

عميد كلية الإنسانيات والعلوم الاجتماعية "صوت الجامعة"

انتهينا من تطوير جميع خطط أقسام الكلية



الدكتور درويش العمامي

إن وحدة اللغة العربية هي وحدة خدمية حديثة النشأة، فلم يضع على إنشائها أكثر من عام جامعي واحد. وتقتضي الوحدة مهمة تدريس مفردات اللغة العربية من مطلبيات الجامعة ومتطلبات الكليات الأدبية من تغطية اللغة العربية. إضافة إلى ذلك، قالتها تقويم بندرس اللغة العربية للطلاب الاحسابة من غير الدول العربية، الذين يحصلون على منحة من جامعة قطر لدراسة اللغة العربية لمدة قصيرة دراسي أو فصلين دراسيين. وخلال هذا العام الجامعي استقبلت الوحدة العديد من الطلاب من دول عديدة من بينهم شباب أمريكي التحق بالوحدة لدراسة اللغة العربية ضمن منحة ملحوظات اضافية إلى طالب وطالبة فرسينين التحقوا بالوحدة لنفس الغرض ضمن إطار التعاون بين كلية الإنسانيات بجامعة باريس، وكليات الاعمال التجارية حتى الآن في ضوء رغبة الكثير من غير الطلاب العرب دراسة اللغة العربية؟

تخصص اللغة العربية أمر يتعلق بقلة عدد البالغين الملتحقين بالكليات الأدبية أصلًا مقارنة بعدد الطالبات. وإذا أخذنا معن الاعتبار هذه التخصصات المتاحة للبنين في الكليات الأدبية، لو جئنا أن عدد هذه التخصصات أكبر مقارنة بعدها بعده الطلاب الذين يحصلون بهذه الكليات. لذلك يجد أحياناً طالبان أو ثلاثة رغبة في الالتحاق بقسم اللغة العربية أو اللغة الإنجليزية مثلاً، لكننا نتعذر لعدم وجود جلدي اقتصادية. فلا يمكن أن تبدأ الكلية برئاستها شباب أمريكي التحق بالوحدة لدراسة اللغة العربية ويعمل في مجاله، وكان ذلك ترتكز على المواد المرتبطة بالدراسات الآسيوية والآسيوية، خاصة فيما يتعلق بقسم الإعلام وقسم المعلومات والاتصالات، نظرًا لأن تخصصهما الوثيق بهذا المجال.

بالإجمال، يمكننا القول بأن التطوير في برامج وخطط كلية الإنسانيات يأخذ في الاعتبار جميع المستجدات الحالية ولكن بما لا يلغي الهوية الوطنية والخصوصية الذاتية لكلية الإنسانيات وجامعة قطر.

في ضوء توجه الكليات العلمية إلى اللغة الإنجليزية يلاحظ أن كلية الإنسانيات تعاني من ندرة التخصص في قسم اللغة العربية الذي يات حالياً من الطلاب رغم تدني مستويات الطلاب اللغوية، هل كفرت الكلية في معالجة هذا الموضوع؟

إن موضوع عدم اقبال الطلاب الذكور «بنين» على

الأقسام وهذا التطوير عادة ما تقوم به الكلية مرة واحدة كل ٥ سنوات. وفي نهاية العام الجامعي المنصرم انتهت الكلية من تطوير جميع خطط الأقسام وتم إقرارها من المجالس المعنية بما فيها مجلس الجامعة، وكان هناك ترتكز على المواد المرتبطة بالدراسات الآسيوية والآسيوية، خاصة فيما يتعلق بقسم الإعلام وقسم المعلومات والاتصالات، نظرًا لأن تخصصهما الوثيق بهذا المجال.

ما هي آخر المستجدات على مستوى انتفاضة الكلية بالكلية مواكبة التطور التكنولوجي في القرن الحادي والعشرين؟

قال الدكتور درويش العمامي عميد كلية الإنسانيات والعلوم الاجتماعية بأن الكلية انتهت من تطوير جميع خطط أقسام كلية الإنسانيات والعلوم الاجتماعية حيث تم إقرارها من المجالس المعنية كما فيها مجلس الجامعة، جاء ذلك في حوار مع الدكتور درويش العمامي ضمن به «صوت الجامعة».

ما هي آخر المستجدات على مستوى انتفاضة الكلية بالكلية مواكبة التطور التكنولوجي في القرن الحادي والعشرين؟

ان التطوير والتحديث وإعادة النظر في البرامج والمخطط الدراسي هو مبدأ ثابت ولازال يمسى عليه الكلية منذ إنشائها في عام ١٩٧٧ ، يمكننا ان نقسم التطوير الى نوعين: النوع الأول يمكن ان نطلق عليه التطوير الجزئي، و يحدث في كل قفصل دراسي يتضمن إعادة النظر في الكتب المقررة وتقيمها، وتفاصل كل مقرر على حدة . والنوع الثاني هو التطوير الشامل ويتمثل في إعادة النظر في البرنامج الدراسي لكل قسم من