

07 NOV 1999

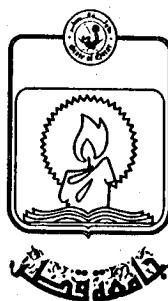
١٤٢٢

شـاعـر



كلية الإنسانيات
والعلوم الاجتماعية

مكتبة البنين
قسم الدوريات



مجلة كلية الإنسانيات والعلوم الاجتماعية

العدد الحادي والعشرون

١٤٢٩ هـ - ١٩٩٨ م

ساطح الحصري رأي التنظير للفكرة القومية العربية

د. زاهد روسان

قسم الاجتماع . كلية الآداب . جامعة اليرموك

المقدمة :

ما أن سقطت الامبراطورية العثمانية التي كانت حاكمة على القسم الأعظم من البلاد العربية لعدة قرون، حتى وقعت هذه البلدان تحت حكم امبراطوريتين آخرين استعماريتين : امبراطورية بريطانيا وامبراطورية فرنسا . وقد عملت الأخيرتان على تجزئة الوطن العربي إلى ولايات وأقطار مستقلة، وكانت «الأمة العربية» شعورياً وقبائل ممزوجة على تلك الولايات والأقطار .

أما الأولى (أي العثمانية) فقد انتهت - إبان حكمها للمشرق العربي وبالذات من أواسط القرن الماضي إلى العشرينات من هذا القرن - سياسة التترنح لقهر «الأمة العربية» وإجهاض كل محاولة نهضوية تحاول الاستقلال والتحرر وتحقيق الاتحاد والترقى لهذه الأمة . لكن هذه المحاولات العثمانية كانت تبوء بالفشل في كل مرة، وإذا كانت تتبع أحياناً في عرقلة هذه المسيرة (النهضوية) أو التضييق عليها، فذلك يكون مؤقتاً، بفضل الوعي القومي ونشوء «الفكرة القومية العربية» التي كان من أهدافها الأولية إبراز الهوية العربية والدفاع عنها أمام العدويات والأخطار التي كانت تواجهها في بلاد الشام نتيجة سياسة التترنح العثمانية .

هذا ويعرف بعدم فاعلية سياسة التترنح تجاه العرب أحد الكتاب والمفكرين من دعاة الفكرة القومية التركية ، حيث يقول: «إن سياسة التترنح لا يمكن أن تنبع مع

العرب: لأن عددهم كبير، كما أن نسبتهم إلى مجموع نفوس الدولة زادت زيادة كبيرة، بعد حرب البلقان، وضياع ولاياتنا الأوروبية . وفضلاً عن ذلك، فإن لغتهم قوية، ولها مناعة كبيرة، لكونها لغة الدين والقرآن . ولهذه الأسباب كلها، يجب أن نعرف أن كل محاولة لتتربيك العرب محكوم عليها بالفشل . فمن الخير لنا أن نتفاهم معهم بأي شكل كان، لكي نتخلص من مشاكلهم ونترك جهودنا ومواردننا لإصلاح وتعمير بقية بلادنا»^(١) .

ولم تقتصر مهمة «الفكرة القومية العربية» على مواجهة سياسة التتربيك هذه والتصدي لها، بل كان عليها كذلك، وبعد سقوط الامبراطورية العثمانية، أن تتجه بكل جهودها إلى مقاومة الاستعمار الانجليزي والفرنسي سواء في الشرق العربي أو في مغريبه ، ومن ثم «نشر الوعي بوحدة الوطن، وبضرورة توحيد الأمة، وإقامة دولة الوحدة التي تتطابق معها»^(٢) . وهذه المطالب، في الحقيقة، تثلّ طموحات وأمال المجاهير العربية في الماضي كما في الحاضر .

والسؤال الذي يطرح نفسه هنا هو: كيف ظهرت الفكرة القومية العربية إلى الوجود، وما هي مراحل تطورها؟ ثم من هو منظراها؟ وما هي مقوماتها؟ ذلك ما سيكون موضوع فقراتنا الآتية :

تأريخ الفكر القومية العربية :

إن الفكرة القومية التي تعني حق كل أمة في أن تقيم على وطن أبنائها دولة لها، هي في الأساس فكرة أوروبية حديثة لا يتعدى تاريخ ظهورها أواخر القرن الثامن عشر وأوائل القرن التاسع عشر . وكان لنشوئها وتغلغلها في نفوس الشعوب وتخرّها تخرّاً طويلاً، أثر فعال في تكوين الدول وتوجيه السياسة الدولية بل في التحولات والانقلابات السياسية الأوروبية . وهكذا أخذت تتفاكم أوصال الدول المؤلفة من أمم متعددة وفق مقتضيات «الفكرة القومية» ومطالب «مبدأ القوميات»، لتشاً على أنقاضها دول جديدة مستقلة لكل واحدة منها لغة خاصة وتاريخ خاص . وكان من جملة هذه الدول المنحلة التي كانت تتألف من أمم عديدة: الامبراطورية

العثمانية والامبراطورية النمساوية . أما الأمم التي بُرِزَتْ بفعل نشرِ الفكر القومي فهي الأمة اليونانية والبلغارية والرومانية واليوغسلافية والألبانية والألمانية وغيرها، ولهذا أطلق المؤرخون والكتاب على تسمية القرن التاسع عشر باسم عصر القوميات .

أما بالنسبة للفكرة القومية العربية فيمكن التمييز في تاريخها بين فترتين: الأولى تُمتد من أواسط القرن الماضي حتى الحرب العالمية الأولى، والثانية تُمتد من نشوب الحرب العالمية الأولى حتى الوقت الحاضر .

بالنسبة للفترة الأولى، يشير كثيرون من مؤرخي الفكر العربي الحديث إلى أن الفكرة القومية العربية إنما بدأت أول مرة عند المفكرين العرب المسيحيين بعيد منتصف القرن الماضي وبالذات مع الجمعية العربية السرية التي تأسست سنة ١٨٧٥م، وذلك قبل أن تبدأ عند المسلمين منهم^(٢) ، بسبب اتصال الفتنة الأولى بالغرب الأوروبي وتأثيرها بشقانته ومن ثم بالحركة القومية التي كانت تسود أوروبا آنذاك والتي امتد تأثيرها ليشمل المناطق الأوروبية من الامبراطورية العثمانية كاليونان والبلغار والألبان، وهي المناطق التي أخذت تطالب بانفصالها عن هذه الامبراطورية وتكون دول خاصة بها كما ذكرنا ذلك سالفاً . ولا ننسى أن نذكر أيضاً أن تعریب الكنائس الأورثوذوكسية والكاثوليكية ودخول المذهب البروتستانتي إلى العالم العربي قد ساهم - وإن كان بصورة غير مباشرة - في الدعوة إلى الفكر القومي العربي باعتبار اللغة إحدى مقومات الأمة العربية، لذلك - يقول الحصري - «يجب لا تستغرب إذا ما لاحظنا أن أول دعاة فكرة القومية العربية بين المسيحيين قد نشأوا في البيئات البروتستانتية»^(٤) .

كانت الفكرة القومية العربية إذن، شأنها في ذلك شأن ميلاتها الأوروبيات، تعنى من حيث الأساس حق العرب في الانفصال عن الأتراك وتكوين دولتهم المستقلة . ومع أن هذا التيار القومي العربي الوليد قد ازداد سعة ليشمل مسلمين من لبنان وسوريا وفلسطين بحيث أصبح هؤلاء يشكلون الأغلبية في الجمعيات السرية التي تمثل ذلك التيار على الساحة العربية، فإن تزامن ذلك مع حركة التوسيع الاستعمارية

الأوروبية من ناحية، وما تركته من ردود فعل دينية ووطنية من ناحية أخرى، قد جعل الفكرة القومية العربية محاصرة بعدة تيارات قوية بربت إلى حيز الوجود: تيار «الوطنية» في مصر بشكل خاص، وتيار «العثمانية» في الولايات العربية وبشكل خاص في سوريا ولبنان، وتيار «الجامعة الإسلامية» الذي كان يشمل الشرق كله، وكان من دعاته جمال الدين الأفغاني والإمام محمد عبده .

