



جامعة قطر
QATAR UNIVERSITY

نشرة شؤون الطلاب Student Affairs Newsletter

تصدر عن قطاع شؤون الطلاب - العدد ٢٢ - ديسمبر ٢٠١٥



الجامعة تحتفل باليوم الوطني ٢٠١٥

العناوين الرئيسية

رئيس الجامعة يعقد لقاءً مفتوحاً مع الطلاب

٦

منصات التواصل الاجتماعي مؤثر فعال في القضايا الجامعية

١٦

نادي الأناضول وزيارة الرئيس التركي رجب طيب أردوغان لجامعة قطر

٢٠

ختام دوري خماسيات كرة القدم

٣٣

الإخراج الفني والتصميم
مختار آدن جبريل

منسقو الإدارات والمراكز
الجوهرة سيف - إلهام منصور - لبنى
الكيلاي سعيد دياب - منى جامع

محررون مشاركون
محمد نور الحق - عمر الشيخ

الإشراف العام
د. خالد محمد الخنجي

التصوير الفوتوغرافي
محمد شريف - علي عماد الدين
أيمن حسين - خالد الشبلي
عبدالله الكسواني

مبارك الدوسري - عبير علي

المركز الإعلامي الطلابي
زكريا غاغا - حمزة الأغا

مدير التحرير
عبدالله حمران

مداخلة لغوية

جميل الرحمن محمود

كلمة العدد

السلام عليكم،

يطيب لي أن أرحب بكم جميعاً في هذا العدد من نشرة شؤون الطلاب، وأخص بهذا الترحيب طلابنا الأعزاء وزملائي الموظفين في قطاع شؤون الطلاب وكل العاملين في الجامعة من إداريين وأعضاء هيئة تدريس. كما أنتهز هذه الفرصة للتعبير عن سروري بانضمامي إلى أسرة قطاع شؤون الطلاب والذي كنت ولا أزال جزءاً من هذا القطاع الحيوي، وأتطلع إلى مزيد من التعاون وتضافر الجهود للعمل بروح الفريق الواحد من أجل تحقيق أهداف ورسالة جامعة قطر وذلك من خلال دعم العملية التعليمية وتطوير قدرات ومهارات طلابنا وطالباتنا وتنمية وصقل مواهبهم وإعدادهم بما يتلاءم مع متطلبات سوق العمل، ومع رؤية قطر الوطنية ٢٠٣٠.

إن قطاع شؤون الطلاب في جامعة قطر يعمل جنباً إلى جنب مع إدارات الجامعة الأخرى على تحقيق رؤية الجامعة، كما يعد أهم الركائز التي تقوم عليها العملية التعليمية برمتها، وذلك لما يقدمه من خدمات ملموسة تتعكس على حياة كل طالب منذ اليوم الأول وحتى تخرجه من الجامعة. فعلى المستوى الأكاديمي يقوم كلاً من مركز الإرشاد الأكاديمي، ومركز دعم تعلم الطلاب، وإدارتي القبول والتسجيل، بتقديم العديد من خدمات الدعم الأكاديمي للطلبة وتسهيل المسيرة الأكاديمية على الطلبة ابتداءً من قبولهم في الجامعة وتسجيلهم في البرامج والمقررات الدراسية وانتهاءً بتخرجهم من الجامعة.

ولا يقتصر مجال شؤون الطلاب على دعم الجانب الأكاديمي فقط، بل يشمل كل جوانب الحياة الطلابية والخدمات والنجاح والتطوير الطلابي، حيث تقدم الأنشطة الطلابية مجموعة من الأنشطة الرياضية والثقافية، التي تساهم بشكل بناء في صقل وتنمية مهارات الطلاب، وتأهيلهم على الصعيدين النفسي والاجتماعي، في حين تقدم أقسام الخدمات الطلابية والمراكز الخدمية المختلفة العديد من الخدمات مثل المساعدة المالية، والطباعة والتصوير، والكتب الدراسية، والإرشاد النفسي والمهني ودعم ذوي الاحتياجات الخاصة وغيرها الكثير.

وبطبيعة الحال، فإن هذا الدور المحوري لقطاع شؤون الطلاب في دعم العملية التعليمية وتحقيق رؤية الجامعة، يحتم علينا الالتزام بالاهتمام بالطلبة والاحترافية في أداء المهام وتحمل المسؤولية والالتزام بالتميز والتعاون والتواصل مع قطاعات وإدارات الجامعة الأخرى، كما يلزمنا بالانفتاح على محيطنا الإقليمي والدولي والاستفادة من التجارب الرائدة في مجال قطاع شؤون الطلاب. وعلى هذا الأساس تبرز أهمية رسالة شؤون الطلاب متمثلة في إيجاد بيئة تعزز من نجاح الطلبة، وذلك بتقديم برامج مبتكرة وخدمات ذات كفاءة عالية، من شأنها تعزيز انخراط الطلبة وإثراء خبرتهم التعليمية وتطورهم الشخصي.

في الختام، أوجه رسالتي إلى أبنائي الطلاب بأن أملنا الكبير يقع على عاتقكم فنجاحكم وتميزكم في الحياة الأكاديمية وغير الأكاديمية هو غايتنا، كما أشكر كل من شد على أيدينا بالنصح والمشورة، وكل موظف عمل بإخلاص وتفان من أجل إنجاز برامج قطاع شؤون الطلاب. متمنياً للجميع النجاح والتوفيق.

د. خالد محمد الخنجي

نائب رئيس الجامعة لشؤون الطلاب

تحت شعار «ولائي لوطني» ...

الجامعة تحتفل باليوم الوطني ٢٠١٥

رئيس الجامعة: استحق هذا اليوم أن يبقى في سجلات الزمن وفي قلوب القطريين
د. خالد الخنجي: اليوم الوطني يساهم في تعزيز التلاحم بين أبناء الوطن

من الفعاليات مثل «مسيرة الدراجات والسيارات» وفعاليات «بيت الشُّعر». وقد بدأ الاحتفال بالنشيد الوطني تلاه فقرة إنشادية وفيديو يستعرض تاريخ دولة قطر وحكامها وشيوخها، بالإضافة إلى أوبريت بالعلم نبي الوطن وهو من إخراج طلبة جامعة قطر وفقرة إنشادية قدمها المنشد عبدالعزيز العليوي. وقد اختتم الحفل بتكريم الفائزين بالمسابقات المصاحبة لمهرجان اليوم الوطني لعام ٢٠١٥.

وبهذه المناسبة قال الدكتور حسن الدرهم: «الثامن عشر من ديسمبر هو اليوم الذي خلده التاريخ، وسجل فيه من مفاخر القطريين وبطولاتهم وتلاحمهم وتكاتفهم، ولذا استحق ذلك اليوم

شاركت جامعة قطر الدولة في احتفالات اليوم الوطني ٢٠١٥ خلال الفترة من ٨-٢٠ ديسمبر تحت شعار «ولائي لوطني» والذي أقيم على مدار يومي الاثنين ١٤ ديسمبر للعائلات في الساحة المقابلة لمبنى الإدارة العليا، والثلاثاء ١٥ ديسمبر للبنات في الصالة الرياضية. و حضر جمع غفير من الطلبة وأعضاء هيئة التدريس والموظفين وعائلاتهم العديد من الفعاليات التراثية تعبيراً عن ماضي قطر الأصيل وإحياء لذكرى المؤسس الشيخ جاسم بن محمد آل ثاني وكفاحه من أجل الارتقاء بالوطن. وخلال احتفالات هذا العام أقيمت مسابقات منها مسابقة «راوي الجامعة» و«المسابقة الشعرية» و«أفضل صورة وطنية» وغيرها



أن يبقى في سجلات الزمن، وفي ذاكرة المجد، وفي قلوب القطريين».

من جانبه، قال د. خالد الخنجي نائب رئيس الجامعة لشؤون الطلاب: «إن اليوم الوطني لدولتنا دولة قطر يساهم في تعزيز التلاحم بين أبناء الوطن، ويعلي من شأن مشاعر الولاء والفخر بالوطن ومبادئه، وتمثل لنا احتفالات الجامعة ما نطمح إلى تحقيقه من خلال هذه المناسبة العزيزة على قلوبنا».

وقال السيد عبدالله اليافعي مساعد نائب رئيس الجامعة للحياة الطلابية والخدمات: «تحتفل أسرة جامعة قطر من إدارة وموظفين وأعضاء هيئة التدريس والطلاب باليوم الوطني سنوياً. وتأتي احتفالات الجامعة لتحقيق عدة أهداف أهمها، تعزيز روح

المواطنة لدى طلبة الجامعة ومنسوبيها والتعبير عن مشاعر الحب والولاء والانتماء للوطن ولولي الأمر.

هذا وشاركت جامعة قطر في فعاليات «درب الساعي» في الفترة ما بين ٨ إلى ٢٠ ديسمبر، حيث قدم قسم الفعاليات والأنشطة الجامعية في الجناح نشاطات ثقافية تعريفية أكاديمية وترفيهية لزوار «درب الساعي».

وقد أقامت اللجان المنظمة للاحتفال حملة تسويقية لحضور هذا اليوم في الجامعة وتحفيز طلبة الجامعة على حضور فعاليات اليوم الوطني وإنجاحه ودعوة عائلاتهم وأصدقائهم لحضوره والتفاعل عبر وسائل التواصل الاجتماعي.



International Day Celebrations 201





بهدف تعزيز التواصل بين الطالب والجامعة....

رئيس الجامعة يعقد لقاءً مفتوحاً مع الطلاب والطالبات

الطالب هو محور العملية التعليمية ونبض الجامعة الحي، وسنركز على خدمة الطالب
الطلبة مدعوون للمشاركة في اللجان المختلفة بالأقسام الأكاديمية والكليات



الدكتور حسن الدرهم

في إطار اهتمام جامعة قطر بأراء طلابها وزيادة
الاطلاع على القضايا التي تهم الطلاب بغية
إيجاد حلول سريعة لها، التقى الدكتور حسن
راشد الدرهم رئيس الجامعة بالطلبة والطالبات
في شهر أكتوبر الماضي وذلك بحضور نواب
رئيس الجامعة وعمداء الكليات ومدراء الإدارات
المعنية بتقديم الخدمات المختلفة للطلاب.

للتعبير عن آرائهم بشكل مباشر وطرح وجهات نظرهم تجاه
القضايا المختلفة التي تهمهم في الحرم الجامعي، سواء تعلق
الأمر بالشؤون الأكاديمية أو بالخدمات الطلابية.
وقال الدكتور الدرهم إن هذا اللقاء يهدف لتعزيز التواصل بين
الطالب والجامعة بغية إيجاد الحلول للقضايا المختلفة ووضعها

وقد حضر اللقاء الكثير من طلبة الجامعة والذين طرحوا
مختلف الأسئلة والتعليقات على رئيس الجامعة وتركزت حول
الخدمات الطلابية مثل الكافتريات، والمواقف، والمقررات
الدراسية، والمناهج، وسوق العمل بعد التخرج .
وفي كلمته بالمناسبة أكد الدكتور حسن الدرهم رئيس الجامعة
أن الهدف من هذا اللقاء هو إتاحة الفرصة لجميع الطلبة



جانب من تفاعل الطلبة في اللقاء



من تلك الأهداف، وتحدث عن أسباب الارتفاع النسبي في أسعار الأغذية مؤكدا متابعة الجامعة باهتمام لهذا الموضوع لإيجاد بدائل تجمع بين الجودة والأسعار المناسبة لجميع الطلاب، وتحدث عن أهمية أن يشارك الطلاب في تحقيق رؤية الجامعة وخططها الاستراتيجية من خلال دورهم في اللجان المختلفة بالأقسام العلمية والكليات لمناقشة قضاياهم ووضع السياسات المناسبة لهم أثناء وضع الخطط المختلفة.

في سياقها، مؤكدا أن الجامعة تسعى لتوفير بيئة صحية لطلابها تمكنهم من طرح آرائهم بحرية ومسؤولية وإيصالها إلى المسؤول بشكل مباشر .

وتفاوتت الأسئلة التي طرحها طلاب الجامعة بين رغبتهم في أن يجدوا الوظائف المناسبة بعد التخرج وخاصة طلاب الخطة العربية الذين تتخرج أولى دفعاتهم العام القادم، وبين من يسأل عن أسباب غلاء أسعار «الكافيتريات» بالجامعة، وزيادة المطبات داخل الحرم الجامعي، والرغبة في طرح برامج دراسات العليا .

ورد رئيس الجامعة على هذه التساؤلات وغيرها مؤكدا أن الجامعة تنتظر من طلابها أن يمثلوها خير تمثيل في سوق العمل من خلال استغلال معارفهم التي تلقوها في الجامعة وجمعهم بين الدراسة النظرية والتطبيقية في أروقة الجامعة، وأشاد الدكتور الدرهم بالاهتمام الكبير الذي يبديه سوق العمل بالخريج القطري.

وبخصوص المطبات أوضح الدكتور الدرهم أن الجامعة تسعى إلى سلامة منتسبيها ولذلك قامت بهذه الإجراءات الوقائية كجزء



في اجتماع مغلق مع رئيس الجامعة، رئيس المجلس التمثيلي الطلابي:

نسعى للانتقال من رفع التوصيات إلى المشاركة في صنع القرار



الدعم اللازم للمجلس وتوسيع نطاق صلاحياته ليكون له دورٌ فاعلٌ في اتخاذ القرارات المتعلقة بشؤون الطلبة على جميع الأصعدة.

كما أبدى أعضاء المجلس ملاحظاتهم حول السياسات المتعلقة بالخدمات الغذائية وجودتها أمام رئيس الجامعة ونائب الرئيس، حيث تم الاتفاق على السعي سوية لما ينصب في المصلحة العامة وتهيئة كل الظروف المناسبة لجعل جامعة قطر مؤسسة تعليمية تتمحور بالدرجة الأولى حول الطالب.

جدير بالذكر أن المجلس التمثيلي الطلابي بجامعة قطر يعد حلقة الوصل بين إدارة الجامعة والطلبة من جهة، وبين هيئة التدريس والطلبة من جهة أخرى، حيث يجتمع أعضاء المجلس أسبوعياً لمناقشة مشاكل وآراء الطلبة المتعلقة بالشؤون الأكاديمية وغير الأكاديمية، كما يقدم المجلس التوصيات والمقترحات التي من شأنها تعزيز وإبراز دور الطلبة في المجتمع الجامعي.

عقد المجلس التمثيلي الطلابي بجامعة قطر في الثامن من أكتوبر اجتماعاً مغلقاً حضره الدكتور حسن راشد الدرهم، رئيس جامعة قطر والدكتور خالد الخنجي، نائب رئيس الجامعة لشؤون الطلاب وأعضاء المجلس التمثيلي الطلابي.

