

الدكتور جابر عبد الحميد

تطوير جميع مناهج الكليات بالجامعة جامعة قطر تهدف إلى تخرج عناصر جادة



نظام دقيق لاختيار عضو هيئة التدريس

مطلوبات التخصص الرئيسي .. وعليه أن يسأل ويستفسر عن أي شيء لا يدركه أو يصعب عليه فهمه .. وذلك الجامعة تحين لكل طالب مرشده أكاديمي يتخذي عليه أن يسترشد به عن اختياره لبرنامج .. وهذه المشكلة أعني مشكلة الإرشاد الأكاديمي ليست قاصرة على جامعة قطر ولكن هناك بعض الجامعات العربية الأخرى تعني منها .

اجتذاب عضو هيئة التدريس بتوافق على مجموعة من العوامل .. فعضو هيئة التدريس يفضل دائماً بين الجامعات من حيث الراتب والمزايا لا يتخضع بها .. ولذا ان جامعة قطر تتفتح مناخ علمي طيب للعاملين بها .. فضلا عن ان المجتمع القطري مجتمع يتسم بالهدوء والامن والانسان .. اضف إلى ذلك ان المعامل والخبرات بها مزودة بكل المعدات والأجهزة التي يحتاج إليها عضو هيئة التدريس .. كما ان مكتبة الجامعة مزودة بأخيرة بكتب والمراجع التي تساعد عضو هيئة التدريس على متابعة واستعمال أبحاثه .. وكل هذه الجوانب الطيبة تحضر من اهم العوامل الجاذبة للجامعة المنقذة .. ويعتبر ذلك ان الجامعة مزودة لفترة على اجتذاب افضل العناصر .

عن تلك الوظائف وفقا لحاجات الاسام المختلفة بكافة التخصصات .. وهناك مجموعة من الشروط الواجب توافرها في عضو هيئة التدريس المطلوب منها على سبيل المثال سنوات الخبرة والمؤهلات العلمية الحاصلة عليها والانتاج العلمي .. وما نحو ذلك ثم تنقل الجامعة طلبات المتقدمين ثم تحولها إلى الاسام العلمية في كليات الجامعة .. وتتولى هذه الاسام فحص هذه الطلبات في ضوء الشروط المعلن عنها وفي ضوء ما يراه القسم لاختيار افضل العناصر المتقدمة ثم يترشح القسم العناصر التي اختارها ثم تنقل لجنة الترشيحات بالاشراك مع السادة عمداء الكليات .. ثم تجرى مقابلات شخصية للالتقاء بالمرشحين .. ويتم اختيار افضل هذه العناصر التي يتم ترشيحها ومن ثم فحص نخسول اعضاء هيئة التدريس الذين يعملون معنا بقدر .. اما عن مسألة ان الجامعة لم تعد قادرة على جذب افضل العناصر لم تعد بها .. فدعني اسأل لك بكل صدق ان

ولكن لابد للطالب ان يجتاز امتحانات القبول التي تعده له .. فإذا اجتازها فإنه الكلية .

مادا عن مهمة لجنة الترشيحات التي عادت مؤخرا بعد انتهاء عمليات المقابلات الشخصية للمرشحين خصوصاً بعد التمس التي بدأنا نسمه في وسائل الاعلام القطرية بان الجامعة لم تعد قادرة على اجتذاب افضل العناصر العربية من اعضاء هيئة التدريس ؟

هناك نظام دقيق لاختيار عضو هيئة التدريس من أي جامعة من الجامعات العربية والاجنبية .. لا يتولا الاعلان

سمعتنا عن خطط جديدة لتطوير مناهج التعليم بجميع الكليات النظرية في الجامعة - فما هي اشكال هذا التطوير ؟

فقط استمنا الدكتور جابر إلى ثم قال : نحن نفيق دائما التطوير والارتقاء بمستوى المناهج التعليمية .. لذلك فقد تم تطوير جميع مناهج الكليات النظرية والعملية .. واستمرت عملية التطوير هذه على مدى ثلاث سنوات والهدف من هذه التطويرات التي تقوم بها هو :

اولاً - الارتقاء بالجوانب العملية والنظرية والربط بين الجانبين النظرية والتطبيقية .

