

كلمة دولية قطصر

في الاجتماع الاستشاري لجامعة الأمم المتحدة
ل↤ملقة المشرق الأوسط وشمال إفريقيا
الدوحة ٤٨-٤٧ فبراير ١٩٧٨

الأستاذ الدكتور

محمد زكريا قاسمي

مدير جامعة قطر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أصحاب السعادة الشيوخ والوزراء ،

أصحاب السعادة السفراء ،

أصحاب السعادة أعضاء مجلس الشورى ،

أصحاب السعادة مدير جامعة الأمم المتحدة ورجالها ،

أصحاب المعالي والسعادة الضيوف ،

الأخوة أساتذة الجامعة .

باسم دولة قطر وباسم حضرة صاحب السمو أمير دولة قطر الرئيس الأعلى للجامعة أرجو
بكم أجمل ترحيب وأحييكم أجمل نحبة .

ان دولة قطر، باعتبارها عضواً في منظمة الأمم المتحدة، تؤمن بالمبادئ التي قامت عليها المنظمة
كما تؤمن بوحدة أسرة الإنسان وأهمية تكاملها وتكاملها، وإن الطريق الصحيح نحو تحقيق ذلك إنما
يتأنى من خلال تدعيم روابط التعاون والأعمال المشتركة وخاصة في المجالات الفكرية والعلمية
والتنمية وفي مقدمتها التعليم الجامعي .

ان جامعة الأمم المتحدة مظهر يستحق الاعجاب ، للتعاون الفكري العالمي وتعزيز عمل الباحثين
والعلماء في مختلف بلاد العالم ، وهي تستخدم العلم من أجل خدمة البشرية وحل المشكلات التي تعرقل
تقدّمها وتحوّل مسارها ، وفي مقدمة البرامج التي تهتم بها وتولّيها اهتماماً عنيفها برنامج الغذاء ومكافحة الجوع
وبرنامج التنمية البشرية ، والاجتماعية ، وبرنامج إدارة الموارد الطبيعية واستخدامها . وان دولة قطر
ترحب ترحيباً كبيراً بالجهود الطيبة التي تقوم بها جامعة الأمم المتحدة في هذه الميادين الثلاث في مناطق
العالم المختلفة وفي منطقتنا .

كما ترحب بأي تعاون يتم بينها وبين جامعة قطر وجامعات ومراكز البحث العلمي في المنطقة
 بما يعود بالنفع والفائدة على الجميع .

لقد شهدت دولة قطر عدداً زيارات ولقاءات جامعية منذ إنشاء جامعتها ، وكان من بينها زيارتين
لجامعة الأمم المتحدة ، ويعبّر هذا اللقاء بكم وبالعلماء الأفذاذ من دول المنطقة كلها امتداداً
طبعياً للعلاقات الإيجابية المطردة والتي تعزز دائماً على مر الأيام بين جامعة قطر ومراكز البحوث
والتعليم الجامعي في المنطقة ، للتعاون على وضع صيغ العمل المشترك مع جامعة الأمم المتحدة ، بدءاً
ببرامجها في مجالات الجوع والتنمية البشرية وإدارة الموارد الطبيعية .

عجيب أن يكون الجوع مشكلة في القرن العشرين وأعجب منه أن يستمر الأمر كذلك ، بل أن أكثر من ثلثي سكان الأرض لا يعطون بالسكن الملائم ولا اللباس المناسب ولا الكافي من الغذاء . وليس هناك ما هو أبلغ بياناً عن حاجتنا إلى الاحتشاد لعلاج هذه المشكلة ، من تآزمها رغم كل مظاهر تقدم الإنسان ونجازاته .

ان مصادر الترورة على هذا الكوكب استطاعت أن تكفي عشرة ملايين إنسان عندما كان الإنسان يحيا على جمع الطعام . ولكن مصادر هذا الكوكب تكفي — بصورة مرضية أو غير مرضية — حوالي الأربعة مليون إنسان اليوم ، وما يقارب السبعة آلاف مليون بعد سنوات قليلة .
ولا بد أن هذا الإنسان غير ذاك ، ولابد في أول تصور وابسطه أن بعض الإنسان المعاصر استطاع أن يرى في مصادر الترورة الطبيعية على هذه الأرض — كما وفعلاً — غير ما كان يراه جده القديم ، والمشكلة الآن هي أنها وان كانت نحياً جمبياً في نفس الوقت إلا أنها نجاة جمبياً معها وهذا هو أحد مقاصد تطوير القوى البشرية — وتطوير مصادر الترورة الطبيعية كما أن المعنى الكبير وراء ذلك : أن الترورة الطبيعية من حيث كونها مفهوماً مستقلاً عن الإنسان أصبحت قضية لا تحتاج إلى مراجعة ، إن كل مصادر الترورة على الأرض إنما هي طبيعية وانسانية بشرية معاً، وإنما كان لنا أن نسميهما ثروة أصلًا .

ان ضرورة الجامعات في إقامة هذا الخسر المؤدي إلى هذا المفهوم العملاق المعقد هو دورها في صنع التقدم وقدرها في الانتقال قديماً إلى مواجهة مشكلات أخرى ، تدفع بالانسان قديماً إلى آفاق جديدة يشاوها الله عز وجل ، مشكلات أخرى غير الجوع والعرى ولكنها قد ترتبط إلى أمد غير قصير بنوعية القوى البشرية وبصيرتها في مصادر الترورة على هذا الكوكب أو خارجه .

ولا تقتصر مهمة الجامعة على إعداد قوى بشرية ولا تدريب البشر ولكن ، إعداد القوى البشرية وبرامج التدريب فيها قد تكون بعض وسائل الجامعات في مواجهة ما يقع على عاتقها من تحديات العصر أو تحديات المجتمع .

ان الجامعات عمل انساني شامل حي له جذوره وفروعه وبراعمه ، ان الجامعات المعاصرة لا تنتهي إلى العصر الحاضر فقط والاكتفت عنها انسانيتها ، ولكنها بالضرورة تقوم على مفهوم أسمى لبعد الزمن .

ان الجامعات لا تقوم إلا إذا كانت ضرورية ولا تستمر في البقاء — حية — إلا إذا كانت قادرة على النمو والتغير والتطور بما يتناسب مع الظروف المتغيرة دوماً حتى ولو كانت هي بعض مقومات هذه الظروف وعناصر دفعها إلى التغير .

ان ضرورة الجامعات معناها قدرها في الإستجابة إلى حاجات الناس مجتمعات وأفراداً .

ان ضرورة الجامعات معناها أن مرحلة حضارية قد بلغت — أو طرأت فانبتقت الحاجة إلى مؤسسة جديدة لا تقوم بعملها — غيبة أو عجزاً — مؤسسات قائمة .

ان ضرورة الجامعة معناها قدرتها على أن تقوم بما لا يستطيع غيرها أن يقوم به .

ان جامعة الأمم المتحدة ليست جامعة تقليدية ولكنها جامعة حقيقة ، ولكن حقيقتها تستند إلى ضروريتها وليس إلى شيء آخر .

ولقد أحسنت جامعة الأمم المتحدة بدعويتها مثل هذه اللقاءات في مشارق الأرض وغارتها .
وفي منطقتنا - الشرق الأوسط - نعتز بأن يكون هذا اللقاء في رحابنا .

نعتز بأن يكون بين ظهرياتنا قمم الفكر والعلم في المنطقة كلها ، وهؤلاء العلماء الأجلاء يمثلون عناصر أي عمل جاد لجامعة الأمم المتحدة في المنطقة ، ومن ناحية أخرى يمثلون عناصر أي عمل جاد في المنطقة لترجمة نتائج البحوث العلمية إلى عمل وواقعي وتقديم .

ان جامعة الأمم المتحدة هي جامعتنا بقدر صدقها في تحقيق تصوراتنا عنها وآمالنا فيها ، ولقد اجتمعنا خلالء هذا التصور وبيان هذه الآمال .

وأريد أن أقرر أن المنظمات الدولية والإقليمية كالأمم المتحدة ، واليونسكو ، وجامعة الدول العربية ، والمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ، وأتحاد الجامعات العربية ، والاتحاد الدولي للجامعات ، وال المجالس والمراكز المحلية والإقليمية والدولية ، وجامعتنا ، ومراكز البحوث العلمية التي تقوم بينما ، إنما هي مؤسساتنا أيضاً بنفس القدر ، وعلينا أن نجد الصيغة التي نعمل جميعاً من خلالها وبها ، بحيث نحقق غایاتنا العليا في الحياة دون هدر لا نملكه ولا تكرار لا نستطيعه ولا تناقض لا نستحبه .
لا تعشو أعيننا ولا تغفلوا عن أن مبرر أي عمل هو معناه وصدقه، وأن الحياة في قمة تعقيداتها تتطل حاسرة الرأس .

ولقد رأت جامعة قطر منذ قامت بتوجيهات حضرة صاحب السمو الأمير الرئيس الأعلى للجامعة ، أن حقيقة المجد وغاية الانجاز وجوهر الانتصار على مشكلاتنا عندما نجوع ومشكلاتنا عندما نشبع هي في أن نذكر أن نقول «إن صلاتي ونسكي ومحبتي وثباتي لله رب العالمين » .
الآن إذن تنشر الصحف وتشرع الأقلام وتبدا المسيرة .

وفقنا الله وسدد خطانا وبارك أعمالنا .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .