

دراسة عاملية للقدرات البدنية والقياسات الانثربومترية المميزة للناشئين في مسابقات الميدان والمضمار

الدكتور / إبراهيم عبد ربه خليفة *

أولاً - مقدمة البحث :

أهمية العاب القوى (مسابقات الميدان والمضمار) :

تعتبر رياضة العاب القوى أحد الأنشطة الأساسية الهامة في التربية الرياضية يوجه عام ، وذلك لما تتميز به من تعدد وتنوع في مسابقاتها حيث تشمل مسابقات في العدو والجري والمشي والتتابعات ، والوثب ، والقفز ، والخواجز ، والرمي ، وأيضاً عن طريق مارستها يمكن للفرد أن يكتسب سمات شخصية معينة ، حيث أشارت نتائج البحوث العلمية إلى أن " متسابقو العاب القوى يتميزون بسمات نفسية منها : سمات المتابرة ، وضبط النفس ، والثقة بالنفس ، وحسن اتخاذ القرار ، والاتزان الانفعالي ، والمبادرة " (٥٨ : ٥) .

كما أن متسابقات العاب القوى ذوي المستوى الرقمي الأفضل يتميزن بسمات دافعية منها : الدافع إلى الإنجاز ، التصميم ، التحكم الانفعالي ، الثقة بالنفس ، الضمير الحي ، الالتزام التدريبي . (٤ : ١٠) .

هذا بالإضافة إلى الأهمية الخاصة لمهارات مسابقات العاب القوى في البرنامج الرياضي المدرسي ومدى ارتباط هذه المهارات بالصفات البدنية الأساسية والتي يمكن تعميتها عن طريق تعلم هذه المهارات في دروس التربية الرياضية وانشطتها المتعددة .

كما أن لأنواع العاب القوى - بجانب الأنشطة العلمية المدرسية الأخرى - دور مساهם في تنمية شخصية التلميذ وإعداده للحياة ، وفي النمو المتكامل للتلميذ في المدرسة ، كما أن التمرينات البدنية الخاصة برياضة العاب القوى - في المجال الرياضي - تعمل على بناء المهارات الحركية الأساسية بصورة صحيحة ، وفعلاً الصفات البدنية بصورة متكاملة من أجل خلق قاعدة رياضية كبيرة في القطاع المدرسي لتنطلق منها إلى رياضة المستويات العالمية .

وما يزيد من أهمية العاب القوى في المجال المدرسي أنه يمكن مزاولتها بأقل تكاليف ممكنه ، فهي رياضة فطرية فمن منا لم يمشي ؟ ومن منا لم يجري ؟ ومن منا لم يشب ؟ ومن منا لم يرمي ؟ .

* أستاذ التربية الرياضية المساعد ، كلية التربية ، جامعة قطر . وكلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة - جامعة حلوان.

وما سبق فإن ممارسة هذه الرياضة التربوية الأولى له أهمية خاصة للنشء والشباب من أجل إعدادهم إعداداً متكاملاً للزود عن الوطن والدفاع عنه ، كما أن لألعاب القوى أهمية خاصة في برامج الرياضة المدرسية والبرامج الرياضي لقطاع الناشئين في جميع الهيئات الرياضية من أجل بناء قاعدة من الناشئين يختار من بينهم المهووبين رياضياً لاستكمال مسيرتهم الرياضية للبلوغ المستوى الرياضي العالي للتمثيل المشرف للدولة في المحافل الدولية واللقاءات الرياضية العالمية .

وهكذا يتبيّن مدى أهمية ألعاب القوى من خلال كونها نشاطاً أساسياً يسهم في تنمية اللياقة البدنية والمهاريات للنشء والشباب ، فضلاً عن كونها نشاطاً يدخل في صميم حركة الفرد اليومية ، ومن خلال مراحل حياته المستمرة وأنشطته المتعددة .

ثانياً - مدخل إلى مشكلة البحث :

تفق معظم آراء الخبراء المتخصصين على أن لكل نشاط رياضي معين متطلبات جسمية وبدنية تميز لاعبيه عن بقية الأنشطة ، كما أن هناك اهتمام بدراسة الخصائص الأنثروبومترية والبدنية باعتبارها أساساً هاماً لكتافة الأداء الحركي وللتتفوق الرقعي في المسابقات الفردية ، ومنها : دراسة ليندسي كارتر Lindsay Carter ١٩٨١ م ، أيدمند بيرك وفلورنس Edmund J-Burke & Florence ١٩٧٩ م " لدراسة التقويم الأنثروبومترى والفيسيولوجي للاعبات الجري الناشئات " (١٠) ، وجاهما باريزوكوفا Jaha Parizkova ١٩٧٧ م عن " تكوين وبناء الجسم للأبطال الرياضيين وعلاقتها باللياقة البدنية والأداء الرياضي " (١١: ٢٠٢) ، وجيمس مورو James Morrow ١٩٨٢ م " لدراسة الخصائص الأنثروبومترية والقدرة والأداء للاعبين الفريق الأمريكي " (١٦: ٧٣ - ٧٩) ودراسة ك ب ستارت وآخرون . K. Start & et al ١٩٦٦ م عن " العلاقة بين القدرة العضلية والسرعة والقوة الثابتة والقياسات الجسمية السفلية " (١٥) ، ومعظم البحوث أثبتت أن للقياسات الأنثروبومترية والبدنية علاقة بالتفوق الرياضي .

والأنشطة الرياضية بصفة عامة ، ومسابقات الميدان والمضمار بصفة خاصة تتطلب ناشئ بمواصفات أنثروبومترية وبدنية خاصة ، وهذا البحث بغرض التوصل إلى فوذج Modle انثروبومترى بدئي يميز ناشئ ، العاب القوى للاستعانة به كدليل للاتقاء .

ومسابقات ألعاب القوى متعددة ومختلفة ، والتتفوق فيها يتطلب توفر قدرات بدنية خاصة تجمع بين القوة والسرعة والتحمل (٦: ٥، ٦) . كما يؤكّد سليمان على حسن وأخرون على أن مرحلة انتقاء اللاعبين من أهم وأصعب المراحل التي تسبق عملية التدريب إذ يتوقف عليها نجاح المدرب وتقدم مستوى اللاعب ، ولذا يجب البحث عن الخامات الصالحة من المهووبين من بين تلاميذ المرحلة الاعدادية ولابد من التدريب من سن ١٢ عاماً في المتوسط (٦: ٢٥٥) .

ويرى الباحث أن عملية انتقاء الناشئ تحت ١٢ سنة - كممارسة عام لمسابقات العاب القوى - مطلب علمي هام ، والبحث الحالي بغرض استخلاص مجموعة من القياسات الانثربومترية والاختبارات البدنية المميزة للناشئ ، تحت ١٢ سنة والتي من خلالها يمكن التنبؤ بقدرات الناشئ ، الحركة والبنائية لتوجيهه إلى نوع المسابقة التي تتفق مع امكاناته الجسمية والبدنية أملأا في تحقيق المستوى الرياضي المتقدم في خلال سنوات تدريبه المقبلة .

ويحدد الباحث مشكلة البحث في :

- أ - ماهي القدرات البدنية المميزة لناشئ ، العاب القوى تحت ١٢ سنة - كما تقيسها الاختبارات البدنية قيد البحث ؟
- ب - ماهي القياسات الانثربومترية المميزة لناشئ ، العاب القوى ؟
- ج - وماهي العوامل الانثربومترية البدنية المميزة لناشئ ، العاب القوى ؟

ثالثا - القيمة التطبيقية للبعث :

إنه من خلال عمل الباحث في مجال العاب القوى - أكثر من خمسة عشر عاما في التدريس والتدريب - قد لاحظ أن قاعدة الناشئين تحتاج إلى اكتشاف مبكر لإظهار مدى استعدادهم والتنبؤ ب مدى مساهمة هذا الاستعداد في مستقبلهم الرياضي ، وذلك بغرض الاكتشاف المبكر للموهوبين وتوجيههم إلى الرياضة المناسبة في ضوء استعداداتهم من أجل بذل الجهد والوقت والتتكليف في تعليم وتدريب من يتوقع لهم تحقيق مستويات رياضية عالية في المستقبل .

وقد أوضح أبو العلا ، واحمد روبي ١٩٨٦ م " أن الأفراد الموهوبين في أي مجال رياضي من مجالات النشاط الانساني يمثلون ثروة بشرية يجب اكتشافها وتنميتها ، ورعايتها ، والحفاظ عليها ، كما أصبحت عملية انتقاء الناشئين من المشاكل المعقّدة التي تواجه المدرسين ومدرسو التربية الرياضية والمُسؤولين عن الرياضة والتربية الرياضية في جميع أنحاء العالم في الوقت الحاضر . (٣ : ٥)

وهكذا يتبن مدّي أهمية اتجاه الباحثين في مختلف المجالات والتخصصات للبحث عن الوسائل والأساليب التي تصلح لانتقاء الموهوبين وتوجيههم للمجال الرياضي المناسب - كقاعدة إنتقاء أساسية - يختار من بينهم الأفضل رياضيا والأكثر إنجازا في اختبارات الانتقاء حتى نصل إلى المستويات الرياضية الدولية .

ويرى البعض " أنه من الأفضل أن تتم عملية الانتقاء على مراحل ثلاث رئيسية حيث تمثل المراحل الأولى : اختبارات القبول البدني للناشئين بينما تكون . المراحل الثانية : أكثر عمقا في التعرف على استعدادات وقدرات الناشئ بعد مرحلة من التدريب . وفي المراحل الثالثة : يتم إنتقاء أفضل الناشئين لتأهيلهم للمستويات الرياضية العالمية . (٣ : ٢٨)

والبحث الحالي يعتبر ضمن المرحلة الأولى وهي اختبارات القبول البدني للناشئين في مسابقات الميدان والمضمار المتعددة : (الجري وال العدو والمشي والوثب والقفز والرمي والمواجز والموانع ...) .

وجوانب البحث الحالي هي :

- ١ التعرف على القدرات البدنية المميزة للناشئين في مسابقات الميدان والمضمار .
- ٢ التعرف على القياسات الانثربوومترية المميزة للناشئين في مسابقات الميدان والمضمار .

والبحث في جانبيه السابقين يتوجه نحو الاهتمام بوضع دليل لانتقاء البدني الجسمي للاكتشاف المبكر للناشئين من ذوي الاستعدادات والقدرات المناسبة لنشاط ألعاب القوى بوجه عام بفرض توجيههم بعد ذلك إلى النشاط التخصصي المناسب طبقاً لاستعداداتهم وقدراتهم البدنية والجسمية بعد فترة تدريب ومارسة مناسبة . حيث أكد البعض : أن العلاقة وثيقة بين الخصائص والقياسات الجسمية والتفوق في ممارسة نوع معين من النشاط الرياضي ، حيث أن تحديد الخصائص والقياسات الجسمية التالية المميزة لنشاط رياضي معين مازال يتطلب مزيداً من البحث والدراسة . (١١ : ٥٣)

رابعاً - أهداف البحث :

- ١ تحديد العوامل الانثربوومترية والبدنية المميزة للناشئين في ألعاب القوى .
- ٢ تحديد مجموعة من القياسات الانثربوومترية والاختبارات البدنية قائل العوامل المستخلصة كدليل لانتقاء الناشئين في ألعاب القوى .

خامساً - فروض البحث :

- ١ القياسات الانثربوومترية والاختبارات البدنية لناشئ ، ألعاب القوى – الماضعة للتحاليل العاملية – تتجمع حول عوامل افتراضية هي :
 - أ - عامل القوة المميزة بالسرعة للطرفين العلوي والسفلي .
 - ب - العامل الانثربوومترى البدني للطرف السفلي .
 - ج - عامل التحمل الدوري التنفسى .
 - د - عامل السرعة الانتقالية .
 - ه - عامل البناء الجسمى .
- ٢ بطارية (دليل) لانتقاء المستخلصة تتضمن عدداً من الاختبارات البدنية والقياسات الانثربوومترية يسائل العوامل المستخلصة على الأقل .

سادساً - التعريف بالمصطلحات :

١ - رياضة ألعاب القوى :

وهي رياضة تتضمن فرعين اساسيين هما :

أ - مسابقات الميدان وتشمل :

- مسابقات الرمي (جله - قرص - رمح - مطرقة) .

- مسابقات الوثب والقفز (طويل - ثلاثي - عالي - زانه) .

ب - مسابقات المضمار وتشمل :

- مسابقات العدو والتتابع (١٠٠ م ، ٢٠٠ م ، ٤٠٠ م ، ١٠٠x٤ م ، ٤x٤٠٠ م) .

- مسابقات الحواجز والموانع (١١٠ م ح ، ٤٠٠ م ح ، ٣٠٠ م موانع) .

- مسابقات الجري (المتوسطة : ٨٠٠ م ، ١٥٠٠ م) ، (الطويلة : ٥٠٠ م ، ١٠٠،٠٠ م) .

- مسابقات المشي (٢٠ كيلومتر ، ٥٠ كيلومتر) .

٢- الاتقاء في المجال الرياضي :

هو "عملية يتم من خلالها اختيار أفضل اللاعبين على فترات زمنية متعددة وبناء على مراحل الإعداد الرياضي المختلفة . (٣ : ٢٠)

٣ - العامل أو العوامل :

"صيغة تلخيصية لنسق من الارتباطات بين عدد من المتغيرات يمكن إحلالها رياضيا بدلا من هذه الارتباطات (٩:٣٦) وتسمى بالعوامل البدنية إذا كانت المتغيرات بدنية ، أو بالعوامل الأنثروبومترية إذا كانت المتغيرات أنثروبومترية (جسمية) .

٤ - القياسات الانثروبومترية :

وهي القياسات الجسمية المستخدمة في البحث الحالي وهي : (الوزن - الطول - الأطوال لأجزاء الجسم - المحيطات - العروض) .

٥ - القدرات البدنية :

ويقصد بها : الاختبارات البدنية المستخدمة في البحث وهي : " اختبارات المشي ١٠٠ م ، الجري في المكان (٦٠ ثانية) ، عدو ٣٠ م ، عدو ٥٠ م ، دفع كرة طبية باليدين ، رمي كرة هوكي لمسافة ، الوثب العمودي ، الوثب الطويل من الثبات .

سابعاً - الدراسات السابقة :

١ - دراسة ك . ب ستارت وأخرون . K.B. Start & et al ١٩٦٦ م عن العلاقة بين

القدرة العضلية والسرعة والقوة الثابتة والقياسات الجسمية للطرف السفلي على عينة قوامها ٦٣ طالباً جامعياً واشتملت القياسات الجسمية على (الوزن - الارتفاع الكلي - ارتفاع الفخذ - ارتفاع الساق - طول القدم) أما الاختبارات البدنية فكانت (الوثب العريض من الثبات - الوثب من الاقعاء والوثب العمودي، واختبار قوة الرجلين والسرعة وتم قياسها بالارجوميتراً) ويستخدم أسلوب التحليل العاملی أمکن التوصل إلى ثانية عوامل تفسر العلاقة بين القياسات الجسمية والاختبارات البدنية ومن بين العوامل المستخلصة العامل الأول وتشبع عليه اختبارات القدرة والسرعة بقيم دالة ، والعامل الثاني تشبع عليه القياسات الجسمية بتشبعات مرتفعة ومنها الطول الكلي وطول الساق وطول القدم . (١٥ : ٥٥٣ - ٥٥٩)

- ٢ دراسة " ايمند ج. ، فلورنس بروش Edmund J. Burke & forence Brush ١٩٧٩ م : بغرض التقييم الانثربومتری والفسیلوجی للألعاب الجری الناشئات على عينة قوامها ١٣ لاعبة من لاعبات مسابقات جری المسافات الطويلة بأحد اندية الولايات المتحدة الامريكية ، واربعة لاعبين ناشئين (جری مسافات طويلة) وأکدت النتائج على أهمية التعرف على الخصائص الانثربومتریة والفسیلوجیة المميزة للألعاب الناشئات واللاعبين الناشئين فهو أساس هام في الانتقاء ، كما أظهرت النتائج أن جری المسافات الطويلة لا يعتمد فقط على الكفاءة البدنية وإنما تشمل الكفاءة الميكانيکیة والقياسات الجسمية والمقدرة على بذل المجهود . (١٤ : ١٨٠ - ١٨٧)

- ٣ أجرت سهام محمد حسين ١٩٨٥ م دراسة بعنوان " التنبؤ بمستوى بعض الصفات البدنية الأساسية لمسابقات الميدان والمضمار عن طريق الطول والوزن وزن الدهن للأطفال من ١٠ - ١٢ سنة " على حجمها ٤٧١ (٢١٢ بنت ، ٢٥٩ ولد) من تلاميذ وتلميذات الصف الرابع حتى السادس بمنطقة الرمل بالاسكندرية بهدف التنبؤ بالصفات البدنية الأساسية لمسابقات العاب القوى (عدو .٥م - رمي الكرة الناعمة - الوثب الطويل) بعلمومية الطول والوزن وزن الدهن . وأظهرت النتائج أن هناك علاقة بين السن والطول والوزن وزن الدهن ومستوى أداء الصفات البدنية المختلفة ، وأن الطول الكلی يؤثر في طول الخطورة وبالتالي في زمن سباق عدو .٥م وفي رمي الكرة الناعمة حيث أن ارتفاع نقطة تخلص الاداء عن سطح الأرض يؤثر على مسافة الرمي ، وفي الوثب الطويل أيضاً (١٢٣-١١٥:٨) .

