مدير جامعة قطر بالانابة في حديث «الشرق» بمناسبة تخريج الدفعة ١١

الجامعة تنمو بشكل مطرد من أجل تحقيق أهداف التنمية البشرية والمادية

حل مشاكل التسجيل والقبول في دائرة الاهتمام

التعليم التقني أضخم مشروع علمي سيخرج في صورة مشرفة

د. عبدالله جمعة الكبيسي

ال الدكتور عبد الله جمعه الكبيسي مدير جامعة قطر ان الجامعة ت انجازات ضخمة اذا ما قورنت بالقياس بعهد الجامعة القريب وقال الجامعة تنمو بشكل مطرد وتتعامل مع الخبرات المتعددة من ساتذة والطلاب مما دفع مسيرتها الى الرقي والتقدم

واضاف ان الجامعة تضم حاليا ٤٧ استاذا واستاذا مساعدا ومدرسا

وقال ان ملامح التعريب العلمي قد خطت فيه الجامعة خطوات هائلة خلال اعمال لجنة التعريب.

واضاف ان التسجيل والقبول ما زال واقعا في دائرة اهتمام الجامعة بما ن مستقبلا حل مشكلات الطلاب سواء في التسجيل او القبول وفيما يلي الحديث الذي ادلى به مدير الجامعة «للشرق».

● سعادة مدير الجامعة .. جامعتنا ة قطر بدات مسيرتها الحضارية ١١ عاما وهي تدخل حاليا عامها الى هل لسعادتكم القاء جانب من و على مكونات الجامعة لمجتمع خلال مسيرتكم المباركة؟

●● في البداية اود ان اهنيء الطلبة بمناسبة حفل التخرج السنوي سيقام يوم السبت ١٩ نوفمبر ٢١ نوفمبر وهذا الحفل له كبيرة حيث يتحدث فيه الرئيس للجامعة حديثا شاملا موجها الشعب والجمهور الجامعي العربية والدولية بوجه عام الحقيقة ان سؤالكم شامل جامع في جلسة واحدة ان نحيطها الجامعة خلال هذه الفترة ة ان الجامعة تنمو بشكل وتتعامل مع الخبرات المتعددة اساتذة وطلاب ولكن يمكننا ان نقدم ن مسيرتنا ونلخصها في بعض

● على مستوى الخريجين قدمت خلال خريف ١٩٨٧ فقط ١٨١ قطريا و ٧٦ خريجا غير قطري منهم ٩١ قطريا من البنين و ١٤٠ من البنات في حين كان غير ٥٠ طالبا و٢٦ طالبة

ربيع ١٩٨٨ فقد تخرج ٣٥٥ و ١٨١ غير قطري من بينهم ٩٨ من البنين و ٢٨٧ قطرية من و٨١ من البنين غير القطريين و البنات غير القطريات

صيف ١٩٨٨ فقد تخرج ٢٤ غير قطري منهم ٦ قطريين و١٦ قطرية من البنات و ٨ غير قطريين و٣ من البنات

جاء هؤلاء موزعين ٥٠٩ من كلية و ١١٣ طالبا وطالبة من كلية انسانيات و٨٣ من كلية العلوم و من كلية الشريعة و ١٤ طالبا من الهندسة بإجمالي عدد خريجين طالبا وطالبة منهم ٥٦٠ طالبا قطرية و ٢٦٧ طالبا وطالبة غير

تخرجت في العام الدراسي الاخير طالبا وطالبة من بينهم ٥٦٠ طالبا قطرية

وقال مدير الجامعة في حديث خاص به للشرق بمناسبة حفل تخريج الدفعة ١١ الذي سيجري يوم السبت ١٩ نوفمبر ان الجامعة قامت وما تقوم بدور هام في عمليات البحث على مستوى البحوث فقدمت الجامعة العديد من البحوث في المجالات المختلفة سواء كان فيها المجال العلمي التطبيقي او المجال التربوي والبحوث الاجتماعية التي يسهل على القارىء الاستفادة بها

وهناك (٣) مراكز بحثية بالجامعة هي مراكز البحوث المتخصصات الثلاثة

التربوية والوثائق والدراسات الانسانية والعلمية والتطبيقية والسيرة والسنة ومشروع دراسات التنمية لأقطار الخليج العربي وقد قدمت هذه المراكز العديد من البحوث من بينها الخاصة بتطبيق التعليم الاساسي في دولة قطر واسهاماته المتوقعة في تدعيم التعليم الفني وتوفير القوى العاملة الوطنية

