

**الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية مع  
الأحداث المترافقين في النظام القضائي القطري**

د. عبد الناصر صالح محمد

قسم الخدمة الاجتماعية

جامعة قطر

## الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية مع الأحداث المنحرفين في النظام القضائي القطري

د. عبدالناصر صالح محمد

قسم الخدمة الاجتماعية

جامعة قطر

### أولاً : مدخل الدراسة :

مر المجتمع القطري منذ أمد غير بعيد بكثير من التحولات التي أثرت على بنية الاجتماعية فأحدثت خللاً في بعض الوظائف الاجتماعية نتج عنه ضعف التماسك الأسري وعدم استقراره . ومن ضمن هذه التحولات ت kali بعض الأسر عن الدور الوظيفي الكبير في بلورة سلوك الحدث وتطوير شخصيته مما أدى إلى ظهور ما يسمى بظاهرة "آخر الأحداث" التي لم تكن مألوفة من قبل في المجتمع القطري بالمعنى القانوني .

وأعداد الأحداث في المجتمع القطري متذبذبة زيادة ونقصاً وربما يرجع هذا إلى طبيعة عوامل التربية والإجراءات الأمنية ، ومع هذا فنمة أنماط من الظواهر والسلوك للأحداث تدق ناقوس الخطر <sup>(١)</sup> . مما أدى إلى اضطرار الدولة إلى إنشاء دار خاصة لرعاية الأحداث عام ١٩٩٢ وصدور أول قانون قطري يتعلق بالأحداث تحت رقم (١) لسنة ١٩٩٤ ينظم شؤون رعاية الأحداث كاستجابة لتزايد أعداد الأحداث المحرفين حيث بلغت آخر إحصائية تم التوصل إليها في أواخر سنة ١٩٩٩ (٩٣) حالة (٤٥) قطري (٥) خليجي (٢٢) عربي (٢١) أجنبى <sup>(٢)</sup> ، احتل القطريون نصباً كبيراً في عدد تلك الحالات مما دفعنا إلى دراسة وتحليل الحدث المنحرف في النظام القضائي للأحداث في إطار الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية في المجتمع القطري .

الرعاية الاجتماعية للأحداث في المجتمع القطري لا تقتصر على جهة أو مصلحة أو نظام اجتماعي بعينه ، بل يتعداها ليشمل أكثر من جهة ويحتاج إلى تكاتف الجهد من أجل توفير رعاية اجتماعية متكاملة وشاملة لواجهة وإشباع حاجات الحدث حتى ينمو بصورة طبيعية ويكون بقدرها الحياة وسط جماعة وأن يقوم بدوره كعضو نافع فيها . ويرتبط نجاح برامج الرعاية الاجتماعية للأحداث في المجتمع القطري بجدوى وواقعية التخطيط العلمي المبني على أساس من الدراسة الدقيقة لحاجات الحدث وطبيعته ، ويحتاج القائمون عليها إلى التوسع في الدراسات وفهم الكثير من الأمور التي ترتبط بحياة الحدث وطبيعة حاجاته .

ورغم أن الرعاية الاجتماعية للحدث ليست بالأمر السهل ، حيث تعتبر مسؤولية ذات التزامات وجذور متشعبة تربط بحياة الإنسان ومستقبله وتحتفل من مجتمع إلى آخر وفقاً لتقاليده والنظم الاجتماعية والسياسية السائدة فيه إلا أنه يمكن حصر أهمها في الآتي : الحاجات الدينية ، نوعية وكمية غذائه ، الجوانب الصحية ، التواهي النفسية والعقلية ، الحاجات التربوية والتعليمية ، الحاجات الاجتماعية ، القوانين والتشريعات الاجتماعية <sup>(٣)</sup> .

وتعتبر القوانين والتشريعات الاجتماعية من أهم الأسس المرتبطة ب مجال الرعاية الاجتماعية للأحداث في أي مجتمع من حيث أهميتها في تنظيم برامج الرعاية الاجتماعية للأحداث وإشباع حاجاتهم . فالقوانين التي تحرم تشغيل الأحداث وتفرض إلزامية التعليم وتحدد ضرورة الرعاية الصحية ، وكذلك القوانين التي تحدد حقوق الحدث وتنظم علاقتهم مع الأجهزة الأمنية ومع الآخرين وتحرم إساءة معاملتهم ، وما يتصل بذلك من قرارات المنظمات الدولية لحقوق الحدث ورعايته كلها أسس إيجابية تساعد على وضع وتنفيذ برامج الرعاية الاجتماعية للأحداث . وبالمقابل فإن بعض القوانين السائدة في بعض المجتمعات قد تقف حائلًا دون تقديم الرعاية الاجتماعية الالزمة للحدث في شكلها الصحيح . وبالتالي كان لزاماً على القائمين برعاية الأحداث الأخذ في الاعتبار الجوانب والأسس القانونية والتشريعية لرعاية الأحداث والاهتمام بها .

إن التشريعات الخاصة برعاية الأحداث في أي مجتمع ، تحدد إلى مدى بعيد مصر الانحراف في ذلك المجتمع نظراً لأن مشكلة الأحداث الجانحين أصبحت من أهم المشاكل الجنائية والاجتماعية في المجتمعات المعاصرة ، مما يتطلب الاهتمام بالإجراءات التقويمية أو التهذيبية أو التأديبية الالزمة لإصلاح الحدث المحرف أو المعرض للانحراف وعليه فإن إصلاح الحدث يحتاج إلى توفير الحماية القانونية إلى جانب الإجراءات الأخرى والتي تعد جوهرية لإصلاح الحدث الجانح .

#### **مشكلة البحث :**

ستقتصر هذه الدراسة على دراسة وتحليل الحدث المنحرف في النظام القضائي في إطار الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية في المجتمع القطري في محاولة للوصول إلى بعض المقترنات والتوصيات التي تفيد في تحديد دور الخدمة الاجتماعية مع الأحداث في النظام القضائي في المجتمع القطري معتمداً على التجارب والبحوث والدراسات التي أجريت في هذا الشأن .

وينطلق البحث الحالي من النظرية القائلة أن هدف الممارسات المهنية للخدمة الاجتماعية مع الأحداث في إطار النظام القضائي سواء كان متهمًا أو مذنبًا إلى إبعاد الأحداث عن المحاكم الجنائية أو بمعنى أوسع إبعاد الأحداث عن أي مصاعب ومشاكل<sup>(٤)</sup> . حيث يتطلع الأخصائيون الاجتماعيون وضباط المراقبة المختصين إلى تقديم الخدمات الاجتماعية باتساع وتطور مستمر و ذلك ليس فقط في التعامل مع الحدث المنحرف ولكن أيضاً التأثير على النظام القضائي للأحداث من خلال استحداث سياسات وتحديد أهداف مثل إبعاد الأحداث المنحرفين عن المحاكم ، وتقليل الأحكام ذات الغاية الإيوائية وتقليل التقارير (البحث الاجتماعي) التي تكتب للمحاكم<sup>(٥)</sup> .

#### **أهمية الدراسة :**

وتتمثل أهمية هذه الدراسة في الوقوف على نوعية العلاقة التي تربط الحدث بالنظام القضائي في منظومة الرعاية الاجتماعية مثلية بالخدمة الاجتماعية . ومن هنا تنطلق أهمية هذه

الدراسة التي ترتبط ارتباطاً قوياً بعمل الأخصائي الاجتماعي الذي يسعى إلى إعادة الحدث إلى المجتمع كمواطن صالح . فالحدث هو رجل المستقبل و يجب العناية به وإعداده لصالح المجتمع . والخدمة الاجتماعية في جوهرها هو مساعدة أفراد المجتمع على تحفيظ مشكلاتهم والحدث يعد من أهم أفراد المجتمع الذي يصلاحه صلاح المجتمع .

إن ظاهرة جنوح الأحداث موجودة في المجتمع القطري شأنها في ذلك شأن كافة المجتمعات الإنسانية . حيث أن المجتمع القطري بدأ يعطي اهتماماً متزايداً بهذه الشريحة الاجتماعية وهذا ما دفع إلى التفكير بدراسة هذا الموضوع على اعتبار أن الحدث الجائع ليس مذنبًا يستحق العقاب بل شخص في حاجة إلى علاج ورعاية ومن واجب المجتمع حمايته ورعايته وتقديم كافة الخدمات الاجتماعية والحقوق القانونية الالزامية له . ومن هذا المنطلق كان اهتماماً بهذا الموضوع الذي نأمل أن يكون للبحث فيهفائدة أو عائدًا في خلق نظرية قانونية جديدة لهذه الفئة وباعثًا على الاهتمام بها وتقديرها ، كما نأمل أن تستفيد الجهات العلمية والخدمية العاملة مع الأحداث من هذه الدراسة .

#### مفاهيم الدراسة :

يعالج هذا البحث في ضوء مشكلة البحث المفاهيم التالية : الرعاية الاجتماعية ، الخدمة الاجتماعية ، الانحراف ، الحدث ، قانون الأحداث القطري .

