

الحاجة للنمو وبيئة العمل كمتغيرين
 وسيطين بين الآراء الوظيفي وكل من
 الرضا والدافعية والجهد المبذول في الأداء

دكتور رفعت محمد جاب الله
 مدرس بقسم إدارة الأعمال جامعي الأزهر وقطر

مقدمة

ما لا شك فيه أن انخفاض انتاجية القوى العاملة في مصر قد أصبح في الآونة الأخيرة في مقدمة المشاكل التي تأرق العديد من المهتمين بشؤون إدارة الموارد البشرية بصفة خاصة والشئون الاقتصادية بصفة عامة ، حيث وصل هذا الإنخفاض إلى حد لم يعد ممكناً السكوت عليه أو التغاضي عنه . وعلى سبيل المثال فلقد توصلت أحدى الدراسات الإستكشافية التي قام بها أحد أساتذة إدارة الأعمال مؤخراً للفاقد في عنصر العمل في مصر^(١) ، أن نسبة فاقد العمل تتراوح ما بين ٢٠٪ إلى ٤٠٪ كحد أدنى وأن متوسط ساعات العمل الفعلية يتراوح ما بين ١٥ ساعيًّا يومياً عملاً متوجاً وفعلياً ، الأمر الذي يؤودي في كثير من الأحيان إلى أن تكون تكلفة ساعة العمل المصرية أكثر ارتفاعاً من تكلفة ساعة العمل في الدول المتقدمة . ولعل السبب الرئيسي الذي يكمن وراء هذا الاهتمام المتزايد حالياً بمشكلة الإنخفاض الملحوظ في انتاجية العمالة المصرية هو زيادة حدة المشكلة الاقتصادية التي تواجهها مصر حالياً ، والتي من أعراضها ارتفاع مستويات البطالة والغلاء والاستيراد والمديونية الخارجية والخسائر المتتالية للعديد من شركات القطاع العام ، حيث أنه على الرغم من تعدد أسباب المشكلة الاقتصادية منطقياً فإن البعض على الأقل يرى أن تدني كفاءة عنصر العمل يعد أحد أسبابها الرئيسية وفي نفس الوقت أحد الحلول الرئيسية المطروحة للتغلب عليها .

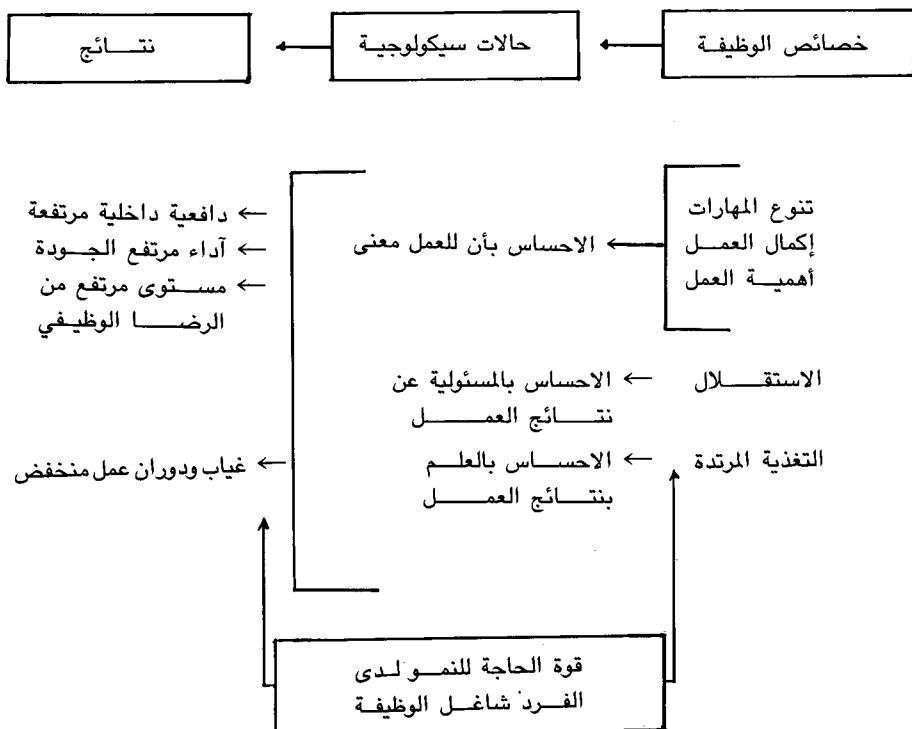
وإذا كان من البديهي القول بأن ظاهرة انخفاض انتاجية العمالة المصرية - كأي ظاهرة اجتماعية أخرى - يلزم أن تكون متعددة الأسباب وبالتالي متعددة الحلول ، فإن السياسة الحالية للحكومة على ما يبدو تسير في اتجاه تحسين مستوى الأجور والمرتبات كما هو واضح من الزيادة الأخيرة في الأجور والمرتبات بنسبة ٢٠٪ بعد دراسة لكل من الأجور والانتاج والأسعار على امتداد الفترة من عام ١٩٨٧ وحتى

عام ١٩٩٥ . وعلى الرغم من اعترافنا بأهمية الإرتقاء بمستوى الأجر والمرتبات كحافر على الانتاج أو الأداء من شأنه أن يرفع من القيمة الخارجية للعمل^(٢) ، فإن دعوى رئيسية من دعاوي هذا البحث هي أن أحد الحلول الهامة الأخرى المطروحة لحل مشكلة انخفاض انتاجية العمالة المصرية - والذي يلزم أن يسير جنباً إلى جنب مع حل الإرتقاء بمستوى الأجر والمرتبات - يمكن في رفع القيمة الداخلية للعمل عن طريق إعادة النظر في التصميم الحالي للوظائف المصرية التي يبدو أنها تعاني من أمراض الروتينية وعدم الاستقلالية والتجزئة المبالغ فيها وإلى حد يمكن أن يتعارض مع هدف الإرتقاء بالدافعية التي تعد مطلباً مسبقاً لتحقيق الكفاءة في الانتاج أو الأداء . وأهمية إعادة تصميم الوظائف المصرية بهدف جعلها أكثر إثراء يمكن أن تبلور أكثر إذا أخذنا في الاعتبار أن تأثير الإرتقاء بمستوى الأجر والمرتبات على الكفاءة الانتاجية يمكن أن يظل محدوداً طالما بقيت الدافعية الداخلية التي تتمتع بها الوظائف المصرية منخفضة .

لقد شهدت السنوات العشر الأخيرة اهتماماً ملحوظاً بموضوع الإثراء الوظيفي من جانب واضعي النظريات والباحثين في فرع إدارة الأفراد والسلوك التنظيمي ، حيث تقترح نتائج الدراسات التي قام بها الباحثون خلال هذه الفترة أن الوظائف الثرية Enriched Jobs غالباً ما تقرن بعدد من النتائج المرغوب فيها تنظيمياً مثل ارتفاع مستويات الرضا والدافعية والأداء وانخفاض مستويات الغياب والتأخر عن العمل والدوران الإختياري للعاملين^(٣،٤،٥) . وأحد تفسيرات هذا الاهتمام الملحوظ مؤخراً بموضوع الإثراء الوظيفي وفي نفس الوقت النتائج الإيجابية المترتبة عليه هو كما يرى والتون^(٧) أن العاملين اليوم - مقارنة بأقرانهم في الماضي - أصبحوا يحضرون للعمل في المنظمات المعاصرة وهم أكثر قدرة وتعليناً وأكثر توقعاً وطموحاً وأكثر رغبة في الاستقلال والمسؤولية عن الذات في مكان العمل . واستجابة لمكаниات وطموحات ورغبات العمالة المعاصرة ، فإن الإثراء

الوظيفي كاستراتيجية تنظيمية يهدف ليس فقط إلى إعادة تصميم الوظائف بحيث تكون أكثر تحدياً لقدرات شاغليها وبالتالي أكثر ارضاء ودافعة لهم بل أيضاً لتحقيق درجة قصوى من التوافق بين خصائص الوظيفة وخصائص الفرد شاغل الوظيفة^(٨).

ومن أشهر النماذج التي تعتمد عليها جهود الإثراء الوظيفي في الوقت الحاضر نموذج خصائص الوظيفة هاكمان وأولدهام^(٩) (انظر الشكل رقم ١).



شكل رقم (١) : نموذج خصائص الوظيفة هاكمان وأولدهام

وطبقاً لنموذج خصائص الوظيفة الموضح بالشكل رقم (١) ، فإنه لكي تحصل المنظمات على مستوى منخفض من الغياب ودوران العمل ومستويات مرتفعة من الرضا الوظيفي والدافعية الداخلية والجودة في الأداء فلابد من أن يشعر شاغل الوظيفة بثلاث حالات سيكولوجية هي الإحساس بأن للعمل معنى والإحساس بالمسؤولية عن نتائج العمل والإحساس بالعلم بنتائج العمل . ولكن لكي يشعر شاغل الوظيفة بهذه الحالات السيكولوجية فلابد من أن تتمتع الوظيفة بخمس خصائص جوهرية ، هي تنوع المهارات Skill Variety (يعني تنوع الأنشطة التي يتطلبها أداء مهام الوظيفة وبشكل يتيح لشاغل الوظيفة استخدام عدد متنوع من المواهب والمهارات) ، وإكمال العمل Task Identity (يعني تصميم الوظيفة بشكل يسمح لشاغلها بأن يؤدي مهام عمل كاملة من البداية إلى النهاية) ، وأهمية العمل Task Significance (يعني تأثير أعمال الوظيفة على الآخرين سواء داخل المنظمة أو خارجها) ، والاستقلال Autonomy (يعني تصميم الوظيفة بشكل يسمح لشاغلها بالحرية والإستقلالية في التصرف واتخاذ القرارات المرتبطة بوظيفته مثل تلك المتعلقة بجدولة العمل و اختيار طريقة الأداء والإجراءات الواجب اتباعها) ، وأخيراً التغذية المرتدة Feedback (يعني تصميم الوظيفة بشكل يسمح لشاغلها بالحصول على معلومات مرتبطة كافية عن نتائج آدائه لعمله ومدى فعاليتها) .

إيضاً فإن النموذج يقترح بأنه من الممكن دمج الخصائص الوظيفية الخمسة لنحصل على مقياس لقوة الدافعية المحتملة MPS (Motivating Potential Score) التي تتمتع بها الوظيفة وذلك من خلال المعادلة التالية :

$$\text{قوة الدافعية} = \frac{\text{تنوع المهارات} + \text{أكمال العمل} + \text{أهمية العمل}}{\text{المتحمدة للوظيفة}} \times \frac{3}{\text{الاستقلال} \times \text{التغذية المرتدة}}$$

وتعني اشارة الجمع في معادلة قوة الدافعية المحتملة للوظيفة أن العلاقة بين الخصائص الثلاث الأولى هي علاقة تكميلية أو تعويضية يعني أن غياب أو نقص

إحداها يعوضه وجود أو قوة الخصائص الأخرىتين وبشكل لا يؤثر جذرياً لا على الحالة السيكولوجية الأولى وهي الاحساس بأن للعمل معنى ولا على قوة الدافعية التي تتمتع بها الوظيفة ، أما علامة الضرب في المعادلة بين الخصائص الثلاث الأولى من ناحية وكل من الخاصية الرابعة وهي الاستقلال والخاصية الخامسة وهي التغذية المرتدة من ناحية أخرى فتعني أنه في حالة الغياب أو النقص الشديد في أي مكون من هذه المكونات الثلاث فإن الدافعية الداخلية التي تتمتع بها الوظيفة قد تخفي أو تتدحر جذرياً .

