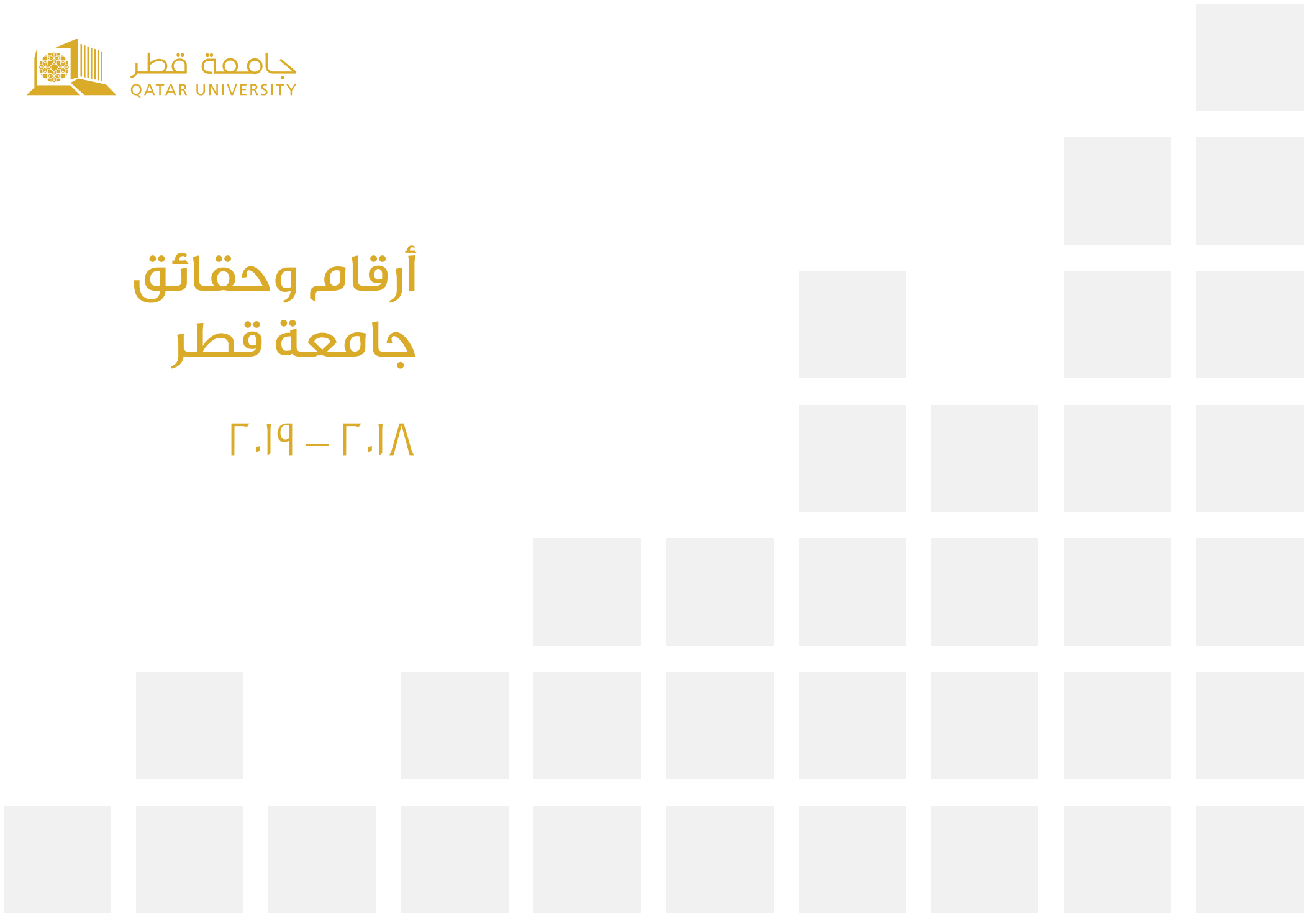




جامعة قطر
QATAR UNIVERSITY

أرقام وحقائق جامعة قطر

٢٠١٩ – ٢٠١٨



أرقام وحقائق جامعة قطر

٢٠١٩ – ٢٠١٨

مكتب الاستراتيجية والتطوير



المحتويات

٢٧	الطلبة	٦	مقدمة
	الطلبة المسجلون وفق مستواهم الأكاديمي وكلياتهم وتخصصاتهم		جامعة قطر
٢٨	وجنسياتهم ونوعهم الاجتماعي	٩	الرؤية
٣١	الطلبة المسجلون حسب البلد / الإقليم	١٠	الرسالة
٣١	متوسط حجم الفصل حسب الكلية والمستوى	١٠	القيم
٣٢	نسبة الطلبة إلى أعضاء هيئة التدريس	١٠	الغايات الاستراتيجية
٣٣	إحصائيات القبول حسب المستوى الأكاديمي والجنسية والنوع الاجتماعي	١٠	عن جامعة قطر
٣٤	المنح الدراسية الجديدة المُقدّمة حسب النوع والكلية	١١	لمحة تاريخية
٣٥	أعلى ١٠ برامج بكالوريوس من حيث عدد الطلبة المسجلين	١١	الحرم الجامعي
٣٥	التخرج والاستبقاء	١١	مذكرات التفاهم
٣٥	الرسوم الدراسية حسب الكلية والمستوى	١٢	الهيكل التنظيمي
٣٦	المساعدات المالية للطلبة	١٣	إدارة الجامعة
٣٨	الأنشطة الطلابية والاتصال	١٣	– مجلس الأمناء
		١٣	– الرئيس
٤١	أعضاء هيئة التدريس والموظفون	١٣	– نواب الرئيس
٤٢	الموظفون بدوام كامل	١٣	– عمداء الكليات
	أعضاء هيئة التدريس حسب سنوات عملهم في الجامعة		
٤٢	وجنسياتهم ونوعهم الاجتماعي	١٥	البرامج والمصادر الأكاديمية
٤٣	أعضاء هيئة التدريس حسب جنسياتهم	١٦	البرامج الأكاديمية التي تقدمها كليات الجامعة
٤٤	أعضاء هيئة التدريس حسب الدرجة الأكاديمية	١٨	برنامج التميز الأكاديمي
٤٤	الدراسات العليا والمنح والرعاية الأكاديمية	١٩	البرامج الأكاديمية المعتمدة في جامعة قطر
		٢٠	المصادر الأكاديمية
٤٧	الخريجون	٢٠	– تكنولوجيا المعلومات
	الخريجون حسب المستوى الأكاديمي والكلية والتخصص والجنسية	٢٠	– المكتبة
٤٨	والنوع الاجتماعي	٢١	– خدمات دعم التعليم
٤٩	الخريجون حسب الدول / الأقاليم		
٤٩	الخريجون في السنوات الخمس الماضية		

٦٥	التواصل وخدمة المجتمع
٦٦	مشاريع طلبة الثانوية العامة
٦٦	- البيروق
٦٦	- الحياة هندسة (LIEP)
٦٦	- اتحاد تمكين الأجيال للقدرات الوطنية في علوم الحياة
٦٧	مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر
٦٨	برنامج التطوير المهني المستمر لممارسي الرعاية الصحية (CPD-HP)
٦٨	المركز الوطني للتطوير التربوي
٦٩	مركز الطفولة المبكرة
٦٩	وحدة التقييم والقياس التربوي
٧٠	مشاركة أعضاء هيئة التدريس في أنشطة مجتمعية
٧١	أنشطة خدمة المجتمع المقدمة من البرنامج التأسيسي
٧٣	المرافق والمباني والمنشآت
٧٤	مباني الحرم الجامعي - بنين
٧٤	مباني الحرم الجامعي - بنات
٧٥	المباني العامة في الحرم الجامعي
٧٥	مباني السكن الطلابي
٧٥	المواقف الجامعية
٧٥	الفصول الدراسية

٥١	رابطة خريجي جامعة قطر
٥٥	المراكز البحثية
٥٦	البحث الأكاديمي
٥٦	-المنح الداخلية
٥٧	- المنح الخارجية
٦٠	المراكز البحثية
٦٠	- مركز البحوث الحيوية الطبية
٦٠	- مركز المواد المتقدمة
٦١	- المختبرات المركزية
٦١	- مركز العلوم البيئية
٦١	- مركز أبحاث الغاز
٦١	- مركز الكندي لبحوث الحوسبة
٦٢	- مركز أبحاث حيوانات المختبر
٦٢	- مركز قطر للنقل والسلامة المرورية
٦٢	- معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية
٦٢	- مركز القانون والتنمية
٦٣	- مركز ريادة الأعمال
٦٣	- مركز ابن خلدون للدراسات الإنسانية والاجتماعية
٦٣	- مركز التنمية المستدامة
٦٣	- مركز دراسات الخليج

مقدمة

يسر مكتب الاستراتيجية والتطوير في جامعة قطر أن يقدم لكم كتاب أرقام وحقائق جامعة قطر لسنة ٢٠١٨-٢٠١٩. إن كتاب أرقام وحقائق جامعة قطر هو منشور سنوي يضم في ثنايا صفحاته بيانات مؤسسية تتعلق بكلية الجامعة ومراكزها وأقسامها. ويهدف هذا الكتاب بشكل رئيسي إلى توجيه وتعزيز مساعي الجامعة نحو التطور والتقدم. وقد تم تعزيز جزء كبير من المعلومات الواردة في هذا العدد بجداول ورسوم بيانية.

نحن على ثقة بأنكم ستجدون المعلومات التي تلبى احتياجاتكم في صفحات كتاب أرقام وحقائق جامعة قطر. ويتقدم المكتب بالشكر للموظفين العاملين في إدارات الاستراتيجية والتطوير والشؤون الأكاديمية والشؤون الإدارية والمالية وشؤون الطلاب وإدارة الاتصال والعلاقات العامة والبحث والدراسات العليا والكليات لدعمهم ومساعدتهم القيمة في إعداد هذا الكتاب.

ترسل الملاحظات إلى:

الهاتف : ٤٤.٣٣٦٧٠

البريد الإلكتروني: csdo@qu.edu.qa



جامعة قطر

أن تُعرّف جامعة قطر إقليميًا بتمييزها النوعي في التعليم والبحث، وبكونها الخيار المفضل لطلبة العلم والباحثين ومحفّزًا للتنمية الاقتصادية والاجتماعية المستدامة لدولة قطر.

جامعة قطر هي الجامعة الوطنية للتعليم العالي في دولة قطر التي تقدم برامج أكاديمية ذات جودة عالية للتعليم الجامعي والدراسات العليا، وتقوم بإعداد خريجين أكفاء قادرين على المساهمة بفعالية في صنع مستقبل وطنهم وأمتهم، كما تضم نخبة متميزة ومتنوعة من أعضاء هيئة التدريس الملتزمين بتجويد عملية التعليم وإجراء الدراسات والبحوث ذات الصلة بالتحديات المحلية والإقليمية وتقديم المعرفة، والإسهام الإيجابي في تحقيق احتياجات المجتمع وتطلعاته.

- **التميز:** تركز جامعة قطر على التميز في كل ما تقوم به، وأن يكون على أعلى مستويات الجودة والمهنية.
- **النزاهة:** تلتزم جامعة قطر بالنزاهة وبأعلى المعايير الأخلاقية من الصدق والعدل والشفافية والمسؤولية والمساملة.
- **الحرية الأكاديمية:** توفر جامعة قطر بيئة تعليمية تدعم حرية الاستقصاء والتعبير والبحث عن الحقيقة والتعبير عنها بحكمة ومسؤولية.

