



جامعة قطر

كتبة النبي  
فهرس المنشآت

# دولية الإنسانية والعلوم الاجتماعية

غير محسن ببرقة من المكتبة

العدد الحادى عشر  
١٤٠٩ - ١٩٨٨ هجرية - ميلادية

# قضايا الشعر المعاصر في الخليج

د. طه وادى

أستاذ قسم اللغة العربية

## ١ - في إطار المكان :

حينما نتحدث في إطار الدرس الأدبي - بشكل خاص - لا ينبغي أن تنسحب بعض المفاهيم السياسية على الأدب . فالخليج الذي نعنيه هنا ، ليس هو كل دول مجلس التعاون الخليجي .. وليس داخلا فيه أيضا بشكل أو بآخر دولة العراق . وإنما يعني بالخليج هنا ، تلك الدول الخمس المتلازمة والمتشاربة إلى حد كبير في ظروفها الاقتصادية والاجتماعية والثقافية ، وهي : الكويت والبحرين وقطر والإمارات العربية وعمان . والذي يجعلنا نستثنى المملكة السعودية ، هو أنها دولة كبيرة تحتاج إلى وقفة خاصة لرصد مسيرة الأدب فيها ، وبيان سماته التميزة . وقد ساير هذا التحديد بعض الدارسين مثل ماهر حسن فهمي في « تطور الشعر العربي الحديث بمنطقة الخليج » ، وأحمد الجدع في « شعراء معاصرون من الخليج والجزيرة العربية » وخالد سعود الزيد في « أدباء الكويت في قرنين » ، ومحمد جابر الأنصارى في « لمحات من الخليج العربي » ، وعبد الله الطائي في « الأدب المعاصر في الخليج العربي » .

## ١ - ٢ في حدود الزمان :

هناك تحديد زمني أميل إليه كثيرا .. وهو أننا يجب أن نعي أن الازدهار الكبيرة للشعر - والأدب - في الخليج عمرها ربع قرن تقريبا ، وهذه الفترة ، هي فترة الطفرة الاقتصادية والحضارية ، التي ظهرت مع تفجر الثروة النفطية مع بداية السبعينات حتى اليوم . صحيح أن ثمة شعراً كان موجوداً قبل ذلك ، لكنه شعر « غير مشكل » ، فقد كان ذا نسيج فني متقارب ، وينضوي - في الغالب - تحت إطار مدرسة « الإحياء » التي تقوم فلسفتها الجمالية على بعث التراث وإحياء تقاليد « عمود الشعر العربي » ، كما تمثلها القدماء : إيداعاً ونقداً . ومعنى هذا أن معظم شعراء ما قبل النفط أصوات متنوعة الموهبة في إطار مدرسة الإحياء على اختلاف درجة ، ولا نكاد نستثنى منهم سوى بعض شعراء الإمارات ( صقر بن سلطان القاسمي ) والكويت ( مثل فهد العسكري وعبد الله سنان ومحمود شوقي الأيوبي ) والبحرين ( ابراهيم العريض ) . وبالنسبة للعربيين فإنه يعد من أسبق شعراء الخليج سعيا نحو التجديد - بحكم ثقافته العربية والشرقية والأنجليزية الواسعة - سواء من حيث كتابة الشعر من وجهة نظر رومانسية ، أو ترجمة الشعر الأجنبي شعراً ( رباعيات الخيام ) ، أو كتابة بعض المحاولات في مجال المسرح الشعري .

وإذا كان شعراء ما قبل النفط إشكالياتهم النقدية واضحة ومحسومة ، فإن الخلافات والتداخلاً والتعارضات كلها ترد في شعراء ما بعد النفط .. وهؤلاء جميعاً يتحركون في دائرة زمنية محددة .. هي دائرة ربع القرن الأخير فقط ( ١٩٦٢ - ١٩٨٧ ) .

\* \* \*

## ١ - ٣ قضية المصطلح :

قضية القضايا في نقدنا العربي اليوم هي قضية ( المصطلح الندي ) ... لأننا نستخدم المصطلحات - أحياناً - مفرغة من دلالاتها العلمية المحددة . وأصبح النقد يتسم بذاته مفرطة وجوح غير مبرر ، فأصبح لكل ناقد - كما يرى الناقد الرومانسي

ميخائيل نعيمة - « غرباله » أو موازينه الخاصة التي « ليست مسجلة لا في السماء ، ولا على الأرض ، ولا قوة تدعمها وتظهرها ، قيمة صادقة سوى قوة الناقد نفسه »<sup>(١)</sup> .

ماذا يعني بالمعاصرة إذن حين نصف شعر الخليج بها ؟

المعاصرة مصطلح ذو دلالتين : إحداهما زمنية أو تاريخية ، والأخرى أدبية نقدية :

#### أ- المعاصرة زمنياً :

المعاصرة زمنياً .. أو تاريخياً ، لاتتجاوز ثلث قرن من الزمان ، فالتاريخ المعاصر لأي قطر من الأقطار لا يتجاوز تلك الفترة ، التي تستوعب حركة ( جيل ) من الأجيال . وعمر الجيل في المتوسط هو ثلاثون سنة تقريباً .. وعليه يتحدد معنى المعاصرة زمنياً .

#### ب- المعاصرة أدبياً :

المعاصرة باعتبارها مصطلحاً ندياً .. لا يمكن أن نصف بها أدبياً إلا إذا كانت تتوفّر في أدبه شروط المعاصرة ، أي يكتب بأحدث الأساليب والأدوات الفنية التي حققها الأدب في عصره . إن الأديب الذي يستلهم رؤيته وأدواته وطراقيه تعبيره وأنساق أساليبه من عصر سابق .. لا يمكن أن يكون معاصرًا ألبته . والشعر - على وجه التحديد - يشهد اليوم تناقضات حادة وتدخلات مزعجة . هناك في الخليج - وفي غيره من الأقطار العربية - شعراء يمثلون الإحياء .. وآخرون يمثلون الرومانسية .. وغير أولئك وهؤلاء نجد من يمثلون الواقعية . وليت الأمر اقتصر على هذا الحد من التعارض .. فذلك أمر مفهوم .. وقد يكون - أيضاً - مشوّعاً في إطار مجتمعات مثل مجتمعاتنا .

ولكن الإشكالية تبدو في أننا نجد شعراء يكتبون الشعر في إطار النسق التقليدي أو الشكل العمودي - مثل عبد الله البردوني (اليمني) - ويطرحون فيه رؤية واقعية معاصرة . ثم هناك آخرون - وكثير ماهم في الخليج .. وفي غيره - يكتبون في إطار شعر التفعيلة المعاصر (الحر) ، ويطرحون رؤى رومانسية أو إحيائية أحياناً . ومن هؤلاء

(١) ميخائيل نعيمة : الغربال  
ط . مؤسسة نوفل - بيروت - العاشرة ، ص ١٦

على سبيل المثال : خليفة الوليان و محمد الفائز ( الكويت ) مبارك بن سيف آل ثاني ( قطر ) غازي القصبي و علوى الهاشمي ( البحرين ) .

بناء على ما سبق أن وضحتناه تختلف المعاصرة زمنيا عنها فنيا . لذلك نقول : إن كلمة ( المعاصر ) التي استخدمت في عنوان الدراسة تعنى دلالة زمنية فحسب .

\* \* \*

#### ١ - ٤ أهم الشعراء المعاصرین :

من أهم شعراء الخليج المعاصرین - زمنيا - الأسماء التالية ، موزعة بحسب الدول <sup>(١)</sup> :

عمان :

عبد الله بن علي الخليلي - سعيد الصقلاوي - حسين بن علي بن نفيسة - عامر محمد

(١) يراجع في هذا المجال :

- خالد سعود الزيد : أدباء الكويت في قرنين ط . ذات السلسل ، الكويت ( الثالثة ) ١٩٧٦ .
- مجموعة من الباحثين : دراسات في أدب البحرين ط . المنظمة العربية ، القاهرة ، ١٩٧٩ .
- أحد الجدع : شعراء معاصرون من الخليج والجزيرية العربية ط . دار الضياء ، الأردن ، الثانية ، ١٩٨٥ .
- ماهر حسن فهمي : تطور الشعر الحديث بم منطقة الخليج ط . الرسالة ، بيروت ، الأولى ، ١٩٨١ .
- محمد كاقد : الأدب القطري الحديث ط . قطري بن الفجاء ، قطر ، الثانية ، ١٩٨٢ .
- محمد سعيد عبد الحليم : الشعر العماني ط . وزارة التراث والثقافة ، عمان ، ١٩٨٦ .
- وزارة الثقافة العمانية : باقة من الشعر العماني ط . وزارة الثقافة ، عمان ، الثانية ، ١٩٨١ .
- عبد الله الطائي : الأدب المعاصر في الخليج العربي ط . القاهرة ، ١٩٧٤ .

سلیمان العامری - موسی بن علی بن هلال العبری - یعقوب بن سیف الأغبری - سیف بن احمد بن ناصر السیفی - هلال بن سعید ابن عربة العماوی - سالم بن علی الكلبانی - خالد بن مهنا البطاشی - عبد الله بن علی السدرانی - ناصر بن حمدون بن سیف الحارثی - ناصر ابن سالم بن سلیمان الرواحی - هاشم بن سعید بن صالح الطائی - محمد بن عبد الله بن سعید القاسمی - ذیاب العامری - حمید بن عبد الله السماوی .

\* \* \*

#### الإمارات العربية :

صقر بن سلطان القاسمی - سالم بن علی العویس - سلطان بن علی العویس - خلفان بن مصبح - إبراهیم المدفع - مبارك بن سیف الناخی - مبارك العقیلی - حبیب الصایغ - عبد الرحمن العبادی - عارف الشیخ عبد الله الحسن - حمد بوشهاب - مانع سعید العتیبة - سلطان خلیفة - ظبیة خمیس - حبیب الصایغ - عارف الحاجة .

\* \* \*

#### قطر :

أحمد بن يوسف الجابر - عبد الرحمن قاسم المعاودة - علی بن سعود آل ثانی - أحمد شاهین الكواری - عبد الله الفیحانی - مبارك بن سیف آل ثانی - علی میرزا - عبد الله جابر - ماجد الخلیفی - يوسف القرضاوی - معروف رفیق .

\* \* \*

#### البحرين :

إبراهیم العریض - عبد الرحمن رفعی - علی عبد الله خلیفة - قاسم حداد - عبد الله السبی - علی الشرقاوی - یعقوب المحرقی - علوی الهاشمی - أحمد مدن - أحمد محمد خلیفة - حمد محمد التعیمی - عبد الحمید القائد - فوزیة السندی - منی غزال - فتحیة عجلان .

