

ربع قرن من الانجازات والعطاء المتواصل جامعتنا بين الأمس واليوم

اعداد: قسم الاحصاء

بدأت جامعة قطر مسيرتها بكلية واحدة ومن كلية التربية وكانت متواجدة في المبني القديم بمدينة خليفة ثم بدأت مرحلتها الجديدة بإنشاء كليتها السنة الأخرى وانتقلت عام ١٩٨٦ الى مبناها الجديد الحالي الى جانب انشاء مراكزها التحضيرية الاربعة وبعثت الجامعة تخصصاتها الجديدة وتزايد عدد الطلاب والطالبات باستمرار استجابة لمتطلبات التنمية الشاملة التي تشهدها الدولة، ولو المبني الجديد تم تخريج الدفعة الأولى من كلية الهندسة وكما شهد المبني الجديد تخريج الدفعة التاسعة.

وتنعمت مشاركة القطريين بتعيين اول مدير للجامعة بإلتناية من بين المواطنين القطريين د. عبدالله جمعة الكبيسي كما استمرت عملية نظف المرافق والسؤليات.

وحدثما تحفل الجامعة بيوبيلها الفضي فإنها ترع رأسها فتراها معارزان بما شهدت السنوات الخمس والعشرون من عطاء التقدم والبروع وهي تعاهد صاحب السمو الأمير المفدى رئيسها الأعلى على مواصلة المسيرة المباركة من أجل توسيع دائرة الانجازات وتعميقها وترسيدها بما يخدم مصلحة المجتمع الناضح التامور.

لمحة عن مسيرة الجامعة

بدأ التعليم الجامعي في دولة قطر في عام ١٩٧٣/١٩٧٤م بكلية المعلمين وكلية للمعلمات وشهدت الكليات خلال السنوات الخمس الأولى من إنشائها نوا محاربا يتجاوب مع الاحتياجات المتجددة للمجتمع وقد شمل كل الفروع البرامج والامكانيات التعليمية (الطلاب، والمهنية والتدريبية، والهيئية، والادارية، والاقسام في مختلف التخصصات).

وقد قامت على اساس هذه الاسام فيما بعد الى جانب كلية التربية كل من كلية الانسانيات والعلوم الاجتماعية، وكلية العلوم، وكلية الشريعة والدراسات الاسلامية التي عدل مسماها الى كلية الشريعة والقانون والدراسات الاسلامية بعد اضافة قسم القانون الى اسمائها العلمية.

وبعد اطلاقه عام ١٩٧٧م صدر القانون رقم (٢) بإنشاء جامعة قطر لتضم الكليات الأربع سابقة الذكر.

وبعد اتساع أفق التنمية في الدولة ومواكبة مسيرتها وتلبية لاحتياجاتها من الكفاءات العلمية في تخصصات اخرى تم في عام ١٩٨٠/١٩٨١م افتتاح كلية الهندسة لتلحق بها كلية الإدارة والاقتصاد في عام ١٩٨٦م.

وتعزيرا لاتجاه الدولة لتوطين مصادر الدخل وما يتطلبه ذلك من اعداد للفنيين المؤهلين والمختصين في التخصصات الحديثة صدر القرار الاميري رقم (٤) لسنة ١٩٩٠م بإنشاء الكلية التكنولوجية لتصبح عد الكليات بالجامعة سبع كليات.

واركنا من جامعة قطر لائمة البحث العلمي كمنطلق للتفاعل مع المجتمع ومؤسساته المختلفة انشأت الجامعة مركز بحوثها المتخصصة مثل:

- مركز البحوث العلمية والتطبيقية.
- مركز البحوث التربوية.
- مركز الوثائق والدراسات الانسانية.

- مركز بحوث السنة والسيرة النبوية.

وساناد الكليات ومراكز البحوث بعض المراكز العلمية المساندة مثل مركز الحاسب الآلي ومركز تكنولوجيا التعليم.