وبدأ الاجتماع بشرح موجز قدمه الطالب محمد أحمد اللخن المري رئيس المجلس التمثيلي الطلابي حول أعضاء المجلس والبالغ عددهم ١٤ عضواً يمثلون كليات الجامعة، والذين تم انتخابهم عبر نظام التصويت الإلكتروني في شهر أبريل الماضي. وتطرق المري إلى هيكل المجلس المكون من ثلاث لجان رئيسية هي: اللجنة الداخلية ولجنة التواصل ولجنة الفعاليات، إذ تعمل اللجان جنباً إلى جنب لتحقيق أهداف مشتركة تكمل بعضها في تمثيل الطلبة، وتحرص على تنفيذ قوانين وسياسات الجامعة التي تصون وتعزز حقوق الطلبة، وتعزز جودة التعليم والتميز الأكاديمي داخل الحرم الجامعي.

كما تطرق المري إلى الصعوبات والتحديات التي يواجهها المجلس في دورته الثالثة، والذي انتقلت زمام رئاسته إلى عضو من أعضاء المجلس نفسه، على عكس الدورة الثانية للمجلس والتي ترأسها نائب رئيس الجامعة لشؤون الطلاب، والدورة الأولى التي كانت تحت إشراف إدارة الأنشطة الطلابية بالجامعة. وناقش الأعضاء ضرورة الانتقال من مرحلة رفع التوصيات إلى مرحلة المشاركة في صنع القرار، والتي لن تتحقق إلا بتقديم



مركز الخدمات المهنية يطلق برنامج سفراء



أطلق مركز الخدمات المهنية برنامج سفراء (Peer Helpers) وذلك بهدف تعزيز الخدمات المهنية المقدمة لطلبة الجامعة في مختلف الكليات، حيث يتيح البرنامج الفرصة للطلبة المدرجين ببرنامج التوظيف الطلابي للعمل كسفراء لطلبة كلياتهم بعد خضوعهم لبرنامج تدريبي مكثف ليصبحوا حلقة الوصل بين الطالب الجامعي ومركز الخدمات المهنية.

تم اختيار طالب وطالبة من كل كلية ليكونوا سفراء لكلياتهم بعد أن تجاوزوا شروط وإجراءات القبول بنجاح. ثم تم إخضاعهم لبرنامج تدريبي مكثف بالتعاون مع مركز الدعم الطلابي ومركز الإرشاد الطلابي، حيث بدأ البرنامج بتاريخ ٢١ يونيو ٢٠١٥ واستمر لمدة خمسة أيام بمعدل ٤ ساعات في اليوم الواحد. ويعد إنهاء البرنامج التدريبي أحد الشروط للانضمام للبرنامج.

تضمن البرنامج التدريبي جزئين أساسيين حيث شمل الجزء الأول، والذي استمر لثلاثة أيام، تعريف الطلاب بالبرنامج وفريق الإدارة المشرف على البرنامج، ومن ثم أهم المهام والمهارات المتوقعة من السفراء. كما تم تعريفهم بالأقسام التي سيعملون بها والتي تندرج تحت الخدمات الطلابية بجامعة قطر. وتم أيضاً تدريب السفراء على بعض الحالات الواقعية والتي قد تواجه الطلبة بجامعة قطر وكيفية حل هذه المشاكل باتباع المهارات والسياسات المطروحة ضمن التدريب. أما الجزء الثاني فقد تضمن عدداً من التمارين التي من شأنها أن تساهم في التركيز على عملهم بمهنية عالية وعقلية استشارية، وهذه التمارين تحفز من فاعلية عمل السفير تجاه أقرانه من الكلية. ومع نهاية البرنامج

التدريبي تم تسليم كل طالب بطاقته كسفير لكليته، لينتقل البرنامج من الجزء التأسيسي إلى الجزء العملي بعد تسليم المهام الأساسية وانطلاق الفصل الدراسي الجديد. وتتلخص مهام السفير في أن يكون حلقة الوصل بين كليته وبين مركز الخدمات المهنية من خلال معرفة احتياج الطالب وتوفير جميع الخدمات المهنية اللازمة التي تساهم في إعداده لسوق العمل عن طريق توفير بعض الجلسات الاستشارية، المساعدة في تنظيم الورش التدريبية، بالإضافة إلى المشاركة في الفعاليات المهنية المختلفة.



إطلاق برنامج مساعدي التدريس من طلبة البكالوريوس

كما أفاد الدكتور ياسر الخلايلة العميد المساعد للشؤون الأكاديمية بكلية القانون أن البرنامج ينطوي على فائدة عملية كبيرة للطلاب أو الطالبة المسجلين به. إذ يتيح البرنامج فرصة للطلاب للتواصل مع أساتذ المقرر بطريقة أكبر، ويسهل التواصل مع الأقران إذ

د. ياسر الخلايلة



الكلية بدأت تجني ثمار البرنامج بزيادة عدد مساعدي أعضاء هيئة التدريس



يفضل الطالب حال وجود سؤال بخصوص المقرر الدراسي أن يسأل طالباً مثله مما يجعل للطلاب دور شراكة فعال. وقال الدكتور الخلايلة إن الثقة في النفس التي نشطها البرنامج في الطالب أمر ملحوظ ويستحق الاهتمام. وأشار الدكتور إلى أن الكلية بدأت تجني ثمار البرنامج حيث زاد عدد المنضمين للسلك التدريسي كمساعدي أعضاء هيئة تدريس ثلاثة أضعاف العدد ما كان عليه قبل تطبيق البرنامج. وعن تجربتها في برنامج مساعدي التدريس من طلبة البكالوريوس قالت الطالبة سارة الصلابي: إن تسجيلها في البرنامج حسن من استيعابها لمفاهيم المادة بشكل أعمق مما جعلها متمرسمة مع مرور الوقت. كما أضافت أن البرنامج أعطاها الفرصة للتواصل مع الطالب وأستاذ المقرر بشكل أكبر والاستفادة منهم. كما تحدثت سارة عن دور المساعدة والشرح للزملاء الساتلين لها كدور ذي فائدة كبيرة يكسبها المهارات والخبرة في المادة.

ضمن سعي مركز الخدمات المهنية المتواصل لتقديم خدمات مهنية ذات فاعلية تكسب الطالب قدراً من المعرفة والمهارة تجعله مستعداً للمنافسة في سوق العمل وإثبات الذات وتحقيق النجاح في العمل؛ أطلق قسم التوظيف الطلابي والخدمات المساندة بمركز الخدمات المهنية برنامج «مساعدي التدريس من طلبة البكالوريوس» بمبادرة من كلية القانون. ويتيح البرنامج فرصة العمل بدوام جزئي للطلبة القطريين، وتتخصص مهام الطالب الوظيفية ضمن البرنامج؛ في مساعدة أحد أعضاء هيئة التدريس في مهام معينة يتم إعطاؤها للطلاب كمساعدة الطلاب ومتابعة التصحيح والدعم أثناء المحاضرة. ويأتي البرنامج ضمن الجهود المبذولة لدمج الطلبة القطريين في التوظيف الطلابي وتوفير فرص عمل تتوفر بها عوامل التحفيز والجذب.

ويهدف برنامج مساعدي أعضاء هيئة التدريس إلى منح الطالب فرصة للمشاركة في العملية التدريسية والتعلم من أعضاء هيئة التدريس بشكل مباشر. مما سيجري للطلاب خوض تجربة وظيفية تجمع بين الطابع الأكاديمي والإداري واكتشاف مجال ذي أفق واسع كمجال الدراسات العليا والتدريس عن قرب. وعلى الجانب الآخر يعد البرنامج عنصر مساعدة لأعضاء هيئة التدريس وتدعيم لعملية تدريس الطالب. ومما يجعل البرنامج عنصر جذب للطلبة القطريين؛ حصول الطالب على شهادة تقدير من عميد الكلية ورسالة توصية من عضو هيئة التدريس كما سيحصل الطالب على مبلغ مالي مشجع لقاء مشاركته. وقد بدأ البرنامج العام الماضي بمبادرة من كلية القانون وهو طور البدء في كلية الإدارة والاقتصاد. وأفادت الأستاذة غدير زينل - رئيس قسم التوظيف الطلابي بالخدمات المهنية؛ بأن القسم يسعى للتوسع في نشر البرنامج ليطبق في كليات أخرى. وأشارت غدير إلى سعي التوظيف الطلابي كونه جزءاً من جامعة قطر ذات الرؤية بعيدة المدى في التنمية والتعليم، إلى توفير البرامج المشابهة التي تتيح للطلاب القطري الفرصة لخوض تجربة التوظيف الطلابي؛ مما سيكسب الطالب قدراً من المعرفة والمهارة التي ستثري تجربته الجامعية وتجعله قادراً على اتخاذ قرارات تتعلق بمستقبله الدراسي والوظيفي. كما أكدت على ثمنيتها لدور الكليات وشكرها لتعاونهم وتقديمهم التسهيلات اللازمة لإنجاح البرنامج.

ورشة عمل التميز الوظيفي .. خطوة أولى على طريق التميز



بدوام جزئي وهما؛ أخلاقيات العمل ومهارة خدمة العملاء. وتهدف الورشة لرفع مستوى الوعي بأهمية الالتزام والانضباط في فرص العمل التي يخطر بها الطلاب لتحقيق أكبر قدر من الاستفادة منها والاستعداد للانخراط في سوق العمل مستقبلاً. كما تهدف الورشة لتعريف الطالب بمهارة خدمة العملاء وتدريبه عليها من خلال الأنشطة والتدريبات بالإضافة للمحتوى النظري والنصائح والإرشادات لضمان التكامل بين المعرفة والتطبيق. كما يتم تقييم الطالب في الورشة عن طريق المدرب بأداء اختبار بسيط يساعد على قياس مدى استيعابه و فهمه. وبناءً على نتيجة التقييم يحصل الطالب على تقدير من أربع مستويات: ممتاز، جيد جداً، جيد، وضعيف.

نظم قسم التوظيف الطلابي والخدمات المساندة التابع لمركز الخدمات المهنية حزمة من ورش عمل التميز الوظيفي للطلاب والطالبات المسجلين ببرنامج التوظيف الطلابي، وذلك لإعداد الطلبة وتعزيز القيم المهنية لديهم قبل انخراطهم في البرنامج. وتعد ورشة العمل أحد الشروط للعمل في برنامج التوظيف الطلابي، إذ لا يمكن للطلاب استكمال إجراءات التسجيل ومباشرة العمل قبل اجتياز الورشة.

ومع بداية الفصل الدراسي خريف ٢٠١٥ أعلن برنامج التوظيف الطلابي عن جدول ورش عمل التميز الوظيفي والذي اشتمل على ٥ ورش للطلاب و ١٥ ورشة للطالبات ليتناسب المعروض من الورش مع أعداد الطلبة المسجلين في البرنامج مع الجنسين. وأوضحت الأستاذة غدير زينل رئيس قسم التوظيف الطلابي بالخدمات المهنية بأن عدد الورش آيل للزيادة وفقاً للطلب عليها. كما أفادت رئيس قسم التوظيف الطلابي بأن برنامج التوظيف الطلابي في المجمل يهدف لتطوير مهارات الطالب الوظيفية وورشة عمل التميز الوظيفي أحد السبل لتحقيق هذا الهدف. كما أضافت أن التوظيف الطلابي كبرنامج يكفل للطلاب قدراً من التنوع في تجربته الجامعية لتشمل تجربة وظيفية متكاملة العناصر تتضمن التطوير والتقييم. وترتكز الورشة على جانبين أساسيين بالنسبة للطلاب العامل



مركز دعم تعلم الطلاب ... بيئة تعليمية داعمة لتحقيق النجاح والتميز الأكاديمي

سمية التيجاني: «برامجنا تستهدف الطلاب الذين يواجهون صعوبات أكاديمية»

دانا شعبان: «نوفر ورشاً لتطوير مهارات الكتابة بالعربية والإنجليزية»



سمية التيجاني

وأشارت التيجاني إلى أن هناك الكثير من الطلبة الذين يواجهون صعوبات في المقررات العلمية في كليات الهندسة والعلوم والإدارة والاقتصاد والبرنامج التأسيسي، ومنها مقررات الحسبان والكيمياء والفيزياء والأحياء والإدارة والمالية والمحاسبة واللغة الإنجليزية والرياضيات وكذلك اختبارات تحديد المستوى مثل الإيلتس والتوفل والسات وغيرها. كما أضافت بأن القسم يركز على تنمية وتمكين قدرات الطلبة

يسعى مركز دعم تعلم الطلاب إلى إيجاد بيئة تعليمية داعمة ومثالية تساعد الطلبة على رفع مستوى التحصيل الأكاديمي والتغلب على التحديات والصعوبات التي تواجههم، حيث يقدم المركز جملة من الخدمات والبرامج المتعلقة بالجانب الأكاديمي مثل: برنامج تدريس الأقران، ورش الكتابة باللغة الإنجليزية والعربية، وورش النجاح الأكاديمي، وغيرها. وللتعرف على تفاصيل أكثر حول المركز والخدمات التي يقدمها للطلبة، التقينا بكل من سمية التيجاني رئيس قسم الدعم الأكاديمي، ودانا شعبان رئيس قسم دعم الكتابة بمركز دعم تعلم الطلاب. وحول طبيعة الخدمات التي يقدمها قسم الدعم الأكاديمي، قالت سمية التيجاني بأن القسم يساعد الطلبة الذين يواجهون صعوبات أكاديمية في المقررات الدراسية من خلال توجيه وإرشاد الطالب لتخطي هذه الصعوبات ووضع الخطط العملية لترتيب أوقاتهم وتعزيز قدراتهم ومساعدتهم على فهم واستيعاب محتوى المقررات الدراسية. وأضافت بأن الطالب يلتقي بالمختص الأكاديمي والذي يقوم بتحديد احتياجات الطالب وتوجيهه للاستفادة من الخدمات المناسبة له في المركز.»





دانا شعبان

وتطويرها من خلال برامج وورش عمل متخصصة بتطوير اللغات وإدارة الوقت وتطوير المهارات الدراسية ومنها طرق تدوين المحاضرات والتفكير الناقد وتحديد الأهداف والسعي إلى تحقيقها، إضافة إلى برنامج تطوير المحادثة باللغة الإنجليزية «Express It»، وفن الخطابة العامة.

أما حول الخدمات التي يقدمها قسم دعم الكتابة بمركز دعم تعلم الطلاب، فقالت دانا شعبان: «نقدم في قسم دعم الكتابة العديد من البرامج والورش باللغتين العربية والإنجليزية بناء على الاحتياجات الأكاديمية للطلاب، بالإضافة إلى برنامج تدريس الأقران الذي يكون على شكل جلسات فردية مع الطلبة تجمعهم بأقرانهم المتفوقين بهدف تطوير مهارات الكتابة لديهم، وهذا لا يعني أن يقوم الطالب المتفوق بحل الواجبات مباشرة للطلبة، إنما يقوم بمساعدتهم على تعلم تقنيات الحل واكتشاف الأخطاء وإصلاحها.

