



جامعة قطر
QATAR UNIVERSITY

أرقام وحقائق جامعة قطر

٢٠٢٠ – ٢٠١٩



أرقام وحقائق جامعة قطر

٢٠٢٠ – ٢٠١٩

إدارة البحث المؤسسي والتحليلات
مكتب الاستراتيجية والتطوير



المحتويات

٦	١. مقدمة	٦
٩	٢. جامعة قطر	٩
١٠	1.2 الرؤية	١٠
١٠	2.2 الرسالة	١٠
١٠	3.2 القيم	١٠
١٠	4.2 الغايات الاستراتيجية	١٠
١٠	5.2 عن جامعة قطر	١٠
١١	6.2 لمحة تاريخية	١١
١١	7.2 الحرم الجامعي	١١
١١	8.2 مذكرات التفاهم	١١
١٢	9.2 الهيكل التنظيمي	١٢
١٣	10.2 إدارة الجامعة	١٣
١٣	1.10.2 مجلس الأمناء	١٣
١٣	2.10.2 رئيس الجامعة	١٣
١٣	3.10.2 نواب رئيس الجامعة	١٣
١٣	4.10.2 العمداء	١٣
١٥	٣. البرامج والمصادر الأكاديمية	١٥
١٦	1.3 البرامج الأكاديمية التي تقدمها كليات الجامعة	١٦
١٨	2.3 برنامج التميز الأكاديمي	١٨
١٩	3.3 البرامج الأكاديمية المعتمدة في جامعة قطر	١٩
٢٠	4.3 المصادر الأكاديمية	٢٠
٢٠	1.4.3 تكنولوجيا المعلومات	٢٠
٢٠	2.4.3 المكتبة	٢٠
٢١	3.4.3 خدمات دعم التعليم	٢١
٢٧	4. الطلبة	٢٧
٢٨	1.4 الطلبة المسجلون حسب المستوى الأكاديمي والكلية والتخصص والجنسية والجنس	٢٨
٣١	2.4 الطلبة المسجلون حسب البلد / الإقليم	٣١
٣١	3.4 متوسط حجم الفصل حسب الكلية والمستوى	٣١
٣٢	4.4 نسبة الطلبة إلى أعضاء هيئة التدريس	٣٢
٣٣	5.4 إحصائيات القبول حسب المستوى الأكاديمي والجنسية والجنس	٣٣
٣٤	6.4 المنح الدراسية الجديدة المُقدّمة حسب النوع والكلية	٣٤
٣٥	7.4 أعلى ١٠ برامج بكالوريوس من حيث عدد الطلبة المسجلين	٣٥
٣٥	8.4 التخرج والاستبقاء	٣٥
٣٥	9.4 الرسوم الدراسية حسب الكلية والمستوى	٣٥
٣٦	10.4 المساعدات المالية للطلبة	٣٦
٣٨	11.4 الأنشطة والمشاركة الطلابية	٣٨
٤١	5. أعضاء هيئة التدريس والموظفون	٤١
٤٢	1.5 الموظفون بدوام كامل	٤٢
٤٢	2.5 أعضاء هيئة التدريس (باستثناء مساعدي التدريس) حسب سنوات العمل في الجامعة والجنسية والجنس	٤٢
٤٣	3.5 أعضاء هيئة التدريس حسب الجنسية	٤٣
٤٤	4.5 أعضاء هيئة التدريس حسب الدرجة الأكاديمية	٤٤
٤٤	5.5 الدراسات العليا والمنح والرعاية الأكاديمية	٤٤
٤٧	6. الخريجون	٤٧
٤٨	1.6 الخريجون حسب المستوى الأكاديمي والكلية والتخصص والجنسية والجنس	٤٨
٤٩	2.6 الخريجون حسب الدول / الأقاليم	٤٩
٤٩	3.6 الخريجون في السنوات الخمس الماضية	٤٩

٦٥	9. التواصل وخدمة المجتمع.....
٦٦	1.9 مشاريع طلبة المدارس
٦٦	1.1.9 عالم البيرق
٦٦	2.1.9 الحياة هندسة (LIEP)
٦٦	3.1.9 اتحاد تمكين الأجيال للقدرات الوطنية في علوم الحياة
٦٧	2.9 مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر
٦٨	3.9 برنامج التطوير المهني المستمر لممارسي الرعاية الصحية (CPD-HP)
٦٨	4.9 المركز الوطني للتطوير التربوي (NCED)
٦٩	5.9 مركز الطفولة المبكرة (ECC)
٧٠	6.9 مشاركة أعضاء هيئة التدريس في أنشطة مجتمعية
٧١	7.9 أنشطة خدمة المجتمع المقدمة من البرنامج التأسيسي
٧٣	10. المرافق والمباني والمنشآت
٧٤	1.10 المباني
٧٤	1.1.10 مباني الحرم الجامعي - بنين
٧٤	2.1.10 مباني الحرم الجامعي - بنات
٧٥	3.1.10 المباني العامة في الحرم الجامعي
٧٥	2.10 مباني السكن الطلابي
٧٥	3.10 المواقف الجامعية
٧٥	4.10 الفصول الدراسية

٥١	7. رابطة خريجي جامعة قطر
٥٥	8. المراكز البحثية
٥٦	1.8 البحث الأكاديمي
٥٦	2.8 المنح والعقود
٥٦	1.2.8 المنح الداخلية
٥٧	2.2.8 المنح الخارجية
٥٨	3.8 المراكز البحثية التابعة لقطاع البحث والدراسات العليا
٥٨	1.3.8 مركز البحوث الحيوية الطبية (BRC)
٥٨	2.3.8 مركز المواد المتقدمة (CAM)
٥٩	3.3.8 المختبرات المركزية (CL)
٥٩	4.3.8 مركز العلوم البيئية (ESC)
٥٩	5.3.8 مركز أبحاث حيوانات المختبر (LARC)
٦٠	6.3.8 معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية (SESRI)
٦٠	7.3.8 مركز ابن خلدون للدراسات الإنسانية والاجتماعية (CHSS)
٦١	8.3.8 مركز جامعة قطر للعلماء الشباب (YSC)
٦١	4.8 المراكز البحثية التابعة للكليات
٦١	1.4.8 مركز أبحاث الغاز (GPC)
٦٢	2.4.8 مركز الكندي لبحوث الحوسبة (KINDI)
٦٢	3.4.8 مركز قطر للنقل والسلامة المرورية (QTTSC)
٦٢	4.4.8 مركز القانون والتنمية (LDC)
٦٢	5.4.8 مركز ريادة الأعمال (EC)
٦٣	6.4.8 مركز التنمية المستدامة (SDC)
٦٣	7.4.8 مركز دراسات الخليج (GSC)

1. مقدمة

يسر إدارة البحث المؤسسي والتحليلات في جامعة قطر أن تقدم لكم كتاب «أرقام وحقائق جامعة قطر» لسنة ٢٠١٩-٢٠٢٠، والذي يتم إصداره سنوياً ويضم في ثنايا صفحاته بيانات مؤسسية تتعلق بكليات الجامعة ومراكزها وأقسامها. ويهدف هذا الكتاب بشكل رئيسي إلى توجيه وتعزيز مساعي الجامعة نحو التطور والتقدم، وقد تم تعزيز جزء كبير من المعلومات الواردة في هذا العدد بجدول ورسوم بيانية.

نحن على ثقة بأنكم ستجدون المعلومات التي تلبى احتياجاتكم في صفحات كتاب أرقام وحقائق جامعة قطر، وتتقدم الإدارة بالشكر للموظفين العاملين في إدارات الاستراتيجية والتطوير والشؤون الأكاديمية والشؤون الإدارية والمالية وشؤون الطلاب وإدارة الاتصال والعلاقات العامة والبحث والدراسات العليا والكليات لدعمهم ومساعدتهم القيمة في إعداد هذا الكتاب.

ترسل الملاحظات إلى:

الهاتف : ٤٤٠٣٣٦٧٠

البريد الإلكتروني: QUIRA@qu.edu.qa



2. جامعة قطر

2. جامعة قطر

1.2 الرؤية

أن تُعرّف جامعة قطر إقليميًا بتميزها النوعي في التعليم والبحث، وبكونها الخيار المفضل لطلبة العلم والباحثين ومحفزًا للتنمية الاقتصادية والاجتماعية المستدامة لدولة قطر.

2.2 الرسالة

جامعة قطر هي الجامعة الوطنية للتعليم العالي في دولة قطر التي تقدم برامج أكاديمية ذات جودة عالية للتعليم الجامعي والدراسات العليا، وتقوم بإعداد خريجين أكفاء قادرين على المساهمة بفعالية في صنع مستقبل وطنهم وأمتهم، كما تضم نخبة متميزة ومتنوعة من أعضاء هيئة التدريس الملتزمين بتجويد عملية التعليم وإجراء الدراسات والبحوث ذات الصلة بالتحديات المحلية والإقليمية وتقديم المعرفة، والإسهام الإيجابي في تحقيق احتياجات المجتمع وتطلعاته.

3.2 القيم

- **التميز:** تركز جامعة قطر على التميز في كل ما تقوم به، وأن يكون على أعلى مستويات الجودة والمهنية.
- **النزاهة:** تلتزم جامعة قطر بالنزاهة وبأعلى المعايير الأخلاقية من الصدق والعدل والشفافية والمسؤولية والمساءلة.
- **الحرية الأكاديمية:** توفر جامعة قطر بيئة تعليمية تدعم حرية الاستقصاء والتعبير والبحث عن الحقيقة والتعبير عنها بحكمة ومسؤولية.

• **التنوع:** تؤمن جامعة قطر بالتنوع الإثرائي الذي يحترم ثوابت المجتمع باعتباره مصدرًا للتميز.

• **الإبداع:** تبنى جامعة قطر الإبداع من خلال تشجيع منتسبيها على التفكير المستقل في جو من الحرية للوصول إلى بدائل وحلول مبتكرة تُدلل العقبات وتتجاوز التحديات.

• **المسؤولية المجتمعية:** تعزز جامعة قطر المشاركة المجتمعية الإيجابية والمبادرة بالمساهمة الفاعلة في تطوير المجتمع باستشعار احتياجاته وتطلعاته.

4.2 الغايات الاستراتيجية

الغاية الأولى: التحول في التعليم العالي في دولة قطر

أن تتبوأ الجامعة دورًا قياديًا في تشكيل وتمكين عملية التحول في نظام التعليم العالي في قطر.

الغاية الثانية: التميز في التعليم
أن تُعرف الجامعة إقليميًا بتوفيرها للتعليم التحولي المتمركز حول المتعلم، والمعتمد على التطبيق العملي، والمُستند على البحث العلمي، والقائم على منظومة الكفاءات، والمُعزز بالرقمنة، والداعم للريادة.

الغاية الثالثة: تميز الخريجين
أن تقوم الجامعة بإعداد خريج ذو شخصية متكاملة، وسمات وقيم من شأنها تعظيم أثره ودوره الفعال.

الغاية الرابعة: التميز في البحث العلمي
أن تتفوق الجامعة في البحوث المُركزة، ذات الصلة، والقابلة للقياس، التي تنصب على إيجاد الحلول، والمؤثرة، والتعاونية، والتي تدفع إلى التقدم في المعرفة والابتكار.

الغاية الخامسة: التميز المؤسسي
أن تُعرف جامعة قطر كمؤسسة مستدامة ومرجعية للتميز التنظيمي والتشغيلي.

الغاية السادسة: التميز في المشاركة المجتمعية

أن تخلق الجامعة شراكات فعّالة مع الجهات المعنية وأصحاب المصلحة المحليين والدوليين؛ لإثراء التعليم، وتعزيز البحوث، وتحفيز التنمية الاجتماعية والاقتصادية، وتعزيز سمعة وصورة الجامعة.

الغاية السابعة: استراتيجيات التمكين العامة

أن يتم تطوير وتنفيذ الاستراتيجيات التمكينية والعمليات والأنشطة اللازمة لإحداث التحول الشامل في جامعة قطر، وتمكين الجامعة من توسيع أصولها وقدراتها لتحقيق مستويات أعلى في القدرة على التأثير محليًا ودوليًا.

5.2 عن جامعة قطر

تعتبر جامعة قطر المؤسسة التعليمية الرئيسية للتعليم العالي في الدولة وذلك منذ تأسيسها عام ١٩٧٧، حيث تقف اليوم كمنارة للتميز الأكاديمي والبحث العلمي في دول مجلس التعاون الخليجي في ظل احتضانها لجسم طلابي يبلغ أكثر من ٢٢ ألف طالب وطالبة في مختلف برامجها العلمية.

تضم الجامعة ١٠ كليات هي: كلية الآداب والعلوم وكلية الإدارة والاقتصاد وكلية طب الأسنان وكلية التربية وكلية الهندسة وكلية العلوم الصحية وكلية القانون وكلية الطب وكلية الصيدلة وكلية الشريعة والدراسات الإسلامية.

تقدم الجامعة خيارات واسعة من البرامج الأكاديمية والتي تتمثل في ٤٥ برنامجاً في

مرحلة البكالوريوس، و٤١ برنامج دراسات عليا، تتألف من ٢٨ برنامج ماجستير، و٨ برامج دكتوراه، و٤ برامج دبلوم، وشهادة «دكتور صيدلي» وهي شهادة مهنية بالصيدلة، حيث تأتي جميع هذه البرامج بما يلبي احتياجات المجتمع القطري. تواصل جامعة قطر جهودها في تطوير ثقافة البحث العلمي، حيث تضم الجامعة ١٥ مركزاً بحثياً متميزاً، يعملون على ما يفوق ٤٠٠ مشروع بحثي تعاوني مع مؤسسات رائدة من جميع أنحاء العالم.

إنّ مجال المشاركة المجتمعية يقع في صلب رسالة ورؤية جامعة قطر، فهي ملتزمة بضمان توفير بيئة ثرية في الحرم الجامعي تشجّع التميز الأكاديمي، والعمل التطوعي، والمسؤولية المدنية، والقيادة.

إنّ جامعة قطر تعمل على تعزيز هدفها لتصبح رائدة التنمية الاقتصادية والاجتماعية في دولة قطر، وذلك من خلال التعاون والشراكات مع القطاعات الحكومية والصناعية والأوساط الأكاديمية وقطاع الأعمال والمجتمع المدني في قطر وخارجها.

6.2 لمحة تاريخية

تأسست أول كلية في دولة قطر عام ١٩٧٣، حيث جاء انطلاق كلية التربية بموجب مرسوم أصدره أمير البلاد ليعكس الرؤية الأmericية بضرورة وضع التعليم ضمن أولويات الدولة وتطويرها وقد قبلت الكلية في بداياتها عددًا محدودًا من الطلبة لا يتجاوز ٥٧ طالبًا و٩٣ طالبة.

ومع تسارع وتيرة التنمية في الدولة، برزت الحاجة لتوسيع الكلية لتقديم مزيدًا من التخصصات العلمية التي تناسب احتياجات المجتمع. ففي عام ١٩٧٧ تأسست جامعة قطر وضمت أربع كليات هي: كلية التربية وكلية الإنسانيات والعلوم الاجتماعية، وكلية الشريعة والقانون والدراسات الإسلامية وكلية العلوم. وبعد ذلك تأسست كلية الهندسة عام ١٩٨٠ تلتها كلية الإدارة والاقتصاد عام ١٩٨٥. وفي عام ٢٠٠٦ أضافت كلية الآداب والعلوم برنامج الصيدلة إلى حزمة ما تقدمه من برامج، وهو الأول من نوعه في قطر. وفيما بعد تحول البرنامج إلى كلية مستقلة بذاتها في العام ٢٠٠٨. وفي عام ٢٠١٤ تم تأسيس أول كلية طب وطنية في الدولة، وبعدها تم إطلاق كلية العلوم الصحية عام ٢٠١٦. وفي يناير ٢٠١٩ أعلنت جامعة قطر عن إنشاء أول كلية لطب الأسنان في قطر والتي بدأت منذ سبتمبر ٢٠١٩ بتقديم برنامج مدته ست سنوات يؤدى إلى درجة دكتوراه في طب الأسنان (DMD).

7.2 الحرم الجامعي

تقع الجامعة على مشارف المنطقة الشمالية لمدينة الدوحة، وتبعد عن مركز المدينة حوالي ١٦ كم، وتتمتع الجامعة بموقع متميز حيث تطل على شاطئ البحر وملاعب الدوحة للجولف ومجمعات بحيرة الشاطئ الغربي السكنية من الجهة الشرقية، وتمتلك الجامعة مزرعة تجارب تبعد عن الجامعة حوالي ٦٥ كم شمالاً.

تبلغ مساحة الحرم الجامعي حوالي ٥,٥ كيلومتر مربع، وتتميز بمبان رائعة وحديثة؛ تعكس بمضمونها وشكلها جماليات فنون العمارة الإسلامية التقليدية.

ويتألف الحرم الجامعي من قسمين متجاورين، أحدهما للطلاب والآخر للطالبات، ولكل قسم قاعاته الدراسية ومختبراته ووحدات دعم التعلم والمنشآت الرياضية والمطاعم لتسهيل ودعم العملية التعليمية.

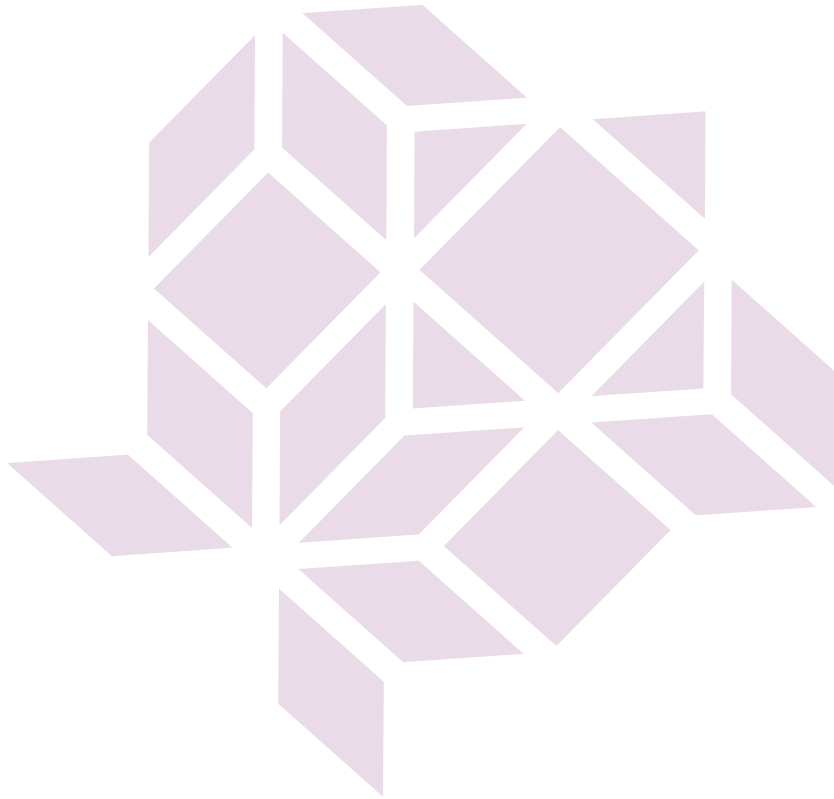
وبالقرب من الجامعة تقع إحدى محطات السكك الحديدية ضمن مشروع (الريل)، الذي يتم تشييده في إطار الإعداد لاستضافة كأس العالم ٢٠٢٢.

8.2 مذكرات التفاهم

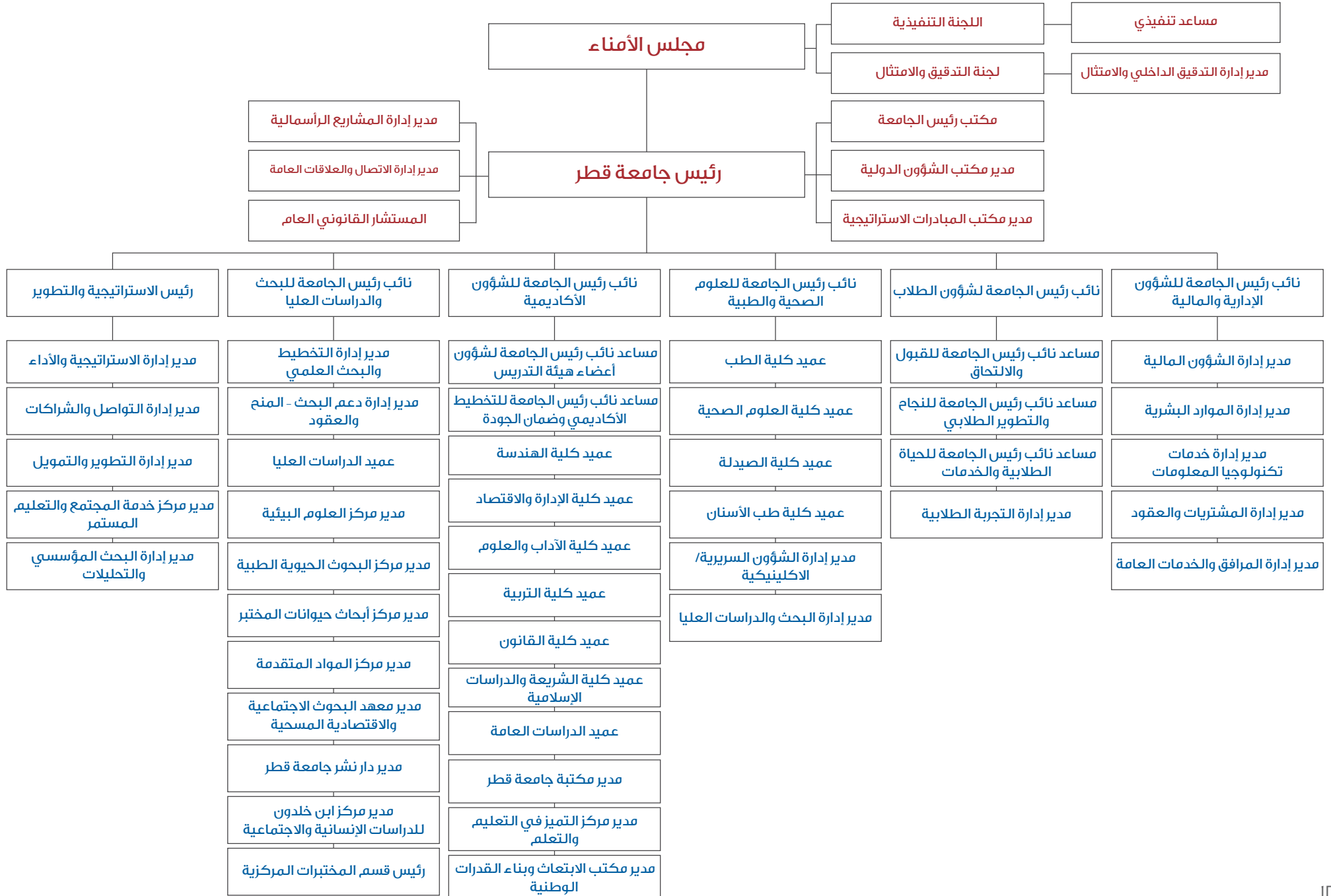
تسعى جامعة قطر إلى تطوير هدفها لتكون رائدة في مجال التطور الاقتصادي والاجتماعي في قطر من خلال توقيع مذكرات تفاهم وإبرام اتفاقيات وعقد شراكات أكاديمية مع مؤسسات المجتمع الصناعي والحكومي والأكاديمي والمدني في دولة قطر وخارجها.

