



جامعة قطر  
QATAR UNIVERSITY

# CAMPUS LIFE

November 2018

---

**Qatar University  
graduates**

determined to serve  
their nation





## EDITORIAL TEAM

Supervision:  
**Kummam Al-Maadeed**

Senior Editor (Arabic):  
**Kholeh Mortaza Mortazawi**

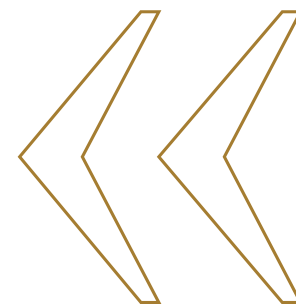
Editorial Committee:  
**Amna AbdulKareem  
Mai Al-Mannai  
Masoud Abdulhadi Bolooki**

Photographers:  
**Mohamed Sherif  
Ali Emad**

Senior Designer:  
**Sabine Maatouk**

For any enquiries, contact us by email at:  
[qumedia@qu.edu.qa](mailto:qumedia@qu.edu.qa)

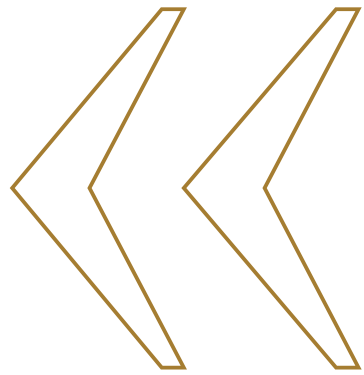
Campus Life is a biannual magazine issued by QU  
Communications and Public Affairs Department  
[www.qu.edu.qa/newsletters/campuslife](http://www.qu.edu.qa/newsletters/campuslife)



# TABLE OF CONTENTS

4	—————	President's Note
6	—————	Campus News
22	—————	Class 2018 Graduation
27	—————	Interview
29	—————	QU Achievements
36	—————	Student Achievements
39	—————	Agreements and Memorandums of Understanding
42	—————	Under Focus
46	—————	Publications
49	—————	College News
60	—————	Talented Student
62	—————	Caricature
63	—————	Student Creations
66	—————	Health and Fitness
68	—————	Student Clubs
70	—————	Article
72	—————	Performance Development
74	—————	My QU Album





# PRESIDENT'S NOTE



**Dr. Hassan Bin Rashid Al-Derham**  
Qatar University President

Good education is the foundation of all achievement. This is what the thinkers, philosophers, and leaders in all societies have agreed upon. This is what the leadership in Qatar has been aware of and is reflected in the country's ambitious Qatar National Vision 2030; a vision that is man-centered and aims at realizing a knowledge-based economy.

In this context, Qatar University (QU) cannot stand in isolation from its own community, but as a national university and a long-standing academic institution, founded more than 40 years ago, the university holds the prime responsibility of leading the education train towards its desired goal.

Since its establishment, the University has been working to provide quality, distinctive education that adheres to international standards to ensure the excellence of learning provided. This depends on several strategies, including interest in the International Classification of Universities and the International Academic Accreditation of Colleges and Programs.

Both strategies require QU and other academic institutions around the world to adopt rigorous standards for their academic programs in order to keep pace and adapt with the new and constantly changing labor market. The strategies provide the guiding principle for teaching methods and curriculums to hone the learning process.

I would like to emphasize an important point, directed to academics, researchers and students, which is that the learning process, if not driven by self-motivation and internal desire, will not achieve the desired goal, regardless if the programs follow methodical tactics, and regardless if sophisticated teaching methods are implemented.

The student must realize that what he or she is learning at the university is not simply to obtain a certificate or to reach the graduating platform, it is much deeper. It is within the university that the student establishes him or herself and learns to face post-academic life with all its volatility and changes. The QU student's experience is not limited to a classroom, as we at QU strive to provide the student with an interactive, diverse lifestyle that develops critical thinking, volunteerism and leadership skills that support lifelong learning.

This edition of the Campus Magazine coincides with the graduation of the 41st batch from QU, bringing the total number of University alumni, during the course of four decades, to over 45,000.

I am happy with this great achievement, and would like to thank all graduates and say to them, Qatar is waiting for you to complete this part of your journey, a journey that was initiated by our ancestors and will be handed over to you by your parents. You, my sons and daughters, are the future of this nation.

# CAMPUS NEWS

## New Academic Year Inaugurated at QU Annual Convocation

Qatar University (QU) President Dr. Hassan Al Derham inaugurated the new academic year during his commencement address at this year's Annual Convocation. The President highlighted the important achievements of the past year and the various visions the University has for the foreseeable future.

During his speech, Dr. Al Derham expressed his sincere appreciation to the Qatar University community and their efforts which bring continuous success to the university in various fields locally, regionally and internationally. He said, "Throughout the 41 years since its inception, the University interacts with its community and contributes to the development of Qatar with its academic and research expertise. The University will keep developing based on the needs of the community, expanding its faculty and academic programs in order to support the road of achieving Qatar National Vision 2030."

On research, Dr. Al Derham said, "In the academic year 2017-2018, the University has received 80 research projects funded by the Qatar National Research Fund

(QNRF). We have research partnerships with 332 local and international institutions. The University has also succeeded in increasing the number of research papers by 422% between 2010-2017, our researchers were able to publish more than 1400 research papers and registered six patents in 2017."

Dr. Al Derham noted, "Our university is the largest in Qatar with more than 20,000 students and 45,000 alumni. It houses the largest campus in the country. This is why QU must meet the aspirations of the diverse community in Qatar. For that, during the past year, Qatar University's new strategic plan, which covers the period from 2018 to 2022, was launched to complement Qatar University's achievements and development and to begin the process of 'transformation.' Our mission, our new vision and our core values have inspired us to shape the direction of the new strategy and to build on a comprehensive and rigorous strategic analysis to provide the best level of education to our students, encourage them to rely on their talents and inspire them to realize their potential."

The convocation included honoring distinguished faculty members, employees and graduates. Vice President for Academic Affairs Dr. Omar Al-Ansari, presented the Academic Awards, Vice President for Administration and Financial Affairs Dr. Khalid Al-Khater, presented Employee of the Year award and Chief Strategy & Development Officer Dr. Darwish Al-Emadi, presented the Young Alumnus Award and Manager of Communications Mr Masoud Al-Yami, presented the Media Award.

### Winners List:

- Outstanding Teaching Award:
  - Dr. Husam Aldamen
  - Dr. Lukman Thalib
- Distinguished Service Contributions for Faculty Members:
  - Dr. Nabil Ghantous
  - Dr. Abdelsalam Gomaa Abdelsalam
- Merit Award:
  - Dr. Sumaya Al-Maadeed



- Media Award:
  - Dr. Nayef Al Shamari
  - Dr. Majed Al Ansari
- Employee of the Year Award:
  - Ms Maha Al Thani
  - Ms Maha Al Dafa
- Young Alumnus Award:
  - Mr Jassim Al Namaa
  - Mr. Subah Al-Kuwari





## MINISTER OF EDUCATION & HIGHER EDUCATION



Under the theme “Thank you, Oh Messenger of Knowledge” and amid Qatar’s celebration of World Teachers’ Day, His Excellency Dr. Mohammed Abdul Wahid Al-Hammadi, the Minister of Education and Higher Education visited Qatar University (QU) College of Education. The Minister’s visit came as a recognition of QU’s educational commitment in preparing and training teachers, which it has been doing since its inception. The Minister met Qatar University President Dr. Hassan Al-Derham, Vice President for Academic Affairs Dr. Omar Al-Ansari and Dean of the College of Education Dr. Ahmed Al Emadi. The Minister also met a group of students enrolled in the Program “Tumoh”, a program that aims to attract students to join the teaching profession. The Minister also attended some lectures and visited the Students Support Center and other respective facilities in the college.

Commenting on his visit to the college, HE Dr. Al-Hammadi said, “Today’s visit came as a recognition of Qatar University’s educational endeavors and contributions as being the national institution entrusted with preparing future teachers. Those teachers can improve students’ academic achievement and boost their sense of national awareness towards achieving the Qatar National Vision through creative and innovative education.”

“As Qatar’s future is very much bound to the success of the educational system, the role of the College of Education is crucial as a repository of expertise and an incubator of modern educational thought and its various tracks and specializations. I am proud of this remarkable educational institution and its outcomes which constitute the most important input of the education system in Qatar,” he added.

President of Qatar University Dr. Hassan Al-Dirham said, “We appreciate HE Dr. Al-Hammadi’s presence today on this important occasion. We thank him for the ongoing constructive partnership between the University and the Ministry. Our efforts are all joint to prepare qualified teachers in accordance with the best teaching and evaluation methods, as teaching is now witnessing a great breakthrough.”

Dean of the College of Education commended Dr. Ahmed Al-Emadi, on the great role and the fruitful partnership between the college and the Ministry and the reoccurring meetings, which resulted in developing curricula and achieving a number of important educational decisions. After meeting with university top officials, HE Dr. Al-Hammadi attended a lecture on a course titled “Exceptional Students” presented by Dr. Abdul-Naser Fakhro. Touring the college, the Minister stopped at the learning resources, learning support and lecture halls.

The College of Education, in partnership with the Ministry of Education and Higher Education launched the “Tumoh” program that aims at attracting students to join the teaching profession.

“Tumoh” is one of the leading programs in the field of preparing teachers. More than 274 students have already graduated from this program specializing in various educational areas. The program is currently training 391 students who will join the teaching profession as soon as they graduate.





## The College of Education, in partnership with the Ministry of Education and Higher Education

# LAUNCHES “TUMOH”

Qatar University in partnership with the Ministry of Education and Higher Education and in coordination with the Ministry of Administrative Development Labor and Social Affairs, launched the “Tumoh” program. The program aims to provide the education sector in Qatar with highly qualified teachers and educators.

Dean of the College of Education Dr. Ahmed Al Emadi said, “We appreciate the directives of Prime Minister and Minister of Interior HE Sheikh Abdullah bin Nasser bin Khalifa Al Thani to invest the national capacities and lead the educational work and improve the level of education in Qatar, which will achieve Qatar National Vision 2030.”

Al-Emadi added that “Tumoh” is part of the country’s efforts to invest in human resources and build national capacities that lead the educational work, particularly in the field of teaching in Qatar. The program is part of an integrated system to upgrade the academic and professional level of teachers, which will reflect on the quality of educational outputs in schools, thus contributing to the achievement of Qatar National Vision 2030.”

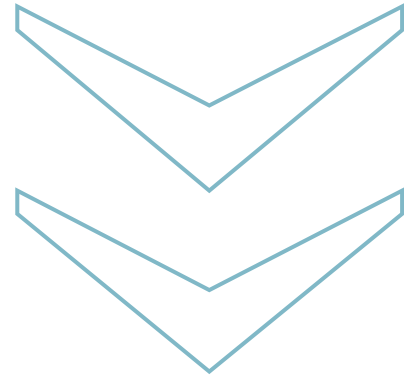
In accordance with the directives of HE the Prime Minister and Minister of Interior, the Qatari and Qatari students’ scholarships will be as follows: For Arabic, English, Math and Science, the monthly allowance will be 10,000 QR. In addition to all the other benefits and rewards that the scholarship recipient receives in the government scholarship program, such as a computer allowance of 5,000 QR for a one-off fee, a book allowance of 5,000 QR for each academic year. You may find this list in the government scholarship program.

As for Qatari non-Qataris, Qataris and Qatari document holders, it was decided to pay the scholarship fees for the “Tumoh” program for each semester throughout the duration of the mission, with an amount of 3,000 QR per month, 3,000 QR for each semester only. It is also required in the candidate for an ambitious program. Obtain a high school diploma or equivalent, and the student may not attend a scholarship at the expense of any other party. And obtain acceptance from the Faculty of Education according to the Qatar University system issued by the Office of Admission and Registration at the University of Qatar. And pass the personal interview with the Ministry of Education and Higher Education.

It is worth noting that the program consists of 120 hours of four-year full-time study. The student is enrolled in the program for a period of four years to obtain a bachelor’s degree for the specializations listed at the Faculty of Education at Qatar University. Of the International Foundation for Accreditation of Teacher Programs.







## QU HOSTS LECTURE ON



### “Climate Issues and Continued Lifelong Learning”

Delivered by Ms. Maria van der Hoeven

Qatar University (QU) hosted a lecture on “Climate Issues and Continued Lifelong Learning” delivered by Ms. Maria van der Hoeven, Former Minister of Education, Culture and Science and Former Minister of Economic Affairs at The Netherlands and Former Executive Director at the International Energy Agency (IEA). The event was attended by QU Chief Strategy and Development Officer Dr. Darwish Al Emadi and QU officials and students, as well as representatives of Oryx GTL and Gulf Intelligence. It was moderated by QU Gulf Studies Center (GSC) Director Dr. Mahjoub Zweiri.

In his opening remarks, Dr. Darwish Al Emadi said, “We are delighted to receive Ms. Maria van der Houwen at QU and, as we expected, the lecture was rich in ideas and thoughts, and the subject is very important, namely climate change and its impact on our entire planet. Unfortunately, the economic sectors prioritize profit and not in the environmental interests or the safety of the planet. Ms. Maria also will discuss lifelong learning, which we support at QU.”



Starting the lecture, Ms. Maria underlined the role of politics as an instrument of change and the importance of education referring to Nelson Mandela’s quote “Education is the most powerful weapon which you can use to change the world.” She noted that during her tenure as Minister of Education, Culture and Science, she put citizenship as part of the curriculum and organized the collaboration between industry and schools. She also noted that science is the starting point of research, development, education and economic growth.

Ms. Maria van der Hoeven stressed the importance of being conscious and an agent of change for a better world. She underlined the global awareness of climate change on planet Earth pointing to the position of the United States regarding this issue. 195 countries signed the Paris Agreement, she said, adding, “Besides the change at the institutional level, change and open-mindedness at the individual level is also important.” She also highlighted

that young people studying at the university should know their role as responsible world citizens besides acquiring knowledge in their respective expertise.

Ms. Maria van der Hoeven noted that the huge challenge of this century is to ensure that energy transition happens in a beneficial and sustainable way for our future. She added, “The 21st century brought us a new reality in terms of climate change. The latter became a global threat in terms of greenhouse gas emissions, temperature rise, and the subsequent rise in sea levels.” She also highlighted the necessity of putting more emphasis on technology, as well as the importance of having more renewable energy and more renewable energy production.

On lifelong learning, Ms. Maria van der Hoeven said, “Lifelong learning is not limited to acquiring knowledge. It is to develop our competencies and to act as world citizens in the global community.”



It is worth noting that Ms. Maria van der Hoeven was honored at the The Abdullah Bin Hamad Al-Attiyah International Foundation for Energy & Sustainable Development Awards in 2018. She received the Lifetime Achievement Award for the Advancement of Producer-Consumer Dialogue. The award was in recognition of her efforts as Executive Director of the International Energy Agency (IEA). The agency witnessed exceptional economic transformations within the global energy industry during her leadership.





Qatar University (QU) will host the 2019 Times Higher Education BRICS & Emerging Economies Universities Summit from January 14 to 16, 2019, in collaboration with the Times Higher Education (THE). The event, first of its kind in the Arab world, aligns with Qatar's pioneering role in education in the region. It is also the second THE summit organized by QU as the University hosted in 2015 the first edition of the Times Higher Education MENA Universities Summit.

The event will bring together experts from THE and top leaders from the university and industry sectors to share their experiences in building and developing knowledge economies for high-value returns to societies of emerging economies and developing countries.



QU to co-host 2019 Times Higher Education BRICS & Emerging Economies Universities Summit

# FIRST OF ITS KIND IN THE ARAB WORLD



QU President Dr. Hassan Al Derham said: "The summit will explore strategies for driving up quality in teaching, research and knowledge transfer; leadership challenges facing institutions in developing economies; and how industry partnerships can prepare students for employment. Such priorities are already underlined by Qatar National Vision 2030 and Qatar University's strategy 2018-2022, which maps out the routes to achieving continuing performance excellence, building on our achievements in our key areas of education, research, institution and engagement."

He added: "Since its inception in 1977, Qatar University has become one of the leading institutions of academic and research excellence in the GCC region. It provides high-quality undergraduate and graduate programs that prepare competent graduates, primed to shape the future of Qatar. The organization's strong relationship with Qatari society is reflected in its community service efforts and in its vibrant research portfolio that addresses relevant local and regional challenges, advances national goals towards a knowledge-based economy, and contributes actively to

the needs and aspirations of the society. We look forward to welcoming you to the 2019 Times Higher Education BRICS & Emerging Economies Universities Summit. In addition to an inspiring program with many leaders in their field, you will enjoy the warm hospitality that Qatar always provides."

THE Editorial Director, Global Rankings Phil Baty said: "We are delighted to be working on this summit with Qatar University – one of the most internationally-focused universities in the world, based at one of the most beautiful university campuses in the world. Qatar's focus on driving up the quality of research and the pace of innovation, and its focus on aligning graduate skills with the needs of the economy, make it a perfect national case study for the event, and Doha's location as a major global transport hub makes it the perfect location to bring together universities from over 40 countries across four continents: Europe, Africa, Asia and South America. As Qatar University has hosted a previous THE summit, I also can guarantee they will offer exceptional organization and a very, very warm welcome to all of our delegates."





# “A STORY FROM MY COUNTRY”

the Theme of QU  
11th annual Cultural Village

Qatar University (QU) students from 11 nationalities came together to celebrate QU's diversity with rich backgrounds and traditions in the 11th annual Cultural Village. The theme of this year's event is "A Story From My Country".

The 5-day event, which is held in the Activities Buildings on the male and female campus, featured 21 booths representing Qatar, Egypt, India, Indonesia, Jordan, Korea, Palestine, Sudan, Syria, Tunisia, and Yemen. It also included exhibitions and a number of cultural activities such as shows featuring cultural and folkloric displays, theater and dance performances, traditional costumes shows, exhibitions, art, poetry, food, singing and music.

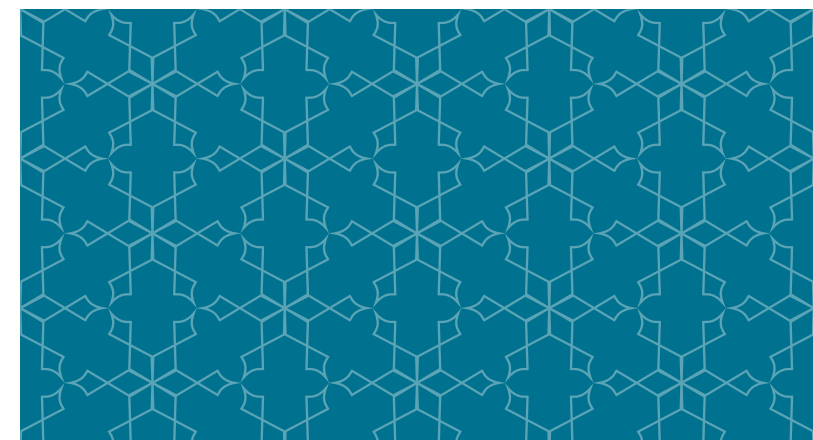
Dr. Khalid Al-Khanji said: "The annual Cultural Village is a significant event on the QU calendar as it highlights the heritage of many countries across the world. It is also an important opportunity to showcase the many cultural aspects of each participating country such as literature, music, singing, customs and handicrafts."

Ms Salwa Zainel said: "The Cultural Village event aims to encourage the students to contribute to various cultural events, to unlock their potential and to reach their goals and aspirations. The event also reflects QU's commitment to create a spirit of cultural exchange among students."

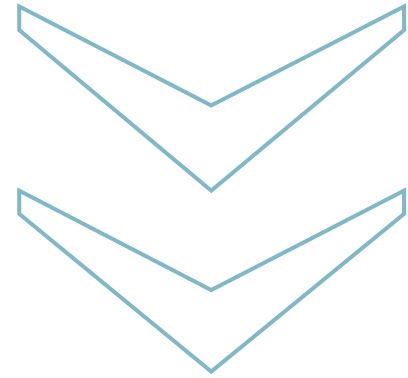
QU College of Engineering student and participant in the Syrian booth Anas Mahmoud said: "Through participating in the Cultural Village event, we highlight the Syrian customs and culture. Our booth will include a wide range of surprising activities."



Organized by QU's Student Activities Department, the event aims to bring students together to celebrate and share their culture, heritage and traditions. It is also an opportunity for students to unlock their potential and demonstrate their teamwork, volunteerism and interpersonal relations skills.







## QU BUILDINGS SHINE IN BLUE

### to Celebrate World Autism Day

Qatar University has illuminated the facade of its buildings in blue, in solidarity with the World Autism Awareness Campaign, "Light it Up Blue".

The initiative came on the occasion of World Autism Day, as the United Nations General Assembly proclaimed April 2 as the World Autism Day after a proposal was submitted by the State of Qatar. The lighting of the buildings began in blue starting at sunset and ended late at night. The lighting included the Administration Building, The Library, Administrative Affairs Building, Men's Foundation Building, Research Complex and the Business and Economics Building.



On this initiative, Dr. Hassan bin Rashid Al-Derham, President of Qatar University, said: "The people who are autistic are our children and we must have faith that our strength is in assimilation. They are just like us, capable of giving." QU has lit its buildings in blue in celebration of World Autism Day, an annual internationally recognized day every April 2. The State of Qatar proposed this day to the United Nations. The University takes great care and effort to support those with autism, which includes spreading awareness. The College of Engineering has conducted a number of research on the subject through robots. Robots can interact with autistic children and manage to enter their world.

On April 15, 2018, the University organized a similar event on the occasion of the World Autism Awareness Day and included interactive awareness activities and messages.

The event was organized by the College of Education and the College of Health Science in cooperation with several governmental institutions and civil society organizations: the Qatar Autism Society, the Ministry of Education and Higher Education, the Ministry of Administrative Development and Social Affairs, the Best Buddies - Qatar Initiative, The Inclusion and Special Needs Support Centre at QU.

These initiatives are part of Qatar University's keenness to support this important part of the community. The University always urges all educational institutions, educators and educators to support people with autism and to emphasize the principle of "our strength to assimilate" in various social, educational and educational activities.







# Qatar Aircrafts **TO GO GREEN**

A unique research project conducted by Qatar University researchers in collaboration with Qatar Airways found ways to produce affordable, sustainable, and environment-friendly biofuels to be used in the airline industry. The project, only one of its kind in the region, will significantly reduce one of the airline industry's biggest fixed costs and will also contribute to carbon dioxide sequestration, in line with the Environmental Development pillar of Qatar National Vision 2030 and the national aspirations towards economic diversification.





## CONGRATULATIONS

A window that highlights our outstanding graduates - Batch 2018

A number of exceptional graduates of Qatar University's (QU) 41st graduating class express their pleasure at having completed an important stage of their educational journey. A journey where they spent the best part of their adult lives. They are grateful for the QU faculty for all that they have offered the students during their college education and are all eager and hopeful as they start promising careers, to pay debt to the University and to their homeland. Here are some excerpts from what our distinguished graduates have to say.



**Muna Al-Hajiri:** "Qatar University means to travel to the land of wishful thinking and achieve dreams. I took the university degree as a psychological, material and moral guarantee."

The idea of completing my university studies came from my eldest son, and with encouragement from him and from the rest of my children, I have completed my undergraduate studies, and today I am very happy to have graduated with a Bachelor of Early Childhood. I thank all those who helped and encouraged me until I reached this level. My future ambition is to open a school in early childhood and take into account the highest standards that target this important group. After completing this university, I aspire to start a master's degree."



**Abdul Aziz Al-Sa'di:** "I am proud of my graduation from QU, a university with a global standing and reputation in the Qatari labor market. During my undergraduate studies, I noticed how much interest the university attaches to its students during scientific and practical studies. My family had a great role during my university studies. I am very thankful to them and to my distinguished professors, especially Dr. Allam Abu Farah and Dr. Yassin El-Gendy, who played a major role in my scientific career. My advice to my fellow students is to take advantage of the opportunity offered by the University to provide them with resources and possibilities in various fields. It is also important that the student begin his/her academic stage with diligence and perseverance; and to allocate a week, at least, before the exam for review and memorization."



**Ahmed Ahmedi:** "I am very proud of my studies at Qatar University and the completion of my bachelor's and master's degrees in environmental science. I learned a lot of skills during this period in the central labs of the university's research complex. I can describe myself as lucky to work at Qatar University in a comfortable work environment. I quickly liked the place, and dealt with my colleagues and students and started providing my experience for new students every year. Through experience and effective intergenerational communication, I can do much for the community in this vital major for the rise of our country, Qatar. My advice to students is to continue their education diligently and follow up the practical lessons, especially at the bachelor's level, because they will be provided with the keys to their majors and will help them later to continue in the postgraduate stage."



**Dima Horani:** "My university degree is a key to many doors. It is my path to self-realization. At present, the university degree is a weapon in which we face the difficulties of life and a lamp that enlightens our minds and cultures. One of the most important factors and reasons for my success and excellence in my academic career and the achievement of a master's degree in accounting from Qatar University is the continuous support of my family, and especially my husband, Liwa', who was beside me with every step I took in those two years. As well as my mother's prayers that did not leave me, and finally the determination and diligence that I inherited from my father, may God have mercy on him. As an ambitious person, I strive for more success in both practical and scientific terms. My master's degree is my motivation to acquire more knowledge and to strive to raise the ceiling of my ambitions in my working life."



**Mahmoud Adil Ibrahim:** "One of my most important achievements as a university student is academic excellence in my major of civil engineering, which in my opinion is an important matter and should not be ignored. In this regard, I was on the Vice President's List for Academic Affairs for six consecutive semesters, and this list includes all students who have demonstrated outstanding academic performance at the university level. I was also on the Dean's List six times as well, an academic reward given by the deans to pay tribute to the important achievements of the university student. Both lists must meet certain conditions. One of my important achievements is to benefit from the university environment in building a personality capable of adapting to the work environment, and to face the expected difficulties that can hinder students in their working life."



**Nada Abdul Ridha:** "My first achievement was to enroll in the Master's program at the College of Pharmacy at Qatar University. Since then, I have been able to combine my responsibilities as a mother and wife and my duties as a Master student in an integrated science program and graduate from it with a high degree. It is in a time of great challenges and high level of science, no one can be satisfied with a single scientific certificate, and I personally think that a person should satisfy his/her ambitions before satisfying the labor market or society. My recent scientific certificate ensures my personal ambitions first and my future career. Qatar University has become my second home since the first day of my study. There are few places, where people feel safe and belonging. Thank God, I have a lot of pride and loyalty to this educational edifice and to all the academic staff and friends I met with."

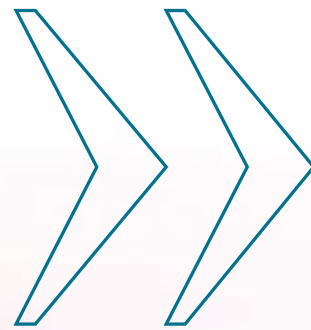


# CONGRATULATIONS

A window of interviews with a number of graduates of the 2018 batch bearing the joy of graduation and tomorrow's hopes.

Graduates say, "We look forward to the future with great hopes"

A number of graduates from Qatar University's (QU) 2018 class expressed their joy on their graduation and the achievement of one of the most important wishes of any student. They also thanked all the employees of the University for their support, encouragement, and assistance. They unveiled the projects they wish to achieve in their scientific, professional and social lives.



**Hadi Mohamed Al-Anzi:** "My family is the first catalyst for me. They have been with me step by step throughout my career. This is the biggest motivation for my success today. As well as my mother and my parents' prayers for me day and night, which I do not want to overlook. QU means a lot to me and to all the graduates, because it is what makes us a productive generation for the State of Qatar. The University is the home of giving, and is the way of development and progress. The goal in my scientific life is to get a higher degree in my major to complete my ambitions. My goals in my career are many, including reaching the best professional position and acquiring the necessary expertise and skills."



**Ibrahim Siddiq:** "From the first day I entered the university, my family supported me and gave me a lot of advice, especially my father who was a faculty member at QU. I would like to thank everyone who supported me during my academic career. The feeling of graduation is a very beautiful feeling, a mixture of joy and sadness. I am happy that I graduated from Qatar University after four years of fatigue and diligence, but I am sad at the same time because I will leave the university that has become part of my life. I aspire after this stage to join the College of Aviation, to become a pilot and join Qatar Airways."



**Ahmed Ali Alyafei:** "My joy is unspeakable after completing my university studies despite all the challenges I faced. I consider myself a champion graduate after challenging all these difficulties and achieving success. My ambition today is to complete my higher studies. I will not stop at this stage because science is a very large sea. QU means a lot to me. It has embraced me and taught me a lot on how to be a responsible person who loves learning and helps to spread it to others. The University is the best teacher and educator. What is provided by our university to students is not easy and cannot be found in most universities. To all the faculty who have taught me throughout my years at the university, I wish that Allah document their efforts as part of the account of their merits."



**Haya Abdul Hamid Rishi:** "It was a dream I had since childhood, which was to major in media. Today I graduated with a degree of excellence and a graduation project that won the admiration of the entire department and won the admiration of the Qatari newspaper Al-Sharq. My family is honored that I completed my studies and achieved the dream of being a top student in the academic field. Today I am very happy with this achievement, and sometimes I cannot believe that I have actually finished my studies and received my bachelor's degree. Besides my feeling of happiness, I feel scared. My dreams and ambitions increase as I reach a higher stage. I do not know what the days are hiding for me. My ambition now is to complete my higher degree and get my masters and doctorate in media."



**Hamad Mohamed Waheed Hussein:** "I am proud of what I did during the bachelor's degree, especially as I worked hard to obtain my learning and benefit from the distinguished professors. I was looking for all the information I needed to increase understanding. Therefore, I am proud to have acquired this knowledge of life and work during the university period. As for my ambitions towards the future, I am joining the Masters of Religions and Dialogue of Civilizations. I also aspire to achieve the highest degrees in the field of advocacy and media."



**Talib Ali Mamad Al Murri:** "The university degree is a guarantee for the future. It will provide me with the job I aspire to have, then I will start my career in the practical life. My family's support for me was very great to complete my studies, where my parents supported me materially and morally. They also helped me in maintaining a higher academic level, and reaching the dean's list. Their great support was the biggest incentive to complete my studies. Graduation is an indescribable feeling: it is the first step towards achieving my future goals that I have been planning since childhood."





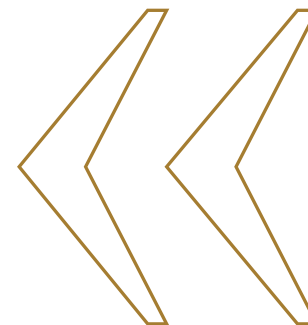
**Obaida Qahtan Jassim:** “My family was my biggest supporter, providing all I needed during my studies, starting with the place of study, some tips that were very useful in choosing what to do in some subjects. The support was not limited only to the school, but they encouraged me to participate in volunteer and charity work, which in my opinion raises the morale of the university student. In my view, the specialization of engineering, which I graduated from today, tackles everything that people have to deal with in their lives. This is an intellectual bias for specialization in engineering, especially civil engineering. I love to work in this rich area, all around us like bridges, towers, buildings and streets; glow beautifully in their designs and hide behind complex calculations and high engineering experience.”



**Nadir Al Talib:** “QU means a lot to me. It is the second home of every student. It brings us together with the rest of our fellow students under one roof; to seek and learn. I would like to thank the faculty at QU whom we have learned a lot from. They have always been passionate and eager to increase our knowledge and deliver useful information to us. My family also has been a strong supporter and motivator since the beginning of my studies at Qatar University, they were a positive force, always enthusiastic towards me, and gave me the useful and valuable tips and guidance.”



**Wiyam Mohamed Amin Al Rawi:** “QU was a window opened to me to learn about myself first. I learned to take responsibility and self-reliance, and it has refined my personal leadership through workshops and leadership tasks. During my studies, I became head of the Chemistry Club, and a link between the students and the Department of Chemistry. I joined the student leadership program and passed the four levels. I also learned about volunteering for the first time at QU and I felt the beauty of giving without charge. My family was the first catalyst and inspiration in my life to continue my university studies, and I put their confidence in my abilities to achieve what makes them happy and makes me worthy of their trust and pride.”



**PROF. TALAL AL-EMADI**

**“QU Press strives to be recognized as a quality scholarly publisher in the region and the world”**

**Tell us about QU Press' vision and objectives**

QU Press strives to be recognized as a quality scholarly publisher in the region and the world through a commitment to the highest standards of scholarship, effective dissemination of knowledge, and global impact.

The Press is committed to making innovative and rigorous scholarships available (in print and online) to the widest possible readership through its range of research publications. It aims to foster the culture of research within the community by encouraging and engaging researchers and students in publishing innovative and impactful interdisciplinary research. Additionally, the Press endeavors to promote dialogue on contemporary and critical issues that are of interest to the Qatari society, the region and the world, as well as to maintain high standards for academic publications and scholarly work through rigorous editorial development and professional copyediting and design. Last but not least, the Press aims to collaborate with learned societies, scholarly associations, and libraries to explore how new technologies can benefit and advance scholarship.

**How the establishment of QU Press is important to the University?**

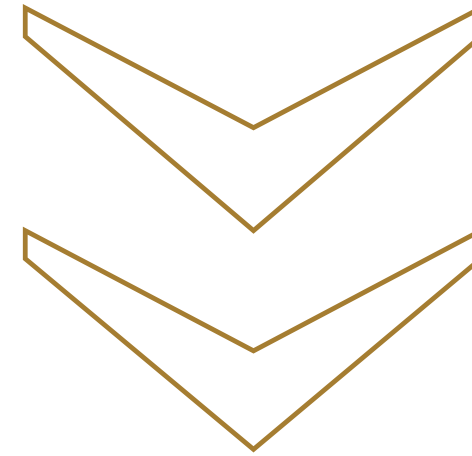
QU Press is committed to fill the gaps in Arab publishing in areas related to the compliance with international standards, high research impact and indexing. This will be achieved through focusing on innovative and high-quality books and research that support socio-economic and health development in Qatar and beyond.

The Press will provide QU students and faculty with high-quality learning and teaching materials. It will contribute to improving the quality of research, teaching and academic programs through supporting innovation and research and academic publishing. The Press will also give an opportunity for faculty members to publish



Qatar University Press (QU Press) is a nonprofit publishing house established in March 2018. The work at the Press effectively started in September 2018. QU Press aims to become a unique platform for quality publishing and research excellence at the local, regional and international levels. It also aims to develop and support research and education at Qatar University (QU) through the publication of digital and print peer reviewed books and journals that adhere to international publishing standards. During an interview, Prof. Talal Abdulla Al-Emadi, QU Press Founding Director and Editorial Committee Chair, gave us an overview about the Press' vision, objectives, and achievements as well as its contribution to strengthening knowledge and cultural life in the State of Qatar and the region.





## QU ACHIEVEMENTS

### Qatar University: Past and Future

With the graduation of the 2018 Class, Qatar University (QU) will have marked the graduation of 41 batches of students since its establishment in the late 1970s; since then the University has been striving to be a platform and a minaret of knowledge and enlightenment in Qatar's aspired future. With this new batch, the number of QU graduates has exceeded 43,000 of which 30,000 are Qatari nationals.

their up-to-date research in compliance with the highest standards. Additionally, the Press is committed to foster the culture of research within QU while protecting the University's intellectual property, copyrights and patents. Furthermore, the Press helps the University to achieve academic excellence while promoting its partnerships and disseminating its research findings. It serves as a link between the academic community and local society, and will contribute to advancing QU's position in international rankings.

#### QU Press promotes the dissemination of publications in academic fields. What are these fields?

QU Press is dedicated to promoting the dissemination of peer-reviewed books and research in many fields including social and economic sciences, and humanities, as well as technology, engineering, medicine, and more. The Press is committed to enhance Qatari and Arab academic works in both Arabic and English languages. It will also publish the works of faculty and researchers from inside and outside QU, as well as student dissertations, conference proceedings in addition to the translation of significant books and articles. Additionally, the Press is creating a publishing platform for QU's journals in particular and journals from the Arab world in general. It is worth mentioning that QU Press' publications reflect QU's ongoing efforts to encourage and support interdisciplinary and multidisciplinary research, or what is known in our Islamic and Arabic heritage as the "synergy of sciences".

#### Tell us about the Press' achievements since its inception

We have drafted publishing policies for books and journals, which will ensure quality and compliance with international standards. The Acquisitions Section received so far 35 submissions, from within and outside QU, in various fields: architecture, history, international politics and the Qatar blockade, Sharia and Islamic studies, Arab literature, Qatari literature, Arab media, environment, business and project management, engineering, astronomy, cyber security, and maritime security and safety. We have also

drafted the production policy and guidelines and outlined the house style for copyeditors and authors. Additionally, the Press became member of the Association of Learned & Professional Society Publishers and is working on achieving membership in the Association of University Presses. Furthermore, four competent members joined in various full-time positions within the Press – Prof. Abdala El-Khatib, Research Project Manager; Dr. Okasha El Daly, Head of Acquisitions; Dr. Murielle El Hajj, Head of Production; and Ms. Sabine Saad Al Awad, Senior Acquisitions Editor.

#### What events and activities the Press will organize to enrich the cultural life in Qatar?

The Press is currently designing a program to train university students on research methodology and the publication of peer reviewed articles. This program will contribute to building national capacities in the field of research and academic publishing. It will also serve to spread the culture of intellectual engagement, innovation, and growth, and will encourage working in a publishing house. The Press is also planning to launch its "Distinguished Speakers Series" aiming at hosting prominent authors and intellectuals from Qatar and beyond, as well as authors who published their work with the Press. The "Distinguished Speakers Series" also aims to support research and find ways to address new ideas that drive social, economic and cultural growth, such as social and economic sciences, technology, medicine, arts, and more. It will also facilitate and boost knowledge exchange between experts from Qatar and worldwide.

#### Tell us about QU Press participation in Doha International Book Fair

The Doha International Book Fair is one of the most important international book fairs in the region. QU Press will participate within QU booth and the Press team will brief the visitors on the Press and its policies and various activities. In addition, the team will participate in the lectures and workshops that will be held on the sidelines of the fair's activities.

The decree of establishing QU was issued on 8th. of June, 1977 under Law No.2. In 1974, the name suggested for the university before it was established was the Green Book of the Gulf University; the book includes a thorough study of higher education, its plans and stages in Qatar.

The commencement of study at the College of Education was advertised in the academic year 1973-1974; two schools buildings were made ready for students by the Ministry of Education (formerly led by Minister Sheikh Jassim Bin Hamad Al Thani). The first building was for the Teacher Training College (males) while the second was the Teacher Training College (females). The college started offering various scientific majors such as Chemistry, Physics, Mathematics, Biology, Geology; students were granted a bachelor degree in science and education. These programs were the basis on which the College of Sciences was established later on.

Non-scientific majors were also introduced beginning with Geography, History, English and Arabic Languages, Sociology and Community Service. Students were granted a bachelor degree in Arts and Education; similarly, these majors turned to be the basis of the subsequent College of Humanities in addition to the Islamic Studies major, which was the basis for establishing the College of Shariaa and Islamic Studies.

After the issuance of the University Establishment Law in December 1977, there appeared what was known as a "Blue Book", which is a study of the QU history outlining the QU plans until the end of the 1990s.

Then, planning to have permanent buildings began with the forming of the Foundational Committee whose designs and studies were finalized in 1977 and construction works began since then until they were completed in 1985. The new buildings of the university were equipped with more than 100,000 types of supplies, furniture, laboratory and vocational apparatus, which were all placed and installed in accordance with specific designs in an area of approximately 100,000 square meters.





### Qatar University Today

Since its establishment in 1973, QU has been the main institution of higher education in Qatar. Today, it offers quality education to more than 20,000 students, gets along with international standards, and maintains the fastest growing research profile in the region. Through this astonishing, long journey, the University has always been the beating heart and moving force of the society as well as its center of enlightenment. It has contributed to fulfilling the needs of the society for qualified personnel, scholars, consultants, and researchers in various specializations. The University has been interacting and contributing to the development of the society through its academic and research expertise.

The university develops, as the society needs increase; thus, it expands its colleges, departments and academic programs to fulfill the necessary needs required to achieve the Qatar National Vision 2030. More importantly, the University plays an even larger role, as it should always be in the frontlines to encounter any challenges threatening the country or society. It also employs its expertise in planning and setting up strategies to enhance stability in the social, economic, academic and human development domains.

The University comprises nine colleges: Arts & Sciences, Business & Economics, Education, Engineering, Law, Pharmacy, Sharia & Islamic Studies, Health Sciences and finally Medicine. It offers a wide range of academic programs designed and selected to meet the requirements and increasing needs of the Qatar's society. The University is dedicated to offer high quality education in approximately 84 undergraduate and graduate programs of which 41 postgraduate programs including 8 PhD programs and 27 MA, MSc. in addition to the professional PhD in Pharmacy.

### Strategic Plan

The University has moved from the development phase to the transformation process, which is based on a clear-cut vision reflecting the outlook and guidance of the wise leadership of Qatar and the University's Council of Regents. The new vision of the university has been formulated as follows:

To be regionally recognized for distinctive excellence in education and research, an institution of choice for students and scholars and a catalyst for the sustainable socio-economic development of Qatar. This transformation is enhanced by the QU model, which, aims to show the university as a national distinguished and leading institution in providing high quality education and be an active strategic partner in the national development by offering learning opportunities for students to the university.

