

# الجامعة ترفد المجتمع بخريجين قادرين على الإسهام في التنمية

■ غنوة علواني

اجتمعت سعادة الدكتورة شيخة المسند رئيس جامعة قطر بالطالبات المستعدات وذلك خلال لقاء تعريفى عقد صباح أمس بقاعة ابن خلدون تم من خلاله الغاء الضوء على رؤية الجامعة وفلسفتها وإطلاع الطالبات على اللوائح والأنظمة التي يجب عليهن التقيد بها خلال العام الدراسي، هذا وقد رحبت الدكتورة المسند بجمع الطالبات المستعدات وقالت في كلمة الترحيب: «يسعدني أن أرى بكن في جامعتكن التي ستصبح بيتكن الثاني، وقالت إن جامعة قطر مميزة بكل المقاييس وهي تسعى إلى إتاحة جامعة نموذجية ومثالا لغيرها من الجامعات العالمية لها ومخات د. المسند الطالبات على الانضمام الى واحدة من اربع جامعات المنطقة واكثرها طوعاً وطوعاً واصفاً التي على ثقة بانكن ستخرجن من الجامعة مسلحين بالمعلم والمعرفة والمهارات والصفات الشخصية التي تؤهل الالاب للتحاق في الحياة العملية والعملية والعالمية والمالية والشخصية ايضا.



جامعة قطر

بمعهز إلى إدارة التسجيل وينطبق على الطالب بعد ذلك القواعد المنظمة لتقدير غير ممتثل الانساب من الدراسة:

● ترد الرسوم الدراسية كاملة قبل انتهاء الفترة المحددة للحذف والإضافة.

● بالنسبة لفصل الصيف والربيع إذا انسحب الطالب بعد بدء الدراسة يخصم الحساب نسبة من الرسوم الدراسية وذلك وفقاً لما يلي:

10% في حال الانسحاب خلال الأسبوعين الأولين بعد انتهاء الفترة المحددة للحذف والإضافة.

● في حال الانسحاب بعد أسبوعين وحتى أربعة أسابيع بعد انتهاء الفترة المحددة للحذف والإضافة.

75% في حال الانسحاب بعد أربعة أسابيع وحتى ثمانية أسابيع بعد انتهاء الفترة المحددة للحذف والإضافة.

100% في حال الانسحاب بعد مضي أكثر من ثمانية أسابيع بعد انتهاء الفترة المحددة للحذف والإضافة.

● بالنسبة لفصل الدراسي الصيفي تكون نسبة الخصم كما يلي مع مراعاة أن الدراسة لعمدا الفصل لمدة ثمانية أسابيع:

20% في حال الانسحاب خلال الأسبوع الأول بعد انتهاء الفترة المحددة للحذف والإضافة.

50% في حال الانسحاب خلال الأسبوع الثاني بعد انتهاء الفترة المحددة للحذف والإضافة.

100% في حال الانسحاب بعد أسبوعين بعد انتهاء الفترة المحددة للحذف والإضافة.

تكون بكاملها ضمن اجازة رسمية.

يوزجوز بوجافة لجنة شؤون الطلاب إلغاء الغرامة المالية أو رد الرسوم كاملة في الحالات الجزئية أو الجزئية.

المرض الشديدة التي تتطلب الإقامة بالمستشفى لفترة طويلة.

تسدد الرسوم الدراسية في بداية كل فصل دراسي ويجوز أن يتم تسطيط السداد بالتساقط مع إدارة الشؤون المالية في الجامعة، ويعتبر تسجيل الطلاب ملغى إذا لم يمدد الرسوم الدراسية المستحقة قبل نهاية الفصل الدراسي.