بالنسبة إلى التيار الأول فقد كانت مصر مشغولة بقضاياها الوطنية وهمومها الخاصة بها وخصوصاً بعد احتلال الانجليز لها عام ١٨٨٢م، لذلك لم تلق الفكرة القومية العربية فيها قبولاً، وهكذا كان هذا التيار يرفع شعار «مصر للمصريين» وحدهم، لا للأتراء ولا للأوروبيين، وكان من دعاء هذا التيار عبد الله النديم ولطفي السيد ورفاعة الطهطاوي . وما يجدر ذكره هنا أن هذا التيار أخذ، في أواخر القرن التاسع عشر، اتجاهين متضادين: الأول لم يرَ اختلافاً أو تناقضاً بين الرابطة الوطنية والرابطة الدينية، ويعمله مصطفى كامل مؤسس «الحزب الوطني» الذي هاجم دعاء القومية العربية كونهم طالبوا بالانفصال عن الدولة العثمانية . والثاني رأى في الرابطة الدينية تفرقة بين أبناء الجنس الواحد والوطن الواحد، ويعمله عبد الله النديم ولطفي السيد^(٤) .

أما في الولايات العربية المشرقة التابعة للإمبراطورية العثمانية، فقد كان التيار الغالب فيها هو تيار الرابطة العثمانية الذي كان ينادي بالإصلاح داخل الإمبراطورية العثمانية، والدعوة إلى إقامة حكم محلي في الولايات العربية . ويعمل هذا التيار -إضافة إلى مصطفى كامل- كل من محمد فريد وأحمد عرابي وسلمى نقاً مؤسس جريدة الأهرام . أما تيار «الجامعة الإسلامية» الذي كان جمال الدين الأفغاني محركة وقادته، فقد كانت قضيته هي قضية المسلمين، ولذلك كان يدعو إلى التعاون والتضامن بين الأقطار الإسلامية كرد فعل على الغزو العسكري والثقافي الغربي لبلدانهم .

هذا ويحمل لنا ساطع المجرى التيارات الفكرية والسياسية التي تولدت في البلاد

العربية - بين سكانها المسلمين والمسيحيين - في أواخر القرن التاسع عشر، فيجدها خمسة تيارات أساسية هي :

- أ - السعي لإقامة خلافة عربية تقوم مقام الخلافة العثمانية .
- ب - المطالبة بإصلاحات خاصة بالبلاد العربية .
- ج - الإشتراك مع أحرار الأتراك للمطالبة بإصلاحات عامة، تشمل الولايات العثمانية بما فيها الولايات العربية .
- د - الدعوة إلى انفصال البلاد العربية عن السلطنة العثمانية لتأسيس دولة عربية مستقلة .
- ه - طلب الحماية من دولة أوروبية .

ويشير الحصري إلى أن التيار الأول كان خاصاً ببعض الجماعات من المسلمين، والتيار الآخر كان خاصاً ببعض الجماعات من المسيحيين . أما التيارات الثلاثة الأخرى، فكانت مشتركة بين جماعات من المسلمين والمسيحيين^(٦) .

يعود الباحث فيقول: إن هذا الحصار الذي فرضته التيارات الثلاثة السابقة - أقصد «الوطنية» و«الجامعة الإسلامية» و«العثمانية» على الفكرة القومية العربية، لم تشن دعاة الأخيرة عن متابعة مسيرتهم وبناء قوميتهم وذلك من خلال العمل على إحياء اللغة العربية وأدابها والمطالبة بجعلها لغة التدريس في المدارس في الولايات العربية . أما عن الجانب السياسي فلقد طالبت الجمعيات السرية العربية ذات الميل القومية وكذلك الكتاب والمفكرون العرب، بحكم محل ضمها إطار الامبراطورية العربية . ومن هذه الجمعيات والمنظمات السرية: «جمعية النهضة العربية» وقد أسسها في الأستانة ١٩٠٦ محب الدين الخطيب وعارف الشهابي مع عبد الكريم الخليل وشكري الجندى على أن يكون مركزها الثابت في دمشق، و«عصبة الوطن العربي» التي أنشأها في باريس نجيب عازوري . كذلك تشكلت الجمعيات التالية في الفترة الواقعة بين إعلان الدستور العثماني «الثاني» في ١٠ تموز سنة ١٩٠٨م وقيام الحرب العالمية الأولى: «الجمعية القحطانية» سنة ١٩٠٩م، و«المتدى الأدبي» سنة ١٩٠٩م، أما عن

الكتاب والمفكرين العرب فقد ظهرت مثل هذه المطالب القومية في كتاب «أم القرى» لعبد الرحمن الكواكبي سنة ١٣١٦هـ وفي كتاب «يقظة الأمة العربية» لنجيب عازوري عام ١٩٠٥، هذا بالإضافة إلى عدد من المقالات والأشعار التي كانت تُكتب على صفحات الجرائد والمجلات العربية^(٧).

ومن الجدير بالذكر أن الفكرة القومية العربية التي عارضتها فكرة «الرابطة العثمانية» التي تعني الولاء للإمبراطورية العثمانية وكان معظم رجالاتها من العرب، «لن تعرف أبغاً حقيقة إلا مع بروز الفكرة القومية لدى الأتراك أنفسهم»^(٨). بمعنى آخر، إن العرب الذين كان لديهم الاستعداد للتضحية بالدولة العربية المستقلة في سبيل إنقاذ الإمبراطورية العثمانية والحفاظ عليها سواء من خلال «الرابطة العثمانية» أو في إطار «الجامعة الإسلامية»، قد وجدوا أنفسهم أمام تيار قومي تركي ينصب لهم العداء والكراهية. إنها القومية التركية التي تبنتها جمعية «الاتحاد والترقي» وقد تحركت فيما بعد إلى حزب سياسي كبير يضم عدداً كبيراً من العسكريين. وهكذا سعت هذه الجمعية أو هذا الحزب إلى بناء الدولة التركية بعد أن تنكرت لشعار «العثمانية» ولكل ما هو «إسلامي»، ومن هنا رأت في العرب وفي الفكرة القومية العربية «الآخر» الذي يجب محاربته وفرض سياسة التترريك عليه.

ولا شك أن هذه الأعمال العدائية والتبعفيّة من لدن الجمعية التركية ذات النزعة القومية ومحاولتها القضاء على مشروع «العثمانية» و«الجامعة الإسلامية» قد أفسح المجال لانتشار الفكرة القومية العربية وتغلغلها في نفوس الشعوب العربية، خصوصاً وأن العرب قد أصبحوا مستهدفين كأمة وقومية ولغة ودين وحتى كوجود. إن سياسة «التترريك» التي اتبّعها الحكام العثمانيون في كل مناحي الحياة الإدارية والتعليمية والسياسية، لا بد وأن تثير ردود فعل مضادة من قبل العرب، فكان أن رفع شعار «العروبة» تعبيراً عن الفكرة القومية عند العرب، بدل شعار «التترريك» الذي يعبر عن القومية التركية الطورانية.

وإذاء هذا الصراع بين العرب والأتراك، استغلَّ الغرب هذه الظاهرة فتظاهروا

بالصداقة للعرب ومن ثم تأييد قضيتهم القومية مقابل نصرتهم له في الحرب العالمية الأولى التي دخلتها تركيا ضده . وهكذا قاتلت الثورة العربية الكبرى بقيادة الشريف الحسين بن علي ضد الأتراك وبالتعاون مع بريطانيا ، ورأس ابنه فيصل الأول دولة عربية حديثة في سوريا . ولكن بما أن مصالح الغرب تتناقض مع مصالح العرب، إذ كان هدف الأول سلب ممتلكات الولايات العربية بما فيها دولة الشريف حسين وإنه فيصل، فقد انتهى الأمر إلى وقوع العرب تحت حكم استعماري جديد هو بريطانيا وفرنسا اللتان اقتسما هذه الولايات .

لقد انتهت الفترة الأولى من تاريخ الفكرة القومية العربية دون أن تبلور نظرية عامة في القومية العربية، فبقيت الفكرة القومية (العربية) ليست أكثر من شعار سياسي ترفعه الجمعيات السرية أو الكتاب والمفكرون العرب من أجل الاستقلال السياسي عن الدولة العثمانية، ولم ترق لأن تصير «عنواناً لأيديولوجية محددة في الوطن العربي»^(٩) . كما يقول أحد الباحثين العرب المعاصرین . بمعنى آخر نقول: إن الفكرة القومية العربية لم تتأسس نظرياً إلا في العشرينات وبصورة خاصة في الثلاثينات من هذا القرن، أي في الفترة الثانية من تاريخ نشوء الفكرة القومية العربية . وكان ساطع المصري (١٨٨٠-١٩٦٨م) هو رائد التقطير لهذه الفكرة القومية . فمنذ العشرينات وحتى وفاته وهذا الرجل -الذي عمل في الإدارة العثمانية في البلقان رديحاً من الزمن والتحق بالملك فيصل الأول وأصبح وزيراً للمعارف في حكومته في دمشق ثم مستشاراً له في أمور المعارف في حكومته ببغداد^(١٠) ، إضافة إلى توليه مناصب إدارية هامة في جامعة الدول العربية، ناهيك عن أنه «كان عيناً من أعيان المشرق بتحدر من عائلة كبيرة من مشاهير عائلات حلب»^(١١) حيث توفرت له أفضل الظروف المعيشية والثقافية التي توفرت لأبناء طبقته في ذلك حين- يقود حملة التقطير للقومية العربية ونشر الوعي بها كما سنرى في الفقرة التالية . ولعل سائل يسأل هنا عن هذا الانتقال المفاجئ، للحصري من شخصية موالية للإمبراطورية العثمانية ويعيش في كنفها، إلى شخصية مناوية لها . والجواب على ذلك يكمن في أن صاحبنا كان مدركاً كل الإدراك، بصفته عربياً، لما كان يدور في

أذهان أقرانه من أنكال وطموحات، وما يجول في خواطيرهم من آمال وتوقعات، وحين آن الأوان لأبناء وطنه الأصليين أن ينفصلوا عن الامبراطورية، انتقل بيسر وسهولة، ليأخذ دوره ومكانه بين مواطنيه . وقد عَرَّ عن ذلك نفسه في مقابلة أجريت معد عام ١٩٦٠، فقال: «إنه عربي، وعندما انفصل العرب عن الامبراطورية العثمانية، لم يكن له خيار سوى أن ينضم إليهم»^(١٢) .

