

استخدام التكنولوجيا في بث مفاهيم «المواطن العالمي»

هذا الحدث التكنولوجي المهم والمفيد يعتبر بحد ذاته تجاحاً كبيراً للطلبة حيث تلتقي المتعة والتسويق مع العلم والتعلم في جو من التحدي والإثارة والمنافسة العلمية الموجهة ولها شاهدته ولسته لجنة المسابقة من فائدة علمية كبيرة انعكست آثارها الإيجابية على جميع الفرق المشاركة. وحيث الجميع على المشاركة وتوفير الفرصة للطلبة للدخول في هذا التحدي من أجل الفائدة. وفاز بلقب بطولة قطر المركز الأول فريق سمارارت روبوتيس من مدرسة أبي بكر الصديق الإعدادية المستقلة للبنين، فيما فاز بلقب قطر المركز الثاني فريق مدرسة خالد بن أحمد الإعدادية المستقلة للبنين.

أما في جائزة أفضل تصميم وبرمجة، فقد فاز بالمركز الأول فريق ليتل إنجينيرز، فيما فاز بالمركز الثاني فريق مدرسة حمراء بن عبدالمطلب الإعدادية المستقلة للبنين، وفاز بالمركز الثالث فريق مدرسة مسيعيد الدولية.

العوضي بالشكر لوزارة التعليم والتعليم العالي وجامعة قطر لدعمهما للمسابقة الوطنية للروبوت والتي تزداد تألقاً ونجاحاً عاماً بعد الآخر نتيجة الجهد المبذول من الجميع من أجل إنجاجها والذي تجلّى في زيادة عدد الفرق المشاركة في المسابقة بعد تضاعف العدد لهذا العام عن السنوات السابقة، وهذا يدل على أن قطر تخطو خطى ثابتة نحو تحقيق رؤية قطر 2030 ذلك لأن التعليم هو أساس التنمية البشرية، فالبلاد لن تبني إلا بسُواعد أبنائها.

وأضافت أن نجاح المسابقة كان دافعاً للجمعية العربية للروبوت واللجنة العالمية لمسابقة «فيirst ليجو» العالمية للروبوت أن يقع اختيارها على قطر لتنظيم المسابقة لعام 2017 وهو ما يعد إنجازاً يضاف إلى جملة الإنجازات التي يحققها القطاع التعليمي في قطر، ومن هنا فإني أدعو الطلبة المشاركين للاعتماد على العمل الجماعي والحرص



د. راشد العماري

العلوم سعياً من الوزارة لإطلاع الطلبة على أحدث ما توصلت له العلوم في هذا المجال، وقد جاءت المسابقة لهذا العام بالتعاون ما بين وزارة التعليم وجامعة قطر لتحقيق تقدم وتميز في المسابقة في مختلف فئاتها، وبمشاركة أكثر من 30 مدرسة.

وأوضح أن هذه المسابقة تأتي هذا العام بأفكار وتطبيقات جديدة بعد النجاحات المتكررة التي حققها المسابقة في سنوات سابقة بمشاركة أعداد غفيرة من

عدة نحو مزيد من التطبيقات والاستخدامات، وأدعوهن للتواصل مع أعضاء الهيئة التدريسية في كلية الهندسة بجامعة قطر للمشورة والدعم ولتعلم مزيد من تطبيقات الروبوت».

وأضافت «لقد أظهرتم جميعكم روح العمل بفريق واحد والمشاركة بمهنية عالية وضمان الاستمتاع بالمنافسة الشريفة، ومن هنا أدعوكم أن تحملوا معكم هذه القيم الأساسية والتي ستساعدكم في حياتكم المهنية القادمة، وإن شاء الله أراكם في المستقبل القريب تحت سقف كلية الهندسة لمواصلة تطوير أنفسكم وتأهيلها بالمهارات اللازمة لمستقبل شرق، داعية الطلبة إلى التواصل مع قسم علوم وهندسة الحاسوب للاطلاع على برنامجي القسم وهو برنامج علوم الحاسوب وبرنامج هندسة الحاسوب، وبرنامج آليات التسجيل والمراحل، التي يحتاجها الطلبة للالتحاق بأي من البرامجين.

الدوحة - الشرق

اختتمت كلية الهندسة بجامعة قطر ووزارة التعليم والتعليم العالي المسابقة الوطنية الثامنة للروبوت التعليمي، بمشاركة أعداد كبيرة من طلبة مدارس البنين بكافة مراحلها.

