

الدكتور على أحمد الكبيسي وكيل الإنسانيات:

الأولوية للإرشاد الأكاديمي والتسجيل وبناء قاعدة معلومات متكاملة عن الكلية



معلومات متكاملة عن الكلية من حيث عدد الطلاب بها وعدد أعضاء هيئة التدريس ومخرجات الخطط الدراسية بحيث تكون صحيحة ودقيقة ليستفيد منها في حاضر الكلية ومستقبلها ..

« باعتباركم عضواً في هيئة تدريس قسم اللغة العربية وأدائها وإستعداداً للتحول السريع ، اعتقدتكم شعرتكم بأن هناك تحدياً في مستوى كثير من الطلاب في اللغة العربية بصفة عامة والنحو العربي بصفة خاصة ، فما هي في نظركم أهم أسباب هذا التحدي ؟ وكيف يمكننا علاج هذه الظاهرة ؟»

« في إيجاز شديد أقول أن أهم سبب في شدي مستوى الطلاب في اللغة العربية هو تقويمهم وفقاً لمناهج التدريس المختلفة لتعلمها وعدم ربطها فعلياً بمجالات الإستعمال المختلفة في حياتهم ، ولذا يبدأ العلاج من الشعور الحقيقي بأهميتها والحياة والإقبال على أبحاثها ومقاولتها بفرصة ويعبسون بمسيرة تجعل الممتحن منها وإستعمالها هدفاً وغاية ..»

« يعتبر قسم اللغة العربية وأدائها من أكبر الأقسام في الجامعة وبه عدد كبير من الأساتذة المتخصصين في مجالات الأدب العربي وفنونه المختلفة ولكن الغالبية العظمى منهم يقومون بتدريس بعض متطلبات الجامعة كالقراءة العربية رغم أنه من الممكن أن يقوم بتدريس منهج اللغويات محاضرون أو موجهون للغة العربية فعملاً لا تستفيد من هؤلاء الأساتذة العلماء في مجالات تخصصاتهم.»

« يضم قسم اللغة العربية نخبة متميزة من الأساتذة المتخصصين في علوم العربية وحرصاً من الجامعة على أن يستفيد طلابها من هؤلاء العلماء الإفاضل فقد أسندت اليهم تدريس متطلبات الجامعة لانهم الأكثر على المادة الطلاب من غيرهم لما يتمتعون به من علم غزير وخبرة جامعية طويلة إضافة على كثرة عدد الطلاب والطلبات في هذه المقررات مع قلة عدد أعضاء هيئة التدريس ومع ذلك فهم يقومون أيضاً بتدريس طلاب التخصص في مجالات تخصصهم.

« هل لديكم رؤى جديدة للمساهمة في الإرتقاء والنهوض بكلية الإنسانيات وما هي هذه الرؤى؟»

« أصل دائماً ما نكل لولاه صل الله عليه وسلم ، فإن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه ، ومحاولة الإتقان هذه تدفع صاحبها إلى الرغبة في أن يعمل في المستوى الأفضل دائماً ، وتحقيق «الأفضل» يعتمد على أمور متعددة يبدأ من تحرير الأهداف - وجمع المعلومات ودراسة الأوضاع للضمان والمصارفة وانتهائها بإتخاذ القرارات ولا شك أنني أحاول المساهمة في تطوير الكلية والفكر دائماً بما من شأنه أن يحقق لها المستوى الأفضل الذي أريده لها .. وتشغلني حالياً عدة أمور منها ..»