عدد مذكرات التفاهم والاتفاقيات وقعت سنة ٢٠١٩ - ٢٠٢٠:

نوع الهيئة الخارجية	عدد الاتفاقيات
وزارات ومجالس وجمعيات	١٨
شركات	٣٢
جامعات / كليات	٢٣
الإجمالي	٧٣



9.2 الهيكل التنظيمي



10.2 إدارة الجامعة

1.10.2 مجلس الأمناء

الرئيس:

سمو نائب الأمير الشيخ عبدالله بن حمد آل ثاني

نائب الرئيس:

سعادة الشيخ الدكتور عبد الله بن علي آل ثاني
رئيس اللجنة التنفيذية

الأعضاء:

سعادة السيد علي أحمد الكواري
وزير التجارة والصناعة

سعادة الدكتور محمد عبد الواحد الحمادي
وزير التعليم والتعليم العالي

سعادة الدكتور صالح محمد النابت
رئيس جهاز التخطيط التنموي والإحصاء

سعادة الدكتور عيسى بن سعد النعيمي
وزير العدل

سعادة الشيخ فيصل بن قاسم آل ثاني
رئيس رابطة رجال الأعمال القطريين

سعادة الدكتور إبراهيم إبراهيم

سعادة الدكتورة حنان محمد الكواري
وزيرة الصحة العامة

سعادة الدكتورة حصة سلطان الجابر

السيد فيصل محمد السويدي

سعادة الدكتور حسن بن راشد الدرهم
رئيس جامعة قطر

أمين السر :

الدكتور إبراهيم الأنصاري

2.10.2 رئيس الجامعة

سعادة الدكتور حسن بن راشد الدرهم

3.10.2 نواب رئيس الجامعة

د. خالد بن ناصر الخاطر
نائب رئيس الجامعة للشؤون الإدارية والمالية

د. عمر محمد الأنصاري
نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية

د. إيمان محمد مصطفى
نائب رئيس الجامعة لشؤون الطلاب

أ.د. مريم العلي المعاضيد
نائب رئيس الجامعة للبحث والدراسات العليا

أ.د. إيجون ستين توفت
نائب رئيس الجامعة للعلوم الصحية والطبية

د. خالد محمد الخنجي
رئيس الاستراتيجية والتطوير

4.10.2 العمداء

د. أحمد عبد الرحمن العمادي
كلية التربية

أ.د. إبراهيم محمد الكعبي
كلية الآداب والعلوم (عميد بالإنابة)
الدراسات العامة

د. إبراهيم عبد الله الأنصاري
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

د. محمد عبد العزيز الخليفة
كلية القانون

د. خالد كمال ناجي
كلية الهندسة

د. آدم محمد علي فضل الله
كلية الإدارة والاقتصاد (عميد بالإنابة)

د. محمد عصام دياب
كلية الصيدلة

أ.د. إيجون ستين توفت
كلية الطب

د. حنان عبدالرحيم
كلية العلوم الصحية

د. فالح احمد تميمي مريانو
كلية طب الأسنان (عميد بالإنابة)

د. أحمد عون
الدراسات العليا

3. البرامج والمصادر الأكاديمية

3. البرامج والمصادر الأكاديمية

1.1 البرامج الأكاديمية التي تقدمها كليات الجامعة

١٢٥	العلوم البيئية (تخصص دقيق في مجال علوم البحار)	بكالوريوس في العلوم
١٢٦	العلوم البيئية (تخصص دقيق في مجال التكنولوجيا الحيوية)	
كلية الإدارة والاقتصاد		
٦.	إدارة الأعمال (تسويق، محاسبة، مالية، إدارة، نظم إدارة المعلومات)	دكتوراه في الفلسفة
٣.	التسويق	ماجستير في العلوم
٣٦	المالية	ماجستير في العلوم*
٣.	المحاسبة	ماجستير في المحاسبة
٣٦	إدارة الأعمال	ماجستير في إدارة الأعمال
٣.	القيادة	ماجستير تنفيذي*
١٢٥	المحاسبة	بكالوريوس في إدارة الأعمال
١٢٥	الاقتصاد	بكالوريوس في إدارة الأعمال
١٢٥	المالية	بكالوريوس في إدارة الأعمال
١٢٥	الإدارة	بكالوريوس في إدارة الأعمال
١٢٥	التسويق	بكالوريوس في إدارة الأعمال
١٢٥	نظم إدارة المعلومات	بكالوريوس في إدارة الأعمال
كلية التربية		
٣٣	القيادة التربوية	ماجستير في التربية
٣٣	التربية الخاصة	ماجستير في التربية
٣.	المناهج والتدريس والتقييم	ماجستير في الآداب
٣.	التعليم الخاص	دبلوم
٣.	الطفولة المبكرة (تم تجميد البرنامج للعام ١٩/١٨)	دبلوم
٣.	التعليم الابتدائي	دبلوم
٣.	التعليم الثانوي	دبلوم
١٢٠	التعليم الابتدائي	بكالوريوس في التربية
١٢٠	التعليم الثانوي	بكالوريوس في التربية

الساعات المكتسبة	التخصص	الدرجة العلمية
كلية الآداب والعلوم		
٧٥	العلوم البيولوجية والبيئية	دكتوراه في الفلسفة
٦.	دراسات الخليج	دكتوراه في الفلسفة
٣٣	اللغة العربية وآدابها	ماجستير في الآداب
٣٦	دراسات الخليج	ماجستير في الآداب
٣٥	علوم وتكنولوجيا المواد	ماجستير في العلوم
٣٤	العلوم البيئية	ماجستير في العلوم
٣.	الإحصاء التطبيقي	ماجستير في العلوم
٣٦	الدراسات الأمنية	ماجستير في العلوم
١٢٠	اللغة العربية	بكالوريوس في الآداب
١٢٠	الأدب الإنجليزي واللسانيات	بكالوريوس في الآداب
١٢٠	السياسات والتخطيط والتنمية	بكالوريوس في الآداب
١٢٠	علم النفس	بكالوريوس في الآداب
١٢٠	التاريخ	بكالوريوس في الآداب
١٢٠	الشؤون الدولية	بكالوريوس في الآداب
١٢٦	الإعلام	بكالوريوس في الآداب
١٢٠	الخدمة الاجتماعية	بكالوريوس في الآداب
١٢٠	علم الاجتماع	بكالوريوس في الآداب
١٢٠	العلوم البيولوجية	بكالوريوس في العلوم
١٢٠	الكيمياء	بكالوريوس في العلوم
١٢٠	علوم الرياضة	بكالوريوس في العلوم
١٢٠	الإحصاء	بكالوريوس في العلوم
١٢٠	الرياضيات	بكالوريوس في العلوم

١٢٠	الصحة العامة	بكالوريوس في العلوم
١٣٩	العلاج الطبيعي	بكالوريوس في العلوم
كلية القانون		
٦٠	القانون	دكتوراه في الفلسفة*
٣٣	القانون العام	ماجستير في القانون
٣٣	القانون الخاص	ماجستير في القانون
١٢٣	القانون	بكالوريوس في القانون
كلية الصيدلة		
٦٠	العلوم الصيدلانية	دكتوراه في الفلسفة
٣٣	الصيدلة	ماجستير في العلوم
٣٦	الصيدلة	دكتور في الصيدلة
١٧٣	الصيدلة	بكالوريوس في العلوم
كلية الطب		
٦٠	العلوم الطبية	دكتوراه في الفلسفة
40 CH and 300 ECTS	الطب العام	دكتور في الطب MD
كلية طب الأسنان		
١٩٠	طب الأسنان	دكتور في طب الأسنان
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية		
٦٠	الفقه وأصول الفقه	دكتوراه في الفلسفة
٣٦	الفقه وأصول الفقه	ماجستير في الشريعة والدراسات الإسلامية
٣٣	التفسير وعلوم القرآن	ماجستير في الشريعة والدراسات الإسلامية
٣٦	ماجستير في الأديان وحوار الحضارات	ماجستير في الشريعة والدراسات الإسلامية
١٢٦	الدراسات الإسلامية	بكالوريوس في الشريعة والدراسات الإسلامية
١٣٢	العقيدة والدعوة	بكالوريوس في العقيدة والدعوة
١٣٢	الفقه وأصول الفقه	بكالوريوس في الفقه وأصوله
١٣٢	القرآن والسنة	بكالوريوس في القرآن والسنة

* ابتداء من خريف ٢٠٢٠

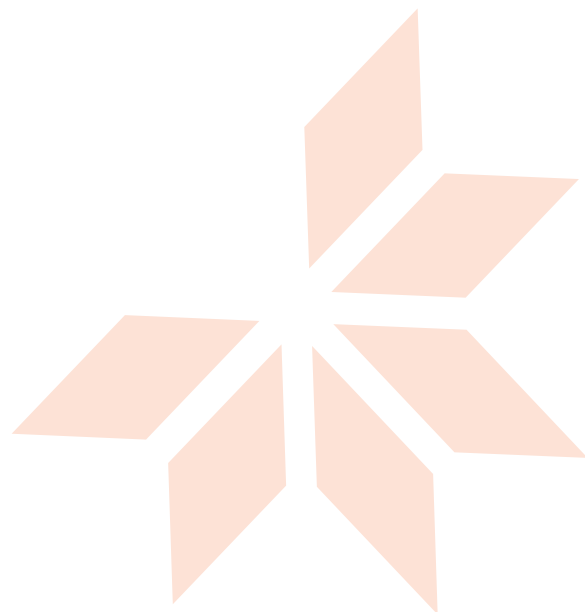
١٢٠	التربية الخاصة	بكالوريوس في التربية
١٢٠	التربية البدنية	بكالوريوس في العلوم
كلية الهندسة		
٦٠	الهندسة (١٢ تخصص)	دكتوراه في الفلسفة
٣١	الحوسبة	ماجستير في العلوم
٣٦	الإدارة الهندسية	ماجستير في العلوم
٣٥	الهندسة البيئية	ماجستير في العلوم
٤٥	التخطيط والتصميم العمراني	ماجستير في العلوم
٣٦	الهندسة المدنية	ماجستير في العلوم
٣٦	الهندسة الكهربائية	ماجستير في العلوم
٣٦	الهندسة الميكانيكية	ماجستير في العلوم
١٦٠	العمارة	بكالوريوس في العلوم
١٣١	الهندسة الكيميائية	بكالوريوس في العلوم
١٣١	الهندسة المدنية	بكالوريوس في العلوم
١٢٨	هندسة الحاسب	بكالوريوس في العلوم
١٢٠	علوم الحاسب	بكالوريوس في العلوم
١٣١	الهندسة الكهربائية	بكالوريوس في العلوم
١٢٨	الهندسة الصناعية والنظم	بكالوريوس في العلوم
١٣١	الهندسة الميكانيكية	بكالوريوس في العلوم
كلية العلوم الصحية		
٦٠	العلوم الحيوية الطبية	دكتوراه في الفلسفة
٣٦	العلوم الحيوية الطبية (تخصص دقيق في مجال إدارة المختبرات الطبية)	ماجستير في العلوم
٣٦	العلوم الحيوية الطبية (تخصص دقيق في مجال العمل السريري المتقدم)	
٤٢	الصحة العامة	ماجستير في الصحة العامة
٤٦	الاستشارات الوراثية	ماجستير في العلوم
١٣٢	تغذية الإنسان	بكالوريوس في العلوم
١٣٥	العلوم الحيوية الطبية	بكالوريوس في العلوم

2.3 برنامج التميز الأكاديمي

صُمم برنامج التميز الأكاديمي للطلبة المتميزين والمتفوقين أكاديمياً الراغبين بخوض تجربة أكاديمية ثرية. وقد تم إطلاق هذا البرنامج في خريف ٢٠٠٩ بأربعة طلبة. حالياً توسع البرنامج في المجتمع الجامعي بشكل كبير حيث ضمَّ ٢٦٧ طالب وطالبة في الفصل الدراسي ربيع ٢٠٢٠.

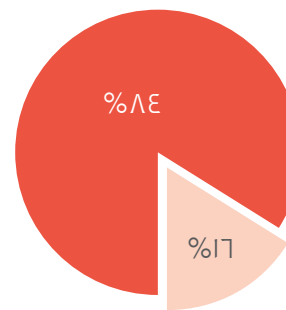
توزيع طلبة برنامج التميز الأكاديمي في ربيع ٢٠٢٠ حسب الكليات:

الكلية	عدد الطلبة
الآداب والعلوم	٥٠
الإدارة والاقتصاد	٦٠
التربية	١٧
الهندسة	٥٢
العلوم الصحية	١٩
القانون	١٣
الطب	٤٤
الصيدلة	٨
الشريعة والدراسات الإسلامية	٤
العدد الإجمالي	٢٦٧



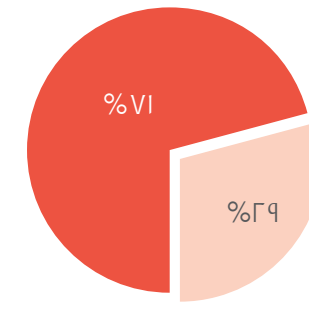
طلبة برنامج التميز الأكاديمي حسب الجنسية والجنس

توزيع طلبة برنامج التميز بحسب الجنس



بنات بنين

توزيع طلبة برنامج التميز بحسب الجنسية



غير قطري قطري

3.3 البرامج الأكاديمية المعتمدة في جامعة قطر

الجهة المُعتمدة	الكلية\البرنامج
كلية الهندسة	كلية الآداب والعلوم
NAAB - المجلس الوطني للاعتماد المعماري - الولايات المتحدة	بكالوريوس العلوم في العمارة
ABET Inc. USA - مجلس الاعتماد للهندسة والتكنولوجيا- الولايات المتحدة	بكالوريوس العلوم في الهندسة الكيميائية
	بكالوريوس العلوم في الهندسة المدنية
	بكالوريوس العلوم في الهندسة الكهربائية
	بكالوريوس العلوم في الهندسة الميكانيكية
	بكالوريوس العلوم في الهندسة الصناعية والنظم
	بكالوريوس العلوم في علوم الحاسب
	بكالوريوس العلوم في هندسة الحاسب
كلية العلوم الصحية	كلية التربية
ACEND مجلس اعتماد التعليم في التغذية وعلوم التغذية- الولايات المتحدة	بكالوريوس التربية في التعليم الابتدائي
NAACLS وكالة الاعتماد الوطنية لعلوم المختبرات السريرية بالولايات المتحدة	دبلوم في التعليم الابتدائي
كلية الصيدلة	بكالوريوس التربية في التعليم الثانوي
بكالوريوس الصيدلة	دبلوم في التعليم الثانوي
CCAPP المجلس الكندي لاعتماد برامج الصيدلة- كندا	دبلوم في الطفولة المبكرة
مجلس الاعتماد البريطاني - المملكة المتحدة	ماجستير في التربية الخاصة دبلوم في التربية الخاصة
المجلس الأعلى لتقييم البحث والتعليم العالي HCERES	ماجستير في القيادة التربوية
BAC مجلس الاعتماد البريطاني	بكالوريوس القانون
BAC مجلس الاعتماد البريطاني	ماجستير في القانون الخاص
مؤسسة CEA الأميركية لاعتماد برامج اللغة الإنجليزية	ماجستير في القانون العام
	برنامج اللغة الإنجليزية بوحدة البرنامج التأسيسي

الجهة المُعتمدة	الكلية\البرنامج
	كلية الآداب والعلوم
RSS الجمعية الإحصائية الملكية البريطانية	بكالوريوس العلوم في الإحصاء
CSC الجمعية الكندية للكيمياء - كندا	بكالوريوس العلوم في الكيمياء
معهد العلوم البيئية (IES) - المملكة المتحدة لجنة رؤساء برامج العلوم البيئية (CHES) المملكة المتحدة	بكالوريوس العلوم في العلوم البيئية ماجستير العلوم في العلوم البيئية
ACEJMC مجلس الاعتماد الأكاديمي لتعليم الصحافة والاتصال بالولايات المتحدة	بكالوريوس الآداب في الإعلام
AACSB جمعية تطوير واعتماد كليات الإدارة والأعمال الأمريكية	كلية الإدارة والاقتصاد
	كلية التربية
ACEI جمعية تعليم الطفولة الدولية	بكالوريوس التربية في التعليم الابتدائي
TESOL (المسار الدراسي في تعلم اللغة الإنجليزية كلغة ثانية)	بكالوريوس التربية في التعليم الثانوي
NAEYC الرابطة الوطنية لتعليم الأطفال الصغار	دبلوم في الطفولة المبكرة
CEC مجلس الأطفال غير العاديين	ماجستير في التربية الخاصة دبلوم في التربية الخاصة
ELCC مجلس القيادة التربوية	ماجستير في القيادة التربوية

4.3 المصادر الأكاديمية

1.4.3 تكنولوجيا المعلومات

توفر إدارة خدمات تكنولوجيا المعلومات تكنولوجيا متطورة لتمكين وتسهيل التعليم والتعلم والتواصل داخل الفصول الدراسية. بالإضافة إلى ذلك، تدعم الإدارة نظام (بلاك بورد) التعليمي لتمكين الطلبة وأعضاء هيئة التدريس من التواصل وتبادل مواد المقررات والتفاعل من خلال غرف النقاش والمحادثات الافتراضية والتقييم الإلكتروني. يوفر القسم أيضاً نظام معلومات الطالب (البانر) المتطور وتطبيقات أوراكل.

2.4.3 المكتبة

تشكل المكتبة الأساس القوي للجهود البحثية والتعليمية في جامعة قطر حيث أنها تدعم احتياجات المناهج الدراسية وتسهم في دعم التجربة التعليمية في الجامعة من خلال جهودها المستمرة لتوسيع مجموعاتها ومصادرها الإلكترونية.

مجموعات المكتبة:

الوصف	عدد العناوين	المجلدات
المطبوعات العربية (كتب ورسائل جامعية وغيرها)	٧٤,٣٨٦	١٥١,٩٣٤
المطبوعات الإنجليزية (كتب ورسائل جامعية وغيرها)	٧٠,٤٦٢	١٢٨,٦٣٠
المطبوعات بلغات أخرى (كتب ورسائل جامعية وغيرها)	١,٣١	١,٦٩٠
المجموعة القطرية (مواد ثقافية وغيرها عن قطر)	٢,٩٠٤	٧,١٤٥
المجموعات الخاصة (كل الأنواع)	١,٥٢٨	٤,١٧٦
مواد سمعية بصرية (أقراص مدمجة وأقراص فيديو رقمية وأشرطة)	١,٦٣٥	٢,١٢١
كتب إلكترونية (دائم / تم اقتنائها)	١٧٦,٩٥٣	
كتب إلكترونية (اشترك)	٥,٤٧٥	
رسائل جامعية إلكترونية (دائم / تم اقتنائها)	٣,٣١	
رسائل جامعية إلكترونية (اشترك)	٤,٣٢٠	
دوريات مطبوعة باللغة العربية (أرشيف)	١,٢٠٥	
دوريات مطبوعة باللغة الإنجليزية (أرشيف)	٢,٤٧٢	
دوريات مطبوعة بلغات أخرى (أرشيف)	١٨	
دوريات إلكترونية	٢١	
قواعد بيانات إلكترونية (تضم قواعد بيانات باللغة العربية) تسمح بالدخول على ٩٥٩٠٢ من المجلات الإلكترونية	١٦٣	

خدمات تكنولوجيا في الفصول والمناهج الدراسية	
عدد الفصول المزودة بتكنولوجيا ذكية	٤٥٠
عدد معاميل الكمبيوتر	١١٥
عدد أجهزة الكمبيوتر الشخصي في المعامل	٢,٥٠٠
عدد المقررات في البلاك بورد	١,٢٤٦
الحد الأقصى لعدد الفصول الافتراضية المتزامنة	٥٣٧
الحد الأقصى لعدد الفصول الافتراضية في يوم واحد	٣,٨٧٥
الحد الأقصى لعدد الطلاب في الفصول الافتراضية المتزامنة Collab Ultra	٥,٠٧١
الحد الأقصى لعدد الطلاب في الفصول الافتراضية في يوم واحد	٣٤,٢٤٦
شبكة جامعة قطر	
عدد نقاط الشبكة السلكية	٥,٠٠٠
عدد نقاط الإنترنت اللاسلكي	٢,٨٠٠

3.4.3 خدمات دعم التعليم

1.3.4.3 مركز التميز في التعليم والتعلم

يهدف مركز التميز في التعليم والتعلم طاقم جامعة قطر الأكاديمي من خلال برامج ومصادر تطوير مهني بشكل مستمر. ويهدف المركز إلى تسهيل ومساندة الجهود البحثية الخاصة بأعضاء هيئة التدريس وتنفيذ أفضل ممارسات التدريس في بيئة عمل تعاونية وذلك من خلال ورش عمل وندوات حول تعزيز المناهج الدراسية والإبداع.

ويهدف مواصلة تحسين عملية التعليم والتعلم والاستجابة لاحتياجات أعضاء هيئة التدريس، يقدم مركز التميز في التعليم والتعلم العديد من ورش العمل والندوات والبرامج التدريبية في أربعة مجالات هي: التعلم النشط، والتقييم على مستوى المقرر والبرنامج، والتكنولوجيا، والبحوث.

وفي مواجهة أزمة كوفيد-19 والتي بدأت في 9 مارس 2020، قام المركز بالعديد من المبادرات الاستراتيجية للتأكد من أن العملية التعليمية مستمرة بصورة عالية الجودة خلال الفصل الدراسي.

يلخص الجدول التالي الخدمات التي قدمها المركز خلال العام الدراسي 2019-2020*:

الخدمة	الموضوع	عدد الجلسات باللغة العربية	عدد الجلسات باللغة الإنجليزية	عدد الجلسات الكلية
ورش عمل / ندوات / جلسات نقاشية	التعلم النشط (استراتيجيات التعلم والتعليم)	5	34	39
	التكنولوجيا المتكاملة	23	3	26
	التقييم على مستوى المقرر ومستوى البرنامج	3	8	11
	البحث	3	9	12
	ندوات عامة (النزاهة الأكاديمية، ملف المقرر، التواصل بين الثقافات وغيرها)	15	14	29
المجموع الفرعي (ورش العمل والندوات)		49	90	144
مبادرات مركز التميز في التعليم والتعلم لتفعيل عملية التعلم عن بعد الناتجة عن أزمة كوفيد-19				
ورش عمل	منصات التعلم عن بعد	8	9	17
جلسات عبر الانترنت	منصات التعلم عن بعد	7	8	15
	تنوع أساليب التقييم في بيئة التعلم عن بعد	10	13	23
	التعليم الفعال عن بعد	7	7	14
المجموع الفرعي (الندوات الخاصة بالتعليم عن بعد)		32	37	69
توجيه فردي / جلسات متابعة	التكنولوجيا	-	-	3.1
	ملاحظات الأقران - التعلم النشط	-	-	7
المجموع الفرعي (الاستشارات الفردية)		-	-	3.8
الإجمالي		-	-	271

*من أغسطس 2019 وحتى مايو 2020

المشاركة في أنشطة المركز وتطوير عمليات التعليم حسب الكلية / البرامج (أغسطس ٢٠١٩ وحتى مارس ٢٠٢٠):*

الكلية	عدد المشاركين (مكرر)	عدد المشاركين (غير مكرر)	إجمالي عدد الأكاديميين حسب الكلية **	نسبة المشاركين
كلية الآداب والعلوم	١,٩٢٦	٣٣٨	٤٢٦	%٧٩
كلية الإدارة والاقتصاد	٥٠٨	١٠٨	١٦٦	%٦٥
كلية التربية	٣١٧	٦٥	١٠٠	%٦٥
كلية الهندسة	٢٨٠	٧٢	١٨٩	%٣٨
كلية القانون	١٦٨	٣٦	٨٠	%٤٥
كلية العلوم الصحية	٢١٩	٣٠	٥١	%٥٩
كلية الطب	١١٣	٣٠	٤٩	%٦١
كلية الصيدلة	٩٨	١٩	٢٩	%٦٦
كلية طب الأسنان	١٨	٢	٥	%٤٠
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	١٩٧	٥٤	٨٠	%٦٨
البرنامج التأسيسي	٢٦٨	٩٠	١٤٢	%٦٣
برنامج المتطلبات العامة	٩٣	٢١	٢١	%١٠٠
المشاركين من جميع الكليات والبرامج الأكاديمية	٤,٢٠٥	٨٦٥	١,٣٣٨	%٦٥
المشاركين من مكاتب ومراكز جامعة قطر	٤٢٦	١٢١	-	-
الإجمالي العام	٤,٦٣١	٩٨٦	-	-

*لا يشمل المشاركات في الجلسات التدريبية عبر الانترنت بعد ١٢ مارس ٢٠٢٠ وذلك على أثر إيقاف نظام التسجيل في ظل جائحة كورونا.

