

كلمة

الأستاذ الدكتور

محمد البرادعي كاظم

مدير جامعة قطر

في حفل تخريج الدفعة الثانية لجامعة قطر

طلاّب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

حضره صاحب السمو الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني ، أمير دولة قطر ، الرئيس الأعلى للجامعة .

صاحب السمو الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني ، ولي العهد ووزير الدفاع .

أصحاب السعادة الشيوخ والوزراء والسفراء وأعضاء مجلس الشورى والضيوف الكرام .

زملائي أستاذة الجامعة وأفرادها .

أبنائي الخريجين والطلبة .

في المسيرة الكبيرة يكون للخطوات الأولى حساب دقيق . ذلك أن ثبات الخطى الأولى ارهاص لا يخطئه بقدرها ومصيرها .

بالأمس القريب – احتفلنا بجامعة قطر وهي تخرج الدفعة الأولى ، أولى ثمار غرسها ، واليوم تخرج الدفعة الثانية . شعارات من نور تتدفق بثباتها عاماً بعد عام باذن الله .

والجامعات تقوم برجالها وخربيجيها وبما تبته من إيمان وخير ، ورخاء مجتمعاتها . وهي تقوم عندما تنضج الحاجة إليها ، وتثبت عندها تتحقق ما يعقد عليها من آمال .

ان الجامعات تخرج المتخصصين ، ولكن عملها يمتد إلى المساهمة في تنشيط التفاعل الاجتماعي وتوجيهه بل وقيادته ، وفي العناية موازنة خطوات قطاعات المجتمع في تقدمها ، بحيث لاتفصل القطاعات الجامعية السريعة الحركة عن القاعدة التي جاءت بها .

ان تقدم الأمة عمل شامل يتکامل فيه ثراوها المعنوي مع نموها الاقتصادي . وإذا كانت التنمية الاقتصادية لابد منها لمجتمعات العصر الحية ، وهي تنبثق من احتياج المجتمع للتقدم والحركة ، فهي في ذلك في حاجة إلى الإنسان قادر على قيادتها والقيام بمتطلباتها .

والتنمية في شمولها لاتطلع إلى الجامعة فحسب بل تدعوها وتوثر في برامجها بل في فكرتها واتجاه حركتها كجامعة .

ومع ذلك فالجامعة ليست في حاجة إلى دعوة ، فوعيها بنبض الأمة يجعل من معايير الحكم على نجاحها ، طريقة استجابتها لحاجة المجتمع للتقدم وحاجة الاقتصاد للنمو .

وما دامت مسيرتنا مستمرة فإن التعرف على قضايانا المصيرية وتدارس جوانبها بمنهج جامع وأسلوب جامعي ، واتقان هذا المنهج والأسلوب ، ذو من صميم مهام الجامعة .

والمضايا المصيرية ليست بالضرورة قضايا مستعصية ، مثيرة متورطة ، المضايا المصيرية قد تكون كبيرة وقد لا تكون . ولكنها دائماً واضحة الأثر على المسيرة والتأثير في المصير .

والجامعة التي نسعي إليها هي جامعة القمة في كفاية الأداء والأثر المجتمعي معًا ، وهي بالضرورة عمل أصيل يتميز عن غيره وان تشابه معه .
ولا يمكن أن يكون النقل من نماذج جامعية ناجحة في أرضها — ناهيك عن المتلخص منها — أسلوباً لقيام جامعة ذات فعل وأثر حميد .
ذلك أن التعليم لجامعي ، في صميم أمره ، يكون القاعدة الصلدة لأمن الأمة وسلامة مجتمعها في حركته نحو التقدم ، ويتزايد الأمر حدة في مراحل النهضة المتسارعة .
صاحب السمو الأمير الرئيس الأعلى للجامعة ...

هاقد مر على جامعتكم خمس سنوات ، مرت كل محطة ، ثم هاهي قائمة فارعة ،
حقيقة كبيرة قادرة ، تنظر للمستقبل بمحاسة وشوق وثقة ، وتنظر إلى شفقياتها الجامعات العربية ،
وزميلاتها في الشرق والغرب كواحدة منهن بل ، رائدة أحياناً .

صاحب السمو ...

ان جامعة قطر تتطلع الى رئيسها الأعلى في اعتزاز وعرفان . اعتزاز بكم ، وعرفان بما
قدمتم لها وعرفان بما قدمتم بها لامتكم وللحضارة وللإسلام .

أبنائي الخريجين ...

بدأت جامعتكم بكلية وهي الآن أربع تصبحي ستة عما قريب .
تضاعفت أعدادكم في خمس سنوات عشر مرات .

ارتفع علمكم واسمكم في جامعات العالم الكبرى وفتحت أمامكم أبوابها .
دعت جامعتكم الجهابنة والاعلام وهي الآن مقصد الجهابنة والاعلام .
استخدمت من البرامج والمقررات والنظم ما كان وقفاً على جامعات قليلة .
امتدت نشاطاتكم على الأرض الفسيحة في الداخل والخارج .

استقبلتكم عندما جئتموها على استحياء وهأنتم اليوم تستقبلون الدنيا في إيمان وعز ويقين .
أبنائي الخريجين ...

ان التعليم الجامعي يستمد قيمته من محتواه وما يهدف إليه وما يقدمه .

وعندما يخلو الإنسان إلى نفسه يصدقها وتصدقه تعيش عيناه عن كل شيء إلا أن يرى الحق .
لا يستطيع أن يغفل عن صوت حق يتخذه ويحيط به ملحاً لا هروب منه ... كبيراً يتضاءل أمامه كل زعم ... فتراجع وتتضاءل وتذهب الاهتمامات العابرة — والانسان نفسه عابر بالأرض
لاتبقيه حياة ذات مغزى إلا أن يقول ...

« ان صلاني ونسكي ومحبائي ومماتي لله رب العالمين » .
سد الله خطاكם وبارك عملكم وهذاكم إلى صراط مستقيم .
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .