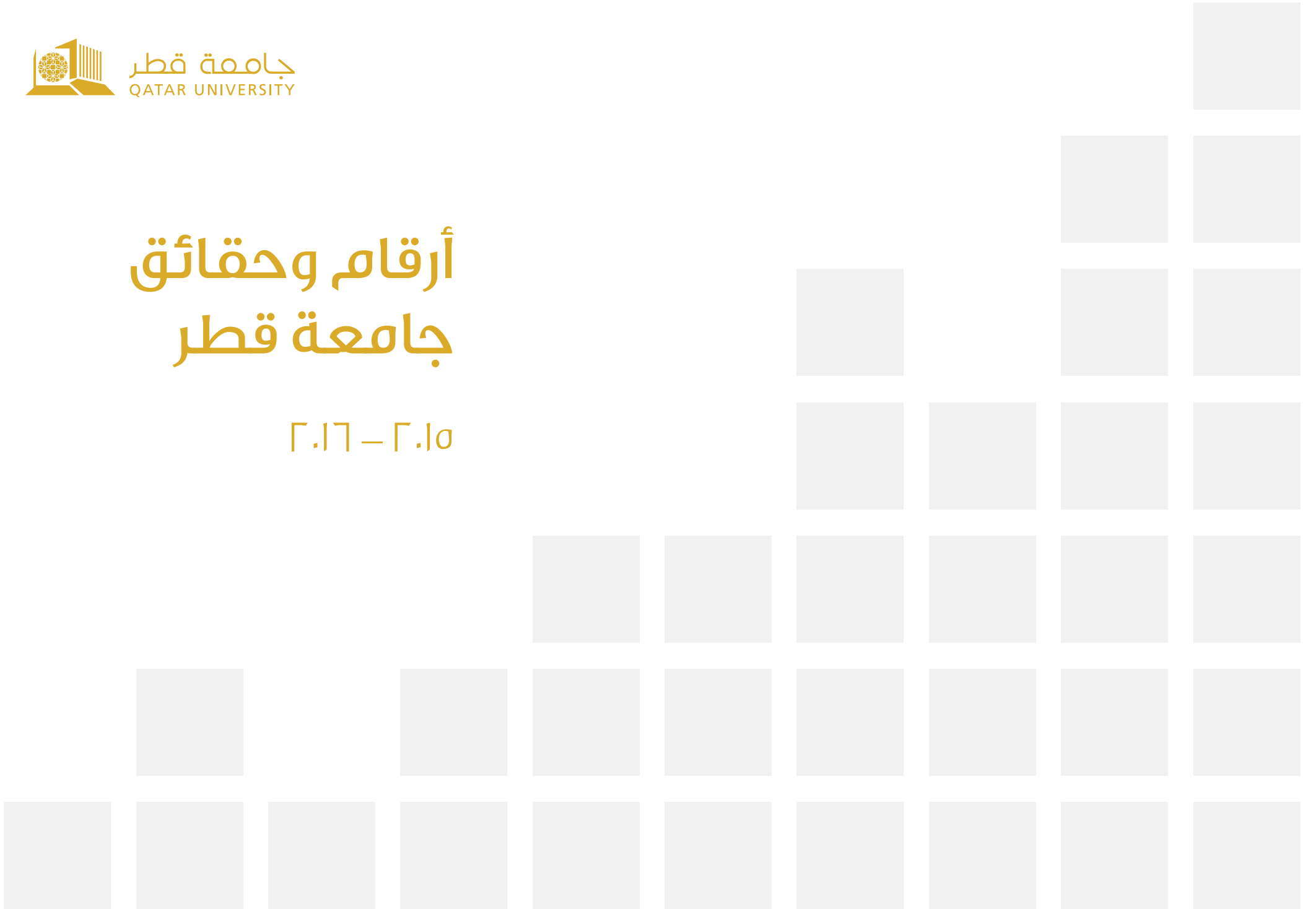




جامعة قطر
QATAR UNIVERSITY

أرقام وحقائق جامعة قطر

٢٠١٥ – ٢٠١٦



أرقام وحقائق جامعة قطر

٢٠١٦ – ٢٠١٥

نشرة سنوية تصدر عن شؤون
الاستراتيجية والأداء

مكتب الإستراتيجية والتطوير



المحتويات

٣٨	الطلبة	٦	شكر وعرفان
٣٨	الطلبة المسجلون وفق مستواهم الأكاديمي وكلياتهم وتخصصاتهم	٦	مقدمة
٤٢	وجنسياتهم ونوعهم الاجتماعي	١٠	جامعة قطر
٤٣	الطلبة المسجلون حسب البلد / الإقليم	١٠	الرؤية
٤٣	متوسط حجم الفصل حسب الكلية والمستوى	١٠	الرسالة
٤٣	نسبة الطلبة إلى أعضاء هيئة التدريس	١٠	مجالات الأداء الرئيسية
٤٤	إحصائيات القبول حسب المستوى الأكاديمي والجنسية والنوع الاجتماعي	١١	عن جامعة قطر
٤٦	المنح الدراسية الجديدة المُقدّمة حسب النوع والكلية	١١	لمحة تاريخية
٤٧	أعلى ١٠ برامج بكالوريوس من حيث عدد من الطلبة المسجلين	١١	البحر الجامعي
٤٧	التخرج والاستبقاء	١٣	مذكرات التفاهم
٤٧	معدل استبقاء طلبة البكالوريوس الجدد مستوى السنة الأولى	١٧	هيكل المؤسسة
٤٨	معدلات التخرج	١٨	مجلس الأمناء
٤٩	الرسوم الدراسية حسب الكلية والمستوى	١٨	الرئيس
٥٠	المساعدات المالية للطلبة	١٨	نواب الرئيس
٥٢	الأنشطة الطلابية	١٨	عمداء الكليات
٥٦	أعضاء هيئة التدريس والموظفين	٢٢	البرامج والمصادر الأكاديمية
٥٦	الموظفين بدوام كامل	٢٢	البرامج الأكاديمية التي تقدمها كليات الجامعة
٥٦	أعضاء هيئة التدريس حسب سنوات عملهم في الجامعة وجنسياتهم	٢٤	برنامج التميز الأكاديمي
٥٦	ونوعهم الاجتماعي	٢٥	اعتماد البرامج الأكاديمية في جامعة قطر
٥٦	أعضاء هيئة التدريس في الكليات	٢٦	المصادر الأكاديمية
٥٦	أعضاء هيئة التدريس في البرنامج التأسيسي	٢٦	تكنولوجيا المعلومات
٥٦	أعضاء هيئة التدريس حسب الدرجة الأكاديمية	٢٩	المكتبة
٥٧	أعضاء هيئة التدريس حسب جنسياتهم	٢٩	خدمات دعم التعليم
٥٨	الدراسات العليا والمنح والرعاية الأكاديمية	٢٩	

٨٨	التواصل وخدمة المجتمع
٨٨	مشاريع طلابية الثانوية العامة
٨٨	عالم البيروق
٨٨	الحياة هندسة (LIEP)
٨٨	مركز التعليم المستمر
	برنامج التطوير المهني المستمر لممارسي الرعاية الصحية
٨٩	في كلية الصيدلة (CPD-HCP)
٩٠	المركز الوطني للتطوير التربوي
٩١	مركز الطفولة المبكرة
٩٢	وحدة التقييم والقياس التربوي
٩٢	مشاركة أعضاء هيئة التدريس في أنشطة مجتمعية
٩٣	التطوع
	الفعاليات
٩٦	فعاليات جامعة قطر
٩٧	المشاركة في فعاليات خارجية
	المرافق والمباني والمنشآت
١.٢	المباني
١.٢	مباني الحرم الجامعي - بنين
١.٢	مباني الحرم الجامعي - بنات
١.٣	المباني العامة في الحرم الجامعي
١.٣	المواقف الجامعية
١.٣	الفصول الدراسية
١.٤	خريطة الحرم الجامعي

٦٢	الخريجون
	الخريجون حسب المستوى الأكاديمي والكلية والتخصص
٦٢	والجنسية والنوع الاجتماعي
٦٤	الخريجون حسب الدول / الأقاليم
٦٥	الخريجون في السنوات الخمس الماضية
	رابطة خريجي جامعة قطر
٦٨	حقائق عن الخريجين
	المراكز البحثية
٧٢	البحث الأكاديمي
٧٣	المنح الخارجية
٧٥	المراكز البحثية
٧٥	مركز البحوث الحيوية الطبية (BRC)
٧٦	مركز المواد المتقدمة (CAM)
٧٧	وحدة المختبرات المركزية (CLU)
٧٧	مركز العلوم البيئية (ESC)
٧٨	مركز أبحاث معالجة الغاز (GPC)
٧٨	مركز الكندي لبحوث الحوسبة (KINDI)
٧٩	مركز أبحاث حيوانات المختبر (LARC)
٨٠	مركز قطر للنقل والسلامة المرورية (QTTSC)
	معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية
٨٠	(SESRI):
٨١	المراكز البحثية التابعة لكليات
٨١	مركز قانون الطاقة والاستدامة (CESL)
٨١	مركز ريادة الأعمال (CE)
٨٢	مركز العلوم الإنسانية والاجتماعية (CHSS)
٨٣	مركز التنمية المستدامة (CSD)
٨٣	وحدة البحوث التربوية (ERU)
٨٤	مركز دراسات الخليج (GSC)

شكر وعرفان

يعتبر كتاب أرقام وحقائق جامعة قطر منشورًا سنويًا يصدر عن إدارة الاستراتيجية والأداء في جامعة قطر حيث يضم في ثنائيا صفحاته بيانات تتعلق بكليات وأقسام وبرامج ومختلف مكونات الجامعة. ويعتبر هذا الكتاب ثمرة عمل جماعي شارك فيه عدد من المكاتب والأفراد ممن قاموا بتقديم المساعدة والمعلومات.

تهدف المعلومات الواردة في هذا الكتاب إلى تقديم موجز دقيق حول تطور الجامعة وتقديمها. إلا أن ذلك لا يعني أن شؤون الاستراتيجية والأداء تولي أهمية للمعلومات الواردة في هذا النص على حساب معلومات أخرى وتؤكد أن هناك معلومات أخرى لم تدرج هنا دون قصد.

وتتقدم الإدارة بالشكر للموظفين العاملين في الأقسام التابعة لشؤون الاستراتيجية والأداء والشؤون الأكاديمية والإدارية والمالية وشؤون الطلبة والعلاقات الخارجية والبحوث والكليات لدعمهم ومساعدتهم في إعداد هذا الكتاب.

مقدمة

يزود هذا الكتاب مجتمع الجامعة والمجتمع الخارجي بملخص واف يتضمن معلومات مؤسسية تتعلق بكليات الجامعة ومراكزها وأقسامها. ويهدف هذا الكتاب بشكل رئيس إلى توجيه وتعزيز مساعي الجامعة نحو التطور والتقدم. وقد تم تعزيز جزء كبير من المعلومات الواردة في هذا العدد بجداول ورسوم بيانية.

وتماشياً مع ما دأبت عليه الجامعة من تسليط الضوء على ما يبرز أهمية جامعة قطر، فقد تقرر بأن يكون التصنيف هو موضوع الكتاب لهذا العام باعتبارها المحرك الفعال نحو تحقيق أهداف مؤسسية خلال الأعوام القليلة

الماضية. وقد حققت الجامعة في هذا الإطار عددًا من النجاحات كان آخرها حصول الجامعة على المركز الأول ضمن أفضل الجامعات العربية وذلك حسب وكالة التصنيف الروسية «راوند» للجامعات للعام ٢٠١٦. وتصدرها قائمة الجامعات الأكثر عالمية على مستوى العالم لعام ٢٠١٥ - ٢٠١٦ حسب مجلة «التايمز» للتعليم العالي، بالإضافة إلى حصولها على المركز التاسع في تصنيف كيو أس للجامعات العربية لعام ٢٠١٦.

ويعكس هذا النجاح تطور الجامعة البارز وتقدمها على مدى السنوات الماضية، كما يعزز تفاني المؤسسة والتزامها بتوفير تعليم عالي الجودة ودعم جهودها في تطبيق معايير عالمية في التعليم والبحث العلمي والسمعة العالمية والتعاون مع قطاعات الصناعة.

كما برزت الجامعة كمشارك رئيس في محافل تصنيف الجامعات، حيث استضافت مؤتمري تصنيف عالميين رئيسيين وحصلت على عضوية في مرصد خبراء التصنيف الدولي الخاص بالتصنيف والتميز الأكاديمي (IREG) كما كان للجامعة حضور بارز في معارض ومنشآت تصنيف حول العالم.

في فبراير ٢٠١٥ وبالشراكة مع مؤسسة التايمز للتعليم العالي، استضافت جامعة قطر قمة التايمز للتعليم العالي لجامعات منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا. وقد هدف الملتقى الذي تم تنظيمه للمرة الأولى في المنطقة إلى تطوير تعليم وبحوث على مستوى عالمي في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا. كما استضافت الجامعة لاحقًا في نفس العام مؤتمر ومعرض كيو أس ميل من ٥ وحتى ٧ مايو. وهدف المؤتمر الذي حمل عنوان «الابتكار والتعاون العالمي في مجال التعليم العالي» إلى الإسهام في بناء

جامعات عالمية في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا من خلال عقد شراكات عالمية، بالإضافة إلى تعزيز مساعي التقييم والتطوير المؤسسي والتي سئسهم في تعزيز الاعتراف العالمي بالجامعات في المنطقة. وقد شارك أفراد من جامعة قطر في جلسة التصنيف والتي ناقشت نظم التصنيف والتقييم العالمية ومختلف المعايير التي تطبقها الجامعات التي تخضع للتصنيفات العالمية والإقليمية.

ولعل من أبرز إنجازات الجامعة العالمية والمتنامية في مجال التصنيف هو حصولها على عضوية في مرصد التصنيف الدولي الخاص بالتصنيف والتميز الأكاديمي (IREG) وهو اتحاد عالمي غير ربحي يُعنى بتصنيف الجامعات والمؤسسات وغيرها من الهيئات المعنية بالتصنيفات الجامعية والتميز الأكاديمي.

وبهذا تكون جامعة قطر قد انضمت إلى قائمة تضم ٤٠ عضوًا من جامعات وهيئات تعليم عالي وضمان جودة ومنظمات تصنيف من مختلف دول العالم.

كما كان للجامعة حضور بارز من خلال عروض تقديمية وأجنحة تعريفية في مؤتمر خبراء التصنيف الدولي في الدنمارك (يونيو ٢٠١٥) والبرتغال (مايو ٢٠١٦)، بالإضافة إلى مشاركتها في قمة التايمز الثاني للتعليم العالي لجامعات الشرق الأوسط وشمال أفريقيا (العين - فبراير ٢٠١٦) ومؤتمر ومعرض كيو أس ميل السادس (العين - مايو ٢٠١٦) ومن المتوقع أن تستضيف الجامعة العام القادم مؤتمر خبراء التصنيف الدولي القادم في الفترة ١٢ - ١٤ من شهر مايو تحت شعار «التميز قوة دافعة للجامعة» لتكون دولة قطر أول دولة في المنطقة تستضيف هذا المؤتمر. وسيُسهّم ذلك في تعزيز مكانة الجامعة وسمعتها

كمؤسسة تميز أكاديمي وبحثي، بالإضافة إلى دعم دور قطر الريادي في استضافة فعاليات عالمية.

وتواصل الجامعة اهتمامها والتزامها بتحقيق التميز والجودة الأكاديمية والبحثية وذلك انطلاقًا من مسؤوليتها الرامية إلى تلبية الاحتياجات والتوقعات المحلية مع السعي نحو تحقيق معايير نجاح عالمية.

نحن على ثقة بأنكم ستجدون المعلومات التي تلبى احتياجاتكم في صفحات الكتاب، ويسرنا تلقي ملاحظاتكم التي ستساعدنا على تطوير وتجويد محتوى هذا الكتاب مستقبلاً.

ترسل الملاحظات إلى:

الهاتف: ٤٤.٣٥٦٧٠٠

البريد الإلكتروني:

Strategyandperformance@qu.edu.qa

جامعة قطر

ستستضيف جامعة قطر منتدى خبراء
التصنيف الدولي الخاص بالتصنيف والتميز
الأكاديمي في ٢٠١٧، الأول في المنطقة



جامعة قطر

الرؤية

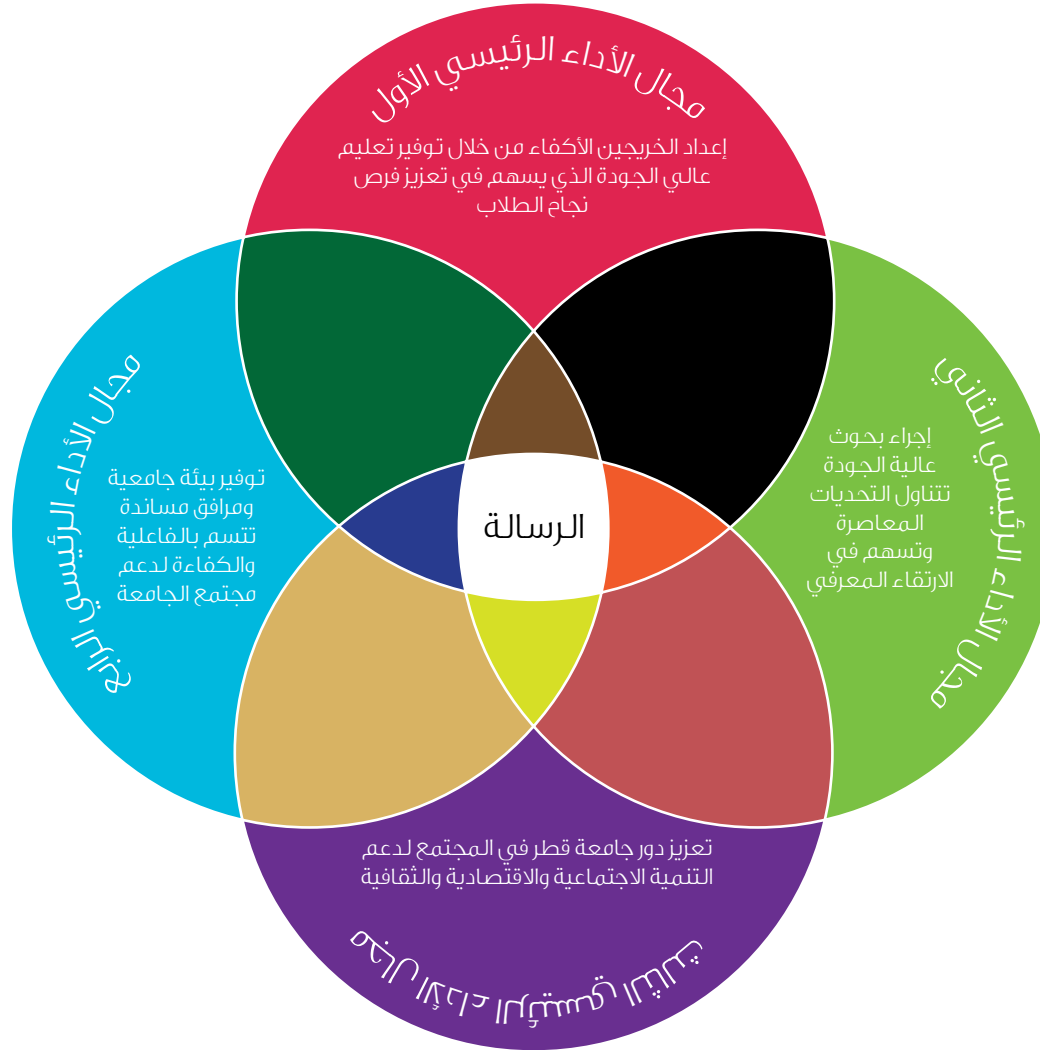
أن تعرف جامعة قطر إقليمياً بتميزها النوعي في التعليم والبحث وبكونها الخيار المفضل لطلبة العلم والباحثين ومحفزاً للتنمية الاقتصادية والاجتماعية المستدامة لدولة قطر.

الرسالة

جامعة قطر هي الجامعة الوطنية للتعليم العالي في دولة قطر التي تقدم برامج أكاديمية ذات جودة عالية للتعليم الجامعي والدراسات العليا، وتقوم بإعداد خريجين أكفاء قادرين على المساهمة بفعالية في صنع مستقبل وطنهم وأمتهم، كما تضم نخبة متميزة ومتنوعة من أعضاء هيئة التدريس الملتزمين بتجويد عملية التعليم وإجراء الدراسات والبحوث ذات الصلة بالتحديات المحلية والإقليمية وتقديم المعرفة، والإسهام الإيجابي في تحقيق احتياجات المجتمع وتطلعاته.

مجالات الأداء الرئيسية

- إعداد الخريجين الأكفاء من خلال توفير تعليم عالي الجودة الذي يسهم في تعزيز فرص نجاح الطلاب
- إجراء بحوث عالية الجودة تتناول التحديات المعاصرة وتسهم في الارتقاء المعرفي
- تعزيز دور جامعة قطر في المجتمع لدعم التنمية الاجتماعية والاقتصادية والثقافية
- توفير بيئة جامعية ومرافق مساندة تتسم بالفاعلية والكفاءة لدعم مجتمع الجامعة.



عن جامعة قطر

تعتبر جامعة قطر المؤسسة التعليمية الرئيسية للتعليم العالي في الدولة وذلك منذ تأسيسها عام ١٩٧٣، حيث تقف اليوم كمنارة للتميز الأكاديمي والبحث العلمي في دول مجلس التعاون الخليجي في ظل احتضانها لجسم طلابي يزيد في عدده عن ١٨ ألف طالب وطالبة في مختلف برامجها العلمية.

يقوم على جامعة قطر مجلس أمناء ذو طموح ورؤية، بالإضافة إلى إدارة مؤسسية تتكون من ٦ نواب رئيس ونائب رئيس مشارك، وقد قامت الجامعة بتعيين الرئيس السادس لها في يونيو عام ٢٠١٥.

تلتزم الجامعة بتقديم تعليم عالي الجودة في مختلف المجالات العلمية ذات الأولوية الوطنية، وفي إطار تحقيق هذا الالتزام، فإن الجامعة تهدف إلى مواءمة المعايير العالمية وتحقيق أفضل الممارسات في البرامج الأكاديمية والكليات، ونتيجة لذلك؛ نجحت جامعة قطر في مبادراتها لنيل الاعتمادات الأكاديمية من قبل مختلف الهيئات العالمية الرائدة في الاعتماد الأكاديمي.

وعلى صعيد التصنيف العالمي؛ نجحت جامعة قطر مؤخرًا في تحقيق العديد من الإنجازات أهمها: المركز الأول ضمن أفضل الجامعات العربية عام ٢٠١٦ وذلك حسب وكالة التصنيف الروسية "راوند" للجامعات، كما تصدرت جامعة قطر المرتبة الأولى في معيار العالمية ضمن قائمة تصنيفات "التايمز للتعليم العالي للجامعات العالمية ٢٠١٥-٢٠١٦" بالإضافة إلى تحقيق المركز التاسع وفق تصنيف مؤسسة كواكواريلي سايموندز "كيو أس" للجامعات في الوطن العربي لعام ٢٠١٦.

تتكون الجامعة من ٩ كليات هي: كلية الآداب والعلوم وكلية الإدارة والاقتصاد وكلية التربية وكلية الهندسة وكلية العلوم الصحية وكلية القانون وكلية الطب وكلية الصيدلة وكلية الشريعة والدراسات الإسلامية. تقدم الجامعة خيارات واسعة من البرامج الأكاديمية والتي تتمثل في ٣٩ برنامجًا في مرحلة البكالوريوس، و٢٥ برنامج ماجستير و ٤ برامج دبلوم وبرنامج الطب وبرنامج دكتور صيدلة و ٤ برامج دكتوراه، حيث تأتي البرامج بما يلبي احتياجات المجتمع القطري.

تم إطلاق كلية العلوم الصحية في شهر يناير ٢٠١٦ إذ كانت العلوم الصحية قسما تابعا لكلية الآداب والعلوم قبل ذلك، وفي أعقاب ذلك تم تشكيل مجمع التعليم الصحي لتعزيز التعاون المشترك في المجالات البينية علميا ومهنيًا بين كليات العلوم الصحية والطب والصيدلة ورفع مستوى جودة التعليم الصحي والبحوث العلمية بالإضافة إلى رفع كفاءة الفعالية المؤسسية للجامعة.

واصلت جامعة قطر جهودها في تطوير ثقافة البحث العلمي حيث انعكست الطموحات في خارطتها البحثية لمدة خمس سنوات بعنوان "تطوير البحوث من أجل مستقبل قطر"، كما أدرجت المجالات الأربعة ذات الأولوية الوطنية وهي الطاقة والبيئة والتنمية المستدامة، والعلوم الاجتماعية والفنون والعلوم الإنسانية وعلوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات. كما أن برامج الدراسات العليا ووجود ١٤ مركزاً بحثياً ومرافق مختبرية معتمدة وبيئة تعليمية كلها تضع البحث العلمي في جوهر عملها وأهدافها.

إضافة لذلك، فإن قيادة الجامعة في البحث العلمي تنعكس من خلال النجاح المستمر لها في برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي

وبرنامج خبرة الأبحاث للطلبة الجامعيين، وهي برامج تعمل تحت مظلة الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي.

وتعتبر المشاركة في خدمة المجتمع من صميم رؤية ورسالة جامعة قطر حيث تقوم الجامعة بإدراج البرامج الأكاديمية والأنشطة البحثية بما يناسب احتياجات سوق العمل، كما يعزز مكانة الجامعة باعتبارها محركاً للتنمية الاجتماعية من خلال مختلف الخدمات التي تقدمها للمجتمع مثل التعليم والتدريب في مختلف التخصصات من خلال برامج التطوير المهني عبر مكتب التعليم المستمر، وكلية الصيدلة، وكلية القانون.

وتستمر الجامعة في تطوير أهدافها لتكون الرائدة في التنمية الاقتصادية والاجتماعية بالدولة من خلال عقد الاتفاقيات وتوقيع مذكرات تفاهم وشراكات أكاديمية مع مختلف المؤسسات التعليمية والحكومية والصناعية والتجارية داخل الدولة وخارجها.

لمحة تاريخية

تأسست أول كلية في دولة قطر عام ١٩٧٣ حيث جاء انطلاق كلية التربية بموجب مرسوم أصدره أمير البلاد ليعكس الرؤية الأميرية بضرورة وضع التعليم ضمن أولويات الدولة وتطورها وقد قبلت الكلية في بداياتها عدداً محدوداً من الطلبة لا يتجاوز ٥٧ طالباً و ٩٣ طالبة.

ومع تسارع وتيرة التنمية في الدولة، برزت الحاجة لتوسيع الكلية لتقدم مزيداً من التخصصات العلمية التي تناسب احتياجات المجتمع، ففي عام ١٩٧٧ تأسست جامعة قطر وضمت أربع كليات هي: التربية، الإنسانيات والعلوم الاجتماعية، الشريعة والقانون والدراسات

الإسلامية، والعلوم، وبعد ذلك تأسست كلية الهندسة عام ١٩٨٠ لتلتها كلية الإدارة والاقتصاد. وفي عام ٢٠٠٦ أضافت الكلية برنامج الصيدلة وهو الأول من نوعه في قطر إلى حزمة ما تقدمه من برامج، وفيما بعد تحول البرنامج إلى كلية مستقلة بذاتها في العام ٢٠٠٨. وفي عام ٢٠١٤م تم تأسيس أول كلية طب وطنية في الدولة وبعدها إطلاق كلية العلوم الصحية عام ٢٠١٦م.

