أن درجة الصعوبات جعلتني أفكر أحياناً في التخلي عن مواصلة هذا الحلم واختيار تخصص أسهل، لكن طبيعتي الشخصية جعلتني أصر على المواصلة ومحاولة تذليل كل الصعاب وعدم الاستسلام للعقبات. والحمد لله أن وفقني في النهاية لأحقق ما سعت له، وحصدت نتيجة التعب أخيراً. وهذا هي رسالتي لكم بالأنا تستسلموا أبداً.

#### كيف ساهمت دراستك في جامعة قطر في تجهيزك لدخول مجال كتابة الروايات والعمل في مجال التعليم؟

الدراسة الجامعية عادة تعتبر بوابتنا للحياة كلها، وليس للكتابة والأدب فقط. وقد كنت وما زلت عاشقة للقراءات الأدبية والثقافية بشكل عام، ودراستي للغة العربية في الجامعة تتطلب مني أن أقرأ كثيراً في مجال الأدب لإعداد البحوث والأوراق العلمية. وهذه الأوراق على بساطتها آنذاك قد فتحت عيوني على كتب كثيرة في الأدب العربي، ثم إن حديث أساتذتي عن الأدباء العرب الكبار في سياق المحاضرات المختلفة ألهم مخيلتي لأكون يوماً ما من بينهم.

كنت على سبيل المثال كلما ذهبت لمكتبة الجامعة بحثاً عن ديوان شعر أو رواية أو كتاب نقدي أشار له أحد أساتذتي أمر بلحظات حاملة، وأتخيل أن كنتي تكون في هذه الرفوف يوماً ما، وهو ما حدث فعلاً. ولذلك عندما بدأت مرحلة الكتابة والنشر شعرت أنني متهينة علمياً وأيضاً نفسياً لهذا الأمر. ولأنني كنت طالبة جامعية مثابرة أهتم بما يقوله لي الأساتذة وأتعلّم منهم، فقد عشقت مهنة التعليم الجامعي، وصممت أن أعود للجامعة التي تخرجت فيها، ولكن هذه المرة بصفتي عضواً في هيئة التدريس، كي أؤدي دوري، وأرد الجميل لمن علمني بتعليم أجيال جديدة. ولعلكم تستغربون إذا قلت لكم أنني أشعر أنني ما زلت طالبة علم، وسأبقى كذلك طول عمري بإذن الله لأنني أتعلّم كل يوم ومن كل ما أرى وأقرأ وأسمع. وصحيح أنني أتعلّم من أساتذتي لكنني أيضاً أتعلّم من طالباتي بطريقة غير مباشرة، فكلما سألت إحدى الطالبات سؤالاً خارج المنهج أو بعيداً عن التخصص الدقيق أجدني متحمسة للبحث عن الإجابة وهو ما يضيف لي شيئاً جديداً كل يوم.

### كيف كانت تجربتك في كتابة آخر إصداراتك "أرض الحكّائين"؟

موضوع رواية "أرض الحكّائين" كان مجرد فكرة صغيرة في رأسي كبرت معي شيئاً فشيئاً. ولا أخفيكم أنني أجلت كتابتها عدة مرات حتى نضجت الفكرة تماماً، وشعرت أنني مستعدة لكتابتها أخيراً. وفعلاً بدأت بها، وشعرت بسعادة غامرة وأنا أكتب، لكن هذا لا يعني أنني لم أمر بلحظات صعبة في أثناء الكتابة اقتربت أحياناً من منطقة الألم، وهذا هو سر الكتابة وسحرها أيضاً، ففي اللحظة التي نشعر فيها بالألم نشعر أيضاً بالفرح واللذة. لا أريد أن أحرق عليكم فكرة الرواية، ويسعدني أن تقرؤوها، وأعرف رأيكم فيها، فأنا والله الحمد أتقبل كل الآراء والنقد البناء. وقد وصلتني بالفعل مراجعات وآراء إيجابية جميلة ومشجعة عن هذه الرواية من مختلف القراء، وهو ما يشجعني على القول بأن الرواية قد أصبحت بوابتي الأولى نحو القراء.