\* \* \*

#### الکویت :

عبد العزیز الرشید - صقر الشیبی - محمود شوقي الأیوبی - خالد العدسانی - فهد العسكر - محمد ملا حسین - عبد الله سنان - أحمد السقاف - عبد الله الأنصاری - عبد الله الجوعان - أحمد العدوانی - محمد الفائز - خلیفة الوقیان - سعاد عبد الله الصباح - یعقوب السبیعی - جنة القرینی - عبد الله العتیبی .

## سمات إيجابية

### ١ - الشعر العربي تراث متصل :

الشعر في العربية الأول ، وهو تراث متصل بالحلقات متوارثة السمات منذ ستة عشر قرنا تقريبا ، لسبب منطقي واضح ، مؤداته : أن اللغة - أداة الشعر - لا تزال هي إياها . وما دامت اللغة مستمرة - وسوف تظل بإذن الله - فسيبقى كل جديد في الشعر محتفظا بكثير من خصائصها التركيبية وقواعدها الصوتية وقدراتها الدلالية .

وقد تربى على هذا التواصل لتراث الأمة ، أن وجدنا تقاربًا شديدا في ديوان الشعر على امتداد العصور واختلاف الأقطار . كما أن الانتقالات الأساسية التي تحكم تطور الشعر - من خلال المدارس الأدبية - في وطن عربي ، هي بعينها التي تحدث في بقية الأوطان ، مع قدر من التفاوت النسبي في الفترة الزمنية والدرجة الفنية ، أي أن المدارس الأدبية الكبرى ، وهي : الإحياء (الكلاسيكية الحديثة) .. والتجديد الرومانسي .. والواقعي المعاصر ، ظهرت كلها عبر مراحل تطور الشعر الحديث في كل وطن عربي . وقد تباين ظهور هذه المدارس تاريخياً بحسب اختلاف طبيعة الحركة الاجتماعية والحضارية والثقافية في كل قطر على حدة .

وعلى هذا فإن الشعر المعاصر في الخليج جزء من تراث الأمة ، يخضع لقاعدة عامة مؤداتها : أن ما يسير عليه الكل ، يسير عليه الجزء بالضرورة .

### ٢ - الوحدة لا تنفي التباين :

على الرغم من التمايز الكبير بين إطار التجربة الشعرية في الخليج والإطار العام لحركة الشعر العربي الحديث كله - سواء من حيث المدارس التي تنتظم مسيرته ، أو الجماليات التي تميز بيته - إلا أن ذلك لا ينفي التباين الخاصل لشعر الخليج . وعند قراءة شعراء

الخليج نجدهم مرتبطين بواقعهم المحلي ارتباطاً حبيباً ، ويعتزون به اعتزازاً يذكر بنبرة الفخر في الشعر القديم . من ذلك قول محمد الفائز<sup>(١)</sup> :

وطني وفيك من النجوم سموها غنيتُ فجرك والظلم يشدّني شدّاً ، وتعصر أضليع الأكدار شطآنُ رملك واحةً مِعطَارُ وأجاجُ بحرك سُكّر وخمار

ومن نفس المنطلق يعبر خليفة الواقيان عن اعتزازه بقومه « المبحرون مع الرياح » فيقول<sup>(٢)</sup> :

يا مبحرون وفي محاجركم نهران من نبع الهوى شقاً إني لأمحكم وإن عشاً طال السرى بمتأهةٍ غرقى ويستمر إلى أن يختتم القصيدة بهذا البيت :

قلبي لكم في كل مفترق زيتُ السراج بليلكم يشقاً وحول الاعتزاز بالوطن والأهل يقول أيضاً مانع سعيد العتيقة<sup>(٣)</sup> :

مرحباً يا من إليكم ظمىء القلب وجاء  
مرحباً يا خير آباء ، لقد طال الوداع

كذلك نجد الشاعر العماني عبد الله السدراني يفتخر بوطنه قائلاً<sup>(٤)</sup> :

تتوالى في سيرها الأيام وتقرُّ الشهور والأعوام  
وعُمان تعلو وفي قمة المجد لها في المسيرة الإقدام  
إنها القلعة المنيعة للعرب والطودُ العالي الذي لا يُرمي

(١) محمد الفائز : النور من الداخل

ط . الكويت ، ١٩٦٦ ، ص ٢٠ .

(٢) خليفة الواقيان : المبحرون مع الرياح

ط . ذات السلسل ، الكويت ، ١٩٧٤ ص ١٣ .

(٣) مانع سعيد العتيقة : المسيرة

ط . دار الفجر - أبو ظبي - السابعة ، ١٩٨٤ ص ٥٣ .

(٤) وزارة الثقافة ، عمان : باقة من الشعر العماني

ط . وزارة التراث القومي والثقافة ، عمان ، ١٩٨١ ، ص ٢٢ .

وهكذا صار الشعر «أنشودة الخليج» - كما نجد في شعر مبارك ابن سيف الذي يحبّي وطنه وأهله قائلاً<sup>(١)</sup> :

لَكَ يَا خَلِيجَ تَحْيَةً وَوَلَاءً  
هِيَ ذِي الْقُلُوبِ وَنَهْجَهَا الْقَدَمَاءُ  
فِي الْعَهْدِ إِنَّا لِلْعَهْدِ وَفَاءُ  
ضَاءُتْ عَلَى أَبْيَاتِهَا الْأَلَاءُ  
بَوَابَةُ التَّارِيخِ فِي أَنْشَوْدَةِ  
بَوَابَةُ التَّارِيخِ إِنْ شَرَعْتَهَا  
أَلْفَيْتَ مَجْداً سَقْفَهُ الْجَزَوَاءِ  
يَا خَيْرَ مَنْ أَنْسَ الْوُجُودَ جَمَالَهُ  
إِنَّ الْحَيَاةَ بُحْسَنَهُ زَهْوَاءُ  
وَيَسْتَمِرُ - فِي مَطْولَتِهِ - إِلَى أَنْ يَقُولَ مَفْتَخِراً :

الرُّوحُ دُونَكَ - يَا خَلِيجَ - رَحِيْصَةُ مُزْجَتْ مَعَ الْبَحْرِ الْعَفِيفِ ذَمَاءُ  
مَا كُنْتَ يَوْمًا لِلْفَرِيبِ مَنَازِلًا أَبَدًا ، وَلَا حَطَّتْ بِكَ النَّزَلَاءُ  
وَتَتَحَوَّلُ أَنْشَوْدَةُ الْفَخْرِ بِالْوَطَنِ وَالْخَلِيجِ إِلَى قَدْرِ مِنَ النَّجْوَى الْحَزِينَةِ وَالتَّأْمِلِ الْبَاكِيِّ  
عِنْدَ شُعْرَاءِ الْوَاقِعِيَّةِ ، فَنَجِدُ عَلَوِيَّ الْهَاشَمِيِّ - عَلَى سَبِيلِ الْمِثَالِ - يَقُولُ<sup>(٢)</sup> .. [فِي  
قَصِيدَةِ نَثْرَيَةٍ] :

«آه يَا وَطَنًا عَذَّبْتَنِي مَلَاحِمُهُ ، وَهِيَ تَصْعُدُ كَالْغَيْمِ فَوْقَ سَالِمٍ رَوْحِي ..  
فَيَنْشُقُ جَسْمِي نَصْفَيْنِ ، يَدْخُلُنِي الْبَرْقُ  
يَنْشُقُ قَلْبِي نَصْفَيْنِ ، يَسْكُنُنِي الرَّعْدُ ..»

## ٢ - المجالات الدلالية :

إِذَا مَا حَاوَلْنَا أَنْ نَتَبَيَّنَ الْقَضَايَا الَّتِي يَدْوِرُ حَوْلَهَا دِيَوَانُ الشِّعْرِ الْمُعَاصِرِ فِي الْخَلِيجِ -  
لَنْرِى إِلَى أَيِّ حَدٍ تَرْتَبِطُ بِالْوَاقِعِ الَّذِي أَبْدَعَهَا - فَسُوفَ نَجِدُ أَنَّ الْدِرَاسَاتِ الْحَدِيثَةِ فِي مَجَالِ  
«عِلْمِ الدَّلَالَةِ» تَسَاعِدُ عَلَى ذَلِكَ كَثِيرًا . «وَتَعُدُّ نَظَرِيَّةُ «المجالات الدلالية»  
من أَهْمَمِ نَظَريَّاتِ الْبَحْثِ الْلُّغُويِّ الْمُعَاصِرِ ، وَتَعْتَمِدُ فِي دراسةِ الْمَعْنَى

(١) مَبَارِكُ بْنُ سَيْفِ الْأَلِيَّ : أَنْشَوْدَةُ الْخَلِيجِ  
ط. الشَّرْقِيَّةُ ، قَطْرٌ ، الثَّانِيَةُ ، ١٩٨٤ ، ص. ١٧ .

(٢) عَلَوِيُّ الْهَاشَمِيُّ : الْعَصَافِيرُ وَظَلُّ الشَّجَرَةِ  
ط. الشَّرْكَةُ الْعَامَّةُ ، الْبَحْرَيْنُ ، الْأَوَّلِيَّةُ ، ١٩٧٧ ، ص. ١١ .

على المنهج التحليلي ، الذي يهدف الى تحديد ملامح البنية الدلالية للمفردات داخل النص بطريقة موضوعية دقيقة . ويعرف المجال الدلالي بأنه مجموعة من الكلمات ترتبط دلالتها ، وتوضع تحت مسمى عام يجمع كل ما يتصل بالمجال . ويعرف « أولمان » المجال بأنه قطاع متكامل من المادة اللغوية يعبر عن مجال معين من الخبرة . أما « لوينز » فيرى أنه مجموعة جزئية لمفردات اللغة . أما « نيدا » فيعرف المجال بأنه مجموعة من المعاني المشتركة في مكونات دلالية معينة<sup>(١)</sup> .

وإذا كنا نرى أن مفردات المعجم الشعري تعبر عن قضايا الواقع الخليجي - كما صورها شعراؤه - فسوف نجد - بناء على النظرية السابقة - أن أهم الحقول أو المجالات الدلالية ، التي يدور حولها شعر الخليجيين المعاصرين هي :

الإنسان - الطبيعة - الكون  
الوطن - العروبة - الثورة

ولاشك أن الحديث عن مجال واحد من هذه المجالات الدلالية المختلفة يحتاج إلى دراسات واسعة ومتأنية ، ولكن بحسبي أن أشير إليها - هنا - كرؤوس موضوعات ينبغي أن يشغل بها الشباب الدارسون في الخليج اليوم - وهم كثير !!

