## سمو الأمير يرعى افتتاح منتدى دراسات الخليج

## د. الحمادي: قطر تطور قاعدة بيانات إلكترونية متكاملة وموحدة للتعليم العام والعالي

تفضل حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني أمير البلاد المفدى، فشمل برعايته الكريمة، افتتاح أعمال" منتدى دراسات الخليج والحزيرة العربية"، الذي ينظمه" المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات، وذلك بفندة، ريتزكارلتون، مساء أمس. حضر الافتتاح معالى الشيخ عبدالله بن ناصر بن خليفة آل ثاني رئيس مجلس الوزراء ووزير الداخلية، وعبدد من أصبحات السبعادة البوزراء وكبار المسؤولين، يناقش المنتدى قضايا التعليم في دول مجلس التعاون الخليجي، وتحديات البيئة الإقليمية والدولية التي تواجهها هذه الدول. وأكد الدكتور محمد عبد الواحد الحمادي وزبر التعليم أن توجيهات حضرة صاحب السمو أمير البلاد المفدى السامية وتوجيهات أصحاب الحلالة والسمو قادة دول المحلس، نستلهم من خلالها أفاق المستقبل المشرق في مسيرة المنطقة وشعوبها بما يحقق لتدول المجلس منظومة تعليمية راقية تحقق من خلالها أمالها وطموحاتها في نهضة تنموية شاملة. وقال إن قطر تعمل على تطوير قاعدة بيانات الكترونية متكاملة وموجدة للتعليم العام والتعليم العالى تتيح تطبيقاتها لأصحاب المصلحة الارتساط بها والاستفادة منها في رسم السياسات واتخاذ القرارات مشددا على ضرورة ربط قواعد ببانات التعليم في دول المجلس بعضها بعضاً، بما يُمكِّن المؤسسات التعليمية من الاستفادة من البيانات المتاحة في إجراء البحوث والدراسات المشتركة. ونوه الحمادي بما حققته دولية قطر من مراكز متقدّمة دولياً وإقليميا وعربياً، إذ إنّها حازت المرتبة الأولى على المستوى العربي والـ14 على المستوى العالمي في تقرير التنافسية العالمية 2015 - 2016 ، والأولى عربياً والتاسعة دولياً في جودة التعليم الابتدائي، والأولى عربياً والَّخامسة دولياً في جودة التعليم الثانوي، وفى جودة الإدارة المدرسية حازت المرتبة الأولى عربياً والسابعة دولياً، والأولى عربياً والـ18 دولياً في توفير الإنترنت في المدارس. وشدد على أن دور التعليم لا يقتصّر على الجانب التربوي فقط بل يمتد ليسهم في بناء اقتصاد معرفي عالمي قوي وأسرة متماسكة . ولفت إلى أنه بالرغّم من التقدّم التكنولوجي الكبير في المجال التعليمي والإنفاق الضخم عليه إلا أنَّ توظيف التكنولُوجيا بالصورة المطلوبة والنهوض بالعملية التعليمية لم يتحقق إلى الآن، وحـــذر مـن وجــود فـجـوة بــين مــخـرجـات المؤسسات التعليمية وحاجات سوق العمل ومتطلبات الالتجاق بالجامعات؛ وانتشار أفة الدروس الخصوصية وتأثيراتها السليبة على المعلِّم والطالب؛ والإنفتاح السلبي على العالم الخارجى والثقافات الأخرى مما يؤثر على الٰهوية الثقافية والاجتماعية، بما في ذلك الحفاظ على اللغة العرسة.

وقال إن رؤية قطر الوطنية تهدف إلى بناء نظام تعليمي يُواكب المعايير العالمية العصرية، ويوازي أفضل النظم التعليمية في العالم، ويُتَيِّحُ الفرصَ للمواطنين لتطوير قدراتهم، ويُوفر لهم أفضل تعليم ليتمكّنوا من النجاح



في عالم متغيّر تتزايد متطلباته العملية، ونُشجَعُ التفكيرُ التحليلي والنقدي، ويُنمَي القدرة على الإبداع والابتكار، ويؤكِّد على تعزيزً التماسك الاجتماعي واحترام قيم المجتمع القطري وتراثه، ويدعو إلى التعاون البنَّاء مع شعوب العالم. وأضاف: 'تنفيذاً لرؤيتنا الوطنية في مجال التعليم، فقد وُضِعتْ إستراتيجية