الحرم الجامعي

تقع الجامعة على المشارف الشمالية لمدينة الدوحة وتبعد عن مركز المدينة حوالي ١٦ كم وتتمتع الجامعة بموقع متميز حيث تطل على شاطئ البحر وملاعب الدوحة للجولف ومجمعات بحيرة الشاطئ الغربي السكنية من الجهة الشرقية، وتمتلك الجامعة مزرعة تجارب تبعد عن الجامعة حوالي ٦٥ كم شمالاً.

تبلغ مساحة الحرم الجامعي حوالي ٨ كيلومتر مربع وتتميز بمبانٍ رائعة وحديثة تعكس بمضمونها وشكلها جماليات فنون العمارة الإسلامية التقليدية. ويتألف الحرم الجامعي من قسمين متجاورين أحدهما للطلاب والآخر للطالبات وكل قسم قاعاته الدراسية ومختبراته ومنشأته الخاصة بتسهيل ودعم العملية التدريسية، كما يستمر تطوير البنية التحتية للحرم الجامعي والذي يتضمن مبنى كلية الطب والصيدلة ومباني الإسكان الطلابي ومبنى المركز الطلابي، وتعتبر الجامعة إحدى محطات السكك الحديدية التي يتم تشييدها في الدولة في إطار الإعداد لاستضافة كأس العالم ٢٠٢٢م.



مذكرات التفاهم

تسعى جامعة قطر إلى تطوير هدفها لتكون رائدة في مجال التطور الاقتصادي والاجتماعي في قطر من خلال توقيع مذكرات تفاهم وإبرام اتفاقيات وعقد شراكات أكاديمية مع مؤسسات المجتمع الصناعي والحكومي والأكاديمي والمالي والمدني في دولة قطر:

عدد الاتفاقيات	نوع الهيئة الخارجية
١.	وزارات وهيئات وجمعيات
٢٤	شركات
٢٥	جامعات / كليات
٥٩	إجمالي

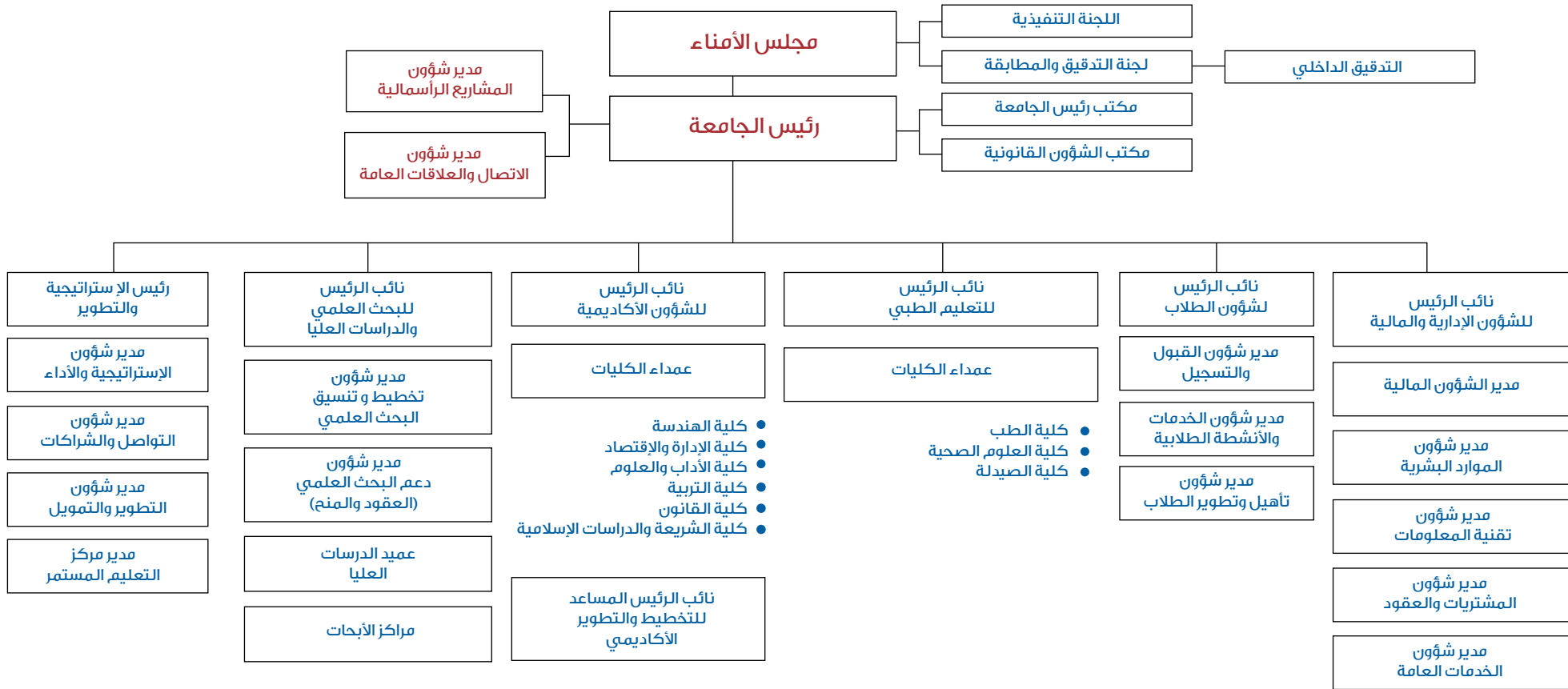
مذكرات التفاهم الموقعة في ٢٠١٥-٢٠١٦م:

الدولة	الكلية	الجهة الخارجية	النوع	
قطر	كلية الآداب والعلوم	مركز قطر للتراث والهوية	شركات	١
قطر	كلية الآداب والعلوم	شركة الديار القطرية للاستثمار العقاري	شركات	٢
قطر	كلية الهندسة	ديار قطر - مجموعة بن لادن السعودية	شركات	٣
قطر	مكتب التعليم المستمر	معلوماتية	شركات	٤
قطر	مكتب رئيس الجامعة	راس غاز	شركات	٥
قطر	مكتب نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية	أكسون موبيل للأبحاث قطر	شركات	٦
قطر	مركز قطر لدراسات - QRSSC السلامة المرورية	مشاريع كاتارا	شركات	٧
قطر	معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية	الاتحاد القطري للرياضة للجميع	شركات	٨
قطر	كلية الآداب والعلوم	اللجنة الأولمبية القطرية	شركات	٩
قطر	كلية الآداب والعلوم	معهد الدوحة الدولي للأسرة	شركات	١٠
ألمانيا	كلية الآداب والعلوم	شركة فورستر ستراس العالمية	شركات	١١

الدولة	الكلية	الجهة الخارجية	النوع	
قطر	مكتب رئيس الجامعة	قطر شل	شركات	١٢
قطر	مركز العلوم الإنسانية والاجتماعية	مركز الهوية والتراث القطري	شركات	١٣
قطر	كلية القانون	محكمة قطر الدولية ومركز تسوية النزاعات	شركات	١٤
قطر	كلية الهندسة	قطر غاز	شركات	١٥
هولندا	مكتب رئيس الجامعة	معهد لاهاي للعدالة العالمية	شركات	١٦
قطر	كلية الآداب والعلوم	الخدمة الاجتماعية - قطر	شركات	١٧
قطر	مكتب رئيس الجامعة	راس غاز - اتفاقية رعاية البيرق	شركات	١٨
إسبانيا	مكتب رئيس الجامعة	الوكالة الإسبانية للتعاون الدولي	شركات	١٩
قطر	مكتب نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية	مركز شل قطر للبحوث والتكنولوجيا / QSTP - UJJAL Ghosh	شركات	٢٠
قطر	مكتب البحث الأكاديمي	توتال المحدودة	شركات	٢١
قطر	كلية الهندسة	ميرسك اويل	شركات	٢٢
بلجيكا	مكتب نائب رئيس الجامعة للشؤون الإدارية والمالية	هيئة التصنيف والتميز الدولي والأكاديمي	شركات	٢٣
قطر	مكتب رئيس الجامعة	منظمة الخليج للاستشارات الصناعية	شركات	٢٤
السويد	مكتب رئيس الجامعة	جامعة لوند	جامعات / كليات	٢٥
قطر	مكتب رئيس الجامعة	جامعة ماسترخت	جامعات / كليات	٢٦
الدنمارك	كلية الآداب والعلوم	جامعة كوبنهاجن	جامعات / كليات	٢٧

الدولة	الكلية	الجهة الخارجية	النوع	
اليابان	كلية الآداب والعلوم	جامعة أوساكا	جامعات / كليات	٢٨
اليابان	كلية الآداب والعلوم	معهد الطاقة في اليابان	جامعات / كليات	٢٩
استراليا	كلية الآداب والعلوم	جامعة ديكن	جامعات / كليات	٣٠
المملكة المتحدة	مكتب رئيس الجامعة	جامعة دروهام	جامعات / كليات	٣١
النرويج	مكتب رئيس الجامعة	الجامعة النرويجية للعلوم والتكنولوجيا	جامعات / كليات	٣٢
الولايات المتحدة الأمريكية	مكتب رئيس الجامعة	جامعة غرب فيرجينيا	جامعات / كليات	٣٣
الدنمارك	مكتب رئيس الجامعة	جامعة VIA	جامعات / كليات	٣٤
تركيا	مكتب رئيس الجامعة	معهد يونس أمة	جامعات / كليات	٣٥
بلغاريا	مكتب رئيس الجامعة	الأكاديمية البلغارية للعلوم	جامعات / كليات	٣٦
كوريا	كلية الآداب والعلوم	جامعة كوريا	جامعات / كليات	٣٧
إيطاليا	مكتب رئيس الجامعة	جامعة البولوتكنيك في ميلانو	جامعات / كليات	٣٨
كوريا	كلية الآداب والعلوم	المؤسسة الكورية	جامعات / كليات	٣٩
قطر	مكتب رئيس الجامعة	جامعة روما تور فيرغاتا	جامعات / كليات	٤٠
تركيا	مكتب رئيس الجامعة	جامعة سكاريا	جامعات / كليات	٤١
سويسرا	مكتب رئيس الجامعة	جامعة العلوم التطبيقية والفنون في سويسرا الإيطالية	جامعات / كليات	٤٢
السويد	كلية الآداب والعلوم	جامعة لوند - مركز دراسات الشرق الأوسط	جامعات / كليات	٤٣
عمان	مكتب البحوث	جامعة السلطان قابوس	جامعات / كليات	٤٤

الدولة	الكلية	الجهة الخارجية	النوع	
فرنسا	حارب الجابري - مكتب نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية	جامعة نانت الفرنسية	جامعات / كليات	٤٥
المغرب	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	المنظمة الإسلامية للتربية والثقافة والفنون	جامعات / كليات	٤٦
المملكة المتحدة	كلية الصيدلة	روبرت جوردون	جامعات / كليات	٤٧
ماليزيا	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	جامعة مالايا	جامعات / كليات	٤٨
المملكة المتحدة	كلية الآداب والعلوم	جامعة السانت أندروز	جامعات / كليات	٤٩
قطر	مكتب رئيس الجامعة	مؤسسة حمد الطبية	وزارات وهيئات وجمعيات	٥٠
	معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية	اتحاد قيم مسوحات العالم	وزارات وهيئات وجمعيات	٥١
قطر	معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية	مؤسسة قطر للتربية والثقافة وتنمية المجتمع	وزارات وهيئات وجمعيات	٥٢
قطر	معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية	اللجنة العليا للمشاريع والإرث	وزارات وهيئات وجمعيات	٥٣
قطر	مكتب رئيس الجامعة	(متاحف قطر) (شعبة التراث الثقافي)	وزارات وهيئات وجمعيات	٥٤
قطر	معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية	وزارة المواصلات والاتصالات	وزارات وهيئات وجمعيات	٥٥
قطر	مكتب رئيس الجامعة	اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان	وزارات وهيئات وجمعيات	٥٦
قطر	مكتب رئيس الجامعة	مؤسسة الرعاية الصحية الأولية	وزارات وهيئات وجمعيات	٥٧
قطر	مكتب رئيس الجامعة	وزارة الاقتصاد والتجارة	وزارات وهيئات وجمعيات	٥٨
قطر	كلية الآداب والعلوم	كتارا للضيافة	وزارات وهيئات وجمعيات	٥٩



مجلس الأمناء

سمو الشيخ عبدالله بن حمد آل ثاني
نائب الأمير
رئيس مجلس الأمناء

سعادة الشيخ الدكتور عبد الله بن علي آل ثاني
المستشار بالديوان الأميري
عضو مجلس الإدارة والمدير الإداري - مركز قطر للقيادات
رئيس اللجنة التنفيذية - نائب رئيس مجلس الأمناء

الأعضاء:

سعادة الدكتور أحمد بن جاسم بن محمد آل ثاني
وزير الاقتصاد والتجارة

سعادة الدكتور محمد عبد الواحد الحمادي
وزير التعليم والتعليم العالي
الأمين العام لوزارة التعليم والتعليم العالي

سعادة الدكتور صالح محمد النابت
وزير التخطيط التنموي والإحصاء

سعادة الدكتور عيسى بن سعد النعيمي
وزير التنمية الإدارية والعمل والشؤون الاجتماعية

سعادة الشيخ فيصل بن قاسم آل ثاني
رئيس رابطة رجال الأعمال القطريين

سعادة الشيخ الدكتور خالد بن ثاني بن عبد الله آل ثاني
رئيس مجلس إدارة مجموعة إزدان القابضة

سعادة الدكتور إبراهيم الإبراهيم
المستشار الاقتصادي بالديوان الأميري

سعادة الدكتور حصة سلطان الجابر
عضو

السيد علي أحمد الكواري
الرئيس التنفيذي لمجموعة QNB

الدكتور حسن راشد الدرهم
رئيس جامعة قطر، عضو بحكم المنصب

الدكتور إبراهيم الأنصاري
أمين سر مجلس أمناء جامعة قطر
العميد المساعد للشؤون الأكاديمية، كلية الشريعة
والدراسات الإسلامية

الرئيس

د. حسن راشد الدرهم (منذ ١٦ يونيو ٢٠١٥)

نواب الرئيس

د. خالد بن ناصر الخاطر
نائب رئيس الجامعة للشؤون الإدارية والمالية

د. مازن عمر حسنه
نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية

د. خالد محمد الخنجي
نائب رئيس الجامعة لشؤون الطلاب

أ.د. مريم العلي المعاضيد
نائب رئيس الجامعة للبحث والدراسات العليا

أ.د. إيغون توفت
نائب رئيس الجامعة للتعليم الطبي

د. درويش عبد الرحمن العمادي
رئيس الاستراتيجية والتطوير

عمداء الكليات

د. راشد أحمد الكواري
كلية الآداب والعلوم

د. خالد شمس محمد العبد القادر
كلية الإدارة والاقتصاد

د. أحمد عبد الرحمن العمادي
كلية التربية

د. خليفة آل خليفة
كلية الهندسة

د. أسماء علي بن جاسم آل ثاني
كلية العلوم الصحية

د. محمد عبد العزيز الخليفي
كلية القانون

أ.د. إيغون توفت
كلية الطب

د. محمد عصام دياب
كلية الصيدلة

أ.د. يوسف محمود الصديقي
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية



البرامج والمصادر الأكاديمية

جامعة قطر إحدى أفضل ٢٠٠ جامعة في
٤٨ دولة وفق تصنيف مجلة تايمز للتعليم
العالي بريكس والاقتصادات الناشئة
لعام ٢٠١٦



البرامج والمصادر الأكاديمية

البرامج الأكاديمية التي تقدمها كليات الجامعة

الساعات المعتمدة	التخصص	الدرجة العلمية
كلية الآداب والعلوم		
٧٥	العلوم البيولوجية والبيئية	دكتوراه في الفلسفة
٦٠	دراسات الخليج	دكتوراه في الفلسفة
٣٣	اللغة العربية وآدابها	ماجستير في الآداب
٣٦	دراسات الخليج	ماجستير في الآداب
٣٥	علوم وتكنولوجيا المواد	ماجستير في العلوم
٣٤	العلوم البيئية	ماجستير في العلوم
٣٠	الإحصاء التطبيقي	ماجستير في العلوم
١٢٠	اللغة العربية	بكالوريوس في الآداب
١٢٠	الأدب الإنجليزي واللسانيات	بكالوريوس في الآداب
١٢٠	السياسات والتخطيط والتنمية	بكالوريوس في الآداب
١٢٠	علم النفس	بكالوريوس في الآداب
١٢٠	التاريخ	بكالوريوس في الآداب
١٢٠	الشؤون الدولية	بكالوريوس في الآداب
١٢٦	الإعلام	بكالوريوس في الآداب
١٢٠	الخدمة الاجتماعية	بكالوريوس في الآداب
١٢٠	علم الاجتماع	بكالوريوس في الآداب
١٢٠	العلوم البيولوجية	بكالوريوس في العلوم
١٢٠	الكيمياء	بكالوريوس في العلوم
١٢٠	علوم الرياضة	بكالوريوس في العلوم
١٢٠	الإحصاء	بكالوريوس في العلوم

بكالوريوس في العلوم	العلوم البيئية تخصص دقيق في مجال علوم البحار تخصص دقيق في مجال التكنولوجيا الحيوية	١٢٥ ١٢٦
بكالوريوس في العلوم	الرياضيات ابتداء من خريف ٢٠١٧	١٢٠
العلوم الصحية		
ماجستير في العلوم	العلوم الحيوية الطبية	٣٦
ماجستير في الصحة العامة	الصحة العامة	٤٢
بكالوريوس في العلوم	تغذية الإنسان	١٣٢
بكالوريوس في العلوم	العلوم الحيوية الطبية	١٣٥
بكالوريوس في العلوم	الصحة العامة	١٢٠
الطب		
الطب	الطب	٤٠ ساعة معتمدة و٣٠ ساعة أوروبية معتمدة
الإدارة والاقتصاد		
دكتوراه في الفلسفة	إدارة الأعمال (التسويق، محاسبة، مالية، إدارة، نظم إدارة المعلومات) ابتداء من خريف ٢٠١٦	٦٠
ماجستير في العلوم	التسويق	٣٠
ماجستير في المحاسبة	محاسبة	٣٠
ماجستير في إدارة الأعمال	إدارة الأعمال	٣٦
بكالوريوس في إدارة الأعمال	محاسبة	١٢٥
بكالوريوس في إدارة الأعمال	اقتصاد	١٢٥
بكالوريوس في إدارة الأعمال	مالية	١٢٥
بكالوريوس في إدارة الأعمال	إدارة	١٢٥
بكالوريوس في إدارة الأعمال	تسويق	١٢٥
بكالوريوس في إدارة الأعمال	نظم إدارة المعلومات	١٢٥

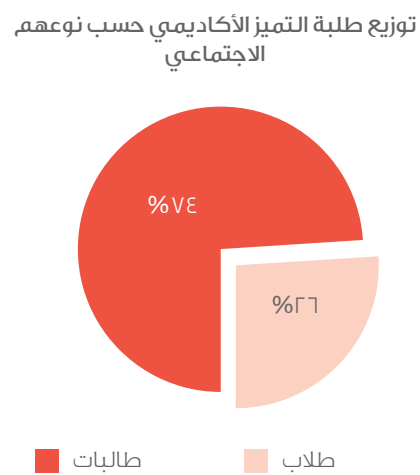
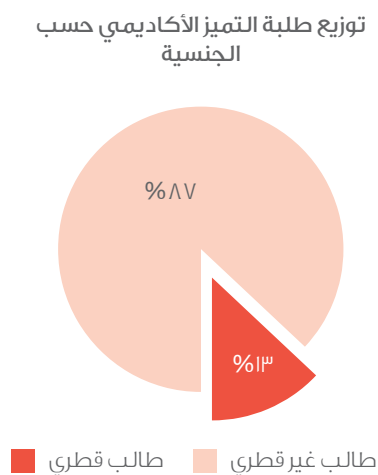
القانون		
القانون	القانون	١٢٣
القانون العام	القانون	٣٣
القانون الخاص	القانون	٣٣
الصيدلة		
الصيدلة	الصيدلة	٣٦*
الصيدلة	الصيدلة	٣٣
الصيدلة	الصيدلة	١٧٣
* قد يُطلب من الطلبة المقبولين بدوام جزئي اجتياز ٢٣ ساعة مكتسبة إضافية بناء على قرار لجنة القبول في البرنامج خلال فترة القبول		
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية		
فقه وأصول فقه	فقه وأصول فقه	٣٦
التفسير وعلوم القرآن	التفسير وعلوم القرآن	٣٣
الدعوة والإعلام	الدعوة والإعلام	١٢٠
الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	١٢٠

التربية		
القيادة التربوية	القيادة التربوية	٣٣
التربية الخاصة	التربية الخاصة	٣٣
المناهج والتدريس والتقييم	المناهج والتدريس والتقييم	٣٠
التعليم المبكر	التعليم المبكر	٣٠
التعليم الابتدائي	التعليم الابتدائي	٣٠
التعليم الثانوي	التعليم الثانوي	٣٠
التربية الخاصة	التربية الخاصة	٣٠
التعليم الابتدائي	التعليم الابتدائي	١٢٠
التعليم الثانوي	التعليم الثانوي	١٢٠
التربية الخاصة	التربية الخاصة	١٢٠
الهندسة		
الهندسة	الهندسة	٦٠
الحوسبة	الحوسبة	٣١
الإدارة الهندسية	الإدارة الهندسية	٣٦
الهندسة البيئية	الهندسة البيئية	٣٥
التخطيط والتصميم العمراني	التخطيط والتصميم العمراني	٤٥
الهندسة المدنية	الهندسة المدنية	٣٦
الهندسة الكهربائية	الهندسة الكهربائية	٣٦
الهندسة الميكانيكية	الهندسة الميكانيكية	٣٦
العمارة	العمارة	١٦٠
الهندسة الكيميائية	الهندسة الكيميائية	١٣١
الهندسة المدنية	الهندسة المدنية	١٣١
هندسة الحاسب	هندسة الحاسب	١٢٨
علوم الحاسب	علوم الحاسب	١٢٠
الهندسة الكهربائية	الهندسة الكهربائية	١٣١
الهندسة الصناعية والنظم	الهندسة الصناعية والنظم	١٢٨
الهندسة الميكانيكية	الهندسة الميكانيكية	١٣١

برنامج التميز الأكاديمي

صُمم برنامج التميز الأكاديمي للطلبة المتميزين والمتفوقين أكاديميًا الراغبين بمعايشة تجربة أكاديمية ثرية. وقد تمّ إطلاق هذا البرنامج في خريف ٢٠٠٩ بأربعة طلبة. حاليًا، انتشر البرنامج في المجتمع الجامعي بشكل واسع حيث ضمّ ٣٤٤ طالب وطالبة في العام الأكاديمي ٢٠١٥ - ٢٠١٦. وقد تخرج هذا العام ٢٨ طالب تميز ليُصبح مجموع خريجي البرنامج ٧٩ طالبًا.

طلبة برنامج التميز الأكاديمي حسب جنسياتهم ونوعهم الاجتماعي



توزيع طلبة برنامج التميز الأكاديمي حسب الكليات:

الكلية	عدد الطلبة
الآداب والعلوم	١٨
الإدارة والاقتصاد	٤٨
التربية	٥
الهندسة	١٢٠
القانون	٣
الطب	٢٤
الصيدلة	٢٩
الشريعة والدراسات الإسلامية	٧
العدد الإجمالي	٣٤٤

اعتماد البرامج الأكاديمية في جامعة قطر:

ABET Inc.	كلية الهندسة
	• بكالوريوس العلوم في الهندسة الكيميائية
	• بكالوريوس العلوم في الهندسة المدنية
	• بكالوريوس العلوم في الهندسة الكهربائية
	• بكالوريوس العلوم في الهندسة الميكانيكية
	• بكالوريوس العلوم في الهندسة الصناعية والنظم
	• بكالوريوس العلوم في علوم الحاسب
	• بكالوريوس العلوم في هندسة الحاسب
	كلية العلوم الصحية
ACEND مجلس اعتماد التعليم في التغذية وعلوم التغذية	• بكالوريوس العلوم في تغذية الانسان
NAACLS وكالة الاعتماد الوطنية لعلوم المختبرات الإكلينيكية بالولايات المتحدة	• بكالوريوس العلوم في العلوم الحيوية الطبية
	كلية الصيدلة
CCAPP المجلس الكندي لاعتماد برامج الصيدلة	• بكالوريوس الصيدلة
	• الدكتوراه المهنية في الصيدلة
	كلية القانون
BAC مجلس الاعتماد البريطاني	
مؤسسة CEA الأميركية لاعتماد برامج اللغة الإنجليزية	قسم اللغة الإنجليزية بوحدة البرنامج التأسيسي

الجهة المُعتمدة	البرامج المعتمدة كلية / برنامج
	كلية الآداب والعلوم
RSS الجمعية الإحصائية الملكية البريطانية	• بكالوريوس العلوم في الإحصاء
CSC الجمعية الكندية للكيمياء	• بكالوريوس العلوم في الكيمياء
معهد العلوم البيئية (IES) لجنة رؤساء برامج العلوم البيئية (CHES)	• بكالوريوس العلوم في العلوم البيئية • ماجستير العلوم في العلوم البيئية
ACEJMC مجلس الاعتماد الأكاديمي لتعليم الصحافة والاتصال بالولايات المتحدة	• بكالوريوس الآداب في الإعلام
AACSB جمعية تطوير واعتماد كليات الإدارة والأعمال الأمريكية	كلية الإدارة والاقتصاد
NCATE/CAEP مجلس اعتماد برامج إعداد التربويين	كلية التربية

المصادر الأكاديمية

تكنولوجيا المعلومات

توفر إدارة خدمات تكنولوجيا المعلومات تكنولوجيا متطورة لتمكين وتسهيل التعليم والتعلم والتواصل داخل الفصول الدراسية. بالإضافة إلى ذلك، تدعم الإدارة نظام (بلاك بورد) التعليمي لتمكين الطلبة/وأعضاء هيئة التدريس من التواصل وتبادل مواد المقررات والتفاعل من خلال غرف النقاش والمحادثات الافتراضية والتقييم الإلكتروني. كما تضم المصادر أيضًا مركز أكاديمي إلكتروني خاص بالإضافة إلى برمجة (البانر) المتطورة وتطبيقات أوراكل.

	تطبيقات CAPPS	إصدار تقارير الموارد البشرية ونظام طباعة الشهادات
	نظام حجز الكتب	يستخدم من قبل كافة الكليات والأقسام
	نظام مسج للمقدمين	يستخدم من قبل الكليات والأقسام لاختيار طالبي العمل
	بحث الأفراد / المخططات الهيكلية	يُتيح إمكانية البحث عن موظفي جامعة قطر والمخططات الهيكلية
	Cognos and Endeca	توفير تقارير يومية ومعلومات ادارية وخدمات التوظيف
الخدمات التقنية		
البريد الإلكتروني		
٤٠,٠٠٠	عدد حسابات البريد الإلكتروني	
٨٠,٠٠٠	متوسط عدد رسائل البريد الإلكتروني المتبادلة أسبوعياً (داخليا وخارجيا)	
خدمة البريد الإلكتروني الشامل		
٢٥٣	عدد القوائم البريدية	
شبكة جامعة قطر		
٤٠,٠٠٠	عدد نقاط الشبكة السلكية	
١,٨٠٠	عدد نقاط الانترنت اللاسلكي	
١٨,٠٠٠	اكبر عدد مسجل للأجهزة اللاسلكية المتصلة في وقت واحد	
٤٥٠	عدد الطابعات المتصلة بالشبكة	
مصادر الحوسبة المركزية		
٧٠٠	عدد الخوادم الوظيفية (افتراضيا والعينية)	
٤٠٠	سعة تخزين البيانات المثبتة (تيرابايت)	

الحوسبة الأكاديمية		
خدمات تكنولوجياية في الفصول الدراسية		
٣٤٠	عدد الفصول المزودة بتكنولوجيا ذكية	
١١٧	عدد معامل الكمبيوتر	
٢,٣٠٠	عدد أجهزة الكمبيوتر الشخصي في المعامل	
مناهج الحوسبة		
٣,٨٥٩	عدد المقررات في البلاك بورد	
الإشارات الرقمية		
١٧٥	عدد وحدات الإشارات الرقمية	
الحوسبة الإدارية		
نظام معلومات الطلبة (البانر)		
٢٣,٤٢٢	عدد المستخدمين (يتضمن ذلك الطلبة وأعضاء هيئة التدريس والموظفين)	
نُظم المعلومات الإدارية		
	يستخدم من قبل جميع الموظفين الإداريين (طلباتي، شؤون الموارد البشرية، الشؤون المالية، المشتريات، إدارة مشاريع الأصول، التوظيف)	حزمة أوراكل للأعمال الإلكترونية
	يدعم خدمات الاستقبال في عيادات الجامعة	نظام العيادة
	يسهل تواصل الأطباء والمرضى مع المرضى	نظام التمريض/الطب
	تتبع صرف الأدوية	نظام الصيدلة
	يدير الاحتياجات السكنية الخاصة بمنتسبي الجامعة	نظام الإسكان

٢,٠٠٠	خدمة حجز مواعيد في مركز الكتابة عدد المستخدمين (طلبة)
٣,٢٠٠	خدمة وجبتي عدد المستخدمين (يتضمن ذلك الطلبة وأعضاء هيئة التدريس والموظفين)
11+	عدد المواقع الأخرى الداعمة (WordPress, Drupal, Joomla)
التكنولوجيا المستجدة	
خدمات التصوير والطباعة	
1٦٦	عدد الأجهزة متعددة الوظائف (طابعة / ماسحة ضوئية / نسخة)
1٤٧	الأجهزة متعددة الوظائف المخصصة للموظفين وأعضاء هيئة التدريس
1٩	الأجهزة متعددة الوظائف المتاحة للطلبة
برمجيات إدارة الفصول الدراسية	
٤٥	عدد مختبرات الحاسوب
تطبيقات جامعة قطر الافتراضية Citrix	
٢٨	عدد التطبيقات المنشورة
٢٣,٠٠٠	عدد المستخدمين (يتضمن ذلك الطلبة وأعضاء هيئة التدريس والموظفين)

الخدمات الاستشارية ودعم الحواسيب	
مكتب الدعم والمساعدة (مكالمات / زيارات)	
٣1,٨٤٩	عدد المكالمات التي تم التعامل معها خلال العام
خدمات البوابة الالكترونية وتكنولوجيا الويب	
٢٣,٠٠٠	بوابة جامعة قطر (MyQU) عدد المستخدمين (يتضمن ذلك الطلبة وأعضاء هيئة التدريس والموظفين)
٣,٢٠٠	خدمات SharePoint عدد المستخدمين
٥٠	خدمات موقع CMS عدد المواقع النشطة
٦٢٦	خدمة موقع أعضاء هيئة التدريس عدد المواقع النشطة
1٥٠+	الإصدارات الرقمية عدد الإصدارات الرقمية المنشورة
٤1٥	مدونة جامعة قطر عدد المدونات النشطة
٣٠	نظام مكتب الخدمة عدد عملاء مكتب الدعم والمساعدة المستخدمين للنظام
٢٣,٠٠٠	عدد المستخدمين (يتضمن ذلك الطلبة وأعضاء هيئة التدريس والموظفين)
٢٣,٠٠٠ 1٤	خدمة حجز الغرف عدد المستخدمين (يتضمن ذلك الطلبة وأعضاء هيئة التدريس والموظفين) عدد الغرف

مكتب التنمية وتطوير عمليات التعليم

يدعم مكتب التنمية وتطوير عمليات التعليم طاقم جامعة قطر الأكاديمي من خلال توفير برامج ومصادر تطوير مهني بشكل مستمر. ويهدف المكتب إلى تسهيل ومساندة الجهود الخاصة بأعضاء هيئة التدريس لتكوين مجتمعات تعلم تربط الأبحاث بتطوير عمليات التعليم والتعلم في مجتمع جامعي متعاون يطبق أفضل الممارسات التدريسية وذلك من خلال ورشات عمل وحلقات بحث تعزز المناهج الدراسية والإبداع.

وبهدف مواصلة تحسين عملية التعليم والتعلم والاستجابة لاحتياجات أعضاء هيئة التدريس، يقدم مكتب التنمية وتطوير عمليات التعليم (OFID) العديد من ورش العمل والندوات والبرامج التدريبية في أربعة مجالات هي التعلم النشط والتقييم على مستوى المقرر والبرنامج؛ التكنولوجيا؛ والبحوث.

وتوسعت خدمات المكتب على النحو التالي لتعزيز التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس:

- تكنولوجيا متكاملة مثل BB9.1, Socrative clickers, QR Readers, Blackboard Collaborate وغيرها.
- توجيه فردي لأعضاء هيئة التدريس حول خصائص البلاك بورد.
- تصوير ورش العمل باستخدام تقنية (إيكو 360)
- ورش عمل تصوير المحاضرات باستخدام تقنية (إيكو 360)
- برامج تدريب وتطوير مهنية على الانترنت
- فعاليات سنوية مثل اليوم التعريفي الأكاديمي (يا هلا) ويوم مكتب التنمية وتطوير عمليات التعليم وأنشطة يونيو ويوم التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس.
- قائمة محدثة تتضمن مصادر إلكترونية منها ندوات ماجنا على الانترنت والدروس الخصوصية التي تنتجها جامعة قطر ومصادر البلاك بورد ومواد ورش العمل الخاصة بمكتب التنمية وتطوير عمليات التعليم.

تشكل المكتبة الأساس القوي للجهود البحثية والتعليمية في جامعة قطر حيث أنها تدعم احتياجات المناهج الدراسية وتسهم في دعم التجربة التعليمية في الجامعة من خلال جهودها المستمرة لتوسيع مجموعاتها ومصادرها الإلكترونية.

مجموعات المكتبة

المجلدات	عدد العناوين	الوصف
١٣٧,٩٥٣	٦٧,٧٢٥	المواد العربية المطبوعة (كتب ورسائل جامعية وغيرها)
١٢٥,٩٢٤	٦٨,٩٧٠	المواد الانجليزية المطبوعة (كتب ورسائل جامعية وغيرها)
٤,٨٨٥	٢,١٤٧	المجموعة القطرية (مواد ثقافية وغيرها عن قطر)
٢,٨٤٨	١,٣٣٦	المجموعات الخاصة (كل الأنواع)
١,٠٨٠	٦٤٩	مواد سمعية بصرية (أقراص مدمجة وأقراص فيديو رقمية وأشرطة)
	٩٧,٦٥٢	كتب إلكترونية
	٢,٩٩٤	رسائل جامعية إلكترونية
	٢٢	دوريات إلكترونية
	١٦٥	قواعد بيانات إلكترونية (تضم قواعد باللغة العربية)
	٢,٤٤٣	دوريات باللغة الإنجليزية (أرشيف مطبوع)
	٦٥٨	دوريات باللغة العربية (أرشيف مطبوع)

خدمات مكتب التنمية وتطوير عمليات التعليم لأعضاء هيئة التدريس
(يونيو ٢٠١٥ وحتى مايو ٢٠١٦)

عدد الجلسات	عدد الموضوعات	الموضوع	الخدمة
٦١	٥٦	التعلم النشط (استراتيجيات التعلم والتعليم)	ورش عمل / ندوات / جلسات نقاشية
١٣	٩٧	التكنولوجيا المتكاملة	
٤٨	٤٨	التقييم على مستوى المقرر ومستوى البرنامج	
٣٩	٣٣	البحث	
٢٤	٢٤	ندوات عامة (النزاهة الأكاديمية، ملف المقرر، التواصل بين الثقافات وغيرها)	
٢٧٥	٢٥٨	المجموع الفرعي	
١٥٥	-	التكنولوجيا	توجيه فردي / جلسات متابعة /
١٣	-	ملاحظات الأقران ، التعلم النشط	
١٧	٨	التدريب من خلال الانترنت	
٤٦٠	٢٦٦	الإجمالي	



مشاركة أعضاء هيئة التدريس في أنشطة مكتب التنمية وتطوير عمليات التعليم حسب كلياتهم / برامجهم (يونيو ٢٠١٥ وحتى مايو ٢٠١٦):

الكلية	عدد المشاركين - مكرر	عدد المشاركين - غير مكرر	اجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس	نسبة المشاركين
الآداب والعلوم	١,٧٤٠	٣٣٢	٤٦١	٪٧٢
الإدارة والاقتصاد	٣٥٩	١٠٣	١٤٠	٪٧٤
التربية	١٣٤	٣٣	٨٤	٪٣٩
الهندسة	٢٧٥	٨٦	٢٠١	٪٤٣
القانون	٨٩	٢٨	٦٢	٪٤٥
الطب	١٤	٨	١٠	٪٨٠
الصيدلة	١٠٨	٢٠	٣٤	٪٥٩
الشريعة والدراسات الإسلامية	٣٥٣	٥٣	٦٨	٪٧٨
البرنامج التأسيسي	٥٤٨	١٠١	١٦٣	٪٦٢
الإجمالي	٣,٦٢٠	٧٦٤	*١,٢٢٣	٪٦٢
المشاركين في جلسات تكنولوجية واستشارية من كل الكليات	١,٦٤١	-	-	-
المشاركين من مكاتب ومراكز جامعة قطر	٤٨٤	١٦١	-	-
الإجمالي العام	٥,٧٤٥	٩٢٥	-	-

* لا يتضمن أعضاء هيئة التدريس في برنامج المتطلبات العامة

مركز دعم تعلم الطلاب

يقدم مركز دعم تعلم الطلاب برامج الدعم الأكاديمي لجميع الطلاب والطالبات في مرحلة البكالوريوس بجامعة قطر. يمثل المركز بيئة ملائمة تقدم المساعدة الأكاديمية للطلاب بكل ما يتعلق بالمقررات الدراسية وواجبات الكتابة والانتقال إلى الحياة الجامعية وغيرها من الموضوعات الأكاديمية التي تعزز نجاح الطلبة. يقدم المركز برامج وخدمات منها برنامج تدريس الأقران ومعمل تطوير الكتابة باللغة الإنجليزية والعربية، وبرنامج الدروس المكمل، وبرنامج تطوير المحادثة باللغة الإنجليزية، وخدمات دعم للطلبة في مقررات الرياضيات، والتوجيه الأكاديمي، وورش عمل النجاح الأكاديمي وتطوير الكتابة.

مركز الإرشاد الطلابي

يوفر مركز الإرشاد الطلابي خدمات التوجيه والإرشاد والدعم للطلبة عن طريق تقديم فرص لتطوير الذات والرعاية النفسية لنحسين المستوى الأكاديمي، واستبقاء الطلبة والإسهام في إنجاز مسيرتهم الأكاديمية. كما يوفر المركز الاستشارات والنصائح لأعضاء هيئة التدريس والموظفين في القضايا الخاصة بالطلبة وذلك من أجل تعزيز قيمة الصحة النفسية في المجتمع الجامعي.

حقائق وأرقام:

- ٢,٦٧٧ طالباً استفادوا من خدمات المركز خلال العام الأكاديمي ٢٠١٥-٢٠١٦.
- ٩٥% من الطلبة طلبوا المساعدة على الصعيد الشخصي بالإضافة إلى مهارات التواصل وقضايا نفسية وأكاديمية.
- تم تنظيم ١٦ ورشة عمل خلال العام الأكاديمي ٢٠١٥-٢٠١٦.
- شارك ٦٦٩ طالباً في الورش التي نظمها المركز وأظهر ٩% منهم مستوى عالٍ من الرضى.
- تم تنظيم ما يقارب ١,٥٧٧ جلسة إرشاد فردي خلال العام الدراسي ٢٠١٥-٢٠١٦.
- ينظم المركز لطلاب جامعة قطر العديد من الفعاليات السنوية والبرامج لتنمية مهاراتهم في تطوير الذات والأداء الأكاديمي. وخلال العام الدراسي ٢٠١٥-٢٠١٦، نظم المركز أنشطة في العديد من المواضيع والقضايا وهي:
- تطوير الذات مساعدة الطلاب على اكتشاف رؤيتهم الذاتية لمستقبلهم بطريقة واضحة لتمكينهم لإدارة حياتهم بطريقة فعالة.
- برنامج النجاح في السنة الأولى لدعم الطلبة الجدد في التكيف مع الحياة الجامعية.
- برامج الطلبة المتزوجين لمساعدة الطلبة المتزوجين للموازنة بين الحياة الزوجية والأكاديمية.
- مهارات التواصل لمساعدة الطلبة في كيفية التواصل الفعال.
- ورشة "طالب الطب بين الواقع والحقيقة" لمناقشة قضايا الطلبة لمعرفة توقعاتهم قبل التحاقهم بالكلية والتحديات التي يواجهونها وكيفية التغلب عليها.
- الفنون المجتمعية لتشجيع العلاقات بين الأفراد وجمعهم من خلال الأنشطة الفنية.
- "طرق عملية لصحتك النفسية" لتعزيز الصحة النفسية عن طريق أنشطة ومهارات عملية.
- برنامج "الرفيق المعاون" برنامج تدريبي يتضمن معرفة شاملة ومهارات ميدانية لكيفية التعامل مع الضغط النفسي وذلك بهدف تقديم المساعدة النفسية والاجتماعية خارج الإطار المهني للطلاب.

عزز المركز تعاونه مع مختلف المتخصصين داخل وخارج جامعة قطر لتقديم الورش التالية:

- العلاج بالفن: لتوفير منهج فريد لمساعدة الطلاب على تحسين صحتهم النفسية من خلال فهم التنمية البشرية والنظريات النفسية بالإضافة إلى تقنيات الفنون البصرية.
- لون حياتك: يقوم الطلاب باكتشاف مدى تأثير اللون على تغيير الحياة نحو الأفضل، وتعلم تقنية أساسيات التلوين.
- ليس هناك ما هو مستحيل تحت الشمس: لتحفيز الطلبة وتمكينهم من تحقيق أهدافهم.
- طرق بسيطة للدفاعية الذاتية: لدعم الطلاب في خسارة الوزن وذلك بالتعاون مع الصالة الرياضية للطلبات.

الخدمات	الذكور	الإناث	الإجمالي
برنامج تدريس الأقران	٢,٢٥٣	٦,٩٨١	٩,٢٣٤
دعم الكتابة	٧١٢	٣,٠٧٧	٣,٧٨٩
جلسات التوجيه الأكاديمي	١٧	١.٨	١٢٥
جلسات الدروس المكملة	٢٨٢	٢,٤٥٥	٢,٧٣٧
برنامج تطوير المحادثة باللغة الإنجليزية	٢١	٢٤٣	٢٦٤
جلسات مراجعة الدروس	١,٤٣٢	٣,٥٧١	٥,٠٠٣
ورش الكتابة والنجاح الأكاديمي	٣٣٠	١,٦٨٨	٢,٠١٨
حضور الطلبة اليومي للاستذكار	١٦	٢,٩٩٩	٣,٠١٥
برامج وخدمات أخرى	٣١٢	٢,٤٤٧	٢,٧٥٩
عدد الطلبة الزوار	٥,٣٧٥	٢٣,٥٦٩	٢٨,٩٤٤
عدد الطلبة الموظفين	١٢٥		

- إدارة الضغط النفسي: بالتعاون مع كلية التربية، لتزويد الطلاب بتقنيات إدارة الضغط النفسي.
- التفكير الإيجابي: بالتعاون مع كلية التربية، لتوفير أساليب ونماذج وتقنيات لاستبدال الأفكار السلبية بالأفكار الإيجابية.
- "كن جيداً تشعر جيداً" (ورشتان)
- حسن الحياة: لإشراك الطلاب على تحسين المهارات الحياتية.

مركز الخدمات المهنية

يساعد مركز الخدمات المهنية طلبة وخريجي جامعة قطر على تحقيق رؤية واضحة للتخطيط والتطوير لمستقبلهم المهني. يوفر المركز برنامج التوظيف الطلابي وإرشادات مهنية، كما ينظم معارض مهنية لاستقطاب الطلبة والخريجين وأرباب العمل معاً في آن واحد.

ويهدف برنامج التوظيف الطلابي إلى مساعدة الطلبة على اكتساب خبرات عملية في بيئات عمل حقيقية، وفيما يلي إحصائية توظيف الطلبة خلال العام الأكاديمي ٢٠١٥ - ٢٠١٦:

الإجمالي	الإناث	الذكور		
١,٦٠٠	١,١٠٧	٤٩٣	خريف	عدد الطلبة المسجلين
١,٢٩٩	٩٠٨	٣٩١	ربيع	
٣٥٥	٢٤٠	١١٥	خريف	عدد الطلبة الحاصلين على فرص عمل
٣٩٨	٢٨٦	١١٢	ربيع	

كما يساعد المركز الطلبة في تحديد التخصصات والمهن والتقديم للاستفادة من فرص تدريب أو رعاية وتطوير مهني وتحسين مهاراتهم في البحث عن فرص عمل. وترعى مؤسسات ومنظمات مختلفة حالياً حوالي ٢,١٨٤ طالب وطالبة، وخلال العام الأكاديمي ٢٠١٥ - ٢٠١٦، استقبل مركز الخدمات المهنية أرقام التواصل لأكثر من ١٢٠ رب عمل، وأثمر ذلك عن قبول ٨٢ مرشح وإجراء ٤٧ مقابلة عمل في الحرم الجامعي.

العدد	فرص توظيف
١٢٠	اصحاب العمل
١١٩	مقترحات (قد يتضمن المقترح مناصب عدة)
٤٨	مقترحات وظيفية
٥٩	مقترحات تدريب
٥	مقترحات رعاية
٦٧٥	المرشحون
٨٢	المرشحون المقبولون
٤٧	مقابلات عمل في الحرم الجامعي
٥	رحلات مهنية
٢٠	فعاليات مهنية
٢,١٨٤	طلاب تحت الرعاية

يزود برنامج المسار الوظيفي الطلبة بالمهارات اللازمة لإعدادهم وتأهيلهم لخوض مستقبل مهني أفضل. وخلال العام الأكاديمي ٢٠١٥ - ٢٠١٦، نظم البرنامج ٨٦ جلسة استشارة مهنية وفعاليات وورش عمل وفق الجدول التالي:

الحضور	الجلسة / ورشة العمل
٧٤٥	جلسات استشارية مهنية فردية
٢,٨٧١	جلسات استشارية مهنية جماعية
٩٧٢	ورش عمل مهنية
-	برامج تعليم إلكترونية
٤,٥٨٨	الإجمالي

مركز الدمج ودعم ذوي الاحتياجات الخاصة

يقوم المركز بتوجيه وتوفير الدعم الأكاديمي والتكنولوجي المساعدة للطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة المختلفة، مثل الإعاقات الجسدية والبصرية والسمعية والاضطرابات النفسية وصعوبات التعلم واضطرابات النطق وغيرها وكذلك الطلبة الذين يعانون من إصابات مؤقتة. ويلتزم المركز بتوفير فرص عادلة ومتكاملة للطلبة في البرامج الأكاديمية والاجتماعية والترفيهية والثقافية في الجامعة. يقوم المركز بمهامه بالتعاون المستمر مع الطلبة وأعضاء هيئة التدريس والموظفين في الحرم الجامعي بهدف تعزيز ثقافة الدمج في جامعة قطر. و يقوم المركز حالياً بتقديم خدماته لنحو ٢٠٠ طالب وطالبة من ذوي الاحتياجات الخاصة.



الطلبة

جامعة قطر تحتل المركز السادس في
تصنيف مجلة التايمز للتعليم العالي من
بين أفضل ١٥ جامعة عربية





الطلبة

الطلبة المسجلون وفق مستواهم الأكاديمي وكلياتهم وتخصصاتهم وجنسياتهم ونوعهم الاجتماعي:

١٣٤		١١٣		٢١	الأحياء
١٣٩		١٢١		١٨	العلوم الحيوية الطبية
١٨٩	٣٣	١٣٥	١	٢٠	الكيمياء
٢		١		١	اللغة الإنجليزية
٢٧٩		١٣٦		١٤٣	الأدب الإنجليزي واللسانيات
١٨١	٥٢	١٠١	٥	٢٣	العلوم البيئية
٨٦٨	٣٦	١٢٢	١٤٢	٥٦٨	آداب عام
٤٢٣	٤٨	١٤٣	٢٠	٢١٢	علوم عام
١٠	٢	٥		٣	علوم الرياضة عام
٢٥٠	٣	٣٨	١٨	١٩١	تاريخ
١٣٧		١١٥		٢٢	تغذية إنسان
٤٧٨	٣١	٦٨	١٠٦	٢٧٣	شؤون دولية
٧٠٣	١٤٢	٢٠٣	٩١	٢٦٧	إعلام
٣٧٦	٥٢	٧٦	٣٨	٢١٠	السياسة والتخطيط والتنمية
٢٠٤		٨٨		١١٦	علم النفس
١٠١		٨٥		١٦	الصحة العامة
٣٥٧	٢	٦٢	٣	٢٩٠	الخدمة الاجتماعية
٥٧٣		١٢٤		٤٤٩	علم الاجتماع
١٣٦	٤٥	٥٤	٧	٣٠	علوم الرياضة

إجمالي	غير قطري		قطري		الكلية/ التخصص
	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	
١٨,٢١٩	٢,٦٨١	٤,٧٤٦	٢,٠٥٣	٨,٧٣٩	الإجمالي
٧٩٥	٩٠	١٠٧	١٢٥	٤٧٣	التأسيسي
٥٥٩	٢٩	٦٢	٧٢	٣٩٦	الآداب والعلوم
٥٥٩	٢٩	٦٢	٧٢	٣٩٦	تأسيسي علوم
١٠		٧		٣	التربية
١٠		٧		٣	تأسيسي تربية
٢١٣	٦١	٣٢	٥١	٦٩	الهندسة
٢١٣	٦١	٣٢	٥١	٦٩	تأسيسي هندسة
٥			٢	٣	الطب
٥			٢	٣	تأسيسي طب
٨		٦		٢	الصيدلة
٨		٦		٢	تأسيسي صيدلة
١٦,٤١١	٢,٢٥٢	٤,٢٥٨	١,٨٥٣	٨,٠٤٨	بكالوريوس
٥,٨٢٨	٤٦٥	١,٩١٨	٤٣٤	٣,٠١١	الآداب والعلوم
١٥٨		٥٥		١٠٣	اللغة العربية

٣٨٨	١٢٣	١٤٧	٢٤	٩٤	هندسة كيميائية
٣٧٣	٣٢٩		٤٤		هندسة مدنية
٢٧١	٥٦	٩٧	١٠	١٠٨	هندسة حاسوب
١٨٨	٤٢	٥٤	١٨	٧٤	علوم الحاسب
٤٣١	٢٢٢	١١٧	٣٧	٥٥	هندسة كهربائية
٢٦٠	٨٦	٦١	٤٢	٧١	هندسة عام
٢٩٨		٨١		٢١٧	هندسة صناعية ونظم
٣٢٢	٢٥٤		٦٨		هندسة ميكانيكية
١,١٥٣	٦١	١٣٥	٢٨٦	٦٧١	قانون
١,١٥٢	٦١	١٣٥	٢٨٦	٦٧٠	قانون
١				١	قانون وشريعة
٨٢	١٥	٢٥	٦	٣٦	طب
٨٢	١٥	٢٥	٦	٣٦	طب عام
١٥٩		١٤٢		١٧	صيدلة
٥٩		٤٩		١٠	صيدلة عام
١٠٠		٩٣		٧	صيدلة
٨٠٤	١٣٢	٢٣٣	٥٦	٣٨٣	الشريعة والدراسات الإسلامية

١٣٠	١٩	٧٣	٣	٣٥	أحصاء
٣,٩٨٠	٤٠٩	٦٥٧	٧٦٣	٢,١٥١	الإدارة والاقتصاد
٦٠٦	٨٧	١١٠	٨٦	٣٢٣	محااسبة
٧٥	٥	١٤	٤	٥٢	اقتصاد
٣٢١	٣٨	٧٧	٣٠	١٧٦	مالية
٢,٠٤٠	١٩٣	٣٢٢	٤٨١	١,٤٤٤	إدارة عام
٤٨٤	٣٧	٦٢	١١٣	٢٧٢	إدارة
٤٣	١٥	٩	٤	١٥	إدارة نظم معلومات
٤١١	٣٤	٦٣	٤٥	٢٦٩	تسويق
١,٤٦٥	٥٠	٥١٥	١٢	٨٨٨	تربية
١				١	أداب تربية
٢١	٣	١٧		١	(تربية) علوم ورياضيات
٤٧٢	١٤	١٣٥	٤	٣١٩	تربية عام
٥٢٢		١٤٨		٣٧٤	تعليم ابتدائي
٤٣٤	٣٣	٢١٣	٨	١٨٠	تعليم ثانوي
١٥		٢		١٣	تربية خاصة
٢,٦٥٤	١,١١٢	٦٠٨	٢٤٣	٦٩١	هندسة
١٢٣		٥١		٧٢	عمارة

١٣٩	٣٤	٥٥	١٧	٣٣	إدارة واقتصاد
٣٥	١١	١٧	٢	٥	محاسبة
٨٠	٢١	٢٤	١٤	٢١	إدارة أعمال
٢٤	٢	١٤	١	٧	تسويق
٥٩	٩	٣٣		١٧	تربية
٦	٢	٢		٢	المناهج الدراسية والتدريس والتقييم
٢٩	٢	١٤		١٣	قيادة تربوية
٢٤	٥	١٧		٢	تعليم خاص
٢٥٩	١٣٧	٨٤	١٦	٢٢	هندسة
٢١	٢١				هندسة مدنية
٤٥	١٧	٢١	٤	٣	حوسبة
٣٥	٢٤	٩	٢		هندسة كهربائية
٧٩	٣٤	٢٤	٧	١٤	إدارة هندسية
٢٥	١٣	٩	٢	١	هندسة بيئية
٢٨	٢٧	١			هندسة ميكانيكية
٢٦	١	٢٠	١	٤	تخطيط وتصميم عمراني
٣٩	٣	٤	٩	٢٣	قانون
٢٠	٣	٢	٣	١٢	قانون خاص
١٩		٢	٦	١١	قانون عام

٣٢٢	٣٨	٩٧	٢٤	١٦٣	دعوة
١٦٧	٣٦	٥٢	١٢	٦٧	شريعة عام
٣١٤	٥٨	٨٤	٢٠	١٥٢	دراسات إسلامية
١				١	أصول ديانات
٢٨٦	٨	٢٥	٥٣	٢٠٠	كلية غير محددة
٢٨٦	٨	٢٥	٥٣	٢٠٠	غير محدد
٧٧٠	٢٤٩	٢٧٦	٧٠	١٧٥	ماجستير
١٥٤	٣٤	٦٩	٢	٤٩	آداب وعلوم
٦	٢	٢		٢	إحصاء تطبيقي
٣١	٣	١١		١٧	لغة عربية وآدابها
١٩		١٦		٣	علوم مختبرات حيوية طبية
١٨	٧	٥		٦	علوم بيئية
٤١	٧	٢٠	٢	١٢	دراسات خليج
٢٠	٩	٧		٤	علوم وتكنولوجيا المواد
١٩	٦	٨		٥	صحة عامة