كما تشمل البحوث دراسة خاصة عن الشباب القطري مشكلاته وطموحاته بالإضافة الى العديد من الابحاث المتخصصة التي تخدم اغراض الحضارة والتنمية

وهناك شق ثالث وهو ان الجامعة قدمت الكثير من البرامج العلمية والعملية واضيفت لها بعض الكليات كالادارة والاقتصاد ومن قبلها كلية الهندسة ومن خلال هذه المسيرة تكونت قاعدة من اعضاء هيئة التدريس القطريين يزيد عددهم حاليا على ٤٧ عضو هيئة تدريس وهذا يعتبر انجازا لا يستهان به في مسيرة الجامعة بالقياس لبداية عمل الجامعة

والدراسات من اجل البيئة والمجتمع لتحقيق النمو والتنمية الحقيقية

ذلك بالاضافة الى البرامج العلمية الهامة التي اجريت في العديد من كلياتها

واضاف مدير الجامعة انه الآن بصدد الانتهاء من اضخم مشروع علمي وهو التعليم التقني

التعليم التقني اضخم مشروع علمي قادم

● سعادة المدير يبرز دور جامعة قطر حاليا في الاعداد للمشروع العلمي الضخم وهو مشروع التعليم التقني فالى أي مدى وصلت دراساتكم في هذا المشروع؟

●● تكمن اهمية هذا النوع من التعليم في انه

تعليم اعتمدت عليه المجتمعات – على اختلاف مستوياتها الحضارية – في تدعيم وتحقيق نهضتها الاجتماعية والاقتصادية والحضارية ويمثل قوة من القوى الفاعلة في عمليات التنمية القومية كما انه تعليم يتجه في خططه وبرامجه الى تلبية احتياجات المجتمع من الايدي العاملة المدربة والمؤهلة علميا وفنيا لتحل محل العمالة الاجنبية غير العربية حفاظا على الاقتصاد الوطني للبلاد من جهة وتجنبا لما ينجم عن هذه العمالة الاجنبية من اخطار سياسية واجتماعية واقتصادية من جهة اخرى وكذلك فهو تعليم له هدف اجتماعي واقتصادي واحد هو الإيفاء بمتطلبات التنمية وما تحتاج اليه من الكوادر البشرية اللازمة تحقيقا للتنمية الفضلى. وهناك اسباب ومبررات موجبة لدراسة هذا النمط من التعليم وجعله تحت ادارة واشراف الجامعة وضمنها

ان الجامعة تشعر – بثقة وايمان – بان هناك ضرورة ملحة تدعو الى توثيق الصلة والارتباط بين هذا النمط من التعليم وبين التعليم الجامعي الاكاديمي ووضعهما في اطار او تحت صيغة مرنة تجعل منهما برنامجا تعليميا متكاملا ومتوازنا تتهيأ فيه الفرص للطالب المتعلم بان يجمع في مرحلة اعداده وتكوينه في الجامعة بين العلم والعمل او بين النظرية والتطبيق

وان المعلومات والادلة والبيانات التي توافرت لفريق العمل الذي زار بعض المسؤولين وزارات الدولة وبعض القطاعات الحكومية الخاصة منها والمختلطة – تشير بوضوح الى ان هناك خللا في تركيب هرم العمالة في دولة قطر وان هناك حاجة ملحة لاصلاح هذا الخلل عن طريق سد النقص الموجود في الاطر الوسطى من فئات الموظفين والفنيين العاملين في قطاعات العمل والانتاج والتشغيل والصيانة والخدمات التي يتمنى للدولة ان تعتمد – في تحقيق مشروعاتها التنموية الطموحة – على الايدي العاملة الوطنية حفاظا على الاقتصاد الوطني في البلاد من جهة وتجنبا للخسارة في الامكانات والموارد الاقتصادية والطبيعية التي تمتلكها البلاد من جهة اخرى.

