



كلية الآداب والعلوم
College of Arts and Sciences
QATAR UNIVERSITY قطر، جامعة



أنساك

ANSAQ

مجلة دولية علمية محكمة - يصدرها قسم اللغة العربية - كلية الآداب والعلوم - جامعة قطر

International Scientific Journal issued by The Department of Arabic Language, College of Arts and Sciences - Qatar University



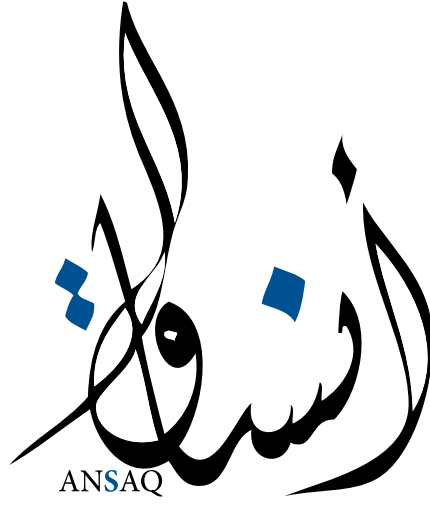
ON LINE-ISSN: 2520-7148

PRINT-ISSN: 2520-713X

مايو
2017

العدد
1

المجلد
1



مجلة علمية دولية محكمة
تصدر عن قسم اللغة العربية - كلية الآداب والعلوم بجامعة قطر

المجلد الأول
العدد الأول - مايو 2017م

المجلد الأول، العدد الأول
مايو 2017م
لوحدة غلاف العدد للفنان : علي حسن
شعار اسم أنساق بخط : إبراهيم أبو طوق

للمراسلات

قطر – الدوحة، ص ب 2713 جامعة قطر. كلية الآداب والعلوم – قسم اللغة العربية – مجلة أنساق

المراسلات باسم رئيس التحرير

البريد الإلكتروني للمجلة : ansaq@qu.edu.qa

الموقع الإلكتروني للمجلة : www.qu.edu.qa/ansaq

التقييم الدولي الإلكتروني : Online-ISSN:2520-7148

الرقم الدولي : Print-ISSN:2520-713X

هاتف رقم : + 974-4403-6441 + 974-4403-4823

فاكس رقم : + 974-4403-4501

رقم الإيداع : 445/2016



مجلة علمية دولية محكمة

تصدر عن قسم اللغة العربية - كلية الآداب والعلوم بجامعة قطر

* المدير العام *

الدكتورة مريم النعيمي
رئيس قسم اللغة العربية

* مدير التحرير *

د. أحمد حاجي صفر

* الإشراف العام *

الدكتور راشد أحمد الكواري
عميد كلية الآداب والعلوم

* رئيس التحرير *

أ.د. عبد القادر فيدوح

* هيئة التحرير *

امتنان الصمادي
رامي أبو شهاب
رضوان المنيسي
عبد الله الهيتاري
عماد عبد اللطيف
عمرو محمد فرج مدكور
محروس بريك
محمد مصطفى سليم
هيا محمد الدرهم
علي فتح الله
لولوة حسن العبد الله

* الهيئة العلمية *

حافظ إسماعيلي علوي
حبيب بوهروور
رشيد بوزيان
عبد السلام حامد
مبارك حنون
محمد لطفي اليوسفي
محمود الجاسم
مراد مبروك

* الهيئة الاستشارية *

حمد بن عبد العزيز الكواري (قطر)
سعيد يقطين (المغرب)
شكري المبخوت (تونس)
عبد العزيز عبد الله تركي السبيعي (قطر)
عبد الله العشي (الجزائر)
عقيل مرعي (إيطاليا)
علي الكبيسي (قطر)
فاضل عبود التميمي (العراق)
مصطفى قرقرز (تركيا)
معجب العدواني (السعودية)
هادي حسن حمودي (بريطانيا)
Eric Gautier (France)
Luc Deheuvels (France)

قواعد النشر في المجلة

1. تنشر المجلة البحوث العلمية الرصينة باللغة العربية في حقل الآداب والعلوم الإنسانية.
2. تخضع البحوث المنشورة للتحكيم على نحو سري.
3. يجب ألا يقل عدد كلمات البحث عن 4000 كلمة، ولا يزيد عن 8000 كلمة.
4. ترسل البحوث باسم رئيس التحرير على البريد الإلكتروني للمجلة.
5. أن تتضمن الصفحة الأولى من البحث:
 - ✻ عنوان البحث باللغة العربية،
 - ✻ اسم الباحث باللغة العربية،
 - ✻ اسم الجامعة،
 - ✻ البريد الإلكتروني،
 - ✻ ملخص البحث باللغة العربية (فقرة لا تقل عن عشرة أسطر، ولا تزيد على عشرين سطرا).
 - ✻ الكلمات المفتاح (لا تزيد عن سبع كلمات)
6. أن تتضمن الصفحة الثانية من البحث:
 - ✻ عنوان البحث باللغة الإنجليزية،
 - ✻ اسم الباحث بالحرف اللاتيني،
 - ✻ اسم الجامعة بالحرف اللاتيني،
 - ✻ البريد الإلكتروني،
 - ✻ ملخص البحث باللغة الإنجليزية (في فقرة لا تقل عن عشرة أسطر، ولا تزيد على عشرين سطرا).
 - ✻ الكلمات المفتاح باللغة الإنجليزية (لا تزيد عن سبع كلمات)
7. توضع الهوامش في أسفل كل صفحة، وتكون مربوطة بشكل آلي بالمتن. كما يبدأ ترقيم الهوامش عند بداية كل صفحة جديدة.
8. إذا تكرر ذكر المرجع في الصفحة نفسها، يشار إليها بـ "المرجع نفسه".
9. توثق الإحالات على النحو الآتي: يذكر اسم المؤلف العائلي فالشخصي، ثم عنوان الكتاب أو المقال، ورقم الصفحة. (على أن يوثق المرجع بشكل كامل في لائحة المصادر والمراجع ويكون ذلك على النحو الآتي: اسم المؤلف، عنوان الكتاب أو المقال، الجزء / أو العدد، الطبعة، مكان الطبع، تاريخ الطبع).
10. أي بحث لا تتوفر فيه الشروط الشكلية المذكورة يستبعد تلقائياً دون النظر في محتواه.

فهرس

استهلال

كلمة الدكتور عبد العزيز عبد الله تركي السبيعي .

متون

- 15 المقاربة الإدراكية للرمزية الصوتية: شعرية الاشتقاق في تجربة الشاعر أمل دنقل محي الدين محسب
- 33 الانبعاث في شعر خليل حاوي: (قراءة في ديوانيه الأوّلين: «نهر الرماد» و«الناي والريح») إحسان بن صادق اللواتي
- 53 سيميائية الشخصية في رواية «مملكة الفراشة» لواسيني الأعرج مفرح بن شعبان عسييري
- 75 الصّمت في الحوار «رواية موسم الهجرة إلى الشمال» للطّيب صالح نموذجاً زهير القاسمي
- 93 الذاكرة والإبداع في مجموعتي «سيرة نعل» و«من أحاديث القرى» عبد الله محمد الناصر محمد عدنانني

قراءات

- 117 الحجاج في خطاب جرير الشّاكي رضى عبد الله عليبي
- 133 بنية الحجاج وآليات بيانها في سورة «النبأ» (دراسة تطبيقية) أمير فاضل سعد العبدلي
- 151 سمات التلاقي والتناهي بين الأسلوبية والبلاغ طاطة بن قرماز
- 171 مَوْتُ مُخْتَلَفٌ: رواية الوريث الإشكالي مَنْ أَنَا؟ وكيف للذات أن تستردّ ذاتها؟ حسن المودن

دلالات

- 187 أحمد المتوكل الوظيفية وهندسة الأنحاء
- 207 صابر الحباشة منظورات نقدية للاشتراك الدلالي ونظرياته (راستيه- ستيفنس- ريمر)
- 229 جمعة صبيحة الحراك المصطلحي البلاغي إلى حدود القرن الخامس للهجرة
- 247 سليمان حسين العميرات أثر الفراء في تأسيس البناء البلاغي العربي

ترجمات

- 269 حافظ إسماعيلي علوي اللسانيات الإدراكية وتاريخ اللسانيات
- 291 إبراهيم عامر الدراسة الإدراكية للضن واللغة والأدب

الحجاج في خطاب جرير الشاكي

د. رضى عبد الله عليبي

جامعة منوبة، تونس

ridhalibi@gmail.com

تاريخ الاستلام: 2017 / 02 / 13م

تاريخ القبول: 2017 / 03 / 20م

الملخص:

تسعى هذه الدراسة إلى استنطاق نصوص جرير الشعريّة استنطاقاً دقيقاً لرصد آثار الخطاب الحجاجي في غرض من أغراض الشعر العريقة وهو المدح وتحديدًا في سياق الشكوى. فكان توجّهنا في البحث النظري في بُنى تلك النصوص توسّلاً بالدرس الأسلوبى حيناً، والبنىويّ حيناً آخر، وبالموضوعاتي أحياناً. فوقفنا عند ذات محاوره للآخر، شاكية سوء حالها المالى، ساعية بطرائق شتى إلى استمالة الممدوح وجدانياً، وإقناعه عقلياً بوضع مُربك يستدعي التعجيل في العلاج. فكان الحجاج الضمنيّ تارة، والصريح تارة أخرى. ومن البلاغة استترف جرير أدواته للوصف والتصوير. وتخير من الصيغ التعبيريّة ما به يعزّز استراتيجيته القولية، فكان الشرط والأمر من الأدوات ذات الكثافة في نصوص جرير أدارهما بحرفيّة في مدحاته دونما إخلال بالهيكل العام للقصيدة ودلالاتها، فانتقل من قسم في القصيدة إلى آخر بل ومن غرض في الشعر إلى آخر داخل القصيدة الواحدة محافظاً في كلّ ذلك على تناسق أجزاء القصيدة ذات غرض المدح الجامع. فوقفنا عند شعر محكم السبك بنية ودلالة أظهر اقتداراً ذاتياً على النظم لا مثيل له.

الكلمات المفتاح:

الحجاج الضمني - الحجاج الصريح - التأثير - الإقناع - الشكوى -

بلاغة الإقناع - الصيغ التعبيريّة.

Argumentation in the rhetoric of Jarir, the complainer

Ridha Abdallah Alibi

Manouba University. Tunisia

ridhalibi@gmail.com

Abstract:

This study aims at digging deep in the poetry of Jarir to scrutinize the traces of argumentative rhetoric in eulogizing and , notably, in lamenting.

The study is essentially meant to peruse the structural aspects of his poetry, focusing on the styles , the structures and the themes he used .

In Jarir's verse , we came across a persona addressing others, complaining about its penury in an attempt to stir the compassion of a flattered addressee , emotionally and persuading him rationally to consider uncertain conditions .Hence, Jarir had recourse to implicit argumentations at times and explicit ones at other times. Thus, from rhetoric, Jarir made use of various devices to describe and portray.

Apart from that, Jarir selected the right stylistic devices to bolster his speech strategies .In his magnificent verse, Jarir made an abundant use of the imperative and the conditional modes. He did exploit them skillfully without affecting the overall format of his eulogy poems and their corresponding meanings. Jarir switched from one part of his poems to another ,and from one message to another ,preserving the harmony of the parts of his poems that deal with eulogy.

We managed to touch the well knit fabric of Jarir's verse at the levels of structure and meaning and his ability to compose poetry.

Keywords:

Implicit argumentation- explicit argumentation- influence- persuade- lament- eloquence- stylistic devices.

مقدمة البحث

الطريفة التي نعتقد أنها ما زالت في حاجة إلى الدرس وإنعام النظر وتتعلق خاصة بالبحث في جانب من شعر الشكوى في سياق المدح، وتدقيقا الكشف عن تجليات الحجاج في شعره الشاكي لزعمنا أن الشكوى في شعر جرير أضحت محرّك الخطاب الحجاجي؛ إذ نهضت بوظائف تترى سيظهرها البحث لاحقا. فما عادت الشكوى مجرد إطار يظهر رغبة الشاعر في تحصيل منفعة - وإن كانت هي الأساس في سياق المدح - وإنما باتت وسيلة إلى غاية أدرجها جرير في سياق أعمّ موصل بخطة خطاب حجاجي.

وإنّ هذا الفنّ القولي - الحجاج في سياق الشكوى - ظلّ في اعتقادنا قليل الاحتفاء به في شعر الشاعر رغم تجلياته الكميّة والنوعية .

ونشير بداية إلى أنّ الخطاب الشاكي الموصول بالمدح في عمومه لا يختصّ بشعر جرير دون سواه، وإنما هو ضارب بجذوره في شعر شعراء الجاهلية وبخاصة ما تعلق منه بقضية التّمول أو التّكسّب الملتحف بلحاف سياسي⁽⁵⁾.

ولئن تيسّر للباحث الوقوف عند تجليات الحجاج في شعر شعراء تلك الحقبة سواء في شعر يزيد بن خذاق الشّني أو جابر بن حنّي التغلبي، فإنّ قلة منجزهم الشعري حالت دون تكوين رؤية كليّة ذات تصوّر واضح لتجليات الحجاج لديهم. وندرة المادة الشعريّة في الحقبة الجاهلية تصبح غير ذات بال عند النظر في ديوان جرير؛ إذ أصبحت تجليات الحجاج من الوضوح بمكان في شعره المدحي خاصة.

شغل شعر جرير المهتمين بالأدب سواء من نقّاد القرن الأوّل أو غيرهم من القرون اللاحقة. وما كان لهذا الاهتمام أن يتأتّى لولا المقدرة الشعريّة التي أظهرها الشاعر، فقد عدّه ابن سلام الجمحي من أشهر شعراء الطبقة الأولى من الإسلاميين⁽¹⁾. ووصفه أبو مالك بن الأخطل في سياق مقارنة بين شعره وشعر الفرزدق بأنه (أي جرير) يغرف من بحر والفرزدق ينحت من صخر، وأنّ الذي يغرف من بحر أشهرهما⁽²⁾. بل إنّ أبا عمرو بن العلاء كان يشبّهه بالأعشى⁽³⁾ لمتانة شعره صورة ومعنى.

ولا شكّ في أنّ تبوّأ جرير لهذه المنزلة بين الشعراء المجاليلين له يعود إلى أخذه بأسباب الإبداع الشعري، فقد أظهر افتدارا على التّنقل من سياق إلى آخر بحرفيّة قلما تتوفّر لدى شاعر آخر. بل إنّ مقدرته تتجلّى بوضوح في إقحامه لسياقات مختلفة في القصيدة الواحدة، ضاربا بذلك مقولة « استقلالية » الأغراض، محطّما الحدود الفاصلة بين فخر أو هجاء أو مدح أو رثاء. فأبدع في هذا وذلك، حتّى أنّ أعرابيا من بني أسد في خبر له سئل عن أشعرهم. فقال: « بيوت الشعر أربعة: فخر ومديح وهجاء ونسيب وفي كلّها غلب جرير »⁽⁴⁾.

ولئن حُبّرت في شعر جرير عديد الدراسات، فإنّنا واجدون في هذا الشعر بعض الجوانب

(1) انظر: أبو عبد الله محمد بن سلام الجمحي، طبقات الشعراء، ص 161.

(2) انظر: الجاحظ، البيان والتبيين، ص 117.

(3) انظر الأصفهاني، الأغاني، ص 230.

(4) المرجع نفسه، 8/231.

(5) انظر: رضى عبد الله عليبي، الغربة والحنين في الشعر العربي إلى نهاية القرن الأوّل الهجري، ص 51 وما بعدها.

على صاحبه حقّ الرّجاء وذمّامة التأميل وقرّر عنده ما ناله من المكاره في المسير بدأ في المديح فبعثه على المكافأة وهزّ السّماح»⁽¹⁾.

إنّ إشارة ابن قتيبة الختامية تتضمّن إحالات نراها على صلة وثيقة بما نزمع إثباته من تجلّيات للحجاج في الخطاب الشاكي. وبناء على ذلك، فإنّ دورنا سيرتكز بالأساس على كشف مهمّة الشاعر المحاجّ التي تتجاوز مجرد الأداء والتبليغ إلى البحث عن جوانب في الممدوح تهيئ له سبل الإقناع أو التأثير أو غيرهما من الوظائف الأخرى.

2- في حدّ الحجاج:

إنّ ذكرنا للوظيفتين المنوطتين بالحجاج سابقا يلزمنا ضرورة البحث عن تعريف دقيق وموجز له من بين العديد من التعريفات في هذا الشّأن حتّى لا نحيد عن الإطار الذي نباشر فيه بحثنا. وفي هذا السّياق يرى بيرلمان (Perelman) أنّ الحجاج «يعني آلات الخطاب التي يعتمدها الفرد أو المجموعة لحمل المخاطب على تبني وجهة نظر ما والتسليم بها ثمّ العمل على تحقيقها»⁽²⁾، وإنّ بلوغ الشاعر مقصده هو غاية الغايات بما أنّه حمل الممدوح على تحقيق رغبة دفيئة لأجلها سلك مسالك وعرة تصل حدّ «المخاتلة»، فجعل الكلام ذا فتنة والبيان سحرا، وحقّق بذلك قصده الأساسي.

(1) ابن قتيبة، الشعر والشعراء، ج 1، ص 20 - 21.

(2) انظر:

Perelman (ch), Article Argumentation, p638

وإذا ما كانت الشكوى تقتضي عادة أطرافا محقّقة لقصدية قول صاحبها: من شاك وهو ذات الشّاعر بالأساس في الخطاب الحجاجي الصّريح، أو الزّوجة وغيرهما كما سنرى في الحجاج الضمني، والمشكّومنه وهو على التّخصيص شكوى الحال لدفع ضرر أو تحصيل منفعة، والمشكّو إليه وهو صاحب السلطة غالبا سواء كان خليفة أو أميرا أو واليا، فإنّ قُدرة الشاعر تظهر في دمج تلك الأطراف استجابة لمرماه كما سنرى.

وللإحاطة بالموضوع رأينا ضرورة الإتيان على المراحل التالية:

1- منزلة الحجاج في الخطاب الشاكي في المدوّنة النّقدية القديمة:

لقد أشار النّقد العربي القديم إشارة لطيفة تدعم مقولة دور الحجاج في بناء القصيدة ذاتها بوصفه طرفا في خطة خطاب الشاعر الشاكي. وتتعلّق ههنا بالوظيفة النّفسية الانفعالية الجارية في قسم من أقسام القصيدة.

حدّد ابن قتيبة أقساما ثابتة في بناء القصيدة بذكر الديار والدّمن تبدأ، فالبكاء والشكوى ومخاطبة الرّبع، ثم وصل ذلك بالنّسيب... ورأى أنّ الشاعر «إذا علم أنّه قد استوثق من الإصغاء إليه والاستماع له عقّب بإيجاب الحقوق فرحل في شعره وشكا النّصب والسّهر.. وحرّ الهجير وأنضاء الراحلة والبعير، فإذا علم أنّه (قد) أوجب

تحرّك المعنيين بالكلام صوب الفعل والتغيير بما ينسجم مع المقام وتتطلبه مقاصد النص وطموحات الخطيب»⁽¹⁾.

ولقد بدا قول جرير في هذا السياق دائراً على أصل واحد، فرغم تعدّد السُّبل لبلوغ من مدحهم، فإنّ المقصد ظلّ أخذاً لمنجزه الشعري، وظلّت آلية الحجاج التصريحية المهيمنة على خطابه الشاكي.

ولقد توسّل الشاعر بطريقتين اثنتين لإظهار نبرة التّشكي. وظف في الأولى أفعالاً لغويّة مبنية على الأمر أسلوباً بارزاً كما في قوله مادحا عبد الملك بن مروان [الواقر]

أَغْنِي يَا فِدَاكَ أَبِي وَأُمِّي

بِسَيِّبٍ مِنْكَ إِنَّكَ ذُو ارْتِيَا حِ (2)

أو قوله مادحا عبد العزيز [الكامل]

فَانْفَحْ لَنَا بِسِجَالٍ فَضْلٍ مِنْكُمْ

وَاسْمَعْ تَنَائِي فِي تَلَاقي الأَرْكَبِ (3)

تبدو الشكوى جليّة في بيتي جرير فيما يسميه ابن المعتزّ بطلب «الاستمناح» إذ عمد إلى التّصريح بالمقصد من المدح بتوظيف فعلي أغثنّي وانفح الدالّين دلالة واضحة على ذلك. فلفظتا سَيِّبٍ وَسِجَالٍ يشكّلان مادة أساسية لمعجم الطّلب في سياق المدح عموماً.

(1) انظر محمد سالم ولد محمد الأمين، مفهوم الحجاج عند بيرلمان وتطوّره في البلاغة المعاصرة، ص67.

(2) انظر شرح ديوان جرير، ص73.

(3) المصدر نفسه، ب 12، ص33. وانظر المعنى نفسه في مدح عبد العزيز

الديوان، ب 11، ص344 [البسيط]

أَنْهَضُ جَنَاحِي فِي رَيْشِي فَقَدْ رَجَمْتُ رَيْشَ الْجَنَاحَيْنِ مِنْ أَبَاكَ النَّعْمُ

لقد رمنا بهذا التّعريف على إيجازه التّمهيد للنّظر في شعر الشّاعر بغية رصد المسالك التي اتّبعها جرير في خطابه الحجاجي في مستوى خططه ووظائفه. ولقد رأينا بعد تدبّر صعوبة الفصل بين الأمرين - الاستراتيجيّات والوظائف - نظراً إلى تداخل المكين بينهما في إنتاج ضروب الدّلالة. لذلك فضّلنا عدم الفصل بينهما. فكان الاشتغال على الرّوجين معاً عن وعي منّا.

3- الحجاج: استراتيجيّاته ووظائفه

رأينا بالعودة إلى الديوان أنّ الشاعر اتّبع خطة قامت على التّنوع في هيئة إخراج المعنى والتفنّن فيه، فعمد إلى تفرّيع المعنى الجامع (Thème Majeur) للشكوى إلى معان صغرى (Thèmes Mineurs) وجعل الخطاب الحجاجي متأرجحاً بين التّصريح والإضمار للمعاني الشّاكية، وأدار تلك الثنائيّة على معنى جامع للقول ويتعلّق أساساً بسياق المدح.

والذي بدا لنا أنّ المقام وهو سياق المدح وهنا حدّد وظيفة الحجاج الرئيسيّة، إذ انحسرت في اعتقادنا في مجال التّأثير المحقّق للدّفْع نحو فعل من المشتكى إليه. وهذه الاستراتيجية القويّة ولئن كانت سمتها الأساسيّة الوضوح، فإنّنا نزعم أنّ الشّاعر كان على وعي بذلك سواء من هذه الناحية بصورة خاصة، أو بالمسارب التي انتهجها وبوسائطه اللّغوية التي اعتمدها بصورة عامّة، لأنّها من «شأنها إذا ما أدرجت باعتدال في الخطاب أن

إنَّ السَّمة البارزة في القسم الأوَّل من أسلوب الحجاج الصَّريح هي استرفاد الشَّاعر لأدواته الحجاجية ممَّا يسمِّيهِ أحمد الخصخوصي بـ«مجال المعاناة الأليمة»⁽²⁾، فعمد جرير إلى التَّكثيف من المعجم الدَّال على عدم استواء الوضع وقلة اعتدال الحال. وحرص الشاعر على دعم استراتيجيته الحجاجية في القسم الثاني، وذلك بالتَّصريح بشكوى الحال من خلال إقحام الفعل أشكو في صيغة الإفراد حيناً، وفي صيغة الجمع نشكو حيناً آخر، ليغدو التلويح بالمعنى الطلبي جلياً بعد ذلك. ومن الأمثلة على ذلك قوله مادحا الحجاج [الوافر]

أَلَا نَشْكُو إِلَيْكَ زَمَانَ مَحَلِّ

وَشُرْبَ الْمَاءِ فِي زَمَنِ الْجَلِيدِ

وَمَعْتَبَةَ الْعِيَالِ وَهُمْ سَغَابٌ

عَلَى دَرِّ الْمَجَالِحَةِ الرَّفُودِ

زَمَانًا يَتْرُكُ الْفَتَيَاتِ سُودًا

وَقَدْ كَانَ الْمَحَاجِرُ غَيْرَ سُودِ⁽³⁾

أو قوله مادحا الوالي عبد العزيز [الوافر]

إِلَى عَبْدِ الْعَزِيزِ شَكَوْتُ جَهْدًا

مِنْ الْبَيْضَاءِ أَوْ زَمَنِ الْقَتَادِ⁽⁴⁾

إنَّ الأبيات المُصدَّرة بفعل «شكا» باتت من حيث تركيبية بنيتها إلى الرِّسالة أشبه. وهي رسالة طرفاها شاعر شاك، وممدوح مشكُو

إنَّ الشَّاعر في المثالين اتَّبَع إستراتيجية في مسلكه التَّصريحى لمعنى الطلب بُني أساسا على إدراج طلبه في مواضع دقيقة من المدحة. فعمد في مدحه عبد الملك بن مروان إلى سَبَق أبيات الشكوى على المدح. وغير خفي هنا ما للتقديم من وظائف منها إبراز للطلب وإظهاره أولا، وتأكيد ثانيا في ذهن متقبِّله ووجدانه بالإلحاح عليه، إضافة إلى ما للتقديم والتأخير في اللغة من وظائف ينعقد عليها الكلام يكفي أن نشير إلى أن أبرزها يتمثل في إخراج اللغة من حالة الجمود إلى الحركة. فكأن القصيدة خرجت من سياقها المدحي وهو الأصل إلى سياق آخر عماده الشكوى الموجبة لتحقيق الطلب. وعلى هذا الأساس نزع من الشَّاعر عقد صلة بين ما اصطاح عليه أرسطو بالانفعالات والغاية التي تجري إليها الخطابة⁽¹⁾، وتلك في اعتقادنا طريقة من طرائق الحجاج تُعين الشَّاعر على استماله قلوب ممدوحيه مادام الحجاج خطابا عاطفيا من الطراز الأوَّل.

وكذا شأن المدحة في عبد العزيز والمتكوِّنة من ستَّة عشر بيتا. فقد جعل جرير «بيت الطلب» إن جاز القول وسطا لأبيات المدح، ليجعل بذلك طلب العطاء القطب الذي ينعقد عليه القول الشعري. وقد يعن له أحيانا أن يستهلَّ القصيدة بالتَّصريح بالطلب كما رأينا في مدحة عبد العزيز السابقة. إذ أقامها على بناء رباعي، بالشكوى تفتح، وإلى المدح ينتقل. وبمعاودة شكواه الخليفة ينبِّها، وبالمدح ختم القصيدة.

(2) انظر أحمد الخصخوصي، الراعي النميري شاكيا محاجا، ص 45.

(3) شرح ديوان جرير، ب 16 - 17 - 18، ص 87.

(4) المصدر نفسه، ب 6، ص 84.

(1) للتوسُّع في أطروحة أرسطو راجع حاتم عبيد، الحجاج مفهومه ومجالاته دراسات نظرية وتطبيقية في البلاغة الجديدة، ج 4، ص 65.

إنّ هذه الخطّة في نثّ أبيات الشّكوى داخل
القصيدة مقصودة دون شكّ، فتارة يجعل
جرير الشّكوى في صميم الأبيات المدحية كما
في قوله مادحا سليمان [البيسيط]
وَتَدْعُوكَ الْأَرَامِلَ وَالْيَتَامَى

وَمَنْ أَمْسَى وَلَيْسَ بِهِ حَوِيلٌ
وَتَشْكُو الْمَاشِيَاتُ إِلَيْكَ جَهْدًا
وَلَا صَعَبٌ لَهُنَّ وَلَا ذُلٌّ (2)

وتارة أخرى يجعل أبيات الشّكوى آخر ما
يقرع أذن الممدوح كما هو الشّأن في مدحه عبد
العزيز [الوافر]

فَزَحَلْفَهَا بِأَزْلَفِهَا إِلَيْهِ
أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ إِذَا تَشَاءُ
فَإِنَّ النَّاسَ قَدْ مَدُّوا إِلَيْهِ
أَكْفَهُمْ وَقَدْ بَرِحَ الْخَفَاءُ (3)

وطورا يجعل أبيات الشّكوى وسطا بين
قسمين من المدح كما هي الحال في مدحة
عبد الملك بن مروان؛ إذ جعل أبيات المدح
في القصيدة تربو على أربعة عشر بيتا،
ثم خلص إلى اعتصامه به ودلّته عليه في
قوله [الكامل]

وَإِذَا ذَكَرْتُكُمْ شَدَّدْتُمْ قُوَّتِي
وَإِذَا نَزَلْتُ بِغَيْبِكُمْ كَانَ الْحَيَا (4)

ليعود من جديد إلى المدح وذلك بدعوة

إليه، ورسالة مضمونها شكوى زمان محلّ
وعيال سغاب، وغيرها من الآليات الهادفة
إلى تحريك وجدان الممدوح قصد معالجة
وضع مُربك للعاطفة، مغيبا لسلطة العقل عند
محاولة تغيير ما هو كائن لحال صاحبها.

ونعتقد أنّ توسّل جرير بهذه التقنيات كانت عن
وعي منه باتباعه خطة خطاب وظيفتها الرئيسيّة
هزّ جوانح المحجوج وتهيئته التهيئة النفسية
المناسبة حتى يتفاعل مع وضعه المالي والنفسي.

إنّ الشاعر ومن خلال الشعر الذي صدره
بفعل شكّا استرشد معنى من المعاني الشائعة في
الشعر في عمومها، ويتعلق هنا بشكوى الزمان،
ولا يخفى ما للحديث عن الزمان وسلطته
من وقع في ذهن متقبله ما دام الشاعر ومن
يمدحهم يشتركون في الإحساس نفسه به.

أما الشّكوى الخفية فقوامها معنى ضمّني
منشئ لخطاب شاك يقف الدارس على تنويع
للطرائق المحيلة عليه. ولقد بدت لنا على محاور
أربعة تدور؛ إذ يتعلّق المحور الأوّل بإقحام
الشّكوى المتضمّنة لمعنى الطلب في مواضع
محدّدة من المدحة. وكنا قد أشرنا سابقا إلى
ذلك بالقول بأنّ الشّاعر متمكّن من آلياته، واع
بالمسلك الذي ينتهجه لبلوغ مقصده.

ولئن مكّنت الإستراتيجية التصريحية
الشّاعر من إيضاح مقاصده لمن مدحهم، فإنّ
توسّله في هذا القسم من الشّكوى بالخطاب
الضمّني من شأنه أن يمنح المعنى التعدد
ويجعله « يبلّغ مخاطبه أكثر ممّا يقوله » (1).

(1) John Searle, Sens et expression, p7

(2) شرح ديوان جرير ب 16 - 17، ص 289.

(3) المصدر نفسه، ب 13 - 14، ص 27. وزحلف الشيء دفعه ودحرجه.

(4) المصدر نفسه، ب 22، ص 24.

النَّاسَ إِلَى انْتِجَاعِ دِيَارِهِ. وَتَعَدُّ دَعْوَتَهُ تِلْكَ ضَرْبًا مِنَ الْإِشْهَارِ - بَلْغَةِ الْعَصْرِ - وَالْمَخَاتَلَةِ اللَّطِيفَةِ لِلتَّأْثِيرِ فِي الْمَدْمُوحِ.

وقد بدا الشاعر في الأمثلة المذكورة مكثفا للأصوات الشكاكية في نصه أو ما يسميه عبد الله صولة «الحجاج بالسلطة»⁽¹⁾، والسلطة هنا يجسدها اسم العلم بوصفه سمة من سمات الخطاب الحجاجي ذي الوظيفة التأثيرية. فتارة هي الأرامل، وتارة أخرى هي المشيات، وطورا هم الناس مطلقا. وهذا الأسلوب النازع نحو تعميم الشكوى ودفع الذات إلى التخفي وراء هموم الجماعة يكسب العملية الحجاجية طرافتها ونجاجتها في ذات الحين، ذلك أنّ «الحجة حتى تكون ناجعة لا بد أن تكون محكمة التنظيم»⁽²⁾ حسب بيرلمان. والتنظيم هنا يظهر في تركيز الشاعر على الجزئيات الجالبة لانتباه المدح.

ولا شك في أن إيراد الشاعر لأبيات الشكوى في أواخر القصائد وإحلالها محلّ الخواتم يتنزل في صميم الخطاب الحجاجي باعتبار أنها آخر ما يقرع السمع ويحرك الوجدان لأن «خاتمة الكلام أبقى في السمع وألصق بالنفس لقرب العهد بها، فإنّ حسنت حسن، وإنّ قبحت قبح والأعمال بخواتمها»⁽³⁾.

أمّا الضرب الثاني من الشكوى الضمنية فيدرك عند حديث الشاعر عن الرحلة

ومشاقها، وراحلته وما قاسته من أهوال. ولقد أتبع جرير المسلك نفسه بإخضاع هذا المعنى لنظام متين يظهر في إحلاله له في أقسام مختلفة من المدحة. وقد تبين لنا من دراسة مختلف المدحات، أنّ الشاعر راح في إدراجه للطلب الضمني بين فواتح القصائد كما هو الأمر في مدحه عبد العزيز [الطويل]

إِلَيْكَ كَلَفْنَا كُلَّ يَوْمٍ هَجِيرَةً
صَدِّ مَعَّ مَعَانِي تَلَطَّى أَعَابِلُهُ
عَلَى الْعَيْسِ تَعَرَّوْرِي الْفَلَاةَ كَأَنَّهَا
قَطَا الْأُدْمَى الْجُونِي نَشْتَتْ ثَمَائِلُهُ⁽⁴⁾

وبين خواتمها كما هو الشأن في مدحه عبد الملك بن مروان [الكامل]

سِرْنَا إِلَيْكَ مِنَ الْمَلَاعِدِيَّةِ
يَخْبِطْنَ فِي سُرْحِ النِّعَالِ عَلَى الْوَجَى
تَدْمَى مَنَاسِمَهَا وَهَنَّ نَوَاصِلُ
مِنْ كُلِّ نَاجِيَةٍ وَنَقَضِ مَرْتَضَى⁽⁵⁾

إنّ تلويح الشاعر بطلب العطاء يفهم لحا لحظة إمامه بالرحلة وصفا من بعد مكان فاصل بين سكنه وسكن المدح، ومن وصف راحلته منهكة لسعيها نحو بلوغ المدح في أجال قريبة. ولقد ارتكز جرير في إنتاج معانيه

(4) شرح ديوان جرير، ب 2-1 ص 291. وانظر المصدر نفسه، ب 3، ص 288 [البيضا]

(5) المصدر نفسه، ب 30-31، ص 25. وانظر قوله في مدح الخليفة عبد العزيز، المصدر نفسه، ب 23-11، ص 84 [البيضا]

دَعْوَتُكَ وَالْيَمَامَةُ دُونَ أَهْلِي وَوَلَوْلَا الْبُعْدُ أَسْمَعَكَ الْمُنَادِي
يُصَادِقِينَ الْهَوَاجِرَ حِينَ تَحْمِي وَحَرَبَاءُ الْفَلَاةِ أَحْمُ صَادِ

(1) انظر، عبد الله صولة، في نظرية الحجاج، دراسات وتطبيقات، ص 154.

(2) Perelma (chaim) Encyclopaedia Universalis, p937.

(3) ابن رشيق القيرواني، العمدة في محاسن الشعر وأدابه ونقده، ص 388.

وهو الزوجة معينة اسما تارة، وهو الصّاحبة مطلقا الشاكية فقرها، الحاضّة ضمنا الشاعر على طلب الاستمناح تارة أخرى كما يظهر في قوله [الوافر]

تَعَزَّتْ أُمُّ حَزْرَةَ ثُمَّ قَالَتْ
رَأَيْتُ الْوَارِدِينَ ذَوِي امْتِيحٍ
تُعَلُّ وَهِيَ سَاغِبَةٌ بِنَيْهَا
بِأَنْفَاسٍ مِنَ الشَّبِيمِ الْقَرَّاحِ (5)

ونشير إلى أنّ القول هنا سابق لقسم المدح. وإذا ما استهل الشاعر خطابه المدحي في المثال المذكور بشكوى الزوجة، فإنه عمد في أمثلة أخرى إلى الإحاطة بذاته وصفا متوسّلا أسلوب المقارنة بين ما كان عليه ماضيا وما آل إليه حاضرا في سياق حوار مع صاحبه [الكامل]

قَالَتْ بَلِيَّتٌ فَمَا نَرَكَ كَعَهْدِنَا
لَيْتَ الْعُهُودَ تَجَدَّدَتْ بَعْدَ الْبَلَى
أُمَّامٌ غَيْرِنِي وَأَنْتِ غَيْرِيرَةٌ
حَاجَاتُ ذِي أَرْبُوهُمْ كَالْجَوَى
وَرَأَتْ أُمَّامَةً فِي الْعِظَامِ تَحْنِيًّا
بَعْدَ اسْتِقَامَتِهَا وَقَصْرًا فِي الْخَطَا (6)

لقد شحن جرير خطابه الشاكي بطاقة تعبيرية متنوعة ارتكزت على ثنائية الاستخبار أولا من خلال الحيرة لتبدل حاله، ولا يخفى أنّ الحيرة هنا تُوجب على الممدوح كرما يعدلها

هنا على التشبيه أسلوبا، فأحاط براحلته وصفا في سرعتها وإنهاكها، وعلى التقديم (تقديم المتمم: إليك)، والتأخير (تأخير النّواة) إجلالا للممدوح وإعلاء لمنزلته.

إنّ هذه المداخل جعلت خطاب جرير أقرب إلى «الحيلة الحجاجية»⁽¹⁾ بعبارة عبد الله صولة. ويُعدّ تحقيق الإثارة الوجدانية الأولى منذ فواتح القصائد أو خواتيمها فيما ذكرنا من أمثلة المقصد الأساسي لدى جرير.

لقد نهض الوصف هنا بوظيفة حجاجية تأثيرية وإقناعية في ذات الحين⁽²⁾ كما أشار إلى ذلك فيليب هامون (Philippe Hamon)، وكلّ من جان ميشال آدم (J.M.Adam) وأنديري بوتي جان (A.Petit.Jean)⁽³⁾. ولقد أكّدتنا في بداية البحث أنّ المقام هو المحدّد للمسلك الحجاجي، وهو «القمين برفع اللبس وتوجيه دلالة المقال» بعبارة ريتشارد⁽⁴⁾، لذلك تستدعي الشكوى تلوين الخطاب مراعاة لحال المتلقّي، وهو ما جعلها مؤثرة حيناً، مدرارة لعطف الممدوح حيناً آخر، جالبة الشفقة لصاحبه أحيانا، موجبة كرم عطاء يعادل مغامرة الشاعر وراحته وما تجشّمه من مصاعب جمّة.

ويظهر وعي جرير بالمسلك الحجاجي الذي ينتهجه كذلك في إقحامه لمعطى ثالث من شأنه أن يزيد خطابه الشاكي طاقة وجدانية تأثيرية

(1) انظر عبد الله صولة، في نظرية الحجاج، ص154.

(2) Philippe Hamon, Du descriptif, p51.

(3) J.M.Adam, A. petit Jean, Le texte descriptif, p1177

(4) انظر: عبد الله صولة، في نظرية الحجاج، دراسات وتطبيقات، ص32.

(5) شرح ديوان جرير، ب 8-9، ص72.

(6) المصدر نفسه، ب 3-4، ص23.

على الإضمار أو التخفي وراء أصوات أخرى كالزوجة أو الصّاحبة أو حتّى الحيوان الشاكي هو الآخر سوء الحال، فإنّ جرير يظهر لنا في محوره الرّابع في هيئة المادح وقد أحكم بسط السيطرة على ممدوحيه. وغير خفي أنّ المدح في وجه من وجوهه خطاب مزدوج يتأسس هو الآخر على ثنائية الظاهر والباطن⁽²⁾ من القول، فتجاوز وظيفة الحجاج التّأثير إلى التّبكيّ أو الإقناع باعتباره «محاولة واعية للتأثير في السلوك»⁽³⁾ بعبارة توماس شايدل (Thomas scheidel).

واللّافت للنّظر أنّ المدح في شعر جرير ورد متلبّسا بالشكوى. ولقد رأينا سابقا كيف أقحم أبيات الشكوى في ثانيا أبيات المدح بحرفيّة كبيرة حتّى لا يصرف الممدوح عن لذّة الانتشاء بالمعاني المدحيّة المنسوجة في شخصه. ولقد أدار جرير مدحاته على محورين، محور أوّل سار فيه على السّمّت باستدعاء جملة من القيم المحسوسة حيناً، والمجرّدة حيناً آخر على نحو ما قاله في مدح عبد الملك بن مروان [الكامل]

إِنَّ الرُّصَافَةَ مَنَزَلٌ لِخَلِيفَةِ

جَمَعَ المَكَارِمَ وَالْعَزَائِمَ وَالنُّقْمَى⁽⁴⁾

(2) قد يقتصر الشّاعر في بعض المدحات على مدح سيّده دون إظهار الجانب القصدي من ذلك، وهذا الضرب من المدح ينعت بمدح الشكر على فعل سابق، أو هو مدح أقرب إلى إظهار «الولاء» من الشاعر إلى ممدوحه تقرّبا لا غير. غير أنّ المسكوت عنه في الخطاب المدحي قد يشي بعكس ذلك، إذ يحدث المادح إرباكا لدى متقبّله وإحراجا له ما يعمد إلى تضخيم صورته من خلال تكثيف وسائله اللغوية المسنودة بحجج توجب على الممدوح القيام بفعل هو وليد واجب الاعتقاد بما أنشده الشاعر.

(3) انظر مقال محمد العبد، النص الحجاجي العربي، دراسة في وسائل الإقناع، ص6.

(4) شرح ديوان جرير، ب، 9، ص23.

جزاء لدفعها عن التّفنّس، والإخبار ثانيا عن حقيقة المأل. ونزعم أنّ الشّاعر كان حريصا على انتقاء ألفاظه الدّائرة على المعجم ذاته وهو معجم لا نشكّ في أنّه أحدث الرّجة المرتقبة في نفس متقبّله لما تضمّنه من إحالات مباشرة على شكوى الحال. ويعمد جرير تارة أخرى إلى إحداث مقابلة ضمنيّة من خلال ربط السبب بالنتيجة. فالبلى والحاجات كانا سببا في تحنّي العظام وقصر الخطو.

إنّ الشكوى الضمنيّة تعدّ من أنجع الوسائل المؤثرة في الممدوح لسببين: يتعلّق الأوّل بإدراج معاني الشكوى في فاتحة المدحة لتحدث الرّجة النفسيّة المأمولة. بينما يتعلّق الثاني بنزوعه إلى تصوير ذاته عاجزة وقد أتى الزّمان عليها. فظهر في صورة المتهالك إلى حدّ المساويّة.

وعلى هذا الأساس أضحت الشكوى في أمثلة الشّاعر قطب رحى القول بل أمّ القضايا أقامها على ثنائيتي الظاهر والباطن، وفي ذلك اعتراف بكفاءة جرير المادح، فهو يدير مقصده التّأثيري أو الإقناعي على تلك الثنائية ما أكسب نصّه طرافة شكلا ومضمونا، لأنّ النص كما رآه أبو حامد الغزالي ضربان: ضرب هو نصّ بلفظه ومنظومه.. وضرب هو نص بفحواه ومفهومه⁽¹⁾.

ولم يكن المحور الرّابع من العملية الحجاجيّة أقلّ سبكا في آياته. فلئن اتّخذ الشّاعر في المحاور السّابقة صورا عديدة بنى بعضها على التّصريح بالشكوى، والبعض الآخر

(1) أبو حامد الغزالي، المستصفي من علم الأصول، ص20.

أَوْ قَوْلُهُ فِي مَدْحِ عَبْدِ الْعَزِيزِ [الوافر]
فَمَاذَا تَنْظُرُونَ بِهَا وَفِيكُمْ
سِيرُوا إِلَى الْبَلَدِ الْمُبَارَكِ فَانزِلُوا
وَخُذُوا مَنَازِلَكُمْ مِنَ الْغَيْثِ الْحَيَا⁽⁵⁾

ولقد كثف جرير إلى جانب هذا المعجم
الأدوات اللغوية، فوظف التأكيد والشرط في
قوله [الكامل]

لَوْلَا ابْنُ عَائِشَةَ الْمُبَارَكِ سَيِّبُهُ
أَبَكَ بَنِي وَأُمَّهُمْ طُولُ الطَّوَى⁽⁶⁾

وغير خفي ما للشرط من وظيفة ينعقد
عليها الطلب وهي بتعبير بيرلمان وتيتكا «الحجة
التداولية»⁽⁷⁾، وهي حجة لها قوتها التأثيرية
في محتوى الشكوى عموماً. والناظر في المعنى
الذي أخرج به الشاعر في بيته يلاحظ جريانه
على ثنائية السبب والنتيجة، فقد ربط جرير
استواء حال أسرته بسبب ابن عائشة، وهو من
المعاني الأثيرة الملازمة للمدح، والمحبة إلى
نفس الممدوحين.

يبدو ممّا تقدّم أنّ جريراً أحسن اختيار
المعطيات أو المقدمات الأساسية حتى يكسبها
بعدا حججياً، بل لم يقتصر جهد الشاعر
على بلوغ ذلك المقصد، وإنما عمد إلى إيقاع
الاختيار بينها (المعطيات والمقدمات). وحرص
على جعلها ذات فاعلية حججياً قصوى، ومردّد
الأمر إلى أنّ جريراً لم يكن في قصائده متوجّهاً
إلى ممدوحين من عامّة الناس أو ممّن يمكن
تنزيلهم منزلة من درجة ثانية، وإنما نوعيّة
الممدوحين ههنا فرضت عليه انتقاء عناصر

بينما عمد في المحور الثاني إلى ملامسة
مكامن وجدان الممدوحين، فجعل معاني
مدحاته إظهاراً لما يرتضيه الممدوح وتطرب
نفسه لما تسمع. فكأنّ جرير ههنا خبير
بالنفس الإنسانية. وعلى هذا الأساس جعل
الشاعر خطابه الحججياً ثمرة لمقدرته
التواصلية مع ممدوحيه، لأنّ الخطاب
الحججياً ههنا «ممارسة ناتجة عن تفعيل
الكفاءة الحججياً ذاتها»⁽²⁾.

ولقد أنشأ جرير معانيه المدحية على معجم
دبني بالأساس، فأحلّ عبد الملك بن مروان
منزلة يوسف في قوله [البيسط]

كُونُوا كَيُوسُفَ لَمَّا جَاءَ إِخْوَتَهُ
وَاسْتَعْرِفُوا قَالَ مَا فِي الْيَوْمِ تَثْرِيْبُ⁽³⁾

وشبهه الحجاج بهود النبي في دعوته
لقومه [الوافر]

دَعَا أَهْلَ الْعِرَاقِ دُعَاءَ هُودٍ
وَكَدَّ ضَلُّوا ضَلَالَةَ قَوْمِ هُودٍ⁽⁴⁾

بل إنّ الشاعر خلع على ممدوحه صفة
من الصفات المقدّسة، عندما نزل بلده منزلة
البلد المبارك في قوله [الكامل]

(1) المصدر نفسه، ب، 8، ص26.
(2) انظر مقال عبد الهادي بن ظافر الشهري، آليات الحجاج وأدواته، ص76.
(3) المرجع نفسه، ب، 26، ص41.
(4) المرجع نفسه، ب، 6، ص86.
(5) المرجع نفسه، ب، 27، ص25.
(6) المرجع نفسه، ب، 8، ص23.
(7) Perelman – Tytéca, Traité de l'argumentation, p357.

المحاجة. ولقد بدت لنا تلك العناصر متقاربة حيناً، متباعدة حيناً آخر لارتباطها بنوعين من الممدوحين، يترجّع النوع الأوّل على أعلى هرم السّلطة في الخلافة الممثّلة في الخليفة عبد الملك بن مروان ومن بعده تنازلياً عبد العزيز بوصفه أمير من أمراء الدّولة وصولاً إلى الوالي الحجاج بن يوسف الثقفي.

ولا يخفى أنّ أهمّ وسيلة تحضر أثناء انتقاء عناصر المحاجة ما يسميها عبد الله صولة «وسيلة الحضور» La présence، و«يتمثل ذلك في استحضار العنصر المنتمي للمحاجة وجعله ماثلاً بين أعين المخاطبين وفي أعينهم»⁽¹⁾. وهذه الوسيلة -أي وسيلة الإحضر- عامل أساسي من عوامل الحجاج طالما أهمله المنظور العقلاني في الاستدلال. وإنّ لهذه الوسيلة (الحضور) أهميّة حجاجية لكونها تؤثر في وجدان متقبّلها تأثيراً مباشراً.

وإذا تأملنا في الأساليب التي اعتمدها جرير في خطابه الشاكي نلاحظ سمة التنوع الظاهرة في أبياته، فلم يكتف الشاعر بطريقة واحدة. وإنّما أخضع اختياراته لطريقة العرض La présentation لإحكام ضبط عناصر المحاجة، فكان المنطلق في العملية الحجاجية الذات وما كان في فلكها يدور كما رأينا. فهي الزوجة والصاحبة والحيوان كذلك. ولقد كانت الشكوى الإطار الجامع بين هذه العناصر في كلّ. وبعد هذا الدّوران في فلك الذات خطّة خطاب سعى من خلالها

جرير إلى إكساب ملفوظه النّجاعة الكافية للتأثير في من مدحهم. وعلى هذا الأساس بدأ لنا خطاب الشّاعر رهن للممدوح في حدّ ذاته. فلقد أشرنا إلى أنّ الممدوحين درجات. وأوجب هذه الهرميّة على الشّاعر ربط مقاله بالمقام ضرورة لأنّه من خاصيّة الحجاج النّاجع أن يكون المقال مطابقاً للمقال، بل إنّ الشّاعر كان على وعي في تقديرنا بضرورة انتقاء اللفظ من ممدوح إلى آخر، لأنّ لحسن انتقاء اللفظ قيمة حجاجية في حدّ ذاته.

والذي بدأ لنا كذلك أنّ جرير حرص على الإكثار من اللفظ الحسيّ المجسّد «لأنّ اللفظ المجسّد يزيد في درجة الحضور»⁽²⁾. ونقصد باللفظ الحسيّ ما خلعه الشّاعر من صفات تظهر الجهة الشاكية النقص في كلّ. ومن هذه الناحية لم يترك جرير أمراً إلاّ وأتى عليه ذكراً في هيئة نازعة إلى ملامسة مكان من وجدان الممدوح. فصوّر العيال السّفاب، والأرامل واليتامى الطّالبين يد العون لجور الزّمان. بل جعل الشّاعر للمواشي صوتاً يعلو إلى جانب بقيّة الأصوات في دعوتها أولى الأمر إلى التّدخل قصد إصلاح ما أفسده الدّهر.

وتظهر مقدرة جرير كذلك في حسن ضبطه الصّينغ التعبيريّة Modalité d'expression أو ما يُسمّى بالجهات التعبيرية التي تهض بدور حجاجي أثناء عرض المعطيات. وأشرنا سابقاً إلى أنّ الشّاعر كان حريصاً على التنوع في

(1) انظر: عبد الله صولة، في نظرية الحجاج، دراسات وتطبيقات، ص 31.

(2) انظر: المرجع نفسه، ص 36.

والجمل الاسميّة الوصفية⁽⁶⁾. بينما لاحظنا في مدحه عبد العزيز والحجاج انحرافاً عمّا مدح به الممدوح الأوّل؛ إذ كثّف من الأفعال الواردة في صيغة الأمر⁽⁷⁾. أو لم نقل سابقاً إنّ السياق مؤثّر في المقال من ممدوح إلى آخره؛ ألا يدلّ هذا الإجراء من الناحية العملية على خبرة الشاعر بالنفس البشرية؟ ثمّ ألا يفترض الخطاب الشاكي من الشاعر ارتياد مسالك في القول عديدة بغية مخاتلة الممدوح وإحراجه أوّلاً، واستدراجه ثانياً للإيقاع به في شرك الخطاب الحجاجي حتى يكون العطاء وفيراً. ونزعم من هذه الناحية أنّ جريراً نجح في الإيقاع بممدوحيه وحقّق الغنم الذي لأجله خرج شاكياً مادحاً.

خاتمة البحث

يبدو ممّا تقدّم أنّ الخطاب الشاكي في سياق المدح خطاب حجاجي من الطراز الأوّل كان فيه الشاعر المنسق في إيراد طائفة من المعاني الدائرة على الطلب سواء كان على التصريح أو الإضمار. وانتهينا إلى أنّ الحجاج كيف الخطاب الشاكي تكييفاً لا لبس فيه؛ إذ شهدت القصيدة لدى جرير ضرباً من التوزيع جديداً في مستوى أقسامها، فتارة بالشكوى تبدأ، وتارة بها تختتم، وتارة أخرى تتحمم أبيات الشكوى في متن المدح، بل يجعلها في وسطه، فأنتى قلبت المدحة وأنتى نظرت

صيغه، فكان التوجيه الإلزامي حيناً⁽¹⁾ من خلال صيغة الأمر⁽²⁾، وكان الشرط حيناً آخر⁽³⁾، ولعلّ اختيار الشاعر للنوع أو الصفات Le choix des qualifications أن ينهض بدور تشيطي للعملية الحجاجية، لأنّه من خاصية النوع عمومًا ملامستها ما تهواه نفس الممدوح، وهي ههنا من قبيل وصفه بصفات تحيل على القوّة مثل وصف عبد العزيز بالجسور⁽⁴⁾ إضافة إلى الخلال الحربية التي تعدّ من رواسم المدح الكلاسيكية⁽⁵⁾.

إنّ إكثار الشاعر من النوع يعدّ مقومًا من مقومات الحجاج باعتبار أنّ النوع تحيل على مبدأ من مبادئ التصنيف Classification. وقد لاحظنا ذلك خاصّة في الصفات الموصولة بما هو معنوي، إذ اطّردت بشكل لافت وخضعت لمبدأ التراتبية المشار إليها سابقاً من ممدوح إلى آخر بحسب منزلته السياسيّة في الدولة. ولقد استتبع القول في التصنيف تلوين الخطاب في الشكوى على أساس الدرجة السياسيّة لكلّ ممدوح. لقد لاحظنا تفاوتاً في لهجات الخطاب من الخليفة إلى الأمير إلى الوالي، من عبد الملك بن مروان إلى عبد العزيز إلى الحجاج. فمن باب التعظيم حرص جرير أثناء مدحه الخليفة على الإكثار من الصفات

(1) انظر: المرجع نفسه، ص38.

(2) انظر: قول جرير، الديوان، ب13، ص27.

(3) انظر: قول جرير، المصدر نفسه، ب8، ص23.

(4) انظر: المصدر نفسه، ب8، ص26.

(5) انظر على سبيل الذكر قوله مادحاً يزيد بصفات حربية، الديوان، ب39،

بيبلوغرافيا:

- شرح ديوان جرير، شرحه وقدم له مجيد طراد، ط1، دار الفكر العربي، بيروت، 2003.

المراجع باللسان العربي

- ابن رشيق (أبو علي الحسن القيرواني)، العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده، ط1، دار ومكتبة الهلال، بيروت، 1996.
- الأصفهاني (أبو الفرج علي بن الحسن)، الأغاني، ط1، دار إحياء التراث العربي، بيروت، (د.ت).
- الجاحظ (أبو عثمان عمرو بن بحر)، البيان والتبيين، تحقيق وشرح عبد السلام محمد هارون، دار الجيل، بيروت، (د.ت).
- الجمحي (أبو عبد الله محمد بن سلام)، طبقات الشعراء، حققه عمر فاروق الطباع، ط1، دار الأرقم، بيروت، 1997.
- الخصوصي (أحمد)، الراعي النميري شاكيا محاجا، العدد55، حويليات الجامعة التونسية، السنة 2010.
- الشهري (عبد الهادي بن ظافر)، آليات الحجاج وأدواته، ضمن الحجاج مفهومه ومجالاته، دراسات نظرية وتطبيقية في البلاغة الجديدة، ط1، عالم الكتب الحديث، 2010.
- العبد (محمد)، النص الحجاجي العربي، دراسة في وسائل الإقناع ضمن، الحجاج مفهومه ومجالاته، دراسة نظرية في البلاغة الجديدة، إعداد وتقديم حافظ اسماعيل علوي ط1، عالم الكتب الحديثة، 2010.
- الغزالي (أبو حامد)، المستصفي من علم الأصول، تحقيق محمد الأشقر، ط1، مؤسسة الرسالة، بيروت، 1997.
- بلاشير (ريجيس)، تاريخ الأدب العربي، تعريب إبراهيم الكيلاني، الدار التونسية للنشر، تونس 1986.
- صولة (عبد الله)، في نظريات الحجاج، دراسات وتطبيقات، ط1، مسكلياني للنشر والتوزيع، تونس 2011.

في فاتحتها أو منتهاها تستوقفك شكوى الشاعر. فلا مهرب للممدوح في اعتقادنا من طلب الشاعر سواء ما صرح به أو ما أخفاه. بل إن مقدره جرير الحجاجية تظهر في قدرته على مخالطة الممدوح من خلال ملاسة وجدانه ليعقد صلة مع خطاب وجداني غيب سلطة العقل فيه ما دام المقصد العام المحرك للمدح هو بلوغ درجة الإقناع، والإقناع لا يكون إلا بمخاطبة الخيال والعاطفة⁽¹⁾.

وليس من شك في أن لحظة تمكّن الشاعر من الأخذ بمجامع وجدان الممدوحين تمثل غايته القصوى سواء بالتأثير أو الإقناع بما يرومه من خطابه الشاكي. وتظهر فحولة الشاعر ههنا من جديد، لأنه متمكّن لآليات الحجاج؛ إذ ظهر لنا على دراية تامّة بالمسلك الفني الذي ينتهجه ليسيطرته على ممدوحيه. فكثف من أدواته اللغوية، فكانت شرطا حينا، وتأكيدا حينا آخر. وركّز خطابه على الأفعال اللغوية الصريحة من خلال توظيف فعل الأمر تارة، والفعل التقريري تارة أخرى، بل إنه يسترفد من المجال البلاغي ما يحقق غايته. فيعمد إلى الممدوح تشبيها بما ترضاه نفسه من قيم دينية خاصة. وأنى أدرك جرير ذوبان الممدوح وتماهيه مع جو المدحة يُدير دفة القول إلى الشكوى مدار القول وأمّ القضايا، «فانتفاخ»⁽²⁾ الممدوح بعبارة ريجيس بلاشير بما خصّه له من صفات تجعله مستسلما لمقاصد الشاعر، مقتنعا بخطابه وذلك في تقديرنا جوهر العملية الحجاجية المشكّلة للخطاب الشاكي في مدائح جرير.

(1) انظر: عبد الله صولة، في نظرية الحجاج، دراسات وتطبيقات، ص15.
(2) انظر ريجيس بلاشير، تاريخ الأدب العربي، تعريب إبراهيم الكيلاني، القسم الأول، ص473.



- عليبي (رضى عبد الله)، الغربية والحنين في الشعر العربي إلى نهاية القرن الأول الهجري، بحث مخطوط لنيل شهادة الدكتوراه بكلية الآداب منوبة، تونس، 2015.
- ولد محمد الأمين (محمد سالم)، مفهوم الحجاج عند بيرلمان وتطوره في البلاغة المعاصرة، عالم الفكر، مجلد 28، عدد 3، مارس 2000.
- ابن قتيبة (أبو محمد عبد الله بن مسلم)، الشعر والشعراء، دار الثقافة، بيروت، (د ت)

المراجع باللسان الفرنسي

- Adam (J.M), A.petit Jean, Le texte descriptif, Nathan 1989.
- chaim (Perelman) Article Argumentation, in Encyclopédia Universalis, corpus 2, Paris 1990.
- Chaim (Perelman) – Tytéca, Traité de l'argumentation, Presses Universitaires de Lyon 1981.
- Chaim (Perelman), Encyclopédia Universalis, corpus 2, Edition à Paris 1996.
- Hamon (Philippe), Du descriptif, Hachette, 1993.
- John (r.Searle), Sens et expression, Ed Minuit, 1979.