« قضية الأرشاد الأكاديمي بالكلية حيث أنها لم تبلغ المستوى المطلوب وسوف أحاول بالتعاون مع الدكتور عميد الكلية والزملاء رؤساء الأقسام والمرشدين أن نجعلها أكثر فاعلية وإيجابية وذلك عن طريق المشاركة الفعالة لكل أطرافها وخاصة ذوي الشأن من الطلاب والطلبات الذين يجب أن يربطوا وأيضاً بأهميتها وحرصاً على إنجاحها كما ينبغي .. وإستناداً لتقييمية التسجيل حيث تسألنيها صعوبات نحاول دائماً تحلّيها ولكنها تحتاج إلى وقته ومن هنا يسائر سعادة الأستاذ الدكتور إبراهيم صالح النعيمي مدير الجامعة مشكوراً التي تشكل لجنة لدراسة وتقييم نظام التسجيل المبكر والحذف والإضافة والإرشاد الأكاديمي وتقديم تقرير في هذا الشأن ، الذي أراه هنا أنه لا يمكن حصرمان طالب من التسجيل في مقرير يحتاج إليه ، ولذا فلا بد أن تطرح الأقسام المقررات في ضوء الاحتياجات الفعلية للطلاب وهذا غير متحقق في الوقت الحال وتحاول في الكلية العمل على تحفيقه ونسأل الله التسويق - والخطط الدراسية بالتخصصات المختلفة في أقسام الكلية أرى أنها تحتاج إلى مراجعة في ضوء التوجهات المستقبلية للجامعة وتشجيع الطلاب على المشاركة الإيجابية في الأنشطة المختلفة بالكلية وتوثيق علاقاتهم بها وبناء قاعدة

في المرحلة الجامعية جامعة قطر (الوجوه) ٢٤-١٢/٢٠٠٢/١٩٩٩ ورئيس اللجنة الإعلامية في ندوة الثقافة العربية الواقع وأفاق المستقبل جامعة قطر ، الندوة ١٢-١٥/٤/١٩٩٣ وعضو وفد جامعة قطر وعضو لجنة الصياغة في اجتماع الندوة الرابعة عشرة لراشده الدراسات والوثائق في الخليج العربي والجزيرة العربية ، الرياض ، المملكة العربية السعودية ٢٤-٢٥/١/١٩٩٤ وعضو وفد جامعة قطر ومقرر لاجتماع الثاني لعمادة ومستوى الدراسات العليا بجامعة قطر الأعضاء بمكتب التربية العربي لعلوم الخليج العربية - جامعة الخليج العربي - المسامة - البحرين ٢٥-٢٦/١/١٩٩٤ والإشراف في ندوة تاريخ الطيعة العربية حتى نهاية القرن التاسع عشر مركز جمعة الماجد للثقافة والتراث - القاهرة - دبي ٢٢-٢٣/١/١٩٩٥ أما الأنشطة لتجتمعية فلأكثر منها منسق الإتصال بين الكليات الفنى للتطوير الجامعي (جامعة قطر) وإدارة التخطيط الإجتماعي والفنوسى العمالية (الجلس الاعلى للتخطيط) والمشاركة في عدد من البرامج الإنشائية والتشاركية حول اللغة والجمع ومحااضرة أسبوعية في النحو والصرف لطلاب السكن الجامعي التابع للجامعة قطر (بعد صلاة العشاء من كل خميس) خلال فصل ربيع ١٩٩٤ .»

« نريد متمن أن تعرف وتعرف أفرادنا أهم المسؤوليات التي يقوم بها وكيل كلية الإنسانيات؟»

« حدد قرار مدير الجامعة نو الرقم ١٦ لسنة ١٩٨٩ م في مبادئه الأساسية اختصاصات وكيل الكلية وأهمها متابعة شؤون الأرشاد الأكاديمي والتسجيل للطلاب بالتنسيق مع عمادة شؤون الطلاب في إطار خطة الكلية ومتابعة أعمال عميدى البعثات ورفع التوصيات المناسبة لتعميد الكلية والإشراف العام على الأنشطة الطلابية والإجتماعية والرياضية وتمثيل الكلية في لجان الجامعة لشؤون الطلاب والقبول والبعثات ومهام أخرى ذات صلة بخدمة الكلية والجامعة.

