



حولية مكاليم السريعة والدراسات الإسلامية

غير مصرح بأعارتها من المكتبة

العدد الأول

١٤٠٥ - ١٩٨٠ م

رواية جديدة للتاريخ الإسلامي

الدكتور
عبد العليم الرب

تمهيد لابد منه :

ترجع فكرة هذا البحث ، وبذرته الأولى إلى سنوات تزيد على العشر ، حين قدر لي أن أعيش في قطرٍ عربيٍ شقيق هو «السودان» بضع سنين ، وهناك بدأت أولى حيّة هذا القطر على صورةٍ غيرِ الصورة التي رسمتها الدراسةُ والكتب في ذهني ، وجلستُ إلى شيخ هذه البلاد ومعمرٍ فيها ، أسمع منهم ذكرياتهم ، وحكايات شبابهم ، يحكونها على البديهة مفعمة بالمشاعر ، مليئةً بالأحاسيس . وكان أن رأيت هذى البلاد تارياً غيرَ التاريخ الذي قرأته ، وواقعاً غيرَ الذي تصورته ، أو بالأحرى صُورَ لي .

اتفق ما سمعته مع ما قرأته إلى حد كبير في نفس الأحداث ، ولكن كان الخلاف واسعاً جداً وعميقاً جداً في تفسير هذه الأحداث والواقع .

وأضرب مثلاً واحداً على ذلك ، هو وجود جاليات مسيحية كثيرة في مدن السودان الكري كانت المقوله الشائعة أن هؤلاء نزحوا من شمال الوادي « مصر » إلى جنوبه ، هرباً من استبداد المسلمين وظلمهم ، وأشاع ذلك كل من كتب في هذه المسألة من الإنجليز والمسيحيين أولاً ، ثم تابعهم ونقل عنهم الكاتبون بعد ذلك .

ولكن الذين عاصروا الأحداث ، وعايشوها يذكرون تفسيراً آخر لوجود هذه الحاليات المسيحية ، فيقولون :

إن الإٰدراة الإٰنجليزية المستعمرية في السودان كان لابد من أن تستعين بجماعات من الموظفين والعمال ، ولما جلبتهم معها من مصر ، وجدت أنهم سرعان ما يندمجون مع السودانيين ويرتبطون بهم بالإٰخاء والمصاهرة ، فيكونون متعاطفين مع أهل السودان ، لا يتحققون ما تبغيه السلطة المستعمرية من قهر وبطش ، فلجتوا إلى الشام يجلبون من المسيحيين بها ما يريدون ولكن هؤلاء الشوّام لم يستطيعوا أن يتحملوا مناخ السودان الحار ، الذي يختلف كثيراً في طبيعته عن بلادهم ، فرجعوا إلى بلادهم عاجزين . فكان أن اتجهت الإٰدراة المستعمرة إلى مصر ثانية تجلب منها عمالها وموظفيها ، ولكن بشرط أن يكونوا من نصارى مصر . حتى لا يتمكنوا من الإنعام مع السودانيين ومؤاخذتهم ، بل يظلون على لأنّهم للإنجليز ، أرباب نعمتهم ، وإخوانهم في المسيحية .

هكذا . جاء القبط النصارى إلى السودان ، وأقاموا بها جاليات . هذه حقيقة ! ولكن فرق كبير وبون شاسع بين أن يكون مجئهم هرباً من استبداد المصريين المسلمين بهم ، وبين أن يكون مجئهم للعمل في خدمة السلطة المستعمرة ، حيث لم يفلح في هذا العمل غيرهم .

أقول : منذ هاتيك الأيام بدأت بذرة هذا البحث ، وبدأت أنظر لتاريخ أمتنا ، وأنتأمل في وقائعه وأحداثه ، وأعيد النظر فيما كان يعتريني من قلق غامض خانق ، حينما أقبلت كثيراً من صفحات تاريخنا الإسلامي .

وبدأت أرصد - قدر جهدي - ما يقال ويكتب عن هذا التاريخ الإسلامي العظيم ، فوجدت عجياً .

وسأحاول أن أسجل في الصفحات التالية بعض وسائل ومظاهر تشويه تاريخنا الإسلامي :

معنى التاريخ :

من المناسب قبل أن نتكلّم عن تشويه تاريخنا ، أن نبين معنى التاريخ ومفهومه .

وبعيداً عن المصطلحات الغربية ، أو العبارات الغامضة ، نستطيع أن نقول : إن التاريخ ليس سجلاً للمعلومات والحوادث ، وجمعأ لها ، فلو كان كذلك لكان مجرد اجترار للماضي للتسلية أو الفخر ، وما كانت العناية بدراسته ، وما استحق هذا الاهتمام من رجال التربية ودعاة الحق ، والمحث على العناية به وإبرازه . يقول المفكر الإسلامي الكبير السيد « أبو الحسين الندوبي » : « فلنكثر من تدريس كتب التاريخ ، من دراسة الحوادث والحكايات ، فإن للحوادث والحكايات تأثيراً ليس للمنطق والبرهان والمقالات العلمية » (نحو التربية الإسلامية ص ١٦) .

ولذا لم يكن التاريخ سجلاً للأحداث ، « وأرشيفاً » للمعلومات ، فما هو ؟

إن التاريخ في حقيقته « ليس هو الحوادث ، ولا سردها وتبويتها ، ولكنه تفسير هذه الحوادث ، واهتداء إلى الروابط الظاهرة والخلفية التي تجمع بين شتاها ، وتجعل منها وحدة متassكة الحلقات ، متفاعلة الجزيئات ، ممتدة مع الزمن والبيئة امتداد الكائن الحي في الزمان والمكان » . (سيد قطب : في التاريخ : فكرة ومنهج : ٣٧) .

ويقول المفكر المعاصر الدكتور رشدي فكّار : « إن أحد أضلاع الغائب المثلث ، هي غيبة التعرف الاستيعابي على الماضي ، فلا بد من التحفظ على أهواء المؤرخين ، وإلخضاع ما دفنه للتخيص والتدقّيق ثم تخضع هذه الحوادث والواقع الثابتة المؤكدة الصحيحة للتحليل والدرس ، للفلسفة التاريخ ، وبالدراسة الموضوعية يمكن أن نجد قُدرة هائلة تعطينا ثقة في مستقبلنا » (محاضرة له بعنوان : الإنسان العربي بين التأزم والإطلاق) .

وبهذا المفهوم للتاريخ تُهرع الأُمم في الأزمات والنكبات إلى تاريخها ، تستلمهم العبرة والعظة ، وتستبقي به في حاضرها ، ومستقبلها .

والتاريخ بهذا المعنى ليس علم الماضي ، وإنما هو علم الحاضر والمستقبل ، ولذا كان حرص أعدائنا على طمس تاريخنا وتشويهه ، لتضليل الحاضر ، وطمس الطريق إلى المستقبل .