## تخفيض الرسوم

يُسمح للطلاب القاطنين في البرامج الموازي التحول إلى البرامج الصباحية وإخلاء من الرسوم إذا اجتازوا 30 ساعة بكفاءة أو أكثر بمعدل تراكمي لا يقل عن 3.00 / 4.00 بشرط أن يكون تخصص الطالب موجوداً في البرنامج الصباحي وأن يكون الطالب متفرضاً للدراسة. أما إذا لم يكن تخصص الطالب موجوداً في البرنامج الصباحي أو لم يكن الطالب متفرضاً للدراسة أو إذا رغب الطالب الاستمرار في البرامج الموازي فيتم تخفيض الرسوم للطلبة القاطنين المتفرضين في البرامج الموازي طبقاً لما يلي:

50% عند الحصول على معدل عام "ممتاز".

70% عند الحصول على معدل عام "جيد جداً".

ويتم تخفيض الرسوم في كل فصل دراسي على حدة، وفي حال انخفاض المعدل حسب الرسوم كاملة.

## 75% نسبة الحضور المطلوبة لاجتياز أي مقر دراسي

### يُفصل الطالب لأسباب أكاديمية إذا أخفق بعد إنجازه لفصلين متتاليين

الانشطة المستخدمة في التقييم والتي قام بإنجازها قبل دخوله لامتحان النهائي بحيث يسجل على الطالب معرفة وضعه في المقر الدراسي وتكون توقعاته منطقية ومعتدلة. الغياب المسموح بهما يتنظم الطالب بأن نسبة الغياب في المقر بعيدة تماماً عن الحد الأقصى الذي تسمح به الجامعة، كما أن غياب الطالب في حدود ما تسمح به القواعد الأكاديمية «أقل من 25% من محاضرات المقر» يجب ألا يؤثر بالسلب على درجة الطالب في المقر الدراسي ففي العديد من الأحيان يتنظم الطالب من أن مدرسي المقر يرفعون من درجاته في المقر الدراسي بسبب الغياب بما أدى إلى انخفاض التقدير الذي حصل عليه مع ان غياب الطالب في القواعد الجامعية حيث أن نسبة غياب الطالب لم تتجاوز 25% من محاضرات المقر.

من حق الطالب الاطلاع على ورقة الإجابة في أي امتحان من امتحانات المقر بما في ذلك الامتحان النهائي بعد أن يقوم أستاذ المقر بتصحيح ورقة الإجابة ويقب الطالب مناقشة أستاذ التصحيح أو توجيه أية استفسارات في عملية التصحيح وينطبق ذلك كذلك على أي نشاط آخر يقوم به الطالب مثل تقديم بحث علمي أو تقرير معلمي.

يُطلب بحث يحق للطالب الاطلاع على ما قدمه لاستاذ المقر ومعرفة الدرجة التي حصل عليها بعد تسليمه ورقة المقر للتشاور مع أستاذ المقر.

لا يجوز أن يطلب أستاذ المقر من الطالب أداء الامتحان العملي التالي في أحد المقرات إلا أن الطالب لم يتسلم نتيجة الامتحان العملي الأول الذي أداه في نفس المقر ولم تكن له فرصة في الإطلاع على نتيجته ومراجعة أستاذ المقر ومناقشته فيه من مقره.

على علم بدرجةه الحقيقية» من المهم تعديل الدرجة إلى نسبة مئوية من الدرجة الكلية للمقر والتي سيتم على أساسها تعديل التقديرات التي ستسجل في سجل الطالب.

المعطة لطلبة» التي حصل عليها في جميع المقرات التي يدرسها الطالب.

يمكن للطالب الذي لم يجدها اعترض على التقدير الذي حصل عليه في نهاية الفصل الدراسي أو على التقدير النهائي في المقر للمقر لأحد أعماله أو امتحاناته خلال الفصل الدراسي أو يتقدم بخطاب استئناف الخطوات التالية:

● في البداية لابد أن يراجع الطالب أستاذ المقر ويبيد له اعتراضه على التقييم الذي قام به أستاذ المقر ويحاول مناقشته بهدف الوصول إلى حل مرضي للطرفين.

