



**تأثير التدريب باستخدام تكنولوجيا الواقع الافتراضي علي تنميته
بعض المعارف الكيميائية وزيادة الانخراط في العملية التعليمية لدي
الأطفال ذوي صعوبات التعلم.**

The effect of training using virtual reality technology on developing some chemical knowledge and increasing Engagement in the Educational process among children with learning difficulties.

إعداد الطالبة:

أماني مبروك إبراهيم عشيبة.

طالبة بالفرقة الثالثة شعبة معلم حاسب آلي لذوي الاحتياجات الخاصة.

كلية التربية النوعية – جامعة المنوفية.

إشراف

د/ مروة فراج محروس جعفر

مدرس تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي.
كلية التربية النوعية- جامعة المنوفية.

أ.د/ هيام مصطفى سالم

أستاذ المناهج وطرق التدريس
وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب.
كلية التربية النوعية- جامعة المنوفية.

ملخص البحث:

هدف البحث الحالي الى الكشف عن "تأثير التدريب باستخدام تكنولوجيا الواقع الافتراضي علي تنميه بعض المعارف الكيمائيه وزياده الانخراط في العمليه التعليميه لدي الأطفال ذوي صعوبات التعلم" استخدام البحث منهج البحث التجريبي من خلال أحد النماذج التي تبنتها الباحثة وهو نموذج محمد عطيه خميس ٢٠١٥ للتصميم التعليمي وتكون المجتمع البحث من ٢٠ طفل من الأطفال ذوي صعوبات التعلم بجامعة المنوفيه تم اختيارهم بطريقه قصديه، ثم اجراء التجربه الأساسيه للبحث على العينه وتطبيق أدوات البحث وهي تطبيق الواقع الافتراضي، إختبار التحصيل المعرفي، ومقياس للإنخراط في العمليه التعليميه.

الكلمات المفتاحية: تطبيقات الواقع الافتراضي، الانخراط في التعلم، المعارف الكيمائيه، الأطفال ذوي صعوبات التعلم.

Abstract:

The Aim of the current research is to reveal "The effect of training using virtual reality technology on developing some chemical knowledge and increasing Engagement in the Educational process among children with learning difficulties." The research used an experimental research approach through one of the models adopted by the researcher, which is the Muhammad Attia Khamis model 2015 for educational design and is The research population consisted of 20 children with learning difficulties at Menoufia University who were selected intentionally. Then, the basic experiment for the research was conducted on the sample and the application of the research tools, namely a virtual reality application, a cognitive achievement test, and a scale of Engagement in the educational process.

Keywords: Virtual reality applications, Engagement in learning, chemical knowledge, Children with learning difficulties.