



تقوى عفيفي

أشاد عدد من طلاب جامعة قطر بالخطط والبرامج الجديدة التي وفرها مكتب الإرشاد الأكاديمي بكلية الآداب والعلوم خلال العام الجامعي الجديد. وأكد الطلاب أن سياسات واستراتيجيات مكتب الإرشاد الجديدة ساعدتهم في حسن اختيار المواد الدراسية والرّد على استفساراتهم بكل سهولة ويسر، «الشرق» استطلعت آراء عدد من الطلبة والطالبات حول هذه السياسات والخطط الجديدة، وما هي التسهيلات التي تقدمها والمعوقات التي تواجههم.



أكدوا أنها ساعدتهم في حسن اختيار المواد .. طلاب لـ «الشرق»:

خطط وبرامج جديدة بجامعة قطر للدعم الأكاديمي



□ محمد الدرهم



□ محمد عبد العزيز الشيخ



□ مي حبيب



□ صقر القحطاني

أما بالنسبة للتوصيات التي أقرتها على جامعة قطر بأن تنفذها، هو أن يكون هناك مساحة أكبر لمكتب الإرشاد الأكاديمي الحالي، حيث يكون للطلبة استقلالية وخصوصية أكبر بأن يتواصل مع المرشد مع احترام خصوصية المرشد والطلبة. كما أن عدد المرشدين بالمكتب الواحد يجب أن يكون أربعة على الأكثر، لأن زيادة المرشدين الأكاديميين بنفس المكان يخلق نوعاً من الإزدحام نظراً لأن كل مرشد لديه عدد كبير من الطلبة، وخاصة في أسبوع الحذف والإضافة يجتمع أغلب الطلاب في مكان واحد، وهذا قد يؤثر كثيراً على خصوصية الطالب.

خطوة للأمام

وقالت مي حبيب مرشدة أكاديمية بكلية العلوم إن هذا العام مثل لنا راحة نفسية كبيرة عن الأعوام السابقة بسبب تطبيق بعض الأنظمة الجديدة التي سهلت علينا كثيراً، كما أن زيادة أعداد المرشدين الأكاديميين كان بمثابة خطوة جيدة لنا، حيث تم تقسيم الطلبة على كل المرشدين، وبهذا قل العدد كثيراً عن كل عام، وهذا ساعدنا في توصيل المعلومة بشكل كافٍ للطالبة بدون أي قلق، وكل طالبة أخذت حقها في الوقت تماماً واستفسرت عن كل شيء، أما بالنسبة للتوصيات التي أتمنى أن تؤخذ بعين الاعتبار فهي أن يكون هناك مكان خاص لمكتب الإرشاد الأكاديمي ومنفصل؛ لأن الطالبة تجد إخراجاً في كثير من الأوقات عندما تحكي مشاكلها أمام باقي الطالبات؛ ولهذا تصل المعلومة ناقصة إلى المرشد الأكاديمي، وبالتالي فالطالب لن يستفيد بشكل كامل.

جد وتعب

وأشادت شروق القحطاني مرشدة أكاديمية بكلية الآداب والعلوم بالتطورات التي حدثت بمكتب الإرشاد الأكاديمي هذا العام، موضحة أنها لم تات من فراغ، ولكنها ظهرت بعد وقت طويل من الجد والتعب والمناقشات لأكثر من مرة حول كيفية تغيير النظام وإظهاره بشكل أفضل لتحقيق رغبات الطالبات، كما أن اختيار المكان لم يكن صدفة، بل أيضاً كان نتيجة مجموعة من الاجتماعات تناقشنا فيها حول كيفية استقبال الطالبات في مكان يسعهن جميعاً، وأكدت أيضاً القحطاني أن المطلب الوحيد للمرشدين الأكاديميين هو أنهم يريدون مكاناً أوسع؛ نظراً لضيق المساحة المخصصة حالياً، مما قد تجعل هناك زحاما على المرشدين.

الحيرة، خاصة أنها أول سنة له بالجامعة، مما سهل إجراءات التسجيل، ومشيراً أنه عند قدومه للجامعة نصحه الطلاب القدامى بزيارة مكتب الإرشاد الأكاديمي؛ نظراً لأن به مرشدين بكل التخصصات ويساعدون الشخص في التعرف على طبيعة المواد، وطبيعة التخصص، وطبيعة العمل مستقبلاً في سوق العمل، وبالفعل عندما ذهبت إلى المكتب كانوا نعم العون، ولن أتريد لحظة بعد ما رأيتهم من المرشدين في طريقة تعاملهم معنا، الحرص على سرعة إنهاء الإجراءات بسبب النظام الجيد وحسن توزيع الأرقام على الطلاب للاستعانة بالمرشد لتسهيل عملية الإرشاد.