**يشمل جميع الأكاديميين بدوام كامل (أعضاء هيئة التدريس ومساعدو الهيئة التدريسية وغيرهم) كما في ١٤ مايو ٢٠٢٠.

2.3.4.3 مركز دعم تعلم الطلاب

يوفر مركز دعم تعلم الطلاب خدمات أكاديمية شاملة لجميع طلبة جامعة قطر. كما يمتاز المركز بمناخ داعم ومشجع على النمو والتطور، حيث يتلقى الطلبة المساعدة في مقرراتهم الدراسية، وواجبات الكتابة والتأقلم مع الحياة الجامعية وكثير من الجوانب الأكاديمية الأخرى. يتضمن الجدول أدناه معلومات وبيانات مفصلة عن خدمات المركز لفصلي خريف ٢٠١٩ وربيع ٢٠٢٠.

خدمات الدعم المباشرة:

الخدمات	عدد زيارات الطلاب		
	الإجمالي	الذكور	الإناث
جلسات الدعم الفردية في اللغة العربية والإنجليزية	٤,٢١٤	٥٣٩	٣,٦٧٥
برامج أساسيات الرياضيات	٣,٨١٠	١,٣١٨	٢,٤٩٢
جلسات الدعم لمقررات العلوم والرياضيات والإنسانيات	٣,٤٥٢	٦٩٣	٢,٧٥٩
جلسات المراجعة لمقررات العلوم والرياضيات والإنسانيات	٢,٩٧٢	٦٥٨	٢,٣١٤
ورش مركز دعم تعلم الطلاب	١,٧١٩	٣٢٠	١,٣٩٩
جلسات المراجعة في اللغة العربية والإنجليزية	١,٥٠٠	٣٨٣	١,١١٧
برامج دعم اللغة العربية والإنجليزية	١,٢٠	٢١١	٨٠٩
جلسات الدروس المكتملة	٦٩٣	-	٦٩٣
ورش دعم الكتابة لمقرر اساسيات الإدارة - باللغة العربية والإنجليزية	٥٠٧	١٠٣	٤٠٤
جلسات التوجيه الأكاديمي	٩٠	٢١	٦٩
التكليف التجريبي لمقرر الأحياء	٧٩	-	٧٩
برنامج ناجح	٢٤	٣	٢١
إجمالي زيارات الطلاب	٢٠,٠٨٠	٤,٢٤٩	١٥,٨٣١

خدمات الدعم عن بعد:

الخدمات	الإجمالي	الذكور	الإناث
جلسات الدعم لمقررات العلوم والرياضيات والإنسانيات	٣,٠٩٧	٤٦٧	٢,٦٣٠
جلسات الدعم الفردية في اللغة العربية والإنجليزية	١,٧٥٦	٢٤٤	١,٥١٢
ورش مركز دعم تعلم الطلاب	٢٩٣	٥١	٢٤٢
جلسات المراجعة في اللغة العربية والإنجليزية	٤٤	٥	٣٩
التوجيه الأكاديمي وبرنامج ناجح	٣٨	٣	٣٥
إجمالي زيارات الطلاب	٥,٢٢٨	٧٧٠	٤,٤٥٨

خدمات الدعم على منصة البلاك بورد:

الخدمات	الإجمالي	الذكور	الإناث
برامج دعم اللغة العربية والإنجليزية	٢,٢٤٧	٢٥	٢,٢٢٢
ورش دعم الكتابة لمقرر اساسيات الإدارة - باللغة العربية والإنجليزية -	٢٧٤	١٦	٢٥٨
الورش الإلكترونية لمركز دعم تعلم الطلاب	١٣٦	٤٣	٩٣
إجمالي زيارات الطلاب	٢,٦٥٧	٨٤	٢,٥٧٣

الخدمات	عدد المشاهدات
المصادر، المراجعات والدروس المصورة	١٦,٥٣٤

الخدمات	المشاركين	المشاركات
المراجعات عبر منصة النقاش	٢٠٨	٩٦٠

3.3.4.3 مركز الاستشارات الطلابية

يوفر مركز الاستشارات الطلابية الخدمات العلاجية والوقائية التي تتضمن: خدمات الاستشارات الفردية، الدعم النفسي، والتدخل النفسي الإكلينيكي للطلبة؛ والورش التدريبية لاستكشاف قدراتهم وإمكاناتهم، ولتمكينهم من تحقيق النجاح الأكاديمي والنمو الشخصي. كما يوفر المركز الاستشارات لأعضاء هيئة التدريس والموظفين في القضايا الخاصة بالصحة النفسية للطلبة وذلك لتهيئة بيئة إيجابية وداعمة داخل الحرم الجامعي.

خلال السنة الأكاديمية ٢٠١٩-٢٠٢٠:

- استفاد ٢,٧١٤ طالبًا من خدمات مركز الاستشارات الطلابية. حيث تركزت الخدمات على الدعم النفسي في المشاكل الشخصية والاجتماعية، والحالات الطبية المتعلقة بالاضطرابات النفسية، وإدارة الأزمات، والضغط النفسي والسلوكي والاجتماعي بالإضافة إلى التحديات الأكاديمية وتنمية المهارات الشخصية.
- تم تنظيم ١٢١ برنامج وورش وفعاليات تتضمن تنمية مهارات الضغط النفسي والقلق والاكْتئاب بالإضافة الى مهارات المقابلة التحفيزية، حضرها ٢,٢٥٤ مشارك.
- تم تنظيم ٩٦٢ جلسة إرشاد فردية استفاد منها ٤٦٠ طالب.
- تم حضور ٤٤ ورشة للتطوير المهني من قبل موظفي المركز.

4.3.4.3 مركز الإرشاد الأكاديمي

يقدم مركز الإرشاد الأكاديمي الذي تأسس في عام ٢٠١٢ الدعم والإرشاد الأكاديمي لجميع فئات الطلاب في جامعة قطر، مع مزيد من الاهتمام بالطلاب المتعثرين أكاديميًا. ويهدف المركز بصورة أساسية إلى تمكين الطالب من اتخاذ القرارات التي تساعد على تحقيق أهدافه الأكاديمية، كما يوفر المركز خدمة الإرشاد الأكاديمي والدعم والتوجيه للطلاب عن طريق حجز المواعيد الفردية والجماعية والزيارات المفتوحة والزيارات الصفية الفصلية وورش العمل التعليمية، والعديد من الفعاليات الهادفة.

خلال العام الأكاديمي ٢٠١٩-٢٠٢٠، قام مركز الإرشاد الأكاديمي بتنفيذ ١٤٤ زيارة صفية كإرشاد جماعي، و٥٧ ورشة عمل لفئات مستهدفة من الطلاب و٨٠ ورشة عمل خاص بمقرر UNIV100، ووصل إجمالي عدد الجلسات الإرشادية للطلاب حوالي ٤,٠٠٠ جلسة.

5.3.4.3 مركز التطوير المهني

يُساعد مركز التطوير المهني طلبة وخريجي جامعة قطر على تحقيق رؤية واضحة للتخطيط والتطوير لمستقبلهم المهني. يقدم المركز برنامج التوظيف الطلابي وبرنامج المسار الوظيفي والاستشارات المهنية، كما يُنظم معارض مهنية لاستقطاب الطلبة والخريجين وأرباب العمل معًا في آن واحد.

ويهدف برنامج التوظيف الطلابي إلى مساعدة الطلبة على اكتساب خبرات عملية في بيئات عمل حقيقية، وفيما يلي إحصائية توظيف الطلبة خلال العام الأكاديمي ٢٠١٩-٢٠٢٠:

الإجمالي	الإناث	الذكور		
١,٠٩٣	٨١٧	٢٧٦	خريف ٢٠١٩	عدد الطلبة المسجلين
٩١٥	٦٧٩	٢٣٦	ربيع ٢٠٢٠	
٤١٠	٢٧٨	١٣٢	خريف ٢٠١٩	عدد الطلبة الحاصلين على فرص عمل
٢٩٠	١٩٦	٩٤	ربيع ٢٠٢٠	

كما يُساعد المركز الطلبة في تحديد التخصصات والمهن، والتقديم للاستفادة من فرص التدريب والرعاية والتطوير المهني وتحسين مهاراتهم في البحث عن فرص عمل. وترعى مؤسسات ومنظمات مختلفة حاليًا ٢,٥٩٩ طالب وطالبة. وخلال العام الأكاديمي ٢٠١٩-٢٠٢٠ استقبل مركز التطوير المهني أرقام تواصل ل ٣٧٠ رب عمل، وأثمر ذلك عن قبول ٢٨٠ مرشحًا وإجراء ٣١٧ مقابلة عمل في الحرم الجامعي.

فرص توظيف	العدد
أصحاب العمل	٣٧٠
مقترحات وظيفية	١١٢
مقترحات تدريب	٣٨
مقترحات رعاية	٧
المرشحون	٢,١٠٣
المرشحون المقبولون	٢٨٠
مقابلات عمل في الحرم الجامعي	٣١٧
فعاليات مهنية	٢٤
طلاب تحت الرعاية	٢,١٥٩

يزود برنامج المسار الوظيفي الطلبة بالمهارات اللازمة لإعدادهم وتأهيلهم لخوض مستقبل مهني أفضل. خلال العام الأكاديمي ٢٠١٩-٢٠٢٠، نظم البرنامج جلسات استشارية مهنية وورش عمل ورحلات ميدانية وفعاليات مهنية وفق الجدول التالي:

الحضور	الجلسة / ورشة العمل
٥٩٩	جلسات استشارية مهنية فردية
٥٨٢	جلسات استشارية جماعية
٢,١٨	ورش عمل مهنية
٢٨٢	الرحلات الميدانية
١,١٦٩	فعاليات مهنية (ملتقى، يوم مهني مفتوح، حلقة نقاشية، معرض اكتشاف مهنتك...)
٤,٧٤٠	الإجمالي

6.3.4.3 مركز دمج ودعم ذوي الاحتياجات الخاصة

يقوم المركز بتوجيه وتوفير الدعم الأكاديمي والتكنولوجي المساعدة للطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة المختلفة، مثل: الإعاقات الجسدية والبصرية والسمعية والاضطرابات النفسية وصعوبات التعلم واضطرابات النطق وغيرها، وكذلك الطلبة الذين يعانون من إصابات مؤقتة. ويلتزم المركز بتوفير فرص عادلة ومتكاملة للطلبة في الوصول إلى جميع البرامج الأكاديمية والاجتماعية والترفيهية والثقافية في الجامعة. ويقدم المركز حاليًا خدمات لنحو ٤٣٠ طالب وطالبة من ذوي الاحتياجات الخاصة.

يعمل المركز من خلال مجموعة من المبادرات والمشاريع من أهمها: مشروع التصميم الشامل للتعلم، مشروع إمكانية الوصول الرقمي والمادي، ومشروع تكنولوجيا المساعدة بالإضافة إلى المشاريع التوعوية والتواصل المجتمعي.

4. الطلبة

1.4 الطلبة المسجلون حسب المستوى الأكاديمي والكلية والتخصص والجنسية والجنس

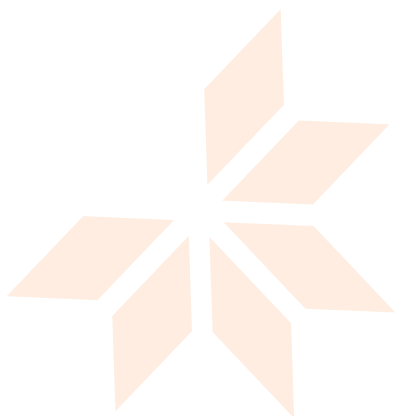
علم الاجتماع	–	٤٤٦	–	٤٩	٤٩٥
علوم الرياضة	١	٣٩	٢٩	٥٢	١٢١
الإحصاء	٣	١٠	٩	٢٠	٤٢
كلية الإدارة والاقتصاد	٨٢٦	٢,٧٨٩	٤٠٦	٦٣٤	٤,٦٥٥
محاسبة	١٢٢	٥٢٧	١١٧	١١٠	٨٧٦
الاقتصاد	٣	٥٨	–	٩	٧٠
مالية	٣٥	١٣٢	٤٢	٦٨	٢٧٧
إدارة عامة (ما قبل التخصص)	٥٠٧	١,٤٤٨	١٨٨	٣٤٢	٢,٤٨٥
الإدارة	١١٦	٣٤٥	٢٩	٥٥	٥٤٥
نظم المعلومات الإدارية	٢٨	٥٨	٢٢	٢٥	١٣٣
تسويق	١٥	٢٢١	٨	٢٥	٢٦٩
كلية طب الأسنان	٥	١٤	٣	١٠	٣٢
عام - طب أسنان	٥	١٤	٣	١٠	٣٢
كلية التربية	٣١	١,٧٠٨	١٠٠	٥٢٩	٢,٣٦٨
تربية (رياضيات وعلوم)	–	١	٤	٦	١١
تربية عام (ما قبل التخصص)	١٩	٥٧٤	٣٦	١١٩	٧٤٨
تربية بدنية	٦	٦٩	٢٨	١١	١١٤
تعليم ابتدائي	–	٥٤٧	–	١٣٨	٦٨٥
التعليم الثانوي	٦	٤١٢	٣٢	٢٤٣	٦٩٣
التربية الخاصة	–	١٠٥	–	١٢	١١٧
كلية الهندسة	٢٥٨	١,١٤	١,٠٤٦	٥١٥	٢,٨٣٣
عمارة	–	١٠٨	–	٣١	١٣٩
الهندسة الكيميائية	١٨	١٣٥	٨١	١١٩	٣٥٣
الهندسة المدنية	٤١	–	٢٠٥	–	٢٤٦
هندسة الحاسب الآلي	٣٦	١٩٦	١٠٤	٩٥	٤٣١
علوم الحاسب	٢٦	١١٢	٩٢	٦٥	٢٩٥
الهندسة الكهربائية	٢٤	٦٨	١٦٥	٨٣	٣٤٠
هندسة عامة (ما قبل التخصص)	٦٤	١٨١	١٩٥	٦٩	٥٠٩
الهندسة الصناعية والنظم	–	٢١٤	–	٥٣	٢٦٧
الهندسة الميكانيكية	٤٩	–	٢٠٤	–	٢٥٣

الإجمالي	غير قطري		قطري		الإجمالي
	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	
٢٢,٤٦١	٤,٩٩٣	٢,٦١٤	١٢,٤٢٨	٢,٤٢٦	الإجمالي
٦٧١	١٧١	١٢٠	٢٩٨	٨٢	البرنامج التأسيسي
١٧٩	٩٤	٣٥	٤٧	٣	تأسيسي علوم
١	–	–	١	–	تأسيسي طب أسنان
٢٧	١٧	٧	٣	–	تأسيسي تربية
٣٩٧	٤٦	٧٨	١٩٥	٧٨	تأسيسي هندسة
٥٠	٢	–	٤٨	–	تأسيسي علوم صحية
٤	٢	–	١	١	تأسيسي طب
١٣	١٠	–	٣	–	تأسيسي صيدلة
٢٠,٣٩٣	٤,٢٧٣	٢,٠٩٣	١١,٨١٩	٢,٢٠٨	بكالوريوس
٦,٤٩١	١,٣٧٤	٣٠٠	٤,٢٣٩	٥٧٨	كلية الآداب والعلوم
١١٣	٤٤	–	٦٩	–	لغة عربية
١٤٦	١١٥	–	٣١	–	العلوم البيولوجية
١١١	٧٢	٢٢	١٦	١	الكيمياء
٣	١	–	٢	–	لغة إنجليزية
٣٥٥	١٠٩	–	٢٤٦	–	أدب إنجليزي ولغويات
٨٧	٤٩	١١	٢٢	٥	العلوم البيئية
١,٤٧٠	٢٣٨	٢٤	١,٣٣٨	١٧٠	أدبي عام (ما قبل التخصص)
٢٦٤	١٥١	٦٤	٤٧	٢	علوم عامة (ما قبل التخصص)
٢٢٤	٢٨	٢	١٧٥	١٩	تاريخ
٨١٦	٤٤	٢٠	٥٨٦	١٦٦	الشؤون الدولية
٨٣٨	١٧٠	٩٩	٤٣٢	١٣٧	إعلام
٣١	٢٣	–	٨	–	الرياضيات
٦٥٥	٥٨	٢٠	٥٠٧	٧٠	السياسات والتخطيط والتنمية
٣٦٨	٩٨	–	٢٧٠	–	علم نفس
٣٥٢	٥٣	–	٢٩٥	٤	خدمه اجتماعيه

١٤٠	٦١	٢٨	٣٧	١٤	كلية الإدارة والاقتصاد
٣٦	١٨	٦	١١	١	محاسبة
٦٧	٢٢	١٧	١٧	١١	إدارة الأعمال
٣٧	٢١	٥	٩	٢	تسويق
٩١	٥١	٧	٣١	٢	كلية التربية
٤٢	٢٧	٤	٩	٢	المناهج الدراسية والتدريس والتقييم
٢٨	١٤	-	١٤	-	القيادة التربوية
٢١	١٠	٣	٨	-	التربية الخاصة
٢٥٠	٨١	١١٤	٣٢	٢٣	كلية الهندسة
٢٤	٣	٢١	-	-	الهندسة المدنية
٥٥	٢٢	٢٣	٨	٢	الحوسبة
٢٦	١٠	١٣	٢	١	الهندسة الكهربائية
٧٢	١٥	١٨	٢٠	١٩	الإدارة الهندسية
٢٨	١٦	١٢	-	-	الهندسة البيئية
٢٩	٢	٢٦	-	١	الهندسة الميكانيكية
١٦	١٣	١	٢	-	التخطيط والتصميم العمراني
٦٤	٤٦	٦	١١	١	كلية العلوم الصحية
٢٥	١٥	-	٩	١	العلوم الحيوية الطبية
٥	٥	-	-	-	الاستشارة الوراثية
٣٤	٢٦	٦	٢	-	الصحة العامة
١١٠	١١	٥	٥٤	٤٠	كلية القانون
٥٠	٧	٤	٢٩	١٠	القانون الخاص
٦٠	٤	١	٢٥	٣٠	القانون العام
٢٤	٢١	٣	-	-	كلية الصيدلة
٢٤	٢١	٣	-	-	الصيدلة
١٤٢	٤٠	٣٨	٤١	٢٣	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
٤٦	٨	١٨	١١	٩	الفقه وأصول الفقه
٥٥	٢٠	١٣	١٤	٨	التفسير وعلوم القرآن
٤١	١٢	٧	١٦	٦	الأديان وحوار الحضارات

٤٥٥	٢٦٤	-	١٩١	-	كلية العلوم الصحية
١١٣	٨٨	-	٢٥	-	علوم الحيوية الطبية
١٣٩	٢٨	-	١١١	-	العلوم الصحية عام (ما قبل التخصص)
١١٢	٩٠	-	٢٢	-	تغذية إنسان
٣٠	٢٦	-	٤	-	العلاج الطبيعي
٦١	٣٢	-	٢٩	-	الصحة العامة
١,٩٠٤	٢٢٨	٦٨	١,١٩٩	٤٠٩	كلية القانون
١,٩٠٤	٢٢٨	٦٨	١,١٩٩	٤٠٩	القانون
٣٨٩	١٢٢	٨٤	١٥٤	٢٩	كلية الطب
١٣٩	٢٩	٢٣	٧٤	١٣	طب عام
٢٥٠	٩٣	٦١	٨٠	١٦	طب
٢١٣	١٦٦	-	٤٧	-	كلية الصيدلة
٩١	٥٧	-	٣٤	-	صيدلة عامة (ما قبل التخصص)
١٢٢	١٠٩	-	١٣	-	الصيدلة
٨٨٧	٤٠٧	٧٤	٣٧١	٣٥	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
١٧	١٠	٢	٥	-	العقيدة والدعوة
٦٤	١٤	٨	٣٨	٤	دعوة
٣٣	٨	١٤	٧	٤	الفقه وأصول الفقه
٥٨٧	٣٢٠	٣٤	٢١٣	٢٠	شريعة عامة (ما قبل التخصص)
١٦٩	٤٧	١٦	١٠٠	٦	دراسات إسلامية
١٧	٨	-	٨	١	القرآن والسنة
١٦٦	٢٤	١٢	٩٣	٣٧	بدون كلية
١٦٦	٢٤	١٢	٩٣	٣٧	غير محدد
٩٦٢	٣٨٤	٢٣٧	٢٣٢	١٠٩	ماجستير
١٤١	٧٣	٣٦	٢٦	٦	كلية الآداب والعلوم
٢٦	١٥	٨	٣	-	الإحصاء التطبيقي
٣٤	١٥	٥	١٣	١	اللغة العربية وآدابها
٣٠	٢٠	٦	٣	١	العلوم البيئية
٢٢	٦	٥	٧	٤	دراسات الخليج العربي
٢٩	١٧	١٢	-	-	علم المواد والتكنولوجيا

٦	٤	٢	-	-	كلية الصيدلة
٦	٤	٢	-	-	العلوم الصيدلانية
١٧	١	١٠	٢	٤	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
١٧	١	١٠	٢	٤	الفقه وأصول الفقه
٧٨	٢٥	١٨	٣٥	-	دبلوم
٧٨	٢٥	١٨	٣٥	-	كلية التربية
٤٣	١٧	-	٢٦	-	تعليم ابتدائي
٣٥	٨	١٨	٩	-	التربية الخاصة
١٠٥	٤٠	٥٧	٦	٢	شهادة
٩٧	٣٩	٥٥	٣	-	كلية الآداب والعلوم
٢	١	١	-	-	الإحصاء التطبيقي
٨٦	٣٤	٥٢	-	-	تعلم اللغة العربية لغير الناطقين بها
٤	٢	١	١	-	علم التآكل
٥	٢	١	٢	-	العلوم البيئية
٨	١	٢	٣	٢	كلية القانون
٨	١	٢	٣	٢	قانون

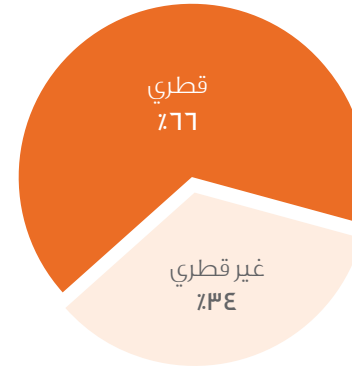


الإجمالي	غير قطري		قطري		
	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	
١٢	١١	-	١	-	دكتور في الصيدلة
١٢	١١	-	١	-	كلية الصيدلة
١٢	١١	-	١	-	الصيدلة
٢٤٠	٨٩	٨٩	٣٧	٢٥	دكتوراه
٦٤	٢٣	١٧	٢٠	٤	كلية الآداب والعلوم
٢٣	١٣	٥	٤	١	العلوم البيولوجية والبيئة
٤١	١٠	١٢	١٦	٣	دراسات الخليج العربي
١٩	٨	٦	٣	٢	كلية الإدارة والاقتصاد
١٩	٨	٦	٣	٢	إدارة الأعمال
١٢٣	٤٦	٥٢	١٠	١٥	كلية الهندسة
٨	٣	-	٥	-	عمارة
٧	٣	٣	-	١	الهندسة الكيميائية
١٧	٤	١٣	-	-	الهندسة المدنية
٧	٤	٣	-	-	هندسة الحاسب الآلي
٢٢	١٩	٢	١	-	علوم الحاسب
٨	٣	٥	-	-	الهندسة الكهربائية
٢٨	٤	١٠	١	١٣	الإدارة الهندسية
٦	٣	٣	-	-	الهندسة البيئية
١	-	١	-	-	الهندسة الصناعية والنظم
٤	-	٣	١	-	مواد العلوم والهندسة
١٠	١	٨	-	١	الهندسة الميكانيكية
٥	٢	١	٢	-	التخطيط والتصميم العمراني
٣	٢	-	١	-	كلية العلوم الصحية
٣	٢	-	١	-	العلوم الحيوية الطبية
٨	٥	٢	١	-	كلية الطب
٨	٥	٢	١	-	علوم طبية

