

بلد اجتماع عمداء و مسئولي الدراسات العليا بجامعات الدول الاعضاء بمكتب التربية العربية لدول الخليج

د. عبد الله الكبيسي: تكرار اللقاءات بين المختصين بجامعاتنا فرصة لتبادل الخبرات والتجارب

د. علي التويجري: الدراسات العليا تعد نقطة البداية لمواجهة مشاكل التنمية والتطوير

اذا الدكتور عبد الله جمعة الكبيسي
مدير جامعة قطر بالإنابة ضرورة واهية
عند الفيقات بين المختصين في الجامعات
العربية لتبادل الخبرات والتجارب.
يشيروا الى ان هذه الاجتماعات من شأنها
ان تعين الجامعات على استثمار الوقت
والمال بشكل على افضل.

واذا الدكتور عبد الله الكبيسي انه تم
تشكيل لجنة خاصة لدراسة امكانية
البدء بالدراسات العليا في جامعة قطر
واذا الدكتور علی بن محمد التويجري
المدير العام لمكتب التربية العربي لدول
الخليج ان برامج الدراسات العليا تعد
نقطة اسية في تطوير مساهمة بلادنا في
البحث العلمي على نطاق العالم. وفي
مواصلة مشاكل التنمية والتطوير في
أطلانتا

تنتهي على استهلاك الوقت والمال بشكل
على الفضل.
ان موضوع اجتماعكم في غالية
الاسرة وبخاصة لنا في جامعة قطر
حيث انتم بمن ابدى الدراسات العليا على
نبرة المقصري بعد، ولكننا متغافل عن
هذا الموضوع فهو يثار على مستوى
الجامعة والجامعات من حين لآخر وفي هذا
العام تم تسجيل الحجة من اعضاء هيئة
التدريس بالجامعة لدراسة امكانية البدء
في الدراسات العليا، وقد فريق الدراسة
بزيارة لمبعض الجامعات في المنطقة من
اجل الاطلاع على تجاربها في هذا المضمار
يسعون هذه الدراسة من ضمن اوراق



د. عبد الله الكبيسي ود. علي بن محمد التويجري خلال الجلسة الافتتاحية للمؤتمر

تابع الجلسات:

خيري نور الدين
تصدير: دار ابن

جانب من احدى جلسات العمل التي عقدت امس برئاسة أ.د. جابر عبد الحميد جابر

ضجة لجهود الجامعات في تربية جيل
الباحثين والدارسين ومن ربط العلم
بحث العلمي بخطاب التنمية والتغذير
تضاعفنا كما ان برامج هذه الدراسات
دائما تقتصر البداءة في تطوير ساهمة
في البحث العلمي على نطاق العالم
اجهة مشاكل التنمية والتغذير
انما

انت انت تطلع الى برامج الدراسات العليا
تحقق ما نجده من سعى لمساكنا
بيه والاقتصادية والاجتماعية
تفاقياً ولوضع برامج للدراسة هذه
مساكل على أعلى مستويات الدراسة
وصول الى حلول لها وتقديم الإجابات
عالية على ماضرنا مشاكلنا من اسئلة
الاستدامة - وانا اخاطب اهل
هر في الموضوع - ان ادخل في تفاصيل
مساكل التي تعيق منها برامج
الدراسات العليا في حاملاها سواء فيما
يقع بعدار الاستانة اووسائل البحث
التمويل والارتباط بينها وبين
اسئلتنا الوطنية الزراعية والصناعية
جراريا ان العلم على تنويعه وتعدد
مساصله هو نوع واحد في معالجة
كل كل معاييره وشروطه المحددة وفي
بعض الدراسات العليا الشراهم كامل
رض بهذه المعايير والشروط ومن تطور
مع ومتزايد المصارف تحدثت ماهية
هذه واسباب مبتكرة لبحث من اهتما

لشروع وبرامج مكتب التربية العربي
لدول الخليج، إن صاحب السمو الشّيخ
خليفة بن حمد آل ثاني له تاريخ مجيد في
رعاية العلماء، وفي مساندة التربية
والتعليم، وتحفيظ مسيرتها ويعتظر
رعياته ورعاياته ولـ عهده سمو الشّيخ
حمد بن خليفة آل ثاني أصبحت قطر
أن دولة رائدة في تطوير التعليم وبنى
نظام تعليمي متجدد وتحديثي، ولهذا فإن
الإنجذاب لهذا على أرض قطر الشقيقة وفي
ضيافة ورعاية صاحبها الفتية هو شأن
آخر نؤمن بإننا نطلق على مرحلة
من تطوير الدراسات العليا بجامعات
دولنا الأضواء، والتحول إلى صيغ جديدة
لتتحقق التفاوٍ والتكامل بين برامج هذه
الدراسات على مستوى المنطقة
ولهذا نود أن نشرع لتحديد الشرط
والتقدير إلى سعادة الدكتور عبد الله
جمعة الببيسي مدير جامعة قطر بالبنية
وتعاونه من رجال الجامعة، أستاذة
واذرلين على تكريسموها من حسن
الصلة والتلاطف لاحتضانها، ولقد ان
اسم الدولة وأسس الجامعة المتنية
رسينته بما يصر عنكم من توصيات
لتتحقق هذا الهدف الكبير، هدف التعاون
والتنسيق في برامج الدراسات العليا
بجامعات الدول الأعضاء.
وقال الدكتور التويجري إن برامج
الدراسات العليا بجامعات تقدّم الشّفرة

مکتب

٤ أوراق عمل نقاشها المشاركون
في جلستي عمل حول برامج
الدراسات العليا وسبل تقييمها وتطويرها

تم خلال جلسة العمل الأولى التي عقدت ظهر أمس مناقشة ورقة العمل المقترنة من مكتب التربية حول الممارسات التعليمية في التعليم والتعلم في جامعات الخليج العربية، التي أعدها الدكتور محمد عبد العليم مرسي تناولت الورقة الإهداف العامة للدراسات العليا وأهداف خاصة لها في المجتمعات الخليجية. وبدى الحاجة إليها في سياقية الخليج العربي. بالإضافة إلى اوضاع الدراسات العليا في جامعات الخليج، أشارت الورقة إلى اوضاع الممارسات التعليمية في الجامعات المشاركة في الدورة الأولى من برنامج الدراسات العليا في مفهوم الاهداف العامة للدراسات العليا منها فروعه مراجعة التوصيات اليهودية، وأنهت الورقة بمحفوظة من الكلمات الختامية التي تواجهها الممارسات التعليمية في جامعات الخليج.

وقررت الجمعية بمصر يوميًّا عدم
المادي للبحث العلمي
وفي جلسة العمل الثانية التي عقدت
مساء أمس تمت مناقشة ٣ اوراق عمل
الاول قدمها الدكتور شفيق الدليل
وتناولت برامج الدراسات العليا في
جامعة البحرين. اما ورقة العمل الثانية
التي قدمها الدكتور رياض يوسف حمزة
فدارت حول برامج الدراسات العليا
في جامعة الخليج العربي وسبل التعاون
مع جامعات مجلس التعاون الخليجي.
كما تناول المشاركون ورقة العمل
الثالثة التي قدمها الدكتور علاء بن
حسين الرابع بعنوان: نحو نظام متكامل
للتقنيم الدولي لبرامج الدراسات العليا