### هل ترين أن هناك تحديات خاصة تواجه الكتاب في المنطقة العربية؟

بالتأكيد هناك الكثير من التحديات التي تواجه الكتاب العرب في الوقت الراهن، وأولها وأكبرها هو ما يتعلق بوعي القارئ، فنحن ما زلنا نعاني من قلة القراء وقلة الوعي بقيمة القراءة، وهذا ينسحب بدوره على انخفاض مستوى النقد، وكما هو معروف فإن الأدب لا ينهض دون نقد واع وبناء، ومن تجربة شخصية يمكنني القول بيقين إن القارئ الجيد والناقد المنصف هما فقط من يمكنهما مواجهة هذا التحدي الكبير في تطور ونهوض الساحة الأدبية. هذا بالإضافة إلى التحديات التي تتعلق بنشر الكتاب وتوزيعه ووصوله إلى القارئ. ولا شك أن الكاتب الحقيقي هو من يستطيع مواجهة كل التحديات للقيام بدوره وتوصيل أفكاره وإبداعه إلى القارئ.

### ما طموحاتك المستقبلية في مجال اللغة العربية والأدب؟

طموحاتي كبيرة جداً، ودائمًا ما أتمثل على هذا الصعيد قول المتنبي: "وإذا كانت النفوس كبارا ... تعبت في مرادها الأجسام"، لكن ما يخفف من ثقل هذه الطموحات أنني مواطنة قطرية أعيش في هذا الوطن الصغير بحجمه العظيم بأحلامه وطموحاته وإنجازاته، وكلنا كمواطنين قطريين قد تعلمنا من قادة هذا الوطن الحبيب ومن سمو أمير البلاد الشيخ تميم بن حمد آل ثاني وقبله سمو الأمير الراحل الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني أن نسعى إلى تحقيق وإنجاز أكبر الطموحات ما دمنا مستعِينين بالله وواتقين من مساندة وطننا لنا. هل كان أحد في العالم مثلاً يصدق أن قطر - هذا البلد الصغير الغافي على ساحل الخليج العربي - سينظم أعظم مونديال في العالم؟! ولكنه فعلها، وأبهر العالم كله بعقول القطريين وإرادتهم. نعم أنا وأنتم جزء من هذا الوطن، وبالأسلوب نفسه سنحقق الطموحات مهما عظمت بإذن الله تعالى.

### ما دورك مستشارة إعلامية لجائزة الشيخ حمد للترجمة والتفاهم الدولي؟

هذا واحد من الأدوار الجميلة المحببة إلى قلبي، وأنا أشعر بالفخر لأنني أعمل مستشارة وناطقاً إعلامياً باسم جائزة عالمية كبرى تحمل اسماً عزيزاً وغالياً على كل القطريين، وهو اسم سمو الأمير الراحل حفظه الله، وكثيراً ما سألت عن دلالة هذا الأمر في جولتنا الخارجية للترويج للجائزة.

ودوري هو الحديث عن الجائزة، والتعريف بها داخلياً وخارجياً، ووضع الخطط الإعلامية سنوياً لتنمية هذه الجائزة ووضعها في مصاف الفعاليات الثقافية العالمية، خدمة لاسم الأمير الراحل ولإسم قطر وأيضاً للغة العربية التي يترجم منها وإليها.

### هل لديك أي نصائح للخريجين الجدد؟

أقول لجميع الطلبة والطالبات ما دام الحديث في هذه المجلة موجهاً لهم؛ لا تتوقفوا عن الحلم، احلموا أحلاماً كبيرة دائماً، فالحلم هو وقود الأمل، وهو الخطوة الأولى للإنجاز.