ما يتميز به التاريخ الإسلامي :

إذا كان تاريخ كل أمة ، هو ضوء مستقبلها ، ومجده حاضرها ، فإن تاريخ الإسلام

أكبر من كل هذا ، وأبعد خطراً من كل تاريخ ؛ ذلك أن التاريخ الإسلامي في حقيقته هو التطبيق العملي للإسلام ؛ فالتاريخ الإسلامي مطبقاً منفذًا ، فإذا كان القرآن الكريم والسنّة الصحيحة هما شرائع الإسلام وهديه ، فإن حياة رسول الله عليه صلوات الله وصاحبته وال المسلمين من بعدهم هي الإسلام مطبقاً منفذًا ، وإذا حاولت أن تفصل بين عمل المسلمين في القرون الأولى وبين الإسلام فأنت بين أمرين كلاهما خطير وأنظر من الخطير .

خطورة تشويه التاريخ الإسلامي :

وأحسب أن هذه الخطورة من الوضوح بمكان ، فهي تمثل في ناحيتين :

ا - تشويه الإسلام نفسه ، حيث يظهر عجزه عن التطبيق ، وأن يسود دنيا الناس ومحكمها . وللائل معاندٍ أن يقول : مبادئ الإسلام وهديه وشرائعه أعظم وأجل ما عرفه البشرية ، ولكنها منهاج رباني لا يطيقه البشر ! ! وإن لم تفسرونه عجز صحابه رسول الله عليه صلوات الله أنفسهم عن الالتزام بهذا الإسلام منذ عهد عثمان إن لم يكن قبل ذلك ؟ حينما نسلم ونقر بهذا التشويه للتاريخ ، نسوغ للمعانيادين بالحادين أن يقولوا هذا .

ب - القضاء على النموذج والمثال الذي يتبع ويحتذى ، فحين ينادي الدعاة بتطبيق الإسلام دينا ودولة ، عقيدة وشريعة ، سيجدون من يسأل : على أي نظام ؟ على أي هيئة ؟ على النمط الأموي ؟ الذي كان وكان ... أم على النمط العباسي ... ؟ ! أم على النمط العثماني ... ؟ !

إذا قلنا : على نمط الحلفاء الراشدين . قالوا : على نمط عثمان بن عفان وما جرّه على الأمة من فتنة ؟ وإذا قلنا : على النمط العمري . ربما لا يمانعون ، ولكن يقولون : كانت فلتة ، ولم تطل ، وانتهت بقتل عمر ! ثم يقولون : وأي نظام هذا الذي يسقط بعد بضع عشرة سنة ؟ !

هكذا يقول أعداء الإسلام ، بينما يجد دعاة الشيوعية النموذج الذي يدعون إليه ، وكيف خرج بـ «روسيا» من عهد القياصرة المظلم إلى عصر القوة والسيادة ، والمشاركة في قيادة العالم بمقدار النصف .

ويجد دعاء الرأسمالية النموذج الذي ينادون به في أمريكا زعيمة العالم الحر ، ويجد دعاء « الليبرالية » نموذج الحرية والديمقراطية في إنجلترا ، وهكذا . . .

نقول هذا لنؤكد أن الحديث عن تشويه التاريخ الإسلامي ، وضرورة إعادة كتابته ليس مسألة ترف ، وإنما هو أمر يتصل بكيانا ، وبصيم عقيدتنا وديتنا ، وأن نكون أو لا نكون .

مظاهر تشويه التاريخ الإسلامي :

إن هذه المظاهر لا تحتاج إلى دليل أو بيان ، فما عليك – إذا أردت أن تتأكد من ذلك ، وترى مظاهر هذا التشويه – إلا أن تسأل أي دارسٍ لهذا التاريخ ؛ على أي مستوى من الدراسة من الابتدائي إلى الجامعة – أن يرسم لك بالكلمات والحمل صورة لأي فترة من فترات التاريخ ، أو يلخص لك ما يعرفه عن أي عصر من عصور التاريخ ، وحيثند ستسمع ما تدمن له القلوب .

وقد حاولت شخصياً شيئاً من ذلك حين سالت طلابي : من يوجز لنا في سطور صورة عهد عثمان بن عفان – رضي الله عنه – ؟ فكانت الإجابة – بنفس الألفاظ تقريباً – : « كان – رضي الله عنه – رجلاً تقىأً صالحاً ، ولكنه كان شيئاً كبيراً ضعيفاً ، وكان فيه ضعف شديد نحو أسرته وقبيلته ، فأقطعهم الإقطاعات وولاهم الولايات بغير حق ، وغلبه هو أيضاً حب الدنيا ، فاستولى على أموال المسلمين وسكن بها القصور ، وترفة وتنعم بها » كذا قال . وجميع زملائه يقررون ويوافقون .

والتجربة الثانية حين سالت : من يوجز لنا الحديث عن عصر « هارون الرشيد » ؟ – وكما توقعت – علت البسمة الخبيثة شفاه الجميع ، وكأنهم يقولون : اعفنا من الحديث في هذا الموضوع ، حتى لا نصرّح بما يقبح ذكره !

إن تشويه التاريخ الإسلامي حقيقة واقعة ، يدركها كل من له إمام – مجرد إمام – بال التاريخ ، فلسنا بحاجة إلى تلمس مظاهره . وإن عارض في ذلك معارض ، فمعناه : أنه آمن بما سمع ، وصدق ما قرأ ، واعتقد أن هذه الصورة الشوهاء هي الحقيقة .

وسائل تشویه التاريخ الاسلامي

مثل كل محاولات الغزو الفكري تم في هدوء ، وتلبس أقنعة "تجوز بها" ، وتدخل إلى الأنفس والآراء ، ووسائل تشویه التاريخ الإسلامي لا تقف عند حد ولا عند آخر ولتكننا نستطيع أن نشير إلى خطوطها العريضة على النحو التالي : -

١- التركيز على الأعمال العسكرية :

في كثير من الأحيان يقوم التاريخ الإسلامي وكأنه تاريخ غزواتٍ وفتحاتٍ وحروب وبطولاتٍ وكفى ، وهذا الأسلوب يعتمد إلى الأعمال العسكرية ، فيعيشها تمجيداً وثناءً ، وحديثاً عن التضحيات والبطولات الفذة ، والمهارة في القيادة والتعبئة ... الخ .

وربما يبدو للبعض أن هذا عمل جيد ، وأسلوب قيمٌ ، حيث يملأ النفوس حماساً وقوة ويملاً القلوب إعجاباً بالأ elősلاف الأمجاد الذين (دخلوا العالم وهزموه) . وقد يكون ذلك مطلوباً مرغوباً ، وهدفاً مقصوداً .