الرعاية الاجتماعية : نموذج الرعاية الاجتماعية يرى أن التدخل يهدف للرعاية والعلاج كاستجابات مناسبة للحدث المنحرف أو المعرض للانحراف . فالعلاج الذي يقدم من خلال خدمات المهنيين المتخصصين ، يكون الاعتماد الأكبر فيه على الخدمة الاجتماعية . في حين يرى النموذج القضائي أن نموذج الرعاية الاجتماعية يحتوى على اختيارات متعددة لدرجة أن الحدث يصبح ضحية لرعاية المتخصصين ويرى أن نظام القانون الجنائي للكبار الذي يعمل على أساس حقوق المتهم وتحديد الأحكام للمذنبين هو النموذج المناسب للنظام القضائي للأحداث .

الخدمة الاجتماعية : إن تواجد الأخصائيين الاجتماعيين مع الأحداث في النظام القضائي يمارس بصور متعددة ومكثفة ، وعلى هذا الأساس فإنه من المفيد تعريف بعض مجالات الممارسة المهنية التي تجعل الأخصائيين الاجتماعيين على اتصال وتفاعل دائم مع نظام القضاء الجنائي وتأثيره على الأحداث المحرفين كما يحدد على التوالي :

أ. العملاء تحت ١٦ سنة الذين يحاكمون لقضايا جنائية تم عملية الاستماع والمداولات معهم في محكمة الأحداث <sup>(٣)</sup> ، واليوم الذي يحدد لذلك هو نفس اليوم الذي يقدم فيه

الالتماس . والأخذ بالالتماس لشاب تحت ١٦ سنة يعني أن القضية سوف يتم التعامل معها في محكمة الأحداث <sup>(٤)</sup> . وتجربة مثل هذه يمكن أن تكون محيرة وموحشة حيث أن كثيراً

من الأحداث والديهم يعکهم أن يستفيدوا من تفسيرات ودعم الأخصائي الاجتماعي المطلع على النظام القضائي والمتفهم لأبعاد إجراءاته .

ب. الأخصائيون الاجتماعيون وضباط المراقبة الذين ربما يطلب منهم إعداد تقرير (بحث اجتماعي) لمساعدة المحكمة في تقدير إصدار الحكم المناسب . هذا التقرير لا بد وأن يشتمل على توصيات لأحكام تأخذ في الاعتبار ظروف الجريمة وأوضاع الحدث المحرف .

ج. المحكمة يمكن أن تطلب تقرير من المدرسة . هذه التقارير عادة تكتب بواسطة الأخصائيين الاجتماعيين وتعتمد بواسطة القائمين على التربية الاجتماعية . وأحياناً هذه التقارير تتضمن آراء وتعليقات المدرسين .

د. إذا قررت المحكمة وضع الحدث تحت المراقبة والإشراف ، فإن الأخصائيين الاجتماعيين أو ضباط المراقبة سوف يوكل إليهم أمر تنفيذ ذلك .

هـ. خدمات المراقبة من خلال هيئات الخدمات الاجتماعية التي تدير مشروعات خدمة المجتمع . والحدث يحكم عليه من خلال خدمة المجتمع إذا كان فوق ١٦ سنة <sup>(٨)</sup> .

و. بعض الأخصائيين الاجتماعيين الذين ربما يكونون ذوي علاقة بإدارة بعض المشاريع العلاجية كوسطاء في تنفيذ أحكام المراقبة . وهذه المشاريع حالياً تصمم بشكل خاص وتستخدم كبدائل للرعاية الإيوائية للأحداث المنحرفين .

ز. الأخصائيون الاجتماعيون وضباط المراقبة الذين يعملون مع الأحداث علاقتهم مع ممارسي القانون في تطور ما يمكن الجميع من وضع خطط للحالات بما يتمشى ومصلحة الحدث .

وبالإضافة إلى الدور الوقائي للدور الخدمي الاجتماعية تتدخل إذا احتل أداء الفرد كجانب علاجي . الخدمة الاجتماعية تعامل مع الحدث على اعتبار أنه مريض ويجب علاجه لا مجرم يتم عقابه وعلى ذلك يصبح الهدف من العلاج هو تحويل المنحرف الصغير إلى إنسان متكيف مع المجتمع الذي يعيش فيه بأحداث التغيير المناسب في شخصية الفرد والبيئة الخاصة به حتى يستطيع أداء وظائفه الاجتماعية والاستمتاع بقضاء وقت فراغه من خلال أنشطة رعاية الأحداث مستخدمة في ذلك أهدافها وأساليبها المهنية التي تساعده على تقديم أفضل مساعدة ممكنة لهم<sup>(٩)</sup> .

وكذلك تعامل الخدمة الاجتماعية مع جماعات الأحداث المنحرفين ، حيث يعمل الأخصائي الاجتماعي داخل نطاق المؤسسة الاجتماعية لرعاية الأحداث وذلك لتحقيق إشباعهم وإعادة الثقة فيهم لعودتهم كأعضاء نافعين قادرين على العمل وتحمل المسؤولية كمواطنين صالحين في المجتمع . وكذلك يقوم الأخصائي الاجتماعي بإجراء البحوث للتعرف على هذه الظاهرة وأبعادها المختلفة ويرتبط عمله بالقيادات الطوعية والمؤسسات المجتمعية<sup>(١٠)</sup> .

الانحراف : مفهوم الانحراف من الناحية الاجتماعية يتضمن غطاءً معيناً أو أنماطاً معينة من السلوك البشري ترى الجماعة أو المجتمع أن فيه خروجاً على قواعدها التي تعارفت عليها لتنظيم حياتها الجماعية<sup>(١١)</sup> . الانحراف عبارة عن انتهاء للتوقعات والمعايير الاجتماعية ، الفعل المنحرف ليس

أكثر من أنه حالة من التصرفات السيئة التي قد تهدد الحياة نفسها . الانحراف هو الفعل الذي يضر بمصلحة الجماعة أو المجتمع ويهدد كيانه ، وهو سلوك انحرافي بمعنى عدم التزام من يقوم به بالقيم والمعايير في المجتمع والتي تقييمها الجماعة أو تحرص أو تحافظ عليها ، ومعنى ذلك أن الانحراف يتضمن أخطاءً من السلوك المضاد للمجتمع ويؤدي إلى الإضرار بالتنظيم الاجتماعي <sup>(١٢)</sup> .

أما التفسير النفسي للانحراف فهو سلوك يصدر عن شخصية مضطربة بحيث يكون سلوكاً يعبر عن الصراعات النفسية ، ولذلك يهتم علماء النفس بتعديل شخصية المتردف كوسيلة علاجية وقضائية لدرجة الجريمة <sup>(١٣)</sup> . في حين نجد أن مفهوم الانحراف من الناحية القانونية عبارة عن السلوك الذي ينص القانون على تجريمه وتوقع العقوبة على مقتفيه ، وتقوم السلطة السياسية في الدولة بإصدار هذه التشريعات التي تتضمن العقوبة والجزاءات والهيئات القضائية التي تشرف على تنفيذ هذا القانون <sup>(١٤)</sup> .

الحدث : التعريف اللغوي لكلمة الحدث منشق من المحدث أي الصغر وبذلك يكون الحدث هو الصغير السن <sup>(١٥)</sup> . والحدث بمعناه الاجتماعي هو ذلك الشخص أو الفرد الذي يحاول اجتياز الفجوة بين مرحلتين ، مرحلة الطفولة التي يتحمل فيه المجتمع وخاصة الأسرة مسؤولية كاملة حيال سلوك الطفل ومتطلبات إعاليه وتوجيهه ، ويعنى أصبح هي مرحلة بعد الاعتماد أبرز ملامحها ، ومرحلة الرشد التي تتمثل الاستقلال والاكتفاء بالذات وأبرز خواصها بأن يكون الفرد فيها قادراً على أن يستقل عن أسرته مادياً ومعنوياً وقدراً على أن يتخذ قراراته بنفسه وان يتحمل مسؤولية عمله <sup>(١٦)</sup> .

في حين يرى علم النفس الحدث أنه فرد دون سن الرشد يواجه صعوبة خاصة في التفكير المجرد الذي هو ضرورة من ضروريات سيطرة الضمير والذات على الواقع . فيرون أن الحدث يفتقد تماماً الشعور بالذنب أو الخجل ولا يحسون بأدنى رغبة في إصلاح سلوكهم الفاسد ويتميزون بالاندفاعية والعجز عن ضبط دوافعهم وهذا يعود إلى انعدام الاتساق أو الثبات في

تربيـة الطـفل . فـالأـحداث أـفـراد يـدرـكون عـيـوباً وـنقـائـص لـا يـسـتـطـيعـون تـعـديـلـها فـيـنـدـفع بـسـلـوكـهـ العـدوـانـي لـلـتـنـفيـس عـما هـو مـكـبـوتـ فـيـ ذـاهـهـ (١٧) .