- ٤ اجرى ابراهيم خليفه ١٩٨٦ م دراسة بعنوان " بطارية انتقاء انثربومترية لمسابقي الوثب الطويل بهدف التعرف على تحديد البناء العاملی الانثربومتری لمسابقي الوثب الطويل ، وذلك على عينة عمدية قوامها ٣٢ لاعب وثب طويل ،

واستخدم الباحث التحليل العاملی وتم التوصل إلى خمس عوامل اثنروبومترية لانتقاء متسابق الوثب الطويل واستخلص خمس قیاسات مثل العوامل المستخلصة لاستخدامها في الانتقاء وهي : (طول الذراع - محیط الفخذ ومحیط الساق - الطول الكلی - طول الطرف السفلي - وعرض وطول القدم والسعۃ الحیوریة). (١١)

اجرى ابراهيم خليفه ١٩٨٦م دراسة بعنوان "البناء العاملی البدنی لمتسابقى عدو ١١. متر حواجز بهدف تحديد البناء العاملی البسيط للقدرات البدنیة لمتسابقى عدو ١١. متر حواجز ، وبناء مجموعة من الاختبارات كبطاریة إنتقاء للاعبی عدو ١١. متر حواجز ، وأجرى البحث على عینة قوامها ٣٠ متسابقاً من الدوليين ومستوى الدرجة الأولى ، واستخدم الباحث التحليل العاملی وتم التوصل إلى أربعة عوامل بدنیة ، وتم التوصل إلى تحديد أربعة عوامل تمثل البطاریة المنشودة - لاستخدامها في الانتقاء وهذه الاختبارات البدنیة هي : الوثب الطويل من الثبات ، وعدو ٧. متر ، سرعة رد الفعل المركب ، وثني المذبح اماماً أسفل من وضع الجلوس (مرونة) وأوصى الباحث بضرورة تطبيق هذه الاختبارات عند إنتقاء لاعبي الحواجز . (٢)

ثامناً - اجراءات البحث :

١ - عینة البحث :

أ - المجتمع : Population

يثل مجتمع البحث جميع ناشئي ألعاب القوى بجمهوريّة مصر العريبة تحت ١٢ سنة (٤٠٤ ناشئ) وهم : الناشئون المختارون براكز التدريب في مديریات الشباب والرياضة ، وزارة التربية والتعليم ، والناشئون المشتّرون في بطولة الجمهوريّة للطلائع تحت ١٢ سنة ، وذلك من واقع السجلات الرسمية للهيئات المختلفة .

ب - طريقة اختيار العینة :

عینة عمديّة قوامها ١٤٠ ناشئ في المرحلة العمرية من ١٠ - ١٢ سنة بنسبة مثوية قدرها ٨٢٪ / ٣١٪ من مجتمع البحث . وتم اختيارها من بين ناشئي ألعاب القوى بالهيئات المختلفة ومن واقع بطولات الجمهوريّة ومن محافظتي القاهرة والجيزة . وطبقت الاختبارات البدنية والقياسات الجسمية على الناشئين في أماكن تدريبهم المختلفة .

أدوات البحث :

في ضوء الاطار المرجعي للبحث والقراءات الاساسية في العاب القوى تم تحديد ٢٥ متغيراً اثنروبومترياً وبدنیاً لقياس المتطلبات (الجسمية والبدنیة) الهامة لمسابقات المیدان والمضمار بصفة عامة وهي :

- القياسات الانثربومترية (الوزن - الاطوال ٩) - المحيطات ٥) - العروض (٢). (جدول ٢)
- الاختبارات البدنية : (مشي - جري - وثب - رمي) . (جدول ١) ، وهي بغرض قياس الصفات البدنية الهامة لمسابقات العاب القوى .
- ٣ - الدراسات الاستطرافية (جدول ١) : وقد اجريت على عينة قوامها ١٥ ناشئ من بين الناشئين في ألعاب القوى من المجتمع الأصلي للبحث بغرض حساب معامل ثبات الاختبارات البدنية باستخدام اعادة الاختبار Test-re-test بفواصل زمني قدره سبعة أيام بين التطبيقين .
- جدول (١) معامل الثبات والصدق الذاتي للإختبارات

الاختبارات البدنية	المشي مأثر	الجري في المكان (٦٠ ث بالعدد)	عدو م ٥٠	دفع كرة طبية باليدين (كجم)	رمي كرة هوكي لمسافة (٣ كيلم)	وثب عمودي من الثبات	وثب طويل
معامل الثبات *	٨٩.	٨١.	٧٧.	٦٩.	٨٥.	٨٧.	٨١.
الصدق الذاتي	٩٤.	٩٠.	٨٨.	٨٣.	٩٢.	٩٣.	٩٠.

ن = ١٥

(*) معامل الارتباط بين القياس الأول والقياس الثاني لكل اختبار .

٤ - المعالجة الاحصائية :

أجريت جميع المعالجات الاحصائية علي الحاسب الآلي بجريدة الاهرام .

AMAC . AL AHRAM NEWSPAPER IBM 4341 - 1 " SPSS .

تاسعا - نتائج البحث ومناقشتها :

١ - نتائج التحليل الوصفي للبيانات :

- أ - تم حساب المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواه لمتغيرات البحث جدول (٢) والذي يوضح أن قيم معامل الالتواه انحصرت ما بين ٣+ ، ٣- واقتربت من الصفر في بعض المتغيرات الانثربومترية والبدنية ، وكلما اقترب معامل الالتواه من الصفر اقترب التوزيع من الاعتدالية (تحقق المنعنى الاعتدالي) . كما يلاحظ أن معامل الالتواه تجاوز [١+] لاكثر من ٣٪ من القراءات ، وهذا يبين أن الالتواه شديد لبعض المتغيرات الانثربومترية والبدنية وهي أرقام ١٩ ، ٦ ، ٢٠ ، ٧ ، ٢٥ ، ٣ ، ٢٠ ، ٢٢ ، ٢ على الترتيب .

- ب - تم حساب مصفوفة معاملات الارتباط من الدرجات الخام باستخدام معامل ارتباط بيرسون جدول (٣) والذي يوضع :
- الارتباطات المتبادلة بين القياسات الانثريومترية (١٧ قياساً) .
 - الارتباطات المتبادلة بين الاختبارات البدنية (٨ اختبارات) .
 - الارتباطات المتبادلة بين القياسات الانثريومترية والاختبارات البدنية (٢٥ متغيراً) .

نتائج التحليل العاملي (تدوير مائل) جدول (٤) :

تم استخدام التدوير المائل بطريقة "أوبيلمان Oblimin" وقد أتبع الباحث معيار "جتنمان Guttman" لتحديد عدة عوامل ، على أساس أن العامل الدال احصائياً هو الذي يساوي أو يزيد جذر الكامن Latent root عن الواحد الصحيح (١٣) : ٢١) كما أن العامل يقبل إذا تشيع عليه " ٣ " متغيرات دالة على الأقل حيث حدّدت الدلالة في ضوء معادلة الخطأ المعياري لبرت وبانكس Burt & Banks محسوبة عند مستوى معنوية ٠٠١ . . . جدول (٥) .

جدول (٢) المروض المعاين والانحراف المعياري ومعامل الاتساع
لمتغيرات البحث (الانثريومترية - البدنية - السن)

معامل الاتساع	الانحراف المعياري	المروض المعاين	المتغيرات الانثريومترية والبدنية	٢
٢٠.	٣٢٣٦	١٤٥٤٤	الطول الكلي للجسم	١
٦.	٥٦٦	٣٢٥٥	الوزن	٢
١٤.	٣٢١٢٩	١٠٦٦٦	السمة المخربة	٣
١١.	٣٢١٣	٤٥١٩	طول الجذع	٤
٢٢.	٣٢٦٣	٦٣٥٢	طول النزاع (مع اليد)	٥
٢٤.	٣٤٤٦	٢٦٧٧	طول العضد	٦
٥٩.	٢٤١	٢١٠٨	طول الساعد	٧
٤٦.	٦٣٥٥	٦٣٩١	طول الطرف السفلي (الرجل)	٨
٣١.	٥٠٣	٣١٤٢	طول العذن	٩
٤٩.	٥٢٢	٣٢٤٨	طول الساق	١٠
٩.	٢٣٩٦	٢٣٠٨	طول القدم	١١
٤.	٤٣٣	٢٨٢٧	محيط الرقبة	١٢
٣٥.	٧٥.	٦٦٧١	محيط الصدر	١٣
٦٦.	٢٩٩	٢١٤	محيط العضد	١٤
٥٩.	٤٦٠	٤١٠٢	محيط الفخذ	١٥
٣٢.	٤٩٥	٣٣٦٩	عرض الكتفين	١٦
١٧.	٥٠٩	١٧٦٠	عرض الملوس	١٧
٣١.	١٩٨	٣٩٥١	المشي ١٠٠ مت في أقل زمن	١٨
٢٧١	٧٠١	٢٢٢٤	المجيء في المكان خلال ٦٠ ثانية	١٩
١٩.	٨١	٥٣١	عمر ٣٠ مت (بدء عالي)	٢٠
٤٣.	٩٢	٨٩٨	عمر ٥٠ مت (بدء عالي)	٢١
١٠١	٤٨٧٣	١٨٩٧٠	دفع كرة طبلية باليدين (٣ كجم)	٢٢
٧١.	٤١٧	٢٨٩١	رمي كرة هوكي لمسافة	٢٣
٥٣.	٦٣١	٢٢٥١	وثب عمودي	٢٤
٢١١.	٢١٠٧	١٣٥٢١	وثب طبول من الثبات	٢٥
١٠.	٥٩٢	١١	العمر الزمني بالستة	٢٦