أخيراً فإن النموذج في صيغته الأصلية يقترح بأن العلاقة بين الخصائص والتائج ليست علاقة مباشرة ولكنها علاقة مشروطة بمدى قوة الحاجة للنمو لدى شاغل الوظيفة Employee Growth Need Strength ، بمعنى أن استجابة العاملين ذوي الحاجة القوية للنمو للوظائف الثرية والتي تتمتع بدرجات مرتفعة من الخصائص الوظيفية الخمسة سوف تكون أكبر من استجابة العاملين ذوي الحاجة الضعيفة للنمو لهذا النوع من الوظائف . والمقصود بالعاملين ذوي الحاجة القوية للنمو هؤلاء العاملين الذين لديهم رغبة قوية في اشباع حاجاتهم للنمو والتطور من خلال آدائهم لأعمال وظائفهم والذين يبحثون ، كما يقول أحد أساتذة إدارة الأعمال المصريين (١٠) ، عن عنصر التحدي وتأكيد الذات والفرص التي تختبر قدراتهم وتعمق تجاربهم . وبالإضافة إلى متغير قوة الحاجة للنمو ، فإن هناك متغيرات وسيلة أخرى يقترحها الباحثون بإعتبارها شرطاً يلزم أن تتوفر حتى يمكن للإثراء الوظيفي كما تعكسه الخصائص الوظيفية الخمسة أن يحقق النتائج المرغوب فيها التي يقترحها النموذج . ومن أهم هذه المتغيرات الوسيلة الأخرى متغير المعلومات والمهارات Knowledge and Skills والذى يعكس القدرة على الأداء ومتغير الرضا عن بيئة العمل Work Context والذى يلخص مستوى رضا شاغل الوظيفة عن البيئة التي يمارس فى إطارها أعمال وظيفته ، على وجه الخصوص الرضا عن الأجر أو الراتب والرضا عن الزملاء فى جماعة العمل والرضا عن مستوى الإشراف الذى يمارسه الرؤساء (١١)

٢ - أهداف البحث :

وفي ضوء المناقشة السابقة لكل من مشكلة انخفاض انتاجية العمالة المصرية وما تشير إليه نتائج دراسات الباحثين في مجال إدارة الأفراد والسلوك التنظيمي خلال السنوات العشر الماضية من أن الوظائف الثرية غالباً ما تقترن بارتفاع في مستويات الرضا والدافعية الداخلية والجهد المبذول في الأداء بواسطة العاملين ، فإن هذا البحث يهدف بشكل رئيسي إلى اختبار نموذج خصائص الوظيفة هاكمان وأولدهام على عينة من الوظائف المصرية وذلك بغية توضيح الشروط اللازم توافرها لكي ينجح حل إعادة تصميم الوظائف وجعلها أكثر اثراء في الإرتقاء بمستوى رضاء ودافعية وانتاجية العمالة المصرية . ومن الممكن تفصيل هذا الهدف الرئيسي إلى ثلاثة أهداف فرعية هي :

- ١/٢ - اختبار معنوية قوة الحاجة للنمو لدى شاغل الوظيفة كمتغير وسيط بين الإثراء الوظيفي كما يلخصه مقياس قوة الدافعية الداخلية المحتملة (MPS) من ناحية وكل من الرضاء الوظيفي العام والدافعية الداخلية وجهد الأداء المبذول بواسطة العاملين من ناحية أخرى .
- ٢/٢ - اختبار معنوية الرضاء عن بيئة العمل والتي تتم فيها أعمال الوظيفة - والتي تشمل كلاً من الأجر والعلاقة مع زملاء العمل ونمط الإشراف - كمتغير وسيط بين الإثراء الوظيفي كما يلخصه مقياس قوة الدافعية الداخلية المحتملة (MPS) من ناحية وكل من الرضاء الوظيفي العام والدافعية الداخلية وجهد الأداء المبذول بواسطة العاملين من ناحية أخرى .
- ٣/٢ - الخروج بعدد من النتائج والتوصيات التي يمكن أن تكون ذات فائدة سواء للباحثين المهتمين بموضوع هذا البحث أو للمسؤولين عن رسم سياسة الموارد البشرية والقائمين على تنفيذها في المنظمات المصرية .

٣ - أهمية البحث :

يمكن تلخيص أسباب أهمية هذا البحث من وجهة نظر الباحث في ستة أسباب رئيسية هي :

١/٣ - أن أحد أسباب أهمية هذا البحث تبع من محاولته الإسهام في تفسير ظاهرة انخفاض انتاجية العمالة المصرية من خلال دراسته للعلاقة بين خصائص الوظائف المصرية ومستوى دافعية وانتاجية شاغليها .

٢/٣ - أنه على الرغم من تناول نموذج خصائص الوظيفة بالشرح والتحليل بواسطة بعض مراجع إدارة الأعمال العربية^(١٢) ، فإن النموذج المذكور لم يتم اختباره من قبل على عينة من الوظائف المصرية .

٣/٣ - أنه رغم اختبار معنوية قوة الحاجة إلى النمو كمتغير وسيط في نموذج خصائص الوظيفة بواسطة عدد لا يأس به من الباحثين الأمريكيين في مجال إدارة الأفراد والسلوك التنظيمي ، فإن هذه الإختبارات لم تسفر حتى الآن عن نتائج متناسبة أو قاطعة ، حيث أيدت معنويتها بعض هذه الإختبارات في حين لم يؤيدها البعض الآخر^(١٣، ١٤، ١٥) ، الأمر الذي يعني الحاجة إلى مزيد من الإختبارات على عينات مختلفة وفي مجتمعات مختلفة مثل المجتمع المصري حتى يمكن ترجيح أحد الفرضين على الآخر وبالتالي الإسهام في حل مشكلة تضارب النتائج في هذا المجال .

٤/٣ - أنه على الرغم من اقتراح بيئة العمل كمتغير وسيط في نموذج خصائص الوظيفة ، فإن الدراسات التي تناولت هذا المتغير ما زالت حتى الآن محدودة للغاية إلى الحد الذي جعل بعض الباحثين^(١٦) يقولون بالحاجة إلى تناوله بمزيد من البحث والدراسة ، وهو ما يحاول هذا البحث تحقيقه من خلال اختباره لمعنى متغير الرضا الخارجي عن بيئة العمل مع إجراء مقارنة من حيث الأهمية بينه وبين متغير قوة الحاجة إلى النمو كمتغيرين

وسيطين في نموذج خصائص الوظيفة .

٥/٣ - أن هذا البحث - على عكس معظم البحوث السابقة في هذا المجال - يختبر تأثير الإثراء الوظيفي على ثلاثة متغيرات تابعة باستخدام عينة واحدة وفي نفس الوقت هي الرضا الوظيفي والدافعية الداخلية وجهد العمل أو الأداء ، الأمر الذي يزيد من فائدة المقارنة بين نتائج البحوث المختلفة التي تتناول نموذج خصائص الوظيفة .

٦/٣ - أخيراً فإن فكرة اختبار التأثير الوسطي أو الشرطي التي يعكف هذا البحث على دراستها بالتطبيق على نموذج خصائص الوظيفة تعكس تطوراً معاصرًا في بحوث إدارة الأعمال مفاده ضرورة الحد من دراسة العلاقات البسيطة أو المباشرة والاتجاه نحو دراسة العلاقات الموقفية أو الشرطية . مثل هذا التطور يعد من وجهة نظر الباحث أحد الاتجاهات المطلوب الاهتمام بها من جانب الباحثين المهتمين بمشاكل إدارة الأعمال المصرية بسبب ما يتمتع به من واقعية تتناسب مع الطبيعة المعقدة للمشكلات الإدارية باعتبارها في المقام الأول مشكلات اجتماعية .

٤ - الدراسات السابقة :

لقد شهدت السنوات العشر الماضية عدداً كبيراً من البحوث التي تتناول بالإختبار نموذج الإثراء الوظيفي لحاكمان وأولدهام والمسمى بنموذج خصائص الوظيفة The Job Characteristics Model ، الأمر الذي دفع بعض الباحثين مؤخراً إلى نشر عدد من الدراسات Reviews^{١٧ ، ١٨} التي تهدف إلى تقييم ما توصلت إليه بحوث النموذج خلال الفترة الماضية تمهدًا لاستخلاص الدروس الالزامية لتحديد الاتجاه المستقبلي الذي يجب أن يسير فيه الباحثون المهتمون بنظرية تصميم الوظائف بصفة عامة ونموذج خصائص الوظيفة بصفة خاصة . ومن الممكن تصنيف البحوث والدراسات السابقة التي تناولت نموذج خصائص الوظيفة إلى نوعين رئيسين ،

حيث يغطي النوع الأول تلك البحوث التي اختبرت العلاقة أو التأثير المباشر للإثراء الوظيفي كما تعكسه الخصائص الوظيفية الجوهرية الخمس في نموذج هاكمان وأولدهام على عدد من المتغيرات التابعة مثل الرضا الوظيفي والدافعية الداخلية وجهد العمل أو الأداء ، بينما يغطي النوع الثاني تلك البحوث التي اختبرت معنوية بعض المتغيرات الوسيطة مثل قوة الحاجة للنمو وبيئة العمل كمتغيرات شرطية تؤثر على قوة العلاقة بين الإثراء الوظيفي كما تعكسه الخصائص الوظيفية الجوهرية الخمسة في نموذج هاكمان وأولدهام وعدد من المتغيرات التابعة مثل الرضا الوظيفي والدافعية الداخلية ومستوى الجهد المبذول في العمل أو الأداء .

٤/ دراسات التأثير المباشر للإثراء الوظيفي :

من أهم الدراسات الشاملة Literature Reviews التي ظهرت مؤخراً وتناولت التأثير المباشر للإثراء الوظيفي كما تعكسه خصائص الوظيفة في نموذج هوكمان وأولدهام الدراسة التي نشرها لوهر وزملائه عام ١٩٨٥ والدراسة التي نشرها فرايد وفرييس عام ١٩٨٧ . وأهمية هاتين الدراستين - مقارنة بالدراسات الشاملة الأخرى ذات الطابع النظري أو الوصفي Narrative Reviews - تبع من استخدامهما للأسلوب الإحصائي المعروف باسم Meta-Analysis ، والذي يستطيع تقدير العلاقة الحقيقة بين المتغيرات عن طريق تحديد ما إذا كان التباين بين معاملات الإرتباط التي توصلت إليها البحوث المختلفة سببه الخداع الإحصائي Statistical Artifacts الناتج عن أخطاء المعاينة Sampling Errors أو أخطاء القياس Measurement Errors سواء في المتغير التابع أو في المتغيرات المستقلة ، أو أنه حتى بعد استبعاد تأثير هذه الأخطاء الإحصائية فإن علاقة الارتباط بين المتغير المستقل (في هذه الحالة الإثراء الوظيفي) والمتغيرات التابعة (مثل الرضا أو الدافعية أو الأداء) ما زالت معنوية ويعتمد بها^(١٩) .

وفي الدراسة الشاملة الأولى قام لوهر وزملائه^(٢٠) بتقييم عدد ٢٨ بحثاً تناول كل منها بالإختبار العلاقة بين خصائص الوظيفة الخمس بالإضافة إلى مقياس قوة الدافعية المحتملة (MPS) كمتغيرات مستقلة وبين الرضا الوظيفي كمتغير تابع . ولقد أسفر تقييم هذه الدراسة أنه بعد استبعاد تأثير كل من أخطاء المعاينة وأخطاء القياس فإن علاقة الإرتباط بين خاصية تنوع المهارات والرضا الوظيفي كانت ٤١ ، ، وعلاقة الإرتباط بين خاصية اكمال العمل والرضا الوظيفي كانت ٣٢ ، ، وعلاقة الإرتباط بين خاصية أهمية العمل والرضا الوظيفي كانت ٣٨ ، ، وعلاقة الارتباط بين خاصية الاستقلال والرضا الوظيفي كانت ٤٦ ، ، وعلاقة الإرتباط بين خاصية التغذية المرتدة والرضا الوظيفي كانت ٤١ ، ، وعلاقة الارتباط بين مقياس قوة الدافعية المحتملة والرضا الوظيفي كانت ٣٩ ، . أيضاً فإن هذه الدراسة قد توصلت إلى نتيجتين أخرىتين هامتين ، الأولى أنه بفحص مدى الثقة عند مستوى ٩٥٪ (± ٢ انحراف معياري) لمعاملات الإرتباط الخاصة بخصائص الوظيفة الخمس تبين عدم تفوق أي خاصية على الخصائص الأخرى من حيث قوة الإرتباط بالرضا الوظيفي وهو ما يعني من وجهة نظر لوهر وزملائه أن نموذج خصائص الوظيفة يعد نموذجاً شاملًا وليس نموذجاً بعدياً Dimentional وبالتالي أفضلية استخدام مقياس الدافعية المحتملة للوظيفة (MPS) كملخص شامل لخصائص الوظيفة ومدى ثرائها ، والثانية أنه بعد استبعاد تأثير الأخطاء الإحصائية سواء بسبب المعاينة أو القياس فإن حجم التباين غير المشروع Unexplained Variance في المتغير التابع وهو الرضا الوظيفي لأي من المتغيرات المستقلة يزيد على ٢٥٪ وهو ما يعني أن العلاقة بين الشراء الوظيفي والرضا الوظيفي هي علاقة وسيطة أكثر منها علاقة مباشرة حيث يمكن عن طريق اضافة متغير وسيط ملائم تحفيض

حجم التباين غير المشرح في المتغير التابع .

