### استفاد من المشروع 12389طالباً وطالبة بالمرحلة الابتدائية خلال عامين .. مريم البوعينين لـ الشرق :

# تطبيق «مهاراتي» على طلاب الإعدادية والثانوية قريباً

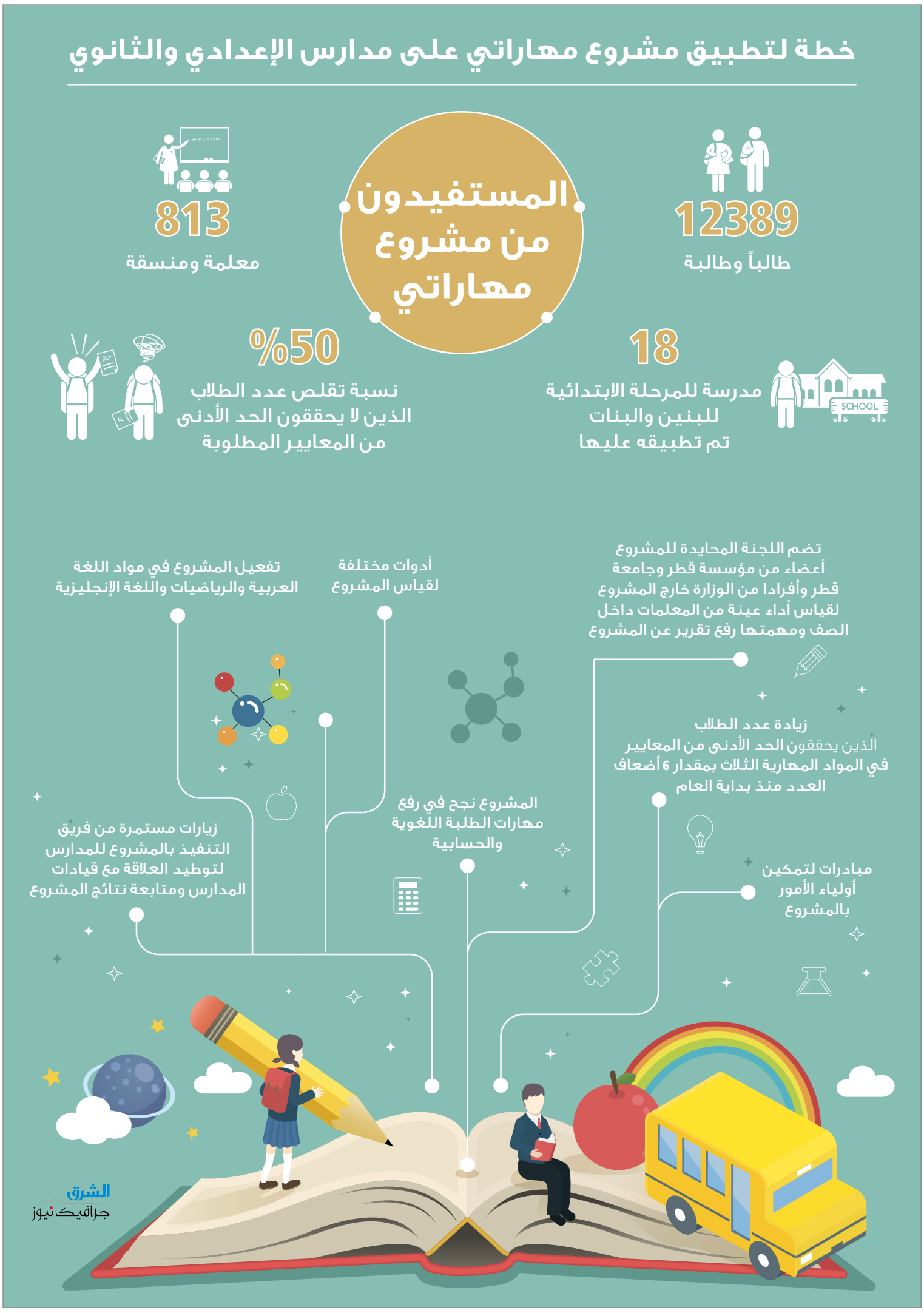
عادل الملاح

**كشفت السيدة مريم علي النصف البوعينين مديرة مشروع مهاراتي بوزارة التعليم والتعليم العالي عن أن المشروع استفاد منه 12389 طالبا وطالبة و 813 معلمة ومنسقة من المدارس النموذجية والابتدائية للبنات.**

**وأشارت في حوار لـ الشرق إلى أن المشروع تم تطبيقه على 18 مدرسة ابتدائية نموذجية وبنات .. مؤكدة أن هناك خطة لتطبيقه على مدارس الإعدادي والثانوي الفترة القادمة.**

**وقالت إن المشروع ساهم في ارتفاع مستوى أداء الطلاب في السنة الأولى للمشروع بمقدار 20 % في المهارات اللغوية الحسابية للعام الأكاديمي 2016/2015. كما تحسن أداء الطلاب بشكل ملحوظ خلال نهاية العام الثاني للمشروع، وتقلص عدد الطلاب الذين لا يحققون الحد الأدنى من المعايير بنسبة 50 % وزاد عدد الطلاب الذين يحققون الحد الأدنى من المعايير في المواد المهارية الثلاث بمقدار 6 أضعاف العدد منذ بداية العام.**