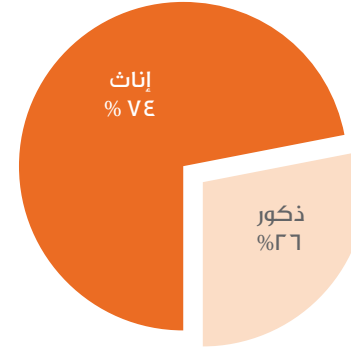
٢٦	١٣	١٢		١	دكتور صيدلة
١٩	١٠	٩			صيدلة دوام كامل
٧	٣	٣		١	صيدلة دوام جزئي
٨٦	٢١	٣٤		٣١	دبلوم
٨٦	٢١	٣٤		٣١	تربية
١٣		٢		١١	طفولة مبكرة
٣.		٢١		٩	تعليم ابتدائي
١.	٧	٣			تعليم ثانوي
٣٣	١٤	٨		١١	تعليم خاص
٥٦	٢٨	٢٨			شهادة
٥٦	٢٨	٢٨			آداب وعلوم
٥٦	٢٨	٢٨			اللغة العربية لغير الناطقين بها

٢٠	٣	١٥		٢	صيدلة
٢٠	٣	١٥		٢	صيدلة
١٠٠	٢٩	١٦	٢٦	٢٩	شريعة ودراسات إسلامية
٥٥	٢٤	٧	٨	١٦	فقه وأصول فقه
٤٥	٥	٩	١٨	١٣	علوم القرآن والتفسير
٧٥	٢٨	٣١	٥	١١	دكتوراه
٢١	٣	١١	١	٦	آداب وعلوم
١٣	١	٩	١	٢	علوم بيئية وبيولوجية
٨	٢	٢		٤	دراسات الخليج
٥٤	٢٥	٢٠	٤	٥	هندسة
٢	٢				هندسة كيميائية
٥	٣	٢			هندسة مدنية
٢	١	١			هندسة حاسب
١٢	٢	٩		١	علوم الحاسب
١١	٨	٣			هندسة كهربائية
٨	٢		٣	٣	إدارة هندسية
١	١				هندسة بيئية
٥	٣	١		١	هندسة وعلوم المواد
٣	٢		١		هندسة ميكانيكية
٥	١	٤			تخطيط وتصميم عمراني

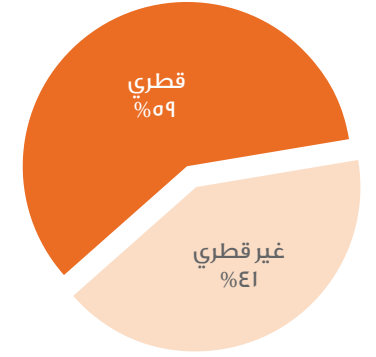
الطلبة المسجلون حسب البلد / الإقليم

الدولة	عدد الطلبة	(%)
قطر	١,٧٩٢	٥٩.٢
دول مجلس التعاون الخليجي	٧٨٩	٤.٣
دول عربية - غير دول مجلس التعاون	٥,٣٢٩	٢٩.٢
أفريقيا	٩٢	.٥
آسيا	١,٠١٩	٥.٦
أوروبا	٧٨	.٤
أمريكا الشمالية	٩٦	.٥
أمريكا الجنوبية	٥	..
أستراليا / دول أوقيانوسيا	١٩	.١
الإجمالي	١٨,٢١٩	

الطلبة المسجلون حسب النوع الاجتماعي



الطلبة المسجلون حسب الجنسية



متوسط حجم الفصل حسب الكلية والمستوى

(محاضرة، محاضرة/ معمل، محاضرة/ تدريب، ندوات - العدد يفوق ٣)

	تأسيسي		بكالوريوس		ماجستير	
	ربيع ٢٠١٦	خريف ٢٠١٥	ربيع ٢٠١٦	خريف ٢٠١٥	ربيع ٢٠١٦	خريف ٢٠١٥
البرنامج التأسيسي	٢٢.٦	٢١.٦	٢١.٦	٢٣.٢		
الآداب والعلوم			٣٣.٣	٣٣.٤	٧.٥	٩.٧
الإدارة والاقتصاد			٣٦.٤	٣٥.١	١٦.١	٢٠.٩
التربية			٤٠.١	٤٠.٩	٨.٧	١٢.٢
الهندسة			٢٩.٥	٢٨.٨	١١.٢	١٢.٧
القانون			٣٥.٤	٣٢.٩	١٣.١	١٥.٠
الطب			٥٧.٠	٤٢.٣		
الصيدلة			٢٤.٦	٢٤.٥	٦.٦	٦.٥
الشريعة والدراسات الإسلامية			٣٤.٤	٣٤.١	٧.١	٨.٩
غير محدد			١٣.٠	٢١.٠		

نسبة الطلبة إلى أعضاء هيئة التدريس

المستوى	خريف ٢٠١٥	ربيع ٢٠١٦	فترة التقرير
بكالوريوس عدد الطلبة المعادلين بدوام كامل/ عدد أعضاء الهيئة التدريسية المعادلين بدوام كامل، بناء على عدد الساعات المعتمدة*		١:٨	عام أكاديمي
مستوى الماجستير عدد الطلبة المعادلين بدوام كامل/ عدد أعضاء الهيئة التدريسية المعادلين بدوام كامل، بناء على عدد الساعات المعتمدة*		١:١	عام أكاديمي
مستوى جامعي (باستثناء التأسيسي) عدد الطلبة المعادلين بدوام كامل/ عدد أعضاء الهيئة التدريسية المعادلين بدوام كامل**	١:٨	١:٧	خريف، ربيع
البرنامج التأسيسي عدد الطلبة المعادلين بدوام كامل/ عدد أعضاء الهيئة التدريسية المعادلين بدوام كامل**	١:٨	١:٦	خريف، ربيع

*يتم احتساب عدد الطلبة المعادلين بدوام كامل كالآتي: عدد الساعات المعتمدة المسجلة خلال السنة الأكاديمية مقسمة على ٣٠ لطلاب البكالوريوس، ومقسمة على ١٨ لطلاب مستوى الماجستير. وتم احتساب عدد أعضاء الهيئة التدريسية المعادلين بدوام كامل كالآتي: عدد الساعات المعتمدة المدرسة خلال السنة الأكاديمية مقسمة على ١٨.

**يتم احتساب عدد الطلبة المعادلين بدوام كامل كالآتي : عدد الطلاب المسجلين بدوام كامل خلال الفصل الدراسي (المسجلين في ١٢ ساعة معتمدة وأكثر لطلاب البكالوريوس، و٩ ساعات وأكثر لطلاب مستوى الماجستير، وجميع طلاب باقي المستويات بغض النظر عن عدد ساعاتهم المسجلة) مجموعين إلى ثلث الطلاب المسجلين بدوام جزئي خلال الفصل الدراسي (المسجلين في أقل من ١٢ ساعة معتمدة لطلاب البكالوريوس، وأقل من ٩ ساعات لطلاب مستوى الماجستير). وتم احتساب عدد أعضاء الهيئة التدريسية المعادلين بدوام كامل كالآتي: عدد أعضاء الهيئة التدريسية بدوام كامل مجموعين إلى ثلث عدد أعضاء الهيئة التدريسية بدوام جزئي.

إحصائيات القبول حسب المستوى الأكاديمي والجنسية والنوع الاجتماعي

قطري	٢	١	٥٠٠	١	١٠٠٠
أثنى	٢	١	٥٠٠	١	١٠٠٠
غير قطري	٢١	١٢	٥٧.١	١٢	١٠٠٠
أثنى	١٧	٩	٥٢.٩	٩	١٠٠٠
ذكر	٤	٣	٧٥٠	٣	١٠٠٠
دكتوراه	١٢٨	٣٨	٢٩.٧	٢٧	٧١.١
قطري	١٠	٥	٥٠٠	٥	١٠٠٠
أثنى	٧	٤	٥٧.١	٤	١٠٠٠
ذكر	٣	١	٣٣.٣	١	١٠٠٠
غير قطري	١١٨	٣٣	٢٨.٠	٢٢	٦٦.٧
أثنى	٥٥	١٢	٢١.٨	١٠	٨٣.٣
ذكر	٦٣	٢١	٣٣.٣	١٢	٥٧.١
دبلوم	٢٠٢	٥٥	٢٧.٢	٤٦	٨٣.٦
قطري	٥٥	٢١	٣٨.٢	١٧	٨١.٠
أثنى	٥٥	٢١	٣٨.٢	١٧	٨١.٠
غير قطري	١٤٧	٣٤	٢٣.١	٢٩	٨٥.٣
أثنى	٨٣	٢٤	٢٨.٩	١٩	٧٩.٢
ذكر	٦٤	١٠	١٥.٦	١٠	١٠٠٠
شهادة	٢.٨٤٨	٦٧	٢.٤	٥٥	٨٢.١

المتقدمين	المقبولين	نسبة المقبولين %	المسجلين	نسبة المسجلين %	
١٢,٨٣١	٤,٦٧٤	٣٦.٤	٣,٨٢٦	٨١.٩	الإجمالي
٨,٤٩٣	٤,٠٨٢	٤٨.١	٣,٣٣٣	٨١.٧	بكالوريوس
٣,٥٧٠	٢,٥٤٠	٧١.١	٢,١٦٢	٨٥.١	قطري
٢,٦٩٧	١,٩١٦	٧١.٠	١,٧٠٩	٨٩.٢	أثنى
٨٧٣	٦٢٤	٧١.٥	٤٥٣	٧٢.٦	ذكر
٤,٩٢٣	١,٥٤٢	٣١.٣	١,١٧١	٧٥.٩	غير قطري
٢,٩٣٤	٩٩٠	٣٣.٧	٧٦٨	٧٧.٦	أثنى
١,٩٨٩	٥٥٢	٢٧.٨	٤٠٣	٧٣.٠	ذكر
١,١٣٧	٤١٩	٣٦.٩	٣٥٢	٨٤.٠	ماجستير
٣٥٢	١٤٦	٤١.٥	١٢٣	٨٤.٢	قطري
٢٣٣	١١٠	٤٧.٢	٩٦	٨٧.٣	أثنى
١١٩	٣٦	٣٠.٣	٢٧	٧٥.٠	ذكر
٧٨٥	٢٧٣	٣٤.٨	٢٢٩	٨٣.٩	غير قطري
٤٠٦	١٦٠	٣٩.٤	١٢٩	٨٠.٦	أثنى
٣٧٩	١١٣	٢٩.٨	١٠٠	٨٨.٥	ذكر
٢٣	١٣	٥٦.٥	١٣	١٠٠٠	دكتور صيدلي

قطري	١٢	.	..	.	./
أنثى	٩	.	..	.	./
ذكر	٣	.	..	.	./
غير قطري	٢,٨٣٦	٦٧	٢.٤	٥٥	٨٢.١
أنثى	٩٩٨	٣٢	٣.٢	٢٧	٨٤.٤
ذكر	١,٨٣٨	٣٥	١.٩	٢٨	٨..

* ليس بالضرورة قبول الطلبة في التخصصات التي تقدموا لها

المنح الدراسية الجديدة المُقدّمة حسب النوع والكلية

الإجمالي	درجة غير مُحددة	الشريعة والدراسات الإسلامية	الصيدلة	الطب	القانون	الهندسة	التربية	الإدارة والاقتصاد	الآداب والعلوم	
٢٠			٥	٨		٥			٢	منح سمو الأمير للتميز العلمي
٣١			٧			٢٠	١		٣	منح الديوان الأميري
٥٦		١	٢	١	١	٢٢		١٠	١٩	منح أبناء العاملين في جامعة قطر
٤١							٤١			منح دبلوم
٢٠		٢				٧	٢	٥	٤	منح الأداء المتميز
٨٨		٩	٩	٣		٢٤	٤	٥	٣٤	منح السفارات
١٨				١	٥	١	٢	٥	٤	منح أبناء دول مجلس التعاون الحاصلين على الثانوية القطرية
٢									٢	منح الزوج القطري – للزوجة من دول مجلس التعاون
١					١					منح أبناء دول مجلس التعاون من أم قطرية
٣				١				١	١	منح برنامج التميز الأكاديمي
٥٥		٧	٥	٥	٢	١١	٢	٧	١٦	منح الدول الإسلامية ودول أخرى
١٢				١	١		١	٣	٦	منح المقيمين في قطر
١١١	٢	٣	١	٤	٥	١٩	٤	٢٣	٥٠	منح أطفال القطريين
٩١		١٦			٤	٤	١٥	١٧	٣٥	منح الزوج القطري
٣٩									٣٩	منح قصيرة
٥٨٨	٢	٣٨	٢٩	٢٤	١٩	١١٣	٧٢	٧٦	٢١٥	إجمالي

أعلى ١٠ برامج بكالوريوس من حيث عدد من الطلبة المسجلين
(حسب النوع الاجتماعي)

عدد الطلبة	أفضل ١٠ تخصصات (إناث)	عدد الطلبة	أفضل ١٠ تخصصات (ذكور)
٨٠٥	قانون	٣٧٣	هندسة مدنية
٥٧٣	علم اجتماع	٣٤٧	قانون
٥٢٢	تعليم ابتدائي	٣٢٢	هندسة ميكانيكية
٤٧٠	إعلام	٢٥٩	هندسة كهربائية
٤٣٣	محاسبة	٢٣٣	إعلام
٣٩٣	تعليم ثانوي	١٧٣	محاسبة
٣٥٢	خدمة اجتماعية	١٥٠	إدارة أعمال
٣٤١	شؤون دولية	١٤٧	هندسة كيميائية
٣٣٤	إدارة أعمال	١٣٧	شؤون دولية
٣٣٢	تسويق	٩٠	السياسة والتخطيط والتنمية

التخرج والاستبقاء

معدل استبقاء طلبة البكالوريوس الجدد مستوى السنة الأولى

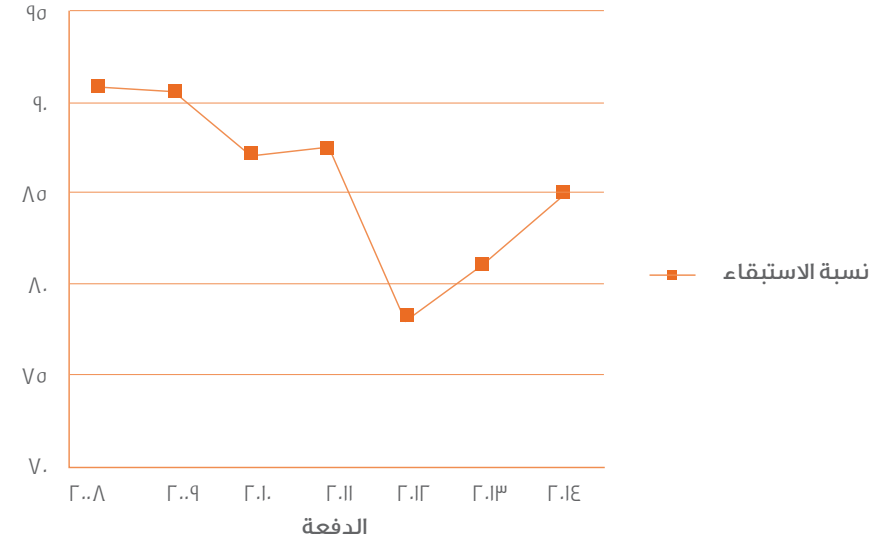
٩١.٠	خريف ٢٠٠٨
٩١.٣	دوام كامل
٥٠.٠	دوام جزئي
٩٠.٧	خريف ٢٠٠٩
٩٠.٦	دوام كامل
١٠٠.٠	دوام جزئي
٨٧.٢	خريف ٢٠١٠
٨٨.٩	دوام كامل
٦١.٩	دوام جزئي
٨٧.٧	خريف ٢٠١١
٨٧.٧	دوام كامل
٧٨.٢	خريف ٢٠١٢
٧٨.٢	دوام كامل
٥٠.٠	دوام جزئي
٨١.٢	خريف ٢٠١٣
٨١.٢	دوام كامل
١٠٠.٠	دوام جزئي
٨٥.١	خريف ٢٠١٤
٨٥.١	دوام كامل

معدلات التخرج

إجمالي نسبة الخريجين*	خلال ٦ سنوات	خلال ٥ سنوات	خلال ٤ سنوات	
٧٩.٦	٧٦.٨	٧٠.٥	٤٢.٣	خريف ٢٠٠٨
٧٩.٩	٧٧.١	٧٠.٨	٤٢.٥	دوام كامل
٢٥.٠	٢٥.٠	٢٥.٠	...	دوام جزئي
٨٠.١	٧٧.٨	٧٠.٩	٤١.٨	خريف ٢٠٠٩
٨٠.٢	٧٧.٩	٧١.٠	٤١.٩	دوام كامل
٦٦.٧	٦٦.٧	٦٦.٧	٣٣.٣	دوام جزئي
...	٧١.٤	٦٤.١	٣٧.٩	خريف ٢٠١٠
...	٧٣.٤	٦٦.١	٣٩.٢	دوام كامل
...	٤١.٣	٣٣.٣	١٩.٠	دوام جزئي
...	...	٦٥.٠	٣٩.١	خريف ٢٠١١
...	...	٦٥.٠	٣٩.١	دوام كامل
...	...	...	١٥.٢	خريف ٢٠١٢
...	...	...	١٥.٢	دوام كامل
...	...	...	١٢.٥	دوام جزئي

* تم احتسابها بعد ٦ سنوات
ملاحظة: البيانات أعلاه كما في سبتمبر ٢٠١٦

معدل الاستبقاء من الخريف للخريف (دوام كامل ودوام جزئي)



الرسوم الدراسية حسب الكلية والمستوى

الرسوم الدراسية لجميع الطلبة غير القطريين المقبولين من خريف ٢٠١٥

الرسوم الدراسية لكلية الطب

الإجمالي (بالريال القطري)	الرسوم الدراسية لكل فصل دراسي			الرسوم الدراسية للوحدة الواحدة (بالريال القطري)	العام الأكاديمي
	صيف	ربيع	خريف		
					السنة الأولى
	تعتمد الرسوم الدراسية على المقررات التي يسجلها الطالب في الكليات المختلفة				
٦,٠٠٠	٣,٠٠٠	٢٧,٠٠٠	٣,٠٠٠	١,٠٠٠	السنة الثانية
٦,٠٠٠	٣,٠٠٠	٢٦,٠٠٠	٣,١٠٠	١,٠٠٠	السنة الثالثة
٩,٠٠٠	٦,٠٠٠	٥٤,٠٠٠	٣,٠٠٠	مرحلة المقررات الدراسية (١,٠٠٠) المرحلة الاكلينيكية (٢,٠٠٠)	السنة الرابعة
١٢,٠٠٠	٨,٠٠٠	٥٦,٠٠٠	٥٦,٠٠٠	٢,٠٠٠	السنة الخامسة
١٢,٠٠٠	-	٦,٠٠٠	٦,٠٠٠	٢,٠٠٠	السنة السادسة

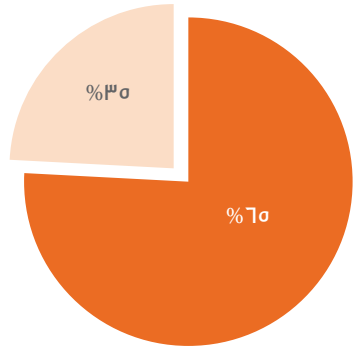
الرسوم الدراسية للساعة المكتسبة الواحدة	التخصص الدراسي	المستوى	
٨٠٠	الآداب	البكالوريوس	
٩٠٠	الإدارة والاقتصاد		
٨٠٠	التربية		
١,٠٠٠	الهندسة		
٩٠٠	البرنامج التأسيسي		
٨٠٠	القانون		
١,٠٠٠	الصيدلة		
٩٠٠	العلوم		
٨٠٠	الشريعة والدراسات الإسلامية		
١,٠٠٠	برنامج اللغة العربية لغير الناطقين بها		
٢,٠٠٠	كل المقررات / التخصصات		الدكتوراه
٢,٠٠٠	كل المقررات / التخصصات		الماجستير ودكتوراه الصيدلة
١,٥٠٠	كل المقررات / التخصصات		الدبلوم

المساعدات المالية للطلبة

وفر قسم صندوق الطلبة والمساعدات المالية خدمات مالية متنوعة للطلبة خلال العام الأكاديمي ٢٠١٥-٢٠١٦:

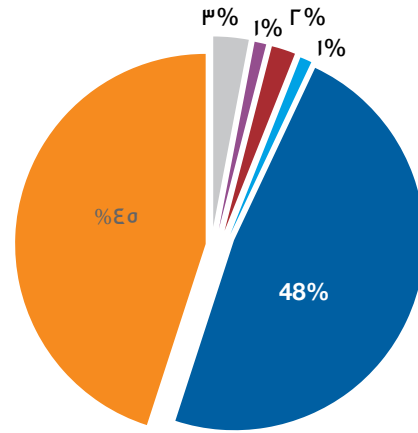
توضّح الرسوم البيانية التالية توزيع المساعدات المالية الطلابية بين القطريين وحملة الوثائق القطرية وغير القطريين، وكذلك وفق نوع المساعدة المالية المقدمة خلال العام الأكاديمي ٢٠١٥-٢٠١٦ (حتى مايو ٣١ لعام ٢٠١٦):

توزيع المساعدات المالية حسب
الجنسية لخريف ٢٠١٥



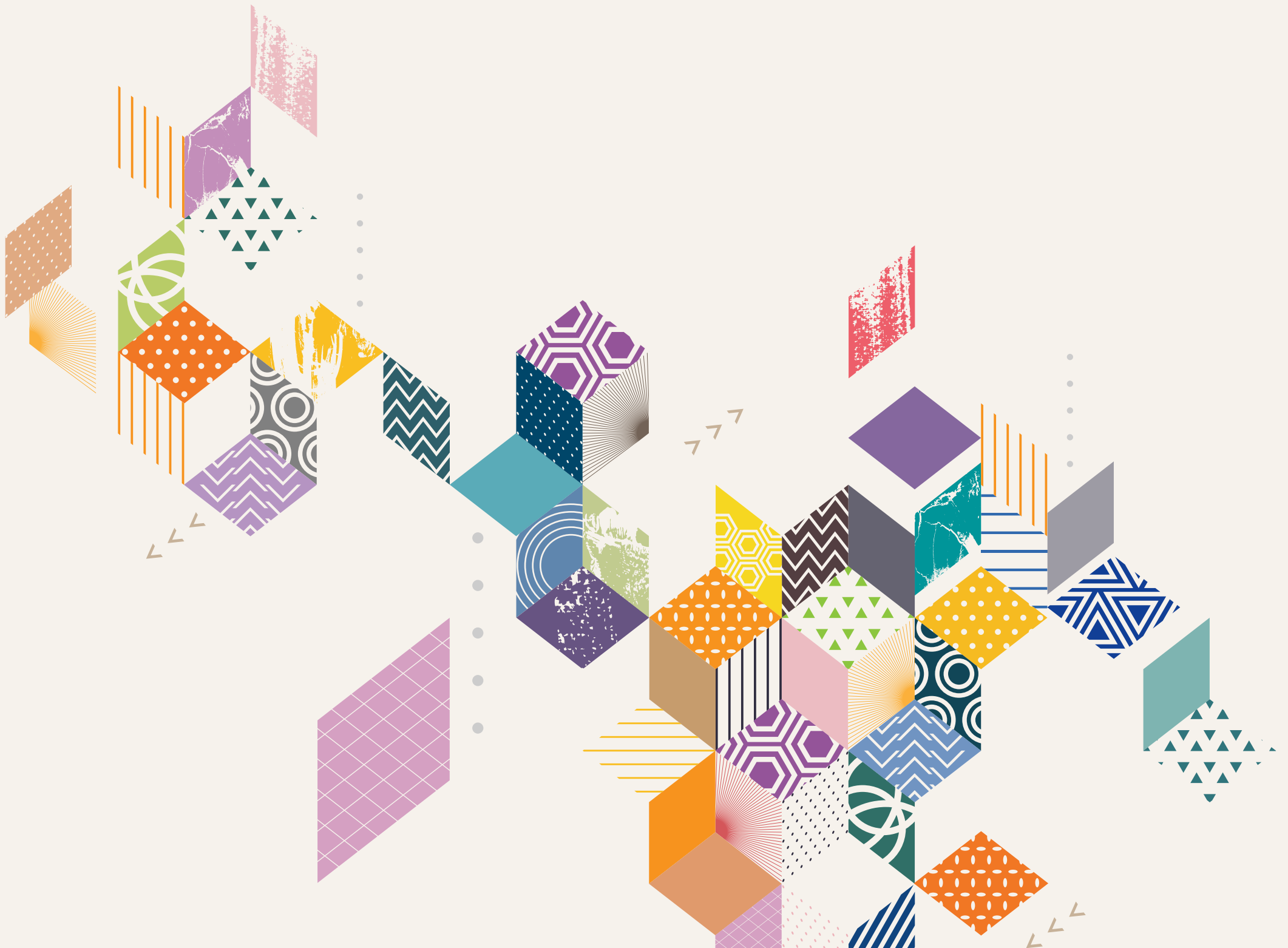
قطري
غير قطري

توزيع المساعدات المالية حسب نوع الخدمة
لخريف ٢٠١٥



مساعدة مالية شهرية
رسوم دراسية
رسوم المواصلات
رسوم السكن الجامعي
أجهزة لاب توب
أجهزة سطح المكتب

الإجمالي	غير قطري		قطري		وحملة الوثائق القطرية
	إناث	ذكور	إناث	ذكور	
خريف ٢٠١٥					
٧٥٤	٢١٣	٤٨	٤١٢	٨١	مساعدة مالية شهرية
٧٠٨	٤٩٢	٢١٦	.	.	رسوم دراسية
٤٧	.	.	٤٧	.	رسوم المواصلات
١٢	٨	٤	.	.	رسوم السكن الجامعي
٣٠	.	.	٢٤	٦	أجهزة لاب توب
٢٤	٩	١٠	٣	٢	أجهزة سطح المكتب
ربيع ٢٠١٦					
٧٣٥	١٦٦	٩٧	٤١١	٦١	مساعدة مالية شهرية
٧٦٧	٥٣٩	٢٢٨	.	.	رسوم دراسية
٤٤	.	.	٤٤	.	رسوم المواصلات
١٥	٨	٧	.	.	رسوم السكن الجامعي
١٠	١	.	٧	٢	أجهزة لاب توب
٦	.	٦	.	.	أجهزة سطح المكتب



الأنشطة الطلابية

خلال العام الأكاديمي ٢٠١٦-٢٠١٥ قامت إدارة الأنشطة الطلابية بتوفير العديد من البرامج والأنشطة والمناسبات بالإضافة إلى الفرص التكميلية للمناهج الدراسية والتي تساعد في اكتساب خبرات خارج إطار الفصل الدراسي ليشمل المجتمع الجامعي والقطري بشكل خاص.

خلال العام الأكاديمي المنصرم، نظمت الإدارة ٩ فعاليات على مستوى الجامعة وذلك احتفالاً بالعادات والتقاليد والثقافة للمجتمع الجامعي والقطري. كما قامت برعاية خمس متحدثين مرموقين، بالإضافة إلى مناسبات أخرى. ومن أهم هذه المناسبات فقد قامت الجامعة بتنظيم حفل للطلبة المتميزين بعنوان "تكريم" وذلك تقديراً لإنجازاتهم خلال العام الدراسي.

وقد نظم قسم الفعاليات والبرامج السنوية الفعاليات التالية:

- احتفالية اليوم الوطني
- مسرحية في سلطنة عمان
- السوق الخيري
- الأسبوع الفلسطيني
- يوم السعادة
- إفطار رمضاني
- فعالية خيرية أسعف عيناً
- القرية الثقافية

شهدت الأندية والجمعيات الطلابية سنة قياسية وذلك من خلال:
- ٧٤ ناد طلابي نشط.
- عدد ما لا يقل عن ٤٠٠٠ عضو من الطلبة.
- تنظيم أكثر من ٢٢٠ فعالية من قبل مختلف الأندية والمنظمات الطلابية.

– حضور ما لا يقل عن خمسة آلاف زائر في أكبر فعالية إعلامية بالدوحة منظمه من قبل الطلاب (إعلامي غير شكل).
– الفوز بالمركز الأول والثالث لفرق الجامعة من نادي المناظرات في البطولة الدولية لمناظرات الجامعات باللغة العربية.
– زيارة الرئيس التركي رجب طيب أردوغان كمبادرة من نادي الأناضول.

كما نظم مركز التطوع والخدمة والمجتمعية العديد من الفعاليات التي فاقت التوقعات في مختلف المجالات وهي:

– التواصل مع أكثر من ٣٠٠٠ متطوع وأكثر من ٦٠ مؤسسة مجتمعية خلال العام الأكاديمي.
– تخطيط وتنظيم واستضافة فعالية يوم التطوع العالمي وملتحى الشباب التطوعي.
– تخطيط وتنظيم فعاليتين حداثيتين بقيادة طلابية وهي «الاجئ ولكن» و iCharity.
– تنظيم رحلة تعليمية إلى إندونيسيا.
– دعم خمس مشاريع متعلقة بالمناهج الدراسية والانخراط في الخدمة والشراكة المجتمعية.

برنامج التبادل الطلابي:

– توظيف خبرة تعليمية عالمية لـ ٢٥٠ طالبا في ١٩ دولة، وتوفير فرص خارج الحرم الجامعي والتي تتمثل في المشاركة في مختلف المؤتمرات الأكاديمية والمسابقات الإقليمية والدولية بالإضافة إلى المشاركة في الرحلات الأكاديمية والتعليمية والأبحاث العلمية والتدريب الميداني.
– استضافت وفدا من الصين بالتعاون مع السفارة الصينية بالدوحة وذلك في إطار فعاليات برنامج عام التبادل الثقافي قطر-الصين ٢٠١٦.

قادة جامعة قطر تنمية، تعليم وقيادة: هو برنامج معتمد من قبل إدارة الأنشطة الطلابية

يتم تقديمه بالتعاون مع مختلف الأقسام الأكاديمية والجامعات بالإضافة إلى مختلف المؤسسات الحكومية والشركاء. وقد تم تصميم البرنامج للطلبة بمزيج من المفاهيم القيادية والتنموية والتعليمية بالإضافة إلى الحياة الطلابية لإعطاء الفرصة أمام الطلبة للانخراط في عالم ديناميكي مليء بالتحديات.

تم تجربة المستوى الأول من البرنامج والذي ينقسم إلى أربع مستويات في دورات القيادة وذلك خلال العام الأكاديمي ٢٠١٥-٢٠١٦. بمشاركة ما يقارب ٣٠ قائدا من الطلبة. وفي إطار نشر المبادئ الأساسية للبرنامج؛ تم تنظيم مؤتمر القيادة الطلابية "تقدم" في شهر مايو ٢٠١٦، حيث شارك فيه ٣٠٠ طالب من جامعة قطر، وجامعة حمد بن خليفة وكلية المجتمع وكلية شمال الأطلسي وجامعة ستندن - قطر وجامعة كالجاري قطر.

كما نظم قسم الرياضة والترفيه في العام الأكاديمي ٢٠١٦-٢٠١٥ عددا من البرامج الصحية والترفيهية وبعض المسابقات الرياضية التي شارك فيها منتسبي جامعة قطر وعدد من الجامعات والمؤسسات المحلية في الدولة:

برنامج الصحة والتغذية:

– تشمل البرامج عددا من دورات اللياقة البدنية وبناء الأجسام للطلبة، ودورات رياضية للطلبات.
– دورات السباحة للمبتدئين من تنظيم اللجنة الطلابية بمجمع الرياضات المائية بالجامعة.
– ورشة الإسعافات الأولية وندوة الإصابات الرياضية بالتعاون مع مؤسسة حمد الطبية.
– تنظيم ورشة عمل لمكافحة المنشطات بالتعاون مع اللجنة الوطنية القطرية لمكافحة المنشطات.
– دورات في كرة الطائرة والهوكي والتنس لموظفي الجامعة وعائلاتهم.

– تنظيم العديد من البرامج والفعاليات الرياضية بالتعاون مع مختلف الكليات والإدارات مثل اليوم العالمي لمكافحة السمونة بالتعاون مع كلية الطب، ودوري كلية الهندسة لكرة القدم، ودوري كلية الإدارة والاقتصاد لكرة القدم.

البرامج الرياضية:

– البطولة المفتوحة لكرة القدم وكرة الصالات للطلبات
– البطولة المفتوحة لكرة الطائرة بالتعاون مع الاتحاد القطري لكرة الطائرة.
– البطولة المفتوحة للبياردو بالتعاون مع الاتحاد القطري للبياردو.
– بطولة الإسكواش للطلبات.
– تنظيم بطولتين للسباحة بالتعاون مع الاتحاد القطري للسباحة.
– بطولة جامعة قطر لكرة الصالات للطلبة والموظفين، كأس كليات الجامعة لكرة الصالات.

– البطولة الأولى لكرة السلة ٣x٣ بالتنسيق مع الاتحاد القطري لكرة السلة.
– بطولة الكليات لكرة الطائرة والتنس للطلاب والموظفين.
– البطولة الرياضية الأولى للجامعات من تنظيم جامعة قطر.
– المشاركة في دوري بلجراد الرياضي "Best ٢٠١٦" بجمهورية صربيا.

أحداث رياضية بارزة:

– تنظيم اليوم الرياضي للدولة بالتعاون مع وزارة البلدية والبيئة وكلية المجتمع والقرية الثقافية (كتارا).
– الفعالية السنوية الثانية لمهرجان اكتشاف الغوص والألعاب التراثية في إطار إشراك مجتمع جامعة قطر للحفاظ على التراث القطري.
– اليوم المفتوح للرياضات النسائية حيث تم تقديم برامج الخدمات الرياضية والعناية الصحية.

– حفل افتتاح نادي الرياضات الجوية بالتعاون مع قسم الأندية والجمعيات الطلابية.

الجوائز والانجازات:

– المركز الثاني لفريق كرة الطائرة للسيدات في دوري الرياضات النسائية ٢٠١٦.
– المركز الأول لفريق جامعة قطر لكرة السلة في بطولة الجامعات لكرة السلة والمركز الثاني في دوري مؤسسة قطر لكرة السلة.
– الفوز بالمركز الأول في دوري الجامعات لكرة القدم ٢٠١٦.
– الفوز بالمركز الثالث في بطولة أسباير زون المفتوحة لكرة الطائرة الشاطئية.
– الحصول على الميدالية الذهبية والفضية والبرونزية في السباحة والتتابع وألعاب القوى بدوري بلجراد الرياضي.

أعضاء هيئة التدريس والموظفين

حققت جامعة قطر المرتبة الأولى في
«معيار العالمية»، ضمن قائمة تصنيفات
التايمز للتعليم العالي للجامعات
العالمية ٢٠١٥ – ٢٠١٦



أعضاء هيئة التدريس والموظفين

الموظفين بدوام كامل

تضم جامعة قطر ٢,٩٠٦ موظف بدوام كامل كما يلي:

إجمالي	أنثى	ذكر		
١٧٦	٩٠	٨٦	قطري	أعضاء هيئة التدريس في الكليات
٦٧١	١٠٢	٥٦٩	غير قطري	
٨٤٧	١٩٢	٦٥٥	إجمالي	
١٥٧	٦٧	٩٠	غير قطري	أعضاء هيئة التدريس في البرنامج التأسيسي
١٥٧	٦٧	٩٠	إجمالي	
٧٦	٥٤	٢٢	قطري	مساعد تدريس
١٥٠	٨١	٦٩	غير قطري	
٢٢٦	١٣٥	٩١	إجمالي	
٧	٤	٣	قطري	باحث
١٢٥	٢٨	٩٧	غير قطري	
١٣٢	٣٢	١٠٠	إجمالي	
١١	٩	٢	قطري	مساعد بحث
١١٠	٣٧	٧٣	غير قطري	
١٢١	٤٦	٧٥	إجمالي	
٤١١	٣١٠	١٠١	قطري	الموظفين الإداريين
١,١٢	٤٦١	٥٥١	غير قطري	
١,٤٢٣	٧٧١	٦٥٢	إجمالي	
٢,٩٠٦	١,٢٤٣	١,٦٦٣	إجمالي	

أعضاء هيئة التدريس حسب سنوات عملهم في الجامعة وجنسياتهم ونوعهم الاجتماعي

أعضاء هيئة التدريس في الكليات

باستثناء أعضاء هيئة التدريس في البرنامج التأسيسي ومساعد التدريس في الكليات

إجمالي	غير قطري		قطري		عدد سنوات العمل
	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	
٥٢١	٧٣	٤٢٠	٢٠	٨	أقل من خمس سنوات
١٦٣	٢٧	١١٩	١٠	٧	بين ٥ و ٩.٩
٣٨	١	٢١	٩	٧	بين ١٠ و ١٤.٩
٢٤		٨	١٠	٦	بين ١٥ و ١٩.٩
١٠١	١	١	٤١	٥٨	٢٠ وما فوق
٨٤٧	١٠٢	٥٦٩	٩٠	٨٦	إجمالي

أعضاء هيئة التدريس في البرنامج التأسيسي

أعضاء هيئة التدريس حسب الدرجة الأكاديمية

(يتضمن الجدول أدناه أعضاء هيئة التدريس في البرنامج التأسيسي ويستبعد مساعد التدريس)

النسبة (%)	عدد أعضاء هيئة التدريس	الدرجة الأكاديمية
١٤%	١٤٥	أستاذ
٢٣%	٢٢٦	أستاذ مشارك
٣٤%	٣٣٨	أستاذ مساعد
٢٩%	٢٩٥	محاضر
	١,٠٠٤	إجمالي

إجمالي	غير قطري		سنوات الخبرة
	أنثى	ذكر	
٩٢	٤٦	٤٦	أقل من خمس سنوات
٤٠	١٠	٣٠	بين ٥ و ٩.٩
١٦	٨	٨	بين ١٠ و ١٤.٩
٦	١	٥	بين ١٥ و ١٩.٩
٣	٢	١	٢٠ وما فوق
١٥٧	٦٧	٩٠	إجمالي

أعضاء هيئة التدريس حسب جنسياتهم

(يتضمن الجدول أدناه أعضاء هيئة التدريس في البرنامج التأسيسي ويستبعد مساعدي التدريس)

عدد أعضاء هيئة التدريس	الإقليم / الجنسية
٣	هنغاري
٢	إيرلندي
٥	إيطالي
١	برتغالي
٢	روسي
١	سلوفاكي
٢	إسباني
٥	سويدي
٢	سويسري
١	أوكراني
٢٢٢	أمريكا الشمالية
١٣٧	أمريكي
٨٤	كندي
١	مكسيكي
٣٩	أوقيانوسيا
٣٠	أسترالي
٩	نيوزلندي
١,٠٠٤	إجمالي

عدد أعضاء هيئة التدريس	الإقليم / الجنسية
١	غانبي
٣	نيجيري
١	سنغالي
١	سيراليون
١	جنوب أفريقيا
١	زيمبابوي
١٢٢	أوروبا
٣	ألباني
٥٧	بريطاني
٢	بلغاري
١	قبرصي
١	تشيكوي
١	دانماركي
٢	هولندي
٢	فنلندي
١٩	فرنسي
٢	ألماني
٨	يوناني

عدد أعضاء هيئة التدريس	الإقليم / الجنسية
١٨	سوداني
١٨	سوري
٤٠	تونسي
١٩	يمني
٧٠	آسيا
٢	بنغلاديشي
٤	فلبيني
١٦	هندي
٤	إيراني
٢	ياباني
٣	ماليزي
٣	مالديفي
١	نيبالي
١٥	باكستاني
١	كوريا الجنوبية
٣	سريلانكي
١٦	تركي
٨	أفريقيا

عدد أعضاء هيئة التدريس	الإقليم / الجنسية
١٧٦	قطر
١٧٦	قطري
١٠	دول مجلس التعاون
٢	بحريني
١	إماراتي
١	كويتي
١	عماني
٥	سعودي
٣٥٧	دول عربية غير دول مجلس التعاون
١٥	جزائري
١٢٤	مصري
٩	عراقي
٨٠	أردني
٨	لبناني
٦	ليبي
٣	موريتاني
١١	مغربي
٦	فلسطيني

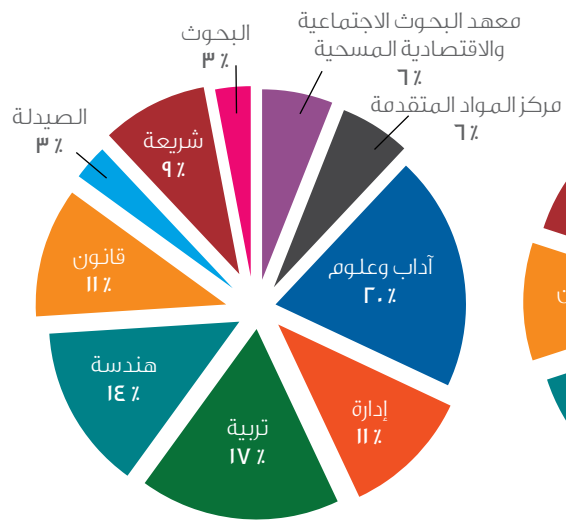
الدراسات العليا والمنح والرعاية الأكاديمية

توفر جامعة قطر فرص تعليم عالي لأعضاء هيئة التدريس القطريين ومساعدتي التدريس وذلك في جامعات مرموقة حول العالم من خلال وحدات متنوعة مثل مكتب المنح والشراكات:

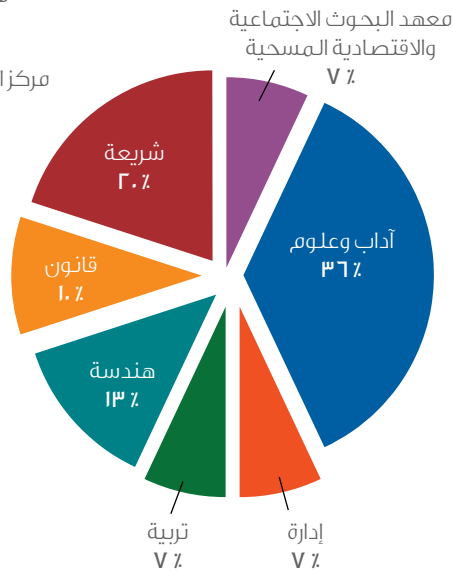
- قامت الجامعة من سبتمبر ٢٠١٥ بتوظيف ٢١ أكاديمي من كلا الجنسين في مختلف كليات الجامعة وأقسامها و ١٠٢ منذ عام ٢٠١١.
- أشرف مكتب المنح والشراكات على ٣ منح رعاية، كما سهّل ابتعاث ٢٢ مساعد تدريس لاستكمال دراستهم.
- وقد تم توزيع ٦٥ منحة (ماجستير ودكتوراه) خلال العام الأكاديمي ٢٠١٥ - ٢٠١٦ حسب الجدول أدناه:

النوع الاجتماعي	ماجستير	دكتوراه	إجمالي	(%)
أنثى	١٤	٢٦	٤٠	٦٢%
ذكر	١٦	٩	٢٥	٣٨%
إجمالي	٣٠	٣٥	٦٥	

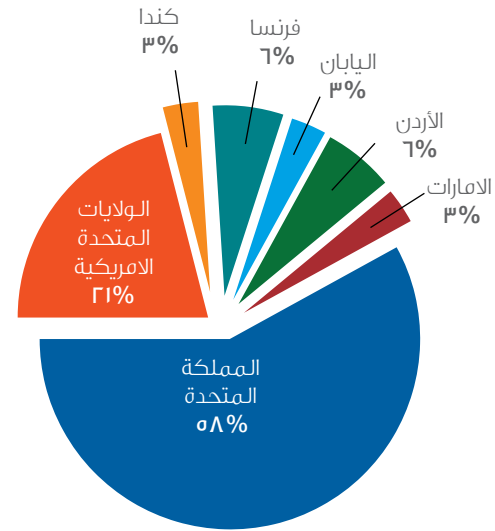
منح الدكتوراه حسب الكلية والمكتب



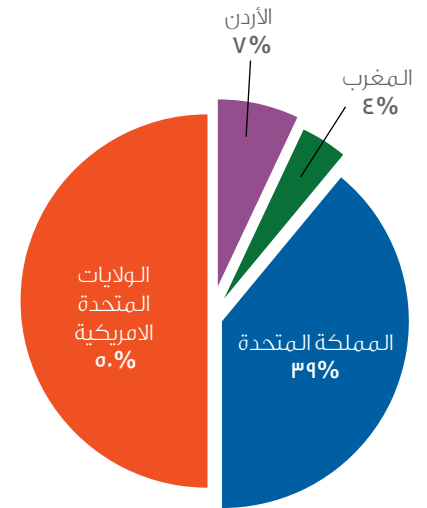
منح الماجستير حسب الكلية والمكتب



منح الدكتوراه حسب الدول



منح الماجستير حسب الدول





الخريجون

احتلت جامعة قطر المركز الأول ضمن
أفضل الجامعات العربية وذلك حسب
وكالة التصنيف الروسية «راوند»
للجامعات لعام ٢٠١٦



الخريجون

الخريجون حسب المستوى الأكاديمي والكلية والتخصص والجنسية والنوع الاجتماعي

المجموع	غير قطري		قطري		
	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	
٢٠	٦	٣	٨	٣	السياسات و التخطيط والتنمية
١١	٦		٥		علم نفس
١٥	١٤		١		صحة عامة
٩٥	٢٧		٦٨		خدمه اجتماعيه
١٣٠	٤٤		٨٦		علم الاجتماع
٢٣	٥	١٠	٧	١	علوم الرياضة
١٢	٨		٤		الاحصاء
٤٧١	١٠٠	٦٦	٢٥٤	٥١	الإدارة والاقتصاد
١٨٨	٤٢	٣٥	٩٦	١٥	محاسبة
١٣	٥		٧	١	الاقتصاد
١١١	٢٨	١٧	٥٣	١٣	مالية
٩١	١٢	٨	٥٤	١٧	الادارة
١	١				نظم المعلومات الادارية
٦٧	١٢	٦	٤٤	٥	تسويق
١٠٣	٣٦	١	٦٦		التربية
١			١		تربية فنية
٦٠	١٥		٤٥		تعليم ابتدائي
٤٢	٢١	١	٢٠		التعليم الثانوي

المجموع	غير قطري		قطري		
	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	
٢٠٠٨٣	٦٩٣	٣١٦	٩٢٠	١٥٤	الإجمالي
١٠٨٩٢	٦٠٤	٢٥٣	٨٨٨	١٤٧	بكالوريوس
٧٧٠	٣٠٢	٦١	٣٧٧	٣٠	الآداب والعلوم
٣٨	١٥		٢٣		لغة عربية
١٢	١١		١		العلوم البيولوجية
٢٥	٢٠		٥		العلوم الحيوية الطبية
٢٣	٢١		٢		الكيمياء
١			١		لغة انجليزية
٥٦	٣٢		٢٤		أدب انجليزي و لغويات
١٧	٦	٧	٤		العلوم البيئية
٥٧	١٣		٤٤		تاريخ
١٩	١٣		٦		تغذية الإنسان
٩٦	١٦	١١	٤٩	٢٠	الشؤون الدولية
١٢٠	٤٥	٣٠	٣٩	٦	اعلام

المجموع	غير قطري		قطري		
	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	
٣٧	٢٠	٦	١١		الآداب والعلوم
٤	٢		٢		اللغة العربية وآدابها
٨	٦		٢		علوم حيوية طبية مخبرية
٥	٢	١	٢		العلوم البيئية
١١	٥	٣	٣		دراسات الخليج العربي
٩	٥	٢	٢		علم المواد والتكنولوجيا
٢٥	١٠	٩	٢	٤	الإدارة والاقتصاد
١١	٥	٦			محاسبة
١٤	٥	٣	٢	٤	ماجستير ادارة الاعمال
٢٦	١٧	٥	٤		التربية
١٤	٩	٢	٣		القيادة التربوية
١٢	٨	٣	١		التربية الخاصة
٥٢	١٦	٢٨	٦	٢	الهندسة
٥		٥			الهندسة المدنية
١٠	٥	٢	٢	١	الحوسبة
٦		٦			الهندسة الكهربائية
٢٣	٧	١١	٤	١	الادارة الهندسية

المجموع	غير قطري		قطري		
	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	
٢٣٥	٨٤	٩٢	٣٦	٢٣	الهندسة
١٤	٩		٥		الهندسة المعمارية
٤٧	٢٢	١٩	٣	٣	الهندسة الكيميائية
٢٩		٢٤		٥	الهندسة المدنية
١٣	٩		٤		هندسة الحاسب الآلي
١٥	٥	٣	٧		علوم الحاسب
٥٨	٢٣	٢٣	٥	٧	الهندسة الكهربائية
٢٨	١٦		١٢		الهندسة الصناعية والنظم
٣١		٢٣		٨	الهندسة الميكانيكية
١٥٥	٢١	١٣	٨٨	٣٣	القانون
١٥٥	٢١	١٣	٨٨	٣٣	قانون
٢٥	٢٤		١		الصيدلة
٢٥	٢٤		١		الصيدلة
١٣٣	٣٧	٢٠	٦٦	١٠	الشريعة والدراسات الاسلامية
٥٨	١٩	٦	٢٩	٤	دعوة
٧٤	١٨	١٤	٣٦	٦	دراسات اسلامية
١			١		اصول الدين
١٥٠	٦٨	٥٢	٢٣	٧	ماجستير

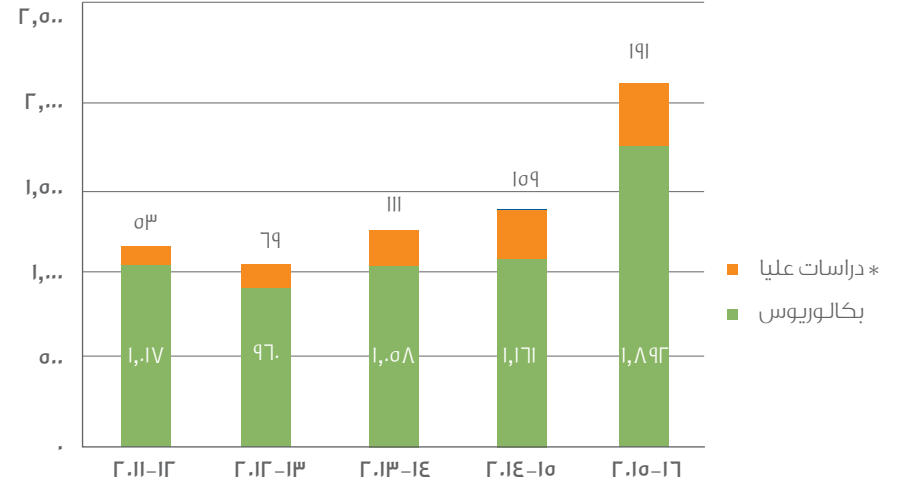
المجموع	غير قطري		قطري		
	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	
٣	٢		١		طفولة مبكرة
٨	٧		١		تعليم ابتدائي
١٠	٣	٧			التعليم الثانوي
١٢	٢	٣	٧		التربية الخاصة

الخريجون حسب الدول / الأقاليم

الدولة	عدد الخريجين	%
قطر	١,٠٧٤	٥١.٦
دول مجلس التعاون	١٠٩	٥.٢
الدول العربية غير دول مجلس التعاون	٦٩٩	٣٣.٦
أفريقيا	١٦	٠.٨
آسيا	١٥٥	٧.٤
أوروبا	١٠	٠.٥
أمريكا الشمالية	١٧	٠.٨
أمريكا الجنوبية	١	٠.٠٥
استراليا / أوقيانوسيا	٢	٠.١
الإجمالي	٢,٠٨٣	

المجموع	غير قطري		قطري		
	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	
٤	٢	٢			الهندسة البيئية
٢		٢			الهندسة الميكانيكية
٢	٢				تخطيط و تصميم عمراني
٦	٤	٢			الصيدلة
٦	٤	٢			الصيدلة
٤	١	٢		١	الشريعة والدراسات الاسلامية
٢		٢			الفقه وأصول الفقه
٢	١			١	التفسير وعلوم القرآن
٨	٧	١			دكتوراه
١	١				الهندسة
١	١				الهندسة المدنية
٧	٦	١			الصيدلة
٧	٦	١			الصيدلة
٣٣	١٤	١٠	٩		دبلوم
٣٣	١٤	١٠	٩		التربية

الخريجون في السنوات الخمس الماضية:



* دراسات عليا: تتضمن دبلوم، دكتور صيدلة، ماجستير ودكتوراه.

رابطة خريجي جامعة قطر

جامعة قطر ضمن أفضل ٤٠٠ جامعة في
العالم وفق تصنيف وكالة التصنيف
الروسية «راوند» لعام ٢٠١٦





رابطة خريجي جامعة قطر

حقائق عن الخريجين

تضم رابطة خريجي جامعة قطر أكثر من ٣٨ ألف خريج في صفوفها. كما تنظم الرابطة العديد من الأنشطة السنوية لربط الخريجين بالتجارب التي تعود بالنفع عليهم وعلى طلاب الجامعة وعلى المجتمع القطري كافة. وتتولى فيها صاحبة السمو الشيخة موزا بنت ناصر منصب رئيس مجلس الإدارة الفخري.

تقسم الأفرع حسب:

- خريجون حسب التخصص أو الكلية
- خريجون حسب سنة أو عقد التخرج
- خريجون حسب اهتماماتهم وخبراتهم المهنية
- خريجون حسب الموقع الجغرافي أو الموطن الأصلي
- خريجون حسب اهتماماتهم خارج إطار المهن

- **كيف يكون الخريج وفيًا:** الأعضاء الأوفياء برابطة الخريجين هم من يقومون بالتواصل الدائم مع الجامعة بعد التخرج. وينعكس ذلك الوفاء من خلال الاشتراك في منشورات الجامعة والحضور ودعم المناسبات الجامعية، وتعترف جامعة قطر بالأعضاء الأوفياء بصفقتهم سفراء للجامعة حين تبلغ العلاقات بين الطرفين إلى ذلك المستوى.

حقائق وأرقام عن الرابطة:

- يبلغ عدد الأعضاء الفعاليين والأوفياء ١٣,٢٠٠
- بلغ عدد الأفرع ٢١ فرعاً منذ إنشائها عام ٢٠١٢.
- يبلغ عدد الأعضاء في أفرع الرابطة ٢٥٠ عضواً.
- شارك ما يبلغ ٤,٨٣٥ خريجاً في ٣٩ فعالية نُظمت خلال العام الأكاديمي ٢٠١٥-٢٠١٦.
- حضر ٥٧٢ خريجاً في حفل لهم أقيم في ٢٠١٦.