حوار:
خالد مبارك الكواري

تقومون بها قبل توليكم منصب وكيل كلية الإنسانيات؟

« بادري ذي يده لود أن أقدم بالشكر الجزيل إلى صحيفة صوت الجامعة التي أتاحت في فرصة هذا اللقاء الطيب مع قرائها الإعراب ، وأرجو أن نكل كما عهدناها متميزة تحريراً وأخراجاً يتوافق من الله ثم ذلك الجهود القومية للزملاء الأساتذة للثرفين عليها وعينة التحري من الطلاب المتحمدين ، أما من أهم الأعمال التي ضمت الأسماء بها قبل أن أصبح وكيل كلية الإنسانيات فهي أنشطة متنوعة منها ما هو داخل الجامعة ومنها المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية ومنها أنشطة مستضيفة ..»

أما الأنشطة التي قامت بها داخل الجامعة فلعمامة أمين مجلس قسم اللغة العربية منذ خريف ١٩٨٨ حتى ١٤/١/٩٦م وعضو مجلس كلية الإنسانيات والعلوم الإجتماعية منذ ٢١/١٠/١٩٩٢ وأمين مركز الوثائق والدراسات الإنشائية وعضو للكتب الفنى للتطوير الجامعي ومقرر لجنة الكفاءة التعليمية بالكتب الفنى للتطوير وعضو لجنة حياطة كلية الإنسانيات ومكاتب تحريرها ، وعضو لجنة شؤون الطلاب بكلية الإنسانيات ورئيس إحدى اللجان وقت التسجيل منذ ١٠/٩/٩١ وعضو لجنة الشؤون العلمية بكلية الإنسانيات (١٩٨٩ - ١٩٩١) وعضو لجنة الموسم الثقافي لجامعة قطر (١٩٩٠ - ١٩٩٢) ومقرر لجنة مشروع الدراسات العليا بجامعة قطر (١٩٩٠ - ١٩٩٢) والأنشطة أخرى لا يتسع للقيام ذكرها ..

أما المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية فأتذكر منها عضو لجنة الصياغة في الندوة الفكرية الرابعة لرؤساء ومبيري جامعات دول مجلس التعاون ، جامعة قطر - السعودية ٢٢-٢٥/١٠/١٩٨٩ وعضو لجنة الصياغة في ندوة مشكلات اللغة العربية

عرفته «صوت الجامعة» ، مشاركا في الإشراف عليها وقوة دافعة لنجاحاتها .. وعرفته قسم اللغة العربية مدرسا وأستاذا مساعدا وأستاذا مخلصا له .. وعرفته مركز الوثائق والدراسات الإنشائية رئيسا لوحدة الدراسات اللغوية وأستاذا له .. وعرفته جامعتنا ضميراً قيادياً نشطاً وعضواً جديراً على سمعتها الأكاديمية العلمية .. وعرفته المجتمع القطري أستاذا جامعياً يشارك في مجتمعاتها ويشارك بفاعلية في دعم ذلك الدور بفقده وجهده معا .. وأن الأوان أن يعرفه قراء «صوت الجامعة» معرفة جيدة خاصة بعد أن تولى وكالة الكلية التي تصدر الصحيفة منها .. أنه الدكتور على أحمد الكبيسي الذي لم نجد مقابلاً لشخصيته ، حينما قررنا أن نجري معه حواراً ، سوى «التميز» فهو متميز في تخصصه .. النحو والصرف وتميز في أدائه كأستاذ ، وتميز كعضو فعال في الأسرة الجامعية .. وتميز كوكيل لكلية الإنسانيات ..

« واضحة ودقيقة في آن واحد .. وكان أول الإسهام :»

« نحن كطلاب نعرف ان الدكتور على الكبيسي من القيادات الطيبة التي تتحمل أعباء كثيرة خاصة داخل الجامعة فما هي أهم الأعمال التي كنتم

في أول حديث له بعد أن تحل محلته وشكالة كلية الإنسانيات لإشراك الدكتور درويش العمادي عميد الكلية في تحمل أعباء القيادة الأكاديمية والإدارية توجهاً إليه بالإسكفة وكما توقعنا إيجابياً الدكتور الكبيسي بقلعة