#### ٤ - القضية القومية :

أشرت آنفًا إلى أهم المجالات التي تنضوي تحت إطارها المجالات المتنوعة لتجربة الشعر المعاصر في الخليج ذلك المجال هو الشعر القومي ، الذي يصدر لدى الشاعر الخليجي عن عاطفة نبيلة والتزام أصيل . من هنا نجد الشعر يعزف - دوماً - على كل الأوتار الخاصة بالقضية القومية . ولاشك أن « الجامعة العربية » هي الرمز الحي للوحدة

(١) نورة يوسف فخرو : روميات أبي فراس - معجم ودراسة دلالية .  
رسالة ماجستير مخطوطة بجامعة القاهرة ، ١٩٨٧ - ١ ص ٣ .

والأمل الحقيقى من أجل غد أفضل . ونجد خالد الفرج يتحسّر متأللاً على تلك الحال المتردية التي وصل إليها العرب مثلين في الجامعة فيقول<sup>(١)</sup> :

عقدتِ اجتماعك يا جامعة  
فهل أنتِ مبصراً سامعة؟  
فإن الأعادي بنا طامعة  
نزلنا إلى درك (السابعه)  
تصُّ من الأمة الجائعة  
كفاناً وعدكم المائعة  
ملايين في رقعةٍ واسعة  
غنيون في أنفسٍ قانعه  
إذا فاز (بالنقطة الرابعه)<sup>(٢)</sup>  
وحْذَ بيديْ أمّةٍ ضائعة  
فياربَ رحْمَكَ أنقذْ حماكَ  
وإذا كانت الجامعة العربية عاجزة اليوم عن القيام بدورها المنشود - ما يجعلنا نردد  
دعاء الفرج إلى الله ليقذ حماه - فإن « مجلس التعاون الخليجي » يقوم بدور أكثر توفيقاً  
ونجاحاً من مجلس الجامعة الأم ، لذلك نجد مبارك بن سيف يشيد بهذا الدور الوحدوي  
في تحقيق خير الخليج وتحقيق أمنه ، قائلاً :<sup>(٣)</sup>

وأتسى بنوكَ الـيـومَ بـعـدِ الفـراقِ إخـاءِ  
فـسبـيلـهـمـ بـعـدِ فـراقـهـمـ فـهـمـ إـلـىـ سـبـقـ العـطـاءـ ظـاهـاءـ  
يـسـنـونـ مجـدـكـ وـحـدـةـ عـرـبـيـةـ وـهـمـ إـلـىـ لـمـ الشـتـاتـ سـوـابـقـ  
يـحـدوـهـمـ خـيـرـ الـخـلـيـجـ وـأـمـنـهـ إنـ إـخـاءـ تـعـاـونـ وـبـنـاءـ  
وـمـادـامـ الـحـدـيـثـ عـنـ الـوـحـدـةـ الـقـوـمـيـةـ فـإـنـ أـوـدـ أـشـيـرـ إـلـىـ الـقصـائـدـ الـكـثـيـرـةـ الـتـيـ قـيـلتـ

(١) خالد الزيد : خالد الفرج ، حياته وأثاره

ط . الريungan ، الكويت ، الثانية ، ١٩٨٠ ص ٥٩

(٢) النقطة الرابعة : هي الجهة التي توزع المعونات (الأمريكية) على الدول النامية . والشاعر يتهكم على بعض الساسة الموالين لأمريكا .

(٣) مبارك بن سيف آل ثاني : أنسودة الخليج ص ١٠٠

في رثاء جمال عبد الناصر ، باعتباره الداعية الجسورة الى الوحدة والقومية .. من ذلك هذا الرثاء الحار الذي ينشده أحمد الجابر<sup>(١)</sup> :

يا أمّة فقدتْ جمالَ جمالاً وكمالَ بحاجتها وفخرَ النادي  
قد مات من أبقيَ لكم من سيله حقلًا من الإصدار والإيراد  
هذه مبادئه وتلك خطوطُها داعي الفلاح على الطريق يُنادي  
وهناك قضايا قومية كثيرة وقف عندها الشعراء مثل نكسة يونيو ٩٦٧ .. وقضية  
فلسطين .. وثورة الجزائر .. وال الحرب العراقية الإيرانية .. واستشراف يوم الوحدة  
المأمول .

وخلالمة القول أن الإنسان الخليجي - كما يصور في الشعر .. وفي الحقيقة - مؤمن  
بقويمته ، معتز بعروبه ، لذلك يعكس شعره هذا الارتباط الشديد بمصير أمتة  
العربية .

## ٢ - ٥ - المرأة شاعرة :

من الظواهر الاجتماعية الصحية والصحيحة أن المرأة في الخليج اليوم صارت لها  
مكانة مرموقة في حركة المجتمع ومسيرة العلم والتعليم .. وقد واكب هذه الحركة  
الاجتماعية النشطة أن دخلت المرأة - بثقة ونجاح - المجال الثقافي على اختلاف مجالاته  
وتنوع ميادينه . وما نود الإشارة اليه هنا هو أن المرأة قد بدأت تخطو - برفق و töدة - نحو  
ميدان الأدب وكتبت القصة أسبق من الشعر .. ولكن المرأة الخليجية المعاصرة بدأت  
تدخل عالم الشعر بقوة وتمكن ، كما سبق أن دخلته أخواتها من قبل في أقطار عربية  
أخرى مثل مصر والعراق وفلسطين .

ويكفي أن نشير - هنا - إلى ثلات شاعرات - على سبيل المثال - ينتمين إلى أقطار  
خليجية مختلفة ، وهن :

---

(١) يحيى الجبوري ، محمد قافود : ديوان أحمد بن يوسف الجابر  
ط . الدوحة الحديثة ، ١٩٨٣ ص ٧٠ .

- ١ - سعاد عبد الله الصباح ( الكويت ) : صدرت لها ثلاثة مجموعات هي : أمنية ( ١٩٨٠ ) - إليك يا ولدي ( ١٩٨٢ ) - فتافيت امرأة ( ١٩٨٦ ) .
- ٢ - منى برهان غزال ( البحرين ) : صدرت لها أربع مجموعات : تمرد الشوق ( ١٩٧٦ ) - زهرة عباد الشمس ( ١٩٨٣ ) - لغة التساؤلات الضبابية ( ١٩٨٥ ) - السنبلة والمحصاد ( ١٩٨٧ ) .
- ٣ - ظبية خميس ( الإمارات ) : كاتبة قصة وشاعرة . صدر لها في مجال الشعر أربع مجموعات : خطوة فوق الأرض ( ١٩٨١ ) - الثنائية : أنا المرأة ، الأرض ، كل الضلوع - صبابات المهرة العمانية ( ١٩٨٥ ) - قصائد حب ( ١٩٨٥ ) .

وأود أن أشير سريعا - وقد أعود لذلك في دراسة أخرى - إلى أن بعض شاعرات الخليج قد وصلن بشعرهن إلى درجة فنية جيدة ، كما طرقن مجال الشعر الحر أيضا ، وقدمن فيه تجارب فنية ناضجة . كما أن بعضهن يكتبن ما يسمى بقصيدة « الشعر المتشور » ، وهي نوع من الكتابة الأدبية غير واسع الانتشار في أدبنا الحديث . واستخدام هذا النوع من الكتابة ليس مشكلة ، وإنما تكمن المشكلة في أن البعض يكتبن دون إشارة ، مما يبيء إلى حرفة الشعر الحر .

## ظواهر سلبية

### ٣ - ١ - التداخل في الرؤية والتشكيل :

رصدنا في نقاط سريعة - بعض الجوانب الإيجابية في شعر الخليج المعاصر . وقد آن لنا أن نتأمل الوجه الآخر للظاهرة الأدبية ، حالة كونه ممثلاً في بعض الظواهر السلبية .. التي تبدو بشكل لافت وخطير ، لذلك تنبغي الإشارة إليها أيضا ، حتى يصل البحث إلى غايتها الموضوعية .

أدى تفجر النفط في بلاد الخليج الى « طفرة حضارية » عالية الدرجة ، وأصبحت منطقة جذب وعمران ، وانتقلت من البداوة والتنقل الى الحضارة والاستقرار ، وأخذت بأساليب الحياة الحديثة في كل المجالات المادية والاجتماعية . وسار التعليم (في الداخل أو الخارج عن طريق البعثات في الدراسات العلمية والانسانية ) بخطى سريعة وناجحة الى حد بعيد .

وهنا أحسن الشاعر - باعتباره طليعة شعبه - أن عليه أن يختصر الزمن ، وأن يسابق تيارات الحداثة . وتطلع الى المجتمعات المتقدمة من أمته في مجال الإبداع ، وحاول أن يواكبها . من هنا ظهرت تيارات وأشكال متباينة ، وحدث قدر من التداخل العفوبي أو الفوضوي في الرؤية الفنية . وأخذ بعض الشعراء نتيجة لذلك يتنقلون بين أشكال الكتابة الشعرية دون عاصم فكري ، يهب الشاعر اقتناعاً فنياً بأن شكلاً ما من أشكال التعبير ، هو الجدير أو الملائم لعكس وجهة نظره الفنية . ولكن الرغبة في ركوب أحد الموجات الشعرية أدى الى تأرجح بعض الشعراء مع أكثر من شكل فني في صياغة القصيدة .

ونجد هذا القلق الفني - أحياناً - عند الشاعر الواحد .. بل نجده أيضاً في ديوان واحد . فنجد الديوان يجمع بين القصائد العمودية وقصائد التفعيلة - دونها فارق واضح في الرؤية الموحية له بالتعبير . ومن أمثلة الشعراء الذين يجمعون النسقين المتضادين (العمودي والحر) :

غازي القصبيي و محمد الفايز و مبارك بن سيف آل ثاني و علي عبد الله خليفة و صقر القاسمي و خليفة الوقيان و عبد الرحمن رفع ( الذي يكتب الشعر الفصيح بشكليه ، ويكتب أيضاً الشعر النبطي ، حيث أن له ديواناً كاملاً عنوانه « سوالف دنيا » ) .

