

3 مسارات في برنامج البيرق بجامعة قطر لاستقطاب طلبة الثانوية

للعلم والبحث العلمي من خلال التجارب التي تؤهلهم للوصول إلى اختراعات جديدة، وتنطلق فلسفة البرنامج من أن نهضة الوطن تتطلب تطويراً اقتصادياً قائماً على العلم والبحث والإكتشاف وذلك عن طريق تشجيع العلماء والمبدعين من طلاب المرحلة الثانوية وإتاحة الفرصة لهم في خوض التجارب العلمية وحثهم على العمل والإنتاج فيقوم البيرق بتوفير هذه الفرصة لطلاب المدارس الثانوية من الجنسين من خلال ورش العمل التي تتم ضمن مسار تعليمي يعتمد على التعلم من خلال الأنشطة العلمية المختلفة مما يطور من مهارات الطالب المعملية والبحثية ومهارات عرض وتوثيق التجارب العلمية بالصور والأفلام الوثائقية ومن بين أهم المؤشرات التي يجري الاعتماد عليها لتقدير نجاح البيرق هو زيادة عدد المدارس والطلبة الوافدين في الانضمام إلى ورش العمل التي تقدمها وكذلك حماس الطلبة للمشاركة في مسابقات البيرق بالإضافة إلى زيادة عدد وجوهه الاختراعات التي يقدمها الطلبة عاماً عن عام، وقد شهد البرنامج في دورته السابعة بعنوان «أنا أكتشف المواد» مشاركة أكثر من 100 مجموعة من المدارس المختلفة، انتجوا أكثر من 100 مشروع، وقد تم تعليمهم أساسيات البحث العلمي والعلوم التجريبية التي تعنى بالعلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات وبعد مرحلة المنفعة الذي ينفذ البرنامج أحد المراكز المتخصصة في إجراء الابحاث في مجال النانو وتكنولوجيا المواد الجديدة، ولديه عدد من المشاريع المختلفة، التي تدعمها وتروعها جامعة قطر داخلياً، أو ترعاها خارجياً من خلال الصندوق القطري للبحث العلمي، والصناعة، والبيرق هو أحد هذه المشاريع المدعومة من قبل القطاع الصناعي، ويحتوي عدداً من الأقسام المختلفة التي تقوم على إدماج الإبحاث الجديدة واستخدام اللغة العلمية مع العلوم الأساسية كالفيزياء والكيمياء والرياضيات.

يشار إلى أنه قد استفاد من برنامج البيرق حتى الآن أكثر من ثلاثة آلاف طالب منذ بدأيته في سبتمبر عام 2011.



شرح أحد المشاريع المشاركة

مساعي لزيادة عدد وجودة الاختراعات المقدمة خلال الدورات الحالية

تشجيع الطلبة المبدعين وإتاحة الفرصة لهم لخوض التجارب العلمية

أسفرت النتائج عن تطور ملحوظ في معلومات ومهارات الطلاب المشاركين.

غير ربحي

تستقطب ثلاثة مسارات في برنامج البيرق بمركز المواد المتقدمة في جامعة قطر طلبة المرحلة الثانوية، حيث انضممت عدة مدارس إلى الدورة الجديدة من البرنامج هذا الموسم، وتشتمل المسارات تلك «أنا باحث» و«أنا أكتشف علوم المواد» و«العلوم في الرياضة و حل المشكلات»، وشهد مسار «أنا باحث» في دورته الثامنة تقديم 9 مشاريع بحثية جديدة متنوعة، إضافة إلى تنظيم عدد من ورش العمل الخاصة بالمسار لتعزيز مجالات البحث العلمي والتكامل في مجال البحوث والتعليم والابتكار، وذلك من خلال توظيف التقنيين الناقد والإعلام وشبكات التواصل الاجتماعي في نشر ثقافة الابتكار، وتقول رئيس برنامج البيرق الدكتورة نورة آل ثاني إن ميدان البحث العلمي ميدان خصب وداعم أساسية لاقتراح رفاهية شعوبها وهو ما يكفل تحقيق رفاهية شعوبها والمحافظة على تفوقها وريادتها بين الدول، وستكون هذه التجربة تجربة 2030 في بناء الاقتصاد المعرفي، وجرى اختيار اسم «البيرق» لكونه مستوحى من التراث العربي، كما أن الشباب المشاركين في البرنامج سيكونون نجوم الغد الذين يحملون (بيرق العلم) ويقودون الأمة لتحقيق رؤية قطر 2030، ويجعلون العالم بالنسبة لهم وبالنسبة للأجيال القادمة غالباً أفضل، وتقول الدكتورة مريم العلي المعاضيد، رئيس مركز المواد المتقدمة بجامعة قطر إن برنامج البيرق قد حقق العديد من الانجازات خلال السنوات القطرية المستقلة والخاصة، لتنمية القدرات البحثية للطلاب إلى جانب القدرات الشخصية، كما يهتم البرنامج بالإنسان باعتماده أنه أساس التنمية وغايتها، فالتنمية البشرية المستدامة هي أعلى مرادب التنمية، وبهدف مشروع «البيرق» إلى جذب طلبة الثانوية تجاه دراسة المواد العلمية، وذلك عبر العمل على كسر الحاجز النفسي الذي يحول بين الطلبة القطريين وبين الانخراط في دراسة المواد العلمية، كما يشكل البحث العلمي ركيزة أساسية في المشروع، وذلك

مأمون عباش