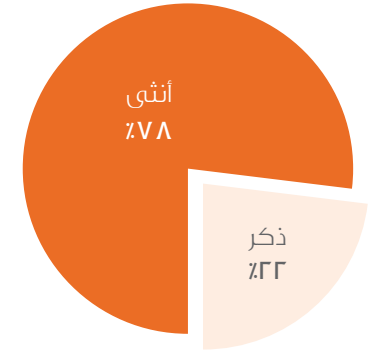
3.4 متوسط حجم الفصل حسب الكلية والمستوى (محاضرة، محاضرة/ معمل، ندوات)

ماجستير		بكالوريوس		تأسيسي		
ربيع ٢٠٢٠	خريف ٢٠١٩	ربيع ٢٠٢٠	خريف ٢٠١٩	ربيع ٢٠٢٠	خريف ٢٠١٩	
-	-	٢٠.٧	٢٠.٥	١٩.٦	٢١.١	البرنامج التأسيسي
٧.٩	٨.٨	٣٤.٦	٣٤.٩	-	-	الآداب والعلوم
١٠.٥	١١.٩	٣٣.٩	٣٣.٥	-	-	الإدارة والاقتصاد
١٦.٧	١٤.٢	٣٤.٢	٣٣.٤	-	-	التربية
١٢.٣	٨.٥	٢٨.٠	٢٤.٨	-	-	الهندسة
٦.١	٦.٩	٢٠.٥	٢٣.٧	-	-	العلوم الصحية
١٧.٤	١٤.٤	٤٢.٦	٤١.٧	-	-	القانون
-	-	٦٧.٥	٧١.٧	-	-	الطب
٤.٦	٧.١	٣١.٧	٣١.٣	-	-	الصيدلة
٦.٧	٨.٣	٢٦.٠	٢٩.٠	-	-	الشريعة والدراسات الإسلامية
-	-	٢١.٤	٢٩.١	-	-	غير محدد

الطلبة المسجلون حسب الجنسية



الطلبة المسجلون حسب الجنس



2.4 الطلبة المسجلون حسب الدولة / الإقليم

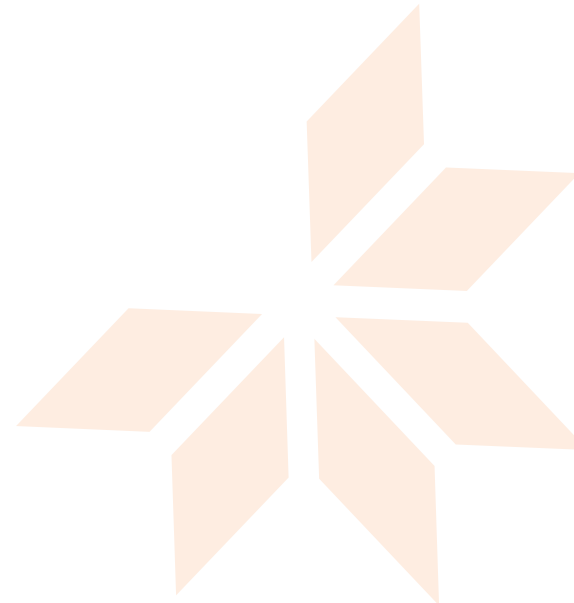
البلد / الإقليم	عدد الطلبة	(%)
قطر	١٤,٨٥٤	٦٦.١
دول مجلس التعاون الخليجي	٩٦٤	٤.٣
دول عربية - غير دول مجلس التعاون	٥,١٩٠	٢٣.١
أفريقيا	٧١	٠.٣
آسيا	١,١٦٤	٥.٢
أوروبا	٨٧	٠.٤
أمريكا الشمالية	١.٩	٠.٥
أمريكا الجنوبية	٢	٠.٠
أستراليا / دول أوقيانوسيا	٢٠	٠.١
الإجمالي	٢٢,٤٦١	

4.4 نسبة الطلبة إلى أعضاء هيئة التدريس

المستوى	خريف ٢٠١٩	ربيع ٢٠٢٠	فترة التقرير
مستوى البكالوريوس عدد الطلبة المعادلين بدوام كامل / عدد أعضاء الهيئة التدريسية المعادلين بدوام كامل، بناء على عدد الساعات المعتمدة*	-	١:١٨	عام أكاديمي
مستوى الماجستير عدد الطلبة المعادلين بدوام كامل / عدد أعضاء الهيئة التدريسية المعادلين بدوام كامل، بناء على عدد الساعات المعتمدة*	-	١:٩	عام أكاديمي
مستوى جامعي (باستثناء التأسيسي) عدد الطلبة المعادلين بدوام كامل / عدد أعضاء الهيئة التدريسية المعادلين بدوام كامل**	١:٢٠	١:٢٠	خريف، ربيع
البرنامج التأسيسي عدد الطلبة المعادلين بدوام كامل / عدد أعضاء الهيئة التدريسية المعادلين بدوام كامل**	١:٣٠	١:٢١	خريف، ربيع

*يتم احتساب عدد الطلبة المعادلين بدوام كامل كالآتي: عدد الساعات المعتمدة المسجلة خلال السنة الأكاديمية مقسمة على ٣٠ لطلاب البكالوريوس، ومقسمة على ١٨ لطلاب مستوى الماجستير. يتم احتساب عدد أعضاء الهيئة التدريسية المعادلين بدوام كامل كالآتي: عدد الساعات المعتمدة المدرسة خلال السنة الأكاديمية مقسمة على ١٨.

**يتم احتساب عدد الطلبة المعادلين بدوام كامل كالآتي: عدد الطلاب المسجلين بدوام كامل خلال الفصل الدراسي (المسجلين في ١٢ ساعة معتمدة وأكثر لطلاب البكالوريوس، و٩ ساعات وأكثر لطلاب مستوى الماجستير، وجميع طلاب باقي المستويات بغض النظر عن عدد ساعاتهم المسجلة) مجموعين إلى ثلث الطلاب المسجلين بدوام جزئي خلال الفصل الدراسي (المسجلين في أقل من ١٢ ساعة معتمدة لطلاب البكالوريوس، وأقل من ٩ ساعات لطلاب مستوى الماجستير). ويتم احتساب عدد أعضاء الهيئة التدريسية المعادلين بدوام كامل كالآتي: عدد أعضاء الهيئة التدريسية الموظفين بدوام كامل وقاموا بالتدريس خلال الفصل الدراسي، مجموعين إلى ثلث عدد أعضاء الهيئة التدريسية بدوام جزئي. أعضاء الهيئة التدريسية بدوام جزئي: هم أعضاء الهيئة التدريسية الزائرون والباحثون والموظفون الذين قاموا بالتدريس خلال الفصل الدراسي.



5.4 إحصائيات القبول حسب المستوى الأكاديمي والجنسية والجنس

أنتى	١٥	١١	٧٣.٣	١١	١٠٠
دكتوراه	٢٣١	٩.	٣٩.٠	٧٣	٨١.١
قطري	٥٢	٢٦	٥٠.	٢٤	٩٢.٣
ذكر	٢.	١.	٥٠.	١.	١٠٠
أنتى	٣٢	١٦	٥٠.	١٤	٨٧.٥
غير قطري	١٧٩	٦٤	٣٥.٨	٤٩	٧٦.٦
ذكر	١١.	٣٨	٣٤.٥	٢٩	٧٦.٣
أنتى	٦٩	٢٦	٣٧.٧	٢.	٧٦.٩
شهادة	٨٩٩	٨٤	٩.٣	٨.	٩٥.٢
قطري	٥٣	٨	١٥.١	٨	١٠٠
ذكر	١٩	٢	١.٥	٢	١٠٠
أنتى	٣٤	٦	١٧.٦	٦	١٠٠
غير قطري	٨٤٦	٧٦	٩.٠	٧٢	٩٤.٧
ذكر	٤٨٦	٤٢	٨.٦	٤.	٩٥.٢
أنتى	٣٦.	٣٤	٩.٤	٣٢	٩٤.١

* قد يتم قبول الطالب في البرنامج التأسيسي.

المقدمون	المقبولين	نسبة المقبولين %	المسجلون	نسبة المسجلين %	الإجمالي
١٣,٢٥٤	٦,٩٧٧	٥٢.٦	٥,٦٥٩	٨١.١	بكالوريوس*
١,٩٩١	٦,٣٤٨	٥٧.٨	٥,١٣٣	٨٠.٩	قطري
٥,٥٢	٣,٨٦١	٧٦.٤	٣,٣١٥	٨٥.٩	ذكر
١,٨٨	٧٨٦	٧٢.٢	٥٢٣	٦٦.٥	أنتى
٣,٩٦٤	٣,٧٥	٧٧.٦	٢,٧٩٢	٩٠.٨	غير قطري
٥,٩٣٩	٢,٤٨٧	٤١.٩	١,٨١٨	٧٣.١	ذكر
٢,٣٨٢	٨٦٤	٣٦.٣	٦٢٣	٧٢.١	أنتى
٣,٥٥٧	١,٦٢٣	٤٥.٦	١,١٩٥	٧٣.٦	دبلوم
١٨٣	٤.	٢١.٩	٣٦	٩٠.	قطري
٤٩	١١	٢٢.٤	١١	١٠٠	ذكر
٢	.	٠.	.	-	أنتى
٤٧	١١	٢٣.٤	١١	١٠٠	غير قطري
١٣٤	٢٩	٢١.٦	٢٥	٨٦.٢	ذكر
٥٦	١١	١٩.٦	١١	١٠٠	أنتى
٧٨	١٨	٢٣.١	١٤	٧٧.٨	ماجستير
٩٣٤	٤.٣	٤٣.١	٣٢٥	٨٠.٦	قطري
٣٣٢	١.٢	٣.٧	٨٩	٨٧.٣	ذكر
١.٩	٣١	٢٨.٤	٢٥	٨٠.٦	أنتى
٢٢٣	٧١	٣١.٨	٦٤	٩٠.١	غير قطري
٦.٢	٣.١	٥٠.	٢٣٦	٧٨.٤	ذكر
٢٤٥	١١٤	٤٦.٥	٧٧	٦٧.٥	أنتى
٣٥٧	١٨٧	٥٢.٤	١٥٩	٨٥.٠	دكتور صيدلي
١٦	١٢	٧٥.٠	١٢	١٠٠	قطري
١	١	١٠٠	١	١٠٠	أنتى
١	١	١٠٠	١	١٠٠	غير قطري

6.4 المنح الدراسية الجديدة المُقدّمة حسب النوع والكلية

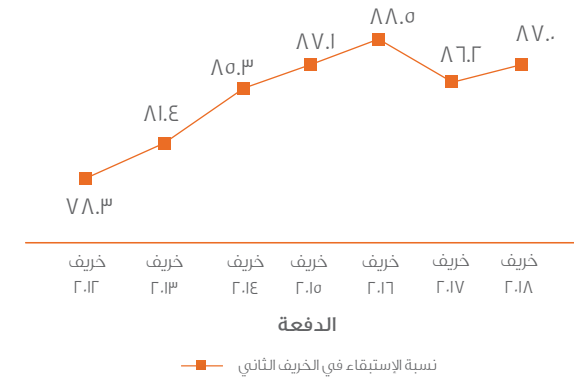
الإجمالي	الشريعة والدراسات الإسلامية	الصيدلة	الطب	القانون	العلوم الصحية	الهندسة	التربية	طب الأسنان	الإدارة والاقتصاد	الآداب والعلوم	
٥.	-	٤	٧	-	١	٢٧	٢	-	٢	٧	منح سمو الأمير للتميز العلمي
٥٣	٤	١	٣	-	-	٢٢	٢	-	٣	١٨	منح الديوان الأميري
٧٦	٨	٣	٢	٤	-	٣٣	٢	-	٧	١٧	منح أبناء العاملين في جامعة قطر
٢٩	-	-	-	-	-	-	٢٩	-	-	-	منح دبلوم
٥.	٥	١	٣	٤	١	١٢	٦	-	٨	١٠.	منح الأداء المتميز
٨٤	٨	١	١	١٢	٣	٢٣	٧	١	٩	١٩	منح السفارات
٣٤	٨	-	-	٢	-	٣	٢	-	٧	١٢	منح أبناء دول مجلس التعاون الحاصلين على الثانوية القطرية
٥٧	٨	٤	٦	٢	٥	٢٢	١	٣	-	٦	منحة جامعة قطر
٤٥	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٤٥	منح قصيرة لدراسة اللغة العربية لغير الناطقين بها
٤٧٨	٤١	١٤	٢٢	٢٤	١٠	١٤٢	٥١	٤	٣٦	١٣٤	الإجمالي

7.4 أعلى 10 برامج بكالوريوس من حيث عدد الطلبة المسجلين (حسب الجنس)

عدد الطلبة	أعلى 10 تخصصات (إناث)	عدد الطلبة	أعلى 10 تخصصات (ذكور)
1,427	القانون	477	القانون
780	التعليم الابتدائي	253	الهندسة الميكانيكية
750	التعليم الثانوي	246	الهندسة المدنية
737	المحاسبة	239	محاسبة
730	الشؤون الدولية	236	الإعلام
702	الإعلام	189	الهندسة الكهربائية
575	السياسات والتخطيط والتنمية	186	الشؤون الدولية
495	علم الاجتماع	145	الإدارة
400	الإدارة	140	هندسة الحاسب الآلي
378	علم نفس	118	علوم الحاسب

8.4 التخرج والاستبقاء

1.8.4 معدل الاستبقاء في السنة الثانية (خريف) لطلاب السنة الأولى المسجلين لأول مرة في مرحلة البكالوريوس



2.8.4 معدلات التخرج لطلاب السنة الأولى المسجلين لأول مرة في مرحلة البكالوريوس

إجمالي نسبة الخريجين*	خلال 6 سنوات	خلال 5 سنوات	خلال 4 سنوات	دفعة خريف
75.7	57.7	44.5	15.5	2012
73.9	57.1	45.2	15.7	دفعة خريف 2013
	75.0	51.8	20.8	دفعة خريف 2014
		59.6	28.9	دفعة خريف 2015
			21.7	دفعة خريف 2016

*تم احتسابها بعد 6 سنوات.
ملاحظة: البيانات أعلاه كما في أكتوبر 2020.

9.4 الرسوم الدراسية حسب الكلية والمستوى

الرسوم الدراسية لجميع الطلبة غير القطريين المقبولين بدءاً من خريف 2015 وما بعده:

المستوى	التخصص الدراسي	الرسوم الدراسية للساعة المكتسبة الواحدة
البكالوريوس	الآداب	800
	الإدارة والاقتصاد	900
	التربية	800
	الهندسة	1,000
	البرنامج التأسيسي	900
	القانون	800
	الصيدلة	1,000
	العلوم	900
	الشريعة والدراسات الإسلامية	800
	برنامج اللغة العربية لغير الناطقين بها	1,000
الدكتوراه	كل المقررات / التخصصات	2,000
	كل المقررات / التخصصات	2,000
	كل المقررات / التخصصات	1,500
ألماجستير ودكتور في الصيدلة	كل المقررات / التخصصات	2,000
	كل المقررات / التخصصات	1,500

الرسوم الدراسية لكلية الطب وكلية طب الأسنان:

برامج بتمويل مركز نماء	٥	٤	١	-	-
برامج بتمويل مؤسسة جاسم و محمد بن جاسم الخيرية	١٧	٨	٤	٤	١
ربيع ٢٠٢٠					
المساعدة المالية الشهرية	١,١٩٢	٢٦٦	١٣٧	٧٣٢	٥٧
تسديد رسوم دراسية بتمويل الجامعة	١,٣١٠	٨٨٢	٤٢٨	-	-
الإعفاء من رسوم المواصلات	٤٠	٣	-	٣٧	-
تسديد رسوم السكن الجامعي	٤٠	٢٠	٢٠	-	-
أجهزة كمبيوتر محمول Laptop	١١	٥	٣	٣	-
برامج بتمويل مؤسسة التعليم فوق الجميع	٢٥	١١	١٤	-	-
برامج بتمويل مركز نماء	٦	١	٥	-	-
برامج بتمويل مؤسسة جاسم و محمد بن جاسم الخيرية	١٧	٩	٤	٤	-

البيانات المذكورة وفقاً لـ ٣١ مايو من عام ٢٠٢٠.

الإجمالي (بالريال القطري)	الرسوم الدراسية لكل فصل دراسي			الرسوم الدراسية للوحدة الواحدة (بالريال القطري)	العام الأكاديمي
	صيف	ربيع	خريف		
تعتمد الرسوم الدراسية على المقررات التي يسجلها الطالب في الكليات المختلفة					السنة الأولى
٦,٠٠٠	٣,٠٠٠	٢٧,٠٠٠	٣,٠٠٠	١,٠٠٠	السنة الثانية
٦,٠٠٠	٣,٠٠٠	٢٦,٠٠٠	٣١,٠٠٠	١,٠٠٠	السنة الثالثة
٩,٠٠٠	٦,٠٠٠	٥٤,٠٠٠	٣,٠٠٠	(١,٠٠٠) مرحلة المقررات الدراسية (٢,٠٠٠) المرحلة الإكلينيكية	السنة الرابعة
١٢,٠٠٠	٨,٠٠٠	٥٦,٠٠٠	٥٦,٠٠٠	٢,٠٠٠	السنة الخامسة
١٢,٠٠٠	-	٦,٠٠٠	٦,٠٠٠	٢,٠٠٠	السنة السادسة

10.4 المساعدات المالية للطلبة

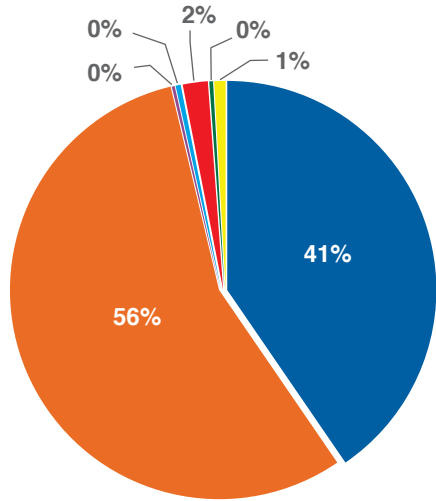
توفر جامعة قطر خدمات مالية متنوعة للطلبة من أجل دعم الطلبة على المستوى الشخصي والأكاديمي.

يلخص الجدول التالي عدد الطلاب المستفيدين من خدمات المساعدات المالية خلال العام الأكاديمي ٢٠١٩-٢٠٢٠*:

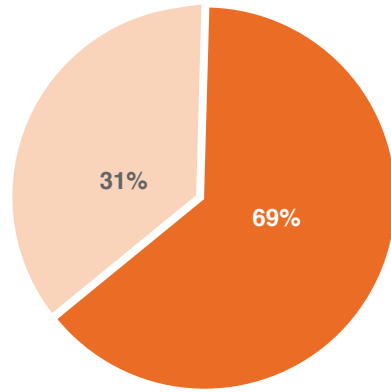
الإجمالي	غير قطري		قطري وحملة الوثائق القطرية		
	إناث	ذكور	إناث	ذكور	
خريف ٢٠١٩					
١,١٨٨	٢٥٨	١٣٨	٧٣٤	٥٨	المساعدة المالية الشهرية
١,٢٨٥	٨٦١	٤٢٤	-	-	تسديد رسوم دراسية بتمويل الجامعة
٥٤	٢	-	٥٢	-	الإعفاء من رسوم المواصلات
٣٧	١٨	١٩	-	-	تسديد رسوم السكن الجامعي
١٢	١	٤	٧	-	أجهزة كمبيوتر محمول Laptop
٢٣	١١	١٢	-	-	برامج بتمويل مؤسسة التعليم فوق الجميع

توضّح الرسوم البيانية التالية توزيع المساعدات المالية الطلابية وفق نوع المساعدة المالية المقدمة خلال العام الأكاديمي ٢٠١٩-٢٠٢٠:

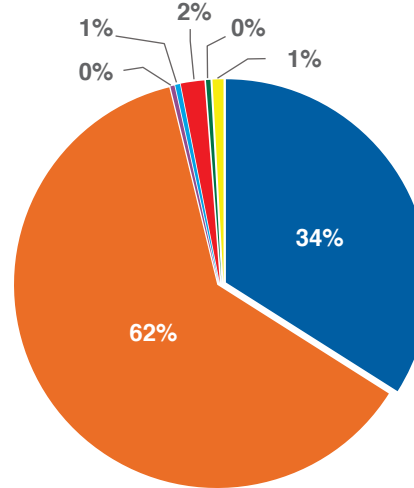
التوزيع النسبي لموارد المساعدات المالية حسب نوع الخدمة لفصل ربيع ٢٠٢٠



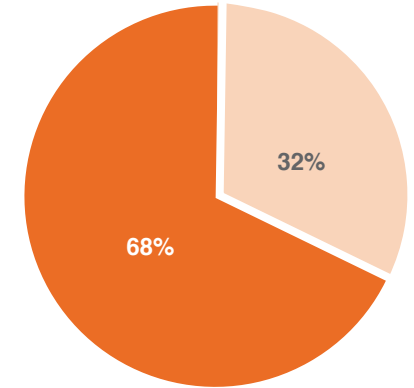
التوزيع النسبي لجميع أنواع المساعدات المالية حسب الجنسية لفصل ربيع ٢٠٢٠



التوزيع النسبي لموارد المساعدات المالية حسب نوع الخدمة لفصل خريف ٢٠١٩



التوزيع النسبي لجميع أنواع المساعدات المالية حسب الجنسية لفصل خريف ٢٠١٩



- المساعدة المالية الشهرية
- تسديد رسوم دراسية بتمويل الجامعة
- تسديد رسوم السكن الجامعي
- الإعفاء من رسوم المواصلات
- برامج بتمويل مؤسسة التعليم فوق الجميع
- برامج بتمويل مركز نماء
- برامج بتمويل مؤسسة جاسم وحمد بن جاسم الخيرية

- قطريين وحملة الوثائق القطرية
- الطلبة غير القطريين

- المساعدة المالية الشهرية
- تسديد رسوم دراسية بتمويل الجامعة
- تسديد رسوم السكن الجامعي
- الإعفاء من رسوم المواصلات
- برامج بتمويل مؤسسة التعليم فوق الجميع
- برامج بتمويل مركز نماء
- برامج بتمويل مؤسسة جاسم وحمد بن جاسم الخيرية

- قطريين وحملة الوثائق القطرية
- الطلبة غير القطريين

11.4 الأنشطة والمشاركة الطلابية

خلال العام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠، قدمت الأنشطة الطلابية في جامعة قطر مجموعة واسعة من البرامج والأنشطة والفعاليات والأنشطة المصاحبة للمناهج الدراسية التي تساعد الطلاب على توسيع تجربة التعلم الى خارج القاعات الدراسية، وتساعد على إشراكهم في مجتمع الجامعة والمجتمع ككل. تم تقديم البرامج والفعاليات والأنشطة من قبل الأقسام المختلفة في الإدارة وهي على النحو التالي:

نظم قسم الفعاليات والأنشطة الجامعية خلال العام الأكاديمي ٢٠١٩-٢٠٢٠ مجموعة من الفعاليات:

- تنظيم حفل «تكريم» حيث تقوم الجامعة بتكريم ومكافأة الطلبة المساهمين بفعالية في الحياة والأنشطة الطلابية.
- المشاركة وتمثيل الجامعة في ملتقى الشباب القطري الثالث والفعاليات المصاحبة له والمنظم من قبل مركز قطر للفعاليات الثقافية والترائية، وبإشراف وزارة الثقافة والرياضة تحت شعار «يا وطني ها أنا ذا».
- بالإضافة الى المشاركة في مجموعة من المبادرات المجتمعية والوطنية كالترولوج لجائزة التميز العلمي بالتعاون مع وزارة التعليم والتعليم العالي وغيرها من فعاليات خيرية كأسبوع الخير - لدعم مشروع ومبادرة التعليم فوق الجميع.