وأضافت بأن القسم يقدم ورشاً لتطوير مهارات الكتابة باللغتين العربية والإنجليزية، وتتراوح محتويات هذه الورشات بين المراحل الأساسية والمراحل المتقدمة، ابتداءً بالإملاء وكيفية كتابة الهمزة، مروراً بتركيب الجمل وإعادة صياغتها، والشعر والعروض، وصولاً إلى استراتيجيات تثبيت المصادر وكتابة البحث العلمي. الجدير بالذكر أن مركز دعم تعلم الطلاب يسعى إلى التطوير المستمر والدؤوب لكافة الخدمات التي يقدمها مع أخذ الاعتبار باقتراحات الطلبة أنفسهم والاستشارات من ذوي الخبرة والاختصاص وذلك من أجل تحقيق بناء شراكة حقيقية مع الطلبة في عملية التعلم، ودعم أهدافهم الشخصية والمهنية والأكاديمية من خلال التركيز على أسلوب التفكير المستقل والنقد البناء.



نضع اللبنة الأساسية ليتمتع المجلس باستقلالية تامة

جواهر مردف: نسعى إلى تمكين الطلبة من صنع القرارات التي تصب في مصلحته

أسامة دراوي: المجلس يتشكل من ١٤ عضواً يمثلون سبع كليات



محمد المري

الطلبة وأعضاء هيئة التدريس والموظفين وإدارة الجامعة بما يخدم مصلحة جامعة قطر بشكل عام والطلبة بصفة خاصة، ويعمل على توصيل الأفكار والحلول التي قد تسهم في تحسين وتطوير البيئة الجامعية في شتى المجالات والتواصل الدائم مع الطلبة وتشجيعهم على المشاركة في الأنشطة والفعاليات التي تقام في المجتمع الجامعي وخارجه.

أما عن كيفية تعامل المجلس مع شكاوى ومطالب الطلبة بخصوص أسعار المطاعم، فقالت آمنة المري، ممثلة كلية القانون إن المجلس رصد ملاحظات واقتراحات الطلبة حول المطاعم وتم تشكيل لجنة من أعضاء المجلس لبحث قوائم الوجبات المطروحة وجودتها من جهة، والأسعار من جهة أخرى، مضيفاً أن المجلس قام بعقد عدة اجتماعات مع قسم الخدمات الغذائية والشركة المتعاقدة، حيث عرض الأعضاء مشكلة عدم تناسب جودة الأطعمة مع أسعارها، الأمر الذي من شأنه أن يرهق الطلبة في عدم توفر قوائم مناسبة. واقترح الأعضاء ضرورة تحسين جودة الأطعمة ووجوب النظر في الأسعار المقدمة، كما اقترحوا العمل بالتعاقد المباشر مع عدة مطاعم والذي سيكون من نتائجه سهولة الحصول على عقود مع شركات أخرى ومنع احتكار التعاقد وتعزيز مبدأ المنافسة فيما بينها من أجل رضا منتسبي الجامعة. وعن أهم الإنجازات والمشاكل التي استطاع المجلس إيجاد الحلول لها فأشار محمد الأبرش، ممثل كلية الشريعة إلى أن المجلس

أسست جامعة قطر المجلس التمثيلي الطلابي بهدف العمل لصالح مجتمع الجامعة وخدمته بصفة عامة ولصالح طلبة الجامعة بصفة خاصة، والالتزام بقوانين وتشريعات الجامعة نصاً وروحاً وكذلك بقوانين دولة قطر، إضافة إلى تعزيز جودة التعليم والتميز الأكاديمي والحفاظ على هذه الجودة، وتعزيز رؤية ورسالة الجامعة.

ويضم المجلس ممثلين عن طلاب الجامعة من جميع كلياتها، ويسعى إلى تمكين الطلبة من المشاركة الحقيقية في صنع القرارات التي تهمهم كطلبة جامعيين. وانطلاقاً من رؤية الجامعة المتمثلة في إشراك الطلبة في عملية اتخاذ القرار، فقد تم إعطاء المجلس صلاحيات إضافية من أجل تحقيق مهامه وأهدافه. ولتسليط الضوء على مهام وأهداف المجلس التمثيلي الطلابي في جامعة قطر، قال محمد اللخن المري رئيس المجلس: كان المجلس في دورته الأولى ينضوي تحت إدارة الأنشطة الطلابية، وفي الدورة الثانية انتقل المجلس ليكون تحت إشراف مكتب نائب رئيس الجامعة لشؤون الطلاب، حيث تم تعيين أحد أعضائه ليكون نائباً لرئيس المجلس.

وأضاف المري: «تغير الوضع الآن في الدورة الثالثة، حيث أصبح رئيس المجلس ونائب الرئيس من الأعضاء أنفسهم، ونحن في هذه الدورة نضع اللبنة الأساسية لكي يتمتع المجلس باستقلالية تامة في الدورات القادمة، وهذا هو جل اهتمامنا في الدورة الحالية، فضلاً عن تمكين الطالب الجامعي من صناعة القرارات المتعلقة بحياته الجامعية.» مشيراً إلى أن البعض يشكك في مدى كفاءة المجلس الحالي من حيث إنجازاته وهذا أمر وارد، إلا أننا نعمل على تأسيس نظام يدير عملية تمكين الطلبة وجعلهم أعضاء فاعلين في اللجان التي تعنى بصنع القرارات التي تهمهم بالدرجة الأولى.

من جهتها قالت جواهر مردف، ممثل كلية الآداب والعلوم إن رؤية المجلس تكمن في أن يصبح الطالب قائداً في مسيرة تحقيق الأهداف التربوية لجامعة قطر ويشارك في صنع القرارات التي تصب في مصلحة الطالب، موضحة أن من مهام المجلس العمل على تحقيق رؤية ورسالة الجامعة التربوية وتعزيز جودة التعليم والتميز الأكاديمي والحفاظ على هذه الجودة والعمل كوسيط بين

موضحاً أنه في حال وصول المجلس إلى حل يرضي جميع الأطراف تقوم اللجنة الداخلية بتشكيل محضر اجتماع وتسليمه للجنة التواصل لنشره عبر وسائل التواصل المتاحة.

وحول لجان المجلس التمثيلي قال أسامة: تنقسم لجان المجلس إلى ثلاث لجان رئيسية هي لجنة التواصل واللجنة الداخلية ولجنة الفعاليات، وتسعى لجنة التواصل الخاصة بالمجلس إلى نشر الوعي وتعريف أكبر شريحة من طلبة الجامعة بجهود المجلس ومد جسور التواصل معهم، إذ يشكل المجلس حلقة وصل بين الطلبة ومسؤولي الجامعة في القطاعين الأكاديمي وغير الأكاديمي. وتتكون اللجنة من سبعة أعضاء يشرفون على كل ما هو متعلق بحسابات المجلس (@Qusrb) في تويتر وفيسبوك وانستغرام وسناب شات. كما تقوم لجنة التواصل بمتابعة شكاوى الطلبة عبر الحسابات المختلفة، والرد عليهم خلال ٢٤ ساعة أو نقل تلك الشكاوى والاقتراحات للجهات العليا، والتعاون مع حسابات أخرى داخل الحرم الجامعي، من أجل الوصول إلى أكبر شريحة من الطلبة وتعريفهم بالمجلس وحساباته.

وأضاف أسامة بأن اللجنة الداخلية تعنى بإعداد محاضر الاجتماعات والتعديل على السياسات واللوائح الجديدة للمجلس والتنسيق لاجتماعات المجلس المختلفة مع مسؤولي الجامعة، والتحضير للاجتماعات الدورية للمجلس ووضع النقاط التي يجب مناقشتها. في حين تعنى لجنة الفعاليات بتنظيم الفعاليات المختلفة للمجلس خلال الفصل الدراسي والمشاركة في الفعاليات الجامعية.

واجه بعض الصعوبات في دورتيه السابقتين من بند وضع في لائحة أهدافه يحد من صلاحيات المجلس ويقتصرها على رفع التوصيات فقط، وهذا البند يأخذ من الأعضاء الجهد والوقت دون الخروج بالقرارات التي تصب في مصلحة الطالب، موضحاً أن المجلس في هذه الدورة قام بتعديل هذا البند وأعاد صياغته ليناسب تطلعات المجلس وأهدافه في تحقيق المشاركة الفاعلة في صنع القرار. وأضاف بأن من الإنجازات التي يفخر المجلس بتحقيقها عودة خدمة الباصات للطلبات في كافة المناطق وذلك بعد اجتماع عقد مع الدكتور محمد السالم، مساعد نائب رئيس الجامعة لشؤون الخدمات، فضلاً عن بدء إدارة المشتريات بتطبيق العقود المباشرة من أجل تشغيل شركات خدمات غذائية أخرى والتي بدأ تطبيقها بالفعل في كلية الطب.

من جانبه تحدث أسامة داري، ممثل كلية الآداب والعلوم ورئيس لجنة التواصل عن طريقة عمل المجلس واللجان التي يتكون منها قائلاً: بأن المجلس يتكون من ١٤ عضواً يمثلون سبع كليات، ويجتمع مرتين شهرياً للتباحث في الأمور الأكاديمية وغير الأكاديمية والخدمية التي ترد للمجلس، حيث يتم تعيين عدد من الأعضاء للسعي والبحث وراء المحاور المتعلقة بالموضوع، وبعدها تقوم لجنة التواصل بجمع الآراء والاقتراحات من متابعي المجلس التمثيلي على مواقع التواصل الاجتماعي مثل تويتر وفيسبوك وسناب شات ومن ثم الاجتماع مع الجهة المعنية في الجامعة وطرح آراء الطلبة ومقترحاتهم وكذلك رأي المجلس حول الموضوع، ويتم خلال الاجتماع النقاش وبحث الحلول المناسبة.



أعضاء المجلس البنين (من اليمين): محمد الأبرش، أحمد آل ثاني، جابر العجي، محمد المري، أسامة داري، إيهاب مقداد

منصات التواصل الاجتماعي مؤثر فعال في القضايا الجامعية المختلفة

خدمت هذا الهدف بشكل جلي وجعلته أسهل وأكثر فعالية، حيث خصصت الجامعة حسابات على كل من مواقع التواصل الاجتماعي تويتر وفيسبوك وسناب شات، وغيرها. مؤكداً أن المسؤولين في إدارة الجامعة وعلى رأسهم رئيس الجامعة يتفاعلون مع الطلبة عبر حساباتهم الشخصية، ويتعاملون مع ما يرد من شكاوى واقتراحات بشكل جدي ودراستها وتقديم أفضل الحلول الممكنة لها.

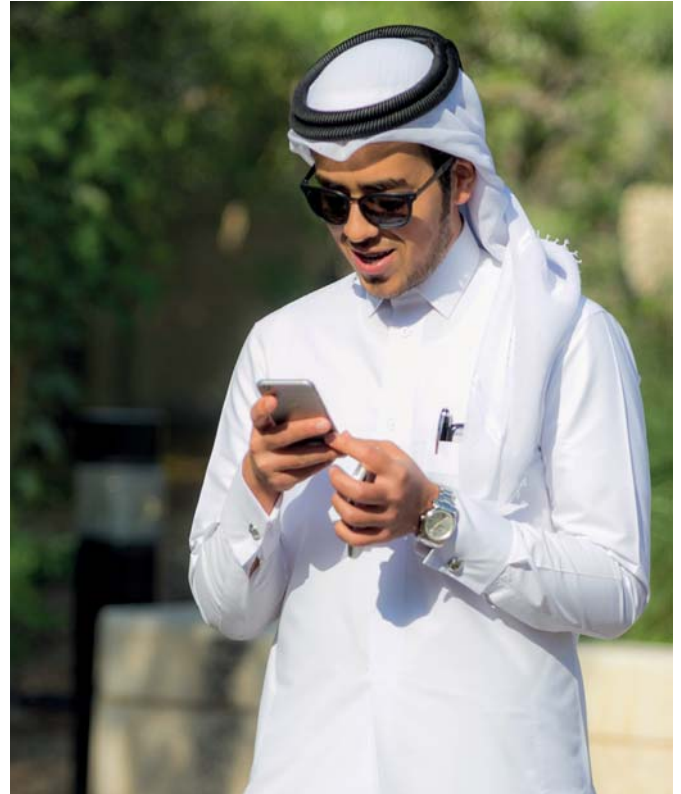


بشر الحمصي

وأضاف السيد بشر الحمصي: إن إدارة الجامعة تتعامل مع شكاوى الطلبة المطروحة على مواقع التواصل الاجتماعي وتحيلها إلى لجان مختصة للنظر فيها، فعلى سبيل المثال قام الدكتور حسن الدرهم رئيس الجامعة بالتفاعل مع الحملة الطلابية الداعية لمقاطعة بعض المطاعم في الجامعة والتوصل إلى حل مع الطلاب في هذه المسألة، كما أن المجلس التمثيلي الطلابي يقوم بدراسة هذه الشكاوى ورفعها إلى إدارة الجامعة للنظر فيها بصفة رسمية.

ونصح بشر الطلبة بتجنب الشائعات التي قد تثار على هذه المواقع ودعاهم لاستخدام تلك المنصات في ما يخدم الجامعة ويساهم في تطويرها، وتجنب تغليب المصلحة الشخصية على المصلحة العامة، وطرح شكاويهم ومقترحاتهم بشكل راق بعيداً عن استخدام الألفاظ التي من شأنها الإساءة إلى الجامعة، لأن الجامعة في نهاية المطاف ملتزمة بخدمة الطلاب وتلبية جميع الاحتياجات التي تساعدهم على تحقيق أهدافهم الأكاديمية.

مع التزايد المطرد في تطبيقات التواصل الاجتماعي وكثرة مستخدميها خصوصاً من فئة الشباب، باتت هذه التطبيقات منصة فاعلة، وأرضية خصبة لطرح القضايا الجامعية بمختلف أشكالها، سواء تعلق الأمر بالجانب الأكاديمي أو بالخدمات والأنشطة الطلابية. فقد شهدت الآونة الأخيرة تفاعلاً كبيراً من قبل الطلبة مع جملة من القضايا الجامعية عبر تلك المنصات من ضمنها مطالباتهم بتخفيض أسعار المطاعم في الجامعة والاهتمام بجودة الأطعمة المقدمة، إضافة إلى زيادة خدمات النقل الداخلي لبعض المباني التي توقفت منذ فترة، فيما يستخدم العديد من الطلاب هذه المواقع للترويج والتسويق للفعاليات والأنشطة الطلابية داخل الجامعة، مما أكسبها شعبية كبيرة في الأوساط الطلابية.



وعن دور هذه المواقع في فتح قناة للتواصل بين إدارة الجامعة والطلاب، قال السيد بشر الحمصي رئيس وحدة التواصل الاجتماعي في جامعة قطر، إن أحد أهم أهداف الجامعة هو الوصول إلى الطالب، ولاشك أن مواقع التواصل الاجتماعي



عبد الله حمران



من جهته أشار السيد عبد الله حمران رئيس وحدة التواصل في قطاع شؤون الطلاب: إلى أن مواقع التواصل الاجتماعي سهلت وفعلت التواصل بين الطلبة بعضهم البعض وبين الإدارات والكليات في الجامعة. وأصبحت هذه المواقع أداة فعالة للحصول على رد فوري من الجهات المختلفة ، كما أصبح إيصال صوتهم إلى إدارة الجامعة أيسر وأسهل مقارنة بالوسائل التقليدية، مشيراً إلى أن معظم أقسام وإدارات الجامعة أصبحت تتفاعل مع الطالب بشكل مباشر من خلال تلك الحسابات، مما يتيح لهم الرد على استفسارات الطلبة وتوجيههم والاستماع إلى آراءهم وشكاواهم.