ان دولة قطر – كغيرها من الدول العربية الخليجية الاخرى – تعاني من نقص شديد في الاطر المهنية والتقنية لتنفيذ مشروعاتها التنموية ولابد لها من سد هذا النقص بأيد وطنية عن طريق اعداد هذه الاطر بواسطة التعليم التقني حفاظا على ثروة البلاد الطبيعية

ان الجامعة – من خلال امكاناتها بخدمة مجتمعها المحلي وتطلعاتها المستقبلية لتحقيقه. قد شرعت بتكييف برامجها وخططها التعليمية شكلا ومضمونا لتكون اكثر استعدادا وتهيئة لاداء خدماتها الاجتماعية وتعزيز ارتباطها بمجتمعها المحلي وحل مشكلاته

اما الاهداف المتوخاة من هذا التعليم فيمكن اجمال البعض منها فيما يأتي

● اعداد الطالب المنتج القادر على خدمة نفسه ووطنه عن طريق تزويده بالمعارف والمهارات والخبرات النظرية والعملية ليكون قادرا على الاسهام بتنمية الانتاج وتحسينه وتطويره من جهة وسد الفراغ في هرم العمالة المحلية ويكون قادرا على تحقيق اهداف المجتمع في مجالات التقدم الاجتماعية والثقافية والاقتصادية من جهة اخرى.

● اعداد الدارسين وتأهيلهم علميا وفنيا وعمليا ليكونوا قادرين على الاسهام بتحسين نوعية الحياة عن طريق توسيع آفاقهم الفكرية واثراء قدراتهم ومعلوماتهم المهنية لاجل ان ينموا نموا متناسقا وترسيخ لديهم القيم الروحية والانسانية وتنمية مواقفهم واتجاهاتهم السليمة نحو هذا النوع من التعليم الى مواقف ايجابية تقوم على تقدير العمل اليدوي واحترامه وبالتالي يتمكنوا من استخدام ثمار التقدم الاقتصادي والتقني للصالح العام

اعداد الكوادر الفنية الماهرة التي تحتاجها مشروعات التنمية في مجالات الانتاج والتشغيل والصيانة والخدمات المختلفة لاجل ان تقوم هذه الكوادر بتنفيذ خطط التنمية وتحقيق اهدافها وبرامجها الموضوعة سدا للحاجات المطلوبة من الايدي العاملة الوطنية التقنية في الحاضر والمستقبل وتلبية لمطالب النمو المطرد والتقدم العلمي والتكنولوجي من جهة، واسهاما برفع مستوى الاقتصاد الوطني في العمل الحر والمؤسسات والشركات عن طريق تنمية عقلية صناعية او زراعية او تجارية جديدة في نفوس الطلاب. وتعريفهم بواقع البلاد الاجتماعي والاقتصادي بهدف تقليل الاعتماد على الاطر التقنية المستوردة من خارج البلاد من جهة اخرى.

اما مجالات اعداد الطالب في هذا النوع من التعليم فهي: مجال الثقافة العامة، ومجال الثقافة التخصصية، ومجال التدريب الميداني

● ومدة الدراسة فيه تمتد من السنتين الى الثلاث سنوات وفقا لطبيعة التخصص الذي يختاره الطالب وخطة الدراسة المقررة له

● ويحصل الطالب المتخرج في هذا البرنامج على درجة دبلوم فني في مجال تخصص السكرتارية مثلا او الحاسب الآلي او ادامة وتصليح السيارات الى غير ذلك من التخصصات. وتمنح الدرجة العلمية للطالب المتخرج فيه من قبل مجلس الجامعة

● وتشرف الجامعة على هذا النمط من التعليم اداريا وماليا وعلميا ويكون ارتباطه مباشرا بمدير الجامعة. وتنشأ له كلية خاصة باسم «الكلية التكنولوجية». ويكون له مجلس باسم مجلس التعليم التقني تمثل فيه قطاعات الانتاج والخدمات على مستوى كاف. ويكون هذا المجلس مسؤولا عن رسم السياسات واقرار الخطة والمناهج وسياسة القبول في ضوء حاجات المجتمع. الى جانب مشاركة مؤسسات الانتاج في الدراسات والجوانب العملية والتدريب الميداني فيه بهدف ان يستفيد هذا التعليم من الامكانات البشرية والمادية الموجودة في تلك المؤسسات ويقبل في هذا النمط من التعليم كل من البنين والبنات. وتكون التخصصات المفتوحة فيه للبنات تتلاءم مع طبيعة الفتاة وظروف المجتمع القطري. ويكون هناك تركيز خاص – في تدريس بعض التخصصات والمقررات الدراسية – على اللغة الانجليزية – الى جانب اللغة العربية – وفقا لما تقتضيه طبيعة تلك المقررات.