جدول (٣)
مصفوفة الارتباط بين متغيرات البحث

٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٢	١	/	
٢٢	٤٥	٣٨	٤٠	٣٤	٤٥	٣٣	٣٢	٣٤	٣٨	٣٤	٣٠	٣٢	٣٣	٣٥	٣٩	٣٥	٣٧	٣٠	٣٤	٣٨	٣٥	٣١	٣٠	/	
٠٤	٠٢	١١	٠٤	٠٦	٠١	٠٢	٠٥	٠٣	٠٦	٠٤	٠١	٠١	٠٩	٠٩	٠٧	٠٥	٠٤	٠٥	١٠	١٢	١١	١٧	/	٢	
٢٢	٤٤	-١	١٠	٢٧	٤٤	٥٦	٣٥	٣٧	٣٢	٣٥	٣٦	٣١	٣٥	٣٧	٣٨	٣٧	٣٩	٣٨	٣٤	٣٩	٣٩	٣٧	٣٧	/	٣
٢١	-٧	٢١	٢٢	٢٥	-٥	٢٣	١٣	٠٨	٤٢	١٧	٣٢	٤٨	١٠	٣٥	٣٧	٣٤	٣٠	٣٤	٣٥	٣٠	٥٤	/	٤		
٢٠	٢٢	٣٧	٤٥	٣١	-٦	١٥	٣٧	٣٢	٣٧	٣٦	٣٦	-٦	٣٠	٣٨	٣٨	٣٥	٣٧	٣٦	٣٦	٣٦	٣٦	٣٦	٣٦	/	٥
٠٥	١٧	٢٢	٤٢	-٣	١٤	٠٨	١١	٠٦	١٦	١٦	٠٦	-١	٠٣	٢٢	٢٢	-٥	١٧	١٧	٤٤	/	٦				
١٨	٢٥	٣٤	٢٧	١٤	١٨	-٢	١٦	٠٨	١٩	١٨	٢٢	٢٤	-٣	٢٥	-٥	٢١	١٧	/	٧						
٢٢	٤١	٤٢	٢٠	-٣	٢٢	٤٠	٣٥	٣٥	٢٢	-٤	٣٤	-٨	-١٠	٣٥	٣٩	٣٤	٤٤	/	٨						
٣٦	٤٠	-٧	١٧	٢٨	٢١	٤٢	٣٢	-٦	١٠	٢١	١٤	-٨	٢١	٤٢	٥٧	/	٩								
٥١	٣٥	٣٥	٢٦	-٤	٣٧	٣٥	٣٢	٣٦	-١	١٣	١٥	١٣	٣٩	٣٩	٣٣	/	١٠								
-٥	٣٣	٢٢	-٨	٢٦	٣٥	-٤	-٥	-٥	١٦	-٧	١٥	-٩	١٣	٢٩	/	١١									
١٠	-٢	-٣	-٩	١٩	-٢	٢٤	٢٥	-٧	٢٢	-٦	-٦	-٩	-٦	-٩	/	١٢									
١١	-٤	٢٠	١٠	١٢	٢٢	٢٧	٢١	-٦	١٥	٢٢	١٩	١٥	/	١٣											
-٥	١٩	٥٥	٤٢	-٢	١١	-٢	١٧	١١	-٢	١٧	/	١٤													
٥٠	٤٢	٣٤	-٣	٣١	-٤	٣٧	-٥	٣٥	٣٥	٣٥	/	١٥													
١٠	-٣	٢٢	٦٦	-١٤	-٥	٢٠	-١٣	٢٢	-٦	-٦	-٩	/	١٦												
١٠٥	-١	-٤	-٥	٣٦	١٦	-٤	١٦	/	١٦																
٢٢	١٣	٢٩	٢١	٣٢	٢٥	٣١	/	٣١																	
١١	١٥	-٨	-٢	-٣	٣٥	/	٣٥																		
-٥	٢٥	٢٢	١٧	١٦	٥١	/	٥١																		
-٣	٢٢	٢٥	١٢	/	١٢																				
٥٥	٢٠	٤٤	/	٤٤																					
٣٠	٢١	/	-	-																					
٦٥	/	-	-	-																					

قيمة سالبة

ن = ١٤٠
* العلامة العشرية قد اهملت . معامل الارتباط عند مستوى ١٠٪ = ٢٢٨ .
* معامل الارتباط عند مستوى ٥٪ = ١٧٤ .

جدول (٤)
مصفوفة العوامل المستخلصة (تدوير مائل)