وكان اجمالي عدد طلاب الجامعة وطالباتها عند صدور قانون إنشائها قد بلغ (١٣٣٤) طالبا وطالبة وتطور هذا العدد بازدياد حتى بلغ (٨٢٤) طالبا وطالبة خلال العام الجامعي ١٩٩٨/٩٧م.

وقد ساهمت جامعة قطر منذ تخريج اولي دفعاتها من الفرعيين والشريعات حتى نهاية العام الجامعي ١٩٩٦/١٩٩٧م في تلبية احتياجات المجتمع القطري والخلفي والعربي والاسلامي من الخريجين والشريعات المؤهلين علميا حيث بلغ اجمالي خريجي جامعة قطر وخريجياتها (١٢٣٣) خريجا وخريجة منهم (١١٣٧) ففريين (٤٣٨) غير ففريين.

ويبلغ عدد مستعلمي جامعة قطر الخارج للتحصول على درجتي الماجستير والدكتوراه (١٠٧) مبتعنا ومبتعنة سننسون الي الهئية التدريسية القطرية بعد حصولهم على درجة الدكتوراه ليشكلون البنية الاساسية لأعضاء الهئية التدريسية القطرية بالجامعة.

ويبلغ عدد الهئية التدريسية من القطريين حصة الدكتوراه حاليا (١٥٨) عضوا إضافة الى (٤١) مديسا مساعدا (٣٣) معيدا كما تضم الجامعة نخبة من اعضاء هيئة التدريس العرب والواجب يبلغ عددهم (٢٤٢) عضوا كما يبلغ عدد المرشدين خارج الهئية والمرشدين وشرفي التربية العلمية والتدريب المعلمي والدياني القطريين (٣٢) عضوا وغير القطريين (١١٧) عضوا.

وجامعة قطر وهي تتخلف بيوبيلها الفضي تحت الرعاية القريمة المحضرة صاحب السمو الامير المفدى الرئيس الأعلى للجامعة تحترز بالانجازات التي تحققت لها على مدى ربع قرن وتواصل تحقيق مكاسب جديدة.

١- يده برنامج التعليم المؤازر بعد ان اعدته الجامعة اعدادا معقدا وهو برنامج سنائي مخصص لن من يتكثرون في الدراسة لارتباطهم بالعمل في الفترة الصباحية ولا يخفى ما لهذا البرنامج من مردود تنموي سريع على المجتمع ورفع عطاء قطاع واسع من المؤهلين والفنيين.

٢- يده الاستغارة الخاصة من تدجج الدراسة الشاملة التي اعتمدها الجامعة من امتحانات دولة قطر من مشروعات الجامعة للسنوات العشر القادمة، وذلك بالشروع في طرح تخصصات جديدة او تعديل تخصصات موجودة او الاستغناء عن تخصصات قديمة.

٣- دعم العلاقات الوطيدة بين الجامعة والمجتمع من خلال اجراء بحوث علمية موفلة من القطاع الخاص والقطاع الخلفي في المجالات البيئية والصناعية والاقتصادية والصحية، كما توطدت العلاقات بين كليات الجامعة وبرامجها مع القطاع القومي بمساهمة الاساندة التدريبية والدراسات الاستشارية.

وبدأت الكراسي العلمية باسماء المؤسسات العالمية والوطنية عليها الاثابوي المتميز مثل كرسى اوكسدنثال قطر في مجال هندسة البستورول، وكرسي سابكو، في مجال البستورولتكنولوجيايات، وكرسي الفلكو، في مجال

الاساندة الكمبيوترية وضعت مشاريع مماثلة في مجالات الحاسب الآلي والادارة والاقتصاد والتربية والفن.

شهد عام ٩٧-٩٨ من جهة اخرى انعقاد ايام المهنة بكليات الهندسة والعلوم والادارة والشريعة والتكنولوجيا وكانت ناجحة تخلتها لفئات علمية ومعارض علمية اشترك فيها الجامعيون والمفتسون للمؤسسات الوطنية الشراكة.