ولكن خطورة عرض التاريخ الإسلامي بهذه الصورة أنه ييسر السبيل للقائلين بأن الإسلام انتشر بحد السيف ، ويجعل أبناءنا عاجزين عن رد هذه التهمة .

كذلك حينما ينطوي هذا الحماس وهذه الفورة يبقى الشعور بأن الإسلام والأمة الإسلامية لم تقدم للحضارة والإنسانية شيئاً .

وإذا أردت دليلاً على ذلك ، فما عليك إلا أن تتناول أي كتاب من كتب التاريخ الإسلامي الذي يدرس في المدرسة الابتدائية أو الإعدادية أو الثانوية أو الجامعية ، وبدون اختيار ، وعشواياً أمامي الآن كتابان : أحدهما : « التاريخ الإسلامي العام » للدكتور على إبراهيم حسن الأستاذ بكلية الآداب جامعة القاهرة ، والثاني : « تاريخ العرب القديم وعصر الرسول » للدكتور نبيه عاقل الأستاذ بكلية الآداب جامعة دمشق فالكتابان مما يدرس في الجامعات . وإذا نظرت في الكتاب الأول تجد نسبة عدد الصفحات التي تحدثت عن المعارك العسكرية بعدد الصفحات التي تحدثت عن كل الجوانب الأخرى هي نسبة ٨٠% أي ١٨% تتحدث عن الأعمال العسكرية ، والعشرين الباقية تتحدث عن باقي الموضوعات منذ ولادة الرسول ﷺ وإرضايه ونشاته حتى وفاته .

والكتاب الثاني ليس أحسن حالاً من سابقه فقد عقد فصلاً بعنوان « محمد في المدينة » يستغرق ١١٧ صفحة غطى الحديث عن الجانب العسكري والمعارك الحربية فيه نحو مائة صفحة .



٢ - عدم إعطاء الأعمال العسكرية حقها من التفسير والتعليق :

ومع ما في التركيز على الأعمال العسكرية والاهتمام بها وإبرازها من خطر إلا أنهم يضيفون إليه خطراً آخر ، حين لا يعطون هذه الأعمال نصيبها من التفسير والتحليل والتعليق ، فيعزلونها عن ظروفها التي وقعت فيها ، ومبرراتها التي دعت إليها ، والعوامل التي أدت إلى خوضها .

وأقرب مثال إلى ذلك « غزوة بدر » ؛ حيث تعرض أحداث هذه الغزوة ، وواقعها بصورة كل ما فيها تمجيد لشجاعة المسلمين ، وكيف انتصروا مع قلة عددهم وكثرة عدوهم .

ولعل من الأفضل أن أعرض ما كتبه أحد المؤلفين الكبار صاحب الكتاب المشهور الذي يُعدُّ الآن مرجعاً هاماً من مراجع التاريخ الإسلامي . وأعني به الدكتور حسن إبراهيم حسن في كتابه « تاريخ الإسلام » ؛ فقد جاء في الجزء الأول ص ١٠٩ ما نصه بالحرف الواحد : « وفي رمضان من السنة الثانية للهجرة وقعت غزوة بدر الكبرى ، فقد ندب الرسول نفراً من المسلمين لاعتراض قافلة قريش وهي قادمة من الشام ، فلما علم بذلك أبو سفيان بن حرب – رئيس القافلة – بعث إلى قريش من يخبرها باعتراض المسلمين لتجارتهم ، ويستنفرهم لاستنقاذها ، ثم غير طريقه ، وتوجه إلى البحر وسار بحذائه حتى جاوز موقف المسلمين ، ثم انسلاخ إلى مكة دون أن تمس تجارة قريش بسوء . وقد التقى الرسول بقريش عند ماء بدر ، وأبو جهل بن هشام بن المغيرة فنصر الله المسلمين ، وقتل سبعون عبد المطلب عم الرسول ، وأبو جهل بن هشام بن المغيرة فنصر الله المسلمين ، وقتل سبعون من رجالات قريش وساداتهم ، أما المسلمون فقد استشهد منهم أربعة عشر .

كان لهذه الغزوة أثر كبير في تاريخ الإسلام : فقد كانت أول اصطدام جديّ بين المسلمين وقريش انتصر فيها المسلمون على الكفار ، وتجلى فيه للمشركين مبلغ تمسك المسلمين بعقيدتهم وتفانيهم في نصرة دينهم . وقد أحفظ ذلك رجالات قريش ، فأجمعوا أمرها على أن تغسل عار تلك المهزيمة بغارة أخرى تشنها على المسلمين » ١ هـ . وليس بعد هذا إلا بقية حديث عن أثر غزوة بدر في المسلمين والمشركين .

وستستطيع أن تتناول بيده عشرات الكتب التي كتبت عن غزوة بدر ، فلا نجد لها تعرضاً إلا بهذه الصورة ، والاختلاف بينها ليس إلا في التفصيل والإجمال ، ولكنها جميعاً تقول : إن الرسول نادى في المسلمين : أن اخرجوا إلى طريق القوافل لتعترضوا تجارة قريش وتأخذوها . فلما تيقظ لهم أبو سفيان وأفلت منهم ، اتجهوا إلى بدر حيث فتكوا بالذين جاءوا ، فتكوا بقريش التي جاءت تنفذ تجاراتها .

هكذا .. قطع للطريق ! ونهب للتجارة ! وإنما فتك بالنجدة التي جاءت لإنقاذها ! ويقرأ شبابنا في الجامعات تاريخ نبيهم وصحابته بهذه الصورة ، فيترسّب في أعماقهم ما يترسّب ، ثم يُدعون إلى الإسلام والتمسك بهديه فيحارون ويضطربون !

أم يكن في وسع الكاتب القدير أن يبين لماذا اعترض المسلمون القافلة ؟

أم يكن في وسعه أن يقول : إنه باستقرار النبي ﷺ في المدينة بدأ عهدهُ جديد ونظام جديد لم تره جزيرة العرب من قبل ، بدأ لأول مرة ميلاد دولة ذات حدود ومعالم ، الولاء فيها ليس للقبيلة ، ليس للدم ، ليس للعصبية ، فقد تآخى المسلمون من المهاجرين والأنصار ، وامتروج المسلمون على اختلاف القبائل وتباعدها ، بل وتصارعها وتحاربها ، بل وقوتها وضعفها ، ورفعتها وضعفها ، لأول مرة كان في الجزيرة دولة تؤمن بعقيدة ، وتحمل رايتها . ومن الطبيعي أن يكون هذه الدولة حدود ، ومن حقها أن تحمي حدودها وتدفع عنها . وإذا كان طريق القوافل يمر في أرضها فمن حقها أن تسيطر عليه ، ومن حقها أن تصادر تجارات الأعداء التي تمر في أرضها . بهذا تقضي القوانين الطبيعية ، وما زلنا ليومنا هذا في عصر « القانون الدولي » نسمح لكل دولة أن تسيطر على المرات الدولية التي تمر بأرضها ، وبالتالي تمنع أعداءها من استخدام هذه المرات ، وتصادر كل من

يختلف أو يعتدي ، وأقرب مثال إلى أذهاننا « قناة السويس » ومصادر أي بضائع إسرائيلية تمر بها . وكان من الممكن أن يقول : إن المسلمين خرجنوا بغير ضون تجارة قريش لأنها كانت في جملتها أموال المسلمين التي تركوها وراءهم عندما هاجروا متخفين مسترين .
ولا يحاول أحد أن يعتذر عن الكاتب بأنه غير مطالب بكل شيء عن الغزو حيث من حقه أن يوجز أو يطنب كما يشاء .