العامل السابع	العامل السادس	العامل الخامس	العامل الرابع	العامل الثالث	العامل الثاني	العامل الأول	٣
٧٦٣-٢٠٦-٢٠٣-٥٤-١١٧-١١٤-١	-٣٢١-٢٠٦-٦١-٥٤-١١٧-١١٤-١	-٢٠٦-٢٠٣-٦١-٥٤-١١٧-١١٤-١	-٢٠٦-٦١-٥٤-١١٧-١١٤-١-	-٢٠٣-٦١-٥٤-١١٧-١١٤-١	-٢٠٣-٦١-٥٤-١١٧-١١٤-١	-٢٠٣-٦١-٥٤-١١٧-١١٤-١	*
*٦٧٧-٩٢-١٣٠-٧٣-٢٣-٢١٧-١٨١-٢	-٩٢-١٣٠-٧٣-٢٣-٢١٧-١٨١-٢	-٩٢-١٣٠-٧٣-٢٣-٢١٧-١٨١-٢	-٩٢-١٣٠-٧٣-٢٣-٢١٧-١٨١-٢	-٩٢-١٣٠-٧٣-٢٣-٢١٧-١٨١-٢	-٩٢-١٣٠-٧٣-٢٣-٢١٧-١٨١-٢	-٩٢-١٣٠-٧٣-٢٣-٢١٧-١٨١-٢	*
٢٢٠-١٩٢-٥٨٣-١٨١-١١٨-٦٥٥-٣	-١٩٢-٥٨٣-١٨١-١١٨-٦٥٥-٣٥٥-٤	-١٩٢-٥٨٣-١٨١-١١٨-٦٥٥-٣٥٥-٤	-١٩٢-٥٨٣-١٨١-١١٨-٦٥٥-٣٥٥-٤	-١٩٢-٥٨٣-١٨١-١١٨-٦٥٥-٣٥٥-٤	-١٩٢-٥٨٣-١٨١-١١٨-٦٥٥-٣٥٥-٤	-١٩٢-٥٨٣-١٨١-٦٥٥-٣٥٥-٤	*
١٤٧-١٥٩-٩٨-٤٣-٩٧-٥٣٨-٤	-١٥٩-٩٨-٤٣-٩٧-٥٣٨-١٣-١٣-	-١٥٩-٩٨-٤٣-٩٧-٥٣٨-١٣-١٣-	-١٥٩-٩٨-٤٣-٩٧-٥٣٨-١٣-١٣-	-١٥٩-٩٨-٤٣-٩٧-٥٣٨-١٣-١٣-	-١٥٩-٩٨-٤٣-٩٧-٥٣٨-١٣-١٣-	-١٥٩-٩٨-٤٣-٩٧-٥٣٨-١٣-١٣-	*
٢٧-٦٦-١١٨-٨٤٨-١٠-٢٢٦-٥	-٦٦-١١٨-٨٤٨-١٠-٢٢٦-٢٤٩-٥	-٦٦-١١٨-٨٤٨-١٠-٢٢٦-٢٤٩-٥	-٦٦-١١٨-٨٤٨-١٠-٢٢٦-٢٤٩-٥	-٦٦-١١٨-٨٤٨-١٠-٢٢٦-٢٤٩-٥	-٦٦-١١٨-٨٤٨-١٠-٢٢٦-٢٤٩-٥	-٦٦-١١٨-٨٤٨-١٠-٢٢٦-٢٤٩-٥	*
١٣٢-١٩١-٠٨-٤٥٨-٥٢-١١٨-٦	-١٩١-٠٨-٤٥٨-٥٢-١١٨-١٣٢-٦	-١٩١-٠٨-٤٥٨-٥٢-١١٨-١٣٢-٦	-١٩١-٠٨-٤٥٨-٥٢-١١٨-١٣٢-٦	-١٩١-٠٨-٤٥٨-٥٢-١١٨-١٣٢-٦	-١٩١-٠٨-٤٥٨-٥٢-١١٨-١٣٢-٦	-١٩١-٠٨-٤٥٨-٥٢-١١٨-١٣٢-٦	*
١٢٠-١٣١-٦٢-٦٧-٧١-٧٢-٨	-١٣١-٦٢-٦٧-٧١-٧٢-٧٢-٨	-١٣١-٦٢-٦٧-٧١-٧٢-٧٢-٨	-١٣١-٦٢-٦٧-٧١-٧٢-٧٢-٨	-١٣١-٦٢-٦٧-٧١-٧٢-٧٢-٨	-١٣١-٦٢-٦٧-٧١-٧٢-٧٢-٨	-١٣١-٦٢-٦٧-٧١-٧٢-٧٢-٨	*
٢٧٩-٨٣٢-٣١-٣٨٤-٦٨-٩٣-٨	-٨٣٢-٣١-٣٨٤-٦٨-٩٣-٧٢-٨	-٨٣٢-٣١-٣٨٤-٦٨-٩٣-٧٢-٨	-٨٣٢-٣١-٣٨٤-٦٨-٩٣-٧٢-٨	-٨٣٢-٣١-٣٨٤-٦٨-٩٣-٧٢-٨	-٨٣٢-٣١-٣٨٤-٦٨-٩٣-٧٢-٨	-٨٣٢-٣١-٣٨٤-٦٨-٩٣-٧٢-٨	*
٥٧-٨٣٠-١٨-٣٥٥-٣١-٨-٣١-٩	-٨٣٠-١٨-٣٥٥-٣١-٨-٣١-٩	-٨٣٠-١٨-٣٥٥-٣١-٨-٣١-٩	-٨٣٠-١٨-٣٥٥-٣١-٨-٣١-٩	-٨٣٠-١٨-٣٥٥-٣١-٨-٣١-٩	-٨٣٠-١٨-٣٥٥-٣١-٨-٣١-٩	-٨٣٠-١٨-٣٥٥-٣١-٨-٣١-٩	*
٩٣-٤٧٦-٣١-١٥٤-٣٩-٩٣-١٠	-٤٧٦-٣١-١٥٤-٣٩-٩٣-٣٩-٩٣	-٤٧٦-٣١-١٥٤-٣٩-٩٣-٣٩-٩٣	-٤٧٦-٣١-١٥٤-٣٩-٩٣-٣٩-٩٣	-٤٧٦-٣١-١٥٤-٣٩-٩٣-٣٩-٩٣	-٤٧٦-٣١-١٥٤-٣٩-٩٣-٣٩-٩٣	-٤٧٦-٣١-١٥٤-٣٩-٩٣-٣٩-٩٣	*
١٩٥-٢٨٣-١٣٥-٤٤-٢٤-٢٤-١١	-٢٨٣-١٣٥-٤٤-٢٤-٢٤-٢٤-١١	-٢٨٣-١٣٥-٤٤-٢٤-٢٤-٢٤-١١	-٢٨٣-١٣٥-٤٤-٢٤-٢٤-٢٤-١١	-٢٨٣-١٣٥-٤٤-٢٤-٢٤-٢٤-١١	-٢٨٣-١٣٥-٤٤-٢٤-٢٤-٢٤-١١	-٢٨٣-١٣٥-٤٤-٢٤-٢٤-٢٤-١١	*
٧-١٩-١١٨-٥٨-٩٠-٨٧-١٤-١٢	-١٩-١١٨-٥٨-٩٠-٨٧-١٤-١٤-١٢	-١٩-١١٨-٥٨-٩٠-٨٧-١٤-١٤-١٢	-١٩-١١٨-٥٨-٩٠-٨٧-١٤-١٤-١٢	-١٩-١١٨-٥٨-٩٠-٨٧-١٤-١٤-١٢	-١٩-١١٨-٥٨-٩٠-٨٧-١٤-١٤-١٢	-١٩-١١٨-٥٨-٩٠-٨٧-١٤-١٤-١٢	*
٧٧-١٩٩-٤٩٧-٠٨١-١٤-٦٢-٣٦-١٤	-١٩٩-٤٩٧-٠٨١-١٤-٦٢-٣٦-٣٦-١٤	-١٩٩-٤٩٧-٠٨١-١٤-٦٢-٣٦-٣٦-١٤	-١٩٩-٤٩٧-٠٨١-١٤-٦٢-٣٦-٣٦-١٤	-١٩٩-٤٩٧-٠٨١-١٤-٦٢-٣٦-٣٦-١٤	-١٩٩-٤٩٧-٠٨١-١٤-٦٢-٣٦-٣٦-١٤	-١٩٩-٤٩٧-٠٨١-١٤-٦٢-٣٦-٣٦-١٤	*
٢٠٥-٢٠٣٦-٠٩-٢٧-٠٤-٨٢٢-٢٢-١٥	-٢٠٣٦-٠٩-٢٧-٠٤-٨٢٢-٢٢-٢٢-١٥	-٢٠٣٦-٠٩-٢٧-٠٤-٨٢٢-٢٢-٢٢-١٥	-٢٠٣٦-٠٩-٢٧-٠٤-٨٢٢-٢٢-٢٢-١٥	-٢٠٣٦-٠٩-٢٧-٠٤-٨٢٢-٢٢-٢٢-١٥	-٢٠٣٦-٠٩-٢٧-٠٤-٨٢٢-٢٢-٢٢-١٥	-٢٠٣٦-٠٩-٢٧-٠٤-٨٢٢-٢٢-٢٢-١٥	*
٢٧٥-٩١-٥٢-٥٣-٢٢-٧٨٨-١٦	-٩١-٥١-٥٢-٥٣-٢٢-٧٨٨-١٦-١٦	-٩١-٥١-٥٢-٥٣-٢٢-٧٨٨-١٦-١٦	-٩١-٥١-٥٢-٥٣-٢٢-٧٨٨-١٦-١٦	-٩١-٥١-٥٢-٥٣-٢٢-٧٨٨-١٦-١٦	-٩١-٥١-٥٢-٥٣-٢٢-٧٨٨-١٦-١٦	-٩١-٥١-٥٢-٥٣-٢٢-٧٨٨-١٦-١٦	*
٤١-١١٢-١٨٠-٣٨-٣٠-٣٦-١٧	-١١٢-١٨٠-٣٨-٣٠-٣٠-٣٦-١٧	-١١٢-١٨٠-٣٨-٣٠-٣٠-٣٦-١٧	-١١٢-١٨٠-٣٨-٣٠-٣٠-٣٦-١٧	-١١٢-١٨٠-٣٨-٣٠-٣٠-٣٦-١٧	-١١٢-١٨٠-٣٨-٣٠-٣٠-٣٦-١٧	-١١٢-١٨٠-٣٨-٣٠-٣٠-٣٦-١٧	*
٦٥-١٣٣-٣٤-١٩-١١٥-٨٦٢-١٨-١٨	-١٣٣-٣٤-١٩-١١٥-٨٦٢-١٨-١٨	-١٣٣-٣٤-١٩-١١٥-٨٦٢-١٨-١٨	-١٣٣-٣٤-١٩-١١٥-٨٦٢-١٨-١٨	-١٣٣-٣٤-١٩-١١٥-٨٦٢-١٨-١٨	-١٣٣-٣٤-١٩-١١٥-٨٦٢-١٨-١٨	-١٣٣-٣٤-١٩-١١٥-٨٦٢-١٨-١٨	*
١٤٦-١٤٦-٨٥-٧٦-٤٠-٣٠-١٩	-١٤٦-٨٥-٧٦-٤٠-٣٠-٣٠-١٩	-١٤٦-٨٥-٧٦-٤٠-٣٠-٣٠-١٩	-١٤٦-٨٥-٧٦-٤٠-٣٠-٣٠-١٩	-١٤٦-٨٥-٧٦-٤٠-٣٠-٣٠-١٩	-١٤٦-٨٥-٧٦-٤٠-٣٠-٣٠-١٩	-١٤٦-٨٥-٧٦-٤٠-٣٠-٣٠-١٩	*
٩٩-٤١-٢٤١-٨٤٣-٢٧٣-١٥١-٢٠	-٤١-٢٤١-٨٤٣-٢٧٣-١٥١-٢٠-٢٠	-٤١-٢٤١-٨٤٣-٢٧٣-١٥١-٢٠-٢٠	-٤١-٢٤١-٨٤٣-٢٧٣-١٥١-٢٠-٢٠	-٤١-٢٤١-٨٤٣-٢٧٣-١٥١-٢٠-٢٠	-٤١-٢٤١-٨٤٣-٢٧٣-١٥١-٢٠-٢٠	-٤١-٢٤١-٨٤٣-٢٧٣-١٥١-٢٠-٢٠	*
١٥٦-١٧٣-١٦٣-٧٥٠-٧٠-١١١-٢٣	-١٧٣-١٦٣-٧٥٠-٧٠-١١١-٢٣	-١٧٣-١٦٣-٧٥٠-٧٠-١١١-٢٣	-١٧٣-١٦٣-٧٥٠-٧٠-١١١-٢٣	-١٧٣-١٦٣-٧٥٠-٧٠-١١١-٢٣	-١٧٣-١٦٣-٧٥٠-٧٠-١١١-٢٣	-١٧٣-١٦٣-٧٥٠-٧٠-١١١-٢٣	*
٣٩-٣٩-٥٣-٦٣٤-٧٩-١٥٥-٢٢	-٣٩-٥٣-٦٣٤-٧٩-١٥٥-٢٢	-٣٩-٥٣-٦٣٤-٧٩-١٥٥-٢٢	-٣٩-٥٣-٦٣٤-٧٩-١٥٥-٢٢	-٣٩-٥٣-٦٣٤-٧٩-١٥٥-٢٢	-٣٩-٥٣-٦٣٤-٧٩-١٥٥-٢٢	-٣٩-٥٣-٦٣٤-٧٩-١٥٥-٢٢	*
١-١١٩-١٦٨-٨٣٤-٤٨-٥٠-٤٠	-١١٩-١٦٨-٨٣٤-٤٨-٥٠-٤٠	-١١٩-١٦٨-٨٣٤-٤٨-٥٠-٤٠	-١١٩-١٦٨-٨٣٤-٤٨-٥٠-٤٠	-١١٩-١٦٨-٨٣٤-٤٨-٥٠-٤٠	-١١٩-١٦٨-٨٣٤-٤٨-٥٠-٤٠	-١١٩-١٦٨-٨٣٤-٤٨-٥٠-٤٠	*