ومن الأمثلة الشعرية التي تؤكد هذه الازدواجية أو الثنائية قصيدة للشاعر القطري مبارك بن سيف عنوانها « سفينه غوص » يقول في مطلعها<sup>(١)</sup> :

« إنما أنت بقِيْهُ  
قد رماها الزمْنُ الطاحِنُ  
للأَرْضِ وصَيْهُ  
ترقُبُ الأَمْسِ حَبِيبًا عائِدًا  
قد توارى خلفَ أَسْتَارِ السَّنِينِ  
فَلَقِدْ دَارَتْ رَحْيَ الْأَيَامِ دُورَهُ  
وَغَدا الغوصُ حَكَايَاتٍ تُغَتِّي  
قصَّهُ نَامَتْ بِأَعْمَاقِ الْوِجُودِ . »

وحول المضمون نفسه الذي يتصل بعالم البحر وقضاياها نجدـ في الديوان ذاتهـ يكتب قصيدة أخرى ( عمودية ) الشكل .. يقول في مطلعها<sup>(٢)</sup> :

تعالٰى إِلَيْيَ - مِيَاهُ الْخَلْجِ تَعَالٰى كَلْحُنْ حَبِيبُ حَبِيبٍ  
خَذِينِي إِلَى وَطْنِ النَّيَّراتِ وَشَطِّ عَلَى الْمَائِجَاتِ رَحِيبٌ  
تَدْفَقَنَ كَالْعَطَرِ فِي بَهْجَةِ وَادِينِ شَطَّاً يَكَادُ يَغِيبُ

ولاشك أن ( ازدواجية ) الشكل هذه من أهم الظواهر السلبية اللافتة في ديوان الشعر الخليجي . ولاريب في أن هذه الظاهرة لها ما يبررها في الواقع ذاته .. على أساس أن ( الواقع ) هو المفسر الحقيقي لكل ظاهرة انسانية أو أدبية . إن الطفرة الحضارية التي أعقبت ظهور البترول دفعت إلى محاولة سريعة من أجل اختصار المسافات على كافة

(١) مبارك بن سيف آل ثاني : الليل والضفاف  
ط . قطر الوطنية ، الدوحة ، ١٩٨٣ ص ٧ .

(٢) الليل والضفاف : قصيدة « مسافر على أمواج الخليج » ص ٢١ .

المستويات . وعلى هذا نجد المدارس الثلاث ( من : إحيائية ورومانسية وواقعية ) موجودة .. والآخر من هذا - كما ذكرت - أن بعض الشعراء قد يتأرجحون في أطر أكثر من مدرسة أدبية في وقت واحد .

ويدفعني رصد هذه الظاهرة إلى القول :

إن كل شاعر له مطلق الحرية في اختيار الرؤية والشكل اللذين يعبران عن شخصيته الأدبية ، فالعمل الأدبي - أولاً .. وأخيراً - مغامرة .. بيد أنها مغامرة ، يخبرها الأديب بكامل وعيه من أجل اختيار موقفه الفكري والأدبي ، الذي يتلاءم مع طبيعة مجتمعه - وليس مع طبيعة شطحاته الخاصة وعواطفه الجائحة .. !!

كذلك فإن وصف الشاعر .. بأنه إحيائي أو رومنسي .. أو حتى واقعي ، هذا الوصف لا ينبعه ميزة ولا يسلبه رفة ، فكل مدرسة أدبية لها شعراً عظام خالدون ، لأنهم كانوا مخلصين في انتهاءاتهم .. واعين بما تفرضه عليهم حرية الفن من ضوابط وقيود .

وأخيراً .. فإنه في المجتمعات مثل مجتمعاتنا العربية نجد أكثر من اتجاه أو مدرسة ممثلين في الساحة الأدبية . لكن هذا التجاوز .. وذلك التواكب لainfini ألبته أن هناك ( مدرسة ) بعينها هي التي تتسق - وحدها - مع طبيعة المرحلة التي يمر بها المجتمع .. أو على وجه التحديد تتسق مع فكر الشريحة المتقدمة - ثقافياً - في المجتمع .. تلك الشريحة التي تؤمن بالأصالة والمعاصرة في وقت واحد من أجل غد أفضل للحياة والفن .

## ٢ - التقرير .. والخطابية :

لارتفاع الرؤية الإحيائية - أو بمعنى أوضح النظرة التقليدية - ذات هيمنة واسعة على كثير من الشعراء ، حتى بعض أولئك الذين يقتربون من المظور الرومانسي أو الواقعى . ومع ذلك يطمح بعض الشعراء إلى تغيير الواقع والثورة عليه - من خلال الشعر - غير أن أدواتهم التعبيرية - أحياناً - لا تكون مكتملة ، لذلك يصبح الأسلوب الشعري أقرب إلى التقرير وال مباشرة ، كما تحول القصيدة - أحياناً - إلى خطبة حماسية ، ولا سيما إذا كان الشاعر يعبر عن قضية ساخنة ، سواء في مجال المدح أو السياسة أو بعض قضايا المجتمع .

من ذلك على سبيل المثال هذا المطلع لإحدى قصائد المدح التي نظمها الشاعر  
العاني خالد بن مهنا البطاشي<sup>(١)</sup> :

بالجَد يسمُو للمكارم منْ سَما  
متجشًا أهواً كلَّ عظيمةٍ  
واعلم بِأَنَّ الْمَجَدَ لِيْسَ يَنَالُهُ  
حاولَ بِجَدَكَ أَنْ تَنَالَ الْأَنْجَامَا

فهذه الصياغة التقريرية لا تأتي بجديد على مستوى التركيب اللغوي أو الدلالية  
المعنية .. وإنما هي حكم سائرة تدعو للكرم والشجاعة والمجد .

وعلى نفس المنوال في البنى والمعنى نجد هذه الحكم السائرة - أيضاً - عند مانع  
سعيد العتيبة ، حيث يقول - على لسان أبٍ ينصح أبناءه ومحذرهم من الغرور بالمال  
والدنيا<sup>(٢)</sup> :

احذروا فالمالُ يفضي دائِمًا نحو الغرور  
هو ذُو حدين : فيه الخيرُ أو فيه الشرور  
وطريقُ الخيرِ دومًا بين ظلمٍ ونور  
هذه الدنيا فصولٌ بيننا تمضي تدور  
ولياليها حالي بصرٍ قد ت hvor  
نحن للتشييدِ في الأرض أساسٌ من صخور

فالشاعر هنا يرصُّ مجموعة من الحكم السائرة التي يعرفها عامة الناس ، ولا تأتي  
بأي جديد أو مفيد .

ومن عجب أن تصل هذه الخطابية إلى شعر الرثاء .. وهو مجال - بعض النظر عن  
جانب التقليد فيه - يدعوا إلى التأمل الخزين ، والتفكير الهادئ ، غير أن الشاعر (عبد

---

(١) بقة من الشعر العاني ص ١٨ .

(٢) مانع سعيد العتيبة : المسيرة ص ١٠٦ .

الرحن المعاودة ) أحال القصيدة الى ( مندبة ) وأخذ يصبح بصوت عالٍ<sup>(١)</sup> :

نبأً أقصى مساجع العلياء من أرض مصر الى رئيسي الزواراء  
ريعت له قطرُ وريع لوقعه كل الخليج بمحنةٍ وبلاءٍ  
ومشى الأسى في قلب كل مواطنِ وكذا البنونِ بمائمِ الآباء  
كما نجد صوت الخطابة عاليًا في قصيدة يصف فيها الشاعر خليفة الويقان ببغداد  
( بعد الحرب ) . . . ومع ذلك يستخدم أربعة أساليب للنداء في مطلع القصيدة ، حيث  
يقول<sup>(٢)</sup> :

بغداد ، يأشفة الزما ن البكر ، والوَجَدُ المُصْفَى  
يأتُوا م التاريَخِ ترَّجَلُ المَنَى سيفاً وحرفاً  
يا غيمَةً يسْعُ العوا لم رهَا منحاً وعطفاً

وتبلغ الخطابة درجة عالية الصوت الى حد كبير في الشعر السياسي . . خاصية إذا  
اتصل الموضوع بقضية الصراع مع الاستعمار أو الصهيونية ، كما نجد في هذا الجزء من  
قصيدة سياسية لأحمد السقاف<sup>(٣)</sup> :

إلى القتالِ تُلَبِّيُ القدسَ والحرما  
عروبةُ أنجبتُ عمراً ومعتصماً  
فظنَّ بعضُ الأعداءِ أنه انهما  
قلوبنا منه تشکوُ الحزنَ والألمَ  
إن تنطلقُ تزرعُ الأهوالَ والنَّقا  
وأنت في كل يومٍ شاحذٌ همَا

يا قائدَ الْعُرَبِ إنَّ الْعُرَبَ قد نفرتْ  
فارفعْ لواءك منصورةً فما عقمتْ  
وسُرْ بها نحوَ مجِدِ هزَهُ خورُ  
حسبُ الفجيعةِ صِرْ غيرُ محتملٍ  
وفي النُّفُوسِ براكينَ مدمَّةَ  
فأنَّتَ في كل يومٍ باعثُ أملاً

(١) عبد المعاودة : القطريات - ٣ ص ١٤٧

(٢) خليفة الويقان : تحولات الأزمة

ط . دار العروبة ، الكويت ١٩٨٣ - ص ٣٣ .

(٣) خالد سعود الزيد : أدباء الكويت في قرنين - ٢ ص ٢٧٧

### ٣ - التجريب .. والغموض :

الشعر - كما ذكرت - مغامرة محسوبة ، يحاول فيها الشاعر أن يجدد طرائفه التعبيرية وأساليبه في التخييل وبناء عالم القصيدة . وتظل المغامرة في الشعر مأمونة العواقب إذا اتسمت بقدرٍ من المنطق الفني يجعلها في إطار المقبول والمعقول . . ولا ينفي عنها التلقائية والدهشة . بيد أن المغامرة تحول - أحياناً - إلى مقاومة وإلى قدر من التجريب الشكلي العقيم ، إذا فقدت التجربة الشعرية تلقائيتها العذبة وبكارتها المستحبة ، لذلك قيل في تعريف الشعر قدّيماً : « الشعرُ ما أَشْعَرْكَ !! »

ولعل أكثر التجمعات الشعرية جرياً وراء التجريب وسعياً نحو حدة المفارقة هم شعراء البحرين ، مثل : قاسم حداد وعلى الشرقاوي وعلوي الماشمي وأحمد مدن . والتجريب يصل - أحياناً - إلى درجة عالية من الغموض لا نجده في بنية القصيدة من حيث التركيب اللغوي والدلالة المعنية فحسب ، وإنما نجده - أيضاً - في طريقة الكتابة ، التي تعتمد على بعض الأشكال الهندسية ، لتضع داخلها بعض أجزاء من القصيدة . والشاعر أحمد مدن يكتب قصيدة « صباح الكتابة والطرقات » ، التي يفتح بها ديوانه على هذا النحو<sup>(١)</sup> . . [ وهي من الشعر المنشور ] :

غصة في مواسمنا  
هذه الهدأة المستقلة ،

كنومتنا

تحصدُ الروح في سطينا

تقتفينا

هل يصبحني جسد ،

كاشتعمالِ التيقظ ،

أو كانطفاءِ النعاس

(١) أحمد مدن : صباح الكتابة

ط . الشرقية ، البحرين ، ١٩٨٤ ص ٣ .

يتناصح هذا الحضور الجميلُ

ووجههِي

ويغرقني بتفاصيله المسمية

إنني أنزعُ الساعة البكرَ من لحظةٍ مدهشةٍ

الصابحاتُ فارغةٌ ،

والتوجُّسُ يشعل بابي

ويرمي الندى

بين خديٍّ وهذه الوسادة ،

تهطلُ غيمةُ روحي

قطرة

قطرة

قطرة مشتعلة .

اعتلاني شجرة شوق

ويكتبُ هذا النشيدُ :

ها هنا غصتنا

ينبتُ الحرفَ من حولنا

نتعلمُ كيف نظير ؟ !

فالشاعر هنا يملك بالفعل قدرة على التخييل والتعبير ، وهو صاحب رؤية ، لكنه يخلق عالماً شعرياً يشد كثيراً عن النسق المألوف . . فهو حين يقول : « غصة في مواسمنا - هذه الهدأة المستقلة - كنومتنا » ، يأتي أولاً بالمشبه به ( غصة ) قبل المشبه وهو ( الهدأة ) . . ثم يأتي بتشبيه آخر حين يشبه الغصة ( بالنومة ) . وهذه سمة لازمة عنده ، وهي الإكثار من التشبيهات غير المؤتلفة لمشبه واحد مثل : « جسد كاشتعال التيقظ أو كانطفاء النعاس » .

والتركيب في بناء الصورة عنده لا يقتصر على التشبيه فقط ، وإنما يتعدّاه إلى الصور الاستعارية مثل : « التوجس يشعل بابي ، ويرمي الندى » .

والغموض نسيّ إلى حد ما في هذا المقطع . . وإنْ كان هذا لا ينفي أن الشاعر يوحي لنا بذلك الغموض - أحياناً - مع عنوان القصيدة مثل ( أنا / هو . . ملامح / مرايا ) .

ويصل الغموض إلى درجة أبعد عند علي الشرقاوي منذ هذا العنوان الغريب جداً الذي سمي به أحد دواوينه « المزמור (٢٣) لرحيل المغنين شين » . كما تطول القصيدة عنده - وعند غيره - طولاً لا يُبرر له . كما نجد في قصيدة « الطين »<sup>(١)</sup> . فالقصيدة عبارة عن أجزاء متناشرة يصعب تصور وحدة تخيلية لها .

وهذا التعقيد في التركيب نجده - أيضاً - عند علوى الهاشمي - وإذا ما تجاوزنا العنوان المتكلف للقصيدة ، وهو ( الرحيل في خضرة النار ) . . فسوف نجد أيضاً أن الشاعر يستخدم طريقة الكتابة بين القوسين ، ليشير بها إلى أن هناك أكثر من مستوى تشكيلي في بناء القصيدة .

« أخطُّ لك الشِّعر ..<sup>(٢)</sup>

( أسحب عنقي على شففة الخنجر . الآن يلمع موتي على حدّه الحزن  
يلسع قلبي ) .

وأنت هناك على طرقاتِ البلاد البعيدة  
( أقبل موتي

وأعشق كلَّ الذين يموتون قبلي وبعدي  
وأحرقُ تاريخ صمي )

وأتبع عينيك . . أتبع خطوك . . أتبعدك ، انتظري . . »

---

(١) علي الشرقاوي : المزמור (٣٢) لرحيل المغنين شين  
ط . دار الفارابي ، بيروت ، ١٩٨٣ ص ١٧ .

(٢) علوى الهاشمي : العصافير وظل الشجرة  
ط . الشركة العامة ، ١٩٧٧ ، ص ٦٥ .

فهذه الطريقة في استخدام الأقواس بشكل مزعج طوال القصيدة . . لا فائدة منها ولا جدوى لها . بالإضافة إلى أن نسيج القصيدة - سواء ما كان منه بين قوسين أو بدونها - يحتاج إلى إغراق في التأويل حتى تلم أشتات قصيدة مبعثرة .

وقد وقف عند هذه الظاهرة - ظاهرة الغموض - في شعر الخليج بعض من تصدوا لدراسته مثل ماهر حسن فهمي ، الذي يقول : « أدرك الشعراء الشباب دور الغموض وقيمه الفني في تقييم القصيدة الحديثة ، وطمعاً منهم في بناء قصيدة غامضة : تكلف البعض ، وخان البعض قصوراً لغوي لعدم تمكنه من أساليب اللغة أو لقلة التجارب ، وطبع آخرون في تحقيق كسب سريع ، فكتبوا الشعر قبل أن تنضج لديهم التجارب الشعورية وتتحسن الأفكار . ومن الطبيعي أن تأتي القصائد في مثل هذه الأحوال مغلقة ، وبدلأً من أن يكون الغموض سبباً في نجاح القصيدة وثرائها ، يصبح عاملًا من عوامل التعقيد ، وتأتي قصائد الشعراء معتمة مستعصية على الإدراك » <sup>(١)</sup> .

#### ٣ - ٤ - التثيرة في التشكيل :

إن لكل نوع أدبي سنته الفارقة في الإبداع . . فإذا جاز للكاتب القصصي - أحياناً - أن يفيض في الوصف والسرد وحشد الجزئيات والتفاصيل ، فإن الشاعر مطالب - دوماً - بأن يخلق مثل النسر ، وأن يعتمد على التركيز والتكييف والعمق . . ومن هنا تأتي ضرورة (المجاز) في الشعر . إن لغة الشعر لغة خاصة خارجة عن المألوف ، وتنسم بالعمق والتكييف في آن واحد . ومع ذلك نرى بعض شعراء الخليج يميلون إلى قدر من التثيرة في تشكيل مقاطع القصيدة . . كما نجد في هذا الجزء من قصيدة « أغنيتان للحرف المحترقة » للشاعر محمد الفايز :

« يارحلة الأعصاب في الشرق الحزين <sup>(٢)</sup> »

شرق الرجال القاطنين

(١) ماهر حسن فهمي : قضايا في الأدب والنقد  
ط . دار الثقافة ، الدوحة ، ١٩٨٦ ص . ٢٢ .

(٢) محمد الفايز : النور من الداخل ص ٥١ .

بحدائق العنقاء . والجدران تنسفها العيون  
 الحاملاتُ الفجرَ في آماقها . والسائحون  
 يتحدثون عن السجاجيدِ القديمة ، عن حداء  
 صنعته جاريةٌ من الشرقِ القديم  
 عن مدينة تركية  
 عن كنْزٍ مقبرةٍ يُقال :  
 حفارها قد كان ينحتُ من جماجها  
 مبادر للنساء  
 عن زوجٍ أقراطٍ وفضةٍ معضد . والذكرياتُ  
 هي كُلُّ ما ورثته « لولوةً » عن أبيها حين مات  
 فليشربِ الأعرابُ ماء البئر ، ولitisكعِ المتسكعون  
 في كلِّ منعطفٍ ودهليز . ويا صدأ الحديدِ  
 كلماتنا انتحرتْ على صنمٍ وجيدٍ .

بهذه التفاصيل السردية الكثيرة ، لا تلائم جوهر التجربة الشعرية ، فالشعر  
 لا يتحمل الشرينة مطلقاً ، والشاعر حين يشكل مقاطع قصيدة بمثل هذه التفاصيل  
 المشتتة فإنه يزهق روح قصيده . ومن المعروف أنَّ محمد الفاييز بدأ كاتب قصة (؟ !)  
 وعندما تحولَ إلى الشعر ، لم يستطع - فيما يبدو - أن يتخلص من هذه الشرينة التالية في  
 بناء بعض أجزاء قصيده . وهذه السمة موجودة على نحو ما عند بعض شعراء  
 البحرين ، الذين يغرسون بتطويل القصيدة وحشد كثير من التفاصيل في مقاطعها ،  
 وإحداث قدرٍ من التركيب والتوليد والتصنع في بناء الصورة الشعرية .

### ٣ - ٥ - غياب الموسيقى :

من أشد الظواهر السلبية خطورة عند بعض الشعراء الأخطاء العروضية الفادحة  
 التي تنشر في تجاربهم بشكل مزعج . وأكثر الشعراء تردياً في الأخطاء العروضية بعض

أصحاب الشعر (الحر) ، ولا سيما الراغبين منهم في استخدام «التدوير» واستباحة كل الرخص العروضية ، لذلك نجد بعض الشعراء يقدمون تجارب فجّة تخلو من الموسيقى ، وتفتقد سلامة الوزن وأحياناً صحة التركيب .

وسامح الله «الأخشش» الذي أضاف إلى عروض «الخليل بن أحمد» وزناً جديداً سهلاً «المتدارك» ، وهو يتكون من ثماني تفعيلات من (فاعلن) . وهذا الوزن يستخدم تماماً وجزوئاً . كما أنه يأتي على عدة أضرب ، وتحوّل تفعيلته من (فاعلن) إلى (فاعلاتن) و (فاعلن) و ( فعلن) أحياناً .

وقد توسع كثير من شعراء الشعر الحر في توظيف هذا البحر بأضربه المختلفة .. كما استعملوا بحراً آخر سهل الاستخدام ، وهو بحر «الرجز» - الذي يسميه بعض العروضيين «حار الشعر» لسهولته ويسره .. كما أنه «حِمَال» لـكثير من الأوجه العروضية التي يمكن أن تحول إليها تفعيلته الأساسية ، وهي (مستفعلن) التي تحول إلى أكثر من ضرب . كما أن هذا البحر يجوز معه تغيير قافية كل بيت .. وبعوض عن ذلك «بالتصريح» بين شطري البيت .

ومن المعروف أن شعراء الشعر الحر يميلون كثيراً إلى توظيف البحور «واحدة التفعيلة» التي تسمى أيضاً «البحور الصافية» .. لكن هناك فرق بين اليسر الذي تسمح به البحور الصافية وسوء الفهم لقواعد العروض . إن (الوزن) هو الحد الأدنى الجامع المانع ، الذي يحول الكتابة إلى شعر .. . وبدونه لا يكون هناك شعر بالمرة .. وإنما يكون هناك عبث واستهتار . ولا أريد أن أسمّي بعض من يمثلون هذه الظاهرة .. لأن هذا العيب الخطير لا ينبغي أن يقع فيه أي شاعر أو آية شاعرة .. !!

ومن الأمور غير مبررة أيضاً عند بعض شعراء الشعر الحر .. الإهدار الشامل للقافية . إن رواد هذه الحركة الجديدة لم يتخلصوا من القافية تخلصاً مطلقاً .. وإنما نُوعوا في طريقة الاستخدام ، وظلوا حافظين على القافية بشكلٍ ما . ولكن بعض الشعراء الشبان والشابات يهدرن القافية إهداً تماماً مع سبق الإصرار . ونسوا أن للقافية وظيفةً جمالية بالنسبة للموسيقى .. والموسيقى هي الشرط الأول للشاعرية . وبالمناسبة أيضاً فإنني أرفض بعض المحاولات الأدبية تحت ما يسمى بـ «قصيدة

النشر» . فهذا النوع ( المحايد ) من الكتابة يرفضه عالم الشعر وعالم النثر على حد سواء .  
منها هنا أكرر قول الخطية :

الشعرُ صعبٌ وطويلٌ سلمهُ  
إذا ارتقى فيهِ الذي لا يعلمهُ  
زلت به إلى الحضيض قدمهُ  
يريدُ أن يعرّه فيعجزه

وفي نهاية الحديث عن السلبيات التي وقع فيها بعض شعراء الخليج .. أقول إن بعض هذه السلبيات موجودة عند شعراء آخرين في الوطن العربي . فمثلاً ظاهرة الغموض في الشعر موجودة عند أدونيس وعفيفي مطر وبعض شعراء المغرب العربي . « ولكن الحديث هنا عن البيئة الخليجية ، لذلك فإن تفاعل الشاعر مع بيئته ، وتفاعل البيئة بكل أبعادها معه ، كانت المهد الذي أنت هذَا الثمر : اغتراب الإنسان الخليجي وإحساسه بأنه يعيش في بيئَة سريعة التغير ، ويعجز عن فهمها ، وتعجز عن فهمه »<sup>(١)</sup> .

وأياً ما كانت المبررات التي يمكن أن تلتمس لبعض الظواهر السلبية في شعر الخليج .. فإن ذلك لا يحيز مطلقاً الغموض والثرية وضعف الأدوات اللغوية والعروضية . وأنا عندما أسمع شعراً يعكس بعض هذه العيوب الفنية الواضحة أستعيد قول أحد النقاد القدماء : « إنْ كان هذا شعراً فكلام العرب باطل . !! » .

---

(١) ماهر حسن فهمي : قضايا في الأدب والنقد ص ٢٨٠

# المبحرون مع الرياح

الافتتاحية والمنظور :

هذه قراءة في شعر خليفة الوقيان .. الشاعر الكويتي ، الذي صدرت له مجموعتان هما : « المبحرون مع الرياح » ( ١٩٧٤ ) ، و « تحولات الأزمنة » ( ١٩٨٣ ) . وعلى هذا فهو شاعر مقلل ، لا يحب الترثرة ، ويتهيب الدخول الى محارب الكلمة ، إذا لم يجد ما يقوله .

مع الديوان الأول :

يحدد العمل الأول - في الغالب - نوعية الموهبة الأدبية لصاحبها ، كما يؤذن ببيان المحاور الفكرية والفنية التي يدور حولها إبداعه . وانطلاقا من هذه المقوله نتوقف عند الديوان الأول للوقيان ، وهو « المبحرون مع الرياح » . ولعل أهم خطوة تساعدنا على فهم ماهية الشعر وأداته عند الشاعر ، هي أن نحاول معرفة ( الفلسفة الفنية ) التي يصدر بوعي منها شعره . إن كل شاعر - في أدبنا الحديث - ينتمي بالضرورة الى فلسفة أدبية مذهب من المذاهب الكبرى ، وهي : الإحياء والرومانسية والواقعية . وتحديد هوية هذه الفلسفة يساعد على تفسير كثير من جوانب العملية الإبداعية . ومن نافلة القول التأكيد على أن تحديد الفلسفة الأدبية للشاعر ليست إدانة له أو إشادة به أو مصادرة لخصوصية تجربته وسمات تميزه .

والملمح الذي يطالعنا به الوقيان من خلال ديوانه الأول أنه شاعر ( رومانسي ) ، يخلق في المجالات الأساسية للأنسان الرومانسي الذي يؤمن بالحب المثالي ، ويعاني من الغربة والقلق ، ويتوحد مع الطبيعة .. ويعبر عن ذاته بأكثر مما يعبر عن الآخرين <sup>(١)</sup> .

(١) لمزيد من التفصيل عن الرومانسية والشعر يراجع :

- ط وادي : شعر ناجي ، الموقف والأداة  
ط . دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٨٢ .

- محمد غنيمي هلال : الرومانтикаية  
ط . دار الثقافة ، بيروت ، ١٩٧٣ .

ولا ينفي هذه الحقيقة ما قد يشير إليه العنوان من إيحاءات جانبية ، فقد نظر منذ الولهة الأولى أن المبحرين مع الرياح .. هم الصيادون من أبناء الخليج . وقد يوحي هذا وبالتالي أن الديوان أقرب إلى الواقعية منه إلى الرومانسية . ولكن شتان بين الموضوع وطريقة التناول في الأدب . فائي موضوع صالح لأن يعبر عنه من خلال أية فلسفة فنية .

وببناء على هذا يصبح المحور الأول في تجربة الولياني في هذا الديوان هو : التعبير عن الحب والتفاني بالمحبوب . وشعر الحب عنده - كما عند غيره من شعراء المدرسة - يخلق في عالم الخيال ويهوم في سماء المُثُل ، لذلك يتمنى أن تكون المحبوبة على هذه الصورة المجنحة <sup>(١)</sup> :

أَحْبَكِ شَيْئاً يَفْوُقُ الْخِيَالا  
وَحَلَّمَا يَرْفُعُ عَلَى كُلِّ جَفْنٍ  
وَيَأْبَى إِذَا مَادَنَا أَنْ يَطَالَا  
أَرِيدُكِ سَراً ، وَلَسْتَ أَرِيدُ لَسْرِي بَيْنَ الْوَرَى أَنْ يَقَالَا  
وَأَهْوَى بَعْنَيْكِ أَلْفَ سُؤَالٍ لَأَنِّي عَشَقْتُكِ يَوْمًا سُؤَالًا  
وَمَا يُؤْكِدُ أَنَّ هَذَا الْمَجَالَ (العاطفي) مَحَورٌ أصيلٌ فِي إِطَارِ تجربته ، أَنَّهُ يَتَجَلِّي  
بِشَكْلٍ بَارِزٍ فِي دِيْوَانِهِ الثَّانِي ، وَهُوَ يَتَغَيَّرُ بِهَذَا فِي أَكْثَرِ مِنْ قَصِيدةٍ ، مِنْ ذَلِكَ عَلَى سَبِيلِ  
الْمَثَالِ قَوْلُهُ مَنْاجِيَا الْحَبِيبَةِ الْغَضْبِيِّ فِي قَصِيدةٍ «عَتَاب» <sup>(٢)</sup> :

رَبَّةُ الْحَسْنِ وَالْعَتَابِ يَطْوُلُ  
وَاشْتِيَاقِي إِلَيْكِ حَمْلٌ ثَقِيلٌ  
وَحَدِيثُ الْحُبِّ مَا لَا يَقُولُ  
أَنْتِ لِي فَكْرَةٌ وَمَعْنَى جَيْلٌ  
وَتَظَلُّ أَشْوَاقُ الشَّاعِرِ مَبْعَثِرَةً حَتَّى آخرَ قَصِيدةٍ فِي الْدِيَوَانِ ، فَيَنْاجِيِ الْمَحْبُوبَةَ مَنْاجَاةً  
أَقْرَبُ إِلَى الرَّجَاءِ وَالتَّضَرُّعِ قَائِلاً <sup>(٣)</sup> :

خُذِينِي إِلَى عَيْنِيكِ شَوْقًا مَبْعَثِرًا  
وَأَشْلَاءَ أَحْلَامٍ وَوَهْمًا مُصَوْرًا  
تَطْبِبُ بِهَا اللَّقِيَا عَتَابًا مَكْرَرًا

(١) المجردون مع الرياح .. قصيدة «خيال» ص ١١٣.

(٢) تحولات الازمة ص ١٣٨.

(٣) تحولات الازمة - قصيدة «أشواق مبعثرة» ص ١٤١.

على مشتاقٍ ولكن لساعةٍ فما ضرَّ لو طال اللقاءُ ويَكْرَا  
ولا تسأليني في غِدٍ كيف نلتقي كفى أن أراكِ اليومَ أمراً مُقدّراً  
هذا هو المجال الأول الذي تتجلى فيه شاعرية الـوقيـان ، وبيـدـعـ فيـهـ أـعـذـبـ تـجـارـبـهـ .  
وقد تركت هذه النـظـرةـ الروـمـانـسـيـةـ الواـضـحـةـ بـصـماتـ اـنـسـانـيـةـ مـخـلـفـةـ عـلـىـ كلـ المـجاـلـاتـ  
الـآخـرـىـ فيـ شـعـرـهـ .

غير أن الإنسان الرومانسي - في الحقيقة والفن - ينشدُ خيالاً مجتمحاً في الواقع موحل ،  
ويتمنى حياة رغدةً في غابة شوك .. لذلك سرعان ما يرتدى حيرانَ أسفًا . والحقيقة  
والوحدة والأزمة حين تأخذ بتلابيب الرومانسي ، لا تجعله يفكر في العودة إلى  
الناس .. إذ كيف يعود إلى من « حطّموا تاجه وهدوا معبدَه » - كما يقول إبراهيم  
ناجي ، لذلك يفر بعيداً عن الناس ، ويستسلم لــشـاعـرـ «ـ الغـرـبةـ وـالـقـلـقـ » . وهذا نصل  
إلى المحور الثاني في شعر الــوـقـيـانـ .