أما في الدراسة الشاملة الثانية فلقد قام فرايد وفرييس^(٢١) بتقييم عدد ٧٦ بحثاً تناولت بالإختبار العلاقة بين خصائص الوظيفة الخمس بالإضافة إلى مقياس قوة الدافعية المحتملة (MPS) كمتغيرات مستقلة وبين أربعة متغيرات تابعة ، اثنين منها من نوع المتغيرات السيكولوجية وهما الرضا الوظيفي والدافعية الداخلية والاثنين الآخرين من نوع المتغيرات السلوكية وهما الأداء والغياب . وبعد استبعاد تأثير أخطاء المعاينة وأخطاء القياس في البحث محل التقييم ، توصل الباحثان إلى علاقات الإرتباط الموضحة بالجدول التالي :

جدول رقم (١)
أهم نتائج دراسة فرايد وفرييس
حول علاقة الإثراء الوظيفي بكل من الرضا والدافعية والأداء والغياب

الغاب	الأداء	الدافعية الداخلية	الرضا الوظيفي	المتغيرات التابعة لخصائص الوظيفة
- ، ٢٤	، ٠٤	، ٥٢	، ٣٠	تنوع المهارات
-	، ١٣	، ٢٢	، ٢٦	أكمال العمل
، ٠٤	-	، ٤٣	، ٣٥	أهمية العمل
- ، ٢٩	-	، ٤٢	، ٣٥	الاستقلال
- ، ١٩	، ٠٩	، ٣٤	، ٤٣	التغذية المرتدة
- ، ٣٢	، ٢٣	، ٥٣	، ٦٣	مقياس الدافعية المحتملة (MPS)

ومن معاملات الإرتباط الموضحة بالجدول رقم (١) توصل الباحثان إلى ثالث نتائج أساسية . النتيجة الأولى أنه فيما يتعلق بالمقارنة بين خصائص الوظيفة الخمس من حيث قوة علاقتها بالمتغيرات التابعة الأربع ، فإن خاصية التغذية المرتدة تحظى بأقوى علاقة ارتباط مع متغير الرضا الوظيفي ، وخاصية تنوع المهارات تحظى بأقوى علاقة ارتباط مع متغير الدافعية الداخلية ، وخاصية أكمال العمل تحظى بأقوى علاقة ارتباط مع متغير الأداء ، وأخيراً خواص الاستقلال وتنوع المهارات والتغذية المرتدة تحظى بأقوى علاقة ارتباط سالبة مع متغير الغياب . أما النتيجة الثانية فتلخص في أنه على الرغم من تفوق خاصية وظيفية معينة على خواص الوظيفية الأخرى من حيث قوة العلاقة مع متغير تابع معين ، فإن مقياس الدافعية المحتملة (MPS) كملخص شامل لمستوى الإثراء الوظيفي الذي تتمتع به الوظيفة يتفوق على أي خاصية وظيفية منفردة من حيث قوة علاقة الإرتباط بكل المتغيرات التابعة التي شملتها الدراسة . أما النتيجة الثالثة والأخيرة فهي أنه على الرغم من أن علاقة الإرتباط بين خصائص الوظيفة والنتائج أو المتغيرات السيكولوجية (الرضا الوظيفي والدافعية الداخلية) تعد أقوى من علاقة الإرتباط بين خصائص الوظيفة والنتائج أو المتغيرات السلوكية (الأداء والغياب) فإن علاقة الإرتباط بين خصائص الوظيفة والمتغيرات السلوكية ما زالت تدعم نموذج خصائص الوظيفة لهاكمان وأولدهام حيث أثبت التحليل أنها أكثر تناسقاً ومعنىًة مما يقترحه بعض ناقدى النموذج المذكور^(٢٢) .

٤/ دراسات التأثير الوسيط للإثراء الوظيفي :

على الرغم من أن نتائج دراسات التأثير المباشر للإثراء الوظيفي تدعم بصفة عامة نموذج خصائص الوظيفة لهاكمان وأولدهام ، فإن كثيراً من

الباحثين في الوقت الحاضر يعتقدون هذا النوع من الدراسات على أساس أن افتراض وجود علاقة مباشرة بين الخصائص والنتائج - وما يعنيه ذلك من جدوى الإثراء الوظيفي في كل المواقف ولجميع العاملين على اختلاف شخصياتهم واحتياجاتهم - يعد ليس فقط اغراقاً في التبسيط للواقع (٢٣) بل أيضاً مخالفة لمذودج هاكمان وأولدهام الذي يفترض أن تأثير الإثراء الوظيفي على اتجاهات وأداء العاملين هو تأثير وسيط وغير مباشر (٢٤). ورغبة في تحديد تلك الأحوال أو الشروط اللازم توافرها لكي يؤدي الإثراء الوظيفي إلى استجابة ايجابية من قبل العاملين سواء من حيث الرضا أو الدافعية أو الأداء ، فلقد ركز عدد كبير من الباحثين ومنذ فترة ليست بالقصيرة على متغير قوة الحاجة للنمو لدى شاغل الوظيفة ، كما ركز مؤخرأً عدد قليل من الباحثين على متغير وسيط بديل هو متغير بيئة العمل .

ومن الممكن وصف نتائج البحوث السابقة التي حاولت اختبار معنوية قوة الحاجة للنمو كمتغير وسيط بين الخصائص والنتائج في مذودج هاكمان وأولدهام بأنها مختلطة وغير متناسقة ، ذلك أنه بينما تمكنت بعض الباحثين من إثبات معنوية قوة حاجة شاغل الوظيفة للنمو كمتغير وسيط بين الخصائص والنتائج ، الأمر الذي يدعم الفرض القائل بأن استجابة العاملين ذوي الحاجة القوية للنمو للوظائف الثرية غالباً ما تكون أقوى وأكثر ايجابية من استجابة العاملين ذوي الحاجة الضعيفة للنمو لهذا النوع من الوظائف (٢٥، ٢٦، ٢٧، ٢٨، ٢٩، ٣٠)، لم يتمكن البعض الآخر من إثبات معنوية المتغير الوسيط المذكور والحصول على دعم للفرض المترتب عليه (٣١، ٣٢، ٣٣، ٣٤، ٣٥). وفي دراسة حديثة قام جرين وزملائه (٣٦) باستعراض وصفي لنتائج عدد ٢٦ بحثاً قام أصحابها بإجراء عدد ٤٤ اختباراً لقوة الحاجة للنمو كمتغير وسيط بين خصائص الوظيفة وكل من

الرضا الوظيفي (٢١ اختباراً) والدافعية الداخلية (١٠ اختبارات) والأداء أو الانتاجية (١٣ اختباراً) ، حيث تبين معنوية قوة الحاجة للنمو كمتغير وسيط في أحدى عشر اختباراً بالنسبة للرضا الوظيفي وأربع اختبارات بالنسبة للدافعية الداخلية وثلاث اختبارات بالنسبة للأداء أو الانتاجية .

وإذا كانت نتائج البحوث الفردية والدراسات الشاملة الوصفية السابقة تعاني من مشكلة عدم التناسق أو الاتفاق ، فإن نتائج الدراسات الشاملة ذات الطابع الإحصائي القائم على استخدام أسلوب التحليل المعروف بإسم Meta-Analysis تدعم معنوية قوة الحاجة للنمو كمتغير وسيط في نموذج هاكمان وأولدهام . وعلى سبيل المثال فإن لوهر وزملائه^(٣٧) قد توصلوا - بناء على تقييمهم لعدد ٩ دراسات تناولت بالاختبار قوة الحاجة للنمو كمتغير وسيط بين الإثراء الوظيفي والرضا الوظيفي - إلى أنه بعد استبعاد تأثير التباين في نتائج الدراسات المختلفة بسبب أخطاء المعاينة وأخطاء القياس فإن علاقة الارتباط بين الإثراء الوظيفي والرضا الوظيفي كانت ٦٨ ، في حالة العاملين ذو الحاجة القوية للنمو ولكن ٣٨، فقط في حالة العاملين ذوي الحاجة الضعيفة للنمو . وباستخدام نفس الأسلوب الإحصائي ، توصل فرايد وفرييس^(٣٨) - بناء على تقييمها لعدد ٥ دراسات تناولت بالاختبار قوة الحاجة للنمو كمتغير وسيط بين الإثراء الوظيفي والأداء أو الانتاجية - إلى وجود علاقة ارتباط قدرها ٤٥ ، بين الإثراء الوظيفي والأداء أو الانتاجية في حالة العاملين ذوي الحاجة القوية للنمو ولكن ١٠ ، فقط في حالة العاملين ذوي الحاجة الضعيفة للنمو .

أما بخصوص بيئة العمل Work Context كمتغير وسيط بدليل لتغيير قوة

الحاجة للنمو Growth Need Strength في نموذج خصائص الوظيفة ، فإن منطق استخدامه يقوم على فكرة مؤادها أنه من المتوقع ألا يحاول العاملون اشباع حاجاتهم العليا لتحقيق الذات من خلال استجابتهم للوظائف التالية إلا بعد اشباع حاجاتهم الدنيا والوسطية من خلال توافر درجة معقولة من الرضا عن بيئة العمل بما تشمل عليه من مكونات مثل الأجر والعلاقات الاجتماعية سواء مع الزملاء أو الرؤساء^(٣٩) . وبناء على هذا المنطق فإنه من المتوقع أن تكون علاقة الإرتباط بين الإثارة الوظيفي وكل من الرضا والدافعية والأداء أكثر قوة بالنسبة لرؤساء العاملين الذين يشعرون بالرضا عن بيئة عملهم مقارنة بنفس المعامل بالنسبة لرؤساء العاملين الذين لا يشعرون بالرضا عن بيئة عملهم . وكما سبق القول فإن عدد الباحثين الذين حاولوا اختبار التأثير الوسيط لمتغير بيئة العمل في نموذج هاكمان وأولدهام يعد قليلاً للغاية ، حيث تمكّن بعض رؤساء الباحثين من الابنات الجزئي للفرض الوسطي لمتغير بيئة العمل سواء من حيث المعنوية أو الاتجاه^(٤٠، ٤١، ٤٢، ٤٣) ، بينما للغرابة توصل آخرون إلى دعم الفرض المذكور ولكن في الإتجاه المعاكس حيث وجدوا أن رؤساء العاملين الغير راضين عن بيئة عملهم أكثر استجابة للوظائف التالية من أقرانهم الراضين عن بيئة عملهم^(٤٤، ٤٥، ٤٦) . وعلى الرغم من التفسير الذي أعطاه الباحثون الذين توصلوا إلى دعم الاتجاه المعاكس لفرض بيئة العمل ، وهو أن متغيري محتوى العمل والبيئة يعتبران بدبلان (وليس مكملان) لأحدهما الآخر بمعنى أنه عندما يتعدّر على العاملين اشباع حاجاتهم من خلال بيئة العمل فأنهم يميلون إلى تعويض هذا النقص في الإشباع من خلال التركيز على محتوى العمل والانغماس في مسؤولياته وبشكل يجعل من عدم الرضا عن بيئة العمل دافعاً وليس عائقاً للنتائج الايجابية للإثارة الوظيفي ، فإن رؤساء الباحثين أنفسهم يشعرون بعدم

الإطمئنان سواء للنتائج التي توصلوا إليها أو للتفسير الذي يقتربونه لتبرير هذه النتائج وبالتالي فأنهم يؤكدون على أهمية إجراء المزيد من البحوث في هذا المجال لتحديد معنوية واتجاه متغير بيئه العمل كمتغير وسيط في نموذج خصائص الوظيفة .

٥ - فروض البحث :

- ١/٥ - أن علاقة الإرتباط بين متغيري الإثراء الوظيفي كما يلخصه مقياس قوة الدافعية المحتملة والرضاء الوظيفي الشامل سوف تكون أقوى بين مجموعة العاملين ذوي الحاجة القوية للنمو عنها بين مجموعة العاملين ذوي الحاجة الضعيفة للنمو .
- ٢/٥ - أن علاقة الإرتباط بين متغيري الإثراء الوظيفي كما يلخصه مقياس قوة الدافعية المحتملة والدافعية الداخلية سوف تكون أقوى بين مجموعة العاملين ذوي الحاجة القوية للنمو عنها بين مجموعة العاملين ذوي الحاجة الضعيفة للنمو .
- ٣/٥ - أن علاقة الإرتباط بين متغيري الإثراء الوظيفي كما يلخصه مقياس قوة الدافعية المحتملة وجهد العمل أو الأداء سوف تكون أقوى بين مجموعة العاملين ذوي الحاجة القوية للنمو عنها بين مجموعة العاملين ذوي الحاجة الضعيفة للنمو .
- ٤/٥ - أن علاقة الإرتباط بين متغيري الإثراء الوظيفي كما يلخصه مقياس قوة الدافعية المحتملة والرضاء الوظيفي الشامل سوف تكون أقوى بين مجموعة العاملين الذين يشعرون بمستوى مرتفع من الرضا عن بيئه العمل بوظائفهم عنها بين مجموعة العاملين الذين يشعرون بمستوى منخفض من الرضا عن بيئه العمل بوظائفهم .

