

# قراءة في نقد السرد في عُمان ظواهر واتجاهات

د. نجم عبدالله كاظم

أستاذ النقد والأدب المقارن والحديث

كلية الآداب / جامعة بغداد

## ملخص

عدد ليس بالقليل من الأعمال الإبداعية قد يبقى في منأى عن التناول الناقدى الذى تستحقه لتبرع هذه الأعمال في النتيجة وكأنها عاجزة فنياً عن لفت نظر النقد. والواقع أن لذلك أسباباً تتعدى حدود عدم الاستحقاق الذي قد يكون حقيقة لميس طبيعة النقد السائد عربياً، الذي هو موضوع ورقتنا مطلياً على نقد السرد في سلطنة عمان تحديداً. لقد سمعت ورقتنا إلى رصد ظواهر هذا النقد وأشكاله، عبر نظرة تركز زمنياً على فترة ما بعد بداية التسعينيات، وعلى تفاصيل تطبيقية منتفقة لا من زاوية أنها هي المعنية، بل من كونها أمثلة للتوضيح وتعزيز ما نذهب إليه.

وإذ تشبة بعض الظواهر التي ترصدها الورقة في نقد السرد في عُمان، تلك التي يمكن ترصدها في جل الأقطار العربية الأخرى، فإن البعض الآخر لا يكاد يوجد إلا في هذا النقد وربما في نقد أقطار عربية محدودة أخرى، هذه الظواهر هي:

الظاهرة الأولى: وتمثل للمتأمل في نقد السرد العماني، والنقد في عمان عموماً هي ظاهرة المنتديات والملتقيات الأدبية والنقدية والثقافية.

الظاهرة الثانية: وهي متعلقة بالأولى، وتعنى بها ظاهرة النقد، الوافد والنقد الوافدين. فمع أننا لا نقر بخصوصية هذا النقد ذاته سلفياً أو ايجابياً، فإن له بلا شك وجوداً لا يمكن تجاهله.

الظاهرة الثالثة: وهي ما نسميه عدم اكتمال الكتابات النقدية، وقد تنفرد بهذا التشخيص الذي نوضح المقصود به في البحث.

## قراءة في نقد السرد في عمان - ظواهر واتجاهات د. بجم عبد الله كاظم

الظاهرة الرابعة: وتمثل في السرعة والضعف والسطحية، وهي ظاهرة قد يتفق فيها معنا بعض دارسي النقد في عمان.

أما من حيث الاتجاهات أو الأشكال فإن تحليل نقد السرد المتحقق في عمان يكشف لنا، كما هو حال النقد في الكثير من الأقطار العربية، عن توزعه بين ميله إلى أن يكون شرعاً وتفسيراً غالباً، وتحليلاً في أحيان أقل. لكن هذا لم يمنعنا من رصد أشكال فيه تتعدى هذا التقسيم، وهذا هو بشكل أساس ما تناولناه وناقشه في ورقتنا، فعمدنا إلى عرض أشكاله أو اتجاهاته هذه، وهي:

الاتجاه الأول: النقد الانطباعي - التقويمي، ويكان ينقسم تطبيقياً، كما قد يبدو واضحاً، إلى قسمين: الانطباعي، والتقويمي، وقد جعلناهما في شكل واحد، لما وجنهما أولاً من محدودية المناهج النقدية التي بها يمكن أن يحث كل منها شكلاً ضمن الأشكال المصنفة، وثانياً لارتباط كل واحد منها بالآخر ارتباطاً عضوياً.

الاتجاه الثاني: النقد الشارح، وهو الذي يطلب أو يهيمن عليه شرح النص الأدبي وتفسيره وربما، وفي أقصى ما قد يخرج عن ذلك، تأويله تأويلاً لا يقوم على ما تفترضه المناهج النقدية، بل على الرؤيا الفردية أو الشخصية الاجتهادية ليقترب في ذلك من الشكل الانطباعي.

الاتجاه الثالث: نقد الموضوعات والمضمائن، ونعني بهذا الشكل النقد الذي يتناول موضوعاً واحداً أو موضوعات متلازمة في نص أو نصوص، أو لدى أديب معين، أو في أدب فترة بعينها.

الاتجاه الرابع: نقد العروض، وميدانه الرئيس هو الصحف الثقافية، علماً بأن بعض خصائصه قد تنسلي إلى الكتابات النقدية الأخرى. وما يمكن أن يتحقق به جزئياً الكتابات التي ترصد حالات وظواهر تخص الواقع الثقافي أو الأدبي. ولهذا النوع أو الشكل النكري طبيعة ومهام تغطيه من أن يجاجق وفقاً للمفهوم أو المفاهيم الدقيقة للنقد.

الاتجاه الخامس: النقد التحليلي، ونعني به، وتقريرأله عن المدارس والمناهج النقدية المعرفة، النقد النصي عموماً الذي يعتمد فيه صاحبه على النص كلياً أو أساساً وليس على ما حول النص، ولكن مع تجاوز كلٍّ أو كثيَر لانطباعية والوصفية والتاريخية.

أما من حيث نتائج البحث، فيمكن إجمالها باختصار بالآتي:

أولاً: من الواضح أن النقد في عمان بشكل عام، ونقد السرد منه بشكل خاص، لم ينزل في مراحل التأسيس.

ثانياً: يعتمد هذا النقد كثيراً على النقاد الوافدين من الأقطار العربية المختلفة.

ثالثاً: وهو تبعاً لذلك يفتقد بشكل ملحوظ النقاد المحترفين، كما يفتقد، تعليقاً بذلك، يومنة التجارب والممارسات النقدية بسبب ارتباطه بشكل أساس بالنقاد الوافدين.

رابعاً: انحسار الكتابات النقدية القائمة على المناهج النقدية المعاصرة، مع وجود محدود أيضاً للنقد التحليلي - النصي القائم على التحليل بمعناه العام الذي يعني: «الوقفة الطويلة عند النص لإدراك أبعاده وبلوغ أعمقه ومن ثم العودة إلى القارئ بالنتائج».

خامساً: إزاء كل هذه الخصائص التي تسجل على النقد في عمان أكثر مما تسجل له، تبرز أسماء نقاد عمانيين جدد من الواضح أن هذا النقد يعوّل عليهم في تطوره وديمونته وثباته في المرحلة التالية من مسيرته.

اما أبرز نقاد الواقع المتحقق، الذي قامت عليه ورقتنا فهو: د. إبراهيم الفيومي، ود. أحمد الطريسي، وشérif بن شرف الموسوي، ود. شريفة البحرياني، ود. عبد الواحد لؤلؤة، ويوسف الشاروني، وأخرين.



## *Criticism of Narrative in Oman Phenomena and Trends*

**Dr. Najim A. Kadhim**  
*Associate Professor of*  
**Comparative and Modern Literature and Criticism**  
*Faculty of Arts*  
**Baghdad University**

### ***Abstract***

*Many Arabic literary works has sometimes been away from critical treatment which might deserve. That is mostly because of the incapability of some kinds and types of the current criticism in the Arab world. This mentioned current criticism in specific is the topic of this paper as seen through Phenomena and types in the criticism of fiction in Sultanate of Oman, especially after the early nineties.*

*The paper notices here that while some of those Phenomena and types of the criticism of Omani literature are seen in the practical Arabic criticism in general, some others are seen only in this one.*

*In terms of phenomena, the paper observes four of them in the Omani criticism. But naturally, our chief pause is on the types of this criticism, and according to our opinion there are five of them of which the important ones are the nasalizing criticism and the impressionistic one.*

*Among the critics whose criticisms were studied in this paper are Ibrahim al-Fayyoomi, Ahmad al-Toraysi, and Shareefa al-Yahya'i.*



## مقدمة

يبدو طبيعياً عندنا أن يتجاوز النقد في أي بلد أعمالاً أدبية إبداعية لا يتناولها لهذا السبب أو ذاك، بل نظن أن الأمر سيكون غريباً لو أثنا وجذنا مثل هذا النقد يغطي في تناولاته كل الإعمال، ولكن من غير الاعتيادي ومع أدب أي أمة أن تكون هذه الأعمال كثيرة. وعندما تبقى أعمال أدبية إبداعية غير قليلة بعيدة عن تناول النقد والنقد لها، أو بعيدة عن تناولها كما يجب، فإن ذلك لا بد أن يعني تقصيرأً من هذا النقد تجاهها، ولا بد أن تكون وراء مثل هذا التقصير أسباب، وبرأينا أن هذه الأسباب لا تتعذر غالباً الآتي:

- أولاً: ضعف النقد ومحدودية فاعليته في الساحة الأدبية والثقافية.
- ثانياً: افتقاد النقد الاحترافي والنقد المحترف.
- ثالثاً: الإغراء في التنظير على حساب التطبيق.

وإذا ما قررنا وجود مثل هذه الأعمال الأدبية، وتحديداً القصصية في عُمان بعيدة عن تناول النقد لها أو عن نول استحقاقاتها من هذا الاهتمام، فإننا نستطيع ابتداءً تعلقاً بالنقد والجهد النقدي عموماً، ونقد الفنون السردية خصوصاً أن نستبعد السبب الثالث، ببساطة لمحدودية التنظير في هذا البلد وارتباطه بأسماء محدودة جداً. ويندمج عندنا السيبان الأول والثاني مضافاً إليهما شيء من خصوصية النشاط النقدي في هذا البلد ليكون في النتيجة سبب واحد نصوغه بالشكل الآتي:

### **ضعف النقد ومحدودية احترافيته لحساب ما يسمى النقد الواقف غير الدائم**

من هنا تأتي بعض مبررات موضوعنا ودوافعه وبما يعني أثنا ننطلق من مبررات ودوافع أخرى أيضاً، منها رسم صورة لنقد السرد العماني كما هو فاعل تطبيقياً بمعرض عن هوية ممارساته عمانيين كانوا أم غير عمانيين - وافدين أم غير وافدين. ولأننا معنيون في سبيل ذلك بالضرورة بالتوصل إلى توصيف لهذا النقد فإن هذا سيحمل من المعيارية ما لا يمكن - إذا كان هذا ممكناً في النقد

ذاته- تجنبه في نقد النقد. وتعلقاً بهذا التوصيف- المبرر الأول- وهذه المعيارية يبرز الهدف أو المبرر الآخر، وهو وضع اليد على جوانب التألق والتوفيق في هذا النقد، وعلى جوانب السلب والقصور، ليسعى من يقتنع بذلك إلى تعزيز الأولى وتجاوز الثانية.