نظريّة الحصري في القومية :

يذكر لنا الحصري أن القومية فكرة نشأت في أوروبا وأخذت تتغلغل في نفوس الشعوب في أوائل القرن التاسع عشر . وتتلخص هذه الفكرة حسب قوله: «في وجوب تأسيس الدول على أساس القوميات»، لأن كل أمة من الأمم تكون «عضوية اجتماعية طبيعية»، ذات كيان معنوي خاص، فيحق لها أن تستقل في إدارة شؤونها، دون أن تخضع لشيءة أمة أخرى، وأن تؤسس «دولة خاصة بها، مستقلة ومنفصلة عن غيرها»^(١٣) . بهذا المعنى تصبح القومية هي المحرك الرئيس لتطور التاريخ، وقد استندت لتشمل معظم أرجاء المعمورة . وما التحولات والانقلابات الدولية التي شاهدتها إلا نتيجة لانتشارها بين الناس وتأثيرها على عقولهم ومشاعرهم . لكن هذا لا يعني أن القومية - إذا ما أخذناها كفكرة - لا ترتبط بالواقع، بل بالعكس، فواقعيتها إنما تصدر من حقيقة أن المجتمعات البشرية مقسمة بطبيعتها إلى شعوب وأمم . الأمة إذن هي الأساس الواقعي للفكرة، وهي نقطة الارتكاز التي يستند إليها الحصري في فهمه لحركة التاريخ والمجتمع . والسؤال الآن هو : ما هي الأمة في نظره؟ وما عوامل تكوينها ؟

ولكن قبل الإجابة على هذا السؤال يجدر بنا الإشارة إلى بعض المصطلحات الملائقة للأمة والتي لا تنفك عنها، وهي في الحقيقة بشابة مرتزقات تستند إليها نظريّة الحصري في القومية، وأقصد بذلك «الوطنية» و«القومية» و«الدولة» إضافة إلى «الأمة» .

يذهب الحصري إلى أنه ليس هناك تمييز لدى الغربيين بين هذه المصطلحات .

فالقوميات الأوروبية اكتمل نشوؤها في القرن التاسع عشر وحدود الدولة هي حدود الوطن . ولا يستطيع الغربي أن يفرق بين الوطنية والقومية إلا أن المصري لا يستطيع الأخذ بهذه المسلمات لأنه يعيش في وطن مجزأ لم تستكمم وحدته بعد . وهكذا تراه يضع التعريف الدقيق للتفريق بين هذه المصطلحات: «الوطنية هي حب الوطن، والشعور بارتباط باطني نحوه؛ والقومية هي حب الأمة ، والشعور بارتباط باطني نحوها .. الوطن .. قطعة من الأرض ، والأمة .. جماعة من البشر» . هناك وطن عام ووطن خاص، وبذلك لا يختلف مفهوم الوطنية عن مفهوم القومية كثيراً. أما مفهوم الدولة فهو «يرتبط بمفهوم الوطن من جهة وبمفهوم الأمة من جهة أخرى .. ولكن هذا الارتباط لا يكون على غط واحد في كل الدول والأمم وفي جميع أدوار التاريخ ، بل إنه يلبس أشكالاً متنوعة فيختلف بين أمة وأمة، وبين دور دور»^(١٤) .

أما هذه الأشكال فيلخصها المصري ، كما يلي :

- أمة تزلف دولة واحدة مستقلة، وفي هذه الحالة لا يوجد أي اختلاف بين الوطنية والقومية . وهذا حال الأمة السويدية في الوقت الحاضر .
- أمة تزلف دولاً عديدة مستقلة، في هذه الحالة لا ينطبق مفهوم القومية على مفهوم الوطنية، وهذا حال الأمة الألمانية قبل اتحادها سنة ١٨٧٠ م .
- أمة محرومة من دولة خاصة بها وتابعة لدولة أجنبية، مثل الأمة البلغارية في عهد خضوعها للدولة العثمانية .
- أمة محرومة من الاستقلال وفي الوقت نفسه مجزأة وموزعة بين عدة دول أجنبية، كحال في الأمة البولونية قبل الحرب العالمية الأولى^(١٥) .

من خلال هذه الأنماط المختلفة، ينال المصري لتحقيق الحالة الأولى التي تعتبر الحالة الفضلى للحياة القومية الصحيحة: أمة واحدة وشعب واحدة في دولة واحدة .

وإلا نعود إلى سؤالنا الأول حول الأمة وعوامل تكوينها :

الأمة كما يرى الحصري هي تكوين اجتماعي، أفراده مترابطون ترابطاً عضوياً، ومن صفة هذه التكوينات أنها تميّز بعضها عن بعض بصفتين هامتين هما: اللغة والتاريخ؛ فحيثما وُجدت اللغة الواحدة والتاريخ المشترك وُجدت أمة وُجدت قومية . كتب الحصري يقول بهذا الصدد: «إن أَسَّ الأساس في تكوين الأمة وبناء القومية هو: وحدة اللغة ووحدة التاريخ لأن الوحدة في هذين الميدانين هي التي تؤدي إلى وحدة المشاعر والمنازع، ووحدة الآلام والأمال، ووحدة الشفاعة . . . وبكل ذلك يجعل الناس يشعرون بأنهم أبناء أمة واحدة، متميزة عن الأمم الأخرى»^(١٦) .

ويفصل الحصري حديثه حول هاتين الصفتين أو العاملين فيشير إلى أن اللغة هي أهم الروابط المعنوية التي تربط الفرد البشري بغيره من الناس، وذلك لعدة أسباب هي: أولاً، إن اللغة واسطة التفاهم بين الأفراد، وثانياً، آلة التفكير عند الفرد، وثالثاً، واسطة نقل الأفكار والمكتسبات من الآباء إلى الأبناء، ومن الأسلاف إلى الأحفاد . وللهذا تجده أن وحدة اللغة توجد نوعاً من الوحدة في الشعور والتفكير، وترتبط الأفراد بسلسلة طويلة وعميقة من الروابط الفكرية والعاطفية، وتكون أقوى الروابط التي تربط الأفراد بالجماعات . ومن هنا كانت «اللغة هي روح الأمة وحياتها وأنها بثابة محور القومية وعمودها؛ وهي أهم مقوماتها ومشخصاتها»^(١٧) . وأما التاريخ فهو بثابة شعور الأمة وذاكرتها، فإن كل أمة من الأمم، إنما تشعر بذاتها، وتتعرف إلى شخصيتها، بواسطة تاريخها الخاص . التاريخ الحي في النفوس وليس التاريخ المدون في الكتب . فوحدة التاريخ وذكرياته تولد تقارب النفوس وتوجد بينها نوعاً من القرابة المعنوية . ولذلك فإن الأمة المحكومة التي تنسى تاريخها الخاص، تكون قد فقدت شعورها ووعيها . وهذا الشعور والوعي، لا يعودان إليها إلا عندما تتذكر ذلك التاريخ وتعود إليه .

ولهذا السبب تجده الأمة المستولية والحاكمة، تعمد قبل كل شيء إلى مكافحة تاريخ الأمة المحكومة، وتبذل ما استطاعت من الجهد لإقصاء ذلك التاريخ من الأذهان.

إذن فاللغة والتاريخ، في نظر صاحبنا، هما العاملان الأصليان اللذان يؤثران أشد التأثير في تكوين القوميات . والأمة التي تنسى تاريخها تكون قد فقدت شعورها وإن لم تفقد الحياة . ولكنها إذا ما فقدت لغتها، تكون عندئذ قد فقدت الحياة ودخلت في عداد الأموات^(١٨) .