● إذا لم يتمكن الطالب وأستاذ المقر من الوصول إلى حل مرضي للطرفين ولم يفتتح الطالب بوجاهة نظر أستاذ المقر يقوم الطالب بالتوجه إلى رئيس القسم العلمي الذي يترق المقر ويقوم له بشكواه بطريقة تجميعية وموثقة ولابد أن تكون الشكوى مكتوبة وموثقة ومؤرخة.

● يقوم رئيس القسم بتقييم الشكوى وقرر انما تستحق المراجعة يقوم بعرض المشكلة على أستاذ المقر ويطلب منه تقديم رد مكتوب على شكوى الطالب.

● يقوم رئيس القسم بتخليف عضوين من الهيئة التدريسية لمراجعة الشكوى المقدمة من الطالب والرئيس للعضوب من أستاذ المقر وتقديم تقرير عن رأيهم في الشكوى المقدمة من الطالب.

● يقوم رئيس القسم بالاطلاع على التقارير المقدمة ويتخذ القرار النهائي، وإذا كان القرار ينتج عنه تغيير في تقدير الطالب في المقر بعد الرصد، يرفع الموضوع لعديد الكلية المساعد لاجتياز تعديل النتيجة وترسل التقارير للتسجيل لتعديل.

● إذا كان أستاذ المقر يرفع نفسه رئيس القسم فيتم توجيه الطالب مباشرة بشكواه إلى عميد الكلية المساعد الذي يتخذ نفس الإجراءات الموضحة في البنود السابقة.

● يحق للطلاب أن يتوجه إلى عميد الكلية المساعد بشكوى مكتوبة إذا كان الإجراء الذي اتخذه رئيس القسم في الشكوى المقدمة من الطالب غير مرض بالنسبة للطالب وفي هذه الحالة يقوم عميد الكلية المساعد بالنظر في شكوى الطالب بعد أن يطلع من رئيس القسم بتقديم تقرير مكتوب عن الشكوى المقدمة من الطالب والإجراءات التي اتخذها القسم في شكوى الطالب، ويمكن لعديد الكلية المساعد اتخاذ قرار نهائي في شكوى الطالب بناء على ما هو متوفر من معلومات أو تشكيل لجنة جديدة من عضوين من أعضاء هيئة التدريس في الكلية للنظر في شكوى الطالب وتقديم تقرير لعديد الكلية المساعد للبت في الموضوع.

● يحق للطالب أن يرفع شكواه بصورة مكتوبة إلى مساعد نائب الرئيس لشؤون الطلاب إذا كان هناك اعتراض من الطالب على الخطوات الإجرائية التي قام بها عميد الكلية المساعد عند النظر في الشكوى المقدمة من الطالب وفي هذه الحالة يطلب مساعد نائب الرئيس لشؤون الطلاب من العميد المساعد تقديم تقرير مكتوب عن الشكوى التي قدمها الطالب وما تم فيها من إجراءات، ويرفق بعد ذلك مساعد نائب الرئيس بتقريراً إلى نائب الرئيس لشؤون الأكاديمية للبت في الموضوع إذا كان يرى أن هناك



د. شيخة المسند

وإحتياجات المجتمع. قواعد عامة

تم قدم مسؤولو القبول والتسجيل في الجامعة عدداً من القواعد المهمة التي يجب على الطلاب الالتزام بها وتكون ضرورية أن على كل من أعضاء هيئة التدريس والطلبة عدداً من النقاط حيث يجب على كل عضو هيئة تدريسي في أول أسبوع من الفصل الدراسي أن يقوم بتوزيع شرح مختصر للامداه العلمية التي سيتم تدريسها في الفصل الدراسي وطريقة التقييم التي سيتم استخدامها لتحديد تقرير الطالب في نهاية الفصل الدراسي ومن الضروري أن تكون طريقة التقييم واضحة وتجميعية، بحيث تطبق الطرق المختلفة التي سيستخدمها عضو هيئة التدريس لتقييم الطلبة والنسبة المئوية المحددة لكل طريقة من هذه الطرق من الدرجة الكلية للمقر، وهذا عند المسند بمثابة العقد القانوني للمقر الدراسي الذي ينظم العلاقة بين الطالب وعضو هيئة التدريس والمقر الدراسي ويتوقع من عضو هيئة التدريس الالتزام الكامل بما ورد في هذا العقد وعدم تغييره إلا في حالات الضرورة وبما يتناسب مع مصلحة الطالب ولابد أن يخطر

