



صف ثان وثالث من الكوادر القطرية لقيادة الجامعة في المستقبل

3 برامج ماجستير جديدة في التعليم الصحي المهني وهندسة الغاز

تخصصات فرعية في الرياضيات الاكتوارية والصحة والسلامة الغذائية

توسع في برامج وتخصصات اللغة العربية والصيدلة والعلوم البيئية

مراجعة 40 برنامجا في البكالوريوس والدراسات العليا خلال السنوات الأربعة الماضية

167 طالباً منتسباً لبرامج الابتعاث وبناء القدرات الوطنية

وتدريس المقررات مع تبني تلك الأطر ووفقاً لأفضل الممارسات الأكاديمية التي من شأنها أن تعزز العملية التعليمية لدى الطالب في جامعة قطر.

مدرسون قطريون

«حدثنا عن جهود الجامعة في مجال استقطاب مدرسين قطريين؟»

«قامت الجامعة خلال الأربع سنوات الماضية باستقطاب عدد كبير من أعضاء هيئة تدريس قطريين وللمحافظة على استبقائهم قامت الجامعة بتطوير برامج تطويرية لهم في التدريس والبحث والقيادة من أجل أعداد الصف الثاني والثالث من القطريين المؤهلين والمدرسين بقيادة دفة الجامعة في المستقبل.»

كليات جديدة

«هل هناك إمكانية إنشاء كليات جديدة في الجامعة؟»

«أما عن فكرة إنشاء كليات جديدة فإن الجامعة في تطور مستمر فيما تقدمه من برامج أكاديمية على مستوى البكالوريوس والدراسات العليا كما تقوم الجامعة حالياً بدراسة مبادرات مختلفة تتناسب مع تطلعاتها الاستراتيجية والدور المتوقع منها وتطلعات المجتمع القطري ومن ضمن هذه المبادرات والأفكار إمكانية إنشاء كليات جديدة تواكب الاتجاهات العالمية وتتوافق مع رؤية قطر الوطنية 2030 واحتياجات الدولة والمجتمع القطري وتوجه الجامعة الاستراتيجية.»

منح للطلبة

«هل توفر الجامعة منحا للطلاب وما هي سياسة الإبتعاث المتبعة؟»

«تقوم جامعة قطر بتوفير منح دراسية للطلبة القطريين الذين يطمحون إلى استكمال الدراسات العليا من خلال برنامج الإبتعاث وبناء القدرات الوطنية. وبلغ عدد المنتسبين في البرنامج خلال العام الأكاديمي 2020/2021، 167 طالباً بزيادة قدرها 4% مقارنة بالعام الأكاديمي السابق. وقد بلغ عدد الخريجين في البرنامج خلال العام الأكاديمي 2020/2021، 12 خريجاً قطرياً. وتطمح جامعة قطر إلى ضم المزيد من الطلبة إلى البرنامج باستمرار.»



الخريجين خمس سمات وهي الكفاءة، والتعلم مدى الحياة، والإلمام، والمسؤولية الأخلاقية والاجتماعية، والتفكير الريادي. وتسعى كل من تلك السمات إلى تحقيق عدة كفاءات داعمة من أجل تطوير العملية التعليمية في الجامعة. بالإضافة إلى ذلك، حددت جامعة قطر أطر التميز في التعليم لتحقيق الأهداف الاستراتيجية للجامعة. وتهدف أطر التميز في التعليم التي تتمحور حول المتعلم وتحقق التحول، وتبني التطبيق العملي، وتستند على البحث العلمي، وتعزز الكفاءات والقدرات الريادية، وتثري المهارات الرقمية، إلى إكساب الطلبة المهارات والخبرات والكفاءات التي يحتاجون إليها في عصرنا الحالي مما سيسهم في بناء وقيادة قطر وتطويرها للأجيال القادمة.