دار نشر جامعة قطر  
Qatar University Press

# One study leads to another أبحاثك تقودك إلى آفاق أوسع



لمزيد من المعلومات  
For more information



✉ [qupress@qu.edu.qa](mailto:qupress@qu.edu.qa)

[in](#) [X](#) [ig](#) [qu\\_press](#)

## ماذا تقدم الرابطة للخريجين

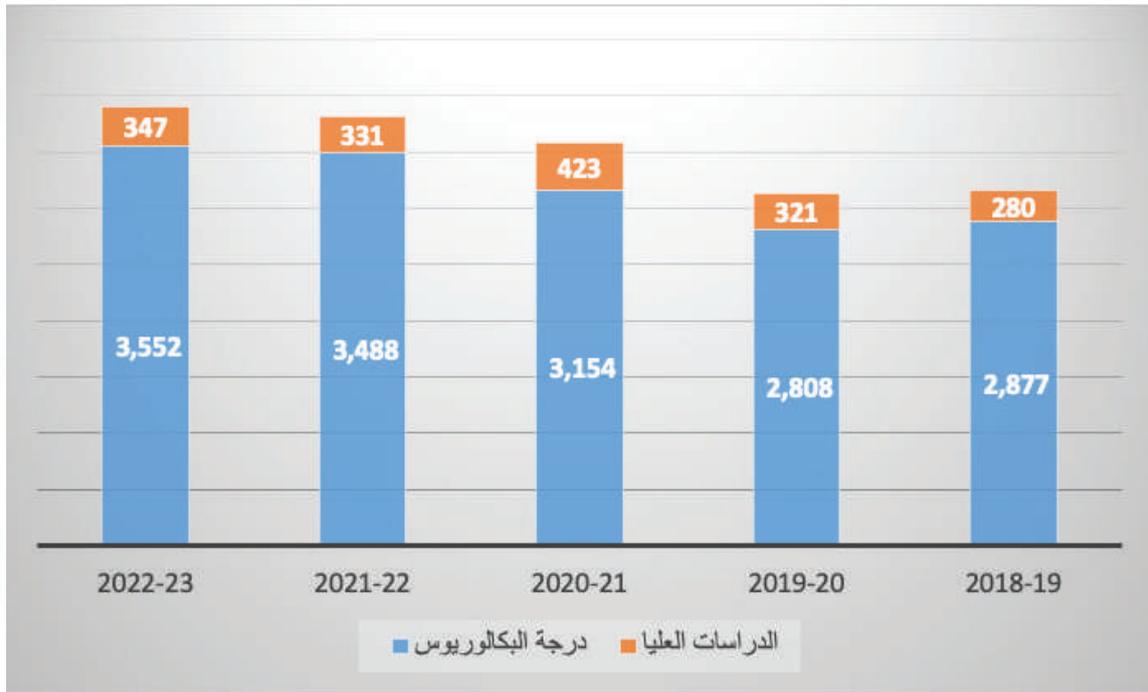


### ماذا تقدم الرابطة للخريجين من امتيازات؟

- تقدم جامعة قطر باستمرار مجموعة من الامتيازات والخدمات لخريجها.
- برامجنا وخدماتنا من شأنها إيصال المنفعة لجميع خريجينا في جميع مراحل حياتهم، وتوفير فرص للتنمية المهنية والشخصية على حد سواء.
- وعموماً، يقدم مكتب علاقات الخريجين الامتيازات الآتية لخريجي الجامعة:
- خصم على بعض الدورات التدريبية المنظمة من قبل مكتب التعليم المستمر.
- خصومات المجتمع الجامعي في أكثر من ٥٥٠ متجر في جميع أنحاء الدولة.
- إذن لدخول الحرم الجامعي.
- الأهلية للتنافس على منحة مكتب التعليم المستمر المرموقة لحضور الدورات وورش العمل (تطبق الشروط والأحكام).
- إمكانية الاستعارة من مكتبة الجامعة.
- حضور الفعاليات المقامة لخريجين جامعة قطر (كحفلة لم الشمل، وفعاليات الأفرع، والورش المقدمة)
- وللاستفادة من الامتيازات المقدمة لخريجي الجامعة ما عليك سوى استخراج بطاقة العضوية الخاصة بالخريجين.

## إحصائيات (خريجون)

الخريجون في السنوات الخمس الماضية



### إحصائيات خريجي جامعة قطر لسنة 2023-2022

بلغ عدد خريجي جامعة قطر 3899 خريجا من مختلف التخصصات 3552 منهم خريجي مرحلة البكالوريوس، في سنة 2023 - 2022 ويتفرع العدد الباقي: 347 ما بين خريجي دبلوم وماجستير ودكتوراه.

