

طالبوا بتفعيل دور المرشد الأكاديمي بالمرحلة الإعدادية .. تربويون ومديرو مدارس لـ الشرق:

# وراء عزوف الطلاب القطريين عن المسار العلمي

# 5 أسباب

نشوى فكري

في المرحلة الإعدادية لتوعية الطلاب وتعريفهم بقدراتهم الحقيقية، مع ضرورة توفير رعاية علمية في المراحل التعليمية المبكرة وتشمل الابتدائية والإعدادية، وهي المراحل الأهم في الحياة الأكاديمية لجميع الطلاب. كما أكدوا على ضرورة اهتمام الأسرة بالطلاب وترغيبه في الدراسات العلمية، نظرا إلى حاجة الدولة إلى التخصصات العلمية، وأهمية تأهيل كوادر في مجال الطب والهندسة، بما يخدم البحث العلمي والتطور التكنولوجي.

إلى اختيار المسار الأدبي. إضافة إلى عدم اهتمام الأسرة بتوجيه الأبناء ودعمهم ومعرفة ميولهم منذ الصغر، فضلا عن ضعف تأسيس المواد العلمية بالمدارس، وندرة التخصصات العلمية بجامعة قطر، واتجاه الطلاب للمواد الأدبية لرغبتهم في الحصول على وظيفة، بالإضافة إلى عدم تعريف الطلاب باحتياجات سوق العمل، ومستقبل القسم العلمي، وفوائد الانضمام إليه. وأكدوا لـ الشرق على أهمية تفعيل دور المرشد الأكاديمي

أرجع عدد من التربويين ومديري المدارس عزوف الطلاب القطريين عن اختيار المسار العلمي إلى خمسة أسباب رئيسية معظمها نفسية وليست موضوعية، في مقدمتها خوف الطلاب من صعوبة المواد العلمية، على عكس المواد الأدبية والتي تحتاج للحفظ، حسب المقولات المتداولة بين الناس، الأمر الذي يدفعهم



دعت إلى خلق تخصصات جامعية بشروط غير تعجيزية.. د. فوزية أشكناني:

## اللغة الإنجليزية عقبة أمام الراغبين في التخصص العلمي

خلق تخصصات جامعية متنوعة وبشروط غير تعجيزية، لتلقى إقبالا من الطلاب، مشددة على أهمية قيام الأقسام العلمية بجامعة قطر، بتنظيم محاضرات توعوية لتعريف طلاب المدارس، بالأقسام المتاحة ومجالات العمل، خاصة أن هناك عدم وعي يتسبب في عزوف الطلاب عن الاتجاه لأقسام المالية والمحاسبة.

التخصصات الأدبية في الجامعة أكثر وأشمل، مثل دراسة القانون والسياسة وأقسام اللغات. وأشارت إلى أن مشاكل إتقان اللغة الإنجليزية، تقف عائقا بالنسبة للطلبة، لأنها ضمن شروط القبول بالكليات العلمية، كما أنه في حالة رغب الطالب دراسة كلية علمية فعليه الاتجاه للدراسة خارج الدولة. ودعت د. أشكناني إلى ضرورة

أكدت د. فوزية أشكناني أن السبب الرئيسي لاتجاه نسبة كبيرة من الطلاب لدراسة المسار التأسيسي، هو أن التخصصات العلمية في جامعة قطر قليلة جدا، فدراسة الطب أضيفت حديثا للجامعة، وبالنسبة لكلية الهندسة، فتقتصر فقط على البنين، ولا يوجد للفتيات إلا تخصص التصميم، وفي المقابل نجد



د. فوزية أشكناني

## هيا الدوسري: الطالبات يفضلن دراسة المسار الأدبي

غالبية الطالبات يبحثن عن الأسهل، لذلك فإنهن يفضلن دراسة المسار الأدبي، خاصة أنهن يرين أنه بعد التخرج الامتيازات الوظيفية نفس الشيء.

وأشارت إلى أن الكثير من الطالبات عند دخول الجامعة يجدن صعوبة، ثم يقمن في الجامعة بالتحويل إلى المسار الأدبي بعد دراستهن المواد العلمية بالمرحلة الثانوية، وقالت إن النظام الحالي في المدارس يعتبر علميا ولكن من المتوقع في السنوات القادمة أن تنقسم الدراسة إلى علمي وأدبي فالفارق سوف يكون في مستوى المادة العلمية.

أكدت السيدة هيا الدوسري صاحبة ترخيص ومديرة مدرسة الشحانية الإعدادية الثانوية المستقلة للبنات أن



هيا الدوسري

## حسن الباكر: 40% فقط من الطلاب يفضلون المسار العلمي

قال حسن الباكر صاحب ترخيص مدرسة أحمد بن محمد الثانوية المستقلة - إن 40% نسبة الطلاب الذين يفضلون دراسة المسار المتقدم (العلمي)، مقابل 60% منهم يفضلون دراسة المسار التأسيسي (الأدبي)، لافتا إلى أن ميول الطلاب، هي التي تحدد أي مسار يفضلونه، خاصة أن نسبة كبيرة منهم تفضل المسار الأدبي نظرا لرغبتهم في العمل، وبالتالي فإنهم يختارون المسار الأسهل بالنسبة لهم.

وقال إن الأسرة تلعب دورا كبيرا في التأثير على رغبات الطالب، من خلال اهتمامها بهذا الجانب، وترغيب أبنائها في دراسة المواد العلمية.



حسن الباكر



## العزوف عن المسار العلمي

5 أسباب

- 1 الخوف من صعوبة المواد العلمية
- 2 عدم اهتمام الأسرة بتوجيه الأبناء ودعمهم
- 3 ضعف تأسيس المواد العلمية بالمدارس
- 4 ندرة التخصصات العلمية بجامعة قطر
- 5 عدم تعريف الطلاب باحتياجات سوق العمل