لكن الخصري إذ يثبت أهمية العاملين السابقين وتأثيرهما في تكوين الأمة والقومية ، تراه ينظر إلى العوامل الأخرى مثل وحدة الأرض والدين والمشيئه والاقتصاد والانتماء إلى عرق واحد . . الخ على أنها عوامل مؤثرة فعلاً ولكنها ثانية، وهكذا كتب يقول: «ولكن العوامل التي تؤثر في تكوين الأمم، وتميز بعضها من بعض لا تنحصر في اللغة والتاريخ: بل إن هناك عوامل أخرى تؤثر في ذلك تأثيراً واضحـاً، فتقـوي تـارـيـخـ تـأـيـرـ العـامـلـينـ الأـسـاسـيـنـ المـذـكـورـينـ آـنـفـاًـ،ـ وتـضـعـفـ ذـلـكـ التـأـيـرـ طـورـاًـ»^(١٩) . وبعد صاحبنا من هذه العوامل: الدين والاتصال الجغرافي والإرادة والمشيئه وغيرها . كما كتب يقول في موضع آخر: «ولـكـنـ لاـ وـحدـةـ الـدـينـ،ـ وـلاـ وـحدـةـ الـمـشـيـئـةـ وـغـيـرـهـاـ» . كما أن سطح المعرفة في استبعاده لبعض العناصر والمقومات الأساسية للأمة، كان يعارض آراء بعض أعلام الفكر القومي الغربي من أمثال «مانتشيني» Mancini الإيطالي و«أرنست رنان E. Renan» الفرنسي و«فيخته Fichte» الألماني . وهو (أي الخصري) في تركيزه على عاملين أساسين -اللغة والتاريخ- «يبدو وكأنه يعدل مفهوم «فيخته» عن القومية، وهو على ما يظهر، بعض التأكيد الوحيد على اللغة أكثر من أي شخص آخر»^(٢٠) . فعلى سبيل المثال يأخذ على فيخته Fichte (١٧١٢-١٨١٤م) أنه أسقط عنصر التاريخ المشترك، وانصب اهتمامه على دور اللغة في تأسيس الأمم . وهكذا يسجل عليه قوله التالي الذي ورد في خطبه المختلفة عن اللغة :

- «اللغة»، جهاز الاجتماع في الإنسان .

- اللغة والأمة، أمران متلازمان ومتعادلان .
- اللغة التي ترافق وتحدد وتحرك الفرد حتى أعمق أغوار تفكيره ومشيئته . . يجعل من اللملومة البشرية التي تتكلم بها، جماعة متلاصكة، يدبرها عقل واحد .
- إن الذين يتكلمون بلغة واحدة، يكونون كلاً موحداً، ربطته الطبيعة بروابط متباعدة ، وإن كانت غير مرئية»^(٢٢) .

يوحى لنا النص أن المحرري لم ينقل آراء في القومية والأمة عن المفكرين الألمان وبخاصة فيخته كما يحلو للبعض أن يدعى ذلك، بدلاً منه نقد المحرري لنص فيخته السابق حين اعتبر اللغة أساس القومية وحين اعتبر الألمان أمة واحدة لكونهم ذوي لغة واحدة . وتبدو الفوارق بينهما واضحة حين ينظر المحرري إلى عوامل توحيد الأمة على أساس غير استعلائية في حين يؤكددها فيخته فيتحدث عن «رسالة إنسانية سامية» للألمان تحمل في طياتها بذور النظرية العرقية الاستعلالية . وهكذا كان يقول -مثل غيره من مفكري الألمان عندئذ- إن الفروق التي تشاهد بين البروسين وبين غيرهم من الألمان، كلها فروق عارضة، اعتبارية، مصطنعة، وأما الفروق الموجودة بين الألمان وبين غيرهم من الأمم فهي فروق طبيعية جوهرية «ثم يقول في إحدى خطبه: إن «نهوض العالم أصبح متوقفاً على نهضة ألمانيا . . . ولم يبق على الكورة الأرضية أمة قادرة على إنهاض العالم، غير الأمة الألمانية»، ثم إنكم أيها الألمان «أصبحتم الأمل الوحيد لنهوض البشر وتقدير الإنسانية . وإذا سقطتم أنتم، فلا يبقى للبشرية أي أمل في النهوض» .^(٢٣) وأخيراً كيف يمكن الحديث عن عملية نقل فكرية ثبتت من قبل المحرري والوحدة الألمانية تحققت عن طريق توحيد الجمارك والاقتصاديات بين مختلف البلاد الألمانية^(٢٤) ، في حين أن المحرري يحذف الوحدة الاقتصادية كعامل رئيس في نشوء الأمم والدول القومية . ويبعد أن اشتراك الاثنين - المحرري وفيخته - في اعتماد اللغة كعنصر في تكوين الأمة، هو الذي أدى إلى مثل هذا الالتباس وأن الأول نقل عن الثاني، والحقيقة أن المحرري، وإن كان قد استشهد ببعض جوانب الفكر القومي الألماني وبخاصة فيخته، إلا أنه أخذ بعين الاعتبار بعض خصوصيات الرضع العربي وخلفيته الاجتماعية والسياسية التي استمد منها المحرري مقومات نظريته

القومية، في مرحلة معينة من تاريخ المشرق العربي الحديث . وبعبارة أخرى يمكن القول بأن إسقاط الحصري لبعض العوامل حين طرح نظريته في القومية والأمة واقتصره على أخرى، كان مراعاة للواقع العربي الذي كان يعيش في ذلك الوقت . فاللغة العربية، العامل الرئيس للقومية العربية، تتجاوز الحدود القطرية وتشكل عامل اتصال رئيسي بين الشعوب العربية . يقول الحصري بهذا الصدد: «إن كل الشعوب التي تتكلم العربية - كل الشعوب الناطقة بالضاد، حسب التعبير المشهور- هي عربية . وكل فرد ينتمي إلى هذه الشعوب، هو عربي .^(٢٥)

وحتى إذا لم يعترف الفرد بعروبيته، وأنف الاعتزاز بها، فهو بالقوة عربي، «إنه عربي شاء، هو أم لم يشاً، اعترف هو أم لم يعترف بذلك في الحالة الحاضرة . إنه عربي . . جاهل أو غافل أو عاق، أو خائن . . ولكنك عربي على كل حال . . عربي فاقد الوعي والشعور . . وربما كان في الوقت نفسه فاقد الضمير .^(٢٦)

وكل مثل ذلك في التاريخ العربي، فقد حاول صاحبنا كذلك أن يضع تعريفاً انتقائياً له ينسجم مع واقع التاريخ العربي، لذلك يقول: «فعمدما نقول «وحدة التاريخ» يجب ألا نفهم من ذلك «الوحدة التامة في جميع أدوار التاريخ»، بل يجب أن نفهم من ذلك «الوحدة النسبية والغالبة التي تجلّى في أهم صفحات التاريخ» . ألم صفحات التاريخ التي أوجدت ثقافة الأمة الأساسية، وأعطتها لغتها الحالية، وطبعتها بطبعها الخاص . . . وإنما استطعنا أن نجد أمة واحدة، كانت (موحدة) على طول تاريخها توحيداً تماماً .^(٢٧)

وليس هناك من مانع لدى الحصري في هذا الصدد من أن تنسى قسماً من تاريخ الأمة العربية إذا لم يكن مفيداً في تقوية الرابطة القومية: «فنحن لسنا سجناء ماضينا، إلا إذا أردنا ذلك . وعلى كل أمة أن تنسى جزءاً من تاريخها، ولا تتذكر منه إلا مما تجده فيه نفعاً» .^(٢٨)

وهكذا استطاع الحصري أن يستخلص شروط الرابطة القومية المتمثلة في اللغة والتاريخ المشترك انطلاقاً من الواقع العربي الراهن، ومن ثم صياغة نظريته في الأمة