وقد قامت جميع الكليات في جامعة قطر بربط مخرجات برامجها الأكاديمية بسمات الخريجين وأطر التميز في التعليم في العام الأكاديمي الماضي، وأما في هذا العام فقد بدأت الكليات بالفعل في تنفيذ خططها الخاصة بذلك. وتقوم الكليات باستمرار بتنظيم فعاليات وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس من أجل التطوير المهني من خلال مركز التعليم والتعلم من أجل تصميم المقررات الدراسية بناء على تلك الأطر والسمات،

ربط مخرجات البرامج الأكاديمية بسمات الخريجين

«يلعب الاعتماد الأكاديمي دوراً كبيراً في جامعة قطر حيث تستطيع من خلاله البرامج معرفة نقاط قوتها والتحديات التي تواجهها والفرص المتوفرة من أجل رفع وضبط جودة العملية التعليمية، وتوزيع الموارد بكفاءة. ويدل حصول البرنامج أو الكليات على شهادة الاعتماد الأكاديمي من جهة اعتماد دولية مرموقة على أن الكلية أو البرنامج يحقق مخرجاته، ويقوم بتخريج طلبة يتمتعون بالمهارات اللازمة في مجال تخصصهم وبالتالي الانخراط بسلاسة في سوق العمل. وهناك نوعان من الاعتماد الأكاديمي في جامعة قطر وهما اعتماد أكاديمي على مستوى البرنامج واعتماد أكاديمي على مستوى الكلية. وقد بلغ عدد البرامج الأكاديمية المعتمدة للبكالوريوس والدراسات العليا في جامعة قطر 42 برنامجاً أكاديمياً معتمداً.»

إستراتيجية التعليم

«حدثنا عن إستراتيجية التعليم والتعلم في جامعة قطر؟»

«في إطار الجهود المبذولة لتحقيق إستراتيجية التعليم والتعلم بجامعة قطر، وتلبية لاحتياجات التعليم التحولي، قامت جامعة قطر بتطوير إطار كفاءات لخريجي جامعة قطر يحتوي على سمات للخريجين، والتي تهدف إلى تحديد وتعريف مؤهلات الطلاب وتحديد معايير لقدرات الخريجين، وزيادة فرص التعلم وغيرها. وتسعى الجامعة من خلال تحديدها لسمات خريجي جامعة قطر إلى إعداد خريجين يتمتعون بالكفاءات والمهارات والقيم المطلوبة التي تمكنهم من التنافس مع طلبة الجامعات الأخرى محلياً وعالمياً. وتتضمن سمات

اللية مراجعة الخطة الأكاديمية كل عامين ضماناً حقيقياً من خلالها تتمكن إدارة الجامعة، وبطريقة مؤسسية، من التأكد من توافق الخطة مع الاحتياجات والطلب، وتوافقها مع الخطة الاستراتيجية، وكذلك الاتجاهات الحديثة في المجالات المختلفة ذات الصلة، والتغيرات في البيئة الخارجية، بما في ذلك التغييرات في الجامعة واحتياجات سوق العمل ودولة قطر كلها. وعلى الرغم من عدم وجود تعديلات جوهرية للخطة في غضون عامين، فإن مراجعة الخطة بعد عامين ستوفر مرونة وتوافق أفضل مع البيئة المتغيرة. بالإضافة إلى ذلك، قد تُحدّد بعض التغييرات أثناء تطوير المقترحات الكاملة المفصلة، إما لبدء برامج أو مبادرات أكاديمية جديدة أو إعادة هيكلة البرامج الحالية أو غيرها من المبادرات الخاصة بتطوير المناهج الدراسية. وبانتهاء العام الخامس للتخطيط الأكاديمي من المتوقع أن يصل عدد البرامج في الجامعة إلى 55-58 برنامجاً على مستوى البكالوريوس، 54-57 برنامجاً على مستوى الدراسات العليا.

الاعتماد الأكاديمي

«ما هي جهود الجامعة في مجال الحصول على الاعتماد الأكاديمي؟»

مقررات جديدة للسلامة والطاقة المتجددة