### الــغـرـبةـ وـالـقـلـقـ :

تشكل هذه الوحدة الدلالية مجالاً يوازي المجال السابق من حيث السيطرة على مخيلة  
الــشـاعـرـ . وهذا المحور الإنساني الحزين عند شعـراءـ الروـمـانـسـيـةـ يصورـهمـ فيـ صـورـةـ  
كـسـيـرـةـ الــخـاطـرـ ، جـريـحةـ الــفـؤـادـ ، مـهـيـضـةـ الــجـنـاحـ . والــشـاعـرـ يـؤـكـدـ هـذـهـ الــخـواـطـرـ الــحـزـينـةـ  
في قصيدة « عـودـةـ الــمـغـرـبـ » التي يقول فيها<sup>(١)</sup> :

وعدتُ من رحلةٍ للغـيـبـ مـغـتـرـباـ أطـعـمـتـهاـ الشـكـ وـالـأـشـوـاقـ وـالـنـصـبـاـ مـعـفـرـ بـشعـاعـ الشـمـسـ ماـخـضـبـاـ ساعـِ تـلـفـعـ منـثـوبـ الدـجـاـ سـُجـبـاـ	للــمـتـ بـقـيـاـ شـرـاعـاتـيـ وأـجـنـحـتـيـ صـحـبـيـ عـلـىـ الدـرـبـ أحـلـامـ مـشـرـدـةـ أـبـحـرـتـ منـأـفـقـ دـاجـ إلىـأـفـقـ تـنـأـيـ بـقـبـتـهـ الأـقـمـاـ يـتـبعـهاـ
---	--

وـيـسـتـمـرـ إـلـىـ أـنـ يـقـولـ :

حـرـىـ ، وـقـلـبـاـ بنـارـ الــوـجـدـ مـلـهـبـاـ فيـ كلـ مـفـرـقـ أـشـقـىـ يـهـ سـلـبـاـ	فإـنـيـ لمـ أـرـلـ منـ غـصـةـ كـبـداـ وـدـعـتـ كـلـ حـنـينـ كـانـ يـقـذـفـنـيـ
---	---

(١) المحـرـونـ معـ الــرـيـاحـ .. صـ ٢٣

مضيئُ أنا مُدْ أسلمتُ أشرعني  
لكل عاصفٍ شوقٍ جُنَّ واضطربا  
وما ترحلتُ من شوقٍ إلى سُفِرٍ  
لكنَّ بي عطشاً للنور مغتصبا  
والرومانسي لا يمل من تصوير هذه المشاعر الحزينة ، التي تكشف له عما في البشر  
من زيف وخداع ، لا يتلاءمان مع ما يحمل من طهر ونقاء ، كأنها الحياة قد صارت  
مسرحاً لعبث ، لا تنتهي مشاهده . وهذا بعض ما توحى به قصيدة « زيف » التي يقول  
فيها<sup>(١)</sup> :

حيثما قلبتُ طرفي لا أرى غير زيفٍ عشتُ منه العيون  
ووجهه مسح العارُ بها عاره من خجلٍ في العالمين  
من هنا يلُّ الرومانسي - دوماً - على التعبير عن نفسه بصورة « الحائر الأبدى » ..  
الذى يبحث في الكون « عن ثقب من رجاء » ( كما يرى ناجي ) ، ولكن الحائر تزداد  
باطرداً حيرته ، فيعوده الاغتراب المبكي .. والقلق المشجى ، كأنه ( منفى ) يحمل  
صليب أحزانه أينما سار . ويعبر الشاعر عن بعض هذه المعاني في قصيدة « غربة »  
قائلاً<sup>(٢)</sup> :

غريبٌ إن مضيتُ وإن أتيتُ  
أقلبُ في وجوه الناس طرفي  
وكلُّ يبتغي في السير قصداً  
كأني واقفُ والدربُ حولي  
يمزقني إلى ما لستُ أدرى  
يعصفُ بي شتاءً من ضياعٍ  
وهكذا يحس الرومانسي المأزوم أنه أمسى « سراجاً ما به في الليل زيت » . وجميل  
أن تأتي هذه الصورة من شاعر يعيش في بلاد النفط .  
ويرى إبراهيم عبد الرحمن أن الوقيان أسرف « إسراها وأضحاها في تصوير معاناته من

(١) المجردون مع الرياح .. ص ٣٠

(٢) المجردون مع الرياح .. ص ٥٩

وأقه ، وغربته بين قومه في قصائد عديدة<sup>(١)</sup> . ولكن القضية ليست قضية إسراف في التعبير . إنما الحقيقة أن هذه فطرة الرومانسي ، فهو حين ينفق في عاطفته الذاتية ، يحاول أن يغلف أحزنه الخاصة برؤية عامة لكثير من مشكلات المجتمع وقضايا الكون ، ومن ثم تتحول هذه الرؤية الحزينة العامة إلى حالة سخط عاطفي غير مبرر أحياناً - وهذه سمة لا تقتصر على شاعر رومانسي دون سواه . غير أنها نجد الوقيان يحاول - أحياناً - أن يربط بين الأحزان الخاصة وال العامة ، ويستشرف الأمل حلماً رومانسياً مشرقاً دون تحديد للسبيل الموصلة إليه . وهذا ما نستشفه في الجزء الأخير من قصيده «عودة المغترب»<sup>(٢)</sup> :

على الدروب كمغذور قد استُلْبَا  
أن الصباح على أشلائِها صُلْبَا  
والقدسُ من سُبْغ قد أطعَّت خطباً  
حتى الملم شيئاً بات منتهياً  
ضفافك الخضر مغشوّقاً ومرتقباً

يا شاطئَ الأمْس أشيائي مبعثرةُ  
تناهَب الليلُ أحشائي وأرقَني  
على الخليجِ مصابيحِي مهشمَةٌ  
فهاتِ كفك إني عائِدٌ عَجَلُ  
إني على موعدٍ للفجرِ تنسجُه

وهكذا يمزج الشاعر بين أحزنه العاطفية الخاصة وأحزان الوطن الخليجي ( حيث صارت المصايب مهشمة ) ومؤسسة الواقع العربي ( حيث القدس قد ملت من الخطب والكلام ) . ويشير - في النهاية - إلى الفجر ( الأمل ) إشارةً مبهمة . لا ندرى من أين يأتي .. ولا كيف يكون ؟ ! وتلك عادة الرومانسي وهي : التأرجح بين أقصى المتافقas .. !!

### مع الديوان الثاني :

والشاعر يعبر في هذا الديوان من خلال الشكلين العمودي والحر .. والشعر المشور عن القضايا التي يتناولها . وما تشير إليه «المذكرة التفسيرية» التي افتتح بها الديوان ، وسمّاها «وجهة نظر» : قوله عن طاقات الجماهير العربية :

(١) ابراهيم عبد الرحمن : بين القديم والجديد  
ط . مكتبة الشباب ، القاهرة ، ١٩٨٣ ، ص ١٧٧ .

(٢) المبحرون مع الرياح .. ص ٢٦ .

« ونحن لانلوم الذين يكفرون ببطاقات الجماهير  
العربية ، والذين ينهارون ويشيعون الانهيار ،  
لأن المشكلة تكمن في ضعف عقيدتهم القومية ،  
ولكننا نلوم النقد حين يبارك نهجهم  
المدمر وقوائم الخائرة »

ولكن الأمر الذي أود إثارته بمناسبة هذا الديوان ، هو : أن القيان - مثل كثير غيره من شعراء الخليج المعاصرین - يتقلون - دون مبرر مفهوم - بين النسق العمودي والنسل الحر . وهذه (الثنائية) تشي - من حيث الشكل على الأقل - أن الشاعر لا يزال متربداً وقلقاً في اختيار نسق للقصيدة ، يراه متتسقاً مع طبيعة تكوينه الذاتية وفلسفته الفنية الخاصة .

والذي لاريب فيه هو أن (تجاور) المذاهب الأدبية والأشكال الفنية مُعدٍ بشكل ما .. ونجد هذا التأرجح المذهبي وذلك القلق الفني عند كثير من الكتاب والشعراء ، لذلك نرى بحکم - تعقد بنية الواقع العربي - هذا التداخل بين . وإذا كان من الصعب السيطرة على حركة الواقع .. فإننا نملك - على الأقل - قدرًا من حق السيطرة على الأدب والشعر ، ونمطح أن يستقر كل أديب أو شاعر على المذهب والشكل اللذين يراهما متوازنين مع فلسفته وقدراته .

\* \* \*

#### وقفة جمالية :

المبدأ الأساسي في تقييم العملية الإبداعية أن الشكل والمضمون يسيران في اتجاه واحد ، سواء ناحية التقليد أم ناحية التجديد . وإذا كان الإطار الفكري والقالب العمودي (الشكل الغالب في معظم القصائد) يضعان القيان في إطار الرؤية الرومانسية ، فإن جماليات الشكل عنده أيضاً تتسوق وطبيعة ما أنجزته هذه المدرسة على يد أعلام كبار في تاريخ شعرنا الحديث من شعراء المهجر والشرق على حد سواء .

ويمكن أن نوجز أهم السمات الجمالية لشعر القيان - والتي هي في الوقت نفسه سمات عامة لكثير من شعراء الرومانسية - فيما يلي :

## ١ - العنوان :

لم يكن من المألوف في الشعر القديم أو الإحيائي أن يستخدم الشاعر عنواناً لديوانه أو إحدى قصائده ، فقد كانت القصيدة - في الغالب - يتسع إهاها لأكثر من محور جزئي (أو - غرض) . وفي ظل المدرسة الرومانسية بدأ الشعراء يتخذون (عنواناً) لكل قصيدة .. كما أن لكل ديوان من أعمال الشاعر - أيضاً - عنواناً خاصاً به . والحرص على وضع العنوان يدل دلالة أكيدة على أن الشاعر يعي أن تجربته تدور حول قضية ما ، لذلك يبرزها في العنوان بشكل مباشر أو رمزي .

فالوقيان يستفتح ديوانه الأول بقصيدة جعل عنوانها عنواناً لليديوان كله وهي «المبحرون مع الرياح» . ويتسوق عنوان هذه القصيدة العمودية مع مضمونها ، فهي تعبر عن أبناء الخليج الذين كان الصيد رمزاً دالاً عليهم في مرحلة ما قبل النفط وعند كتابة القصيدة (١٩٧١) . كما أن العنوان لا يخلو من دلالات رمزية تتلاءم مع الرؤية الرومانسية الحزينة التي يعبر عنها الشاعر في الديوان .