العربية والقومية العربية : غير أنه لم يكتف بذلك، بل حاول «من نظريته في القومية صفة الشمول والعمومية^(٢٩) ». إذ أصبح يعتبر أي شعب يتمتع أفراده بلغة واحدة وتاريخ مشترك، أمة متميزة، وأي شعب لا يتحدث أفراده لغة واحدة، وليس له تاريخ مشترك، لا يكون أمة بالمعنى الحقيقي . فالبلفار - على سبيل المثال - كانوا قد فقدوا كثيراً من مقومات الأمة الواحدة « من تاريخ مشهور، ومن لغة أدبية راقية »، إلى أن تنبهوا إلى ذلك، في أوائل القرن التاسع عشر، فتضافرت جهود المفكرين الوطنيين، على العمل في سبيل إيقاظ الشعب البلغاري من سباته العميق، وحمله على التمسك بلغته الخاصة ونشرها بين أبنائه إلى أن تحقق لهم وحدتهم القومية وكيانهم الخاص في أواخر ذلك القرن^(٣٠) . كذلك الحال كان بالنسبة لرومانيا وبلغاريا وألبانيا، حيث كانت اللغة العامل الأصلي في تحديد القوميات وتكون الدول في جميع بلاد البلقان إضافة إلى التاريخ القومي . وأما الولايات المتحدة الأمريكية فقد انفصلت عن بريطانيا على الرغم من وحدة اللغة التي كانت تربطهما، وذلك نتيجة لظروف تاريخية وجغرافية خاصة، وأن هناك فرقاً بين كون اللغة متصلة عند الانجليز، بينما هي مكتسبة عند الأمريكيين، وبالتالي لا يمكن أن يُتخذ هذا الانفصال دليلاً على عدم تأثير اللغة في تكوين القوميات وفي اتحاد الدول أو انفصالتها^(٣١) . وأما سويسرا وبلجيكا حيث تتشابك وتتدخل عدة لغات، فمع أن كلاً من البلدين يتمتع بوحدة الدولة، إلا أن هذه الدولة تحوي أمة متعددة لا أمة واحدة.^(٣٢)

وهكذا إذن حاول المصري أن يخضع التجارب القومية الأخرى لشروط ومقاييس التجربة العربية، وذلك على خلاف ما ذهب إليه بعض الباحثين الغربيين من أن صاحبنا كان متأثراً لحد كبير بالمفكرين الأوروبيين في القرن التاسع عشر، وأنه سعى لنقل التجربة الأوروبية إلى الوضع العربي، حيث قال: « فهو (أي المصري) لم يكن مبتكرًا لنظام سياسي أو فكري، ومفاهيمه مستمدّة إلى حد كبير من مفكري القرن التاسع عشر الأوروبيين » على أن أفكاره حول القومية تتبع في الأكثـر من القوميين الرومانيـين الألمـان^(٣٣) . ويبدو أن وجهة النظر هذه تتفق مع ما ذهـبتـ إلىـهـ الـباحثـةـ

الأمريكية سلفيا حايم Sylvia Haim من «أن فكر الحصري نادراً ما هو أصيل»^(٣٤).

غير أن ما يؤخذ على الحصري في هذا المجال هو محاولته إعطاء نظريته هذه طابع «الشمول أو العمومية»، وهذا في نظر الباحث يجانب الصواب، ذلك لأن للعالم العربي معطياته التاريخية: الاجتماعية والاقتصادية التي تختلف عن معطيات الغرب، ويتربى على هذا صعوبة تطبيق نظرية الحصري على القوميات الأخرى، ولا حتى سحب التجربة القومية في أوروبا على العالم العربي، ولعل هذا هو ما عنده الأستاذ والمؤرخ الكبير عبد العزيز الدورى، حين كتب يقول: «فإذا ظهرت القومية في الغرب تعبرأ عن فكر الطبقة الوسطى وطموحها . وكانت وراء تكوين الدول القومية والتلوّس الاستعماري، فإن هذا لا يصدق بالضرورة على كل حركة قومية، وبخاصة الحركات القومية في آسيا وأفريقيا، لاختلاف منطلقاتها وظروف نشأتها وأهدافها»^(٣٥). ويقول أيضاً: «وهذه الدراسة تفترض أن الأمة العربية تكونت في التاريخ بعد تطور اجتماعي وفكري طويل، وأن شعورها بهويتها ووعيها لذاتها ترتبط بصورة وثيقة بهذا التكوين . كما تفترض أن الوعي العربي الحديث في الاتجاه القومي لم يكن تقليداً لقومية أو أخرى، بل إنه تبيّن للهوية العربية وامتداد للوعي العربي في التاريخ بعد أن تأثر بالأراء الحديثة في العصر الحديث»^(٣٦).

ولقد انتقد سعدون حمادي شمولية النظرة الحصريّة هذه، معتقداً أن ثمة فرقاً بين المفهوم للقومية العربية والمفهوم القومي الأوروبي، ذلك أن الأول يُشتّت من الواقع العربي الحي بينما الثاني يعتمد على المطلق المجرد . يقول حمادي في تقديم كتاب ليشيل عفلق متذمراً إيه، وفي نفس الوقت منتقداً ساطع الحصري: «وهذا المفهوم للقومية حي، يعني أنه يبتدىء، بالأمة العربية وواقعها وأحوالها، ومن ظواهر اليقظة القومية والواقع تشتق المبادئ، والأحكام، وذلك نقىض المفهوم القومي الأوروبي الذي يعتمد على المطلق المجرد والذي يعتبر أن تطور القوميات يجري حسب قواعد مشتركة ثابتة تصعّ على جميع الأمم الذي يمثله الآن لحدّ ما الأستاذ ساطع الحصري» . وبضيف قائلاً: «و بذلك جاء، هذا المفهوم للقومية للعرب (يقصد ما جاء في كتاب

عقلق) جديداً تماماً، وهو مفهوم منشئ من التجربة العربية ويرفض استخدام تجربة الترميمات الأخرى لأكثر من الاطلاع والاستنارة وإغناء الثقافة»^(٣٧).

وما يسترعي الانتباه في نظرية الحصري القومية أنه تكلم عن اللغة والتاريخ فقط على اعتبار أنها هما اللذان يجمعان العرب أو يمكن أن يجمعهم في «أمة»، ولكنه غض الطرف عن محتوى هذين العنصرين، أقصد الثقافة العربية والتراث العربي الإسلامي، الأدبي منه والفلسفى والديني . لقد تحدث عن القومية العربية وناقش جميع العناصر المكونة لها، الرئيسية منها والثانوية، كالاقتصاد والدين والمشيخة والجغرافيا ووحدة الأصل والنشأ . الخ وعرض نماذج وتقدها من العالم الغربي (مثل ألمانيا، إيطاليا، فرنسا، دول البلقان، بريطانيا، أمريكا . . .) وجادل جميع الآراء المخالفة لرأيه ودخل في سجالات ومناقشات مع شخصيات فكرية عربية ذات شأن مثل طه حسين^(٣٨) وشيخ الأزهر محمد مصطفى المراغي^(٣٩) وسلامة موسى^(٤٠) وغيرهم كثير . و تعرض مراراً للرد على الدعوات الإقليمية من فرعونية وفيئيقية باعتبارها عوائق أمام الوحدة العربية، ولذا وجب محاربتها بكل ما أوتينا من عزم وقوة، وهكذا كان يقول: «إن الإقليمية وليدة تعدد الدول العربية . وتعدد الدول العربية وليد الاستعمار . فيجب على كل فرد عربي أن يكافح الإقليمية كما كان يكافح الاستعمار . يجب عليه أن يكافح الإقليمية، أولاً في خبايا نفسه، ثم بينبني قومه، بكل قواه»^(٤١) . وعارض أيضاً ما يسمى بـ«ثقافة البحر الأبيض المتوسط» مبيناً أنه «إذا كان هناك ما يمكن أن يطلق عليه «حضارة البحر الأبيض المتوسط فإنه ليس هناك ثقافة بهذا الاسم، لأن الحضارة لا تختص بأمة من الأمم بل تشمل -عادة- عدداً كبيراً من الأمم . وأما الثقافة -فبعكس ذلك- تختص بكل أمة على حده، وترتبط قبل كل شيء، وأكثر من كل شيء، بلغة الأمة وأدبها»^(٤٢) . كما أن صاحبنا تعرض مراراً للدور الدين وناقش مشروع «الجامعة الإسلامية» ورفض أن تكون بديلاً من الوحدة العربية . ولكنه مقابل كل ذلك غض الطرف عن التراث العربي والإسلامي كمحتوى ومضمون، بمعنى أنه من يقرأ خطاب الحصري القومي وغيره من الترميمين العرب لا يكاد يعثر على آية دينية أو حديث نبوى أو بيت من الشعر أو نص

فلسي أو حدث تاريخي إلا ما ندر، ما أسباب ذلك؟

ربما يعود الأمر إلى العداء المستكمn بين القوميين العرب من جهة، والأتراك وتيار «الجامعة الإسلامية» من جهة أخرى . وتفصيل ذلك أن الفكرة القومية العربية نشأت - كما بينما من قبل - كحركة سياسية في ظل السلطنة العثمانية: الخمودية الاستبدادية، أولاً، ثم القومية التركية الطرورية ثانياً التي حاولت إنها العرب كوجود وقومية، وبالتالي لم يكن القوميون العرب في هذه المرحلة ليعتمدوا على التراث الإسلامي كأيديولوجيا لأنه تراث مشترك مع الخلافة العثمانية التي كانت تحكم باسم الإسلام، وأن تيار «الجامعة الإسلامية» الذي يقوده الأنفاني وعبد، يتخذ منه مرجعية مطلقة، يضاف إلى ذلك أن رواد الفكرة القومية العربية هم في الأساس مسيحيون عرب، وبالتالي كيف يمكن لهم الاقتباس من الثقافة العربية وحدها دون الإسلام؟ من هنا تبني القوميون العرب ومنهم المصري، شعار «العلمانية» بدل «الإسلام» .