٥/٥ - أن علاقة الإرتباط بين متغيري الإثراء الوظيفي كما يلخصه مقياس قوة الدافعية المحتملة والدافعية الداخلية سوف تكون أقوى بين مجموعة العاملين الذين يشعرون بمستوى مرتفع من الرضا عن بيئه العمل بوظائفهم عنها بين مجموعة العاملين الذين يشعرون بمستوى منخفض من الرضا عن بيئه العمل بوظائفهم .

٦/٥ - أن علاقة الإرتباط بين متغيري الإثراء الوظيفي كما يلخصه مقياس قوة الدافعية المحتملة وجهد العمل أو الأداء سوف تكون أقوى بين مجموعة العاملين الذين يشعرون بمستوى مرتفع من الرضا عن بيئه العمل بوظائفهم عنها بين مجموعة العاملين الذين يشعرون بمستوى منخفض من الرضا عن بيئه العمل بوظائفهم .

٦ - منهج البحث :

١/٦ - مجتمع البحث والعينة :

يتكون مجتمع هذا البحث من جميع الدارسين بدلومات الدراسات العليا المقيدون في كلية التجارة بجامعة الأزهر في العام الجامعي ١٩٨٩/٨٨ والبالغ عددهم ٥٩٣ دارساً، موزعون على اثنى عشر دبلوماً ، منها أربعة دبلومات في مجال إدارة الأعمال (١١٥ دارساً) ، أربعة دبلومات في مجال المحاسبة ونظم المعلومات (٣٤٧ دارساً) ، وأخيراً أربعة دبلومات في مجال الاقتصاد والتأمين (١٣١ دارساً) ^(٤٧) .

ونظراً لعدم تجانس مجتمع البحث من حيث مجال الدراسة ، والذي يلزم طبقاً لقواعد القبول بدلومات الدراسات العليا أن يكون متصلةً ب مجال العمل أو الوظيفة ، فلقد قام الباحث تنفيذاً لأغراض هذا البحث بأخذ عينة عشوائية طبقية Stratified Sample حجمها ٢٠٪ ^(٤٨) ، حيث اعتبر هذا الحجم كافياً لأغراض الدراسة بناء على خبرة الباحث والوقت

والأمكانيات المتاحة . وعلى الرغم من أن عدد مفردات العينة التي تم سحبها بلغ ١١٨ مفردة ، إلا أن العدد الفعلي الذي قام بالمشاركة في ملء استمارات الإستقصاء المستخدم في هذا البحث بلغ ٩٢ مفردة بنسبة استجابة قدرها حوالي ٧٨٪ ، كما تم استبعاد عشرة استمارات لعدم صلاحيتها واستعمال عدد ٨٢ استماراة عند التحليل الاحصائي النهائي للبيانات .

ولقد بلغ متوسط اعمار مفردات العينة ٣٦ سنة تقريرياً بمدى يتراوح ما بين ٢٤ سنة و ٥٥ سنة ، ومتوسط مدة الخدمة بالوظيفة ٦,٤ سنة بمدى يتراوح ما بين سنة واحدة و ٢٦ سنة . وبخصوص الحالة الاجتماعية لمفردات العينة ، فلقد بلغ عدد غير المتزوجين ٢٥ مفردة بنسبة قدرها ٥٪ تقريرياً ، وعدد المتزوجين ولا يعولون عشر مفردات بنسبة قدرها ١٢,٢٪ تقريرياً ، وعدد المتزوجين ويعولون ٤٧ مفردة بنسبة قدرها ٥٧,٣٪ تقريرياً . وبخصوص نوع المؤهل الجامعي لمفردات العينة ، فلقد بلغ عدد من يحملون مؤهلاً من كلية نظرية ٦٨ مفردة بنسبة قدرها ٨٢,٩٪ تقريرياً ، وعدد من يحملون مؤهلاً من كلية عملية ١٤ مفردة بنسبة قدرها ١٧,١٪ تقريرياً . وبخصوص نوعية الوظائف التي تشغلهما مفردات العينة ، فلقد بلغ عدد من يشغلون وظائف اشرافية ٢٧ مفردة بنسبة قدرها ٣٢,٩٪ تقريرياً ، وعدد من يشغلون وظائف فنية أو غير اشرافية ٥٥ مفردة بنسبة قدرها ٦٧,١٪ تقريرياً . وأخيراً بخصوص نوع القطاع الذي تعمل به مفردات العينة ، فلقد بلغ عدد من يعملون بالقطاع الحكومي ٤٠ مفردة بنسبة قدرها ٤٨,٨٪ تقريرياً ، وعدد من يعملون بالقطاع العام ٣١ مفردة بنسبة قدرها ٣٧,٨٪ تقريرياً ، وعدد من يعملون بالقطاعين الخاص والمشترك ١١ مفردة بنسبة قدرها ١٣,٤٪ تقريرياً .

٢/٦ - قائمة الاستفتاء :

لقد قام الباحث بتجميع بيانات هذا البحث بواسطة قائمة استقصاء تشمل ، بالإضافة إلى البيانات العامة والديموغرافية كالسن ومدة الخدمة والحالة الاجتماعية ونوع المؤهل ونوع الوظيفة ونوع القطاع ، على خمسة مقاييس معيارية Standard Measures هي على الترتيب مقياس الآثار الوظيفي ومقياس قوة الحاجة للنمو ومقياس بيئة العمل ومقياس الرضا الوظيفي الشامل ومقياس الدافعية الداخلية ، ومقياس واحد غير معياري هو مقياس الجهد المبذول في العمل أو الأداء والذي يتكون من ثلاثة أسئلة قام الباحث بوضعها خصيصاً لأغراض هذا البحث . وتكون المقاييس الخمسة المعيارية من ٣٨ سؤالاً مأخوذه من أداة تشخيص الوظيفة The Job Diagnostic Survey لها كمان وأولدهام^(٤) ، وذلك بعد ترجمتها إلى العربية بشكل واعي للألفاظ ومدلولاتها العلمية التي قامت على أساسها الأداة . وزيادة في الحرص فلقد قام الباحث بتجربة أسئلة الأداة المختارة على عدد محدود من مفردات العينة بهدف اكتشاف أي لبس أو غموض في طريقة صياغة الأسئلة وتعديل ما لزم تعديله . وإذا كانت المقاييس المعيارية تتمتع بصفة عامة بميزة هامة هي امكانية المقارنة بين نتائج البحوث المختلفة حول موضوع معين بشكل أكثر دقة ، فإن سبب اعتماد الباحث على أداة تشخيص الوظيفة بالذات عند قياس التغيرات الأساسية لهذا البحث يرجع إلى ما أكدته الدراسات السابقة من أن الأداة المذكورة تتمتع بدبرجة عالية من الثبات والتناسق الداخلي Internal Consistency ، حيث توصلت هذه الدراسات بناء على اختبارات أجريت على ٧٠٠٠ موظف يشغلون ٩٠٠ وظيفة في ٥٦ منظمة أن معدل التناسق الداخلي لأداة تشخيص الوظيفة يصل في المتوسط إلى

حوالي ٧٠٪ . وفيها يلي وصف مختصر لأسئلة وطريقة ترميز كل مقاييس من المقاييس الستة المستخدمة في هذا البحث .

١/٢/٦ - مقاييس الإثراء الوظيفي :

يتكون هذا المقاييس من خمسة أسئلة مباشرة وعشر جمل ، وذلك بواقع سؤال مباشر واحد وجملتين لكل خاصية من خصائص الوظيفة الجوهرية الخمسة ، وهي على الترتيب التنوع وأكمال العمل والأهمية والإستقلالية والتغذية المرتدة . وبالنسبة للأسئلة المباشرة ، فإنه يتطلب من شاغل الوظيفة أن يحدد اعتماداً على أدراكه الشخصي درجة توافر الخاصية محل السؤال في الوظيفة التي يشغلها حالياً ، وذلك باستخدام مقاييس من نوع ليكرت ذي سبع نقاط تتراوح ما بين درجة قليلة جداً ويرمز لها بواحد ودرجة كبيرة جداً ويرمز لها بسبعة . أما بالنسبة للجمل ، فإنه يتطلب من شاغل الوظيفة أن يعطي تقديره الشخصي لمدى دقة ما تقوله الجملة (مثلًا ، وظيفتي مصممة بشكل مجزأ لا يسمح لي بأداء عمليات كاملة من البداية إلى النهاية ، وظيفتي من النوع البسيط الروتيني ، الفرصة في وظيفتي كبيرة جداً للإستقلالية والحرية في اختيار متى وكيف يتم تنفيذ العمل) ، وذلك بإستخدام مقاييس من نوع ليكرت ذي سبع نقاط تتراوح ما بين غير دقيق بالمرة ويرمز لها بواحد ودقيق تماماً ويرمز لها بسبعة . بعد ذلك ومن واقع النقاط التي حصلت عليها الأسئلة والجمل الخمسة عشر ، يتم حساب قوة الدافعية المحتملة (MPS) التي تتمتع بها الوظيفة بالنسبة لكل مفرده من مفردات العينة ، عن طريق ضرب الوسط الحسابي لتقديرات التنوع وأكمال العمل والأهمية في تقدير الإستقلالية في تقدير التغذية المرتدة ، كمقاييس شامل مستخدم في هذا البحث لمدى ثراء الوظيفة من وجهة نظر شاغلها .

٢/٢ - مقياس قوة الحاجة للنمو :

يتكون هذا المقياس من ست جمل ، كل منها يصف وظيفة ذات طبيعة يتوقع أن تكون مرغوبة من هؤلاء العاملين ذوي الحاجة القوية للنمو (مثلاً ، وظيفة مثيرة ومتحدبة لقدرات شاغلها ، وظيفة مكسبة للشعور بالإنجاز ، وظيفة حيث الفرصة كبيرة لزيادة الخبرة وتعلم أشياء جديدة) ، حيث يطلب من كل مفرده من مفردات العينة تحديد مستوى رغبتها في شغل وظيفة من النوع الذي تصفه الجملة ، وذلك على مقياس من نوع ليكرت ذي سبع نقاط تتراوح ما بين رغبة متوسطة أو أقل ويرمز لها بأربعة ورغبة شديدة وغير عادية ويرمز لها عشرة . ولزيادة كفاءة المقياس ، فلقد خلطت هذه الجمل الست التي تقيس قوة الحاجة إلى النمو مع خمس جمل أخرى لا علاقة لها بقوة الحاجة للنمو (مثلاً ، وظيفة ذات مرتب كبير ، وظيفة حيث العلاقة مع زملاء العمل تتسم بالصداقة) .

٣/٢ - مقياس بيئة العمل :

يتكون هذا المقياس من ست جمل ، اثنين منها لقياس الرضا عن الراتب والمزايا الإضافية ، وثلاث لقياس الرضا عن الرئاسة أو الإشراف ، وجملة واحدة لقياس الرضا عن العلاقة مع زملاء العمل . وتتقاس كل جملة من هذه الجمل الست على مقياس من نوع ليكرت ذي سبع نقاط ، تتراوح ما بين غير راض على الاطلاق ويرمز لها بواحد وراض تماما ويرمز لها بسبعة .

٤/٢ - مقياس الرضا الوظيفي الشامل :

يتكون هذا المقياس من خمس جمل ، هدفها قياس مستوى الرضا الوظيفي الشامل Global Job Satisfaction الذي يشعر به شاغل الوظيفة

تجاه وظيفته بصفة عامة . وتقاس كل جملة من هذه الجمل الخمس (مثلاً ، بصفة عامة أنا راضي جداً عن هذه الوظيفة ، كثيراً ما أفكر في الاستقالة من هذه الوظيفة) على مقياس من نوع ليكرت ذي سبع نقاط تراوح ما بين اعتراض بشدة ويرمز لها بواحد وأوافق بشدة ويرمز لها بسبعة .