الحسابات الطلابية النشطة:

ينشط على مواقع التواصل الاجتماعي مجموعة من الحسابات الطلابية من أبرزها حوارات هادفة لطلاب جامعة قطر على الفيسبوك، وحساب طلاب جامعة قطر على تويتر وسناب شات



حمزة الآغا

وحسابات المجلس التمثيلي الطلابي. وناقش الطلبة عبر هذه المواقع المواضيع ذات الصلة بجامعة قطر، كما أنها أصبحت محطة لطرح الاستفسارات ومنصة للأخبار الجامعية وما يدور حولهم.

وقال الطالب حمزة الأغا مؤسس مجموعة حوارات هادفة لطلاب جامعة قطر، إنه أنشأ المجموعة في عام ٢٠١٠ بهدف مناقشة

مواقع التواصل الاجتماعي فعال في إيصال ما يدور في الحرم الجامعي من فعاليات، أكاديمية وغير أكاديمية، كما شدد على أهمية الاستفادة من جميع شبكات التواصل الاجتماعي للوصول للطلاب، إذ أن البريد الإلكتروني طريقة تقليدية في التواصل والعديد من الطلاب لا يقرؤون رسائل البريد بنفس الأهمية التي يقرؤون فيها رسائل التواصل الاجتماعي.

القضايا الجامعية ونشر ما يعم الفائدة على الطلبة، ومساعدة كل طالب وطالبة بحاجة إلى مشورة أكاديمية أو خدمية، مشيراً إلى أن المجموعة خاصة، والدخول إليها يقتصر على المنتسبين للحرم الجامعي من طلبة وأعضاء هيئة تدريس وموظفين عبر التحقق من بريدهم الإلكتروني الجامعي.

وأضاف أن عدد أعضاء المجموعة حوالي ٣ آلاف، موضحاً أن عدد المشاركات تتراوح ما بين ١٥ إلى ٢٠ مشاركة يومياً، وتزيد إلى الضعف وأكثر في فترة التسجيل المبكر للمواد وأسبوع الحذف والإضافة، وتتنوع بين استفسارات أكاديمية أو طرح انتقادات أو تساؤلات تخص كل ما يتعلق بجامعة قطر، والإعلان عن فعاليات الجامعة وأنشطتها.

من جهته قال الطالب عبد الكريم الرويلي مدير حساب طلاب جامعة قطر في سناب شات وتويتر أنه انضم لإدارة الحساب مع زميله محمد السيد بعد ما ذاع صيتها وبلغ عدد المتابعين لها نحو ١٣٠٠ متابع، فكان عليهم العمل على تطوير أفكار جديدة تخدم الحسابات لتحقيق هدفها المتمثل في التواصل مع أكبر شريحة من طلبة جامعة قطر وإيصال استفساراتهم وشكاواهم للمسؤولين في الجامعة.

أما عن المشاركات اليومية فقال عبد الكريم: « نستقبل العديد من الأفكار والاستفسارات على حسابنا في موقع تويتر، كما نتفاعل مع الطلبة فيما يتعلق باستفساراتهم وشكاويهم، وكذلك مع موظفي الجامعة من مختلف الإدارات والأقسام»، مبيناً أن طبيعة المشاركة في هذه الحسابات تتراوح ما بين النقد البناء والمقترحات الإيجابية، التي من شأنها الإسهام في تطور ورقي الجامعة.

وفي مقابلات مع الطلاب، قال الطالب عثمان محمد من كلية القانون إن منصات التواصل الاجتماعي وسيلة لتبادل الأفكار والتواصل بين الطلبة من جهة والجامعة من جهة أخرى، مشيراً إلى أنه من النادر وجود طالب ليس مشتركاً في تلك المواقع ويتابع الأخبار ويتفاعل مع القضايا الجامعية من خلالها. من جهته قال الطالب هادي محمد من كلية الهندسة إنه يستخدم

مواقع التواصل بشكل يومي، وذلك لمعرفة ما يدور في الجامعة من أنشطة رياضية وثقافية وأكاديمية، وتبادل المعلومات المتعلقة بالمواد الدراسية، وأضاف هادي: « في هذا العصر أصبحت مواقع التواصل الاجتماعي ضرورية للتواصل مع الأصدقاء، والزملاء في الدراسة، والأقارب والمجتمع بصفة عامة وبطبيعة الحياة الجامعية، حتى أن بعض الأساتذة أصبح يلجأ إليها للتواصل مع طلابه من خلال مجموعات أو حسابات على هذه المنصات وخاصة الواتساب.

كما قال الطالب القاسم قاسم من كلية الإدارة والاقتصاد إن دور



تغريدات مميزة

سلمان يوسف
@salmaneez

أمنيّتي في العام الجديد ..
- وضع بصمة لي في الإعلام القطري
- أخرج من الجامعة بنجاح
#حياة_الشباب @7yat_alshabab

baraa
@baraa_alahmar

هناك الكثير من اللحظات التي لا تنسى خلال رحلتي التطوعية ، ولكن اجملها فعلا هي تلك الابتسامات التي زرعت على وجوه الناس #كرنفال_التطوع

ناصر بن محمد
@nasseralobaidli

(ان الملائكة لتضع اجنحتها لطالب العلم رضى بما يصنع)
رواه مسلم.
يدل على منزلة وفضل طالب العلم ورفعه ما يعمل.
#الاختبارات

دسلطان الهاشمي
@drsalthashmi

نصيحة للطلاب مع قرب موسم الامتحانات
أحد السلف كان يقول بعد انتهاء الدرس :اللهم إني أستودعك ما
قرأته أو فهمته أو سمعته
فرده علي وقت حاجتي.

يروى لنا دور النادي في زيارة الرئيس التركي ...

رئيس نادي الأناضول: نهدف إلى بناء جسر ثقافي يربط بين قطر وتركيا



محمد بلال

تسهم الأندية والمنظمات الطلابية في جامعة قطر في تمكين الطلبة من الاندماج في الحياة الجامعية وتطوير مهاراتهم كأفراد وكمجموعات، وتلبية رغباتهم واحتياجاتهم كما تلعب دوراً هاماً في بناء خبرة تعليمية وحياتية لدى الطلبة. ويعد نادي الأناضول الذي تأسس حديثاً أحد أنشط الأندية الطلابية، حيث نظم في فترة وجيزة العديد من الفعاليات ذات الطابع الثقافي كان من أبرزها المساهمة في تنسيق زيارة الرئيس التركي رجب طيب أردوغان، إضافة إلى تنظيم دورات في تعليم اللغة التركية لطلاب الجامعة. وللتعرف على نادي الأناضول عن كثب، قمنا بإجراء المقابلة التالية مع رئيس نادي الأناضول.

بداية، عرفنا بنفسك؟ تخصصك؟ حياتك الجامعة؟

اسمي محمد بلال سلطان، طالب في كلية الشريعة والدراسات الإسلامية تخصص أصول الدين. قبل أن التحق بجامعة قطر درست قواعد الصرف والنحو خلال سنتين على يد والدي حفظه الله بتركيا، ومن ثم التحقت بجامعة قطر بهدف دراسة الشريعة الإسلامية وتقوية لغتي العربية. فحياتي الجامعية كانت رحلة مليئة بالتحدي والمغامرة والمثابرة وأتمنى أن نتوج بالنجاح.

حدثنا عن بداية ونشأة نادي الأناضول وأعضاء الفريق.

في بداية مشواري في جامعة قطر واجهتني بعض المصاعب، حيث كان التأقلم مع الجامعة والمنهج الدراسي صعباً جداً بالنسبة لي خصوصاً أن لغتي العربية كانت ضعيفة، لكن والحمد لله تم تجاوز هذه المصاعب وقررت أن أؤسس نادي الأناضول ليكون مرجعاً للأتراك الذين سيأتون بعدي، وطلبة جامعة قطر الذين عندهم الرغبة في التعرف على التاريخ والثقافة التركية. واستطعت مع مجموعة من الأعضاء بطرح الفكرة على قسم الأندية والمنظمات الطلابية والذين بدورهم قدموا لنا كل التشجيع والدعم لتحقيق هذه المبادرة وتم الحصول على موافقة ودعم إدارة الجامعة مشكورين.

ما هي رسالتكم وأهدافكم؟

تتمثل رسالتنا في بناء جسر ثقافي يربط بين قطر وتركيا، من

خلال تطوير العلاقات بين البلدين من الناحية الاجتماعية، والاقتصادية، والثقافية، والتعليمية، وكذلك تعزيز البحث في مجال التاريخ والثقافة التركية القطرية المشتركة. أما أهداف النادي فتشمل تعريف طلبة جامعة قطر بالثقافة التركية، وتعليم اللغة العربية للطلبة الأتراك، ومساعدة الطلبة العرب في تعلم اللغة التركية من خلال الدورات والمحاضرات التي تهتم باللغة التركية، إضافة إلى إقامة مكتبة تضم كتباً متنوعة حول اللغة والثقافة التركية. كما تضم الأهداف أيضاً تقديم التوجيهات والإرشادات اللازمة للطلبة الراغبين في الدراسة المؤقتة في الجامعات التركية وبناء علاقات بين طلبة جامعة قطر وطلبة الجامعات التركية.

كانت لكم مساهمة مشرفة في فكرة وتنسيق زيارة الرئيس التركي رجب طيب أردوغان لجامعة قطر. كيف جرى التنسيق لهذه الزيارة؟

إنه شرف عظيم للنادي أن يكون سبباً في تحقق إنجاز مهم في تاريخ جامعة قطر، حيث قام النادي باقتراح فكرة فعالية تنظيم يوم ثقافي تركي يتخلله زيارة فخامة رئيس الجمهورية التركية رجب طيب أردوغان والذي علمنا بأنه سيتواجد في دولة قطر لإفتتاح مركزاً ثقافياً تركياً في الثاني من ديسمبر الماضي، ثم قدما اقتراحاً آخر للجامعة بتسليم فخامته شهادة دكتوراه فخرية وقامت الجامعة بالموافقة على هذا الطلب وكانت أول دكتوراه فخرية



بتشجيع المبادرات والمقترحات التي يتقدم بها النادي إلى إدارة الجامعة من خلال قسم الاندية والمنظمات الطلابية، وتوفر لنا الميزانية الضرورية لتمويل فعاليات النادي، هذا بالإضافة إلى توفير البيئة المناسبة للفعاليات التي نقوم بها. إن رسالة الجامعة تشجع العمل الطلابي بجميع أشكاله والأندية الطلابية تعتبر الحاضنة الرئيسية والمحفزة لإستثمار طاقات وإمكانات الشباب لتحقيق طموحاتهم وتطبيق مبادراتهم المختلفة التي من خلالها يتعلم الطالب ما لا يمكن تعلمه من خلال المحاضرات الأكاديمية.

ما هي فعاليات وأنشطة النادي في الفصل القادم ربيع ٢٠١٦؟

في الواقع لا نستطيع أن نبوح بفعاليتنا للفصل القادم وهناك مقوله تركيه تقول: "السننتنا تصمت وفعالنا تتحدث".

كلمة أخيرة تود توجيهها لطلبة الجامعة بشكل عام وطلبة الأندية بشكل خاص؟

أود أن أقول إن نادي الأناضول ليس للأتراك فقط، وإنما لجميع طلبة جامعة قطر، وأدعوهم إلى الانضمام لنا والتعرف على ثقافتنا ومشاركتنا الثقافة العربية والقطرية. كما أتوجه بالشكر لأعضاء نادي الأناضول على الجهود التي بذلوا خلال الترتيب لزيارة الرئيس وعلى عطائهم اللامحدود للنادي، كما أحث الأندية على اتخاذ مبادرات على غرار المبادرة التي قام بها نادي الأناضول وتنظيم فعاليات تسلط الضوء على الجامعة وأنشطتها وتبرزها للعالم.

تمنحها جامعة قطر في تاريخها.

حين أسسنا النادي كان لدينا حلم لقاء فخامة الرئيس أردوغان وقد حققت الجامعة هذا الحلم بدعوته، كما كان يحذونا الأمل في إيصال صوت جامعة قطر لأهلنا وزملائنا في تركيا والعالم وقد تحقق ذلك بفضل هذه الزيارة. أما بخصوص الترتيب للزيارة فقد قمنا بالتنسيق بصفة رسمية مع كل من السفارة التركية ووزارة الخارجية التركية وإدارة جامعة قطر، وقد بذلنا الكثير في سبيل تحقيق هذا الهدف. وقد تكلفت مساعينا بالنجاح، حيث التقينا بفخامة الرئيس وقدمنا له درعا تذكاريًا من نادي الأناضول والتقطنا معه بعض الصور، وبهذه الزيارة التاريخية وضعنا بصمة خالدة في جامعة قطر.

كم عدد أعضاء النادي؟ وما هو سبب اهتمام الطلبة بنادي الأناضول؟

وصل عدد أعضاء النادي في فترة وجيزة إلى ٣٥٠ عضواً، وهذا الاهتمام الكبير الذي حظي به النادي هو تعبير طبيعي عن العلاقات العميقة بين المجتمع التركي والقطري والعربي بصفة أشمل، والحب الراسخ عند طلبة جامعة قطر للثقافة التركية، كما أن أهداف النادي ساهمت في إقبال طلبة الجامعة عليه خصوصاً أنه النادي الوحيد في الجامعة الذي يقدم دورات في تعلم اللغة التركية.

ما هي أشكال الدعم والتوجيه الذي تقدمه الجامعة لنادي الأناضول؟

تقدم الجامعة لنا الدعم بشكليته المعنوي والمادي، حيث تقوم

اللقاء التعريفي ... المحطة الأولى في مشوار الطالب الجامعي

الجدد معلومات هامة باستخدام البوابة الإلكترونية وخدمات البريد الإلكتروني، والحصول على الإرشاد الأكاديمي اللازم والتوصيات بشأن اختيار وتسجيل المقررات الدراسية المناسبة، ومتابعة الطالب لمسيرته الدراسية بما يتناسب مع خطته الأكاديمية وبما يتوافق مع سياسات الجامعة.

من جانبها صرحت الدكتورة إيمان مصطفى عميد كلية الآداب والعلوم أنه تم قبول ٩٩٠ طالب وطالبة في الكلية للفصل الدراسي خريف ٢٠١٥. وفي كلمتها تعليقا على اللقاء التعريفي، أكدت مصطفى أن هذه اللقاءات تمكن الطلبة من الاطلاع عن اللوائح والقوانين الخاصة بالكلية والجامعة، كما تتيح لهم فرصة التعرف على الكلية ومسؤوليها والأقسام والتخصصات المختلفة بالكلية، كما يتعرف الطلبة خلال اللقاء التعريفي بالمسؤولين على الطلبة وتوقعاتهم.

ومن جهته قال الدكتور محمد عبد العزيز الخليفي عميد كلية القانون: «يهدف اللقاء التعريفي إلى تعريف الطلبة بالإنجازات الرئيسية التي حققتها كلية القانون في جامعة قطر للسنة الأكاديمية

استقبلت جامعة قطر مطلع هذا العام الأكاديمي ما يقارب من ٣٦٠ طالب وطالبة من مختلف الكليات والتخصصات، وتلتزم الجامعة التزامًا تامًا بتسهيل انتقال الطلبة الجدد إلى بيئتهم الأكاديمية الجديدة. ولتحقيق هذا المقصد، سخرت الجامعة طاقاتها ومواردها لتنظيم لقاءات تعريفية للفصل الدراسي خريف ٢٠١٥.

وخلال اللقاء تم تعريف الطلبة بكافة الخدمات والموارد والمرافق والأنشطة والفرص الأكاديمية والبحثية المتاحة وتشجيعهم على اغتنام هذه الفرص والاستفادة منها خلال مشوارهم الأكاديمي في الجامعة.

وقد انطلقت فعاليات اللقاء التعريفي للفصل الدراسي خريف ٢٠١٥ في شهر سبتمبر. ويُنصح اللقاء التعريفي لطلبة الجامعة



٢٠١٥ والتعريف بالخطط المستقبلية فيما يختص بالشؤون الأكاديمية في الكلية».

د. إيمان مصطفوي

على الطلبة الاطلاع على اللوائح والقوانين الخاصة بالكلية والجامعة والالتزام بها



أ.د. نظام هندي

أ.د. نظام هندي

اللقاء التعريفي فرصة لاستكشاف الحياة الجامعية والتعرف على زملاء الدراسة



الطلبة بتلك الخدمة وشرح خطواتها وكيفية الاستفادة منها». من جانبهم أبدى الطلبة الجدد عن سعادتهم بقبولهم في الجامعة وحضورهم للقاء التعريفي، مثنين دور المنظمين على إتاحة الفرصة لهم لاستكشاف مرافق الجامعة المختلفة والتعرف على الخدمات التي توفرها الجامعة.

وأوضح الطالب عبد الرحمن محمد أمين من كلية الإدارة والاقتصاد أن جودة التعليم التي توفره جامعة قطر كانت السبب لاختياره الدراسة في الجامعة، إضافة إلى كونها الجامعة الوطنية الأولى في الدولة وتقوم بتخريج طلبة أكفاء يواكبون سوق العمل العالمي.

وقال الطالب عمر محمد الحمادي من كلية الإدارة والاقتصاد: أن حضور اللقاء التعريفي يعتبر المحطة الأولى للانطلاق نحو الحياة الجامعية وذلك من خلال التعرف على الزملاء في الدفعة والتواصل مع العميد وأعضاء هيئة التدريس وممثلي المجلس الطلابي وتبادل الحديث حول الخبرات السابقة للطلبة والخريجين السابقين في الكلية».

من جانبها رحبت الدكتورة حصة صادق عميد كلية التربية بالطلبة الجدد وباركت لهم انضمامهم لجامعة قطر وقالت: «لكم أن تفخروا بالتحاقكم بأول مؤسسة تعليم عالي في قطر وبانتمائكم إلى إحدى المهن المؤثرة في المجتمع القطري. كما يجدر بكم أن تستشعروا عظم الدور الذي ستقومون به لتطوير مهنة التعليم والمساهمة في تجويد تعليم الأجيال القادمة». كما أشار الدكتور يوسف الصديقي عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية إلى أن اللقاء التعريفي يشكل فرصة قيمة للطلبة الجدد يُساعدهم على الانخراط في المجتمع الجامعي ويُطلعهم على كافة التخصصات المتاحة في الكلية».

وقال الدكتور نظام هندي عميد كلية الإدارة والاقتصاد: «تكمن أهمية حضور اللقاء التعريفي للطلاب في التعرف على مرافق الكلية والجامعة والتعرف على الخطط الدراسية والبرامج المتاحة في الكلية».

الجدير بالذكر أن الطلبة قابلوا مرشديهم الأكاديميين في اللقاء التعريفي وقاموا بتسجيل المقررات التي ينبغي لهم أن يسجلوها بحسب الخطة الدراسية المقررة. حيث قال المرشد الأكاديمي بكلية الإدارة والاقتصاد عمرو حسني: «يمثل اللقاء التعريفي مع الطلبة الجدد فرصة جيدة لتعريفهم بخططهم الدراسية وتفصيلها، لا سيما الخطة الدراسية الخاصة بالعامين الأولين في الكلية، كما يعزفهم على أهمية دور المرشد الأكاديمي بالنسبة للطلاب الجديد».

وأضاف عمرو حسني: «من أجل تسهيل عملية التواصل بين المرشد الأكاديمي والطلاب وتوفير أوقات الانتظار، نعمل على استخدام برنامج "Appoint Manager" والذي يقوم بتوفير خدمة حجز موعد اللقاء مع المرشد الأكاديمي الخاص به عن طريق البوابة الإلكترونية للجامعة، حيث استثمرنا هذا اليوم لتعريف

تنظيم لقاء تعريفى للطلبة الحاصلين على منح دراسية



الدراسية، وفي هذا الصدد وجه بعطور لزملائه الطلبة النصح قائلاً: «أنصح الطلبة الحاصلين على منح دراسية بالحفاظ على هذه الفرصة وتقديرها من خلال تحمل المسؤولية». وأبدى الطالب محمد الأمين سعادته بحصوله على المنحة الدراسية، مثنياً هذه الفرصة وتأثيرها الكبير على حياته الأكاديمية، حيث ستمنحه الفرصة للتفرغ للدراسة بشكل كامل وبالتالي السعي في تحقيق طموحه في الحصول على أعلى التقديرات العلمية، كما أشاد بالمزايا التي توفرها المنحة والتي تشمل جميع رسوم الدراسة والكتب.

عقد قسم المنح الدراسية بإدارة القبول اجتماعاً مع الطلبة الحاصلين على منح دراسية تنافسية ابتداءً من الفصل الدراسي خريف ٢٠١٥، مثل منح العالم الاسلامي والدول الأخرى، منح سمو الأمير للتفوق العلمي، ومنح الأداء المتميز. ويأتي هذا الاجتماع ضمن سلسلة اللقاءات التعريفية التي تنظمها مختلف إدارات وأقسام الجامعة لتعريف الطلبة الجدد بالخدمات والمزايا التي تقدمها الجامعة واطلاعهم بشكل شامل على أنجع السبل للاستفادة القصوى منها.

وتطرق الاجتماع إلى عرض مزايا المنح الدراسية التي حصل عليها الطلبة باختلاف أنواعها، إضافة إلى الشروط الواجب الالتزام بها لضمان استمرار الاستفادة من المنحة الدراسية، وشرح تفاصيل المنح خلال فترة البرنامج التأسيسي وما بعدها وتوضيح العواقب المترتبة على الإخلال بشروط وقوانين الاستمرار في الاستفادة من المنحة، كما تم خلال الاجتماع توقيع تعهد من قبل الطالب بالالتزام بكافة شروط المنح الدراسية.

كما تم شرح التفاصيل المتعلقة بأنواع المنح الدراسية، حيث تقدم جامعة قطر لطلبتها نوعين من المنح: المنح الداخلية وهي المنح التي تقدمها الجامعة للطلبة الموجودين في دولة قطر والمقيمين مع أسرهم وتشمل الإعفاء من رسوم المقررات، والمنح الخارجية وهي: المنح التي تقدمها الجامعة للطلبة من خارج الدولة وقدموا بغرض الدراسة في الجامعة، وهم على كفالتهم وتشمل بعض المزايا الأخرى مثل: السكن الجامعي وتذاكر السفر والإعفاء من رسوم الكتب.

من جانبه قال السيد محمد عبدالله أخصائي المنح الدراسية، إن الهدف من الاجتماع هو توعية الطلاب المستفيدين من المنح الدراسية بقوانين وشروط الاستمرار فيها والتي من أهمها، اجتياز ما لا يقل عن ١٥ ساعة مكتسبة في نهاية كل فصل دراسي، والحفاظ على معدل تراكمي لا يقل عن ٢,٥ / ٤,٠٠، والالتزام بعدد سنوات الخطة الدراسية المتبعة في البرنامج الذي يدرس فيه الطالب. مشيراً إلى أن معظم استفسارات الطلبة تمحورت حول سياسات إنذار المنحة، والشروط والمدة المقررة للاستفادة من المنحة.

بدوره قال الطالب ياسين بعطور من كلية الهندسة إن المنحة الدراسية تعد حافزاً على بذل المزيد من الجهد في التحصيل الأكاديمي، مشيداً بمزايا المنحة الدراسية وبدورها الكبير في إتاحة الفرصة للطلبة المعوزين الذين لا يستطيعون دفع الرسوم

الجامعة تستقبل أولياء أمور الطلبة الجدد



خدمات الالتحاق بالتعليم العالي في الجامعة عن الخدمات التي يوفرها القسم والمتمثلة في الرد على الاستفسارات المختلفة للطلبة حول خدمات إدارتي القبول والتسجيل وتبسيط الخدمات الذاتية. وقد تحدثت الأستاذة فاتن رمضان، رئيس قسم الخدمات العامة حول الخدمات التي يقدمها القسم كتوفير مراكز للطباعة وقاعات للإنترنت ومراكز بيع الأدوات القرطاسية وخدمة المفقودات والموجودات للطلبة والموظفين وأعضاء هيئة التدريس. أما الأستاذة غدير زينل، رئيس قسم التوظيف الطلابي، فقد تحدثت حول فرص التوظيف الطلابي التي يقدمها القسم، حيث يتم إشراك الطلبة في ورش تدريبية تعزز من مهارات التواصل لديهم، وتنمي من مهاراتهم الوظيفية، الأمر الذي من شأنه أن يعينهم في الحصول على فرصة وظيفية بنظام الدوام الجزئي في إدارات وأقسام الجامعة، فيما تحدثت الأستاذة عائشة يوسف صليبيخ، مسؤول مبنى الأنشطة الطلابية الخاص بالطالبات عن الخدمات الموجودة بالمبنى والتي تهدف إلى توفير مناخ ترفيهي بعيداً عن ضغوط الدراسة، خاصة وأن المبنى يعد متنفساً للطالبات الراغبات لقضاء لحظات الترفيه بين محاضراتهن

نظمت وحدة أولياء الأمور بجامعة قطر في شهر سبتمبر الماضي لقاء تعريفياً لأولياء أمور الطلبة الجدد المنتسبين إلى الكليات المختلفة، وذلك بحضور ممثلين عن إدارة القبول والتسجيل وإدارة الأنشطة الطلابية والبرنامج التأسيسي ومكتب الإرشاد الأكاديمي ومركز الإرشاد الطلابي بالجامعة. وبدأ اللقاء بجلسة نقاشية أكاديمية بعنوان «اتبع الطريق وتألق» تحدثت فيها السيدة هناء عمر، مدير مركز الإرشاد الطلابي سابقاً عن التحديات التي يواجهها الطلبة الجدد في مرحلتهم الدراسية الجديدة والتي تعد مرحلة انتقالية حساسة وهامة، خاصة وأنهم مسؤولون عن أفعالهم في هذه المرحلة والتي تساهم في إعدادهم لما بعد الجامعة. كما تحدثت السيدة منال مناع، ولىة أمر طالبة حول الصعوبات التي واجهتها ابنتها في بداية مشوارها الدراسي كالمواصلات وتسجيل المواد، إلا أن متابعة حالة ابنتها الأكاديمية مع قسم الإرشاد الأكاديمي ساعدها على تخطي عقبة تسجيل المواد والدخول في التخصص. وفي الجلسة النقاشية الثانية التي كانت بعنوان «المرحلة الانتقالية إلى الجامعة»، تحدثت الأستاذة نورة اليافعي، أخصائي قسم

الدراسية.

وفي الجلسة الثالثة التي كانت بعنوان «الوصفة السحرية للنجاح في جامعة قطر» تحدث الأستاذ علي بو كمال، أخصائي توجيه وإرشاد بإدارة القبول عن آلية القبول بجامعة قطر والتي تعتمد بالدرجة الأولى على معيار التنافسية إذ أن المقاعد محدودة في كل الكليات. في حين تحدث الأستاذ رفعان علي، رئيس قسم السجلات الطلابية حول خدمات القسم والتمثلة في متابعة الوضع الأكاديمي للطلاب منذ قبوله في الجامعة حتى تخرجه، حيث يقوم بالتنسيق مع قسم الإرشاد الأكاديمي بكليات الجامعة لإرشاد الطلبة المنتظمين والمتوقع تخرجهم ومتابعتهم وإعداد قوائم الطلبة الذين أنهوا المتطلبات اللازمة واعتماد تخرجهم. وبدوره تحدث الأستاذ عبدالله المريخي، رئيس قسم الإرشاد الأكاديمي بكلية القانون والتربية والشريعة والدراسات الإسلامية

عن خدمات القسم والتمثلة في تقديم الإرشاد الأكاديمي والمساعدة لطلبة السنة الأولى والثانية والثالثة وطلبة التخرج، فضلا عن تحديد المقررات التي تتناسب مع الوضع الأكاديمي لهم خلال فترة وجودهم في الجامعة. وتحدثت الأستاذة حياة الصمد، محاضر لغة إنجليزية في البرنامج التأسيسي حول دور البرنامج في تزويد الطلبة بالمعرفة المطلوبة في اللغة الإنجليزية والرياضيات من خلال التعلم النشط، حيث يتم تأهيل الطلبة لحل المشاكل والتفكير الناقد وتنظيم الوقت وكيفية تدوين الملاحظات والدراسة لامتحان. وتسعى وحدة أولياء الأمور إلى إشراك أولياء الأمور في حياة أبنائهم التعليمية وتشجيعهم على التواصل مع الجامعة لضمان نجاح أبنائهم في رحلتهم الجامعية.



حضور لافت لأولياء أمور الطلبة الجدد في اللقاء التعريفي

الجامعة تستقبل ٩٣ طالباً دولياً ينتمون لأكثر من ٣٥ دولة

شخصية الطالب الجامعي المتميز. وبدورنا فإننا نُشجع الطلبة الجدد على الاطلاع على مختلف الثقافات وتكوين صداقات جديدة مع غيرهم من الطلبة من خلال المشاركة في مختلف الأنشطة الجامعية». وأكدت دور على استعداد قسم الطلبة الدوليين إلى توفير كل المساعدة والتوجيه خلال مشوارهم الأكاديمي في الجامعة.

وفي لقاءات مع الطلبة الدوليين، قال الطالب كهرمان جمال من تركيا: «أطمح إلى تطوير قدراتي في اللغة العربية من خلال الالتحاق ببرنامج اللغة العربية لغير الناطقين بها والذي يسهم في تحسين مهارات الطلبة في القراءة والكتابة باللغة العربية. كما قالت الطالبة أفنان عبد الرشيد من الصومال والتي تعترم التخصص في الكيمياء: «لعل أهم الدوافع التي شجعتني على الالتحاق بجامعة قطر هو اهتمام الجامعة ودولة قطر بقطاع التعليم والبحث العلمي. وأطمح إلى أن أعتنم هذه الفرصة لأتلقى تعليماً يرقى إلى مستوى التعليم الذي تُقدمه جامعات عالمية». بدورها قالت الطالبة ريم عثمان من السودان: «أنوي دراسة الهندسة والاستفادة من كافة الفرص التعليمية والبحثية والأنشطة غير الأكاديمية لتكوين صداقات مع زميلات من مختلف الدول حول العالم. وأود أن أشكر القائمين على تصميم موقع جامعة قطر لوضوحه وسهولة تصفحه أثناء التقديم على الجامعة».

نظم قسم الطلبة الدوليين في جامعة قطر لقاءً تعريفياً لاستقبال الطلبة الدوليين الجدد وعددهم ٩٣ طالب وطالبة من دول مختلفة منها تركيا والمكسيك وتايلاند والصومال والسودان وغيرها، في مختلف برامج البكالوريوس والدراسات العليا وبرنامج اللغة العربية لغير الناطقين بها.

ويهدف اللقاء التعريفي للطلبة الدوليين إلى مساعدة الطلبة الدوليين على الانخراط في الحياة الجامعية والتأقلم مع بيئتهم الجديدة، والإجابة على أسئلتهم واستفساراتهم ذات الصلة بالحياة الأكاديمية والحياة في قطر بشكل عام.

وقد حضرت اللقاء السيدة هدى دور رئيس قسم الطلبة الدوليين، بالإضافة إلى حضور عدد من المسؤولين والمرشدين الأكاديميين للإجابة على أسئلة الطلبة المتعلقة بالأمور المالية والإدارية والأكاديمية ولتعريفهم بالخدمات والتسهيلات التي توفرها الجامعة.

وتضمن اللقاء كلمة للسيدة هدى دور رحّبت فيها بالطلبة الجدد وحثّتهم على الجد والاجتهاد والاستفادة من كافة الأنشطة والفعاليات التي تنظمها الجامعة خلال العام الدراسي، وقالت: «يهدف قسم الطلبة الدوليين بشكل رئيس إلى مساعدة الطلبة الدوليين الجدد على التأقلم مع الحياة في الجامعة وقطر على حدّ سواء من خلال تعريفهم بثقافة الجامعة والثقافة الإسلامية والعربية لدولة قطر. كما نهدف في القسم إلى التركيز على أهمية الاختلافات الثقافية بين الطلبة الدوليين ودورها في تكوين



إدارة القبول تنظم يوماً للخدمات الجامعية

نظمت إدارة القبول يوماً تعريفياً بالخدمات الجامعية والذي استمر أربعة أيام في مبنى المكتبة ومبنى الأنشطة الطلابية. وتهدف هذه الفعالية السنوية إلى التواصل مع طلبة الجامعة وإطلاعهم عن كثب على الخدمات الجامعية والطلابية المتاحة لهم، كما تُتيح للطلبة فرصة الالتقاء بممثلي الخدمات الطلابية في جامعة قطر وطرح أسئلتهم واستفساراتهم، والتعرف على مزايا الخدمات، إضافة إلى سياسات ولوائح ومواعيد وطرق الاستفادة منها. وشارك في هذا المعرض ما يُقارب ١٣ جهة معنية بالخدمات الطلابية في جامعة قطر منها خدمات المكتبة، الإرشاد الطلابي، دعم التعلم الطلابي، الخدمات المهنية، المساعدات المالية، الكتب الدراسية، التواصل مع الطلبة، الخزائن، الطباعة والتصوير، المنح الدراسية، الأنشطة الطلابية، برنامج التميز، أولياء الأمور، الخدمات الغذائية، المواصلات، وكل الأقسام والإدارات ذات الصلة بقطاع خدمة الطلبة في جامعة قطر. وفي تعليقه، قال السيد عبد الله اليافعي مساعد نائب رئيس الجامعة للحياة الطلابية والخدمات: «إن جامعة قطر تولي اهتماماً كبيراً بالخدمات الطلابية، وتوفير الظروف المناسبة التي تُسهم في زيادة فعالية العملية التعليمية وتحقيق النمو المتكامل لطلاب وطالبات الجامعة، وخلق نوع من تكافؤ الفرص بين الطلاب من خلال تقديم الخدمات التي يحتاجونها طوال فترة

دراسهم الجامعية وتسهم في تحقيق نجاحهم». وأضاف اليافعي: «يهدف يوم الخدمات الجامعية إلى توعية وتثقيف الطلبة بمنظومة الخدمات الطلابية، إذ أن العديد من الطلبة ليس لديهم المعرفة بكيفية الاستفادة من هذه الخدمات خصوصاً إذا كانت الخدمة تقدم في فترة زمنية محددة». وقد ثمن اليافعي دور الأقسام المشاركة في تزويد الطلبة بالمعلومات الوافية حول الخدمات التي يقدمونها، كما حثَّ اليافعي طلبة الجامعة على ضرورة الاستفادة من هذه الخدمات لتعزيز حياتهم على المستويين الشخصي والأكاديمي. وسجلت الساعات الأولى لانطلاق هذا المعرض تجاوبا وتفاعلا من قبل الطلبة مع الأقسام والإدارات المشاركة، حيث أشاد عدد من رؤساء الأقسام بأهمية هذا المعرض في تعريف الطلبة بالخدمات التي تقدم لهم، مطالبين الطلبة باغتنام من هذه الفرص والاستفسار عن طرق الاستفادة منها والتقديم عليها. وقد أعرب الطلاب عن سعادتهم بإتاحة هذه الفرصة للتعرف عن قرب على الخدمات الطلابية، حيث قالت الطالبة نورة محمد: استفدت كثيراً من زيارتي لهذا المعرض والذي أقيم عند المدخل الرئيسي للمكتبة والذي يعد من الأماكن الحيوية في الجامعة، وتعرفت فيه على سياسات التقديم على خدمات المساعدات المالية وشروط المنح الدراسية والمواعيد التي يمكنني التقديم فيها.



والطالبات. وبدوره قال السيد عبد الحميد رمضان ممثل قسم الخدمات العامة للطلاب بأن القسم يقدم مجموعة من الخدمات العامة والمتنوعة لتسهيل ودعم الحياة الأكاديمية للطلبة ومنتسبي جامعة قطر ومنها: خدمة الخزائن، وخدمة المفقودات والموجودات، مركز الطباعة والتصوير، إلى جانب خدمات القرطاسية وقاعات الإنترنت، موضحاً أن كل هذه الخدمات صممت لخدمة الطالب في الوقت المناسب وفي أماكن عديدة داخل الحرم الجامعي.

من جانبه، أشار السيد عبد المنعم رضوان ممثل قسم الكتب في المعرض إلى أن هدفهم من المشاركة في هذا الملتقى هو تعريف الطلبة بالخدمات التي يقدمها المركز والإجابة على استفساراتهم، مبيناً أن الخدمات التي يقدمها القسم تشمل توزيع الكتب على طلاب وطالبات الجامعة، واستقبال الكتب المستعجلة وتوزيعها مجاناً من خلال معارض تقام داخل الجامعة، إضافة إلى تنظيم فعاليات لتبادل الكتب بين الطلبة مثل فعالية «كتابك كتابي» وفعالية «كلنا نقرأ» التي تهتم بإعادة الحياة للكتب القديمة وتدويرها ليستفيد منها أكبر عدد ممكن من الطلاب



الأنشطة الطلابية تُطلق ملتقى الأندية والمنظمات الطلابية

من جانبه قال السيد عبدالله اليافعي مساعد نائب رئيس الجامعة للحياة الطلابية والخدمات: «شهد قطاع الحياة الطلابية بشكل عام والأندية والمنظمات الطلابية بشكل خاص تطوراً ملحوظاً خلال السنة الماضية، والذي يعكس مدى اهتمام الجامعة والطلبة للاستفادة من فرص التطوير والشراكة، حيث تمنح الجامعة أولوية لتعزيز دور الطالب في تطبيق مفهوم العمل الجماعي والقيادة وغرس روح المواطنة.

كما أكد السيد ياسر القواسمي رئيس قسم الأندية والمنظمات الطلابية على أن الملتقى يوفر المناخ والفرص القيمة للمجموعات الطلابية للتعريف برؤيتها وأهدافها وإنجازاتها وخططها خلال السنة الدراسية الحالية وذلك لتحفيز الطلبة على الانضمام لها والانخراط في الحياة الجامعية وتعزيز انتمائهم واستثمار نشاطهم بالشكل الذي يلبي طموحاتهم و تطلعاتهم.

وفي لقاءات مع الطلبة المشاركين في الملتقى، قال عمر أحمد الجميلي رئيس نادي الإعلام: يمكن لأي طالب من أي تخصص في الجامعة الانضمام إلى نادي الإعلام الذي يهدف إلى تنمية مهارات الطلبة الإعلامية ويبرز مواهبهم وقدراتهم في المجال الإعلامي. نهدف هذا العام إلى تعزيز مشاركة الطالب بشكل عملي في فعاليات إعلامية داخل وخارج الجامعة.

نظمت إدارة الأنشطة الطلابية الملتقى السنوي للأندية والمنظمات الطلابية في شهر أكتوبر الماضي تحت شعار «قلب الحياة الطلابية» بمشاركة أكثر من ٦٠ نادياً ومجموعة ومنظمة طلابية في الجامعة. وحضر الافتتاح الدكتور خالد الخنجي نائب رئيس الجامعة لشؤون الطلاب والسيد عبدالله اليافعي مساعد نائب رئيس الجامعة للحياة الطلابية والخدمات والسيد ياسر القواسمي رئيس قسم الأندية والمنظمات الطلابية.

وتأتي هذه الفعالية في إطار اهتمام الجامعة بالطلبة وإتاحة مجموعة واسعة من الأنشطة التي تنثري تجربة الطلبة الجامعية وتُسهم في تعزيز تجربتهم الأكاديمية وتعزيز أفكارهم الإبداعية وصقل شخصيتهم.

وفي تعليقه بهذه المناسبة قال الدكتور خالد الخنجي نائب رئيس الجامعة لشؤون الطلاب: «انطلق ملتقى الأندية والمنظمات الطلابية إيماناً من جامعة قطر لأهمية دورها في تحفيز طلابها وطالباتها على تطوير مهاراتهم الشخصية خلال مشوارهم الأكاديمي، لأن متطلبات الحياة العملية تتجاوز حصول الطلبة على شهاداتهم الجامعية ليكونوا قادرين بعد تخرجهم على تقديم العطاء لمجتمعهم وخوض غمار الحياة المهنية بما يعبر عن ريادتهم بين أبناء المجتمع.



وتوجيه طاقاتهم الإبداعية في مكانها الصحيح، مما يسهم في بناء شخصية طلابية قيادية تخدم المجتمع والوطن.



كما قال الطالب علي يوسف العبيدي رئيس جمعية المهندسين القطريين - فرع جامعة قطر: «الفرع الرئيسي للجمعية في كتارا وفكرنا في إطلاق فرع لهذه الجمعية لتعريف خريجي كلية الهندسة بكافة الموارد والمصادر المتاحة أمامهم بعد تخرجهم من كلية الهندسة. كما نقوم بطرح العديد من ورش العمل ذات الصلة بالهندسة ويفروع أخرى غير الهندسة كورش عمل تتعلق بتعزيز الثقة بالنفس وغيرها».

الجدير بالذكر أن عدد الأعضاء المسجلين رسمياً لهذا العام قد تجاوز ٣٨٠٠ طالب وطالبة مما يعكس مدى اهتمام طلبة الجامعة بالمشاركة في أفكارهم الإبداعية والتطور الملموس في قطاع الحياة الطلابية وخصوصاً الأندية والمنظمات الطلابية التي بدورها تهدف إلى دعم النشاط غير الأكاديمي لطلبة الجامعة، وتمكين المجموعات الطلابية من الاندماج في الحياة الجامعية وتطوير مهاراتهم كأفراد ومجموعات، وتلبية رغباتهم واحتياجاتهم

مجمع الرياضات المائية ينظم دورتين للياقة البدنية وبناء الأجسام

إلى أن الدورة لاقت إقبلاً كبيراً من المشاركين. من جهته قال المدرب يحيى مجدي إن هذه الدورات تهدف إلى توعية الطلاب بتمارين بناء الأجسام الصحيحة وتقوية أجسامهم دون إلحاق الضرر بهم، موضحاً أن الدافع من وراء تنظيم هذا البرنامج مساعدة العديد من الطلبة الذين يرغبون في بناء أجسامهم وتحسين مستوى لياقتهم، وتعريفهم بكيفية أداء التمارين بالشكل الصحيح.

في إطار سعيه لتطوير خدماته وتوعية الطلاب بأهمية الرياضة قام قسم الرياضات المائية بتنظيم دورة للياقة البدنية ودورة بناء الأجسام لطلاب الجامعة، وذلك بالتعاون مع مدربين متخصصين في هذا المجال.

وقد ركزت دورة اللياقة البدنية على تمارين الجري والقفز وتمارين الضغط المختلفة، وذلك بغية تحسين لياقة المتدرب وزيادة ليونة جسمه وتقويته في نفس الوقت، كما سعت الدورة إلى تخفيف وزن

المتدربين والوصول بهم إلى الوزن المثالي، وذلك من خلال نظام غذائي محكم ونصائح رياضية مهمة يمكن للمتدرب الاستمرار عليها حتى بعد انتهاء الدورة.

وفي تعليقه على الدورة قال المدرب مصطفى عبدالمنعم إن البرنامج أعتمد على خطة مدروسة ومناسبة لطلاب الجامعة، أخذت في عين الاعتبار جداولهم الدراسية، وأيضاً طريقة ومواعيد التمارين، حيث تقام الدورة أيام السبت والاثنين والأربعاء بمعدل ثلاثة أيام اسبوعياً مما يساعد على استمرار الطالب في الدورة دون تعطيل دراسته أو أمور حياته الأخرى، مشيراً



تنظيم ورش عمل «ميثاق الخدمات الطلابية»

يعكس التزام القطاع بنجاح الطلبة وأيضاً الحفاظ على المبادئ الأخلاقية العالية والمعايير المهنية وإيجاد بيئة تعاونية ومحفزة بين الموظفين بعضهم البعض من جهة وبين الموظف والطالب من جهة أخرى.

وقد تميزت الورش بتفاعل المشاركين والمشاركات والذين عبروا عن مدى استفادتهم من الورش والخبرات التي اكتسبوها، حيث أشارت ريم صالح أخصائي خدمات التحاق بأن الورشة كان لها دوراً فعالاً بتعريفها وزملائها في العمل على الميثاق بشكل عام، وتوضيح الحقوق والواجبات التي يجب عليها الالتزام بها كموظفة في قطاع شؤون الطلاب.