وفي كلمته خلال الحفل الختامي أعرب الدكتور راشد العماري عميد كلية الهندسة بجامعة قطر عن سعادته بمشاركة هذه الأعداد من طلبة المدارس من مختلف المراحل التعليمية بكل شقة وحماس ومهارة ودرأية بالمسابقة الوطنية الثامنة للروبوت التعليمي. وقال «لقد تجولت بين الفرق المشاركة، وحضرت أيضاً تقديم بعض الفرق لمشاريعها، وقد شعرت بأهمية هذه المسابقة في بناء وتكوين القيم الأساسية لكل مشارك وفريق، كما لمست جودة العرض وروح التحدي والمبادرة، وتبين لي قدرة الفريق الواحد على القيام بالبحث العلمي بمنهجية

وفي جائزة أفضل مشروع، فاز بالمركز الأول فريق مدرسة علي بن جاسم بن محمد آل ثاني الثانوية المستقلة للبنين، وفاز بالمركز الثاني فريق مدرسة خليفة الثانوية المستقلة للبنين، وكان المركز الثالث من نصيب مدرسة الراري الإعدادية المستقلة للبنين. أما جائزة أفضل قيم أساسية، فقد فاز بالمركز الأول مدرسة ابن خلدون الإعدادية المستقلة للبنين، وفاز بالمركز الثاني مدرسة عمر بن الخطاب الإعدادية المستقلة للبنين، وفاز بالمركز الثالث مدرسة الدوحة الإعدادية المستقلة للبنين. وفي جوائز التحدي، فاز بالمركز الأول فريق سمارت روبوتiks من مدرسة أبي بكر الصديق الإعدادية المستقلة للبنين، وفاز بالمركز الثاني فريق مدرسة خالد بن أحمد الإعدادية المستقلة للبنين، وفاز بالمركز الثالث فريق مدرسة أبي بكر الصديق الإعدادية المستقلة للبنين. كما تم خلال الحفل تكريم اللجنة المنظمة وحكام المسابقة.

على التعلم من خلال مجموعة من المشاريع التي تتعلق بالروبوت، يقوم الطلبة بتنفيذها ومن ثم عرضها والتنافس بينهم بحيث يقوم كل فريق بإظهار مهاراته في مواضيع رئيسية هي التصميم والبرمجة والمشروع والبحث العلمي والعمل الجماعي والتحدي». وأكدت أن إشراك الطلبة في

طلبة المدارس، مشيداً في الوقت ذاته بالشراكة مع جامعة قطر في رعاية ودعم الطلبة بما يسهم في تحقيق رؤية قطر الوطنية 2030 وخاصة في المجال المتعلق بالتنمية البشرية. بدورها توجهت رئيسة اللجنة الوطنية للروبوت في وزارة التعليم والتعليم العالي مريم

وفي تعليقه على ختام المسابقة لطلبة البنين وتكريمه الفائزين، قال الأستاذ خليفة الدرهم مدير مكتب المدارس في وزارة التعليم والتعليم العالي إن هذه المسابقة الوطنية للروبوت التعليمي تعتبر إحدى أبرز المسابقات التي تشرف عليها وزارة التعليم والتعليم العالي بعرض تنمية مهارات الطلبة بالروبوتات، ودمجهم في هذه



□ جانب من الحضور

واضحة ومرتبة وبئقة عالية، كل هذا في جو من المرح والتشويق، ووجدت أن رؤية المسابقة قد تحققت وهي أن مبدعي المستقبل هم القادرون على التفكير الخلاق والعمل الجماعي». وأضاف العماري أن العالم اليوم أصبح قرية صغيرة، وعليه فإننا جميعاً مشاركون ومسؤولون في التطور والنمو لضمان رفاهية مجتمعاتنا لذلك كانت تحديات المسابقة تتغير من سنة لأخرى فهذه السنة نشر الوعي واستخدام التكنولوجيا في الحفاظ على البيئة ليث مفاهيم ما يسمى بـ «المواطن العالمي»، وهذا من أسس رؤية قطر الوطنية 2030 وهي التطور والتنمية مع الحفاظ على البيئة.

من جهتها، قالت الدكتورة سمية المعاضيد رئيس قسم علوم وهندسة الحاسوب بجامعة قطر «إن هذه المسابقة ستساهم في تطوير مهارات الطلبة في التعامل مع الروبوت، وتوظيفه في حياتهم اليومية لأداء وظائف