واكدت د. المسند ان السنوات الأولى من الحياة الجامعية تتسم احياناً بعدم الوضوح والارتباك ودمت الطالبات لا يتربدن في طلب المساعدة والإرشاد من الجهات المختصة في الجامعة، فيما يفضي أياً من شؤونك الجامعية أو الشخصية أو كلاً ما يمكن تخرج من إطار الرعاية المدرسية إلى إطار الاستقلالية والجماعية في هذه الاستقلالية منعة وتحقيق للذات لكن فيما في الوقت نفسه مسؤولية إنما مرحلة انتقالية والمراد الانتقالية تتسم عادة بمرح الوضوح وبعض الصعوبات لكنني على يقين بأنكن أمل هذه المسؤولية وأن استابتنكم والمختصين في الجامعة أن يبالوا جهداً في اعانتكن وتوجيهكن والسند على أساسكن لتكملوا بنجاح رحلة العلم والثقافة والمنفعة في الوقت نفسه ومن تكليل هذه المرحلة ستجدن انكن في الخلفية في متابعة الطرق وإنما لا تنتهي كلما تعتمتن فيما كلما ارتدمت الخوض أكثر وقتلت سوف تجدن في الجامعة المتفتح والمفكر والعاقل ويتسم بالفتش الشجاعة في المساهمة الفعالة في الارتقاء بالقيم العلمية والفكرية التي تتبناها الجامعة، شيرة إلى أن هذا المنهج الجيد يعقل من ماعة قسم مسير لعهد كبير من الطلبة والخريجين وعاشنا على طرق تعليمنا هنا والريسي ووجنا الطالب ليس فقط أكاديمياً بل كذلك في حياته العملية والشخصية وفي خدمة المجتمع، هذا وتعتبر الجامعة أول مؤسسة تعليمية عالية في الدولة ترفد المجتمع بخريرين قادرين على الإسهام الفعال في دعم نهضة مجتمعهم من خلال تقديم خدمات تعليمية متميزة تقوم على التفكير والاحترام العيشال للأولاد وتبلى متطلبات المجتمع من كافة القطاعات وتتأخر في الجامعة العديد من التخصصات والبرامج وتعتمد على نظام الساعات المكتسبة وتتمتع بدرجة البكالوريوس وتعمل باستمرار على تحديث برامجها انسجاماً مع متطلبات سوق العمل

● يحق للطلاب أن يتوجه إلى عميد الكلية المساعد بشكوى مكتوبة إذا كان الإجراء الذي اتخذه رئيس القسم في الشكوى المقدمة من الطالب غير مرض بالنسبة للطالب وفي هذه الحالة يقوم عميد الكلية المساعد بالنظر في شكوى الطالب بعد أن يطلع من رئيس القسم بتقديم تقرير مكتوب عن الشكوى المقدمة من الطالب والإجراءات التي اتخذها القسم في شكوى الطالب، ويمكن لعديد الكلية المساعد اتخاذ قرار نهائي في شكوى الطالب بناء على ما هو متوفر من معلومات أو تشكيل لجنة جديدة من عضوين من أعضاء هيئة التدريس في الكلية للنظر في شكوى الطالب وتقديم تقرير لعديد الكلية المساعد للبت في الموضوع.