



# كلمة رئيس الجامعة

وفي ضوء تركيزنا المتزايد على توفير خدمات الدعم والتي تهدف لمساعدة الطلبة على تحقيق النجاح، قمنا بتنفيذ دراسة ذاتية لبرنامج الخبرة الجامعية للسنة الأولى عام ٢٠١٣. ستساعد هذه الدراسة في تحديد الفرص التي من شأنها أن تؤدي إلى تحقيق مستويات أعلى في أداء الطلبة الأكاديمي، ودعم جهودهم الحثيثة لتحقيق أقصى إمكاناتهم.

كما شهد العام الأكاديمي ٢٠١٤-٢٠١٣ حصول العديد من البرامج الجامعية على اعتمادات أكاديمية من هيئات اعتماد عالمية مرموقة منها على سبيل المثال برنامج "نكتور صيدلي" الذي حصل على اعتماد أكاديمي من المجلس الكندي لاعتماد برامج الصيدلة، وذلك بعد ثلاث سنوات فقط من انطلاق البرنامج. كما حصل برنامج التنمية المهنية الصيدلانية المستمرة على اعتماد من المجلس الأمريكي لتعليم الصيدلة، وهو ما يجعل البرنامج الثاني من نوعه في منطقة الخليج الذي يحصل على هذا الاعتماد المرموق.

علاوةً على ما سبق، حصلت الجامعة ممثلة بإدارة خدمات تكنولوجيا المعلومات على شهادة الأيزو رقم ٢٧٠٠٠١ من اللجنة المشتركة المنبثقة عن المنظمة الدولية للمقاييس/اللجنة الدولية الكهروتقنية (ISO/IEC) والخاصة بإدارة نظم أمن المعلومات، وشهادة المنظمة الدولية للمقاييس رقم ٢٠٠٨٩٠٠١:٢٠١٣ الخاصة بنظام إدارة الجودة في مركز قطر للابتكارات التكنولوجية من مؤسسة المقاييس البريطانية.

وتجدر الإشارة كذلك إلى ما حققه أعضاء هيئة التدريس والطلبة من نجاحات تبعث على الفخر منها الفوز بجائزة المقترن البحثي الاستثنائي ضمن منح برنامج الأولويات الوطنية للبحث، وفوز أربعة من أعضاء هيئة التدريس بجوائز الدولة التشجيعية في العلوم والفنون والأداب، وفوز عشرة خريجين بجائزة التميز العلمي على مستوى الدولة، وفوز فريق طيبة جامعة قطر ببطولة كأس مايكروسوفت للتخييل ٢٠١٤-٢٠١٣، وفوز بالمركز الأول في المسابقة الخليجية الخاصة بسيارات جراند بريكس الهجينة ٢٠١٤ عن فئة (GTL).

لن تقف الجامعة عند هذا الحد، فالكل يعلم بأن التطوير في المجال الأكاديمي والتقدير العلمي لا حدود له. في كل عام نأتي بالعديد من المبادرات والمشاريع والاستراتيجيات التي تثري تجارب طلبتنا وتلهم الثقة والاعتزاز لدى أولياء أمورهم، ويبقى كل ذلك في إطار حرصنا على البقاء على صلة باحتياجات سوق العمل بشكل خاص والمجتمع بشكل عام.

مع بدء عام دراسي جديد، تلتفت إلى العام الذي مضى وسترجع ما حققته الجامعة في مسيرتها نحو التميز في التعليم والبحث وخدمة المجتمع. انتهى العام الأكاديمي ٢٠١٣/٢٠١٤ والجامعة في أوج عطائها حيث حقق طلبتها نجاحات ملفتة، وفازت بأبحاثها بالعديد من الجوائز، وشهدت كفاءتها المؤسسية تقدماً ملحوظاً في شتى النواحي وبالأخص في النواحي المتعلقة بدعم عملية التقطير داخل وخارج الحرم الجامعي.

ينتابني شعور بالفخر والاعتزاز أمام هذا الكم من الإنجازات التي شملت الجامعة بأسرها، والتي تعكس مستوى التقدم الذي تشهده ويزيد ثبات رؤيتها والتزامها بالتطوير المستمر.

افتتحت بنجاح خطة الجامعة الاستراتيجية للأعوام ٢٠١٣-٢٠٠٩، وأنطلقت الخطة الاستراتيجية للأعوام ٢٠١٦-٢٠١٣ فجاءت لترتكز على أربعة محاور رئيسية هي: إثراء الخبرات الطلابية، وزيادة وتعزيز الفعالية المؤسسية، وبناء سمعة الجامعة عالمياً، وتحقيق التميز العلمي.

إضافةً لما سبق، حظي البحث العلمي في الجامعة بدعم كبير من خلال خارطة طريق طموحة تمتد لخمس سنوات، و تقوم على أربع أولويات بحثية رئيسية في مجال الطاقة، والبيئة، واستدامة الموارد، والتغير الاجتماعي، والهوية، والسكان، والصحة، والمعلومات وتكنولوجيا المعلومات. وسيذكر تاريخ الجامعة هذا العام الأكاديمي الذي شهد افتتاح مركز بحوث متخصص، شيد وفق أرقى وأحدث المواصفات، إلى جانب ثلاثة مراكز بحثية متميزة افتتحت في ٢٠١٤-٢٠١٣.