تمشياً مع مبررات ورقتنا هذه وأهدافها كان اختيارنا لجانبين، أو لجانب واحد ذي بعدين من جوانب هذا المنجز النقدي، يعني الظواهر التي يمكن رصدها فيه أو الاتجاهات التي يتمثل فيها، وإعاد التوصيف والتبويب وفق المناهج والاتجاهات. بناءً على هذا كان عنوان الورقة «قراءة في نقد السرد في عمان.. ظواهر واتجاهات». الواقع أننا وجدنا أن السبق إلى الكلام عن المناهج والتقطير فيها سيعني السباحة في مياه ضحلة لا توصلنا إلى المرفأ الذي نبغيه، يعني مرفاً توصيف النقد ووضع اليد على إنجازه وقصوره كما نأمل أن نخرج به من النماذج النقدية التي وصلت إليها أيدينا، في بعض الدوريات بشكل خاص. وهذا وتعلقاً بهذا سنستبعد من بحثنا ومن توصيفنا للنقد في السلطنة النقد الأكاديمي، ونقصد به تحديداً المنجز النقدي في رسائل جامعية أو ما يقرب منها. ومبررنا في ذلك يمكن في أن هذا النقد هو غالباً للدرس الجامعي أكثر منه للقراء وللحركة الأدبية التي تهمنا، وكانت مرصدنا. وإذا ما كان المقصود بـ(الظواهر) واضحاً فإن ما نقصد بهـ(الاتجاهات) التي اتخذناها بديلاً عن ألفاظ أو مصطلحات أخرى مثلـ(المناهج، والأنواع)، كما أشرنا، فهو توصيف المنجز النقدي وفقاً للأصول وطرق التناول وأساليب المعالجة والدراسة، وبعيداً إلى حد كبير عن تحديد مناهجه، وذلك ببساطة لمحدودية وجود مثل هذه المنهجية النقدية مستقلة في هذا المنجز، وهي المنهجية التي، بسبب هذه المحدودية، ستحتل عندنا شكلاً أو اتجاهًا ضمن اتجاهات النقد المدروس.

وفي انشغالنا بتتبع الحركة النقدية في السلطنة، كان طبيعياً جداً في بداية دخولنا إلى عملية التعامل النظري مع النقد- يعني نقد النقد - أن نرصد أهم ما

تناول هذه الحركة من دراسات. ولأننا نبغى الانطلاق من الموضوعية والحيادية والعلمية في هذا التعامل، فلا يمكن لنا ونحن نرى نموذجاً من هذا الذي تناول هذه الحركة من نقد النقد يبتعد فيه صاحبه ابتعاداً ملماًوساً عن مثل هذه المثل والقيم النقدية، إلا أن نتوقف عند هذا النموذج، خصوصاً أنه أكبر متابعة متحققة معروفة وأكثرها تفصيلاً. يعني بهذا منجز الناقد الدكتور سعيد علوش عن النقد العماني المتمثل في كتابه الضخم «أطروحة الثقافة الخليجية في نقد النقد الأدبي العماني». ولضخامة هذا الجهد الضخامة التي لا نجد لها على أية حال مقنعة مقارنة بمحدودية منجز الحركة النقدية في عمان، فقد كان لزاماً علينا، قبل الانطلاق في متابعتنا نحن، التوقف عندها في مبحث خاص، لتقويمها بموضوعية سنحرص عليها.



## المبحث الأول

### نقد نقد السرد العماني وكتاب سعيد علوش

هذا يتضح سبب البدء هنا بوقفة عند كتاب الدكتور سعيد علوش حول النقد العماني. ويسبب جوهرية ما لنا عليه من مأخذ علمية ومنهجية وأدبية وربما أخلاقية، ولأننا لا نحتاج انطلاقاً من هذا تحديداً الدخول في تفاصيل هذا الكتاب وعرضه، فإننا نجد كافياً أن تكون هذه الوقفة من خلال تسجيل مأخذنا عليه، لنضمن أن لا تكون هذه الوقفة عبئاً على ورقتنا وعلى قارئها. وعليه نوجز هذه المأخذ فيما يأتي:

أولاً - ضعف المنهج التأليفي، فبالرغم من إقحام عناوين هي في دلالاتها المفترضة أكبر من محتوى ما عُنونت لها من ( أبواب ) أو ما يفترض أنها ( فصول )<sup>(١)</sup>، لا نكاد نجد حقيقة ما يربط ما بين هذه الوحدات أو ما يضعها ضمن

خط بحثي واضح، بل هي أقرب إلى الوحدات المستقلة، كل بنفسها بحيث لا تملأ الواحدة منها حلقة تكون بها متممة لما قبلها وقادمة إلى ما بعدها. ولعل ذلك كان بشكل خاص وراء ما يكشفه استقراء الكتاب من الكثير مما لا يتفق مع ما جاء في مقدمته، فقد زعم المؤلف أن كتابه «يعتمد على النمذجة والتتمثل [وهما في الواقع الأمر مفقودان تقريباً]. ومن هذا المنظور فقد لا يرضي الجميع، كما أنه قد يزعج البعض الآخر [ولربما هذا إشارة لا واعية من المؤلف إلى أنه سيتجاوز على ذلك البعض] لأن الغاية الأساسية هي إيجاد إطار معرفي لحوارية الأطراف»<sup>(٢)</sup>. وتعلقاً بذلك، وضمن نفس المسار الذي يكشف عن ضعف المنهج التاليفي، يأتي التجاوز غير المقبول للكثير من متطلبات البحث العلمي كما يتعلمه الطالب الأكاديمي، ناهيك عن الأستاذ الجامعي. فإضافة إلى ضعف الترابط أو انعدامه بين الأبواب والفصوص، يمكن أن نلحظ بسهولة عدم الالتزام بالكثير من الأصول الشكلية، لكن المهمة، مثل التهميش وأصول الإحالات ومصطلحاتها وعلامات ترقيمها، واستخدام الأقواس.. وغير ذلك.

**ثانياً** - ما سبق من قول عن ضخامة الكتاب وتفصيلية مادته يقودنا إلى القول إن الكتاب في ذلك عبارة عن ملاحظات مسجلة على قراءات للمؤلف لنصوص نقدية مقرونة باقتباسات من تلك النصوص. وهو من جانب ثان مجموعة من هذه المواد- ملاحظات واقتباسات- مهياً لتأليف كتاب أو لكتابة بحث أكثر منه كتاب أو بحث. هذا برأينا هو الذي جعله بحجم كبير- أكثر من خمسين صفحة من الحجم الكبير وبحرف صغير- لا يتناسب مع واقع المنجز الناطق في أي قطر عربي، بل ربما حتى المنجز الناطق العربي كله، فكيف بمنجز ناطق متواضع هو نقد القصة في عمان، على الأقل قياساً لما يتصوره أي منا عنه؟ وتعلقاً بذلك يأتي الاضطراب والتدخل في هذه المادة الضخمة وأحياناً ما بين أفكار المؤلف من وراء ذلك وفي ثناياه. وننزعم أننا لا نذهب بعيداً إذا قلنا

إن بعض هذه المواد المجموعة تبدو وكأنها لم تتم حتى مراجعتها، وهو ما يبدو واضحاً في أمثلة عديدة منها المثال الآتي:

«... يمكن القول إن مبارك العامری هو رابع روائی يدخل حلبة النص الطويل والحادي المتميز. لذلك فقد تناوله ناقدان الأول من خلال محاور هي: (۱) علاقة البطل بامرأة، (۲) تصاعد القلق والاغتراب، (۳) حالة الانقطاع (الموت)، (۴) حالة الالتباس الفكري؛ والثاني من خلال بعدين هما: ۱) البعد الفنی، ۲) البعد المعرفي.

ويجمع الاثنين على تمييز النص الروائي بموضوعه وشكله وأطروحته المعرفية. ذلك أن الرواية تحيل مرجعيأً على فضاء وتنوّر على مؤصل لقواعد الأوزان[كذا]، مع أن هذه العنونة ليست أكثر من استفزاز لحس القارئ الموزع بين موروث غائب وحضور فضاء التواصل.

«بادئ ذي بدء لا بد من الاعتراف أننا أمام ناقدَيْن متميَّزَيْن بمقارنتِين تكشفان عن حد أدنى من المنهجية في القراءة العالمية تقترب نقداً تشريحياً للنص يتساءل عن جمالية الحقل الروائي وأدواته ومتخيله الذي يجترح له علاقه مع واقعه...»

«وكل تجربة أولى توظف تجريبات وتداعيات كما تؤول حالات تقافية بانجذبات وطموحات كما لو كان الناقد ترجماناً للقلوب والنوايا. لكن القارئ المحتمل موجود هنا ليحقق إنجاز النص الفعلي في معادلة تكشف عن عمق التواصل أو انفراط عقده، ما دامت كل كتابة مغامرة وكل مغامرة مقامرة بالرأسمال الرمزي لسردية الرواية»<sup>(۲)</sup>.

إضافة إلى أننا لا نعرف من هما هذان الناقدان، والكلام يتواصل عنهمَا أو يشار إليهمَا دون أن يسميهما، فإن آراءهمَا تتداخل مع رأي ناقدهما؟

ثالثاً - الأخطاء العلمية، وما قد تقود إليه من عدم الدقة في التشخيص النافي. فما نراه أخطاء علمية ما انطوى عليه تناوله لنقد سعيد السريحي في موضوع «القصة القصيرة في عُمان»، إذ لا نستطيع حقيقة أن نعرف توصيف علوش لخطاب الناقد من حيث الانتماء النافي كما يحاول المؤلف إخبارنا حين يقول عنه:

«ينتفي الخطاب النافي عند السريحي إلى: ١) النقد الأخلاقي ونقد الموقف (الصدق)، ٢) غلبة التيار التقليدي كما لا تعني فنيته [كذا، ٣] الإيحاء بكتابه الظل في مواجهة الرواد، ٤) حافر الناقد في اختيار نماذج تاريخية.

«وفي بحثنا عن حواجز السريحي نجد أنها تتصبّع على موقع (الريادة/ التاريخ/ الهوية/ الجنس/ الكتابة) وعلى غرار القصة القصيرة العربية التي تعيد نشأة وظهور القصة إلى الصحافة والطبقة، فقد كان النموذج جاهزاً لقياس الحاضر على الغائب وإن كان مفهوم الطبقة هنا لا ينطبق على المجتمعات الخليجية (القبائلية)»<sup>(٤)</sup>. فإذا جمع علوش هنا كل ما يمكن أن يكون حواجز لأي ناقد ليجعلها حواجز للناقد المدروس، فإنه لا يُؤْفَق في النتيجة في توصيف نقد الناقد كما قلنا.

ومن عدم الدقة في التشخيص النافي التي قد تقود إليها الأخطاء وسوء الفهم، وربما المواقف المسبقة كما سنأتي إلى ذلك، نلحظ عدم فهم المؤلف لما يذهب إليه الروائي سعود المظفر في إحدى المقابلات التي أجريت معه، حين يقول عنه:

«في أغرب حوار نقرأه للروائي سعود المظفر... نلاحظ تضخماً لأننا بشكل غير مفاجئ، وهذا الحوار شبه السوريالي يدور حول اسم المؤلف - كدت أقول (اسم الوردة) - حيث يعتقد الروائي معلقاً على اسمه المكتوب على غلاف الرواية مفسراً الظاهرة البدهية التي لم يفهمها محاوره ذلك أن (اسم الكتاب) [من الواضح

أن الصحيح هنا هو (اسم الكاتب) في أي عمل هو (أكبر من العمل) بدعوى أنه (لولا الروائي لما ظهرت الرواية) لأن هذا الاسم هو (العلم / القوة / المعرفة / الكتابة) حتى وأن العمل الأدبي يعمر أطول من كاتبه. ويظهر أن سوء التفاهم [كذا] يمكن في تعود (العرب) إخفاء الكاتب لاسمك بكتابته بأحرف صغيرة على حساب عنوان عمله، وهو ما يعتبره سعود (المظفر) من الأخطاء الفاتحة، لهذا آن الأولان (كسر هذه القاعدة) وذلك يجعل (اسم الروائي أكبر حجماً من اسم الرواية) ولن يسع المنتقدين سوى اللحاق بأطروحته بدعوى أن (الروائي شيء عظيم) «<sup>(٥)</sup>.

إضافة إلى أن هذا ليس له علاقة بالنقد وبموقع النقد من العمل الأدبي أو الأديب، وإلى عدم فهم علوش لبعض ما ورد في طرح المظفر، فإن المؤلف يجهل أن هذا الذي ذهب إليه الروائي بوجوب أن يكون اسم الروائي - وبالطبع ينطبق هذا على كل المبدعين - أكبر من اسم الرواية وأسماء الأعمال الإبداعية عموماً، هو في الحقيقة التقنية الطباعية الصحيحة وفق مفاهيم النشر وأصوله، ولهذا فهو المتبع فعلًا في الغرب، بينما ينعكس الأمر فيما يخص التأليف غير الإبداعية. ومبرر ذلك أن المؤلف في التأليف الإبداعي هو الأهم، فنحن مثلاً لا نبحث عادة عن اسم الرواية واسم القصة واسم ديوان الشعر بل عن الروائي والقاص والشاعر أولاً، ومن ثم فيكون منطقياً أن يتم إبراز اسم الكاتب أكثر من اسم الكتاب. أما في التأليف غير الإبداعي، أدبياً كان أم غير أدبي، فإننا نبحث عادة عن موضوع الكتاب أو اسمه قبل أن نرى مؤلفه، ومن ثم فيكون منطقياً أن يتم إبراز اسم الكتاب أكثر من اسم المؤلف. وعلى أية حال لا نظننا بحاجة إلى التفصيل أكثر في هذا هنا.

رابعاً - شیوع التظیر الذي كثيراً ما لا يفصح عما يريد المؤلف منه، بسبب اضطراب ما رأيناه من أنه مسودة كتابة أو مواد كتاب وليس كتاباً أولاً، وعدم التوفيق في التوصيل ثانياً، وضعف توافق التظیر مع الموقف العملي ثالثاً. من أمثلة ذلك لنقرأ الآتي:

«... إذا كانت الأفكار والافتراضات النقدية هي ذاتها منذ زمان فإننا نخلص إلى أن نزاعات النقد الجديد تكرس لتقاليد طويلة، فالنقد من هنا ليس ملحاً سطحياً بالقصة وإنما هو قرينهما، الذي يتأكد من كون مؤلفيه لا يكتفون ببلاغة تكرار الموروث وإنما يعبرون عن خصوصية عصرهم.

«من منطلق هذه الخصوصية يتدخل الناقد القصصي بأطروحته الإيجانيسية، والمحلية عبر زمنين: زمن السبق و زمن اللحاق، وإشكاليتين: إشكالية الإحياء وإشكالية الإفادة، ومنظوريين، منظور التطبيق ومنظور التظير.

«ونعتبر أن هذه الثنائيات تتخلّى عن مهمات صياغة الخطاب القصصي النقدي، إلى استبداله بخطاب حول جدواه وتبرير سياقه الأيديولوجي والمعرفي المبني على نوايا (الطموح/ الإحياء/ الإفادة/ الأخلاص).

«لذلك فاللحظة العامة التي تفترضها قراءتنا للقراءات النقدية تفترض أن النقد القصصي في مراوحته بين المحلي والكوني كان ينزع إلى النقد الحواري المتوجه إلى السرديةات على حساب السارد في خطاب غير متافق نظراً لأنغلاقية كتابة الإبداع من جهة وتعقد المدونات النقدية من جهة تأمليّة، بل تقتصر على مراسكة المناهج والواقع والنصوص والإحالات، مما جعل منها نفذاً للمدرجات الأكاديمية التعليمية أو الموضوعية المجهضة المترادفة بين التقديمي والأنهزامي.

«ينفسح المجال للنقد الرمادي والوضعي المدرسي. فبدل الحديث عن العالم، نستبدل هذا الأخير بالمكتوب عنه، وبذلك تحول العملية النقدية إلى حديث إيمائي للأعمال السابقة، وهي رغبة تستمد حواجزها من المكتوب لا من رغبة الكتابة عن الحياة»<sup>(١)</sup>.

**خامساً** – تعامل المؤلف مع المتابعات والعروض وكتابات الملاحق والملتقيات والمنتديات انتلاقاً مما يفرضه التعامل مع التحليل النقدي في وقت لا يدعى فيه

أصحاب هذه الكتابات انتسابها إلى خانة التحليل النقدي. فنحن نعرف أن للمتابعات النقدية والعروض وما يشبهها في عُمان، وكما هي في الواقع في كل ثقافات وأداب العالم، غايات معروفة ليس منها التحليل النقدي. إن هذه الكتابات تأتي غالباً، وتمشياً مع غاياتها، بشكل وجهات نظر سريعة كما تفرض ذلك عليها الغايات التي تكتب من أجلها في الملحق وصفحات العروض والثقافة الصحفية، وظروف المناسبات والفعاليات التي ترد فيها - الملتقيات والمنتديات - وبالتالي فهي لا تستحق هذا الذي يتجاوز عليها فيه المؤلف حين يطالها بما لا تدعه. والطريف الغريب أن الدكتور علوش وهو يطالب ضمناً حين يتعامل مع هذه الكتابات بما يطالب به التحليل النقدي فإنه لا يرصد في نقد القصة العمانية أصلاً مثل هذا التحليل في تصنيف المنجز النقدي العماني حين يقول:

«فالوضعية الحالية لنقد القصة العمانية يمكن أن نلخصها في ثلاثة محاور: ١- الندوات والمعارض، ٢- الملحق الثقافية، ٣- الكتابات المحلية: وتترافق بين نقد الهواية ونقد الدرأية...»

«ويتوزع نقد هؤلاء عادة بين النزعة التاريخية والوصفية الوضعية المراوحة بين ريادة عبدالله الطائي التاريخية لقصة وتأصيل أحمد الزبيدي الفكري والجمالي لها والمتوجسة من اصطلاح (القصة في عمان) أو (القصة العمانية) انسجاماً مع شوفينية تستبدل بالخصوصية الوطنية المزايدة على الواقع الذي لا يرتفع»<sup>(٧)</sup>.

سادساً - ظاهرة المواقف المسبقة، ولعل المأخذ السابق، كما هو حال بعض المأخذ الأخرى، هو من إفرازات هذا المأخذ أو الظاهرة التي وسمت الكثير من آراء المؤلف في كتابه مما لا يتلاءم مع العلمية والموضوعية وأكاديمية الكتابة والتأليف. من ذلك مثلاً ما يكشفه لنا واضحاً موقفه الآتي من النقاد، وخاصة الأكاديميين في الخليج:

«بدا في هذا الشأن - الثقافي - أن ثمة استسهالاً واضحاً عند الإقدام على قراءة التجارب الأدبية والثقافية عموماً في منطقة الخليج من قبل بعض المستغلين بالنقد والكتابة، وخصوصاً بين أوساط الأكاديميين في جامعات المنطقة»<sup>(٤)</sup>.

سابعاً - وأخيراً نأتي إلى السمة الأكثر تبريراً للوقوف بتحفظ من منهج الكتاب وأسلوبه، وتبعاً لذلك من الكتاب نفسه بشكل عام، وهي السمة التي قد تكون بدورها نتيجة لمواقف المؤلف المسبقة من الكثير من النقد والنقد في عمان، كما بيتنا، مضافاً إليها مواقفه (النقدية) غير العلمية التي يبدو أنها بشكل أساس وراء تأليفه. هذه السمة هي الأسلوب الهجومي الساخر في تعامل المؤلف مع جميع النقد تقريباً، خصوصاً بعد مصادرة جل ما كتب قبله من نقد في منطقة الخليج، كما رأينا في النقطة السابقة. وإذا كان الازان العلمي قد غادره أو كاد في تعامله مع بعض هؤلاء، مثل سعود المظفر و يوسف الشaroni، فإن علوش قد تجاوز كل أصول الدراسة الأدبية والنقد والحوار، بل اللياقة حين تناول نقد الأستاذ الكبير عبد الواحد لؤلؤة، فلنقرأ ما ي قوله في حضم حديثه عن موضوع «رؤيه نقدية حول القصة القصيرة العمانيه» الذي قدمه لؤلؤة ضمن فعاليات المنتدى الأدبي:

«في هذه الرواية يغيب النقد ويحضر التأثيق والتعليم، فقد تعامل عبد الواحد لؤلؤة بغير أدواته الاصطلاحية التي خصها بعمر كامل ليتخلّى عنها في لحظة الحسم، التي أظهرته رجلاً أعزل من سلاحه الإجرائي لصالح (ملحوظات عجل) انتت أمام إغراء الاستكتاب - الورطة، حين كاف بقراءة قرابة ثلاثة قصص عمانية ممتدة ما بين ١٩٨٧، ١٩٩٣»<sup>(٥)</sup>.

نعرف أن النقد الحديث قد تخلى أو أتف من أن يكون معيارياً وحكماً، ولكننا إذ نتفق مع نفي أن تكون المعيارية من مهامه وأهدافه، كما أشرنا سابقاً، فإننا نرى أن شكلاً من أشكالها يبقى يتسلل بدرجة أو بأخرى إلى كل نقد. وإذا كان هو في هذا قد صار بدرجة أو أخرى متعارضاً مع المعيارية، فإننا لنرى أن نقد

النقد لا يتعارض مع ذلك. ومن هنا وفي نهاية استقرائنا لكتاب سعيد علوش عن النقد العماني نتساءل: هل يمكن لهذا الكتاب، في ظل هذا الذي انطوى عليه من مأخذ، أن يقوم منجزاً نقدياً، أو يحاجج بموضوعية رأياً؟ أظن أن الجواب بديهي جداً، خاصة حين نرى كثيراً انتلاقه من مواقف مسبقة، واعتماده الأسلوب الساخر، وتجاوزاته غير الأكاديمية على النقد والنقاد، وجده غير العلمي في ذلك كله. مع هذا، ولكي لا نقع في المطب الذي وقع فيه مؤلفه، ونحن نعرفه واحداً من أسيداد النقد، فإننا لن نتخذ في تناولنا لنماذج النقد المدرورة موقفاً رافضاً لكل ما أتى به.



## المبحث الثاني

### ظواهر في نقد السرد العماني

في تعاملنا مع النقد في عمان يجب أن نقرّ ابتداءً بأننا قد انطلقنا من فرضية صاغتها لنا نتائج دراسات سابقة لنا للنقد في بعض الأقطار العربية، وعبر استقرائه توصلنا إلى نتائج منها هذه الفرضية. ففرضيتنا هي توزُّع النقد العربي بين أن يكون تظريرياً على حساب التطبيق الفعلي حتى حين يفترض أنه تطبيق، وتطبيقياً موزعاً بين التحليل والتفسير والشرح مع. لكن من المهم أيضاً الإقرار بأننا اكتشفنا من استقراء المتحقق في نقد الأدب العماني، وخاصة نقد السرد الذي هو موضوع هذه الورقة، انحسار التظير فيه بحيث لا نكاد نجد منه إلا كتابات فردية محدودة جداً مثل نقد سعيد يقطين، وهو على أية حال لا يدخل ضمن الفترة التي تغطيها الدراسة. ولهذا فقد تعاملنا، ونحن نستبعد من ذهننا التظير، مع هذا النقد القصصي التطبيقي لنجد له قلماً يكون تحليلياً، وهو اختلاف آخر له، وإن كان جزئياً، عن النقد في أقطار عربية أخرى. هذا دفعنا إلى التخلّي عن افتراض آخر لنا هو توزع هذا النقد بحسب أنواع المناهج التحليلية التي اتبّعها النقاد في تناول النصوص القصصية، خاصة في ظل محدودية النماذج التي

اتبعـت هذه المناهج. ومن المفـيد والمهم في ظـل هذا الـبحث عن روـية منهـجـية لـتبـوـيب النـماـذـج أن نـتحـفـظ علمـاً من تـوصـيف البعض، مثل عـلوـش والـعـامـري، لـمنـجـز النـقـاد غـير العـمـانـيـن بالـنـقـد الـواـفـد، خـصـوصـاً أن هـذا التـوصـيف عـادـة ما يـأتـي من أـصـحـابـه مـصـحـوباً بـمـوقـف غـير إـيجـابـي منهـ، إن لم يكن سـاخـراً. لكن هـذا لا يـتـاقـضـ على أـيـة حال مع إـقـرارـنا بـوـجـود هـذا النوع من المـنـجـز النـقـديـ، ولـكـ بـوـصـفـه ظـاهـرـةـ، وـهـوـ ما سـيـدـعـونـا إـلـى رـصـدـها وـتـسـجـيلـها ضـمـنـ ظـواـهـرـ النـقـدـ القـصـصـيـ، عـلـى أـنـ لاـ يـعـنـيـ هـذـا أـنـ بـنـبـنيـ عـلـيـهـاـ، كـمـاـ نـرـىـ أـنـ النـاقـدـيـنـ السـابـقـيـنـ فـعـلـاـهـ، حـكـماـ مـسـبـقاـ عـلـىـ المـنـجـزـ النـقـديـ لـلـنـقـادـ الـذـيـ يـنـضـوـونـ تـحـتـهـ. بـعـارـةـ أـخـرىـ إنـ الـذـيـ يـهـمـنـاـ هوـ الـنـقـدـ الـذـيـ يـتـاـولـ الـأـدـبـ الـعـمـانـيـ وـتـحـدـيدـاـ السـرـديـ بـمـعـزـلـ عـنـ جـنـسـيـةـ أـصـحـابـهـ، خـصـوصـاـ أـنـاـ لـاـ يـمـكـنـ أـنـ نـنـظـرـ إـلـىـ الـأـدـبـ الـعـمـانـيـ، كـمـاـ هـوـ الـحـالـ مـعـ الـأـدـبـ أـيـ قـطـرـ عـرـبـيـ، إـلـاـ بـوـصـفـهـ جـزـءـاـ مـنـ الـأـدـبـ عـرـبـيـ، وـبـنـاءـ عـلـىـ هـذـاـ فـلـاـ يـعـنـيـ شـيـئـاـ أـنـ يـكـونـ الـنـاقـدـ عـمـانـيـ جـنـسـيـةـ، أـوـ عـرـاقـيـاـ أـوـ مـصـرـيـاـ أـوـ مـنـ أـيـ قـطـرـ عـرـبـيـ آخـرـ، إـلـاـ إـذـاـ أـرـدـنـاـ الدـخـولـ فـيـ مـيـدانـ مـاـ يـسـمـىـ فـيـ الـاقـتصـادـ الـكـاـدـرـ الـمـحـليـ أـوـ الـوـطـنـيـ، وـذـلـكـ لـعـمـرـيـ سـيـكـونـ مـضـحـكاـ لـوـ قـبـلـنـاـ بـهـ فـيـ كـتـابـاتـاـ الـنـقـدـيـةـ.

وـمـنـ الـمـنـهـجـيـةـ أـنـ نـقـرـرـ أـنـ درـاسـتـاـ الـنـقـدـ فـيـ الـفـتـرـةـ مـنـ أـوـاسـطـ التـسـعـيـنـيـاتـ إـلـىـ الـوقـتـ الـحـاضـرـ، لـاـ يـمـكـنـ أـنـ تـكـونـ فـيـ مـعـزـلـ عـنـهـ قـبـلـ تـلـكـ الـفـتـرـةـ، خـاصـةـ أـنـهـ مـعـ مـاـ قـبـلـهـ لـاـ تـشـكـلـ اـمـتدـادـاـ زـمـنـياـ طـوـيـلاـ، كـمـاـ أـلـهـاـ لـاـ تـقـدـمـ حـتـىـ مـعـ مـاـ قـبـلـهـ مـنـجـزاـ نـقـدـيـاـ كـبـيرـاـ. وـلـعـلـ مـتـسـائـلـاـ يـسـأـلـ لـمـ لـمـ نـدـرـسـ نـقـدـ الـقـصـةـ الـعـمـانـيـةـ كـلـهـ إـذـنـ فـنـقـدـمـ الصـورـةـ (ـالـكـاملـةـ)ـ لـهـ؟ـ فـنـقـولـ:ـ إـنـاـ لـمـ نـفـعـلـ ذـلـكـ بـبـسـاطـةـ لـأـنـ هـنـاكـ مـنـ سـبـقـنـاـ إـلـىـ ذـلـكـ،ـ نـعـنـيـ سـعـيدـ عـلوـشـ،ـ بـالـنـسـبـةـ لـلـفـتـرـةـ السـابـقـةـ،ـ وـتـحـدـيدـاـ مـنـ أـوـاسـطـ التـمـانـيـنـيـاتـ إـلـىـ أـوـاسـطـ التـسـعـيـنـيـاتـ أـوـ إـلـىـ مـاـ بـعـدـهـ بـقـلـيلـ.ـ إـذـنـ فـنـحنـ سـنـعـنـىـ بـهـذـهـ الـفـتـرـةـ،ـ وـلـكـنـ مـعـ دـعـمـ تـجـاـوزـ نـقـدـ مـاـ قـبـلـهـ تـجـاـوزـاـ كـامـلاـ،ـ بـلـ لـاـ يـمـكـنـ لـتـاـولـنـاـ إـلـاـ أـنـ يـطـالـ أـحـيـاناـ غـيرـ قـلـيلـةـ مـاـ تـاـولـهـ عـلوـشـ بـشـكـلـ خـاصـ مـنـ نـمـاذـجـ الـنـقـدـ،ـ خـاصـةـ مـاـ هـوـ مـنـجـزـ فـيـ النـصـفـ الـأـوـلـ مـنـ التـسـعـيـنـيـاتـ.

ابتداءً نشير هنا إلى أنه ليس جديداً نفي وجود نقد تطبيقي حقيقي، أدبي بشكل عام وقصصي بشكل خاص في عُمان، قبل أواسط الثمانينيات، وذلك لأن الأدب العماني الحديث عموماً والسرد العماني نفسه خصوصاً لم يكونا قد عززا مكانتهما بعد كما سيءءان يفعلان ذلك بعد هذا التاريخ. ولهذا فمن المنطق أن يتأخر بعض الشيء ظهور نقد هذا الأدب عنه، فـ «الكلام عن الكلام صعب»<sup>(١٠)</sup> كما يقول أبو حيان التوحيدي. أما ما قد يُعثر عليه قبل أواسط الثمانينيات وربما نهاياتها مما ينتمي بدرجة ما إلى النقد، فلا يكاد يتعذر الأشكال البدائية الآتية، كما رصدها بعض الدارسين: ١) الانطباعات، ٢) وجهات النظر، ٣) النقد الصحفى<sup>(١١)</sup>. فمع التعميم الذي تعامل به بعض هؤلاء الدارسين، نعني عبد اللطيف عبد الحليم (أبو همام) في كتابه «في الشعر العماني المعاصر» الصادر في سنة ١٩٨٩، فإنه لا يبتعد عن الحقيقة حين يقول: «وهيمنت وجهات النظر السيئة والانطباعات والنقد الصحفى على مساحات كبيرة. إذن فهناك أيضاً تغريب للمنهجية المفترضة في النقد، فتجاوزوا للرموز التي اتخذها كمثال للكتابة النقدية الجادة نفاجأً بمن يسوغ المحاولات الفاشلة للدخول في حركة النقد»<sup>(١٢)</sup>. أما الصورة التي رسمها لنا علوش للنقد ما بين أواسط الثمانينيات أو نهاياتها وما بعد أواسط التسعينيات بقليل كما رأينا في النقطة الخامسة من البحث السابق فإنها تؤكد أن (النقد) في كل ذلك لم يقترب من التحليل، وضمناً من الالتزام بالمنهجية الحديثة المعروفة، وهو الأمر الذي لا يختلف فيه كثيراً عن نقد الفترة التالية التي تغطيها ورقتنا مما أشرناه إجمالاً سابقاً، وتفصيله فيما سيأتي.

إن رسم صورة لنقد القصة العمانية في الفترة الممتدة من أواسط التسعينيات إلى الوقت الحاضر يعني عندنا إلى حد كبير صورة النقد القصصي الحديث في عُمان، وهي تعني الصورة التي نرى أنها ترسم برصد أهم ظواهر هذا النقد وخصائصه التي كثيراً ما تشكل اتجاهاته وذلك من خلال معظم نماذجه. وعليه وبينما سيكون محور البحث التالي الاتجاهات أو الأشكال، فإن محور هذا البحث هو الظواهر. وابتداءً وقبل أن نتعرض لها يجب أن ننبه إلى أننا نجاهه

عموماً بتواضع هذا النقد، وتواضع الناقد أو الدارس العماني – إذا ما تقبلنا لبرهه ما رفضناه من قبل من توزع نقد الأدب العماني ما بين نقد وافد وآخر وطني. لكننا يجب أن لا نتجاوز هنا أيضاً الاستثناء، وهو مهم، الذي ربما يكون هو المعول عليه في التطور المنتظر لهذا النقد، خاصةً أن هذا الاستثناء تحديداً يتمثل في نقاد يبدو واضحاً أنهم، ومن خلال وعيهم الناضج لمناهج النقد الحديث واتجاهاته، يعرفون جيداً مواطن أقدامهم وهي تدب ثابتة نحو الانجاز، على تواضعه الكمي، الذي يؤشر التجاوز المنظر. إن هذا المؤشر الإيجابي لا يكاد ينفصل عما نراه واضحاً من نضج حقيقي في الواقع المنجز الأدبي الحديث، بل الفكرى والحضاري عموماً في السلطنة، فعلى ذلك برأينا يعتمد كثيراً عميق الوعي النقدي وواقع النقد وتطوره بشكل عام في أي بلد. أما الظواهر التي يمكننا تأثيرها في الواقع المنجز النقدي المتحقق فهي كما سنتناولها فيما سيأتي.

**الظاهرة الأولى:** لعل أولى الظواهر التي تمثل للمتأمل في نقد القصة العمانية، والنقد في عمان عموماً هي ظاهرة المنشدات والملقيات الأدبية والنقدية والثقافية، وهي إذ تكاد تنتج شكلاً أو نوعاً نقدياً له من الصفات ما قد يختلف فيها عن أنواع أو أشكال أخرى، فإنها تشكل بذاتها ظاهرة ملفتة للنظر في هذه البلاد. الواقع أن منجز هذه المنشدات والملقيات كثيراً ما يفرض هيمنته على النقد، بل على عموم الواقع الأدبي والثقافي العماني وعلى منافذ الإنجاز فيه، عبر الصحافة والدوريات والصفحات الثقافية المتاحة للكتابة العمانية والأدب العماني، وعبر إصدار الملحق والأعداد الخاصة وتشجيع الكتابة في هذا الميدان. وعوده إلى جزء مكمل لهذه الظاهرة سبق لنا أن تطرقنا إليه في مبحث سابق نشير إلى أن هذه الملقيات الأدبية والثقافية يصاحبها عادة دعوة الكتاب والأدباء والنقاد العرب، من غير العمانيين، أو استقدامهم إلى البلاد واستكتابهم. فمن المهم هنا التأكيد على عدم اتفاقنا مع من ينظر إلى الاستكتاب، وربما إلى مفردات أخرى في هذه الظاهرة سلبياً إلا حين يكون الناتج – تعلقاً بموضوعنا – يستحق ذلك. وتبعداً لذلك ليس مقبولاً تبني الموقف المسبق من الظاهرة ذاتها الذي غالباً ما يكون سلبياً، بدعوى أن منجزها النقدي كثيراً ما يكون عبر استكتاب نقاد غير

عmaniين. فمثل هذا الاستكتاب نفسه ليس عيباً أو خطأ ذاته بدليل أن جل الملقيات الثقافية والمؤتمرات العلمية، التي كثيراً ما يتحقق فيها المنجز العلمي الرصين في كل مكان، تتبع مثل هذا التقليد.

بقي أن نُقرَّ ب المتعلقة سلبيًّا لهذه الظاهرة، ويتمثل في محدودية العنصر العماني بالرغم من التجربة التي ما عادت قصيرة الآن في الإبداع الأدبي الحديث، وفي نقد السرد، وهذا أمر لربما يحتاج إلى وقفات خاصة ليست من شأن هذه الورقة.

**الظاهرة الثانية:** وهي متعلقة بالأولى، ونعني بها ظاهرة النقد الوافد والنقد الوافدين. فمع أننا لا نقر بخصوصية هذا النقد ذاته سلبيًّا أو إيجابياً كما قلنا، فإن له بلا شك وجوداً لا يمكن التغاضي عنه. لكن هذا الوجود لا ينفصل عن عموم المنجز النقطي في السلطنة، حتى مع الإقرار بتأثيره الضمني الذي يتوزع على جانبيين رئيسيين. يتمثل الجانب الأول، وهو إيجابي، في إثراء النقد في السلطنة بدرجات مختلفة تبعاً لاختلاف النقاد المساهمين فيه، وما يقود إليه ذلك من رفع إمكانيات العناصر الشابة من النقد، خاصة أن غير قليل من الوافدين هم أصحاب تجارب نقدية غنية ومتعددة أو طويلة، ولنا أن نذكر منهم مثلاً: يوسف الشاروني، وبمنى العيد، وسعيد علوش، وعبد الواحد لؤلؤة، واعتadal عثمان، وأحمد الطريسي...، وغيرهم كثيرون. أما الجانب الثاني من التأثير الضمني للنقد الوافد، وهو سلبي إلى حد ما، فيتمثل في عدم استمرار جل نقاده في اشتغالهم النقدي. فالمعروف أن استمرارية هذه الإسهامات عادةً ما تنتد مع امتداد عمل العاملين منهم في السلطنة، أو تقتصر على مشاركة المدعو من خارج السلطنة منهم في ملتقى أو مؤتمر، وإذا ما استمر قليل منهم فإلى ما بعد ذلك بفترة قصيرة وبإسهامات محدودة غالباً.

**الظاهرة الثالثة:** وهي ما نسميها عدم اكتمال الكتابات النقدية. وبداية يجب أن نعرف بأننا قد ننفرد بهذا التشخص الذي سنوضح المقصود فيه، ومن ثم فلن يكون غريباً أن يثير اختلافات وجداً، خاصة من النقاد أنفسهم الذين قد يشمل

هذا التشخيص بعض كتاباتهم النقدية. أما ما نقصد به فهو أن الكثير من الكتابات النقدية المقصودة هنا، وعلى اختلاف أشكالها ودرجات نضجها وهويات أصحابها، تأتي أشبه بالمقدمات أو المداخل أو البدایات التّنظيريّة أو التمهيديّة التي نحسب، ونحن نبدأ بقراءة الواحّدة منها، أن يأتي ما يفترض أن تلك المقدمات والمداخل والبدایات والتمهيدات تسبّبها، ولكننا نفاجأ بتوقف نقادها عندّها بما يشبه القطع. أما لماذا يكون هذا التوقف أو عدم الاتّمام؟ فالحقيقة أنّنا لم نجد تفسيراً له، كما سنأتي إلى نماذج منه حين نتناول أشكال النقد. والغريب أن هذه الظاهرة شملت حتى بعض كتابات شيوخ النقد والمتّرسين فيه، فإذا شملت الدكتور سعيد علوش في نقده للنقد، كما سجلنا على كتابه من قبل، نجد نقاداً كباراً يقعون فيه، منهم على سبيل المثال الدكتور أحمد الطريسي في نقده لرواية سعود المظفر «عاطفة محبوسة». وبعد مقدمة تنظيرية قصيرة، ينطلق الطريسي في عرض الرواية وشرحها، مع تعليقات محدودة، في ما يشبه تكميلـة للمقدمة لتحل بذلك ما يزيد على ٦٠% من المقال، دون أن يأتيـنا بنتائج التـنظير والعرض والشرح الذي افترضنا أن يأتيـ بعد ما مقدمة بدـت لنا طالـتـ كثيرـاً. وهذا الأمر مع محاضرة شريفة اليحيائي «حضور القرية في النـص القصصـي المعاصر في عمان» المنشورة في عمان الثقافـي، مع أن نقدـها هو في الواقع محاضرة متميـزة. تقدم هذه المحاضرة رصـداً لأشكـال القرـية في القصصـ العـمانيـ المـعاـصرـ عبر استـعراض لمـجمـوعـة من النـماـذـج القـصـصـيـة كـنـاـ نـتـظـرـ فيـ نهاـيـتهـ أن تـأتـيـ النـاقـدةـ إـلـىـ النـاتـجـ، خـاصـةـ أنـهاـ تـبعـ منـهـجاـ تـحلـيلـياـ يـفترـضـ أنـ يـقودـ إـلـىـ ذلكـ.

وما قلناه عن مقال الطريسي، وإلى حد ما دراسة شريفة اليحيائي، ينجر على عدد غير قليل غيرهما من الكتابات النقدية. وإذا ما تجاوز نقاد آخرون العرض الطويل المتعلق بمحتوى العمل المنقود، فإن بعضاً من هؤلاء كثيراً ما قدموا

لنقودهم، مع هذا، بمقدمات طويلة في ما هو غير ذلك كالكلام عن المؤلف وفي النظرية والتنظير وما إلى ذلك، كما فعلت مثلاً غاليلية آل سعيد في دراستها «مراجعة ندية لرواية سعود المظفر : عاطفة محبوسة».

**الظاهرة الرابعة:** وتمثل في السرعة والضعف والسطحية، وهي ظاهرة قد تتفق في رصدها وتشخيصها مع من اختلفنا معه كثيراً، يعني سعيد علوش، خاصة في تجسد معظمها في الكثير من نقد المنتديات والملتقيات. لكننا نختلف معه بالطبع في تحويل هذه المنتديات والملتقيات مسؤولية بروز هذه الظاهرة، كما نوهنا إلى ذلك ضمناً أو صراحة حين توقفنا عند موقفه منها، وقد عرفنا أنه لا يمكن لمثل هذه النشاطات، مهما أخذ عليها، إلا أن تسهم في إغناء الثقافة والأدب والنقد في أي بلد. ومن أمثل هذا الذي تمثل فيه هذه الظاهرة مقال الدكتور إبراهيم الفيومي «قراءة في مجموعة علي الكلباني القصصية (صراع مع الأمواج)»، إذ يأتي بشكل وقوفات (ندية) تتضمن أحكاماً تعنى بالعموميات، وتتسم بالسرعة، وتفتقد العمق، من ذلك مثلاً وقفته الآتية:

«ومن الأمور الإيجابية التي تُحمد للacas ندرة الأخطاء الإملائية وال نحوية والتعبيرية مع ملاحظة تتمثل في سيطرة اللغة الفصحى على المجموعة بأسرها، ومعلوم أن القصة القصيرة المتطرفة تقترب من لغة الشعر في إيحاء الألفاظ وشفافيتها وتركيزها، واعتمادها على التلميح دون التصرير»<sup>(١٣)</sup>.

فالفيومي لا يقدم ما يغني، إذ يقدم النصف الأول من وقوفته ملاحظة عرضية عن «سيطرة اللغة الفصحى على المجموعة بأسرها»، وهي مسلمة، الأصل هو أن لا نقف عندها إلا حين يكون هناك خروج عليها وليس العكس. أما في النصف الثاني من وقوفته فهي الأخرى ملاحظة عرضية لا تقدم شيئاً إذ لم يستثمرها الناقد في تناوله للمجموعة.



### المبحث الثالث اتجاهات نقد السرد العماني

وفقاً لما يمكن أن تكون قد وضحته من قبل، لم يكن لنا أن نوزع أشكال أو اتجاهات النقد الأدبي عموماً، والسردي خصوصاً في عمان وفقاً لاتجاهات والمناهج المعروفة في النقد الأدبي. في الواقع إننا لا نكاد نجد ضمن ذلك ما يمكن أن يشكل منهاجاً متبناً يفرض نفسه على الدارس خاصة إذا ما استثنينا بعض النماذج الفردية، وهي قليلة على أية حال وليس لها عملياً أن تشكل اتجاهها يفرض نفسه على الدارس. من هنا فإن الأشكال التي صنفناها بناءً على استقراء النماذج النقدية المختارة، والتي سنتعرض لها فيما سيأتي، تحددت بطبيعة تعامل الناقد مع المادة الإبداعية وبمدى ما نرى أنه يقترب من المفهوم العام الحديث للنقد الأدبي أو يبتعد عنه، بعبارة أخرى: إنه «عمل تعليمي (أو وصفي) على العمل الإنسائي حكماً أو شرحاً أو تفسيراً... أو ما يتشعب عن ذلك ويلقى به ويتطور»<sup>(٤)</sup>. وهكذا تحدد الأشكال النقدية عندنا بمعزل مما ينطلق منه النقد من أفكار وفلسفات ومفاهيم فكرية، وعما يتبعوه من مناهج في سبيل تحقيق القراءات الأنسب للنصوص. وما شجعنا على هذا التعامل إضافة إلى واقع المتحقق نقدياً، هو غلبة ما نراه من اتجاه شخصي وفردية يسوقان هؤلاء النقاد في تعاملهم مع النصوص الأدبية التي يقرؤونها. وهكذا وانطلاقاً من هذا الذي نراه يهيمن على واقع المنجز النقدي في عمان فإن نماذج هذا المنجز تتوزع على الأشكال الآتية:

**الاتجاه الأول: النقد الانطباعي (التائري) – التقويمي،** ومع عدم حاجته إلى بيان المقصود، فمن المفيد توضيح أن هذا الشكل أو الاتجاه يكاد ينقسم تطبيقياً، كما قد يبدو واضحاً، إلى قسمين: الانطباعي، والتقويمي، وقد جعلناهما في اتجاه واحد، لما وجدناه أولاً من محدودية النماذج النقدية، والتي بها يمكن أن يحتل كل منهما اتجاهًا ضمن الاتجاهات المصنفة، وثانياً لارتباط كل واحد منها بالآخر ارتباطاً

عضويًا. فإذا كان النقد الانطباعي «هو ذلك النقد الذي لا يهتم فيه الناقد بتحليل الأثر الأدبي، ولا بترجمة حياة مؤلفه، ولا بمناقشة قضايا جمالية مجردة، وإنما يُقدم في أسلوب جذاب حي انطباعه هو وتأثيره هو نفسه بالأثر الأدبي الماثل أمامه»<sup>(١٥)</sup>، أي بالانطلاق من الذات عبر ما يتركه النص فيه من انطباع، فإن الحكم والتقويم، اللذين يعنيان «القدرة على التمييز بين ما يجب وما لا يجب أن يتضمنه الأثر الأدبي»<sup>(١٦)</sup>، إذ كثيراً ما يعتمدان في ذلك قيماً موضوعية وفنية قد تكتسب، ظاهرياً على الأقل، ما يبدو مفترقاً عن الانطباع، فإنهما غالباً ما لا يتخليان عن الذاتية والانطباع. ولعل من أبرز ما يمثل هذا الشكل أو الاتجاه من النماذج التي بين أيدينا دراسة الدكتور عبد الواحد لؤلؤة المنشورة ضمن سلسلة في جريدة الزمان في سنة ١٩٩٩ والتي تناول فيها مجموعة من القصص القصيرة العمانية، منطلقاً في ذلك من انطباعه الذاتي المشحون بثقافته الفنية الواسعة التي نعتقد أن الاقتباس الآتي يوضحها تماماً:

«لدى امتحان القيمة الفنية لهذه القصص، وجدتني ألاحظ أن كاتبها بعينه قد يكتب قصة ممتازة حيناً، لكن قصة ثانية أو ثالثة له تقصير عن مستوى القصة الأولى. وقد يكون مرجع ذلك إلى فارق في الزمن أو في نضوج التجربة... فمن الأعمال التي تلفت النظر قصة محمد بن سيف الرحيبي، بعنوان (الراعي لا يحب النساء)، هذه قصة غارقة في المحلية، لكنها تتزع إلى قيم إنسانية واسعة من خلال محليتها...»

«ومن القصص البارعة كذلك قصة يحيى بن سلام المنذري بعنوان (حبات البرتقال المنقاة بدقة). وهذه أيضاً قصة ذات أجواء محلية لكنها مؤطرة بإطار من القيم الإنسانية الأشمل. أب أعرج غير ميسور الحال، يحمل كيساً من البرتقال اشتراه لأولاده، يحاول عبور الشارع العريض تحت وطأة شمس محرقة وإزاء خطير سيارات تتسابق في جريها... والقصة ذات طبيعة درامية، فيها شخصيات و فعل ولون وحركة وصوت ومحاولة القيام بعمل خطير وهو عبور الشارع نحو الرصيف الآخر...»<sup>(١٧)</sup>.

إن ناقد هذا الشكل أو الاتجاه، وكما يعكس ذلك نقد لمؤلفة، ينطلق من أمررين اثنين عادة: موهبة تذوقية عامة، وثقافة جيدة في الأجناس التي يتعامل نقدياً مع نصوصها، ونعني هنا بالطبع السردية دون أن يعني بمنهج عينه في تعامله مع النص، وهذا غالباً ما تهيمن التذوقية والانتباعية على خطابه النقدي. يقول ديفيد ديتيس في مثل هذا نقد: «إن نجاح هذا النوع من النقد يعتمد على قدرة صاحبه في التمرس بالعناصر المختلفة التي يتألف منها على نحو يخلق نغمة وجوأ، بحيث يعكس خصائص الأديب المنقاد، من بعض الوجوه، إلا أن النغمة لا تجيء أبداً منسجمة مع الموضوع لأن شخص الناقد ماثل دائماً أمامنا»<sup>(١٨)</sup>.

**الاتجاه الثاني: النقد الشارح**، وهو الذي يغلب أو يهيمن عليه شرح النص الأدبي وتفسيره وربما، وفي أقصى ما قد يخرج عن ذلك، تأويله تأويلاً لا يقوم على ما تفترضه المناهج النقدية، بل على الرؤيا الفردية أو الشخصية الاجتهادية ليقترب في ذلك من الشكل الانتباعي. هنا يجب أن نقر بأن لهذا النوع أو الشكل من النقد وجود وربما هيمنة مؤثرة في واقع النقد العربي الحديث عموماً، خاصة في أقطار عربية معينة أو مراحل بعينها من مراحل مسيرته، لكنه عادةً ما يكون هناك إلى جانب النقد التحليلي المنهجي المؤثر بدوره في واقع هذا النقد. أما في نقد النص العماني فتكتاد تكون هذه الهيمنة شبه مطلقة، وذلك من خلال سيادته على الممارسات النقدية للكثير من النقاد أو على الكثير من النماذج النقدية لهم أولاً، ومن خلال تسليمه بدرجات مختلفة شرحاً وتفسيراً إلى أشكال النقد الأخرى ثانياً. وإذا كانت الأمثلة من الكثرة بحيث لا تستطيع تغطيتها، فعلل في التطرق إلى بعضها ما يلبي حاجة الورقة. وبعد أن عرفنا بالقصاص علي الكلباني، ويقدم لنا من المعلومات ما لا ينتمي إلا القليل منه إلى النقد كما نتوقع أن يكون عن مجموعة «صراع مع الأمواج» القصصية، موضوع نقه، يدخلنا الدكتور إبراهيم الفيومي، في موضوعه المذكور سابقاً، مضامين قصص المجموعة من أوسع الأبواب عبر الشرح المجرد غالباً، ومع قليل من التعليق أحياناً قليلة. إن هذا كما

هو واضح لا يدخل العملية النقدية الحديثة بمناهجها المعروفة بقدر دخوله القراءة التعريفية التي قد يحتاج إليها قارئ عادي أو تلميذ، أو ربما هو يلمح ضمناً للناقد باستحقاق المجموعة للتناول النقدي. فلنقرأ فقرة أو نموذجاً مما شكل إلى جانب المعلومات غير النقدية التي يقدمها الناقد أكثر من ٧٠٪ من حجم مقالته:

«في قصة (بقية من طعم) يخرج حمدان بقاربه الصغير إلى عرض البحر، وبعد أن يوغل فيه يكتشف أنه نسي الطعم، فيتوجه إلى الله ضارعاً أن يخرجه من مأزقه هذا و تستجيب السماء، إذ يعثر على قطعة من سمكة جافة التصقت بجدار القارب فيعالجها ويتحولها طعماً ويعود سالماً غانماً من رحلته»<sup>(١٩)</sup>.

ولا يكاد نقد محمد عبد الحليم غنيم لرواية مبارك العامري «مدارس العزلة»، المنصور في مجلة «نزوئ»<sup>(٢٠)</sup>، يختلف عما رأينا في نقد الفيومي إلا في جانبيين، أحدهما يرسخ الشرح، والثاني يقلل منه. ففي الأول يتتجاوز موضوع غنيم تفصيلية المضمون كما هو مقدم في موضوع الفيومي مع اقتباساته الكثيرة من النص المنقول. أما في الثاني فيتجاوز الناقد الاقتصار على الشرح وعرض المضمون الذي اتسم به موضوع الناقد السابق حين يقرن شرحه وعرضه بتعليقات نقدية وتأويلية. ولعل النموذج الآتي من نقد غنيم، والذي تهيمن أمثاله على المقال، يعكس تجاوزه في هذين الجانبيين:

«في الفصل الثاني (الشارارة الأولى) يحاول الرواوي أن يخرج من عزلته فيتم له ذلك فيكون لقاوه بأمرأة لأول مرة أثناء صعوده إلى الطائرة التي يعود بها إلى الوطن، وهكذا تكون هذه المرأة بمثابة الشرارة التي تشعل نار الصمت في داخله فيخرج من مدار عزلته...»<sup>(٢١)</sup>.

**الاتجاه الثالث: نقد الموضوعات والمضمون،** ونعني بهذا الشكل أو الاتجاه النقد الذي يتناول موضوعاً واحداً أو موضوعات متلازمة في نص أو نصوص، أو لدى أديب معين، أو في أدب فترة بعينها. الواقع أن هذا الشكل / الظاهر، لا يقتصر

بالتأكيد على عمان، بل هو شائع في أقطار عربية عديدة، كما يترافق أحياناً مع الشكلين السابقين أو مع أحدهما. يقول الناقد حاتم الصقر: «كانت الكتابة النقدية في الأدب تعاني من غلبة المعالجات المضمونية العامة التي تشرح النصوص وتفسرها وتطلق عليها أحكاماً نهائية ذات مصدر ذوقي في الغالب»<sup>(٢٢)</sup>. ومما يسجل على هذا الشكل من الدراسة والنقد، في عُمان خاصة والوطن العربي عامة، أنه غالباً ما يبتعد فيه صاحبه عن تناول فنية النصوص التي يتناول موضوعه فيها. هنا يغفل الدارس أو الناقد عن أن تناول موضوع أدب أو مضمونه ما لا يغطيه من تناول الجانب الفني. في الواقع أن الجانب الموضوعي أو المضموني لا يعنينا بذاته - على عكس ما هو الحال في أي مجال غير الأدب والنقد - بقدر ما تعنينا الكيفية الفنية التي يعالج فيها ويقدم بها. ومن الطريف أن هذا التجاوز، أو لنقل الفهم الخاطئ لهذا النوع من الدراسة والنقد عادة ما موضع مصدر إغراء لطلبة الدراسات العليا في اختيار مواضيع رسائلهم في الكثير من الجامعات العربية، والعمانية في هذا ليست استثناء بالطبع، خصوصاً حين يعززه بشكل أو بآخر بعض الأساتذة. ولكن هذا لا ينطبق بالطبع على الدراسة أو النقد اللذين فهمهما أصحابهما وتعاملوا معهما بالشكل الذي تفرضه مفاهيم النقد والأدب، كما هو حال بعض الأمثلة ككتابات شريفة اليحيائي وإلى حد ما شير بن شرف الموسوي. ولكن حتى في مثل هذه الأمثلة المنهجية يكون هناك أحياناً تسلیم واضح ومؤثر بسلطة الموضوع على حساب ما يراد افتراضياً من الدراسة أن تتعامل معه من دلالة وكيفية تناول وأيماءات.. إلخ، كما في المثال الآتي من موضوع شير بن موسى الموسوي "دلالة البحر في القصة العمانية" المنشور في جريدة (عمان) في سنة ٢٠٠١:

«صورت أكثر القصص العمانية البحر بتصوراته السلبية المعروفة عنه بأنه قاس وغدار ويسلب الأرواح، وأن له سلطة قسرية يتحدى بها كل الصيادين، وأنه لا مفر من مواجهة هذه السلطة المادية، كما أن أكثر القصص أعطت البحر

صفة الانتصار الدائم على قدرة الإنسان الضعيفة في مواجهة جبروته وقوته إلا فيما ندر، كما أنها وفرت للبحر عوامل وأسباب الانتصار على قدرة الصيادين الضعيفة وقواربهم المتهزة، كما صورت هذه القصص في مجملها حاجة الإنسان الدائمة إلى البحر وإلى خيراته الوفيرة حتى لو كان هذا البحر سبباً في شقاء الإنسان وفي فقدان أعز الناس إليه، فإن الأبناء في مجتمع الصيادين لا يجدون مفرأً من موائله مشوار آبائهم في مهنة الصيد، حتى ولو كان هذا البحر سبباً في موت آبائهم وإنها حياتهم.

«في قصة (الأم) لصادق عبدوانى تقوم الأم ببيع عقدها الذهبى الذى ورثته من زوجها الصياد لكي تعطيه للابن لكي يشتري به قارباً لكي يمارس مهنة الصيد ويستمر على طريق والده على الرغم من أن هذا البحر كان سبباً في تبنّه عندما ابتلع أباه في عاصفة من عواصفه المدمرة، لكن الولد يتوعّد بالانتقام من البحر بموائله طريق أبيه بالصيد ومواجهة أمواجه الهائجة ...»<sup>(٢٣)</sup>.

عما ذلك يبقى لنماذج هذا الاتجاه النقدي عموماً تميزها تعلقاً بما يجب أن يكون عليه النقد، والحيائي، إذ تمثل مثلَ هذا النقد فإنها بحق واحدة من أكثر نقاد المرحلة العمانيين وعيَا بما تفعله، حتى حين يمارس الموضوع بعض سلطته عليها، كما يعكس ذلك مثلاً موضوعها "حضور القرية في النص القصصي المعاصر في عمان.. قراءة في تجربة التسعينات" المنشور في جريدة (عمان) في سنة ٢٠٠١، ولنا من ذلك تناولها الآتي:

«اقتربت النصوص القصصية لتلامس حضور القرية كمستوى مكاني تسقطه عليه الأجواء الأسطورية والغرائزية المتعلقة بالسحر والمغایبة. إذ حددت هذه النصوص صورة ذهنية لطبيعة القرية على شاكلة:

«- قرية ذات طبيعة زراعية تحف بها أشجار النخيل العالية وأشجار الليمون. وهي ذات طبيعة تحيط بها الجبال كوسيلة دفاع وحفظ على هويتها وتراثها الذي

لا يقبل المساس والتغيير... بالقرية في نص (حملة حطب) مكان لا يبعث إلا على مشاعر الهدوء والسكينة من خلال استخدام لمفردات العشب الأخضر الناعم وزخات المطر الخفيف المترافق كأغنية وصورة الحمامات الملونة التي تبعث على السلام وأمن القرية وصوت خير الماء في الفلج هي كلها صور تنتقل من النص لتبعث في نفس المتلقى ذات الهدوء والسكينة»<sup>(٤)</sup>.

الاتجاه الرابع: نقد العروض، وإذا كانت نماذج هذا النقد، وكما أراد لها أصحابها وكما يجب أن تكون، عروضاً فعلاً، قليلة فإن بعض خصائص العرض النقدي يتسلل في الحقيقة إلى الكثير من الكتابات النقدية. فمن ذلك مثلاً موضوع الدكتور إبراهيم الفيومي «نافذة على القصة العمانية» الذي تطرقنا إليه ضمن النقد الشارح. فالدكتور الناقد في الحقيقة يقدم، فيما عدا الشرح المهيمن على نقاده، عرضاً موجزاً لمجموعة "صراع مع الأمواج" القصصية، وهو عرض أصلح إلى عروض الكتب منه إلى الدراسة والنقد، خاصة أنه يهتم، إضافة إلى المضمون، بالتعريف بالقاص وبتوسيف المجموعة من الناحية الشكلية، فيقول مثلاً:

«تقع هذه المجموعة القصصية التي هي باكورة إنتاج القاص الشاب علي بن عبدالله الكلباني في مئة وتسعة وعشرين صفحة من القطع المتوسط، وضمت عشر قصص قصيرة بلغ أطوالها (النجاح) عشرين صفحة، وأقصرها (وعرفت الطريق) ست صفحات، وتتأرجح بقية القصص بين هذين العددين من الصفحات»<sup>(٥)</sup>.

ومن المفيد أن نثبت هنا ما قلناه عن جل النقد الذي يقدم في المنتديات والملتقيات الأدبية والثقافية. بعبارة أخرى إن هذا النوع أو الشكل النقدي له طبيعة ومهام تعفيه من أن يُحاجَّ وفقاً للمفهوم أو المفاهيم الدقيقة للنقد الحديث، وخاصة التحليلي. ومن هنا لنا أن نفهم تخصص دوريات كثيرة وأحياناً معروفة ومهمة به في كل بلدان العالم وثقافاتها وأدابها، وتخصص نقاد وربما نسميه كتاباً أو صحفي صفحات ثقافية، وهم يؤدون دوراً مهماً في الحياة الثقافية، وهذا

ما يبدو بعض نقاد النقد قد تجاهله، مثل سعيد علوش وصالح العامری. هذا الشكل النقدي إذ يقصر عن أن يكون، كما قد يُراد له خطأً أن يكون، نقداً منهجياً أو تحليلياً، فإن ذلك لا يعيبه، كما أن نقاده لا يريدون عادة له أن يكون كذلك ولا يدعونه، فذلك مما لا يدخل ضمن مهامه، أو مهامهم في هذه الكتابات - كما رأينا. لنقل وتعلقاً بذلك إنه قد ينوه للنقد الآخرين بالعمل الإبداعي أو بالمبدع حين يرى ناقده أنه يستحق وأن مبدعه يستحق ذلك.

ولعل مما يمكن أن نلحقها بهذا الشكل النقدي جزئياً الكتابات التي ترصد حالات وظواهر تخص الواقع الثقافي أو الأدبي، بما في ذلك كتاباً معينين أو أعمالاً أدبية معينها. فمن ذلك مثلاً بعض ما يكتبه محمد الحارثي ومحمد اليعاني وغيرهما<sup>(٢٦)</sup>.

**الاتجاه الخامس: النقد التحليلي**، ونعني به، وتفريقاً له عن المدارس والمناهج النقدية المعروفة، النقد النصي عموماً الذي يعتمد فيه صاحبه على النص وليس على ما حول النص، فيما يعني تجاوزاً نسبياً أو كبيراً للانطباعية والوصفيّة والتاريخية. وعندما نشير إلى تفريق هذا الشكل عن الكتابات النقدية التي تعتمد مناهج نقدية معروفة كالتي ذكرنا فنحن لا نعني عدم وجود بعض الكتابات التي تعتمد مثل هذه المناهج، بل ما نعنيه هو أننا نضم كل هذه الكتابات التحليلية، لمحدودية نماذجها، سواء ما التزم منها بمنهج تحليلي بعينه، أو ما استفاد منها بشكل أساس، ليدخل بذلك ضمن دائرة النقد كما قد يُعبر عنه حديثاً بأنه تجزئة النص أو تفكيره للتعرف على عناصره وعلى العلاقات ما بين هذه العناصر لبلوغ أعمقه والعودة بذلك كله إلى القارئ. في الواقع وبناءً على ما تقدم يتضح ضمناً أيضاً أن النقد التحليلي ليس منهجاً واحداً، يقول ديفيد ديتشرس: «ربما كان من الخطأ أن نتحدث عن المنهج التحليلي وكأنما هو منهج نقدي واحد، إنه طريقة في التناول لا منهج»<sup>(٢٧)</sup>. وبطعنا أن الكتابات النقدية التي تمثل هذا الاتجاه هي التي يمكن التعويل عليها، كما يمكن التعويل على أصحابها، في تطوير النقد

في عمان كما ربما كان في أقطار عربية أخرى. فصحيح القول «لعل أهم انتقالة متأثرة بالمنهجيات الحديثة [في النقد العربي الحديث] هي التي نقلت ميدان النشاط النقدي إلى النصوص ذاتها، بعد أن كانت الكتابة النقدية التقليدية تكتفي بالشرح والوصف والتفسير ثم تطلق المعيارية التي يحركها الانطباع غالباً»<sup>(٢٨)</sup>.

ومن أبرز نقاد السرد العماني الذين تنتهي كتاباتهم أو بعض منها إلى هذا الاتجاه دراسة يوسف الشaronي «الرواية العمانية وخصوصية الرواية الخليجية» المنشورة في مجلة «قصوص»<sup>(٢٩)</sup>، بالرغم مما أخذناه عليها سابقاً من انحراف صاحبها في بعض أجزائها إلى شيء من الشرح والتفسير. ونذكر أيضاً غالبية ف. ت. آل سعيد في دراستها «راجعة نقدية لرواية سعود المظفر»<sup>(٣٠)</sup>، بالرغم من إغراء المعلومات والأفكار الذاتية لها، التي سحبتها جزئياً إلى خارج النص، وعبد الرزاق الربيعي في موضوعه الجميل «ندى الشعر يليل أجنبة القصة»<sup>(٣١)</sup>، مع ما فرضته ذاتية الكاتب وتأثره من سلطة على كتابته لعل الناقد أقر بها ضمناً. ولكن تبقى الأبرز والأكثر انتماء إلى التحليل وإلى أصول النقد الحديث بشكل عام، برأينا، هي الدكتورة شريفة اليحيائي، وخاصة في دراستها المتميزة والنموذجية «قراءة تشريحية في نماذج من النصوص القصصية العمانية»<sup>(٣٢)</sup>. إن الناقدة إذ تتبنى التحليل منهجاً لدراستها التي تناولت فيها ثلاثة قصص لثلاثة فاسدين لتكون نصية في نقدها، فإنها تفعل ذلك عبر البقاء في النصوص التي تناولتها تشریحاً لتصل إلى التشخيص.



## الخاتمة والنتائج

لعلنا رأينا عبر ما مر من ورقتنا الصورة الشاملة للنقد القصصي في سلطنة عمان، وهي تكونت بالطبع من أجزاء رسمها بعض من درس هذا النقد، وتحديداً نقد أواسط التسعينات وما قبلها، وحاولنا إكمالها بتقديم الأجزاء الأخرى وتحديداً الخاصة ب النقد ما بعد أواسط التسعينات. وإذا ما كانت خصائص الأجزاء الأولى

من الصورة مقدمة في دراسات من درسها وكما أجملناها في المبحث الثاني من ورقتنا، فنجمل هنا خصائص بقية الصورة ومواصفاتها، وكما حاولنا رسمها في بقية المباحث. ومن المفيد أولاً أن نشير إلى أن بعضها قد يصح بدرجة ما على كل النقد القصصي في عُمان. هذه الخصائص هي:

**أولاً:** من الواضح أن النقد في عمان بشكل عام، والنقد القصصي منه بشكل خاص، لم يزل في مرحلة التأسيس.

**ثانياً:** يعتمد هذا النقد كثيراً على النقاد الوافدين من الأقطار العربية المختلفة.

**ثالثاً:** وهو تبعاً لذلك يفقد بشكل ملحوظ النقاد المحترفين، كما يفتقد، تعلقاً بذلك، ديمومة التجارب والممارسات النقدية بسبب ارتباطه بشكل أساس بالنقاد الوافدين.

**رابعاً:** انحسار الكتابات النقدية القائمة على المناهج النقدية المعاصرة، مع وجود محدود أيضاً للنقد التحليلي - النصي القائم على "الوقفة الطويلة عند النص لإدراك أبعاده وبلوغ أعمقه ومن ثم العودة إلى القارئ بالنتائج".

**خامساً:** إزاء كل هذه الخصائص التي تسجل على النقد في عمان أكثر مما تسجل له، تبرز أسماء نقاد عُمانيين جدد من الواضح أن هذا النقد يعوّل عليهم في تطوره وديمويته وثباته في المرحلة التالية من مسيرته.

بقي أن نعبر في النهاية عن رأي نتباه، وهو أن النقد في أي بلد يعتمد أولاً على تطور الأدب في ذلك البلد، ثم على طبيعة المرحلة الحضارية التي يمر فيها، وتعلقاً بذلك على النضج الفكري له. وبناءً على ما تقدم فليس غريباً أن لا يحقق النقد العربي الحديث، وكما هو حال النقد في كل البلدان النامية، ما حققه ويتحققه النقد في الغرب مما مكنته من الهيمنة على الثقافة والأدب العالميين. ولكن هذا لا يعني بالطبع أن لا يكون هناك أي تميز وإنجاز في هذا النقد العربي الحديث. بناءً على ذلك لا أظن أن النقد في سلطنة عُمان يختلف عن الوضع

الحضاري التطوري والفكري للسلطنة ولعموم الوطن العربي إلا بدرجة محدودة نتوقع في ظل ظهور أسماء ودراسات واحدة أن يتم تجاوزها قريباً، مع استبعاد بنائنا على ذلك توقعاً لا يتاسب مع المرحلة الحضارية والفكرية التي يمر بها العرب عموماً.



## الهوامش

- (١) من أمثلة ذلك: «نقد النقد السردي العماني: حضور المتخيل وغياب الشكل»، و«الإشكالية الثقافية السادسة: البحث في عماء الاستعلاء عن بصيرة الاستقراء»، و«الإشكالية الثقافية السابعة: التعزيم على الأرواح الضالة للنقد المهارب»، و«المونغرافيات في تاريخ الأدب الجامعي: تأصيل التأسيس».
- (٢) سعيد علوش: أطروحة الثقافة الخليجية في نقد النقد الأدبي العماني، الرباط، ١٩٩٩، المقدمة.
- (٣) علوش، ص ٤٧٤ - ٤٧٥.
- (٤) علوش، ص ٣٦٤.
- (٥) علوش، ص ٤٦٧.
- (٦) علوش، ص ٣٦٠ - ٣٦١، وينظر ص ٣٦٣ - ٣٦٤.
- (٧) علوش، ص ٣٦١.
- (٨) علوش، ص ٧٦.
- (٩) علوش، ص ٣٧٩.
- (١٠) أبو حيان التوحيدي: الإمتاع والمؤانسة، تحقيق أحمد أمين وأحمد الزين، مكتبة دار الحياة، بيروت، ص ١٣١.
- (١١) ينظر:
- علوش، سعيد: أطروحة الثقافة الخليجية في نقد النقد الأدبي العماني، الرباط، ١٩٩٩.
- الفيومي، د. إبراهيم: نافذة على القصة العمانية.. قراءة في مجموعة علي الكلباني، القصصية «صراع مع الأمواج»، مجلة (صوت الجيل)، ع ٣٥٤، أيلول ١٩٩٨، ص ٦٣ - ٦٢.
- (١٢) علوش، ص ١١٣.
- (١٣) د. إبراهيم الفيومي: مصدر سابق، ص ٦٣.
- (١٤) د. علي جواد الطاهر: مقدمة في النقد الأدبي، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط ٢، ١٩٨٧، ص ٣٣٩.
- (١٥) مجدي وهبة: معجم مصطلحات الأدب، مكتبة لبنان، بيروت، ١٩٧٤، ص ٢٤٦.
- (١٦) المصدر السابق، ص ٢٧١.

- (١٧) د. عبد الواحد لؤلؤة: القصة القصيرة في سلطنة عمان، جريدة (الزمان)، ع ٣٦٦، ١٩٩٩/٥/٧.
- (١٨) ديفيد ديتشرس: منهج النقد الأدبي بين النظرية والتطبيق، ترجمة محمد يوسف نجم، دار صادر، بيروت، ١٩٦٧، ص ٤٤٠.
- (١٩) إبراهيم الفيومي: مصدر سابق، ص ٦٢.
- (٢٠) محمد عبد الحليم غنيم: «مدارس العزلة».. مبارك العامری وفن الرواية القصيرة، مجلة (نزوی)، ع ١٨، أبريل ١٩٩٩، ص ٢٥٩ - ٢٦١.
- (٢١) المصدر السابق، ص ٢٦٠.
- (٢٢) حاتم الصقر: الكتابة النقدية في ضوء المنهجيات الحديثة، ضمن كتاب (حركة النقد الأدبي في الأردن.. أوراق ملتقى عمان الثقافي الثالث)، منشورات وزارة الثقافة، عمان، ١٩٩٤، ص ٥٨.
- (٢٣) شير بن شرف الموسوي: دلالة البحر في القصة العمانية المعاصرة، ق ٢، جريدة (عمان)، عمان الثقافي، ٢٠٠١/٩/٢٠.
- (٢٤) د. شريفة اليحياني: حضور القرية في النص القصصي المعاصر في عمان.. قراءة في تجربة التسعينات، ق ١، جريدة (عمان)، عمان الثقافي، ٢٠٠٥/١٠/٢٥.
- (٢٥) د. إبراهيم الفيومي، مصدر سابق، ص ٦٢.
- (٢٦) يُنظر مثلاً: اليحياني، محمد: قصة قصيرة فحسب في «بيت وحيد في الصحراء»، زاوية لزوم ما يلزم، جريدة (عمان)، شرفات، ع ٤٤، ١٧ سبتمبر (أيلول) // ٢٠٠٣، ص ٧.
- (٢٧) ديفيد ديتشرس: مصدر سابق، ص ٤٨٥.
- (٢٨) حاتم الصقر، مصدر سابق، ص ٦٠.
- (٢٩) يوسف الشaroni: الرواية العمانية وخصوصية الرواية الخليجية، مجلة (فصل)، م ١٦، ع ٤، ربيع ١٩٩٨، ص ١٧٣ - ١٩٧.
- (٣٠) غالبة ف. ت. آل سعيد: مراجعة نقدية لرواية سعود المظفر «عاطفة محبوسة»، مجلة (نزوی)، ع ٣٢، أكتوبر ٢٠٠٢ ، ص ٢٧٥ - ٢٨١.
- (٣١) عبد الرزاق الريبيعي: ندى الشعر بلال أجنحة القصة.. إضاءات في تجارب شابة في القصة العمانية، جريدة (الزمان)، ع ١٢٩٣، ٢٢/٨/٢٢ ، ص ١١/٢٩، ١١/٢٢، ١٢/٦.
- (٣٢) د. شريفة اليحياني: قراءة تشريحية في نماذج من النصوص القصصية العمانية، جريدة (عمان)، عمان الثقافي، في ثلاثة أقسام، ١١/٢٩، ١١/٢٢، ١٢/٦.

## مراجع البحث

- آل سعيد، غالية ف. ت: مراجعة نقدية لرواية سعود المظفر «عاطفة محبوسة»، مجلة (نزوى)، ع ٣٢، أكتوبر ٢٠٠٢، ص ٢٢٥ - ٢٨١.
- التوحيدى، أبو حيان: الإمتاع والمؤانسة، تحقيق أحمد أمين وأحمد الزين، مكتبة دار الحياة، بيروت.
- ديتشس، ديفيد: مناهج النقد الأدبي بين النظرية والتطبيق، ترجمة محمد يوسف نجم، دار صادر، بيروت، ١٩٦٧.
- الربيعي، عبد الرزاق: ندى الشعر يبلل أجحنة القصة.. إيضاءات في تجارب شابة في القصة العمانية، جريدة (الزمان)، ع ١٢٩٣، ٢٢/٨/٢٠٠٢.
- الشارونى، يوسف: الرواية العمانية وخصوصية الرواية الخليجية، مجلة (قصول)، م ١٦، ع ٤، ربيع ١٩٩٨، ص ١٧٣ - ١٧٧.
- الصكر، حاتم: الكاتبة النقدية في ضوء المنهجيات الحديثة، ضمن كتاب (حركة النقد الأدبي في الأردن.. أوراق ملتقي عمان الثقافي الثالث)، منشورات وزارة الثقافة، عمان، ١٩٩٤.
- الطاهر، د. علي جواد: مقدمة في النقد الأدبي، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط ٢، ١٩٨٧.
- الطرি�سي، أحمد: «عاطفة محبوسة» لسعود المظفر، مجلة (نزوى)، ع ٢٧، يوليو ٢٠٠١، ص ٢٤٩ - ٢٥٢.
- علوش، سعيد: أطروحة الثقافة الخليجية في نقد النقد الأدبي العماني، الرباط، ١٩٩٩.
- غنيم، محمد عبد الحليم: «مدارس العزلة».. مبارك العامری وفن الرواية القصيرة، مجلة (نزوى)، ع ١٨، أبريل ١٩٩٩، ص ٢٥٩ - ٢٦١.
- الفيومي، د. إبراهيم: نافذة على القصة العمانية.. قراءة في مجموعة علي الكلباني - القصصية «صراع مع الأمواج»، مجلة (صوت الجبل)، ع ٣٥، أيلول ١٩٩٨، ص ٦٢ - ٦٣.
- القصبي، محمد: رجال من جبال الحجر.. التناصية وأشياء أخرى، مجلة (نزوى)، ع ٨، أكتوبر ١٩٩٨، ص ٢٤٠ - ٢٤٢.
- كاظم، د. نجم عباس: الأدب الأردني والموقف النقدي بين النظرية والتطبيق، جريدة (الدستور)، ١٩٩٥.
- لؤلؤة، د. عبد الواحد: القصة القصيرة في سلطنة عمان، جريدة (الزمان)، ع ٣١٦، ١٩٩٩/٥/٧.
- الموسوي، شير بن شرف: دلالة البحر في القصة العمانية المعاصرة، جريدة (عمان)، عمان الثقافي، في أربعة أقسام، ٩/٦، ٩/٢٠، ١٠/٤، ١٠/١٨، ٢٠٠١/١٠/١٨.
- وهبة، مجدي: معجم مصطلحات الأدب، مكتبة لبنان، بيروت، ١٩٧٤.

• اليحيائي ، د. شريفة:

- حضور القرية في النص القصصي المعاصر في عمان.. قراءة في تجربة التسعينات، جريدة (عمان)، عمان التقافي، في قسمين، ١٠/٢٥، ٢٠٠١/١١/٢.
- قراءة تشريحية في نماذج من النصوص القصصية العمانية، جريدة (عمان)، عمان التقافي، في ثلاثة أقسام، ١١/٢٩، ١١/٢٢، ١١/٢٦. ٢٠٠١/١٢/٦.
- اليحيائي، محمد: قصة قصيرة فحسب في «بيت وحد في الصحراء»، زاوية لزوم ما يلزم، جريدة (عمان)، شرفات، ع ٤٤، ١٧ سبتمبر (أيلول)/٢٠٠٣، ص ٧.