**قالت إن رؤية المشروع تنطلق من تحقيق جميع الطلبة للمهارات اللغوية والحسابية الأساسية في المدرسة حيث طبق المشروع على مواد اللغة العربية والرياضيات واللغة الإنجليزية . والى تفاصيل الحوار...**




**المشروع يزيد التحصيل الأكاديمي لدى الطلاب 6 أضعاف**

**مبادرات لتمكين أولياء الأمور بالمشروع وزيارات مستمرة للمدارس للمتابعة**

**مشروع مهاراتي يدخل ضمن المناهج والمعايير المطبقة داخل المدارس**

◁ في البداية إلى أي مدى حقق المشروع نجاحاته بالنسبة لطلبة المدارس ؟

► **في البداية أود أن أوضح أن هناك خطة مدروسة لتطبيق مشروع مهاراتي على مدارس المرحلتين الإعدادية والثانوية وأن سعادة وزير التعليم والتعليم العالي يركز على المرحلة الابتدائية حاليا ، كما أن المشروع قد ساهم بالفعل في تطوير مهارات الطلبة بشكل كبير منذ بدء انطلاقه وحتى الآن حيث انطلق المشروع في العام الأكاديمي 2014 . 2015 وحقق إنجازات ملموسة في الميدان التربوي فضلا عن أن مشروع مهاراتي قدم لمعلمات المدارس العديد من المهارات التدريبية المتطورة والتي زادت من خبرتهم وبالتالي أثرت على زيادة التحصيل الأكاديمي لدى الطلاب .**

◁ هل مشروع مهاراتي يدخل ضمن المناهج والمعايير أم أنه دراسة منفصلة ؟

► **بالتأكيد مشروع مهاراتي يدخل ضمن المناهج والمعايير المطبقة داخل المدارس وأن هناك بالفعل تفاعلا ومشاركة كبيرة من المدارس مع المشروع نظرا لأهميته الكبيرة في تحسين وتطوير مستوى الطلاب والتركيز على مهاراتهم اللغوية والحسابية.**

## ◄ زيارات للمدارس

◁ هل هناك متابعة أو زيارات للمدارس المطبقة للمشروع ؟

► **صحيح هناك زيارات مستمرة من فريق التنفيذ بالمشروع للمدارس لتوطيد العلاقة مع قيادات المدارس ومتابعة نتائج المشروع موضحة أن المشروع خلال هذا العام الأكاديمي دخل في سنته الثالثة.**

◁ ما أهم المبادرات الخاصة بمشروع مهاراتي ؟

► **توجد عدة مبادرات للمشروع ومنها مبادرة التحضير التعاوني، مبادرة التدريب الجماعي، مبادرة التدريب الفردي، لوحة الأداء، والاختبارات التشخيصية ، ومبادرات تمكين أولياء الأمور وأما بالنسبة لعوامل تمكين أولياء الأمور في المشروع فإنها تتمثل في الرسائل الدورية .**

**وتدريب قيادات المدارس، وتدريب المشرفين الاجتماعيين والاختصاصيين النفسيين بالإضافة إلى أفلام قصيرة توعوية عن مواضيع مختلفة مثل : خسارة التعلم في فترة الصيف ، أهمية التدريب على اللغة العربية، أهمية الحضور للمدرسة.**

## ◄ الايجابيات والسلبيات

◁ هل يتم قياس ايجابيات وسلبيات المشروع ؟

► **يعد قياس المشروع وملاءمة مبادراته من أولويات أعضاء فريق التنفيذ ، حيث يتم استخدام أدوات مختلفة منها الاستبيانات نصف السنوية لقياس مدى رضا الشركاء من المشروع، وتقرير اللجنة المحايدة ( تضم أعضاء من مؤسسة قطر – جامعة قطر – وإفراد من الوزارة خارج المشروع لقياس أداء عينة من المعلمات داخل الصف ورفع تقرير به)، والاختبارات التشخيصية وتقدم مرتين في العام الأكاديمي ، في بداية العام وقبل نهايته، ونتائج أداء طلاب مشروع مهاراتي في الاختبارات الوطنية المفصلية.**

## نتائج المشروع

◁ ما أهم نتائج المشروع خلال الفترة الماضية ؟

► **لقد أسفر المشروع عن ارتفاع مستوى أداء الطلاب في السنة الأولى للمشروع بمقدار 20% في المهارات اللغوية الحسابية للعام الأكاديمي 2016/2015. كما تحسن أداء الطلاب بشكل ملحوظ خلال نهاية العام الثاني للمشروع، وتقلص عدد الطلاب الذين لا يحققون الحد الأدنى من المعايير بنسبة 50% وزاد عدد الطلاب الذين يحققون الحد الأدنى من المعايير في المواد المهارية الثلاث بمقدار 6 أضعاف العدد منذ بداية العام.**