٦/٥ - مقياس الدافعية الداخلية :

يتكون هذا المقياس من ست جمل ، هدفها قياس مستوى الدافعية الذاتية Self Motivation التي يشعر بها شاغل الوظيفة تجاه الأداء الكفيف أو المتميز ، بمعنى احساسه بشعور داخلي ايجابي عندما يؤدي أعمال وظيفته بمستوى مرتفع من الكفاءة وبشعور داخلي سلبي عندما يؤدي أعمال وظيفته بمستوى متدني من الكفاءة . وتقاس كل جملة من هذه الجمل الست (مثلاً ،أشعر بارتفاع في تقديرني لذاتي عندما أؤدي أعمال هذه الوظيفة بكفاءة ، أشعر بعدم السعادة وعدم الارتياح عندما أكتشف أن آدائى لأعمال هذه الوظيفة كان ضعيفاً أو غير كفيف ، ان مستوى آدائى لأعمال هذه الوظيفة لا يؤثر على شعوري ايجاباً أو سلباً) على مقياس من نوع ليكرت ذي سبع نقاط ، تراوح ما بين اعتراض بشدة ويرمز لها بواحد وأوافق بشدة ويرمز لها بسبعة .

٦/٦ - مقياس الجهد المبذول في العمل أو الأداء :

ويتكون هذا المقياس من ثلاثة أسئلة ، جميعها مقاسه على مقياس من نوع ليكرت ذي خمس نقاط . ويطلب السؤال الأول من شاغل الوظيفة اعطاء تقييمه الشخصي لمستوى الجهد الذي يبذله فعلاً بوظيفته الحالية ، حيث تراوح الاجابة ما بين جهد ضعيف جداً ويرمز لها بواحد وجهد كبير جداً ويرمز لها بخمسة ، ويطلب السؤال الثاني من شاغل الوظيفة

اعطاء تقديره الشخصي للنسبة بين الجهد الذي يبذله فعلاً والجهد الممكن أن يبذله في حالة العمل بطاقة القصوى ، حيث تتراوح الاجابة بين ٢٠٪ ويرمز لها بواحد و ١٠٠٪ ويرمز لها بخمسة . أما السؤال الثالث والأخير فيطلب من شاغل الوظيفة أن يحدد ما إذا كان يحدث أن يقوم في وظيفته الحالية بأي عمل فوق المطلوب منه أو المفروض عليه آداؤه ، حيث تتراوح الاجابة بين أبداً ويرمز لها بواحد ودائماً ويرمز لها بخمسة .

٣ - أسلوب التحليل الاحصائي :

لتحليل بيانات العينة المستخدمة في هذا البحث احصائياً ، قام الباحث باستخدام أسلوب التحليل الفرعي للمجموعات Subgroup Analysis ، باعتباره من الأساليب الملائمة والشائعة بين الباحثين في مجال اختبار معنوية المتغيرات الوسيطة بصفة عامة و المجال الاثراء الوظيفي بصفة خاصة^(٥١) . وطبقاً لهذا الأسلوب ، قام الباحث بتقسيم مفردات العينة إلى مجموعتين بناء على التقدير Score الذي حصلت عليه كل مفردة في مقاييس المتغير الوسيط (قوة الحاجة للنمو أو الرضا عن بيئة العمل) ، حيث كانت المجموعة الأولى (المجموعة ذات الحاجة القوية للنمو أو التي تشعر بمستوى مرتفع من الرضا عن بيئة العمل) تلك المفردات التي حصلت على تقدير أعلى من الوسيط Median في مقاييس الحاجة للنمو أو مقاييس بيئة العمل ، بينما كانت المجموعة الثانية (المجموعة ذات الحاجة الضعيفة للنمو أو التي تشعر بمستوى منخفض من الرضا عن بيئة الوظيفة) تلك المفردات التي حصلت على تقدير يقل عن الوسيط في مقاييس الحاجة للنمو أو مقاييس بيئة العمل . بعد ذلك وفي داخل كل مجموعة من المجموعتين ، قام الباحث بحساب معامل ارتباط بيرسون

بين المتغير المستقل وهو الاثراء الوظيفي وكل متغير من المتغيرات التابعة الثلاثة وهي الرضا والداعية والجهد على التوالي . وأخيراً قام الباحث باختبار معنوية الفرق بين معاملي الاتباط في المجموعتين بهدف قبول أو رفض تأثير المتغير الوسيط على قوة العلاقة بين المتغير المستقل والمتغير التابع محل الاهتمام .

٧ - حدود البحث :

- ١/٧ - أنه نظراً لاقتصر عينة هذا البحث على نوعية معينة من الوظائف ، وهي الوظائف ذات الاتصال ب مجالات المحاسبة وإدارة الأعمال والاقتصاد والتأمين ، ومستوى معين من العاملين ، وهم العاملون الذين يحملون مؤهلات جامعية ، فإن نتائج هذا البحث من وجهة نظر الصحة الخارجية External Validity لا يمكن تعليمها على غير هذا النوع من العاملين أو الذين يشغلون تلك النوعية من الوظائف . ومع ذلك فإن نتائج هذا البحث يمكن أن تكون أساساً مفيداً للمقارنة بالنسبة لهؤلاء الباحثين الذين قد يرغبون مستقبلاً في اختبار فرضية الاثراء الوظيفي ولكن على نوعيات أخرى سواء من الوظائف أو العاملين .
- ٢/٧ - أن الاعتماد على أسلوب الاستقصاء في جمع بيانات خصائص الاثراء بالوظائف التي شملتها الدراسة قد يفتح الباب أمام التساؤل حول التأثير المحتمل لأدراكات مفردات العينة Sample Perceptions على النتائج التي توصل إليها هذا البحث . ومع ذلك فإن بعض الباحثين قد توصلوا مؤخراً ، بناء على دراسة لمدى الاتباط بين التقييم الادراكي القائم على أسلوب الاستقصاء والتقييم الموضوعي القائم على أسلوب التجريب المعملي لخصائص الاثراء الوظيفي ، إلى عدم جدية أو خطورة هذا الاحتمال^(٥٢) . كما توصل آخرون ، بناء على المقارنة بين أسلوب

الاستقصاء وأسلوب الملاحظة العلمية ، إلى معنوية العلاقة بين الخصائص والتائج في نموذج هاكمان وأولدهام وبصرف النظر عن وسيلة جمع البيانات المستخدمة^(٣) .

٨ - نتائج البحث :

لعرض النتائج التي توصل إليها هذا البحث ، فإن الباحث سوف يقوم في الجزء التالي مباشرة بالشرح والتعليق على النتائج التي أسفر عنها التحليل الفرعي للمجموعات Subgroup Analysis ، أولاً بخصوص قوة الحاجة للنمو لدى شاغل الوظيفة كمتغير وسيط بين الأثراء الوظيفي كمتغير مستقل وكل من الرضاء الوظيفي العام والدافعية الداخلية والجهد المبذول في العمل أو الأداء كمتغيرات تابعة ، ثانياً بخصوص بيئه العمل كمتغير وسيط بين المتغير المستقل والمتغيرات التابعة سالفه الذكر . وقد يكون من المفيد هنا الاشارة إلى أنه لا ثبات معنوية علاقة الارتباط بين المتغير المستقل وأي من المتغيرات التابعة الثلاثة داخل كل مجموعة من المجموعات الأربع (مجموعة الحاجة الضعيفة للنمو ، مجموعة الحاجة القوية للنمو ، مجموعة الرضا المنخفض عن بيئه العمل ، مجموعة الرضا المرتفع عن بيئه العمل) ، قام الباحث باستخدام اختبار (ت)^(٤) ، بينما لا اختبار معنوية الفرق بين عوامل الإرتباط لأي مجموعتين مكملتين (مثلاً ، الفرق بين عامل الارتباط بين الأثراء الوظيفي والرضا الوظيفي في مجموعة الحاجة الضعيفة للنمو ونفس العامل في مجموعة الحاجة القوية للنمو) ، قام الباحث باستخدام اختبار (ز)^(٥) .

١/٨ - قوة الحاجة للنمو كمتغير وسيط :

يظهر الجدول رقم (٢) حجم ومستوى معنوية عواملات الارتباط بين الأثراء الوظيفي كمتغير مستقل وكل من الرضا الوظيفي العام والدافعية الداخلية وجهد العمل أو الأداء كمتغيرات تابعة داخل مجموعة الحاجة الضعيفة للنمو وال الحاجة القوية للنمو على التوالي ، بالإضافة إلى مستوى معنوية الفرق بين عوامل الإرتباط

للمجموعتين بالنسبة لكل متغير من المتغيرات التابعة الثلاث . ومن بيانات الجدول رقم (٢) يمكن الخروج بنتيجهن رئيسيتين . النتيجة الأولى هي أن فروق معاملات الارتباط بين مجموعتي المتغير الوسيط محل الاختبار قد جاءت كلها معنوية ولصالح مجموعة الحاجة القوية للنمو ، الأمر الذي يعني أن هؤلاء العاملين ذوي الحاجة القوية للنمو يتفوقون على أقرانهم ذوي الحاجة الضعيفة للنمو من حيث درجة الاستجابة الايجابية لجهود الاثراء الوظيفي ، حيث تمثل هذه الاستجابة الايجابية في شكل مستويات أعلى من الرضا الوظيفي والدافعية الداخلية والجهد المبذول في العمل أو الأداء . هذه النتيجة ، والتي تعتبر متناسقة ليس فقط مع تنبؤات نموذج خصائص الوظيفة لهاكمان وأولدهام بل أيضاً مع توصل إليه باحثون آخرون سبقت الاشارة إليهم عند استعراض الدراسات السابقة ، تعطي دعماً واضحاً للفرض الثالث الأولي من فروض هذا البحث من ناحية ، وتضيف دليلاً جديداً - في مواجهة مشكلة عدم تناسب نتائج الدراسات السابقة - على الصحة الخارجية لقوة الحاجة للنمو كمتغير وسيط بين الاثراء الوظيفي وكل من الرضا الوظيفي والدافعية الداخلية وجهد العمل أو الأداء من ناحية أخرى . أما النتيجة الثانية فهي أنه على الرغم من معنوية جميع فروق معاملات الارتباط ولصالح مجموعة العاملين ذوي الحاجة القوية للنمو ، فإن علاقة الارتباط بين الأثراء الوظيفي ومتغيري الدافعية الداخلية (٥٢، ٢٧) ما زالت معنوية بالنسبة لمجموعة العاملين ذوي الحاجة الضعيفة للنمو . هذه النتيجة قد تعني ، طبقاً لما اقترحه بعض الباحثين^(٥٦) ، وجود عوامل أخرى - مثل دعم واقتناع جماعة العمل بنوعية الوظائف الثرية - وراء الشعور الايجابي بين جماعة العاملين ذوي الحاجة الضعيفة للنمو تجاه الوظائف الثرية . مثل هذه العوامل ، بينما لا تؤثر على استجابة العاملين ذوي الحاجة القوية للنمو للوظائف الثرية ، تعد ضرورية لكي يؤدي الاثراء الوظيفي إلى دافعية ورضا هؤلاء العاملين ذوي الحاجة الضعيفة للنمو . مثل هذا الفرض بالطبع يحتاج إلى الاختبار في بحث

خاص قبل أن يمكن قبولة أو رفضه .

جدول رقم (٢)

نتائج التحليل الفرعي للمجموعات بخصوص قوة الحاجة للنمو كمتغير وسيط

البيان	مجموع الحاجة الضعيفة للنمو (٤٧ مفردة)	مجموع الحاجة القوية للنمو (٣٥ مفردة)	معنوية الفرق (قيمة ز)
معامل الارتباط بين الأثراء الوظيفي والرضا الوظيفي	*٢٧	***٦٧	**٣٢
معامل الارتباط بين الأثراء الوظيفي والدافعية الداخلية	***٥٢	***٨٤	**٢٨٠
معامل الارتباط بين الأثراء الوظيفي وجهد العمل	-٠٦	*٢٩	*١,٥٦

* $p < .05$ ** $p < .01$ *** $p < .001$

٢/٨ - بيئة العمل كمتغير وسيط :

يوضح الجدول رقم (٣) حجم ومستوى معنوية معاملات الارتباط بين الأثراء الوظيفي كمتغير مستقل وكل من الرضا الوظيفي العام والدافعية الداخلية وجهد العمل أو الأداء كمتغيرات تابعة داخل مجموعة الرضا المنخفض عن بيئة العمل والرضا المرتفع عن بيئة العمل على التوالي ، بالإضافة إلى مستوى معنوية الفرق بين معامل الارتباط للمجموعتين بالنسبة لكل متغير من المتغيرات التابعة الثلاثة .

