

الابتكار التعليمي بالمجتمع الاماراتي : تحليل سيكولوجي لنماذج تعليمية في ضوء الاستراتيجية الوطنية للابتكار.

• عنوان الباحث: دولة الامارات العربية المتحدة / امارة الشارقة / جامعة الشارقة

1. اسم الباحث : د. فاطمة أحمد الغرباوي

• العنوان الوظيفي: محاضر في قسم علم الاجتماع – جامعة الشارقة.

• الهاتف: 0545795781

• الايميل : [Fatima.algharbawi@sharjah.ac.ae](mailto:Fatima.algharbawi@sharjah.ac.ae)

**موضوع الورقة البحثية :** يشير مؤتمر الأمم المتحدة للتنمية أن الابتكار الاجتماعي يمكن أن يتناول جوانب متعددة لا سيما في مجالات مثل التعليم والصحة والعمل والحد من الفقر وذلك نظرا للتركيز بصورة واضحة علي معالجة الاحتياجات البشرية غير الملباة من خلال ممارسات اجتماعية جديدة ومؤسسات " (United Nations report, Promoting innovation and creativity for social change)، حيث يعد التعليم مجالا ذاخرا لتطبيق الابتكارات العلمية، ولقد تطور التعليم من سيناريوهات معملية مثالية تقليدية إلى سياقات تعلم أكثر تعقيدا وتشابكا وبلغت استثمارات رأس المال الاستثماري العالمية التي تدفقت على التعليم القائم على الابتكار 1047 مليار دولار (Mou, 2019). إن الابتكارات في مجال التعليم بالمعنى الواسع تُعنى بإدخال (اليات) جديد، حيث أن التغيير وتحسين طرائق التعليم الموجودة ترتبط جميعها بتنفيذ الخبرة التربوية المتقدمة والخارجة عن المعتاد للنهوض بالعملية التعليمية ؛ تفترض العديد من الدراسات أن الابتكارات أن لها علاقة بالتكنولوجيا والاختراعات الجديدة ، في الحين الابتكار يمكن أن يكون بسيطا مثل إيجاد طرق جديدة للقيام بالتعليم والتعلم .ويشير الابتكار في التعليم إلى القيام بالأشياء بطريقة جديدة. لفضل شيء مختلف تطلب الخروج بنهج أو عملية أو منتج أو استراتيجية (رينشارت، 2019) ، و يرى جيويت وزامبو وبرابيس (2015) أن الابتكار هو إيجاد طرق جديدة للقيام بالأشياء. كما ذكر زينيتيدو وجيلبرت (2009) أن الابتكار المنهجي ينظر إلى مدى الابتكار وكيفية ارتباطه بالموجود وطريقة أدواؤه. ( Rahmat 2020 )

**الأهمية وأهداف الدراسة :** ووفقا لمؤشر الابتكار العالمي - 2022 تقدمت دولة الإمارات إلى المرتبة 31 عالميا وحافظت على صدارتها للدول العربية كما أظهرت نتائج "مسح الابتكار المجتمعي العالمي" الذي أجراه معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا "MIT" أن نسبة كبيرة من المبتكرين في مجتمع الإمارات ممتون بالابتكار في مجالات التعليم وأن نحو 5 بالمائة من مجتمع الدولة هم من المبتكرين (صحيفة وام ، 2017) .وعليه ستركز الدراسة الحالية على تحليل مستوى الابتكار في نماذج تعليمية تتمثل في " جامعة الشارقة ، ومركز التفوق للأبحاث التدريبية والتطبيق " وفقاً للاستراتيجية الوطنية للابتكار في المجتمع الاماراتي.

**المراجع :**

Dilobarkhon, K. (2019). The importance of modern innovation in education. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences Vol, 7*(12).

Guan, C., Mou, J., & Jiang, Z. (2020). Artificial intelligence innovation in education: A twenty-year data-driven historical analysis. *International Journal of Innovation Studies, 4*(4), 134-147.

Rahmat, N. H. (2020). Innovation in education: Barriers and facilitating factors. *European Journal of Education Studies*.

Mou, X. (2019, September). Artificial intelligence: investment trends and selected industry uses. <https://www.ifc.org/wps/wcm/connect/7898d957-69b5-4727-9226-277e8ae28711/EMCompass-Note-71-AI-Investment-Trends.pdf?MOD=AJPERES&CVID=mR5Jvd6>.

United Nations report, Promoting innovation and creativity for social change, 2020 . [تعزير الابتكار والإبداع من أجل](#)  
[\(un.org\) التغيير الاجتماعي | الأمم المتحدة](#)

صحففة وام الإخبارفة ، 2017 ، مقال صفف :مسح عالمف : الإمارات بفن أكثر 10 دول اهتماما فف الابتكار المجتمعف.