أقول : لا يقبل هذا عنراً لأن الكاتب استمر في حديثه عن الغزو وما يتصل بها فأفاض في خبر الغنائم وكيف قسمها المسلمون ، مبيناً أنها كانت مجال صراع وتنازع وحرث . وقد أحصيَ ما كتبه عن نزاع المسلمين حول الغنائم بالسطر ، فوجده يزيد عن نصف ما كتب عن الغزو وآثارها .

وهكذا تعرضُ الأعمال العسكرية معزولة عن ظروفها مقطوعة عن ملابساتها لتوحي بما توحى به من تشويه وإساءة !



٣ - إعطاء تفسيرات لبعض الأحداث ودوافع بعض الأعمال أقل ما توصف به الخطب وسوء النية :

والآمثلة على ذلك لا تقع تحت حصر :

تعالوا نقرأ في كتاب « تاريخ الإسلام » ج ١ ص ٢١٦ للدكتور حسن إبراهيم حسن
ما نصه :

« ... وجه « أبو بكر » همه بعد ذلك إلى إخماد الفتنة والثورات الداخلية ، ليشغل العرب بالحروب الخارجية ، لأنها كانت تفي بما أمر به الدين من نشر الإسلام من جهة ، ولأنها كانت من جهة أخرى استغلالاً صالحًا لما جُبل عليه العربي من حب القتال ، لذلك لم يكدر « أبو بكر » ينتهي من حروب الردة الطاحنة التي شنها على العرب المارقين حتى أرسل تلك الجيوش وزوّدتها بالأمداد يتلو بعضها بعضاً لفتح البلاد ونشر الإسلام فيها ... ». »

ثم نقرأ في كتاب «الدولة العربية» للدكتور السيد عبد العزيز سالم ص ٤٦٦ :

« ومن العوامل النفسية أيضاً حرص «أبي بكر» على ملء الفراغ الهائل الذي ترتب على وفاة رسول الله ، فقد زعزعت وفاة رسول الله كيان الدولة العربية ، وساعد عليها التنازع على الخلافة وحركة الردة ، ولو لا حكمة أبي بكر وحنكته السياسية ، لما أمكنه إعادة توحيد العرب وتقسيم البناء ، ويبدو أن أبو بكر كان يميل إلى شغل القوى التي تمكنت من قمع حركة الردة بعثام جديدة ، حتى لا يتفرغوا للفتن التي ألقاها العرب في أوقات فراغهم ، فلم يجد أنساب من تسخير هذه الطاقة الكبيرة التي ثبتت قدرتها وكفايتها في حرب الردة في مشروعات حرية تحقق للدولة العربية الفتية أهدافها » .

ولعل الأمر بهذه الصورة ، وبهذا الوضوح لا يحتاج إلى تعليق !! هكذا – بكل ذكاء – لا يحسدان عليه ! أدرك المؤرخان البارعان – وأمثالهم كثير – السرّ الحبيء ، وعرفوا طوبية الخليفة الراشد ، وتفضلوا عليه بلقب الحنكة والمهارة السياسية ، ورأوا بأعينهم ما أخفاه في ثنيا قلبه عن كل جيشه وصحابته ومستشاريه ، فافتuel المعرك مع جيرانه في الشرق والشمال ، وساق إلية عشرات الآلاف من صحابة رسول الله ﷺ يعرضهم للقتل والفناء حتى يشغلهم عن الصراع الداخلي ، ليثبت له سلطانه ، ويستقرّ ملكه ، ويسن هذه السنة لمن بعده فيستمرون على منواله ، في صراع الأكاسرة والقياصرة ، إلهاء لأمتهم ، ولا أقول بجيوشهم فقد كانت الأمة كلها تخُرُج للجهاد !

وبعد أن نهيّء هؤلاء المؤرخين «العظماء جداً» على ذكائهم النادر ، نسألهم في أن نسائلهم :

• ألم يتتبّه واحد – فردٌ واحد فقط – من هذه الأمة ، فيسائل الخليفة عن جدوئي هذه المعارك ؟ في وقت كانت الأمة تناقش خلفاءها وأمراءها في التفير والقطمير ، وتسائلهم عن دِقَّة الأمور وجْلِها ، بصورة من الشورى والحرية لم تر الدنيا مثلها ، ولا يستطيع هؤلاء المؤرخون أنفسهم إنكارها ؟ ! .

• ثم هل يمكن أن تكون المعارك الحربية وسائل لإلهاء الأُمم ؟ ! إخال هؤلاء المؤرخين يقيسون ذلك على من يلهون شعوبهم بمبارات الكرة ونحوها !

• وهل إذا جاز ذلك من الحكام خلفاء « ميكافيللي » وتلاميذ مدرسته ، إذا جاز ذلك من هؤلاء فهل يجوز من الصديق الراشد ، ومنْ بعده من الراشدين خلفاء الرسول ﷺ؟ ومن أمثلة ذلك الخطل في التفسير للأعمال والأحداث : ما قيل عن خروج « عائشة » - رضي الله عنها - يوم « الحمل » وأنها كانت بهذا الخروج والثورة على الإمام « علي » تُنفَّس عن ضيقها وكراهيتها للإمام علي منذ حادثة الإفك ! .

وأيضاً تفسيرهم لخروج طلحة ، والزبير - رضي الله عنهم - لنفس الموقعة ، بأنهما كانا يطمعان في الولاية على بعض الأقاليم ، فلما غير علي - رضي الله عنه - عماله وولاته ولم يول واحداً منها خرجا عليه اغتياظاً وحنقاً ! (انظر التاريخ الإسلامي العام ص ٢٦٢) .

• ومنهم من يفسر خروج طلحة والزبير بأنهما كانا قد جمعا ثروات هائلة من الفتوح والمعارك ، وخافا عليها من جد « علي » واستقامته . يقول نبيه عاقل في كتابه « خلافة بنى أمية » ص ٢٣ : « ومن أجل الفصل في قضية موقف طلحة والزبير من علي » ، واختلاف هذا الموقف قبل بيته وبعدها ، لابد أن نعود للتذكير بما أسلفنا من حديث عن أسباب النكمة على « عثمان » ولا سيما الحانب الاقتصادي من هذه النكمة ، بسبب توقف الفتوح واستئناف الأرستقراطية المكية القديمة نشاطها التجاري ، ونقلها لهذا النشاط من الحجاز إلى الأمصار ، حيث أثرى بعض رجالات قريش ثراء فاحشا ، وكتاقد ضربنا مثلاً بما حصل عليه كل من طلحة والزبير من أموال ومتاع وعقارات وعيادة ، جعلتهما من كبار رأس المال اللذين بهمهم جداً أن تكون أمور الدولة بيد رجل يقبل بأن تسير الأمور على هواهما ، ووفق مصالحهما ، وعلى رجل جد واستقامة ودين ويعرفان سلفاً أنه قد يقف حجر عثرة في طريق مصالحهما المادية ، ولو آلت الخلافة لواحد منهمما على ماله من سابقه في الإسلام ، وعضوية في شوري عمر ، لضمنا لأنفسهما يُسرأ في الأمور ، لن يتحقق لهما في ظل خلافة شخص كعلي » .

هكذا ! أم المؤمنين « عائشة » الطاهرة المبأة ، ومعها « طلحة » الخير « والزبير » حواري رسول الله ﷺ وما من المبشرين بالجنة ، هؤلاء الثلاثة يثرون حرباً ضاربة يقتل فيها الآلاف ، من أجل إحقن شخصية ، أو طموحات فردية ، أو مصالح مادية !!

٤ - ذكر أحداث في صورة أكبر من حجمها :

مثال ذلك : ما كتبه الدكتور «نبيه عاقل» في كتابه «تاريخ العرب القديم وعصر الرسول» عن مقتل «كعب بن الأشرف» ؟ فقد خصه بعنوانٍ وحده في الفهرس . وأبرزه بين الأعمال العسكرية التي عددها للرسول ﷺ من غزوات سرايا ، فصار مقتل «كعب بن الأشرف» ، منسوباً إلى باقي الأعمال العسكرية ، كواحدٍ من بضعٍ وعشرين عملاً عسكرياً ، مع أن مكان هذا العمل الطبيعي هو الحديث عن معاملة الرسول ﷺ لليهود ، ومعاهدته لهم ، وتساحجه معهم ، وحرصه ﷺ على هدايتهم ، وأمله في إيمانهم ، وهم مع هذا يتآمرون عليه ، ويدبرون لقتله ، ويسبون المسلمين ، ويجهونهم ، ويسيرون بنسائهم ، ويحرضون عليهم ... !! فإذا ذكر مقتل «كعب بن الأشرف» في مكانه الطبيعي هذا ، وفي هذا السياق ظهر أن القتل كان أقل جزاء يوقع عليه ، وأنه قصاصٌ عادل .



٥ - سوء التعبير والألفاظ في كثير من الأحيان :

فنجد بعض الكتاب يستخدم ألفاظاً وتعبيرات تضيف إلى سوء المعنى سوءاً آخر ، وإلى تشويه الأفكار تشويهاً آخر ، مثال ذلك : ما نقرؤه في أحد الكتب التي تدرس لأبنائنا ، في دولة إسلامية عربية كبيرة ، يقول المؤلف : «كان ضعف دولتي الفرس والروم في عصر الخلافة الرشيدة مشجعاً للعرب على غزو بلادهما ...» كذا ! خلافة رشيدة ، ويشجعها ضعف جيرانها على أن تغزوهم ! ! فأين الرُّشد ؟ ويعلم هذا لأبنائنا ، في الوقت الذي يتنادى فيه العالم بالدعوة إلى الإسلام ، والتعايش بين الأقوياء والضعفاء ، في ظل رعاية القانون والحقوق ! .

في هذا الوقت نかり على الخلفاء الراشدين ، ونقول لأبنائنا : إنهم استضعفوا غير أنهم فأغاروا عليهم ، ولا حرج عليهم حينئذ ، إذا جاش في أعماقهم سؤال يقول : وهل فعلت إسرائيل غير هذا ؟ شجعها ضعف جيرانها على غزوهم ! ! .

وفي نفس الكتاب نقرأ أيضاً : « اتسعت الدولة في عهد « أبي بكر » إتساعاً كبيراً على حساب دولي الفرس والروم » !

وقد تكون الفكرة سليمة ، لكن سوء التعبير والألفاظ يشوه الفكرة ، ويكسو المعنى كله ظللاً قاتماً تساهم في تشويه الموضوع كله .

مثال ذلك : ما جاء في كتاب الدكتور نبيه عاقل « تاريخ العرب وعصر الرسول » ص ٤٦٦ : « ولعل أعلم ما أظهرته غزوة بدر هو أن أبا جهل كان على حق حين اعتقاده بأن « ممداً » ليس بالخطر الصغير الذي يستهان به ، وأنه إذا كان لقريش أن تعيش بسلام ، فلابد لها من الخلاص منه » فأي سوء في أسلوب التعبير أكبر من هذا ؟

هذه مجرد نماذج ! وتستطيع أن تتناول أي كتاب من كتب التاريخ الإسلامي وتقرأ فيه بشيء من الاتباد ، وستجد نماذج لا حصر لها .



٦ - بُر الأحداث وعرضها من جانب واحد :

ونعني بذلك : أن يعرض الموضوع من زاوية واحدة ، فيعرض بعض الحقائق دون البعض الآخر ، ولا يستطيع أحد أن يكذب هذه الحقائق ، ولكن ذكرها وحدها هو أختبأث أنواع الكذب والتزييف والتضليل ، وهذا أمر مشاهد ملموس في حياتنا اليومية ، حيث يذهب الذاهب إلى إحدى المدن ويعود فيحدث بما رأه من مواهيرها ، وملاهيها ، وفسادها ، فيخبل إلى سامعه : أن هذا كل ما في المدينة .

وقد يعود آخر من نفس المدينة ، فيحدث بما رأه من مساجدها ، ومكتباتها ، وعلمائها وأدبائها ، ومحركاتها ، ومجاهديها ، فيخبل إلى السامع أن هذا كل ما في هذه المدينة ! .

وقد اتبعت هذه الوسيلة في كتابة التاريخ الإسلامي ، بصورة تكاد تكون عامة ، فمع التركيز على الأعمال العسكرية ، وعدم إعطاؤها حقها من التعليل والتفسير ، مع هذا يذكر من الأعمال العسكرية - غالباً - ما قام به المسلمون من جهاد ، وصمود ، وبطولة ، ومهارة ، ثم ما حازوه من غنائم ، لكن لم تقرأ مثلاً في أحداث هذه الحروب ما كان يوصي به الخلفاء والأمراء قواد الجيوش من الطاعة ، والبعد عن المعاصي ، وعدم التعرض

للنساء ، والأطفال ، ومن لم يقاتل من الرجال ، وبلغة العصر : عدم التعرض للأهداف المدنية .

كذلك لم نقرأ مثلاً عن كراهية « عمر » للحروب ، وأنه حين رُشح له أحد القواد المهرة أقر بفعاليته ، ولكنه كره توليتها لأنه متوجّل مندفع ! ، ولم نقرأ مثلاً قولـ « عمر » الذي يؤكّد كراهيته للحرب حين قال : « وددت لو أن بيننا وبين فارس جبلٌ من النار ، لا يعلوّه ولا نعلوه » وما ورد من أن المسلمين كانوا يتوقعون هجوم الفرس من قبل وفاة الرسول ﷺ .

وعلى هذا المنوال ذكر تاريخ الخلفاء المسلمين ، فهذا معنى بالترفة والتنعم ! وهذا بالشعر والشّعراً ! وهذا مفتون بالعروبة والعرب ! كاره للأعجم محترم ! ! وهكذا ...

وإذا أردنا مثلاً من تارينا - هذا القريب - نجد المؤرخين للحملة الفرنسية يقولون لنا : استيقظ الشرق على طلقات مدافع نابليون ، وجاءت الحملة بأول مطبعة عرفها الشرق ، وأول معمل للكيمايد ورسمت أول خريطة للبلاد ، وأصدرت أول صحفة ، وهذا صحيح !

ولكن كان يجب أن يقولوا أيضاً : إن الفرنسيين أول من نظموا المداخن والحانات وأعطوا التراخيص جهاراً ، وأول من أباحوا البغاء الرسمي ، وأول من أدخلوا السفور والفجور ! كان الأولى أن يقولوا هذا بجانب ذاك .

بل قالوا أيضاً : إن الناس رأوا أول محاكمة عصرية ، ونظروا إليها بإكبار ، وتعجبوا حين رأوا لأول مرة قاتلاً متلبساً لا يقتل ل ساعته ، وإنما يوقف أمره لحين التحقيق بطريقة عصرية متحضرة ! .. حيث يستقدمون له حامياً من « باريس » للدفاع عنه ، ثم يقف أمام المحكمة التي تتكون من عدة مستشارين ، وجموعة من المحلفين ، حتى يكون الحكم عن بقين ، فيكون عادلاً لا تشوبه شائبة .

وهم بهذا يشيرون إلى ما كان من محاكمة « سليمان الحلبي » قاتل « كلير ». وكل هذا صحيح ! من حقهم أن يقولوه ! ولكن ..

ولكن كان يجب أن يقولوا أيضاً : كيف كان حكم المحكمة « العصرية المتحضرة » ؟ !

وماذا كان قبل أن تتعقد المحكمة المتحضررة جداً ! . كان يجب أن يقولوا : إن حرس « كلير » ومعهم جماعات من جنود الاحتلال الفرنسي انطلقوا في شوارع القاهرة ، يقتلون كلَّ من يقابلهم من الرجال والنساء والصبيان ، حتى قتلوا نحواً من مائة شخص انتقاماً لمقتل « كلير » ، قبل أن تتعقد المحكمة « العصرية » ! .. كذلك لم يقولوا : إن حكم المحكمة « العصرية جداً » ! كان ينص على :

- ١ - يقتل كل من حامت الشبهة حول اشتراكه مع سليمان أمام عينيه !
- ٢ - تشوى يد سليمان البيني حتى المرفق في النار ، وهي متصلة بجسده !
- ٣ - ينفذ فيه حكم الإعدام ، بأن يجلسوه على آلة حادة تعزق أمعاهه ! هكذا ..
أعجب آلة جهنمية تفت عنها ذهن المحكمة « العصرية جداً » !! .

وقد سخر منهم سليمان الخلبي ، أبلغ سخرية ، حينما طارت جمرة نار إلى ذراعه ،
فطلب إبعادها قائلاً : إن الحكم ينص على حرق اليد فقط !

وعندما طلب شربة ماء وهو في التزع الأخير وهم أحد الجنود بإعطائها له ، منعه رئيس التنفيذ قائلاً : إن الحكم يرمي إلى إطالة تعذيبه ، وقد تساعد شربة الماء على تخفيض آلام الحشرجة وتسهل خروج الروح . (ارجع في هذه النقطة إلى مذكرات « فرنساوا » - أحد رجال الحملة الفرنسية - وقد ذكر هذا جلال كشك في كتابه « ... ودخلت الخيل الأزهر » .)

كذلك لم يقولوا شيئاً عن وقع هذا الغزو الفرنسي ، وأثره في العالم العربي الإسلامي ، فمن الثابت تاريخياً : أن أهل الحجاز أعدوا جيشاً لمساندة مصر والشام ، وأعلنوا الغضب والحزن والأسى ، وجردوا الكعبة من ستائرها ، إظهاراً للألم على ما أصاب جزءاً من بلاد الإسلام ! وقد عبر الجيشُ العربي البحـر الأحمر فعلاً ، ووصل إلى صعيد مصر ، كما قامت بلاد المغرب - ليبيا وما يليها - بإعداد قواتٍ مائلاً لذات الغرض ! .

كل ذلك لا يقال ! ولم نقرؤه في السائد من كتب التاريخ ، بل كلها تصور الحملة الفرنسية بأنها هي التي فتحت باب العلم ، والنور والحضارة إلى بلاد الشرق ! ! .

٧ - استخدام الدراسات الأدبية في تشويه التاريخ :

وهذه الوسيلة لا تقل عما سبقها من الوسائل ، بل ربما كانت أخطر منها ، وأبعد أثراً ، ذلك أن اعتقاد الأدب – بكل فنونه – مصدرأً من المصادر للمعلومات التاريخية الثابتة يقوم على أساس القاعدة النقدية المسلمة التي تقول : « إن الأدب مرآة العصر الذي نشأ فيه » ثبتت في الأذهان ، وقررت في الأفهام أن ما ورد في شعر أو نثر هو اليقين الصادق الذي لا يقبل الشك .