فـهـنـيـنـ تـنـظـرـ الشـرـيـعـةـ الـإـسـلـامـيـةـ لـلـحـدـثـ باـعـتـارـ الـبـلـوغـ حـدـأـ أـقـصـىـ لـسـنـ الـحـدـثـ ،ـ وـبـنـاءـ عـلـىـ ذـلـكـ فـالـحـدـثـ شـرـعاًـ هوـ إـنـسـانـ ذـكـرـ أـوـ أـنـشـيـ لمـ يـتـجـاـزـ سـنـ الـبـلـوغـ (١٨)ـ .ـ أـمـاـ التـعـرـيفـ الـقـانـوـنـيـ لـلـحـدـثـ المـنـحـرـفـ فـهـوـ الـحـدـثـ فـيـ الـفـتـرـةـ بـيـنـ سـنـ التـمـيـزـ وـسـنـ الرـشـدـ الـجـنـائـيـ الـذـيـ يـبـثـ أـمـامـ السـلـطـةـ الـقـضـائـيـةـ أـوـ أـيـ سـلـطـةـ أـخـرـىـ مـخـتـصـةـ أـنـهـ قـدـ أـرـتـكـبـ إـحدـىـ الـجـرـائـمـ أـوـ تـواـجـدـ فـيـ إـحدـىـ الـحـالـاتـ الـخـطـرـةـ الـتـيـ يـحدـدـهـاـ الـقـانـونـ .ـ الـحـدـثـ هـوـ الـذـيـ يـأـتـيـ فـعـلـاًـ يـخـالـفـ قـوـاعـدـ الـقـانـونـ الـجـنـائـيـ فـيـ بـلـدـهـ وـفـيـ حـدـودـ السـنـ الـذـيـ حـدـدـهـ هـذـاـ الـقـانـونـ وـيـسـتـطـيعـ اـتـخـاذـ تـدـابـيرـ بـشـانـهـ (١٩)ـ .ـ

وـقـدـ جـاءـ فـيـ قـانـونـ الـأـحـدـاثـ الـقـطـرـيـ رقمـ (١)ـ لـسـنـ ١٩٩٤ـ تـعـرـيفـ الـحـدـثـ (٢٠)ـ كـمـاـ نـصـ عـلـيـهـ هـوـ كـلـ ذـكـرـ أـوـ أـنـشـيـ أـتـمـ السـابـعـةـ مـنـ عـمـرـهـ وـلـمـ يـلـغـ السـادـسـةـ عـشـرـ مـنـ الـعـمـرـ وـقـتـ اـرـتكـابـ الـجـرـيمـةـ أـوـ عـنـدـ وـجـودـهـ فـيـ إـحدـىـ حـالـاتـ الـتـعـرـضـ لـلـلـاخـرـافـ ،ـ فـيـ حـينـ عـرـفـ الـحـدـثـ الـمـنـحـرـفـ كـلـ حـدـثـ اـرـتكـبـ جـنـائـيـةـ أـوـ جـنـحةـ .ـ فـيـنـ الـحـدـثـ الـمـعـرـضـ لـلـاخـرـافـ كـمـاـ جـاءـ فـيـ الـقـانـونـ الـقـطـرـيـ لـلـأـحـدـاثـ هـوـ كـلـ حـدـثـ وـجـدـ فـيـ إـحدـىـ الـحـالـاتـ التـالـيةـ :

- أـ -ـ إـذـاـ قـامـ بـمـارـسـةـ عـمـلـ لـاـ يـصـلـحـ مـورـداـ جـدـياـ لـلـعـيـشـ .ـ
- بـ -ـ إـذـاـ قـامـ بـأـعـمـالـ تـنـصـلـ بـالـجـرـائـمـ الـجـنـسـيـةـ وـالـخـلـقـيـةـ أـوـ بـجـرـائـمـ الـآـدـابـ الـعـامـةـ وـالـأـخـلـاقـ أـوـ بـجـرـائـمـ السـكـرـ وـالـقـمـارـ وـالـتـسـولـ ،ـ أـوـ بـجـرـائـمـ الـمـخـدـراتـ وـالـمـؤـثـرـاتـ الـعـقـلـيـةـ الـخـطـرـةـ أـوـ قـامـ بـخـدـمـةـ مـنـ يـقـومـ هـاـ .ـ
- جـ -ـ إـذـاـ خـالـطـ الـمـشـرـدـينـ أـوـ الـمـشـتبـهـ فـيـهـمـ أـوـ الـذـينـ اـشـتـهـرـ عـنـهـمـ سـوـءـ السـيـرـةـ أـوـ فـسـادـ الـأـخـلـاقـ .ـ

قانون الأحداث القطري : صدر القانون في دولة قطر على أساس تحقيق المصلحة العامة أولاً ، وهي مصلحة الدولة وتحقيق المصلحة الشخصية ثانياً وهي مصلحة الفرد . حيث من المعروف إن صدور أي قانون ينظم الوسائل الكفيلة بحماية المجتمع من كل عوامل الضعف الخاصة بكل

أسرة ، وعندما تصدر تلك القوانين فإنها تكون واجبة على الجميع دون التمييز بينهم بسبب العنصر أو الجنس أو الدين .

ويضم القانون ابتداءً بما يسمى مشروع قانون في أي جهاز أو مجال الذي يحيله بدوره إلى اللجنة التشريعية لمناقشة هذا المشروع ودراسة أبعاده مستقبلاً ثم يحول إلى مجلس الوزراء لمناقشته وعرضه على الأعضاء ثم يعرض على مجلس الشورى وبعدها إلى سمو الأمير لكي يصدق عليه وفقاً لأحكام النظام الأساسي المؤقت المعدل <sup>(٢١)</sup> وينشر في الجريدة الرسمية للعمل به من تاريخ نشره ، وبعده يعاقب القانون كل من يخالف نصاً فيه ، ويتم نشره خلال أسبوعين على الأكثر من تاريخ الإصدار وي العمل به بعد شهر من تاريخ النشر . ما لم ينص على تاريخ آخر في الص ص ذاته <sup>(٢٢)</sup> . وجاري العمل حالياً لإيجاد قانون دستوري دائم يهتم بتنظيم السلطات العامة وإنشاء القواعد القانونية ، وهو ينظم كيان الدولة والسلطات الداخلية في تكوينها مثل السلطات التشريعية والتنفيذية والقضائية .

ويعتبر القانون الجنائي من الفروع البارزة للقانون العام . وينقسم القانون الجنائي إلى قسمين الأول هو قانون العقوبات (وينقسم قانون العقوبات إلى قانون العقوبات للكبار وقانون الأحداث ) والثاني هو قانون الإجراءات الجنائية . قانون العقوبات هو القانون الذي يتضمن القواعد التي تحدد الأفعال التي يعتبرها القانون جرائم وتحدد العقوبات كجزاء عن ارتكاب هذه الأفعال ، وتدرج الجريمة والعقوبة من حيث الخطورة والشدة وهي تدرج إلى جنایات - جنح - مخالفات ، والعقوبات تدرج وفقاً نوع الجريمة مثل الغرامة ، الحبس ، الأشغال الشاقة المؤقتة أو الأشغال الشاقة المؤبدة أو الإعدام . ويتضمن قانون الإجراءات الجنائية القواعد الإجرائية والشكلية الواجب اتباعها منذ وقوع الجريمة إلى أن يتم تنفيذ الحكم فيها مثل التحقيق والحبس الاحتياطي والتفتيش على المتهم أو على منزله وكيفية إحالة المتهم إلى المحكمة الجنائية المختصة والإجراءات المختصة بسماع الشهود والمعاينة وسماع الدفاع والنيابة العامة والطعن في الحكم والمعارضة والاستئناف <sup>(٢٣)</sup> . والقانون الجنائي تتبعه المحاكم الجنائية في دولة قطر في فصل المنازعات الجنائية عن طريق القضاة والإدعاء العام التابع لجهاز الشرطة .

وشرطة الأحداث جهاز من أجهزة الشرطة يشكل بقرار من وزير الداخلية ويخصص لشؤون الأحداث . في حين محكمة الأحداث هي إحدى دوائر المحكمة الجنائية الصغرى التي تشكل بقرار من رئيس المحاكم العدلية ، وتسرى أمام محكمة الأحداث القواعد والإجراءات المخصوص عليها في قانون الإجراءات الجنائية فيما لم يرد بشأنه نص خاص في قانون الأحداث .  
ولا تقبل الدعوى المدنية أمام محكمة الأحداث <sup>(٢٤)</sup> .

وجاء قانون الأحداث القطري رقم (١) لسنة ١٩٩٤ م من ٥١ مادة موزعة على ٥

فصل :

الفصل الأول : تعريف وأحكام عامة من مادة ٦-١ .

الفصل الثاني : التدابير والعقوبات من المادة ٢٧-٧ .

الفصل الثالث : محكمة الأحداث من المادة ٤٤-٢٨ .

الفصل الرابع : الإفراج تحت شرط من المادة ٤٧-٤٥ .

الفصل الخامس : أحكام ختامية من المادة ٥١-٤٨ .

إن حماية الطفل هي مسألة قانونية في المقام الأول نظراً لتكوينه الجسماني والصحي غير الكامل ، مما يستوجب عناية وحماية خاصة وبشكل أساسى توفير الحماية القانونية <sup>(٢٥)</sup> . ومواد قانون الأحداث القطري أكثر ما ترتبط بمبادئ قانونية عامة ، أما القوانين التي تلزم الوالدين بمحاربة حد أدنى من الرعاية والاهتمام بأطفالهم أو تلك التي تقتم بالقسوة والاعتداء الجسmani والمعنوي فهذه مازالت غريبة على تشريعاتنا في حين أنها موجودة في الدول المتقدمة كوسيلة لضمان عدم تعرض الحدث للإهمال أو القسوة والاعتداء الذي يؤثر على نموه وعلى صحته النفسية .

ثانياً : الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية مع الأحداث في النظام القضائي :  
يحدد القانون إطار الممارسة للخدمة الاجتماعية في مجموعة من المجالات ومع مجموعات معينة من عملاء الخدمة الاجتماعية . هذا الوجه من العلاقة بين القانون والممارسة المهنية للخدمة

الاجتماعية أحياناً يعرف "الخدمة الاجتماعية القانونية" <sup>(٢٦)</sup>. و مجالات الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية القانونية تشمل رعاية الطفولة ، والصحة النفسية ، ورعاية كبار السن ، والأمراض المستعصية ، والمعاقين ، والمنحرفين (ال مجرمين والأحداث الجائعين) .

إن معرفة وفهم الأخصائيين الاجتماعيين للنظام القضائي وطبيعة القانون أمر ضروري حيث تتعدد صور التفاعل والتعامل من كل هذه الجوانب وبعضها ، حيث لابد للأخصائيين الاجتماعيين أن تكون لهم دراية بأحكام القانون من خلال مارستهم المهنية مع العملاء . وفهم النظام القضائي هو أحد عناصر الكفاءة المهنية ضمن الخدمة الاجتماعية ، كما أن معرفة وفهم احتياجات العملاء سوف يتضمن تحديد احتياج الإرشاد والتوجيه في ضوء القانون والنظام القضائي الذي يمكن الأخصائي الاجتماعي من قيامه بدوره الفعال في إطار مساعدته لعملائه .

كما أن لبحوث الخدمة الاجتماعية دوراً في تغطية الإطار القانوني للخدمة الاجتماعية والنظام القضائي بشكل عام . حيث أن القانون والنظام القضائي إحدى أساسيات تحديد ممارسات الخدمة الاجتماعية ، وأن البحث العلمية والتقارير المؤسسية والاهتمام المجتمعي لا شك في أنها تدعم وتزيد فاعلية هذا الدور المهني .

**محكمة الأحداث :** من أجل معالجة مشكلات جرائم الأحداث لا بد من تحسين الإجراءات القانونية المعمول بها حالياً سواء تلك المتعلقة بشكل المحاكم أو طرق المحاكمة ، ورغم وجود محاكم متخصصة بالأحداث إلا أن مخالطة الأحداث للكبار ما تزال متحتملة .

أن محكمة الأحداث جزء من النظام القضائي ولكنها تعمل بمفرأ عن محاكم البالغين ولا بد من وجود قوانين متشددة تمنع الأحداث من الاتصال أو الاحتكاك بالمتهمين الكبار في المحكمة . وكذلك فإن إجراءات المحاكمة الخاصة بالحدث المتهم تأتي من خلال قانون الأحداث والذي ألزم أن تكون المرافعات في محكمة الأحداث باستثناء جرائم القتل والجرائم الكبيرة حيث يحاكم الحدث كبالغ في محاكم الكبار <sup>(٢٧)</sup> .

السن الجنائي : قوانين الأحداث عند معاجلتها لمشكلة انحراف الأحداث تأخذ بالناحية الوقائية ، يتجلّى ذلك سواء في تصنيف الأحداث في المرحلة الانتقالية إلى عدة فئات ومراحل على حسب السن عادة من ١٠ إلى ١٣ و من ١٤ إلى ١٦ ومن خلال التدابير والعقوبات التي فررها في حالة ارتكاب الحدث للجرائم <sup>(٢٨)</sup> . وتقسيم الأحداث إلى فئات معينة يجعل الضمانات القانونية المقررة في التشريعات أكثر انسجاماً وملائمة لطبيعة الحدث وقدراته ، وكذلك فإن هذا الاتجاه يساهم في نجاح الوسائل الوقائية والعلاجية التي توفرها الدولة لرعاية الأحداث الجانحين ، حيث أن تقرير العقوبات والتدابير بحسب عمر الحدث يبعث الطمأنينة والاستقرار لدى أسر الحدث .

القضاة : القضاة الذين يحاكمون الأحداث ويسمعون الاتهامات والمرافعات يجب أن يختاروا من قضاة يتميزون بخبرات مناسبة ومعرفة لأوضاع الأطفال واليافعين . وأن يكونوا أقل من ٥٠ سنة وقت اختيارهم للنظر في هذه القضايا وأن يحصلوا على تدريب خاص كقضاة أحداث <sup>(٢٩)</sup> . وفي كثير من الدول لا تشترط في قاضي الأحداث أن يكون من رجال القانون ، ويكتفى أن تكون لديه خبرة في شؤون الأطفال وأن يقل سنه عن ٦٥ سنة ، وفي بعض الأحيان يشترط أن تكون بينهم امرأة . وعلى ضوء ما سبق يمكن أن يصبح الأخصائي الاجتماعي المتمرس مؤهلاً لأن يكون قاضي في محكمة الأحداث .

الجمهور ، الصحافة ، الوالدين : الجمهور يفترض أن لا يسمح له بدخول محكمة الأحداث ولكن يسمح للصحافة متابعة إجراءات المحاكمة ما دامت التقارير لا تسمح بالتعرف على الحدث المنحرف . ومعظم محاكم الأحداث تقبل وجود الوالدين لمصاحبة الحدث في المحكمة ( وهذا رعاياً يصبح واجباً قانونياً في المستقبل ) <sup>(٣٠)</sup> ، علمًا بأن الأخصائي الاجتماعي يمكنه أداء هذا الدور وخصوصاً عندما يكون الحدث في الرعاية الإيوائية .

إجراءات ما قبل المحاكمة : يتواجد الحدث المتهم في المحكمة أما لأنه القى عليه القبض من الشرطة أو استدعى للحضور ، وإذا تم القبض على الحدث من الشرطة فإن هناك احتياطات وقائية يجب أن تتخذ حول كيفية حجزه واستجوابه ، كما يجب الاتصال بوالده وطلب حضوره

إلى مركز الشرطة وان تعذر فضوري حضور الأخصائي الاجتماعي . ولا يجوز بدء استجواب الحدث قبل وصول أي من الوالد أو الأخصائي الاجتماعي أو أي شخص كبير آخر . كذلك من حقه توكيل محامي عنه في مركز الشرطة خلال الاستجواب . ولا يجوز أن يوضع الحدث خلف القضبان <sup>(٣١)</sup> . فهذه صمامات أساسية ومهمة يجب على الأخصائي الاجتماعي أن يكون على اطلاع عليها ، كما أن معرفته بمؤسسات المساعدات القانونية والمحامين ذات الخبرة في مجال جرائم الأحداث مفيدة من أجل سلامة وضع الحدث وأنه في رعاية صحيحة .

الكافالة أو البقاء في الحجز : عندما يوجه الاتهام للحدث لا بد أن يطلق سراحه بكفالة بواسطة الشرطة . إذا لم يطلق سراح الحدث لابد من عرض الأمر على المحكمة بأسرع وقت ممكن ، والمحكمة سوف تقرر إذا كانت الكفالة تقبل أولاً . وفي حالة رفض المحكمة للكفالة يودع الحدث في إحدى مؤسسات الإيواء <sup>(٣٢)</sup> .

المساعدة القانونية : الحدث المتهم بجريمة جنائية يستحق المشورة والمساعدة القانونية والتوكيل في المحكمة ، وإذا لم يمثل الحدث في الجلسة الأولى يتم تحديد محامي له من قبل المحكمة <sup>(٣٣)</sup> .

إجراءات المحكمة : الحدث المتهم يقر أما أنه مذنب أو غير مذنب . في حالة إقرار الحدث المتهم بالذنب يعطى الفرصة للتحدث أمام المحكمة لشرح أوضاعه قبل أن يحدد القاضي الحكم . بالإضافة إلى مقابلة القاضي للحدث شخصياً وأسرته <sup>(٣٤)</sup> . إذا أقر الحدث أنه غير مذنب فهذا يعني أن تاريخ المحاكمة سوف يحدد ، وفي المحاكمة فالادعاء سيحاول الإبقاء على الاتهام عن طريق إحضار أدلة . شهود الادعاء يمكن استجوابهم من قبل الدفاع الذي سيحضر أدلة تدحض وتفند الاتهام . الحدث وشهود الدفاع يمكن استجوابهم من الادعاء . بعد سماع كل الشهود والإطلاع على الأدلة ، إذا وجد الحدث أنه غير مذنب فهذا نهاية الأمر ولكن إذا وجد الحدث مذنياً فإن قرار الحكم ربما يؤجل لمزيد من المعلومات التي قد يحتاجها القاضي .