المراكز البحثية

جامعة قطر ضمن أفضل ٥٠ جامعة على
مستوى العالم وفق تصنيفات كيو أس
لجامعات العالم لعام ٢٠١٥ - ٢٠١٦

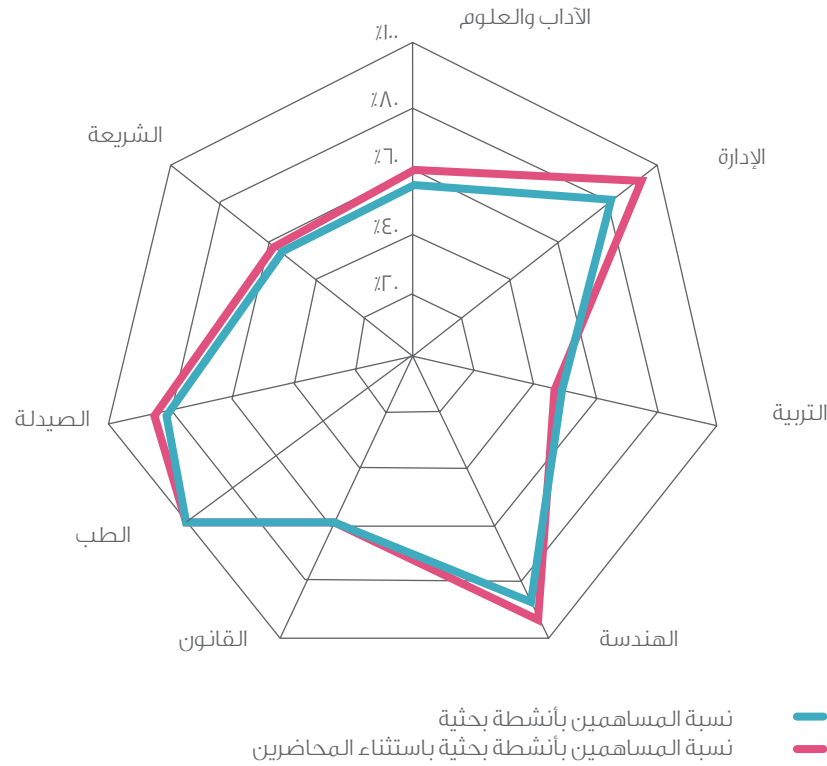




المراكز البحثية

البحث الأكاديمي

تُشجع جامعة قطر طلبتها وأعضاء هيئة التدريس على الانخراط بشكل فعال في الأنشطة البحثية. ويعتبر تطوير وتحسين أبحاث متميزة وذات جودة هو أحد الأهداف الاستراتيجية لجامعة قطر. يُلخص الجدول أدناه مدى انخراط أعضاء هيئة التدريس في الأبحاث خلال العامين الماضيين:



كما يُنظم مكتب البحث الأكاديمي آلية التقدّم للحصول على المنح، ويُمثل همزة الوصل بين المؤسسة والمنظمات والهيئات الخارجية لتنظيم كل ما يتعلق بالمسائل الإدارية البحثية والعقود البحثية.

وتُصنّف المنح الداخلية كما يلي:

- منح ابتدائية
- منح طلابية
- منح جامعية
- منح البحث الصيفية
- منح مستلزمات بحثية

الكلية	إجمالي أعضاء هيئة التدريس العاملين بدوام كامل	إجمالي أعضاء هيئة التدريس المساهمين في الأبحاث	نسبة أعضاء هيئة التدريس العاملين بدوام كامل والمساهمين في الأبحاث (باستثناء المحاضرين)	نسبة أعضاء هيئة التدريس العاملين بدوام كامل في الأبحاث
الآداب والعلوم	377	211	75%	56%
الإدارة والاقتصاد	115	91	86%	79%
التربية	55	28	55%	51%
الهندسة	149	123	87%	83%
القانون	47	28	74%	7%
الطب	1	1	1%	1%
الصيدلة	29	24	88%	83%
الشريعة والدراسات الإسلامية	59	35	74%	59%
الإجمالي	841	550	73%	65%

المنح الخارجية

منح برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي

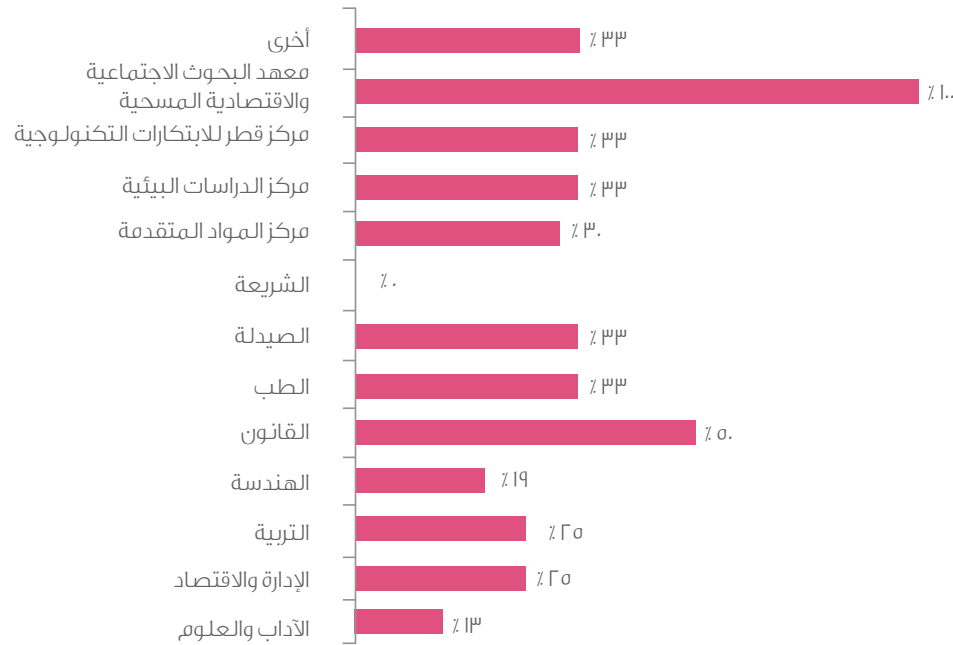
حققت جامعة قطر نجاحاً باهراً في برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي تحت مظلة الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي.

نجاح الجامعة في برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي حسب الكلية:

المقترحات البحثية المقدمة	المقترحات البحثية الفائزة	الكلية / المركز
٤٧	٦	الآداب والعلوم
١٢	٣	الإدارة والاقتصاد
٤	١	التربية
٧٢	١٤	الهندسة
٢	١	القانون
٣	١	الطب
٦	٢	الصيدلة
١	٠	الشريعة والدراسات الإسلامية
١٠	٣	مركز المواد المتقدمة (CAM)
٣	١	مركز الدراسات البيئية (ESC)
٣	١	مركز قطر لابنتكارات التكنولوجية (QMIC)
٣	٣	معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية (SESRI)
٣	١	أخرى
١٦٩	٣٧	الإجمالي

وفي الدورة التاسعة في برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي، حصل باحثو جامعة قطر على منح بحثية لـ ٣٧ مقترح بحثي من أصل ٨٩ مقترح بحثي فائز، وهو ما يُمثل ٤٢٪ من إجمالي المقترحات البحثية الفائزة لتكون الجامعة المؤسسة الحاصلة على أعلى نسبة منح بين المؤسسات المتقدمة.

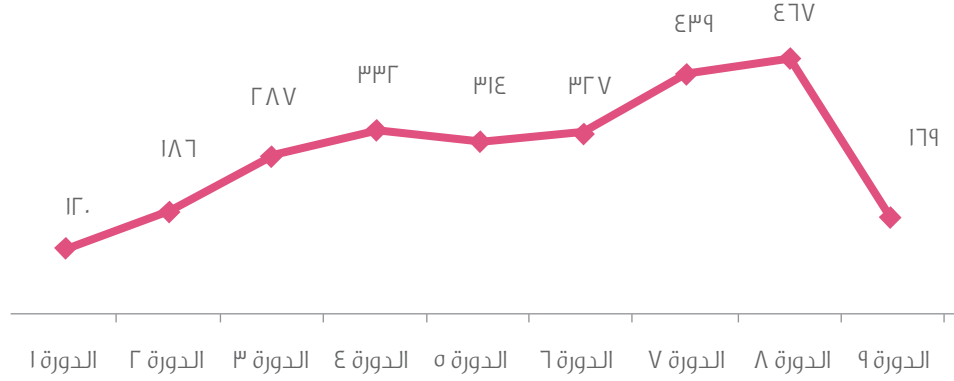
نسبة نجاح الجامعة



نجاح الجامعة في برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي حسب المجال البحثي:

المجال البحثي	المقترحات المُقدّمة	المقترحات الفائزة	(%)
العلوم الطبيعية	٣٧	١١	٢٩.٧
الهندسة والتكنولوجيا	٧١	١١	١٥.٥
العلوم الصحية والطبية	١٨	٥	٢٧.٨
العلوم الزراعية	٥	٠	...
العلوم الاجتماعية	٣٤	٩	٢٦.٥
الإنسانيات	٤	١	٢٥.٠
الإجمالي	١٦٩	٣٧	٢١.٩

عدد المقترحات البحثية ضمن برنامج الأولويات الوطنية للبحث في كل دورة:



منح برنامج خبرة الأبحاث للطلبة الجامعيين

يدعم هذا البرنامج الطلبة المشاركين في أبحاث تُجرى تحت إشراف أعضاء هيئة التدريس أو الباحثين المتخصصين. وفي الدورة الثامنة عشر لبرنامج خبرة الأبحاث للطلبة الجامعيين، حصلت الجامعة على منح بحثية لـ ٢٤ مقترح بحثي تم تقديمها من أصل ١١١ مقترح محققة بذلك نجاحاً بنسبة ٢١.٦٪.

نجاح الجامعة في برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي حسب نوع البحث:

نوع البحث	المقترحات المُقدّمة	المقترحات الفائزة	(%)
البحوث التطبيقية	١٢٧	٢٨	٢٢.١
البحوث الأساسية	٣٤	٧	٢٠.٦
البحوث البينية / تنمية تجريبية	٨	٢	٢٥.٠
الإجمالي	١٦٩	٣٧	٢١.٩

نسبة النجاح حسب الكلية

المقترحات البحثية المقدمّة	المقترحات البحثية الفائزة	الكلية / المركز
٢٤	٦	الآداب والعلوم
١٣	٣	الإدارة والاقتصاد
٥	٠	التربية
٤٦	٨	الهندسة
٧	٢	القانون
٥	٣	الصيدلة
١	٠	البرنامج التأسيسي
٩	٢	مركز المواد المتقدمة
١	٠	أخرى
١١١	٢٤	إجمالي

المراكز البحثية

انطلاقاً من كونها مؤسسة وطنية رائدة، تواصل جامعة قطر جهودها في الاستثمار والإسهام في مشروعات ودراسات بحثية تخدم المجتمع. وباعتبارها مؤسسة رائدة في توظيف التكنولوجيا الحديثة وعلى وعي تام بالشؤون البيئية، تسعى الوحدات البحثية المستقلة في جامعة قطر نحو إحداث تغيير على مستوى عالمي.

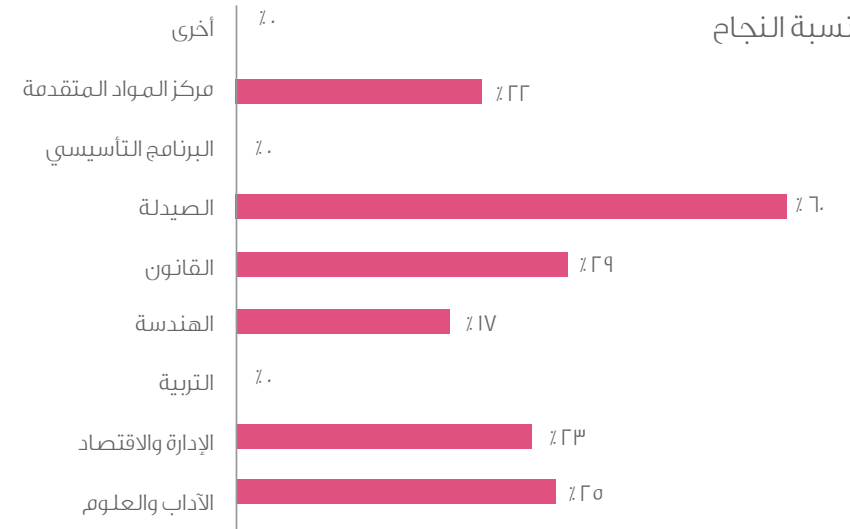
مركز البحوث الحيوية الطبية (BRC)

يلتزم مركز البحوث الحيوية الطبية بتحسين الحياة الصحية للأفراد في قطر وذلك من خلال إجراء بحوث وتدريبات وتقديم خدمات في مجال البحث الحيوي الطبي التطبيقي والنظري في مجالين رئيسيين هما أمراض الأيض والأمراض المعدية.

ويقوم مركز البحوث الحيوية الطبية بتطبيق استراتيجيته من خلال التعاون مع مراكز وكليات الجامعة ككلية العلوم الصحية وكلية الآداب والعلوم وكلية الطب ومركز العلوم البيئية، بالإضافة إلى العمل مع مؤسسات وهيئات خارجية كمؤسسة حمد الطبية وسدرة وجامعة حمد بن خليفة ووزارة الصحة العامة.

كما بدأ المركز بالتعاون مع القطاع الصناعي في قطر من خلال مشاريع تعاونية مع اكسون موبيل للأبحاث في مشروع "تسلسل الحمض النووي لحيوان الأطوم" وغيرها من الشراكات الصناعية مع راس غاز وشل.

نسبة النجاح



مركز المواد المتقدمة (CAM)

يُعنى مركز المواد المتقدمة بإجراء بحوث قيّمة في مجال المواد المبتكرة بهدف دعم التكنولوجيا في مجالات مختلفة كالطاقة والبيئة. ويضع المركز على عاتقه مسؤولية رفد المجتمع بمعرفة شاملة حول العناصر الرئيسية الأربعة في مجال علوم المواد والهندسة وهي التجهيز-التركيب، والهيكلية، والخصائص والتطبيقات، بالإضافة إلى إجراء بحوث في مجال تكنولوجيا النانو وتركيب البوليمرات وتركيب النانو والحماية من التآكل والتعدين والتطبيقات الحيوية الطبية والبيئة والطاقة والمواد المستدامة.

ويستقطب المركز نخبة من أبرز العلماء والباحثين العالميين، كما يرفد القطاع الصناعي المحلي كقطاع النفط والغاز وقطاع التعليم التقني على وجه الخصوص بخبرات على مستوى عالٍ من الجودة. كما يتيح المركز فرصة أمام الطلبة وأعضاء هيئة التدريس للانخراط في القطاع الصناعي والمشاركة في العديد من المشروعات. وقد عقد المركز شراكات مع قطر بتروكول وألمنيوم قطر وقطر للبتر وكيمواويات والأسمدة القطرية وشركة قطر للفينيل المحدودة وستيل قطر وميرسك أويل وقطر شل وأوريكس، بالإضافة إلى شراكته مع جامعات وهيئات بحثية عالمية. كما يتعاون المركز مع مراكز وكليات جامعة قطر ككلية الآداب والعلوم والهندسة والصيدلة ومركز العلوم البيئية ومركز أبحاث الغاز.

العدد	
٩	الباحثون والموظفون الداعمون للبحوث
١	مساعدتي بحث العاملين في مشاريع مشتركة من جهات خارجية متعاونة - سدره
٣٤	الأبحاث المنشورة في مجلات مُحكّمة
	المتعاونون الرئيسيون سدره، جامعة حمد بن خليفة، مؤسسة حمد الطبية، وزارة الصحة العامة
١	مشاريع بدأ العمل بها وتم إنجازها
٢٠	مشاريع بدأ العمل بها ولم تنجز بعد
تم إنجاز ٢ فيد التنفيذ ٢	الدورات التدريبية وورش العمل
١٩	الندوات
٧	مشاريع طلبه الماجستير التي يدعمها المركز
١٦	طلبة البكالوريوس المشاركين في تدريبات ومشاريع برنامج خبرة الأبحاث للطلبة الجامعيين في المركز

وحدة المختبرات المركزية (CLU)

خلال العام الأكاديمي، واصلت وحدة المختبرات المركزية جهودها لتطوير أهدافها الرامية إلى تحسين الأنشطة البحثية العلمية من خلال تحفيز الطلبة وتشجيعهم ليكونوا خريجين قادرين على التنافس من خلال تزويدهم بتدريب عال الجودة وخدمات تحليلية وتطوير وتوسعة البنية التحتية البحثية بما في ذلك المرافق الرئيسية وذلك لتلبية الاحتياجات البحثية.

مركز العلوم البيئية (ESC)

يُجري مركز العلوم البيئية أبحاثاً بيئية في مجال الرصد والنماذج البحرية والبيئة البرية والجوية في قطر. ويتمتع المركز بعلاقة قوية مع مختلف القطاعات والهيئات العامة والخاصة بغرض مواجهة التحديات في مجال الاستدامة البيئية. كما خلق المركز علاقات بحثية تعاونية في مجال العلوم البيئية مع جامعات عالمية مرموقة ومنظمات حكومية.

بيانات لعام ٢٠١٥ - ٢٠١٦	
٢٢	الباحثون والموظفون الداعمون للبحوث في المركز
٩ (في ٦ مجلات فقط مع عامل تأثير يفوق ١)	الأوراق البحثية المنشورة في مجلات مُحكّمة
ميرسك أويل قطر، قطر للبتروول، مدينة راس لفان الصناعية، معهد قطر لبحوث البيئة والطاقة	الشركاء الرئيسيون
٢	مشاريع بدأ العمل بها وتم إنجازها
٦	مشاريع بدأ العمل بها ولم تنجز بعد
٤	دورات تدريبية وورش عمل
٣	ندوات
أكثر من ٢,٠٠٠	التحليلات التي تم إنجازها من قبل مختبرات مركز العلوم البيئية
٤	مشاريع طلبه التخرج المدعومة من قبل المركز
٣٦	الطلبة المشاركون في أنشطة تدريبية في المركز

بيانات لعام ٢٠١٥ - ٢٠١٦

البحث	
١٢	أعضاء هيئة التدريس الباحثين
١٢	باحثون تجاوزوا درجة الدكتوراه
٢	زميل باحث يدرس دكتوراه في الخارج
١٧	مساعد باحث
مشاريع مع قطاع الصناعة الشركاء المذكورة أسماءهم أعلاه	
٩١	الأبحاث المنشورة
٩	الأوراق التي قُدمت في مؤتمرات
٣	براءات اختراع
٤	كتب تم تحريرها
١٠	فصول من كتب تم نشرها
٧	الإشراف على رسائل ماجستير
١٩	ندوات ومحاضرات
٤	مؤتمرات دولية وندوات وورش عمل
٤٨٩	خدمات مقدّمة للعملاء
٤,٠٨٢	تحليلات
٣٢	مشاريع قيد التنفيذ

مركز أبحاث معالجة الغاز (GPC)

بيانات لعام ٢٠١٥ - ٢٠١٦	
٨	عدد الباحثين والموظفين الداعمين للبحوث في المركز
٥٠ في عام ٢٠١٥ ٤٦ في عام ٢٠١٦	عدد الأوراق البحثية المنشورة في مجلات علمية مُحكَّمة
شركاء رئيسيون	قطر للبترول، قطر غاز، راس غاز، ميرسك قطر للبترول، وزارة البلدية والبيئة، معهد قطر لبحوث البيئة والطاقة، شل، أكسون موبيل، كونكوفيليبس، توتال، دولفين للطاقة، أوريكس جي تي أل، شركة الأسمدة القطرية، كيو كيم، سيمنز
٨	عدد المشروعات المنجزة
١٢	عدد المشروعات قيد الإنجاز
٣	عدد ورش العمل والدورات التدريبية التي تم تنظيمها في المركز
١٥	عدد الندوات التي تم تنظيمها في المركز
٢,٦٥٤	عدد التحاليل التي تم إنجازها من خلال معامل مركز أبحاث معالجة الغاز
٥	عدد مشاريع تخرج الطلبة المدعومة من قبل المركز
١٠	عدد الطلبة المشاركين في الأنشطة التدريبية في المركز

مركز الكندي لبحوث الحوسبة (KINDI)

يُجري مركز الكندي لبحوث الحوسبة أبحاث ذات جودة عالية في مجال علوم الحاسوب والهندسة من خلال الاستفادة من الشراكات المحلية والدولية وذلك لـ:

١. تشجيع وتوفير بنية تحتية داعمة للبحوث التعاونية متعددة التخصصات داخل الجامعة
٢. لتكون المنصة المعنية بتحسين أبحاث تعاونية مع مؤسسات ومنظمات خارجية
٣. دعم وتحسين الدراسات العليا والبحوث الجامعية الطلابية والتعليم
٤. تشجيع استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (ICT) لدعم مجتمع قائم على المعرفة ورؤية قطر الوطنية ٢٠٣٠.

يعتبر مركز أبحاث معالجة الغاز في جامعة قطر مركزًا بحثيًا أطلقته كلية الهندسة في جامعة قطر عام ٢٠٠٧ وذلك للمساهمة في تقديم حلول لتحديات تقنية تواجهها صناعة الغاز من خلال ربط مخرجات الأبحاث التطبيقية والعلمية بالفرص المتاحة في قطاع الغاز. يعمل مركز أبحاث معالجة الغاز مع كبرى شركات النفط والغاز في القطاع الصناعي لتطوير حلول لمشكلات تقنية تواجهها صناعة الغاز في دولة قطر. وتحقيقًا لهذا المقصد، يُجري المركز أبحاثه في إطار أربعة محاور رئيسية هي: معالجة وإنتاج المياه، عمليات الحفز والتحفيز، التقليل من انبعاث غاز ثاني أكسيد الكربون، وعمليات استخراج الغاز. علاوة على ذلك، يضم المركز ثلاث محطات تجريبية رئيسية وهي محطة التقليل من انبعاث غاز ثاني أكسيد الكربون (ممولة من قبل مكتب نائب رئيس الجامعة لشؤون البحث) ومحطة إنتاج المياه (بتمويل من شركة ميرسك) ومعمل رئيسي للمبادلات الحرارية (بتمويل من شركة الأسمدة القطرية). يعمل في المركز ٧ أعضاء هيئة تدريس كباحثين بدوام كامل، ومساعد باحث و اثنين من الفنيين، بالإضافة إلى زميل أبحاث ما بعد الدكتوراه بدوام جزئي ومساعد بحوث وطلبة مشاركين في مختلف الأبحاث الجاري العمل عليها.

ويقدم مركز أبحاث معالجة الغاز الخدمات التالية:

- ٥ خدمات استشارية حول قضايا معالجة الغاز لأعضاء المركز وشركائه.
- ٥ إجراء أبحاث عامة مع الأعضاء وشركاء آخرين بما في ذلك أعضاء هيئة تدريس من جامعة قطر ومراكزها البحثية.
- ٥ خدمات اختبار وفحص مواد للأعضاء والشركاء والمجتمع بشكل عام
- ٥ تنظيم فعاليات متخصصة وورش عمل وندوات علمية
- ٥ تنظيم المؤتمرات الدولي لأبحاث معالجة الغاز كل سنتين
- ٥ تقديم دورات تدريبية بشكل دوري يقدمها خبراء عالميون وتتناول موضوعات تهم أعضاء المركز وشركائه
- ٥ تنظيم برنامج مجتمعي يُعرف باسم مسابقة "غازنا" وتهدف إلى رفع مستوى الوعي بين طلبة المدارس حول أهمية الغاز في حياة الأفراد، بالإضافة إلى تعزيز قيمة العلوم وتعريف الطلبة ببرامج كلية الهندسة واستقطابهم لها.
- ٥ تقديم خدمات توصيف فيزيائية وكيميائية للمواد المستخدمة في البحوث للعديد من مكونات الجامعة واقسامها .

الأنشطة خلال العام الأكاديمي ٢٠١٥-٢٠١٦:

بيانات لعام ٢٠١٥ - ٢٠١٦	
٥	دورات تدريبية نظمها مركز أبحاث حيوانات المختبر
٧	استشارة تخصصية فردية
٨٨	الاختبارات البيئية التشخيصية
٣٥	الاختبارات والمراقبة التشخيصية الصحية العلاجية الدقيقة
٧٧	اختبارات المصل والمراقبة التشخيصية الصحية
٣	مشاريع طلبة التخرج المدعومة من قبل المركز
١	مشاريع الدكتوراه المدعومة من قبل المركز
٣	الطلبة المشاركون في أنشطة تدريب ميداني في المركز
٩	الطلبة المشاركون في أنشطة تدريبية في المركز
٥	المنح البحثية

٢	إطلاق مقررات مُتاحة على الانترنت (الأمن المعلوماتي في بيئة العمل، الأمن المعلوماتي في الحياة اليومية)
٥٨	الأبحاث العلمية المنشورة في مجلات علمية ومؤتمرات
٢	براءات الاختراع المُقدمة
١٢	عدد طلاب البكالوريوس المساهمين في أبحاث المركز
٣	عدد طلاب الدراسات العليا المساهمين في أبحاث المركز
١	ورش عمل
أكثر من ١٥	ندوات
٤	نماذج نظم مطورة

مركز أبحاث حيوانات المختبر (LARC)

يعتبر مركز أبحاث حيوانات المختبر المنشأة الأولى والوحيدة في قطر التي تضم بيئة معقمة خالية من الكائنات المسببة لأمراض القوارض. وقد تم إطلاق المركز وفق معايير عالمية عالية لتزويد المجتمع العلمي في قطر بخدمات رعاية وتربية بيطرية ذات جودة عالية لحيوانات المختبر من نوع القوارض. يدعم المركز دور جامعة قطر الريادي في مجالي التعليم والبحث في العلوم الحيوية الطبية والبيولوجية مع الأخذ بعين الاعتبار التركيز على الأولويات البحثية لجامعة قطر بشكل خاص وقطر بشكل عام كالسمنة وأمراض القلب والأوعية الدموية والسرطان. وتعيش كافة الحيوانات الموجودة في المركز في أقفاص مُخصصة لها في بيئة صحية ومعقمة وتحت ظروف بيئة مناسبة.

بيانات لعام ٢٠١٥ - ٢٠١٦	
٤	الباحثون والموظفون الداعمون للبحوث
٥	الأوراق البحثية المنشورة في مجلات محكمة
٧	أوراق كاملة مُحكمة لمؤتمر
	الشركاء الرئيسيون موبيل، إدارة المرور، وزارة الداخلية، مؤسسة حمد الطبية، المجلس الأعلى للصحة، مواصلات - كروة، أشغال، المركز العالمي لهندسة السلامة الحضرية، معهد العلوم الصناعية، جامعة طوكيو، المعهد الماليزي لأبحاث السلامة المرورية
١	المنح الخارجية
٣	برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي الدورة الثامنة والتاسعة - ٣
٢	دورات تدريبية
٣	ورش عمل
٣	ندوات ومؤتمرات
١١	مشاريع بدا العمل بها وتم إنجازها
٦	التقارير المنشورة ISBN

معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية (SESRI):

في عام ٢٠١٥-٢٠١٦ أجرى المعهد مجموعة من الدراسات الاستقصائية على المستوى الوطني والإقليمي وذلك بالتعاون مع عدد من المؤسسات البحثية المحلية والعالمية والذي يتضمن: جامعة مشينغن، ومنظمة مسح القيم العالمية، وجامعة نورث ويسترن - قطر، وجامعة إيموري بالإضافة إلى جامعة تورونتو. وقد تعاون المعهد أيضا مع عدد من الجهات الحكومية والشبه حكومية من أصحاب الاهتمام مثل: مؤسسة قطر، ووزارة المواصلات والاتصالات، ورابطة رجال الأعمال القطريين، ووزارة الثقافة والرياضة والهيئة العامة للسياحة.