وحتى في مرحلة التنظير للقومية العربية التي بدأت منذ العشرينات من هذا القرن على يد المصري، أي بعد سقوط الخلافة العثمانية وتأسيس الدولة التركية العثمانية، فإن فكرة «الجامعة الإسلامية» بقيت حية تحت هذا الاسم أو ذاك (كالإخوان المسلمين) بقيت تحاصر الفكرة القومية العربية . وهذا يعتبر أحد العوائق الأيديولوجية والإيمانولوجية الذي حال دون توظيف الدعوة القومية العربية للثقافة والتراث العربيين اللذين هما إسلاميان . ذلك أن توظيف التراث العربي الإسلامي، الثقافي والتاريخي، من قبل القوميين «كان يعني السقوط في حضن الجامعة الإسلامية» ، وهذا نفي للعروبة بوصفها كياناً يقع خارج الإسلام .^(٤٣)

وقد أدى هذا الإقصاء للتراث العربي الإسلامي من مجال التفكير القومي خلال هذه المرحلة من تطوره، إلى «إنكار» شديد لفكرة القومية العربية ولمفهوم «الأمة العربية» وأساس «دولة الوحدة» . وكان من نتيجة هذا «الإنكار» أن قامت أصوات معارضه وزناعات إقليمية تحارب بشدة الفكرة القومية، من خلال طرح لهجات محلية تحمل محل اللغة الفصحى واستبدال التاريخ الفرعوني والفينيقى بالتاريخ العربي

الإسلامي، وبالتالي طرح وطنيات قطرية كالسورية والمصرية بديلاً عن القومية العربية والاستمساك بالدولة القطرية بدلاً من دولة الوحدة^(٤٤)، الأمر الذي أدى في النهاية إلى حشر «الفكرة القومية العربية» في الذاكرة . ولكنها مع ذلك بقيت حية وصامدة أمام كل هذه التحديات والإقليميات، والسؤال الذي يطرح نفسه هنا هو: كيف استطاعت الفكرة القومية العربية الصمود والبقاء رغم هذه المصاعب؟

من وسائل الدفاع التي كان لها دورها في الإبقاء على الفكرة القومية العربية حية، خلال الثلاثينات وحتى الخمسينات من هذا القرن، الميل بها نحو الرومانسيّة وكل ما هو وجداً أو عاطفي . أو إن شئت فقل التعالي بالفكرة القومية والارتقاء بها فوق مستوى التفكير العقلي والاستدلالي . وقد استخدم المصري هذه الوسيلة حينما ربط بين الإيمان والقومية وشأن دور الإيمان بها بدوره في الحرب، يقول بهذا الصدد: «إن الكفاح القومي، والجهاد في سبيل النهضة القومية، لا يختلف كثيراً عن الحروب . . . إن النجاح في هذا الكفاح أيضاً يحتاج إلى إيمان راسخ في النفوس»^(٤٥) . وعن سؤال: «هل الإيمان يسبق المعرفة أم المعرفة تسبق الإيمان؟» أجاب المصري بقوله: إنه إزاء «النزاعات الإقليمية التي تربط نفوس الكثيرين بالدول التي قامت بعد الحرب العالمية ربطاً يبعدهم عن الإيمان بوحدة الأمة العربية» وإزاء «النزاعات العالمية التي أخذت تتسلب إلى نفوس البعض، بأشكال مختلفة، وصارت تزدري النزعات الوطنية والقومية . . . وفضلاً عن التيارات التي تعادي القومية العربية تحت ستار الدين، دون أن تقدر حقائق الدين ومصالح الدين تقديرأً صحيحاً . . . لا يسرع لنا أن نقول: إن الإيمان يسبق المعرفة في شؤون القومية العربية في بلادنا هذه، وفي أحوالنا الحاضرة».^(٤٦)

«الإيمان يسبق المعرفة» في مجال الدعوة القومية معناه في نظر المصري: أن تؤمن أولاً بأنك عربي وأنك تنتمي إلى الأمة العربية، وبعدها تتولد لديك معرفة بأنك كذلك، وهذا لا يتأتى إلا بـ«استئصال جذور الآراء، والمعتقدات المخالفة التي تسلط على أذهان الكثيرين، مع مواصلة المجهود لوقاية هذا الإيمان من تأثيرات التيارات التي تعمل لزعزعته وإضعافه . . . بوسائل شتى»^(٤٧) . هذا وبعد المصري الحقائق التي

«يجب أن نعرفها حق المعرفة ونؤمن بها أشد الإيمان» فيجدها تتحصر في أربعة: أولاهما: «إن جميع البلاد التي يتكلّم سكانها باللغة العربية، هي عربية مهما تعددت الدول التي تحكمها» . وثانيها: «أن كل من ينتمي إلى البلاد العربية ويتكلّم اللغة العربية، هو عربي، مهما كان اسم الدولة التي يحمل جنسيتها وتابعيتها .. ومهما كانت الديانة التي يدين بها .. ومهما كان أصله ونسبه» . ثالثها: «أن الدول العربية القائمة الآن، لم تتكون ولم تتعدد بمشيئة أهلها، ولا بمقتضى طبيعتها .. إنها وليدة الاستعمار، حديثه وعارضه» . رابعها: أن «العرب أمة واحدة، وما المصريون وال العراقيون والمغاربة .. . إلا شعوب وفروع لأمة واحدة، هي الأمة العربية» .^(٤٨)

وواضح من هذه «الحقائق» أن الخصري يستبعد أي دور أو فاعلية للدين، وهذا يشير مشكلة لدى معارضيه من أصحاب «المجامعة الإسلامية» ومن في معناهم، كما يستنكر تعدد الدول العربية، وهذا يشير مشكلة كذلك لدى أصحاب النزعات الإقليمية ومن يتمسكون بالدولة القطرية .

على أن الذي عبر أفضل تعبير عن هذا المفهوم الوجданى والرومانسى للقومية فى العصر الحديث هو ميشيل عفلق حين ربط القومية بـ «الحب» والوجدان واستنكر ربطها بالمعرفة والاستدلال العقلى . يقول تحت عنوان: «ال القومية حب قبل كل شيء» ما يلى: «أخشى أن تسف القومية عندنا إلى المعرفة الذهنية والبحث الكلامي فتقصد بذلك قوة العصب وحرارة العاطفة» . ويضيف قائلاً: «كثيراً ما أسمع من الطلاب أسئلة عن تعريف هذه القومية التي ننادي بها! أهي عنصرية تقوم على الدم أم روحية تستمد من التاريخ والثقافة المشتركة، وهل هي تنفي الدين أم تنسح له مكاناً؟!

«وكأنى بهم يعلقون إيمانهم بالقومية على درجة التعريف من الصحة والقوة، مع أن الإيمان يجب أن يسبق كل معرفة وبهذا بأى تعريف، بل إنه هو الذي يبعث على المعرفة ويضيى طريقها» . ثم يؤكّد قائلاً: «ال القومية التي ننادي بها هي حب قبل كل شيء .. هي نفس العاطفة التي تربط الفرد بأهل بيته، لأن الوطن بيت كبير والأمة أسرة واسعة، وال القومية ككل حب تعم القلب فرحاً وتشيع الأمل في جوانب النفس ..