وكما استهل الشاعر ديوانه الأول بالقصيدة التي سمي الديوان باسمها يكرر ذلك أيضاً في الديوان الثاني ، حيث يفتحه بقصيدة من الشعر الحرّ ، هي «تحولات الأزمنة» ، وينسجم العنوان فيها مع المضمون ومع السمة الغالبة في الديوان كله ، وهي التعبير عن قضية الصراع العربي ضد القوى الخارجية .. ومحاولة إيقاظ الأمة حتى لا تتحول الأزمنة ، وحتى لا «تغتال أسماءها الأحرفُ العربية / تُستبدل الضاد / تختبأ عراها الأبجدية / يشكو «إليادي» / عدل الإمام» «ابن شروان» .

ومن الملاحظ في هذا الجزء أن الشاعر يتخذ لنفسه قناع الشاعر الجاهلي «لقيط بن يعمر إليادي» ، الذي سبق أن حذر قبيلته «إياد» عندما كان بأرض «الحيرة» في العراق ، وعلم أن الفرس يعدون العدة لغزو قبيلته ، فأرسل يحذّرهم في أكثر من قصيدة .. ويقول في إحداها<sup>(١)</sup> :

(١) ديوان لقيط بن يعمر إليادي ، تحقيق عبد المعين خان  
ط . مؤسسة الرسالة ، بيروت ١٩٧١ ، ص ٣٥

أبلغ إباداً وخللٌ في سرّاتهم  
إني أرى الرأي - إن لم أُغضّ - قد نصعا  
يا هفٌّ نفسي إن كامتْ أمرُ الناسِ فاجتمعا  
شَتَّى ، وأحكِمْ أمرُكُمْ

## ٢ - الصورة الشعرية :

الصورة الشعرية في إطار مدرسة الإحياء قريبة إلى حد كبير من أنواع البيان والمجاز التي أشارت إليها كتب البلاغة العربية ، لذلك تسمى أحياناً « الصورة البيانية » نسبة إلى علم « البيان » ، الذي يدور في إطار موضوعات أربعة هي : المجاز المرسل - التشبيه - الاستعارة - الكنية .

وقد تجاوزت الصورة لدى الرومانسيين إطار البلاغة التقليدية ، وصارت أكثر تركيباً وتعقيداً وتوليداً .. وتعتمد على مصادر معنوية في التشكيل ولم تعد زينة شكلية لتجميل المعنى ، وإنما أصبحت تمثل المعنى نفسه .. أي أنها تؤدي المعنى جيلاً .. أو تقدم ( المعنى - و - الجمال ) في تركيب واحد . وهذا الجزء من قصيدة « خيال » يوضح إلى حد ما - كيف تجدد بناء الصورة عند الشاعر الروماني :

أريدهك نوراً يدومُ ويبقى إذا كل حيٍ على الأرض حالاً<sup>(١)</sup>  
ويبدراً يمزق وجهَ الليلي يشعُّ على الكون إما تعالى  
وشمساً تطل على كل صوب تعاافُ الأفول وتأبى ارتحالاً  
ولحناً يمرُّ على كل ثغر وليس يُملِّ إذا ما توالي  
أريدهك شيئاً بعيداً يحاذِر أن يُختنق أو يُطلاً  
فالشاعر هنا يقيم خمسة صور من التشبيه البليغ ، وهي : أريدهك : نوراً ..  
ويبدراً .. وشمساً .. ولحناً .. وشيئاً ، لكنه يفصل ويولد في كل منها ، كما أنه يبدأ  
من معنى مألف ليصل به إلى صورة غير متحققة في الواقع ، فنحن مثلاً نعرف  
( النور ) .. لكن أي نور ذلك الذي يبقى بعد أن يتحول كل حي على الأرض .. ثم  
أي ( بدر ) ذلك الذي يمزق ( وجه الليلي ) .. والليلي هنا رمز للآلام والأحزان ..

(١) المبحرون مع الرياح .. ص ١١٦

ثم أي (شمس) تلك التي تكره الغياب وترفض الرحيل .. وأي (حن) ذلك الذي يمر على كل فم ولا يُمل إذا توالى وتكرر ..؟

كما أن هذه الأبيات تشير إلى شيء جديد في تشكيل الصورة قائم على فكري الإلحاد ، والمزج بين العناصر المتباعدة أو المتناقضة ، كما نجد بين المرئي (النور) والسموع (الحن) ، وبين المعنوي (النور) والمادي (أريدك شيئاً بعيداً ..).

ومبحث «الصورة» عند الشاعر الرومانسي يعد من أهم المجالات ، لأنه طور في طبيعتها وطريقة تركيبها ووظيفتها .. لأن الرومانسية تعتمد على الخيال المجنح على كل مستويات العملية الإبداعية ، ذلك أنه «نتيجة لانطواء الرومانسي على نفسه ، وطغيان شعوره وعاطفته أن يضيق ذرعاً بعالم الحقيقة ، فيطلق لنفسه العنوان في أحلامٍ يعيش بها ما فقده في عالم الناس من حوله ، ووجد في هذا الانطلاق إشباعاً لآماله غير المحدودة»<sup>(١)</sup>.

### ٣ - سهولة المفردات :

كانت المفردات اللغوية في حد ذاتها مطلباً جماليًا عند شاعر الإحياء ، لأن الإحياء كان فلسفية أدبية شاملة تنتظم العملية الشعرية برمتها . ولكن نقاد الرومانسية وشعراءها نظروا إلى (اللغة) نظرة صحيحة .. ورأوا أنها ليست سوى مجرد وسيلة للتعبير عن الذات ، من هنا نزلت اللغة عندهم من برجهما المعجمي ، لتصبح قريبة إلى حد كبير من لغة الحياة . فليس ثمة لغة شعرية وأخرى غير شعرية ، فكل مفردة يستطيع الشاعر من خلال السياق أن يبها قدرة لا تحدّ على الدلالة . وعلى هذا فإن الشعر الرومانسي يمنع اللغة - رغم سهولتها - طاقاتِ دلالية هائلة .. كما أن كل شاعر يستخدمها - في الغالب - الأعم - بدلالة خاصة به هو .. ومن ثم يصبح لكل شاعر (معجمه الشعري الخاص) ، الذي يهب (الكلمة) دلالات جديدة ، لم تكن لها في المعجم أو في الاستخدام العام .

---

(١) محمد غنيمي هلال : الرومانسية ص ٧٣

وهذا المعنى يؤكده الولييان حين يقول :<sup>(١)</sup>

إني لأرفضُ أن أكونَ صدئي سواي ، فلا أكون  
إني لأكرهُ أن أقول ، كما يقول الآخرون

هذا بالإضافة إلى أن الروماني يعبر عن ذاته . . ولذاته إلى حد ما ، لذلك فهو  
يعبر عن ذاته بلغة مفهومة له .

#### ٤ - ثراء الإيقاع الموسيقي :

ربط الكلاسيكيون الشعر بالرسم والتصوير ، أما الرومانيون فقد ربطوه - وهم  
على حق - بالغناء والموسيقى ، لذلك فإن موسيقى الشعر الروماني تبدو ثرية هزجة .  
ويأتيها هذا الثراء من عدة أمور :

أ - المضمون الذاتي الذي يعبر عنه الروماني يهب العبارة الشعرية تدفقاً معنوياً ،  
أي أن المعنى له دور ما في إبراز الثراء الموسيقي للشعر .

ب - مال الرومانيون بدرجة كبيرة إلى استخدام (البحور الصافية) . . أو واحدة  
التفعيلة ، التي توحد المجموعات الكلمية للصوت داخل العبارة الشعرية ، وهذا  
ما يبرز ثراء الموسيقى بشكل واضح .

ج - جأ الرومانيون كثيراً إلى القصيدة المقطعة ، التي تتشكل من عدة مقاطع ،  
وقد يتكون المقطع من بيتين أو أربعة أو خمسة . . ومع كل مقطع تتغير القافية -  
التي قد تكون أيضاً داخلية وخارجية . ولاشك أن تنوع القافية يلتوّن  
الموسيقى ، ويجعلها بالضرورة تابعةً للمعنى الجزئي الذي يعبر عنه الشاعر في  
كل مقطع .

وقد حقق الولييان كثيراً من هذه الأمور في ديوانيه . . وهو من الشعراء القلائل في  
الخليل ، الذين يخلو شعرهم من الأخطاء العروضية واللغوية . . ويتسم شعره بثراء  
موسيقي واضح .

---

(١) المبحرون مع الرياح . . ص ١٢٥

## ٥ - الوحدة الفنية :

القصيدة الرومانسية - في جملها - تعبير عن الذات الشاعرة والرومانسي شاعر غنائي بالدرجة الأولى .. فكل موضوع - إن صح أن ثمة موضوعات في الشعر - يعبر عنه من وجهة النظر الشاعرة ومن زاوية ( الرؤية الخاصة ) لصاحبها . وقد دعا نقاد الرومانسية كثيراً إلى ما أسموه ( الوحدة العضوية ) ، وانتقدوا الشعر الإحيائي من ناحية كونه تشكيلاً مزدحماً للقضايا ( أو - الأغراض ) التي يحشدها الشاعر في القصيدة .

وقد استجاب شعراء الرومانسية لدعوة نقادهم - خاصة وأن كثيراً من هؤلاء النقاد كانوا شعراء أيضاً مثل : عباس محمود العقاد وميخائيل نعيمة وأحمد زكي أبو شادي وإبراهيم العريض وأبو القاسم الشابي وغيرهم . وقد ترتب على مبدأ الوحدة في القصيدة الرومانسية أن صارت أكثر اختصاراً عن القصيدة الإحيائية - التي كانت تتطلّب بدرجة واضحة ( كما نجد عند محمود سامي البارودي وأحمد شوقي ومحمد الجواهري وعبد الجليل الطباطبائي على سبيل المثال ) . ولا نبالغ إذا قلنا إن القصيدة الرومانسية - من حيث الطول - أشبه بالقصة القصيرة بينما الإحيائية أقرب إلى الرواية .

نتيجة لكل ما سبق - كانت القصيدة عند القيان - كما هي عند غيره من شعراء المدرسة - ذات وحدة فنية على كافة المستويات منذ العنوان حتى الكلمة الأخيرة في نهاية القصيدة . ومعنى هذا أن هناك وحدة تربط كل عناصر البناء الشعري من حيث الترکيب والصوت والدلالة .

هذه هي السمات العامة التي تميز شعر القيان في إطار شعراء الخليج المعاصرين . ومن عجب أنه مقل جداً ، مع أنه يمتلك أدواته الفنية بشكل جيد .. كما أنه صاحب رؤية ملتزمة : تشكّل الحلم القومي ، وتحتضن الإنسان العربي من أجل غد أفضل .