• **التنوع:** تؤمن جامعة قطر بالتنوع الإثرائي الذي يحترم ثوابت المجتمع باعتباره مصدرًا للتمييز.

• **الإبداع:** تتبنى جامعة قطر الإبداع من خلال تشجيع منتسبيها على التفكير المستقل في جو من الحرية للوصول إلى بدائل وحلول مبتكرة تُدلل العقبات وتتجاوز التحديات.

• **المسؤولية المجتمعية:** تعزّز جامعة قطر المشاركة المجتمعية الإيجابية والمبادرة بالمساهمة الفاعلة في تطوير المجتمع باستشعار احتياجاته وتطلعاته.

الغاية الأولى: التحوّل في التعليم العالي في دولة قطر

أن تتبوأ الجامعة دورًا قياديًا في تشكيل وتمكين عملية التحوّل في نظام التعليم العالي في قطر.

الغاية الثانية: التميز في التعليم

أن تُعرف الجامعة إقليميًا بتوفيرها للتعليم التحوّلي المتمركز حول المتعلم، والمعتمد على التطبيق العملي، والمُستند على البحث العلمي، والقائم على منظومة الكفاءات، والمُعزز بالرقمنة، والداعم للريادة.

الغاية الثالثة: تميز الخريجين

أن تقوم الجامعة بإعداد خريج ذو شخصية متكاملة، وسمات وقيم من شأنها تعظيم أثره ودوره الفعّال.

الغاية الرابعة: التميز في البحث العلمي

أن تتفوق الجامعة في البحوث المُركزة، ذات الصلة، والقابلة للقياس، التي تنصب على إيجاد الحلول، والمؤثرة، والتعاونية، والتي تدفع إلى التقدم في المعرفة والابتكار.

الغاية الخامسة: التميز المؤسسي

أن تُعرف جامعة قطر كمؤسسة مستدامة ومرجعية للتميز التنظيمي والتشغيلي.

الغاية السادسة: التميز في المشاركة المجتمعية

أن تخلق الجامعة شراكات فعّالة مع الجهات المعنية وأصحاب المصلحة المحليين والدوليين؛ لإثراء التعليم، وتعزيز البحوث، وتحفيز التنمية الاجتماعية والاقتصادية، وتعزيز سمعة وصورة الجامعة.

تعتبر جامعة قطر المؤسسة التعليمية الرئيسية للتعليم العالي في الدولة وذلك منذ تأسيسها عام ١٩٧٧، حيث تقف اليوم كمنارة للتميز الأكاديمي والبحث العلمي في دول مجلس التعاون الخليجي في ظل احتضانها لجسم طلابي يبلغ نحو ٢٠ ألف طالب وطالبة في مختلف برامجها العلمية.

تلتزم الجامعة بتقديم تعليم عالي الجودة في مختلف المجالات العلمية ذات الأولوية الوطنية، وفي إطار تحقيق هذ الالتزام، فإن الجامعة تهدف إلى تطبيق أحدث المعايير العالمية وتنفيذ أفضل الممارسات الأكاديمية في البرامج والكليات. ونتيجة لذلك؛ نجحت جامعة قطر في مبادراتها لنيل الاعتمادات الأكاديمية من قبل مختلف الهيئات العالمية الرائدة في الاعتماد الأكاديمي.

تضم الجامعة ١٠ كليات هي: كلية الآداب والعلوم وكلية الإدارة والاقتصاد وكلية طب الأسنان وكلية التربية وكلية الهندسة وكلية العلوم الصحية وكلية القانون وكلية الطب وكلية الصيدلة وكلية الشريعة والدراسات الإسلامية.

تقدم الجامعة خيارات واسعة من البرامج الأكاديمية والتي تتمثل في ٤٥ برنامج في مرحلة البكالوريوس، و٤٠ برنامج دراسات عليا، تتألف من ٨ برامج دكتوراه، و٢٧ برنامج ماجستير، و٤ برامج دبلوم، وشهادة «دكتور صيدلي» وهي شهادة مهنية بالصيدلة، حيث تأتي جميع هذه البرامج بما يلبي احتياجات المجتمع القطري.

تواصل جامعة قطر جهودها في تطوير ثقافة البحث العلمي، حيث يضم مجمع البحوث التابع للجامعة ١٤ مركزًا بحثيًا متميزًا يعملون على ما يفوق ٤٠٠ مشروع بحثي تعاوني مع مؤسسات رائدة من جميع انحاء العالم.

إنّ مجال المشاركة المجتمعية يقع في صلب رسالة ورؤية جامعة قطر. فهي ملتزمة بضمان توفير بيئة ثرية في الحرم الجامعي تشجّع التميز الأكاديمي والعمل التطوعي والمسؤولية المدنية، والقيادة.

إنّ جامعة قطر تعمل على تعزيز هدفها لتصبح رائدة التنمية الاقتصادية والاجتماعية في دولة قطر، وذلك من خلال التعاون والشراكات مع القطاعات الحكومية والصناعية والأوساط الأكاديمية وقطاع الأعمال والمجتمع المدني في قطر وخارجها.

لمحة تاريخية

تأسست أول كلية في دولة قطر عام ١٩٧٣، حيث جاء انطلاق كلية التربية بموجب مرسوم أصدره أمير البلاد ليعكس الرؤية الأميرية بضرورة وضع التعليم ضمن أولويات الدولة وتطورها وقد قبلت الكلية في بداياتها عددًا محدودًا من الطلبة لا يتجاوز ٥٧ طالبًا و ٩٣ طالبة.

ومع تسارع وتيرة التنمية في الدولة، برزت الحاجة لتوسيع الكلية لتقديم مزيدًا من التخصصات العلمية التي تناسب احتياجات المجتمع. ففي عام ١٩٧٧ تأسست جامعة قطر وضمت أربع كليات هي: التربية، الإنسانيات والعلوم الاجتماعية، الشريعة والقانون والدراسات الإسلامية، والعلوم، وبعد ذلك، تأسست كلية الهندسة عام ١٩٨٠ تلتها كلية الإدارة والاقتصاد عام ١٩٨٥. وفي عام ٢٠٠٦ أضافت كلية الآداب والعلوم برنامج الصيدلة إلى حزمة ما تقدمه من برامج، وهو الأول من نوعه في قطر، وفيما بعد تحول البرنامج إلى كلية مستقلة بذاتها في العام ٢٠٠٨. وفي عام ٢٠١٤ تم تأسيس أول كلية طب وطنية في الدولة، وبعدها تم إطلاق كلية العلوم الصحية عام ٢٠١٦. في يناير ٢٠١٩. وأعلنت جامعة قطر عن إنشاء أول كلية لطب الأسنان في قطر، والتي ستبدأ من سبتمبر ٢٠١٩ لتقديم برنامج مدته ست سنوات يؤدي إلى درجة دكتوراه في طب الأسنان (DMD).

الحرم الجامعي

تقع الجامعة على مشارف المنطقة الشمالية لمدينة الدوحة، وتبعد عن مركز المدينة حوالي ١٦ كم، وتتمتع الجامعة بموقع متميز حيث تطل على شاطئ البحر وملاعب الدوحة للجولف ومجمعات بحيرة الشاطئ الغربي السكنية من الجهة الشرقية، وتمتلك الجامعة مزرعة تجارب تبعد عن الجامعة حوالي ٦٥ كم شمالاً.

تبلغ مساحة الحرم الجامعي حوالي ٥,٥ كيلومتر

مربع، وتتميز بمبان رائعة وحديثة؛ تعكس بمضمونها وشكلها جماليات فنون العمارة الإسلامية التقليدية.

ويتألف الحرم الجامعي من قسمين متجاورين، أحدهما للطلاب والآخر للطالبات، وكل قسم قاعاته الدراسية ومختبراته ووحدات دعم التعليم والمنشآت الرياضية والمطاعم الخاصة به. كما يستمر تطوير البنية التحتية للحرم الجامعي حاليًا، الذي يتضمن مبنى كلية الطب والصيدلة، ومبنى مركز الطفولة المبكرة، ومركز مخصص للطلبة، ومباني الإسكان ومبنى المواقف متعددة الطوابق.

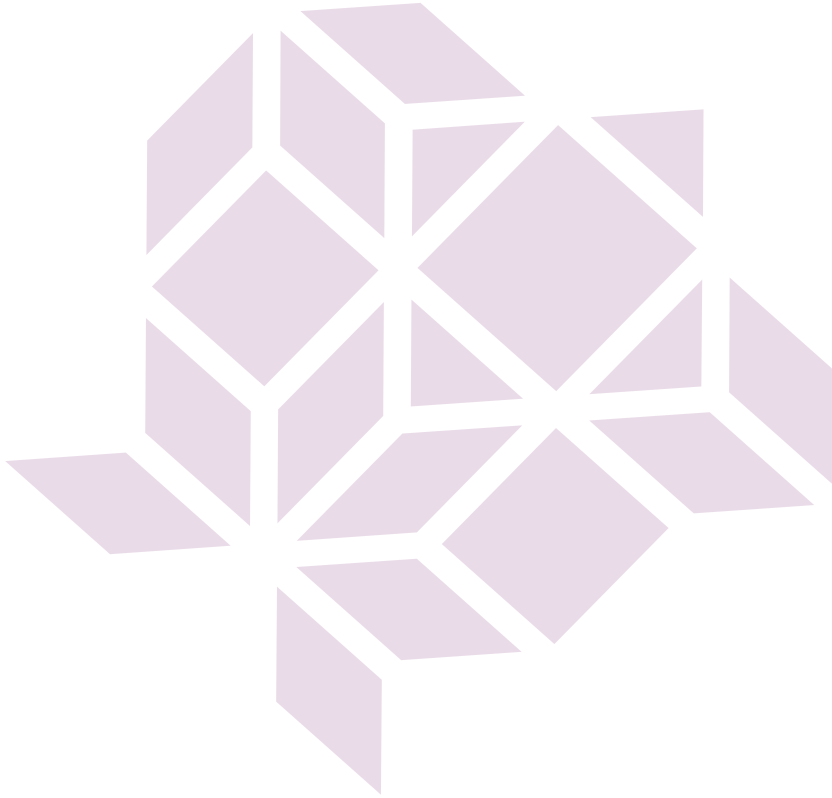
وبالقرب من الجامعة تقع إحدى محطات السكك الحديدية ضمن مشروع الرييل، الذي يتم تشييده في إطار الإعداد لاستضافة كأس العالم ٢٠٢٢.

مذكرات التفاهم

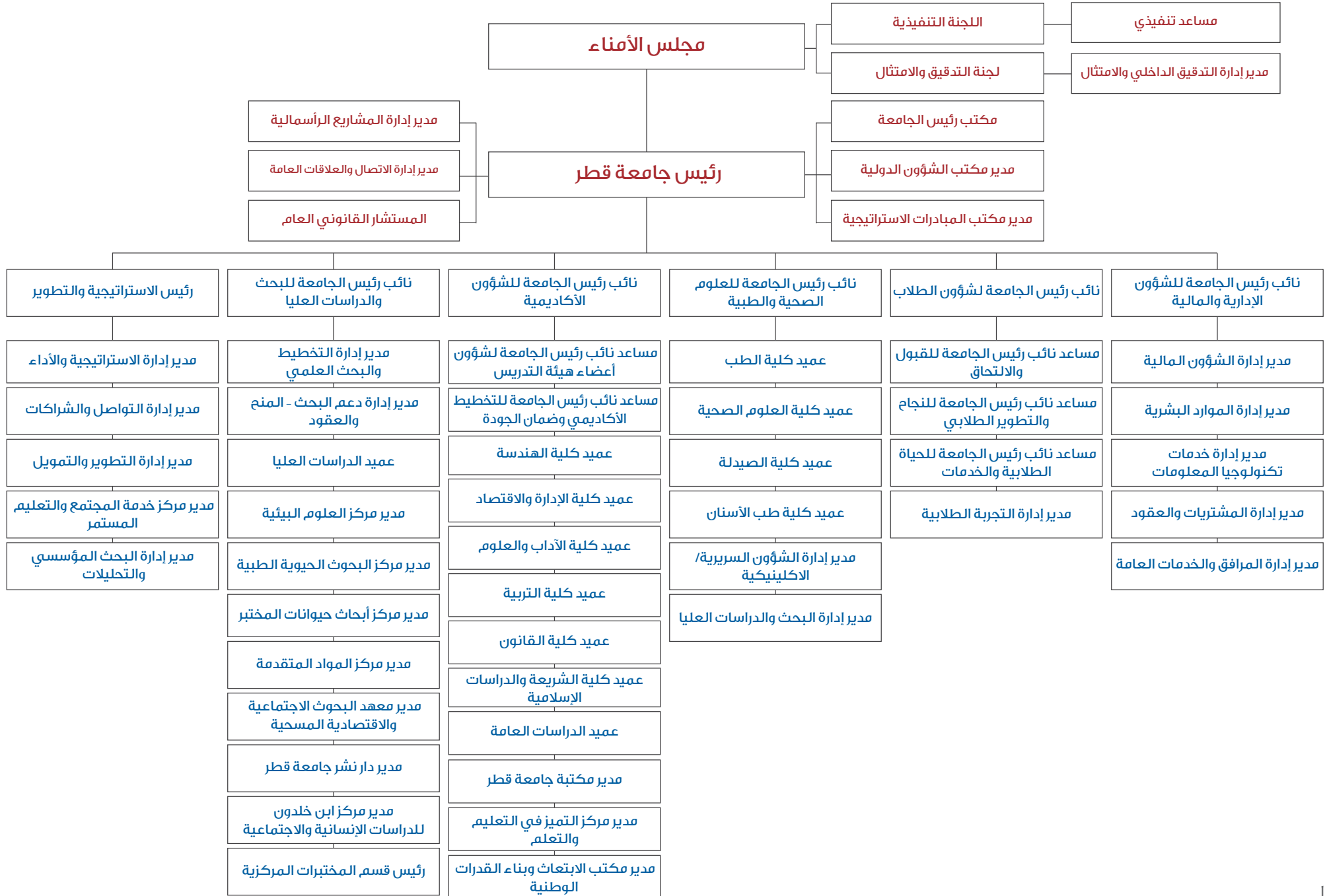
تسعى جامعة قطر إلى تطوير هدفها لتكون رائدة في مجال التطور الاقتصادي والاجتماعي في قطر من خلال توقيع مذكرات تفاهم وإبرام اتفاقيات وعقد شراكات أكاديمية مع مؤسسات المجتمع الصناعي والحكومي والأكاديمي والأعمال والمجتمع المدني في قطر وخارجها.

عدد مذكرات التفاهم والاتفاقيات وقعت سنة ٢٠١٨-٢٠١٩:

نوع الهيئة الخارجية	عدد الاتفاقيات
وزارات وهيئات وجمعيات	٢٤
شركات	٢٠
جامعات / كليات	١٢
الإجمالي	٥٦



الهيكل التنظيمي



إدارة الجامعة

مجلس الأمناء

سمو الشيخ عبدالله بن حمد آل ثاني

نائب الأمير

رئيس مجلس الأمناء

سعادة الشيخ الدكتور عبد الله بن علي آل ثاني

المستشار بالديوان الأميري

عضو مجلس الإدارة والمدير الإداري - مركز قطر للقيادات

رئيس اللجنة التنفيذية - نائب رئيس مجلس الأمناء

الأعضاء:

سعادة السيد علي أحمد الكواري

وزير التجارة والصناعة

سعادة الدكتور محمد عبد الواحد الحمادي

وزير التعليم والتعليم العالي

سعادة الدكتور صالح محمد النابت

رئيس جهاز التخطيط التنموي والإحصاء

سعادة الدكتور عيسى بن سعد النعيمي

وزير العدل

سعادة الشيخ فيصل بن قاسم آل ثاني

رئيس رابطة رجال الأعمال القطريين

سعادة الدكتور إبراهيم إبراهيم

المستشار الاقتصادي بالديوان الأميري

سعادة الدكتورة حنان محمد الكواري

وزيرة الصحة العامة

سعادة الدكتورة حصة سلطان الجابر

رئيس مجلس إدارة الشركة القطرية للأقمار الصناعية

(سهيل سات)

السيد فيصل محمد السويدي

سعادة الدكتور حسن بن راشد الدرهم

رئيس جامعة قطر، عضو بحكم المنصب

الدكتور إبراهيم الأنصاري

أمين سر مجلس أمناء جامعة قطر

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، جامعة قطر

الرئيس

سعادة الدكتور حسن بن راشد الدرهم

نواب الرئيس

د. خالد بن ناصر الخاطر

نائب رئيس الجامعة للشؤون الإدارية والمالية

د. عمر محمد الأنصاري

نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية

د. خالد محمد الخنجي

نائب رئيس الجامعة للشؤون الطلاب

أ.د. مريم العلي المعاضيد

نائب رئيس الجامعة للبحث والدراسات العليا

أ.د. إيغون توفت

نائب رئيس الجامعة للعلوم الصحية والطبية

د. درويش عبد الرحمن العمادي

رئيس الاستراتيجية والتطوير

عمداء الكليات

أ.د. إبراهيم محمد الكعبي

كلية الآداب والعلوم (عميد بالإنبابة)

د. آدم محمد علي فضل الله

كلية الإدارة والاقتصاد (عميد بالإنبابة)

د. أحمد عبد الرحمن العمادي

كلية التربية

د. خالد كمال ناجي

كلية الهندسة

د. أسماء علي بن جاسم آل ثاني

كلية العلوم الصحية

د. محمد عبد العزيز الخليفي

كلية القانون

أ.د. إيغون توفت

كلية الطب

د. محمد عصام دياب

كلية الصيدلة

د. إبراهيم عبد الله الأنصاري

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

البرامج والمصادر الأكاديمية

١٢٥	العلوم البيئية (تخصص دقيق في مجال علوم البحار)	بكالوريوس في العلوم
١٢٦	العلوم البيئية (تخصص دقيق في مجال التكنولوجيا الحيوية)	
١٢٠	الرياضيات	بكالوريوس في العلوم
كلية الإدارة والاقتصاد		
٦٠	إدارة الأعمال (تسويق، محاسبة، مالية، إدارة، نظم إدارة المعلومات)	دكتوراه في الفلسفة
٣٠	التسويق	ماجستير في العلوم
٣٠	المحاسبة	ماجستير في المحاسبة
٣٦	إدارة الأعمال	ماجستير في إدارة الأعمال
١٢٥	المحاسبة	بكالوريوس في إدارة الأعمال
١٢٥	الاقتصاد	بكالوريوس في إدارة الأعمال
١٢٥	المالية	بكالوريوس في إدارة الأعمال
١٢٥	الإدارة	بكالوريوس في إدارة الأعمال
١٢٥	التسويق	بكالوريوس في إدارة الأعمال
١٢٥	نظم إدارة المعلومات	بكالوريوس في إدارة الأعمال
كلية طب الأسنان*		
١٩٥	طب الأسنان	دكتور في طب الأسنان*
كلية التربية		
٣٣	القيادة التربوية	ماجستير في التربية
٣٣	التربية الخاصة	ماجستير في التربية
٣٠	المناهج والتدريس والتقييم	ماجستير في الآداب
٣٠	التعليم الخاص	دبلوم
٣٠	الطفولة المبكرة (تم تجميد البرنامج للعام ٢٠١٨/٢٠١٩)	دبلوم
٣٠	التعليم الابتدائي	دبلوم
٣٠	التعليم الثانوي	دبلوم
١٢٠	التعليم الابتدائي	بكالوريوس في التربية

الساعات المكتسبة	التخصص	الدرجة العلمية
كلية الآداب والعلوم		
٧٥	العلوم البيولوجية والبيئية	دكتوراه في الفلسفة
٦٠	دراسات الخليج	دكتوراه في الفلسفة
٣٣	اللغة العربية وآدابها	ماجستير في الآداب
٣٦	دراسات الخليج	ماجستير في الآداب
٣٥	علوم وتكنولوجيا المواد	ماجستير في العلوم
٣٤	العلوم البيئية	ماجستير في العلوم
٣٠	الإحصاء التطبيقي	ماجستير في العلوم
١٢٠	اللغة العربية	بكالوريوس في الآداب
١٢٠	الأدب الإنجليزي واللغويات	بكالوريوس في الآداب
١٢٠	السياسات والتخطيط والتنمية	بكالوريوس في الآداب
١٢٠	علم النفس	بكالوريوس في الآداب
١٢٠	التاريخ	بكالوريوس في الآداب
١٢٠	الشؤون الدولية	بكالوريوس في الآداب
١٢٦	الإعلام	بكالوريوس في الآداب
١٢٠	الخدمة الاجتماعية	بكالوريوس في الآداب
١٢٠	علم الاجتماع	بكالوريوس في الآداب
١٢٠	العلوم البيولوجية	بكالوريوس في العلوم
١٢٠	الكيمياء	بكالوريوس في العلوم
١٢٠	علوم الرياضة	بكالوريوس في العلوم
١٢٠	الإحصاء	بكالوريوس في العلوم

١٣٥	العلوم الحيوية الطبية	بكالوريوس في العلوم
١٢٠	الصحة العامة	بكالوريوس في العلوم
١٣٩	العلاج الطبيعي	بكالوريوس في العلوم
كلية القانون		
٣٣	القانون العام	ماجستير في القانون
٣٣	القانون الخاص	ماجستير في القانون
١٢	الدراسات القانونية	برنامج شهادة الدراسات العليا
١٢٣	القانون	بكالوريوس في القانون
كلية الصيدلة		
٦٠	العلوم الصيدلانية	دكتوراه في الفلسفة
٣٣	الصيدلة	ماجستير في العلوم
٣٦	الصيدلة	دكتور في الصيدلة
١٧٣	الصيدلة	بكالوريوس في العلوم
كلية الطب		
٦٠	العلوم الطبية*	دكتوراه في الفلسفة
40 CH and 300 ECTS	الطب	دكتور في الطب MD
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية		
٦٠	الفقه وأصول الفقه	دكتوراه في الفلسفة
٣٦	الفقه وأصول الفقه	ماجستير في الشريعة والدراسات الإسلامية
٣٣	التفسير وعلوم القرآن	ماجستير في الشريعة والدراسات الإسلامية
٣٦	ماجستير في الأديان وحوار الحضارات	ماجستير في الشريعة والدراسات الإسلامية
١٢٠	الدراسات الإسلامية	بكالوريوس في الشريعة والدراسات الإسلامية
١٣٢	العقيدة والدعوة	بكالوريوس في العقيدة والدعوة
١٣٢	الفقه وأصول الفقه	بكالوريوس في الفقه وأصوله
١٣٢	القرآن والسنة	بكالوريوس في القرآن والسنة