من جهتها قالت صفاء الخباني أخصائية بمركز الاتصال الطلابي: أشكر مقدمي ورش ميثاق الخدمات الطلابية على جهودهم الكبيرة في إعداد الميثاق وتقديمه بطريقة مشوقة وواضحة، وأعتقد بأنه على الرغم من أن لدينا علم مسبق بالمتوقع من قبلنا كموظفين في قطاع شؤون الطلاب ولكن من الجميل تذكيرنا بذلك بين الحين والآخر خصوصاً وأن الموظف قد ينخرط في العمل وضغوطه ويغفل عما هو متوقع منه.

أما فاطمة العمادي منسقة فعاليات فقالت: استفدت كثيراً من الورش المقدمة وكان الميثاق جديد بالنسبة لي ولم أكن على علم به من قبل، وسأهم في توضيح ما يجب على الموظف تجاه الطالب والعكس، فهي علاقة متبادلة بين الطلبة وموظفي قطاع شؤون الطلاب.

نظم مكتب نائب رئيس الجامعة لشؤون الطلاب خلال شهر نوفمبر الماضي سلسلة من ورش العمل حول «ميثاق الخدمات الطلابية» وحضر الورشة حوالي ٥٦ من موظفي إدارتي الخدمات الطلابية والأنشطة الطلابية وقسم خدمات الالتحاق في التعليم العالي كمرحلة أولى. وقدم الورشة كلاً من ياسر القواسمي رئيس قسم الأندية والمنظمات الطلابية ومي سليم رئيس قسم خدمات الالتحاق في التعليم العالي.

وهدفت الورش إلى تعريف المشاركين بفكرة ومضمون ميثاق الخدمات الطلابية وأهمية الاحترام المتبادل والتعامل الودي بين الطلبة وموظفي قطاع شؤون الطلاب. ويعد الميثاق بمثابة عقد بين موظفي قطاع شؤون الطلاب والطالب الجامعي وينص على أن: «يلتزم قطاع شؤون الطلاب في جامعة قطر بجعل الطلبة محور برامج وخدماته والترحيب بأرائهم سواء كانت على المستوى الفردي أو مقدمة من قبل ممثلي الطلبة لمساعدتنا على التطوير والتحسين المستمر» وينص أيضاً على: «التزامنا بمساعدة طلابنا على النجاح من خلال الخدمات والبرامج التي نطرحها والتسهيلات التي نقدمها».

وقد تم تصميم البرنامج التدريبي للميثاق من قبل فريق عمل من قطاع شؤون الطلاب وهم أربي أبوحنان ومي سليم ومي حنفي وياسر القواسمي. وأشار فريق العمل بأن محتوى الورش وأساليب التقييم تم إعدادها بطريقة تضمن أن يُطبق المشاركين المعايير المذكورة في ميثاق الخدمات الطلابية في مهامهم اليومية لأن غاية الميثاق الأولى هي مصلحة الطالب، كما



ختام دوري خماسيات كرة القدم لأسرة الجامعة

اختتمت منافسات دوري خماسيات كرة القدم بفوز فريق شؤون الطلاب على فريق علوم الرياضة عن فئة الموظفين وأعضاء هيئة التدريس، وتتويج فريق «الصقور ١» عن فئة الطلاب. وقد انتهت المنافسة الأولى بفوز فريق قطاع شؤون الطلاب ودياً على نظيره قسم علوم الرياضة بسبعة أهداف مقابل ثلاثة، ويفوز فريق «الصقور ١» على نظيره «كيو يو يوناييتد» بثلاثة أهداف مقابل هدف واحد.

وقد نظم قسم الرياضة والترفيه بإدارة الأنشطة الطلابية هذه البطولة وسط اهتمام كبير من قبل الطلاب والموظفين وأعضاء هيئة التدريس وبمشاركة ١٠ فرق لموظفي الجامعة وأعضاء هيئة التدريس و ٤٠ فريقاً لطلاب الجامعة.

وبهذه المناسبة، قال الأستاذ عبدالله الياضي مساعد نائب رئيس الجامعة للحياة الطلابية والخدمات: إن الهدف الذي تسعى إليه جامعة قطر من إقامة هذا الدوري هو إيجاد بيئة محفزة على التعارف والتقارب بين الموظفين وأعضاء هيئة التدريس ببعضهم البعض من جانب، وبين طلبة الجامعة من مختلف التخصصات والبرامج من جانب آخر، بالإضافة إلى خلق قيادات رياضية خاصة من أوساط الطلبة وتفعيل الحركة المنظمة بين منتسبي الجامعة بصورة شاملة، والتي من شأنها الإسهام في تنفيذ رسالة الدولة من خلال إقامة اليوم الرياضي الوطني في شهر فبراير من كل عام.

وصرح الكابتن ميلود ويربي المشرف العام على الدوري بأن المباريات أقيمت في الملاعب الخارجية للجامعة يومي الأحد والثلاثاء من كل أسبوع في الفترة المسائية، وأضاف بأن الفرق الفائزة بالمراكز الأولى في كلا الدورين تم تكريمهم بكؤوس وميداليات، وجوائز شرفية لأفضل لاعب وللفريق المثالي. وأكد الكابتن ميلود على أن الهدف الأساسي من إقامة هذا الدوري هو تعزيز التفاف الشريف بين لاعبي الفرق وزيادة التواصل فيما بينهم، والتعارف بين طلاب الجامعة وموظفيها وأعضاء هيئة التدريس، واستفادة اللاعبين عقلياً وفكرياً وبدنياً، مؤكداً على أهمية التحلي بالروح الرياضية بين اللاعبين.



نظمنا ٢٤ ورشة تدريبية خلال العام استفاد منها ١,٤٨ طالبا وطالبة

٢٨٢٧ طالبا استفادوا من الفعاليات المنظمة لمختلف الجهات الأكاديمية و٨٤٣ طالباً حضروا برنامج التميز الوظيفي

كل قسم بتوفير مختلف الخدمات التي يحتاجها الطالب والخريج. فقسم التوظيف الطلابي يقدم الخدمات المهنية للطلبة المقيدون في الجامعة. وأما قسم علاقات سوق العمل فيقوم بتوفير خدمات للخريجين والطلبة معا. ويقوم بتوفير فرص العمل للخريجين في المؤسسات والشركات وفرص التدريب للطلبة، ويقوم بتنظيم العديد من الفعاليات المهنية بالإضافة الى الفعاليات السنوية مثل الملتقى المهني. وأما قسم التطوير المهني فيوفر للطلبة والخريجين الاستشارات والجلسات المهنية المتعلقة بكيفية إعداد السيرة الذاتية والإعداد للمقابلة الشخصية واختيار المسار الجامعي المناسب لمواكبة احتياجات سوق العمل بالإضافة الى الورش التدريبية المتنوعة .

وعن طبيعة الشراكات التي تربط المركز بالمؤسسات الأخرى أوضحت المري أن المركز يعتمد على شركائه في تنظيم الفعاليات المهنية داخل الحرم الجامعي، وتنظيم زيارات ميدانية لمقر هذه الشركات والمؤسسات التي يرغب الطلبة بالالتحاق بها مستقبلا، كما أننا نقوم باستضافة الشركات الراغبة للتوظيف داخل

تسعى جامعة قطر إلى تخريج طلبة متسلحين بالعلم والمعرفة اللازمة لمواكبة سوق العمل، إضافة إلى إمدادهم بالخبرة المهنية والقيادية التي تعتبر من أهم سمات الخريج الكفؤ، ولذلك فقد قامت جامعة قطر بإنشاء مركز الخدمات المهنية؛ لتدريب الطلبة على الحياة المهنية وتقديم الاستشارات اللازمة لهم. ويعتبر مركز الخدمات المهنية الجهة المسؤولة عن الإرشاد والتطوير المهني والتدريب الذي يساعد في تهيئة الطلبة للانخراط في سوق العمل ومساعدتهم للحصول على أفضل الفرص الوظيفية المتاحة في سوق العمل. كما يساعدهم على اكتشاف مستقبلهم المهني والتخطيط له. وفي تعليقها على الخدمات التي يقدمها المركز قالت الأستاذة مها المري مدير مركز الخدمات المهنية: «نسعى إلى توفير جميع الخدمات التي من شأنها تطوير الطلبة مهنيا، وتوجيههم لاختيار المسار المهني المناسب لميولهم ورغباتهم الشخصية والمرتبطة باحتياجات سوق العمل مستقبلا». وأضافت المري: «يتكون المركز من ثلاثة أقسام رئيسة، ويقوم





وفيما يتعلق بالخطط والفعاليات المستقبلية للمركز قالت المري: «إن المركز ينظم برامج وفعاليات سنوية ثابتة مثل: حفل تكريم جهات العمل والملتقى المهني، وملتقى طلبة التوظيف إضافة إلى فعالية "اكتشف مهنتك" والتي نظمت لكلية الهندسة خلال العام الماضي، وسيتم تنظيمها لكلية الإدارة والاقتصاد هذا العام. كما يقدم المركز "برنامج السفراء" وفيه يقوم المرشدون الأكاديميون بتدريب الطلبة من مختلف الكليات، وذلك للإجابة عن استفسارات الطلبة عن الخدمات المهنية في كل كلية على حدة. وعلى المدى البعيد فإننا نطمح إلى توفير أكبر عدد من الخدمات المهنية لمواكبة الازدياد في أعداد الطلبة الملتحقين بالجامعة مع الحفاظ على جودة الخدمات الموفرة. ونخطط كذلك للتعاون مع مكتبة الجامعة لتحقيق أقصى استفادة للطلبة من خلال الكتب والمصادر الإلكترونية في مجال التطوير المهني».

البحر الجامعي لإجراء المقابلات الشخصية مع الطلبة، إضافة إلى استقطاب ما يقرب من ٦٠ مؤسسة وشركة في الملتقى المهني السنوي». وعن أهم النجاحات التي حققها المركز قالت المري: «لقد قام قسم التأهيل المهني بالمركز بتنظيم ٢٤ ورشة تدريبية خلال العام واستفاد منها ١٠٤٨ طالبا وطالبة. كما بلغ عدد المستفيدين من الفعاليات المنظمة لمختلف الجهات الأكاديمية ٢٨٢٧ طالبا وطالبة من مجموع ٧٧ فعالية نظمت لكليات الجامعة. وقد قام المركز بتوفير استشارات مهنية فردية للطلبة حيث بلغ عددهم ٦٧٣ طالبا وطالبة بالإضافة إلى ٢٥٧٢ طالبا تم تقديم الاستشارات المهنية لهم بشكل جماعي. وأما بالنسبة للتوظيف الطلابي، فهناك ما يقارب ١٠٠٠ طالب يعملون في مختلف الجهات والإدارات داخل الجامعة، حيث يشغل الطلبة أدوارا إدارية وإشرافية وتدرسية في ١١٩ قسم. كما بلغ عدد الحضور في برنامج التميز الوظيفي ٨٤٣ طالبا.»

إدارة التسجيل تطلق حملة تعريفية تحت شعار «#احنا_وياك»



ناصر المري

أطلقت إدارة التسجيل حملة توعوية تعريفية بخدمات الإدارة تحت شعار «احنا وياك»، وتستمر طوال الفصل الدراسي خريف ٢٠١٥، وتهدف الحملة إلى رفع مستوى الوعي لدى الطلبة بالسياسات المتعلقة بالعملية التعليمية في الجامعة، كما تهدف إلى تعليم الطلبة إجراءات التقديم على خدمات تسجيل المقررات والانسحاب من الفصل الدراسي والمقرر الدراسي وطلب كشف الدرجات وطلب شهادات بإثبات قيد الطلبة- لمن يهمه الأمر وغيرها من الخدمات التي تقدمها إدارة التسجيل.

من جانبه صرح السيد ناصر راشد المري مدير إدارة التسجيل عن أهمية الحملة في توعية الطلبة وتعريفهم بالعديد من السياسات والخدمات المقدمة لهم ولفت انتباههم عن طريق التصاميم التعريفية والملصقات الدعائية وتوزيعها في مباني الجامعة. وأضاف المري «بأن المعلومات المتعلقة بالخدمات تم نشرها في حسابات الجامعة الرسمية وبعض الحسابات الطلابية النشطة والتي يتابعها آلاف الطلبة عبر مواقع التواصل الاجتماعي مثل الفيسبوك وتويتر وانستقرام وسناب شات، كما تم تصميم العديد من الفيديوهات التعريفية وعرضها في الشاشات الموزعة في مختلف مباني الجامعة.

وأشار المري إلى أن مثل هذه الحملات ستترك تأثيرا إيجابيا لدى الطلبة من خلال تفعيل أدوات التواصل مع الطلبة وإعطائهم الفرصة لإبداء ملاحظاتهم وآرائهم حول الخدمات المقدمة من أجل السعي لتحسينها وتطويرها بما يحقق نجاحهم في الجامعة.

احنا_وياك!



طلب إعادة الالتحاق لطلبة البكالوريوس لفصل ربيع ٢٠١٦

وذلك عن طريق نظام الخدمة الذاتية (بانر) حيث يوجد دليل إرشادي لكيفية التقديم على الطلب على صفحة إدارة التسجيل على موقع الجامعة. ومن الجدير بالذكر أنه بعد إعادة التحاق الطالب يتم تغيير وضعه الأكاديمي إلى حالة الإنذار الأول ويمنح فرصة فصلين دراسيين لرفع معدله التراكمي إلى ٢,٠٠ أو أكثر، وفي الوقت ذاته يبقى السجل الأكاديمي السابق كما هو دون أي تغيير بما في ذلك الساعات المجتازة. وفي حال لم يتمكن الطالب من رفع معدله التراكمي إلى (٤/٢,٠٠)، فسوف يتم طي قيده مرة أخرى، وفي هذه الحالة لا يحق للطالب التقديم على طلب إعادة الالتحاق مرة ثانية.

أعلنت إدارة التسجيل في شهر أكتوبر الماضي عن فتح باب استقبال طلبات إعادة الالتحاق للفصل الدراسي ربيع ٢٠١٦ لطلبة مرحلة البكالوريوس الذين لم يمض على طي قيدهم أكثر من عام أكاديمي، وذلك خلال الفترة من ١١ أكتوبر وحتى ٢٩ من الشهر ذاته، حيث تُعرض هذه الطلبات على لجنة مختصة للنظر فيها ومن ثم التواصل مع الطلبة لإبلاغهم بقرارات اللجنة. وقال السيد ناصر المري مدير إدارة التسجيل أنه من شأن هذه الخطوة المهمة أن تعيد الأمل للكثير من الطلاب الذين لم يتمكنوا من إكمال دراستهم الجامعية لأسباب أكاديمية حيث ستمنحهم الفرصة من جديد للعودة إلى مقاعد الدراسة والحصول على الشهادة الجامعية. ويمكن لهؤلاء الطلبة التقديم على طلب إعادة الالتحاق إلكترونياً

انطلاق الحملة الإعلامية لقسم التواصل مع الطلبة

قسم التواصل مع الطلبة
Students Helpdesk Section

ودك حد يساعذك؟
حنا حاضرين!
Need help?
We are here!