مع أن هذا ليس على إطلاقه ، بل « مرآة الأدب » تعكس واقعاً ملتوياً بعاطفة الأديب ومصوّراً بانفعالاته ، وقد قرر ذلك رجال النقد والأدب المقارن أنفسهم ، يقول أستاذنا الدكتور محمد غنيمي هلال في كتابه « الأدب المقارن » ص ٤٠٢ – عن صورة ألمانيا في أدب « مدام دي ستال » الفرنسيّة ، وكيف صورتها من خلال ذاتها صورة لا تطابق الواقع – : « هاجرت مدام دي ستال إلى ألمانيا ضائقة ذرعاً بما تعانيه فرنسا من طغيان نابليون ، ومن تحكمه في حرية الأفكار فيها ، فكانت تتشدّ في هجرتها بلدًا تتمتع فيه بتلك الحرية ، التي حرمتها في فرنسا . فجاءت آراؤها في كتابتها مشوبة بنوع من المثالية التي تحلم بها أضيقتها هي على كل ما رأت وما شرحت ، وكان كتابها عن ألمانيا بمثابة : صلوات طريد ينشد ملذاً في عالمٍ مثالي ، وقد أثرت بإدراكها هذا في جيل من الكتاب والرحالة الفرنسيين ، فطللت ألمانيا في إنتاجهم بلد الحرية الفنية في المسرحيات والشعر ، كما ظلت بلد الحياة المرحة الطليفة التي يتمتع أهلها بملذات الحياة ، في كتف حرية رحبة الآفاق .

وبالرغم من أن الصورة التي رسمتها مدام دي ستال لألمانيا كانت غير صادقة وبمبالغ فيها ، فقد ظلت ذات أثر بالغ في معاصرتها ، ومن جاء بعدهم من أدباء النصف الأول من القرن التاسع عشر » .

هكذا .. أكثر من نصف قرن حتى تغيرت أو بدأت تتغير الصورة التي رسمتها للمجتمع الألماني ، ومن يدرى إلى أي اتجاه تغيرت ؟ هل تغيرت إلى القرب من الواقع ؟ أم بعده عنده من جانب آخر وناحية أخرى ؟ ! .

ثم يؤكد الدكتور «غنيمي هلال» هذا المعنى ، ويبين سببه وعلته فيقول : «فلم تر مدام دي ستال» مثلاً من ألمانيا غير رجال الأدب من المجتمعات الأرستقراطية ، في مقاطعة «ساكس» وغير رجال السياسة ، وبعض الفلاسفة في برلين ، وبمخالطتها هؤلاء تحدثت نظراتها الفاصلة في تصويرها لألمانيا» .

ومن هنا لا يمكن أن يقبل قول من يتخذون شعر «عمر بن أبي ربيعة» صورة للمجتمع في عصره ، ولا شعر «أبي نواس» ، «ومسلم بن الوليد» ، «وبشار» ، وقصص «ألف ليلة» مصدرآ لا يرقى إليه الشك من المصادر التي تصور الحياة في جوانبها ونواحيها المختلفة .

والخطر الثاني في الدراسات الأدبية : يكون في تفسير الطواهر الأدبية ، وعوامل شيوعها . من ذلك مثلاً : تعليم شيوع الغزل في العصر الأموي . حيث يقولون :

«لم يكن الغزل فناً مستقلّاً» ، ينظم فيه الشاعر لذاته في العصر الجاهلي ، ولكنه أصبح فناً مستقلّاً ، وأصبحت القصائد تنظم من أجل الغزل وحده . ومن أهم أسباب ظهور هذا الفن :

١ - أبعد الأمويون أبناء المهاجرين والأنصار عن السياسة ، وأسكنوهم الحجاز ، ومنحوهما الأموال الطائلة ، ووجد هؤلاء الفراغ والأموال فبدعوا ينظمون هذا اللون من الشعر .

٢ - كثُرت السبابا نتيجة لفتورات الإسلام ، وكان معظم أبناء المهاجرين والأنصار من الشباب فانصرفا إلى الغزل وسماع الغناء ، وقال هؤلاء شعراً رقيقاً ، أبدعوا فيه ووقفوا شعرهم عليه » ا . ه .

هكذا يفسرون شيوع الغزل ! وبصرية واحدة يصيرون خلفاء الأمويين ، وأبناء الصحابة ! فالخلفاء خباء ، يشجعون على اللهو والفساد ، حتى يتلذّلوا الشباب ، ويلهوه عن حقوقه السياسية . وكذلك وصفوا الشباب من أبناء الصحابة بأنهم «مغلون» ! لم يتبعوا تحبس خلفاء بني أمية ومكرهم !! .

والأعجب من ذلك : أنهم حين يفسرون ظاهرة «شيوع الغزل في العصر الجاهلي» ويعلّلون لها يقولون : «شاع الغزل في العصر الجاهلي لأن العربي بطبيعته ذو حس مرتفع ،

مياً للجمال محب له ، ولأن حياته تقوم على الحال والترحال ، فتشعل الشوق في قلبه ، وتحرك لوعجه ، ولأن طبيعة بلاده المكشوفة الساطعة الضوء الصافية السماء تعكس على نفسه إشرافاً وجهاً فتدفعه إلى الغزل .

ولك أن تصلك أو تبكي أو تصرخ : ما هذا ؟ يتغزل العربي الجاهلي فيقولون : مياً للجمال ! ذو حس مرهف ! ، ويغزل العربي المسلم فيقولون : مغفل يلهي الحكم عن حقه في السلطة ، أو مراقبتها . يا سبحان الله ! ! كيف تحول العربي من رقيق الحس ، محب للجمال ، إلى مغفل ، مضحوك عليه ، في نحو من أربعين سنة ؟ !

وخطورة الأدب والدراسات الأدبية ، أنها تقوم على أنها عمل فني ، ودراسة فنية بحتة ، غير مقصود إلى ما تحمله من أفكار ، وهي تستقر في الأذهان بدون تنبه لخطورها وتستولي على الأذهان على أنها حقائق ، من غير أن يشعر قارئها ودارسها .

من آثار تشويه التاريخ على الفكر الإسلامي

لقد كان أخطر وأكبر انحراف فكري في هذا العصر الحديث هو ما كتبه الشيخ « على عبد الرزاق » في كتابه « الإسلام وأصول الحكم » .

ونستطيع أن نقول : إن وراء هذا الانحراف ، وهذا التردي الخطير الصورة المشوهة للتاريخ أمتنا وأمتها وخلفائها ، ولا نقول ذلك من استنتاج أو تخمين ، بل قوله عن يقين نملك الدليل عليه .

وذلك هو قوله في كتابه ص ٢٢ ، ٢٣ : « ولو لا أن نرتكب شططاً في القول ، لعرضنا على القاريء سلسلة الخلافة إلى وقتنا هذا ، ليرى على كل حلقة من حلقاتها طابع الغلبة والقهر ... » فهو لم ير من تاريخ أمتنا إلا غلبة الخلفاء وقهراً لهم للأمة الإسلامية ، ومن هنا أباح لنفسه أن يهاجم مبدأ الخلافة ، ثم ينكر علاقتها بمبادئ الإسلام وتعاليمه .

وهكذا كان كل ما جاء به من أباطيل مبنيةً على روئيه المشوهة للتاريخ ، ومنتبعاً عن إحساسه المغلوب بحاضرنا المجيد . !