The University strives to achieve this ambitious model through offering various academic programs and research projects based on international standards, taking into account aspects and issues related to Arab-Islamic culture and identity. It also aims to prepare a generation of qualified mindful national leaders in the field of higher education; and this has always been the pursuit of early QU top officials since the university's establishment. The wise leadership of the country realized from the very beginning the importance of knowledge and scholars in developing the country and that is why Qatari nationals have been prepared and equipped with knowledge to contribute to the prosperity of the country.

During the last year, the University's new strategy was launched for the period 2018-2022 in order to complete the range of accomplishments achieved before and begin a new stage called "Transformation"; it includes 6 core goals

from which 7 strategies have been identified. They are as follows: Teaching and Learning Strategy; Student Experience Strategy; Research and Knowledge Advancement Strategy; Institutional Excellence Strategy; Engagement Strategy; Digital Transformation strategy; and Entrepreneurship and Innovation strategy. From these strategies, 34 main objectives have been identified; until now, these objectives have resulted in 122 strategic initiatives.

### Qatar Academicians

QU aims to prepare and train a second generation of Qatari leaders and academicians who will be responsible in the future for pushing the QU wheels of development after being transformed into a well-established institution. In this context, the University has appointed more than 130 Qatari academic staff; currently more than 100 male and female Qataris have been carefully selected to complete their higher education abroad in the best internationally recognized universities so that they come back to share their experience and knowledge.

### Scientific Research

The significance and soundness of scientific research forms an essential element of the evaluation process in terms of its influence on the degree of quotes/citations and peer reviewing. The University has transformed from being an institution of learning to a platform of research, a long process that took time to be achieved. The University has identified three research objectives: Building research capacities, quality assurance in the research projects, competitive capacity and impact on scientific research globally, and contributing to building a knowledge-based economy.

The scientific research at QU is currently witnessing a prosperous phase. The University has received a total fund of (207.3) million dollar granted by the National Priorities Research Program (NPRP); it also received a grant of 4.5 million dollar from "the exceptional proposals category". In the academic year 2017-2018, the University received 80 research projects funded by Qatar National Research Fund (QNRF). The University also has research partnership with 332 local and international institutions and has succeeded in increasing the number of referred research papers at a percentage of 422% during the period from 2010 to 2017. The University researchers have been able to publish more than 1400 research papers in 2017; and has obtained 13 patents registered during the period: 2013-2018.





### International Rankings

QU has emphasized ranking internationally during the last few years, and has strived to get the academic accreditations for several colleges and programs to achieve quality assurance. Both international ranking and academic accreditation are not ends, but they are means to enable the University to observe performance, quality, investigate strategies and applied plans in order to achieve university objectives.

Concerning international ranking, QU ranked #332 in the QS World University Rankings 2019 and advanced 17 positions from the previous year. In the Arab world, QU ranked No 7 in the QS World University Rankings.

The University also ranked #35 in the Times Higher Education (THE) BRICS & Emerging Economies Rankings; an advancement from the previous year. At the level of academic departments, the Electrical Engineering Department has been positioned within the category of (176-200) universities worldwide in the Times Higher Education (THE).

### Academic Accreditation

Academic Accreditation is the second element of evaluating academic quality. A number of the colleges and programs have been accredited by international institutions of accreditation. For example, the various bachelor engineering degree programs in the CENG are accredited by Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET). Lately, the Architecture Program was accredited by NAAP (in USA). The Canadian Council has accredited the bachelor's degree program, College of Pharmacy in addition to the professional PhD degree in Pharmacy for Accreditation of Pharmacy Programs (CCAPP). The College of Law's programs have been accredited by The British Accreditation Council (BAC), The College of Business and Economics' programs have been accredited by AACSB. On the other hand, the College of Education as well as its various programs have been accredited by NCATE. In addition, the College of Education's programs have been accredited independently by certain international accreditation institutions.

The college of Arts & Sciences comprises a variety of accredited bachelor programs such as: BA in Mass Communication, Interdisciplinary sciences, statistics, Chemistry, in addition to the Master degree in Interdisciplinary sciences. The English Language Program has been accredited within the Foundation Program Unit by CEA (an American Institution).



### Buildings Expansion

In accordance with its master plan, QU is developing its infrastructure through building new facilities for students, new colleges and research centers, administrative services, and car parking areas. The Pharmacy Building (22,000 square meters) is expected to launch this year; it consists of a basement, and two floors. The Sports and Events building (26,600 square meters) will be partially opened. The buildings of Wind Dynamic Research Center and Biomedical Laboratory have been completed. The car parking near the Students Activities building (male) is being expanded to accommodate 504 cars, over 300 more than the previous parking.

Construction of many other buildings will commence this academic year (2018-2019) including the Administrative Offices Building project and water distribution network.

Concerning the plans, many new buildings will be constructed in the coming years such as buildings of College of Medicine and Health Sciences, College of Sharia and Islamic Studies, Students' Testing Center, and a chemicals warehouse.

### ISO as A Standard for Quality

All QU administrative sectors aim to maintain quality assurance in alignment with international standards. ISO certificate is an internationally reliable process aimed at investigating the appropriate procedures followed. Among the QU departments, which were granted this certificate is the procurement department. This certificate pinpoints the quality of services offered by the university to meet the needs of its clients and make sure that procedures, laws and regulations are in line with the approved quality system in order to achieve the highest level of effectiveness and efficiency.

It is worth noting that this success is not the first of its kind at QU, but there have been other achievements such as the Department of Safety, Environment and Health's ISO in 2015; The IT' ISO in 2013 and was renewed in 2017 and the Public Services Office was granted ISO for quality management system in 2013.





# HELPING CHILDREN WITH AUTISM THRIVE

A groundbreaking research project conducted by faculty from Qatar University College of Engineering (QU-CENG) and external collaborators developed robotic toys that help children with autism learn to react emotionally in social situations. The team designed a Nao Robot Platform, Robosapien/Femisapien robots with joystick and camera interface, and a Chu Chu Train. These robotic toys can be programmed to perform activities and help children with autism maintain eye contact, participate in conversations, indulge in gameplay with other children, and express how they feel about certain situations.

## QU Health Cluster

As part of the State's policy, which aims to improve health services, Qatar University announced in 2017 the establishment of "Health Cluster" which includes the colleges of Pharmacy, Medicine and Health Sciences. QU has been working hard to fulfill the market's needs for qualified national specialized cadre in all various fields related to health, safety and pharmaceutical industry. The University began this endeavor in 2006 when the Pharmacy Program was launched in the College of Arts & Sciences; and after a short period, a decision was made to transform this program into an independent college from which the first batch (female) graduated in 2011.

On November 30, 2014, the QU Board of Regents approved the executive and strategic plan of establishing the College of Medicine, which was vital to prepare a new generation of skilled Qatari doctors who understand and experience the social and economic changes of their society that require health care and services. In November 2015, on behalf of HH the Emir of Qatar, His Excellency Sheikh Dr. Abdullah Bin Ali Al-Thani, deputy of QU Board of Regents' President and accompanied by a number of ministers, inaugurated the new building of the College of Medicine. Because of accomplishments achieved by the Department of Health Sciences and Biomedical Sciences Program, the College of Health Sciences was established in 2016. For more than 30 years, the College has been offering four bachelor programs in the fields of Biomedical Sciences, Human Nutrition, Public Health, and finally Physical Therapy, in addition to offering Master and PhD degree programs.





# STUDENTS ACHIEVEMENTS

## QU Board of Regents Honors the Winning Students in the Destination Imagination 2018

Achieved first place in scientific and improvisational challenges

Vice Chairman of Qatar University's (QU) Board of Regents HE Sheikh Dr. Abdulla bin Ali Al-Thani yesterday honored the students who won first place in scientific and improvisational challenges in Destination Imagination (DI) 2018 which took place in Tennessee on May 23-26.

The students Aldana Ali Alyafei and Suhila Tariq Zaffer (QU College of Engineering), Sameera Hamad AlMuraikhi (QU College of Business and Economics), Sumaya Tariq Zaffer, Raja Mohamed Aderdor and Al-Anqa Alharbi (QU College of Arts and Sciences), and Fatima Al Mansouri (QU College of Education) represented QU Destination Imagination competition in the scientific and improvisational challenges.

HE Sheikh Dr. Abdulla bin Ali Al-Thani was joined by QU President Dr. Hassan Al Derham and QU VPs, officials, and staff.

The finals of the scientific challenge witnessed a strong competition between the State of Qatar, China and the US. As the culminating event of the DI season, Global Finals provides finalists with the opportunity to showcase their top-scoring innovative solutions in the areas of science, technology, engineering, arts and mathematics (STEAM), as well as service learning and improvisation, at the world's largest celebration of creativity. The solutions were assessed by a panel of trained judges, ranging from educators to entrepreneurs to engineers, and were scored on a variety of elements, including originality, workmanship, presentation and teamwork.

QU Director of Student Services and Activities Dr. Abdulla Al-Yafei congratulated the winning students saying, "We are proud of our students' achievement. The university is not limited to classroom learning. At QU, the students are engaged in programs and activities that contribute to enhancing their practical, leadership, problem-solving and teamwork skills, and to preparing them for the labor market. High national competencies play a key role in overcoming the challenges resulting from the current blockade imposed against Qatar. They also contribute to the fulfillment of the future national development plans." Student Sameera Hamad AlMuraikhi said: "We are proud of this achievement. We will establish a club to transfer our knowledge and expertise to other students in order to prepare them to participate in international competitions." Student Fatima Al Mansouri said: "This achievement underlines the importance of investing in human forces to build a nation and achieve success."



## QU Pharmacy students sweep 10 out of 12 awards at international conference in Argentina

A team of four female students from the College of Pharmacy of Qatar University (QU) won 10 out of 12 awards during their participation in the 64th International Pharmaceutical Students Federation Conference. The conference was held in Argentina with participation from 60 countries all vying for the coveted 'Medicines Manufacturing at Advance Phases', 'Patient Pharmaceutical Counseling' and 'Clinical Skills Challenges' contests. The QU students achieved first place in the conference and elevated Qatar's reputation in international forums. They were Ikram Zookh, Sarah Al-Dali, Igraa Qurashi and Sarah Diyab.

Dr. Alla Al-Awaisi Assistant Dean for Student Affairs and Team Supervisor said: "This success is a proof of our rigorous program's supremacy. The mission of the College of Pharmacy is to prepare the students to provide an optimum health care service as well as to enhance its outputs. We hope our graduates will become the future leaders of the health care sector in Qatar and raise its standard to the best level."

One of the team members, Sarah Diyab, said, "The students' organization was fabulous, and that motivated us to join this conference and bring latest ideas back to Qatar. As the head of the Pharmacist Students Association in Qatar, I also had a role in voting and certainly enjoyed making the say in significant decisions of the conference. Overall, this experience represents an opportunity to improve part of our program outputs such as in the areas of leading and managing student skills."

## Three Qatar University Research Papers among the Best in the American Chemical Society Conference

Three research papers by Qatar University (QU) students have been elected among the best submissions in the 256th session of the American Chemical Society held in Boston, Massachusetts, USA.

Six students from the Department of Chemistry and Earth Sciences recently presented their researches at the event. Adam Khattabi, Abdurrahman Kareem and Mahmoud Zagout presented their papers in the Environmental Chemistry, while Mohamed Abu Saiba and Saeed Aalami presented their papers in the Inorganic Chemistry and Abdurrahman Adil in Medical Chemistry. Research work by Mohamed Hussein (in Analytical Chemistry), Mahmoud Zagout and Mohamed Abu Saiba were adjudged as elected.

In addition, the team presented a poster under the title, 'QU Students Updated Approach to Empower the Young Chemists and Outreaching the Community.' The students interacted with peers from different parts of the world and shared the vision and achievements of QU in previous editions of the conference. During the event, public interest in the QU model and standards was recognized and teams from Egypt, Iraq and Turkey showed enthusiasm in cooperating with QU participants in the future.

Student Abdurrahman Adil, the team secretary, said: "It was a matter of pride for all of us to present our scientific efforts as representatives of Qatar in this globally renowned science conference. We were thrilled to experience the emerging knowledge in the field of chemistry, and to interact with scholars and experts around the world, including being able to interact with stalwarts such as Sir James Fraser, the winner of Nobel Prize in Chemistry 2016."

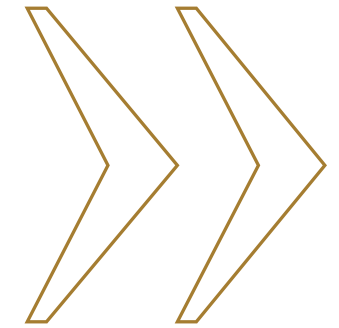


## Nine local & international awards crown 'Team Al-Bayraq' efforts

Al-Bayraq team celebrated its achievements for Spring 2018. This included the celebration of the conclusion of the 4th session of "I Explore the Materials" track, which successfully attracted 414 students from 19 schools around the country. This track succeeded in producing 107 projects presented by Al-Bayraq participants. Furthermore, Al-Bayraq celebrated the conclusion of the "Problems Solving" program, which was intended for early levels for grade 3 and 4 of the elementary stage.

Al-Bayraq team also celebrated the confirmation of nine awards for this session, seven out of which are locals from the 10th National Students Research Exhibition. These local awards were the great award on the (Capability of Representing Qatar) at "INTEL ISEF 2018," which will take place in the United States in the area of "Methanol Usage as a Catalyst for Energy Generating." The same research ranked at second place in the (Chemistry and Material Sciences) category and at first place for the (Special Prizes) of Shell-Qatar. Another research about (A Device to Overcome an Autism Problem) ranked second place in the (Medical Engineering) category, the same research ranked first place in the (Special Prizes) category provided by Texas A&M University. The third place of the (Chemistry and Materials Sciences) category went to a research on "The Usage of a New Type of Paint for the First Time "Ni-P-C3N4" with the same title ranking on second place for the (Special Prizes) provided by Shell-Qatar.

Al-Bayraq won its eighth award on the (Capability of Representing Qatar) at "ITEX 2018" exhibition held in Malaysia with the participation of various scientific projects from several countries. In addition, at this exhibition Al-Bayraq won its ninth international award for 2018 as it ranked second place at "ITEX 2018" exhibition for its research on "Manufacturing of a Plastic Type able for Decomposition by Usage of the Soybean Peel."



## PARTNERSHIPS

Driving sustainable partnerships with local and international institutions

Qatar University (QU) is advancing its goal to become a leader of economic and social development in Qatar through signed agreements and strategic partnerships with industry, government, academia, business and civil society in Qatar and beyond. The University has signed more than 400 collaborative projects in over 130 countries. These collaborations contribute to promoting quality education and research in Qatar and the region. They provide a myriad of opportunities for students to advance in their academic and research experience in their relevant disciplines in line with QU's strategies towards improving student outcomes and maximizing their potential.

These agreements also serve to engage students in academic, cultural, research and other activities and bring them together with experts, specialists, leaders, and change makers, as well as with their peers from other QU colleges and institutions around the world.



QU signed many MoUs with various institutions, as follows:

- QU and Dolphin Energy Limited signed a collaborative agreement to sponsor CENG's activities and events during the academic year 2017-2018 such as Engineering Week, Computing Contest, Senior Design Contest, Traffic Safety Ambassadors Program, and others.

- QU signed a memorandum of understanding (MoU) with Louis Berger Egis Rail Joint Venture to provide young students with mentoring, internships and training programs to enhance their potential and create opportunities for their career advancement.

- The Center for Humanities and Social Sciences (CHSS) at Qatar University College of Arts and Sciences (QU-CAS) signed an agreement with the Behavioral Healthcare Center (BHC) to establish collaboration in the field of graduate studies and organize joint studies and events.

- QU and Qatar Petroleum (QP) signed a 3-year collaborative agreement to sponsor QU research centers and projects that cover various areas related to the needs of Qatari society such as energy, environment and sustainability; social change and identity; health; and Information and Communication Technology (ICT).

- Qatar University College of Business and Economics (QU-CBE) signed a memorandum of understanding with AMWAL Company to establish collaboration in the field of executive training, education, and research.

- Qatar University College of Engineering (QU-CENG) signed a collaborative agreement with Supreme Committee for Delivery and Legacy (SC) to establish collaboration in the field of education, research, consultancy, and knowledge exchange.

- QU and Jassim and Hamad bin Jassim Charitable Foundation (HBJ Foundation) signed a collaborative agreement to cooperate on financial aids, volunteerism and community services, and social initiatives, projects and programs.

- QU signed a collaborative agreement with the Social Development Center (NAMA) to establish collaboration in the field of volunteerism, community service, student leadership, entrepreneurship, and sports activities, as well as all social initiatives, projects and programs.

- QU and Microsoft Qatar signed a collaborative agreement to facilitate the efficient and effective use of information communications technology (ICT) to improve teaching and learning at QU.

- QU signed an agreement for the Establishment of "Seawater Treatment & Deceleration Standardization Unit" between the Center for Advanced Materials at QU (CAM-QU) and the Qatar Electricity and Water Company (QEW). The agreement aims to collaborate in solving challenges facing the reverse osmosis desalination industry in Qatar, such as operational problems, technology transfer and use of chemicals for seawater treatment.

- QU and Barzan Holdings QSTP-LLC signed a memorandum of understanding (MoU) to establish collaboration in the field of research, development, training, and advisory.

- QU signed a collaborative agreement with Qatari German Medical Devices Company to collaborate in the field of research and development. Both parties will collaborate to develop safe syringes technology and to own patents in an area critical to the company.

- QU and the Protection and Social Rehabilitation Centre (AMAN) signed a collaborative agreement to establish collaboration on scientific studies about the disintegration of some families as a result of the blockade and the violence against children and adolescents and its relationship to parenting.

- QU signed a memorandum of understanding with Qatar Debate Center (QD) to strengthen collaboration in heightening youth's competencies in the art of debate through equipping them with the best skills and high-quality technologies.

- QU and the Qatar Financial Centre (QFC) Authority renewed a Memorandum of Understanding (MoU) that detailed cooperation efforts in scientific research and education field.

- College of Law at Qatar University entered into an agreement with Boston University School of Law (BU) to develop a Counter-Terrorist Financing Training Program, an intensive one-week course designed to enhance the capacity of Qatar's legal professionals and government officials to combat the global threat of terrorist financing.

- Qatar University College of Arts and Sciences (QU-CAS) signed a memorandum of understanding with Royal Botanic Garden Edinburgh (RBGE) and Qur'anic Botanic Garden, Qatar Foundation (QF), to strengthen their collaboration and conduct joint interdisciplinary and multidisciplinary research projects in the field of environment, botany, education, culture, and sustainable development.

- Qatar University College of Pharmacy (QU-CPH) signed a memorandum of understanding with Qatar Pharma to establish collaboration in the field of education and research.

- Qatar University College of Education (QU-CED) and Teach for Qatar signed a memorandum of understanding to establish collaboration in the field of education and research.

- QU and The University of Newcastle – Australia signed a memorandum of understanding to strengthen their collaboration and cooperate on the design and development of advanced materials for energy and environmental applications.

- QU signed a memorandum of understanding with Qatar Red Crescent to collaborate in research efforts to prepare bulletins, periodicals and studies and in organizing conferences, seminars and training.

- QU and the Ministry of Energy and Industry signed a memorandum of understanding to bring together two national institutions with a set of shared objectives in terms of the legal aspect and its applications in the fields of energy.

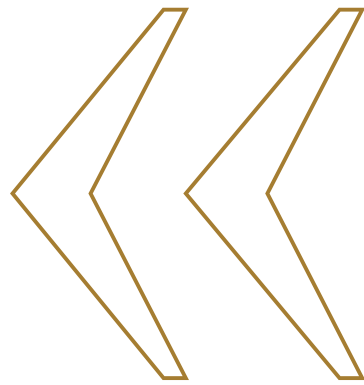
- The University signed a cooperation agreement with the Université Bretagne Sud to cooperate on cybersecurity, implement common ideas and enhance cooperation in research and training that includes the training on cybercrime management.

- QU College of Engineering signed a cooperation and partnership agreement with TUBITAK (Turkey) and Cybersecurity (Malaysia) to promote cooperation in this area.

- Qatar University signed a Memorandum of Understanding with the Arab Institute for Planning to cooperate in the fields of consultations, training, research and studies, institutional support and development forums.

- College of Engineering (QU-CENG) and the Swedish National Center signed a memorandum of understanding to collaborate in the field of Traffic Safety and Transportation. The MoU aims to carry out joint research between the two institutions.





## RESEARCH

**Developing Heart Valves to fit Human's Living Cells:**  
A Research Team at QU College of Health Sciences is developing engineered living heart valves

Researchers at Qatar University (QU) have made a leap forward in developing engineered living heart valves that can work like natural heart valves and grow bigger after implantation in the human heart.

The team generated the valve using a combination of nanotechnology, 3D printing and newly developed tissue engineering techniques. They made a 3D shaped heart valve using a special type of nanofiber-based biomaterial, which was then injected with living human cells, and grown inside a tissue incubator before being ready to go through the testing and implantation phase. The injected cells create and deposit their own natural matrix over time, while the initial supporting material used to make the valve slowly degrades and get replaced by the matrix deposited by the cells. This technique called "tissue engineering" is one of the latest advancements in the field of biomedical engineering and has recently been successfully applied to develop engineered human skins and bladders.



This unique research was published in the Scientific Reports journal by Nature publications, a leading scientific publisher worldwide. The team consists of scientists from various institutions in different countries including Qatar, USA, UK, and the research was funded by Qatar National Research Fund (QNRF).

QU College of Health Sciences Dean and Biomedical Research Center Director Dr. Asma Al Thani said, "This is a remarkable achievement and a clear indication of how our talented researchers at QU are leading cutting-edge research using the latest technologies to serve humanity." QU College of Engineering Assistant Professor and Lead Principal Investigator of the project Dr. Anwarul Hasan

said: "These viable, biocompatible and durable engineered tissue valves offer numerous advantages in comparison to currently available metal valves and animal valves which often create complications with the body's natural defense system or last only a few years. The engineered tissue valves will last longer, be adopted by the body without rejection and grow with the patient's growth."

Hamad General Hospital Medical Director Dr. Yousef Al Maslamani said, "This achievement is the result of QU's collaboration with prestigious international institutions and is a milestone in the development of human implantable engineered tissues and organs, especially given the enormous shortage of organ donors and the great need for such biologically engineered organs and tissues."

The team also employed a series of new testing procedures for engineered heart valves to ensure the highest quality of the developed valves before their implantation in the living body, using tests involving a pulse duplicator and echocardiography machine that have enormous potential for routine application in engineered tissue testing before their implantation.

In Collaboration with national, regional and international organizations,  
QU CEN Research Team has developed Biomedical Research Works:

As a part of its research groups, Qatar University College of Engineering (QU-CENG) has expanded its research groups in the biomedical area in collaboration with national, regional and international organizations to provide advanced results that benefit all parties. These distinguished achievements have been attained because of QU faculty's endeavors and partnerships.

CENG Associate Dean for Research and Graduate Studies Prof. Abbes Amira won first place in DELL EMC Envision the Future competition, published many papers in high quality journals and conferences, delivered talks, organized special sessions and tutorials in high quality international conferences, and obtained some awards including the VARIAN award. Prof Amira's collaborators are Hamad Medical Corporation (HMC), Harokopio University of Athens, and University College of London. QU-CENG Department of Mechanical and Industrial Engineering Associate Professor Dr. John-John Cabibihan had achieved research progress like the development of artificial but humanlike touch for prosthetic or robotic hands, social robots as companions for children with autism, graphene-based touch sensors for surgical graspers, low-cost prosthetic hands with high accuracy shape and size, and patent-pending technologies for Smart Robotic Train Toy and Anti-Spoof Detection for Fingerprint Sensors. The collaborators are HMC, Qatar Red Crescent Society, Qatar Humanitarian Innovation Lab at the Social and Economic Survey Research Institute (SESRI), National University of Singapore and Tufts University.

QU-CENG Department of Electrical Engineering Associate Professor Dr. Fayçal Bensaali has published more than 30 publications to date in biomedical research. He won the awards of Best Oral & Best Poster Presentation at the ELSO-SWAC conference, in addition to receiving one US provisional patent. Dr. Bensaali collaborated with HMC, Harokopio University Athens (Greece), Alfred I. duPont Hospital for Children (USA), and Hamad Bin Khalifa University (HBKU).

QU-CENG Department of Electrical Engineering Professor Serkan Kiranyaz and his research team won a number of awards in the conferences he attended. The Finnish science magazine Rajapinta (Interface) published an interview with him about Nature – SREP article, "Personalized Monitoring and Advance Warning System for Cardiac Arrhythmias."

QU-CENG Department of Computer Science and Engineering Associate Professor Dr. Uvais Qidwai developed several prototype devices, which are being tested on real patients in HMC. These include a smart bed for monitoring stroke patients, arm rehabilitation system at Rumailah, robotic toys at step by step school, etc. Dr. Qidawi has over 30 publications in reputable conferences and Journals including Nature Scientific Reports, Translational research in Stroke, and IEEE Transactions, in addition, two patents have been filed.

Dr. Qidawi collaborators are HMC, Rumailah Hospital, Qatar Rehabilitation Institute, Mada Center for Assistive Technologies, Shafallah Center for Children with Special Needs, Step by Step School for Children with Special Needs, Al-Awsaj Academy, University of Warwick, UK, James Paget University Hospital, UK, Agha Khan University Hospital, Pakistan, University of Alberta, Canada, and Universiti Teknologi Petronas in Malaysia.

QU-CENG Department of Electrical Engineering Professor Mohieddine Ben Ammar has added research contributions to the field of surgical operations. The HMC's "Stars of Innovation Award of Excellence 2015 has been granted to him", and has been filed as a US Patent, which is expected to be granted soon.

Dr. Farid Al-Tawati, Professor of Electrical Engineering has developed a healthcare monitoring system equipped with a data recording device in collaboration with Putra University - Malaysia, Sultan Qaboos' University-Oman and the Canadian University in Dubai. Dr. Anwar Hasan professor of Mechanical Engineering has made a number of achievements such as developing a new patch to treat skin wounds for patients with diabetics; this advancement may save the limbs of thousands of diabetics and prevent them from amputation in Qatar and worldwide. Dr. Anwar is developing an engineering platform that can be used to study 3D Gene mutation in the cancerous tissues.

QU Director of Research Planning and Development Dr. Aiman Erbad has conducted several research works in the field of Biomedical Sciences. Dr. Erbad introduced the Deep Learning (DL) approach based on Convolutional Auto-Encoder (CAE), to compress and reconstruct the vital signs in general and Electroencephalogram Signal (EEG) specifically with minimum distortion.



# Extracting nanocellulose from palm trees

A promising research project by researchers from Qatar University Center for Advanced Materials (QU-CAM) will serve to extract nanocellulose from palm waste with the aim to overcome negative environmental consequences of its disposal and promote sustainability. This is in line with QU's commitment to tackling local challenges and seeking research solutions for real-world problems.





## PUBLICATIONS

### QU Academic Staff's New Releases

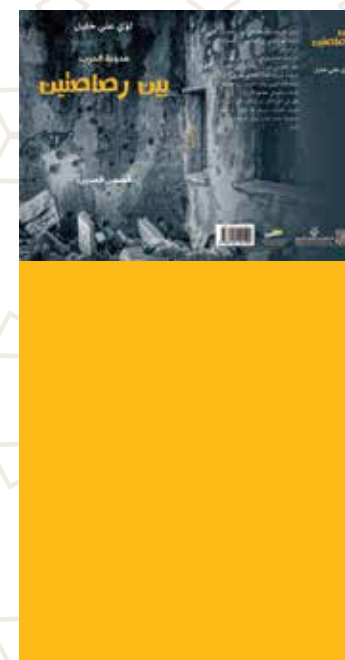
Qatar University embraces highly qualified faculty who strive to produce their intellectual endeavors inside and outside the university, for they believe that their role in the society is to be a source of knowledge and enlightenment. They put emphasis on perfecting their scholarly written works and ensure they meet the needs of the present and upcoming generations. The following are selected samples of QU faculty's publications.



Dr. Emad Abdul-Latif is an associate professor, Dept. of Arabic Language, Qatar University.

Dr. Emad wrote a book titled “Rhetoric and Cross-Cultural Communication” published by Shahrayar Books, Iraq. The book explores the rhetorical and communicative dimensions of dialogue with the West. The author emphasizes that any serious pursuits to enhance cross-cultural communication shall benefit and make use of communicative, rhetorical and pragmatic approaches. The book aims to achieve two objectives, the first objective is practical, to identify the linguistic and rhetorical problems hampering or failing dialogue between Arabs and the West, pinpoint the roots and causes of these problems and finally suggest some practical solutions to overcome them. The second objective is theoretical; it is an attempt to propose a theoretical basis highlighting similarities and differences between Arabic language and Arab culture on one hand, and other languages and Western cultures, mainly English and Anglo-American culture, on the other.

The introduction includes the book's objectives, methodology, and organization. It also offers a critical presentation of the previous studies on the same topic. The first chapter deals with the historical and political contexts within which the cross-cultural communication idea emerged. It also makes mention of the communication's goals, ins and outs, types and nature of the participants. The second chapter includes a detailed discussion of the role a language plays in communicating with the West. The third chapter tackles communication with the West from a rhetorical perspective and it deals with the impact of different rhetorical genres of Arab and Western cultures on the written communication between them. The fourth chapter explains the verbal communication steps between Arabs and Westerners, and it studies the impact of differences between the two cultures and the meaning of non-verbal elements such as signs, sounds, and movements. Finally, the conclusion includes the general findings of the research, and a list of recommendations to individuals and institutions involved in cross-cultural communication between Arabs and Westerners.



Dr. Luai Ali Khalil: “Between Two Bullets” A Collection of Stories

Dr. Luay Khalil is a faculty member of the QU Arabic Department. He wrote a collection titled “Between Two Bullets,” which is the second collection of “The Blog of War” written after the first collection titled “Birds; Blood.” He follows up his earlier work, where he depicted dimensions of the Syrian revolutions and its victims; he dedicated the first collection to pinpoint the end of children under warfare. He dedicated his second collection to talk about the people who suffered greatly from war and aggression. So, his dedication reads as follows, “To the rest of Syrians seeking an abode and live between two bullets: one bullet skipped you and the other is waiting.” In this collection, Dr. Khalil is conducting a dramatic trial for the political demagogues of the Syrian regime after the failure of world powers in taking them to court. Here, the pen is becoming a means of demonstrating the victims' tragedies all over the country. The author shows his astonishing dramatic and narrative talent through shedding light on the lives and conditions of his people in a critical tone confirming the clashing nature of literature and its bias to man; this can be inferred from the various depictions of characters connected emotionally and ethically and sharing others' feelings and solidarity. The suffering is one and bullets do not discriminate between a child, a woman, or a man; all people are aspiring for salvation; these portrayals are arranged, merged and written in an artistic style. “Between Two Bullets” will always remain in the mindsets of Syrians with its ends, artistic and affectionate experience.





**Dr. Mahrous Buraik's "Syntax and Innovation: A Textual Perspective to Interpret Ancient Arab Poetry"**

Associate Professor at the Department of Arabic Dr. Mahrous Buraik, wrote a book titled: "Grammar and Innovation: A Textual Perspective to Interpret Ancient Arab Poetry," the book is newly published by Dar Konooz al-Marefa, Jordan (A Revised Edition), 2018.

The book explores the 7th lengthy and well-known ancient Arab poems called "Al-Mu'allaqat" and conducts a textual interpretation. It consists of five chapters: the first chapter is on the fundamentals of speech synthesis and text writing; the second chapter on the primary syntactical meaning and its impact on poetry. Chapter three focuses on "Text: Definition and Criteria for its Categorization." The fourth chapter tackles "The Textual Coherence between Old and New Scholars." The writer also elaborates on the forms of textual coherence as perceived by early scholars and contemporary Arab and Western authorities in rhetoric and syntax.

Chapter five highlights the particles of textual coherence such as referencing by using pronouns and demonstrative nouns, simile particles, coordination, structural parallel, semantic contrast, etc. It is worth noting that this book is considered an up-to-date textual study in the Arab World, and was originally an academic dissertation conducted at Cairo University in 2002.



**Dr. Ibrahim Amer: "The Arab Novel and Cinematic Production: Towards an Integrated Theory of Arts"**

Assistant Professor at the Department of Arabic Dr. Ibrahim Amer authored the book titled: "The Arab Novel and Cinematic Production: Towards an Integrated Theory of Arts" published by Dar Konooz al-Marefa, Jordan. The book reiterates the idea of integration or overlapping of arts through studying the impact of cinematic discourse on the Arab novel discourse; the study has selected the "art of production" to be the affecting element in the Arab novel. This focus on cinematic features is required in the field of critical and cultural studies.

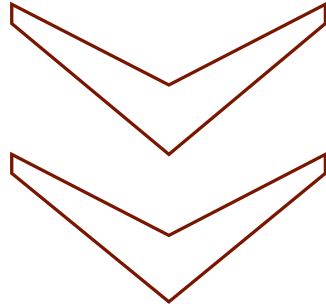
The first chapter of Dr. Ibrahim's book focuses on the technique "duplication" for this purpose, the author conducts a practical study on Najeed Mahfoud's novel "Miramar," 1967. Chapter two deals with the technique "merging" and for this purpose, the writer studies the novel "Hanan" by Majeed Tobia in 1981 as an application. Chapter three focuses on the technique "gradual disguise and appearance" and for this purpose, the writer chose the novel: "Malik Al-Hazeen (the Sad Malik)" by Ibrahim Aslan as an application. The last chapter is dedicated to the technique "cutting," the writer chose a novel titled "Children with No Tears" by Ala Diyab as an application.



**COLLEGES  
NEWS**







## College of Medicine:

### Researchers Unravel the Complex Sperm Factors that Trigger Egg Development into an Embryo upon Fertilization



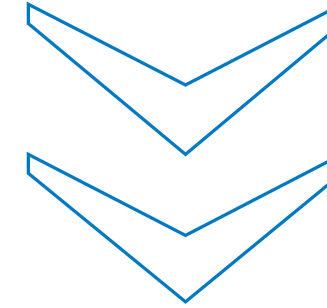
A groundbreaking research project by Qatar University (QU) research team and external collaborators assessed the veracity of PAWP (post acrosomal WW domain-binding protein) versus PLC-zeta (PLCz), as the major sperm-derived protein candidates for initiating Ca<sup>2+</sup> oscillations in the unfertilized egg. Understanding the vital Ca<sup>2+</sup> signaling mechanism will contribute to major therapeutic developments in the field of assisted reproductive technology.

Led by QU College of Medicine (CMED) Assistant Professor of Biochemistry Dr. Michail Nomikos, the team includes recently recruited CMED Professor of Molecular and Cellular Biology Prof Anthony Lai and research collaborator Prof Karl Swann (Cardiff University, UK).

Commenting on this research, QU Vice President for Medical and Health Sciences and CMED Dean Dr. Egon Toft said, "This award-winning research is an excellent example of the important biomedical projects taking place at CMED and demonstrates the highest level of competency and excellence in research. International recognition of this research success positively reflects the college's collaborative efforts with local and international institutions to advance the healthcare sector in Qatar and beyond, and will further promote biomedical research on healthcare issues of great interest and benefit to society. Importantly, it also demonstrates QU's firm commitment to offering high-quality research to serve the community in line with the Qatar National Health Strategy."

The research team completed a research project titled "Is PAWP the "real" sperm factor?" Their research paper won the "Outstanding Paper Award 2017", an accolade given by the Asian Journal of Andrology (AJA) for the most influential publications that provide significant impact in reproductive medicine.

At fertilization, the primary event following fusion of the sperm and egg (oocyte) is a series of transient rises in the intracellular free Ca<sup>2+</sup> concentration, termed Ca<sup>2+</sup> oscillations. Over the past decade, mounting experimental and clinical evidence has been congruent with the hypothesis that the sperm factor responsible for the initiation of Ca<sup>2+</sup> oscillations during mammalian fertilization is a testis-specific isoform of PLC-zeta (PLCz). The prize-winning study compared PLCz with PAWP, a sperm head protein that exclusively resides in the postacrosomal sheath region of the perinuclear theca. In a FASEB Journal paper, it was claimed that PAWP produces Ca<sup>2+</sup> oscillations and pronuclear formation in human and mouse oocytes similar to that observed during intracytoplasmic sperm injection. This competing claim made for PAWP highlights the requirement to determine the relative contributions of PAWP and PLCz in enabling successful fertilization to occur.



## College of Law:

### LAWC hosts conference on linkages between organized crime and terrorism



LAWC held from April 25 to 26, is the international conference on "Exploring and Countering the Linkages between Organized Crime and Terrorism," in collaboration with the United Nations Office on Drugs and Crime (UNODC).

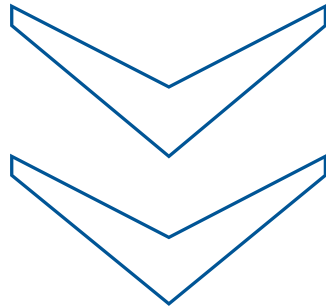
In his remarks, LAWC Dean Dr. Mohammed Abdulaziz Al Khulaifi said, "This is no doubt an important issue in today's world. LAWC appreciates very much the collaboration with the United Nations Office on Drugs and Crime in holding this forum. We believe that organized crime and terrorism are serious international crimes that are a threat to the international community, hence they should be confronted and eliminated."

He added, "Qatar has taken serious measures to combat both crimes on the legislative and institutional levels. On the legislative level, Qatar passed the law No 3 of 2004 on Combating Terrorism, which was amended on July 12, 2017, the Law on Combating Money Laundering and Terrorist Financing No 4 of 2010 and the Law No 15 of 2011 on Combating Human Trafficking. On the institutional level, Qatar established the National Committee for Combating Terrorism, the National Committee for Anti-Money Laundering, Anti-Terrorist Financing and the National Committee for Combating Human Trafficking, and the Authority for Charitable Activities to ensure that charitable contributions are not used for illegal purposes." UNODC Chief of Organized Crime and Illicit Trafficking Branch, Division for Treaty Affairs Ms Loide Loide Lahja Aryee said, "No state, no matter how powerful, can defeat

organized crime and terrorism alone, nor the nexus between these two crimes. The international academic conference on "Exploring and Countering the Linkages between Organized Crime and Terrorism" organized by UNODC and hosted by Qatar University, is an important and timely event to explore this worrisome phenomenon which constitutes a serious threat to international peace and security."

It worthy of note that the conference discussed areas covering linkages identification, empirical data and real-life case studies, the links between firearms trafficking and terrorism, online-related terrorism-related activities and unholy alliances and their threats.





### College of Arts and Sciences:

#### The International Conference in Computational Linguistics and Automated Programming of the Arabic Language

The College of Arts and Sciences organized the International Conference in Computational Linguistics and Automated Programming of the Arabic Language. The conference aims to review the latest theoretical and practical research achievements in the field of automatic processing of the Arabic language, as well as testing and evaluating the most important applications related to the Arabic language. In addition, the conference explores the most important research and practical trends concerning computer linguistics, particularly in the Arabic language.

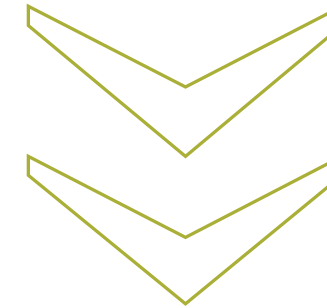
Dr. Rashid Al Kuwari, Dean of College of Arts and Sciences, said, "The College of Arts and Sciences has always sought to search for the meeting points of different disciplines. It also provides impetus to the necessary enabling of interdisciplinary useful researches of genuine practical value that serve the human civilization and achieve our aspirations in serving all residents of Qatar. In addition, it lends an expansion in the academic field for new disciplines that simultaneously meet the needs of citizens and the market and remove the demarcations between disciplines. Thus creating real opportunities for creativity and excellence raised by Qatar University as a slogan, and the College of Arts and Sciences pursues to achieve it in the practical, scientific and academic levels."

Dr. Ali Al Kubaisi, Director General of the World Organization for the Arabic Language Development, said: "Since its inception, the World Organization for the Arabic Language Development - a member of the Qatar Foundation for Education, Science and Community Development - has recognized the need to work towards the development of Arabic language computing, making it one of its main objectives."

Essentially, the cooperation between the organization and Qatar University is natural because we both share the same belief in the priority of endorsing scientific research in the fields of computerization of the Arabic language and supporting its development. This is part of joint work and an important part of bilateral cooperation program to promote the Arabic language, and to keep it updated with the latest technologies."

The number of research papers reached 25 that discussed several topics, the most important of which are:

- Issues of blog linguistics and its usage in the Arabic language computing applications and its automatic processing
- Automated recognition technologies for Arabic speech and synthesis of speech
- Automatic identification of Arabic speech and conversion into digital text
- The automated synthesis and generation of spoken words by converting digital texts to their vocal transcriptions
- Building of Arabic sound databases and their language vocabulary, Arabic Optical Character Recognition applications
- Issues of optical identification of the Arabic letters and its difficulties, the leading applications in this field
- Automated semantic analysis of the Arabic text and their subjective classification



### College of Health Sciences:

#### QU-CHS celebrates its remarkable achievements during the academic year 2017-2018

Qatar University College of Health Sciences (QU-CHS) recently held the CHS Day to celebrate its remarkable achievements. The Vice President for Medical and Health Sciences and Dean of the College of Medicine Prof Egon Toft, and CHS Dean and QU Biomedical Research Center (BRC) Director Prof Asma Al-Thani and CHS faculty, students and representatives of the college's partners attended the ceremony.

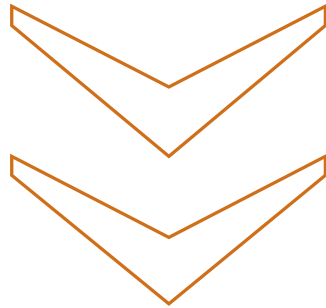
The event included the distribution of certificates of appreciation to 195 clinical preceptors and field practice supervisors of the Biomedical Sciences, Human Nutrition and Public Health programs. 149 students were also honored for being on the Dean's List. Additionally, 95 students from the Biomedical Sciences, Human Nutrition and Public Health programs were appraised for entering their clinical practice in the last semester of their degrees, and seven Biomedical Sciences graduates were appraised for passing the American Society for Clinical Pathology (ASCP) Board of Certification (BOC) exam. Moreover, seven students accomplished the scientific research competition for "SEHHA-Qatar Scientists in Biodiversity Dual Project."

In her remarks, Prof Asma Al-Thani said, "It was a year full of incredible accomplishments such as the reinforcement of our business relationships with various partners in the health care sector to secure the necessary support for our students. As well, the enrollment of the first batch of students in the Physical Therapy program for Fall 2018, the approval of the Board of Regents to launch the MSc in Genetic Counseling in the Biomedical Sciences program, the launch of the joint PhD program with the colleges of Medicine and Pharmacy."

In Addition Prof Asma Al-Thani praised the efforts of the trainers and supervisors in training and preparing the students during their field training in Aspetar, Hamad Medical Corporation (HMC), Ministry of Public Health, Qatar Diabetes Association (QDA), Qatar Foundation (QF), and Primary of Health Care Corporation (QHCC).

By the end of the celebration, Zainab Abdul Wahab, a human program student presented her exceptional experience in stimulating learning and creativity. She spoke about her own channel, which she created on social media to promote science and show laboratory experiments applied in all disciplines of the College of Health Sciences, and the use of recognized scientific references.





### College of Engineering:

#### The 5th QIC Innovation Breakfast

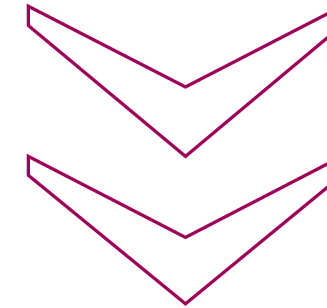
The College of Engineering “CENG” represented by its Technology Innovation and Engineering Education Unit (TIEE), and in cooperation with Qatar Innovation Community organized the 5th Qatari Innovation Concourse (QIC). The concourse was attended by representatives from Qatar University, GENC and local community members.

In his remarks Dr. Abdalla Al Ali, Head of the Technology Innovation and Engineering Education Unit (TIEE) said, “This event serves to explore and identify innovation projects, particularly for potential applications related to the operations of the 2022 FIFA World Cup Qatar and other key national projects.”

Discussions focused on several topics such as “Sports Event Technologies: Crowd Management in Sports Events,” “Smart Transport: Testing of Driving Behavior and Innovative Road Designs and Signage using Driving Simulation,” “eHealth: CENG research in Biomedical and e-health applications,” “Artificial Intelligence: Latest Research, Applications and Challenges,” “Cyber Security: KINDI’s initiatives,” and “Innovation Skills and Competences: Innovation Skills and Competences for the 4th Industrial Revolution.”

In his presentation Dr. Wael Al-Haj Yaseen, Assistant Professor at Qatar Transportation and Traffic Safety Center (QTTSC) at Qatar University College of Engineering (QU-CENG) said, “Transportation and the ability to move efficiently and safely is one of the most important requirements for the social, economic and industrial

development. Therefore, addressing the various traffic problems is an urgent need. This is why we aim to provide intelligent transportation solutions to address the traffic problems locally. The center is working recently in collaboration with a number of partners on this regard.”



### College of Business and Economics:

#### A Meeting for a joint venture between the College of Business and Economics and the Euro-Arab Business Council for SMEs (EABC)

The College of Business and Economics met with representatives of the Euro-Arab Business Council for Small and Medium Enterprises (EABC). Dr. Khalid Al-Abdulqader, Dean of College of Business & Economics met with Mr. Mohammed bin Yousif, the Secretary General of the EABC, within the framework of coordination and cooperation in the study and implementation of some agricultural and industrial development projects that contribute to the food security of the State of Qatar. During the meeting, they exchanged views about the great potentialities available to empower the academic cooperation between the University’s academics and the Council’s experts.

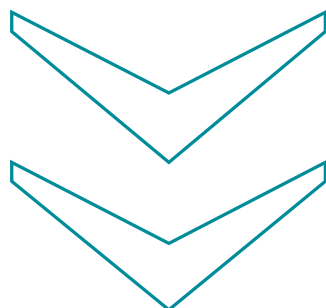
The meeting resulted in a number of important recommendations. The most important of which were the following: to sign a memorandum of understanding to define the objectives and mechanisms of cooperation between Qatar University (QU) and EABC. Then, the need to establish a joint investment research unit that includes the scientific side of QU and the practical experience of the EABC for the Small and Medium Enterprises (SME). Also, technical cooperation in the evaluation and development of existing, potential and emerging agricultural projects, as well as nourish the local centers concerned with these projects with the latest reports, research and relevant studies. In addition, state the most important agricultural investment opportunities available in Qatar and its sister countries, follow the international standards for the agricultural products of Qatar that is in preparation to activate of the exports abroad, following realization of self-sufficiency needed inside Qatar. Moreover, the participants

discussed the inclusion of competent Qatari cadre in the field of international and external trade transactions.

Furthermore, the establishment of an award of excellence in creativity for small and medium-enterprises provided by youth in academic and non-academic fields.

Finally, a vision to secure and sustain the development projects of shared projects in due course is put forward by establishing a college of Agriculture and Veterinary Medicine at Qatar University.





### College of Education:

#### College of Education to modify the instructional language of its masters programs



The College of Education (CED) announced at a press conference the modification of the instructional language of its masters programs into Arabic. The conference attended by CED Dean Dr. Ahmed Al Emadi, Qatar University (QU) Dean of Graduate Studies Dr. Ahmed Elzatahry, CED Associate Dean for Research and Graduate Studies Prof Ahmed Mohammed Megreya and Undersecretary for Educational Affairs at the Ministry of Education and Higher Education Mrs Fawzia Al Khater.

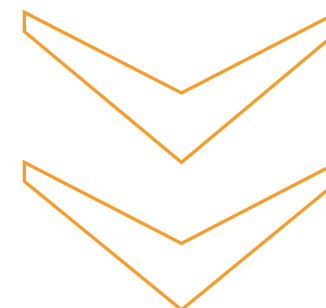
The University Executive Committee recommended that 80% of the courses will be taught in Arabic and 20% in English (two courses only). The applicants should complete a minimum score of 500 instead of 520 on the paper-based TOEFL. Those who complete a score of 470 to 499 should take an English course at the foundation program simultaneously with the master's program courses. They must pass the foundation program English course with a minimum GPA of C.

Dr. Ahmed Al Emadi said, "The expected impact of the Arabization of the postgraduate programs is to improve the educational services presented to the students, especially for those with special needs. That is through providing modern knowledge and effective training for the special education specialists who are already working in the field."

Mrs Fawzia Al Khater said, "I would like to thank QU and the Ministry of Education and Higher Education for their efforts in this regard. Now a large number of individuals can join CED's masters programs after the modification of their instructional language from English to Arabic. We

expect in the upcoming years that these programs will attract a large number of leaders and ministry members, in line with our ambitions to uplift the level of services and meet local needs."

CED offers a Master of Education in Educational Leadership, a Master of Education in Special Education and a Master of Education in Curriculum, Instruction and Assessment. The modification of the instructional language of the college masters programs from English into Arabic was approved by QU Executive Committee on 19 December 2017.



### College of Pharmacy:

#### College of Pharmacy hosts first ever conference on medication sector in Qatar



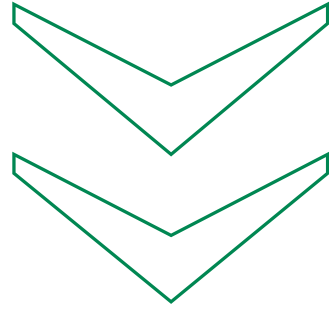
The College of Pharmacy (CPH) hosted the first ever conference on "Medication Sector in Qatar: Hand in Hand Facing the Blockade" in the presence of Her Excellency Dr. Hanan Al Kuwari the Minister of Public Health, as well as members of Qatar University (QU) leadership, experts, faculty and media representatives.

Dr. Mohamad Dib, Dean of College of Pharmacy said: "The unjust blockade is a decisive moment in Qatar's history and a challenge that puts every institution and every individual in front of a huge responsibility. This conference aligns with QU's various and comprehensive plans. The conference serves as a significant platform to bring together many stakeholders and experts from academic, industrial, governmental and pharmaceutical sectors in Qatar to share their expertise to address the need of building and preserving medication security in Qatar." Dr. Abdullatif Al-Khal, the Director of Clinical Affairs at Hamad Medical Corporation highlighted the economic sanctions and their impact, the National Health Strategy, the consumption of medications at the national level, the national formulary, the governance structure of medications management, the role of pharmacy and therapeutics committees and the negative impact of the blockade on health care and pharmaceuticals.

The conference focused on three main themes: "Medication Management and Accessibility to Medication in Qatar" "Building Pharmaceutical Industry and Innovation in Qatar" and "Building Human Capacity in Qatar." It also included sub-panel discussions such as "The Right to Health under International Law" "Medication

Security for Qatar" "Qatar Generic Medicines Policy" and "Pharmaceutical Industry in Qatar, Intellectual Property, Technology Transfer."





## College of Sharia and Islamic Studies:

### Contemporary Western Trends in the Quranic Studies

The College of Sharia and Islamic Studies organized its annual conference for this year under the theme "Contemporary Western Trends in the Quranic Studies." A vast number of the faculty, students and the public attended the conference.

In his welcoming speech Dr. Ibrahim Al-Ansari, Dean of the College of Sharia and Islamic Studies said: "The College of Sharia and Islamic Studies consider addressing the subject of Western Quranic studies and their contemporary trends in the light of its belief of the importance of the mutual work. That is in order to exchange the research experiences, and to bridge the cooperation with the academic colleges, departments and the research centers of the same agenda, regardless of the different approaches for each. Here I would like to highlight the efforts of the College of Sharia and Islamic in supporting the scientific research in accordance to the values and principles enclosed in the new strategic plan of the University, especially the strategy of learning and education."

Dr. Al-Ansari added, "The announcement of this conference was an indicator of the success of the academic improvement plan witnessed by the college from 2014 to 2017, which was concluded by radical changes in effect. Among the college's new strategic plan is to align research studies with the academic programs.

So, it was decided to push the annual conference of the college towards the improvement of Islamic studies, within an integrated vision, based on the original heritage



experience, and making use of human knowledge, in addition to the use of the scientific research in completion of the inter-disciplinary research."

The Contemporary Western Trends in Qur'anic Studies conference was attended by scholars and specialists in Islamic studies. During the meeting a range of main topics were addressed including the farsightedness of schools and their trends in Qur'anic studies, the development of Qur'anic studies in the West, the historical criticism between the Qur'anic text and the Bible, Quranic Text, Authenticity of the Quranic Text: Multiple Perspectives: Archaeological Extracts - Digital Analysis - Contextual Coherence, Qur'anic Studies and bending questions.



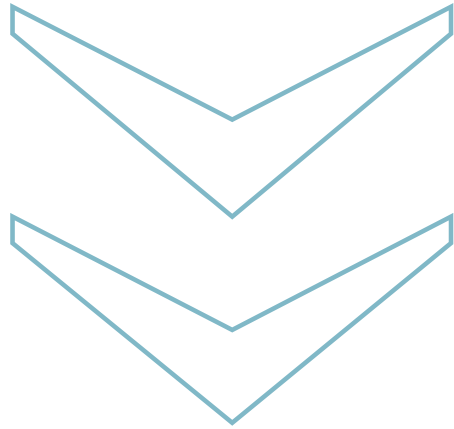
# SAFEGUARDING EARTH'S WELLBEING

As part of Qatar University's (QU) commitment to chart pathways to sustainable development, QU's scientists and researchers are conducting many projects that align with the Environmental Development Pillar of Qatar National Vision 2030.

## THE QATAR TURTLE PROJECT

A collaboration between QU Environmental Science Center, Qatar Petroleum and the Ministry of Municipality and Environment, which aims to protect and monitor nesting hawksbills in Qatar and to subsequently augment the population of the wider Arabian Gulf. The project has enacted several conservation measures to improve the nesting aggregation in Qatar including protection of nests and nesting sites.





### Talented Student

## Dana Al-Obaidly: “I read vigorously before publishing my novel”

Dana Al-Obaidly, a promising Qatari novelist, is a student of biomedical sciences at the College of Arts and Sciences. She likes to write and interpret her feelings into words, and strives to develop her writing talent to provide a more solid tone for readers. In this interview, we highlight her literary talent and her future endeavors.



#### How did your path with writing start?

I started when I was nine years old. I wrote continuously in my diary during the absence of my father, who traveled abroad to finish his studies in the UK. His absence caused a stir in my little heart. I also remember that my mother always read us a story every night before we went to bed, so I was captivated by these stories and from then I loved to write and read.

#### Who influenced your writing style?

I read vigorously before venturing into the publishing world where I faced many challenges and met many fellow writers, however the writer who I've been affected the most by is the Kuwaiti author, Alya Al-Kadimi.

#### Tell us more about your novels.

I have three novels, the first one “Lasting Memories,” which talks about my journey to the United States. I wrote this novel to document my experience there and to make it last through time. My second novel, “When Dreams Wake Up” is a thriller-drama that made me evolve as a novelist. My third novel, which will be published this year, “15th of May” is a drama novel that weaves fiction with reality.

#### What are you currently studying at QU and how do you coordinate your studies with writing?

I majored in biomedical sciences and I believe that everything can be done if we organized ourselves. I own a huge planner where I plan everything I will accomplish during the week and that helps me divide my time between studying, writing and other life activities.

#### Tell us more about your future ambitions.

I always say that my dreams are like the stars up in the sky, you can't count them. I wish to give my country and myself the best I can give. I wish to follow my academic journey to the day I receive my PhD. I also aim to follow my writing career and develop my writing skills to produce books that will add to the literary field in the country and the region. I will keep the rest of my dreams to myself, so look out for me!



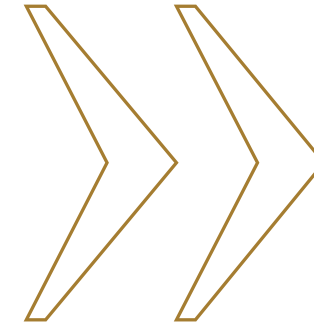
## THE COMICS OF THE ISSUE



Photo  
By: Abdulaziz Sadiq

## NOW I KNOW!

By: Mohammed Khedir



Mohammed Khedir is a graduate of Computer Science and Engineering 2018, an organizer of TEDx-Qatar University Conference and Educational TEDx-AI-Dafna. He obtained numerous students' awards such as the Students Leadership Award 2017, the Best Academic Performance Award 2016, as well as the Best Graduation Project Award 2018. Furthermore, he participated in the Debates Club headship and other various events and activities during his University life.

*The truly Educated  
Never  
Graduate*

By: Mohammed Ismail  
College of Engineering



On a winter morning, following first light, a young man of 18 years is facing the mirror critiquing himself. He has to look elegant today, it's his first day at university. He did not realize that he is starting a new journey. He is oblivious to the significant changes awaiting him 4 years and a half into the future, wherein he will face the mirror again, prepare his clothes, critique himself, in preparation to discuss his graduation project. Now, he knows!

Now he knows the years of the age are not equal, some years equal to a "whole" human life, some are just gone with no effect. Experience gave the years its value and made it unlike each others. The good and bad experience of our past days made this man today.

Day after day, week after week our university life is gone with its tranquility, difficulties, perseverance, ambitions and dreams. Some days go by as just a glimpse; some are full of unforgettable details. Part of the memories digging deep in our soul.

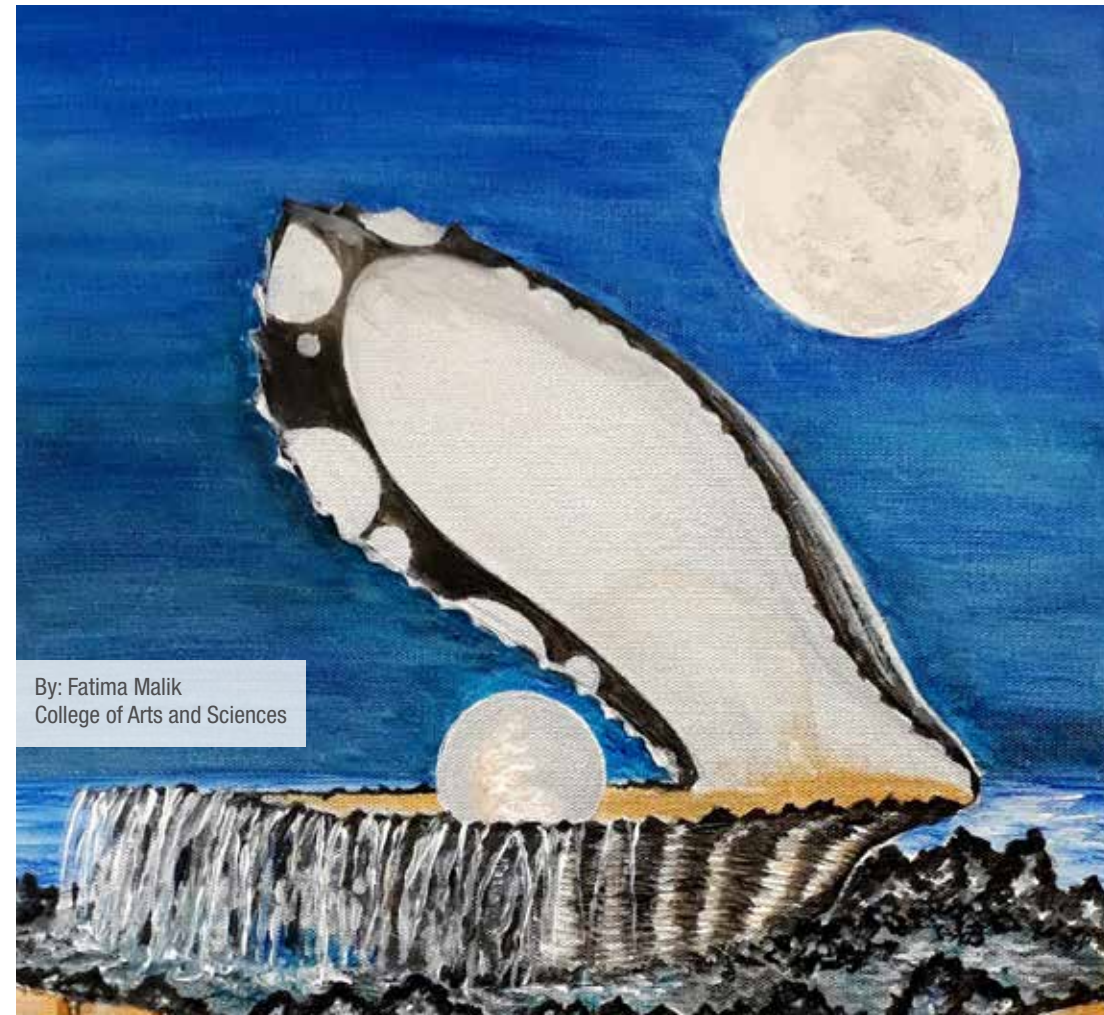
Qatar University is not simply a station we pass through, and it is not like the previous education phases. The

university taught us to reach higher, and that insistence can make any dream a reality. It taught me however, knowledge is a necessity, but it is solely not sufficient to build a productive and efficient man. It taught me that some hopes are fake, and life is so harsh, and the road to the summit is rough and long, but it will be easier if we share it with friends.

For me, the university is not only the College of Engineering; only limited for academic works, but it motivated my ambitions and sharpened my thinking. There were, the Debate Club, Voluntary and Community Service Centre, the orientation, TED X conferences and the students' employment all together integrated in a rich community with every meaning of the word.

Today, I am facing my mirror with a clear and deep vision and I can see the change. Now I know it's time to move on, the journey is at its end. I am moving on to another life journey, equipped with my experiences, memories as a facilitator for the unseen future, with a hope to be back.

Now I Know!



By: Fatima Malik  
College of Arts and Sciences

## NEW HOPE FOR INFERTILE COUPLES

Researchers at Qatar University College of Medicine in collaboration with researchers at Cardiff University, UK developed a fertilization process in the lab by injecting eggs with a higher amount of phospholipase C zeta (PLC $\zeta$ ) protein from infertile men than found naturally in their sperm. The study discovered that recombinant PLC $\zeta$  protein can successfully replace sperm and trigger development of the egg, up to the blastocyst embryo stage. The research also aims to produce PLC $\zeta$  antibodies, which can be used for potential clinical diagnosis of such cases of male infertility making it reversible with medical assistance.



# HEALTH AND FITNESS

## Sugar: Sweet Enemy or Salty Friend?

**By: AlJazi Al-Qahtani, Teaching Assistant, Human Nutrition, College of Health Sciences**

Sugar is a vegetarian food and its scientific name is (Sucrose). It is extracted from the sugar cane, it is considered as one of the Carbohydrates, and it contains 4 calories for each gram. People use to consume sugar in its natural form, by the expansion of its trade, the traders started to process it in the factories to facilitate its storage and long usage.

### Recommended Usage:

The efforts have intensified recently, searching for processed sugar harms, and urgently pointing the need to reduce the amount of its consumption. The American Heart Association advised that sugar consumption of no more than six teaspoons for women is equivalent to twenty-five grams per day, and nine small teaspoon for men is equivalent to thirty-eight grams per day. While the recommended amount for children depending on age and calories varies between three to six teaspoons per day.

### Sugar Harms:

Several studies indicate that harm from sugar resulted from the consumption of the processed sugar, the most important of which are the large changes caused in chemical and neurotransmitters in the human brain. The American National Institute for Drugs Control has found a relation between the effect of sugar consumption on the human brain and those who are addicted to drugs such as cocaine and alcohol.

### The main reason for the high rate of obesity:

The consumption of sugar increases glucose levels in the bloodstream, leading to insulin secretion of the pancreas; the hormone responsible for the building process in the body. As the blood glucose increases, the pancreas secretes more insulin, making the body convert excessive blood glucose into fat cells. The high rate of insulin leads to a defect in the secretion of leptin, which leads to the emergence of a condition called "resistance to leptin," where the brain stops to receive messages of satiety or stop eating and thus stimulate overweight and obesity.

### The Healthy Alternatives for Sugar:

People who are interested in health rather than sugar often use natural sweeteners. They are included in sweet-tasting plants in their natural form without any processing, such as: sugar cane, coconut sugar, honey, date molasses, maple syrup, and stevia. Although these natural sweeteners are healthy options because some of the nutrients are beneficial to the human body, they are still a form of sugar and people must still adhere to the recommended amounts.

## Qatar University Sports Facilities

Qatar University (QU) has three open sports facilities as well as an indoor gymnasium for women. These facilities host various sports including, football, volleyball, handball, basketball, tennis, swimming, diving and water polo, as well as squash, general fitness and more.

### The Aquatic Center

The Center equipped with world-class fitness equipment. The Aquatic Center consists of three swimming pools: Olympic pool, diving pool, and learning pool. It also contains a gym as well as a recreation center, which includes a sauna and hot and cold jacuzzi. The facilities are available for both QU members and the general community with annual membership.

### Sports Courts and Stadium

QU contains a group of a well-equipped outdoor fields which are available to the university community through a weekly registration system. This includes QU central court (multi-activities), futsal field, handball field, basketball field, tennis field and volleyball field.

### QU Stadium

One of the preeminent structures in the university, it was built according to Olympic and international standards and includes a soccer field, running track, athletic sports area, and bleacher seating that can host up to 10,000 attendees. It includes all the required rooms and facilities for hosting formal matches.

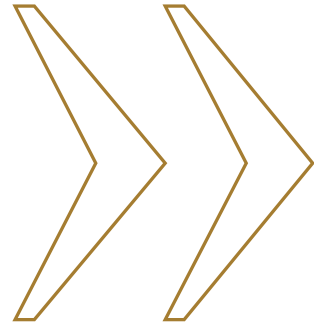
### Women's Sports Hall

The Sports Hall is a multi-use indoor hall specified for QU female faculty and students, which takes into consideration their personal privacy. The hall was equipped to include a multi-sport field that includes a group of sports such as football, basketball, volleyball, and handball, in addition to an area for squash and gymnasium. Table tennis and billiards tables are also available.





# STUDENTS CLUBS



Spreading Awareness within the QU Community about Astronomy & Space Sciences

## Astronomy Club Opens a Scientific Horizon towards Astronomy & Space

The Astronomy Club aims to prepare a community of students who are aware of astronomy and space sciences, their significance and applications. The club introduces up-to-date scientific tools of astronomic monitoring to students, and provides them with telescope practical training and enriches their scientific achievement. The following is an interview with the Head of Astronomy Club: Student Nada Abdullah, who will update us about the club's activities and future plans.



### At the beginning, what are the incentives of establishing the Astronomy Club?

This Club is the first unique entity among QU students' clubs because it focuses on various sciences of space and astronomy. We noticed that there was no such scientific club at QU and establishing this club would make a positive change and influence on students' life.

### What objectives does the Club aim to achieve?

The club aims to make students as well as their society aware of astronomy sciences and latest discoveries. Our main objective is to change the misconception about astronomy, which is limited it to a certain group of specialists. The club organizes several activities targeting all people whether they have or do not have background about space and astronomy.

### What are the most important activities organized by the Club since its establishment?

The club's activities vary; we have organized two scientific courses on astronomy sciences and always arrange various activities such as hosting the former chairman of National Aeronautics and Space Administration (NASA), Dr. James Edmiz; and Aviation Systems Engineer Dr. Daniel Noting. We have also organized various scientific fairs such as the fair titled "A Second is a Zero" and "Space Race."

Among the major activities is the "Astrocon" Conference in Qatar, the first version of it was organized in May 2017 and attended by prominent dignitaries such as Sheikh Salman Bin Jaber Al Thani and Dr. Jassim Sultan. The second version of this conference was organized again in September 2018 and was attended by distinguished dignitaries such as Daniel Noding and Maksmilian Bitman- a representative of Austrian astronomy; Dr. Hamelz- a post-doctorate fellow at California Institute of Technology; Esam Al-Salehi a member of the Board of Omani Astronomical Society.

The conference paved its way towards success, and was attended by 200 concerned participants amid wide local and international coverage of media. We are pleased to note that an article about Astrocon Conference was published on the official website of Austrian Space Forum.

### What are the club's ambitions in the near future?

The club aspires to organize several grand activities such as setting up an Astronomy Course 101 to be taught in the university; participating in international competitions and conferences; organizing the 3rd version of the Astronomy Conference in Qatar, in addition to other surprising activities which will be announced soon.





## The Importance of Studying History

# FOR UNIVERSITY STUDENTS



Dr. Abdul Qader Al-Qahtani,  
Professor, Modern and Contemporary History  
Humanities Department, Qatar University

History can be considered as a record for nations and people. It follows the journey of groups of human beings through different eras and documents their development and progress in various areas of evolution. The historian Sir Charles Firth described history as a record of life and changes in human societies, the ideas that govern their activities, and the physical conditions that have supported or obstructed their development. History is an essential part of the elegant and courteous man's cognizance. In order for a person to be intellectual, he must read the history books to realize the development of countries in the scientific, economic, political, military and other fields as this development is considered essential for the growth of a civilization, be it spiritual or physical (material).

If we look at British history since the Renaissance, we will find it a pioneer in the industrial, civil and military fields. This development led Britain to become a Great Empire on whom the sun never set upon. Also, this same Great Britain went on to colonize several countries of the new and old world such as India, part of China, Egypt, most of the Arab countries, parts of Africa and even parts of the United States, the leader of our contemporary world.



### The History of Qatar

No doubt, that each nation and country is proud of its history and civilization, and leaves no stone unturned in its efforts to reflect and preserve it by documenting its history or by organizing cultural exchange in different countries.

The State of Qatar too, like the other countries, passed through different historical times and periods. These historical events deserve from us as Qatari historians to exert effort in reflecting and showing to the world our ancient and modern civilization. Teaching of the ancient and modern history as a mandatory subject from kindergarten up to the university level is often considered as the first step in the right path to achieve this goal. At Qatar University, with the support of the decision makers, we offer the history of Qatar as a separate course that is rich in its material and portrays the country's development through different eras. For twelve years, Qatar University has taught Qatar's history course to students within the mandatory hours required for graduation.

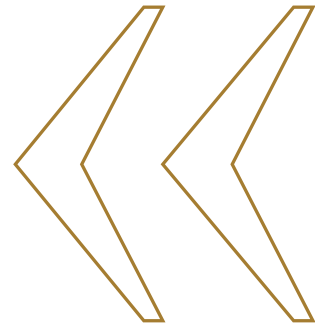
In fact, teaching of Qatar's history in the schools or at the universities is extremely important from my point of view. Most of the students from other countries have no idea or access to accurate information about the history of Qatar, which prompted me to ask each of my class "what do you know about Qatar history? From here, the importance of teaching history at the university emerged. I strongly believe that history is the subject that equips a person with culture as it informs and educates the person about other nations and the factors that drove both their growth as well as their demise.

### Invitation to re-write Qatar History:

Based on my observations, I invite Qatari historians to adopt a project about revising the information of Qatar's history through various eras. This can be achieved with the collaboration of Qatari historians from the university and those outside the university community, by putting a serious committed plan with an agreed timeframe to achieve this important project. I feel very strongly about this project, especially after reading several books about Qatar's history, which I found full of inaccurate information. This is the need of the hour and an urgent call on Qatari historians so we can restore and preserve our rich history in all its original developments for our future generations.







# PERFORMANCE DEVELOPMENT

## University Life... Golden Life

Yassir Abdul Raheem Al-Gawasmi –  
Head of the Students Unions



A new era in your life is about to start, an era full of challenges, rich with inspired ideas of the students who are full of hopes and dreams. Here the most important challenge of your life will start. The challenge of building your personality, acquiring experience through different experiments and practices and preparing yourself for your professional life. That is why it is named the 'Golden life'.

You are here required to learn and acquire knowledge. In addition, I would like to remind the student of investing this stage and succeeding in your education and professional journey. If a student builds their own distinctive personality right, he will excel in all other domains of life and he will efficiently serve his community and country. The following are experienced cluster tips that will assist you and perfect your achievement in your upcoming new life.

### 1- Be serious, start from your first day

Some people think time is not an essential factor in realizing future dreams. Start from your first day by knowing your university well, its facilities, departments, services, learning systems and all that relating to your specialization, lectures and study books; this will support your quick integration in your new life.

### 2- Integrate with the digital life

Do your best to know the available digital systems in your university, in collaboration with your senior colleagues. Use the internet carefully to insure an access to right and accurate information. Also, do not forget to use the other smart applications.



### 3- Invest in your skills and interests

Do not hesitate to join one of the students clubs or organizations or to participate in one of the voluntary works of your interest, or even to make-up your own group. This will support you to build your personality and develop your skills.

### 4- Multicultural Environment.. Valuable Treasure

This is your opportunity to interact with several cultures at the same time. Contribute and share with your colleagues their cultures, traditions, food and learn about their history. Also, do not miss the opportunity to learn a new language. Participate with the different cultural events or in clubs representing other different countries. Moreover, do not miss the chance to improve your English language skills, as it is the language of current education and business. However, you also have to be proud of your Arabic identity language.

### 5- University Friends

Take the initiative to get to know new colleagues and friends from different sectors at the university such as students, staff and faculty members. Building a network is one of the most important skills you can gain and use for the rest of your life and now you have a good opportunity to do so. If you have the initiative spirit, you will be in the center of those around you.

### 6- Training and Development Opportunities

Try to find out any training opportunities outside class, participate in leadership, personality or technical development programs or any other requirements for this stage. Remember, the class courses will develop your knowledge, and you need to develop your skills, this combination will secure your future career.

### 7- Be Positive

You need to be positive in this stage or you will not see the result of your efforts. Focus on the indicators that show that you are on the right track. Experiments and failure are

good opportunities for learning and development, do not be passive, turn these failures into a way to fulfill your dreams and try, try, and try do not give up.

### 8- Keep the Balance

In our university life, we need to break away from the usual, to integrate within the campus life, into sports and recreations and to participate in the various activities provided for students. Therefore, you need to balance and divide your time and efforts between all of these extra activities and your main objective: to study and learn. Take care and do not try to enter a path that may not suit you in the future.

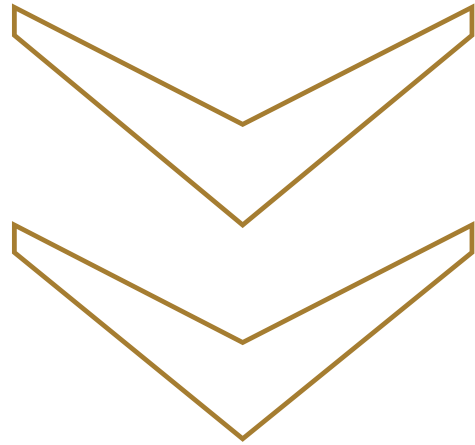
### 9- Plan for Your Financial Independence

No need to focus here on acquiring money, however start to shoulder your responsibilities and be aware about their importance in your life. The employment opportunities during our university life can be a good start. Take the initiative to find job opportunities that support you and develop your skills and help contribute to enriching the financial resources that you need at this stage. Here you enjoy the challenges and start to appreciate your parents' effort.

## Remember!

**Planning, organization and taking initiatives are the important milestones of success. Do not expect that achievement will reach you as a gift. You have to decide your desires and to start immediately. Hesitation will not help you reach your goals. It is you and, not any other person, who will make you a success.**





## MY CAMPUS IN PHOTOS

Over the years, Qatar University has had many milestones and has graduated generations of students and throughout time it was and will always be the national university that will hold under its roof the best minds and talents.



The registration process was not easy and went through many development phases until it reached what it is today. Photo: Student registration in 1982.



Fund drive to help those affected by floods in Sudan, organized by students of the Social Activity Department. Photo: During the drive in 1988.



Going back in time to the first cultural festival that was organized annually by the Student Activities Department. Photo: During event in 1997.



The development of Qatari work force has been a top priority in the university since its inception. Photo: Meeting about "The Future of the University: The Role of Qatari Faculty Members" in 1994.



It all started here, the previous building of Qatar University in Khalifah northern city. Photo: QU old Building in 1983





## Cardiovascular Research at Qatar University makes Giant Strides

## جامعة قطر تطور صمامات قلب جديدة

Researchers at Qatar University (QU) Biomedical Research Center in collaboration with researchers from Imperial College London (UK), Biostage Inc. (USA), and American University of Beirut (Lebanon) have made a leap forward in developing engineered living heart valves that can work like the natural heart valves and grow bigger after implantation in human heart.

The valve was generated by using a combination of nanotechnology, 3D printing and newly developed tissue engineering techniques. They made a 3D shape of heart valve using a special type of nanofiber-based biomaterial which was then injected with living human cells, and grown inside a tissue incubator before being ready to go through the testing and implantation in heart. The injected cells create and deposit their own natural matrix over the time while the initial supporting material used to make the valve slowly degrades and gets replaced by the matrix deposited by the cells. This technique called "tissue engineering" is one of the latest advancements in the field of biomedical engineering and has recently been successfully applied to develop engineered human skins and bladders. In collaboration with Qatar University Center for Advanced Materials, the team continues this research by producing valves from compositions of novel materials such as polyphenol.

حقق باحثو جامعة قطر فقرة في تطوير صمامات القلب الحية المهندسة التي يمكن أن تعمل مثل صمام القلب الطبيعي وتتنمو بشكل أكبر بعد عملية الزراعة للقلب البشري للمريض.

صنع الصمام باستخدام مزيج من تقنية النانو، والطباعة ثلاثية الأبعاد وتقنيات هندسة الأنسجة التي تم تطويرها حديثاً، حيث يتم أولاً تصنيع شكل ثلاثي الأبعاد لصمام القلب باستخدام نوع خاص من المواد الحيوية القائمة على الألياف النانوية والتي يتم حثتها بعد ذلك بالخلايا البشرية الحية، وتتم داخل أنسجة تكون حاضنة لها قبل عملية الاختيار وعملية الزراعة للقلب. وتقوم الخلايا المحفوفة في الصمام بالنشأة وإيداع مصفوفة طبيعية خاصة بها على مدار الوقت بينما يتم استخدام المادة الداعمة الأولية المستخدمة في جعل الصمام يتلاشى ببطء ويتم استبداله بالمصفوفة المودعة من قبل الخلايا. هذه التقنية التي تدعى هندسة الأنسجة هي واحدة من أحدث التطورات في مجال الهندسة الطبية الحيوية، وقد تم تطبيقها مؤخراً بنجاح على الحلود البشرية المطورة هندسياً. كما استخدم الفريق سلسلة من إجراءات الاختيار الجديدة لصمامات القلب المهندسة لضمان أعلى جودة للصمامات المتقدمة قبل عرسها في الجسم الحي، وذلك باستخدام اختبارات تتضمن جهاز نسخ نبضات القلب وآلة رسم القلب التي تنطوي على إمكانيات هائلة للتطبيق الروبوتي في اختبار الأنسجة المهندسة قبل زرعها.





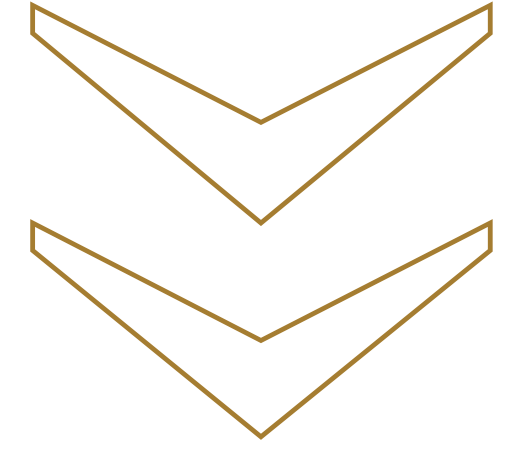
الاهتمام بالكوادر القطرية على رأس الأولويات في الجامعة منذ تأسيسها. في الصور الاجتماع الموسع لأعضاء هيئة التدريس القطريين، وجاء الاجتماع تحت عنوان: (مستقبل الجامعة: ودور عضو هيئة التدريس القطري في تطويرها - قضايا للمناقشة)، صورٌ تعود إلى العام ١٩٩٤.



لحظات من الذكريات، مع المهرجان الثقافي الأول الذي نظّمته إدارة الأنشطة الطلابية - بنين، تحت عنوان: (من الطالب وإليه). صورٌ تعود إلى العام ١٩٩٧.



عملية التسجيل لم تكن سهلة، تطوّرت عبر السنوات حتى وصلت إلى ما نحن عليه اليوم. وفي الصور جانبٌ من تسجيل الطلاب للمقررات الدراسية في العام ١٩٨٢.



## ألبوم جامعتي



تبدأ القصة هنا، المبنى السابق لجامعة قطر في مدينة خليفة الشمالية، صورٌ للذكرى تعود إلى العام ١٩٨٣.

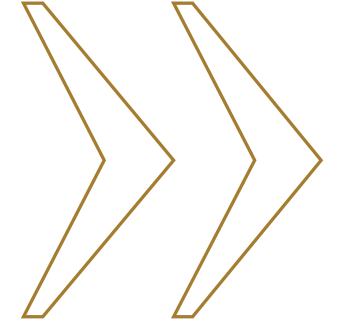


سوق خيري لمساعدة المتضررين من السيول والفيضانات في جمهورية السودان الشقيق، نظّمته طالبات قسم النشاط الاجتماعي في مبنى الأنشطة الطلابية - بنات، صورٌ من العام ١٩٨٨.

مرّت على جامعة قطر محطاتٌ متنوعة وشربت من نهرها أجيالٌ متعاقبة، وفي كل الأزمات، كانت وستبقى الجامعة الوطنية التي تضم تحت سقفها خيرة العقول، ونخبة شباب الوطن.



# تطوير الأداء



حياة جامعية... حياة ذهبية

ياسر عبدالرحيم القواسمي

رئيس قسم المنظمات الطلابية

مرحلة جديدة في حياتك على وشك أن تبدأ، مرحلة غنية بالتحديات، مرحلة متحررة من القلق والهموم، غنية بعقول الطلبة المفعمة بأفكار ملهمة غير اعتيادية. ترى في عيونهم الكثير من الأحلام والآمال. هنا تبدأ المهمة الأكثر أهمية في حياتك، مهمة تكوين الذات وبناء الشخصية وتحصيل الخبرات من خلال التجارب والممارسات تمهيداً لانخراطك في الحياة المهنية والعملية. لذلك أطلقوا عليها الحياة الذهبية، كأذك أمام لوحة بيضاء وقلم وفنان متحمس لرسم لوحة جميلة عن الحياة. إن الواجب الأساسي المتوقع من الطالب هو التعلم واكتساب المعرفة. كما أذكر الطالب أنه إذا استثمر هذه المرحلة ونجح في مسيرته التعليمية والمهنية وبناء شخصية متميزة مبنية على أسس سليمة، فسيكون قادراً على التألق في أي مجال من مجالات الحياة ويصبح عضواً فعالاً في خدمة مجتمعه ودولته. في هذه السطور القليلة استعرض لكم مجموعة من النصائح من وحي التجربة ستساعدك في تحقيق أكبر فائدة في هذه المرحلة الجديدة من حياتك.

١- كن جدياً من أول يوم وأبدأ قبل أن تبدأ

البعض يعتقد أنه لم يحن الأوان لأن يتحمل المسؤولية تجاه تحقيق أحلامك وأهدافك المستقبلية، فتبقى الاتكالية والتراخي سمة ملازمة له مما يتسبب في ضياع الوقت اللازم فعلياً للتخطيط للسنة الجامعية بشكل جاد وحاسم. ابدأ من اليوم، تعرّف جيداً على جامعتك، مرافقها، أقسامها، الخدمات المقدمة، أنظمة التعلم، بالإضافة إلى معرفة أولية لكل ما يتعلق بتخصصك، المحاضرين والكتب الدراسية. ستمنحك هذه البداية فرصة الاندماج بشكل سريع في حياة جديدة كلياً.

٢- اندمج في الحياة الرقمية

حاول التعرف بشكل تفصيلي على الأنظمة الرقمية المتاحة في جامعتك بالتعاون مع زملائك السابقين. استخدام الإنترنت بشكل مكثف وحذر لضمان الوصول إلى معلومات دقيقة وصحيحة تساهم في اكتسابك للمعارف والمهارات التي لا حصر لها في عالم تكنولوجيا

مفتوح وعميق. كما يجب ألا تنسى البحث والاستعانة بالتطبيقات الذكية المنتشرة بكثافة التي لا شك أنها ستضيف لك الكثير.

٣- اهتماماتك ومواهبك حان وقت استثمارها

لا تردّد في البحث عن البيئة التي تساعدك على بناء ذاتك ومهاراتك الشخصية، شارك في الأنشطة اللاصفية في جامعتك من خلال الانضمام إلى نادي أو منظمة طلابية أو فرصة تطوعية تشعر بأنها تمثل اهتماماتك وتُشكّل إضافة هامة لك، أو بادر لإنشاء مجموعتك الخاصة أنت وزملائك واترك بصمة مؤثرة تستمر حتى بعد تخرجك.

٤- بيئة متعددة الثقافات كنزٌ ثمين

هذه فرصتك الوحيدة التي يُمكنك من خلالها معايشة ثقافات متعددة في آن واحد. شارك زملائك ثقافتهم، عاداتهم، تاريخهم، طعامهم، ولا تنسى تعلم لغة جديدة. شارك في الفعاليات الثقافية أو في أندية تمثل دولاً مختلفة، ولا تتجاهل تطوير مهاراتك في اللغة الإنجليزية لأنها هي لغة العلم والعمل في هذا العصر مع التأكيد احتفاظك باعتزازك باللغة العربية.

٥- أصدقاء الحياة الجامعية مختلفون

بادر إلى التعرف على زملاء وأصدقاء جدد في الجامعة، طلاب، موظفين، وأعضاء هيئة تدريس. فبناء العلاقات والتواصل هي من أهم المهارات التي تحتاجها طوال حياتك، وهذه فرصتك لصقلها والاستفادة منها خلال رحلتك الجامعية. تذكر أن من لديه روح المبادرة هو محور تركيز الآخرين.

٦- اغتنم فرص التطوير والتدريب

إبحث عن أي فرصة تدريبية خارج الصفوف الدراسية، شارك في برامج تطوير المهارات القيادية، الشخصية، أو التقنية، وغيرها من متطلبات هذه المرحلة. تذكر أن معظم ما تدرسه داخل الصفوف يقوم بتطوير مخزونك المعرفي بالمرتببة الأولى، وعليك أنت أن تهتم بتطوير مهاراتك الأخرى. وإذا حافظت على هذا التوازن بين المعرفة والمهارة، فبكل تأكيد ستضمن مستقبلاً وظيفياً متميزاً.



٧- كن إيجابياً دائماً

في هذه المرحلة لن ترى نتائج جهودك بشكل مباشر وستحتاج إلى أن تتحلّى بروح متفائلة وإيجابية. ركّز على المؤشرات التي تُعزّز الثقة بأنك في المسار الصحيح. إن التجارب والفشل هي فرص ثرية لك للتعلم والتطوير، لا تنظر لها بسلبية بل اجعل منها أداة تُساعدك في تحقيق أحلامك، لا تدعها تُعطل تقدّمك، حاول ثمّ حاول ثمّ حاول، ولا تيأس.

٨- حافظ على التوازن

نحتاج في حياتنا الجامعية إلى الخروج عن المألوف، نحتاج إلى الاندماج في حياة متكاملة في الحرم الجامعي، نحتاج للرياضة، للترفيه، للمشاركة في أنشطة الحياة الطلابية المختلفة، ولكن تذكر أن هدفك الأول هو الدراسة، مهمتك هي الحفاظ على التوازن وتنظيم وقتك باحترافية وعدالة؛ لتضمن الحصول على الفوائد. انتبه أن تخذعك بعض المظاهر التي تُغوي مسار أهدافك إلى وجهات قد لا تكون هي المناسبة لمستقبلك.

٩- الاستقلال المالي مهم، ابدأ بالتخطيط له

لا أقصد هنا التركيز للحصول على المال الذي رُما يُساعدنا في تحقيق أهدافنا بشكل أفضل، ولكن المهم هنا أن نبدأ بتحمل المسؤوليات ونعرّف على أهميتها في حياتنا. فُرس العمل المتوفرة في الحياة الجامعية هي بداية طريق تعلم المسؤولية، فبادر للبحث عن فرص توظيف تُساعدك في تطوير قدراتك الوظيفية وتُسهّم في توفير الموارد المالية التي تحتاجها في هذه المرحلة، وهُنا ستشعر بمتعة التحديات والإنجازات وستبدأ بتقدير جهود والديك بشكل أفضل.

في النهاية، تذكر أن التخطيط والتنظيم والمبادرة هي من أهم معالم النجاح والتميز. لا تنتظر أن تأتيك الإنجازات في هدية يوم ميلادك، قرّر أنت ما تريد وأبدأ فوراً. إن التردد والتراجع والتراخي لن يساعدك في تحقيق طموحاتك، فأنت وحدك من تصنع نجاحك ولا أحد سواك!



# مقال العدد

أهمية دراسة التاريخ للطالب الجامعي



أ. د. عبد القادر بن حمود القحطاني  
أستاذ التاريخ الحديث والمعاصر  
قسم العلوم الإنسانية بجامعة قطر

إنَّ التاريخ هو سجلُّ الأمم والشعوب، فهو يرافق مسيرة الإنسان عبر العصور في التطور والتقدم في المجالات المختلفة. ويُعرِّف المؤرخ السير تشارلز فيرث التاريخ على أنَّه سجلُّ لحياة المجتمعات الإنسانية وللتغيرات التي اجتازتها، وللأفكار التي تحكَّمت في توجيه أنشطتها، وللظروف المادية التي ساعدت أو أعاقَت تطورها. والتاريخ جزءٌ أساسيٌّ من عقل المرء الراقي المهذب، فدرجة تهذيب المرء لا يُظهرها شيءٌ أكثر مما يُظهرها التاريخ. ولكي يكون الإنسان مثقفًا لا بدَّ له من قراءة كتب التاريخ لمعرفة تطور البلدان في المجالات العلمية والاقتصادية والسياسية والعسكرية وفي غيرها من المجالات، لأنَّ هذا التطور يُعدُّ عنوانًا لحضارة الأمم سواءً كانت حضارة روحية أو مادية.

وإن ألقينا نظرة على تاريخ بريطانيا منذ عصر النهضة، سنجد أنَّها كانت سبَّاقة في المجال الصناعي والمدني والعسكري، وهذا التطور الصناعي أهلَّها لأن تُصبح امبراطورية عظمى لا تغيب عنها الشمس، استطاعت أن تُسيطر على العديد من بلدان العالم الجديد والقديم، ومن ذلك، أنَّها سيطرت تاريخيًا على أجزاءٍ من الولايات المتحدة، امبراطورية العصر الحالي، وكذلك سيطرت على أجزاءٍ من الصين، والهند، ومصر وعلى معظم بلدان الوطن العربي، وكذلك على أجزاءٍ من أفريقيا.

## التاريخ القطري

مما لا شكَّ فيه أنَّ كلَّ بلد وكلَّ أمة تعتز بتاريخها وحضارتها، وتبذل الجُهد لتعريف الناس بهما من خلال كتابة المؤلفات التاريخية أو من خلال إقامة الملتقيات الثقافية في الدول المختلفة. ودولة قطر، كغيرها من بلدان العالم، مرَّت بحُقبٍ وأزمنة تاريخية تستحق منا، نحنُ المؤرخون القطريون، أن نبذل جهودًا في إبرازها للعالم واطلاعهم على تاريخ وحضارة وطننا قديمًا وحديثًا. ويُعدُّ تدريس تاريخ قطر القديم والحديث والمعاصر في دولة قطر، وجعلها مادة إلزامية من المرحلة التأسيسية في المدرسة حتى المرحلة الجامعية؛ هي أول خطوة صحيحة نحو تحقيق هذا الهدف، ولقد قُمتنا في جامعة قطر، وبدعمٍ من أصحاب القرار، بجعل مادة تاريخ قطر مُقررًا مستقلًا نستعرض من خلاله تاريخ قطر عبر العصور المختلفة، ولله الحمد تقوم جامعة قطر منذُ اثني عشرة عامًا بتدريس مقرر تاريخ قطر للطلبة ضمن الساعات المكتسبة الإجمالية للتخرج.

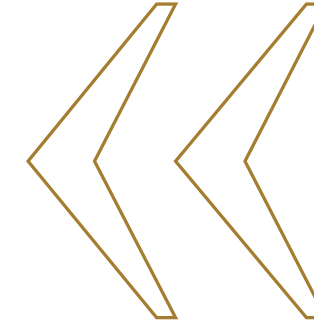
وفي الواقع يُعدُّ تدريس تاريخ قطر للطلبة سواءً في المدارس أو في الجامعات، من وجهة نظري، غاية في الأهمية، حيث أنَّ الكثير من الطلبة الذين ينتمون إلى جنسياتٍ أخرى لا يعرفون شيئًا عن تاريخ قطر، وهذا ما لمسُّته أثناء تدريسي، إذ في بداية كلِّ فصلٍ دراسي وفي أول محاضرة لي مع الطلبة، أبدأ محاضراتي بسؤال: «ماذا تعرفون عن تاريخ قطر؟» وأجد أنَّ الغالبية العظمى منهم لا يعرفون شيئًا عن تاريخها، ولدى قلة قليلة منهم بعض المعلومات غير الدقيقة. من هنا تأتي أهمية تدريس التاريخ الوطني في الجامعات، لأنَّ مادة التاريخ مادة ثقافية، والإنسان لا تكتمل شخصيته إلا بالثقافة، فالتاريخ يُطلعك على تاريخ البلدان والدول، وتاريخ تطورها وتقدمها، والعوامل التي أدَّت إلى تطورها وتقدمها في المجالات المختلفة، والأسباب والعوامل التي أدت إلى انحطاط وتخلف أممٍ كانت مزدهرة في زمنٍ من الأزمنة.

## دعوة لإعادة كتابة تاريخ قطر

ومن هنا أجد أنَّ هذا الحديث مناسبة ملائمة لأن أدعو مؤرخي قطر إلى تبني مشروع إعادة كتابة تاريخ قطر عبر العصور: التاريخ القديم والحديث والمعاصر، وذلك بمشاركة المؤرخين القطريين من داخل جامعة قطر وخارجها ووضع خطة جادة ومدة زمنية محددة لتنفيذ هذا المشروع الهام الذي بدأ يشغلني منذُ سنوات، خاصة بعد أن قرأت العديد من المؤلفات التي تتناول تاريخ قطر، ووجدت فيها الكثير من الزيف والمعلومات التي لا تُمتُّ للحقيقة التاريخية بصلة، ففيها الكثير من عدم الدقة التي تحتاج منَّا نحنُ المؤرخون القطريون وقفةً جادةً لتصحيحها استنادًا إلى الوثائق والمصادر التاريخية الموثوقة. والله من وراء القصد، ونسألُه سبحانه وتعالى أن يوفِّقنا لخدمة وطننا الغالي قطر الذي لم يبخل علينا بشيء.







## الأندية الطلابية

نشر وتوعية المجتمع الجامعي  
بعلوم الفضاء والفلك  
نادي الفلك يفتح أفقًا علميًا نحو  
الفلك والفضاء



الطيران في (ناسا)، الدكتورة دانييل نودينج، كما قمنا بتنظيم معارض علمية متنوعة، كمعرض الثانية صفر وسباق الفضاء، وكانت أكبر فعالياتنا؛ مؤتمر أستروكون وهو مؤتمر الفلك الأول في دولة قطر، حيث نظمت نسخته الأولى في شهر مايو ٢٠١٧، بحضور شخصيات بارزة ومؤثرة، مثل الشيخ سلمان بن جبر آل ثاني، الدكتور جاسم سلطان، وعاد هذا المؤتمر بنسخته الثانية في سبتمبر ٢٠١٨ بمشاركة مزيد من الشخصيات البارزة، مثل الدكتورة دانييل نودينج مهندسة فضاء من (ناسا)، الأستاذ ماكسميليان بتمان، ممثل منتدى الفضاء النمساوي، الدكتور كامرون هاميلز، باحث ما بعد الدكتوراه في مؤسسة كاليفورنيا للتكنولوجيا، الأستاذ عصام الصالحي، عضو مجلس إدارة الجمعية الفلكية العمانية وغيرهم الكثير. وقد شق المؤتمر طريقه للنجاح بحضور بلغ أكثر من ٢٠٠ شخص مهتم وسط اهتمام واسع من الصحافة المحلية والعالمية، ويسعدنا أنه تم نشر مقال خاص عن مؤتمر أستروكون على الموقع الإلكتروني الرسمي لمنتدى الفضاء النمساوي.

ما هي الطموحات التي يسعى النادي إلى تحقيقها في المستقبل القريب؟

يطمح النادي إلى تنظيم العديد من الفعاليات الكبرى التي ستكون محور تغيير كبير في الإنجازات التي يمكن أن يحققها نادي طلابي، ومن هذه الطموحات، تأسيس مقرر علم الفلك ١٠١ ليُطرح في الجامعة، بداية المشاركة العالمية للنادي في مسابقات أو مؤتمرات علمية وتنظيم النسخة الثالثة من مؤتمر أستروكون، إضافة إلى العديد من المفاجآت الكبرى التي سنعلن عنها قريبًا.



يهدف نادي الفلك إلى إعداد مجتمع طلابي مطلع على علوم الفلك والفضاء ومُدرك لأهميتها وتطبيقاتها المختلفة عبر تعريف الطلبة بالوسائل العلمية الحديثة للرصد الفلكي من حيث التجربة العملية للتليسكوب، وإثراء حصيلتهم العلمية بمستجدات علوم الفضاء والفلك. وفيما يلي حوار مع رئيس نادي الفلك، الطالبة ندى عبد الله، تستعرض فيه أنشطة النادي وأهدافه وخطته المستقبلية.

بدايةً، ما هي الدوافع التي أدت إلى تأسيس نادي الفلك؟ يُعتبر نادي الفلك هو الأول والفريد من نوعه بين الأندية الطلابية في جامعة قطر؛ وذلك نظرًا لاختلاف الموضوع الذي يتمحور حوله النادي وهو علم الفلك وعلوم الفضاء المختلفة. ومن هنا جاءت فكرة تأسيس النادي، حيث إننا لاحظنا أنه لا توجد أندية علمية في الوسط الطلابي وأن تأسيس نادٍ يُعنى بالفلك سيرتك بصمة ويحدث تغييرًا في إيجابيات الحياة الطلابية.

ماهي الأهداف التي يسعى النادي إلى تحقيقها؟ الأهداف بشكل عام هي توعية الطلاب بعلوم الفلك وأحدث الاكتشافات العلمية، ونشر تلك الثقافة بين طلبة الجامعة بشكل خاص وبين المجتمع بشكل عام، كما أن هدفنا الأساسي يتمحور في تغيير فكرة أن علم الفلك هو علم يقتصر على فئة معينة من المتخصصين، حيث نقوم في النادي بتنظيم العديد من الفعاليات المتاحة لكافة الفئات المختلفة، سواء كانت لديهم معرفة سابقة بعلوم الفلك والفضاء أم لا.

ما هي أهم الفعاليات التي نظمها النادي منذ تأسيسه؟ تتنوع فعاليات النادي بشكل كبير، فقد قدمنا دورتين علميتين حول علوم الفلك، ونقوم باستمرار بتنظيم فعاليات رصد مختلفة، مثل: استضافة الرئيس التقني السابق للإدارة الوطنية للملاحة الجوية والفضاء (ناسا)، الدكتور جيمس آدمز، ومهندسة نظم





## المرافق الجامعية الرياضية

تمتلك جامعة قطر ثلاثة مجمعات رياضية مفتوحة تتيح فرصة ممارسة الرياضة في الهواء الطلق، إضافة إلى الصالة الرياضية المغلقة للسيدات. وتستضيف هذه المنشآت مختلف الألعاب الرياضية بما فيها: كرة القدم، كرة الطائرة، وكرة اليد، وكرة السلة، التنس الأرضي والسباحة والغطس وكرة الماء، بالإضافة إلى السكواش وصلات اللياقة البدنية وغيرها.

### أولاً: مجمع الرياضات المائية

يتكون المجمع من ثلاث برك سباحة، وهي: المسبح الأولمبي ومسبح الغطس والمسبح التعليمي، كما يشتمل المجمع المائي على صالة اللياقة البدنية وبناء الاجسام ومنطقة الاستحمام التي تشتمل على غرفة الساونا وأحواض الجاكوزي الباردة والساخنة المائية. إن كافة مرافق مجمع الرياضات المائية بجامعة قطر متاحة للجميع من خارج وداخل الجامعة بنظام الاشتراك السنوي.

### ثانياً: الملاعب الرياضية الخارجية واستاد الجامعة

تمتلك جامعة قطر مجموعة من الملاعب الرياضية الخارجية المجهزة والمتاحة لأسرة الجامعة عبر نظام الحجز الأسبوعي. وتضم هذه الملاعب الرياضية التالية: ملعب جامعة قطر المركزي (متعدد الألعاب)، ملعب الجامعة لخماسي كرة القدم، ملعب الجامعة لكرة اليد، ملعب كرة السلة، ملاعب التنس الأرضي، ملاعب كرة الطائرة.

### ثالثاً: استاد جامعة قطر

يعتبر هذا الاستاد من المنشآت الجامعة الرئيسية التي بنيت وفقاً للمواصفات الدولية والأولمبية. ويشتمل استاد الجامعة على ملعب لكرة القدم ومضمار الركض وألعاب القوى، ويضم مدرجات مخصصة للجماهير تتسع إلى عشرة آلاف متفرج.

### رابعاً: الصالة الرياضية (بنات)

هي صالة مغطاة متعددة الأغراض تُراعى فيها الخصوصية. وقد تم تجهيزها لتضم ملعب متعدد الرياضات يشمل مجموعة من الألعاب الرياضية، وهي: كرة القدم، كرة السلة، كرة الطائرة وكرة اليد، بالإضافة إلى ملاعب السكواش وصالة اللياقة البدنية. كما تتيح الصالة فرصة ممارسة رياضة تنس الطاولة والبيارد.

# نشاط وصحة

السُّكَّر، عدوٌّ أم صديق؟

بقلم: الجازي القحطاني، مساعد تدريس في قسم تغذية الإنسان بكلية العلوم الصحية

السُّكَّر غذاءٌ نباتي يسمى علمياً بالسكروروز، ويُستخرج من نبات قصب السُّكَّر، ويعتبر من المواد الكربوهيدراتية، كما أنه يحتوي على ٤ سعرات حرارية لكل جرام. وفي بداية اكتشاف السُّكَّر كان يُطلق عليه «الملح الحلو»، وكان يُستخدم بصيغته الطبيعية، ومع اتساع وازدهار تجارته بدأ تجار السُّكَّر بتكريره ومعالجته في المصانع؛ ليسهل تخزينه واستهلاكه على المدى البعيد.

### الكمية الموصى بها للسُّكَّر

كثَّف العلم في الآونة الأخيرة الكثير من الجهود في البحث عن مضارَّ السُّكَّر الصناعي أو المُكثَّر وقد حثَّ على ضرورة التقليل من كمية استهلاكه. وقد نصحت جمعية القلب الأمريكية باستهلاك ما لا يزيد عن ستَّة ملاعق طعام صغيرة للنساء؛ أي ما يُعادل خمسة وعشرون جراماً في اليوم، وتسعة ملاعق طعام صغيرة للرجال؛ أي ما يُعادل ثمانية وثلاثون جراماً في اليوم. بينما تختلف الكمية الموصى بها للأطفال اعتماداً على العُمُر والسُّعرات الحرارية بين ثلاثة إلى ستَّة ملاعق صغيرة يومياً.

### أضرار السُّكَّر

أظهرت العديد من الأبحاث الأضرار الناتجة عن أكل السُّكَّر المُكثَّر، ولعلَّ أهمها التغيرات التي يُحدثها السُّكَّر المُكثَّر بكميات كبيرة في الرسائل الكيميائية والعصبية في دماغ الإنسان. وقد كشف المعهد

القومي الأمريكي لمكافحة المخدرات عن تشابه التغيرات التي يتسبب بها السُّكَّر في أدمغة الناس بتلك الموجودة لدى الأشخاص المُدمنين على المخدرات، مثل: الكوكايين والكحول.

### السبب الرئيسي لارتفاع نسبة السُّمنة

إن تناول السُّكَّر يزيدُ مستويات الجلوكوز في مجرى الدم، مما يؤدي إلى إفراز البنكرياس للأنسولين؛ الهرمون المسؤول عن عملية البناء في الجسم. ومع ازدياد نسبة الجلوكوز في الدم تُفرز البنكرياس المزيد من هرمون الأنسولين، مما يجعل الجسم يقوم بتحويل الجلوكوز الزائد في الدم إلى خلايا دهنية. ويُؤدي ارتفاع نسبة الأنسولين إلى حدوث خللٍ في إفراز هرمون الشبع «اللبتين» مما يؤدي إلى نشوء حالة تسمى بـ «مقاومة اللبتين»؛ حيث يتوقف دماغ الإنسان عن استقبال رسائل الشبع أو التوقف عن الطعام وبالتالي تعزيز زيادة الوزن والسُّمنة.

### بدائل صحية للسُّكَّر

هناك العديد من المُحليات الطبيعية التي غالباً ما يستخدمها الأشخاص المُهتمون بالصحة بدلاً من السُّكَّر، وتشمل النباتات حلوة الطعم بصيغتها الطبيعية من غير أيِّ مُعالجةٍ أو تكرار، مثل: قصب السُّكَّر، سُّكَّر جوز الهند، العسل، دبس التمر، شراب القيقب، ونبات الستيفيا. وعلى الرُّغم من أنَّ هذه المُحليات الطبيعية تُعدُّ خياراً صحياً لما قد تحتويه من بعض العناصر الغذائية المفيدة لجسم الإنسان، إلا أنها لا تزال تُعدُّ شكلاً من أشكال السُّكَّر ويجب الالتزام بالكميات الموصى بها.





## أمل جديد للإنجاب عند الأزواج العقم

قام باحثون في كلية الطب بجامعة قطر بالتعاون مع باحثين في جامعة كارديف بالمملكة المتحدة بتطوير عملية الإخصاب في المختبر عن طريق حقن البويضة بكمية أكبر من بروتين (زيتا فوسفولابيس) المأخوذ من الرجال الذين يعانون من العقم والذي يوجد بشكل طبيعي في الحيوانات المنوية. وتوصلت الدراسة إلى أن الخلية البروتينية المتألفة يمكن أن تحل محل الحيوانات المنوية وتدعم نمو البويضة وصولاً إلى مرحلة الجنين المتكيس. كما تأمل الدراسة في إنتاج أجسام البروتين المضادة التي يمكن استخدامها في التشخيص السريري لمثل هذه الحالات من العقم عند الرجال ومعالجتها بالمساعدة الطبية.

فجامعتي علمتني ألا أضع سقفاً لطموحاتي، فكل غاية تُدرك بالصبر والإصرار. وعلمتني أن المعرفة ضرورة، إلا أنها وحدها لا تكفي لبناء إنسان منتج وفعال. وعلمتني أن الحياة صعبة وقاسية، وأن الأمل بعضه زائف، وأن الطريق للقيمة طويل وشاق، وأن البشر ليسوا جميعاً كما يدعون. ولكنها علمتني أيضاً أن النجاح ممكن، وأن الأمل بعضه يُدرك، وأن الطريق يصير أسهل إذا ما شاركنا المسير بعض الأصدقاء.

جامعة قطر لم تكن بالنسبة لي كلية الهندسة بين عُرف صفوفها، ومدرجاتها، ومعاملها فحسب. ولم تقتصر يوماً على المحاضرات النظرية والتجارب العملية وما يتبعها من تقارير وتحليل. ولم تقف يوماً حدود طموحاتي فيها عند التصاميم الهندسية والأبحاث التكنولوجية، بل كانت ذلك كله وأكثر! فجامعة قطر كانت أيضاً نادي المناظرات، ومركز التطوع والخدمة المجتمعية، واللقاء التعريفي. وكانت مؤتمرات تيد إكس وفُرص التوظيف الطلابي. كانت مجتمعاً متكاملًا ثريًا بكل ما ضمته من تجارب وخبرات.

أقف اليوم أمام مرآتي وأمجن النظر، أستطيع أن أرى التغيير جلياً، أدرك بوضوح أنه قد حان وقت المغادرة، وأن الركب قد وصل مبتغاه. أنطلق من جديد في رحلة أخرى من رحلات الحياة، أحمل معي تجاربي وخبراتي وذكرايتي من رحلتي الأخيرة، أتزوّد بها على ما يُخفيه المستقبل، وكُلّي أمل أني سأعود مجددًا، ولكن الله وحده يعلم متى وكيف.

في أحد صباحات الشتاء الهادئة، بُعيد شروق الشمس ومع طلوع الضحى، وقف الشاب ذو الثمانية عشر ربيعاً أمام مرآته طويلاً يُرتب نفسه ويُهندم ملبسه، لا بد أنه كان مهتمًا بأن يبدو مظهره أنيقًا، كيف لا، وهذا يومه الجامعي الأول؟ لم يدرك يومها أنه قد بدأ لتوه رحلة جديدة في حياته لم يسبق له أن قام بمثلها. ولم يدرك يومها حجم التغيير الذي سيظهر عليه بعد أربع سنوات ونصف السنة عندما يقف أمام مرآته ليرتب نفسه ويُهندم ملبسه ليستعد لمناقشة مشروع تخرجه. ولكنه اليوم أدرك!

اليوم أدرك أن سنين العُمر ليست كلها متكافئة بالمقدار رغم تساويها بالزمن! فبعض السنين تحمل بين ثناياها ما يصنع عُمر إنسانٍ بأكمله، وبعضها الآخر تنقضي دون أن تترك أي أثر يُذكر. ولعل التجارب هي ما تميّز القِيَم من سنين عمرنا عن المهودور منها. فالتجارب المختلفة بخُلُوها ومرّها تصنع الإنسان الذي نحن عليه في يومنا، وتُعطي القيمة للأيام التي تمر من حياتنا.

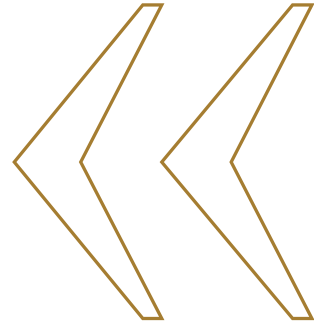
يومٌ تلو يوم، وأسبوعٌ يدفعه أسبوع، هكذا انقضت المرحلة الجامعية بكل ما فيها من هدوءٍ وصخب، من مثابرةٍ وتعب، من طموحٍ وأحلامٍ وآمال. بعض أيامها مرت سريعة كلمح البصر، وبعض أيامها تحمّل من التفاصيل ما لا يُنسى، ومن الذكريات ما تحنُّ له الروح، ومن الشخوص من كان رفيقًا للدرب بلا كللٍ ولا ملل.

جامعة قطر لم تكن مجرد محطة أمرُّ بها ثم أغادر، ولم تكن أبدًا كسابقاتها من المراحل الدراسية التي مرت أيامها متشابهة ورتيبة.



بريشة: فاطمة مالك  
كلية الآداب والعلوم





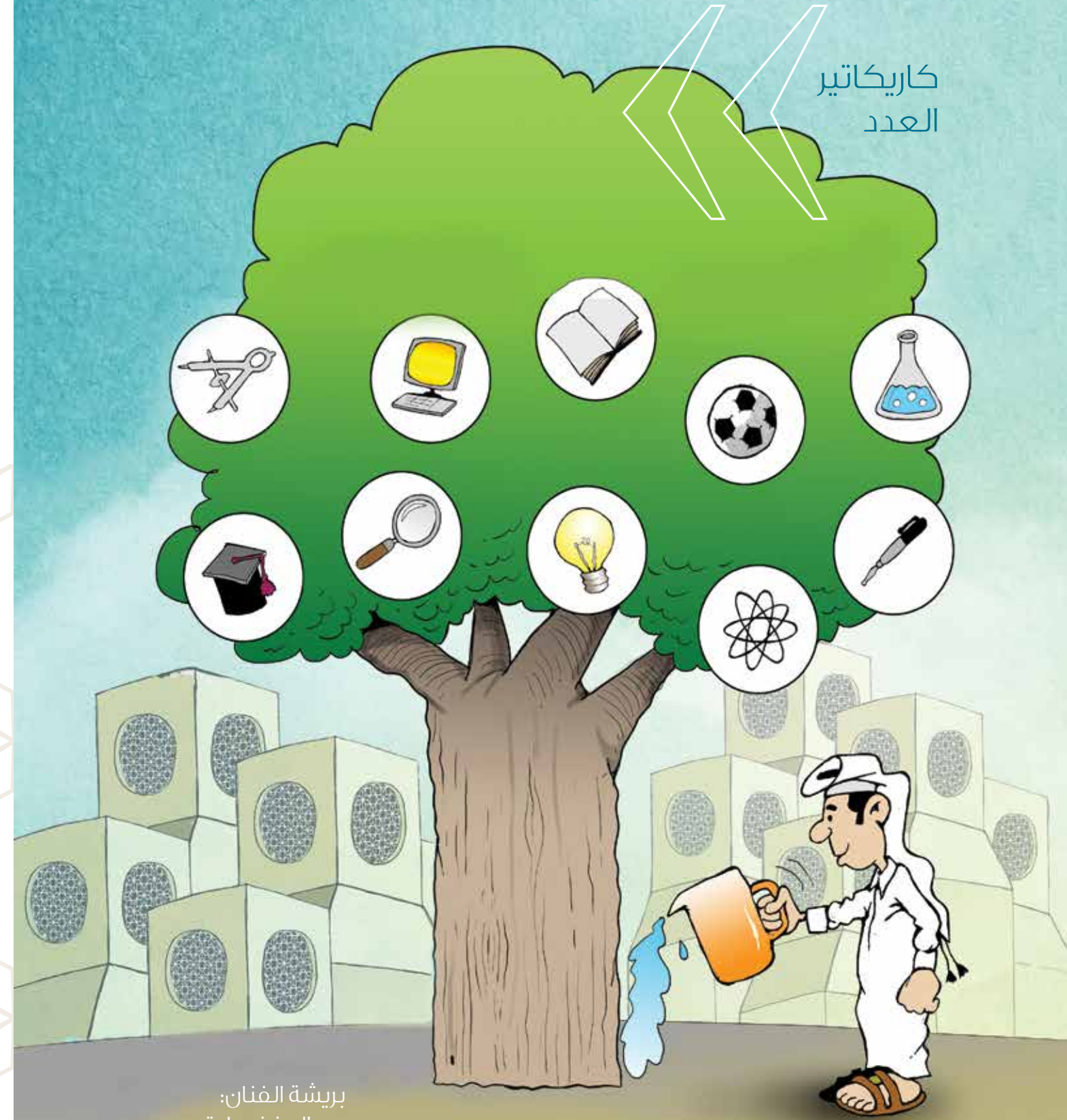
## إبداعات طلابية

ولكنني اليوم أدرك!  
بقلم: محمد خضر

خريج هندسة حاسوب دفعة ٢٠١٨، ومنظم مؤتمر تيد إكس جامعة قطر ومؤتمر تيد إكس الدفنة التعليمي، حصل محمد على عدد من الجوائز الطلابية، كجائزة القيادة الطلابية لعام ٢٠١٧، وجائزة أفضل أداء أكاديمي في برنامج التميز أكاديمي لعام ٢٠١٦، وجائزة أفضل مشروع تخرج لعام ٢٠١٨. كما شارك أيضاً في قيادة نادي المناظرات والعديد من الفعاليات والأنشطة الطلابية البارزة خلال فترة دراسته في الجامعة.



بريشة: محمد إسماعيل  
كلية الهندسة



كاريكاتير  
العدد

بريشة الفنان:  
عبدالعزیز صادق



إصداري الثالث (الخامس عشر من أيار) وهي رواية درامية من نسج الخيال وبها كمّ من الواقع.

### ما هو تخصصك الجامعي وكيف توفّقين بين الدراسة العلمية والكتابة الأدبية؟

تخصصي الجامعي هو العلوم الحيوية الطبية بكلية العلوم الصحية. يُقال أنّ الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك، وإنّي أعتقد أنّ تنظيم الوقت شيء أساسي في حياتنا، فأنا شخصياً لدي مذكرة أنظّم فيها كل ما سأنجز وأدرّس أسبوعياً، وهذا ما يُتيح لي فرصة أكبر في أن أقسّم وقتي بين الدراسة والكتابة وممارسة بقية هواياتي الأخرى في الحياة.

### كونك موهوبة بالكتابة، حدثينا عن طموحاتك المستقبلية؟

دائماً ما أقول أنّ أحلامي وطموحي كنجوم السماء؛ لا تُعدّ ولا تُحصى، وسأقدّم لنفسي ووطني كلّ ما بوسعي، وأتمنى أن أكمل دراستي الجامعية إلى أن أصل إلى مرحلة الدكتوراه، إضافة إلى سعيي الدائم نحو تطوير موهبتي الأدبية كروائية، التي أتمنى أن تُثمر عدداً كبيراً من الكتب والروايات التي تنفع الناس والأمة، وأظن أنني سأحتفظ بباقي الأمنيات لنفسني، فانتظروني قريباً!

### كيف بدأت موهبتك الكتابية؟

بدأت موهبتي الكتابية منذ أن كنت في التاسعة من عمري، حينها كنت أكتب يومياتي في غياب أبي الذي اضطرّ إلى أن يكمل دراسته الجامعية في المملكة المتحدة؛ فأثار هذا الفقد ضجيجاً بقلبي الصغير، وأذكر أنّ أُمّي تقرأ لنا دوماً في كل ليلة قصة قبل أن نخلد إلى النوم، فتأثرت كثيراً بهذه القصص وأصبحت بحب الكتابة والقراءة منذ الصغر.

### من تأثر قلمك الروائي؟

قرأت كثيراً قبل أن أخرج للساخة الأدبية التي بها العديد من التحديات والكتاب، لكن أكثر من تأثر بهم قلّمي منذ الصغر إلى الآن؛ الكاتبة الكويتية القديرة علياء الكاظمي.

### حدثينا عن مؤلفاتك الأدبية وجديدك في مجال الكتابة؟

لدي ثلاثة إصدارات، الأول (ذكريات باقية) ويتحدث عن رحلتي للولايات المتحدة ويومياتي التي قضيتها هناك والتي حوّلتها إلى رواية لتبقى باقية لدي، إصداري الثاني (عندما تستيقظ الأحلام) وهي رواية درامية تتخللها الجريمة نوعاً ما، وقد برزت بها شخصيتي الروائية بشكل كبير، والقصة بها كمّ كبير من المشاعر،



حوار مع  
طالب موهوب



## دانة العبيدلي:

«قرأت كثيراً قبل أن أخرج للساخة الأدبية»

دانة العبيدلي، روائية قطرية واعدة، وهي طالبة في تخصص العلوم الحيوية الطبية بكلية الآداب والعلوم، تُحب الكتابة ونقل مشاعرها إلى الورق، وتسعى جاهدة إلى تطوير موهبتها الكتابية لتقديم متون أكثر رصانة للقراء. وفي هذا اللقاء حاولنا تسليط الضوء على جوانب موهبتها الأدبية وطموحاتها المستقبلية.





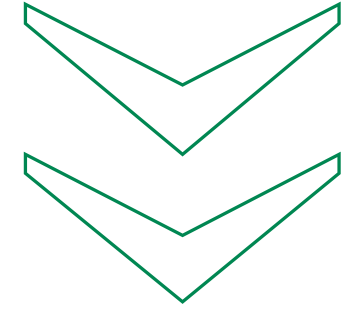
## الحفاظ على بيئة الأرض

كجزء من التزام جامعة قطر لدعم التنمية المستدامة في البلد؛ يقوم علماء وباحثون من الجامعة بتنفيذ العديد من المشاريع التي تتوافق مع ركيزة التنمية البيئية في رؤية قطر الوطنية ٢٠٣٠.

### "حافظ على السلاحف"

مبادرة بالتعاون بين جامعة قطر ووزارة البيئة وشركة قطر للبترول في إطار جهودها للحفاظ على السلاحف البحرية المهددة بالانقراض

تُنَفَّذ في إطار هذه المبادرة عدّة مشاريع وبرامج خاصة بالمحافظة على السلاحف وحماية موائلها الطبيعية خاصة من نوع السلاحف "منقار الصقر"، وتطبيق استراتيجيات لزيادة معدل بقاء السلاحف بعد مرحلة الفقس، ورصد مواقع موائل السلاحف وأماكن تغذيتها؛ لحمايتها ومنع تدهورها وحماية شواطئ التعشيش من التدهور والممارسات الضارة بالبيئة وإغلاق بعض الشواطئ بصورة مؤقتة أثناء فترة التعشيش والفقس ومنع الممارسات الخاطئة للمتاجرة بالسلاحف ومنتجاتها



### كلية الشريعة والدراسات الإسلامية: مؤتمر الاتجاهات الغربية المعاصرة في الدراسات القرآنية



الخطة الاستراتيجية الجديدة لكلية الشريعة؛ ربط البحث العلمي الذي تضطلع به الكلية بدعم البرامج والمقررات الأكاديمية وخاصة الناشئة منها، ومن ثم تقرر الدفع بالمؤتمر السنوي للكلية في اتجاه تطوير الدراسات الإسلامية والشريعة، ضمن رؤية تكاملية تركز إلى الخبرة التراثية الأصيلة، وتنهل من المعارف الإنسانية المفيدة، إلى جانب توظيف البحث العلمي في إنجاز الأبحاث البينية والعبارة للتخصصات».

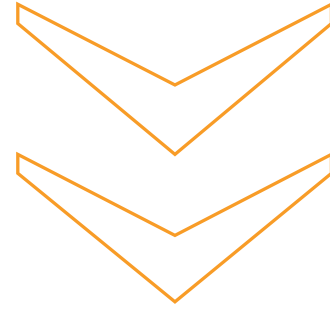
ناقش مؤتمر الاتجاهات الغربية المعاصرة في الدراسات القرآنية الذي شارك فيه علماء ومتخصصين في الدراسات الإسلامية؛ عدد من المواضيع الرئيسية، وهي: المدارس الاستشرافية واتجاهاتها في الدراسات القرآنية، تطوّر مناهج الدراسات القرآنية في الغرب، منهج النقد التاريخي بين النصّ القرآني والكتاب المقدس، القراءات القرآنية وتاريخية النصّ القرآني، أصالة النصّ القرآني: منظورات متعددة: الكشوف الأثرية - التحليل الرقمي - التناسق السياقي، الدراسات القرآنية والأسئلة العالقة.

نظمت كلية الشريعة والدراسات الإسلامية مؤتمرها السنوي الذي ناقش هذا العام موضوع: الاتجاهات الغربية المعاصرة في الدراسات القرآنية، وذلك بحضور عدد كبير من أساتذة الكلية والطلبة والمهتمين.