* ابتداء من خريف ٢٠١٩

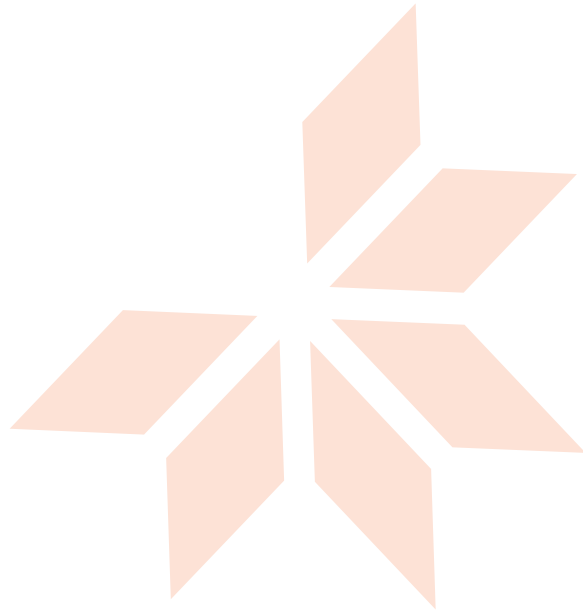
١٢٠	التعليم الثانوي	بكالوريوس في التربية
١٢٠	التربية الخاصة	بكالوريوس في التربية
١٢٠	التربية البدنية	بكالوريوس في العلوم
كلية الهندسة		
٦٠	الهندسة (١٢ تخصص)	دكتوراه في الفلسفة
٣١	الحوسبة	ماجستير في العلوم
٣٦	الإدارة الهندسية	ماجستير في العلوم
٣٥	الهندسة البيئية	ماجستير في العلوم
٤٥	التخطيط والتصميم العمراني	ماجستير في العلوم
٣٦	الهندسة المدنية	ماجستير في العلوم
٣٦	الهندسة الكهربائية	ماجستير في العلوم
٣٦	الهندسة الميكانيكية	ماجستير في العلوم
١٦٠	العمارة	بكالوريوس في العلوم
١٣١	الهندسة الكيميائية	بكالوريوس في العلوم
١٣١	الهندسة المدنية	بكالوريوس في العلوم
١٢٨	هندسة الحاسب	بكالوريوس في العلوم
١٢٠	علوم الحاسب	بكالوريوس في العلوم
١٣١	الهندسة الكهربائية	بكالوريوس في العلوم
١٢٨	الهندسة الصناعية والنظم	بكالوريوس في العلوم
١٣١	الهندسة الميكانيكية	بكالوريوس في العلوم
كلية العلوم الصحية		
٦٠	العلوم الحيوية الطبية	دكتوراه في الفلسفة
٣٦	العلوم الحيوية الطبية (تخصص دقيق في مجال إدارة المختبرات الحيوية الطبية)	ماجستير في العلوم
٣٦	العلوم الحيوية الطبية (تخصص دقيق في مجال العمل السريري المتقدم)	ماجستير في العلوم
٤٢	الصحة العامة	ماجستير في الصحة العامة
٤٦	الاستشارات الوراثية	ماجستير في العلوم
١٣٢	تغذية الإنسان	بكالوريوس في العلوم

برنامج التميز الأكاديمي

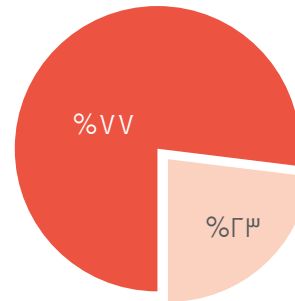
ضمم برنامج التميز الأكاديمي للطلبة المتميزين والمتفوقين أكاديميًا الراغبين بخوض تجربة أكاديمية ثرية. وقد تم إطلاق هذا البرنامج في خريف ٢٠٠٩ بأربعة طلبة. حاليًا، انتشر البرنامج في المجتمع الجامعي بشكل واسع حيث ضم ٣٦٧ طالب وطالبة في الفصل الدراسي ربيع ٢٠١٩ وقد تخرج هذا العام ٤٥ من طلبة البرنامج، عشرة منهم تخرجوا في فصل خريف ٢٠١٨ و ٣٥ منهم تخرجوا في فصل ربيع ٢٠١٩.

توزيع طلبة برنامج التميز الأكاديمي في ربيع ٢٠١٩ حسب الكليات:

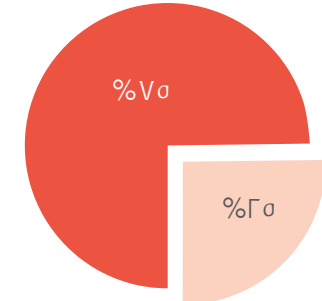
الكلية	عدد الطلبة
الآداب والعلوم	٥٢
الإدارة والاقتصاد	٨٦
التربية	١٦
الهندسة	٩٦
العلوم الصحية	٣٦
القانون	١٥
الطب	٤٣
الصيدلة	٩
الشريعة والدراسات الإسلامية	١٤
العدد الإجمالي	٣٦٧



طلبة برنامج التميز الأكاديمي حسب جنسياتهم ونوعهم الاجتماعي



اناث 77% ذكور 23%



قطري 30% غير قطري 70%

كلية الهندسة	
NAAB المجلس الوطني للاعتماد المعماري - الولايات المتحدة	بكالوريوس العلوم في العمارة
ABET Inc.	بكالوريوس العلوم في الهندسة الكيميائية
	بكالوريوس العلوم في الهندسة المدنية
	بكالوريوس العلوم في الهندسة الكهربائية
	بكالوريوس العلوم في الهندسة الميكانيكية
	بكالوريوس العلوم في الهندسة الصناعية والنظم
	بكالوريوس العلوم في علوم الحاسب
	بكالوريوس العلوم في هندسة الحاسب
	كلية العلوم الصحية
ACEND مجلس اعتماد التعليم في التغذية وعلوم التغذية	بكالوريوس العلوم في تغذية الانسان
NAACLS وكالة الاعتماد الوطنية لعلوم المختبرات السريرية بالولايات المتحدة	بكالوريوس العلوم في العلوم الحيوية الطبية
كلية الصيدلة	
CCAPP المجلس الكندي لاعتماد برامج الصيدلة	بكالوريوس العلوم في الصيدلة دكتور في الصيدلة
BAC مجلس الاعتماد البريطاني	كلية القانون
HCERES	بكالوريوس القانون
BAC	ماجستير في القانون الخاص
BAC	ماجستير في القانون العام
مؤسسة CEA الأميركية لاعتماد برامج اللغة الإنجليزية	برنامج اللغة الإنجليزية بوحدة البرنامج التأسيسي

كلية \ برنامج	الجهة المُعتمدة
كلية الآداب والعلوم	
بكالوريوس العلوم في الإحصاء	RSS الجمعية الإحصائية الملكية البريطانية
بكالوريوس العلوم في الكيمياء	CSC الجمعية الكندية للكيمياء
بكالوريوس العلوم في العلوم البيئية	معهد العلوم البيئية (IES) لجنة رؤساء برامج العلوم البيئية (CHES)
ماجستير العلوم في العلوم البيئية	
بكالوريوس الآداب في الإعلام	ACEJMC مجلس الاعتماد الأكاديمي لتعليم الصحافة والاتصال بالولايات المتحدة
كلية الإدارة والاقتصاد	AACSB جمعية تطوير واعتماد كليات الإدارة والأعمال الأمريكية
كلية التربية	NCATE
بكالوريوس التربية في التعليم الابتدائي	ACEI
دبلوم في التعليم الابتدائي	
بكالوريوس التربية في التعليم الثانوي	TESOL (المسار الدراسي في تعلم اللغة الإنجليزية كلغة ثانية)
دبلوم في التعليم الثانوي	
دبلوم في الطفولة المبكرة	NAEYC
ماجستير في التربية الخاصة دبلوم في التربية الخاصة	CEC
ماجستير في القيادة التربوية	ELCC

المكتبة

تشكل المكتبة الأساس القوي للجهود البحثية والتعليمية في جامعة قطر حيث تدعم احتياجات المناهج الدراسية وتُسهّم في دعم التجربة التعليمية في الجامعة من خلال جهودها المستمرة لتوسيع مجموعاتها ومصادرها الإلكترونية.

مجموعات المكتبة:

المجلدات	عدد العناوين	الوصف
١٤٩,٢١٤	٧٢,٢٢٠	المواد العربية المطبوعة (كتب ورسائل جامعية وغيرها)
١٢٨,٠٨٧	٧٠,٤٩	المواد الإنجليزية المطبوعة (كتب ورسائل جامعية وغيرها)
١,٦٨٨	١,٣٦	المواد المطبوعة بلغات أخرى (كتب ورسائل جامعية وغيرها)
٦,٩٨٥	٢,٨٣٧	المجموعة القطرية (مواد ثقافية وغيرها عن قطر)
٣,٠٤٣	١,٤٥٧	المجموعات الخاصة (كل الأنواع)
٢,١١٧	١,٦٣٥	مواد سمعية بصرية (أقراص مدسجة وأقراص فيديو رقمية وأشرطة)
	١٧٦,٤١٤	كتب إلكترونية (دائم / تم اقتنائها)
	٤,٠٩٣	كتب إلكترونية (اشتراك)
	٣,٣١	رسائل جامعية إلكترونية (دائم / تم اقتنائها)
	٤,٣٢٠	رسائل جامعية إلكترونية (اشتراك)
	١٧	دوريات إلكترونية
	١٦٢	قواعد بيانات إلكترونية (قواعد بيانات ومجلات) تسمح بالدخول على ٩٣... من المجلات الإلكترونية
	٢,٤٧٥	دوريات مطبوعة باللغة الإنجليزية (أرشيف)
	١,١٩٣	دوريات مطبوعة باللغة العربية (أرشيف)
	١٧	دوريات مطبوعة بلغات أخرى (أرشيف)

المصادر الأكاديمية

تكنولوجيا المعلومات

توفر إدارة خدمات تكنولوجيا المعلومات تكنولوجيا متطورة لتمكين وتسهيل التعليم والتعلم والتواصل داخل الفصول الدراسية، بالإضافة إلى ذلك، تدعم الإدارة نظام (بلاك بورد) التعليمي لتمكين الطلبة وأعضاء هيئة التدريس من التواصل وتبادل مواد المقررات والتفاعل من خلال غرف النقاش والمحادثات الافتراضية والتقييم الإلكتروني. يوفر القسم أيضا نظام معلومات الطالب (البانر) المتطور وتطبيقات أوراكل.

خدمات تكنولوجيا في الفصول والمناهج الدراسية	
عدد الفصول المزودة بتكنولوجيا ذكية	٤٥٠
عدد معاميل الكمبيوتر	١١٥
عدد أجهزة الكمبيوتر الشخصي في المعامل	٢,٥٠٠
عدد المقررات في البلاك بورد	٤,٧٧٢
شبكة جامعة قطر	
عدد نقاط الشبكة السلكية	٥,٠٠٠
عدد نقاط الإنترنت اللاسلكي	٢,٨٠٠

مركز التميز في التعليم والتعلم

يهدف مركز التميز في التعليم والتعلم طاقم جامعة قطر الأكاديمي من خلال برامج ومصادر تطوير مهني بشكل مستمر. ويهدف المركز إلى تسهيل ومساندة الجهود البحثية الخاصة بأعضاء هيئة التدريس وتنفيذ أفضل ممارسات التدريس في بيئة عمل تعاونية وذلك من خلال ورشات العمل والندوات حول تعزيز المناهج الدراسية والإبداع.

وبهدف مواصلة تحسين عملية التعليم والتعلم والاستجابة لاحتياجات أعضاء هيئة التدريس، يقدم مركز التميز في التعليم والتعلم (CETL) العديد من ورش العمل والندوات والبرامج التدريبية في أربعة مجالات هي: التعلم النشط والتقييم على مستوى المقرر والبرنامج، والتكنولوجيا، والبحوث.

يلخص الجدول التالي الخدمات التي قدمها المركز خلال العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩*:

الخدمة	الموضوع	عدد الموضوعات	عدد الجلسات
ورش عمل / ندوات / جلسات نقاشية	التعلم النشط (استراتيجيات التعلم والتعليم)	٨٦	٨٦
	التكنولوجيا المتكاملة	٨٢	٨٢
	التقييم على مستوى المقرر ومستوى البرنامج	١٦	١٦
	البحث	٩	١٤
	ندوات عامة (النزاهة الأكاديمية، ملف المقرر، التواصل بين الثقافات وغيرها)	٣٢	٣٢
المجموع الفرعي			
توجيه فردي / جلسات متابعة	التكنولوجيا	-	١٨٢
	ملاحظات الأقران - التعلم النشط	-	١٩
	التدريب من خلال الإنترنت	٨	٤
الإجمالي			
		٢٣٣	٤٣٥

*من أغسطس ٢٠١٨ وحتى مايو ٢٠١٩

مشاركة أعضاء هيئة التدريس في أنشطة مركز التميز في التعليم والتعلم حسب كلياتهم / برامجهم (أغسطس ٢٠١٨ وحتى مايو ٢٠١٩):

الكلية	عدد المشاركين (مكرر)	عدد المشاركين (غير مكرر)	إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس ومساعدو التدريس حسب الكلية* نسبة المشاركين
كلية الآداب والعلوم	١,٥٥	٢٩٧	٤٢٢
كلية الإدارة والاقتصاد	٢٩٦	٩١	١٦٤
كلية التربية	٣٧١	٤٣	٨٥
كلية الهندسة	١٧٠	٥٥	١٨١
كلية القانون	١٣٣	٢٧	٨١
كلية العلوم الصحية	١٢٦	٢٣	٤٦
كلية الطب	٨١	٢٣	٣٦
كلية الصيدلة	٣٨	١٥	٣٢
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	٣٥٦	٦٣	٧٧
البرنامج التأسيسي	٤٤٦	١٠٤	١٤٦
الإجمالي	٣,٥٣٢	٧٤١	١,٢٧٠
المشاركين من مكاتب ومراكز جامعة قطر (مركز المواد المتقدمة ومكاتب النواب وغيرها)	٣٦٨	-	-
الإجمالي العام	٣,٩٠٠	-	-
المشاركين في جلسات تقنية واستشارية من كل الكليات	١,٧٧٦	-	-

*لا يتضمن أعضاء هيئة التدريس في برنامج المتطلبات العامة

مركز دعم تعلم الطلاب

يوفر مركز دعم تعلم الطلاب خدمات أكاديمية شاملة لجميع طلبة جامعة قطر. كما يمتاز المركز بمناخ داعم ومشجع على النمو والتطور، حيث يتلقى الطلبة المساعدة في مقرراتهم الدراسية، وواجبات الكتابة والتأقلم مع الحياة الجامعية وكثير من الجوانب الأكاديمية الأخرى. يتضمن الجدول أدناه معلومات وبيانات مفصلة عن خدمات المركز لفصل خريف ٢٠١٨ و ربيع ٢٠١٩.

الخدمات	عدد المشاهدات
المصادر، المراجعات والدروس المصورة	١٢,٤١٧

الخدمات	المشاركون	المشاركات
المراجعات الإلكترونية في اللغة العربية عبر منصة النقاش	٤٦	١٩٠

الاستشارات الطلابية

يوفر مركز الاستشارات الطلابية خدمات الاستشارات الفردية، الدعم النفسي، والتدخل النفسي الإكلينيكي للطلبة؛ لاستكشاف قدراتهم وإمكاناتهم، ولتمكينهم من تحقيق النجاح الأكاديمي والنمو الشخصي. كما يوفر المركز الاستشارات لأعضاء هيئة التدريس والموظفين في القضايا الخاصة بالصحة النفسية للطلبة وذلك لتهيئة بيئة إيجابية وداعمة داخل الحرم الجامعي.

خلال السنة الأكاديمية ٢٠١٨-٢٠١٩:

- استفاد ٢,٠٥١ طالباً من خدمات مركز الاستشارات الطلابية. حيث تمركزت الخدمات على الدعم النفسي في المشاكل الشخصية والاجتماعية، والحالات الطبية المتعلقة بالاضطرابات النفسية، وإدارة الأزمات، والضغط النفسي والسلوكي والاجتماعي بالإضافة إلى التحديات الأكاديمية.
- تم تنظيم ١١٧ برامج وورش وفعاليات الصحة النفسية وتنمية مهارات الضغط النفسي.
- تم تنظيم ٧٠٥ جلسة استشارية فردية استفاد منها ٤٩٣ طالب.
- تم تنظيم ١٦ ورش للتطوير المهني، ٤٠ تدريب ميداني لطلبات علم النفس والمشاركة في ٧ ورش تدريبية ومؤتمرات.

مركز الإرشاد الأكاديمي

يقدم مركز الإرشاد الأكاديمي، الذي تأسس في عام ٢٠١٢، الدعم والإرشاد الأكاديمي لجميع فئات الطلاب في جامعة قطر مع مزيد من الاهتمام بالطلاب المتعثرين أكاديمياً. يهدف المركز بصورة أساسية إلى تمكين الطالب من اتخاذ القرارات التي تساعد على تحقيق أهدافه الأكاديمية. يوفر المركز خدمة الإرشاد الأكاديمي والدعم والتوجيه عن طريق حجز المواعيد الفردية والجماعية، الزيارات المفتوحة، الزيارات الصفية الفصلية وورش العمل التعليمية، والعديد من الفعاليات الهادفة.

خلال السنة الأكاديمية ٢٠١٨/٢٠١٩، قام مركز الإرشاد الأكاديمي بتنفيذ ١٠٩ زيارة صفية إرشاد جماعي، و٩٥ ورشة تعليمية هادفة، ووصل إجمالي عدد زيارات الطلاب في المركز حوالي ٣٩,٠٠٠ زيارة.

الخدمات	الإناث	الذكور	الإجمالي
الجلسات الفردية لمقررات العلوم والرياضيات والإنسانيات	٣,٤١٢	٧٢٥	٤,١٣٧
جلسات المراجعة لمقررات العلوم والرياضيات والإنسانيات	٣,٣٩٣	٥٩٦	٣,٩٨٩
جلسات الدعم الفردية في اللغة والكتابة الإنجليزية	٢,٦٧٧	٨٧٦	٣,٥٥٣
برامج أساسيات الرياضيات	١,٥٦٦	٦٤٣	١,٦٩٩
ورش مركز دعم تعلم الطلاب	١,٦١٠	٤٥١	١,٦٦١
جلسات المراجعة في اللغة العربية	١,٣٦٤	٨١	١,٤٤٥
جلسات الدعم الفردية في اللغة والكتابة العربية	١,٣٢١	٩٣	١,٤١٤
برامج اللغة والكتابة الإنجليزية	١,١٩	١٠٤	١,١٢٣
برامج اللغة والكتابة العربية	٦٠٥	٩٤	٦٩٩
جلسات الدروس المكملة	٦٢٨	٢١	٦٤٩
جلسات المراجعة في اللغة الإنجليزية	٢٢٥	٥٣	٢٧٨
جلسات التوجيه الأكاديمي	١٥٠	١٦	١٦٦
الاستشارات المكتبية لدعم الكتابة باللغتين العربية والإنجليزية	١٦٥	.	١٦٥
برامج وخدمات أخرى (برنامج ناجح، مسابقة سناب شات، إلخ.)	١٠٨	٤	١١٢
إجمالي زيارات الطلاب	١٧,٣٣٣	٣,٧٥٧	٢١,٠٩٠

الخدمات الإلكترونية

الخدمات	الإناث	الذكور	الإجمالي
البرامج الإلكترونية في الكتابة واللغة	١٢١	١٥٣	٢٧٤
الورش الإلكترونية	١٧٠	٨٥	٢٥٥
المجموع	٢٩١	٢٣٨	٥٢٩

مركز التطوير المهني

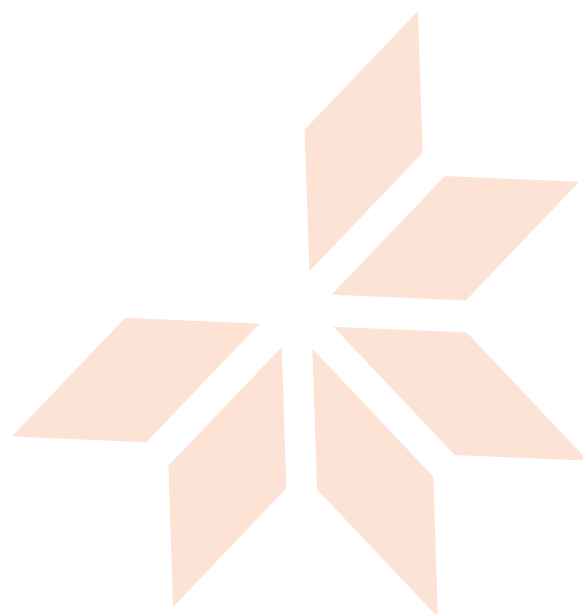
كما يُساعد المركز الطلبة في تحديد التخصصات والمهن، والتقديم للاستفادة من فرص التدريب والرعاية والتطوير المهني وتحسين مهاراتهم في البحث عن فرص عمل. وترعى مؤسسات ومنظمات مختلفة حالياً حوالي ٢,٣٦٦ طالب وطالبة. وخلال العام الأكاديمي ٢٠١٨-٢٠١٩، استقبل مركز التطوير المهني أرقام التواصل لأكثر من ٣٥٠ رب عمل، وأثمر ذلك عن قبول ٣٠٢ مرشحا وإجراء ٧٢ مقابلة عمل في الحرم الجامعي.

يُساعد مركز التطوير المهني طلبة وخريجي جامعة قطر على تحقيق رؤية واضحة للتخطيط والتطوير لمستقبلهم المهني. يقدم المركز برنامج التوظيف الطلابي وبرنامج المسار الوظيفي وإرشادات مهنية، كما يُنظم معارض مهنية لاستقطاب الطلبة والخريجين وأرباب العمل معاً في آن واحد.