إن الذي يحب لا يسأل عن أسباب حبه . وإذا سأله فليس بواحد له سبباً واضحاً . والذى لا يستطيع الحب إلا لسبب واضح يدل على أن الحب في نفسه قد فتر أو مات . الحب أنها الشفاعة، قبل كل شيء . الحب أولاً والتعرف يأتي بعده . إذا كان الحب هو التربية التي تتغذى قوميتك منها، فلا مجال للاختلاف على تعرفيها وتحديدتها .^(٤٩)

وبينما أن هذا النوع من التسامي الرومانسي هو الذي جعل كلاً من المحرري وعقلانياً، بل ربما كان عقلقاً أكثر إيجاباً وإفراطاً في المثالية الفكرية كما يتضح ذلك من قوله الآتي: «مثاليتنا هي هذه الروح المتفائلة الواثقة من نفسها ومن الأمة والمستقبل . هذه الروح المؤمنة التي تعتقد أن المبادئ السامية لم تزد للنظر بالكلام عنها، ولم تزد لتكتب على الورق، وإنما هي الحياة بعينها» .^(٥٠)

ولاشك أن هذا المفهوم المثالي للقومية من لدن المحرري والمتمثل أيضاً في العناصر التي تشكل الأمة حيث اعتبرها فكرية وروحية، قد حجب عنه رؤية الجانب المادي . وهكذا بقيت آراؤه في القومية العربية متاثرة بالأوضاع السياسية في العالم العربي . فأصبح يرى أن بلوغ الاستقلال هو بالضرورة هدف القومية العربية العاجل، ثم تعقبه الوحدة كخطوة تالية . وحين سأله صاحب كتاب «الاتجاهات السياسية في العالم العربي» عن نظام الحكم الذي يفضله بعد تحقيق الوحدة «أجاب بأن شكل الحكم لا يهمه كثيراً، إذ أنه سيكون من مسؤولية الجيل اللاحق . وأضاف قوله بأن الاهتمام يجب أن ينصب في الوقت الحاضر على مسألة الوحدة، وأن الواجب القومي على كل عربي هو دعم القائد قادر على تحقيقها . فمن هذه الناحية، لم يتخط المحرري الأهداف القومية التي نادى بها أبناء جيله .^(٥١)

وأخيراً بقي لدينا تساؤلان حول نظرية المحرري، الأول هو: أنه لو استعرضنا التاريخ العربي الإسلامي السابق لوجدنا أن الأمة العربية الإسلامية كانت موحدة ولفترات طويلة من دون الفكرة القومية . ألا يعني ذلك أن عامل الدين الذي استبعده المحرري واعتبره ثانرياً، كان هو العامل الأساسي في وحدة الأمة من حيث أنه

يجمع القلوب ويؤلف بينها وينهض التنافس والتحايد ويقضي على الخلاف كما يقول ابن خلدون ؟^(٥٢) أم أن الأمور قد اختلفت؟ وحتى لو اختلفت الظروف والأحوال - وهذا صحيح - فلماذا لم يتحد الوطن العربي على أساس قومي وخصوصاً أنه من أكثر من قرن على بزوغ الفكرة القومية في أوروبا وثلاثة أرباع القرن في الوطن العربي؟ بل بالعكس فقد تجزأ إلى دول، لا أقول مستقلة، بل تابعة، وتتمسك بالدولة القطرية إلى أبعد الحدود وتعتبر ذلك التكرис شيئاً مقدساً لا يجوز المساس به .

والتساؤل الثاني هو: لماذا استبعد صاحبنا العامل الاقتصادي من مقومات الأمة، مع أن هذا العامل يعتبر - في نظر الكثيرين - القوة المحركة لسير حركة التاريخ والمجتمع، بل لا يمكن لأمة أن تقوم أو تنهض إلا باقتصاد حرّ مستقل؟ والحقيقة أن استبعاد هذا العامل يُعتبر أحد النواقص الأساسية في فكر الحصري، وهو من النواقص التي عرقلت، ولا تزال، هدف تحقيق الوحدة العربية، ذلك الهدف الذي كان يسعى إليه الحصري وعمل له بإخلاص، كما تعمل له أجيال اللاحقين له من المفكرين والشباب .

إلا أنه مهما قيل في نظرية الحصري وآرائه، فلا بد من الاعتراف بأنه «كان المفكر القومي النموذجي والداعية الأول بلا منازع لل فكرة القومية العربية والوحدة العربية في فترة ما بين الحربين العالميتين، حتى أنه باستطاعتنا القول أن فكرة ما زال يهيمن على الأجيال الحالية في الحقل القومي»^(٥٣) . إلا أن هذا الإطراء لا يمنع من القول بأن ثمة مفكرين قوميين آخرين ظهروا على المسرح بعد ساطع الحصري وساهموا من خلال كتاباتهم في نشر الدعوة القومية في ظلمة التجزئة والاستعمار والتخلف، أمثال قسطنطين زريق وعلى ناصر وميشيل عفلق وغيرهم كثير، إلا أن لكل واحد منهم وجهة نظر تتفق مع الآخرين وقد تختلف عنهم أحياناً أخرى .

الهوا متش

- ١- اقتباساً من: الحصري، ساطع . محاضرات في نشوء الفكرة القومية الطبعة الثانية، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ١٩٨٥، ص ١١٠ . وكان هذا الكتاب قد نشر لأول مرة عام ١٩٥١ .
- ٢- الجابري، محمد عابد . المشروع النهضوي العربي، مراجعة نقدية . الطبعة الأولى، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ١٩٩٦، ص ٨٧ .
- ٣- الحصري، ساطع . محاضرات في نشوء الفكرة القومية، المصدر السابق، ص ١٢١ . وانظر أيضاً: المحافظة، علي . الاتجاهات الفكرية عند العرب . بيروت: الأهلية للنشر والتوزيع، ١٩٧٥، ص ١٢٩ وما يليها .
- ٤- الحصري ، ساطع . محاضرات في نشوء الفكرة القومية، المصدر السابق، ص ١٢٥ .
- ٥- المحافظة، علي . الاتجاهات الفكرية عند العرب، المرجع السابق، ص ١٢٨-١٢١ .
- ٦- الحصري، ساطع . محاضرات في نشوء الفكرة القومية، مصدر سابق، ص ١٣١-١٣٠ .
- ٧- المحافظة، علي . الاتجاهات الفكرية عند العرب، المرجع السابق، ص ١٢٩-١٥٦ .
- ٨- الجابري، محمد عابد . المشروع النهضوي العربي، المرجع السابق، ص ٩٣ .
- ٩- رفوف، عماد عبد السلام . «المجمعيات العربية وفكرها القومي» . (مجلة المستقبل العربي، ع ٨١ ١٩٨٥) ص ١١٥ .
- ١٠- الحصري، ساطع . مذكراتي في العراق . الطبعة الأولى، بيروت: منشورات دار الطبيعة، ج ١، ١٩٦٧، ٧ وما يليها .
- ١١- قربها، وليد . «القومية العربية في مرحلة ما بين الحربين العالميتين»، (مجلة المستقبل العربي، ع ٥، ١٩٧٩) ص ٦٠ .
- ١٢- Cleveland, William. *The Making of an Arab nationalist. Ottomanism and Arabism in the life and thought of sati Al-Husri*, Princeton University Press, 1966, p. 45.
- ١٣- الحصري، ساطع . محاضرات في نشوء الفكرة القومية، المصدر السابق، ص ١١ .
- ١٤- الحصري، ساطع . آراء وأحاديث في الوطنية والقومية، الطبعة الثانية، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ١٩٨٥، ص ١٠-٩ . وكان هذا الكتاب قد نشر لأول مرة عام ١٩٤٤ .
- ١٥- المصدر نفسه، ص ١٢-١٠ .
- ١٦- الحصري، ساطع . ما هي القومية . طبعة خاصة، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ١٩٨٥، ص ٢١ . وكان الكتاب قد نشر لأول مرة عام ١٩٥٩ .
- ١٧- الحصري، ساطع . محاضرات في نشوء الفكرة القومية، المصدر السابق، ص ٢١ .
- ١٨- المصدر نفسه، ص ٢٢ .
- ١٩- الحصري، ساطع . آراء وأحاديث في الوطنية وال القومية مصدر سابق، ص ٢٣ .
- ٢٠- الحصري، ساطع . حول القومية العربية . الطبعة الثالثة، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ١٩٨٧، ص ٦٧ . وكان الكتاب قد نشر لأول مرة عام ١٩٦١ .