التعريب اولا

● في الجامعة حاليا عمل ضخم وهام اخر وهذا العمل تقوم به اللجنة التي شكلتموها مؤخرا وهي لجنة التعريب فماذا تحقق من هذا العمل الهام؟

●● الحقيقة ان لجنة التعريب خطت خطوات لا بأس بها ومن ابرز اهداف هذه اللجنة هو سد الفجوة بين نقص المصادر والمراجع الاجنبية وبين ما يتوفر منها باللغة العربية وقد اختارت اللجنة ان تركز في اهدافها المرحلية في الترجمة والتأليف لكلية العلوم وكذلك التعاون المثمر بين جامعة قطر وجامعات منطقة الخليج العربي

دائرة الاهتمام

● سعادة المدير ماذا عن نظام القبول والتسجيل بالجامعة وخاصة فيما يتعلق بحل المشاكل التي تواجه الطلاب عند التسجيل

●● تعتبر هذه النقطة واقعة في دائرة الاهتمام الاساسية للجامعة وقد اعتمد مجلس الجامعة في بداية هذا العام الدراسات والمقترحات التي قدمت من اللجان المختصة فيما يتعلق بقواعد القبول والتسجيل والارشاد الاكاديمي وتيسير عمادة شؤون الطلاب بالتعاون مع الكليات على تنفيذ هذه القواعد التي جاءت نتيجة لدراسة متأنية علمية تستهدف وضع الضوابط السليمة لسير عملية القبول والتسجيل في الجامعة

اجرى الحديث:
بدر الدين ادهم

٢٢ عضو هيئة تدريس وحاصل على الدكتوراة من خريجي جامعة قطر

قال مدير جامعة قطر الدكتور عبد الله جمعه الكبيسي ان اعضاء هيئة التدريس القطريين بجامعة قطر وعددهم ٤٧ عضوا جاء من بينهم ٢٢ عضوا حصلوا على درجة الدكتوراة

الحاصلون على الماجستير

اما الحاصلون على درجة الماجستير فهم من كلية التربية ١٥ ومن الانسانيات ٢٦ ومن الشريعة ٨ ومن العلوم ١٩ ومن الهندسة ١ ومن الادارة والاقتصاد ٢ باجمالي ٧١ حاصلين على درجة الماجستير

والدارسون للماجستير ٢٢

اما المبتعثون الذين يدرسون الماجستير فعددهم (٥) من كلية التربية و(٧) من كلية الانسانيات و(٨) من كلية الشريعة و(٦) من كلية العلوم و(٢) من كلية الهندسة

هؤلاء هم طلاب الأمس اساتذة اليوم من ابناء الوطن

د. عبد الله جمعه الكبيسي مدير الجامعة بالنيابة. د. عبد الرحمن حسن الابراهيم امين عام الجامعة. ا.د. يوسف عبد الله القرضاوي استاذ بكلية الشريعة. د. جهينة سلطان سيف العيسى استاذ مساعد. د. لطيفة ابراهيم الحوطي استاذ مساعد. د. عبد الحميد اسماعيل الانصاري استاذ مساعد. د. محمد عبد الرحيم كافود استاذ مساعد. د. جبر فضل مهنا النعيمي مدرس. د. صالح عبد العزيز تلفت مدرس. د. ابراهيم صالح خليفة النعيمي مدرس. د. شيخة عبد الله المسند مدرس. د. عبد العزيز عبد القادر المغيصيب مدرس. د. عبد الرحمن حسن الدرهم مدرس. د. عبد العزيز عبد الرحمن كمال مدرس. د. محمد علي محمد الكبيسي مدرس. د. عبد الله محمد احمد الحمادي مدرس. د. قيس عبد الهادي حسن شحادة مدرس. د. شجاع السيد هاشم اليوسف مدرس. د. آسيا ناصر النعيمي مدرس. د. مصطفى عقيل الخطيب مدرس. د. حصة عبد الرحمن ناصر فخرو مدرس. د. فوزية عبد العزيز محسن بوكشيشة مدرس. د. شريفة سلطان خميس الكعبي مدرس. د. درويش علوم حسين عماد دهي مدرس. د. علي محمد يوسف الحمدي مدرس. د. يوسف محمد عبيدان مدرس. د. احمد محمد حسن نعمة مدرس. د. سامي جاسم عبد العزيز الماجد مدرس. د. فوزية محمد علي احمد مدرس. د. امينة محمد يوسف مال الله الجابر مدرس. د. هيفاء عبد الله فضل البوعينين مدرس. د. فاطمة مبارك زايد الكواري مدرس. د. علي احمد علي الكبيسي مدرس. د. سبيكة يوسف الخليفي مدرس. د. وضحة علي سالم السويدي مدرس. د. فاطمة عبد العزيز الباكر مدرس. د. حمزة جاسم حمزة مدرس. د. ابراهيم شهداد مدرس. د. علي ابراهيم الشيب مدرس. د. عبد الله حسين راشد الكبيسي مدرس. د. حميد عبد الله المدفع مدرس. د. فؤاد خليل ابراهيم المهندي مدرس رياضيات. د. خالد عبد الله العلي مدرس علم الحيوان. د. عبد الله سالم المناعي مدرس تكنولوجيا تعليم. د. كوكب خميس فضل النعيمي مدرس كيمياء. د. نصيرة رضا حسن الباقر مدرس مناهج وطرق تدريس. د. اسماعيل المصلح مدرس ادارة وتخطيط تربوي.

رحلة الكلمة

بقلم:
عبدالحميد نعمة

حريات حقيرة !

ان من الحريات الممنوحة في بلاد الغرب ما يذهب بالعقل ويوقف نمو الانسان. فالشواذ يقومون بمظاهرات ويطالبون الحكومات بالسماح لزواج الذكور من الذكور. والعجيب ان ترضخ البرلمانات لذلك. ويتم الزواج امام مرأى الجميع بمباركة القانون. وحماية الدولة.

ثم يتطور هذا الانجاز الحضاري التقدمي كما يزعمون فتشاهد تعانق الزوجين في الساحات العامة والمنتزهات بدون حياء او خجل. انطلاقا من منحة الزواج الشرعي الذي اقرته الدولة وباركته الكنيسة.

اما نوادي العراة فهي دليل انحطاط تلك المجتمعات. والنزول الى مرتبة الحيوانات الشاردة. التي لا يحكمها حدود ولا ينظمها قانون. فالعضوية للجنسين رجالا ونساء. يحملون شارات تدعو الى خلع الملابس كافة اثناء دخول النادي او الغابة التي حاول الانسان المتحضر ان يبنيها تعبيرا واسوة باخوانه الحيوانات غير الناطقة. وفي موضع اخر هناك حريات خاصة بالاغنياء. حيث طالبت مذيعة من احدى قنوات التلفزيون الامريكي بتعويض مليون دولار. اتعرفون لماذا؟ لان التلفزيون استغنى عن خدماتها لكبر سنها. وبعد ان تسلمت جميع حقوقها ذهبت الى المدير بغرض العدول عن القرار. مما جعل المدير يصارحها.. ان التلفزيون في حاجة الى وجوه شابة صغيرة السن بدل العجائز. الامر الذي هالها وافزعها. لذلك طلبت التعويض. كما ان الانظمة في امريكا. ومعظم الدول التي تدور في فلكها اصدرت قانونا بمنح المرأة المتزوجة نصف ثروة الزوج. حتى لو كان الزواج لمدة يوم واحد فقط. وهذا ينطبق على حالات الوفاة والطلاق ايضا

اننا امام مجموعة من الاحكام والقوانين غير العادلة في احترام مشاعر الناس. وحتى لو سلمنا بانها جزء من الحريات العامة التي تمنحها المجتمعات الحديثة المتقدمة لمواطنيها. فالعدالة تقتضي ان يتساوى الجميع في الحريات. فاذا اعتبر الانحراف والرذيلة والشذوذ من السلوكيات المباحة. وهي التي يمارسها فئة صغيرة من مراهقي المجتمع فهناك في المقابل حرية الذين يرفضون الرذيلة والوقوع في المحارم. وان احترام مشاعرهم والمحافظة على ابنائهم واخلاقياتهم واجبة وتأتي من صميم العدالة ان لم تكن العدالة نفسها

لذلك حرصت كل دول العالم على عمل القوانين ووضع التشريعات المناسبة التي تحفظ النظام وسير العمل واذا تاملنا كل قوانين العالم منذ الخليقة. من تشريعات سماوية ياتي بها الانبياء او ارشادات يقوم بها صفوة المجتمع من المفكرين والمثقفين ولو تم استعراض كل القوانين سنجد اتفاقا عاما على الاخلاقيات. ورفضا عاما لكل الانحرافات (فالحلال بين والحرام بين) (حديث شريف)

لكن المتتبع لتلك الانظمة الموضوعة. يشعر بالضيق لما ينتابه من عدم مطابقتها للفطرة السليمة. والعقل السوي.

لقد اوصلت الحرية اصحابها الى مفترق الطرق. بعد ان كثر اغتصاب الاطفال الابرياء من شواذ المجتمع. فمنذ عدة اسابيع اغتصب اثنان الطفلة سيلين. التي لم تتعد السابعة من عمرها وقتلاها وشوها جثتها تماما.. وتساءل الاباء والامهات في فرنسا من يحمي ابناءنا!

وصدر الحكم بسجن الشابين ١٨ عاما فقط. وهي اقصى عقوبة ممكنة. وثار الراي العام الفرنسي. واندلعت المظاهرات تستنكر الحكم وعجز القانون عن حماية الطفولة البريئة. وعشرات الآلاف من البرقيات وصلت الى المسؤولين. تطالبهم بالقصاص من المغتصبين وتعديل القانون. وما زال الراي العام الفرنسي ثائرا. مطالبا بالقصاص من المجرمين حتى لا يقوم اهل المجني عليهم بالثار لانفسهم ويتعرض المجتمع لحوادث ثار.

لكن مازال هناك من يعترض على حكم الاعدام. واصحاب هذا الراي يقولون. انه ليس من حق المجتمع ان ينتزع روح احد من جسده حتى لو كان مجرما.

ان الحرية الحديثة ان يستبيح المجرم لنفسه انتزاع ارواح الآخرين وكرامتهم ومستقبلهم وطفولتهم دون قصاص رادع

انهم يسعون الى هدم المجتمعات في اخلاقها وشرفها بحجة الحرية. ولو تاملنا الغابة واستمتاع الحيوانات فيها بالحرية المطلقة لعلمنا ان الحرية شرف واخلاق

ان المجنون لا يسمح له بالنزول الى الشارع لينصرف كما يشاء. وكذلك المجرم فكلاهما في جنون.

قال تعالى

«ولكم في القصاص حياة يا اولي الالباب لعلكم تتقون».

(صدق الله العظيم).

نرحب بكم في
معرض المجوهرات التايلاندية
فيشيت سيند ليمتد
بفندق شيراتون الدوحة
يضم المعرض أحدث تشكيلة من المجوهرات الرائعة عيار ١٨ قيراط والمرصعة بالأحجار الكريمة والألماس
الفترة من ١٥/١١/١٩٨٨ حتى ٢٠/١١/١٩٨٨
تفتح يوم الجمعة
مواعيد المعرض من ٩ صباحا حتى ١٠ مساء

عمرة متقبلة ان شاء الله
الآن
فرصة لاتعوض .. اتصل بالنجمة لتلك ترتيبات العمرة الى مكة والمدينة في فنادق الدرجة الأولى ..
لمدة ٧ ايام او اكثر .. استلم احرامك في الدوحة لكي تجهز نفسك للعمرة مجانا.
٢١٠٠ ريال للشخص اقامة مزدوجة – مواصلات – زيارات
٢٧٠٠ ريال للشخص اقامة مزدوجة – مواصلات – زيارات – ٣ وجبات
٢٦٠٠ ريال للشخص اقامة ٣ اشخاص – مواصلات – زيارات – ٣ وجبات
الرحلة تشمل مايلي:
١- تذكرة السفر – دوحة – جدة – دوحة – درجة سياحية.
٢- استقبال في مطار جدة والتوجه لمكة.
٣- تنقلات داخل المملكة.
٤- زيارات للاماكن المقدسة.
٥- استلام الاحرام في الدوحة.
ممكن أن نرتب لك العمرة لمدة ٣ أيام – ٨ أيام – ١٣ يوماً
سفريات النجمة الذهبية
شارع المنصورة مقابل جامع الجمعة تلفون ٤٢٢٠٧٧ – ٤٢٥٧٥٧ فاكس ٤١٤٤٧٧
الدوام ٧½ – ١٢ صباحا ، ٣½ – ٧ مساء