ويهدف برنامج التوظيف الطلابي إلى مساعدة الطلبة على اكتساب خبرات عملية في بيئات عمل حقيقية، وفيما يلي إحصائية توظيف الطلبة خلال العام الأكاديمي ٢٠١٨-٢٠١٩:

العدد	فرص توظيف
٣٥٠	أصحاب العمل
٩٧	مقترحات وظيفية
٤٣	مقترحات تدريب
٩	مقترحات رعاية
١,٦٢٣	المرشحون
٣٠٢	المرشحون المقبولون
٧٢	مقابلات عمل في الحرم الجامعي
٢٠	فعاليات مهنية
٢,٣٦٦	طلاب تحت الرعاية

الإجمالي	الإناث	الذكور		
١,٤٨	٧٢٦	٣٢٢	خريف ٢٠١٨	عدد الطلبة المسجلين
٨٦٤	٦٣٤	٢٣٠	ربيع ٢٠١٩	
٥٦٨	٣٧٥	١٩٣	خريف ٢٠١٨	عدد الطلبة الحاصلين على فرص عمل
٤١٤	٣٠١	١١٣	ربيع ٢٠١٩	



يزود برنامج المسار الوظيفي الطلبة بالمهارات اللازمة لإعدادهم وتأهيلهم لخوض مستقبل مهني أفضل. وخلال العام الأكاديمي ٢٠١٨-٢٠١٩، نظم البرنامج ٧١٨ جلسة تشمل جلسات استشارية مهنية وورش عمل ورحلات ميدانية وفعاليات مهنية وفق الجدول التالي:

الحضور	الجلسة / ورشة العمل
٥٩٣	جلسات استشارية فردية
٧٨٨	جلسات استشارية جماعية
٣, ٦٥١	ورش عمل مهنية
٣٤٢	الرحلات الميدانية
١,٧٢٩	فعاليات مهنية (ملتقى، يوم مهني مفتوح، حلقة نقاشية، معرض اكتشاف مهنتك...)
٧,١٠٣	الإجمالي

مركز دمج ودعم ذوي الاحتياجات الخاصة

يقوم المركز بتوجيه وتوفير الدعم الأكاديمي والتكنولوجيا المساعدة للطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة المختلفة، مثل: الإعاقات الجسدية والبصرية والسمعية والاضطرابات النفسية وصعوبات التعلم واضطرابات النطق وغيرها، وكذلك الطلبة الذين يعانون من إصابات مؤقتة. ويلتزم المركز بتوفير فرص عادلة ومتكاملة للطلبة في الوصول إلى جميع البرامج الأكاديمية والاجتماعية والترفيهية والثقافية في الجامعة. ويقدم المركز حاليًا خدمات لنحو ٣٠٠ طالب وطالبة من ذوي الاحتياجات الخاصة.

يعمل المركز من خلال مجموعة من المبادرات والمشاريع من أهمها: مشروع إمكانية الوصول الرقمي والمادي، مشروع التصميم الشامل للتعلم ومشروع تكنولوجيا المساعدة بالإضافة إلى المشاريع التوعوية والتواصل المجتمعي.

الطلبة

الطلبة المسجلون وفق مستواهم الأكاديمي وكلياتهم وتخصصاتهم وجنسياتهم ونوعهم الاجتماعي

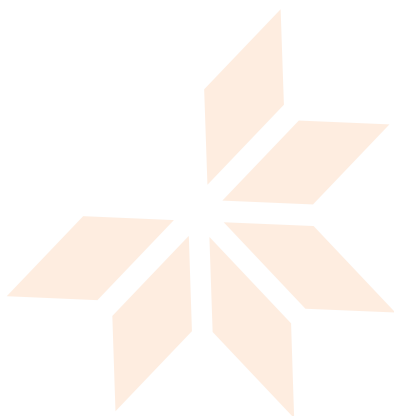
علم الاجتماع	٤٢٩	-	٥٣	٤٨٢
علوم الرياضة	٢	٣٧	٤٦	١٢٣
إحصاء	٤	١٨	٣١	٦٨
كلية الإدارة والاقتصاد	٨٧٥	٢,٦٨٠	٣٩٩	٥٨٩
محاسبة	٩٤	٣٩٣	٩٠	٦٨٩
اقتصاد	٥	٥٩	٢٢	٨٨
مالية	٣٠	١٤٧	٤٢	٢٨٩
إدارة عامة (ما قبل التخصص)	٥٩٩	١,٥١٦	٢٠٠	٢٧٢
إدارة	٩٨	٢٧٧	٢٨	٤٥١
نظم المعلومات الادارية	٢٣	٤٠	٢٣	١١٣
تسويق	٢٦	٢٤٨	١٤	٣٢٦
كلية التربية	٤١	١,٥٣٦	٨٥	٢,٢٠٨
تربية (رياضيات وعلوم)	-	١	١	٢
تربية عام (ما قبل التخصص)	٢٦	٥٥٥	٤٩	٧٩٦
تربية بدنية	٦	٣٣	٧	٥٠
التعليم الابتدائي	-	٥١٥	-	٦٦٦
التعليم الثانوي	٩	٣٢٦	٢٨	٥٧٦
التربية الخاصة	-	١٠٦	-	١١٨
كلية الهندسة	٢٤٧	٩٢٠	٩٨٦	٢,٦٣٣
عمارة	-	٩٩	-	١٣٢
الهندسة الكيميائية	٢٢	١٣٠	٨٧	٣٦٥
الهندسة المدنية	٤٩	-	٢٢٣	٢٧٢
هندسة الحاسب الألي	٣٠	١٦١	٨٠	٣٤١
علوم الحاسب	٢٦	٩٣	٥٧	٢١٩
الهندسة الكهربائية	٢٢	٧١	١٨٧	٣٧١
هندسة عامة (ما قبل التخصص)	٤٣	١٤٨	١٤٣	٤٠٩
الهندسة الصناعية والنظم	-	٢١٨	-	٢٦٠
الهندسة الميكانيكية	٥٥	-	٢٠٩	٢٦٤
كلية العلوم الصحية	-	١٥٧	-	٤٧٦
علوم الحيوية الطبية	-	٢٤	-	١٣٦

الإجمالي	غير قطري		قطري		الإجمالي
	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	
٢١,٤٧٤	٤,٧٩٨	٢,٥٦١	١١,٦٨٧	٢,٤٢٨	الإجمالي
٥٤٧	١٨١	٩٦	٢١٦	٥٤	البرنامج التأسيسي
١٦٦	٨٧	٣٤	٣٨	٧	تأسيسي علوم
١٩	٧	٦	٦	-	تأسيسي تربية
٣١٦	٧٧	٥٥	١٣٨	٤٦	تأسيسي هندسة
٢٧	٣	-	٢٤	-	تأسيسي علوم الصحة
٤	-	١	٢	١	تأسيسي طب
١٥	٧	-	٨	-	تأسيسي صيدلة
١٩,٦٢٣	٤,١٤٨	٢,٠٩١	١١,١٦٠	٢,٢٢٤	البكالوريوس
٦,٢٧٨	١,٣٧٠	٣٧٧	٣,٩٨٣	٥٤٨	كلية الآداب والعلوم
١٢١	٤٠	-	٨١	-	لغة عربية
١٥٠	١١٩	-	٣١	-	علوم بيولوجية
١٥٣	١٠١	٣٣	١٨	١	كيمياء
٢٣	٨	-	١٥	-	لغة انجليزية
٣٢١	١٠٧	-	٢١٤	-	أدب انجليزي ولغويات
١٢٠	٦٦	٢٦	٢٤	٤	علوم بيئية
١,٤١٩	٢٠٠	٢٥	١,١٧	١٧٧	أدبي عام (ما قبل التخصص)
٢٩٣	١٤٨	٧٢	٦٩	٤	علوم عامة (ما قبل التخصص)
٢	١	-	١	-	علوم رياضة عام (ما قبل التخصص)
٢٠٢	٢٣	٢	١٦٠	١٧	تاريخ
٦٦٢	٣٩	٢٦	٤٧٥	١٢٢	شؤون دولية
٧٥٨	١٦٠	١٠٤	٣٥٩	١٣٥	اعلام
١٨	١٣	-	٥	-	رياضيات
٦٤٠	٦٤	٣٥	٤٦٥	٧٦	سياسات وتخطيط وتنمية
٣٥٦	١٠٢	-	٢٥٤	-	علم نفس
٣٦٧	٤٩	١	٣١١	٦	خدمه اجتماعيه

٢٩	١٥	٨	٤	٢	العلوم البيئية
٢٢	٩	٤	٦	٣	دراسات الخليج العربي
٢٨	١٦	١٠	١	١	علم المواد والتكنولوجيا
١	١	-	-	-	الصحة العامة
١٥٠	٥٤	٣١	٤٨	١٧	كلية الإدارة والاقتصاد
٣٤	١٢	٧	١١	٤	محاسبة
٧٠	٢٠	١٩	٢٠	١١	إدارة الأعمال
٤٦	٢٢	٥	١٧	٢	تسويق
٦٢	٢٤	٦	٣١	١	كلية التربية
٢٠	١٠	١	٨	١	المناهج الدراسية والتدريس والتقييم
٢٢	٧	١	١٤	-	القيادة التربوية
٢٠	٧	٤	٩	-	التربية الخاصة
٢٧٤	٧٩	١٢٦	٣٣	٣٦	كلية الهندسة
٣٠	١	٢٨	-	١	الهندسة المدنية
٥٠	٢٤	١٧	٦	٣	الحوسبة
٣٢	١٤	١٥	١	٢	الهندسة الكهربائية
٧٧	١٢	١٧	٢٠	٢٨	الإدارة الهندسية
٢٩	١٤	١٤	١	-	الهندسة البيئية
٣٦	٢	٣٢	-	٢	الهندسة الميكانيكية
٢٠	١٢	٣	٥	-	التخطيط والتصميم العمراني
٦١	٣٥	٧	١٧	٢	كلية العلوم الصحية
٢٣	١٠	-	١٢	١	علوم الحيوية الطبية
٣	٢	-	١	-	الاستشارات الوراثية
٣٥	٢٣	٧	٤	١	الصحة العامة
٩٩	٩	٦	٤٨	٣٦	كلية القانون
٤٥	٨	٤	٢٣	١٠	القانون الخاص
٥٤	١	٢	٢٥	٢٦	القانون العام
٢٣	١٩	٤	-	-	كلية الصيدلة
٢٣	١٩	٤	-	-	صيدلة