- فيما يأتي تفصيل عن عدد خريجي بعض التخصصات الأكاديمية:
- 1142 خريجا وخريجة حاصلين على بكالوريوس من كلية الآداب والعلوم.
  - 372 خريجا وخريجة حاصلين على بكالوريوس من كلية القانون.
  - 500 خريجا وخريجة حاصلين على بكالوريوس من كلية التربية.
  - 855 خريجا وخريجة حاصلين على بكالوريوس من كلية الإدارة والاقتصاد.
  - 448 خريجا وخريجة حاصلين على بكالوريوس من كلية الهندسة.
  - 96 خريجا وخريجة حاصلين على بكالوريوس من كلية الشريعة والدراسات الإسلامية.
  - 55 خريجا وخريجة حاصلين على بكالوريوس من كلية العلوم الصحية.
  - 31 خريجا وخريجة حاصلين على بكالوريوس من كلية الصيدلة.
  - 53 خريجا وخريجة حاصلين على بكالوريوس من كلية الطب.

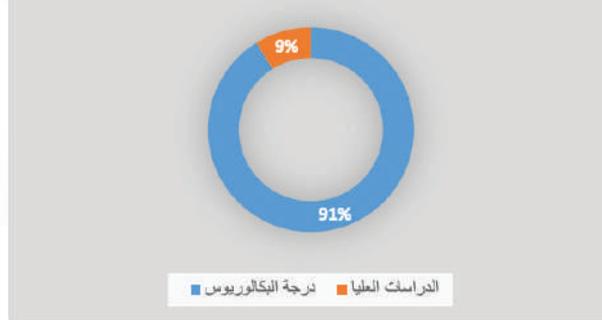
أما بالنسبة لدرجة الدكتوراه، فقد نال الدرجة 11 خريجا وخريجة في سنة 2022 - 2023 ضمن الكليات الآتية:

- 4 حاصلين على درجة الدكتوراه من كلية الآداب والعلوم.
- 3 حاصلين على درجة الدكتوراه من كلية الإدارة والاقتصاد.
- 4 حاصلين على درجة الدكتوراه من كلية الآداب والعلوم.
- 16 حاصلًا على درجة الدكتوراه من كلية الهندسة.
- 2 حاصلين على درجة الدكتوراه من كلية القانون.
- 2 حاصلين على درجة الدكتوراه من كلية الطب.
- 1 حاصلًا على درجة الدكتوراه من كلية الصيدلة.
- 5 حاصلين على درجة الدكتوراه من كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

#### رابطة الخريجين بجامعة قطر

تتشرف رابطة خريجي جامعة قطر بتولي صاحبة السمو الشيخة موزا بنت ناصر المسند منصب رئيس مجلس إدارة الرابطة الفخري. تضم رابطة خريجي جامعة قطر أكثر من 64,000 خريج في صفوفها، وتعمل على ضم أكبر عدد من الخريجين وإشراكهم في الأنشطة والفعاليات المقامة وذلك من أجل ربطهم بجامعتهم الأم وتعزيز العلاقات مع الخريجين، ومن هذا المنطلق فقد أسست عدة أفرع تابعة لرابطة الخريجين بمختلف الاهتمامات والتخصصات

#### البكالوريوس



#### تقسم الأفرع التابعة لرابطة خريجي جامعة قطر حسب

- خريجون حسب التخصص أو الكلية
- خريجون حسب سنة أو عقد التخرج
- خريجون حسب اهتماماتهم وخبراتهم المهنية
- خريجون حسب الموقع الجغرافي أو الموطن الأصلي
- خريجون حسب اهتماماتهم خارج إطار المهنة

#### حقائق وأرقام عن الرابطة

- يبلغ عدد الأعضاء الفعّالين والأوفياء في الرابطة أكثر من 23,000
- بلغ عدد الأفرع 30 فرعًا منذ إنشاء الرابطة عام 2012
- شارك أكثر من 8600 خريج في 63 فعالية نُظمت خلال العام الأكاديمي 2022 - 2023

## أخبار الأفرع

حقق العام الدراسي 2023-2024 مشاركة واسعة من الخريجين في أنشطة الرابطة وفعاليتها وبلغ عدد الخريجين المشاركين ما يقرب من 3000 خريج وخريجة، هنا لحظة عن أبرز الأنشطة التي أقامتها أفرع رابطة الخريجين:



### فرع التوستماسترز

- حفل (تواصل 2) 26 سبتمبر 2023
- اجتماع مشترك مع الأندية العربية للتوسوماسترز: 4 نوفمبر 2023
- اجتماع الفرع: 13 نوفمبر 2023
- اجتماع الفرع: 28 نوفمبر 2023
- فيلم وثائقي - 2 ديسمبر 2023
- اجتماع دوري رقم 48: 11 ديسمبر 2023
- اجتماع دوري رقم 49: 26 ديسمبر 2023
- اجتماع دوري رقم 50: الاثنين 8 يناير 2023



### فرع علم النفس

- ورشة Food and Mood: 23 سبتمبر 2023
- اجتماع دوري: 11 نوفمبر 2023
- اجتماع دوري: 18 نوفمبر 2023
- اجتماع دوري: 20 ديسمبر 2023
- اجتماع دوري: 23 ديسمبر 2023
- اجتماع دوري: 6 يناير 2024
- اجتماع دوري: 13 يناير 2024



#### فرع الثقافة والفنون

- الملتقى الشعري السنوي: 27 سبتمبر 2023
- المعرض الفني الخيري- غزة بنبض ألواني: 8 نوفمبر 2023



#### فرع تعليم الأحياء

- مخيم العلوم: 24 أكتوبر 2023
- مناقشة كتاب ممتلئ بالفراغ: 11 نوفمبر 2023
- اليوم الوطني: 7 ديسمبر 2023
- لقاء المادة الثالث سنويا: 27 ديسمبر 2023



#### فرع المعلمين

- حفل تدشين الفرع - 4 أكتوبر 2023
- قصص واقعية من أرض الميدان - 31 أكتوبر 2023
- فعالية الريادة التعليمية: 20 نوفمبر 2023



فرع الصيدلة  
• فعالية دونات مع خريج: 26 ديسمبر 2023



فرع الإعلام  
• حفل تدشين الفرع ١١ نوفمبر 2023  
• ورشة (تصوير وتغطية الفعاليات بالحوال) 4 ديسمبر 2023

#### ماذا تقدم الرابطة للخريجين من امتيازات؟

- تقدم جامعة قطر باستمرار مجموعة من الامتيازات والخدمات لخريجينا.
- برامجنا وخدماتنا من شأنها إيصال المنفعة لجميع خريجينا في جميع مراحل حياتهم، وتوفير فرص للتنمية المهنية والشخصية على حد سواء.
- بشكل عام، يقدم مكتب علاقات الخريجين الامتيازات الآتية لخريجي الجامعة:
  - خصم على بعض الدورات التدريبية التي ينظمها مكتب التعليم المستمر.
  - خصومات المجتمع الجامعي في أكثر من 500 متجر في جميع أنحاء الدولة.
  - إذن لدخول الحرم الجامعي.
  - الأهلية للتنافس على منحة مكتب التعليم المستمر المرموقة لحضور الدورات وورش العمل (تطبق الشروط والأحكام).
  - إمكانية الاستعارة من مكتبة الجامعة.
  - حضور الفعاليات المقامة لخريجين جامعة قطر (كحفل لم الشمل، وفعاليات الأفرع، والورش المقدمة).
  - وللاستفادة من الامتيازات المقدمة لخريجي الجامعة ما عليك سوى استخراج بطاقة العضوية الخاصة بالخريجين.

أصدقاء الرابطة



بنك دخان  
DUKHAN BANK



جامعة قطر  
QATAR UNIVERSITY

استمعوا بودكاست جامعة قطر البحثي

## "لسان البحث الناطق"

سلسلة نصف شهرية من الحلقات النقاشية المتميزة التي تواكب متطلبات التنمية وتسلط الضوء على مختلف إنجازات البحث العلمي والابتكار، تشارك فيها نخبة من العلماء والباحثين من داخل الجامعة وخارجها.

إعداد وإنتاج قطاع البحث والدراسات العليا، جامعة قطر

للاستماع يمكنكم مسح الرمز (QR Code):



QuResearch