ساهم قسم الأندية والمنظمات الطلابية بشكل مباشر في إثراء الحياة الطلابية وذلك من خلال الأندية والمنظمات الطلابية المتنوعة والتي يبلغ عددها ٥٢ نادي ومنظمة معتمدة حيث قام بتنظيم العديد من الأنشطة والفعاليات الطلابية الهادفة وادماج عدد كبير من طلبة الجامعة في الحياة الجامعية وفيما يلي ملخص للأنشطة خلال العام:

- بادرت الأندية والمنظمات الطلابية المختلفة بتنظيم حوالي ٢٣٥ فعالية ونشاط.
- بلغ عدد أعضاء الأندية والمنظمات الطلابية ٨,٢٣٤، بينهم ٥,٧٣٧ طالبة و ٢,٦٩٧ طالب.
- تم تنظيم ملتقى الأندية والمنظمات الطلابية السنوي حيث حضر أكثر من ٥,٠٠٠ زائر.
- مشاركة أكثر من ٥٠٠ طالب وطالبة في رحلات دولية وداخلية من تنظيم فريق مجموعة NLQUS.
- تنظيم مؤتمر استركون ١٩ بحضور متحدثين من وكالة ناسا وعلماء في مجال الفلك من جهات دولية مختلفة وحضر المؤتمر قرابة ٣٠٠ شخص (طلبة وأكاديميين وجمهور من المهتمين في علوم الفلك).
- مشاركة نادي المناظرات باللغة العربية في مسابقات دولية والحصول على العديد من الميداليات.
- نظم نادي جامعة قطر توستماسترز ونادي مناظرات جامعة قطر باللغة الإنجليزية العديد من المسابقات وحصلوا على العديد من المراكز والميداليات.
- في مواجهة جائحة كورونا، تم تنظيم حوالي ٢٣ فعالية افتراضية (عن بعد) بمشاركة محلية ودولية.

قام قسم **الثقافة والفنون**، والذي تأسس في سبتمبر ٢٠١٩، بتنظيم مجموعة من البرامج والورش التدريبية المتنوعة، في مجالات التمثيل، والكتابة الإبداعية والقصة والشعر، وأيضاً في مجال الخط العربي، إلى جانب التصوير، وقد شارك في هذه البرامج نحو ٣٠٠ طالب وطالبة.

نظم **قسم التعليم الدولي والتبادل الطلابي** أكثر من ١٨ رحلة طلابية إلى أكثر من ٢٠ دولة حول

العالم، شارك فيها أكثر من ٢٧٠ طالباً وطالبة من مختلف التخصصات. كما نظم القسم معرض البرامج والرحلات الطلابية الدولية (أسفار)، حيث شارك في المعرض أكثر من ٦٠ طالب وطالبة لعرض تجربتهم في ١١ برنامج دولي مختلف وشرح مختلف المخرجات التعليمية لهذه الرحلات وتشجيع باقي الطلبة للمشاركة في برامج الرحلات الدولية المستقبلية.

نظم **قسم التطوع والخدمة المجتمعية** العديد من الفعاليات في مختلف المجالات:

- الربط بين أكثر من ٦,٠٠٠ متطوع وتوفير أكثر من ١٠٠٠ فرصة تطوعية محلية ودولية لطلاب جامعة قطر.
- دعم مشاريع وبرامج للمناهج الدراسية والتعلم الخدمي تتعلق بالتطوع والمشاركة المدنية والخدمة المجتمعية بالاشتراك مع برنامج المتطلبات العامة ضمن مقرر الجامعة UNIV200، إلى جانب عدد كبير من الزيارات إلى الفصول الدراسية للترويج لما يقدمه القسم من برامج وفرص تطوعية للطلبة.
- التعاون مع وزارة الصحة وشركاء آخرين في إدارة وتنظيم حملة التطوع الوطنية لمكافحة انتشار فيروس كورونا (كوفيد-١٩) حيث قام قسم التطوع بإدارة جميع العمليات الخاصة بمركز المتطوعين التابع للحملة.
- إطلاق حملة تكاتف والتي تهدف الى دعم ومساندة المجتمع الجامعي.

نظمت إدارة الشؤون الرياضية خلال عام ٢٠١٩-٢٠٢٠ العديد من الفعاليات والبطولات والأنشطة الرياضية بالتعاون مع برنامج علوم الرياضة وقسم التربية البدنية وقامت بالمشاركة بالعديد من البطولات والفعاليات الداخلية والخارجية والحصول على العديد من الجوائز. هذا بالإضافة إلى تقديم برامج لياقة بدنية وتقديم العديد من الخدمات العلاجية للإصابات الرياضية ومتابعة العلاج الطبيعي لجميع منتسبي المنتخبات الرياضية.

الأنشطة الرياضية وبرامج اللياقة البدنية:

أعداد الحضور	العدد	
٥٢٣	٢٢	الدورات التدريبية
٤٤٢	١١	الورش
١,٢٠٠	١٨	البرامج
٣,٨٨٨	٣	الفعاليات الرئيسية
	٢,٦٢٦	إحصائية اشتراكات صالة اللياقة البدنية والمسبح

البرامج الرياضية:

العدد	
١٦	عدد البطولات الرياضية التي تم المشاركة بها
١٩١	عدد الطلاب والطالبات المشاركين في البطولات الرياضية
١٩	عدد الجوائز الرياضية التي تم حصدها
٢٣	عدد البطولات والفعاليات الرياضية التي نظمتها إدارة الشؤون الرياضية
٩٣٦	عدد المشاركين بالبطولات التي نظمتها إدارة الشؤون الرياضية

برامج العلاج الطبيعي والاصابات الرياضية:

الحضور	العدد	
٢٨٠	٦	الورش والمحاضرات المقدمة
-	٣,١٦٦	الخدمات العلاجية المقدمة
٩٥٧	٥	المشاركات بالفعاليات والبرامج الرياضية

5. أعضاء هيئة التدريس والموظفون

5. أعضاء هيئة التدريس والموظفون

2.5 أعضاء هيئة التدريس (باستثناء مساعدي التدريس) حسب سنوات العمل في الجامعة والجنسية والجنس

1.5 الموظفون بدوام كامل

1.2.5 أعضاء هيئة التدريس في الكليات

تضم جامعة قطر ٣,١٠٠ موظف بدوام كامل كما يلي:

الإجمالي	غير قطري		قطري		
	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	
٣٨٤	٦١	٢٨٠	٢٤	٢٠	أقل من خمس سنوات
٣٢٢	٣٢	٢٤١	٣٤	١٥	بين ٥ و ٩,٩ سنوات
٨٤	١٦	٥٣	٧	٨	بين ١٠ و ١٤,٩ سنة
٢٣	٢	٩	٨	٤	بين ١٥ و ١٩,٩ سنة
١٠٧	-	٥	٤٤	٥٨	٢٠ سنة أو أكثر
٩٢٠	١١١	٥٨٨	١١٧	١٠٥	الإجمالي

2.2.5 أعضاء هيئة التدريس في البرنامج التأسيسي

الإجمالي	غير قطري		قطري	
	أنثى	ذكر	ذكر	
٤٥	٢٤	٢٠	١	أقل من خمس سنوات
٥٠	١٨	٣٢	-	بين ٥ و ٩,٩ سنوات
٢٦	٨	١٨	-	بين ١٠ و ١٤,٩ سنة
١٠	٦	٤	-	بين ١٥ و ١٩,٩ سنة
٣	٢	١	-	٢٠ سنة أو أكثر
١٣٤	٥٨	٧٥	١	الإجمالي

إجمالي	أنثى	ذكر		
٢٢٢	١١٧	١٠٥	قطري	أعضاء هيئة التدريس في الكليات (باستثناء مساعدي التدريس)*
٦٩٨	١١١	٥٨٧	غير قطري	
٩٢٠	٢٢٨	٦٩٢	إجمالي	
١	-	١	قطري	أعضاء هيئة التدريس في البرنامج التأسيسي*
١٣٣	٥٨	٧٥	غير قطري	
١٣٤	٥٨	٧٦	إجمالي	
١١٨	٨٦	٣٢	قطري	مساعد تدريس
١٦٤	٩٥	٦٩	غير قطري	
٢٨٢	١٨١	١٠١	إجمالي	
٦	٣	٣	قطري	باحث**
٨٧	١٦	٧١	غير قطري	
٩٣	١٩	٧٤	إجمالي	
٢٨	٢٢	٦	قطري	مساعد بحث**
٩١	٣٤	٥٧	غير قطري	
١١٩	٥٦	٦٣	إجمالي	
٦٦١	٥٣٦	١٢٥	قطري	الموظفين الإداريين
٨٩١	٤٣٢	٤٥٩	غير قطري	
١,٥٥٢	٩٦٨	٥٨٤	إجمالي	
٣,١٠٠	١,٥١٠	١,٥٩٠		إجمالي

* يشمل أعضاء هيئة التدريس مع مهام إدارية داخل وخارج الكلية.
**يشمل الأكاديميين بدوام كامل والذين يحملون مناصب بحثية، بالإضافة إلى الباحثين بدوام كامل والمعينين على منح بحثية.

3.5 أعضاء هيئة التدريس حسب الجنسية

(يتضمن الجدول أدناه أعضاء هيئة التدريس في الكليات والبرنامج التأسيسي باستثناء مساعدي التدريس)

١	إيطالي
١	برتغالي
١	بوسني
١	دانماركي
١	سلوفاكي
١	صربي
١	مقدوني
١	نمساوي
١٨٨	أمريكا الشمالية
٩٨	أمريكي
٨٩	كندي
١	مكسيكي
٢	أمريكا الجنوبية
٢	برازيلي
٢٩	أوقيانوسيا
٢٦	أسترالي
٣	نيوزلندي
١,٠٥٤	الإجمالي

٤	مالديفي
٣	فيليبيني
٢	سريلانكي
٢	صيني
٢	ياباني
١	بنغلاديش
١	روسي
١	قبرصي
١	كوري
١	نيبالي
٨	أفريقيا
٤	نيجيري
٢	غانبي
١	جنوب أفريقيا
١	زيمبابوي
١٢٤	أوروبا
٦٦	بريطاني
٢٠	فرنسي
٧	إيرلندي
٤	سويدي
٤	يوناني
٣	أسباني
٣	ألماني
٣	هولندي
٢	ألباني
٢	بلغاري
٢	فنلندي

المنطقة / الجنسية	عدد أعضاء هيئة التدريس
دول مجلس التعاون	٢٣١
قطري	٢٢٣
كويتي	٣
سعودي	٣
عماني	٢
دول عربية-غير دول مجلس التعاون	٣٩٨
مصري	١١٤
أردني	٩٣
تونسي	٤٧
يمني	٢٦
سوداني	٢١
لبناني	١٩
جزائري	١٥
مغربي	١٥
سوري	١٤
عراقي	١٤
فلسطيني	١١
ليبي	٧
موريتاني	٢
آسيا	٧٤
تركي	٢٠
باكستاني	١٥
هندي	١٢
ماليزي	٥
إيراني	٤

5.5 الدراسات العليا والمنح والرعاية الأكاديمية

توفر جامعة قطر فرص تعليم عالي لأعضاء هيئة التدريس القطريين ومساعدتي التدريس وذلك في جامعات مرموقة حول العالم من خلال مكتب الابتعاث وبناء القدرات. وقد بلغ عدد الطلاب المبتعثين في العام الأكاديمي ٢٠١٩-٢٠٢٠ حوالي ١٠٠ مبتعث حسب الجدول التالي:

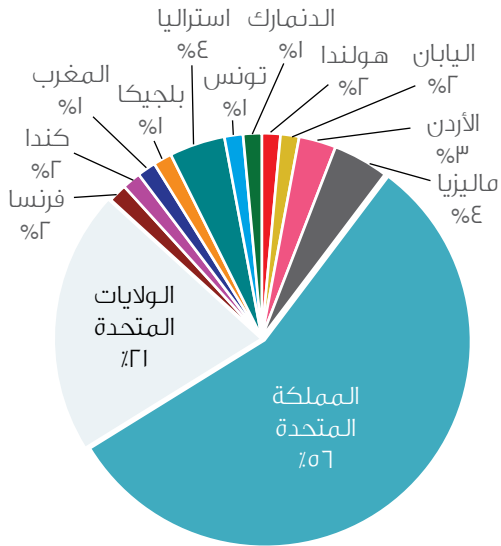
(%)	الإجمالي	دكتوراه	ماجستير	
٦١%	٦١	٤٤	١٧	أنثى
٣٩%	٣٩	٢٤	١٥	ذكر
١٠٠%	١٠٠	٦٨	٣٢	الإجمالي

4.5 أعضاء هيئة التدريس حسب الدرجة الأكاديمية

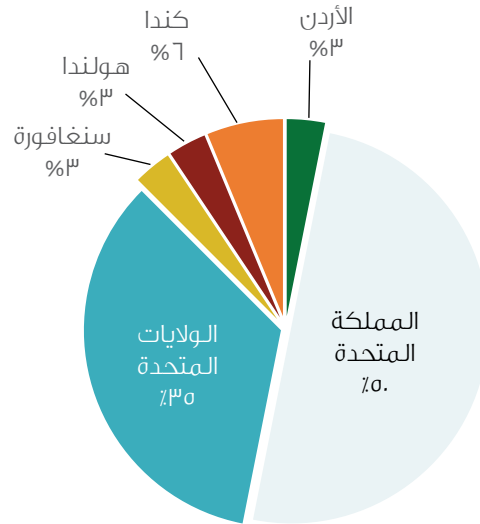
(يتضمن الجدول أدناه أعضاء هيئة التدريس في الكليات والبرنامج التأسيسي باستثناء مساعدي التدريس)

الدرجة الأكاديمية	عدد أعضاء هيئة التدريس
أستاذ	١٩٦
أستاذ مشارك	٢٧٣
أستاذ مساعد	٢٨٥
محاضر	٣٠٠
إجمالي	١,٠٥٤

منح الدكتوراه حسب الدول



منح الماجستير حسب الدول





6. الخريجون

1.6 الخريجون حسب المستوى الأكاديمي والكلية والتخصص والجنسية والجنس

٣٩٧	٩٤	١٨٧	٩٢	٢٤	كلية الهندسة
١٧	٥	-	١٢	-	عمارة
٦٣	٢٩	١٨	١٢	٤	الهندسة الكيميائية
٦٨	-	٦٥	-	٣	الهندسة المدنية
٥٠	١٨	١١	٢٠	١	هندسة الحاسب الآلي
٢٥	٨	٥	٩	٣	علوم الحاسب
٧١	٢١	٣٧	١٠	٣	الهندسة الكهربائية
٤٢	١٣	-	٢٩	-	الهندسة الصناعية والنظم
٦١	-	٥١	-	١٠	الهندسة الميكانيكية
٩١	٧٥	-	١٦	-	كلية العلوم الصحية
٣٤	٣٠	-	٤	-	العلوم الحيوية الطبية
٣١	٢٨	-	٣	-	التغذية البشرية
٢٦	١٧	-	٩	-	الصحة العامة
٢٣٩	١٦	٨	١٦١	٥٤	كلية القانون
٢٣٩	١٦	٨	١٦١	٥٤	قانون
٢١	٢١	-	-	-	كلية الصيدلة
٢١	٢١	-	-	-	الصيدلة
٨١	٢٠	١٦	٤١	٤	كلية الشريعة والدراسات الاسلامية
٣٧	١٢	٦	١٧	٢	دعوة
٧	٢	٣	٢	-	الفقه وأصول الفقه
٣٧	٦	٧	٢٢	٢	دراسات اسلامية
٢٥٥	٩٣	٥٧	٧٣	٣٢	ماجستير
٢٩	١٥	٨	٥	١	كلية الآداب والعلوم
٦	٤	٢	-	-	الإحصاء التطبيقي
٥	-	١	٤	-	اللغة العربية وأدابها
٨	٦	-	١	١	العلوم البيئية
١٠	٥	٥	-	-	علم المواد والتكنولوجيا
٦٥	٣٠	١٠	١٩	٦	كلية الإدارة والاقتصاد
١٦	٨	٣	٤	١	محاسبة
٢٩	١٠	٤	١١	٤	ماجستير ادارة الاعمال
٢٠	١٢	٣	٤	١	تسويق

الإجمالي	غير قطري		قطري		الإجمالي
	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	
٣,١٢٩	٧٣٢	٤٢٥	١,٦٥٩	٣١٣	الإجمالي
٢,٨٠٨	٦١٤	٣٥٤	١,٥٥٩	٢٨١	بكالوريوس
٩٥٥	١٨٣	٦٠	٦٠٩	١٠٣	كلية الآداب والعلوم
٢٨	٩	-	١٩	-	لغة عربية
٢٣	١٩	-	٤	-	العلوم البيولوجية
٢٢	١٤	٦	٢	-	الكيمياء
٦٨	٣٠	-	٣٨	-	أدب انجليزي و لغويات
١٦	١٠	٣	٢	١	العلوم البيئية
٤٠	٣٠	١٠	٣٣	٣	تاريخ
١٧٠	٩٠	٦٠	١٢٥	٣٠	الشؤون الدولية
١٧٦	٣٣	٢٣	٧٣	٤٧	اعلام
١١٢	٩٠	٩٠	٧٦	١٨	السياسات والتخطيط والتنمية
٦١	١٦	-	٤٥	-	علم نفس
٨٨	٧٠	-	٧٨	٣	خدمه اجتماعيه
١٠٦	٩٠	-	٩٧	-	علم الاجتماع
٣٠	٩٠	٧٠	١٣	١	علوم الرياضة
١٥	٦٠	٥٠	٤٠	-	الاحصاء
٦٩٣	١١١	٧٩	٤١٠	٩٣	كلية الإدارة والاقتصاد
٢٥٤	٤٠	٣٥	١٤٣	٣٦	محاسبة
٣٠	٨٠	-	١٩	٣	الاقتصاد
٩٦	٢٢	١٦	٤٦	١٢	مالية
١٦٨	١٩	١١	١٠٦	٣٢	الادارة
٤٧	١١	١٤	١٤	٨	نظم المعلومات الادارية
٩٨	١١	٣	٨٢	٢	تسويق
٣٣١	٩٤	٤٠	٢٣٠	٣	كلية التربية
١٤٧	٤٢	-	١٠٥	-	تعليم ابتدائي
١٣٢	٤٩	٤٠	٧٦	٣	التعليم الثانوي
٥٢	٣٠	-	٤٩	-	التربية الخاصة

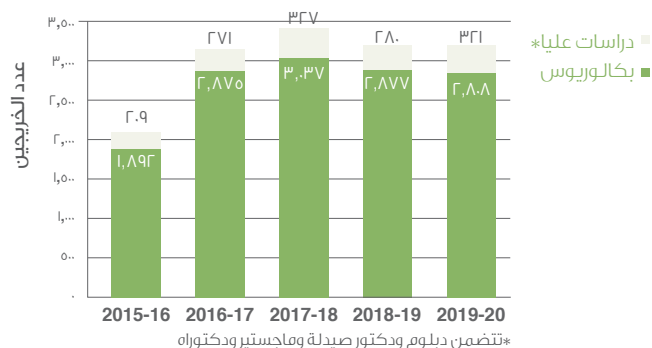
٧	١	٥	١	-	كلية الهندسة
٢	١	١	-	-	الهندسة المدنية
١	-	١	-	-	الهندسة الكهربائية
١	-	١	-	-	الإدارة الهندسية
٢	-	١	١	-	مواد العلوم والهندسة
١	-	١	-	-	الهندسة الميكانيكية
٤٢	١٠	٧	٢٥	-	دبلوم
٤٢	١٠	٧	٢٥	-	كلية التربية
٣٠	٨	-	٢٢	-	تعليم ابتدائي
١٢	٢	٧	٣	-	التربية الخاصة

ملاحظة: البيانات كما في أكتوبر ٢٠٢٠.

2.6 الخريجون حسب الدول / الأقاليم

الدول \ الأقاليم	عدد الخريجين	%
قطر	١,٩٧٢	٦٣.٠
دول مجلس التعاون	٩٧	٣.١
الدول العربية - غير دول مجلس التعاون	٨٥٨	٢٧.٤
أفريقيا	١٣	٠.٤
آسيا	١٦٠	٥.١
أوروبا	١٤	٠.٤
أمريكا الشمالية	١٠	٠.٣
أستراليا/أوقيانوسيا	٥	٠.٢
الإجمالي	٣,١٢٩	

3.6 الخريجون في السنوات الخمس الماضية



٢٤	٦	٣	١٤	١	كلية التربية
٦	٢	-	٣	١	مناهج الدراسة في التعليم والتقييم
٨	٢	-	٦	-	القيادة التربوية
١٠	٢	٣	٥	-	التربية الخاصة
٥٤	١١	٢٣	١١	٩	كلية الهندسة
١٠	١	٩	-	-	الهندسة المدنية
١٠	٥	٢	٢	١	الحوسبة
٤	٢	٢	-	-	الهندسة الكهربائية
١٩	١	٣	٨	٧	الإدارة الهندسية
٣	١	٢	-	-	الهندسة البيئية
٦	-	٥	-	١	الهندسة الميكانيكية
٢	١	-	١	-	التخطيط و التصميم العمراني
١٩	١٥	-	٣	١	كلية العلوم الصحية
٩	٥	-	٣	١	العلوم الحيوية الطبية
١٠	١٠	-	-	-	الصحة العامة
٢٥	٣	٢	١٤	٦	كلية القانون
١١	٢	١	٧	١	القانون الخاص
١٤	١	١	٧	٥	القانون العام
١٠	٧	٣	-	-	كلية الصيدلة
١٠	٧	٣	-	-	الصيدلة
٢٩	٦	٨	٧	٨	كلية الشريعة والدراسات الاسلامية
١١	٣	٣	٤	١	الفقه وأصول الفقه
١٧	٣	٤	٣	٧	التفسير وعلوم القرآن
١	-	١	-	-	الأديان وحوار الحضارات
١١	١٠	-	١	-	دكتور في الصيدلة
١١	١٠	-	١	-	كلية الصيدلة
١١	١٠	-	١	-	الصيدلة
١٣	٥	٧	١	-	دكتوراه
٦	٤	٢	-	-	كلية الآداب والعلوم
٥	٣	٢	-	-	العلوم البيولوجية و البيئة
١	١	-	-	-	دراسات الخليج العربي

7. رابطة خريجي جامعة قطر

7. رابطة خريجي جامعة قطر

تضم رابطة خريجي جامعة قطر أكثر من ٤٧,٠٠٠ خريج في صفوفها. وتعمل الرابطة على إشراك الخريجين وطلاب جامعة قطر الحاليين والمجتمع القطري في عدد من الأنشطة لتعزيز العلاقات مع الخريجين ودعمهم. وتنتشر الرابطة بتولي صاحبة السمو الشيخة موزا بنت ناصر منصب رئيس مجلس إدارة الرابطة الفخري.

تقسم الأفرع حسب:

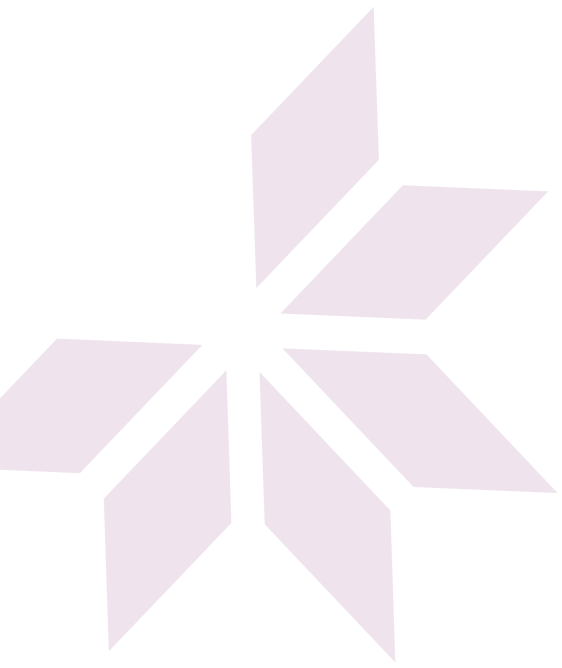
- خريجون حسب التخصص أو الكلية.
- خريجون حسب سنة أو عقد التخرج.
- خريجون حسب اهتماماتهم وخبراتهم المهنية.
- خريجون حسب الموقع الجغرافي أو الموطن الأصلي.
- خريجون حسب اهتماماتهم خارج إطار المهن.