استمر توسيع الحرم الجامعي والبنية التحتية بصورة لافتة حيث شهد تحسينات في خدمات تكنولوجيا المعلومات وتطويرها في شبكة الطرق. كما يستمر العمل على بناء مساكن الطلبة والمبنى الجديد لكلية الهندسة ومبني كلية الصيدلة ومركز الطفولة المبكرة والمستودعات المركزية.

ويأتي تشيد مساكن الطلبة ومركز الخدمات الطلابية ليعزز عزم الجامعة على بناء مجتمع طلابي مفعم بالحيوية، وتوفير بيئة دراسية متكاملة تسعد الطلبة على الانخراط في الحياة الجامعية، والاستفادة من الخبرة والتطوير الذاتي اللذان توفرهما الأنشطة اللاصفية، وتحفظهم على تحقيق النجاح الأكاديمي.



الخارج، وفي جعبتهم ثروة من المعرفة والخبرات التي اكتسبوها من جامعات عالمية مرموقة. وما زال هناك أكثر من خمسين مبتعثاً يتلقون تعليمهم في مختلف البرامج والخصصات العلمية في بعض من أفضل جامعات العالم. في مايو ٢٠١٤، تخرج من الجامعة ١٢٦٩ طالباً وطالبة تم إعدادهم جميعاً لتوسيع أدواراً فعالة في مجتمعهم والمساهمة في تحقيق رؤية قطر ومسيرتها نحو اقتصاد قائم على المعرفة.

وفي هذا السياق تعتز الجامعة بفوزها بجائزة «تكريم الشراكة»، خلال الاجتماع السنوي الرابع عشر لمراجحة خطة تطوير الوظائف في قطاع الطاقة والصناعة، وذلك في إطار جهودها نحو التقطير النوعي للوظائف على مستوى الدولة.

ومع سير العمل وفق الخطط المرسومة، تتوقع عاماً أكاديمياً جديداً مليئاً بالنشاط والجودة والإيجازات، بينما نتطلع لأن ننتقل طبقتاً الجدد في كلية منهم وبرامجهم الدراسية، وتطوير برامج جديدة، ودعم أولوياتنا البحثية، وزيادة كفاءة أدائنا المؤسسي، والعمل على استكمال مشاريعنا ومرافقنا الجامعية التي هي قيد الإنشاء.

وحربي بيت القول إن جهودنا الحثيثة تلقي كثيراً من الدعم من العديد من الشركاء في الحكومة والصناعة وقطاع الأعمال والأوساط الأكademie والمجتمع المدني، شاكرين لهم حسن تقدّمهم ودعمهم المستمر.

الأستاذة الدكتورة  
شيخة عبد الله المسند  
رئيس الجامعة

أهدافنا للسنوات القادمة واضحة في كل من الخطة الاستراتيجية ٢٠١٣-٢٠١٦، وخارطة طريق البحث العلمي للجامعة لخمس سنوات القادمة، وخطة التوسيع في البني الذكية والمرافق الجامعية. ومن المزمع أن تقوم هذه الخطط مجتمعة بضممان جاهزية الجامعة واستعدادها لاستقبال أعداد متزايدة من الطلبة الجدد، والتوصي المؤسسي، وتلبية القطاعات الناشئة في سوق العمل والتفاعل مع مجالات البحث الجديدة، كل ذلك بهدف الاستجابة للمتغيرات المستمرة والسعى من كل تصور الريادة. ويجدر القول بأن تلك المفاصل الهامة في مسيرة الجامعة تتسمّ مع رؤية قطر الوطنية ٢٠٢٠، وأساليبها التنموية الوطنية.

نعتبر الجامعات الوطنية دائماً شريكاً أساسياً في تنمية الدول وتقديرها، وجامعة قطر كانت ومارالت، وبشكل متزايد، تتحصل هذه المسؤلية بكلفاء، باعتمادها أول مؤسسة وطنية للتعليم العالي في قطر، لتكون مشاركاً فاعلاً على المستوى الوطني، تخرج طلبة متزودين بالمعرفات والمهارات اللازمة لتقديم مساهمات قيمة في القطاعات المهنية المختلفة، وتقدم إسهاماً تصب في صالح المجتمع واهتماماته، وتحمل على تطوير وتحسين برامج قادرة على الوصول إلى طبقة المدارس الثانوية والثانير لهم، بالإضافة إلى طردها لمبادرات ذات فائدة مشتركة تُنمّي التفاعل مع الشركاء في مختلف القطاعات.

نسير بجهودنا نحو التقطير النوعي في الجامعة وكذلك المساهمة في جهود تطوير الوظائف على مستوى الدولة، وذلك من خلال تهيئه وإعداد قوة عمل متلهمة عالية الكفاءة في قطر والجامعة مستمرة في توظيف الخبرجين والطلبة العائدين من الاتحاد العلمي وضمهم إلى هيئة التدريس أو لإدارات الجامعة المختلفة. وفي عام ٢٠١٤، إنضم ثلاثة عشر مبتعثاً جديداً من برنامج الابتعاث إلى جامعة قطر بعد عودتهم من الدراسات العليا في