بالتعاون مع جامعة قطر

ورشة عمل عن التعليم الإلكتروني بأبي عبيدة المستقلة

جانب من الورشة

الدوحة . الشرق

استضافت مدرسة أبي عبيدة المستقلة للبنين الأستاذ الدكتور أسامة أنيس شتا أستاذ هندسة الحاسوب بجامعة قطر، وذلك لتفعيل دور التكنولوجيا في المناهج الدراسية والتكاملية بين المواد الدراسية المختلفة، هذا وقد قام الدكتور أسامة في الجزء الأول من ورشة العمل ببيان أهمية التكنولوجيا في التدريس، حيث اتسع ذلك المفهوم فلم يعد قاصراً على كتابة الاختبارات بل صار الأمر أبعد وأخطر من ذلك حيث أصبح منظومة متكاملة تشمل موضوعات عدة ، وانطلق المحاضر معرفاً أنواع (ICT)

حيث تشمل أي منتج قادر على تخزين واسترجاع المعلومات، وبين الدكتور أهمية تكنولوجيا التعليم فقد يظن البعض خطأ أن أهمية تكنولوجيا التعليم هي أهمية الوسائل التعليمية ، ولكن هناك فرق بينهما، حيث إن الوسائل التعليمية هي جزء من تكنولوجيا التعليم، وبالتالي فإن أهمية تكنولوجيا التعليم أعم وأشمل من أهمية الوسائل التعليمية.

أولاً : أهمية تكنولوجيا التعليم في العملية التعليمية:

- الإدراك الحسي: حيث تقوم الرسوم التوضيحية والأشكال بدور مهم في توضيح اللغة المكتوبة للتلميذ.

- الفهم: حيث تساعد وسائل تكنولوجيا التعليم التلميذ على تمييز الأشياء.

- المهارات: لوسائل تكنولوجيا التعليم أهمية في تعليم التلاميذ مهارات معينة كالنطق الصحيح.

- التفكير: تقوم وسائل تكنولوجيا التعليم بدورٍ كبيرٍ في تدريب التلميذ على التفكير المنظم وحل المشكلات التي يواجهها.

- بالإضافة إلى: تنويع الخبرات، نمو الثروة اللغوية، بناء المفاهيم السليمة، تنمية القدرة على التذوق، وتنويع أساليب التقويم لمواجهة الفروق الفردية بين التلاميذ، و تعاون على بقاء أثر التعلم لدى التلاميذ لفترات طويلة، تنمية ميول التلاميذ للتعلم وتقوية اتجاهاتهم الإيجابية نحوه.

ثانياً: دور تكنولوجيا التعليم في مواجهة المشكلات التربوية المعاصرة حيث يمكن من خلال تكنولوجيا التعليم مواجهة المشكلات المعاصرة، فمثلاً:

* الانفجار المعرفي والنمو المتضاعف للمعلومات، يمكن مواجهته عن طريق:

* استحداث تعريفات وتصنيفات جديدة للمعرفة.

* الاستعانة بالتليفزيون والفيديو والدوائر التليفزيونية.

* البحث العلمي.

** الانفجار السكاني وما ترتب عليه، زيادة أعداد التلاميذ، يمكن مواجهته عن طريق:

* الاستعانة بالوسائل الحديثة كالدوائر التلفزيونية المغلقة.

* تغيير دور المعلم في التعليم وتحقيق التفاعل داخل المواقف. التعليمية من خلال أجهزة تكنولوجيا التعليم.

** الارتفاع بنوعية المعلم، ينبغي النظر إلى المعلم في العملية التعليمية على أنه مرشد وموجه للتلاميذ وليس مجرد ملقن للمعرفة،