كما بدأ البرنامج التثقيسي في كلية الهندسة وكلية العلوم وكلية التربية لتكوين الطالب في اللغة الإنجليزية والرياضيات والحاسب الآلي والاستخدام المكتبي.

شده عام ٩٧-٩٨ بالشروع في استعمال اول مبنى دراسي جديد لتطبيقات الحفظ قائم حاليا على قدم وساق لإنشاء مختبرات وقاعات دراسية لكلية العلوم بمبني البيات وشواصل بناء اكبر قاعة محاضرات بالجامعة تسع ٥٠٠ شخصا بتسويل كامل من يك قطر الوطني كما ان شركة قطر للحديد والصلب تضع مشروعا لبناء كلية الآدارة والاقتصاد، كذلك البنك التجاري القطري يعد العدة لمساهمة ايضا بناء عيادة طبية بمبني البيات، وتم من جهة اخرى نقل الطالبات الى سكن جديد.

تم خلال العام المنصرم الرفع التدريجي في نسب قبول الطلاب وفتح ابواب التدريب وتسمية المقررات لديهم والشراهم في الحياة الجامعية والانتشطة المختلفة بها، وفتحت الجامعة قنوات عديدة لتعاون في هذه المجالات مع جامعات فرنسية وبريطانية ويابانية وامريكية.

وتأمل الجامعة ان تحقق الاهداف التالية في المرحلة القادمة:

١- منحها الاستقلال المالي والاداري لتيسر لها ابراء تفرغها وتنصرف في امورها بصورة مرنة تتماشى مع المتطلبات المستمرة والتسارعة في مجال التعليم الجامعي.

٢- زيادة مؤازرتها لتستجيب لزيادة رواتب اعضاء هيئة التدريس والفنيين وذلك لاختلاف رواتب الحالية لمتوسطها لجامعة قطر مقارنة مع رواتب جامعات دول مجلس التعاون.

٣- انشاء سكن طلابي للبيات واخر للمباني في الحرم الجامعي، وذلك لاجساد اتصال وتقلرب بين الطلاب وقاعات الدراسة ولإجساد حياة طلابية جامعية طبيعية.

٤- فتح برامج جديدة تنمضي مع احتياجات المجتمع وتحافى التطور العلمي المتسارع على المستوى الدولي.

٥- دعم صندوق البحث العلمي الي انشائه للجامعة من خلال استقطاب جزء من (٩٠) الى (٢١) من ارباح الشركات الخاصة والخشنة العاملة في دولة قطر وهذا بدون شك سيسبب دولة قطر في مصاف الدول التي تهتم بالبحث والتطوير R&D وترصد مؤازراتها تصل الي حوالي ٢٪ من الدخل القومي على ذلك.

٦- دعم انشاء المزيد من المباني الواضحة الزيادة المسطرة والتسارعة في اعداد الطلاب وما يرافقها من زيادة اعضاء هيئة التدريس والفنيين والاداريين والعلميين بالجامعة اذا ما علمنا ان الجامعة بها ما لا يقل عن ٢٢٠٠٠ شخص من طلاب واستاذ وموظف وفني وعامل.

٧- الارتفاع بمستوى مخرجات الجامعة من خلال تعديل سلم الدرجات لتخريج طلاب بمستويات علمية اعلى.

٨- انشاء جمعيات خدمية لخدمة أسرة الجامعة كجمعية بطول ومجمع مطاعم وخدمات مكتبية وغيرها.

٩- افر مجلس الجامعة عام ١٩٩٧ مشروع الدراسات العليا والبحوث، لتبذل حاليا لاعداد النوايح الخاصة بالدراسات العليا والبرامج التي يحتاجها سوق العمل.

١٠- وفي الختام فان ابراء الجامعة والمتمسكين اليها يبذلون العصى الجهد لتكون الجامعة في مستوى الثقة العالية التي يضعها فيها حضرة صاحب السمو الامير المفدى رئيسها الاعلى، وهي لغة تظل مصدر اعتزازنا وعامل تحفيزنا على مواصلة الجهد والعطاء، لما فيه خير هذا الوطن الامين.