رؤية قطر الوطنية تهدف إلى بناء نظام تعليمى يواكب المعايير العالمية العصرية





التعليم والتدريب 2011-2016 التي حدّدت عدداً من النتائج والمشروعات المتصلة بها، وتشمل: أولاً، معالحة المسائل التعليمية والتدريبية من خلال تعزيز قيم المجتمع القطرى والهوية الوطنية والثقافية العربية والإسلامية، ودمج تكنولوجيا المعلومات في العملية التعليمية، واستخدام الجهات المعنية لقاعدة البيانات المطوَّرة في التعليم والتدريب لرسم السياسات. ثانياً، تحسبن التعليم العام من خلال تعميم التعليم ذي الجودة العالية من الروضة حتى الصف الثانى عشر، وزيادة الإرشاد والتوجيه المهنى والأكاديمي بالمهارات المطلوبة في بيئات العمل مستقبلاً، وتعزيز الشراكة المجتمعية، وزبادة مساهمة قطاعات المجتمع في التعليم، وتوفير بدائل متعددة لبرامج تعليم الكبار ثالثاً، تحسين التعليم العالي من خلال المواءمة بين التعليم العالى واحتياجات الاقتصاد المبنى على المعرفة، وتوفير مسارات بديلة للتعليم

العالي. رابعاً، تعزيز التعليم التقني والمهني من خلَّال تطوير إطار تنظيمي للموَّاءمة بينَّ التعليم التقنى والتدريب المهنى مع قطاع التعليم واحتياجًات سوق العمل، وإبراز أهميةً ومكانة برامج التعليم التقنى والتدريب المهنى. خامساً، تحسين البحث العلمي من خلال تحقيقً مستوى أعلى للابتكار العلمي

وقالُ الحمادي إنَ نظام تمويل مؤسسات التعليم العالى أو الإنفاق الحكومي على التعليم يحتاج منا إلَّى وقفَّةٍ أيضاً، فالتحديات الملحَّةُ التي تواجه التعليم العالى: انخفاض معدلات التخرج من مؤسسات التعليم العالى ممَن التحقُّوا بهده المؤسسات؛ وتدنُّى هذا المعدَّل يُعيَر عن عدم استغلال الموارد المآلية بصورة جيدة، والـتـى تُـعدَ أهــةً مـؤشـرات الفاعلــة للمؤسسة، وهو ما يتطلّب الالتزام بمؤشرات محدّدة للفاعلية المؤسسية، وتوفير مصادر التمويل من مصادر مختلفة من غير الدولة،

وإجراء الدراسات والبحوث عن مدى ملاءمة مثل هذه الأنظمة لواقع دول مجلس التعاون، ووضع أليات مُتَّفق عَليها لحساب كلفة التعليم في مؤسسات التعليم العام والتعليم العالى المُخْتَلَفَة. وكذلك فإنَّ مؤسساتُ التعليمُ العاليِّ الخاصة تُمكن أن تُسهم في زيادة الطاقة الاستبعابية للقطاع، وزيادة تنوع البرامج المطروحة، وتحقيق مرونة أكبر في الاستحابة لسوق العمل، ورسادة تنوع المدارس الفكرية

المُكوِّنة لقطاع التعليم العالي في الدولة. لذلك، قد يكون من المفيد إصدار تشريعات لتشجيع القطاع الخاص وتشجيع الابتعاث للمؤسسات الخاصة العاملة في دولنا ذات الحودة المضمونة من أحل زيبادة مساهمة القطاع الخاص في التعليم العام والجامعي ولفتح فرص أكبر في الاستثمار في التعليم

وأعرب عن تطلعه إلى أنْ بسهم المنتدى في تُحقيق النظرة الشمولية إلى قطاع التعليم، وتحقيق مزيد من التقارب والقواسم المشتركة بِينَ المؤسسات التعليمية في دول مجلس التعاون، من خلال تعزيز فرص استثمار القطاع الخاص في التعليم، والتقارب في المناهج التعليمية، وبناء أدوات موحَّدة لقباس الجودة فى الأنظمة التربوية وأخرى لقياس جودة المُضرِجات، والتوسّع في الجامعات الخاصّة لخدمة أبناء الجاليات، ومزيد من التوظيف للتكنولوجيا الحديثة من خلال تطبيقات الجوال العربية أو المعرَّبة لتعزيز الهوية واللغة العربية. وقدم الشيخ سحيم بن محمد أل ثاني، الباحث في المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات، كلمة المركز في الجلسة الافتتاحية الرسمية أشار فيها إلى جهود المنتدى وأنشطته ورؤيته وإصدارات المركز العربي.

من ناحيتها قدمت الدكتورة هند المفتاح، كلمة باسم معهد الدوحة للدراسات العليا، النذي افتتح عامه الدراسي الأول قبل نحو شهرين، وقالت إن رسالة المعهد تتمثل في بناء مؤسسة أكاديمية مستقلة للدراسات العلبا في العلوم الاجتماعية والإنسانية والإدارة العامة واقتصاديات التنمية.

ونوهت' بدعم حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد أل ثاني أمير البلاد المفدى، السخى للمركز نظرا للدور المهم الذي يضطلع به المركز في تحقيق رؤية قطر الوطنية وبناء الهوية ورأس مال قطر البشري فضلا عن أهميته الثقافية والمهنية ومساهمته في التنمية البشرية على المستوى العربي". وأدار الجلسة الافتتاحية الزميل فالح الهاجري حيث قدم المتحدثين في المنتدى .