وتطالعنا إحدى المجالات التي ترفع لواء الفكر الحر الجديد ، من أجل المستقبل الأفضل السعيد ، بمقال لكاتب من دعوة الإصلاح في هذا الزمان ، ونجد عنوان المقال : « لثلا يعود هارون الرشيد ... » !

أي والله ! المسكون خائف .. خائف من عودة هارون الرشيد ! ! مذعور من هارون الرشيد ! ! لماذا هو خائف من عودة هارون الرشيد ؟ ! .

لن نناقش الأفكار التي وردت في المقال الآن ، ولكن يمكنني هذا العنوان ، .. ماذا يحمل من معانٍ ؟ وماذا يعطي من دلالات ؟ !
إنه خائف من عودة هارون الرشيد . ليس خائفاً على نفسه ! د ولكته بالقطع خائف على الأمة ! !

وحق له أن يخاف ! فصورة « هارون الرشيد » التي استقرت في ذهنه – وهي للأسف وبكل مرارة .. في ذهن عامة المثقفين وال المتعلمين – صورة هارون الرشيد التي تقفز أمام الأعين حينما يرن اسمه في الأذن ، صورة الغناء والخواري ، والحرير والعطور ، والترف والتحمُور ، وأبي نواس والمضحكين ، حتى إننا نجد بعض الفنادق الكبرى في بعض البلاد الإسلامية تُطلق على قاعة الرقص واللحمـر « قاعة هارون الرشيد » ! من هنا فزع الكاتب المصلح (!) من عودة هارون الرشيد ، وبالتالي من عصر هارون الرشيد ! ومن المبادي والأُسس التي قام عليها حكم هارون الرشيد ! ! .

• ومن أمثلة هذه الآثار أيضاً : ما حدث ذات مساء – عقب محاضرة عن تطبيق الإسلام ، وكيف يكون ؟ وماذا تجني الإنسانية من ورائه ؟ – فقد وقف أحد الرجال المشهود لهم بالفضل والدين والخلق ، ومن الممتازين في مجال الفكر والثقافة .. وقف هذا الأستاذ الفاضل ليقول : إن ما سمعناه كلام رائع لا شك ، وأمل شرق لا شك ، وفكـر منطقي مقنع لا شك ! ولكن الواقع يكذب ذلك ، ويوجهـي لنا بأن هذا التطبيق أمر مستحيل !! فمنذ عصر الخليفة الثالث بدأ الانحراف والعجز عن التطبيق ! ! ... الخ .

والعجب ! أن كلامه وقع موقع التصديق من جمهور الحاضرين ، ولو لا أن واحداً من عصم الله ، وأدرك ما يدبر لهذه الأمة ، أجاب هذا المعقب ، وكشف له ما أصحاب تاريخنا من تشويه ، لو لا ذلك ، لانصرف جمهور الحاضرين ، وهم لهذا المعقب مصدقون ؛ فهو ليس فرداً ولكن نمط ، أو هو النمط السائد بين المتعلمين والمتقين ! ! .

ويقع تحت تأثير تشويه التاريخ كاتب كبير ، من الذين يكتبون باسم الإسلام ، ويحملون قلمه ، ويكتبون عن الثقافة الإسلامية ، وأعني به : الدكتور « إسحاق موسى الحسيني » من أعلام المفكرين وأستاذ الأدب العربي في معهد البحوث والدراسات العربية التابع للجامعة العربية وما يكتبه دائماً موضع ثقة ، وقبول من عامة المتلقين ، .

ومع ما للرجل من الفضل والمنزلة ، والعلم والثقافة جرى قلمه - غفواً - بكلمات ومقولات رسمها الغزو الفكري في وجداننا ، من مثل قوله : « غزا العرب مصر في أوائل القرن الأول المجري ... غزا المسلمون شمال إفريقيا عام ٦٢٠ هـ ٢٣ م بعد أن أنهى عمرو بن العاص احتلال مصر ، ولكن الغزو الفعال حدث بعد حوالي أربعين عاماً » !! .

وقد ورد هذا على قلم الكاتب الكبير في كتاب « الإسلام الصراط المستقيم » وهو كتاب اشتراك في كتابته عن الإسلام تسعه من كبار الكتاب المسلمين من مصر ، وتركيا ، وفلسطين ، وإيران ، وباكستان ، والصين ، وأندونيسيا ، ونشرته أولًا بالإنجليزية مؤسسة « فرنكلين » ، ثم ترجم إلى اللغة العربية . (راجع جريدة الأهرام ١١ نوفمبر سنة ١٩٧٧ . حيث كتبت الدكتورة عائشة عبد الرحمن - بنت الشاطئ - مقالاً في نقد ما وقع فيه الدكتور إسحاق موسى الحسيني من أوهام تاريخية وزلاتٍ فكرية) .

والامر لا يقف عند هذا الحد ؛ فيقع أسير تشويه التاريخ أحد علماء الإسلام الكبار وهو الشيخ « عبد الحليل عيسى » حيث يقول في كتابه : « اجتهد الرسول ﷺ » ص : ٢٥ بما قال به المؤرخون : من أن « عمرو بن العاص » خدع « أبا موسى الأشعري » ويقول بها الشيخ - ذاهلاً عن أنه يصف أحد الصحابيين الحليلين بالتديليس والتمويه والخداع ، والآخر بالغفلة والبلادة - ناسياً ما أجمع عليه من يعتد بقولهم من عدالة الصحابة - رضوان الله عليهم - وما شهد لهم به الرسول ﷺ من الأفضلية والمزية ، وغافلاً عما حرقه « ابن العربي »

في مسألة التحكيم من أنه لم يكن من « عمرو » خدعة ، ولا من « أبي موسى » غفلة .
(انظر العواصم من القواسم ص ١٧٢) نجد الإمام « ابن العربي » يقول :

« وقد تحكم الناس في التحكيم ، فقالوا فيه ما لا يرضاه الله ! وإذا لحظتموه بعين المروءة – دون الديانة –رأيتم أنها سخافة حمل على سطحها في الكتب – في الأكثر – عدم الدين ، وفي الأقل جهل مبين ... » ! ثم عرض الروايات ونقد ومحض ، ونفي وأثبت ، حتى أبان وجه الحق وبرأ الصحابيين الحليلين ، ويحتاج هذا الموضوع لبحث خاص .

وبعد ، فأصرع إلى الله العلي ” القدير أن تكون إطلالة المسلمين على القرن الخامس عشر الهجري مجالاً للمراجعة والتدارب فيما مضى ، وحسن تخطيط لما يستقبل ، وأن يكون تاريخنا أول ما نراجع ، فننفي عنه ما علق به ، ونزييل ما أصابه من تشويه وتحريف ، حتى نتخذ منه عوناً على مستقبلنا ، وضوءاً لطريقنا المستقيم إن شاء الله .