جدول رقم (٣)
نتائج التحليل الفرعي للمجموعات
بخصوص بيئة العمل كمتغير وسيط

معنوية الفرق (قيمة ز)	مجموع الرضا المترفع عن بيئة العمل (٣٧ مفردة)	مجموع الرضا المنخفض عن بيئة العمل (٤٥ مفردة)	بيان
٣٠٧	٧٦	*٣٠	معامل الارتباط بين الآراء الوظيفي والرضا الوظيفي
٢٦	٨٩	٦٠	معامل الارتباط بين الآراء الوظيفي والداعية الداخلية
*٢٠٥	*٣٧	-٠٧	معامل الارتباط بين الآراء الوظيفي وجهد العمل

* $p < .05$ ** $p < .01$ *** $p < .001$

ومن بيانات الجدول رقم (٣) يمكن الخروج بنتائجتين رئيسيتين .
 النتيجة الأولى أن فروق معاملات الارتباط بين مجموعتي المتغير الوسيط محل الاختبار قد جاءت كلها معنوية ولصالح مجموعة الرضا المترفع عن بيئة العمل ، الأمر الذي يعني أن هؤلاء العاملين الذين يشعرون بمستوى مرتفع من الرضا عن بيئة العمل يتغزون على أقرانهم من العاملين الذي يشعرون بمستوى منخفض من الرضا عن بيئة العمل من حيث درجة الاستجابة الايجابية لجهود الآراء الوظيفي ، حيث تمثل هذه الاستجابة الايجابية في شكل مستويات أعلى من الرضا الوظيفي والداعية الداخلية

والجهد المبذول في العمل أو الأداء . هذه النتيجة تعطي دعماً واضحاً للفرض الثالثة الأخيرة من فروض هذا البحث وبشكل يثبت أهمية بيئة العمل كمتغير وسيط بين الآثراء الوظيفي من ناحية وكل من الرضا الوظيفي والدافعية الداخلية وجهد العمل أو الأداء من ناحية أخرى . أما النتيجة الثانية فهي أنه على الرغم من معنوية جميع فروق عواملات الارتباط ولصالح مجموعة الرضا المرتفع عن بيئة العمل ، فإن علاقة الارتباط بين الآثراء الوظيفي ومتغيري الدافعية الداخلية (٦٠، ٣٠) والرضا الوظيفي (٣٠) ما زالت معنوية بالنسبة لمجموعة الرضا المنخفض عن بيئة العمل . هذه النتيجة قد تعني ببساطة أن للآثراء الوظيفي تأثيراً إيجابياً على جميع العاملين سواء أكانوا راضين أو غير راضين عن بيئة عملهم ، وإن كان حجم التأثير يكون أقوى عندما يتوافر شرط الرضا عن بيئة العمل .

٩ - التخلص والتوصيات :

لقد استهدف هذا البحث اختبار نموذج خصائص الوظيفة لهاكمان وأولدهام وذلك بغية توضيح تلك الشروط اللازم توافرها لكي ينجح حل إعادة تصميم الوظائف وجعلها أكثر اثراء في الارتفاع بمستويات الرضا والدافعية والانتاجية لدى العمالة المصرية . ولتحقيق هذا المهدف ، قام الباحث بصياغة ستة فروض علمية واختبارها على عينة عشوائية طبقية حجمها ٢٠٪ من مجتمع الدارسين بدراسات الدراسات العليا في كلية التجارة بجامعة الأزهر في العام الجامعي ١٩٨٩/٨٨ والبالغ عددهم ٥٩٣ دارساً .

ولقد كان تنبؤ الفرض الثالثة الأولى من فروض هذا البحث هو أن علاقة الارتباط بين متغير الآثراء الوظيفي وكل من متغيرات الرضا الوظيفي العام والدافعية الداخلية والجهد المبذول في العمل أو الأداء سوف تكون أقوى بين

مجموعة العاملين ذوي الحاجة القوية للنمو عنها بين مجموعة العاملين ذوي الحاجة الضعيفة للنمو ، بينما كان تنبؤ الفروض الثلاثة الأخيرة هو أن علاقة الارتباط بين متغير الإثراء الوظيفي وكل من متغيرات الرضا الوظيفي العام والدافعية الداخلية والجهد المبذول في العمل أو الأداء سوف تكون أقوى بين مجموعة العاملين الذين يشعرون بمستوى مرتفع من الرضا عن بيئه العمل بوظائفهم عنها بين مجموعة العاملين الذين يشعرون بمستوى منخفض من الرضا عن بيئه العمل بوظائفهم . ولقد أثبتت نتائج التحليل الفرعي للمجموعات الذي أجرى على بيانات العينة صدق الفروض الستة ، حيث كانت فروق معاملات الارتباط كلها معنوية ولصالح مجموعة الحاجة القوية للنمو والرضا المرتفع عن بيئه العمل ، الأمر الذي يؤكّد أهمية قوة الحاجة للنمو لدى شاغل الوظيفة ورضائه عن بيئه العمل كمتغيرين وسيطين في نموذج الإثراء الوظيفي لهاكمان وأولدهام والمعرف باسم نموذج خصائص الوظيفة . وهكذا ، وبناء على ما توصلت إليه اختبارات فروض هذا البحث ، فإنه يمكن القول بأن هؤلاء العاملين ذوي الحاجة القوية للنمو والذين يشعرون بمستوى مرتفع من الرضا عن بيئه العمل يتتفوقون على أقرانهم ذوي الحاجة الضعيفة للنمو والذين يشعرون بمستوى منخفض من الرضا عن بيئه العمل من حيث درجة الاستجابة الايجابية لجهود الإثراء الوظيفي ، حيث تمثل هذه الاستجابة الايجابية في شكل مستويات أعلى من الرضا الوظيفي والدافعية الداخلية وحجم الجهد المبذول في العمل أو الأداء .

وعلى المستوى العلمي أو الأكاديمي وتدعمها للنتائج التي توصل إليها هذا البحث ، فإن الباحث يوصي باحتى إدارة الأعمال بإعادة اختبار هذه الفروض وغيرها من الفروض ذات العلاقة بنموذج خصائص الوظيفة على عينات أخرى سواء من الوظائف أو العاملين ، وذلك حتى يمكن الوصول إلى تصور شامل للدور الذي يمكن أن تلعبه استراتيجية إعادة تصميم الوظائف وجعلها أكثر إثراء في تخفيف حدة العديد من المشكلات التي تعاني منها العمالة المصرية - والتي تشمل

على سبيل المثال لا الحصر ارتفاع معدلات الغياب وفقد العمل سواء بسبب التأخير عن مواعيد العمل أو بسبب اساءة استخدام الوقت المخصص للعمل وانخفاض مستوى رضاء ودافعية وانتاجية وجودة أداء العاملين - ونوعية المناخ والشروط اللازم توافرها لأداء هذا الدور بشكل كفيع وفعال . أما على المستوى العملي أو التطبيقي ، فإن الباحث يوصي الممارسين والمسؤولين عن تنفيذ وادارة الموارد البشرية باعادة النظر في التصميم الحالي للوظائف المصرية والبدء في تجربة استراتيجية الاثراء الوظيفي ، مع مراعاة التزوج الصحيح بين الوظيفة والموظف من حيث قوة الحاجة للنمو من ناحية ، بمعنى قصر الوظائف الثرية على هؤلاء العاملين ذوي الحاجة القوية للنمو عند اتخاذ قرارات الاختيار والتعيين والنقل والترقية ، والعمل على توفير بيئة عمل ملائمة قبل البدء في تنفيذ خطة الاثراء الوظيفي سواء من خلال التأكيد من عدالة نظم الأجر والمرتبات أو من خلال جهود التنمية الادارية ذات التركيز على العلاقات سواء بين الزملاء أو بينهم وبين الرؤساء من ناحية أخرى .

الهوامش والمراجع حسب ترتيب ورودها في البحث

- ١ - منصور فهمي ، ادارة القوى البشرية ، الجزء الثاني ، القاهرة : دار النهضة العربية ، ١٩٨١ . ٧٩ - ٦٣ .
- ٢ - علي عبد الوهاب ، العلاقات الانسانية في الانتاج والخدمات ، القاهرة : مكتبة عين شمس ، ١٩٨٥ ، ، ٤٢ - ٣٤ .
3. A.P. Brief & K.J. Aldag, Employee Reactions to Job characteristics: A Constructive Replication, Journal of Applied Psychology, 1975, 60, 182-186.
4. J.R. Hackman & G.R. Oldham, Motivation Through the Design pf work: Test of a Theory, Organizational Behaviour and Human performance, 1976, 16, 250-279.
5. D.D. Umstot, C.H. Bell & T.R. Mitchell, Effects of Job Enrichment and Task Goals on Satisfaction and Productivity: Implications For Job Design, Journal of Applied Psychology, 1976, 61, 379-394.

6. Y. Fried & G.R. Ferries, The Validity of the Job Characteristics Model: A Review and Meta-Analysis, *Personnel Psychology*, 1987, 40, 287-232.
7. R.E. Walton, How to Counter Alination in the Plant, *Harvard Business Review*, 1972, 50, 70-81.
8. B.T. Loher, R.A. Noe, N.L. Moeller & M.P. Fitzgerald, A Meta-Analysis of the Relation of Job Characteristics to job satisfaction, *Journal of Applied Psychology*, 1985, 70, 280-289.
9. J.R. Hackman & G.R. Oldham, Development of the Job Diagnostic Survey, *Journal of Applied Psychology*, 1975, 60, 159-170.
- ١٠ - علي عبد الوهاب ، العلاقات الإنسانية في الانتاج والخدمات ، مرجع سابق ، ص ٦٩ .
11. Y. Fried & G.R. Ferris, The Validity of the Job Characteristics Model: A Review and Meta-Analysis, Op. Cit., p. 288.
- ١٢ - علي عبد الوهاب ، العلاقات الإنسانية في الانتاج والخدمات ، مرجع سابق ، ص ٧٣ - ٧٢ .
13. E.J. O'Conner, C.J. Rudolf & L.H. Peter, Individual Diferences and Job Design Reconsidered: When Do We go From Here? *Academy of Management Review*, 1980, 5, 249-254.
14. J.R. Hackman & G.R. Oldham, *Work Redesign*, Reading, MA.: Addison-Wesley, 1980.
15. J.K. White, Individual Differences and Reactions to the Job Quality - Worker Response Relationship: Review, Integration, and Comments, *Academy of Management Review*, 1978, 3, 267-280.
16. Y. Fried & G.R. Ferris, the Validity of the Job Characteristics Model: A Review and Meta - Analysis, OP. Cit., p. 309.
17. K.H. Roberts & W.H. Glick, the Job Characteristics Approach to Task Design : A Critical Review, *Journal of Applied Psychology*, 1981, 66, 193-217.
18. E.F. Stone, Job Scope - Job Satisfaction and Job Scope-Job Performance Relationships, in E.A. Locke (ed.), *Generalizing From Laboratory to Field settings*, Lexington, M.A.: Lexington Books, 1986, 189-206.
19. F.L. Schmidt & J.E. Hunter, Development of a General Solution to

the Problem of Validity Generalization, *Journal of Applied Psychology*, 1977, 62, 529-540.

20. B.T. Loher, R.A. Noe, N.A. Moeller & M.P. Fitzgerald, A Meta-Analysis of the Relation of Job Characteristics to Job Satisfaction, *Op. Cit.*, 280-289.

21. Y. Fried & G.R. Ferris, the Validity of the Job Characteristics Model: A Review and Meta-Analysis, *Op. Cit.*, 287-322.

22. J.R. Aldag, S.H. Barr & A.P. Brief, Measurement of Perceived Task Characteristics, *Psychological Bulletin*, 1981, 90, 415-431.

23. G.R. Ferris & D.C. Gilmore, the Moderating Role of Work Context in Job Design Research: A Test of Competing Models, *Academy of Management Journal*, 1984, 27, 885-892.

24. K.H. Roberts & W.H. Glick, The Job Characteristics Approach to Task Design: A Critical Review, *Op. Cit.*, 193-217.

25. Ahmed A. Abdel-Halim, Individual and Interpersonal Moderators of Employee Reactions to Job Characteristics: A Re-examination, *Personnel Psychology*, 1979, 32, 121-137.

26. G.R. Oldham, Job Characteristics and Internal Motivation: the Moderating Effect of Interpersonal and Individual Variables, *Human Relations*, 1976, 29, 559-569.

27. G.R. Oldham, J.R. Hackman & J.L. Pearce, Conditions under which Employees Respond positively to Enriched Work, *Journal of Applied Psychology*, 1976, 61, 395-403.

