

مستوى مهارات التفكير الإبداعي لدى أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الحكومية بسلطنة عمان

الملخص

يحتل التفكير الإبداعي مكانة مهمة في دراسات الذكاء والإبداع؛ نظرا لما يتميز به العصر الحالي من ثورة علمية في المعرفة وتطور تكنولوجي سريع أدى إلى تنامي الحاجة إلى تقديم الأفكار الجديدة لمواجهة تحديات المستقبل غير النمطية التي تتطلب مواجهتها بإبداع، والتعامل معها بأصالة، وتناولها بمرونة، وامتلاك هذه المهارات لدى أعضاء هيئة التدريس بالجامعات له مردود ينعكس على أدائهم التدريسي والبحثي مما يؤدي إلى إطلاق طاقات المتعلمين وقدراتهم وصقل ملكاتهم، لذا هدفت الدراسة الحالية إلى الكشف عن مستوى مهارت التفكير الإبداعي لدى أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الحكومية بسلطنة عمان، واتبعت الدراسة المنهج الوصفي المسحي من خلال تطوير استبانة مكونة من مهارات التفكير الإبداعي (الأصالة، المرونة، الطلاقة، والحساسية للمشكلات) طبقت على عينة مكونة من (160) عضو هيئة تدريس، وأسفرت نتائج الدراسة على أن مستوى مهارات التفكير الإبداعي لدى أعضاء هيئة التدريس جاء بدرجة كبيرة وفي جميع الأبعاد، كما بينت النتائج ووجود فروق دالة إحصائية في تقديرات أفراد عينة الدراسة تعزى لمتغير الجنس، والمؤهل العلمي، وعدم وجود فروق دالة إحصائية في تقديرات أفراد عينة الدراسة وفقا لمتغير سنوات الخبرة، وفي ضوء النتائج أوصت الباحثة بمجموعة من الإجراءات التي تعزز مستوى مهارات التفكير الإبداعي في الجامعات الحكومية بسلطنة عمان.

كلمات مفتاحية: التفكير الإبداعي، الجامعات الحكومية، سلطنة عُمان.