قام المعهد بتوقيع عدد من الاتفاقيات التعاونية خلال عام ٢٠١٥-٢٠١٦ مع الجهات الآتية:
١- مؤسسة قطر (برنامج قطر جينوم) لإجراء دراسات لاستكشاف المعرفة والسلوك تجاه الأبحاث الجينية.

برامج التدريب المهني المُقدّمة:
خلال العام الأكاديمي، قدّم مركز أبحاث حيوانات المختبر برنامج تدريبي حول استخدام الحيوانات في المختبر. وقد تجسّد هذا البرنامج في أربع برامج تدريبية متمثلة في نشاطين نظريين وآخرين تدريبيين عمليين.

البرنامج التدريبي	اسم المؤسسة	عدد المشاركين
نظري	جامعة قطر	٢٣
	مختبر مكافحة المنشطات قطر	٤
	جامعة تكساس إيه أند أم في قطر	١
	معهد قطر لبحوث الطب الحيوي	٨
	مركز السدرة	١
مقرر تدريبي عملي - جلسة جرذان	جامعة حمد بن خليفة	٢
	جامعة قطر	١٣
	جامعة حمد بن خليفة	١
	جامعة قطر	٦
	معهد قطر لبحوث الطب الحيوي	٧
مقرر تدريبي عملي - جلسة فئران	جامعة حمد بن خليفة	١

مركز قطر للنقل والسلامة المرورية (QTTSC)

مع انطلاقته في سبتمبر ٢٠١٢، عُرف المركز فُسبِقًا بمركز قطر لدراسات السلامة المرورية ليكون مركزًا وطنيًا رائدًا يُسهم في تطوير منظومة المواصلات ودراسات السلامة المرورية من خلال إجراء الأبحاث والابتكارات والتطوير والاستشارات والتعليم والمشاركة المجتمعية. ويهدف هذا المركز إلى دعم التعاون المحلي والعالمي والتشجيع على إجراء بحوث بينية ذات صلة بالسلامة المرورية والمواصلات من خلال تقديم التوجيه والمشورة بهدف تعزيز سلامة وفعالية واستدامة شبكة المرور في قطر.

٢- وزارة الثقافة والرياضة لإجراء مسوحات لاستكشاف مسارات المشاركة في الأنشطة البدنية والرياضية بين المواطنين (الطلاب والبالغين).

٣- مؤسسة قطر. قطاع البحث والتطوير – التعاون كان يهدف لتنفيذ عمليات المسح في قطر لفهم تصورات الجمهور العام حول البحوث وسبل زيادة الوعي بالإضافة إلى فهم تصورات الأكاديميين أيضاً. وجذب المشاركين ووسائل الإعلام وأصحاب النفوذ والمصالح المشتركة في العلوم والتقنية والبحث العلمي.

٤- وزارة المواصلات والاتصالات للمشاركة في مبادرة نحو تواصل أفضل والذي يهدف إلى زيادة الوعي التكنولوجي بين العمال في قطر. وسيقوم المعهد بدراسة تأثير البرنامج على العمال الذين انخرطوا في البرنامج والمعنيين وإدارة كل الجهود اللازمة لتنفيذ دراسات على أرض الواقع بما في ذلك وضع منهجية وأدوات البحث، وإجراء العمل الميداني وتحليل البيانات بالإضافة إلى إعداد التقارير.

المراكز البحثية التابعة لكليات

مركز قانون الطاقة والاستدامة (CESL)

يقع المركز تحت مظلة كلية القانون حيث يسعى المركز ليكون بمثابة أول مركز بحثي دائم في منطقة الشرق الأوسط مخصص للطاقة والقانون البيئي، بالإضافة إلى توفير منصة للتفاعل بين قطاع الصناعة والأوساط الأكاديمية والهيئات الحكومية. وتتمثل مهمة المركز في إيجاد حلول للتحديات التي تنجم عن الطلب المتزايد على الطاقة، والتدهور البيئي المصاحب. ويدعو البرنامج إلى تحقيق الاستدامة في الإطار الإقليمي والعالمية.

وكمبادرة للقطاع الخاص والعام، فإن المركز يقوم بتطوير وتعزيز التشريعات والسياسات العامة بالتعاون مع الوزارات الوطنية والإقليمية، والمنظمات الدولية وقطاع الأبحاث العلمية. كما أن المركز بصدد وضع اللمسات الأخيرة على التعاون المؤسسي مع مركز الطاقة العالمي، وقانون الطاقة العالمية، والتحكيم الدولي، والقانون البيئي من جامعة تكساس – أوستن. بالإضافة إلى تطوير التعاون المشترك مع معهد ماغواير للطاقة في جامعة ساثرن ميتوديست بدلاس، تكساس، وللتحكيم الدولي والقانون البيئي في جامعة تكساس في أوستن. وبالإضافة إلى ذلك، فإن المركز يطور التعاون مع معهد الطاقة ماغواير في كلية كوكس لإدارة الأعمال في جامعة ساوثرن ميتوديست في دالاس، تكساس، كلية ماكومبس لإدارة الأعمال في جامعة تكساس في أوستن وكلية برايس لإدارة الأعمال في جامعة أوكلاهوما، أوكلاهوما.

مركز قيادة الأعمال (CE)

تم إطلاق مركز قيادة الأعمال التابع لكلية الإدارة والاقتصاد في سبتمبر ٢٠١٣ لتحقيق عدة أهداف وهي: خلق الوعي حول أهمية قيادة الأعمال من خلال تنظيم مختلف الفاعليات مثل ورش العمل والندوات بالإضافة إلى إنشاء علاقات مع مختلف الكليات بالجامعة، كذلك فإن تنظيم العديد من الفعاليات مثل مسابقة الابتكار وريادة الأعمال لتشجيع الطلبة نحو الابتكار في الأفكار التجارية فإنها تدعم ثقافة ريادة الأعمال من خلال تنافس الطلاب اصحاب المشروعات.

– تقديم عدد من البرامج التعليمية والتدريبية لأصحاب المشاريع الناشئة من قبل رواد الأعمال – الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والموظفين – مثل برنامج التدريب "إرادة" والبرامج التدريبية المهنية الأخرى في مجال التسويق، والتمويل، والمحاسبة.

– إجراء أبحاث علمية في مختلف مجالات ريادة الأعمال وتنظيم مسابقات للأبحاث العلمية في هذا المجال.

– تقديم خدمات حاضنة الأعمال والتي تتضمن احتضان الأفكار التجارية الواعدة والاستفادة من الموارد والخدمات المتاحة بالحاضنة: مثل التدريب الشخصي، وتوفير مكان لممارسة العمل، والمساعدة في وضع الخطة التجارية، والمساعدة في الحصول على التمويل وتكوين العلاقات مع مختلف رواد الأعمال.

حصل المركز على منحة بحثية من وزارة الاقتصاد والتجارة لإجراء مشروع بحثي حول فرص التمويل للمؤسسات الصغيرة والمتوسطة ورواد الأعمال (أبريل – ديسمبر ٢٠١٥) كما حقق جائزة برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي لمشروع "تحفيز صادرات المشروعات الصغيرة والمتوسطة".

الأنشطة خلال العام الأكاديمي ٢٠١٥-٢٠١٦:

مبادرات المعهد المسحية	١٣
المبادرات المسحية الخارجية	٨
منح برنامج الأولويات الوطنية للبحث / الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي للعام ٢٠١٥-٢٠١٦ (يتضمن الجوائز الفرعية)	الدورة الثامنة في برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي: • شارك المعهد في ٦ مشاريع تم تمويلها لجهات خارجية • فاز المعهد ب ٣ مشاريع
موجز السياسة	تم إنجاز ١٣ موجز سياسات في موضوعات مختلفة منها الرياضة والاقتصاد والعمل.
ورش عمل تدريب بحثية	• تطبيق MaxQDA في تحليل بيانات البحث النوعي (مارس ٢٠١٦) • تقييم سياسة البحث النوعي (مايو – يونيو ٢٠١٦) • أخذ عينات المسوحات المتقدمة
تقارير تنفيذية	• المسح السنوي الشامل: مسح الحياة في قطر ٢٠١٤ • التناغم الاجتماعي • مسح هجرة العمال لدول مجلس التعاون الخليجي ٢٠١٢

كما يقدم مركز العلوم الإنسانية والاجتماعية خدمات بحثية لمنظمات وهيئات محلية، بالإضافة إلى تنظيم دورات تدريبية وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس في كلية الآداب والعلوم واستقطاب الرعاية المالية لبرنامج أبحاث الطلبة.

بيانات لعام ٢٠١٥ - ٢٠١٦	
٣	أعضاء هيئة تدريس الباحثون
٣	مشاريع من الشركاء المتعاونين
٤	أوراق البحث المنشورة
٩	الأوراق المقدمة في مؤتمرات
٣	المقالات الموسوعية المنشورة
٣	أطروحات الماجستير التي تم الإشراف عليها في جامعة قطر
٥	ندوات ومحاضرات
٩	مؤتمرات دولية وندوات ومنتديات وورش عمل
٥	ورش عمل تدريبية
٤	منح داخلية وخارجية
٤	مشاريع قيد التنفيذ
١٤	الطلبة المشاركون في أنشطة بحثية وتدريبية في المركز

نوع الفعالية	عدد الفعاليات	عدد المشاركين
ندوات وورش عمل	٣٥	٩٣٧
فعاليات	٨	٢٩٤
تدريب	١٥	٤٣٨
البرنامج التأهيلي لحاضنات الاعمال	٢	٦٠
مسابقات	٢	٢٨٣
مؤتمرات	٢	٦٥٠
إجمالي	٦٤	٢,٦٦٢

مركز العلوم الإنسانية والاجتماعية (CHSS)

يهدف مركز العلوم الإنسانية والاجتماعية - وهو مركز تحت مظلة كلية الآداب والعلوم - إلى تعزيز الأبحاث المبتكرة والبنية في مجال الإنسانيات والعلوم الاجتماعية، بالإضافة إلى بناء الطاقات البشرية من خلال تدريب الأجيال الصاعدة من الباحثين ودعم الجهود البحثية التعاونية بين الجامعة والخبراء الدوليين الرواد بهدف بناء شبكة دولية تضم باحثين لتجسير المعارف والأبحاث ذات الصلة بالعلوم الاجتماعية والإنسانيات.

ويتبنى مركز العلوم الإنسانية والاجتماعية موضوعين رئيسيين هما الدراسات الاجتماعية والسلوكية والموروث الثقافي والإنسانيات، ويتضمن كل محور ٥ محاور بحثية رئيسية.

الدراسات الاجتماعية والسلوكية: دراسات العائلات، دراسات الشباب، المشكلات الاجتماعية، قضايا المجتمع المدني، التخطيط وقضايا اجتماعية واقتصادية.

الإنسانيات والموروث الثقافي: علم الآثار، التراث، تاريخ العلوم في الإسلام، الثقافة، الهوية، المجتمع وقضايا ثقافية معاصرة.

وقد أطلق مركز العلوم الإنسانية والاجتماعية شراكات بينية لإجراء مشاريع بحثية مشتركة منها شراكة المركز مع الأقسام العلمية في كلية الآداب والعلوم وهي: قسم العلوم الإنسانية، قسم العلوم الاجتماعية واللغة العربية واللغة الإنجليزية والعلوم البيئية والبيولوجية، بالإضافة إلى الشراكة مع كليات ومراكز الجامعة كلية الهندسة والصيدلة ومركز العلوم البيئية ومركز التنمية المستدامة ومركز دراسات الخليج ومعهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية، كما لدية شراكات وتعاون مع مؤسسات مجتمعية وبحثية محلية ومع عدة جامعات خليجية ودولية.

مركز التنمية المستدامة (CSD)

تم إطلاق هذا المركز تحت مظلة كلية الآداب والعلوم بهدف إجراء بحوث تكنولوجية متطورة تتناول القضايا ذات الصلة بالبيئة والجوانب الاقتصادية والاجتماعية. يوظف المركز خبرته الأكاديمية والتقنية لتناول التحديات التي تواجهها البيئة القطرية بغرض إيجاد حلول لها. وتتناول البحوث مجالات مختلفة منها الأمن الغذائي والمحافظة على البيئة وتكنولوجيا استخدام الطحالب.

وحدة البحوث التربوية (ERU)

منذ انطلاقتها الأولى عام ٢٠١٣ في كلية التربية، تعمل وحدة البحوث التربوية على تسهيل عمل الطلبة وأعضاء هيئة التدريس فيما يتعلق بالمجال البحثي والمنح. تُكزس الوحدة جهودها لتطوير المعارف وإحداث تغييرات في مجال التربية لتلبية احتياجات المجتمع الجامعي والمجتمع المحلي.

مجموعات البحوث في وحدة البحوث التربوية:
تهدف مجموعات البحوث إلى قيادة وتحديد مشروعات بحثية ذات صلة باهتمامات كل فريق بحثي، بالإضافة إلى الالتزام بتحقيق الأهداف البحثية لكلية التربية من خلال إعداد طلبات منح بحثية ونشر مخرجات البحوث والإسهام في أنشطة علمية.



بيانات لعام ٢٠١٥ - ٢٠١٦	
٥	أعضاء هيئة التدريس - باحث
٨	مساعدو البحث
٢٣	الكتب والأوراق المنشورة في مجلات مُحكّمة
٢٥	الكتب والأوراق المقّمة في مجلات مُحكّمة
	الشركاء الرئيسيون وزارة البلدية والبيئة، أكسون موبيل، الخطوط الجوية القطرية، أشغال، ميرسك، شركة الديار القطرية للاستثمار العقاري، مؤسسة حمد الطبية، المعهد التايواني للبحوث التكنولوجية، مختبر مكافحة المنشطات في قطر، استدامة، اللجنة العليا للمشاريع والإرث
١	المنح الخارجية
٤	المنح الداخلية
١٤	المشروعات البحثية الجاري إجراؤها
٩	المشاركة في معارض ودورات تدريبية
٢	ورش العمل والمؤتمرات الدولية

الأنشطة خلال العام الأكاديمي ٢٠١٥-٢٠١٦:

٥١	المقالات المنشورة في مجلات مُحكَّمة
٥	ورش العمل والندوات التي قدمتها وحدة البحوث التربوية
١١٢	الحضور في ورش العمل والندوات
عدد الملصقات البحثية : ١٢	المعرض الأول للأبحاث أعضاء هيئة التدريس
المشاركين: ١٣	
١٢ فائزا	جائزة الشيخ فيصل بن قاسم للبحث التربوي
١٢٤ طلب تقديم	
٢	خريج مساعد (وحدة البحوث التربوية)
١. أعضاء هيئة تدريس - ٣٥ مهمة	خدمات وحدة البحوث التربوية: - إدخال بيانات - تحليل بيانات باستخدام SPSS - مراجعة النصوص والأدبيات - إشراف على الامتحانات - التدريب على برنامج Mendeley وأسس استخدام SPSS و NVivo
١	مساعد بحث

مركز دراسات الخليج (GSC)

يلتزم مركز دراسات الخليج التابع لكلية الآداب والعلوم بتطوير البحوث الأكاديمية التي تتناول منطقة الخليج، وتتمحور اهتمامات المركز البحثية حول مجالات ثلاث رئيسية وهي الطاقة والاقتصاد، والسياسات والأمن، والقضايا الاجتماعية.

العدد	العام الأكاديمي ٢٠١٥-٢٠١٦
٧	عدد الباحثين والموظفين الداعمين للبحوث
٢	الأوراق البحثية المنشورة في مجلات علمية مُحكَّمة
	الشركاء الرئيسيون مؤسسة كونراد أديناور، مؤسسة تشاتام هاوس، كلية لندن للاقتصاد، مركز برشلونه للشؤون الدولية، جامعة جورج تاون، مركز الدوحة للبروكينغز، الجامعة الوطنية في سنغافورة، مركز أبحاث الخليج، جامعة كامبريدج وجامعة دورهام
٢	عدد المنح (الخارجية)
١	عدد المنح (الداخلية)
١٢	عدد الدورات التدريبية وورش العمل
١٧	عدد الندوات والمؤتمرات



التواصل وخدمة المجتمع

جامعة قطر ضمن أفضل ٢٠٠ جامعة في
آسيا وفق تصنيف مجلة التايمز للتعليم
العالي





التواصل وخدمة المجتمع

مشاريع طلبة الثانوية العامة

عالم البيروق

منذ انطلاقة الأولى كمبادرة تواصل في مركز المواد المتقدمة، ساهم برنامج البيروق في استقطاب عددًا من طلبة الثانوية العامة من مختلف المدارس الثانوية في قطر لتشجيعهم لإكساب قيم ومهارات وأخلاقيات بحثية وتطوير مهاراتهم الشخصية كالاتحاد والثقة بالنفس وذلك لتأهيلهم للقيام بدورهم المستقبلي الرامى إلى الإسهام في تطوير الدولة وازدهارها.

الأنشطة خلال العام الأكاديمي ٢٠١٥ - ٢٠١٦:

الجوائز	جائزة القمة العالمية للابتكار ٢٠١٥ للابتكار في التعليم
المدارس المشاركة	٤٠
التلاميذ المشاركون	٨٤٦
الأفكار والنماذج التي ابتكرها الطلبة	١٧٦
ورش العمل	<ul style="list-style-type: none"> ٥ ورشة عمل علمية ٢٧ ورشة عمل أخرى
الدورات وورش العمل التي تم تقديمها	<ul style="list-style-type: none"> ١. "أنا باحث" ٢. "أنا أكتشف المواد" دورتين في كل عام أكاديمي (خريف وربيع) ٣. "الرياضة والعلوم" دورة كل عام أكاديمي
الموضوعات	العلوم والرياضيات والهندسة والتكنولوجيا (STEM): أكثر من ٢٠ موضوعا منها الاسمنت المسلح والبوليمرات وتقنية النانو والعلوم الحيوية والمركبات والمحفزات البيئية وتغليف المواد الغذائية والمواد قابلة للتحلل وأنظمة الاستشعار الذكية والاستشعار الحيوي والأدوية وغيرها.

<ul style="list-style-type: none"> ميرسك أويل قطر (راعي ذهبي) راس غاز (راعي ذهبي) شل قطر (راعي فضي) اليونسكو - مكتب الدوحة (شريك) اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم (شريك) 	رعاة البرنامج
<ul style="list-style-type: none"> في ١٨ ديسمبر ٢٠١٥: المشاركة في درب الساعي للاحتفال باليوم الوطني لدولة قطر بالتعاون مع وزارة التعليم والتعليم العالي. في ٢٥-٢٤ أبريل ٢٠١٦: المشاركة في معرض أبحاث الطلبة الوطنيين - الدورة الثامنة - بإشراف وزارة التعليم والتعليم العالي 	المؤتمرات

الحياة هندسة (LIEP)

أسهمت هذه المبادرة التابعة لكلية الهندسة في دمج الطلبة القطريين بمجالات علمية وهندسية من خلال مناهج عملية تفاعلية لتبسيط النظريات العلمية وشرح التطبيقات الهندسية. وخلال البرنامج، يتم الإشراف على طلبة الثانوية العامة المشاركين من مختلف المدارس المستقلة لتصنيع سيارات سباق وذلك خلال سلسلة من ورش العمل يقدمها باحثون وأعضاء هيئة التدريس في كلية الهندسة. ثم يتم تنظيم سباق نهائي في حلبة الوكيل الدولية حيث تتنافس الفرق المشاركة وتباهى بسرعة سياراتهم وأدائها. وخلال العام الأكاديمي ٢٠١٥ - ٢٠١٦، شارك ١٢ فريق في هذا المشروع.

مركز التعليم المستمر

يعتبر مركز التعليم المستمر حلقة الوصل بين جامعة قطر والمجتمع من خلال توفير برامج تدريبية عامة ومخصصة لتلبية الاحتياجات التدريبية للمجتمع، بالإضافة إلى البرامج التحضيرية لامتحانات الشهادات المهنية والدولية وامتحانات قبول الجامعات لإتاحة الفرصة لأكثر عدد من أفراد المجتمع للاستفادة من الخبرات والتجارب والموارد المتاحة في الجامعة.

الدورات التدريبية:

عدد المشاركين	عدد الدورات التدريبية	
٢٦٧	١٧	برامج الشهادات المعتمدة
٢٦٣	٢٠	البرامج التدريبية الخاصة
١,١٥	٨١	البرامج التدريبية
٤٧٠	٢٨	البرامج التحضيرية للاختبارات
٢,١٥	١٤٦	الإجمالي

برنامج التطوير المهني المستمر لممارسي الرعاية الصحية في كلية الصيدلة (CPD-HCP)

يزود البرنامج أنشطة تطوير مهني لممارسي الرعاية الصحية في قطر. وخلال العام الأكاديمي ٢٠١٥ - ٢٠١٦، نظم البرنامج ست فعاليات حضرها ما بين ٢٩ إلى ٢٧٣ فرد وذلك على النحو التالي:

عدد الحضور	عنوان الفعالية
٥٨	نماذج جديدة في الرعاية الصحية: أدلة من نتائج بحثية
٧٨	مهارات التواصل لمزودي الرعاية الصحية
١١٦	المنشطات في الرياضة
٢٩	إدارة مرض السكري: نهج تعاوني
١٠٤	الرياضة وتغيير نمط الحياة لتأهيل القلب: ماذا يعني ذلك؟
٢٤٤	صحة المرأة

الإنجازات خلال العام الأكاديمي ٢٠١٥ - ٢٠١٦:

- مشاركة أكثر من ٢,١٥٠ فرد في ١٤٦ دورة
- توقيع ١٣ اتفاقية تفاهم محلية وعالمية مع مزودي تدريب خارجيين.
- توفير ٨ برامج مهنية معتمدة دولياً
- تقديم أكثر من ٤,٥٠٠ ساعة تدريب
- قدم أعضاء هيئة التدريس في جامعة قطر %٧٣ من إجمالي الدورات
- التعاون مع أكثر من ٤٩ مؤسسة لتقديم دورات تدريبية
- النجاح في تقديم ٢٧ برنامج جديد للعملاء القادمين والجدد
- بلغت نسبة الرضا عن الدورات التدريبية %٩٢ وفق استمارة الرئيس التنفيذي لتقييم الدورة
- قام أكثر من ١,١٥٠ مشارك بالتسجيل والدفع الإلكتروني منذ مايو ٢٠١٥.

البرامج والدورات التدريبية	
المشاركون	٢,١٥٠
نسبة القطريين	٤١%
نسبة غير القطريين	٥٩%
المشاركون المسجلون إلكترونياً	١,١١١
المحاضرون	١٥٠
عدد ساعات التدريب	٤,٥٩٠
الشهادات المهنية	١٧
البرامج العامة	٤٢
البرامج التدريبية الخاصة	٢٠
برامج الشراكة	١٧
لغات التدريب	٥

(من التقرير السنوي مايو ٢٠١٥ وحتى مايو ٢٠١٦)

المركز الوطني للتطوير التربوي:

يعتبر المركز إحدى مبادرات كلية التربية لتوسيع خدمات التطوير المهني المقدمة للمعلمين في قطر. وخلال العام الأكاديمي ٢٠١٥-٢٠١٦ شارك المركز في تقديم برنامج للمدارس عبر أربع ركائز مختلفة هي: برنامج الدعم المستند إلى المدرسة وبرنامج التمكين للمدارس وبرنامج الشراكة مع المدارس، والبرامج التدريبية الممتدة:

١- برنامج الدعم المستند إلى المدرسة:

تم إطلاق البرنامج لتقديم دعم مهني متخصص لمدارس مستقلة مختارة، إذ يهدف البرنامج بشكل رئيسي إلى تحسين مستوى تعلم الطلبة وتحصيلهم من خلال الأنشطة والممارسات التعليمية ذات الجودة العالية المستندة إلى البحوث التربوية. وقد تم إطلاق البرنامج بالتعاون مع ست مدارس والتي زادت إلى ثمان مدارس بعد ذلك. وخلال فترة تنفيذ البرنامج، طبقت ١٠ مدارس معايير واحتياجات البرنامج بنجاح، مما سمح لالتحاق ١٠ مدارس أخرى في البرنامج.

٢- برنامج التمكين للمدارس:

تم تصميم البرنامج لتقديم خدمات تربوية لأعداد مختارة من المدارس حيث تشمل الخدمات تقديم خبرات على مستوى عال، وتوفير الدعم والمصادر والأنشطة التعليمية المدرسية والمتخصصة للمبادرات والمشاريع المستجدة. وهناك مشروعان رئيسيان يتم تطبيقهما في الوقت الحالي ضمن إطار البرنامج وهما:

• برنامج تجسير الفجوة: من المدرسة الثانوية إلى التعليم العالي؛
يركز البرنامج على العناصر الأساسية التي يحتاجها الطالب للنجاح في مستوى التعليم

الجامعي والتي من المحتمل أن لا يكون قد حصل عليها خلال التعليم الثانوي وذلك من خلال مراقبة بعضا من فئات الطلبة من الصف العاشر وحتى السنة الأولى بالجامعة لدراسة تطوير برنامج تدخل يهدف إلى تجسير الفجوة بين التعليم الثانوي والجامعي.

• تعزيز دافعية الطلبة للتعلم في المدارس المستقلة:
يستهدف البرنامج أربع مدارس مستقلة بالدولة: مدرستان في المرحلة الإعدادية بالإضافة إلى مدرستين ثانويتين، مدرسة بنين وأخرى بنات في كل مرحلة.

٣- برامج الشراكة:

يوجد أربع برامج شراكة للمركز حتى الآن وهي كالاتي:

• أكاديمية جامعة قطر وإكسون موبيل QUEMTA
تستهدف هذه المبادرة الارتقاء بقدرات معلمي المدارس المستقلة في تعليم مواد الرياضيات والعلوم وفق منظومة البرامج العلمية وهي العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM). في عام ٢٠١٥، شارك في الأكاديمية ٤٤ مدرسا من المرحلة الابتدائية وينتمون لست وعشرين مدرسة (من مدرسي الصف الرابع إلى السادس). إضافة إلى خريجي الأكاديمية ويبلغ عددهم ٣٣ مدرسا من مدرسي الصف الرابع والخامس والسادس الابتدائي، وينتمون لإحدى وثلاثين مدرسة ابتدائية مستقلة.

• أكاديمية علماء المستقبل.

في الفترة بين ١٧-٢١ من يناير ٢٠١٦، شارك ٦٥ طالبا (٣٤ طالبا و٣١ طالبة) من إحدى عشرة مدرسة في الأكاديمية وذلك ضمن برنامج تعليمي استمر لمدة خمسة أيام لاستكشاف واكتساب الخبرة تحت إشراف الخبراء من المركز

الوطني للتطوير التربوي ووفقا لتعليمات الموجهة من قبلهم.

• مشروع التطوير المستند إلى المدرسة (تمام) تحت إظار هذا المشروع البحثي، انضمت مدرستان إلى البرنامج قبل أربع سنوات، وشاركت المدرستان في مؤتمر بالأردن هذا العام. وقد تمكنا من مشاركة الإنجازات، وملاحظة أداء المدارس الأخرى والذي انعكس في تطورهما.

• مشروع iEARN:

بتعاون مشترك بين المركز وأيدي الخير نحو آسيا، يعمل هذا البرنامج على جذب الطلبة للتعلم من خلال المشاريع التعليمية مع زملائهم من مختلف أنحاء العالم. وفي العام ٢٠١٥-٢٠١٦، شارك ٣٢٧ طالبا وطالبة من ١٦ مدرسة - مستقلة ودولية - وبإشراف ٦٥ مدرسا في عرض ٤٣ مشروعا في اليوم المفتوح الذي وافق ٥ مايو ٢٠١٦.

٤- البرامج التدريبية الموسعة.

تم تصميم هذا البرنامج لتزويد المعلمين ومدراء المدارس بتصور مفاهيمي أكثر عمقا لموضوعات مهمة مختارة وذلك من خلال ورش عمل عرضت على مدى عدة أسابيع وانتهت بعد ذلك بجلسات متابعة.

ورش العمل خلال العام الأكاديمي ٢٠١٥ - ٢٠١٦:

العدد	
٤٥٠	ورش عمل
٢,٠٠٠	مشاركون
٥١	المدرّبون
١٦٨	المدارس المشاركة

مركز الطفولة المبكرة

كأحد أهداف المركز هو تدريب معلمي رياض الأطفال والخبراء في مجال التخصص لتحقيق المعايير العالمية، وقد قام المركز بتطبيق المنهج الابداعي في الفصول الدراسية خلال العام الماضي. ودخل معلميه السنة الثانية من البرنامج التدريبي الذي يستمر لمدة ٣ سنوات ويهدف إلى تقديم الدعم للتعلم وتطبيق المنهج الدراسي الجديد. ويعتبر المنهج الابداعي من المناهج التي تتسجم وفق المعايير التعليمية للرابطة الوطنية لتعليم الصغار وذلك لتوفير برنامج عالي الجودة وتطبيق المناهج والأنشطة الدراسية المناسبة تنمويا.

خلال العام الأكاديمي ٢٠١٤، وقعت الجامعة مذكرة تفاهم مع شركة LNG اليابانية لإطلاق المركز التدريبي لمعلمي مركز الطفولة المبكرة وذلك لتطوير التدريب لمعلمي المركز. سيسهم المركز التدريبي في تعزيز جودة البرامج الدراسية المقدمة من قبل الكلية، وتطوير الأبحاث التابعة لها، ومن المتوقع أن يكون نموذجا إقليميا لتدريب الأطفال. وسيقدم المركز العديد من الخدمات بعد انتهاء بنائه، ويتضمن برامج تدريبية وورش عمل بالإضافة إلى استشارات تعليمية ونفسية لأولياء الأمور.

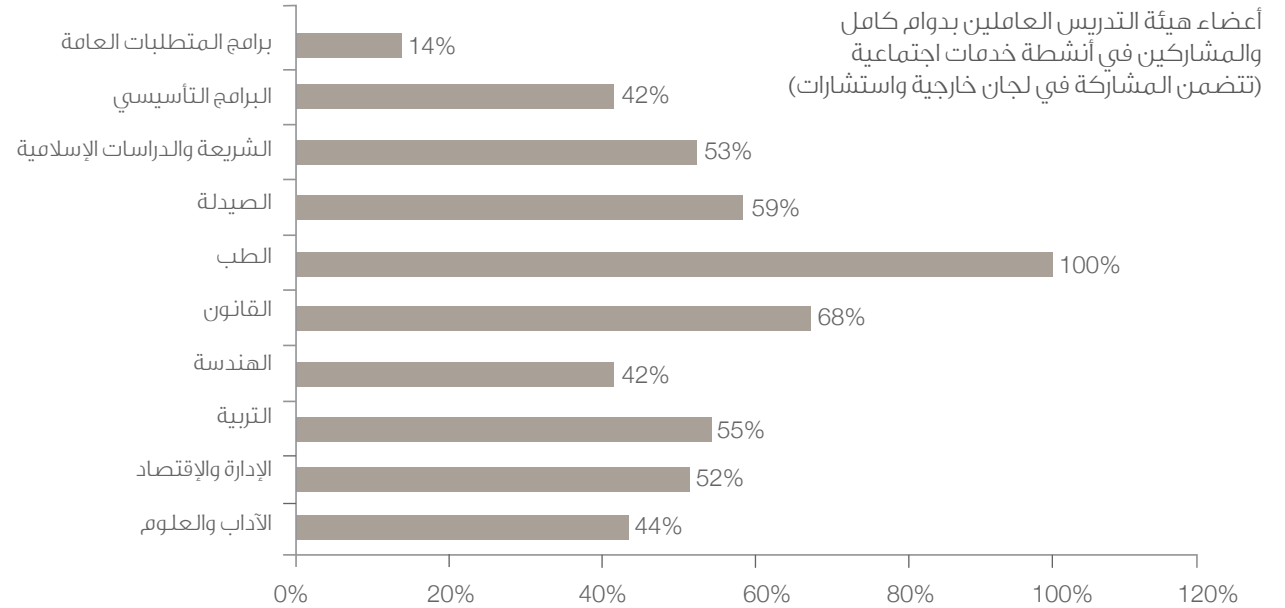
تم إطلاق الوحدة عام ٢٠١٣ تحت مظلة كلية التربية، حيث تقوم الوحدة بتوفير الخبرات في مجالي التعليم وعلم النفس بالإضافة إلى بناء اختبارات نفسية وتربوية لأغراض التقييم.

أنشطة عام ٢٠١٥-٢٠١٦

- تحليل بنود الاختبارات النهائية الموحدة.
- ورشة عمل بعنوان «تحليل البيانات النوعية باستخدام الحزمة الإحصائية النوعية NVivo».
- ورشة عمل بعنوان «خصائص عناصر الاختبار».
- ورشة عمل بعنوان «مقدمة في نموذج راس».
- ورشة عمل بعنوان «اختبارات بلاك بورد أمنة».

مشاركة أعضاء هيئة التدريس في أنشطة مجتمعية

ضمن أنشطة مجتمعية أخرى، يُقدم أعضاء هيئة التدريس في جامعة قطر خدماتهم كخبراء واستشاريين لخدمة القطاعين العام والخاص وذلك من خلال العمل كمشرفين وموجهين لأبحاث الطلبة ومشاريحهم. كما يعمل أعضاء هيئة التدريس في لجان أكاديمية ومجتمعية لنقل معارفهم وخبراتهم في لجان ذات صلة بأفكارهم واهتماماتهم وخططهم وفعاليتهم.



التطوع

تُشير البيانات التي تمّ جمعها من قبل البرنامج التأسيسي إلى أن عددًا كبيرًا من أعضاء هيئة التدريس شاركوا في أنشطة تطوعية خلال العام الأكاديمي ٢٠١٥-٢٠١٦، حيث تطوع جميع أعضاء هيئة التدريس في البرنامج التأسيسي في مؤتمر تيسول قطر ٢٠١٦ والذي نظمته البرنامج التأسيسي واستقطب ٥٠ مشارك. علاوة على ذلك، يواصل أعضاء هيئة التدريس جهودهم للمشاركة في أنشطة وخدمات مجتمعية ومدنية خارج جامعة قطر كتقديم دورات تدريبية في مدارس ووزارات مختلفة لتحسين جودة التعليم في دولة قطر، بالإضافة إلى تطوعهم كحكام ومدربين في فعاليات رياضية وحكام في مسابقات أكاديمية كمسابقة ICC-One وعملهم جنبًا إلى جنب مع طلبة الجامعة في أنشطة خيرية.

عدد أعضاء هيئة التدريس المتطوعين			
الأنشطة خارج جامعة قطر	أنشطة البرنامج التأسيسي	الإجمالي	
٢٨	١٣٤	١٣٤	قسم اللغة الإنجليزية
٣	٣	٥	قسم الرياضيات

الفعاليات

احتلت جامعة قطر المركز التاسع في
تصنيف كيو أس للجامعات العربية لعام
٢٠١٦



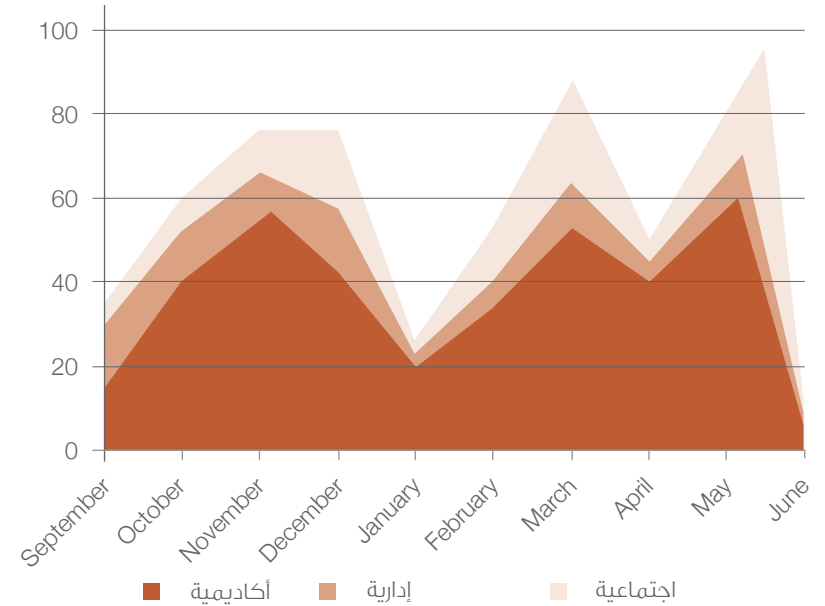
الفعاليات الفعاليات جامعة قطر

قامت قطر بتنظيم واستضافة عدد كبير من الفعاليات خلال العام الأكاديمي ٢٠١٥ - ٢٠١٦. يوضّح الجدول أدناه فُلُخْصًا للفعاليات التي نظمتها جامعة قطر وذلك وفق البيانات التي تمّ تجميعها من مكتب الاتصال والشؤون العامة.

الفعاليات خلال العام الأكاديمي ٢٠١٥ - ٢٠١٦:											
الإجمالي	يونيو	مايو	أبريل	مارس	فبراير	يناير	ديسمبر	نوفمبر	أكتوبر	سبتمبر	نوع الفعالية
٤٠٦	٩	٨٠	٤٢	٦٠	٣٤	٢٠	٤٧	٥٥	٤٢	١٧	أكاديمي
٥	.	١	.	١	٢	١	.	.	.	.	خارجي
١٥٥	٥	١٥	١٩	٢٤	١٧	٨	٢٢	٢٣	١٦	٦	خارجي / داخلي
٢٤٦	٤	٦٤	٢٣	٣٥	١٥	١١	٢٥	٣٢	٢٦	١١	داخلي
٧٥	.	٦	٦	٧	٦	٢	١١	١٣	١٢	١٢	إداري
٥	.	١	.	١	.	.	٢	١	.	.	خارجي
٣٩	.	٢	٥	٣	٦	٢	٣	٧	٧	٤	خارجي / داخلي
٣١	.	٣	١	٣	.	.	٦	٥	٥	٨	داخلي
٨٦	٢	٧	٩	١٩	١٠	٣	١٧	٨	٦	٥	اجتماعي
٨	.	.	٢	١	١	١	٢	.	.	١	خارجي
٣٢	.	٢	٤	٩	٣	٢	٤	٣	٣	٢	خارجي / داخلي
٤٣	٢	٥	٣	٩	٦	.	١١	٥	.	٢	داخلي
٥٦٧	١١	٩٣	٥٧	٨٦	٥٠	٢٥	٧٥	٧٦	٦٠	٣٤	إجمالي

الفعاليات مُصنّفة كالتالي:

- **الفعاليات الأكاديمية:** فعاليات ذات صلة مباشرة بالحياة الأكاديمية الجامعية كالفعاليات المرتبطة بالعملية التعليمية مثل المؤتمرات العلمية واللقاءات التعريفية الطلابية والمحاضرات والندوات وورش العمل.
- **الفعاليات الإدارية:** الفعاليات ذات صلة بالشؤون الإدارية وشؤون الموظفين كاتفاقيات التفاهم واللقاءات التعريفية لأعضاء هيئة التدريس الجدد واجتماعات الموظفين والمؤتمرات الصحفية.
- **الفعاليات الاجتماعية:** الفعاليات ذات الصلة بالفضايا المجتمعية والأنشطة ذات الصلة بالعملية الأكاديمية كاليوم المفتوح والأنشطة الطلابية (يوم الرياضة الوطني - اليوم الوطني - القرية الثقافية - احتفالات التكرم - مسابقات التصوير الضوئي) أو أنشطة الخدمة المجتمعية (حملات التبرع بالدم - فعاليات الخريجين)

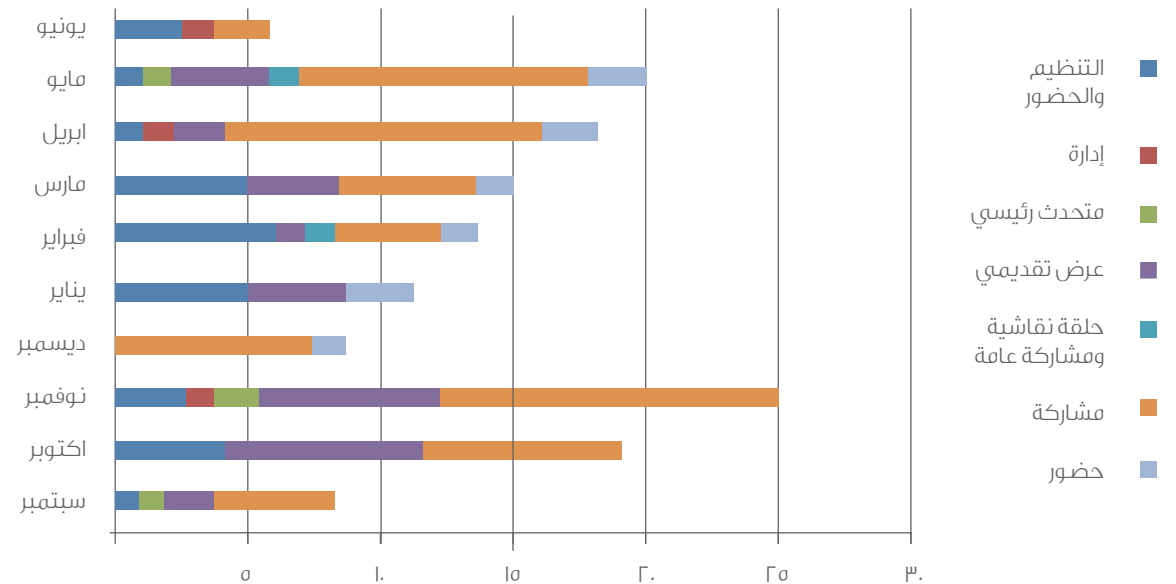


المشاركة في فعاليات خارجية

شاركت جامعة قطر في العديد من الفعاليات الخارجية خلال العام الأكاديمي ٢٠١٥ - ٢٠١٦. يوضح الجدول أدناه ملخصاً لمشاركة منتسبي الجامعة في ١٤٥ فعالية خارجية وذلك وفق البيانات التي تم تجميعها من مكتب الاتصال والشؤون العامة.

مشاركة جامعة قطر في فعاليات خارج الجامعة:

الإجمالي	يونيو	مايو	أبريل	مارس	فبراير	يناير	ديسمبر	نوفمبر	أكتوبر	سبتمبر	نوع المشاركة
٢٩	٣	١	١	٥	٦	٥	.	٣	٤	١	التنظيم والحضور
٣	١	.	١	.	.	.	.	١	.	.	إدارة
٤	.	١	.	.	.	.	.	٢	.	١	متحدث رئيسي
٣٢	.	٤	٢	٤	١	٤	.	٧	٨	٢	عرض تقديمي
٢	.	١	.	.	١	.	.	.	.	.	حلقة نقاشية ومشاركة عامة
٦٦	٢	١١	١٣	٥	٥	.	٧	١٢	٧	٤	مشاركة
٩	.	٢	٢	١	١	٢	١	.	.	.	حضور
١٤٥	٦	٢٠	١٩	١٥	١٤	١١	٨	٢٥	١٩	٨	إجمالي





المرافق والمباني والمنشآت

احتلت جامعة قطر المركز الخامس عشر
ضمن تقييم ويومتركس العالمي
للجامعات لعام ٢٠١٦





المرافق والمباني والمنشآت

المباني

مباني الحرم الجامعي - بنين

A01 مبنى ملعب جامعة قطر (مرفق رياضي للرجال) يحتوي المبنى على مكاتب إدارية وملعب كرة القدم ومسارات سباق، ويتسع لخمسة آلاف شخص.

A02 مبنى الملاعب الرئيسية يحتوي المبنى على عدة ملاعب ومرافق رياضية (ملاعب كرة السلة وكرة اليد)، ويتسع لتسعمئة شخص.

A03 ملعب كرة التنس يحتوي على مكاتب إدارية وملعب تنس وغرف أمن، ويتسع لتسعمئة شخص.

A04 مبنى مجمع الرياضات المائية يحتوي على مكاتب إدارية وثلاث برك سباحة وغرفة الجيم، بالإضافة إلى غرف الأمن، ويتسع لألف وخمسمائة شخص.

A05 مبنى الشؤون الإدارية الموارد البشرية، إدارة المشتريات.

A06 مبنى التأسيسي يتكون من قاعات المحاضرات، معامل الحاسب الآلي، مكاتب الموظفين وأعضاء هيئة التدريس بالإضافة إلى قاعة اجتماعات ومطعم.

B01 مبنى الإدارة العليا يحتوي على مكتب رئيس الجامعة ومكاتب نواب الرئيس، إدارة العلاقات الخارجية، قاعة المؤتمرات، قاعة الاستقبال بالإضافة إلى قاعات للاجتماعات.

B02 مبنى النشاط الطلابي - بنين يحتوي على مرافق للترفيه، وغرفة التمريض، ومكتب البريد، غرف لذوي الاحتياجات الخاصة، بالإضافة إلى مكاتب إدارية ومطاعم.

B03 مبنى إدارة خدمات تقنية المعلومات يتكون من مكاتب خدمات دعم تقنية المعلومات ومكاتب إدارية وغرف الاجتماعات.

B04 مبنى كلية التربية يحتوي على قاعات المحاضرات والمعامل، ومكاتب أعضاء هيئة التدريس وغرف الاجتماعات ومطعم.

B05 مبنى البنين الرئيسي يتكون من قاعات دراسية ومعامل بالإضافة إلى مكاتب أعضاء هيئة التدريس وقاعات الاجتماعات ومطعم.

B06 ملحق مبنى كلية الهندسة يحتوي على مختبرات الحاسوب ومكاتب إدارية.

B07 ورشة كلية الهندسة يحتوي على عدة مكاتب إدارية وورشة بقسم الهندسة الميكانيكية.

B08 المباني الخضراء يحتوي على معمل للزراعة تابع لكلية الآداب والعلوم.

B09 مركز الأبحاث - كلية الهندسة يحتوي على معامل ومكاتب إدارية.

C03 مبنى مكاتب أعضاء هيئة التدريس مجموعة أ- ٤ كلية الإدارة والاقتصاد: مجموعة ٧ - ٨ البرنامج التأسيسي.

B10 بنك قطر الوطني يقدم الاحتياجات الضرورية للمجتمع الجامعي.

B11 قاعة ابن خلدون يتم استضافة المناسبات والأحداث الجامعية.

B12 المسجد يحتوي على المصلى وغرف خدمات.

B13 مبنى المكتبة يحتوي على صالات القراءة، وغرف الدراسة واجتماعات، المدرج، المسرح، مخزن، ساحات العرض، مقاهي، وغرف أمن.

BCR ممر أ- ١. كلية الآداب والعلوم - بنين كلية الآداب والعلوم الممرات من أ- ٥ كلية الهندسة الممرات من ٦ - ١٠. يحتوي على قاعات دراسية، معامل ومختبرات، مكاتب لأعضاء هيئة التدريس، وقاعات اجتماعات.

C09 وحدة الدعم المركزي CSU- تحتوي على أجهزة الخدمات مثل المبردات، غرف التحكم الرئيسية، ومنطقة تفريغ الأغذية.

مباني الحرم الجامعي - بنات

C01 مبنى كلية الآداب والعلوم - بنات الممرات أ- ٦ يحتوي على مختلف الأقسام التابعة لكلية الآداب والعلوم، ويتكون من قاعات محاضرات، معامل، مكاتب أعضاء هيئة التدريس، قاعات اجتماعات، ومطاعم.

C02 مبنى مكاتب أعضاء هيئة التدريس - أ. يحتوي على مكاتب أعضاء هيئة التدريس من كلية التربية وموظفي قطاع شؤون الطلاب.

C04 مبنى البنات الرئيسي يحتوي على غرف دراسية وقاعات لمحاضرات ومعامل بالإضافة إلى مكاتب أعضاء هيئة التدريس وقاعات اجتماعات.

C05 مبنى النشاط الطلابي - بنات يحتوي على مكاتب إدارية وقاعات دراسية، ومرافق ترفيهية ومكتب البريد بالإضافة إلى غرف ذوي الاحتياجات الخاصة.

C06 مبنى العيادة الطبية يحتوي على غرف الأطباء والتشخيص وصيدلية.

C07 كلية الهندسة بنات يحتوي على غرف دراسية وقاعات محاضرات ومعامل بالإضافة إلى مكاتب أعضاء هيئة التدريس وقاعات اجتماعات وغرف أمن.

C08 مبنى إدارة المرافق يحتوي المبنى على المكاتب الرئيسية لإدارة المرافق ومكاتب خدمات الأعمال المركزية بالإضافة إلى مختبرات كلية الهندسة.

C11 كلية الشريعة والدراسات الإسلامية يحتوي على غرف دراسية وقاعات محاضرات ومعامل، بالإضافة إلى مكاتب أعضاء هيئة التدريس ومطاعم.

C12 مبنى القبول والتسجيل يحتوي على المكاتب الإدارية لتسجيل المقررات والسجلات وبعض الخدمات الطلابية.

D01 مبنى البدع ومركز الطفولة المبكرة. يحتوي على غرف دراسية وقاعات محاضرات ومعامل، ويتم استعمال جزء من المبنى لمركز الطفولة المبكرة التابع لكلية التربية ورضة أطفال، بالإضافة إلى تدريب معلمي المركز.

عدد الغرف	نوع الفصول الدراسية
٨	المدرجات
١٣	مختبر العلوم البيئية والبيولوجية
١٣	مختبرات الكيمياء وعلوم الأرض
٦١	معامل الحاسب الآلي
٣١	معامل الهندسة
٤	معامل بحث عامة
١٠	معامل العلوم الصحية
٤	معامل الصيدلة
٩	معامل الفيزياء
١٩٥	قاعات المحاضرات
٣٤٧	الإجمالي

١04 البوابة رقم ٤
يحتوي على مكاتب الأمن الجامعي.

١05 مبنى المركبات
يستعمل كمواقف للمركبات.

المواقف الجامعية

نجحت إدارة المرافق الجامعية في جامعة قطر في زيادة المواقف الجامعية في مواقع مختلفة داخل الحرم الجامعي ليصل عددها الإجمالي إلى ١٩١٥ موقف. كما ازداد عدد المواقف المظللة بنسبة ٩٦% من إجمالي القدرة الاستيعابية للمواقف، ويجري العمل حالياً على تظليل المواقف الأخرى.

علاوة على ذلك، تعمل إدارة المرافق الجامعية في الوقت الحالي على إنشاء مواقف جديدة لتلبية الاحتياجات الحالية والمستقبلية.

الفصول الدراسية

الفصول الدراسية موزعة في مبان الجامعة وفق الجدول التالي:

مكاتب الموظفين وأعضاء هيئة التدريس، بالإضافة إلى قاعة اجتماعات ومطاعم ومخزن وغرف الأمن.

H09 وحدة التحكم المركزي الجديد ٢
يقع في جنوب غرب مجمع البحوث. ويتكون من مبردات، ومحولات، وأدوات خدمات التحكم، ومكائن وغرف الأمن.

H10 مبنى مجمع الأبحاث
يستعمل المبنى للتدريس وإجراء الأبحاث العلمية كما يحتوي على مكاتب للوظائف الإدارية، ويتكون من عدة أجنحة مقسمة لتحتوي على سبع وحدات البحوث بالإضافة إلى وحدة إدارية رئيسية. ويتكون المبنى من قاعات المحاضرات والمعامل، ومكاتب الموظفين بالإضافة إلى قاعة اجتماع ومدج ومخزن ومكتب الأمن.

H11 بوابة رقم ٥
يحتوي على مكاتب الأمن.

H12 مبنى كلية الطب
يحتوي على قاعات محاضرات ومعامل، ومكاتب موظفين، وأعضاء هيئة التدريس، بالإضافة إلى قاعة اجتماع ومطعم.

I01 قسم الخدمات العامة
يتكون من مكاتب إدارية.

I02 مخزن الصيانة المركزي
يحتوي على مكاتب إدارية ومخزن وورش عمل وغيرها.

I03 مبنى المكاتب الإدارية
يحتوي على مكاتب إدارية.

D02 مبنى مواقف السيارات – بنات
يتكون من مكاتب إدارية وخدمات التغذية. ويعتبر النقطة الرئيسية التي يتوزع منها الطالبات لمختلف مباني الحرم الجامعي – بنات.

D03 مبنى المرافق الرياضية – بنات
يتكون من مرافق وقاعات رياضية بالإضافة إلى قاعات محاضرات ومعامل.

D04 مبنى مجمع المطاعم – بنات
يحتوي على مطاعم ومصرف الريان – فرع جامعة قطر، ومقهى إنترنت، ومخزن للكتب، ومكاتب إدارية.

D05 المبنى التأسيسي – بنات
يحتوي على قاعات محاضرات ومعامل، ومكاتب الموظفين وأعضاء هيئة التدريس، بالإضافة إلى قاعة اجتماعات ومطعم.

D06 مبنى القاعات الدراسية – بنات
يحتوي على فصول دراسية ومعامل الحاسب الآلي.

المباني العامة في الحرم الجامعي

E01 البوابة رقم ١
يحتوي غرف الأمن ونظام مراقبة الدخول.

F01 مبنى الخدمات الأمنية
يحتوي على مكاتب الأمن.

F02 البوابة رقم ٢ بنات
يحتوي غرف ومكاتب الأمن.

H08 مبنى كلية الإدارة والاقتصاد
يجمع بين كلية الإدارة والاقتصاد وكلية القانون، ويحتوي على قاعات محاضرات ومعامل،



- | | | | | |
|--------------------------------|---|--|--|--------------------------------------|
| 1. Men's Activities Building | 10. Men's College of Arts and Science | 19. College of Pharmacy | 28. Men's Library | 37. Prayer Hall |
| 2. Women's Activities Building | 11. Women's College of Arts and Science | 20. Engineering Workshops | 29. Textbooks Section & Exhibition Hall | 38. Food Court |
| 3. Administration Building | 12. Administrative Affairs Building | 21. Fine Arts Workshops | 30. Library (New Building) | 39. Research Facility (New Building) |
| 4. Admissions and Registration | 13. Women's College of Law and Sharia | 22. Men's Foundation /Office of Research / Procurement | 31. Men's Main Building (Law and Sharia) | 40. Sports Courts |
| 5. Al-Bidaa Building | 14. College of Business (New Building) | 23. Women's Foundation Building | 32. Women's Main Building (Law and Sharia) | 41. Swimming Pools |
| 6. Book Store | 15. College of Education | 24. Gulf Studies, Parallel and Continuing Education | 33. Main Gate | 42. Tennis Pavilion |
| 7. Business Operations | 16. College of Engineering | 25. Women's Gymnasium | 34. Medical Clinic | 43. University Stadium |
| 8. Bus Depot | 17. College of Engineering (New Building) | 26. Ibn-Khaldoon Hall & QNB | 35. Mosque | |
| 9. Computer Center | 18. College of Law | 27. Information Technology Services ITS / Help Desk | 36. Women's Parking and Access | |