كيف يكون الخريج وفيًا:

الأعضاء الأوفياء برابطة الخريجين هم من يقومون بالتواصل الدائم مع الجامعة بعد التخرج. وينعكس ذلك الوفاء من خلال الاشتراك في منشورات الجامعة، وحضور ودعم المناسبات الجامعية، وتعترف جامعة قطر بالأعضاء الأوفياء بصفتهم سفراء للجامعة.

حقائق وأرقام عن الرابطة:

- يبلغ عدد الأعضاء الفعالين والأوفياء ٢٠,٩٢٥.
- بلغ عدد الأفرع ٣٠ فرعًا منذ إنشاء الرابطة عام ٢٠١٢.
- يبلغ عدد الأعضاء في أفرع الرابطة ٧٥ عضوًا.
- شارك أكثر من ١,٠٠٠ خريج في ٢٠ فعالية نُظمت خلال العام الأكاديمي ٢٠١٩-٢٠٢٠.



8. المراكز البحثية

8. المراكز البحثية

1.8 البحث الأكاديمي

تُشجع جامعة قطر طلبتها وأعضاء هيئة التدريس على الانخراط بشكل فعال في الأنشطة البحثية. ويعتبر إعداد وتطوير أبحاث متميزة وذات جودة هو أحد الأهداف الاستراتيجية لجامعة قطر. يُلخص الجدول أدناه مدى انخراط أعضاء هيئة التدريس في الأبحاث خلال العامين الماضيين*:

الكلية	إجمالي أعضاء هيئة التدريس العاملين بدوام كامل**	المساهمون في الأبحاث	نسبة المساهمين في الأبحاث	نسبة المساهمين في الأبحاث باستثناء المحاضرين
الآداب والعلوم	٣٣٤	٢٣٨	٧١%	٨٥%
الإدارة والاقتصاد	١٢٢	١٠٠	٨٢%	٩٣%
التربية	٥٩	٣٩	٦٦%	٧١%
الهندسة	١٣٤	١٠٧	٨٠%	٨٨%
العلوم الصحية	٣٦	٢٨	٧٨%	٨١%
القانون	٦٣	٤٩	٧٨%	٨٨%
الطب	٣٨	٣٣	٨٧%	٩١%
الصيدلة	٢٩	٢٧	٩٣%	٩٦%
الشريعة والدراسات الإسلامية	٦٩	٤١	٥٩%	٦٥%
الإجمالي	٨٨٤	٦٦٢	٧٥%	٨٥%

*من واقع نظام رصد الأنشطة، وتتضمن الأنشطة البحثية كل من تأليف كتاب أو أوراق مؤتمر أو مساهمة في دورية علمية. **لايشمل مساعدي التدريس في الكليات وأعضاء هيئة التدريس في البرنامج التأسيسي وبرنامج المناهج الأساسية. البيانات لخريف ٢٠١٩.

كما يلخص الجدول أدناه عدد الإفصاحات عن براءات الاختراع خلال سنة ٢٠١٩:

الكلية/المركز البحثي	عدد الإفصاحات
كلية الآداب والعلوم	٣
كلية الهندسة	١٣
مركز المواد المتقدمة	٥
مركز العلوم البيئية	١
معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية	١
الإجمالي	٢٣

2.8 المنح والعقود

تقوم إدارة دعم البحث العلمي بخدمة ودعم مجتمع البحوث في الجامعة في إيجاد مصادر وفرص جديدة للتمويل من خلال العمل مع شركاء الجامعة في الصناعة والحكومة والهيئات الدولية. يدير المكتب المنح الداخلية والخارجية لدعم وتسهيل المشاريع البحثية.

1.2.8 المنح الداخلية

تقدم جامعة قطر منحًا داخلية متنوعة كل عام، فهناك أنواع متعددة من التمويل البحثي الداخلي للبحوث للطلاب وأعضاء هيئة التدريس. وتصنف المنح الداخلية كما يلي:

- منح البحث الطلابي.
- منح عالية التأثير.
- المنح التعاونية.
- منح البحث الصيفية.
- منح بناء القدرات البحثية الوطنية.
- منح تطوير المفاهيم البحثية.
- برنامج التعاون البحثي الدولي للتمويل المشترك.

يوضح الجدول أدناه فئات المنح الداخلية وعدد المنح الممنوحة لكل فئة وفقًا لسنة ٢٠١٩:

نوع المنحة	عدد المنح	قيمة المنحة بالريال القطري
منح البحث الطلابي	٢٥٦	٤,٣١٧,٩١٣
منح عالية التأثير	٥	٢,٦٦٨,٤٥٥
المنح التعاونية	٢٦	٦,٢٨٥,٣٠٣
منح البحث الصيفية	١١	٣٦٧,٥٠٠
منح بناء القدرات الوطنية	٣	١,٢٠٠,٠٠٠
منح تطوير المفاهيم البحثية	٢	٤٠,٠٠٠
برنامج التعاون البحثي الدولي للتمويل المشترك	١	٥,٣٨,٥٨٢
الإجمالي	٣١٣	١٩,٩١٧,٧٥٥

2.2.8 المنح الخارجية

كما تحصل جامعة قطر على منح خارجية كل عام، ويوضح الجدول أدناه أعداد وقيمة المنح البحثية الممولة خارجيًا خلال سنة ٢٠١٩:

نوع المنحة	عدد المنح	قيمة المنحة بالريال القطري
برنامج منحة أبحاث ما بعد الدكتوراه (PDRA)	٥	٣,٦٣٢,٣٩٦
برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي (NPRP)	٣٦	٧٣,٣٨٤,٣٧٥
برنامج رعاية المؤتمرات وورش العمل (CWSP)	٧	٥٦٤,٤٣٢
منحة أسرة البحثية (OSRA)	٣	٥٠٩,٨٧٢
برنامج خبرة الأبحاث للطلبة الجامعيين (UREP)	٣٧	٢,٨١٥,١٠٥
برنامج الخبرة البحثية لطلبة المدارس (HSREP)	١٢	٢١٨,٤٩٠
الشراكات البحثية مع القطاع الخاص	١٠	١٣,٠٩١,١٥٦
الإجمالي	١١٠	٩٤,٢١٥,٨٢٦

وفيما يلي تفاصيل منح برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي (NPRP) وبرنامج خبرة الأبحاث للطلبة الجامعيين (UREP) خلال السنة الميلادية ٢٠١٩:

1. منح برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي

حققت جامعة قطر نجاحًا باهرًا في برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي تحت مظلة الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي. وفي الدورة الحادية عشر في برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي، حصل باحثو جامعة قطر على منح بحثية لـ ٣٦ مقترحًا بحثيًا من أصل ١٤١ مقترحًا، وهو ما يمثل ٢٦٪ نسبة نجاح.

نجاح الجامعة في برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي حسب المجال البحثي:

المجال البحثي	المقترحات المقدمة	المقترحات الفائزة	نسبة النجاح
العلوم الإنسانية	٣	١	٣٣%
العلوم الطبيعية	٤٥	١٠	٢٢%
العلوم الاجتماعية	٢٨	٧	٢٥%
العلوم الصحية والطبية	٣٠	٣	١٠%
الهندسة والتكنولوجيا	٣٥	١٥	٤٣%
الإجمالي	١٤١	٣٦	٢٦%

2. منح برنامج خبرة الأبحاث للطلبة الجامعيين

يدعم هذا البرنامج الطلبة المشاركين في أبحاث تُجرى تحت إشراف أعضاء هيئة التدريس أو الباحثين المتخصصين. وفي الدورة الـ ٢٤ لبرنامج خبرة الأبحاث للطلبة الجامعيين، حصلت الجامعة على منح بحثية لـ ٣٧ مقترح بحثي تم تقديمها من أصل ٩٧ مقترح محققة بذلك نجاحًا بنسبة ٣٨٪.

نجاح الجامعة في برنامج خبرة الأبحاث للطلبة الجامعيين حسب الكلية / والمركز البحثي:

الكلية/المركز	المقترحات المقدمة	المقترحات الفائزة	نسبة النجاح
الآداب والعلوم	٢٧	١١	٤١%
الإدارة والاقتصاد	٧	٣	٤٣%
الهندسة	٢١	٩	٤٣%
التربية	١	١	١٠٠%
العلوم الصحية	٤	٣	٧٥%
الصيدلة	١٣	٤	٣١%
الشريعة والدراسات الإسلامية	٢	٠	٠%
مركز المواد المتقدمة	١٤	٣	٢١%
مركز البحوث الطبية الحيوية	٤	١	٢٥%
مركز أبحاث حيوانات المختبر	١	١	١٠٠%
مركز العلوم البيئية	٣	١	٣٣%
الإجمالي	٩٧	٣٧	٣٨%

3.8 المراكز البحثية التابعة لقطاع البحث والدراسات العليا

انطلاقاً من كونها مؤسسة وطنية رائدة، تواصل جامعة قطر جهودها في الاستثمار والإسهام في مشروعات ودراسات بحثية تخدم المجتمع. وباعتبارها مؤسسة رائدة في توظيف التكنولوجيا الحديثة وعلى وعي تام بالشؤون البيئية، تسعى الوحدات البحثية المستقلة في جامعة قطر نحو إحداث تغيير على مستوى عالمي.

1.3.8 مركز البحوث الحيوية الطبية (BRC)

يقوم مركز البحوث الحيوية الطبية على تعزيز الصحة في قطر وذلك من خلال التركيز على البحث والتدريب وتقديم الخدمات في مجال البحوث الحيوية والطبية والتطبيقية في ثلاثة مجالات رئيسية هي: أمراض التمثيل الغذائي، والأمراض المعدية، وعلم الجينوم.

يتعاون المركز مع أصحاب المصلحة والشركاء داخلياً وخارجياً، مثل: كليات التجمع الصحي، وكلية الهندسة، وكلية الآداب والعلوم، إلى جانب مراكز الأبحاث الأخرى، مثل: مركز العلوم البيئية ومركز المواد المتقدمة. وخارجياً يتعاون المركز مع كل من: جامعة حمد بن خليفة (HBKU)، ومؤسسة حمد الطبية (HMC)، ووزارة البلدية والبيئة (MME)، ووزارة الصحة العامة (MOPH) ومختبرات الأغذية المركزية، ومركز سدره للطب والبحوث، وإكسون موبيل، وجمعية القناص، وشركة برزان القابضة. ويكون هذا التعاون في شكل مشاريع بحثية مشتركة، أو خدمات فحص معملية أو مذكرات تفاهم.

دعم المركز الطلاب وقدم برامج تدريبية وندوات على النحو التالي:

العدد	٢٠١٩ - ٢٠٢٠
٨	مشاريع طلاب الدكتوراه المدعومة من المركز
٥	مشاريع طلاب الماجستير المدعومة من المركز
٢٥	طلبة البكالوريوس المشاركين في تدريبات ومشاريع برنامج خبرة الأبحاث للطلبة الجامعيين في المركز
٨	برامج تدريبية/ ورش عمل نظمها المركز
٩	الندوات التي نظمها المركز

- بالإضافة إلى ذلك، شرع المركز في اتخاذ العديد من الأنشطة للاستجابة لوباء كوفيد-١٩: المستوى البحثي والعملية: بالتعاون مع أصحاب المصلحة من داخل جامعة قطر أو محلياً مثل مؤسسة حمد ووزارة الصحة أو من خارج قطر، بدأ المركز في العديد من المشاريع البحثية التي تركز على كوفيد-١٩.
- المستوى المجتمعي: المساهمة في نقل الوعي الصحي والعلمي للمجتمع عن طريق المشاركة في اللقاءات التلفزيونية والصحفية لزيادة وعي الجمهور للفيروس والحث على وسائل الوقاية. كما شارك أعضاء المركز المتخصصين في العديد من اللجان ذات العلاقة على المستوى الوطني. وبدأ المركز العمل على مستوى الثالث للسلامة الحيوية المعملية (BSL3) لمساعدة أصحاب المصلحة على جمع ومعالجة العينات القيمة، بالإضافة إلى مساعدتهم في تطوير تقنيات تشخيصية جديدة لهذا المرض.
- المستوى الأكاديمي: تنظيم وتفعيل برنامج تدريبي (عن بعد) لموظفي وزارة الدفاع خاص بالأمراض المعدية والوبائية مثل كوفيد-١٩.

ومن الجدير بالذكر بأن الإنجاز الرئيسي لمركز البحوث الحيوية الطبية لهذا العام كان إعلان نتيجة بحث الكشف عن التسلسل الجيني لوباء كوفيد-١٩ في المصابين في قطر ونشره على المنصة العالمية GISAIID باسم دولة قطر بالتعاون مع مؤسسة حمد ووزارة الصحة العامة في قطر.

2.3.8 مركز المواد المتقدمة (CAM)

يُعنى مركز المواد المتقدمة بإجراء بحوث قيمة في مجال المواد المبتكرة بهدف دعم التكنولوجيا في مجالات مختلفة كالطاقة والبيئة. ويضع المركز على عاتقه مسؤولية رفد المجتمع بمعرفة شاملة حول العناصر الرئيسية الأربعة في مجال علوم المواد والهندسة، وهي: التجهيز- التركيب، والهيكل، والخصائص، والتطبيقات، بالإضافة إلى إجراء بحوث في مجال تكنولوجيا النانو، وتركيب البوليمرات، وتركيب النانو، والحماية من التآكل، والتعدين، والتطبيقات الحيوية الطبية، والبيئة، والطاقة، والمواد المستدامة.

ويستقطب المركز نخبة من أبرز العلماء والباحثين العالميين، كما يرفد القطاع الصناعي المحلي كقطاع النفط والغاز وقطاع التعليم التقني على وجه الخصوص بخبرات على مستوى عالٍ من الجودة. كما يُتيح المركز فرصة أمام الطلبة وأعضاء هيئة التدريس للانخراط في القطاع الصناعي والمشاركة في العديد من المشروعات. أهم شركاء المركز هم قطر للبترول، وألمنيوم قطر، وقطر للبتروليماويات، شركة قطر للإضافات البترولية، وشركة قطر للفينيل المحدودة، وستيل قطر، وميرسك أويل، وقطر شل، وأوريكس جي تي أل، وشركة الكهرباء والماء القطرية، بالإضافة إلى شراكته مع جامعات وهيئات بحثية عالمية. كما يتعاون المركز مع مراكز وكليات جامعة قطر ككلية الآداب والعلوم والهندسة والصيدلة ومركز العلوم البيئية ومركز أبحاث الغاز.

وخلال العام الأكاديمي ٢٠١٩-٢٠٢٠، قام المركز بنشر ١٢٥ مقالة علمية في دوريات علمية، وعرض ٢٣ ورقة بحث في مؤتمرات متعددة، ونشر ٥ فصول من كتب ونشر ٧ براءات اختراع.

3.3.8 المختبرات المركزية (CL)

تقدم المختبرات المركزية كافة أنواع الدعم الفني والتقني والتحليلي والاستشارات والتدريب لأعضاء هيئة التدريس والباحثين والطلبة داخل جامعة قطر والقطاع الصناعي القطري. كما تقدم المختبرات المركزية الأنشطة التالية:

- خدمة ودعم الأنشطة البحثية التابعة لجامعة قطر.
- تقديم الخدمات التحليلية والمعملية لكافة القطاعات الحكومية والخاصة والعامة في مجال الصناعة داخل دولة قطر.
- تقديم دورات تدريبية للطلاب والفنيين والباحثين في جامعة قطر والقطاعات الحكومية والخاصة.
- تقديم الدعم الفني والتقني والاستشاري للمشروعات البحثية داخل الجامعة وخارجها.
- تزويد كافة مختبرات الجامعة بالنيتروجين السائل عالي الجودة.

خلال العام الأكاديمي ٢٠١٩-٢٠٢٠، قامت المختبرات المركزية بتحليل ١١,٥٥٠ عينة معملية كما قدمت الوحدة الدعم والمساعدة لما مجموعه ٣٩ مشروعاً ضمن برنامج الأولويات الوطنية و ٩ مشاريع ضمن برنامج خبرة الأبحاث للطلبة الجامعيين، فضلاً عن ٣٦ من المشاريع الأخرى. كما دعمت مشاريع لمؤسسات وجهات خارجية، مثل: جامعة حمد بن خليفة، جامعة تكساس إيه أند إم قطر، ومؤسسة قطر، شركة شل جي تي أل قطر، شركة أوريكس جي تي أل قطر، شركة إكسون موبيل قطر، شركة قطر للخلايا الشمسية التابعة لمؤسسة قطر، المختبر الجناثي وشركة بنيان الدوحة. بالإضافة إلى ذلك، قدمت المختبرات المركزية ٥٠ نشاطاً تدريبياً للعديد من طلاب جامعة قطر والفنيين وطلاب المدارس القطرية والباحثين من مختلف التخصصات من داخل جامعة قطر وخارجها. كما شاركت المختبرات المركزية في برنامج جامعة قطر للتدريب البحثي الصيفي ٢٠١٩ وقدمت خمس برامج تدريبية استفاد منها ٦٠ متدرباً من طلاب جامعة قطر.

4.3.8 مركز العلوم البيئية (ESC)

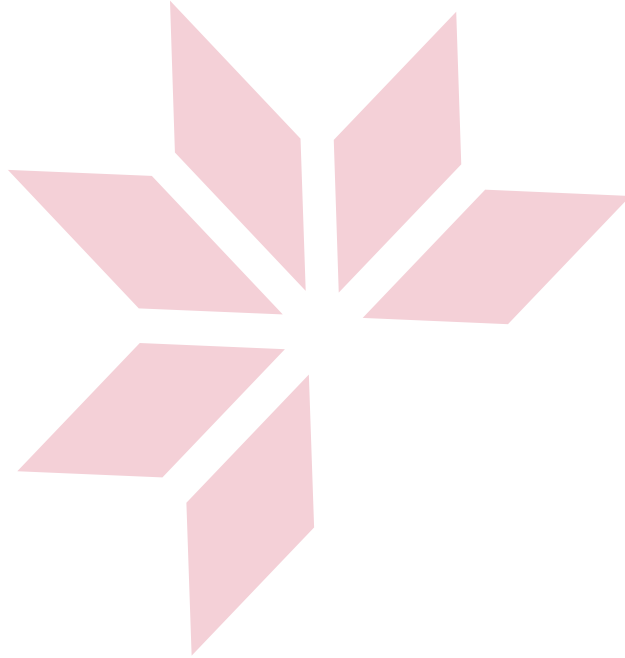
تتمثل رسالة مركز العلوم البيئية في فهم وحماية التراث الثقافي البحري الغني وبيئة التنوع الحيوي في قطر. يُجري المركز أبحاثاً بيئية في مجال رصد ونمذجة البيئة البحرية والبرية والجوية في قطر. ويتمتع المركز بعلاقة قوية مع مختلف القطاعات والهيئات العامة والخاصة بغرض مواجهة التحديات في مجال الاستدامة البيئية.

يوجد لدى المركز أيضاً عدد من التعاون البحثي الإقليمي والدولي في العلوم البيئية مع جامعات ومؤسسات حكومية مرموقة، مثل: توتال، وإكسون موبيل، ووزارة البلدية والبيئة، وقطر للبترول، وقطر غاز، وجامعة هيوستن (الولايات المتحدة الأمريكية)، وجامعة تورنتو (كندا)، وشركة لوسيل للتطوير العقاري، و ETH زيورخ (سويسرا)، ومركز البيئة ومصايد الأسماك وعلوم الأحياء المائية (المملكة المتحدة)، وجامعة McGill (كندا)، ومجموعة تكنولوجيا المعلومات (الولايات المتحدة)، وجامعة تسامانيا (أستراليا)، وشركة سميت.

5.3.8 مركز أبحاث حيوانات المختبر (LARC)

يعتبر مركز أبحاث حيوانات المختبر المنشأة الأولى والوحيدة في قطر التي تضم بيئة معقمة خالية من الكائنات المسببة لأمراض القوارض. وقد تم إنشاء المركز وتشغيله وفقاً لمعايير عالمية عالية الجودة وذلك لتزويد المجتمع العلمي في قطر بخدمات تربية ورعاية بيئية ذات جودة عالية لحيوانات المختبر من نوع القوارض. ويضم المركز مختبرات تشخيصية مما يضمن تحقيق مراقبه صحية مستمرة للحيوانات الموجودة بالمركز. يدعم المركز دور جامعة قطر الريادي في مجالي التعليم والبحث في العلوم البيولوجية والحيوية الطبية مع التركيز على الأولويات البحثية لجامعة قطر بشكل خاص وقطر بشكل عام، كالسمنة وأمراض القلب والأوعية الدموية والسرطان. يقوم فريق متخصص من المركز بتقديم دورات تدريبية متخصصة في الاخلاقيات المنوطة بالاستخدام الأمثل والرعاية الإنسانية لحيوانات التجارب التي تستخدم في مجال الأبحاث العلمية والتعليم. وتطرح هذه الدورات في فصل الخريف والربيع من كل عام أكاديمي.

لدى المركز العديد من الشراكات مع أطراف محلية ودولية رائدة، مثل: مؤسسة حمد الطبية، وزارة الصحة العامة، ومختبر مكافحة المنشطات في قطر، وسدره للطب، واسبيتار، كلية الطب Duke-NUS سنغافورة، وكلية لندن الجامعية. بالإضافة إلى ذلك، يتعاون المركز مع مراكز البحوث بالجامعة مثل: مركز البحوث الحيوية الطبية ومركز المواد المتقدمة ومركز الدراسات البيئية والكليات في جامعة قطر، مثل: كلية العلوم الصحية وكلية الصيدلة وكلية الطب وكلية الآداب والعلوم.



6.3.8 معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية (SESRI):

منذ تأسيس معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية في عام ٢٠٠٨، لعب المعهد دوراً فاعلاً في وضع وتشكيل السياسات في قطر، وأجرى المعهد خلال هذه الفترة أكثر من ٦٠ دراسة مسحية رائدة حول مواضيع متنوعة كالـتعليم، والإنفاق العام، والعمالة الوافدة، والعمل، والمرأة والزواج، والهوية الوطنية وهذا بالإضافة لمواضيع مرتبطة بموقف الجمهور من كأس العالم ٢٠٢٢.

إضافة للمواضيع السابقة، يقوم المعهد سنوياً بإجراء دراسة (المسح الشامل) وهذا المشروع يهدف لمعرفة آراء المواطنين والوافدين حول مواضيع متنوعة تهم المجتمع القطري كنظام التعليم، ظروف العمل، الزواج والأسرة، دور المرأة والرجل والجمعيات الخيرية. في العام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠ وقع معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية على عدد من اتفاقيات البحوث التعاونية مع الهيئات الوطنية والدولية التالية:

- **وزارة الدفاع:** يتعاون معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية مع وزارة الدفاع في مجال التدريب من خلال تنفيذ دورة في التحليل السياسي وكتابة التقارير الاستراتيجية.
- **غرفة قطر:** يتعاون معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية مع غرفة قطر في مجال تبادل الخبرات والمعلومات بما في ذلك النشرات والدراسات والإحصاءات والبيانات ذات الاهتمام المشترك بين الطرفين.
- **وزارة البلدية والبيئة:** يتعاون معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية مع وزارة البلدية والبيئة في تنفيذ استبيان رضا العملاء عن خدمات البلدية.
- **اللجنة العليا للمشاريع والإرث:** تطلع اللجنة العليا إلى إشراك معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية في تخطيط وتنفيذ قياس رفاية العمال للثلاث سنوات القادمة بهدف الحصول بشكل مباشر من العمال عن معلومات تتعلق بمستويات الرضا لديهم.
- **رابطة رجال الأعمال القطريين:** يتعاون المعهد في كل عام مع الرابطة لإجراء مقابلات مع عدد من رجال الأعمال القطريين ومن ثم يتم استخدام هذه البيانات لمندى الاقتصاد العالمي في دافوس.

خلال العام الأكاديمي تم الإعلان عن نتائج عدد من الدراسات للجمهور: (كأس الخليج العربي - استطلاع سريع) و(كوفيد ١٩ - استطلاع سريع).

