

فى ندوة الإنسانيات

الدكتور الفيل يقدم صوراً من الفكاهة فى الأدب العربى

و معالجة مثل هذا الموضوع لا تعد من قبيل الترفى الفكرى، أو ضياع الجهد فى أمر لا يمثل أهمية، بل العكس هو الصحيح. إذ إن الفكاهة فى الأدب العربى قامت بدور فى تجسيد العيوب الإجتماعية المختلفة، والتنبيه على ما قد يقع من الخلل فى أنماط السلوك.

وتحدث المحاضر عن الصلة التى تربط بين أدب الفكاهة، وما عرف من فن الملهاة، وأشار إلى أن فن الملهاة كان تطورا عن فن الهجاء عند اليونانيين القدماء..

وانتقل الباحث بعد ذلك إلى بيان أشكال الفكاهة، والمقومات الفنية التى لا بد من توفرها لتقوم بدورها، وتؤدى وظيفتها. وفى هذا الجانب ذكر أنها قد تاتى نتيجة للمفارقة بين الواقع والمتخيل.. أو بعبارة أخرى لوجود تباين بين امرين. كان نتصور فى شخص الذكاء وتكتشف غير ذلك أو عكسه.

كما تاتى الفكاهة عن طريق ما يعرف بالتحصيف اللغوى، أو الكناية، أو التورية.

ثم قدم الباحث صوراً من الفكاهة فى القديم والحديث. واحتلت قصص البخلاء حيزاً كبيراً من الموضوع. وبين كيف اهتم الباحث بقتصص البخلاء وحكاياتهم، وكيف كان الباحث يجسد عيباً من العيوب التى حاول الحرب ألا يوسموا به، أو يعرف عنهم. ومما ذكره من ذلك قصة الرفقاء الذين اتفقوا على شراء لحم. ولم يكن اتفاقهم من قبيل التعاون أو الرغبة فى المشاركة. ولكن ما استقر فى نفوسهم من البخل. فقد كانوا إذا اشترى اللحم قسموه بينهم. وأخذ كل منهم نصيبه. ووضعه فى خيط وعلمه، وعند نضج اللحم يأخذ كل منهم خيطه. ويستل منه قطعة قطعة، فإذا فرغوا جمعوا الخيوط لاستعمالها فى المرة التالية وعللوا هذا بأنهم شربوا من المرق والتوابل.

ويحتل البخلاء بنصيب فى الشعر لا فى النثر فقط. ثم ينتقل الباحث من البخلاء وحكايات حرصهم إلى ما عرف بأخبار الحمقى والمغفلين. وقد عرض نماذج أظهر من خلالها السخرية من أولئك الذين يفتنون فى القضايا من غير علم والذين تبوأوا مناصب ليسوا أهلاً لها. ومما رواه ابن الجوزى فى ذلك، أن أحدهم صلب بالناس المغرب فاطال القيام. ثم سجد فى آخر الصلاة للسهو، ولم يكن قد سها. فليل له احتمالاً لك الإطالة فى الوقوف، فما جوابك عن السهو. ولم يقع منك سهو.

فقال: تذكرت أتى صليت بكم من غير وضوء، فسجدت للسهو. ويقدم الباحث ما يعرف بالدعابة بين الإخوان، وعلى الرغم من أن مثل هذا النوع من الشعر لا يقصد به غير الإضحاك والسخرية، فإن فيه صوراً فنية تدخل السرور على النفس.

وقد أشارت المحاضرة نقاشاً واسعاً حول أصول الفكاهة وأنماطها والمنهج العلمية المطلوبة لدراستها.

فى الحلقة الثانية من برنامج الندوات العلمية لكلمة الانسانيات والعلوم الإجتماعية والتي عقدت أوائل الشهر الحالى كان الحاضرون على موعد مع الفكاهة الأدبية حيث قدم الدكتور توفيق على الفيل استاذ البلاغة بقسم اللغة العربية بحثاً بعنوان «صور من الفكاهة فى الأدب العربى» جمع فيه بين أنماط الفكاهة وأشكالها المختلفة فى الأدب العربى وبين عرض نماذج لتلك الأنماط والأشكال.

وعرف المحاضر الفكاهة وبين الاصل اللغوى الذى جاءت منه، وذكر أن إطلاقها على ما يتلذذ به من الكلام إنما هو تعبير مجازى. ثم أخذ فى تناول الأسباب التى دعت إلى معالجة هذا الموضوع. وكان من أهم ما ذكره فى هذا الصدد. أن جوانب الثقافة الإسلامية المختلفة نالت حظها من الدراسة والبحث، وعنى بها الباحثون، أما هذا الجانب فلم يحظ بما يستحق من الدراسة على الرغم من أهميته. وأضاف أن معالجة مثل هذا الموضوع يكشف عن جانب حضارى له أهميته، فالشعوب لا تعنى بمثل ذلك إلا حين تنال حظها من الحضارة، وذلك ما تحقّق للإمامة الإسلامية فى العصر العباسى.



د. توفيق الفيل