١٢٦	٤٢	-	٨٤	-	علوم الصحة عام ما قبل التخصص
١٢٤	١٣	-	٢١	-	تغذية إنسان
١٤	١٢	-	٢	-	العلاج الطبيعي
٧٦	٥٠	-	٢٦	-	الصحة العامة
١,٧٦٧	١٨٦	٧٠	١,١١٧	٣٩٤	كلية القانون
١,٧٦٧	١٨٦	٧٠	١,١١٧	٣٩٤	قانون
٢٩٧	٩٠	٦٣	١٢٣	٢١	كلية الطب
١١٣	٢٢	٢٥	٥٧	٩	طب عام (ما قبل التخصص)
١٨٤	٦٨	٣٨	٦٦	١٢	طب
١٨١	١٥٠	-	٣١	-	كلية الصيدلة
٧٠	٥٠	-	٢٠	-	صيدلة عامة (ما قبل التخصص)
١١١	١٠٠	-	١١	-	الصيدلة
٩٨٨	٣٩٥	٩٩	٤٥٠	٤٤	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
١	١	-	-	-	العقيدة والدعوة
١٢٨	٢٦	١٩	٧١	١٢	دعوة
٧	١	٣	٢	١	الفقه وأصول الفقه
٧١٢	٣٢٨	٥٧	٣٠٦	٢١	شريعة عامة (ما قبل التخصص)
١٣٤	٣٦	٢٠	٦٨	١٠	دراسات إسلامية
٦	٣	-	٣	-	القرآن والسنة
٢٥٢	٢٣	١٢	١٦٣	٥٤	بدون كلية
٢٥٢	٢٣	١٢	١٦٣	٥٤	غير محدد
٨٢	٢٦	١٤	٤٢	-	دبلوم
٨٢	٢٦	١٤	٤٢	-	كلية التربية
٧	٥	-	٢	-	طفولة مبكرة
٤٦	١٦	-	٣٠	-	التعليم الابتدائي
١	-	-	١	-	التعليم الثانوي
٢٨	٥	١٤	٩	-	التربية الخاصة
٩٤٤	٣٢٣	٢٥٢	٢٤٣	١٢٦	ماجستير
١٤٤	٧١	٣٦	٢٩	٨	كلية الآداب والعلوم
٣٢	١٧	١٠	٥	-	إحصاء تطبيقي
٣٢	١٣	٤	١٣	٢	اللغة العربية وآدابها

٤	-	٤	-	-	كلية الصيدلة
٤	-	٤	-	-	العلوم الصيدلانية
١١	١	٦	٢	٢	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
١١	١	٦	٢	٢	الفقه وأصول الفقه
١١	١١	-	-	-	دكتور في الصيدلة
١١	١١	-	-	-	كلية الصيدلة
١١	١١	-	-	-	صيدلة
٧٦	٢٦	٣٩	٣	٨	شهادة
٦٥	٢٦	٣٨	-	١	كلية الآداب والعلوم
٦٤	٢٦	٣٨	-	-	تعلم اللغة العربية لغير الناطقين بها
١	-	-	-	١	علوم التآكل
١١	-	١	٣	٧	كلية القانون
١١	-	١	٣	٧	قانون

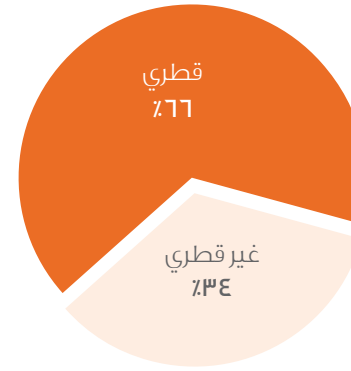


الإجمالي	غير قطري		قطري		
	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	
١٣١	٣٢	٣٦	٣٧	٢٦	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
٥٦	١١	٢٠	١٥	١٠	الفقه وأصول الفقه
٥٦	١٨	١٢	١٤	١٢	التفسير وعلوم القرآن
١٩	٣	٤	٨	٤	الاديان وحوار الحضارات
١٩١	٨٣	٦٩	٢٣	١٦	دكتوراه
٥٥	٢٤	١٨	١٠	٣	كلية الآداب والعلوم
٢٣	١٥	٤	٣	١	العلوم البيولوجية والبيئة
٣٢	٩	١٤	٧	٢	دراسات الخليج العربي
٢٠	٨	٦	٣	٣	كلية الإدارة والاقتصاد
٢٠	٨	٦	٣	٣	إدارة الأعمال
٩١	٤٣	٣٤	٦	٨	كلية الهندسة
٤	٢	-	٢	-	عمارة
٥	٣	٢	-	-	الهندسة الكيميائية
٧	٣	٤	-	-	الهندسة المدنية
٣	٢	١	-	-	هندسة الحاسب الألي
٢٠	١٨	١	١	-	علوم الحاسب
١٥	٦	٩	-	-	الهندسة الكهربائية
١٦	٣	٤	٢	٧	الإدارة الهندسية
٥	٢	٣	-	-	الهندسة البيئية
١	-	١	-	-	الهندسة الصناعية والنظم
٤	١	٢	١	-	مواد العلوم والهندسة
٨	١	٦	-	١	الهندسة الميكانيكية
٣	٢	١	-	-	التخطيط والتصميم العمراني
٣	٢	-	١	-	كلية العلوم الصحية
٣	٢	-	١	-	علوم الحيوية الطبية
٧	٥	١	١	-	كلية الطب
٧	٥	١	١	-	العلوم الطبية

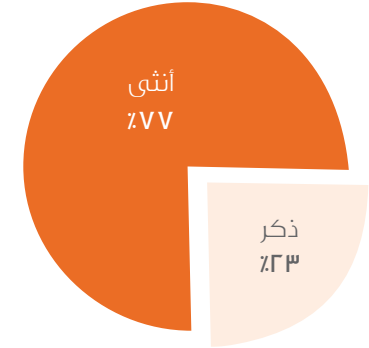
متوسط حجم الفصل حسب الكلية والمستوى
(محاضرة، محاضرة/ معمل، ندوات)

ماجستير		بكالوريوس		تأسيسي		
ربيع ٢٠١٩	خريف ٢٠١٨	ربيع ٢٠١٩	خريف ٢٠١٨	ربيع ٢٠١٩	خريف ٢٠١٨	
-	-	٢٠٠	٢٠٤	١٨٠	٢١٧	البرنامج التأسيسي
٧.٥	٧.٩	٣٣.٨	٣٤.٠	-	-	الآداب والعلوم
١٥.٩	١٧.٧	٣٤.١	٣٣.٥	-	-	الإدارة والاقتصاد
١.٢	١.٨	٣٥.٠	٣٤.١	-	-	التربية
٨.٤	٨.٩	٢٧.٢	٢٦.٠	-	-	الهندسة
٥.٤	٧.٢	٢٤.٩	٢٧.٢	-	-	العلوم الصحية
١٩.٨	١٦.٨	٤٢.١	٤٣.٣	-	-	القانون
-	-	٥٥.٧	٧.٣	-	-	الطب
٢.٩	٥.٣	٢٧.٣	٢٧.٣	-	-	الصيدلة
٧.٠	٩.٣	٢٩.١	٢٩.٩	-	-	الشريعة والدراسات الإسلامية
-	-	٢٥.١	٢٨.٢	-	-	غير محدد

الطلبة المسجلون حسب الجنسية



الطلبة المسجلون حسب النوع الاجتماعي



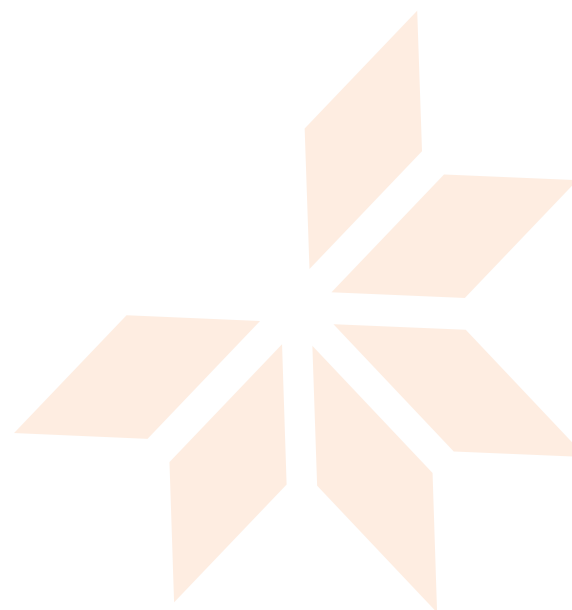
الطلبة المسجلون حسب البلد / الإقليم

البلد / الإقليم	عدد الطلبة	(%)
قطر	١٤,١١٥	7٥.٧
دول مجلس التعاون الخليجي	٩٦٨	٤.٥
دول عربية - غير دول مجلس التعاون الخليجي	٥,٠٨٥	٢٣.٧
أفريقيا	٨٠	٠.٤
آسيا	١,١٧	٤.٧
أوروبا	٨٧	٠.٤
أمريكا الشمالية	١٠	٠.٥
أمريكا الجنوبية	٤	٠.٠
أستراليا / دول أوقيانوسيا	١٨	٠.١
الإجمالي	٢١,٤٧٤	

المستوى	خريف ٢٠١٨	ربيع ٢٠١٩	فترة التقرير
بكالوريوس عدد الطلبة المعادلين بدوام كامل / عدد أعضاء الهيئة التدريسية المعادلين بدوام كامل، بناء على عدد الساعات المعتمدة*		١:٨	عام أكاديمي
مستوى الماجستير عدد الطلبة المعادلين بدوام كامل / عدد أعضاء الهيئة التدريسية المعادلين بدوام كامل، بناء على عدد الساعات المعتمدة*		١:٨	عام أكاديمي
مستوى جامعي (باستثناء التأسيسي) عدد الطلبة المعادلين بدوام كامل / عدد أعضاء الهيئة التدريسية المعادلين بدوام كامل**	١:٢٠	١:١٩	خريف، ربيع
البرنامج التأسيسي عدد الطلبة المعادلين بدوام كامل / عدد أعضاء الهيئة التدريسية المعادلين بدوام كامل**	١:٣٠	١:٢٢	خريف، ربيع

*يتم احتساب عدد الطلبة المعادلين بدوام كامل كالآتي: عدد الساعات المعتمدة المسجلة خلال السنة الأكاديمية مقسمة على ٣٠ لطلاب البكالوريوس، ومقسمة على ١٨ لطلاب مستوى الماجستير. يتم احتساب عدد أعضاء الهيئة التدريسية المعادلين بدوام كامل كالآتي: عدد الساعات المعتمدة المدرسة خلال السنة الأكاديمية مقسمة على ١٨.

**يتم احتساب عدد الطلبة المعادلين بدوام كامل كالآتي: عدد الطلاب المسجلين بدوام كامل خلال الفصل الدراسي (المسجلين في ١٢ ساعة معتمدة وأكثر لطلاب البكالوريوس، و٩ ساعات وأكثر لطلاب مستوى الماجستير، وجميع طلاب باقي المستويات بغض النظر عن عدد ساعاتهم المسجلة) مجموعين إلى ثلث الطلاب المسجلين بدوام جزئي خلال الفصل الدراسي (المسجلين في أقل من ١٢ ساعة معتمدة لطلاب البكالوريوس، وأقل من ٩ ساعات لطلاب مستوى الماجستير). ويتم احتساب عدد أعضاء الهيئة التدريسية المعادلين بدوام كامل كالآتي: عدد أعضاء الهيئة التدريسية الموظفين بدوام كامل وقاموا بالتدريس خلال الفصل الدراسي، مجموعين إلى ثلث عدد أعضاء الهيئة التدريسية بدوام جزئي. أعضاء الهيئة التدريسية بدوام جزئي: هم أعضاء الهيئة التدريسية الزائرون والباحثون والموظفون الذين قاموا بالتدريس خلال الفصل الدراسي.