تقرير "البحث الاجتماعي" : عادة يطلب قضاة محكمة الأحداث معلومات إضافية عن الحدث قبل تحديد الحكم . ويتم الحصول على هذه المعلومات عن طريق السؤال أو عن تقارير "البحث الاجتماعي" . هذه التقارير تعدّها الجهات المعنية بالشؤون الاجتماعية أو خدمات المراقبة ، ويمكن للقضاة أن يطلبوا تقريراً عن الحدث يعد من قبل الأخصائيين الاجتماعيين في المدارس من خلال الجهات المعنية بال التربية الاجتماعية . ومن الممكن أن تكون هناك تقارير عن المحيط العائلي وسجلات المدرسة وصحة الحدث ومدى استعداده للخدمات المجتمعية إذا كان هناك احتمال أن يكون الحكم مرتبطاً بذلك ، وهذا يعتمد على خطورة الجرم وتبعاً لعمر الحدث المحدد بأكثر من

١٦ سنة (٣٥)

لذا يمكن القول أن تقرير البحث الاجتماعي مؤثر جداً في إجراءات الحكم . هذا التقرير الذي يعد من قبل الأخصائيين الاجتماعيين وضباط المراقبة ويركز على الجرم والمعلومات المتعلقة به وكذلك المرتبطة بالحدث ، الجرائم السابقة ، معلومات عن الحدث وأسرته ، ووصيات متعلقة بالحكم ، التوصية بالحكم يجب أن تهدف إلى إبعاد الحدث بشكل فعال قدر المستطاع عن الإجرام وبخسائر قليلة وبأدنى من درجات التدخل في حياة الحدث . تقرير "البحث الاجتماعي" يجب أن يكون متوفراً ثامني الحدث المتهم والديه . التقرير أيضاً يجب أن يكون متوفراً للحدث إلا إذا كان هناك توجهات أخرى من المحكمة على أساس سن أو فهم الحدث أو هناك ضرراً سيقع عليه .

الحكم على الأحداث الجائعين : الأخصائيون الاجتماعيون الذين يكتبون تقرير "البحث الاجتماعي" يجب أن تكون توصيات الحكم متماشية مع مبادئ الحكم التي سبق ذكرها لما هذه التوصيات من تأثير على القضاة في محكمة الأحداث . هذه المبادئ تجعل القضاة يأخذون في الاعتبار أولاً طبيعة وخطورة الجرم ويتدرج مع الحكم المناسب للجرائم وكذلك يأخذ في الاعتبار مميزات وأوضاع واحتياجات الحدث الجائع . والقضاة يقدرون التقرير الدقيق المترابط الذي تكون فيه التوصيات واقعية للحكم والمذنب (٣٦) . يجب أن يركز الأخصائيون الاجتماعيون على الخدمات المجتمعية في توصياتهم للحكم حيث أن هذا ما يفضله القضاة .

أنواع الحكم ( إفراج مطلق أو مشروط ) : الإفراج المشروط عادة يكون لأول جنحة بسيطة ، وهي تعني أن الحدث الجانح يطلق سراحه لفترة زمنية ( أقصى حد ٣ سنوات )<sup>(٣٧)</sup> بشرط أن لا ينحرف خلال هذه المدة . إذا عاد الحدث إلى الانحراف فالمحكمة ربما تحكم عليه بالحكم السابق بالإضافة إلى الحكم الجديد .

الغرامة : الغرامة ممكن أن تفرض في محكمة الأحداث . الأحداث المحترفون مطلوب منهم دفع الغرامة في حالة عدم وجود الوالدين أو في حالة أن يكون من غير المنطقي أن يدفع الوالدين وذلك حسب طبيعة الجنحة<sup>(٣٨)</sup> .

تعويضات : الحدث الجانح أو أحد والديه ممكن أن يحكم عليه بدفع تعويض إلى المجني عليه في حالات الضرر الجنائي أو الاعتداء . هذا الأمر ممكن أن يكون بالإضافة إلى حكم آخر أو حكم في حد ذاته<sup>(٣٩)</sup> .

وضع الحدث تحت الإشراف : هذا الحكم محصور على محكمة الأحداث ولكن بطريقة أخرى يعكس استخدام حكم تحت المراقبة في محكمة الكبار . حكم الإشراف يضع الحدث الكبير الجانح تحت إشراف أخصائي اجتماعي أو ضابط مراقبة لفترة محددة لا تتعدي ٣ سنوات<sup>(٤٠)</sup> .

هناك أنواع عده من أحكام الإشراف تبدأ من الإشراف البسيط بدون تحديقات إلى الإشراف مع تحديقات لسلطة الهيئات التي تتولى الإشراف أو تقديم خدمات مجتمعية تحت المراقبة كبديل مباشر للإيداع . وأن عدداً من الأحكام الإشرافية تتطلب من الحدث أن يلتتحق في برامج إصلاحية وتأهيلية . في حالة إخفاق الحدث في القيام بمتطلبات الحكم سيعاد الحكم عليه وهو من المرجح الإيداع<sup>(٤١)</sup> .

الالتحاق بالمراكم الإصلاحية والتأهيلية : الحدث الجانح ممكن أن يحكم عليه بالالتحاق بمركز إصلاحي تأهيلي لمدة ما بين ١٢-٢٤ ساعة<sup>(٤٢)</sup> . إذا كان الحدث أقل من ١٤ سنة ويمكن تقليل الساعات إلى أقل من ١٢ ساعة إذا كان هناك اعتقاد أن ١٢ ساعة كثيرة . في المركز

الإصلاحي التأهيلي الجانح سوف يطلب منه المشاركة في نشاطات تدار من قبل الشرطة في بيئة تأديبية لمدة ٣-٢ ساعات عادة في يوم إجازة<sup>(٤٣)</sup>. إذا احدث فشل في الحضور ممكن إعادةه إلى المحكمة ليعاد الحكم عليه في الجنحة الأساسية.

الخدمات المجتمعية : الخدمات المجتمعية للأحداث الجانحين الذين تكون أعمارهم ١٦ سنة ويرى القضاة أن الخدمات المجتمعية هي بدائل عن الإيداع فإن ضابط الخدمات المجتمعية يقابل الحدث لتحديد مدى مناسبته لعمل غير مدفوع الأجر للمجتمع ، على أن يوافق الحدث على الحكم . والحد الأدنى لعدد ساعات العمل ٤ ساعة والحد الأعلى ١٢٠ ساعة<sup>(٤٤)</sup>. وعدم الحضور للعمل أو أي مخالفات قانونية أخرى يعطي المحكمة السلطة في إعادة الحكم الأصلي .

الإيداع ، الإيواء : يمكن المحكمة للأحداث إيداع الحدث من سن ١٤ وما فوق في دار رعاية الأحداث في ظل ظروف مشددة قبل أن يتم حكم الإيداع<sup>(٤٥)</sup>. الظروف المرتبطة بالحالة بما فيها طبيعة وشدة الجنحة ، ويجب أن يكون الجانح مؤهلاً للإيداع . وهناك ثلاث حالات يكون الحدث فيها مؤهلاً للإيداع هي :

- إن الحدث له تاريخ فاشل في الاستجابة للجزاءات غير الإيداعية أو غير قادر أو غير راغب في الاستجابة لهما .
- فقط حكم إيداعي يكون مناسباً لحماية المجتمع من الأذى الذي يمكن أن يحدثه الحدث .
- الجنحة خطيرة لدرجة أن حكماً غير وصائي (غير إيداعي) لا يمكن تبريره .

إذا حكمت المحكمة بمحرر الحدث في دار رعاية الأحداث يجب أن توضح في المحكمة وبشكل على أي أساس أخذ الحكم؟ وكيف أن الجانح مؤهل حكم كهذا؟ . كذلك على المحكمة أن تشرح للحدث بطريقة سهلة الفهم لماذا حكم عليه بالإيداع؟ . كذلك أسباب ومبررات الحكم لابد من حفظها في سجلات المحكمة . في كل مرة تضع المحكمة في اعتبارها الإيداع يجب أن تطلب تقرير "البحث الاجتماعي" إلا في حالات استثنائية فإنه يعتبر

غير ضروري . والحد الأدنى لحكم الإيداع هو ٢١ يوم والحد الأعلى ٤ أشهر للحدث الذي بلغ ١٤ سنة<sup>(٤٦)</sup> .

الاستئناف : استئناف الجانح ضد الإدانة وحكم محكمة الأحداث يمكن أن يتم في محكمة الاستئناف حيث يعاد الاستماع للقضية مرة أخرى<sup>(٤٧)</sup> . الأخصائي الاجتماعي وضابط المراقبة لهم دور مهم جداً في حث الأحداث والديهم على ممارسة حقوقهم في الاستئناف ضد حكم الإيداع وحث المحامي للشروع في إجراءات الاستئناف في مثل هذه الحالات .

إبقاء الحدث المنحرف بعيد عن النظام القضائي "توجيه الإجراءات" : من المتعارف عليه سواء على المستوى النظري أو مستوى الممارسة العملية هو أن تأجيل إخضاع الفرد اليافع إلى النظام القضائي الجنائي الرسمي ربما يساعد على حمايته من الاقتحام في ذلك النظام بصفة عامة .

واليآن على نحو واسع أصبح هناك اعتباراً قيمياً مقبولاً في تقليل أعداد الأحداث الذين يحاكمون في محكمة الأحداث . والمناهج المتعددة التي تسعى لإبقاء الأحداث المنحرفين بعيداً عن المحكمة يعرف بـ "توجيه الإجراءات"<sup>(٤٨)</sup> . مع أن الشرطة تحكم في ممارسات العناصر الأساسية للاختيارات ضمن "توجيه الإجراءات" حيث توجيه التهم وتجهيز الأوراق للإدعاء العام ، فإن الخدمة الاجتماعية لها دور مهم تؤديه في هذه الإجراءات من تأثير على إجراءات اتخاذ القرار .

مكاتب الأحداث يمكن أن تسمح جهات الخدمات الاجتماعية للتأثير بشكل كبير أو صغير على قرار الشرطة المتعلقة بالدعوى التي يجب أن تتحرك وتبادر ضد الحدث الذي أصبح تحت ملاحظتهم . و كنتيجة لمثل هذا الإرشاد ربما يؤخذ "تعهد كتابي" بدلاً من المحاكمة . وأخذ "التعهد" من قبل الشرطة ممكن أن يكون أكثر ملائمة لتوجيه الحدث عن المحاكمة وبالذات في حال قول الصدق والجدية من قبل الحدث . وقد قوبل انتشار "التعهد" بنجاح في تأخير وحماية الحدث من الدخول إلى النظام القضائي<sup>(٤٩)</sup> . التعهد يسجل ويضمن في سجل الحدث المنحرف ويمكن تقديمها إلى المحكمة في محاكمات لاحقة .

هناك عدة أنواع وصور من التعهادات الشرطية يستثنى منه بعض المؤسسات الأخرى ، لذلك فتأثير الخدمة الاجتماعية في هذا غير وارد . على سبيل المثال "التعهد الفوري" الذي يكتب بواسطة الشرطة بوقت قليل جداً من ارتكاب الجرم أو القبض وعادة يعطى بدون استشارة المؤسسات الأخرى . أو العهد من خلال خطاب بريدي الذي زاد استخدامه لتوفير الوقت والمال . التعهادات الأكثر رسمية ربما تكتب مع الأخذ في الاعتبار المؤسسات التي يتم الاجتماع بها لمناقشة حالة الحدث . هذه المجتمعات يمكن أن تحتوي على مئلين من الشرطة ، وخدمات الملاحظة ، وخدمات الرعاية التربوية والجهات المعنية بالتربيـة الاجتماعية ، ورعاية الشباب . في المجتمعات مثل هذه يكون هناك اعتبار لتأثير مارسي الخدمة الاجتماعية على القرار من حيث حماـمة الحدث الجانـح . "التعهد + " هو نوع من أنواع الدعم أو دفع نوع الإضافـة الملحـقة بالتعهد . ربما تحتـوي على نشـاطـات مقتـرـحة مثل الاعـتـذـار للـضـحـيـة أو دـفعـ نوعـ منـ أنـوـاعـ التـعـويـضـاتـ . كذلكـ منـ المـكـنـ أنـ يـحـتـويـ عـلـىـ عـرـضـ خـدـمـاتـ الخـدـمـةـ الـاجـتمـاعـيـةـ للـحدـثـ الـيـافـعـ أوـ عـائـلـتـهـ أوـ أيـ نوعـ منـ أنـوـاعـ خـدـمـاتـ الرـعاـيـةـ الـاجـتمـاعـيـةـ .

والقرار في أن يكتفى بتعهد الحدث أو تقديم أوراقه للإدعاء العام للمحاكمـةـ يعتمد على الشرطة ، لذا فإن مستوى تأثير المؤسسات الأخرى في اتخاذ القرار سوف يعتمد في النهاية على رغبة المسؤول في الشرطة في أن يتخلـى عن مثل هذه السلطة لإحدى خاذجـ الرـعاـيـةـ الـاجـتمـاعـيـةـ مثل مـكـاتـبـ الأـحدـاثـ أوـ إـحدـىـ المؤـسـسـاتـ الـاجـتمـاعـيـةـ ذاتـ العـلـاقـةـ .

وفي حين ينظر إلى "توجيهـهـ الإـجرـاءـاتـ" (إـبعـادـ الحـدـثـ عـنـ الـحـكـمـةـ) بـصـفـةـ عـامـةـ علىـ أـهـلـاـ عمـلـيـةـ نـاجـحةـ ، فـهـنـاكـ العـدـيدـ مـنـ الـمـلـاحـظـاتـ عـلـىـ "الـتعـهـدـ" وـالـقـيـمـةـ الـجـمـعـيـةـ الـمـارـسـيـةـ الـخـدـمـةـ الـاجـتمـاعـيـةـ . مـنـ هـذـهـ الـاعـتـبـارـاتـ اختـلافـ عـدـدـ الـعـهـدـاتـ . فـفـيـ بـرـيـطـانـيـاـ وـجـدـواـ أنـ الـأـحـدـاثـ الـبـيـضـ يـحـصـلـونـ عـلـىـ تـعـهـدـاتـ أـكـثـرـ مـنـ الـأـحـدـاثـ السـوـدـ بـدـلـاـ مـنـ التـقـدـيمـ للـمـحـاـكـمـةـ (٥٠)ـ . وـكـذـلـكـ هـنـاكـ إـبـلـاتـ أـنـ الـتعـهـدـ أـحـيـاـنـاـ يـسـتـخـدـمـ لـيـسـ كـبـدـيلـ لـلـمـحـاـكـمـةـ وـإـنـماـ كـبـدـيلـ غـيرـ رـسـميـ لـلـتـحـذـيرـ أوـ لـاتـخـاذـ مـزـيدـ مـنـ الـإـجـرـاءـاتـ . كـذـلـكـ هـنـاكـ اعتـبـارـ أـنـ الـحدـثـ رـبـماـ

يعترف بالجنحة والمر布 بتعهد ، وفي بعض الأحيان ربما يكون بعدم ارتكاب الحدث الجريعة أو عند عدم كفاية الأدلة لدى الإدعاء العام لرفعه إلى المحكمة رغم كتابته للتعهد .

مستقبل الحدث المنحرف في ظل قانون حماية الطفل : النظام القضائي للأحداث سيظل بشكل ما غير متأثر بتطبيقات قانون حماية الطفل حيث أن المحاكمات الجنائية للأطفال واليافعين سوف تستمر تحت سيطرة ( الإدعاء العام ) في محاكم الأحداث مع نفس الأحكام المتوفرة للمحكمة ، أما الجهات المعنية بالشؤون الاجتماعية وخدمات الملاحظة فسوف تستمر في تقديم تقارير " البحث الاجتماعي " إلى المحكمة .

إن استخدام الرعاية الإيداعية كحكم في الإجراءات الجنائية سوف يلغى <sup>(٥١)</sup> ، ولكن القوانين التي تراعي حقوق الطفل سوف تقدم غاذج جديدة للإيواء والتي يمكن أن تلحق حكم الملاحظة الجنائية عندما يكون الحدث مرتكباً جنحة لا تستحق السجن بينما هو شخص مؤهل حكم من هذا القبيل . سوف يطلب من الطفل واليافع العيش في سكن مقدم من أو نيابة عن الم هيئات المرتبطة بالشؤون الاجتماعية لستة أشهر وقد يتضمن أيضاً منه الإقامة مع شخص معين خلال تلك الفترة . المحكمة يجب أن تكون راضية ومقتuesta أن الجنحة كانت بشكل واضح راجعه إلى الأوضاع المرتبطة بالمكان الذي كان يقطنه . وتقرير " البحث الاجتماعي " سيكون مطلوباً في مثل هذه الحالات .

ويضع قانون حماية الطفل عدداً من المهام للمؤولين لتوفير الدعم للأطفال واليافعين وأسرهم . وإحدى هذه المهام هي الحاجة إلى اتخاذ إجراءات جنائية ضد الأطفال . هذا الأمل يعني أن أعداداً متزايدة من خدمات الم هيئات سوف تتطور بطريقة تبعد الأطفال من المحاكم الجنائية . مثل هذا الأمل متغائل بإفراط في حالة وجود أموال قليلة أو جهود قليلة تسخر لهذا الهدف .

إن التغيرات الأساسية التي يمكن أن تقدم من خلال قانون حماية الطفل في نظام رعاية الطفل هو تنظيم لإجراءات المحاكم والتي تقوم بها الأسرة بين أهمية الاستماع لحالات متعلقة برعاية الطفل . وسوف تعطي السلطات القضائية حق الاستماع للمحاكمات العائلية التي ترفع إلى المحكمة العليا<sup>(٥٢)</sup> . ونتيجة لهذه التغيرات في النظام القضائي فإن محكمة الأحداث سوف تستمع فقط إلى الدعوات الجنائية . وبالطبع أنها عملية صعبة لتقدير أثر هذه الشروط ، كما أن الفصل بين "الخمر" و"الفاسد" ربما يسمح لقيام فلسفة متماشة لنظام قضائي متتطور يحل محل الجدل الخيط بالنظام القضائي والجدل المرتبط بنموذج الرعاية الاجتماعية .

إن محكمة الأحداث يجب أن تتطور في أسلوب أدائها كما أنه من الأفضل التعامل مع الأحداث الجانحين في سياق محكمة العائلة . حيث يفترض أن تكون جذابة وغير رسمية في الإجراءات مثل محاكمات الأطفال . ومحور الارتكاز يكون الطفل والعائلة ، ونظام المواجه يتجنب الباعد وقلق واستفزاز الانتظار ، والاهتمام الظاهر هو التماست بدلاً من إنقاذه كرامة الأسرة . والشرع في وجود إجراءات عائلية في المحاكم يمكن أن ينظر له كخطوة في اتجاه إنشاء محكمة العائلة واستثناء محكمة الأحداث من نظام كهذا ربما في أحسن الأحوال تطور غير واضح<sup>(٥٣)</sup> .

الأحداث في النظام القضائي في قطر : من الملاحظ أن الممارسة العملية للحقوق القانونية للأحداث لم تصل إلى الحس الجماعي في قطر مما يتربّ عليه أنه لا توجد الحماية القانونية الكافية والمنظمة للحدث رغم التفريق في المعاملة بين الأحداث والراشدين من حيث المسؤولية الجنائية ، والعقوبة ، وأساليب تنفيذ العقوبة . ويعكن معالجة ذلك بتحسين الإجراءات القانونية المعول بها حالياً سواء المتعلقة بالحدث أو دور الخدمة الاجتماعية .

أما بالنسبة للممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية المتعلقة بمعالجة مشاكل جنوح الأحداث في النظام القضائي في قطر وما يرتبط به من قوانين ومحاكم فالمشكلة هنا ليست فقط مشكلة قوانين الأحداث والفلسفة التي تستند عليها في تفسير الجنوح وإنما إلى طبيعة المحاكم

الأحداث ، ونظرة هذه المحاكم للحدث وأسلوب معاملته والذي لا يختلف كثيراً عن أسلوب معاملته للرجل البالغ بسبب تأهيل المحاكم الموجه للبالغين وليس الأحداث ، ثم عدد ومستوى دور الرعاية الاجتماعية ونوع البرامج التي توفر فيها لتحقيق مهمتها الإصلاحية .

هناك حاجة لإقرار مبدأ مسؤولية الوالدين عن جنوح أطفالهم بحيث يمكن محاسبتهم عن أعمالهم كأفعال مستقلة عن الجنوح . حيث حتى الآن لا توجد صيغة توافقية بين حقوق الوالدين وحقوق الحدث ، وذلك راجع إلى التأثر بالنظرية التقليدية لهذه الحقوق والتي غالباً ما ترجح كفة حقوق الوالدين على حقوق الحدث ، وذلك على الرغم من أن الإعلان العالمي يعطي الأولوية لحقوق الطفل ، وتبني كثير من الدول هذا الاتجاه لحماية الحدث . ومن الاتجاهات الجديدة المعول بها في بعض الدول كوسيلة للحد من جنوح الأحداث ، تقرير المسؤولية الجنائية للوالدين لمساهمتهم في ارتكاب الحدث جريمة ، وذلك بسبب الإهمال وعدم القيام بمسؤولياتهما في الإشراف والسيطرة على أطفالهما مما قد يشكل خطورة على المجتمع نتيجة لازدياد جرائم الأحداث ، لأنه بوجب الأنظمة القانونية المعول بها في الدول العربية فإن معظم الأحداث ينالون العقاب وحدهم مع أن للوالدين دوراً كبيراً في الحد والسيطرة على الجرائم التي يرتكبها الحدث بسبب الإهمال وغياب الإشراف اللازם والمستمر على الحدث<sup>(٥)</sup> .

وللحذر من مشكلة جنوح الأحداث في قطر والوقوف بشكل فعال أمام تفاقمها عن طريق إيجاد نظام متكامل يستند إلى أسس علمية وإلى تناسق في العمل يبدأ بالوقاية وينتهي بالرعاية اللاحقة مروراً باللقاء الأول مع السلطة العامة ولأجل تحقيق ذلك ينبغي تخصيص مؤسسات علاجية لائقة ومتعددة على مستوى هذيبى عال تدار من قبل متخصصين بشؤون الأحداث تكون وحدة متكاملة مع الأجهزة التحقيقية والمحاكم الخاصة بالأحداث . ومقى ما وجد هذا النظام بمتطلباته البشرية والمادية ، جاء دور القانون ليحدد شكلًا وموضوعاً ما تقتضيه حماكة الحدث والتدابير اللازمة بمحفه .

ومن أجل تطوير الحقوق القانونية للأحداث في النظام القضائي القطري يقترح الباحث الآتي :

- ١- تحسين الإجراءات القانونية المعهود بها حالياً سواء تلك المتعلقة بشكل المحاكم أو طرق المحاكمة ، وتوفير العناصر البشرية المختصة في مجالات رعاية الطفولة المختلفة لتحمل مسؤولية وضع وتنفيذ برامج رعاية الأحداث .
- ٢- يحدد قانون الأحداث القطري سن الحدث الأدنى كما تنص المادة (١) على أن الحدث هو كل ذكر أو أنثى أتم السابعة من عمره ولم يبلغ السادسة عشر من العمر في حين يرى الباحث أن السن الجنائي للأحداث هو ١٠ سنوات حيث يمكن محكمة الأحداث بين ١٠ و ١٣ سنة بشرط أن تكون المحكمة متأكدة من ارتكاب الحدث للجريمة وأن تستأكِد المحكمة أن الحدث يعلم أن ما ارتكبه خطأ قبل جعله مذنبًا . الأحداث ما بين سن ١٤ و ١٦ يعرفون على أنهما يافعين وهم مسؤولون عن أفعالهما الجنائية .
- ٣- الإجراءات في محكمة الأحداث يجب أن تكون مبسطة عن الإجراءات في محكمة الكبار لكي يتمكن الحدث من الفهم التام لما يحدث في المحكمة .
- ٤- القضاة يجب أن يتميزوا بخبرات مناسبة وأن يحصلوا على تدريب خاص كقضاة أحداث ويعکن أن يصبح الأخصائي الاجتماعي المتخصص مؤهلاً لأن يكون قاضي في محكمة الأحداث و يمكن أن تكون بينهم امرأة .
- ٥- التأكيد الشديد على سرية الجلسات عند المحاكمة الحدث وخاصة إذا كانت الجريمة تتعلق بهتك العرض ، وبناء على ما سبق فإن سرية المحاكمة تكون في صالح الحدث .
- ٦- ممارسة الحدث حقه القانوني في الاستئناف ضد الحكم .
- ٧- تنوع الأحكام على الأحداث الجانحين والتأكد على إبقاء الحدث المنحرف بعيداً عن النظام القضائي مثل الالتحاق بالمراكم الإصلاحية والتاهيلية والخدمات المجتمعية .

- ٨ إصدار قانون حماية الطفل وإنشاء محكمة العائلة وحصر محكمة الأحداث في القضايا الجنائية للأحداث .
- ٩ الأخذ بالمسؤولية الجنائية للوالدين والأخذ باعتبار أن يسأل الوالدان عن جريمة ابنهم . حيث أن الأسرة تعتبر محور ارتكاز في تحديد وتنفيذ برامج الرعاية الاجتماعية للأحداث . فالأسرة لها دور بارز في تعريف الحدث للانحراف ، فالفترقة العمرية التي يرتكب فيها الحدث سلوكه الانحرافي يكون في كف أسرته وتأثيرها هو الأقوى حتى وإن ذهب للمدرسة <sup>(٥٥)</sup> ، مما يعني توقع العقوبة الأولى على الولي .
- ١٠ التقليل قدر الإمكان من وصول الحدث إلى المحاكم ما لم يتكرر انحرافه أو يبلغ هذا الانحراف حداً لا تفيده معه سوى المحاكمة .
- ١١ عدم اللجوء إلى الإيداع ( الإيواء ) إلا في الحالات الضرورية جداً.

ثالثاً : الخاتمة :

إن المدف الرئيسي من إصدار تشريعات خاصة بالأحداث هو إيجاد الحماية القانونية لهذه الفئة خارج إطار النظم القانونية الجنائية التقليدية التي تعطي الأولوية لأمن وحماية المجتمع من الأفعال الخطيرة دون البحث عن العوامل الشخصية والاجتماعية التي تدفع إلى الجريمة . فالخدمة الاجتماعية لا بد أن يكون محور اهتمامها تغيير الاتجاه التقليدي لمعاملة الأحداث الجائعين في النظام القضائي . فعلى الرغم من الاتفاques الدولية ، والتشريعات الوطنية ، مما زالت هناك مسافة بين النصوص التي تكفل الحماية وواقع الأحداث في العالم <sup>(٥٦)</sup> .