التشعبات الكبيرة *

وقد جأ الباحث إلى استخدام التدوير المائل Oblique rotation بهدف التوصل إلى البنا البسيط Simple structure للمتغيرات البدنية والأنثروبومترية في ضوء مفهوم عدم الاستقلال بين العوامل الأنثروبودينية المستخلصة ، حيث أنه من الناحية التطبيقية والعملية يلاحظ أن هناك ارتباط بين القياسات الأنثروبومترية والاختبارات البدنية في مجال الأنشطة الرياضية فهي عوامل متراقبة في نطاق اللاعب الواحد لكل نشاط . ويشير صفت فرج إلى أن التدوير المائل يعبر عن عوامل متراقبة وليس مستقلة ، كما أن العوامل المائلة مفضلة في كثير من الأحوال عن فكرة العوامل غير المتراقبة . (٩ : ٢٧٦) .

جدول (٥) قيم دلالات * المتغيرات على العوامل طبقاً لمعادلة " برت وبانكس " .

رقم العامل	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع
قيمة الحد الادنى للتشبع المقبول	٠٢٢٨	٠٢٣٣	٠٢٣٨	٠٢٤٣	٠٢٤٩	٠٢٥٥	٠٢٦٢

* حسبت الدلالة على مستوى معنوية ٠٠١ .

ب - تفسير العوامل المستخلصة من تدوير العوامل تدويراً مائلاً : ومن الجدول (٤) وطبقاً لشروط قبول العامل أمكن استخلاص سبعة عوامل ويمكن تفسيرها كما يلي :

العامل الأول : جدول (٦) :

جدول (٦) يبين المتغيرات ذات التشبعات الدالة على العامل الأول

رقم المتغير	١٨	١٥	١٦	٣	١٣	١٤	١٩	١٧	٥
اسم المتغير	المشي	محيط	عرض	السعفة	محيط	معدن	جري في	عرض	طول
قيمة التشبع	٠٩٦٢	٠٨٢٢	٠٧٨٨	٠٦٥٥	٠٦٥٧	٠٣٦٠	٠٣٠٨	٠٣٠٦	٠٢٤٩

وبين الجدول أن عدد المتغيرات ذات التشبعات الدالة على هذا العامل ٩ متغيرات جميعها تشبعات موجبة وتراوحت قيمة التشبع فيما بين ٠٦٥٥ . . . ٠٢٤٩ . . . ، وتشبع به ٧ قياسات أنثروبومترية واختباران هما المشي ١٠٠ ، والجري في المكان ٦٠ . . . ، وهذا العامل يضم بعض القياسات الانثروبومترية ذات التشبعات المرتفعة وهي : محيط الفخذ ، وعرض الكتفين ، فقد تشبعا بقيم قدرها ٠٨٢٢ . . . ، ٠٧٨٨ . . . ثم السعة الحيوية بتشبع قدره ٠٦٥٥ . . .

وكذلك اختبار المشي ١٠٠ متر وتشبع بقيمة عالية قدرها ٨٦٢ . . ، أما متغيرات محبيط العضد ، والجري في المكان (٦٠ ث) وعرض الموضع وطول الذراع فقد تشبعت بقيم منخفضة .

ويرى الباحث أن التلازم بين اختبار المشي ١٠٠ متر وكل من محبيط وعرض الكتفين والسعه الحيوية أمر يتفق مع متطلبات الأداء الحركي لهذا الاختبار ، حيث أن المشي مهارة تتطلب قوة عضلات الفخذ ، واتساع منطقة الصدر بغرض الحصول على اكبر قدر ممكن من كمية الهواء داخل التجويف الصدري ، وهو ما يعبر عنه بالسعه الحيوية ، كما أن عرض الكتفين مؤشر غير مباشر يوضح اتساع منطقة الصدر ، ويرى الباحث أن زيادة محبيط الفخذ يعتبر عاملا مساعدأ من حيث زيادة قوة العضلة ذات الأربع رؤوس الفخذية وزيادة المحبيط مؤشر لزيادة القوة وهذه الزيادة تساعد في مرحلة تزايد سرعة المشي وقيمتها تزداد مع الاداء الحركي الذي يتطلب الاداء لفترة طويلة .

وتبرز أهمية هذا العامل وفقا لما يلي :

- أ - أهمية المشي وضروريته كمهارة حركية أساسية للناشئ .
- ب - متغيرات العامل نفسه تساعد الناشئ على تحقيق أفضل زمن ممكن في تلك المهارة .

ويرى الباحث أن أفضل تسمية لهذا العامل هي : عامل المهارات الحركية الأساسية والبناء الجسمي ، وأفضل الاختبارات الدالة لقياسه :

- أ - اختبار المشي ١٠٠ متر في أقل زمن ممكن كاختبار بدني .
- ب - محبيط الفخذ كمقاييس انثروبيومترى .

العامل الثاني : جدول (٧) :

جدول (٧) المتغيرات ذات التشبعات الدالة علي العامل الثاني

رقم المتغير	اسم المتغير	قيمة التشبع	٢٠	١٣	٤	٣٣	٢٤	١٢
عدو متر	محبيط الصدر	٢٧٣-٣٩٢	٣٩٢-	٥٣٨	٥٩٠	٦٣٤	٧٠٩	٦٣٤

ويبين الجدول أن عدد المتغيرات ذات التشبعات الدالة علي هذا العامل ٦ متغيرات وهو عامل ثانائي القطب يتسبّع قطبه الموجب بخمس متغيرات هي ارقام ١٢ ، ٢٤ ، ٢٣ ، ١٣ ، ٤ ، وتشبع قطبه السالب بالاختبار رقم ٢٠ ، وهو عدو ٣٠ متر ، وتراوحت قيم التشبع فيما بين ٧٠٩ . . ، ٢٧٣-٣٩٢ . . .

والسمة المميزة لهذا العامل هي القوة المميزة بالسرعة بهدف امكانية استخدام عضلات الرجلين في دفع الجسم للأمام ، أو استخدام عضلات الذراعين في دفع الأشياء لأبعد مسافة ممكنة ، ويتفق هذا العامل مع طبيعة أداء مسابقات العاب القوى المختلفة حيث تتطلب الوثب والقفز والدفع عن طريق اخراج أقصى قوة ممكنة لمرة واحدة وبأقصى سرعة ممكنة . (٦ : ٣٣٢ ، ٦)

وفي ضوء ما سبق يمكن تسمية هذا العامل بعامل القوة المميزة بالسرعة لعضلات الذراعين والرجلين ، وأن أفضل الاختبارات لتمثيله هو : اختبار دفع الكرة الطيبة وزن (٣ كجم) باليدين لأكبر مسافة ممكنة ، وقد توصل " فليشمان إلى عاملين مشابهين لهذا العامل وكان تفسيره لهما بأنه حشد للطاقة لمجهود مفاجئ ، واحتياج أقصى حد من القوة لتبدل لفترة زمنية قصيرة . (١٢ : ١٦٨ - ١٧٤)

العامل الثالث : جدول (٨) :

جدول (٨) المتغيرات ذات التشعبات الدالة على العامل الثالث

رقم المتغير	٢٠	٢٥	٢١	٢٤
اسم المتغير	عدو ٣٠ متر	وثب طويل	عدو ٥٠ متر	وثب عمودي
قيمة التشبع	٨٤٣	٨٣٤	٧٥٠	٢٥٤

ويبلغ عدد المتغيرات ذات التشعبات الدالة على هذا العامل ٤ متغيرات جميعها تشعبات موجبة وتراوحت قيمة التشبع فيها بين ٨٤٣ . . . ٢٥٤ . . . وتشبع به الاختبارات البدنية أرقام ٢٠ ، ٢٤ ، ٢١ ، ٢٥ ، وهذا العامل خاص بصفة بدنية ذات قطب واحد والصفة الغالبة والمميزة لاختبارات هذا العامل هي السرعة الانتقالية والقوة المميزة بالسرعة ، بهدف قطع مسافة محددة في أقل زمن ممكن ، ويعود ذلك الاختبار رقم ٢٠ ، ٢١ حيث تشعبت بقيم تزيد عن ٧٠ . . .

