

■ غنوة علواني

يواصل أسبوع التجمع التربوي الثالث الذي نظمته كلية التربية بجامعة قطر تحت عنوان « ممارسات أفضل في التعليم الإلكتروني » فعالياته لليوم الثاني على التوالي بالعديد من المحاضرات وورش العمل الخاصة بدعم طرق التدريس الإلكتروني. وقد قدم الدكتور اسماعيل محمد اسماعيل استاذ تكنولوجيا التعليم المساعد بكلية التربية ورقة عمل تحدثت عن الأسس التربوية والنفسية للتعليم الإلكتروني تحت عنوان « الكفايات اللازمة للمعلم في مجال التعليم الإلكتروني »

قال فيها نعيش الآن في عصر التكنولوجيا التعليمية التي انعكس تأثيرها على التعليم الذي هو طريق التقدم والرفي لأي مجتمع وإذا كان المعلم يمثل أحد أركان العملية التعليمية فإن إعداد المعلم لابد أن يواكب التطور الحادث في التعليم وهذا يدعو المؤسسات التربوية الممتمة بأعداد المعلم إلى إعادة النظر في برنامج إعداد المعلم والمداخل التربوية التي يقوم عليها إعداد وإضافة الجديد إليها والعمل على تحسين وتطوير القائم منها وهناك مداخل كثيرة لإعداد المعلم منها المدخل التعليمي القائم على الكفايات والذي يعتبر أحد الاتجاهات في إعداد المعلم وأكثرها شيوعاً وانتشاراً وهو مدخل يهدف إلى إعداد المعلم وتأهيله على أسس تربوية ونفسية تهدف إلى رفع



المشاركون في التجمع التربوي

كفاية التخطيط والتصميم والتطوير والتقييم وإدارة المقررات على الشبكة. ثم قدم الدكتور أحمد جاسم الساعي استاذ تكنولوجيا التعليم بكلية التربية بجامعة قطر ورقة عمل تحت عنوان التعليم الإلكتروني والاسس والمبادئ التربوية والنظم التي يقوم عليها وتهدف هذه الورقة الى تعريف المعلم والمربي والمصمم للعملية التعليمية بطبيعة التعلم او استخدام التعليم الإلكتروني كمستحدث تكنولوجيا نافع للصيت الآن ومتداول بين الازوساط التعليمية والتربوية والتركيز على الاسس العلمية التي يقوم عليها مع

حيث ينبغي على المعلم ان يتقن الادوار والوظائف، مؤكدا انه وفي ضوء ما سبق من تحديد لادوار ووظائف المعلم المستقبلية في ظل التعليم الإلكتروني عبر الشبكة يمكن تحديد الكفايات اللازمة في مجال التعليم الإلكتروني وفي الكفايات العامة حيث هناك كفايات عامة ينبغي للمام المعلم بما تتمثل في كفايات متعلقة بالشقافة الكمبيوترية وكفايات متعلقة بخدمات استخدام الحاسوب وكفايات متعلقة بالشقافة المعلوماتية وكفايات التعامل مع برامج وخدمات الشبكة وكفايات إعداد المقررات إلكترونياً وهي

كفائه وتوجيه مهاراته لمساعدة الطلاب على تحقيق اهدافهم وتناول ادوار ووظائف المعلم المستقبلية. وقال: إن التحول من نظام التعليم التقليدي الذي يعتبر المعلم هو محور العملية التعليمية وبالتالي فإن له وظائف معروفة ومحددة الى نظام التعليم الإلكتروني الذي يقوم على مباد مهم وهو الوصول بالتعلم للمتعلم بصرف النظر عن مكانه وفي اي وقت يناسبه عادة يتطلب تحولا جذريا في ادوار المعلم المتعارف عليها في ظل التعليم التقليدي الى ادوار ووظائف جديدة في ظل التعليم الإلكتروني،

المشاركون في أسبوع التجمع التربوي يناقشون أسس التعليم الإلكتروني

ابرز الخصائص المميزة لهذا المستحدث وطبيعته من خلال ما ورد في مفهومه. هذا وقد أقيمت ورشاً عمل مترامتين حول استراتيجية تصميم الملف الإلكتروني لعضو الهيئة الأكاديمية قدمها كل من الدكتورة سوزان عطية مصطفي مدرس بقسم العلوم التربوية والاستاذة عائشة الكعبي مساعد مدرس بقسم العلوم التربوية. وتهدف هذه الورشة إلى تقديم كيفية عمل ملف إلكتروني بقيادة عضو الهيئة الأكاديمية في تصميم الملف الإلكتروني الخاص به، بحيث يشمل كافة العناصر التي يرغب في عرضها وتعبير نفسه، وما يرغب في تقديمه مع إتاحة عمل الروابط المختلفة للملفات الخارجية المرتبطة بالملف، حيث إن هذا الملف الإلكتروني يساعد في عرض المادة العلمية بطريقة منطقية منظمة، وكذلك إتاحة تحميل هذا الملف على الإنترنت ليكون موقعاً الخاص بك، والذي تقدم فيه تعريفاً عن نفسك وما ترغب في تقديمه وتعريف القراء به من أفكار وأعمال علمية، وأيضا يتيح لك الملف الإلكتروني إمكانية عرض الملفات النصية المكتوبة ببرنامج الورد، وكذلك الرسوم البيانية ببرنامج الاكسل وعرض الرسوم المتحركة والرسوم الثابتة والصور ولقطات الفيديو وملفات الجاوا-جويونت في عرض رائع متكامل يمتاز عن غيره بإمكانية ضغط الملفات وتصغير حجمها لتتمكن من تحميلها على الإنترنت.