

الدورة التدريبية حول التقنيات الحديثة لتشخيص امراض الطفل والام تختتم اعمالها بجامعة قطر اليوم

القطري ١٩٩١ م ان %٨٩ من الامهات يرثبن اطفالهن رضاعة طبيعية اما الامهات اللاتي لم يرثبن اطفالهن رضاعة طبيعية او ورثبن الرضاعة قبل عمر ثلاثة شهور فقد ذكرت اكثر الامهات ان كلة اللبن هو سبب عدم ارضاعهن او التوقف المكثف عن الرضاعة وقد تداخل عوامل كثيرة في الرضاعة الطبيعية

الناجحة، وتقص المعلومات الصحيحة عن خطوات الرضاعة من خلال اخذ هذه العوامل

فمن اجل اقصى انتفاع بالميزات الوراثية والغذائية وال Waxative للرضاعة الطبيعية

فإن العرض المقدم سيكون محاولة لوصف الخطوات الصحيحة للرضاعة الطبيعية الناجحة.

التشخيص المبكر

وقال الدكتور خالد عبد الله العلي في محاضرته حول التشخيص المبكر للامراض الوراثية:

تشكل التشوّهات الخلقية والامراض الوراثية حوالي ٥% من نسبة الموليد

الحيوية التي يرثها اصحاب المرض

ويزداد العدد الى ٢٠% من نسبة الموليد

الحيوية التي يرثها اصحاب المرض

وتجدر الاشارة الى ان انتشار امراض

الحيوية التي يرثها اصحاب المرض

وتجدر الاشارة الى ان انتشار امراض

الحيوية التي يرثها اصحاب المرض

وتجدر الاشارة الى ان انتشار امراض

الحيوية التي يرثها اصحاب المرض

وتجدر الاشارة الى ان انتشار امراض

الحيوية التي يرثها اصحاب المرض

وتجدر الاشارة الى ان انتشار امراض

الحيوية التي يرثها اصحاب المرض

وتجدر الاشارة الى ان انتشار امراض

الحيوية التي يرثها اصحاب المرض

وتجدر الاشارة الى ان انتشار امراض

الحيوية التي يرثها اصحاب المرض

وتجدر الاشارة الى ان انتشار امراض

واليونسيف فقطر تقدم التعليم مجاناً لجميع الأطفال، مواطنين ومقربين على حد سواء وتقوم بالتعليم ضد عترة امراض الستة السابقة وهي التكاف ووالحصبة الالماني والتهاب البدي التفريقي «B» وiamo وقوس اتفلوزن»، وتحت تهدف هذا العام الى المحافظة على معدلات النقصانية وزراعتها وتحقيق معدلات الاصابة بالاصابة العصبية

الراضعة الطبيعية

وقالت الدكتورة منى حسن متولى في محاضرتها حول الرضاعة وصحة الطفل يعترف ابن الام هو الغذاء الطبيعي للأطفال وقد ذكرت فوائد كبيرة له سواء للطفل او الام وكما هو معروف فإن ابن الام يقدم للأطفال الحماية من الأمراض سواء بكتيرية او فيروسية. لذا ينصح

الى رضاعه طبيعية يكون لديه مناعة ضد بعض امراض الطفولة فهو اقل الردود للأصابة بالزراحت والاختراء والتشتكيج والغاز والاستجابة والاحتراء

والتعاطف والتصريح.

وقال الدكتور عبد الرحيم شواخ في

محاضرته حول استراتيجيات التعليم

الموسوعة الحياتية وعليها خالد هذا المقدمة

الذى ينصح بالخطوة الأولى من المنهج

يكون في المدرسة الابتدائية

وذلك من خلال تطبيق المنهج

متابعة: خيري نور الدين

للامداد بالمعلومات وقد يكون للاتصال

والاستماع اما الاتصال غير اللظيفي فقد يكون من خلال لغة الاشتارات او لغة

الجسم او لغة الاشياء والاعمال.

اما اهم المهارات التي يجب على العاملين

الصحيين معاً فيما يلي ملخص ما يمكن ان تذكر

منها: الاستماع الشنش وبناء الموضوع

وريث اجرائه المختلفة بعضها البعض

والتشخيص والغاز والاستجابة والاحتراء

والتعاطف والتصريح.

وقال الدكتور عبد الرحيم شواخ في

محاضرته حول استراتيجيات التعليم

الموسوعة الحياتية وعليها خالد هذا المقدمة

الذى ينصح بالخطوة الأولى من المنهج

يكون في المدرسة الابتدائية

وذلك من خلال تطبيق المنهج

تختتم اليوم فعاليات الدورة التدريبية حول «الجهير اللكتروني والتقنيات الحديثة لتشخيص امراض الطفل» في كلية العلوم بجامعة قطر بالاشتراك مع ادارة الطب الوقائي بوزارة الصحة العامة وهيئة التوصيف.

وتتضمن فعاليات الجلسة العلمية الثالثة التي تعقد صباح اليوم اربع

محاضرات الاولى للاستاذ الدكتور عبد

الباسط الاعمر حول المفهوم الكيميائية الابiente في تشخيص امراض

الطفل والأم، الحاضرة الثالثة للدكتور هاني مواق حول بعض التقنيات العلمية الحديثة في تشخيص الامراض المعدية في

الاطفال، المحاضرة الثالثة للدكتور عادل حسون حول الایزدرا والانبهاب الكبدى

الرابعى، المحاضرة الرابعة للدكتور محمد ابو لين حول مرض اللوبوكينا فى الاطفال.

وكانت الدورة قد وصلت فعالياتها امس حيث شهدت الجلسة العلمية الثانية

خمس محاضرات.

قال الدكتور محمد ماسين مهدي في

محاضرته بعنوان «مهارات الغائبة عند تقديم الخدمات الصحية».

ان الطبيب والمربي ملاوة على مهامها

الفنية فان لهم مهمة توجيهية ملية

بلهم من الزملاء والزميلات والجمهور

الذى يتعلمون على خدمته وعلى ذلك فانه

الأهمية يukan ان يقوم العاملون

الصحيون بمختلف نوعياتهم

ونخصصاتهم بمعرفة واحادة كل اسس

الاتصال والتواصل.

ان اول واهم خطوة في اي برنامج

تعللى تتعلق بتحديد الاهداف التعليمية

المرجوة من هذا الشساط.. اي ما سوف

يقوم التلقى او المترب معه عند التعلم

او التدريب ولم يكن يقوم به من قبل

فان اي هدف تعليمي يشتمل على متوات

اريبة وتنشرل الشناس والمخنو

والنظروق التي سوف يجري بها هذا

النشاط عاولة على مستوى الاداء المرغوب

.

كان العليلة مؤثراً فيها عدم

العنصر الاساسية التي تم تحديها

بحث تشمل الحال المدير، والاحتياجات

والمتقدة كما يجب مراعاة ان تتغير هذه

الاهداف التعليمية بكونها متغيرة ذات

علاقة بالشكلة والمستهدف محدد

ومعقولة وممكنة بما يمكن ملاحظتها

وقياسها كما يجب ايضاً مراعاة بعض

الابس العالمة في العملية التعليمية وهي

ان لدى الناسقدرة على التعلم في اي

مرحلة من مراحل العمر، ولكن طبعاً

درجات متفاوتة كما ان عملية التعلم

عملية ذاتية تعتمد على مدى المساحة

الابيجية للتعلم وان التعلم يتم بفاعلية

اكبر في الواقع الواقعية واذا كان المتعلم

مدركاً بأهمية التعلم له وان دوره بعد

التعلم محدد واضح.

اما عملية الاتصال هذه فقد تتم من خلال

القراءة والكتابية والحديث والاسمع و اذا

كنا نستهوي بالتركيز على الاتصال المطبوق

فيهناك الاتصال اللظيفي والاتصال غير

اللظيفي اما الاتصال اللظيفي فقد يكون