28. H.P. Sims & A.D. Szilagyi, Job Characteristic Relationships: Individual and Structural Moderators, *Organizational Behavior and Human Performance*, 1976, 17, 211-230.

29. R.M. Steers & D.G. Spencer, the Role of Achievement Motivation in Job Design, *Journal of Applied Psychology*, 1977, 62, 472-479.

30. J.P. Wanous, the Role of Individual Differences in Human Reactions to Job Characteristics, *Journal of Applied Psychology*, 1974, 59, 616-622.

31. H.J. Arnold & R.J. House, Methodological and Substantive Extensions to the Job Characteristics Model of Motivation, *Organizational Behavior and Human Performance*, 1980, 25, 161-183.

32. A.P. Brief & K.J. Aldag, Employee Reactions to Job Characteristics: A Constructive Replication, *Op. Cit.*, 182-186.

33. J.J. Pokorney, D.C. Gilmore & T.A. Beehr, *Job Characteristic Survey*

Dimensions of Job Rating Form, *Organizational Behavior and Human Performance*, 1980, 26, 222-237.

34. R.S. Schuler, A Suggested Reconciliation of the Inconsistent Moderating Effects of Growth Need Strength, *Proceedings of the 20-Annual Conference, Midwest Division of the Academy of Management*, 1977, 173-184.
35. E.F. Stone, R.T. Mowday & L.W. Porter, Higher Order Need Strengths as Moderators of the Job Scope - Job Satisfaction Relationship, *Journal of Applied Psychology*, 1977, 62, 466-471.
36. G.B. Graen, T.A. Scandura & M.R. Graen, A Field Experimental Test of the Moderating Effects of Growth Need Strength on Productivity, *Journal of Applied Psychology*, 1986, 71, 484-491.
37. B.T. Loher, R.A. Noe, N.A. Moeller & M.P. Fitzgerald, A Meta-Analysis of the Relation of Job Characteristics to Job Satisfaction, *Op. Cit.*, 280-289.
38. Y. Fried & G.R. Ferris, the Validity of the Job Characteristics Model: A Review and Meta-Analysis, *Op. Cit.*, 287-322.
39. G.R. Oldham, Job Characteristics and Internal Motivation: the Moderating Effect of Interpersonal and Individual Variables, *Op. Cit.*, 559-569.
40. Ibid.
41. G.R. Oldham, J.R. Hackman & J.L. Pearce, Conditions under which Employees Respond Positively to Enriched Work, *Op. Cit.*, 395-403.
42. A.P. Brief, M. Van Sell & R.J. Aldag, Job Scope - Employee Relationships : Methodological Considerations, *Journal of Management*, 1978, 4, 27-32.
43. R.B. Dunham, Reactions to Job Characteristics : Moderating Effects of the Organization, *Academy of Management Journal*, 1977, 20, 42-65.
44. Ahmed A. Abdel-Halim, Individual and Interpersonal Moderating of Employee Reactions to Job Characteristics: A Re-examination, *Op. Cit.*, 121-137.
45. J.E. Champoux, the Moderating Effect of Work Context Satisfaction on the Curvilinear Relationship between Job Scope and Affective Response, *Human Relations*, 1981, 34, 503-515.
46. G.R. Ferris & D.C. Gilmore, the Moderating Role of Work Context in Job Design Research: A Test of Competing Models, *Op. Cit.*, 885-892.

٤٧ - المصدر : سجل الطلاب المقيدين بدلومات الدراسات العليا ، إدارة الدراسات العليا ، كلية التجارة - جامعة الأزهر ، يونيو ١٩٨٩ .

٤٨ - محمود صادق بازرعه ، بحوث التسويق للتخطيط والرقابة واتخاذ القرارات التسويقية ، القاهرة : دار النهضة العربية ، ١٩٨٢ - ١٩٨٣ .

49. J.R. Hackman & G.R. Oldham, Development of the Job Diagnostic Survey, Op. Cit., 159-170.

50. G.R. Oldham, J.R. Hackman & L.P. Stepina, Norms for the Job Diagnostic Survey, Technical Report No. 16, New Haven, Conn.: Yale University, 1978.

51. S. Zedeck, Problems with the use of Moderator Variables, Psychological Bulletin, 1971, 76, 295-310.

52. Y. Fried & G.R. Ferris, the Validity of the Job Characteristics Model: A Review and Meta-Analysis, Op. Cit., p. 298.

53. W.H. Glick, G.D. Jenkins & N. Gupta, Method Versus Substance: How Strong are Unerlying Relationships between job Characteristics and Attitudinal Outcomes? Academy of Management Journal, 1986, 29, 441-464.

٥٤ - حساب قيمة (ت) ، استخدمت المعادلة التالية :

$$t = \frac{r \sqrt{n - 2}}{\sqrt{1 - r^2}} \quad \text{with } n - 2 \text{ df}$$

حيث :

$t =$ قيمة (ت)

$r =$ معامل الاتباط محل الاختبار

$n =$ عدد مفردات المجموعة الفرعية

$df =$ درجات الحرية

٥٥ - حساب قيمة (ز) ، استخدمت المعادلة التالية :

$$Z = \frac{Z_1 - Z_2}{\sqrt{\sigma_{Z_1}^2 + \sigma_{Z_2}^2}}$$

بسم الله الرحمن الرحيم

استقصاء خصائص الوظيفة

الزملاء الدارسون بدلومات الدراسات العليا بتجارة الأزهر

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته . . .

* يهدف هذا الاستقصاء إلى دراسة خصائص الوظائف المصرية من وجهة نظر العاملين الشاغلين لهذه الوظائف ، وذلك بغية الوقوف على مستوى داعييتها واقتراح الحلول الكفيلة بالارتقاء بمستوى انتاجيتها .

* وحيث أن نتائج هذه الاستقصاء سوف تستخدم فقط لأغراض البحث العلمي ومن خلال خلط الإجابات بعضها البعض وتحليلها بواسطتها الحاسوب الآلي وبشكل لا يمكن معه الاستدلال على شخصية المجيب أو جهة عمله تحت أي ظرف من الظروف وأنه غير مطلوب كتابة الاسم على الاستقصاء ، فأني أرجو وكلی أمل في استجابتكم المقدرة سلفاً أن تجibوا على الأسئلة بكل صراحة ومن وجهة نظركم الشخصية الخالصة حيث أنه بدون هذه الصراحة تصبح نتائج هذا الاستقصاء بلا معنى أو فائدة .

* وحيث أن ترك أي سؤال بدون اجابة ، على الرغم أنني أعلم وأعتذر عن طول الاستقصاء ، سوف يؤدي إلى استبعاد الاستقصاء بأكمله ، فأني أرجو وياكم الرجاء في عدم ترك أي سؤال بدون اجابة ، وحتى في حالة اعتقادك بأن السؤال لا ينطبق على الوظيفة التي تشغلكم أرجو أن تجib عليه وفقاً لأقرب اجتهاد يرد على ذهنك كما أرجوا لا تشغل نفسك بما قد يبدوا أحياناً من تكرار للأسئلة .

* وأخيراً أيها الزميل الفاضل ، اطبع فقط في ٢٠ دقيقة من وقتك ، حيث تفضل الإجابة بما يرد على الذهن فوراً وبدون تكير عميق في السؤال ، وكلی أمل في مساندتكم لهذا البحث وكل بحث يمكن أن يسهم في رفع الانتاجية المصرية .

مع جزير شكري وتقديرى ،

الباحث

أولاً : فيما يلي خمسة أسئلة تستفسر عن مدى توافر خمسة خصائص في وظيفتك التي تشغلك حالياً ، والمطلوب منك :

(أ) أن تقرأ كل سؤال من هذه الأسئلة الخمسة بعناية ثم توضح وجهة نظرك الشخصية في مدى توافر الصفة محل السؤال في وظيفتك الحالية وذلك عن طريق وضع علامة (✓) داخل مربع واحد من المربعات السبعة الموجودة تحت كل سؤال ، حيث يعني مربع (١) أن الصفة متوافرة بدرجة قليلة جداً ، ومربع (٢) أن الصفة متوافرة بدرجة قليلة ، ومربع (٣) أن الصفة متوافرة بدرجة أقل من المتوسط قليلاً ، ومربع (٤) أن الصفة متوافرة بدرجة متوسطة ، ومربع (٥) أن الصفة متوافرة بدرجة أكبر من المتوسط قليلاً ، ومربع (٦) أن الصفة متوافرة بمقدار كبير ، ومربع (٧) أن الصفة متوافرة بقدر كبير جداً .

(ب) أن تلاحظ أن المطلوب في اجابتك لهذه الأسئلة الخمسة هو مدى توافر الصفة محل السؤال في وظيفتك «فعلاً» وليس مدى رغبتك في توافرها .

س ١ : ما هي درجة الاستقلالية التي تتمتع بها في اتخاذ القرارات الالزمة لتسهيل شئون وظيفتك دون الرجوع إلى شخص آخر أو سلطة أعلى ؟

٧

٦ ٥ ٤ ٣ ٢

١

درجة كبيرة جدا	درجة متوسطة	درجة قليلة جدا
حيث تقريباً لا أتحمل	حيث بعض القرارات	حيث تقريباً لا قول
مسؤولية جميع العمل	تخضع للوائح العمل	لي في متى أو كيف

المنظمة لتوقيت وكيفية	ومراجعة المستويات	يتم العمل .
أداء العمل	الاعلى ، والبعض	
	الأخر اتخذه بنفسه	

س ٢ : ما هي درجة التكامل التي تتمتع بها وظيفتك ، بمعنى الفرصة لانجاز مهمة أو عملية وظيفية كاملة من البداية إلى النهاية بحيث يمكن أن تنسب نتائجها نجاحاً أو فشلاً إليك وحدك دون سواك من زملاء العمل ؟

٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
---	---	---	---	---	---	---

درجة تكامل عالية جدا ، حيث أقوم بعمليات أو مهام وظيفية معينة من البداية إلى النهاية .	درجة تكامل متوسطة ، حيث العمل في وظيفتي مجزأ بدرجة معقولة بين العاملين	درجة تكامل في وظيفتي مجزأ جدا بين العاملين
---	--	--

س ٣ : ما هي درجة التنوع - سواء في المهام والأعمال الوظيفية المسندة إليك أو في الخبرات والمهارات اللازمة لادائها - التي تتمتع بها وظيفتك ؟

٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
---	---	---	---	---	---	---

درجة تنوع كبيرة جدا حيث عملي من النوع الذي يتطلب أداء العديد من المهام	درجة تنوع متوسطة حيث يوجد بعض الروتين ولكن بدرجة معقولة .	درجة تنوع ضعيفة جدا ، حيث عملي من النوع الروتيني أو المتكرر إلى
--	---	---

حد بعيد

ويحتاج إلى العديد
من المهارات

س ٤ : ما هي درجة أهمية وظيفتك سواء من حيث تأثيرها على أعمال الآخرين بالاقسام أو الادارات الأخرى داخل العمل أو من حيث تأثيرها على مصالح الجمهور خارج العمل ؟

٧

٦ ٥ ٤ ٣ ٢

١

درجة أهمية
كبيرة جدا

درجة أهمية
متوسطة

درجة أهمية
ضعيفة جدا

س ٥ : هل أعمال وظيفتك من النوع الذي يمكنك بعد الانتهاء من انجازها معرفة
ما إذا كنت أديتها بشكل صحيح أو جيد أم لا ؟

٧

٦ ٥ ٤ ٣ ٢

١

درجة كبيرة جدا
من العلم بالنتائج
حيث عمل من النوع
السهل الحكم على
مستوى أدائه فور
الانتهاء منه

درجة متوسطة
من العلم بالنتائج
حيث عمل من النوع
متوسط الصعوبة
في الحكم على مستوى
أدائه بعد الانتهاء
منه

درجة قليلة من
العلم بالنتائج
حيث عمل من النوع
النوع الصعب جدا
قياسة أو الحكم
على مستوى أدائه
بعد الانتهاء منه

ثانياً : فيها يلي عشر جمل تصف بعض خصائص الوظائف بصفة عامة ، والمطلوب منك أن تقرأ كل جملة بعناية ثم توضح «وجهة نظرك الشخصية» من حيث مدى صحة أو عدم صحة توافر الخاصية التي تصفها الجملة في الوظيفة التي تشغلك حالياً من الناحية «الفعالية» وليس من ناحية «رغبتك أو عدم رغبتك» في توافرها في الوظيفة التي تشغلك ، وذلك عن طريق وضع دائرة حول الرقم الملائم من بين الأرقام الموجودة أمام كل جملة حيث يعني الرقم (١) أن ما تقوله الجملة غير دقيق بالمرة بالنسبة لوظيفتك ، بينما يعني الرقم (٧) أن ما تقوله الجملة دقيق تماماً بالنسبة لوظيفتك ، أما الأرقام ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، فهي درجات وسليمة بين غير دقيق بالمرة ودقيق تماماً . وهكذا إذا كنت تعتقد أن ما تقوله الجملة يعد غير دقيق ولكنه لا يصل إلى مستوى غير دقيق بالمرة فعليك أن تضع دائرة أما على الرقم (٢) أو الرقم (٣) وعلى العكس إذا كنت تعتقد أن ما تقوله الجملة يعد دقيقاً ولكن لا يصل إلى مستوى دقيق تماماً فيمكنك أن تضع دائرة أما على الرقم (٥) أو الرقم (٦) . وأخيراً إذا كنت لا تستطيع التقرير أو غير متأكد أن ما تقوله الجملة يعد دقيقاً أو غير دقيق فيمكنك أن تضع دائرة حول الرقم (٤) .