ثانياً : ان يكون البرنامج التعليمي مواكبا للمعرفة العلمية المعاصرة في كافة التخصصات موضع الدراسة .

ثالثاً : ان تكون البرامج التعليمية اكثر ملائمة لاحتياجات المجتمع القطري وخطته التنويرية والتطويرية .

رابعاً : ان تكون اكثر اهتماما بالعمليات العقلية العليا من خلال التسويج الأكاديمي وتنمية المهارات الاساسية التي يطلبها المجتمع الذي تهدف الجامعة إلى جعله طالباً متخصصاً يستطيع ان يعبر تخصصه بفاعلية عالية .. ولذا ان هذه التوجهات تمت بالاستفادة من جميع الخبرات العلمية ومن الندوات والمؤتمرات التي ناقشت هذه الخطط وبدأ تنفيذها في الكليات المختلفة .

وبطبيعة الحال فإن طبيعة عملية التطوير ليست عملية تغير فها لولائق والخطط المكتوبة وإنما لابد من متابعة عمليات التطوير أثناء عمليات التنفيذ لكي تحقق هذه الخطط اهدافها المرجو .

وإنما ذلك نحن نحرس دائماً على ان تكون هذه الخطط مكتوبة ومصادقة صريحة دقيقة بحيث تساهم المعلم والتعلم .

هل هناك تعديلات في تعداد القبول ببعض كليات الجامعة ؟

قال استاذنا الدكتور جابر : قواعد القبول العامة معروفة .. لأن الجامعة تقبل الطلبة الحاصلين على الثانوية العامة على وادبي بحد أدنى ٦٠٪ من مجموع درجات الطالب .. وهناك بعض الكليات تقبل معدلات أعلى من هذه النسبة مثل كلية الهندسة .. فلها تقبل الطالب الحاصل على ٦٥٪ من القسم العلمي بحد أدنى .. وكذا الإدارة هي الأخرى تقبل الطالب الحاصل على ٦٥٪ من القسم الادبي بحد أدنى .. وهناك برامج خاصة تقبل طلاب غير حاصلين على الثانوية العامة مثل برنامج التسويج .. لهذا التخصص يقبل الطالبات الحاصلات على ثانوية التعريف بمعدل ٦٠٪ .. وتجدر الإشارة أيضاً إلى أننا نقبل شهادات معادلة للثانوية العامة مثل خريجي ثانوية المعهد الديني الثانوي كما تقبل الجامعة الخمسة الأولى من خريجي التجارة الثانوية والثانوية الصناعية الكويبي يقبل الطالب والطالبات الذين حصلوا على معدل أقل من ٦٠٪ ويتم التسويج لهم لمدة عام ومن يتخرج منهم يلتحق بالجامعة .

ويتضح لنا ان جامعة قطر تهدف سعياتها إلى تخرج عناصر جادة على قدر عالٍ من الكفاءة ومن ثم فهي تتخذ لوسائل جدها من أجل تحقيق أهداف الجامعة التي لا تتصل عن أهداف المجتمع .

وهناك نظام مختلف للقبول بالكلية التكنولوجية .. إذ تقبل هذه الكلية خريجي وخريجات الثانوية العامة .. ولكن هذه الكلية لا تتقبل بالمجموع

ولكن لابد للطالب ان يجتاز امتحانات القبول التي تعده له .. فإذا اجتازها فإنه الكلية .

مادا عن مهمة لجنة الترشيحات التي عادت مؤخرا بعد انتهاء عمليات المقابلات الشخصية للمرشحين خصوصاً بعد التمس التي بدأنا نسمه في وسائل الاعلام القطرية بان الجامعة لم تعد قادرة على اجتذاب افضل العناصر العربية من اعضاء هيئة التدريس ؟

هناك نظام دقيق لاختيار عضو هيئة التدريس من أي جامعة من الجامعات العربية والاجنبية .. لا يتولا الاعلان