وفي كلمته الترحيبية، قال الدكتور إبراهيم الأنصاري، عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية: «لقد جاء تفكير كلية الشريعة والدراسات الإسلامية في تناول موضوع الدراسات القرآنية الغربية واتجاهاتها المعاصرة إيماناً منها بأهمية العمل المشترك، وتبادل الخبرات البحثية، ومدّ جسور التعاون مع الكليات والأقسام الأكاديمية والمراكز البحثية التي تشاركها أبحاثها البحثية، بغض النظر عن تباين المقاربات المنهجية التي يعتمدها كلّ منها. وأودّ هنا أن أؤكد على جهود كلية الشريعة والدراسات الإسلامية في دعمها للبحث العلمي وفقاً للقيم والمبادئ التي تضمّنتها الخطة الاستراتيجية الجديدة للجامعة، وخاصةً ما يتعلق منها باستراتيجية التعلم والتعليم».

وأضاف الأنصاري: «لقد كان الإعلان عن موضوع هذا المؤتمر مؤشراً على نجاح خطة التطوير الأكاديمي الذي شهدته كلية الشريعة والدراسات الإسلامية عبر السنوات الثلاث الأخيرة (٢٠١٤-٢٠١٧)، والتي انتهت بتغيرات جذرية على مستوى البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية واستحداث قسم جديد خاص بعلوم الوحي (قسم علوم القرآن والسنة)، وبرامج جديدة على مستوى الدراسات العليا. وقد كان من بين الأهداف التي نصّت عليها





### كلية الصيدلة: مؤتمر القطاع الدوائي في قطر

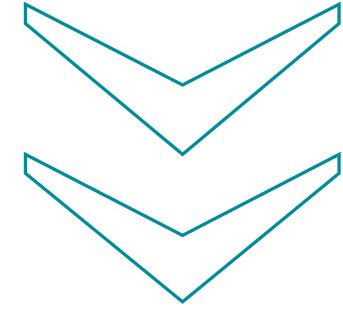
وحوالي ٤٠ ألف عقار يوميًا، في حين تُصرف العيادات الخارجية لوحدها أكثر من ١٢ ألف وصفة طبية، وقد تمَّ صرفُ حوالي مليار ٢٠٠ مليون ريال على الأدوية في العام ٢٠١٧ لوحده وهو ما يُشير إلى أهمية هذا القطاع الحيوي في الدولة.»

تناول مؤتمِر القطاع الدوائي في قطر ثلاثة محاور، هي: الإدارة الدوائية وحقُّ المرضى في الحصول على الأدوية والتي يحفظها القانون، سُبُل بناء الصناعة الدوائية والابتكار، بناء القدرات البشرية في قطر. وقد تضمَّنت العروض التقديمية عددًا من المحاور الفرعية، وهي على سبيل المثال: الحقُّ في الصحة بموجب القانون الدولي، ضمان الحصول على الأدوية في قطر، أدوية العلامة التجارية مُقابل الأدوية العامة، الصناعة الدوائية بين الحقوق الفكرية ونقل التكنولوجيا وغيرها من المواضيع. ومن الجدير بالذكر أنَّ المؤتمِر قد اعتمد وبشكلٍ رئيسي على الكفاءات الوطنية والمحلية في إيصال مختلف مواضيعه من محاضرات وحلقات نقاشية وورش عمل في رسالة واضحة وصریحة بأنَّ قطر تمتلك من القدرات البشرية والإمكانيات ما يُمكنها من إدارة وضمان أمنها الدوائي، كما هو الحال في مختلف القطاعات الأخرى.

نظمت كلية الصيدلة مؤتمِر القطاع الدوائي في دولة قطر تحت شعار «يدًا بيد في مواجهة الحصار»، وجرى المؤتمِر بحضور سعادة الدكتورة حنان الكواري وزيرة الصحة العامة ونخبة من المسؤولين والخبراء، ووسط حضورٍ كبير من منتسبي جامعة قطر والقطاع الصحي في الدولة إضافة إلى ضيوف المؤتمِر من خارج البلاد، وأعضاء هيئة التدريس بالكلية والمهتمون وممثلي وسائل الإعلام المحلية والدولية.

وفي تصريح له، قال الدكتور محمد دياب عميد كلية الصيدلة: «كلُّنا يعلمُ بأنَّ الحصار الجائر والمفروض على دولة قطر، يُشكِّل لحظةً مفصلية هامةً في تاريخ الدولة، فهو يُشكِّل تحدِّ يضع كل مؤسسة وكل فرد من أفراد المجتمع أمام مسؤولية كبيرة. ومن هذا المنطلق قامت جامعة قطر من واقع مسؤوليتها ودورها كحاضنة للفكر؛ بوضع خطط عمل تتنوع في مبادراتها وفاعليتها وبرامجها، وتتفاعل مع هذا الحصار الجائر بما يضمنُ التفاعل العلمي والأكاديمي مع الأحداث، ويحقق المصادقية الأكاديمية في تحليل ودراسة هذا الحصار ونتائجه، وكيفية التعامل معه في بناء قدرات وطنية تُحقق الاستدامة والاستقلالية.»

وبدوره تحدَّث الدكتور عبد اللطيف الخال، رئيس اللجنة الدوائية بمؤسسة حمد الطبية عن تأثير الحصار الجائر على دولة قطر، وكيف أنَّه أثار على عمليات التدريب وشراء المُعدَّات الصحية والأدوية، وقال: «إنَّ مؤسسة حمد الطبية ومؤسسة الرعاية الصحية الأولية لوحدهما يقومان يوميًا بصرف ١٤٥٠٠ وصفة طبية



### كلية التربية: الإعلان عن اعتماد العربية لغة الدراسة في برامج الماجستير

حتى تُتاح الفرصة للقيادات التربوية في مدارسنا، والموظفين المنتسبين لوزارة التعليم والتعليم العالي للالتحاق بالبرامج، وتطوير قدراتهم. ما يبشر بالخير أنَّ هناك أعدادًا كبيرة تنتظر تعريب البرامج للالتحاق بها، ومن المتوقَّع خلال السنوات القادمة أن تُغطِّي هذه البرامج المعربة شريحة لا يُستهان بها من القيادات أو منتسبي الوزارة على مستوى الميدان التربوي، بحيث يُلَبِّي طموحنا برفع مستوى خدماتنا وتطوير قياداتنا، وبما يُلَبِّي طموح واحتياجات الدولة.»

وتقدِّم كلية التربية ثلاثة برامج في الماجستير، هي ماجستير القيادة التربوية (وتَمَّ طرحه منذ عام ٢٠٠٨، ويهدف إلى إعداد قادة أكفاء في المجال التربوي)، ماجستير التربية الخاصة (تَمَّ طرحه منذ عام ٢٠٠٨، ويهدف إلى إعداد أخصائيين أكفاء في مجال التربية الخاصة)، ماجستير المناهج والتدريس والتقييم (تمَّ طرحه منذ عام ٢٠١٥، ويهدف إلى إعداد خبراء في المناهج والتقييم).

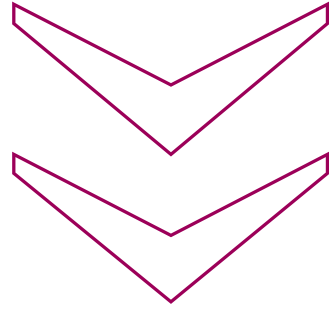
ومنذُ نشأة هذه البرامج، كانت اللغة الإنجليزية هي لغة التدريس، مما سبَّب عزوفًا كبيرًا من قبل القادة التربويين وأخصائيي التربية الخاصة القطريين، وتماشيًا مع طلب مقدم من وزارة التعليم والتعليم العالي، وحرصًا على استقطاب الخريجين القطريين لاستكمال دراساتهم التربوية، وافقت جامعة قطر على المقترح الذي قدمته كلية التربية لتغيير لغة الدراسة في برامج الماجستير من اللغة الإنجليزية إلى اللغة العربية.

في مؤتمِر صحفي، أعلنت كلية التربية عن تغيير لغة الدراسة إلى اللغة العربية وذلك في برامج الماجستير المقدَّمة لديها، وحضر المؤتمِر كلُّ من: الدكتور أحمد العمادي، عميد كلية التربية، الأستاذة فوزية خاطر، الوكيل المساعد للشؤون التعليمية بوزارة التعليم والتعليم العالي، والدكتور أحمد الزحري، عميد الدراسات العليا بجامعة قطر، والدكتور أحمد مجرية العميد المساعد للبحث والدراسات العليا. واجتمعت اللجنة التنفيذية في الجامعة وأوصت بتدريس ٨٠٪ من المقررات باللغة العربية و٢٠٪ منها باللغة الإنجليزية (مقرران فقط)، كما تمَّ تخفيض درجة القبول في اختبار التوفل (أو ما يُعادلها) من ٥٢٠ إلى ٥٠٠، وفي حال حصول الطالب على درجة أقل من ٥٠٠ حتى ٤٧٠، يُمكنه أيضًا الالتحاق بأي من هذه البرامج؛ شريطة أن يجتاز مقرر خاص للغة الإنجليزية (في برنامج التأسيسي) بعددٍ أدنى «جيد» (C) قبل تسجيله المقررين اللذين يطرحان باللغة الإنجليزية في كل برنامج.

وعن أهمية هذه الخطوة، قال الدكتور أحمد العمادي: «التأثير المتوقع لتعريب برامج الدراسات العليا، هو تحسين الخدمات التربوية المقدمة للطلبة، وخاصة ذوي الاحتياجات الخاصة عن طريق تقديم معارف حديثة وتدريبٍ فعَّال لأخصائيي التربية الخاصة الذين يعملون بالفعل في الميدان.»

ومن جانبها قالت الأستاذة فوزية خاطر: «أشكر جامعة قطر وكلية التربية على الجهود التي بذلوها وتعاونهم معنا في تعريب هذه البرامج، حيث كانت هناك حاجة ماسةً وشديدة لتعريبها؛



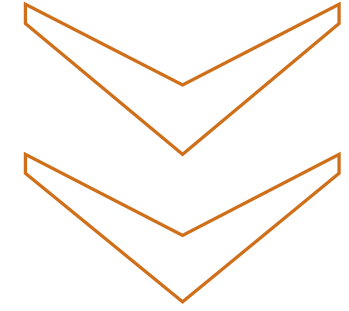


### كلية الإدارة والاقتصاد: التعاون مع مجلس الأعمال العربي الأوروبي للمشروعات الصغيرة

صادراتها للخارج وذلك بعد تحقيق الاكتفاء الذاتي من بعضها بالداخل في قطر، الحاجة إلى إدخال بعض المواد العلمية والعملية المتعلقة بالجودة والمواصفات وشهادات المطابقة والمنشأ في المنهج الأكاديمي للكلية، إضافة كوادر قطرية في مجال التعامل التجاري الدولي والتجارة الخارجية من جانب الجودة والمواصفات والشروط الدولية المتبعة، إنشاء جائزة الجودة والامتياز في الخلق والإبداع والمشروعات الصغيرة المتوسطة التي يقدّمها الشباب في المجالين الأكاديمي وغير الأكاديمي، وكنظرة مستقبلية ثابتة لتأمين الأمن الغذائي ومشروعات التنمية المستدامة، الدعوة الملحة إلى إنشاء كلية الزراعة والبيطرة في جامعة قطر.

اجتمعت كلية الإدارة والاقتصاد مع ممثلي مجلس الأعمال العربي الأوروبي للمشروعات الصغيرة، وحضر الاجتماع كُُلٌّ من: د. خالد العبد القادر عميد كلية الإدارة والاقتصاد بجامعة قطر والأستاذ محمد بن يوسف أمين عام المجلس، وذلك في إطار التنسيق والتعاون المشترك في دراسة وتنفيذ بعض المشاريع التنمية الزراعية والصناعية التي تسهم في تحقيق الأمن الغذائي لدولة قطر. وخلال الاجتماع، تمّ تبادل الرأي والمشورة حول إمكانيات كبيرة متوافرة لتفعيل التعاون الأكاديمي الاستثماري التنموي بين أكاديمي الجامعة وخبراء المجلس.

وبعد مناقشة مستفيضة حول أبعاد وأطر ذلك التعاون الثنائي العلمي والعملية؛ خَرَجَ الاجتماع بجملة توصيات مهمة وحيوية للطرفين كان أهمها ما يلي: التوجّه بداية إلى توقيع مذكرة تفاهم لتحديد أهداف وآليات التعاون وخارطة الطريق للتعاون التنفيذي المشترك بين جامعة قطر ومجلس الأعمال العربي الأوروبي للمشروعات الصغيرة والمتوسطة، ضرورة تأسيس وحدة بحوث استثمارية تنفيذية مشتركة تضم الجانب العلمي لجامعة قطر والخبرة العملية لمجلس الأعمال العربي الأوروبي للمشروعات الصغيرة والمتوسطة، التعاون الفني في تقييم وتطوير المشروعات الزراعية القائمة والمحتملة والمستجدة، تغذية المراكز المحلية المعنية بتلك المشاريع بأحدث التقارير والبحوث والدراسات المتعلقة بها، بيان أهمّ فرص الاستثمار الزراعي المتوافرة في قطر والدول الصديقة المتعاونة، ضرورة اتباع المعايير والمواصفات الدولية لمختلف المنتجات الزراعية القطرية تهيئاً لتفعيل

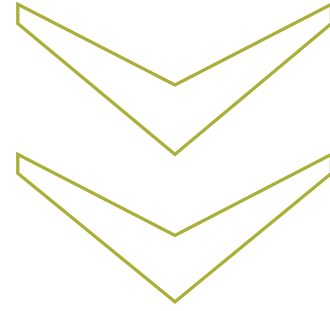


### كلية الهندسة: ملتقى الابتكار القطري الخامس

أساسياً في جميع الفعاليات الرياضية تقريباً، وكذلك فإن سلامة وأمن المشاهدين مُثلان مصدر قلق كبير لأيّ مُنظِم للأحداث الرياضية، ومن ثمّ فإنّ أحد التحديات الرئيسية في هذا المجال هو حقيقة أنّ المتفرجين يُؤلّفون تجمّعاً كبيراً من الأفراد المتنوعين من مختلف الأجناس والأعمار والخلفيات وحتى الثقافات المختلفة، ومن هنا فإنّ أحد أهمّ العناصر الرئيسية في الحفاظ على سلامة وأمن الحشود هو القدرة على إدارة سلوكهم الجماعي» وقام الدكتور تامر بتقديم عرض تقديمي تناول فيه أبرز تحديات إدارة الحشود مُسلطاً الضوء على عددٍ من التقنيات الحديثة المستخدمة لتسهيل إدارة الحشود بطريقة فعّالة ومنظّمة. ومن خلال العرض التقديمي الذي قدمه الدكتور وائل الحاج ياسين أستاذ بحث مساعد في مركز قطر للنقل والسلامة المرورية بكلية الهندسة في جامعة قطر، الذي جاء بعنوان: (النقل الذكي واستخدامات أجهزة محاكاة القيادة المتطورة في دراسة سلوكيات السائقين وتفاعليهم مع الإشارات والمعلومات المرورية المختلفة)، قال في معرض حديثه: «إنّ النقل والقدرة على التنقل بفعالية وسلامة يُعتبر من أهمّ متطلبات التطوُّر والتقدُّم الاجتماعي والاقتصادي والصناعي، ولهذا فإنّ معالجة المشاكل المرورية المختلفة يُعتبر حاجة ملحة وعاجلة. ولهذا نسعى في مركز قطر للنقل والسلامة المرورية لتقديم حلول للنقل الذكي من خلال اختبار سلوكيات القيادة وتصاميم الطرُق المتطورة واللافات المرورية المبتكرة المصممة خصيصاً لمعالجة المشاكل المرورية محلياً باستخدام أجهزة محاكاة القيادة، ويقوم المركز حالياً بتنسيق هذه الجهود بالتعاون مع عددٍ من الشركاء في هذا المجال».

نظمت كلية الهندسة ممثلةً بوحدة الابتكار التكنولوجي والتعليم الهندسي بالتعاون مع مجتمع قطر للابتكار؛ ملتقى الابتكار القطري الخامس، وذلك بحضور ممثلين عن جامعة قطر وكلية الهندسة والمجتمع المحلي. وفي تصريح له، قال الدكتور عبدالله العلي، رئيس وحدة الابتكار التكنولوجي والتعليم الهندسي بالكلية: «تأتي هذه الفعالية لعرض أبرز مجالات الابتكار والتقنية التي بالإمكان تطبيقها خلال فعاليات مونديال كأس العام ٢٠٢٢ والمشروع الوطنية الرئيسية الأخرى المتعلقة به، علماً بأنّه سيتم مشاركة النتائج النهائية لهذا الحدث من خلال الشركاء في مجتمع قطر للابتكار؛ لبحث إمكانية تنفيذها لتضيف قيمة حقيقية وفعالية على فعاليات المونديال من خلال الاستثمار في الابتكار والتكنولوجيا الحديثة لضمان نجاح الفعاليات ككل». ومن جانبه قال السيد أوسكار بارانكو ليبيانا، مستشار المشاريع بمكتب المشاريع الخاصة في اللجنة العليا للمشاريع والإرث: «إنّ الإمكانيات التي تتمتع بها جامعة قطر وخبرتها الطويلة يدعمان بلا شك مناخ الابتكار في دولة قطر لا سيما مجتمع قطر للابتكار. نحن حريصون على استثمار المستويات العالمية التي تتمتع بها كلية الهندسة بجامعة قطر في تذييل التحديّات المرتبطة باستضافة بطولة كأس العالم لكرة القدم ٢٠٢٢». وأضاف ليبيانا: «إنّ التواصل البناء بين مختلف القطاعات في قطر بما فيها القطاعين الحكومي والأكاديمي وقطاع الأعمال، سيوفر مناخاً صحياً ومُستداماً للابتكار وإيجاد حلول غير تقليدية، ليس ذو ضرورةٍ لقطر فحسب، بل للأسواق العالمية كذلك». من جانبه، قال الدكتور تامر خطاب، أستاذ مشارك في قسم الهندسة الكهربائية: «يُعتبر المتفرجون عُنصراً





### كلية العلوم الصحية: يوم كلية العلوم الصحية

للطالبة، استقبل أول دفعة علاج طبيعي وعلم إعادة التأهيل لخريف ٢٠١٨، الموافقة على طرح برنامج الماجستير في الاستشارة الجينية في قسم العلوم الحيوية الطبية، كما تمت الموافقة على طرح برنامج الدكتوراه التعاونية مع كليات التجمع الصحي في مجال العلوم الحيوية الطبية.

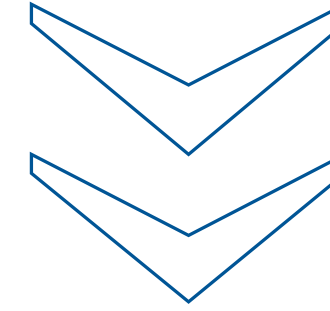
كما أشادت الأستاذة الدكتورة أسماء آل ثاني بجهود المدرسين والمشرفين في تدريب وإعداد طالبات الكلية خلال فترة تدريبهم الميداني في مؤسسة حمد الطبية ووزارة الصحة العامة ومؤسسة الرعاية الأولية ومستشفى جراحة العظام والطب الرياضي (أسبيتر) ومؤسسة قطر وجمعية قطر للسكري.

وفي ختام الحفل، عرضت الطالبة زينب عبد الوهاب من تخصص تغذية إنسان بكلية العلوم الصحية؛ تجربتها المميزة في التحفيز على التعليم والإبداع، حيث تحدت طالبة عن قناتها الخاصة التي أنشأتها على وسائل التواصل الاجتماعي لتعزيز العلوم وعرض التجارب المخبرية التي يتم تطبيقها في كافة التخصصات في كلية العلوم الصحية واستخدام مراجع علمية معتمدة.

نظمت كلية العلوم الصحية فعاليات يوم كلية العلوم الصحية وذلك للاحتفال بإنجازات الكلية على الصعيدين الأكاديمي والمهني، وقد حضر الحفل الأستاذ الدكتور إيجون توفت، نائب رئيس الجامعة للعلوم الطبية والصحية وعميد كلية الطب، والأستاذة الدكتورة أسماء آل ثاني، عميد كلية العلوم الصحية ومدير مركز البحوث الحيوية الطبية في جامعة قطر، وعدد من أساتذة الكلية والطالبات وأولياء أمورهن، بالإضافة إلى حضور ممثلين عن كافة مؤسسات الرعاية الصحية والأكاديمية الداعمة لكلية العلوم الصحية.

وخلال الحفل، تم تكريم ما يُقارب ١٩٥ من مشرفي التدريب الميداني والإكلينيكي في كافة التخصصات التي تُتيحها الكلية، وهي: الحيوية الطبية والصحة العامة وتغذية الإنسان. كما تم خلال الحفل تكريم ١٤٩ طالبة متفوقة أدرجت أسماؤهن على لائحة العميد، و٩٥ من طالبات التدريب الميداني في تخصصات الكلية الثلاثة، و٧ من الخريجات اللواتي اجتزن اختبار الاعتماد وحصلن على شهادة البورد من الجمعية الأمريكية لعلم الأمراض السريرية (ASCP) خلال السنة الأكاديمية، و٦ من الطالبات الفائزات في مسابقة البحث العلمي للمشروع الثنائي «صحة- وعلماء قطر في التنوع البيولوجي».

وفي تصريح لها، قالت الأستاذة الدكتورة أسماء آل ثاني: «لقد كان عامًا حافلًا بالكثير من الإنجازات، منها: استمرار الكلية بتوطين علاقاتها مع شركائها في القطاع الصحي؛ لتوفير الدعم المطلوب



### كلية الآداب والعلوم: المؤتمر الدولي: اللسانيات الحاسوبية والبرمجة الآلية للغة العربية

وتنمية المجتمع - منذ نشأتها ضرورة العمل على تطوير حوسبة اللغة العربية فجعلته هدفًا من أهدافها الرئيسة، وذلك وعيًا منها بما تواجه اللغة العربية من تحديات كبرى في مجالات معالجة اللغة العربية آليًا، وإيمانًا بالدور الفعال لهذا التطوير في عمليات النهوض باللغة العربية على الوجه الأمثل، وتعزيز حضورها على مستوى عالمي أوسع. ومن ثم فإن تعاون المنظمة مع جامعة قطر - التي تُشاطرنا الإيمان بأولوية تعزيز البحوث العلمية في مجالات حوسبة اللغة ودعم تطويرها؛ يُعد من صميم عملهما المشترك، وجزءًا مهمًا من برنامج تعاونهما الثنائي للنهوض باللغة العربية، والارتقاء بها لمواكبة مستجدات التقانات العصرية».

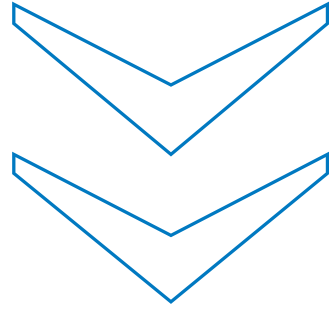
ووصل عدد الأبحاث إلى خمسة وعشرين بحثًا، ناقشت عدّة محاور من أهمها: قضايا لسانيات المدونات اللغوية واستغلالها في تطبيقات حوسبة اللغة العربية ومعالجتها الآلية، وتقانات التعرف الآلي على الأصوات العربية وتخليق الكلام، والتعرف الآلي على الأصوات العربية وتحويلها إلى نصوص رقمية، وتخليق الكلام المنطوق وتوليد آليا بتحويل النصوص الرقمية إلى مقابلاتها الصوتية، وبناء قواعد البيانات الصوتية العربية وذخائرها اللغوية، وتطبيقات التعرف الضوئي على الحروف العربية، وقضايا التعرف الضوئي على الحروف العربية وصعوباته، وأهم التطبيقات الرائدة في هذا المجال، والتحليل الدلالي الآلي للنصوص العربية وتصنيفها موضوعيًا.

الذي هدَف إلى الأطلاع على آخر الإنجازات البحثية، النظرية والعملية، في ميدان المعالجة الآلية للغة العربية، واختبار أهم التطبيقات الحاسوبية الخاصة باللغة العربية وتقييمها، واستشراف أهم الاتجاهات البحثية والمخبرية الخاصة باللسانيات الحاسوبية ولاسيما المتعلقة باللغة العربية.

وفي تصريح له، قال الدكتور راشد الكواري، عميد كلية الآداب والعلوم: «أطالما أدرجت كلية الآداب والعلوم في خططها ضرورة البحث عن مساحات التقاطع بين التخصصات المختلفة، وضرورة التمكين للبحوث البينية ذات الجدوى والمردود العملي الحقيقي الذي يخدم الحضارة الإنسانية، ويُحقق ما نصبو جميعًا إليه، وهو خدمة كل من يقيم على هذه الأرض الطبية، وخدمة الإنسان بشكل عام، والإفساح في المجال الأكاديمي لتخصصات بينية جديدة تلبي حاجة المواطن والسوق معًا، وتمحو الخطوط الوهمية المرسومة بين بعض التخصصات مما يخلق فرصًا حقيقية للإبداع والتميز الذي رفعت جامعة قطر شعارًا، وتسعى كلية الآداب والعلوم إلى تحقيقه تحقيقًا عمليًا وعلميًا وأكاديميًا. إن التداخل والتكامل بين التخصصات، التي غطت أوراق المؤتمر مساحات منها، مثل الحاسوبية وعلوم اللغة والعلوم المعرفية؛ ميدان خصب لا بُدَّ من رعايته والاهتمام به وخلق فرص أكاديمية لتنميته وتحقيق مُخرجاته».

وفي كلمته بهذه المناسبة، قال الدكتور علي الكبيسي، المدير العام للمنظمة العالمية للنهوض باللغة العربية: «أدركت المنظمة العالمية للنهوض باللغة العربية - عضو مؤسسة قطر للتربية والعلوم





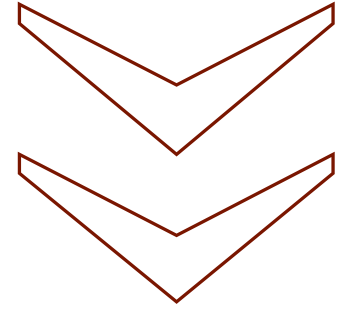
### كلية القانون: المؤتمر الدولي: استكشاف ومكافحة العلاقات بين الجريمة المنظمة والإرهاب

على المستوى المؤسسي، فقد أنشأت قطر اللجنة الوطنية لمكافحة الإرهاب، واللجنة الوطنية لمكافحة غسل الأموال، ومكافحة تمويل الإرهاب، واللجنة الوطنية لمكافحة الاتجار بالبشر، تحت سلطة الأعمال الخيرية لضمان عدم استخدام الإسهامات الخيرية لأغراض غير قانونية. وفي تصريح لها، قالت الأستاذة لويد آري، رئيسة شعبة الجريمة المنظمة والاتجار غير المشروع، شعبة شؤون المعاهدات بمكتب الأمم المتحدة المعني بالمخدرات والجريمة: «إنه لا يمكن لدولة، مهما كانت قوية، أن تهزم الجريمة المنظمة والإرهاب وحدها، ولا أن تكسر الصلة بين هاتين الجريمةين. إن المؤتمر الدولي حول «استكشاف ومكافحة الروابط بين الجريمة المنظمة والإرهاب» الذي ينظمه مكتب الأمم المتحدة المعني بالمخدرات والجريمة والذي تستضيفه جامعة قطر، هو حدث مهم نُظِم في الوقت المناسب؛ لاستكشاف هذه الظاهرة المثيرة للقلق والتي تشكل تهديدًا خطيرًا للسلام والأمن الدوليين».

الجدير بالذكر أن مؤتمر «استكشاف ومكافحة العلاقات بين الجريمة المنظمة والإرهاب» الذي نظّمته جامعة قطر؛ تناول عددًا من المواضيع الحيوية منها: تحديد ومناقشة البيانات التجريبية ودراسات الحالة الواقعية واستجابة الروابط بين الاتجار بالأسلحة النارية والإرهاب والأنشطة المتصلة بالإرهاب، كما تمّ عقد جلسات حول طرائق التحقيقات في قضايا الإرهاب والجرائم، وأثار الاعتماد على افتراض ارتكاب جرائم الإرهاب وتمويلها ومناقشة دراسة أوجه الشبه الإقليمية والعلاقات الممكنة حولها.

نظمت كلية القانون بالتعاون مع مكتب الأمم المتحدة المعني بالجريمة والمخدرات؛ مؤتمرًا دوليًا بعنوان: «استكشاف ومكافحة العلاقات بين الجريمة المنظمة والإرهاب»، وهدف المؤتمر الذي حضره عددٌ من أساتذة الجامعة والطلاب والمهنيين؛ إلى إعمال إعلان الدوحة ٢٠١٥ الصادر عن المؤتمر الثالث عشر للمؤتمر العام للأمم المتحدة، في منع الجريمة والعدالة خاصة فيما يتعلق بدور التعليم الأكاديمي والبحث العلمي في مكافحة الجريمة بما فيها الجريمة المنظمة والإرهاب. وفي تصريح له، قال الدكتور محمد بن عبد العزيز الخليفي، عميد كلية القانون: «ما من شك بأن هذه القضية هامة جدًا في عالمنا اليوم، وإن كلية القانون في جامعة قطر إذ تُبدي أشدّ التقدير للتعاون الحاصل بينها وبين مكتب الأمم المتحدة المعني بالجريمة والمخدرات الذي أسهم في عقد هذا المؤتمر للنقاش والدراسة والتوصية».

وأضاف الخليفي: «نحن نعتقد أنّ الجريمة المنظمة والإرهاب هي من الجرائم الدولية الخطيرة التي تشكل تهديدًا حقيقيًا على المجتمع الدولي، ويجب مواجهتها والقضاء عليها». كما أشار الدكتور الخليفي إلى أنّ قطر قد اتخذت إجراءات جادة لمكافحة هذه الجرائم على المستويين التشريعي والمؤسسي، فعلى المستوى التشريعي: أقرت دولة قطر قانون رقم ٣ لسنة ٢٠٠٤ بشأن مكافحة الإرهاب، والذي تمّ تعديله في ١٢ يوليو ٢٠١٧ ضمن قانون مكافحة غسل الأموال وتمويل الإرهاب رقم ٤ لعام ٢٠١٠، والقانون رقم ١٥ لسنة ٢٠١١ بشأن مكافحة الاتجار بالبشر، أما



### كلية الطب: فريقٌ بحثيٌّ يكتشف العوامل المُعقّدة المؤدّية لتطوّر البويضة

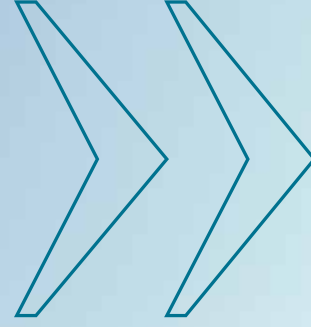
وكانَ هذا الفريقُ البحثيُّ قد أنجزَ مشروعًا بحثيًّا بعنوان: «هل بروتين PAWP هو عاملُ الحيوان المنوي الحقيقي؟»، وفازت الورقة البحثية المقدمة من جانبهم بجائزة الأبحاث المتميزة لعام ٢٠١٧، وهي جائزة تمنحها الدورية الآسيوية لأمراض الذكورة تكريمًا للمنشورات التي تحدث أثرًا كبيرًا في مجال الطب الإنجابي. وتُفيد الورقة البحثية بأنّه في عملية الإخصاب، يكمن الحدث الأساسي بعد اتحاد الحيوان المنوي والبويضة في سلسلة من الزيادات العابرة في تركيز أيونات الكالسيوم +٢ الحرة الموجودة داخل الخلايا، وتُسمّى تذبذبات أيونات الكالسيوم +٢ على مدى العقد الماضي. وقد كثرت الأدلة التجريبية والسريية التي تتفق مع فرضية أنّ عامل الحيوان المنوي المسؤول عن إطلاق تذبذبات أيونات الكالسيوم +٢ خلال الإخصاب لدى الثدييات؛ هو الإنزيم الخاص بالخصية الذي يدعى فسفوليباز زيتا (PLC-zeta)، وقد عكفت هذه الدراسة الحائزة على جائزة على المقارنة بين إنزيم فسفوليباز سي زيتا والبروتين (PAWP)، وهو بروتين في رأس الحيوان المنوي، ويوجد حصريًا في منطقة قمة رأس طرف الحيوان المنوي الخاصة بالخلايا القريبية حول النواة. وفي الورقة البحثية المنشورة في دورية (The FASEB Journal) العلمية، ادعى أنّ بروتين PAWP يُنتج تذبذبات أيونات الكالسيوم +٢ وتكون طليعة النواة في البويضات في البشر والفئران مماثلة لتلك التي لوحظت خلال حقن الحيوانات المنوية داخل النخاع. ويؤكد هذا الادعاء العلمي المقدم على ضرورة تحديد الإسهامات النسبية للبروتين (PAWP) وبروتين إنزيم فسفوليباز سي زيتا في تمكين الإخصاب الناجح.

عكف فريقٌ من الباحثين بمشروع بحثي رائد تابع لجامعة قطر وجهات متعاونة من خارج الجامعة؛ بتقييم مدى ثبوت البروتين مُلزم المجال في قمة رأس الحيوان المنوي (PAWP) مقابل بروتين إنزيم فسفوليباز سي زيتا، على اعتبار أنهما المرشحين الرئيسيين للبروتين المُشتق من الحيوان المنوي في إطلاق تذبذبات أيونات الكالسيوم (الكالسيوم +٢) في البويضة غير المخصبة، ومن شأن فهم هذه الآلية الحيوية لإشارات أيونات الكالسيوم (الكالسيوم +٢)؛ الإسهام في تطوير كبير في مجال الإخصاب. ويضم فريق البحث بقيادة الدكتور ميشيل نوميكوس، الأستاذ المساعد للكيمياء الحيوية بكلية الطب بجامعة قطر، كلاً من: الأستاذ الدكتور أنطوني لاي، أستاذ البيولوجيا الجزيئية والخلوية بكلية الطب بجامعة قطر، والأستاذ الدكتور كارل سوان، المتعاون البحثي من جامعة كارديف بالمملكة المتحدة.

وفي تصريح له، قال الدكتور إيغون توفت، نائب رئيس الجامعة للعلوم الطبية والصحية وعميد كلية الطب بجامعة قطر: «إنّ هذا المشروع البحثي هو تجربة من بين العديد من المشاريع الأخرى التي تُثبت مستوى الكفاءة والتميز في البحوث التي تُجرى في كلية الطب بجامعة قطر. وهو يعكس الجهود التعاونية التي تبذلها الكلية مع المؤسسات المحلية والدولية للنهوض بقطاع الرعاية الصحية داخل دولة قطر وخارجها، إضافةً إلى تعزيز البحوث حول القضايا التي تهتم المجتمع. كما يُظهر هذا البحث التزام جامعة قطر بتقديم أبحاث عالية الجودة لخدمة المجتمع بما يتماشى مع استراتيجية قطر الوطنية للصحة».



# أخبار الكلديات



**د. محروس بُريك: النحو والإبداع- رؤية نصّية لتأويل الشعر العربي القديم**  
أصدر الدكتور محروس بُريك، الأستاذ المشارك بقسم اللغة العربية، كتاب (النحو والإبداع: رؤية نصّية لتأويل الشعر العربي القديم) في طبعة جديدة مزيدة منقحة عن دار كنوز المعرفة بالأردن ٢٠١٨م. يتناول الكتابُ المعلقاتِ السبع بالتأويل النصّي، من خلال خمسة فصول: تناول الفصل الأول بيان «أسس تأليف الكلام وإنتاج النص»، وأما الفصل الثاني فقد انصرف إلى بيان مفهوم (المعنى النحوي الدلالي) وأثره في تأويل الشعر، والذي يقوم على جانبين: الأول: المعنى النحوي الأوّلي، وله ثلاثة روافد: أ- معاني الصيغ الصرفية. ب- معاني الصيغ النحوية. ج- معاني الحروف «حروف المعاني». والجانب الثاني: المعنى الأوّلي للمفردات. ثم الفصل الثالث الذي عني بـ «النص: مفهومه ومعايير تقسيمه»؛ وقد اعتمد المؤلف في تقسيم النص على معايير نحوية مثل: (التحويلات في أزمنة النص- تحولات الضمائر- التقابل والتجاور بين الخبر والإنشاء)، وأخرى دلالية مثل: (التفريع الدلالي - التداخي الدلالي). وأما الفصل الرابع فعُني بـ «التماسك النصي بين القدماء والمحدثين»؛ وبدأه المؤلف ببيان إشارات المبدعين (الشعراء) إلى التماسك النصي، ثم بيان: «صور التماسك عند القدماء» من النحاة والبلاغيين والنقاد. ثم تناول: «التماسك النصي عند المحدثين» من علماء النص الغربيين والعرب المعاصرين. وأما الفصل الخامس ففيه بيانٌ بعض «وسائل التماسك النصي»، التي قسّمها إلى: وسائل نحوية مثل: (الإحالة بالضمائر وأسماء الإشارة - أدوات التشبيه، خاصة «الكاف» - حروف العطف - التوازي التركيبي - التقابل التركيبي - التجاوب والتدرج والانتقال في أزمنة النص). ووسائل دلالية مثل: (علاقات الترتيب الدلالي - التوازي الدلالي - التقابل الدلالي - الصور المجازية). ومن الجدير بالذكر أن هذا الكتاب يُعد أحد الدراسات النصّية المبكرة في العالم العربي؛ إذ هو في الأصل رسالة علمية نوقشت بجامعة القاهرة عام ٢٠٠٢م.

**د. إبراهيم عامر: الرواية العربية والمونتاج السينمائي- نحو نظرية لتكاملية الفنون**  
أصدر الدكتور إبراهيم عامر، الأستاذ المساعد في قسم اللغة العربية، كتاب (الرواية العربية والمونتاج السينمائي نحو نظرية لتكاملية الفنون) عن دار كنوز المعرفة بالأردن. يتناول الكتاب إعادة طرح ما يُعرف بتكاملية الفنون أو تداخل الفنون؛ وذلك من خلال دراسة تأثير الخطاب السينمائي في الخطاب الروائي العربي، وقد تخيرت الدراسة «فن المونتاج» لأن يكون العنصر المؤثر في الرواية العربية؛ حيث إنّ التعرّض بالدراسة للخصائص السينمائية ولاسيما فن المونتاج في الرواية العربية، التي أهلت أصحابها لاحتلال مكانة متميزة في السينما الروائية العربية، يصبح مطلبًا مهمًا في مجال دراساتنا النقدية والثقافية، ذلك لأن التعرف على مثل هذه الخصائص لا يكشف فقط عن وجه آخر لثراء أدب هؤلاء الروائيين، بل يكشف أيضًا عن أهم مقوماته التي جعلت منه مادة صالحة ومؤثرة لدى إعدادها في شكل سينمائي.

وقد جاء الكتاب في تمهيد وأربعة فصول فاختص الفصل الأول بتقنية «الازدواج»، وكان النموذج التطبيقي على هذه التقنية رواية «ميرامار ١٩٦٧م لنجيب محفوظ»، أما الفصل الثاني فكان خاصًا بتقنية «المزج» وكان النموذج التطبيقي على هذه التقنية رواية «حنان ١٩٨١م لمجيد طويبا»، بينما اختص الفصل الثالث بتقنية «لاختفاء والظهور التدريجي» وكانت الرواية «مالك الحزين ١٩٨٣م لإبراهيم أصلان» هي النموذج التطبيقي على هذه التقنية، ليأتي الفصل الرابع والأخير مختصًا بتقنية «القطع»، وتكون رواية «أطفال بلا دموع ١٩٨٩م لعلاء الديب» هي النموذج التطبيقي على هذه التقنية.





# من ثمار المطابع

إصدارات جديدة  
لأعضاء هيئة التدريس

تزخر الجامعة بأساتذة أكفاء لا يألون جهداً في طرح نتائجهم الفكري داخل وخارج صرحها، وذلك إيماناً منهم بأهمية دورهم في المجتمع كمصدرٍ للثقافة والعلم، فضلاً عن إيلانهم اهتماماً منقطع النظير بتجويد مؤلفاتهم وحرصهم على أن تتوافق مع احتياجات أفراد الجيل الحالي واحتياجات الأجيال القادمة. إليكم مجموعة مختارة من مؤلفات أعضاء هيئة تدريس جامعة قطر.