ويمثل الجدول التالي ملخص لأهم الأرقام والحقائق للمركز للعام الأكاديمي ٢٠١٩-٢٠٢٠:

العدد	
٨	مبادرات المعهد المسحية
٥	المبادرات المسحية الخارجية
٧	تقارير تنفيذية
٧	ملخصات سياسات
٥	الورش والدورات التدريبية

7.3.8 مركز ابن خلدون للدراسات الإنسانية والاجتماعية (CHSS)

يعتبر مركز ابن خلدون للعلوم الإنسانية والاجتماعية كيان بحثي تم إنشائه في مايو ٢٠١٨. يهدف المركز لتطوير الأبحاث المبتكرة وذات التخصصات البينية في العلوم الإنسانية والاجتماعية وبناء القدرات من خلال تدريب جيل جديد من الباحثين، وتعزيز البحوث المشتركة مع كبار الباحثين الدوليين من أجل بناء شبكة عالمية من الباحثين.

وقد قام المركز في هذا الإطار بعدة شراكات مع كليات من جامعة قطر ومنظمات مدنية لمؤسسات بحثية وجامعات في جميع أنحاء العالم، مثل: مركز الجزيرة للدراسات - قطر، ومركز الدوحة بروكنغز - قطر، جائزة الشيخ حمد للترجمة والتفاهم الدولي - قطر، ووزارة التعليم والتعليم العالي - قطر، وجامعة أكسفورد - المملكة المتحدة. بالإضافة إلى ذلك قام المركز بالتعاون مع كليات ومراكز أبحاث من جامعة قطر مثل: كلية الإدارة والاقتصاد وكلية الآداب والعلوم ودار نشر جامعة قطر ومركز دراسات الخليج.

وخلال العام الأكاديمي ٢٠١٩-٢٠٢٠، قام المركز بعمل ١٠ إصدارات تتضمن دراسات وأبحاث وأوراق ومقالات علمية تتعلق بالعلوم الاجتماعية والإنسانية، ونشر ٤٤ ورقة بحثية. بالإضافة إلى تنظيم ١٨ فعالية تناقش قضايا على المستوى المحلي والإقليمي والدولي على النحو التالي:

نوع الفاعلية	العدد
حلقة نقاشية	٣
ندوة	٨
مؤتمر	١
منتدى حوار	١
ورشة عملية	١
محاضرة	١
دورة علمية	١
حوار علمي	٢

8.3.8 مركز جامعة قطر للعلماء الشباب (YSC)

يسعى مركز جامعة قطر للعلماء الشباب الى زيادة اهتمام الطلاب القطريين بمجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات STEM. وذلك عن طريق البرامج التعليمية المتنوعة منها برنامج البيرق الحائز على جائزة وايز العالمية للابتكار في التعليم، بعام ٢٠١٥، بالإضافة لحصوله على ستة جوائز مرموقة في مؤتمر Reimagine Education.

أنشئ مركز جامعة قطر للعلماء الشباب بهدف تزويد الجيل الناشئ بالمعرفة والمهارات اللازمة ليصبحوا رواداً ومبتكرين يساهمون في بناء اقتصاد قائم على المعرفة لتحقيق رؤية قطر الوطنية ٢٠٣٠. يهتم المركز بتعزيز التعاون مع الشركاء والرعاة: مثل برنامج راس لفان للتواصل الاجتماعي ومكتب اليونيسكو بالدوحة واللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم.

يلخص الجدول التالي الأنشطة والانجازات خلال العام الأكاديمي ٢٠١٩-٢٠٢٠:

العدد	
٢٦٤	ورش/ برامج STEM المقدمة من YSC
١٧	طلاب مرحلة البكالوريوس الملتحقين ببرنامج YSC
٧٦٥	طلاب المدارس الملتحقين ببرنامج/ ورش YSC
٦٥	ورش/ برامج تدريبية نظمها YSC
٤	الجوائز التي حاز عليها المركز
٢	الجوائز التي حاز عليها طلاب YSC
٣	الأوراق البحثية

4.8 المراكز البحثية التابعة للكليات

1.4.8 مركز أبحاث الغاز (GPC)

يقوم مركز أبحاث الغاز الذي أنشأته كلية الهندسة في جامعة قطر في عام ٢٠٠٧ بالعديد من الأبحاث التطبيقية التي تساهم في توفير حلول عملية للتحديات التي تواجه صناعة النفط والغاز. يركز مركز أبحاث الغاز على ثلاثة محاور رئيسية: معالجة المياه المصاحبة للنفط والغاز والمياه المنتجة، إنتاج ومعالجة الغاز الطبيعي، تحسين ودمج العمليات. بالإضافة إلى ذلك يمتلك مركز أبحاث الغاز ثلاث وحدات صناعية تجريبية ضخمة هي: وحدة تجريبية لاحتجاز ثاني أكسيد الكربون (بتمويل من VPR) ووحدة تجريبية لمعالجة المياه المصاحبة للنفط والغاز (ممولة من صندوق قطر لتمويل الأبحاث بمشاركة كونوكوفيلبس) ومعامل تبادل حراري (بتمويل من شركة قطر للأسمدة).

يعمل المركز عن كئيب مع جامعات في جميع أنحاء العالم وشركات كبرى في مجال أبحاث النفط والغاز مثل: جامعة كولومبيا في الولايات المتحدة، الجامعة الأكاديمية أبو في فنلندا، جامعة هيوستن، جامعة أوكلاهوما، جامعة بيرقوس في اسبانيا، جامعة ميسوري للعلوم والتكنولوجيا، وجامعة الاردن، تكساس إيه أند إم في الولايات المتحدة الأمريكية)، إمبيريال كوليدج لندن في المملكة المتحدة، جامعة ريجينا في كندا، جامعة ماليزيا الوطنية في ماليزيا، تشونغتشينغ جامعة الصين في الصين، قطر للبترول، قطر غاز، وزارة البلدية والبيئة، دولفين للطاقة، شل، كونوكوفيلبس، إكسون موبيل، وأوريكس جي تي إل.

ويقدم مركز أبحاث الغاز الخدمات التالية:

- استشارات للشركاء من القطاع الصناعي حول القضايا المتعلقة بأبحاث الغاز.
- إجراء أبحاث علمية وتطبيقية في مجالات تتوافق مع متطلبات الشركاء.
- توفير خدمات الاختبارات والتحليل.
- تنظيم ورش العمل الفنية والندوات العلمية.
- تقديم دورات تدريبية من قبل خبراء رائدين عالميين في المجالات التي تهم صناعة الغاز.

يلخص الجدول التالي عدد الندوات وورش العمل والدورات التدريبية التي تم تقديمها خلال العام الأكاديمي ٢٠١٩-٢٠٢٠:

عدد الجلسات	عدد الحضور	
١٦	٤٨٠	ندوات
٣	١٠٠	ورش عمل

2.4.8 مركز الكندي لبحوث الحوسبة (KINDI)

يقوم مركز الكندي لبحوث الحوسبة بإجراء برامج بحثية عالية الجودة في المجال الحيوي لعلوم الكمبيوتر والمعلومات والهندسة، مع التركيز بشكل أكبر على الأمن السيبراني والتقنيات الناشئة. ويعد الكندي إطاراً لتعزيز البحوث التعاونية والمتعددة التخصصات، والاستفادة من الشراكات المحلية والدولية القائمة وتوفير بنية تحتية داعمة.

يتمتع المركز بعدة شراكات مع جهات محلية، مثل: وزارة الداخلية ومؤسسة حمد الطبية وكهراء وبرزان القابضة، بالإضافة إلى شراكات مع أطراف وجامعات دولية، مثل: تاليس والاتحاد الدولي للاتصالات وتوبيتك وساير سيكيوريتي ماليزيا وكومبيوميد وجامعة سنترال فلوريدا، وجامعة نيويورك، وجامعة واين ستيت، وجامعة بريثاني سود، وبي جي أي، وغيرها.

خلال العام الأكاديمي ٢٠١٩-٢٠٢٠، نظم المركز أسبوع الأمن السيبراني "Cyber Week" وهي مبادرة تهدف إلى رفع مستوى الوعي بالأمن السيبراني في قطر، كما قام المركز بنشر أكثر من ٢٠ ورقة بحثية وبراءة اختراع والحصول على أكثر من ٢٠ منحة بحثية.

3.4.8 مركز قطر للنقل والسلامة المرورية (QTTSC)

تأسس مركز قطر للنقل والسلامة المرورية في عام ٢٠١٢ وهو المركز الوطني الرائد الذي يساهم في تطوير الدراسات المتعلقة بالنقل والسلامة المرورية من خلال الأبحاث والابتكار والتطوير والاستشارات والتعليم والمشاركة المجتمعية. ويهدف المركز إلى تعزيز التعاون المحلي والدولي في مجال النقل وأبحاث السلامة المرورية من خلال تقديم التوجيه والاستشارات لتحسين السلامة والكفاءة واستدامة النقل في قطر.

لدى المركز العديد من الشراكات مع مؤسسات البحث والهيئات المهنية وأيضاً الجامعات في جميع أنحاء العالم مثل الاتحاد الدولي للطرق (IRF)، الرابطة الدولية لعلوم المرور والسلامة (IATSS)، معهد بحوث النقل (IMOB)، جامعة روتجرز، جامعة ناغويا، جامعة طوكيو، جامعة ميلبورن، جامعة اسطنبول التقنية، جامعة ادنبره ناير وجامعة سنترال فلوريدا.

خلال العام الأكاديمي ٢٠١٩-٢٠٢٠، نظم المركز تسع فعاليات (ندوات، ورش عمل، برامج توعوية، حفلات توقيع) وقام بنشر ٣٢ ورقة بحثية وحصل على ٦ منح بحثية.

4.4.8 مركز القانون والتنمية (LDC)

يعدّ مركز القانون والتنمية بوابة لتحقيق الأهداف المتعلقة بالقانون من رؤية قطر الوطنية ٢٠٣٠ واستراتيجية قطر الوطنية للبحوث، ويقوم المركز بإجراء البحوث القانونية وأنشطة بناء القدرات لتلبية احتياجات التنمية الوطنية في قطر، وهو يمثل مركزاً للأبحاث ذات التخصصات البينية في القانون والسياسة، ويغطي المجالات الأساسية لتحقيق نموذج قطر المستدام للتقدم الاقتصادي والبيئي علاوة على التنمية البشرية، مع ضمان التواصل مع الأوساط الأكاديمية والحكومية والقطاع الخاص فيما يتعلق بالقانون والسياسة في قطر.

يعتمد المركز على التمويل الذاتي ويدير العديد من المنح البحثية الرئيسية، كما يقدم برامج تدريبية قانونية وطاولات مستديرة للخبراء، وينشر البحوث القانونية المتعلقة بالتنوع الاقتصادي والابتكارات التقنية والاستدامة.

5.4.8 مركز ريادة الأعمال (EC)

تأسس مركز ريادة الأعمال بكلية الإدارة والاقتصاد في سبتمبر ٢٠١٣، ويعمل المركز في عدد من المحاور والتي من أهمها:

- تعزيز ثقافة ريادة الأعمال من خلال تنظيم مختلف الفعاليات، مثل: ورش العمل والندوات التي يتم تنظيمها في مختلف كليات الجامعة، بالإضافة إلى تنظيم المسابقة السنوية للابتكار وريادة الأعمال بالتعاون مع كلية الهندسة؛ وذلك بهدف تشجيع الطلبة نحو الابتكار والابداع في الأفكار التجارية.
- تنمية مهارات وقدرات رواد الأعمال من خلال تقديم عدد من البرامج التعليمية والتدريبية، مثل: برنامج التدريب (إرادة) والبرامج التدريبية المهنية الأخرى في مجال التسويق والتمويل والمحاسبة.
- إدراج ريادة الأعمال ضمن المقررات وذلك بالتعاون مع بعض أعضاء هيئة التدريس بالكليات المختلفة.
- إجراء أبحاث علمية في مختلف مجالات ريادة الأعمال وتنظيم مسابقات للأبحاث العلمية في هذا المجال.
- تقديم خدمات حاضنة الأعمال والتي تتضمن احتضان الأفكار التجارية الواعدة والاستفادة من الموارد والخدمات، مثل: التدريب الشخصي، والمساعدة في وضع الخطة التجارية، والمساعدة في الحصول على التمويل وتكوين العلاقات مع مختلف رواد الأعمال.

ويمثل الجدول التالي ملخص للأنشطة للعام الأكاديمي ٢٠١٩-٢٠٢٠:

نوع النشاط	خريف، ٢٠١٩	ربيع، ٢٠٢٠	الإجمالي
ندوات وورش عمل	١٨	١١	٢٩
فعاليات	٤	٣	٧
تدريب	١٩	١٥	٣٤
البرنامج التأهيلي لحاضنات الأعمال	-	١	١
عدد فرق حاضنات الأعمال	٨	٦	١٤
مسابقات	١	-	١
مؤتمرات	١	-	١
الإجمالي	٥١	٣٦	٨٧

6.4.8 مركز التنمية المستدامة (SDC)

تأسس مركز التنمية المستدامة (SDC) خلال العام الدراسي ٢٠١٣-٢٠١٤ تحت مظلة كلية الآداب والعلوم. يجري المركز أبحاثاً متقدمة ومتطورة ومتعددة التخصصات لتحقيق التوازن بين التنمية البشرية والحفاظ على الموارد الطبيعية، و يوظف المركز خبرته الأكاديمية والتقنية لإحراز تقدم في تنفيذ أجندة التنمية المستدامة في المجالات ذات الأولوية والتي تشمل التكنولوجيا الحيوية، الأمن الغذائي والمائي والطاقة المتجددة وإدارة النفايات إدارة الموارد الطبيعية. ويوفر المركز فرصاً لطلاب الدراسات العليا وأعضاء هيئة التدريس للمشاركة بفعالية في مشاريع مختلفة بالتعاون مع أصحاب المصلحة.

يتعاون المركز مع مختلف القطاعات الصناعية المحلية والدولية بالإضافة إلى جامعات وهيئات بحثية عالمية. الشركاء الرئيسيون للمركز هم كل من: وزارة البلدية والبيئة (قطر)، كيو دي في سي (قطر)، توتال (قطر وفرنسا)، شل، جامعة فاهينجين، جامعة نانت، تقنيات ألبوسورس، الخطوط الجوية القطرية، ماروبيني.

7.4.8 مركز دراسات الخليج (GSC)

يلتزم مركز دراسات الخليج التابع لكلية الآداب والعلوم بتطوير البحوث الأكاديمية التي تتناول منطقة الخليج. وتتمحور اهتمامات المركز البحثية حول ثلاثة مجالات رئيسية وهي: الطاقة والاقتصاد، والسياسات والأمن، والقضايا الاجتماعية.

ومن خلال دمج الأبحاث وإشراك الأوساط الأكاديمية، يوفر مركز دراسات الخليج لمجتمعه فرصة فريدة للمشاركة مع كبار الأكاديميين في هذا المجال من خلال ورش العمل والندوات ومحاضرات الضيوف والأهم من ذلك، من خلال التجربة الغنية لفصوله الدراسية.

9. التواصل وخدمة المجتمع

9. التواصل وخدمة المجتمع

1.9 مشاريع طلبة المدارس

1.1.9 عالم البيرق

برنامج البيرق هو مبادرة للابتكار في التعليم تم إطلاقها من قبل مركز المواد المتقدمة في جامعة قطر. يوفر البرنامج الفرصة لطلبة المدارس من المراحل التعليمية المختلفة للتواصل مع البيئة البحثية والتي تنمي عندهم الفضول للبحث العلمي عن طريق قيامهم بمجموعة من التجارب العلمية، حيث يكتسب الطلبة المشاركون في البرنامج عدة مهارات، منها مهارات التفكير بشكل نقدي وإبداعي. كما تولد لديهم الثقة في قدراتهم ومهاراتهم، وتفتح أعينهم على مسارات علمية رائعة من شأنها أن تعيد نظرهم لقدراتهم وما يستطيعوا القيام به في مستقبلهم المهني. كما يحفز البيرق الطلاب والطالبات ويدعمهم بحيث يكونوا قادرين على المشاركة في أدوار مهمة وفعالة في تقدم دولة قطر وتطويرها. الشركاء الرئيسيون للبرنامج هم اليونسكو واللجنة الوطنية للتربية والثقافة والعلوم.

خلال العام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠، نظم البرنامج عدد من ورش العمل كما هو موضح أدناه:

المجموع	المدارس الثانوية	المدارس الإعدادية	المدارس الابتدائية	عدد ورش العمل
٢٦٤	١٥٨	٣٤	٧٢	عدد المدارس المشاركة
٨٢	٢٥	٤٥	١٢	عدد الطلبة المشاركين
٦٣٦	١١٦	٢٨٨	٢٣٢	

2.1.9 الحياة هندسة (LIEP)

الحياة هندسة هي مبادرة وحدث سنوي من كلية الهندسة في جامعة قطر، أطلقت لأول مرة في عام ٢٠١٠ وأكملت ما مجموعه أحد عشر دورة حتى عام ٢٠٢٠. يهدف المشروع الي تحفيز الشباب القطري الي الانضمام الي المجال العلمي والهندسي. في كل دورة من برنامج الحياة هندسة تكون هناك مهمة هندسية محددة يتنافس لإكمالها طلاب من المدارس الثانوية. وبشكل عام يوفر المشروع خبرة واسعة للمشاركين في المجال العملي والتعرف على بيئة التصميم الهندسي وإدارة المشاريع. وقد بدأت مبادرة « الحياة هندسة» هذا العام تحت عنوان (أنظمة تعمل بطاقة دفع المياه) اعتمادًا على دراسة المقذوفات وتكنولوجيا الديناميكا الهوائية. حيث تتضمن النسخة الحادية عشرة من برنامج الحياة هندسة مسابقتين: أقصى ارتفاع لمقذوف جوي يعمل بطاقة دفع المياه مكون من مرحلتين وتوجيهه هبوط مقذوف جوي يعمل بطاقة دفع المياه.

3.1.9 اتحاد تمكين الأجيال للقدرات الوطنية في علوم الحياة

مشروع اتحاد تمكين الأجيال في جامعة قطر مشروع مشترك بين كلية العلوم الصحية ومركز البحوث الحيوية الطبية. الهدف الرئيسي لهذا الاتحاد هو توفير فرص تعليمية قيمة للأجيال الجديدة يوظف من خلالها على المسارات المهنية المتاحة في علوم الحياة والرعاية الصحية. يوفر الاتحاد بيئة تعليمية ديناميكية للشباب والشابات لدعم تطوراتهم وتعزيز ثقتهم بأنفسهم لمناخ المهن التي تتعلق بالعلوم. تم اعتماد المشروع من قبل وزارة التعليم والتعليم العالي في دولة قطر كمصدر رئيسي لبناء القدرات الوطنية في مجال علوم الحياة والعلوم الصحية.

إن الفئة المستهدفة الأولية لهذا المشروع هي القطريون من طلبة الثانوية في الصف العاشر والحادي عشر والثاني عشر؛ بدأ المشروع بـ ١٢ طالبة عام ٢٠١٣ إلى أن وصل عدد الطلاب المشاركين في ٢٠١٩ إلى ١٥٠ طالب وطالبة.

ويضم الاتحاد المشاريع التعليمية الرئيسية الثلاث التالية:

- مشروع تعليم العلوم وصحة الانسان (SEHHA) للبنات في الثانوية العامة.
- مشروع علماء قطر للتنوع البيولوجي (QSBD) للبنين في الثانوية العامة.
- مشروع الجينوم والطب الدقيق (GPM) للبنات والبنين وبشكل منفصل.

يتم تنفيذ هذه المشاريع بشكل متوازي سنويا في الفترة ما بين سبتمبر الي نوفمبر من كل عام. ويتضمن كل مشروع مستويات من المهارة تتدرج من المستوى الأول الي الرابع. ويختلف موقع التدريب باختلاف المتطلبات التشغيلية للمشروع ودرجة المهارة المرجوة. كما وتسهل المشاريع التعليمية الرئيسية التفاعل الحقيقي لطلبة المدارس الثانوية مع أساتذة الجامعات والباحثين والالتقاء بمرشديهم في شتى مجالات البحوث والصحة وإتاحة الفرص القيمة للتطبيقات العملية.

فاز الاتحاد بثلاث جوائز في عام ٢٠١٩ (في مؤتمر Reimagine Education في لندن بالمملكة المتحدة): الأوسكار للتعليم عن منطقة الشرق الأوسط والذهبية على مستوى العالم عن فئة «علوم الحياة» والفضية على مستوى العالم عن فئة «أفضل شراكة بين الجامعة وقطاع التوظيف». حيث يكرم هذا المؤتمر أنجح المشاريع التعليمية والمبتكرة التي تعزز نتائج التعلم وقابلية التوظيف على مستوى العالم.

ويعمل الاتحاد بالتعاون الوثيق مع العديد من الشركاء الوطنيين كوزارة التعليم والتعليم العالي (جميع مدارس الدولة) ووزارة الصحة العامة ومؤسسة حمد الطبية وجمعية القناص القطرية ومركز السدرة للطب والبحوث والمركز الطبي البيطري للخيل وقطر بيوبانك والراعي الرسمي قطر جينوم. ومن شركاء المشروع الدوليين مركز بحوث فراكتشال اب للذكاء الاصطناعي ومشروع أفريقيا الرئيسي للبحوث.

2.9 مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر

يعتبر مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر حلقة وصل بين جامعة قطر والمجتمع من خلال توفير برامج تدريبية عامة ومخصصة لتلبية الاحتياجات التدريبية للمجتمع، يوفر المركز البرامج التحضيرية لامتحانات الشهادات المهنية والدولية، وذلك لإتاحة الفرصة لأكثر عدد من أفراد المجتمع للاستفادة من الخبرات والتجارب والموارد المتاحة في الجامعة.

الدورات والبرامج المقدمة خلال السنة الأكاديمية ٢٠١٩/٢٠٢٠:

النسبة	عدد المشاركين	المدرّبون
%٤١	٧٦	أعضاء هيئة التدريس - جامعة قطر
%٥٩	١٩	مدرّبون من خارج جامعة قطر

عدد المشاركين	عدد الدورات	البرامج والدورات (التعلم عن بعد)
١,١٠٠	٧	دورات التعلم عن بعد المجانية
٩١	٣٤	دورات التعلم عن بعد المقدمة من Cegos المهارات العامة
٢٢٢	٣	دورات التعلم عن بعد ايلتس - توفل
٢٧٥	١٢	دورات التعلم عن بعد

عدد المشاركين	العدد	الدورات والبرامج
١,٦٣٥	٥٣	الدورات العامة
٣٤١	٢٧	برامج الشهادات المعتمدة
٩٨٩	٤٧	البرامج والدورات المصممة خصيصاً للجهات المختلفة
٤٣٧	٢٨	دورات اللغات
٢٠٦	٩	الدورات التحضيرية لامتحانات
٣,٦٠٨	١٦٤	المجموع

النسبة	عدد المشاركين	المشاركون في الدورات التدريبية
%٤٩	١,٧٦٥	قطري
%٥١	١,٨٤٣	غير قطري

النسبة	عدد المشاركين	المشاركون حسب الجهات
%٦٥	٢,٣٣٦	الأفراد
%٣٥	١,٢٧٢	الوزارات/ الشركات



3.9 برنامج التطوير المهني المستمر لممارسي الرعاية الصحية (CPD-HP)

يهدف برنامج التطوير المهني المستمر لممارسي الرعاية الصحية إلى ضمان تقديم البرامج التعليمية عالية الجودة والقائمة على الأدلة والتي تلبي الاحتياجات التعليمية والمهنية الحالية والناشئة لجميع فئات مزاوولي مهنة الرعاية الصحية في دولة قطر ولذلك لتحسين جودة الرعاية الصحية في قطر.

خلال العام الأكاديمي ٢٠١٩-٢٠٢٠، عقد البرنامج ١٠ ورش عمل، بالإضافة إلى تنظيم مؤتمر دولي بعنوان (جمعية الشرق الأوسط لأبحاث السرطان MEACR علم السرطان من الرف إلى الكلينيك) بالتعاون مع تجمع التخصصات الصحية في جامعة قطر، وجمعية قطر للسرطان، وجمعية الشرق الأوسط للسرطان.

4.9 المركز الوطني للتطوير التربوي (NCED)

يعتبر المركز إحدى مبادرات كلية التربية لتوسيع خدمات التطوير المهني المقدمة للمعلمين في قطر. وخلال العام الأكاديمي ٢٠١٩-٢٠٢٠ شارك المركز في تقديم برامج تطوير مهني للمدارس مرتكزة على خمسة مجالات مختلفة هي: برنامج التعلم المستند إلى المدرسة، وبرامج ومشاريع العلوم والرياضيات والهندسة والتكنولوجيا، والمشاريع اللغوية، والبرامج والمشاريع التكنولوجية، والبرامج التدريبية الممتدة.

1-برنامج التعلم المستند إلى المدرسة:

تم إطلاق البرنامج لتوفير الدعم المهني في مدارس حكومية مختارة، والذي يهدف بشكل رئيسي إلى تحسين مستوى تعلم الطلبة وتحصيلهم من خلال الأنشطة والممارسات التعليمية ذات الجودة العالية المستندة إلى البحوث التربوية. في بداية انطلاق البرنامج تم التعاون مع ٦ مدارس حتى وصل العدد إلى ٢٠ مدرسة بعد ذلك. وخلال فترة تنفيذ البرنامج طبقت ١٨ مدرسة معايير ومتطلبات البرنامج بنجاح.

2-برامج ومشاريع العلوم والرياضيات والهندسة والتكنولوجيا:

• أكاديمية جامعة قطر إكسون موبيل QUEMTA تستهدف هذه المبادرة الارتقاء بقدرات معلمي المدارس الحكومية في تعليم مواد الرياضيات والعلوم وفق منظومة البرامج العلمية وهي العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM). في عام ٢٠١٩ شارك في الأكاديمية ٥٥ معلماً ومعلمة (في مجال العلوم والرياضيات) من ٣١ مدرسة من المرحلة الابتدائية.

• أكاديمية علماء المستقبل STEM:

تعمل أكاديمية علماء المستقبل STEM على إعداد طلبة مدارس دولة قطر للالتحاق بمهن ترتبط بمجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات، وتسهم الأكاديمية في تمكين الطلبة من مهارات الاستقصاء والتفكير المنطقي وحل المشكلات ومهارات المتعلم للقرن ٢١ من خلال أنشطة علمية تطبيقية وتكاملية تشارك في إعداد متعلمين ناجحين في حياتهم الجامعية ومستقبلهم المهني.

• مشروع تحليل الدرس:

يعتبر المشروع الدولي لمعلمي الرياضيات المحترفين في استخدام طريقة تحليل الدرس IMPULS-QU بالتعاون ما بين جامعة قطر وجامعة جاكوجي (طوكيو) مشروعاً مبتكراً يهدف إلى تطبيق نموذج منظم للتنمية المهنية المستمرة للمعلمين في مدارس دولة قطر. والغاية النهائية من هذا المشروع هو زيادة عدد الطلبة في دولة قطر الذين لديهم الدافعية لتطوير مهارات التفكير العليا في مادة الرياضيات في المدارس الثانوية إلى جانب تطوير مهارات التفكير المنطقي وحل المشكلات.

والمشروع المذكور قد مضى عليه السنوات الست الأولى من المدة الإجمالية التي تبلغ سبع سنوات. وقد ركز المشروع في العام الأول على تدريب اختصاصي التنمية المهنية –العاملين في المركز الوطني للتطوير التربوي في كلية التربية على أن يصبحوا قادة في طريقة تحليل الدرس. أما في الأعوام التالية من تنفيذ المشروع فقد تم التركيز على تطوير مهارات مجموعة من المعلمين والمعلمات في المدارس المشاركة والتي بلغ عددها ١٢ مدرسة من المراحل الإعدادية والابتدائية.

• مشروع الحديث الاستكشافي والاستقصاء:

صمم المشروع لدعم معلمي العلوم والرياضيات في دولة قطر، إذ يهدف المشروع إلى تطوير مهارات الاستقصاء لدى المعلمين في المرحلتين الابتدائية والإعدادية في مدارس دولة قطر وإكسابهم الخبرات العملية المتعلقة بتلك المهارات، وذلك في إطار الشراكة بين المركز الوطني للتطوير التربوي في جامعة قطر وكلًا من جامعة واكاتو بنيوزيلندا وجامعة أكستر ببريطانيا وجامعة تسامانيا بأستراليا.

خلال العام الأكاديمي ٢٠١٩-٢٠٢٠ تم إضافة مدرسة ابتدائية جديدة للعمل في المشروع ليصبح مجموع المدارس المشاركة عشر مدارس (٥ مدارس إعدادية و٥ مدارس ابتدائية) في البرنامج، حيث استفاد حوالي ٤٠٠ طالب وطالبة من المشروع. بالإضافة إلى ذلك تم إعداد ٤ مدارس إضافية من المدارس المشاركة لتكون مراكز تعلم، ليصبح مجموع مراكز التعلم تسعة مراكز.

3-المشاريع اللغوية:

• مشروع لنقرأ معًا من أجل قطر:

يستهدف مشروع (لنقرأ معًا من أجل قطر) من تمكين وتحسين مهارات القراءة باللغة العربية لطلبة الصفوف الأولى في المرحلة الابتدائية في مدارس قطر والذين يواجهون صعوبة في القراءة باللغة العربية لتحسين مهارات القراءة لديهم ليصبحوا قراء متميزين. وقد استند المشروع في مراحل تصميمه إلى ومعايير اللغة العربية الوطنية والعديد من المراجع التعليمية ذات الصلة. يضم البرنامج في العام الأكاديمي (٢٠١٩-٢٠٢٠) ١٧ مدرسة ابتدائية ونموذجية. خلال الأعوام من ٢٠١٣ حتى ٢٠٢٠، استفاد ٤٥٥ مدرسًا من التدريب المباشر، والذي أثر بدوره على ٦٢٠ طالبًا في مهارات القراءة بشكل إيجابي.

• مشروع الكتابة المتميزة في اللغة الانجليزية:

يهدف المشروع إلى تعزيز الممارسات التعليمية للمعلمين في تدريس الكتابة باللغة الإنجليزية من خلال تطبيق النهج الذي يستند إلى نوع العملية Process-Genre Approach وإكساب طلبة المرحلة الإعدادية جميع مهارات الكتابة الأساسية. ويتميز المشروع بأنه مبني على بحوث دراسية أثبتت نجاحها في سياقات كثيرة ومتنوعة، وبكونه يطبق لأول مرة في السياق التربوي في دولة قطر. وخلال السنة الأكاديمية الحالية ٢٠١٩-٢٠٢٠، شارك في المشروع ما يقارب ٤٠٠، ٢ طالبًا وطالبة تحت إشراف ٣٦ معلمًا ومعلمة في مختلف المدارس الإعدادية.

4- البرامج والمشاريع التكنولوجية:

• البرنامج التأسيسي للتكنولوجيا المساعدة:

يُعد البرنامج بالشراكة مع «مركز مدى» ويتكون من عدة ورش تدريبية باللغتين العربية والإنجليزية للاختصاصيين الذين يعملون مع الأفراد ذوي الإعاقة من وزارة التعليم والتعليم العالي ومستشفى حمد ومركز الشفلم. تهدف الورش إلى تحسين حياة الأفراد الذين يعانون من صعوبة في التعلم وفي أداء المهام المطلوبة منهم، وتقديم المساعدة لهم في فهم واستيعاب المناهج الدراسية في دولة قطر من خلال تزويدهم بأحدث الأجهزة المساعدة والتقنية الحديثة.

• مشروع التعلم القائم على المشروع:

يهدف هذا المشروع إلى تعلم الطلاب من خلال مشاركتهم بمشاريع مع أقرانهم من جميع أنحاء العالم. مع إتاحة فرص التجريب والاكتشاف والإبداع للطلبة ومشاركة التعلم مع أقرانهم مستخدمين في ذلك تقنية الإنترنت.

• البرامج التدريبية الممتدة:

تم تصميم هذا البرنامج لتزويد معلمي المدارس بتصور مفاهيمي أكثر عمقاً للمواضيع التعليمية والمنهجية. تم تصميم سلسلة من ورش العمل لإشراك المشاركين في التدريب المصمم حسب الحاجة على مدار عدة أسابيع. خلال العام الأكاديمي ٢٠١٩-٢٠٢٠ شاركت ١٥ مدرسة في ورش العمل التي تم تنفيذها.

5.9 مركز الطفولة المبكرة (ECC)

في عام ١٩٨١ تم تأسيس روضة جامعة قطر بكلية التربية. وفي عام ٢٠٠٧ اعتمدت الكلية المسمى الجديد (مركز الطفولة المبكرة) تحقيقاً لرؤية المركز الجديدة ورسالته في أن يكون مرجعاً للأطفال والأسر والمجتمع. يتبنى المركز المنهج الإبداعي الذي يضمن تقديم منهاج متكامل وملائم لمرحلة الطفولة المبكرة باللغتين العربية والانجليزية والذي يتماشى مع معايير المناهج الوطنية لدولة قطر، ومعايير الجمعية الوطنية لتعليم الأطفال الصغار (NAEYC).

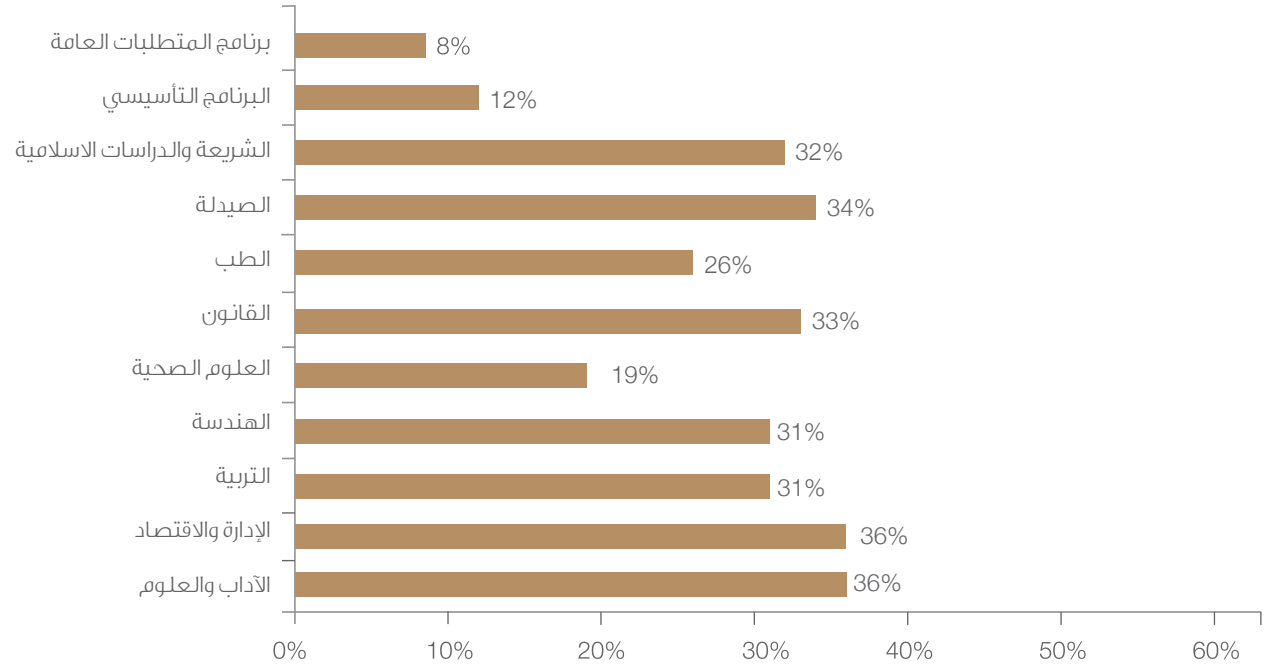




6.9 مشاركة أعضاء هيئة التدريس في أنشطة مجتمعية

ضمن العديد من الأنشطة المجتمعية، يُقدم أعضاء هيئة التدريس في جامعة قطر خدماتهم كخبراء واستشاريين لخدمة القطاعين العام والخاص وذلك من خلال العمل كمشرفين وموجهين لأبحاث الطلبة ومشاريعهم. كما يعمل أعضاء هيئة التدريس في لجان أكاديمية ومجتمعية لنقل معارفهم وخبراتهم ذات صلة بأفكارهم واهتماماتهم وخططهم وفعاليتهم.

نسبة أعضاء هيئة التدريس (باستثناء مساعدي التدريس) العاملين بدوام كامل والمشاركين في أنشطة خدمات اجتماعية*



* يشمل الاستشارات، وخدمة المجتمع، والأنشطة المهنية التي تمت بدون مقابل أو المشاركة في وسائل الإعلام، كما تم رصده في نظام الأنشطة لأعضاء هيئة التدريس

7.9 أنشطة خدمة المجتمع المقدمة من البرنامج التأسيسي

يولي أعضاء هيئة التدريس في البرنامج التأسيسي أهمية كبيرة للعمل التطوعي من خلال المساهمة في خدماتهم لتعزيز فرص التطوير المهني والتأثير إيجابيًا على المجتمع خارج جامعة قطر. خلال العام الأكاديمي ٢٠١٩-٢٠٢٠ شارك أعضاء هيئة التدريس في البرنامج التأسيسي في عدة أنشطة نذكر منها:

- التحكيم في منافسات مختلفة مثل المسابقة الوطنية للبحث العلمي التي ينظمها مؤسسة قطر، ووزارة التعليم والتعليم العالي، و The Qatar Talks ومسابقات توستماسترز العالمية.
- المشاركة في مشروع الدوحة للأنشطة البيئية للمساعدة في تنظيف الشواطئ في قطر.
- تقديم دورة عن بعد في التحدث بطلاقة باللغة الإنجليزية لغير الناطقين باللغة الإنجليزية والذين يعيشون خارج دولة قطر.
- المشاركة في حملة "تطوع من أجل قطر"
- المشاركة في تنظيم مسابقات للرياضيات التي تشمل طلاب من مختلف الجامعات في قطر.
- المشاركة في فعاليات رياضية مختلفة مثل كأس الخليج العربي، وكأس العالم للأندية فيفا قطر ٢٠١٩، ودوري قطر الدولي لرياضة الهوكي على الجليد.



10. المرافق والمباني والمنشآت

1.10 المباني

1.1.10 مباني الحرم الجامعي - بنين

A01 مبنى ملعب جامعة قطر

(مرفق رياضي للرجال)

يحتوي المبنى على مكاتب إدارية، وملعب كرة القدم، ومسارات لسباقات ألعاب القوى، ويتسع لخمسة آلاف شخص.

A02 مبنى الملاعب الرئيسية

يحتوي المبنى على عدة ملاعب ومرافق رياضية (ملاعب كرة السلة وكرة اليد)، ويتسع لتسعمائة شخص.

A03 ملعب التنس الأرضي

يحتوي على مكاتب إدارية، وملاعب تنس وغرف أمن، ويتسع لتسعمائة شخص.

A04 مبنى مجمع الرياضات المائية

يحتوي على مكاتب إدارية، وثلاث برك سباحة، وصالة رياضية، بالإضافة إلى غرف الأمن، ويتسع لألف وخمسمائة شخص.

A05 مبنى الشؤون الإدارية

إدارات الموارد البشرية والشؤون المالية والمشتريات.

A06 مبنى التأسيسي - بنين

يتكون من قاعات المحاضرات، معامل الحاسب الآلي، مكاتب الموظفين وأعضاء هيئة التدريس بالإضافة إلى قاعة اجتماعات ومطعم.

B01 مبنى الإدارة العليا

يحتوي على مكتب رئيس الجامعة، ومكاتب نواب الرئيس، إدارة الاتصال والعلاقات العامة، قاعة المؤتمرات، قاعة الاستقبال، بالإضافة إلى قاعات للاجتماعات.

B02 مبنى النشاط الطلابي - بنين

يحتوي على مرافق للترفيه، وغرفة التمرير، ومكتب البريد، غرف لذوي الاحتياجات الخاصة، بالإضافة إلى مكاتب إدارية ومطاعم.

B03 مبنى إدارة خدمات تكنولوجيا المعلومات

يتكون من مكاتب خدمات دعم تكنولوجيا المعلومات، ومكاتب إدارية، وغرف الاجتماعات.

B04 مبنى كلية التربية

يحتوي على قاعات المحاضرات والمعامل، ومكاتب أعضاء هيئة التدريس، وغرف الاجتماعات ومطعم.

B05 مبنى البنين الرئيسي

يتكون من قاعات دراسية ومعامل، بالإضافة إلى مكاتب أعضاء هيئة التدريس، وقاعات الاجتماعات، ومطعم.

B06 ملحق مبنى كلية الهندسة

يحتوي على مختبرات الحاسب الآلي، ومكاتب إدارية.

B07 ورشة كلية الهندسة

يحتوي على عدة مكاتب إدارية.

B08 المباني الخضراء

يحتوي على معمل للزراعة تابع لكلية الآداب والعلوم.

B09 مركز الأبحاث - كلية الهندسة

يحتوي على معامل، ومكاتب إدارية.

B10 بنك قطر الوطني

يقدم الاحتياجات الضرورية للمجتمع الجامعي.

B11 قاعة ابن خلدون

قاعة لاستضافة المناسبات والأحداث الجامعية.

B12 المسجد

يحتوي على المصلى، وغرف خدمات.

B13 مبنى المكتبة

يحتوي على صالات القراءة، وغرف الدراسة، وقاعات اجتماعات، المدرج، المسرح، مخزن، ساحات العرض، مطاعم، وغرف أمن.

BCR ممر 1-10

كلية الآداب والعلوم الممرات من 1-5

كلية الهندسة الممرات من 6-10

يحتوي على قاعات دراسية، معامل ومدرجات، مكاتب لأعضاء هيئة التدريس، وقاعات اجتماعات.

2.1.10 مباني الحرم الجامعي - بنات

C01 مبنى كلية الآداب والعلوم - بنات

يحتوي على مختلف الأقسام التابعة لكلية الآداب والعلوم، ويتكون من قاعات محاضرات، معامل، مكاتب أعضاء هيئة التدريس، قاعات اجتماعات، ومطاعم.

C02-C03 مبنى مكاتب أعضاء

هيئة التدريس

يحتوي على مكاتب أعضاء هيئة التدريس من كلية التربية، وموظفي قطاع شؤون الطلاب.

C04 مبنى البنات الرئيسي

يحتوي على غرف دراسية، وقاعات لمحاضرات، ومعامل، بالإضافة إلى مكاتب أعضاء هيئة التدريس، وقاعات اجتماعات.

C05 مبنى النشاط الطلابي - بنات

يحتوي على مكاتب إدارية، وقاعات دراسية، ومرافق ترفيهية، ومكتب البريد، بالإضافة إلى المكاتب الخاصة لتقديم الخدمات لذوي الاحتياجات الخاصة.

C06 مبنى العيادة الطبية

يحتوي على غرف الأطباء والتشخيص، وصيدلية.

C07 كلية الهندسة - بنات

يحتوي على غرف دراسية، وقاعات محاضرات، ومعامل، بالإضافة إلى مكاتب أعضاء هيئة التدريس، وقاعات اجتماعات، وغرف أمن.

C08 مبنى إدارة المرافق والخدمات العامة

يحتوي المبنى على المكاتب الرئيسية لإدارة المرافق، ومكاتب خدمات الأعمال المركزية، بالإضافة إلى مختبرات كلية الهندسة.

C09 وحدة الخدمات المركزية 1

تحتوي على غرفة التحكم الرئيسية.

C11 كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

يحتوي على غرف دراسية وقاعات محاضرات ومعامل، بالإضافة إلى مكاتب أعضاء هيئة التدريس، ومطاعم.

C12 مبنى القبول والتسجيل

يحتوي على المكاتب الإدارية لتسجيل المقررات، والسجلات، وبعض الخدمات الطلابية.

D01 مبنى البدع ومركز الطفولة المبكرة

يحتوي على غرف دراسية وقاعات محاضرات ومعامل.

D02 مبنى مواقف السيارات - بنات

يحتوي على مكاتب ومعامل. تعتبر نقطة رئيسية للطالبات للوصول إلى المباني المختلفة في الحرم الجامعي للبنات.

D03 مبنى المرافق الرياضية - بنات

يحتوي على مرافق وقاعات رياضية، بالإضافة إلى قاعات محاضرات، ومعامل.

D04 مبنى مجمع المطاعم - بنات

يحتوي على مطاعم، ومخزن للكتب، ومكاتب إدارية.

D05 المبنى التأسيسي - بنات

يحتوي على قاعات محاضرات ومعامل، ومكاتب الموظفين وأعضاء هيئة التدريس، بالإضافة إلى قاعة اجتماعات ومطعم.

D06 مبنى القاعات الدراسية - بنات

يحتوي على فصول دراسية، ومعامل الحاسب الآلي، ومكاتب إدارية.

D07 مركز الطفولة المبكرة

يستخدم كروضة للأطفال مع منطقة للعب. كما يضم قاعات دراسية للأطفال، ومكاتب للموظفين.

2.1.0 مباني السكن الطلابي

تم افتتاح مباني السكن الطلابي الجديد في صيف ٢٠١٧. حيث يتواجد السكن داخل حرم الجامعة ويتكون من مبنين، مبنى للبنين ومبنى للبنات، تمثل القدرة الاستيعابية للسكن الطلابي ٨٩٦ طالب وطالبة (٤٤٨ طالب لكل مبنى).

3.1.0 المواقف الجامعية

بلغ عدد المواقف الجامعية في مواقع مختلفة داخل الحرم الجامعي ٨,٦٤٠ موقف بمساحة ٣٣٤,٢٠٠ متر مربع.

4.1.0 الفصول الدراسية

الفصول الدراسية موزعة في مباني الجامعة وفق الجدول التالي:

العدد	نوع الفصل الدراسي
٨	المدرجات
١٣	مختبرات العلوم البيئية والبيولوجية
١٥	مختبرات الكيمياء وعلوم الأرض
٥٧	معامل الحاسب الآلي
٣٥	معامل الهندسة
٢	معامل بحث عامة
٢٤	معامل الصيدلة الجديدة
١١	معامل العلوم الصحية
٢٥٢	قاعات المحاضرات
١١	قاعات بحث لكلية الطب
٣	معامل الصيدلة القديمة
٩	معامل الفيزياء
٢	معامل العلاج الطبيعي
١	معامل العلوم الرياضية
٤٤٣	الإجمالي

3.1.10 المباني العامة في الحرم الجامعي

H08 مبنى كلية الإدارة والاقتصاد وكلية القانون

يجمع بين كلية الإدارة والاقتصاد وكلية القانون، ويحتوي على قاعات محاضرات ومعامل، مكاتب الموظفين وأعضاء هيئة التدريس، بالإضافة إلى قاعة اجتماعات ومطاعم ومخزن وغرف الأمن.

H09 وحدة الخدمات المركزية ٢

تحتوي على غرفة التحكم الرئيسية.

H10 مبنى مجمع الأبحاث

يُستعمل المبنى للتدريس وإجراء الأبحاث العلمية، كما يحتوي على مكاتب للوظائف الإدارية، ويتكون من عدة أجنحة مقسمة لتحتوي على سبع وحدات البحوث بالإضافة إلى وحدة إدارية رئيسية. يحتوي على قاعات دراسية ومعامل، ومكاتب موظفين بالإضافة إلى قاعة اجتماع، وقاعة مدرج، ومخزن، ومكتب الأمن.

H12 مبنى كلية الطب

يحتوي على قاعات دراسية ومعامل، ومكاتب موظفين، وأعضاء هيئة التدريس، بالإضافة إلى قاعة اجتماع ومطعم.

I01 قسم الخدمات العامة

يتكون من مكاتب إدارية.

I03 مبنى المكاتب الإدارية

يحتوي على مكاتب إدارية.

I06 مبنى ابن بيطار

يحتوي المبنى على قاعات دراسية ومعامل، ومكاتب للموظفين، وأعضاء هيئة التدريس، غرف اجتماعات وقاعات للمؤتمرات، بالإضافة إلى المخازن والكافتيريا.

