

Investigating the perceptions of social sciences teachers' practices in Qatari preschools

Psychological Sciences, Qatar University,
Qatar

Corresponding author email address:
tamader.althani@qu.edu.qa

Tamader Jassim Al-Thani

This paper investigates the perceptions of social sciences teachers' practices in Qatari preschools and their relationship to child development in the four domains of development: social-emotional, physical, intellectual, and spiritual. In addition, it provides information about the extent to which the perceptions of public preschool social sciences teachers' practices compare to those of their counterparts from international schools in Qatar.

تحقق هذه المقالة في تصورات ممارسات معلمي العلوم الاجتماعية في رياض الأطفال القطرية وعلاقتها بتنمية الطفل في المجالات الأربعة للتنمية: الاجتماعية-العاطفية، الجسدية، الفكرية، والروحية. وبالإضافة إلى ذلك، فإنها توفر معلومات حول مدى تصورات ممارسات معلمي العلوم الاجتماعية في رياض الاطفال العامة مقارنة مع نظرائهم من المدارس الدولية في قطر.

doi: 10.5339/qproc.2015.coe.12

Copyright : 2015 Al-Thani. Licensee Bloomsbury Qatar Foundation Journals. This is an open access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution license CC BY 4.0, which permits unrestricted use, distribution and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited.