دعا إلى التوقف عن القاء اللوم حول ضعف مخرجات التعليم

د. العمادي: المناهج المدرسية قيد التطوير

❑ د. احمد العمادي

الدوحة - الشرق

تعمل وزارة التعليم والتعليم العالي على تطوير المناهج المدرسية المختلفة.

وفي هذا الاطار قال الدكتور أحمد العمادي عميد كلية التربية في جامعة قطر إن لدى الكلية لقاءات دورية على مستوى القيادات التربوية كل شهرين مع وزارة التعليم والتعليم العالي، وهناك تعاون بين الوزارة وكلية التربية وكلية المجتمع، في مجال تطوير المناهج المدرسية، حيث هناك توجه بإعادة النظر في تخصصات الثانوية العامة، من خلال عمل مشترك لتحقيق أعلى جودة في التعليم للطلاب القطريين.

كما أن التطوير وإعادة النظر ستشمل كذلك مناهج المراحل الابتدائية والإعدادية والثانوية. وحول ضعف مخرجات التعليم، قال د. العمادي: نحن نقول «الضعف في مخرجات وزارة التعليم والتعليم العالي»، وهم يقولون «الضعف في الجامعة» والقاء اللوم والمسؤولية بهذه الطريقة غير مجد، لكن يجب ان تتكاتف الجهود سواء كان الضعف في مخرجات التعليم الاساسي او التعليم العالي، لكي نتغلب على كافة الصعوبات في هذا المجال، حيث ان الجميع في مركب واحد، وكل طالب قطري مهم بالنسبة لنا لكي يتم اعطاؤه افضل تعليم ممكن للمساهمة في تنمية الدولة والارتقاء بها.

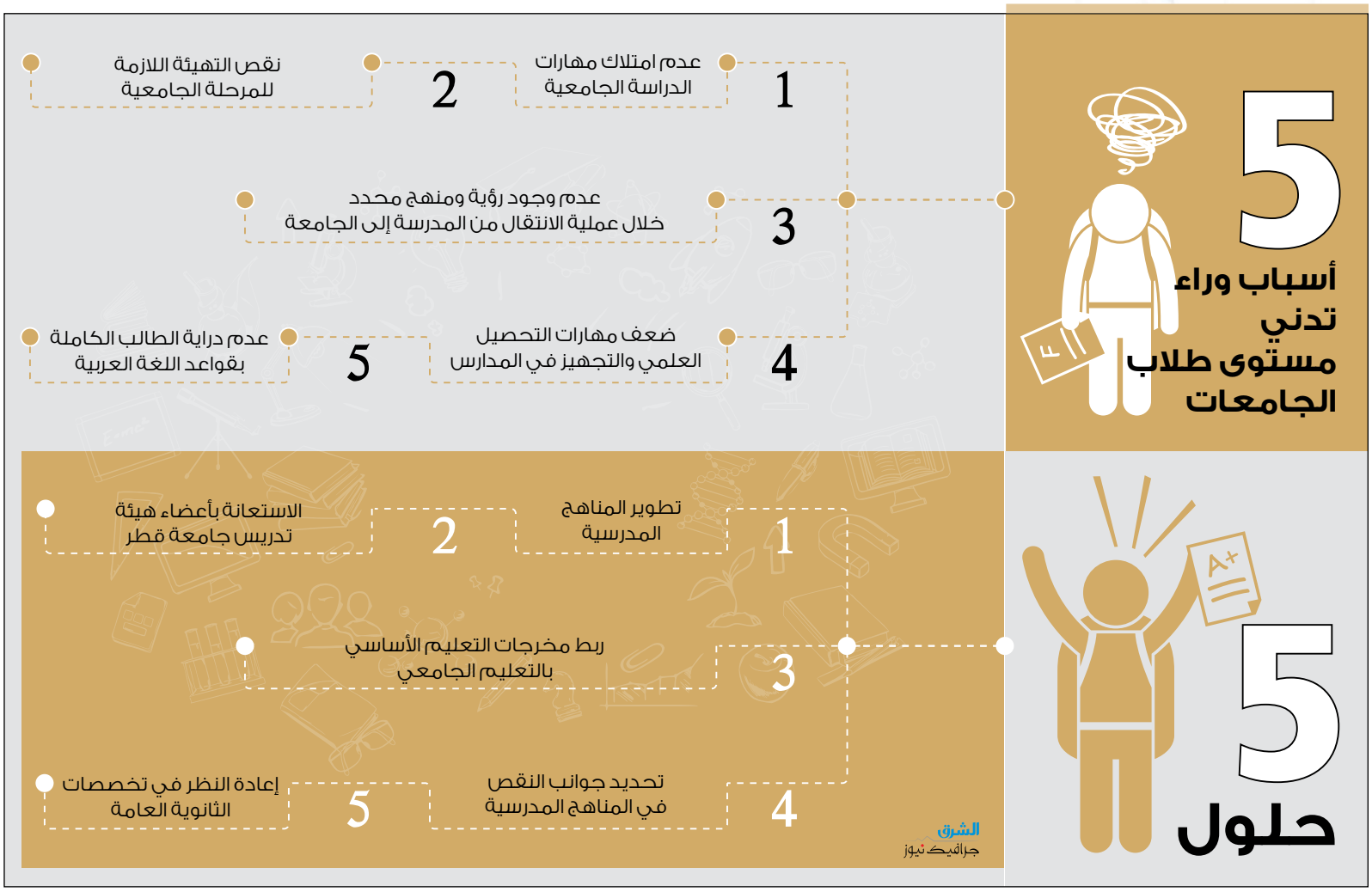
❑ جابر العجي

جابر العجي:

المناهج تحتاج للتركيز على ميول الطالب

قال جابر العجي خريج كلية الإدارة والاقتصاد في جامعة قطر - تخصص التسويق وإدارة الأعمال، إن مناهج الثانوية تحتاج إلى التركيز على ميول الطالب وتنمية المهارات الإبداعية لديه، فضلا عن توجيه الطالب للتخصص الجامعي المناسب في وقت مبكر، كما تقع على الأسرة مسؤولية في اكتشاف مواهب الأبناء وتشجيعهم على تنميتها. وأشار إلى أن مستوى مخرجات التعليم الثانوي يعتمد على الطالب نفسه أيضا، حيث إن التأهيل الذي توفره المدرسة غير كاف في بعض المواد . ويحتاج إلى أن يبذل جهدا خارج ساعات الدوام المدرسي. موضحا أن الجامعة تقوم بدور حيوي في إعطاء الطالب المهارات التي تنقصه .

كما أنه مع مرور الوقت يكتسب الكثير من المعارف التي تفيده في حياته المهنية لاحقا



❑ فهد العبادي:

فهد العبادي:

بعض الطلاب في حاجة إلى مناهج مختلفة

أكد الطالب فهد عبدالله العبادي بالمسار العلمي، أن وزارة التعليم تسعى لتوفير البدائل للطالب وخيارات متعددة يستطيع من خلالها الدخول والالتحاق بأكثر من جامعة أو كلية؛ لذلك تقوم بتدريس هذه المسارات التعليمية، وهنا يجب توضيح الأمر للطالب في هذا الشأن والعمل على توفير بعض المسارات التي يحتاج إليها الطلاب وتفتقدها المدارس .

❑ طلال خالد

طلال خالد:

نحتاج إلى تأهيل مناسب للمرحلة الجامعية

شدد الطالب طلال خالد أن طلاب القسم الأدبي بالمدارس يعانون بسبب المواد العلمية التي يدرسونها وليست لها علاقة بميولهم التعليمية أو بالتخصص الذي يدرسونه، مضيفا أنه يجب الاستفادة من الوقت الذي يهدر في دراسة هذه المواد العلمية لدراسة المناهج التعليمية الأدبية التي تتناسب مع التخصص المطلوب الذي يحتاجون إليه في الشهادة الثانوية وينتفعون به في المرحلة الجامعية، وأشار الطالب إلى أن المرحلة الجامعية تحتاج إلى تأهيل مناسب في الصف الثاني عشر؛ حتى لا يشعر الطالب بفجوة كبيرة بين ما تعلمه في المرحلة الثانوية والدراسة الجامعية، وللأسف الشديد هذا ما يحدث بالفعل.

❑ عبد الرحمن القحطاني

عبدالرحمن القحطاني:

مخرجات التعليم تتفاوت حسب اجتهاد الطالب

اعتبر عبدالرحمن القحطاني - طالب سنة أولى كلية الإدارة والاقتصاد في جامعة قطر، أن مخرجات التعليم تتفاوت وفق مستوى الطلاب، ولا يمكن التعميم فيها بالقول إن كافة طلبة الثانوية يعانون من ضعف التأهيل، موضحا إن الإمر يتعلق بكل حالة على حدا، فهناك طلاب مجتهدون في المرحلة الثانوية، ومتفوقون ولديهم العديد من المهارات المكتسبة، والتي تمكنهم من الانتقال إلى مرحلة الدراسة الجامعية بكل أريحية وسهولة، لا سيما عندما يكون متمكنا من اللغة والمعارف الأساسية. وأضاف: أما إذا كان الطالب ضعيفا فإنه سيواجه صعوبات في المرحلة الجامعية وسيعاني لحين الاندماج في تلك المرحلة، والأمر في النهاية يتعلق بالطالب ومدى اجتهاده. ولفت إلى أن أعضاء هيئة التدريس في الجامعة تقع عليهم مسؤولية تنمية مهارات خريجي الثانوية، خصوصا في السنة الأولى من دخولهم الجامعة .

، كما أن هنلك العديد من البرامج التي تنمية المهارات والمعارف