وهذا العامل يتشابه مع العامل الثاني في هذا البحث جدول (٧) حيث يلاحظ أن القوة المميزة بالسرعة هي السمة المميزة لكل منها ، ويبعد أن هذا المكون البدني له أهمية خاصة لدى المبتدئين في ألعاب القوى حيث أوضح " سليمان على حسن " أن القوة المميزة بالسرعة لها تأثير خاص على مسابقات العدو السريع في الانطلاق وقوة دفع القدم للأرض في أثناء العدو والذي يدوره يؤثر على طول الخطوة . (١١٦ : ٧)

وفي ضوء ما سبق يمكن تسمية هذا العامل بعامل القوة المميزة بالسرعة في العدو، وأن أفضل الاختبارات لتمثيله هو اختبار العدو ٣٠ متر (بدء عالي) ، وقد توصل صبحي حسانين إلى عامل مشابه لهذا العامل وقد عرفه " بأنه حشد الطاقة في شكل عمل متكرر من نفس النوع لقطع مسافة محددة في أقل زمن ممكن (١٦٣:١٢) . (١٧٠)

العامل الرابع : جدول (٩) :

وينفس هذا العامل مقلوبًا يعني "تفسير التشبعات السالبة على أنها تشبعات موجبة والعكس صحيح ، وهذا إجراء متداول في تفسير العوامل القطبية إذا كان تفسير العامل سيتم في ضوء التشبعات الجوهرية السالبة . (١٢ : ١٤٨)

جدول (٩) المتغيرات ذات التشبعات الدالة على العامل الرابع

رقم المتغير	قيمة التشبع	الذراع	الساعد	العضد	القدم	السفلي	الفخذ	الركبة	عدو	محيط	طول	طول	طول	طول	طول	طول	طول	٢٠	١٢	٩	٨	١١	٦	٧	٥
	-٨٤٨-	-٦٩٠-	-٤٥٨-	-٤١٠-	-٣٨٤-	-٣٥٥-	-٣٥٢-	-٣٥٠-	-٢٨٥-	متر	الرقبة	الفخذ	السفلي	الطرف	طول	طول	طول	٣٠.	عدو.	محيط	طول	طول	طول	طول	اسم المتغير

ويبيّن الجدول أن المتغيرات ذات التشبعات الدالة على هذا العامل ٨ متغيرات جميعها تشبعات سالبة ، وتراوحت قيمة التشبع بين -٨٤٨ . . . -٢٨٥ . . . وقد تشبع به ٧ متغيرات انثروبومترية ، واختبار بدني واحد هو عدو ٣٠ متر وتشبع بقيمة منخفضة قدرها -٢٨٥ . . . وقد بلغت القياسات الانثروبومترية الطولية ٦ قياسات هي أرقام ٦، ٧، ٥، ٩، ٨، ١١، ٥ وظهر مقدمتها طول الذراع بقيمة جوهرية قدرها -٨٤٨ . . .

ومن الملاحظ على هذا العامل أنه يبرز خصوصية قياسات الأطوال المرتبطة بالطرف العلوي (الذراع) والمرتبطة بالطرف السفلي (الرجل) ، ولذا يرى الباحث تسمية هذا العامل بالعامل الطولي للذراع والرجل ، وأن أفضل قياس لهذا العامل تمثل في طول الذراع .

العامل الخامس : جدول (١٠) :

جدول (١٠) المتغيرات ذات التشبعات الدالة على العامل الخامس

رقم المتغير	قيمة التشبع	٦٧٠-	٥٨٣-	٦٠٧-	الجري في المكان (٦٠ ث)	السعه الحيوية	محيط العضد	١٤	٣	١٩

بلغ عدد المتغيرات ذات التشبعات الدالة على هذا العامل ٣ متغيرات جميعها موجبة ، وقد تشبع به بقيمة جوهرية كبيرة اختباري : الجري في المكان خلال ٦٠ ثانية ، وقياس السعة الحيوية بقيم قدرها -٦٠٧ . . . -٥٨٣ . . . ، وتشبع به محيط العضد بقيمة قدرها -٤٩٧ . . . ، والسعه المميزة لهذا العامل هي التحمل الدوري التنفسى ، ويؤكد ذلك تشبع الاختبارين رقم ١٩ ، رقم ٣ ، ويرى الباحث أن السعة الحيوية قياس هام

لمسابقي ألعاب القوى ، فهو يرتبط بحجم الهواء داخل التجويف الصدري ، هذا إلى جانب أن الأداء العملي في مسابقات الجري بصفة عامة يتطلب كفاءة نفسية عالية ، وهذا بدوره مرتبط بكمية الهواء داخل القفص الصدري (السعة الحيوية) .

ويرى الباحث تسمية هذا العامل بعامل التحمل الدوري التنفسى وأن أفضل قياس لهذا العامل تمثل في : اختبار الجري في المكان خلال ٦٠ ثانية كاختبار بدنى وقياس السعة الحيوية مقايسة بالاسبيروميتر الجاف كقياس انثربوبيومتري بدنى .

العامل السادس : جدول (١١)

جدول (١١) المتغيرات ذات التشبعات الدالة على العامل السادس

رقم المتغير	٨	٩	١٠	١	١١
اسم المتغير	طول الطرف السفلي	طول الفخذ	طول الساق	طول الكلية	طول القدم
قيمة التشبع	- ٢٨٣٢ ر.	- ٤٧٦ ر.	- ٨٣٠ ر.	- ٣٢١ ر.	- ٢٨٣ ر.

ويبلغ عدد المتغيرات ذات التشبعات الدالة على هذا العامل ٥ متغيرات جميعها تشبعات سالبة وكلها قياسات انثربوبيومترية ، وتراوحت قيمة التشبع فيما بين ٨٣٢ - ٢٨٣ . وهذا العامل يبرز خصوصية القياسات الانثربوبيومترية الطولية لاجزاء الطرف السفلي (الساق ، الفخذ ، القدم) ، ويرى الباحث أن هناك أهمية خاصة للطرف السفلي في معظم مسابقات ألعاب القوى وخاصة الوثب الطويل والعلمي وسباقات الموجاز " حيث أن اللاعب الذي يتميز بطول الطرف السفلي يكون مركز ثقله أكثر ارتفاعا ، هذا إلى جانب ضرورة طول الطرف السفلي لارتفاع مركز ثقل الجسم لحظة الارتفاع " . (١٥-١: ١٥) .

ويرى الباحث أن أفضل تسمية لهذا العامل هي : العامل الانثربوبيومتري للطرف السفلي ، وأن أفضل قياس لتمثيله هو : طول الطرف السفلي (الرجل) . ويتفق ذلك مع " ك ، ب . ستارت K.B.Start & et al " حيث أظهرت النتائج استخلاص عامل انثربوبيومترى تشبع عليه قياسات الطول الكلى وطول الساق وطول القدم (١٥) .

العامل السابع : جدول (١٢)

جدول (١٢) المتغيرات ذات التشبعات الدالة على العامل السابع

رقم المتغير	١	٢	٨	٦
اسم المتغير	الطول الكلى	الوزن	طول الطرف السفلى	عرض الكتفين
قيمة التشبع	٧٦٣ ر.	٦٧٧ ر.	٢٧٩ ر.	٢٧٥ ر.

بلغ عدد المتغيرات ذات التشبعات الدالة على هذا العامل ٤ متغيرات كلها قياسات انثربوبيومترية وتراوحت قيمة التشبع فيما بين ٧٦٣ . . . ٢٧٥ ، وقد تشبع

بها العامل معظم انواع القياسات الانثروبومترية وهي : الطول الكلي ، والوزن ، العرض - ممثل في عرض الكتفين - ثم طول الطرف السفلي ، وقد تشي布 به كل من الطول الكلي والوزن ، العرض - ممثل في عرض الكتفين - ثم طول الطرف السفلي ، وقد تشي布 به كل من الطول الكلي والوزن بقيم جوهرية كبيرة قدرها .٧٦٣٧٧٧٢٧٩٢٧٥ . . . ولذا فإن هذا العامل يرتبط بصورة قوية بكل من الطول الكلي والوزن ، ويرى الباحث تسمية هذا العامل : بعامل النمو لاحتواه على قياس الطول الكلي " ويتفق ذلك مع ما أظهرته دراسة سهام محمد حسين من حيث أن الطول الكلي يؤثر في زمن سباق ٥ متر وفي مسافة الوثب الطويل ورمي الكرة الناعمة ، كما استطاعت التنبؤ بالصفات البدنية الأساسية لمسابقات الميدان والمضمار بعلمية الطول الكلي والوزن (٤) وهذا يؤكد أهميتها كمؤشرات للنمو لدى الناشئين .