- Kazziha, Walid. "Another reading into Al-Husris' concept of Arab nationalism". *Intellectual life in the Arab East*. American University of Beirut, 1981, p. 161. -٢١
- نقلًا عن: المصري، ساطع أبحاث مختارة في القومية العربية . طبعة خاصة، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ١٩٨٥، ص ٢١٥-٢١٦ و كان الكتاب قد نشر لأول مرة عام ١٩٦٤ .
- نقلًا عن المصري، ساطع . محاضرات في نشوء الفكر القومي، مصدر سابق، ص ٣٤-٣٣ .
- المصدر نفسه، ص ٣٥، ٣٦، ٥١، ٥٢ .
- المصري، ساطع . آراء وأحاديث في القومية العربية طبعة خاصة، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ١٩٨٥م، ص ٤٥ . وكان هذا الكتاب قد نشر لأول مرة عام ١٩٥١ .
- المصدر نفسه، ص ٤٦ .
- المصري، ساطع . آراء وأحاديث في الوطنية والقومية، مصدر سابق، ص ٣١ .
- نقلًا عن حوراني، ألبرت . الفكر العربي في عصر النهضة، ترجمة كريم عزقول . الطبعة الثالثة، بيروت: دار النهار للنشر، ١٩٧٧، ص ٣٧٤ .
- وانظر أيضًا: ساطع المصري في: أبحاث مختارة في القومية العربية، مصدر سابق، ص ٤٧ .
- نظمي، وميض جمال عمر . «فكرة ساطع المصري القومي» . (مجلة المستقبل العربي ع ١٩٨٥، ٨١)، ص ١٥٣ .
- المصري، ساطع . محاضرات في نشوء الفكر القومي، مصدر سابق، ص ٦٩-٧٧ .
- المصري، ساطع . دفاع عن العروبة، طبعة خاصة، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ١٩٨٥، ص ٩٩-١٠٧ . وكان الكتاب قد نشر لأول مرة عام ١٩٥٦ .
- المصري، ساطع . أبحاث مختارة في القومية العربية، مصدر سابق، ص ٢٣٨-٢٤٩ .
- ٣٣. Cleveland, William. *The Making of an Arab Nationalist*. p. 85.
- Haim, G. Sylvia. *Arab Nationalism: An anthology* (University of California press), 1962, p. 43. -٣٤
- الدوري، عبد العزيز . التكوين التاريخي للأمة العربية، دراسة في الهوية والوعي . الطبعة الثالثة، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ١٩٨٦م، ص ٩ .
- ٣٦. المرجع نفسه، ص ١٠ .
- ٣٧- حمادي، سعدون . «تقديم» لكتاب ميشيل عفلق «في سبيل البعث»، دمشق: دار الطليعة، ١٩٥٩، ص ٧ .
- هذا وقد استغرب المصري مثل هذا النقد المرجح إليه، وقال في بعض دفاعه أنه لا ينبغي وجود فروق بين مختلف القوميات، وأن (أحكامه العامة) لم تكن وليدة «تفكير منطقى مجرد» . على أنه يعود تبصّر: «أني أعتقد أن لعالم الاجتماعيات قوانين عامة وعوامل أساسية... كما أن للنزعات القومية أيضًا قوانين عامة عوامل أساسية» . انظر: ساطع المصري في كتابه : حول القومية العربية، مصدر سابق، ص ٦١-٦٣ .
- ٣٨- المصري، ساطع . آراء وأحاديث في الوطنية وال القومية . مصدر سابق، ص ٧٥ وما يليها

- وص ٨٣ وما يليها .
- ٣٩ المصدر نفسه، ص ١٠٦-١٠٧ .
- ٤٠ المصري، ساطع . أبحاث مختارة في القومية العربية، مصدر سابق، ص ٢٨٦ وما يليها .
- ٤١ المصدر نفسه ص ٣٨٠ . الاقليمية، جذورها وينورها، ص ١٥-١٦ .
- ٤٢ المصري، ساطع . حول الوحدة الثقافية العربية . طبعة خاصة، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ١٩٨٥، ص ٧٥-٧٧ . وكان الكتاب قد نشر لأول مرة عام ١٩٥٩ .
- ٤٣ الجابري، محمد عابد، المشروع النهضوي العربي، مرجع سابق، ص ١٠٣ .
- ٤٤ حول هذه التزعزعات ورد المصري عليها . انظر
- المصري، ساطع . أبحاث مختارة في القومية العربية، مصدر سابق، ص ١٦٥-١٩١ .
- المصري، ساطع . الاقليمية، جذورها وينورها . طبعة خاصة، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ١٩٨٥، ص ١١-٢٢ وكان هذا الكتاب قد نشر لأول مرة عام ١٩٦٣ .
- ٤٥ المصري، ساطع . آراء وأحاديث في الوطنية والقومية، مصدر سابق، ص ٣٦ .
- ٤٦ المصري، ساطع . حول القومية العربية، مصدر سابق، ص ١٤ .
- ٤٧ المصدر نفسه، ص ٢٠ .
- ٤٨ المصري، ساطع . العروبة أولًا . طبعة خاصة، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ١٩٨٥، ص ١١-١٥ . وكان هذا الكتاب قد نشر لأول مرة عام ١٩٥٥ .
- ٤٩ عفلق، ميشيل . في سبيل البعث، بيروت: دار الطليعة، ١٩٥٩، ص ٢٩-٣٠ .
- ٥٠ المرجع نفسه، ص ١٣ .
- ٥١ خدورى، مجيد . الاتجاهات السياسية في العالم العربى، دور الأنكار والمثل العليا في السياسة . الطبعة الأولى، بيروت: الدار المتحدة للنشر، ١٩٧٢، ص ٢١٠ .
- ٥٢ ابن خلدون، عبد الرحمن . مقدمة ابن خلدون، تحقيق علي عبد الواحد وافي . الطبعة الثالثة، القاهرة: دار نهضة مصر للطبع والنشر، ج ٢، ١٩٨١ .
- ٥٣ مراد، سعيد . «تطور الفكر القومي العربي بين الحرين العالميين» من كتاب «بحث في الفكر القومي العربي» بإشراف معن زيادة . الطبعة الأولى، بيروت: معهد الإنماء العربي، ١٩٨٣، المجلد الأول، ص ١٨١ .

المصادر والمراجع

أولاً ، المراجع العربية :

- ابن خلدون، عبد الرحمن . مقدمة ابن خلدون، تحقيق علي عبد الواحد وافي . الطبعة الثالثة، القاهرة: دار نهضة مصر للطبع والنشر، ١٩٨١، ج ٢ .
- الجايري، محمد عايد . المشروع النهضوي العربي . الطبعة الأولى، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ١٩٩٦ .
- المحصري، ساطع . الأعمال القومية لساطع المحصري، الطبعة الثانية، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ١٩٩٠ . ١٩٨٥ م بالنسبة للقسم الثاني، ١٩٨٥ م بالنسبة للمجلد الثالث . (سلسلة التراث القومي) .
- المحصري، ساطع . مذكراتي في العراق . الطبعة الأولى، بيروت: منشورات دار الطبعة، ١٩٦٧ . جزءان .
- المحصري . ساطع . محاضرات في نشوء الفكرة القومية . الطبعة الثانية، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ١٩٨٥ .
- المحصري، ساطع . آراء وأحاديث في الوطنية والتقومية . الطبعة الثانية، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ١٩٨٥ .
- المحصري، ساطع . حول القومية العربية . الطبعة الثانية، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ١٩٨٧ .
- حوراني، البرت . الفكر العربي في عصر النهضة ترجمة كريم غرقول . الطبعة الثالثة . بيروت: دار النهار للنشر، ١٩٧٧ .
- خدورى، مجيد . الاتجاهات السياسية في العالم العربي . الطبعة الأولى، بيروت: الدار المتحدة للنشر، ١٩٧٢ .
- الدورى، عبد العزيز . التكريم التاريخي للأمة العربية، دراسة في الهوية والوعي . الطبعة الثالثة، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ١٩٨٦ .
- عقلق، ميشيل في سبيل البعث، بيروت: دار الطبعة، ١٩٥٩ .
- قربيها، وليد «ال القومية العربية في مرحلة ما بين الحرين العالميين»، (مجلة المستقبل العربي، ع ٤-٥ ١٩٧٩، ص ٥٥-٦٦) .
- قربيها، وليد . «فكرة الوحدة العربية في مطلع القرن العشرين» . (مجلة المستقبل العربي: ع ٤-٥ ١٩٧٨)، ص ١٢-٢٦ .
- محافظة، علي . الاتجاهات الفكرية عند العرب . بيروت: الأهلية للنشر والتوزيع، ١٩٧٥ .
- مراد، سعيد . «تطور الفكر القومي العربي بين الحرين العالميين»، من كتاب (بحوث في الفكر القومي العربي) بإشراف معن زيادة . الطبعة الأولى، بيروت: معهد الإنماء العربي، ١٩٨٣ . المجلد الأول .

- نظمي، ومبغض جمال عمر . «فكرة ساطع الحصري القرمي»، (مجلة المستقبل العربي - ع ١٦٦-١٤٨، ١٩٨٥-٨١) ، ص

دانياً ، المراجع الأجنبية :

- Cleveland, William. *The Making of an Arab Nationalist.* Ottomanism and Arabism in the life and thought of Sati-Al-Husri, princeton University press, 1966.
- Haim. G. Sylvia. *Arab Nationalism: An Anthology.* (University of california press) 1962.
- Kazziha, Walid. "Another reading into al-Husris' concept of Arab Nationalisms". (*Intellectual life in the Arab East*), American University of Beirut, 1981, p. 154-164.