@QatarUniversity
studenthelp@qu.edu.qa
4403 4444
Qatar University

في إطار زيادة وعي الطلبة بالخدمات التي يقدمها قسم التواصل مع الطلبة بإدارة الخدمات الطلابية، فقد أطلق القسم حملته التعريفية تحت عنوان «ودك حد يساعذك؟ حنا حاضرين!» واستخدم القسم مختلف وسائل التواصل الاجتماعي (فيس بوك، تويتر وانستغرام) بالإضافة إلى رسائل البريد الإلكتروني للوصول إلى أكبر شريحة ممكنة من طلبة الجامعة، بالإضافة إلى شاشات العرض الموزعة في جميع أرجاء الجامعة. وقد تم خلال الحملة التعريف بالخدمات التي يقدمها قسم التواصل مع الطلبة، ومنها خدمة مركز الاتصال الطلابي، وخدمات الرد على استفسارات الطلبة عبر وسائل التواصل الاجتماعي (الفيس بوك وتويتر)، وخدمة مكتب الاستقبال المختص بالرد على الاستفسارات العامة. بالإضافة إلى خدمة جولة الحرم الجامعي «اكتشف جامعة قطر» للتعريف بالحرم الجامعي والخدمات المقدمة فيه.

كما تم الإعلان عن إطلاق خدمة جديدة (خلال الفصل الدراسي

خريف ٢٠١٥)، وهي خدمة المحادثة الفورية للطلبة الحاليين وتهدف إلى الإجابة على جميع استفسارات الطلبة بشكل فوري عبر محادثات تفاعلية من خلال البوابة الإلكترونية للجامعة myQU، وتتاح الخدمة من الساعة ٩:٠٠ صباحاً ولغاية ٢:٠٠ ظهراً.

تعديل سياسات وإجراءات المساعدات المالية بجامعة قطر

إعفاء الطلبة من معظم المستندات المطلوبة للتقديم للمساعدات
السماح بتسديد الرسوم الدراسية لفصل الصيف لغير القطريين

يعملون المذكورين في طلب التقديم، وشهادة حديثة لا تتجاوز ثلاثة أشهر يذكر فيها راتب ولي الأمر بالتفصيل، وشهادة لمن يهيمه الأمر من البنك برقم الحساب للطلبة المتقدمين للمساعدة المالية الشهرية عند التقديم للمرة الأولى فقط. ويحق للجامعة طلب مستندات إضافية من الطالب أو إعفاؤه من بعض المستندات المذكورة بناءً على وضع الطالب. ويبدأ قسم صندوق الطلبة والمساعدات المالية بفتح باب التقديم الإلكتروني لفصل ربيع ٢٠١٦ اعتباراً من يوم الأحد ٠٦ فبراير ٢٠١٦، كما سيبدأ استلام المستندات المطلوبة لطلبات المساعدات المالية اعتباراً من يوم الأحد ٢١ فبراير ٢٠١٦ وحتى الخميس ٠٣ مارس ٢٠١٦.

هذا وتقوم جامعة قطر باتخاذ القرارات المتعلقة بقبول الطلبة بغض النظر عن أوضاعهم وقدرتهم المالية على تحمل تكاليف الدراسة، إذ إن الطلبة الذين تحول أوضاعهم المالية دون الحصول على التعليم أو الاستمرار في الدراسة في الجامعة قد يكونوا مؤهلين للحصول على المساعدة المالية المخصصة لطلاب البكالوريوس. ويقوم قسم صندوق الطلبة والمساعدات المالية باستقبال الطلبات من الطلبة المتقدمين للحصول على المساعدة المالية ومراجعتها وتطبيق المعايير المحددة عليها وعرضها على لجنة المساعدات المالية ويتم بناءً عليه تحديد استحقاق الطالب للمساعدة المالية من عدمه. وبالإضافة إلى ذلك فإن تحديد أعداد المقبولين وقيمة المساعدات يعتمد على عدة عوامل من ضمنها الموارد المالية المتاحة لكل عام. وقد بلغ عدد الطلاب الذين استفادوا من المساعدات المالية في العام الأكاديمي المنصرم نحو ١٣٠٠ طالب وطالبة، وشملت المساعدات الطلاب القطريين وحملة الوثائق القطرية، والطلاب غير القطريين.

تبرعات الأفراد والمؤسسات

في حين تخصص الجامعة جزءاً من ميزانيتها للإسهام في دعم ميزانية صندوق الطلبة، يستقبل الصندوق كذلك التبرعات من الأفراد والمؤسسات التي ترغب في دعم طلبة العلم لمواصلة مسيرتهم التعليمية. حيث تم تدشين الموقع الرسمي لاستقبال

قامت جامعة قطر بمراجعة وتعديل السياسات والإجراءات الخاصة بالمساعدات المالية التي يقدمها قسم صندوق الطلبة والمساعدات المالية بإدارة الخدمات الطلابية للتوسع في هذه الخدمة وزيادة مدى إمكانية الحصول عليها ومجال الاختيار من بين أنواع المساعدات المقدمة، والقدرة على دفع تكاليف الرسوم الدراسية للبرامج التي تطرحها الجامعة، وذلك من أجل زيادة فرص إكمال التعليم الجامعي لطلاب مرحلة البكالوريوس الذين يواجهون صعوبات مالية. ويتم تحقيق ذلك عبر تخصيص أنواع الدعم المادي لتغطية المصاريف التعليمية للطلبة المقبولين.



رفع شرط متوسط دخل الفرد للقطريين
وحملة الوثائق القطرية من ٢٥٠٠ إلى ٥٠٠٠ ريال.



ومن أبرز التعديلات على سياسات المساعدات المالية هي رفع شرط متوسط دخل الفرد للقطريين وحملة الوثائق القطرية من ٢٥٠٠ ريالاً إلى ٥٠٠٠ ريالاً، وبالنسبة لغير القطريين تم التعديل من ١٥٠٠ ريالاً إلى ٢٥٠٠ ريالاً كحد أقصى، بالإضافة إلى السماح بتسديد الرسوم الدراسية لفصل الصيف بالنسبة للطلبة غير القطريين، والتي لم تكن متاحة للطلاب بناءً على السياسة السابقة.

كما تم إعفاء الطلاب من معظم المستندات المطلوبة للتقديم على هذه المساعدات، والتي كانت عبئاً على العديد من الطلاب واقتصرت المستندات المطلوبة للحصول على المساعدة المالية على إكمال نموذج الطلب الإلكتروني للمساعدة المالية، وتعبئة البيانات في نموذج التقديم الورقي، وصورة من البطاقة الشخصية أو الإقامة (لغير القطريين) لولي الأمر ولأفراد الأسرة الذين لا



تبرعات الأفراد والمؤسسات على الموقع الإلكتروني للجامعة والذي من خلاله سيتمكن المتبرع من إجراء عملية الدفع إلكترونياً باستخدام بطاقات الفيزا أو الماستر كارد، مع إمكانية تحديد المستفيد من المبلغ المتبرع بتحديد طالب معين أو أن يتم تحديد المستفيد عن طريق قسم المساعدات المالية. وتقوم الجامعة أيضاً بالتعاون مع بعض المؤسسات الخارجية بتقديم الدعم والرعاية للطلبة حيث يصل عدد الطلبة الذين يتلقون الدعم الخارجي إلى أكثر من ٨٠٠ طالب وطالبة سنوياً.



الجامعة توفر فرص دعم أخرى للطلبة من خلال المنح الدراسية و نظام التوظيف الطلابي



ومن أجل استمرار صرف المساعدة المالية للطلاب، فعلى الطالب أن يكون منتظماً في الدراسة في مرحلة البكالوريوس، وأن لا يكون حاصلًا على قرار تأديبي لمخالفة أنظمة الجامعة خلال فترة تلقيه المساعدة المالية، وأن لا يحصل الطالب القطري على إنذار أكاديمي ولا يقل المعدل التراكمي للطلاب الغير قطري عن ٢,٥٠.

كما يجدر الإشارة إلى أن الجامعة توفر فرص دعم أخرى للطلبة من خلال المنح الدراسية أو نظام التوظيف الطلابي. حيث تقدم جامعة قطر عدداً كبيراً من المنح الدراسية للطلبة غير القطريين والتي تشمل فئات متعددة من الطلبة، منهم أبناء القطريين، أو المتزوجات من قطريين، وأبناء العاملين بالجامعة، وحملة الوثائق القطرية، والطلبة الخليجيين من حملة الشهادة الثانوية القطرية، وهذه المنح مفتوحة غير محدودة بعدد، بالإضافة إلى منح السفارات ومنح التفوق لطلاب الثانوية العامة، ومنح المتفوقين من الطلاب الملتحقين بالجامعة، ومنح الديوان الأميري، كما قامت الجامعة بتعديل سياسات المنح الدراسية لتشمل عدد أكبر من الطلاب فتم إلغاء شرط إنهاء المرحلة الثانوية في قطر للاستفادة من منحة أبناء القطريين، وشملت هذه المنح الطالبات الغير خليجيات المتزوجات من قطريين.

بمناسبة اليوم العالمي للصحة النفسية ...

مركز الإرشاد الطلابي ينظم ورشة العلاج بالرسم

حصيلة طلبة الجامعة حول كل ما يتعلق بالصحة النفسية وبيان مدى أهميتها في حين أن الصحة النفسية باتت محور حديث العالم بأسره في وقتنا الحالي. الجدير بالذكر أن هذه الورشة تقام في عامها الثاني وتسعى إلى توفير الطرق البديلة عن الرسم إلى النطق والتعبير.

نظم مركز الإرشاد الطلابي ورشة بعنوان «العلاج بالرسم»، وذلك في إطار الاحتفال باليوم العالمي للصحة النفسية لعام ٢٠١٥ تحت شعار «الكرامة في الصحة النفسية»، وبحضور ما يقارب ٤٠ طالبة من طالبات الجامعة.

قدمت الورشة د. لطيفة المغصيب أستاذ مساعد بقسم العلوم التربوية بكلية التربية في الجامعة، والتي هدفت إلى تنويع العلاج بالرسم واستخدام طرق بديلة كالنطق والتعبير عن طريق الكلام، وانقسمت محاور الورشة إلى محورين، أولهما المحور التفهيمي؛ حيث تقوم الطالبات بالتعبير عن أنفسهن بطريقة الرسم تحت إشراف مقدم الورشة. وتمثل المحور الثاني في المحور التشخيصي الذي يفسر حالة كل طالبة بناء على ما رسمته من صور، ومن ثم تقوم مقدمة الورشة بتشخيص الحالات النفسية للطالبة، وتحويلها للمركز الطلابي الذي يقوم بدوره في اتخاذ الخطوات اللازمة لتقديم النصائح والاستشارات التي تسهم في تعزيز الصحة النفسية لديهن، وذلك مع المحافظة التامة على سرية الحالات والنصائح المقدمة.

يأتي موضوع الصحة النفسية كأحد أهم الجوانب التي تهتم بها جامعة قطر، وتحثل به سنويا لتوعية طلبتها وموظفيها وأعضاء هيئة التدريس فيها، ويأتي هذا الحدث السنوي في كل عام بحلة متجددة، ويأتي حاملا معه الكثير من المعلومات القيمة، لتثري



جانب من الحضور في الورشة



برنامج قراء وآراء ... عتبة الطالب نحو آفاق الأدب

بقلم: فاطمة العزابي

اختصاصية لغة عربية في مركز دعم تعلم الطلاب

الأخير حرية إنشاء تغيير في الرواية، وخلق نص مغاير لنصه الأصلي، منشئين سياقات أخرى تعبر عن توجهاتهم ومشاعرهم. ونحن بذلك نتعرف على الهبات الكامنة في نفوسهم، والتي قد لا يتسنى إظهارها في السياق الأكاديمي من الجامعة. هذه هي التجربة الأولى للبرنامج الذي لاقى إقبالا واستحسانا، ظهر ذلك في لقائنا الأول بالطالبات اللواتي عبرن عن حماسهن وإعجابهن بالبرنامج. والله الموفق.

ليس خفيا على أحد تدهور اللسان العربي عموما. وهو ملاحظ في الحياة الأكاديمية وغير الأكاديمية. وقد لاحظنا هذا الضعف في لغة الطلبة المترددين على مركز دعم تعلم الطلاب. لذلك كان برنامج «قراء وآراء». هو نشاط أدبي يسهم في تقوية اللغة العربية ويوجه الطالب إلى معرفة الكيفية التي تمكنه من تقوية لغته. وثمرة تعاون قسم الدعم الأكاديمي (معمل اللغات) وقسم معمل الكتابة. يركز البرنامج على مهارة القراءة ومهارة النقاش ومهارة الكتابة، وبذلك تتحقق الموازنة بين هذه المهارات اللغوية. في خمس ساعات مفرقة على شهور فصل خريف ٢٠١٥ يبتدئ

برنامج قراء وآراء مشوارا مستمرا ناجحا إن شاء الله. ويشير اسم البرنامج إلى محتواه، الدال على تقصده إلغاء سلبية اكتفاء الطالب بالتلقي، ومزاجته بحسن المشاركة وإبداء الرأي والتعبير عن الذات، موفرين بيئة يجد الطالب فيها نفسه المتحدث ونحن المستمعون.

يتضمن البرنامج خمسة لقاءات تقام دوريا، تهدف إلى تمكين الطالب من قراءة النصوص الأدبية قراءة نقدية، وتنمية الذائقة الأدبية، والحس النقدي، ذلك ما يصقل قدرته على بناء موقف شخصي مما يقرأ ومما يراه في هذا العالم. موقف يعبر عنه في نقاشاته ويندس في تلاوين كتابته الأدبية.

اخترنا لنسخة فصل خريف ٢٠١٥ من البرنامج رواية المسخ لكانتها فرانز كافكا. وهي رواية ذات بعد فلسفي نفساني، تتحدث عن انسحاق الإنسان في عصر المادة، مثيرة زوبعة في نفس قارئها، لتمضي به في تفكير عميق في واقع الإنسانية قاطبة. خصصنا ثلاثة لقاءات دورية ناقش فيها مع الطلبة محتوى الرواية، لنترك لهم في اللقاء





جامعة قطر
QATAR UNIVERSITY

المجلس التمثيلي الطلابي نجعل صوتك واقعاً...

المجلس التمثيلي الطلابي هو المنظمة الطلابية الرسمية التي تمثل طلبة جامعة قطر، وتعمل على تطوير المجتمع الجامعي، من خلال المشاركة في صنع القرارات وحل المشاكل وتبني الاقتراحات التي من شأنها أن تعزز مصلحة الطالب



تواصل معنا في المجلس
التمثيلي الطلابي الآن
البريد الإلكتروني
qusrb@qu.edu.qa



@qusrb