دقيق تماماً (٧)	دقيق (٦)	دقيق إلى حد ما (٥)	غير متأكد (٤)	غير دقيق إلى حد ما (٣)	غير دقيق (٢)	غير دقيق بالمرة (١)	خصائص الوظيفة	م
٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	تطلب وظيفتي عدداً من الخبرات والمهارات المتخصصة .	١

دقيق تماماً	دقيق	دقيق إلى حد ما	غير متأكد	غير دقيق إلى حد ما	غير دقيق	غير دقيق بالمرة	خصائص الوظيفة	
(٧)	(٦)	(٥)	(٤)	(٣)	(٢)	(١)		
٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	ان وظيفتي مصممة بشكل مجزأ لا يسمح لي بأداء عملية كاملة من البداية إلى النهاية .	٢
٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	أعمال وظيفتي من النوع السهل الحكم على مستوى جودة أدائها بعد الانتهاء منها .	٣
٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	وظيفتي من النوع البسيط الروتيني .	٤
٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	أعمال وظيفتي تؤثر نتائجها ومستوى جودة أدائها على أعمال ومصالح الآخرين .	٥
٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	لا تتيح لي وظيفتي الفرصة لاستعمال تقديرى الشخصى في طريقة تنفيذ عملى .	٦
٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	في وظيفتي عادة ما أني أى عملية أبدأها بنفسي دون مشاركة من الآخرين .	٧
٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	نتائج أعمال وظيفي من النوع غير المؤكد وبالتالي لا تساعدنى كثيراً في الحكم الفورى على مستوى جودة أدائي الوظيفي .	٨

م	خصائص الوظيفة	غير دقيق بالمرة (١)	غير دقيق (٢)	غير دقيق حد ما (٣)	غير دقيق إلى حد ما (٥)	دقيق (٦)	دقيق تماماً (٧)
٩	الفرصة في وظيفتي كبيرة جداً للاستقلالية والحرية في اختيار الطريقة الملائمة لأداء العمل .	١	٢	٣	٤	٥	٦
١٠	بصفة عامة لا تعتبر وظيفتي من الوظائف الهامة .	١	٢	٣	٤	٥	٦

ثالثاً : فيما يلي احدى عشر خاصية يمكن أن توجد في بعض الوظائف ولا توجد في البعض الآخر ، وحيث أن الموظفين يختلفون في مدى رغبتهم واهتمامهم بتوفر كل خاصية من هذه الخصائص في الوظيفة التي يشغلونها ، فإن هدف هذا القسم من الاستقصاء هو معرفة مدى رغبتك أو اهتمامك شخصياً بتوفر كل خاصية من هذه الخصائص في أي وظيفة تشغلك ، مع ملاحظة أن المطلوب هنا هو توضيح «رغباتك الشخصية» وليس توافر الخاصية «فعلاً» في الوظيفة التي تشغلك . باختصار فإن المطلوب تحديد مستوى رغبتك أو اهتمامك شخصياً بتوفر كل صفة من هذه الصفات في أي وظيفة تشغلك ، وذلك بوضع دائرة حول الرقم الملائم من بين الأرقام الموجودة أمام كل جملة ، حيث يعني الرقم (٤) أنك شخصياً تهتم أو ترغب في توافر الخاصية موضوع الجملة بدرجة متوسطة أو أقل من المتوسطة ؛ والرقم (٧) أنك شخصياً ترغب في توافر الخاصية موضوع الجملة بدرجة كبيرة ، والرقم (١٠) أنك شخصياً

ترغب في توافر الخاصية موضوع الجملة بدرجة شديدة أو غير عادية ،
أما الأرقام ٥ ، ٦ ، ٨ ، ٩ ، فهي درجات وسيطة بين الدرجات الثلاثة
السابقة .

رغبة شديدة وغير عادية (١٠)	(٩)	(٨)	رغبة كبيرة (٧)	(٦)	(٥)	رغبة متوسطة أو أقل (٤)	خصائص وظيفية	M
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	وظيفة ذات رئيس عادل ومحترم لرؤوسه ووظيفة ذات الفرصة	١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	كبيرة للاستقلال في التفكير والتصريف	٢
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	وظيفة ذات مستوى عالي من الأمان ضد الفصل والعجز والتقاعد .	٤
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	وظيفة حيث العلاقة مع زملاء العمل تنسم بالصداقة	٥
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	وظيفة حيث الفرصة كبيرة لتعلم أشياء جديدة وزيادة الخبرة	٦
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	وظيفة ذات مرتب كبير	٧
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	وظيفة حيث الفرصة للخيال والإبداع	٨
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	وظيفة حيث الترقى سريعة	٩

رغبة شديدة وغير عادية (١٠)	(٩)	(٨)	رغبة كبيرة (٧)	(٦)	(٥)	رغبة متوسطة أو أقل (٤)	خصائص وظيفية	م
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	وظيفة حيث الفرصة للنمو والتقدم المعرفي والمهني .	١٠
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	وظيفة مكسبة للشعور بالإنجاز .	١١

رابعاً : فيما يلي احدى عشر جملة بعضها يستفسر عن شعورك أنت شخصياً ، والبعض الآخر يستفسر عن رأيك في شعور زملائك تجاه الوظيفة التي يشغلونها حالياً ، والمطلوب ابداء درجة موافقتك أو عدم موافقتك على المحتوى الذي تقوله هذه الجمل عن طريق وضع دائرة حول الرقم الملائم من بين الأرقام الموجودة أمام كل جملة .

أوافق بشدة (٧)	أوافق (٦)	أوافق إلى حد ما (٥)	لا استطيع التقرير (٤)	اعترض إلى حد ما (٣)	اعترض (٢)	اعترض بشدة (١)	الشعور تجاه الوظيفة	م
٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	أشعر بارتفاع في تقديرى لذاتي عندما أؤدي أعمال هذه الوظيفة بكفاءة .	١
٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	بصفة عامة أنا راضي جدا عن هذه الوظيفة .	٢
٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	أشعر شخصيا بالرضا والاستمتاع عندما أؤدي أعمال هذه الوظيفة بكفاءة .	٣
٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	كثيراً ما انكر في الاستقالة من هذه الوظيفة .	٤

الشعور تجاه الوظيفة	بشدة	اعترض بشدة	اعترض	اعتراض الى حد ما	لا استطاع التغیر	اوافق الى حد ما	اوافق	اوافق بشدة
	(١)	(٢)	(٣)	(٤)	(٥)	(٦)	(٧)	
أشعر بعدم السعادة او الارتباط عندما اكتشف أن أدائي لاعمال هذه الوظيفة كان ضعيفاً أو غير كفء.	٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
بصمة عامة أنا راضي عن طبيعة أو نوع العمل بهذه الوظيفة.	٦	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
أن مستوى أدائي لمهام هذه الوظيفة لا يؤثر على شعوري إيجابياً أو سلباً.	٧	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
أرى معظم زملائي يشعرون بالرضا والاستمتاع عندما يبدون أعمال هذه الوظيفة بكفاءة.	٨	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
معظم زملائي راضيون جداً عن هذه الوظيفة.	٩	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
كثيراً ما يفكرون في بدل الوظيفة في الاستقالة.	١٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
يشعر معظم زملائي بهذه الوظيفة بعدم السعادة أو الارتباط عندما يكتشفون أن أدائهم لاعمال هذه الوظيفة كان ضعيفاً أو غير كفء.	١١	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧

خامساً : فيما يلي عشرة جمل تستفسر عن درجة رضائكم عن بعض جوانب الوظيفة التي تشغلها حالياً ، والمطلوب تحديد مستوى رضائكم عن كل جانب من هذه الجوانب عن طريق وضع دائرة حول الرقم الملائم من بين الأرقام الموجودة أمام كل جملة من هذه الجملة العشر .

جوانب الوظيفة	م	غير راضي على الاطلاق	غير راضي	غير راضي الى حد ما	غير راضي الى حد ما	لا استطاعه التقرير	غير راضي الى حد ما	راضي الى حد ما	راضي تماماً
		(١)	(٢)	(٣)	(٤)	(٥)	(٦)	(٧)	
مستوى المرتب والمزايا الإضافية التي تحصل عليها من وظيفتك.	١	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	
مستوى التطور أو النمو في المارف والمهارات والخبرات الذي تكتسبه من مزاولتك لهام وظيفتك.	٢	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	
مستوى التقدير والمعاملة العادلة الذي تحصل عليه من رئيسك المباشر.	٣	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	
الشعور بأنك تجز عملاً هاماً عندما تؤدي مهام وظيفتك.	٤	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	
مستوى المساندة والترحية الذي تحصل عليه من رئيسك المباشر.	٥	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	
مستوى عدالة ما تحصل عليه من مرتب ومزايا إضافية مقارنة بما تبذله من جهد من ناحية وما يقدمه ويحصل عليه الأخرون من ناحية أخرى.	٦	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	
مستوى الاستقلالية في التفكير والصرف الذي تتمتع به في تسيير أمور وظيفتك.	٧	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	

م	جوانب الوظيفة	غير راضي على الاطلاق	غير راضي الى حد ما	غير راضي الى حد ما	لا يستطيع التقرير	راضي الى حد ما	راضي	راضي تماماً
٨	العلاقة مع الزملاء في جماعة العمل التي تعمل معها.	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٩	مستوى تحدي وظيفتك لقدراتك وامكانياتك .	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
١٠	جودة الاشراف الذي تحصل عليه من رئيسك المباشر بصفة عامة .	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧

سادساً : فيما يلي ثلاثة أسئلة تستفسر عن مستوى الجهد الذي تبذله «فعلاً» في العمل بوظيفتك الحالية ، والمطلوب الاجابة على هذه الأسئلة عن طريق وضع علامة (✓) داخل مربع واحد من المربعات الخمسة الموجودة تحت كل سؤال .

س ١ : ما هو تقييمك الشخصي لمستوى الجهد الذي تبذله «فعلاً» في وظيفتك
الحالية ؟

جهد ضعيف جهد ضعيف جهد متوسط جهد كبير جداً جداً

० ३ २ १

س ٢ : ما هي نسبة كمية الجهد الذي تبذله فعلاً في وظيفتك الحالية ، مقارنة بكمية الجهد الذي تعتقد أن بإمكانك بذله إذا توفرت البيئة والظروف المادية والمعنوية الملائمة من وجهة نظرك الشخصية ؟

1/100 1/80 1/70 1/40 1/20

Digitized by srujanika@gmail.com

س ٣ : هل يحدث أن تقوم في وظيفتك الحالية بتأيي عما فوق المطلوب منك

أو المفروض عليك أداؤه ؟

دائما	غالبا	حيانا	نادرا	أبدا
٥	٤	٣	٢	١

بيانات عامة (هامة جدا والرجاء عدم اغفال أي منها)

- (١) ما هو مسمى الوظيفة التي تشغلك حاليا؟
- (٢) كيف تصنف وظيفتك الحالية؟ وظيفة كتابية : وظيفة فنية :
- (٣) ادارية دنيا : ادارية وسطى :
- (٤) اسم الجهة التي تعمل بها : قطاع عام :
- (٥) مدة الخدمة بوظيفتك الحالية مع اغفال كسور السنة : سنة تقريبا
- (٦) مدية الخدمة بالجهة التي تعمل بها سواء في وظيفتك الحالية أو غيرها : سنة تقريباً .
- (٧) السن مع اغفال كسور السنة : سنة تقريبا .
- (٨) المؤهل الدراسي ونوعه :
- (٩) الحالة الاجتماعية : غير متزوج : متزوج ويعول :