وقالت وداد ربابعة رئيس قسم الإرشاد الأكاديمي بكلية الآداب والعلوم، إن ثمة أشياء مهمة حدثت هذا العام في المكتب مثل التوسعات وزيادة أعداد المرشدين الأكاديميين، والدوام الكامل للمرشدين في جامعة قطر، ومن الإجراءات الجديدة أيضاً لتخفيف الإزدحام الشديد، وهو تخصيص رقم لكل طالب ومدون عليه اسم المرشد الذي يريد أن يقابله، وهذا النظام خف الإزدحام قليلاً، مقارنة بالعام الماضي، خاصة في أسبوع الحذف والإضافة، وإضافة إلى ذلك قمنا باختيار أفضل الأماكن التي يكون بها التجمع الطلابي ووضعنا مكاتب الإرشاد الأكاديمي بها، وهذا النظام أيضاً ساعدنا كثيراً على استيعاب العدد الكبير من الطلاب، حيث تم اختيار أماكن مكاتب الإرشاد بدقة.

تحصيل إيجابي

وذكرت ربابعة أن من نتيجة هذه الخطط التي قام بها مكتب الإرشاد الأكاديمي هذا العام جعل الموظفين كذلك يشعرون بارتياح كبير، حيث أعطى خصوصية لكل للطالبة، بحيث تستطيع المرشدة أن تنصحنها على أفراد، كما أن المرشدة الأكاديمية تقوم بتصحيح المفاهيم المغلوطة التي يسميها الطالب من خارج الحرم الجامعي أو من مؤسسات معينة، وبالتالي تتكون لديه صورة خاطئة تماماً عن بعض الأشياء في جامعة قطر، ولهذا تقوم في اللقاء التعريفي بالتعرف عليهم وتقسيهم على كل مرشد أكاديمي، لكي يكون إلى جانبه طوال رحلة العام الجامعي. أما بالنسبة للإقبال على المكتب، مقارنة بالعام الماضي، فقالت يرجع ذلك إلى أن أعداد القبول في الجامعة كانت كبيرة جداً، أما هذا العام فلفقد تم تقنين الأعداد، وهذا ساعد الموظفين كثيراً في التعامل مع كل الطلبة بسهولة ويسر بدون ضغط كبير يؤثر عليهم.

في البداية، قال حفزي ملحيث تخصص سياسة واقتصاد، إن العام الحالي يختلف اختلافاً كبيراً عن العام الماضي، بسبب التطورات التي قام بها مكتب الإرشاد الأكاديمي لكلية الآداب والعلوم، حيث قام بعمل أرقام لكل مرشد، وعلى كل طالب قبل أن يقابل مرشده أن يقوم بتسليم الرقم باسم المرشد، وهذا ساعد كثيراً على تخفيف الزحام الطلابي أمام مكتب الإرشاد الأكاديمي، كما جعل العلاقة بين الطلاب والمرشدين الأكاديميين علاقة وطيدة وفيها جو من السهولة واليسر عند الاستفسار عن أي شيء. وأضاف محمد الدرهم، تخصص تاريخ: لقد كنا دائماً نلجأ للمرشد الأكاديمي باستمرار في الأعوام السابقة بسبب التغييرات المفاجئة التي تحدث بجامعة قطر، سواء في تغيير المواد أو المواعيد أو حتى نظام البلاك بورد، وهذا العام تغيرت أشياء بسيطة بنظام الإرشاد الأكاديمي. مشيراً إلى أن الطالب دائماً يلجأ للإرشاد الأكاديمي للاستفسار عن المواد التي سيتم دراستها في كل فصل دراسي، من أجل أن يتأكد من أنه يوافق على خطته الدراسية ويضمن تخرجه بعد عدد السنوات المسموح له.

المعاملة الحسنة

وأشاد صفر القحطاني، تخصص قانون، بحسن معاملة العاملين بمكتب الإرشاد الأكاديمي، قائلاً إنهم دائماً بمثابة اليد اليمنى لنا في هذه الجامعة، وهم الذين يساعدوننا دائماً على تخطي الصعاب واختيار الأفضل دائماً، وما حدث هذا العام فهو تطور كبير لمكتب الإرشاد الأكاديمي، وهذا وإن دل على شيء فإنما يدل على الروح الجماعية التي يعملون بها، وأنصح كل طالب يفكر في أن يلتحق بالدراسة في جامعة قطر بأن يذهب إلى المرشد الأكاديمي لينير له الطريق ويساعده على اختيار مساره والمواد التي يدرسها بما يحقق له النجاح والتفوق.

سرعة الإجراءات

وقال محمد عبدالعزيز الشيخ، تخصص إعلام، إن هذا أول عام في جامعة قطر وأنه سعيد لأن المرشد الأكاديمي ساعده في تنسيق جدول المحاضرات بطريقة منظمة جداً، وأنقذه من

ملحيث: توزيع الطلاب على المرشدين خفف الزحام أمام المكاتب

الدرهم: التطورات جعلتنا نلجأ إلى المرشدين بسهولة ويسر

القحطاني: المعاملة الحسنة أفضل شيء بمكتب الإرشاد الأكاديمي

الشيخ: سرعة إنهاء الإجراءات أكثر الإنجازات هذا العام