## د. عماد عبد اللطيف: البلاغة والتواصل عبر الثقافات

أصدر الدكتور عماد عبد اللطيف، عضو هيئة التدريس في قسم اللغة العربية، كتاب «البلاغة والتواصل عبر الثقافات»، عن دار شهريار بالعراق. يدرس الكتاب الأبعاد البلاغية والتواصلية للحوار مع الغرب. ينطلق الكتاب من أن أي مسعى جاد لتفعيل التواصل بين الثقافات لا بد أن يفيد قدر ما يستطيع من علوم التواصل، والبلاغة، والتداولية، ويحمل على عاتقه القيام بجزء من هذه المهمة؛ فيما يخص الأبعاد اللغوية والبلاغية والتواصلية للحوار بين العرب والغرب. يوجد هدفان لهذا الكتاب؛ الأول عملي هو تشخيص المشكلات اللغوية والبلاغية التي تعوق التواصل العربي-الغربي، أو تفشله، وتحديد جذور هذه المشكلات والأسباب المؤدية إليها، واقتراح بعض الحلول العملية للتغلب عليها، أو تقليل تأثيرها السلبي. الهدف الثاني نظري، هو محاولة وضع تأسيس نظري لبعض أوجه الشبه والاختلاف بين اللغة العربية والثقافة العربية من ناحية، واللغات والثقافات الغربية - خاصة اللغة الإنجليزية والثقافة الأنجلو أمريكية - من ناحية أخرى. ينقسم الكتاب إلى مقدمة، وأربعة فصول، وخاتمة. تتناول المقدمة أهداف الكتاب، ومنهجه، وتقسيمه، وتتضمن عرضاً نقدياً للدراسات العربية المنجزة حول موضوعه. أما الفصل الأول، فيدرس السياق التاريخي والسياسي الذي نشأت فيه فكرة التواصل عبر الثقافات، كما يتعرض بإيجاز لغايات هذا التواصل، وكيفياته، وأنواعه، وطبيعة المشاركين فيه. في حين يناقش الفصل الثاني بالتفصيل دور اللغة في التواصل مع الغرب. ويتناول الفصل الثالث التواصل مع الغرب من منظور بلاغي؛ ويعالج تأثير اختلاف الأنماط البلاغية للثقافتين العربية والغربية على التواصل الكتابي بينهما. أما الفصل الرابع، فيتناول خطوات التواصل الشفاهي بين العرب والغرب. كما يدرس تأثير اختلاف الثقافتين العربية والغربية في دلالة العناصر غير اللغوية؛ مثل الإشارات، والأصوات، والحركات. وأخيراً، تأتي الخاتمة لتتضمن النتائج العامة للبحث، ولائحة تشمل توصيات موجّهة للأفراد والمؤسسات العربية المشاركة في التواصل العربي-الغربي.

## د. لؤي علي خليل: بين رصاصتين - مجموعة قصصية

أصدر الدكتور لؤي خليل، عضو هيئة التدريس في قسم اللغة العربية، مجموعة قصصية بعنوان: (بين رصاصتين) وهي المجموعة القصصية الثانية من (مدونة الحرب) بعد المجموعة الأولى «دم العصفير»؛ إذ يتابع فيها ما بدأه في تصوير فضاءات الثورة السورية وضحاياها، إذ خصص مجموعته الأولى للكلام على مصير الأطفال تحت نيران الحرب، وخصص مجموعته الثانية للكلام على الناس البسطاء الذين اكتنوا برصاص العدوان، ولذلك أهدى الكاتب مجموعته «إليهم.. بقايا السوريين الذين يبحثون عن فسحة للعيش بين رصاصتين.. رصاصه أخطأهم ورصاصه تنتظرهم». في هذه المجموعة يجري د. خليل محاكمة روائية للغوغائية السياسية التي يمر فيها نظام الحكم في بلاده، بعد أن تعذر على قوى العالم محاكمته بالطرق الشرعية، وهنا يصبح القلم وسيلة لعرض قصص الضحايا على طول البلاد وعرضها، من الشمال إلى الجنوب إلى الشرق، يُمارس المؤلف موهبته القصصية/الروائية المذهلة وهو يستعيد أحوال أهل وطنه القريب بنبرة نقدية تؤكد صدامية الأدب، وانحيازه للإنسان، وهو ما يمكن استجلاؤه من الصور المتعددة للشخصيات الممتدة عاطفياً والمتواصلة قيمياً بما هو مشترك مع الآخرين بأحاسيس الارتباط والتضامن، فالمعاناة واحدة، والرصاص لا يفرق بين طفل وامرأة ورجل، والجميع على إيقاع واحد، ينشدون الخلاص، كل ذلك ضمن إيقاع فني عال يمتزج فيه الفني بالموضوعي. بين رصاصتين قصص سبقي مرتبطة في أذهان جميع السوريين بزخم تجربة فنية موضوعية مؤثرة لا تنسى.





مشروع بحثي واعد يعمل عليه باحثين من مركز  
جامعة قطر للمواد المتقدمة، ويعمل المشروع على  
استخراج نانوسيليلوز من مخلفات النخيل؛ بهدف  
التغلب على العقاقب البيئية السلبية للتخلص منها  
وتعزيز الاستدامة. الأمر الذي يتماشى مع التزام جامعة  
قطر بمواجهة التحديات المحلية والسعي لحلول  
بحثية للمشاكل الواقعية.

# استخراج مادة السيليلوز النانوية من أشجار النخيل





## بالتعاون مع العديد من المنظمات الوطنية والإقليمية والدولية فريقٌ بحثيٌّ بكلية الهندسة يُطوِّرُ أبحاثًا في المجالات الطبية الحيوية

# تحت المجهر

## فريقٌ بحثيٌّ بكلية العلوم الصحيّة يعملُ على تطوير صمامات القلب المُهندسة

حقق باحثو جامعة قطر قفزةً في تطوير صمامات القلب الحيّة المهندسة التي يُمكن أن تعمل مثل صمام القلب الطبيعي وتنمو بشكل أكبر بعد عملية الزراعة للقلب البشري للمريض. وصُنعت الصمام باستخدام مزيجٍ من تقنية النانو، والطباعة ثلاثية الأبعاد وتقنيات هندسة الأنسجة التي تم تطويرها حديثًا، حيث يتم أولاً تصنيع شكل ثلاثي الأبعاد لصمام القلب باستخدام نوع خاص من المواد الحيوية القائمة على الألياف النانوية التي يتم حقنها بعد ذلك بالخلايا البشرية الحية، وتنمو داخل أنسجة تكون حاضنة لها قبل عملية الاختبار وعملية الزراعة للقلب. وتقوم الخلايا المحقونة في الصمام بإنشاء وإيداع مصفوفة طبيعية خاصّة بها على مدار الوقت، بينما يتم استخدام المادة الداعمة الأولية المستخدمة في جعل الصمام يتلاشى ببطء ويتم استبداله بالمصفوفة المودعة من قبل الخلايا. هذه التقنية التي تدعى هندسة الأنسجة هي واحدة من أحدث التطورات في مجال الهندسة الطبية الحيوية، وقد تم تطبيقها مؤخرًا بنجاح على الجلود البشرية المطورة هندسيًا.

من جانبه، قال الباحث الرئيسي في المشروع، الدكتور أنوار حسن: «توفر هذه الصمامات النسيجية المهندسة حيويًا والقابلة للحياة الصناعية؛ مزايًا عديدة مقارنة بالصمامات المعدنية وصمامات الحيوانات المتوفرة حاليًا والتي غالبًا ما يتم رفضها من قبل نظام الدفاع الطبيعي للجسم بعد بضع سنوات فقط. وستستمر الصمامات النسيجية الهندسية لفترةٍ أطول، ويتم تبنيها من قبل الجسم دونَ الرفض والنمو مع نمو المريض». وبدوره، قال الدكتور يوسف مسلماني، المدير الطبي لمستشفى حمد العام: «هذا الإنجاز ثمرٌ تعاون جامعة قطر مع مؤسسات عالمية مرموقة وسوف تكوّن له نتائج طبية جليّة، خاصة إذا أخذنا بعين الاعتبار النقص الهائل في أعداد المتبرعين بالأعضاء، والحاجة الكبيرة لمثل هذه الأعضاء والأنسجة المهندسة بيولوجيًا».

كما استخدم الفريق سلسلة من إجراءات الاختبار الجديدة لصمامات القلب المُهندسة لضمان أعلى جودة للصمامات المتقدمة قبل غرسها في الجسم الحيّ، وذلك باستخدام اختبارات تتضمّن جهاز نسخ نبضات القلب وآلة رسم القلب التي تنطوي على إمكانات هائلة للتطبيق الروتيني في اختبار الأنسجة المهندسة قبل زرعها.



وقد تم نشر هذا العمل البحثي الفريد في مجلة «التقارير العلمية» من قبل مجلة Nature، وهي مجلة علمية رائدة عالميًا. وضم الفريق علماءً من مؤسسات متعددة في بلدان مختلفة، بما في ذلك قطر والولايات المتحدة الأمريكية والمملكة المتحدة، وقد تم تمويل العمل من قبل برنامج صندوق قطر الوطني للبحث العلمي.

وفي تصريح لها، قالت الأستاذة الدكتورة أسماء آل ثاني، عميد كلية العلوم الصحية ومدير مركز البحوث الحيوية الطبية: «إنّ هذا تقدّمٌ رائعٌ ومؤشّرٌ واضحٌ على أنّ جامعة قطر تحقق تقدّمًا هامًا في مجال الأبحاث الطبية وتستخدم أحدث التقنيات وهي تنتج معلوماتٍ جديدةٍ تعتمد عليها مجلّاتٌ علميةٌ رائدة».

كجزءٍ من مساهماتها البحثية على المستوى المحلي والدولي، قامت كلية الهندسة بجامعة قطر بتوسيع مجموعاتها البحثية في مجال الطب الحيوي وذلك بالتعاون مع العديد من المنظمات الوطنية والإقليمية والدولية؛ لتقديم نتائج متقدمة تُفيد جميع الأطراف، وبجهود أعضاء هيئة التدريس في الكلية الذين قدّموا إسهاماتٍ مميزة في هذا القطاع الحيوي من خلال الشراكات العديدة التي كانوا جزءًا منها.

فقد حصل الأستاذ الدكتور عباس عميرة، العميد المساعد للبحوث والدراسات العليا في كلية الهندسة على المركز الأول في مسابقة DELL EMC، ضمن أحد مشاريع البحوث الطبية الحيوية للعام الفائت، كما نشر العديد من المقالات في المجلات والمؤتمرات العالمية في هذا المجال، وحصل كذلك على بعض الجوائز بما في ذلك جائزة VARIAN بالتعاون مع العديد من الشركاء، مثل: مؤسسة حمد الطبية، جامعة هاروكوبيو في أثينا، وكلية يونيفرستي في لندن. كما قام الدكتور جون جون كايبيان، أستاذ مساعد في قسم الهندسة الميكانيكية والصناعية بعددٍ من الإنجازات، مثل: تطوير لمسة اصطناعية للأيدي الصناعية أو الروبوتية، والروبوتات الخاصة بالأطفال الذين يعانون من اضطراب التوحد، وأجهزة الاستشعار التي تعمل باللمس المنخفضة التكلفة ذات الشكل والحجم العالي الدقة، بالإضافة لبراءة اختراع لعبة الروبوتات الذكية الروبوتية وكشف مكافحة الاحتيال العشوائي لمستشعرات بصمات الأصابع، وذلك بالتعاون مع كلّ من: مؤسسة حمد الطبية، والهلال الأحمر القطري، ومعهد بحوث المسح الاجتماعي والاقتصادي في جامعة قطر، جامعة سنغافورة الوطنية، وجامعة تافتس.

كما قام الدكتور فيصل بنعلي، الأستاذ المشارك في قسم الهندسة الكهربائية بنشر أكثر من ٣٠ مطبوعة حتى الآن في البحوث الطبية الحيوية، وفاز بجوائز أفضل بحث وأفضل ملصق في مؤتمر ELSO-SWAC، بالإضافة إلى براءة اختراع واحدة بالتعاون مع كلّ من: مؤسسة حمد الطبية، جامعة هاروكوبيو في أثينا، مستشفى ألفريد آي. دوبونت للأطفال (الولايات المتحدة الأمريكية)، جامعة حمد بن خليفة. وفي قسم الهندسة الكهربائية، فاز الأستاذ الدكتور سيركان كيرانيان، من خلال فريق البحث الخاص به؛ بعددٍ من الجوائز من خلال المؤتمرات التي شارك بها، كما نشرت المجلة العلمية الفنلندية Rajapinta Interface مقابلةً معه حول ورقته

البحثية: «نظام المراقبة الشخصية والتحذير المسبق من عدم انتظام ضربات القلب». أما الدكتور أوبس قيدايوي، الأستاذ المشارك في قسم علوم وهندسة الحاسب، فقد قام بتطوير العديد من الأجهزة النموذجية التي تم اختبارها على المرضى في مؤسسة حمد الطبية، وتشمل هذه الأجهزة سريراً ذكيًا لمراقبة مرضى السكتة الدماغية، ونظام إعادة تأهيل الذراع في مستشفى الرميلة. ويمتلك الدكتور قداوي أكثر من ٣٠ منشورًا في مؤتمرات ودوريات شهيرة، بالإضافة إلى اثنين من براءات الاختراع بالشراكة مع كلّ من: مؤسسة حمد الطبية، مستشفى الرميلة، معهد قطر للتأهيل، مركز مدى للتقنيات المساعدة، مركز الشفح، مدرسة ستيف بات ستيب للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، أكاديمية العوسج، جامعة وارويك في المملكة المتحدة، مستشفى جامعة جيمس باجيت في المملكة المتحدة، مستشفى جامعة آغا خان في باكستان، جامعة ألبرتا في كندا، وجامعة بتروناس الماليزية. كما أضاف الأستاذ الدكتور محي الدين بنعمار، أستاذ الهندسة الكهربائية مساهماتٍ عدّة من خلال إجراء عددٍ من الأبحاث في العمليات الجراحية، وقد تم منحه جائزة مؤسسة حمد الطبية للتميز «نجوم التميز» لعام ٢٠١٥، وتم تقديمه كبراءة اختراع أمريكية. كما قام الدكتور فريد التواقي، أستاذ في قسم الهندسة الكهربائية بتطوير نظام لرصد الرعاية الصحية مُعزّزًا بعمليات تسجيل البيانات، وذلك بالتعاون مع كلّ من: جامعة بوترا الماليزية وجامعة السلطان قابوس، والجامعة الكندية في دبي.

وفي قسم الهندسة الميكانيكية والصناعية، قام الدكتور أنوار حسن بعددٍ من الإنجازات، مثل: تطوير رقعة جديدة لعلاج الجروح الجلدية في مرضى السُّكري، يساعد التصحيح المتطور في إنقاذ أطراف الآلاف من مرضى السُّكري في قطر وحول العالم من البتر، كما يقوم أيضًا بتطوير منصة هندسية لدراسة وفهم ورم السرطان، إضافة إلى ابتكار رقاقة دقيقة جديدة ستساعد في دراسة ملامح الطفرات الجينية المكانية ثلاثية الأبعاد في الأنسجة السرطانية. كما قام الدكتور أيمن إربد، مدير تخطيط البحوث والتطوير في جامعة قطر بعمل العديد من الأبحاث في مجال الهندسة الطبية الحيوية. وقدّم الدكتور إربد أسلوب التعلم العميق (DL) القائم على جهاز التشفير التلافي (CAE)؛ لضغط وإعادة بناء العلامات الحيوية بشكلٍ عام وإشارة تخطيط كهربية الدماغ (EEG) بالتحديد بأقل تشوه.



## فيما يلي أبرز الاتفاقيات التي أبرمتها جامعة قطر خلال العام:

- كلية الهندسة توقع اتفاقية تعاون مشترك مع شركة دولفين للطاقة المحدودة تهدف لرعاية فعاليات الكلية للعام الأكاديمي ٢٠١٧-٢٠١٨، وتأتي الشراكة بين الطرفين وتشمل هذه الاتفاقية عددًا من فعاليات الكلية المدرجة على خطة العام الأكاديمي مثل فعاليات: الأسبوع الهندسي، ومسابقة مشاريع تخرُّج طلبة الكلية، ومسابقة جامعة قطر للحوسبة، وبرنامج سفراء السلامة المرورية وغيرها.

- الجامعة توقع مذكرة تفاهم مشترك مع تحالف شركات لويس برجر وإيجس رايل، وتشمل مجالات التعاون: تبادل الخبرات والمعلومات، بما في ذلك النشرات والدوريات والدراسات والإحصاءات والبيانات، بالإضافة إلى تنظيم المؤتمرات والاجتماعات والتدريب، والتعاون في مجال البحوث والدراسات.

- الجامعة توقع اتفاقية تعاون مشترك لمدة ثلاث سنوات مع قطر للبترول بهدف رعاية البحوث ومراكز البحوث في جامعة قطر، وتشمل المشاريع البحثية مجالات متنوعة تتعلق بحاجة المجتمع القطري، مثل: الطاقة والبيئة والاستدامة والتغير الاجتماعي والهوية بالإضافة إلى الصحة وتكنولوجيا المعلومات والاتصال.

- الجامعة توقع مذكرة تفاهم مشترك مع مركز مناظرات قطر عضو مؤسسة قطر للتربية والعلوم وتنمية المجتمع، وذلك لتعزيز التعاون المشترك بين الجانبين؛ لتحقيق أهداف موحدة متمثلة في دعم الشباب بأجود التقنيات وأفضل المهارات المتعلقة بفتح المناظرة وصلها، عبر برامج وورش تدريبية متنوعة، ويأتي توقيع مذكرة التفاهم تويجًا للتعاون القائم بين الطرفين، منذ نحو ١٠ سنوات.

- الجامعة توقع مذكرة تفاهم مشترك مع برزان القابضة تهدف إلى التعاون في مجال البحث والتطوير والتدريب والاستشارات والتوظيف ودعم الطلاب القطريين ومواليد قطر واستقطاب الكفاءات والخبرات القطرية المتميزة واستخدام المعامل والمختبرات الموجودة في جامعة قطر للقيام بالأبحاث وتطوير البرمجيات، وإمكانية طرح مقررات مصممة خصيصًا لتلبية متطلبات برزان القابضة في المستقبل، وذلك من خلال التعاون بين خبراء الشركة وأساتذة الجامعة.

- الجامعة توقع اتفاقية تعاون مشترك مع شركة الكهرباء والماء القطرية؛ تضمنت إنشاء وحدة معايرة جودة معالجة وتحلية مياه البحر تحت مركز المواد المتقدمة بجامعة قطر لمدة ثلاث سنوات،

كما نصت الاتفاقية على أن يقوم المركز بعمل البحوث على تكنولوجيا المعالجة المسبقة والمعالجة اللاحقة لتحلية المياه.

- الجامعة توقع اتفاقية تعاون مشترك مع مايكروسوفت قطر تهدف إلى تسهيل الاستخدام الكفء والفعال لتكنولوجيا الاتصالات والمعلومات وإنشاء منصة تطوير مهنية تخدم احتياجات أصحاب المصلحة في التعليم في جميع أقسام الجامعة، حيث ستكون هذه المنصة بمثابة نقطة مرجعية واحدة لكل المحتوى التعليمي المرتبط بالتدريس والتكنولوجيا، بالإضافة إلى دعم الرغبة في الابتكار من خلال استخدام التكنولوجيا في تمرين التعلم اليومي.

- الجامعة توقع اتفاقية تعاون مشترك مع مركز الإنماء الاجتماعي «نماء»، وتوسع الاتفاقية إلى تحقيق العديد من الأهداف، التي من بينها تنظيم وتقديم الفعاليات والمبادرات والبرامج التي تهدف إلى خدمة المجتمع داخل الجامعة أو خارجها، وذلك من خلال نشر قيم العمل التطوعي بين الشباب وتوعيتهم وتعزيز رؤيتهم فيما يتعلق بكل جوانب التنمية، وإيجاد فرص للشباب لمعايشة العمل التطوعي والريادة الاجتماعية في الداخل والخارج، وإتاحة المجال لهم للمشاركة في البرامج التطوعية والحملات المجتمعية وبرامج الريادة الاجتماعية الطلابية.

- الجامعة توقع اتفاقية بحثية مع الشركة القطرية الألمانية للمستلزمات الطبية؛ تهدف إلى تطوير تقنيات المحاقن الطبية الآمنة والحصول على براءات اختراع في المجالات الحيوية لعمل الشركة، وتفتح هذه الاتفاقية الآفاق لتعزيز التعاون في مجال البحث العلمي بين الجامعة والشركة للاستفادة من الإمكانيات البحثية العلمية في مجال تطوير المنتجات الطبية.

- الجامعة تجدد توقيع مذكرة التفاهم المشترك مع مركز قطر للمال، حيث ستغطي هذه المذكرة: التعاون في إجراء البحوث العلمية المشتركة وتدريب الطلاب وتبادل الخبرات. ويأتي توقيع تجديد هذه المذكرة في إطار تعزيز المصالح المشتركة في قطاع التعليم والبحوث المالية بين الطرفين.

- كلية القانون توقع اتفاقية تعاون مشترك مع كلية القانون بجامعة بوسطن تهدف إلى تطوير برنامج تدريبي لمكافحة تمويل الإرهاب، وهو عبارة عن دورة مكثفة مدتها أسبوع واحد، كما تهدف الاتفاقية إلى تعزيز قدرات المهنيين القانونيين والمسؤولين الحكوميين في قطر؛ لمكافحة التهديد العالمي لتمويل الإرهاب.

- كلية الآداب والعلوم توقع اتفاقية تعاون ثلاثية مع حديقة القرآن النباتية بمؤسسة قطر للتربية والعلوم وخدمة المجتمع وحديقة نبات أدنبره الملكية بالمملكة المتحدة، وتهدف الاتفاقية إلى دعم الشراكة العلمية بين ثلاث مؤسسات علمية دولية مرموقة؛ لإجراء بحوث مشتركة ببنية ومُتعددة التخصصات في مجال البيئة والنباتات والتعليم والمجتمع والثقافة والتنمية المستدامة.

- كلية الهندسة توقع اتفاقية تعاون مشترك مع اللجنة العليا للمشاريع والإرث، تهدف إلى التعاون في بحوث تطوير بعض النظم التكنولوجية التي تهتم للجنة الأمنية الخاصة بتنظيم مونديال ٢٠٢٢ - قطر، والاستفادة من الإمكانيات المشتركة في المجالات البحثية والاستشارية وخدمة المجتمع، وتحفيز التنمية الاقتصادية والاجتماعية المستدامة لدولة قطر، وانطلاقًا من رغبة كلا الطرفين في تفعيل الشراكة المجتمعية وتسهيل نقل المعرفة والتكنولوجيا بينهما.

- كلية الهندسة توقع مذكرة تفاهم بحثية في مجال النقل والسلامة المرورية مع المعهد الوطني السويدي لأبحاث الطرق والنقل، وتهدف المذكرة إلى إجراء أبحاث وبرامج مشتركة بين الطرفين.

- الجامعة توقع مذكرة تفاهم مشترك مع شركة قطر فارما للصناعات الدوائية، هدفت المذكرة إلى تعزيز سبل التعاون المشترك بين الطرفين وتنفيذ أنشطة تدريبية وبحثية مشتركة.

- الجامعة توقع مذكرة تفاهم مشترك مع منظمة «علم لأجل قطر» تهدف إلى تبادل الخبرات ودعم وتطوير كل طرف للآخر بما يتميز به من معرفة ومهارات وخبرات.

- الجامعة توقع اتفاقية تعاون مشترك مع مركز الحماية والتأهيل الاجتماعي (أمان)، تهدف إلى إعداد دراستين علميتين حول «التفكك الأسري لدى بعض الأسر نتيجة الحصار»، وحول «العنف ضد الأطفال والمراهقين وعلاقته بالتربية الوالدية».

- كلية الهندسة توقع اتفاقيات تعاون وشراكة وتبادل خبرات مع كل من: مجلس البحوث العلمية والتكنولوجيا (توبيتاك) في تركيا والمركز الماليزي للأمن السيبراني وذلك لتطوير التعاون في هذا المجال.

- الجامعة توقع مذكرة تفاهم مشترك مع المعهد العربي للتخطيط تتعلّق بالتعاون المشترك في مجال الاستشارات والتدريب والبحوث والدراسات والدعم المؤسسي والملتقيات التنموية.

- كلية الإدارة والاقتصاد توقع مذكرة تفاهم مشترك مع شركة أموال، وتهدف المذكرة إلى تحسين وتعزيز المعرفة في مجال التعليم والأبحاث العلمية والتدريب التنفيذي وتنمية المجتمع وتبادل الخبرات المهنية.

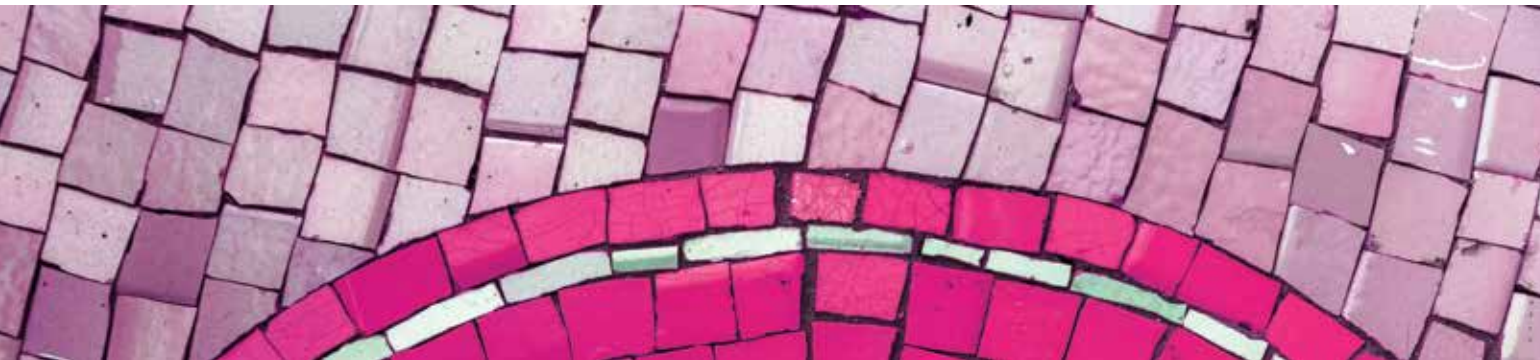
- الجامعة توقع مذكرة تفاهم مشترك مع قطر ومؤسسة جاسم وحمد بن جاسم الخيرية للتعاون في شأن المساعدات المالية، والعمل التطوعي وخدمة المجتمع، وكل ما يتعلق بالمبادرات والمشاريع والبرامج المجتمعية بين الطرفين.

- الجامعة توقع مذكرة تفاهم مشترك مع جامعة نيو كاسل -أستراليا وتهدف إلى التعاون في مجالات الطاقة والبيئة وتبادل الباحثين والطلبة؛ لتنفيذ الأبحاث، وتبادل المعلومات من خلال حلقات دراسية ومنشورات مشتركة، والإشراف المشترك على طلبة الدراسات العليا.

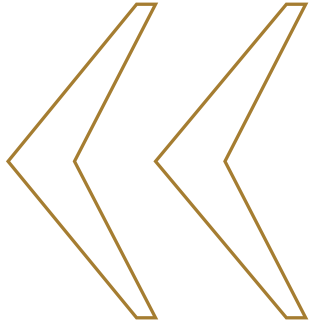
- الجامعة توقع اتفاقية تعاون مع جامعة بريتانيا الجنوبية وذلك بهدف التعاون في شأن الأمن السيبراني، وتنفيذ الأفكار المشتركة وتعزيز إمكانيات التعاون في البحث والتدريب (الأولي والمستمر) بما في ذلك التدريب على إدارة الأزمة السيبرانية.

- كلية الآداب والعلوم توقع مذكرة تفاهم مشترك مع الهلال الأحمر القطري تهدف للتعاون المشترك في مجال العمل الاجتماعي والبحثي، وإعداد النشرات والدوريات والدراسات والإحصاءات والبيانات، والعمل في مجال تنظيم الدراسات والمؤتمرات والاجتماعات والتدريب.

- الجامعة توقع مذكرة تفاهم مشترك مع وزارة الطاقة والصناعة تهدف إلى تلاقي مؤسستين وطنيتين لمجموعة أهداف فيما يخص الجانب القانوني وتطبيقاته في مجالات الطاقة.







## الجامعة تبرم شراكات محلية ودولية بهدف التعاون المشترك

تُتيح جامعة قطر العديد من فرص النجاح لطلابها من أجل أن يمضوا قدماً في مسيرتهم الأكاديمية والبحثية؛ كُلاً في مجال اختصاصه الجامعي، وذلك من خلال إبرام عددٍ من الاتفاقيات والشراكات الأكاديمية التعاونية مع مؤسسات ذات صلة بمجال الصناعة والقطاع الحكومي والأكاديمي والأعمال والمجتمع المدني، وذلك تماشياً مع استراتيجية جامعة قطر الرامية إلى تحسين مخرجات الطلبة وأدائهم الأكاديمي وإطلاق قدراتهم ومواهبهم وإبداعاتهم.

إنَّ أهمية مذكرات التفاهم واتفاقيات الشراكة والتعاون تتلخَّص في تمكين الطلبة للإسهام بفاعلية في الأنشطة الأكاديمية والثقافية والبحثية، وإعدادهم إعداداً جيداً لسوق العمل من خلال تنظيم جلسات نقاشية تُجسر العلاقة بين طلبة الجامعة والخبراء والمتخصصين وصناع القرار. كما ترتب على إبرام هذه الاتفاقيات إطلاق العديد من كرسي الأستاذية فيما يتعلق بقضايا وطنية وإقليمية ودولية، حيثُ سيعمل شاغلو مناصب كرسي الأستاذية على توجيه ومساعدة الطلبة في مشاريع تخرجهم ومشاريعهم البحثية، بالإضافة إلى توفير فرص تدريب قيمة لإعدادهم لسوق العمل.



## ٩ جوائز محلية ودولية تتوّج جهود فريق عمل البيرق

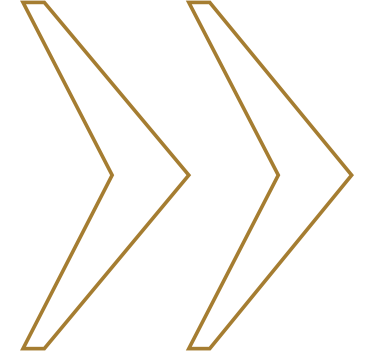
احتفل برنامج البيرق بعرض إنجازاته خلال ربيع ٢٠١٨، التي تضمنت الاحتفال بانتهاء الدورة الرابعة من مسار «أنا أكتشف علوم المواد» والتي نجحت باستقطاب ٤١٤ طالب وطالبة من ١٩ مدرسة من داخل وخارج الدوحة في مناطق مختلفة مثل: الخور والشحانية والوكرة وروضة راشد، ونجح هذا المسار بإخراج ١٠٧ مشروع مقدم من الطلاب المشاركين في برنامج البيرق. كما احتفل البيرق بانتهاء مسار «حلّ المشكلات» الذي طُوّر ليتناسب مع المراحل المبكرة من الصف الثالث والرابع الابتدائي.

كما احتفل البيرق بحصوله على ٩ جوائز لهذا الفصل، منها ٧ جوائز محلية من معرض أبحاث الطلبة للدورة العاشرة، وهم: الجائزة الكبرى في التأهل لتمثيل دولة قطر في معرض «انتل آيسف ٢٠١٨» الذي سيقام في الولايات المتحدة الأمريكية عن بحث «استخدام الميثانول كعامل حفاز لتوليد الطاقة». كما حصل البحث نفسه على المركز الثاني في فئة (الكيمياء وعلوم المواد)، والمركز الأول في فئة (الجوائز الخاصة) المقدمة من شركة شيل قطر. وحصل بحثٌ آخر حول «جهاز للتغلب على إحدى المشكلات التي يواجهها أطفال التوحد» على المركز الثاني في فئة (الهندسة الطبية)، وقد حصل نفس البحث على المركز الأول في فئة (الجوائز الخاصة) المقدمة من جامعة تكساس إيه أند إم. أما المركز الثالث في فئة (الكيمياء وعلوم المواد) فقد فاز بها بحث عن «استخدام أحد أنواع الطلاء الجديدة لأول مرة "Ni-P-C<sub>2</sub>N<sub>4</sub>"، وحصل البحث ذاته على المركز الثاني في فئة (الجوائز الخاصة) المقدمة من شركة شيل قطر. أما الجائزة الثامنة التي حصل عليها البيرق هي جائزة (التأهل لتمثيل دولة قطر) في معرض «أيتكس ٢٠١٨»، حيثُ أقيم المعرض في ماليزيا، وشارك فيه مشاريع علمية متنوعة من بلدان مختلفة، وفي هذه المشاركة أيضاً حصل البيرق على جائزته التاسعة لعام ٢٠١٨ وهي جائزة دولية وكانت الفوز بالمركز الثاني في معرض «أيتكس ٢٠١٨» عن بحث «صناعة أحد أنواع البلاستيك القابل للتحلل باستخدام قشور فول الصويا».





# إنجازات طلابية



## مجلس أمناء جامعة قطر يكرم الطالبات الفائزات بالمركز الأول في مسابقات «وجه وجهتك» الدولية

كرّم مجلس أمناء جامعة قطر الطالبات الفائزات بالمركز الأول في فئتيّ التحدّي العلمي والتحدّي الفوري ضمن نهائيات مسابقات «وجه وجهتك» ٢٠١٨ التي أقيمت في مدينة نوكسفيل بولاية «تينيسي» في الولايات المتحدة الأمريكية، وتفوّق فريق الجامعة بذلك على ١٤٠٠ فريق من ١٨ دولة بالإضافة إلى ٤٨ ولاية أمريكية. وجرى حفل التكريم بحضور سعادة الشيخ الدكتور عبدالله بن علي آل ثاني عضو مجلس الإدارة، والعضو المنتدب لمجلس أمناء جامعة قطر، كما حضر الحفل كلّ من: سعادة الدكتور حسن بن راشد الدرهم رئيس جامعة قطر، وعدد من نواب رئيس الجامعة، وعمداء الكليات ورؤساء المراكز العلمية والطالبات المكرّمات. وقد عبّرت الطالبات المكرّمات وهنّ كلّ من: الدانة البافعي، سميرة المريخي، سمية طارق، سهيلة طارق، رجاء محمد، فاطمة المنصوري، العنقاء عبدالعزيز الحربي؛ عن شكرهن العميق لإدارة الجامعة ومجلس الأمناء على هذا التكريم وأكدن استمرارهن في البحث العلمي والعمل على تحقيق التميز.

وفي تصريح لها، قالت الطالبة سميرة حمد المريخي: «نحن فخورون بهذا الإنجاز. سننشئ نادياً لنقل معارفنا وخبراتنا إلى الطلاب الآخرين من أجل إعدادهم للمشاركة في المسابقات الدولية». وبدورها، قالت الطالبة فاطمة المنصوري: «يؤكد هذا الإنجاز على أهمية الاستثمار في القوى البشرية لبناء أمة وتحقيق النجاح». وفي ختام الحفل، قام سعادة الشيخ الدكتور عبدالله بن علي آل ثاني عضو مجلس الإدارة، والعضو المنتدب لمجلس أمناء جامعة قطر، بتكريم الطالبات الفائزات. يُذكر أنّ جامعة قطر هي أول جامعة عربية تشارك في هذه المسابقة الدولية، حيث نُظمت مسابقات «وجه وجهتك» محلياً من قِبَل مؤسسة الفصيل بلا حدود، وفاز فريق جامعة قطر بالمركز الأول على مستوى الدولة، الأمر الذي أهّل الفريق للمشاركة في المسابقة الدولية.



## ١. جوائز لطالبات كلية الصيدلة من مؤتمر الاتحاد العالمي بالأرجنتين

فاز فريق من كلية الصيدلة مكوّن من ٤ طالبات (إكرام زوخ، سارة الدالي، اقرأ قرشي، سارة دياب) بمسابقات مؤتمر الاتحاد العالمي لطلبة الصيدلة الـ ٦٤ الذي انعقد في الأرجنتين، وذلك بمشاركة طلاب من ٦٠ دولة حول العالم. وقد حصدت طالبات جامعة قطر ١٠ جوائز من أصل ١٢ جائزة في كلّ من: مسابقات تحدي المهارات الإكلينيكية، الإرشاد الصيدلاني للمريض، ومسابقة تصنيع الدواء في المستويات المتقدمة، وقد حققت المراكز الأولى في المؤتمر الذي استمر لمدة عشرة أيام، ورفعن اسم قطر عاليًا في المحافل الدولية والعالمية بما يحملونه من علم وثقافة وخبرات متراكمة.

وفي تصريح لها، قالت الدكتورة آلاء العويسي العميد المساعد لشؤون الطلاب في كلية الصيدلة والمشرفة على الفريق: «يُعدّ هذا النجاح شهادةً على قوّة برنامجنا، موضحةً أن مهمة كلية الصيدلة إعداد الطلاب لتقديم الرعاية الصحية المثلى وتحسين مخرجات الرعاية الصحية المتقدمة، هدفنا تخريج صيادلة المستقبل القادرين على النهوض بالرعاية الصحية في قطر إلى الأفضل».

من جانبها، قالت الطالبة سارة دياب: «كان التنظيم الطلابي مميّزًا، ما حفّزنا لجلب هذا المؤتمر إلى قطر لتكون الحاضنة له في السنوات المقبلة، وكوني رئيسة جمعية طلبة الصيدلة في قطر كان لي دورٌ في التصويت واتخاذ القرارات المهمّة في هذا الاتحاد والمؤتمر بلا شك كان فرصةً لتنمية مهارات القيادة والإدارة والتي هي من مخرجات التعليم في برنامجنا».

## اختيار ٣ أبحاث من جامعة قطر من بين أفضل المشاركات في مؤتمر الجمعية الأمريكية للكيمياء

شارك ستة طلاب من قسم الكيمياء وعلوم الأرض بعرض أبحاثهم العلمية في الدورة رقم ٢٥٦ للجمعية الأمريكية للكيمياء في بوسطن، ماساتشوستس. حيث قدّم كلّ من الطلاب: آدم خطاي، عبد الرحمن كريم، ومحمود زقوت؛ أبحاثهم في قسم الكيمياء البيئية، كما قدّم الطلاب محمد أبو سيبا وسعيد علمي أبحاثهم في قسم الكيمياء غير العضوية، فيما قدّم الطالب عبد الرحمن عادل بحثه في قسم الكيمياء الطبية.

وتم اختيار ثلاثة أبحاث من جامعة قطر ضمن أفضل الأبحاث المشاركة، وهم بحث الطالب محمد حسين في قسم الكيمياء التحليلية، وبحث الطالب محمود زقوت في قسم البيئية، وكذلك البحث المقدم من الطلاب محمد أبو سيبا وسعيد علمي من بين الأفضل في القسم غير العضوي.

كما قام مجموعة الطلاب خلال دورة الجمعية الأمريكية الكيمائية الناجحة؛ بعرض ملصق بعنوان: «تحديثات حول نهج طلاب جامعة قطر لتمكين الكيميائيين الشباب والتواصل مع المجتمع»، وتفاعل الطلاب مع مجموعة متنوعة من الحضور من مختلف دول العالم، وشرحوا لهم فلسفة وإنجازات جامعة قطر خلال المشاركة في الدورات السابقة، حيث أظهر الجمهور الواسع اهتمامًا كبيرًا بنموذج الجامعة، كما أظهر عددًا من المجموعات التي قدّمت من العراق ومصر وتركيا؛ حماسًا للتعاون مع المشاركين من جامعة قطر في المستقبل.



# مساعدة الأطفال المصابين بالتوحد

مشروعٌ بحثيٌّ رائدٌ عمل عليه أعضاء هيئة التدريس بكلية الهندسة في جامعة قطر بالتعاون مع جهات عالمية بهدف تطوير ألعاب روبوتية تساعد الأطفال المصابين بالتوحد؛ على التفاعل العاطفي في المواقف الاجتماعية. صمم الفريق تكنولوجيا (Nao Robot Platform) في الروبوت يضم عصا تحكم وكاميرا. وهذه الألعاب الروبوتية يمكن أن تكون مبرمجة لأداء الأنشطة ومساعدة الأطفال المصابين بالتوحد على حفاظهم على اتصال العين، والمشاركة في المحادثات، مما يساعدهم في اللعب مع الأطفال الآخرين، والتعبير عن شعورهم في حالات معينة.

## تجمع التخصصات الصحية

في إطار سياسة الدولة الرامية إلى تطوير الخدمات الصحية، أعلنت جامعة قطر في العام ٢٠١٧ عن تأسيس تجمع التخصصات الصحية، لتكون مظلة عامة لكليات الصيدلة، الطب، العلوم الصحية. وبأبي ذلك في إطار سعي الجامعة لتعزيز السوق المحلية بكوادر وطنية مؤهلة ومتخصصة في مختلف الجوانب المتعلقة بالصحة والسلامة وصناعة الأدوية. بدأ الأمر في العام ٢٠٠٦، عندما تأسس برنامج الصيدلة ضمن كلية الآداب والعلوم، ثم لم يلبث أن صدر القرار بتحويل البرنامج إلى كلية مستقلة في العام ٢٠٠٨، وتخرّجت أول دفعة من طالبات الكلية في العام ٢٠١١. وفي ٣٠ نوفمبر من العام ٢٠١٤، اعتمد مجلس أمناء جامعة قطر الخطة التنفيذية والاستراتيجية لتأسيس كلية الطب، وذلك في وقتٍ بدا فيه من المهّم إعداد جيلٍ جديدٍ من الأطباء القطريين، ذوي المهارة، وفي ذات الوقت، على صلة وثيقة بمجتمعهم والتغيّرات الاجتماعية والاقتصادية، وما يتربّب على ذلك من مُتطلباتٍ صحية. وفي نوفمبر من العام ٢٠١٥ وبحضور عددٍ من أصحاب السعادة الوزراء، افتتح سعادة الشيخ الدكتور عبد الله بن علي آل ثاني، نائب رئيس مجلس أمناء جامعة قطر، نيابةً عن سمو نائب الأمير الشيخ عبدالله بن حمد آل ثاني؛ مراسم تدهين المبنى الجديد لكلية الطب بجامعة قطر. وتأسست كلية العلوم الصحية في عام ٢٠١٦ كنتيجة طبيعية لقصة نجاح قسم العلوم الصحية وبرنامج الحيوية الطبية بجامعة قطر. وعلى مدى تاريخ امتد لأكثر من ثلاثين عاماً؛ تقدّم الكلية أربعة برامج بكالوريوس في مجالات: العلوم الحيوية الطبية، والتغذية البشرية، والصحة العامة، وأخيراً قسم العلاج الطبيعي، بالإضافة إلى برامج الماجستير والدكتوراه.



## التصنيف الدولي

خلال السنوات الماضية، اهتمت الجامعة بشكل واضح، بما يُعرف بالتصنيف العالمي للجامعات، وكذلك حرصت على تحقيق الاعتماد الأكاديمي للعديد من كلياتها وبرامجها، وذلك من أجل ضمان جودة التعليم المقدم. فالتصنيف الجامعي والاعتماد الأكاديمي، ليستا أهدافاً وغاياتٍ بحدّ ذاتهما، لكنهما وسائلٌ تمكّن الجامعة من مراقبة الأداء والجودة ومساءلة الاستراتيجيات والخُطط المطبّقة؛ لتحقيق أهداف الجامعة الأساسية. وفيما يتعلّق بالتصنيف دولياً، حققت جامعة قطر المرتبة ٣٣٢ عالمياً ضمن تصنيف QS للجامعات للعام ٢٠١٩، متقدمةً ١٧ مرتبة عن العام السابق، وعربياً احتلت الجامعة المرتبة السابعة طبقاً لتصنيف QS. أمّا فيما يتعلّق بتصنيف الجامعات في دول الاقتصادات الناشئة (بريكس)، فقد حققت جامعة قطر المرتبة ٣٥ طبقاً لتصنيف التايمز للتعليم العالي THE وبذلك تتقدّم الجامعة خطواتٍ واسعة عن نتيجة العام السابق. وعلى مستوى الأقسام الأكاديمية، استطاع قسم الهندسة الكهربائية أن يقف في الفئة من ١٧٦ - ٢٠٠ على مستوى جامعات العالم وذلك طبقاً لتصنيف THE، وهذا إنجازٌ آخر يُضاف إلى إنجازات الجامعة.

## الاعتماد الأكاديمي

أما فيما ما يتعلّق بالاعتماد الأكاديمي، وهو العنصر الثاني لقياس الجودة الأكاديمية، فقد تمّ اعتماد عدد من كليات وبرامج الجامعة من قِبَل مؤسسات دولية للاعتماد الأكاديمي، فعلى سبيل المثال: تمّ اعتماد مُختلف برامج البكالوريوس في كلية الهندسة من هيئة ABET وهو مجلس الاعتماد للهندسة والتكنولوجيا، ومؤخراً تمّ اعتماد برنامج العمارة من هيئة NAAB وهو المجلس الوطني للاعتماد المعماري بالولايات المتحدة. أمّا كلية الصيدلة، فقد تمّ اعتماد برنامج البكالوريوس فيها وبرنامج دكتور صيدلي من قِبَل المجلس الكندي لاعتماد برامج الصيدلة، فيما تمّ اعتماد برامج كلية القانون من مجلس الاعتماد البريطاني BAD. وبالنسبة لكلية الإدارة والاقتصاد، فقد تمّ اعتماد برامجها من قِبَل جمعية تطوير واعتماد كليات الإدارة والأعمال الأمريكية AACSB. فيما تمّ اعتماد كلية التربية من هيئة نكاتا NCATE، وكذلك تمّ اعتماد برامجها المختلفة بشكلٍ فردي من هيئات ومؤسسات دولية متنوعة. وفي كلية الآداب والعلوم، تتنوع برامج البكالوريوس المعتمدة، فمن بكالوريوس الإعلام، والعلوم البيئية، إلى الإحصاء، والكيمياء، إضافة إلى ماجستير العلوم البيئية، وقد تمّ اعتماد برنامج اللغة الإنجليزية بوحدة البرنامج التأسيسي من قِبَل مؤسسة CEA الأمريكية لاعتماد برامج اللغة الإنجليزية.

## التوسع في المباني

تقوم جامعة قطر وفقاً لخطة التطوير الشاملة Master plan بتطوير البنية التحتية وإنشاء مباني جديدة للطلبة والكليات والمراكز البحثية والخدمات الإدارية ومواقف السيارات. وخلال هذا العام من المتوقع، بإذن الله، تدشين مبنى كلية الصيدلة، الذي تبلغ مساحته حوالي ٢٢ ألف متر مربع ويتكون من قبو أرضي وطابقين. وكذلك سيتم افتتاح مشروع مبنى الرياضات والفعاليات بشكلٍ جزئي، الذي يمتدّ على مساحة ٢٦,٦٠٠ متر مربع، بالإضافة إلى استلام مبنى مركز أبحاث ديناميكية الرياح، والمختبر الحيوي الطبي من المستوى الثالث للسلامة. وفيما يتعلّق بمواقف السيارات، يتم حالياً تطوير موقف السيارات الحالي بجوار مبنى الأنشطة الطلابية بنين وزيادة مساحته ليستوعب عدد ٥٠٤ سيارة بدلاً من السابق (١٦٨ سيارة فقط). وهناك عددٌ من المباني التي سيبدأ العمل فيها هذا العام الجامعي (٢٠١٨-٢٠١٩)، وتشمل مشروع مبنى المكاتب الإدارية، وإنشاء شبكة توزيع المياه، وبالنسبة للخطة المستقبلية، فهناك العديد من المباني الجديدة، التي من المنتظر أن يبدأ العمل بها خلال السنوات القادمة، من بينها: مبنى كلية الطب والعلوم الصحية، ومبنى كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، ومبنى مركز اختبارات الطلاب، ومبنى المخازن الكيميائية.

## الأيزو كميّار للجودة

تسعى مختلف القطاعات الإدارية في جامعة قطر إلى تأكيد جودة خدماتها وموافقته للمعايير الدولية، وفي هذا الإطار تُعدّ شهادة الأيزو العالمية وسيلةً ذات مصداقية للتأكد من سلامة الإجراءات المتبعة. ومن بين الإدارات التي حصلت على الأيزو، إدارة المشتريات وتعكس هذه الشهادة جودة الخدمات التي تقدمها الجامعة؛ تلبيةً لمتطلبات عملائها ولضمان توافقيتها مع الإجراءات والأنظمة والقوانين المعتمدة في نظام الجودة لتحقيق أقصى قدرٍ مُمكنٍ من الكفاءة والفاعلية. الجدير بالذكر أنّ هذا النجاح هو ليس الأول من نوعه في جامعة قطر، حيث أنّ الجامعة حصلت على شهادة الأيزو لنظام إدارة السلامة والبيئة والصحة في عام ٢٠١٥، كما وقد حصلت إدارة تكنولوجيا المعلومات على شهادة الأيزو لنظام إدارة أمن المعلومات للمرة الأولى في عام ٢٠١٣، وتمّ تجديدها في العام ٢٠١٧. كما حصل مكتب الخدمات العامة على شهادة الأيزو العالمية في نظام إدارة الجودة في العام ٢٠١٣.







في مرحلة «التحول». وتضمنت الخطة الاستراتيجية الجديدة ٦ غايات أساسية، تندرج تحتها ٧ استراتيجيات رئيسية، وهي: استراتيجية التعلم والتعليم، استراتيجية التجربة الطلابية، استراتيجية البحث العلمي والارتقاء بالمعرفة، استراتيجية التميز المؤسسي، استراتيجية المشاركة المجتمعية، استراتيجية التحول الرقمي، استراتيجية الريادة والابتكار. وتندرج تحت هذه الاستراتيجيات، ٣٤ هدفًا استراتيجيًا أساسيًا، نتج عنها حتى الآن ١٢٢ مبادرة استراتيجية.

## أكاديميون قطريون

تسعى جامعة قطر إلى إعداد وبناء صفٍ ثاني من القيادات، وأيضًا من الأكاديميين القطريين، يقومون بمتابعة المسيرة مستقبلاً، وخاصةً بعد أن تحولت الجامعة إلى مؤسسة راسخة الأركان، ثابتة الجذور. وفي هذا الإطار قامت جامعة قطر خلال السنوات الأربع الأخيرة، بتعيين أكثر من ١٣٠ عضو هيئة تدريس قطري جديد. وحاليًا لدينا أكثر من ١٠٠ شاب قطري، من الجنسين، تمَّ اختيارهم بعناية، وابتعائهم إلى أفضل الجامعات العالمية، ليعودوا لاحقًا إلى جامعتهم، محمّلين بتجارب وخبرات علمية جديدة ومتنوعة.

## البحث العلمي

عُنصر البحث العلمي وقوّته في الجامعة يُشكّل جزءًا محوريًا من عملية التقييم من حيث تأثيره على درجة الاقتباسات ودرجة تقييم النظراء، وكانت جامعة قطر قد قامت قبل بضعة سنوات بالتحول إلى مؤسسة أكاديمية وبحثية في نفس الوقت، وهذا يختلف عن التصوّر السابق بأنّ الجامعة مكانٌ للتعليم الأكاديمي فقط. إنّ النمو في المجال البحثي عمليةٌ طويلة المدى وتتطلب الوقت، وقد بدأت جامعة قطر في تحديد أهداف الجامعة البحثية، التي تتألف من ٣ عناصر رئيسية، وهي: بناء القدرات البحثية، والحرص على جودة في المشاريع البحثية، وأن تكون قادرةً على المنافسة والتأثير في حركة البحث العلمي عالميًا، والمساهمة في بناء اقتصاد المعرفة. وفي جامعة قطر، يُرُ البحث العلمي بفترة ازدهار واضحة، حيثُ بلغ إجمالي التمويل الذي حصلت عليه الجامعة من برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي ٢٠٧,٣ مليون دولار أمريكي، ومنحة بقيمة ٤,٥ مليون دولار في فئة المقترحات الاستثنائية. وفي العام الأكاديمي ٢٠١٧-٢٠١٨ حصلت الجامعة على ٨٠ مشروعًا بحثيًا ممولًا من صندوق قطر الوطني للبحث العلمي QNRF، ولدنا شراكات بحثية مع ٣٣٢ مؤسسة محلية وعالمية. وقد نجحت الجامعة كذلك في زيادة أعداد الأبحاث المحكّمة بنسبة ٤٢٢٪ وذلك فيما بين عامي ٢٠١٠-٢٠١٧، كما تمكّن الباحثون في الجامعة من نشر أكثر من ١٤٠٠ ورقة بحثية في عام ٢٠١٧، ولدى الجامعة حاليًا ١٣ براءة اختراع تمَّ تسجيلها خلال الفترة من ٢٠١٣ - ٢٠١٨.



## الخُطة الاستراتيجية

خلال الفترة الماضية، انتقلت جامعة قطر من مرحلة التطوير إلى مرحلة التحول وهو تحولٌ مبنّي على رؤية واضحة، تعكس توجهات القيادة الرشيدة لدولة قطر وللمجلس أمناء الجامعة. حيث تمَّ الإعلان عن الرؤية الجديدة للجامعة وهي (أن تُعرف جامعة قطر إقليميًا بتميزها النوعي في التعليم والبحث، وبكونها الخيار المفضّل لطلبة العلم والباحثين ومحفرًا للتنمية الاقتصادية والاجتماعية المستدامة لدولة قطر). ويُعزز هذا التحول ما يمكن تعريفه بنموذج جامعة قطر QU Model الذي يعمل على: تقديم جامعة قطر على أنها جامعة وطنية، متميزة عن بقية مؤسسات التعليم ولها دورها الرائد في جودة التعليم، وتعزيز دور جامعة قطر شريكًا مجتمعيًا ومحفّرًا استراتيجيًا في التنمية الوطنية، مع توفير فرص أكبر للطلاب للالتحاق بجامعة قطر. كما تسعى جامعة قطر، ضمن هذا النموذج الطموح، إلى تقديم برامج أكاديمية ومشاريع بحثية تعتمد المعايير الدولية والعالمية، وتراعي عناصر الثقافة والهوية العربية والإسلامية، وإعداد جيل من القيادات الوطنية المتميزة والواعية في التعليم العالي. حيث تسعى الجامعة، منذ تأسيسها من قبل الرعيّل الأول، إلى المساهمة في تحقيق النهضة الشاملة لدولة قطر، في ظل القيادة الرشيدة التي أدركت منذ اليوم الاول لتأسيس الجامعة؛ أهمية العلم والعلماء، لبناء أسس النهضة، وحرصت على إعداد الكوادر القطرية، المتسلحة بنور العلم، والمُعززة بهويتها الإسلامية والعربية، والمتفاعلة بشكلٍ إيجابي مع التطورات المحيطة بها في العالم، فبالعقول المستنيرة والرشيدة بُنى الأوطان. خلال العام الماضي، تمَّ إطلاق الخطة الاستراتيجية الجديدة لجامعة قطر، التي ستشمل الفترة من ٢٠١٨ - ٢٠٢٢، حيثُ جاءت استكمالًا لما حققته الجامعة من إنجازات وتطورات، وللبدء عمليًا

## جامعة قطر اليوم

منذ انطلاقتها عام ١٩٧٣، كانت جامعة قطر هي مؤسسة التعليم العالي الرئيسية في دولة قطر، وهي تُقدّم اليوم تعليمًا نوعيًا يُواكب المعايير العالمية لأكثر من ٢٠٠٠٠ طالبًا وطالبة، وملفًا بحثيًا يُعتبر الأسرع نموًا في المنطقة. وخلال هذه الرحلة الطويلة والرائعة، كانت جامعة قطر بمثابة المحرك والقلب النابض للمجتمع ومركزًا للتنوير، وساهمت بمدّ المجتمع بالخريجين الأكفاء والعلماء والمستشارين والباحثين من كافة التخصصات. وخلال هذه السنوات كانت الجامعة تتفاعل مع مجتمعها وتُسهم في تطوير المجتمع بما تملك من خبراتٍ أكاديمية وبحثية. كما أنّ الجامعة تتطور باستمرار بناءً على احتياجات المجتمع؛ فتتوسّع في كلياتها وأقسامها العلمية وبرامجها الأكاديمية، لتلبي الاحتياجات الضرورية لتحقيق رؤية قطر الوطنية ٢٠٣٠. كما أنّ للجامعة دورًا أشمل من ذلك، حيثُ يجب أن تكون في قلب أيّ حدثٍ أو تحديٍّ يمسّ الوطن أو المجتمع، تساهم بما تملك من خبرات في رسم الخُطط والاستراتيجيات التي تُعزّز الاستقرار في مختلف النواحي الاجتماعية والاقتصادية والأكاديمية وتدعم التنمية البشرية. تضم الجامعة تسع كليات هي: الآداب والعلوم، الإدارة والاقتصاد، التربية، الهندسة، القانون، الصيدلة، والشريعة والدراسات الإسلامية، العلوم الصحية، وأخيرًا الطب، وتقدّم أوسع نطاق من البرامج الأكاديمية في الدولة، التي يتم تصميمها واختيارها على النحو الذي يفي ويلبي المتطلبات والاحتياجات المتزايدة للمجتمع القطري. وتلتزم جامعة قطر بتقديم تعليمٍ عالي الجودة في نحو ٨٤ برنامجًا على مستوى البكالوريوس والدراسات العليا، من بينها ٤١ برنامج دراسات عليا، منها ٨ برامج دكتوراه و٤ برامج دبلوم، و٢٧ برنامج ماجستير، بالإضافة إلى شهادة مهنية في الصيدلة تحت مسمى «دكتور صيدلي».





وتتيح الفرصة لأعضاء هيئة التدريس لنشر أحدث إنتاجهم العلمي بما يتطابق مع أرقى المعايير العلمية. كما تسهم الدار في إظهار ودعم الثقافة البحثية الناشطة بجامعة قطر وحفظ ملكية الجامعة الفكرية وحقوقها وبراءات اختراعاتها وتساعد في تحقيق تميز الجامعة الأكاديمي وتعزز شراكاتها وتُعرف منتجاتها العلمية. ولا شك أن هذا سيسهم في رفع مرتبة جامعة قطر في التصنيفات الدولية المعروفة للجامعات. كما ستكون الدار جسراً بين المجتمع الأكاديمي وبين المجتمع المحلي.

#### ما هي مجالات الاهتمام العلمي والأدبي التي ستقوم الدار بتغطيتها؟

تعمل الدار على تعزيز ونشر الكتب والبحوث المحكمة في العديد من الحقول الاجتماعية والاقتصادية والإنسانية، إضافة إلى تخصصات التكنولوجيا والهندسة والطب وغيرها. وتسعى الدار إلى تعزيز الإنتاج الأكاديمي القطري والعربي الأصيل باللغتين العربية والانجليزية، كما أنها تتولى نشر مؤلفات أعضاء هيئة التدريس والباحثين من جامعة قطر وخارجها، فضلاً عن أطروحات الطلاب ووقائع المؤتمرات وترجمة الكتب والمقالات الأجنبية الهامة. إضافة لذلك ستكون الدار منصة لنشر المجلات العلمية المحكمة الصادرة عن جامعة قطر خصوصاً، وستفتح الآفاق للمجلات الصادرة في العالم العربي للانضمام إلى منصفها العلمية. مع التأكيد على أن تعكس منشورات الدار توجه الجامعة لتشجيع البحوث المتعددة والبيئية التخصصات أو ما يعرف في تراثنا العربي والإسلامي بتضافر العلوم.

#### ما هي الإنجازات التي حققتها الدار منذ تاريخ إنشائها حتى اليوم؟

وضعت الدار السياسات الخاصة بنشر الكتب والمجلات العلمية المحكمة والكتب التي من شأنها تعزيز الجودة والامتثال بالمعايير العالمية. وتلقى قسم المقترنيات حتى الآن خمسة وثلاثين مشروعاً من داخل جامعة قطر وخارجها في علوم شتى منها: العمارة، والتاريخ، والسياسة الدولية، وحصار قطر، والشريعة والدراسات الإسلامية، والأدب العربي، والأدب القطري، والإعلام العربي، والبيئة، وإدارة الأعمال، والمشاريع والهندسة، والفلك، والأمن السيبراني، والأمن والسلامة البحرية. وكذلك وضعت الدار السياسات

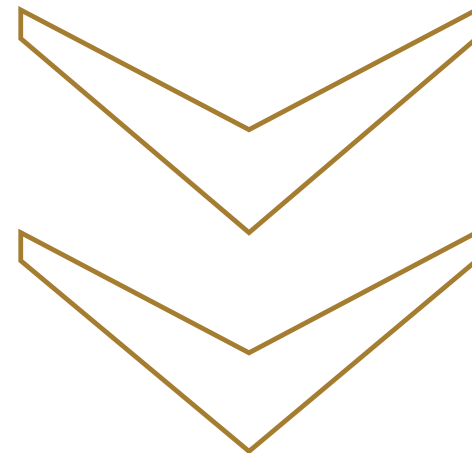
والتوجيهات العامة المتعلقة بقسم الإنتاج، فضلاً عن دليل الأسلوب للمحررين والمؤلفين. بالإضافة إلى ذلك، أصبحت الدار عضواً في «رابطة الناشرين ومهنيي النشر» (The Association of Learned & Professional Society Publishers) ونعمل للحصول على العضوية في «رابطة دور النشر الجامعية» (Association of University Presses). هذا وقد تم مؤخراً تعيين أربعة أكفاء لشغل مناصب مختلفة، وهم مدير المشاريع البحثية الأستاذ الدكتور عبدالله الخطيب، رئيس قسم المقترنيات الدكتور عكاشة الدالي، رئيس قسم الإنتاج الدكتور موريل الحاج، ومحرر مقترنيات أول (علوم اجتماعية) الأستاذة سابين سعد العوض.

#### ما هي الأنشطة والفعاليات التي ستنظمها إثناء الحياة الثقافية في الدولة؟

تقوم الدار حالياً بتصميم برنامج لتدريب طلاب الجامعات على مناهج البحث العلمي ونشر المقالات العلمية المحكمة. ويسهم هذا البرنامج في بناء قدرات وطنية في مجال البحث العلمي والنشر الأكاديمي ونشر ثقافة المشاركة الفكرية والإبداع والتطور بالإضافة إلى العمل في دور النشر. كما تعمل الدار على إطلاق سلسلة المتحدثين المتميزين ونسعى من خلال هذه السلسلة إلى استضافة كبار المؤلفين والمفكرين في دولة قطر والخارج، فضلاً عن المؤلفين الذين نشروا أعمالهم في الدار. كما تهدف هذه السلسلة إلى تشجيع البحث العلمي واستنباط وسائل لتناول الأفكار الجديدة في موضوعات تدعم النمو الاجتماعي والاقتصادي والثقافي، مثل: العلوم الاجتماعية والاقتصادية والتكنولوجيا والطب والفنون وغيرها، بالإضافة إلى دعم التبادل المعرفي بين خبراء دولة قطر وغيرهم من الخبراء في شتى أنحاء العالم.

#### ما هي طبيعة مشاركتكم في معرض الدوحة الدولي للكتاب؟

معرض الدوحة الدولي للكتاب هو من أهم معارض الكتب الدولية في المنطقة، وسوف تشارك الدار ضمن جناح الجامعة حيث سيقوم فريق عمل الدار بتعريف زائري المعرض عن الدار وسياساتها وأنشطتها. وبالإضافة إلى ذلك، سيشترك فريق العمل بالمحاضرات وورش العمل التي ستعقد ضمن فعاليات المعرض.



# إنجازات جامعية

## جامعة قطر بين الماضي والمستقبل

بتخريج دفعة ٢.١٨ تكون الجامعة قد قامت بتخريج ٤١ دفعة، من طلابها وطالباتها، منذ أن تأسست في أواخر السبعينيات؛ لتكون منارة للعلم والنور في قطر المستقبل، وبتخريج هذه الدفعة يتجاوز عدد خريجي جامعة قطر ٤٣ ألف خريج وخريجة، من بينهم ما يقارب ٣٠ ألف قطري. وكان قرار تأسيس جامعة قطر قد صدر في الثامن من يونيو سنة ١٩٧٧، حيث صدر القانون رقم ٢ لسنة ١٩٧٧ بإنشاء جامعة قطر. وظهر سنة ١٩٧٤ ما يُعرف بالكتاب الأخضر لجامعة الخليج، وهو الاسم المتصور للجامعة في ذلك الوقت، وتضمن الكتاب دراسة متكاملة لصيغة التعليم العالي لدولة قطر، ومفاهيمه، وخطته ومراحله.

وأعلن عن بدء الدراسة في كلية التربية، في العام الجامعي ١٩٧٣-١٩٧٤، حيث خصصت وزارة التربية والتعليم، وكان على رأسها في ذلك الوقت الشيخ قاسم بن حمد آل ثاني؛ مدرستين بالقرب من بعضهما، لتكون الأولى مقرراً لكلية المعلمين للطلاب، فيما الثانية مقرراً لكلية المعلمات. وبدأت كلية التربية بتخصصات علمية متنوعة، كالكيمياء والفيزياء والرياضيات والبيولوجي والجيولوجيا، وكانت تمنح شهادة البكالوريوس في العلوم والتربية، وكانت هذه البرامج نواةً لكلية العلوم فيما بعد.

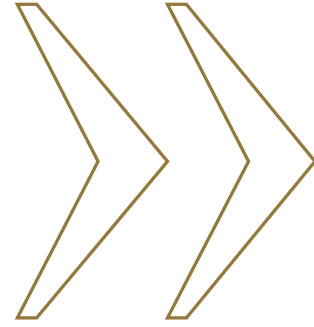
وبدأت التربية أيضاً تخصصات أدبية كالجغرافيا والتاريخ واللغة الإنجليزية واللغة العربية وعلم الاجتماع والخدمة الاجتماعية، وكانت تمنح شهادة البكالوريوس في الآداب والتربية، وأصبحت فيما بعد الأساس الذي قامت عليه كلية الإنسانيات، بالإضافة إلى تخصص الدراسات الإسلامية والتي كانت نواةً لكلية الشريعة والدراسات الإسلامية.

وبعد صدور إعلان قانون تأسيس الجامعة، وتحديداً في ديسمبر ١٩٧٧، صدر ما يُعرف بالكتاب البني، وهو عبارة عن دراسة تاريخية تتضمن خطة الجامعة حتى نهاية التسعينيات. وبالنسبة للمباني الجامعية الدائمة، فقد بدأ التفكير فيها منذ البداية مع اللجنة التأسيسية، ووصلت دراساتها وتصميماتها للمرحلة الحاسمة في عام ١٩٧٧ وبدأ العمل فيها منذ ذلك الوقت حتى تم افتتاحها سنة ١٩٨٥. وضمت المباني الجامعية الجديدة لحظة إنشائها أكثر من ١٠٠ ألف قطعة أثاث وتجهيزات مختبرية ومهنية وكتابية، وكان لكل قطعة وضع محدد ومكان محدد في هذا المبنى الذي يمتد فوق حوالي المئة ألف متر مربع.



## د. طلال العمادي

# «تسعى دار نشر جامعة قطر إلى تعزيز الإنتاج الأكاديمي القطري والعربي»



**حدّثنا عن رؤية وأهداف دار نشر جامعة قطر؟**  
تسعى دار نشر جامعة قطر إلى أن تكون ناشراً جامعياً أكاديمياً مميّزاً محلياً وإقليمياً ودولياً، من خلال الالتزام بمعايير البحث العلمي العُليا، والنشر المميّز للمعرفة، لإحداث تأثير عالمي. ولدى الدار خمسة أهداف رئيسية، هي: توفير المنشورات البحثية المبتكرة عالية الجودة (المطبوعة والإلكترونية) وإتاحتها للمجتمع البحثي والقراء على أوسع نطاق ممكن، تعزيز ثقافة البحث في المجتمع عبر تشجيع الباحثين والطلبة على نشر البحوث المبتكرة المتعددة التخصصات وذات التأثير الواسع، وتعزيز الحوار البناء في القضايا الهامة والمعاصرة التي يتطّلع إليها المجتمع القطري والمنطقة والعالم. كما تهدف الدار إلى الحفاظ على المعايير العُليا للنشر الأكاديمي من خلال تطوير الخطط التحريرية، والتدقيق اللغوي والتصميم العالي الجودة، فضلاً عن التعاون مع الرابطة والمنظمات العلمية والمكتبات لاستكشاف التقنيات الحديثة التي تسهم في تطوير وتعزيز البحث العلمي وطرائقه.

**ما أهمية أن يكون لجامعة قطر دار نشر خاصة بها؟**  
تهدف دار نشر جامعة قطر إلى سدّ الفجوات الحالية في سوق النشر العربي من حيث الفهرسة والالتزام بالمعايير الدولية والتأثير العلمي العالي، من خلال التركيز على الكتب والأبحاث المبتكرة والعالية الجودة، الداعمة للنمو الاقتصادي والاجتماعي والصحي السليم والمستدام بدولة قطر وخارجها. ستقدّم الدار للطلاب وأعضاء هيئة التدريس بجامعة قطر موادّاً عالية الجودة للتدريس والتعلّم. كما ستسهم الدار في تحسين نوعية الأبحاث والتعليم والبرامج الأكاديمية من خلال تشجيع التأليف والنشر العلمي.



تأسست دار نشر جامعة قطر في مارس ٢٠١٨، وهي مؤسسة غير ربحية. وقد بدأ العمل الفعلي بالدار في شهر سبتمبر ٢٠١٨. وتهدف الدار إلى أن تُصبح منسّنة رئيسية لجودة النشر العلمي والتميز البحثي محلياً وإقليمياً ودولياً، وإلى دعم وتطوير البحث والتعليم في جامعة قطر عبر إصدار منشورات رقمية ومطبوعة تنشر كتباً وُبحوثاً مُحكّمة تلتزم بمعايير النشر الدولية. وفيما يلي لقاءً خاص مع الدكتور طلال عبدالله العمادي، مدير دار نشر جامعة قطر ورئيس هيئة التحرير بها، الذي أطلعنا على رؤية وأهداف وإنجازات الدار ومساهماتها في إثراء المعرفة والحياة الثقافية في دولة قطر والمنطقة.

**الخريج عبدة قحطان جاسم:** «لقد كانت أسرتي الداعم الأكبر لي، وذلك بتوفير كافة ما أحتاجُ إليه أثناء دراستي، ابتداءً من الوصول لمكان الدراسة، وانتهاءً بالنصائح التي كانت مفيدة جداً في اختيار ما يجب فعله في بعض المواد الدراسية، ولم يقتصر الدعم فقط في الناحية الدراسية وإنما كانوا يحثوني على المشاركة في الأعمال التطوعية والخيرية، وهذا الشيء في نظري يرفع المعنويات لدى الطالب الجامعي. إن تخصص الهندسة الذي أتخرّج منه اليوم؛ يُعني بكلّ شيء تقدّمه للناس فيه منفعة وتيسير لحياتهم، ومن هذا المنطلق تحيّر فكري على التخصص في الهندسة، وبشكل خاص الهندسة المدنية، فأنا أُجِبُّ العمل في هذا المجال الثري، فكل ما حولنا من جسور وأبراج وعمارات وشوارع؛ تتوهج جمالاً في تصاميمها وتُخفي وراءها الحسابات المُعقّدة والخبرات الهندسية العالية.»



**الخريج نادر الطالب:** «تعني جامعة قطر لي الكثير، فهي بيت ثاني لكلّ طالب التحق بها، إذ جمعنا مع بقية أقراننا من الطلبة تحت سقف واحد؛ لطلب ومعرفة العلوم. وإني أتقدّم بالشكر الجزيل لكافة طاقم التدريس في جامعة قطر الذين تعلمت منهم الكثير، والذين كانوا دائماً شغوفين ومتحمسين لزيادة معارفنا وإيصال العلوم المفيدة لنا.»



كما أنّ أسرتي كانت داعماً قوياً ومُحفّزاً لي منذُ بداية قبولي في جامعة قطر، فهم كانوا يمثلون لي مُحركاً إيجابياً، وكانوا دائماً يبيّثون الحماس في نفسي، ولم يقصروا معي في أي شيءٍ من النصائح والإرشادات المفيدة والقيمة.»

**قالت الخريجة ونام محمد الأمين الراوي:** «جامعة قطر كانت نافذة فتحت أمامي لأتعرف منها على نفسي أولاً، فتعلّمت منها تحمّل المسؤولية والاعتماد على النفس، كما أنها صقلت بداخلي الشخصية القيادية عن طريق الورش التدريبية والمهام القيادية، فأصبحت خلال فترة دراستي رئيسة لنادي الكيمياء، وكنت حينها حلقة الوصل بين الطالبات وقسم الكيمياء، كما إنني انضمت لبرنامج القيادة الطلابية واجتزت الأربع مستويات بحمد الله، وتعرّفت على العمل التطوعي لأول مرة في جامعة قطر واستشعرت جمال العطاء بلا مقابل. لقد كانت أسرتي هي المحفّز والمهم الأول في حياتي للاستمرار في الدراسة الجامعية، وكنت أضع ثقّتهم في قدراتي؛ محطّ نظري ساعية لتحقيق ما يسعدهم ويجعلني جديرة بثقتهم وفخرهم.»





# مبارك التخرج

نافذة تضم مقابلات مع عددٍ من  
خريجي دفعة ٢٠١٨ تحمل فرحة  
التخرج وآمال الغد

لسان حال الخريجين:  
«نرنو إلى المستقبل بأمالٍ عظيمة»

عبر عددٌ من خريجي جامعة قطر دفعة ٢٠١٨  
من مختلف برامجها عن فرحتهم البالغة بمناسبة  
تخرجهم وتحقيق واحدة من أهمّ الأمنيات التي  
يتطلع إليها أيُّ طالب علم، كما تقدموا بالشكر  
لجميع منتسبي الجامعة، من إدارة وأساتذة وزملاء،  
الذين ساندوهم بالدعم والتشجيع والمساعدة،  
كما كشفوا عن خططهم المستقبلية والمشاريع  
التي يرغبون بإنجازها في حياتهم العلمية والمهنية  
 والاجتماعية.

**الخريج هادي محمد العنزي:** «إنّ أسرتي هي المحفّز الأول لي، فهي  
من كانت معي خطوةً بخطوة في مشواري هذا، وهي الدافع الأكبر  
لنجاحي اليوم، دعاء والدي ووالدي حفظهم الله لي، ليلاً ونهاراً، لا  
أنساه، بفضلهم عليّ كبير بعد الله سبحانه وتعالى. إنّ جامعة قطر  
تعني لي ولجميع الخريجين الكثير، لأنها هي من جعلت منّا جيلاً  
مُنتجاً لدولة قطر، الجامعة هي موطنٌ للعطاء، هي سبيلُ التطوُّر  
والتقدُّم، وهدفي، في حياتي العلمية، هو أن أحصل على شهادةٍ أعلى  
في مجال تخصصي لأُكمل بها طموحاتي، كما أنّ أهدافي في حياتي  
العملية كثيرة، منها الوصول إلى أفضل مكانة مهنية والحصول على  
الخبرات والمهارات اللازمة».

**الخريج إبراهيم صديق:** «منذ اليوم الأول من دخولي إلى الجامعة كانت أسرتي تدعمني  
وتقدّم لي الكثير من النصائح، خاصة والدي الذي كان عضو هيئة تدريس في جامعة قطر،  
فلهم أقدم كلّ الشكر والتقدير، كما أريد أن أشكر كل شخص دعمني خلال مسيرتي  
الجامعية. إنّ شعور التخرُّج شعورٌ جميلٌ جداً وهو مزيجٌ بين الفرح والحزن، فأنا سعيدٌ  
أنّي تخرّجت من جامعة قطر بعد أربعة سنواتٍ كاملة من التعب والاجتهاد، لكنّي حزينٌ  
في ذات الوقت لأنني سوف أترك الجامعة التي أصبحت جزءاً من حياتي. وأطمح بعد  
هذه المرحلة أن ألتحق بكلية الطيران، لأصبح طياراً وألتحق بالخطوط الجوية القطرية».



**الخريج أحمد علي اليافعي:** «إنّ فرحتي لا تُوصف بعد إكمال الدراسة الجامعية رغم  
كافة التحديات التي واجهتها، حيثُ أعتبر نفسي بطلاً تحدى كل تلك المصاعب محققاً  
النجاح والتخرُّج، وطموحي اليوم هو ان أكمل دراستي، فأني لن أتوقف في هذه  
المرحلة؛ لأنّ العلم بحرٌ كبيرٌ جداً. جامعة قطر تعني لي الكثير، فهي التي حضنتني  
وعلمتني وقدمت لي الكثير لأكون شخصاً مسؤولاً يُحِبُّ التعلُّم ويُساعد على نشره  
للآخرين، فالجامعة هي خير معلمٍ ومرمي، وما يتم تقديمه في جامعتنا للطلبة ليس  
بالشيء السهل ولا يمكن أن تجده في أغلب الجامعات، كما أتوجّه بالشكر الجزيل  
لجميع الأساتذة الذين درسوني طيلة سنواتي بالجامعة، وأتمنى من الله الولي أن يكتب  
تلك الأيام في ميزان حسناتهم».



**الخريجة هيا عبدالحميد ريشي:** «كان حلمي يراودني منذ الطفولة، وهو التخصص في  
الإعلام، وها أنا اليوم تخرجت منه بمعدل امتياز وبمشروع تخرُّج نال إعجاب القسم  
بأكمله ونال إعجاب جريدة الشرق القطرية التي كانت راعية له. ولأهلي فضلٌ  
كبيرٌ في إتمام مشواري الدراسي، وفي تحقيق حلمي بأن أكون طالبة متفوقة في مجالي  
الدراسي. إنّي أشعر اليوم بسعادة الإنجاز، وأحياناً لا أصدّق أنني فعلاً قد انتهيت  
من الدراسة وحصلت على شهادة البكالوريوس، وبجانب شعوري بالسعادة أشعرُ  
بالخوف، فأحلامي وطموحاتي تزداد كلّما وصلت لمرحلة أعلى ولا أعلم ماذا تُخبئ لي  
الأيام، وطموحي الآن هو أن أكمل شهادتي العليا وأحصل على الماجستير والدكتوراه في  
الإعلام، وأمل أن تتحقق تلك الطموحات».



**الخريج حمد محمد وحيد حسين:** «أشعر بالفخر على ما قدمته خلال مرحلة  
البكالوريوس، خاصة أنني اجتهدت في تقديم كل ما لدي للتعلُّم والاستفادة من  
الأساتذة الكرام، وقد كنت أبحث عن كافة المعلومات التي كنت أحتاج إليها  
لزيادة الفهم والاستيعاب، ولذلك افتخر أنني حصلت على هذه المعرفة الحياتية  
والعملية خلال فترة الجامعة، وأما عن طموحاتي المستقبلية فهي الالتحاق  
بماجستير الأديان وحوار الحضارات، كما أطمح أن أحقق أعلى الدرجات العلمية  
في تخصص الدعوة والإعلام».



**الخريج طالب علي حمد العذبة المري:** تمثل الشهادة الجامعية ضماناً للمستقبل،  
فهي ستوفّر لي الوظيفة التي أطمح إليها، وبعدها ستبدأ مسيرتي في الحياة العملية  
بإذن الله تعالى. وقد كان دعم أسرتي لي كبير جداً لإكمال دراستي، حيث دعمني  
الأهل بشكلٍ ماديٍّ ومعنوي لا أنساه، كما أنّهم كانوا يساعدوني في كيفية الحفاظ على  
المستوى الأكاديمي العالي، وأن أبقى دوماً في قائمة العميد، وقد كان دعمهم الكبير  
هذا أكبر حافزٍ لإتمام دراستي. التخرُّج شعورٌ لا يوصف، فهو أول خطوة نحو تحقيق  
أهدافي المستقبلية التي كنت أخطط لها منذ الصغر».



# مبارك التخرج

نافذة تسلط الضوء على خريجينا  
المتميزين دفعة ٢٠١٨

عبر عددٌ من متميزو الدفعة الواحدة والأربعون من خريجي جامعة قطر؛ عن سرورهم بإنهائهم مرحلة هامة من حياتهم العلمية، حيث أمضوا سنواتٍ من أزهى أيام عمرهم في رحاب الجامعة، شاكرين أساتذتهم على ما قدموه لهم خلال تعليمهم الجامعي، وآملين دخول معترك الحياة العملية، لردّ الجميل لجامعتهم ولأوطانهم. وفيما يلي أهم ما قاله عددٌ من المتميزين:



**الخريج عبدالعزيز السعدي:** «أنا فخورٌ بتخرجي من جامعة قطر، وهي جامعة لها مكانتها وسمعتها العالمية ولدى سوق العمل القطري، حيث لاحظت خلال دراستي الجامعية كمّ الاهتمام العظيم الذي توليه الجامعة لطلابها أثناء الدراسة العلمية والعملية. وقد كان لأسرتي دورٌ كبير أثناء دراستي الجامعية، فلهم جزيل الشكر والثناء، والشكر موصولٌ كذلك لأساتذتي الكرام، وأخصّ بالذكر الدكتور علّام أبو فرحة والدكتور ياسين الجندي، حيث كان لهما دورٌ كبيرٌ في مشواري العلمي. ونصيحتي التي أقدمها لزملائي الطلبة تتمثل في استغلال الفرصة والاستفادة مما تنتجه الجامعة لهم من موارد وإمكانيات في مختلف المجالات، وكذلك من المهم أن يبدأ الطالب مرحلته الجامعية بجديّة ومثابرة، إضافة إلى تخصيص أسبوع، على الأقل، قبل الامتحان للمراجعة والاستذكار.»



**الخريجة منى الهاجري:** «جامعة قطر تعني لي السفر إلى أرض الأمنيات وتحقيق الأحلام. أعتبر الشهادة الجامعية ضمانًا نفسيًا ومادّيًا ومعنويًا، وقد جاءت فكرة إكمالي لدراستي الجامعية؛ من ابني الأكبر، وبتشجيع منه ومن بقية أبنائي أكملت دراستي الجامعية، واليوم أشعرُ بسعادة بالغة بعد أن تخرّجت وحصلت على بكالوريوس الطفولة المبكرة بامتياز، وأشكر كل من ساعدني وشجعني حتى بلغت هذه المرحلة. وطموحي المستقبلي هو أن أفتتح مدرسة مختصة في الطفولة المبكرة تراعي أعلى المعايير التي تهتم هذه الفئة الهامة، كما أطمحُ بعد إكمالي لهذه المرحلة الجامعية أن أشرع بدراسة الماجستير بإذن الله تعالى.»

**الخريج أحمد أحمدى:** «أشعر كثيرًا بالفخر لدراستي بجامعة قطر وإكمال مرحلتي البكالوريوس والماجستير من تخصص العلوم البيئية، وقد تعلمت الكثير من المهارات خلال هذه الفترة في المختبرات المركزية التابعة لمجمع البحوث بالجامعة. ومكنتني أن أصف نفسي بأني محظوظٌ للعمل بجامعة قطر في أجواء عملٍ مريحة حيث ألفت المكان بسرعة وتعاملت مع الزملاء والطلاب وأصبحت أقدم خبرتي للطلبة الجدد كل عام، فمن خلال التجارب والاتصال الفعّال بين الأجيال؛ يمكنني أن أقدم الكثير للمجتمع في هذا التخصص الحيوي لنهضة بلدنا قطر. ونصيحتي للطلاب هي مواصلة التعليم باجتهاد ومتابعة الحصة العملية، خاصة في مرحلة البكالوريوس، لأنها هي التي ستقدّم لهم المفاتيح الخاصة بالتخصص وستعينهم لاحقًا على الاستمرار فيه في مرحلة الدراسات العليا.»



