

كفاءة الطاقة والتصميم المستدام

مشروع سياحي على طريق سفر مجهز بالكامل بالطاقة الشمسية
والتصميم المستدام

المهندسة تولاي الكردي : فكرة وتصميم

فكرة المشروع

مشروع الرفاهية من غير تكاليف طاقة

يوفر هذا التصميم المميز كل مستلزمات العصر من شحناليات ونزل للزوار ومطعم وشركة سيارات للنقل (سيارات كهربائية) والكثير من الرفاهيات

التي تجعل من النزيل لا يحتاج أي شيء خارج هذا المنتجع.

حتى انه يوفر جميع مستلزمات الأطفال من العاب وعنایة صحية للكبار والصغار.

ومراكز صيانة سيارات وجميع المستلزمات الكهربائية.



حتى هناك امكان شحن للسيارات الكهربائية وصيانة كاملة

واضافة الى ذلك يوجد مسجد كل تخدمه بالطاقة البديلة كما هو الحال بكل المنتجع

إضافة لكراج للباصات والشاحنات مزودة بشحن على الكهرباء .

وهناك الكثير من الفعاليات الموجودة في هذا المنتجع ويلزم له شرح مفصل ...

إضافة للتصميم العضوي المميز والحديث

وهذا المشروع هو مشروع تخرجي من فرع العمارة الداخلية ومدروس بشكل كامل وظيفياً وتصميماً.



فلسفة المشروع والشيء الجديد الذي يميزه:

نكون رؤية جديدة لمفهوم الاستراحة الظرفية، وجعلها تحاكي عصر الحداثة شكلاً ومضموناً، من الشكل العصري والتصميم المميز من تميز الشكل الكتلة الاستراحة بالكامل معمارياً.

ومن حيث المضمون الذي يحاكي فكرة وجود استراحات مزودة بالطاقة البديلة ومزودة أيضاً بالخدمات الإلكترونية.

فكرة الطاقة البديلة: تخدم شحن سيارات كهربائية ودرجات كهربائية وتزويد الموقع العام بالكامل بالكهرباء عن طريق الطاقة البديل وأيضاً طريقة تكرير المياه البحر لتزويد الموقع العام بالمياه المفلترة الصحية عن طريق عملية التقطير ..

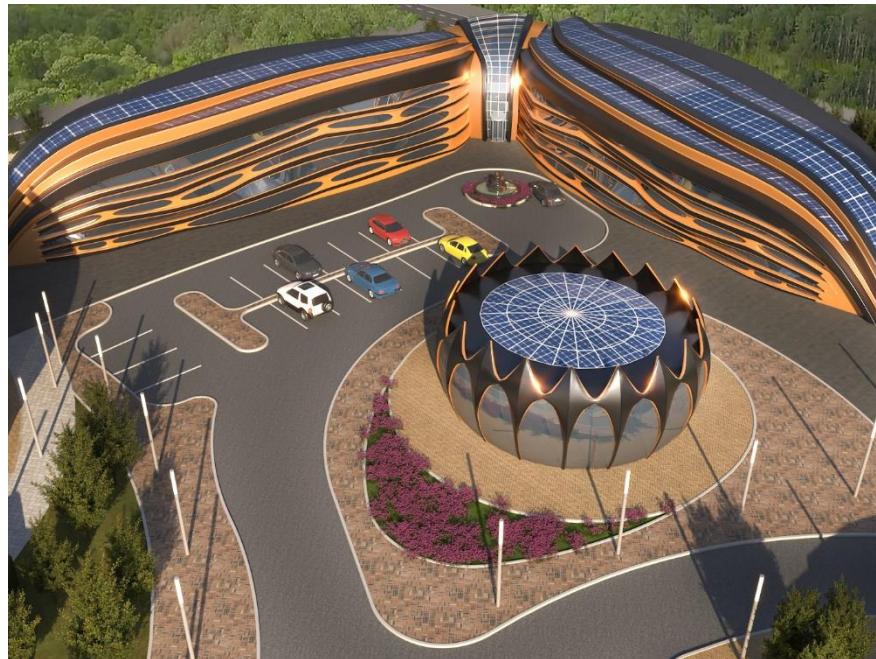
فكرة الخدمات الكهربائية: هي صيانة الدرجات والسيارات التي تشحّن عن طريق الطاقة البديلة وأيضاً يوجد بها نظام حماية الكترونية للسانق



الأهمية والاهداف من المشروع

هي محطة تصطف على جانب الطرق السريعة مزودة بمرافق من اجل الراحة تقام على المسافات محددة وقد كانت خدمتها في البداية ترتكز على مواقف للسيارات ودورات المياه والمطاعم وكازية لتعبئة الوقود

ولكن في هذا المشروع تغير الشكل العام لهذه لفكرة لتحاكي التصميم المستدام والطاقة البديلة



ومدرسة المعمارية

هي تقنيكية متعددة المناظير

أسلوب انسيابي حركي عضوي منحني

وهذا المشروع هو مشروع تخرجي من فرع العمارة الداخلية ومدروس بشكل كامل وظيفياً وتصميمياً