في نفس الوقت الذي تكون فيه الخدمة الاجتماعية مرتبطة بخطط توفير بدائل للمحاكمات ، فإنها تعمل لتطوير بدائل لطرق الرعاية الاجتماعية في معظم الأحيان معتمدة على استخدام "العلاج بالوسيط" ضمن عمل أنظمة الإشراف . واستخدام المبادرات المجتمعية كبدائل للإيداع أثبت أن معدل الأحداث الذين يعودون إلى ارتكاب الجرائم وهم في هذه البرامج أقل من الأحداث الذين حكم عليهم بالرعاية الإيداعية <sup>(٥٧)</sup> . ومثل هذه تستخدم من قبل محاكم الأحداث كبدائل حكم الإيداع . الإيداع يجب أن يكون آخر ملجاً ممكن يؤخذ به في ظل الأوضاع المشددة التي يجب أن تلبى قبل أن يكون هناك حكم بالإيداع للحدث .

الأخصائيون الاجتماعيون يمارسون عملهم ضمن النظام القضائي ولذا يجب أن يكونوا على دراية بالموضوعات المرتبطة بذلك وأن يعملوا كل ما باستطاعتهم لحماية اهتمامات ومصالح عملائهم من الأحداث وتطوير نماذج جديدة للممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية كبدائل لنموذج المحاكمة من خلال متابعة الحدث في جميع مراحل النظام القضائي لهذه الفئة .

وبناء على ما تقدم ، فإنه يمكن القول بأن تطوير النظام القانوني واستحداث الأنظمة القانونية الجديدة أمر في غاية الأهمية للتوفيق بقدر الإمكان بين النظام القانوني ونظام الرعاية الاجتماعية لكي لا يكون الحدث هو الضحية كما هو الحال في أغلب الأحيان ، لأنه من المعروف بأن الحماية القانونية قد تقررت للحدث لأنه الطرف الضعيف والجاهل وغير المدرك مما استوجب تدخل الدولة لحمايته ومعاملته معاملة قانونية خاصة تختلف عن الشخص البالغ

والراشد . ومن هنا تأتي أهمية توفير الضمانات القانونية للحدث في ظل النظام القانوني المعمول به في قطر ، لأن القانون مهما استطاع أن يحد من سلطة القوي والذكي لصالح الضعيف ، فإنه لا يستطيع أن يغير من طبيعتهم ، وباستطاعة الأول استغلال الفرص وتغييرها لتحقيق أغراضه ، لذلك فإن التطوير القانوني يجب أن يكون على نفس المستوى ، وإلا فإن الضمانات القانونية تصبح دون جدوى في حماية الحدث .

### المصادر والمراجع

- (١) الكاظم ، أمينة : انحراف الأحداث في المجتمع القطري : دراسة استطلاعية لظاهرة عوامله ، ١٩٩٢ .
- (٢) التقرير السنوي : إدارة شرطة الأحداث . قطر ، ١٩٩٩ .
- (٣) الوديسي ، عبدالسلام بشير : المدخل لرعاية الطفولة . بنغازي : ليبيا ، دار الكتب الوطنية ، ١٩٨٨ .
- (٤) Stone, N. 'Probation Law File' 'Social Work Law File'  
(1989) Social Work Monographs, University of East Anglia.
- (٥) Lyon, Professor C.M. 'Professional Decision-making in Child Abuse Cases: The Social Worker's Dilemma - Part 1'  
(1989) 19 Family Law 6-10. 1989
- (٦) White, R. Carr, P. Lowe, N. A Guide to The Children Act 1989  
(1990) Butterworth.
- (٧) المرجع السابق .
- (٨) Stone, N. مرجع سبق ذكره :
- (٩) غباري ، محمد سلامة : الانحراف الاجتماعي ورعاية المنحرفين . المكتب الجامعي الحديث ، الطعة الأولى ، ١٩٨٦ .
- (١٠) عبدالحارس ، حدي و خليل ، خيري : ممارسة الخدمة الاجتماعية في مجال الانحراف والجريمة . القاهرة ١٩٩٦ .
- (١١) المرجع السابق .
- (١٢) غباري ، محمد سلامة : مرجع سبق ذكره .
- (١٣) اسماعيل، عزت : بعض التغيرات النفسية والاجتماعية في جنوح الأحداث. مجلد أبحاث الحلقة الدراسية لرعاية الأحداث الجانحين بالدول العربية الخليجية ، المنامة ، مايو ١٩٨٤ .

- (١٤) رضى ، حسن : الحدث والمسؤولية الجنائية في الشريعة الإسلامية . مجلد أبحاث الحلقة الدراسية لرعاية الأحداث الجانحين بالدول العربية الخليجية ، المنامة ، مايو ، ١٩٨٤ .
- (١٥) البستاني ، بطرس : محيط المحيط . مكتبة لبنان ، بيروت ، ١٩٧٧ .
- (١٦) توفيق ، محمد نجيب : الخدمة الاجتماعية في محيط نزلاء السجون والأحداث . القاهرة ، ١٩٧٧ .
- (١٧) كريم ، عبدالجبار : نظريات علم الاجرام . مطبعة المعارف ، ط ٢ ، بغداد ، ١٩٧٣ .
- (١٨) رضى ، حسن : مرجع سبق ذكره .
- (١٩) المرجع السابق .
- (٢٠) قانون الأحداث القطري لسنة ١٩٩٤ : المادة رقم (١) .
- (٢١) القرار الأميري رقم (١٤) لسنة ١٩٩١ بشأن إجراءات إعداد التشريعات .
- (٢٢) دفع الله ، حيدر أحمد : أصول المرافعات المدنية والتجارية : دراسة مقارنة ، مكتبة دار الثقافة ، الدوحة .
- (٢٣) فرح ، توفيق حسن : المدخل للعلوم القانونية .. دار الجامعة للطباعة والنشر ، الإسكندرية ، ١٩٩٥ .
- (٢٤) قانون الأحداث القطري لسنة ١٩٩٤ : المادة رقم (٤) .
- (٢٥) العوضي ، بدريه : حقوق الطفل في الكويت . جامعة الكويت ، ١٩٧٩ .
- (26) Verson, Stuart. Social Work and The Law (1990) Butterworth.
- (27) Morris, A. Giller, H. Understanding Juvenile System. (1987) Croom Helm.
- (٢٨) المرجع السابق .
- (29) White, R. Carr, P. Lowe : مرجع سبق ذكره
- (30) Rae, M. Children and the law : Young People and their Rights. (1986) longman.
- (٣١) المرجع السابق .
- (32) King, M. 'Welfare and Justice' in King, M. (Ed.) childhood, Welfare and Justice. (1981) Bastsford Academic.

- (33) Rae, M. مرجع سبق ذكره :
- (34) Bainham, A. Children, Parents and the state (1988) Sweet and Maxwell.
- (35) Dewar, J. Law and the Family (1989) Butterworth.
- (36) Spencer, J.R. Jackson's Machinery of Justice (8<sup>th</sup> ed 1989) Cambridge University Press.
- (37) DHSS Social Work Decisions in Child Care (1985).
- (38) Hoggett, B. Parents and Children: the Law of Parental Responsibility (1987) Sweet and Maxwell.

. (٣٩) المراجع السابق .

- (40) Stone, N. مرجع سبق ذكره :

. (٤١) المراجع السابق .

- (42) Rees, H. 'The Probation Service in Criminal Matters' (1989) Legal Action (May).

. (٤٣) المراجع السابق .

- (44) DHSS.: مرجع سبق ذكره :

- (45) King, M.: مرجع سبق ذكره :

- (46) Lyon, Professor C.M. : مرجع سبق ذكرة :

- (47) Allen, N. Making Sense of the Children Act 1989 (1990) Longman.

- (48) Alibhai, Y. 'Criminal Injustice. How the legal System Treats Blacks' (8.7.88). New Statesman and Society.

- (49) Verson, Stuart. : مرجع سبق ذكره :

- (50) Alibhai, Y. : مرجع سبق ذكره :

- (51) Verson, Stuart. : مرجع سبق ذكرة :

- (52) Smith, C.R., Lane, M.T., Walsh, T. Child Care and the Courts (1988) Practical Social Work, BASW Series, Macmillan Education.

. (٥٣) المراجع السابق .

(٥٤) العوضي، بدريه : التشريعات الخاصة برعاية الأحداث الجانحين في الدول العربية الخليجية . مجلد أبحاث الحلقة الدراسية لرعاية الأحداث الجانحين بالدول العربية الخليجية ، المنامة ، مايو ١٩٨٤ .

(٥٥) فرماوي ، مصطفى وعوض ، عبدالناصر : دراسة تقويمية للخدمات المقدمة في مجال رعاية المنحرفين في المجتمع القطري . جامعة قطر ، مركز البحوث الإنسانية ، ١٩٩٨ .

(٥٦) مخيمير ، عبدالعزيز : الخدمة الدولية للأحداث وصغر السن في مجال العمل . دراسات الخليج والجزيرة العربية العدد ٧٦ .

(57) Verson, Stuart.: مرجع سبق ذكره