**الخريجة دينا حواري:** «إنّ شهادتي الجامعية هي بمثابة مفتاح للعديد من الأبواب، فهي سبيلي لتحقيق ذاتي، وفي وقتنا الحالي الشهادة الجامعية هي سلاحٌ نواجه به صعوبات الحياة ومصباحٌ يُبّر عقولنا وثقافتنا. ومن أهمّ عوامل وأسباب نجاحي وتميزي في مشواري الدراسي وحصولي على ماجستير المحاسبة بتفوق من جامعة قطر؛ هو دعم أسرتي المُستمر لي، وأخصّ بالشكر زوجي لواء الذي كان بجانبني بكل خطوة خطوتها في هاتين السنتين، وكذلك دعوات أمي التي لم تفارقني، وأخيرًا العزيمة والاجتهاد التي ورثتها من والدي رحمه الله. وكأني شخص طموح، أسعى لتحقيق المزيد من النجاح على الصعيدين العملي والعلمي، فتميزي بالماجستير هو دافع لي لتحقيق المزيد من العلم والسعي لرفع سقف طموحاتي في حياتي العملية.»



**الخريج محمود عادل إبراهيم:** «إنّ من أهم إنجازاتي كطالب جامعي هو التفوق الأكاديمي في مجال دراستي بالهندسة المدنية، وهذا في رأيي أمرٌ مهم لا يجب تجاهله. وبهذا الخصوص، كنت في قائمة نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية؛ ستة فصول متتالية، وهذه القائمة تضم جميع الطلاب الذين أظهروا أداءً أكاديميًا متميزًا على مستوى الجامعة. كما كنت ضمن قائمة العميد لست مرات أيضًا، وهي مكافأة أكاديمية يصدرها عمداء الكليات للإشادة بالإنجازات الهامة للطلاب الجامعي، وكلا القائمتين لأبذلُ للطلاب أن يُحقق شروطًا معينة حتى يكون ضمنها. ومن الإنجازات المهمة لي هي الاستفادة من البيئة الجامعية في بناء شخصية قادرة على التأقلم مع مناخ العمل، ومواجهة الصعوبات المتوقعة التي يمكن أن تعوق الطلاب في حياتهم العملية.»



**الخريجة ندى عبدالرضا:** «إنّ أول إنجاز لي كان الالتحاق ببرنامج الماجستير بكلية الصيدلة في جامعة قطر، ومنذ ذلك الحين تتابعت الإنجازات، حيث استطعت أن أجمع بين مسؤولياتي كأم وزوجة وواجباتي كتلميذة ماجستير في برنامج علمي مُتكامل، والتخرّج منه بمعدلٍ عالي. إنّه في زمنٍ تكثر فيه التحدّيات ويرتفع فيه مستوى العلم، لا يمكن لأحدٍ فيه الاكتفاء بشهادة علمية واحدة، وأنا شخصيًا أجد أنّ على الإنسان أن يُرضي طموحاته الفردية قبل إرضاء سوق العمل أو المجتمع، فشهادتي العلمية الأخيرة تُشكّل ضمانًا لطموحاتي الشخصية أولًا ولتقبلي المهني ثانيًا. جامعة قطر أصبحت بيتي الثاني منذ اليوم الأول لالتحقي بها. قليلة هي الأماكن التي يشعر فيها الإنسان بالانتماء والطمأنينة، والحمد لله، فإنّي أكنُّ الكثير من المعزّة والوفاء إلى هذا الصرح التعليمي وإلى كل الكادر الأكاديمي والأصدقاء اللذين التقيتهم فيه.»





# طائرات قطر خضراء

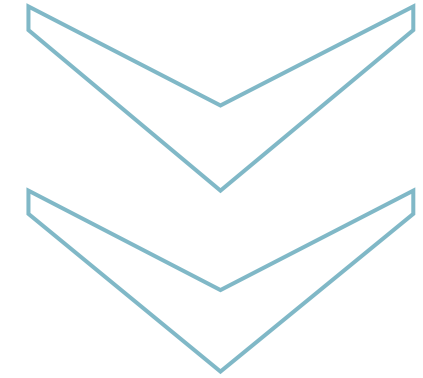
توضّل مشروع بحث فريد من نوعه، قام به باحثون من جامعة قطر بالتعاون مع الخطوط الجوية القطرية؛ إلى إيجاد طرق لإنتاج الوقود الحيوي بأسعار معقولة ومستدامة وصديقة للبيئة؛ لاستخدامه في صناعة الطيران. هذا المشروع، الذي يُعدّ الأول من نوعه في المنطقة، سيقلل بشكل كبير من حجم التكاليف المرتفعة لقطاع الطيران، وسيسهم أيضاً في احتجاز ثاني أكسيد الكربون، بما يتماشى مع ركيزة التنمية البيئية في رؤية قطر الوطنية ٢٠٣٠ والتطلعات الوطنية نحو تنويع الاقتصاد.



توعويّة تفاعليّة. ونُظِّمَت الفعاليّة من قِبَل كُلِّ من: كلية التربية وكلية العلوم الصحية بالتعاون والشراكة مع عددٍ من المؤسسات الحكومية ومؤسسات المجتمع المدني، وهي: الجمعية القطرية للتوحد، وزارة التعليم والتعليم العالي، ووزارة التنمية الإدارية والعمل والشؤون الاجتماعية، مبادرة بست باديز - قطر، المؤسسة القطرية للعمل الاجتماعي، مركز الدمج ودعم ذوي الاحتياجات الخاصة بقطاع شؤون الطلاب في جامعة قطر.

وتأتي هذه المبادرات في إطار حرص جامعة قطر على دعم هذه الفئة المهمّة من المجتمع، وتحث الجامعة دومًا كافة المؤسسات التعليمية والتربوية والمربين؛ إلى دعم المصابين بالتوحد، والتأكيد على مبدأ وشعار «قوتنا في الدمج» في مختلف المناشط الاجتماعية والتعليمية والتربوية.

وحول هذه المبادرة، قال سعادة الدكتور حسن بن راشد الدرهم رئيس جامعة قطر: «إنّ المصابون بالتوحد أبنائنا وعلينا احتواءهم والإيمان بأنّ «قوتنا في الدمج»، فهم مثلنا، قادرون على العطاء، وقد قامت جامعة قطر بإضاءة مبانيها باللون الأزرق احتفالاً باليوم العالمي للتوحد، الذي يُوافق ٢ إبريل من كلّ عام، علمًا بأنّ تحديد اليوم كان مقترحًا قطريًا تبنته الأمم المتحدة. وللجامعة جهودٌ متنوعة لدعم المصابين باضطراب التوحد، وكذلك نشر التوعية في المجتمع المحلي بهذا الخصوص، حيث كانت كلية الهندسة قد أجرت العديد من الأبحاث في هذا الشأن، من خلال الروبوتات التي تدعم المصابين باضطراب التوحد، حيث تفاعل معها أطفال التوحد واستطاعت دخول عالمهم الخاص». وقد نظّمت الجامعة كذلك ١٥ إبريل ٢٠١٨ احتفالًا مُماثلًا، وذلك بمناسبة اليوم العالمي للتوعية بالتوحد، وتضمّن أنشطة ورسائل



## احتفالاً باليوم العالمي للتوحد

### إضاءة مباني جامعة قطر باللون الأزرق

قامت جامعة قطر بإضاءة واجهة مبانيها باللون الأزرق، وذلك تضامناً مع الحملة العالمية للتوعية بمرض التوحد التي تقوم بها المنظمة العالمية (التوحد يتحدث) والمعنونة بـ «إضاءة باللون الأزرق». وجاءت المبادرة بمناسبة اليوم العالمي للتوحد، حيث كانت الجمعية العامة للأمم المتحدة قد أعلنت اعتماد الثاني من إبريل يوماً عالمياً للتوحد، وذلك بناءً على اقتراح تم تقديمه من قبل دولة قطر. وقد تمّ إضاءة المباني باللون الأزرق من غروب الشمس يوم ٢ إبريل ٢٠١٨، حتى وقت متأخر من الليل، وشملت الإضاءة مبنى الإدارة العليا، المكتبة، الشؤون الإدارية، مبنى التأسيسي بنين، مبنى مجمع البحوث، وكلية الإدارة والاقتصاد.





تأتي هذه الفعالية السنوية ضمن الفعاليات التي تنظمها إدارة الأنشطة الطلابية الهادفة لإثراء الحرم الجامعي وتعريف المجتمع بثقافات الشعوب المختلفة وتراثها، واستعراض كل بلد لموروثه الثقافي، وتقاليده ومأكولاته ورقصاته التي تميّزه عن غيره، كما تعكس أيضًا اهتمام الجامعة بهذه الثقافات المتنوعة. وقد حاول المشاركون في نسخة هذا العام، تقديم عروض مسرحية عديدة؛ جسّدت واقع هذه البلدان وثقافة كل بلد على حدة، فضلًا عن رقصات شعبية جسدت تنوع وثقافة هذه الدول.



تحت شعار «حكاية من بلادي»  
وبمشاركة ٢٢ دولة

## الجامعة تنظم مهرجان القرية الثقافية السنوي

نظمت جامعة قطر فعاليتها السنوية القرية الثقافية في نسختها الحادية عشر، وذلك تحت شعار «حكاية من بلادي» في أجواء من الفرح والابتهاج في مبنى الأنشطة الطلابية (بنين، بنات)، وشارك في القرية الثقافية لهذا العام ١٤ دولة في البنات و ٧ دول في البنين، يمثلون نحو ٢٢ بلدًا؛ عكست التنوع الطلابي الذي تزخر به جامعة قطر مما يجعلها صرحًا علميًا وثقافيًا غنيًا الأمر الذي ينعكس بشكل إيجابي على العملية التعليمية.

وبهذه المناسبة، وصف د. خالد الخنجي نائب رئيس الجامعة لشؤون الطلاب، هذه الفعالية بأنها فعالية مميزة وفي غاية الأهمية، لأنها تتعلّق بالتراث، وليس تراث بلد واحد فحسب، بل تراث عدّة دول عربية وغير عربية، وتضمّ الأدب والموسيقى والغناء والموروثات الشعبية لكل دولة، وبالتالي فإنّ كل ما يخصّ ثقافات هذه الشعوب يحضّر هنا في جامعة قطر، كما يضمّ كل جناح حرقًا ومسغولات يدوية تشتهر بها هذه البلدان.





أعلنت جامعة قطر عن استضافتها لقمة التميز للتعليم العالي لجامعات الدول ذات الاقتصادات الناشئة، وجامعات دول «البريكس» ٢٠١٩ في الفترة من ١٤ إلى ١٦ يناير ٢٠١٩. ويُعتبر هذا الحدث الذي سيعقد بالتعاون مع مؤسسة التميز للتعليم العالي الأول من نوعه في العالم العربي. وهو يتماشى مع الدور الرائد لدولة قطر في مجال التعليم في المنطقة. كما تُعتبر هذه القمة الثانية من نوعها التي تنظمها جامعة قطر، إذ استضافت الجامعة القمة الأولى لجامعات منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا في عام ٢٠١٥.

وستستقطب القمة خبراء من مؤسسة التميز للتعليم العالي وقادة من قطاعي التعليم العالي والصناعة؛ لتبادل الخبرات في بناء وتطوير اقتصادات المعرفة، مما سيعود بالمنفعة على مجتمعات دول الاقتصادات الناشئة والدول النامية.



## الأول من نوعه في العالم العربي

الجامعة ستستضيف قمة التميز  
للتعليم العالي لجامعات الدول ذات  
الاقتصادات الناشئة وجامعات دول  
«البريكس» ٢٠١٩



وفي هذا الإطار، قال سعادة الدكتور حسن بن راشد الدرهم، رئيس جامعة قطر: «ستقوم القمة بمناقشة الاستراتيجيات لتعزيز الجودة في مجال التعليم والبحث العلمي وتبادل المعرفة، فضلاً عن التحديات القيادية التي تواجه المؤسسات في الدول النامية وكيفية مساهمة الشراكات في مجال الصناعة في إعداد الطلبة للانضمام إلى سوق العمل. وقد تمّ تسليط الضوء على هذه الأولويات ضمن رؤية قطر الوطنية ٢٠٣٠ واستراتيجية جامعة قطر ٢٠١٨-٢٠٢٢ التي ترسم الطريق لتحقيق التميز المستمر في الأداء والتي تقوم على إنجازاتنا في مجالات رئيسية في التعليم والبحث العلمي والمؤسسة والشراكة المجتمعية».

وأضاف الدرهم: «منذ نشأتها في عام ١٩٧٧، أصبحت جامعة قطر مؤسسة تعليمية رائدة في مجالي التميز الأكاديمي والبحث العلمي في منطقة الخليج العربي، توفر برامج بكالوريوس ودراسات عليا ذات جودة عالية تؤهل الخريجين ليُسهموا في رسم مستقبل قطر. وتتجسد علاقة جامعة قطر الراسخة بالمجتمع في جهودها البحثية

لتعزيز الخدمة المجتمعية وفي تقديمها لملف بحثي مُتسارع النمو يُعالج تحديات ومشكلات محلية وإقليمية، ويُساهم في دعم الأهداف الوطنية نحو بناء مجتمع قائم على المعرفة، وفي تلبية احتياجات وتطلّعات المجتمع القطري».

ومن جانبه، قال فيل باتي، مدير التصنيفات الدولية بمؤسسة التميز للتعليم العالي: «بُسعدنا أن نعمل على تنظيم هذه القمة مع جامعة قطر التي تُعتبر من إحدى أهم وأجمل الجامعات العالمية في العالم. وتُعتبر دولة قطر المقر المثالي لجلب الجامعات معاً من أكثر من ٤٠ دولة في أربع قارات: أوروبا، أفريقيا، آسيا وأمريكا الجنوبية، وذلك نظراً لتركيز دولة قطر على دفع الجودة في مجال البحث العلمي ووتيرة الابتكار، وعلى تماشي مهارات الخريجين مع احتياجات الاقتصاد، بالإضافة إلى مكانة الدوحة كمحور رئيسي وعالمي للنقل. وبما أنّ جامعة قطر قد استضافت قمة التميز للتعليم العالي السابقة، فمن المؤكد أن تُوفّر الجامعة تنظيمًا مميزًا وترحيبًا حارًا لكل المشاركين في القمة».





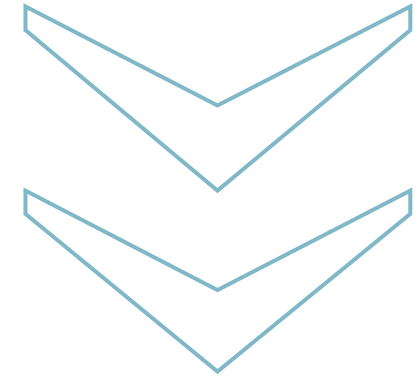
من: الصين، والولايات المتحدة، وأوروبا، كما أن التوسع في استخدام الغاز الطبيعي؛ خفّض من مستوى الغازات الدفيئة، لكننا لم نصل بعد للحد المطلوب، وعليه فإننا يجب أن نمتلك كمية طاقة أكبر، وطاقة متجددة أكثر. ودعت هوفن في ختام كلمتها إلى ضرورة التّعزُّز، والتطوُّر، الأمر الذي يقتضي أن نستمر في تعلُّم الجديد، خاصة ما يتعلق باستهلاكنا للطاقة، وإيجاد بدائل مبتكرة للطاقة المتجددة، وإعداد الكفاءات القادرة على الابتكار والتطوير».

وبدوره قال د. محجوب الزويري، مدير برنامج دراسات الخليج، والذي أدار الجلسة: «نحن نوّكد دومًا في الجامعات والوسط الأكاديمي على المسؤولية المجتمعية، وهي مسؤولية ممتدة إلى الشركات وقطاع الأعمال والصناعة؛ في دعم التعليم والقطاع البحثي، وأيضًا الحفاظ على بيئتنا آمنة من أي خطر أو تهديد. من هنا تأتي أهمية هذه الندوة، التي هي بمثابة رسالة تنوير إلى العالم بشأن التغير المناخي، وهي قضية سَكَّان الكوكب أجمع، وكذلك مبدأ التعلُّم مدى الحياة، وهو المحور الثاني في المحاضرة، فهو ضرورة ملحة كي تمضي الإنسانية إلى المستقبل بسلام».

وفي بداية كلمتها، أكدت السيدة ماريا فان دير هوفن على أهمية إبعاد الطاقة عن أي تأثير سياسي، الأمر الذي سيغيّر من نماذج الإنتاج والاستهلاك، مؤكدة على ضرورة وجود حوار فعّال بين الأطراف المنتجة للطاقة والمستهلكة لها. وقالت: «إنّ القرن الحادي والعشرين كشف لنا حقائق جديدة، والعلماء والسياسيين أصبحوا أكثر وعيًا بالتغير المناخي، وذوبان الجليد، وارتفاع منسوب مياه البحر، وتأثيراتها على البيئة والحياة».

وأشارت المديرية التنفيذية السابقة للوكالة الدولية للطاقة، إلى ظهور دعوة للصحة، وقالت: «إنّ كافة الأسئلة المطروحة، جعلت هناك مقاربات جديدة للنمو الاقتصادي، حفاظًا على البيئة، وكل دول العالم بدأت تفكر بالتغيير، وتحويل القرن الحادي والعشرين إلى عصر المدن الذكية، والرقمنة، والسيارات الكهربائية، والطاقة المتجددة، وتقليل استخدام الوقود الأحفوري. فقبل عامين تغيّرت خارطة الطاقة العالمية، وذلك بالاستثمار الكبير في الطاقة في كل

الجدير بالذكر، أنه كان قد تم تكريم السيدة ماريا فان دير هوفن، المديرية التنفيذية السابقة للوكالة الدولية للطاقة ضمن جوائز مؤسسة عبد الله العطية للطاقة والتنمية المستدامة، للعام ٢٠١٨. حيث نالت الجائزة عن فئة تطوير الحوار بين الدول المنتجة والمستهلكة، وذلك تقديرًا للجهود التي بذلتها هوفن خلال قيادتها للوكالة الدولية للطاقة، التي شهدت ظروف تحولات اقتصادية استثنائية في أوساط صناعة الطاقة على الصعيد العالمي.



## تناولت فيها التغير المناخي والتعلم مدى الحياة



## المديرة التنفيذية السابقة للوكالة الدولية للطاقة تُحاضر في جامعة قطر

استضافت جامعة قطر السيدة ماريا فان دير هوفن، المديرية التنفيذية السابقة للوكالة الدولية للطاقة، حيث ألقى محاضرة بعنوان: «التغير المناخي والتعلم مدى الحياة»، تناولت فيها جوانب متعلقة بالطاقة في العالم، والتغيّرات المستقبلية المتوقعة في هذا القطاع. وحضر الندوة د. درويش العمادي، رئيس الاستراتيجية والتطوير، وعدد من أعضاء هيئة التدريس والطلبة، بالإضافة إلى عدد من المسؤولين والعاملين في قطاع الطاقة.

وفي كلمته الافتتاحية، قال د. درويش العمادي: «نحن سعداء باستقبال السيدة ماريا فان دير هوفن في جامعة قطر، وكما توقعنا فإن المحاضرة كانت ثرية في طرحها وما تضمنته من أفكار، فالموضوع المطروح مهم للغاية وأعني بذلك التغيّر المناخي وتأثيره على كوكبنا بأسره، فلأسف القطاعات الاقتصادية تفكّر بالريح قبل اهتمامها بالبيئة وسلامة كوكب الأرض. أما الموضوع الآخر الذي تطرقت له المحاضرة هو التعلُّم مدى الحياة، وذلك ما ندعو ونشجع عليه في جامعة قطر».





يهدف إلى سدّ احتياجات سوق العمل من المُعلمين

## جامعة قطر بالتعاون مع وزارة التعليم والتعليم العالي تطلقان برنامج «طموح»

أطلقت كلية التربية بالتعاون مع وزارة التعليم والتعليم العالي، وبالتنسيق مع وزارة التنمية الإدارية والعمل والشؤون الاجتماعية، برنامج «طموح» الذي يهدف إلى سد احتياجات سوق العمل خاصة في المؤسسات الحكومية وتعيين كوادر من المعلمين على مستوى تربوي عالي.

وفي تصريح له، قال الدكتور أحمد العمادي، عميد كلية التربية: «نُتمنّى توجيهات معالي الشيخ عبد الله بن ناصر بن خليفة آل ثاني، رئيس مجلس الوزراء ووزير الداخلية؛ بزيادة مُخصّصات طُلاب برنامج طموح (طلاب كلية التربية) وهذا القرار من شأنه دعم الكوادر البشرية واستثمار القدرات الوطنية لتقود العمل التربوي وتنهض مستوى التعليم بقطر الذي من شأنه أن يحقق رؤية قطر الوطنية ٢٠٣٠».

وأضاف العمادي: «يأتي برنامج «طموح» ضمن جهود الدولة للاستثمار في الموارد البشرية وبناء قدرات وطنية تقود العمل التربوي لاسيما في مجال التدريس في قطر، كما يعد البرنامج جزءاً من منظومة متكاملة للارتقاء بالمستوى الأكاديمي والمهني للمعلمين، وإعدادهم وفقاً للمعايير المهنية الوطنية ومعايير المناهج القطرية مما سينعكس بالضرورة على جودة نوعية المخرجات التعليمية في المدارس، بما يسهم في تحقيق رؤية قطر الوطنية ٢٠٣٠».

ووفقاً لتوجيهات معالي رئيس مجلس الوزراء ووزير الداخلية، ستكون مخصصات الطلاب القطريين والقطريات في هذا البرنامج، على النحو التالي: أولاً: بالنسبة لتخصصات اللغة العربية والإنجليزية والرياضيات والعلوم، سيكون المخصص الشهري (١٠,٠٠٠) ريال، ثانياً بالنسبة لباقي التخصصات، سيحصل الطالب على مخصص شهري تبلغ قيمته (٨,٠٠٠) ريال، بالإضافة إلى جميع المخصصات والمكافآت الأخرى التي يحصل عليها المبتعث في برنامج الابتعاث الحكومي، كبديل الكمبيوتر مبلغ (٥٠٠٠) ريال تصرف لمرة واحدة، وبدل الكتب (٥٠٠) ريال تصرف عن كل عام أكاديمي، وغيرها من المخصصات الأخرى المحددة في اللائحة المالية لبرنامج الابتعاث الحكومي. أما بالنسبة للطلاب غير القطريين من أبناء القطريات ومواليد دولة قطر وحاملي الوثائق القطرية، فقد تقرر أن يتم تسديد الرسوم الدراسية للمبتعث ضمن برنامج «طموح» لكل فصل دراسي طوال مدة البعثة، مع منحه مبلغ (٣,٠٠٠) ريال شهرياً، بدلا من منحه سابقاً مبلغ (٣,٠٠٠) عن كل فصل دراسي فقط. كما يشترط في الطالب المرشح للإيفاد في برنامج طموح. الحصول على شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها وألا يكون قد سبق للطالب الالتحاق ببعثة دراسية على نفقة أي جهة أخرى. والحصول على قبول من كلية التربية حسب النظام المتبع بجامعة قطر صادرة من مكتب القبول والتسجيل بجامعة قطر، واجتياز المقابلة الشخصية مع وزارة التعليم والتعليم العالي.

الجدير بالذكر أنّ البرنامج يتكوّن من ١٢٠ ساعة مكتسبة لمدة أربع سنوات دراسية بنظام الدوام الكامل، إذ يتم إيفاد الطالب للالتحاق بالبرنامج لمدة أربع سنوات للحصول على درجة البكالوريوس وذلك للتخصصات المدرجة في كلية التربية بجامعة قطر، ومن الجدير بالذكر أن برنامج «طموح» حصل على الاعتماد الأكاديمي من المؤسسة العالمية لاعتماد برامج المعلمين.





وتخريج الكوادر القطرية المُساهمة في النهوض بالوطن. وبدوره مُنَّ الدكتور أحمد العمادي عميد كلية التربية؛ الدور الكبير والشراكة البناءة بين كلية التربية ووزارة التعليم والتعليم العالي والاجتماعات الدورية المُستمرة بين الجانبين وهو ما أثمر الكثير من المناهج والقرارات التربوية الهامة، مُؤكِّدًا على اهتمام الكلية بالتخصصات العلمية وزيادة أعداد طلبة الكلية ليصلوا إلى حوالي ٢٠٠٠ طالب وطالبة، كما تحدث عن البرامج الجديدة للكلية، بما فيها برنامج الدكتوراه، وطرح الدراسات العليا باللغة العربية مما زاد من أعداد الطلاب القطريين الملتحقين بالكلية. وبعد لقائه بالمسؤولين بالجامعة، حضر سعادة الوزير محاضرةً حول مُقرر الطلبة الاستثنائيين، كما قام بجولة داخل الكلية شملت مصادر التعلم، ودعم التعلم، وقاعات المحاضرات.

أطلقت كلية التربية بجامعة قطر بالتعاون مع وزارة التعليم والتعليم العالي، وبالتنسيق مع وزارة التنمية الإدارية والعمل والشؤون الاجتماعية، برنامج «طموح» الذي يهدف إلى سدِّ احتياجات سوق العمل خاصة في المؤسسات الحكومية وتعيين كوادر من المعلمين على مستوى تربوي عالي. كما يهدف برنامج «طموح» إلى استقطاب الكفاءات والكوادر القطرية، علاوة على أبناء القطريين ومواليد دولة قطر، وتشجيعهم على الالتحاق بالدراسة في التخصصات التربوية وخاصة التخصصات العلمية، مما يسبِّهم في تطوير البيئة التعليمية وسدِّ احتياجات المدارس من مختلف التخصصات العلمية، وعليه فقد تمَّ إدراج هذا البرنامج كأحد برامج الابتعاث الحكومي الذي تشرف عليه وزارة التنمية الإدارية والعمل والشؤون الاجتماعية.

في إطار احتفالات البلاد باليوم العالمي للمُعَلِّم، تحت شعار: «يا رسول العِلْمِ شُكْرًا»، قام سعادة الدكتور محمد بن عبد الواحد الحمادي، وزير التعليم والتعليم العالي والوفد المرافق له بزيارة كلية التربية بجامعة قطر وذلك تقديرًا لدورها التربوي كأهمِّ صرحٍ تعليمي ظلت تقوم بإعداد المعلمين وتأهيلهم منذ إنشائها في ١٩٧٣م. وقد التقى سعادته خلال الزيارة بسعادة الدكتور حسن بن راشد الدرهم رئيس الجامعة، والدكتور عمر الأنصاري نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية، والدكتور أحمد العمادي عميد كلية التربية وبعض طلبة برنامج «طموح» المعني باستقطاب الطلبة لمهنة التدريس، وحضر سعادة الوزير بعض المحاضرات بالكلية، كما زار مركز الدعم وبعض المرافق الجامعية.

وفي تصريح له، أشاد سعادة وزير التعليم والتعليم العالي بالدور الريادي لكلية التربية بجامعة قطر وإسهامها في رَفَد منظومة التعليم بكوادر تربوية رفيعة المستوى من حيث الإعداد والتأهيل التربوي، مشيرًا إلى أنَّ كلية التربية شريكٌ أساسيٌّ في العملية التربوية والتعليمية، لاسيما وهي تحتضن برنامج «طموح» المعني باستقطاب الطلبة لمهنة التدريس، لافتًا في هذا السياق إلى أنَّ البرنامج يُعتبر من البرامج الرائدة في مجال إعداد المعلمين حيث تخرَّج منه ٢٧٤ طالبًا وطالبة في مختلف التخصصات التربوية، والآن يدرس به ٣٩١ طالبًا وطالبة بالكلية، وسينضمون فور تخرُّجهم لمهنة التدريس.

وحول معاني ودلالات زيارته لكلية التربية قال سعادته: «لقد ارتأينا بمناسبة الاحتفال بيوم المعلم أن نزور كلية التربية بجامعة قطر تقديرًا وعرفانًا لجهودها وإسهاماتها في العملية التعليمية لاسيما وهي الصرح الوطني المعني بإعداد المعلمين المنوط بهم رفع التحصيل الأكاديمي للطلبة والارتقاء بحسِّهم الوطني وتحقيق رؤية قطر الوطنية من خلال التعليم المبني على الابتكار والإبداع، فهي جزءٌ من منظومة التعليم في قطر». وأضاف سعادته: «لما كان مُستقبل قطر مرهونٌ بنجاح مسيرة التعليم، فهنا يأتي دور كلية التربية كبيتِ خبرة وحاضنة للفكر التربوي الحديث بكُلِّ اتجاهاته وتخصصاته، حيثُ توجد بها مراكزٌ بحثية، ومصادر تعلم حديثة، وهيئات تدريسية وإدارية مؤهلة يُستفاد منها في أيِّ جهود لتطوير التعليم والنهوض به، ولكلِّ هذه الأسباب أنا فخورٌ بهذا الصرح التربوي وبمخرجاته التي تُمثِّل أهمَّ مدخلات منظومة التعليم في قطر».

وفي كلمته بالمناسبة، أشاد سعادة الدكتور حسن بن راشد الدرهم رئيس الجامعة بهذه الزيارة مُؤكِّدًا ترحيب جامعة قطر بهذه الزيارة ومثمنًا التعاون البناء بين جامعة قطر ووزارة التعليم والتعليم العالي في مجالاتٍ عدَّة، منها إعداد المناهج التربوية

## وزير التعليم والتعليم العالي يزور الجامعة في يوم المُعَلِّم





## تكريم المتميزين من أعضاء هيئة التدريس والموظفين

وقد تضمن الملتقى السنوي لجامعة قطر تكريم المتميزين من أعضاء هيئة التدريس والموظفين والخريجين. حيث كرم الدكتور عمر الأنصاري نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية؛ الفائزين بالجوائز الأكاديمية، كما كرم د. خالد الخاطر نائب رئيس الجامعة للشؤون الإدارية والمالية؛ الموظفين الحاصلين على جائزة الموظف المتميز، ومن جانبه كرم د. درويش العمادي رئيس الاستراتيجية والتطوير؛ الحاصلين على جائزة الخريج الشاب المتميز، فيما كرم الأستاذ مسعود اليامي مدير الاتصالات بإدارة الاتصال والعلاقات العامة الحاصلين على جائزة المساهمة الإعلامية المتميزة.

## وفيما يلي أسماء الفئات المكرمة:

- جائزة جامعة قطر للتميز في التدريس:
  - الدكتور حسام الضامن
  - الدكتور لقمان طالب

- جائزة جامعة قطر للإسهامات الخدمية المتميزة لأعضاء هيئة التدريس:
  - الدكتور عبدالسلام جمعة عبدالسلام
  - الدكتور نبيل غنطوس

- جائزة جامعة قطر للتميز:
  - الدكتورة سميرة المعاضيد

- جائزة المساهمة الإعلامية المتميزة
  - د. نايف بن نهار
  - د. ماجد الأنصاري

- جائزة الموظف المتميز
  - مها جاسم محمد آل ثاني
  - مها عمر إسماعيل الدفع

- جائزة الخريج الشاب المتميز
  - صباح ربيعة الكواري
  - جاسم محمد النعمة

# أخبار جامعة

جامعة قطر تنظم ملتقاها السنوي للعام الجامعي ٢٠١٨-٢٠١٩

نفسها، تتطور، بناءً على احتياجات المجتمع، فتتوسع في كلياتها وأقسامها العلمية وبرامجها الأكاديمية؛ لتلبي الاحتياجات الضرورية لتحقيق رؤية قطر الوطنية ٢٠٣٠. ولكونها الجامعة الوطنية، فإن المجتمع لا يزال يتوقع منا الكثير، وهذا حق المجتمع علينا، ودورنا الذي لأجله نحن هنا، وذلك أمرٌ يحتملنا مسؤولياتٍ جسيمة، لكن ثقتي بالله، ثم بكم لا محدودة، نعم نحن قادرون على تلبية طموحات الوطن».

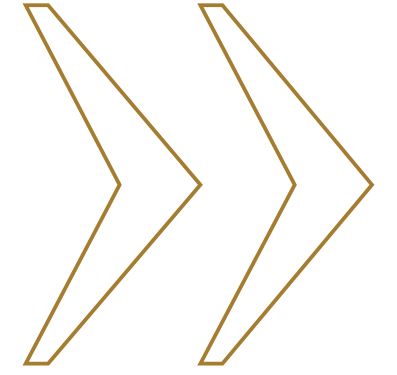
وقال الدكتور: «المجتمع لا ينظر لنا كمجرد مؤسسة للتعليم العالي، بل إنه ينظر إلينا باحترام وتقدير بالغين. جامعة وطنية تضع خدمة الوطن هدفاً لها، ونسأل الله أن نكون جميعاً على قدر هذه الثقة. ولذا، فالمجتمع يتوقع منا أن نلبي احتياجاته الأساسية، فيما يتعلق بالمخرجات الكفوءة التي تنتقل إلى سوق العمل فتسهم في حركة البناء. كما يُعَلِّق المجتمع علينا الأمل الكبير في توفير الخبرات والكفاءات العلمية والبحثية والباحثين الذين يُقدِّمون الاستشارات المطلوبة لكافة فئات المجتمع، وهذا بلا شك يقع في صلب دورنا التنويري. كما أن للجامعة دورٌ أشمل من ذلك، حيث يجب أن نكون في قلب أي حدث أو تحدّي يمس الوطن أو المجتمع، نسهم بما نملك من خبرات في رسم الخطط والاستراتيجيات التي تُعزِّز الاستقرار في مختلف النواحي الاجتماعية والاقتصادية والأكاديمية وتدعم التنمية البشرية».

نظمت جامعة قطر ملتقاها السنوي للعام الجامعي ٢٠١٨-٢٠١٩، وتضمن هذا الحدث السنوي كلمةً لسعادة رئيس الجامعة، الدكتور حسن بن راشد الدرهم، تحدّث فيها عن مريّيات الجامعة خلال الفترة المقبلة، كما تضمن الملتقى تكريم المتميزين من أعضاء هيئة التدريس والموظفين والخريجين.

ففي كلمته بالمناسبة، قال سعادة الدكتور حسن بن راشد الدرهم: «يسرني أن ألتقي بكم، وأن أُعزِّب لكم عن خالص تقديري واحترامي في بداية العام الأكاديمي الجديد، فبتوفيق من الله، ثم بجهودكم، حققت جامعة قطر العديد من الإنجازات في مختلف المجالات، محلياً وإقليمياً ودولياً. لو عدنا بالزمن إلى الوراء، تحديداً إلى عام ١٩٧٧، عندما صدر قانون تأسيس جامعة قطر الذي مضى عليه اليوم نحو ٤١ عاماً، فإننا نلاحظ تغيراً كبيراً قد طرأ على المجتمع القطري، علمياً، واقتصادياً، واجتماعياً، تطوراً ملموساً على مختلف الأصعدة، والمستقبل يحمل بلا شك المزيد من التقدم والتماء لوطننا الحبيب. وخلال هذه الرحلة الطويلة والرائعة، كانت جامعة قطر بمثابة المحرك والقلب النابض للمجتمع ومركزاً للتنوير، وأسهمت بمدد المجتمع بالخريجين الأكفاء والعلماء والمستشارين والباحثين من كافة التخصصات». وأضاف: «وخلال هذه السنوات، كانت الجامعة تتفاعل مع مجتمعتها، وتسهم في تطوير المجتمع بما تملكه من خبرات أكاديمية وبحثية. والجامعة



# كلمة رئيس الجامعة



"التعليم" هو أساس أية نهضة، هذا ما يجمع عليه المفكرون، والفلاسفة، والرواد في جميع المجتمعات، وهذا ما تؤمن به قيادتنا الرشيدة، وعبرت عن ذلك في رؤية قطر الوطنية الطموحة ٢٠٣٠، والتي تتمحور حول الإنسان، وتستهدف الوصول إلى اقتصاد قائم على المعرفة. وفي هذا الإطار لا يمكن أن تقف جامعة قطر بمعزل عن مجتمعتها، بل هي كجامعة وطنية، ومؤسسة أكاديمية عريقة، مضى على تأسيسها أكثر من ٤٠ عاماً، تقع عليها المسؤولية الأولى في قيادة قطار التعليم نحو هدفه المنشود.

منذ تأسيسها، تعمل الجامعة على تقديم تعليم نوعي، متميز، وتلتزم في ذلك بالمعايير العالمية، حتى تضمن جودة التعليم المقدم، وتعتمد في ذلك، عدة استراتيجيات، من بينها الاهتمام بما يعرف بالاعتمادات الأكاديمية الدولية للكليات والبرامج. والحصول على الاعتماد الأكاديمي من المؤسسات الأكاديمية الدولية، يتطلب تحقيق معايير دقيقة، تتعلق بالبرامج الأكاديمية ذاتها، من حيث مواكبتها للجديد وملاءمتها لسوق العمل، وأيضاً تهتمان بطرائق التدريس، والمناهج المستخدمة، حتى تصل العملية التعليمية لمبتغاهها.

لكن هنا أود أن أؤكد على نقطة هامة، وهي رسالة أوجهها للأكاديميين، والباحثين، والطلبة، بأن عملية التعلم إن لم تنطلق من دافع ذاتي، ورغبة داخلية، فإنها لن تحقق الهدف المنشود، مهما كانت البرامج مواكبة للتطورات العلمية، وحتى لو تم استخدام أكثر مناهج التدريس تطوراً.

وعلى الطالب أن يدرك، أن ما يتعلمه في الجامعة ليس هدفه النهائي الحصول على شهادة، وبلوغ منصة التخرج، بل المعنى أعمق من ذلك بكثير، إنه في الجامعة يؤسس نفسه، ويتعلم، لمواجهة الحياة مستقبلاً، بكل تحدياتها، وتغييراتها، كما يجب أن يدرك أن النجاح الفردي مهم ومطلوب، لكن الأهم من ذلك دوره في تحقيق رؤية وطنه. والجدير بالذكر هنا، بأن التجربة الطلابية في جامعة قطر، لا تقتصر على الجانب الأكاديمي، والبحث العلمي، والقاعات الدراسية، فقط، بل تتجاوز ذلك إلى حياة طلابية تفاعلية، وأنشطة متنوعة، تنمي ملكات الطالب، وتعزز فيه الروح القيادية، والتفكير الناقد، والعمل التطوعي والجماعي، حتى يكون قادراً على التعلم مدى الحياة، والتعامل مع تطورات سوق العمل.

يتزامن صدور هذا العدد من مجلة الحرم الجامعي، مع تخريج الدفعة ٤١ من طلبة جامعة قطر، وبذلك يبلغ إجمالي عدد خريجي الجامعة عبر أكثر من ٤ عقود، ما يزيد على ٤٥ ألف خريج وخريجة.

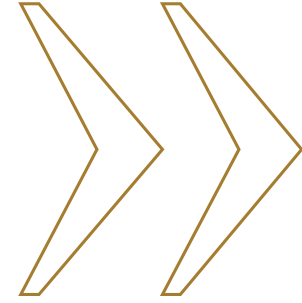
سعيد بهذا الإنجاز المهم بالنسبة للجامعة، وأهنئ جميع الخريجين متمنياً لهم النجاح دوماً، كما أهنئ أسرهم، وأقول لهم جميعاً: قطر تنتظركم، لتكملوا المسيرة، التي بدأها الأجداد، وسيسلم لكم رايتهما الآباء، فانتقم يا أبنائي وبناتي، مستقبل الوطن.



د. حسن بن راشد الدرهم  
رئيس جامعة قطر



# محتوى العدد



كلمة رئيس الجامعة	4
أخبار جامعية	6
مبارك التخرج دفعة ٢٠١٨	22
حوار العدد	27
إنجازات جامعية	29
إنجازات طلابية	36
الاتفاقيات ومذكرات التفاهم	39
تحت المجهر	42
من ثمار المطابع	46
أخبار الكليات	49
حوار مع طالب موهوب	60
كاريكاتير العدد	62
إبداعات طلابية	63
نشاط وصحة	66
الأندية الطلابية	68
مقال العدد	70
تطوير الأداء	72
ألبوم جامعتي	74

أسرة التحرير

الإشراف العام  
كمام المعاضيد

المحرر المسؤول  
خولة مرتضوي

فريق التحرير  
أمّنة عبدالكريم  
مسعود عبدالهادي

التدقيق اللغوي  
أمّنة عبدالكريم  
مي المناعي

التصوير  
محمد شريف  
علي عماد

الطلبة المتعاونون  
أمين المنذلي  
هند أبو وطفة

التصميم  
سابين معتوق

الموقع الإلكتروني

[/http://www.qu.edu.qa/newsletters/campuslife](http://www.qu.edu.qa/newsletters/campuslife)

نرحب بجميع المشاركات والاقتراحات على  
البريد الإلكتروني  
qumedia@qu.edu.qa

الحرم الجامعي هي مجلة فصلية  
تصدرها إدارة الاتصال والعلاقات العامة





جامعة قطر  
QATAR UNIVERSITY

# الحرم الجامعي

نوفمبر ٢٠١٨

خريجو جامعة قطر  
يتعهدون بالتفاني في  
خدمة الوطن