ويتفق ايضاً مع دراسة " مارجريت ثورسن Margret A. Thorsen حيث أظهرت أن هناك ارتباطاً دالاً بين الطول الكلي واختبار السرعة ، ووجود ارتباط دال بين كل من الطول الكلي وطول الجذع وطول أجزاء وقياسات القوة ، ووجود ارتباط دال موجب بين اختبار الوثب العمودي وكل من قياسات طول الفخذ ونسبة طول الفخذ إلى طول الساق . (١١ : ٣٤١)

عاشرًا : الاستخلاصات والتوصيات :

- أ -** توصل التحليل العاملي إلى سبعة عوامل من عوامل الدرجة الأولى وتم قبولها جميعاً ومن ثم تفسيرها ثم تسميتها كما يلي :

العامل الأول	- عامل المهارات الحركية الأساسية والبناء الجسمي
العامل الثاني	- عامل القرة المميزة بالسرعة لعضلات الذراعين والرجلين
العامل الثالث	- عامل القرة المميزة بالسرعة في العدو
العامل الرابع	- العامل الطولي للذراع والرجل
العامل الخامس	- عامل التحمل الدوري التنفسي
العامل السادس	- العامل الانثروبومترى للطرف السفلى
العامل السابع	- عامل النمو

- ب -** تشير عوامل الدرجة الأولى إلى أن المتغيرات البدنية والأنثروبومترية للعينة قيد البحث يمكن التعبير عنها بمجموعة من المقاييس والاختبارات كدليل لانتقاء الناشئين في ألعاب القوى والوحدات التالية تعتبر أفضل المقاييس والاختبارات المرشحة لقياس العوامل :

١ - المشي ١٠٠ متر في أقل زمن ممكن + محيط الفخذ	العامل الأول
٢ - دفع كرة طيبة (وزن ٣ كجم) باليدين	العامل الثاني
٣ - عدو ٣٠ متر (بده عالي)	العامل الثالث

- | | |
|---------------|---|
| العامل الرابع | ٤ - طول الذراع |
| العامل الخامس | ٥ - الجري في المكان خلال (٦٠ ثانية) لا يزيد عدده +
السعة الحيوية . |
| العامل السادس | ٦ - طول الطرف السفلي (الرجل) |
| العامل السابع | ٧ - الطول الكلي |
- وحدات البطارية المستخلصة السابقة (٩ متغيرات) صالحة للاستخدام كدليل
لانتقاء الانثروبومترى البدني للناشئين في مسابقات الميدان والمضمار .

التوصيات :

- استخدام الوحدات الانثروبومترية والبدنية المستخلصة في عمليات انتقاء الناشئين في مسابقات الميدان والمضمار وفي تقييم الحالة البدنية والجسمية لهم .
- الاستعانة بوحدات البطارية الانثروبودنية في التصنيف والتوجيه نحو ممارسة نوع المسابقة التي تتناسب وامكانيات الناشئ .
- بناء معايير لوحدات البطارية المستخلصة (الاختبارات البدنية) للناشئين على مستوى الجمهورية لاستخدامها في التقويم والمتابعة .
- استخدام اساليب عاملية اخرى للتثبت من النتائج التي تم التوصل اليها .
- اجراء بحث تطبيقي لبيان مدى فعالية (علاقة - مساعدة - تنفيذ) وحدات البطارية المتنعة المستخلصة مع المستويات الرقمية للناشئين في مختلف المسابقات التي يقرها اتحاد اللعبة .
- عند تطبيق وحدات البطارية المستخلصة في الانتقاء تنفذ بالترتيب الآتي :
اليوم الاول : المشي ١٠٠ م - (الطول الكلي - طول الذراع - طول الطرف السفلي - محيط الفخذ) - الجري في المكان خلال ٦٠ ثانية .
اليوم الثاني : عدو ٣٠ متر - السعة الحيوية - دفع كرة طيبة لبعد مسافة مع مراعاة الاحماء الخاص قبل بدء الاختبارات البدنية ، مع اعطاء فترات راحة مناسبة بعد كل اختبار بدني .
- اجراء دراسات شاملة متكاملة في مجال الانتقاء تشمل محددات الانتقاء النفسية والعقلية والاجتماعية والفسيولوجية على الناشئين في رياضة ألعاب القوى .

حادي عشر - دليل الانتقاء المقترن للموسيقى الرياضي (المدرس - المدرب) :

الهدف من الدليل :

- التعرف على القدرات البدنية والقياسات الجسمية للناشئين في ألعاب القوى .
- الاكتشاف المبكر للناشئين ذوي الاستعدادات والقدرات المناسبة لأنواع ألعاب القوى .
- إنتقاء الموهوبين رياضياً من بين الناشئين في ضوء اختبارات وقياسات الدليل الحالي .

أ - بيانات عامة :

١	الاسم		
٢	تاريخ الميلاد		٦ نوع النشاط
٣	الطول		٧ المستوى الرياضي
٤	الوزن		٨ التاريخ

ب - الاختبارات البدنية لانقاء الناشئ *

م.	نتائج القياس (قياس كل شهرين)						
	القياس السادس	القياس الخامس	القياس الرابع	القياس الثالث	القياس الثاني	القياس الأول	اسم الاختبار البدني
١							المشي ١٠٠ متر
٢							دفع الكرة الطبية
٣							عدو ٣٠ متر(بدء عالي)
٤							الجري في المكان (٦٠ ث)
٥							قياس السعة الحيوية

* يراعى الاحماء الخاص قبل أداء الاختبارات البدنية مع اعطاء فترات راحة مناسبة بعد كل اختبار بدني .

ج - القياسات الجسمية :

القياسات	الطول الكلي	طول الطرف السفلي	طول الذراع	محبيط الفخذ
القياس الأول التاريخ / / ١٩	سم *	سم	سم	سم
القياس الثاني التاريخ / / ١٩	سم	سم	سم	سم

* سم = سنتيمتر .

(دليل انقاء الناشئين)

الدكتور / ابراهيم عبد ربه خليفه

مراجع البحث

- ١ - ابراهيم عبدربه خليفة "بطارية انتقام اثوري مترية لتسابق الوثب الطويل (دراسة عاملية)" ، المؤخر العلمي الأول ، كلية التربية الرياضية للبنات القاهرة ، المجلد الأول ، القاهرة ، ١٩٨٧ .
- ٢ - ابراهيم عبدربه خليفة : البناء العاملى البدنى لتسابقى عدو ١١٠ مترا حواجز (دراسة عاملية) : المؤخر الرياضى الأول بكلية التربية الرياضية ، الجامعة الأردنية ، عمان ١٩٨٦ م .
- ٣ - أبو العلا عبدالفتاح وأحمد عمر روبي : انتقام المراهقين فى المجال الرياضى ، القاهرة ، عالم الكتب ، ١٩٨٦ .
- ٤ - حسن على أحمد زيد وإبراهيم خليفة : " الدافعية الرياضية وعلاقتها بمستوى الأداء الرقمي لدى متسابقات العدو والجري " ، المؤخر الدولى الرياضة للجميع فى الدول النامية ، يناير ١٩٨٥ .
- ٥ - سليمان أحمد حجر وعروس الجبالي : العاب القوى - النظرية - التطبيق ، دار كوبى للنشر ، القاهرة ، ١٩٨٩ .
- ٦ - سليمان على حسن وأخرون : التحليل العلمي لمسابقات الميدان والمضمار، القاهرة، دار المعارف مصر ، ١٩٨٣ .
- ٧ - سليمان على حسن وأخرون : مسابقات الميدان والمضمار "تكتك" ، تعليم "تدريب" ، القاهرة ، دار المعارف مصر ، ١٩٧٩ .
- ٨ - سهام محمد حسين : " التنفس بمستوى بعض الصفات الأساسية لمسابقات الميدان والمضمار عن طريق الطول والوزن وزن الدهن (١٢-١٠ سنة)" ، مجلة دراسات وبحوث ، جامعة حلوان ، المجلد الثاني ، العدد الثالث ، أبريل ١٩٨٥ .
- ٩ - صفت فرج : التحليل العاملى في العلوم السلوكية ، القاهرة دار الفكر العربي ، ١٩٨٠ .
- ١٠ - فؤاد البهى السيد : علم النفس الإحصائى وقياس العقل البشري ، الطبعة الثالثة ، دار الفكر العربي ، ١٩٨٩ .
- ١١ - كمال عبدالحميد ، أسامه كامل راتب : القياسات الجسمية للرياضيين ، الأساليب العلمية والتطبيقية ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٨٦ .
- ١٢ - محمد صبحي حسين : " طرق بناء وتقنين الاختبارات والمقاييس في التربية الرياضية " ، الجهاز المركزي للكتب الجامعية والمدرسية ، ١٩٨٢ .
- ١٣ - محمد عبدالحليم منسي : التفكير الإبتكاري وسمات الشخصية لدى عينة من تلاميذ الصف الثالث الإعدادي بالإسكندرية (دراسة عاملية) ، كلية التربية جامعة الإسكندرية ، دار النشر الجامعي بالإسكندرية ، ١٩٨١ .
- 14 - Edwund J. Bur and Florence C. Brush, " Physiological and Anthropometric : Assesment of successful teenage femal disistance runners " , R.Q. Vol. 50, No. 2, 1979 .
- 15 - K.B.Start, R.K. Gray. D.N. Glencross and A. Walsh. " A. Factorial Investigation of power, speed isometric strength, and anthropometric measures in the lower limp " R.Q. Vol. 37, No. 4, 1966 .
- 16 - Morrow, Anthropometric strength and performance characteristics of American world Class throwers. Journal of sports Med. Vol. 22, No. 1, Mar. 1982 .