إحصائيات القبول حسب المستوى الأكاديمي والجنسية والنوع الاجتماعي

غير قطري	قطري	أثني	ذكر	إجمالي
١٧٠	٧١	٤١.٨	٥٧	٨٠.٣
٨٥	٣٤	٤٠٠	٢٦	٧٦.٥
٨٥	٣٧	٤٣.٥	٣١	٨٣.٨
١٢	١١	٩١.٧	٩	٨١.٨
١٢	١١	٩١.٧	٩	٨١.٨
١٢	١١	٩١.٧	٩	٨١.٨
١,٠٧٢	٧٣	٦.٨	٦٦	٩٠.٤
٧٣	١١	١٥.١	١١	١٠٠
٤٢	٨	١٩.٠	٨	١٠٠
٣١	٣	٩.٧	٣	١٠٠
٩٩٩	٦٢	٦.٢	٥٥	٨٨.٧
٥٥١	٣٣	٦.٠	٣٢	٩٧.٠
٤٤٨	٢٩	٦.٥	٢٣	٧٩.٣

* قد يتم قبول الطالب في البرنامج التأسيسي

المقبولين	نسبة المقبولين %	المسجلين	نسبة المسجلين %	المتقدمين	الإجمالي
٦,٦٨٥	٥٤.٢	٥,٣٠٦	٧٩.٤	١٢,٣٣٧	١٢,٣٣٧
٥,٩٧٨	٦١.١	٤,٧٢٧	٧٩.١	٩,٧٧٨	٩,٧٧٨
٣,٧٧٥	٧٤.٨	٣,٠٩١	٨١.٩	٥,٠٤٤	٥,٠٤٤
٩٧٧	٧٣.٦	٥٨٢	٥٩.٦	١,٣٢٧	١,٣٢٧
٢,٧٩٨	٧٥.٣	٢,٥٠٩	٨٩.٧	٣,٧١٧	٣,٧١٧
٢,٢٠٣	٤٦.٥	١,٦٣٦	٧٤.٣	٤,٧٣٤	٤,٧٣٤
٧٧٢	٤٥.١	٥٢٩	٦٨.٥	١,٧١١	١,٧١١
١,٤٣١	٤٧.٣	١,١٠٧	٧٧.٤	٣,٠٢٣	٣,٠٢٣
٤٤	٣٧.٠	٤٣	٩٧.٧	١١٩	١١٩
٢٥	٤٢.٤	٢٤	٩٦.٠	٥٩	٥٩
.	٠.٠	.	.	١	١
٢٥	٤٣.١	٢٤	٩٦.٠	٥٨	٥٨
١٩	٣١.٧	١٩	١٠٠	٦٠	٦٠
٧	٥٣.٨	٧	١٠٠	١٣	١٣
١٢	٢٥.٥	١٢	١٠٠	٤٧	٤٧
٤٩٠	٤٣.٢	٣٨٨	٧٩.٢	١,١٣٥	١,١٣٥
٢.٩	٤٢.٥	١٦٥	٧٨.٩	٤٩٢	٤٩٢
٦٨	٤٥.٦	٥٨	٨٥.٣	١٤٩	١٤٩
١٤١	٤١.١	١.٧	٧٥.٩	٣٤٣	٣٤٣
٢٨١	٤٣.٧	٢٢٣	٧٩.٤	٦٤٣	٦٤٣
١١٨	٤٢.١	١.١	٨٥.٦	٢٨٠	٢٨٠
١٦٣	٤٤.٩	١٢٢	٧٤.٨	٣٦٣	٣٦٣
٨٩	٤٠.٣	٧٣	٨٢.٠	٢٢١	٢٢١
١٨	٣٥.٣	١٦	٨٨.٩	٥١	٥١
٨	٣٠.٨	٨	١٠٠	٢٦	٢٦
١.	٤.٠	٨	٨٠.٠	٢٥	٢٥

المنح الدراسية الجديدة المُقدّمة حسب النوع والكلية

الإجمالي	غير محدد	الشريعة والدراسات الإسلامية	الصيدلة	الطب	القانون	العلوم الصحية	الهندسة	التربية	الإدارة والاقتصاد	الآداب والعلوم	
٢٠	-	-	٤	٨	-	-	٤	-	-	٤	منح سمو الأمير للتميز العلمي
٣٨	-	١	٦	١	-	٤	١٧	-	٢	٧	منح الديوان الأميري
٦٦	-	٢	٦	-	١	٥	٣١	٣	٩	٩	منح أبناء العاملين في جامعة قطر
٣١	-	١	-	-	-	-	-	٣.	-	-	منح دبلوم
٢٠	-	١	٢	-	١	-	٥	٢	٥	٤	منح الأداء المتميز
٧٢	-	١.	٢	٢	٣	٣	٧	٦	١٧	٢٢	منح السفارات
٣٢	-	٣	-	-	١	-	٢	٤	٣	١٩	منح أبناء دول مجلس التعاون الحاصلين على الثانوية القطرية
٢	-	-	-	-	-	-	١	-	١	-	منح برنامج التميز الأكاديمي
٥٢	-	٦	٤	٨	٢	٤	١٥	-	٣	١.	منح الدول الإسلامية ودول أخرى
١٥١	١	٥	٥	٤	٩	٦	٣٠	١٤	٣٧	٤٠	منح أبناء القطريين
١٨٨	-	٢٧	-	١	١٩	٢	٤	٣٤	٣٢	٦٩	منح الزوج القطري
٤٢	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٤٢	منح قصيرة
٧١٤	١	٥٦	٢٩	٢٤	٣٦	٢٤	١١٦	٩٣	١٠٩	٢٢٦	الإجمالي

أعلى ١٠ برامج بكالوريوس من حيث عدد الطلبة المسجلين (حسب النوع الاجتماعي)

عدد الطلبة	أعلى ١٠ تخصصات (إناث)	عدد الطلبة	أعلى ١٠ تخصصات (ذكور)
١,٣٠٣	قانون	٤٦٤	قانون
٦٦٦	تعليم ابتدائي	٢٧٢	الهندسة المدنية
٥٣٩	التعليم الثانوي	٢٦٤	الهندسة الميكانيكية
٥٢٩	السياسات والتخطيط والتنمية	٢٣٩	إعلام
٥١٩	إعلام	٢٠٩	الهندسة الكهربائية
٥١٤	الشؤون الدولية	١٨٤	محاسبة
٥٠٥	محاسبة	١٤٨	الشؤون الدولية
٤٨٢	علم الاجتماع	١٢٦	الإدارة
٣٦٠	خدمه اجتماعية	١١١	السياسات والتخطيط والتنمية
٣٥٦	علم نفس	١١٠	هندسة الحاسب الألي

معدلات التخرج لطلبة البكالوريوس الجدد مستوى السنة الأولى (طلاب دوام كامل ودوام جزئي)

إجمالي نسبة الخريجين*	خلال ٦ سنوات	خلال ٥ سنوات	خلال ٤ سنوات	دفعه خريف ٢٠١١
٧٩.٩	٧٦.٣	٦٥.٣	٣٩.١	دفعه خريف ٢٠١١
٦٢.٨	٥٧.٦	٤٤.٤	١٥.٥	دفعه خريف ٢٠١٢
	٥٧.٠	٤٥.٢	١٥.٨	دفعه خريف ٢٠١٣
		٥١.٦	٢٠.٨	دفعه خريف ٢٠١٤
			٢٩.٣	دفعه خريف ٢٠١٥

*تم احتسابها بعد ٦ سنوات.
ملاحظة: البيانات أعلاه كما في أكتوبر ٢٠١٩.

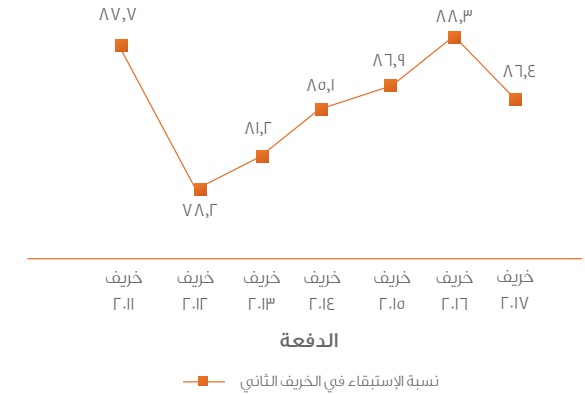
الرسوم الدراسية حسب الكلية والمستوى

الرسوم الدراسية لجميع الطلبة غير القطريين المقبولين بدءاً من خريف ٢٠١٥ وما بعده:

المستوى	التخصص الدراسي	الرسوم الدراسية للساعة المكتسبة الواحدة
البكالوريوس	الآداب	٨٠٠
	الإدارة والاقتصاد	٩٠٠
	التربية	٨٠٠
	الهندسة	١,٠٠٠
	البرنامج التأسيسي	٩٠٠
	القانون	٨٠٠
	الصيدلة	١,٠٠٠
	العلوم	٩٠٠
	الشريعة والدراسات الإسلامية	٨٠٠
	برنامج اللغة العربية لغير الناطقين بها	١,٠٠٠
الدكتوراه	كل المقررات / التخصصات	٢,٠٠٠
الماجستير ودكتوراه الصيدلة	كل المقررات / التخصصات	٢,٠٠٠
الدبلوم	كل المقررات / التخصصات	١,٥٠٠

التخرج والاستبقاء

معدل الاستبقاء في السنة الثانية (خريف) لطلبة البكالوريوس الجدد مستوى السنة الأولى (طلاب دوام كامل ودوام جزئي)



الرسوم الدراسية لكلية الطب وكلية طب الأسنان:

الإجمالي (بالريال قطري)	الرسوم الدراسية لكل فصل دراسي			الرسوم الدراسية للوحدة الواحدة (بالريال القطري)	العام الأكاديمي
	صيف	ربيع	خريف		
٥	١	٤	-	-	برامج بتمويل مركز نماء
٢٥	١٠	٧	٨	-	برامج بتمويل مؤسسة جاسم وحميد بن جاسم الخيرية
ربيع ٢٠١٩					
١,٥٨	٢١١	١٣٤	٦٤٥	٦٨	المساعدة المالية الشهرية
١,٢١٨	٨٢٨	٣٩٠	-	-	تسديد رسوم دراسية بتمويل الجامعة
٥٢	-	-	٥٢	-	الإعفاء من رسوم المواصلات
٢٧	١٦	١١	-	-	تسديد رسوم السكن الجامعي
٢٠	١١	٦	٢	١	أجهزة كمبيوتر محمول
-	-	-	-	-	أجهزة كمبيوتر مكتبية
١٥	٩	٦	-	-	برامج بتمويل مؤسسة التعليم فوق الجميع
٥	٣	٢	-	-	برامج بتمويل مركز نماء
١٢	٣	٥	٤	-	برامج بتمويل مؤسسة جاسم وحميد بن جاسم الخيرية

*كما في مايو ٢٠١٩

الإجمالي (بالريال قطري)	الرسوم الدراسية لكل فصل دراسي			الرسوم الدراسية للوحدة الواحدة (بالريال القطري)	العام الأكاديمي
	صيف	ربيع	خريف		
تعتمد الرسوم الدراسية على المقررات التي يسجلها الطالب في الكليات المختلفة					
٦,٠٠٠	٣,٠٠٠	٢٧,٠٠٠	٣,٠٠٠	١,٠٠٠	السنة الأولى
٦,٠٠٠	٣,٠٠٠	٢٦,٠٠٠	٣١,٠٠٠	١,٠٠٠	السنة الثانية
٩,٠٠٠	٦,٠٠٠	٥٤,٠٠٠	٣,٠٠٠	(١,٠٠٠) مرحلة المقررات الدراسية (٢,٠٠٠) المرحلة الاكلينيكية	السنة الثالثة
١٢,٠٠٠	٨,٠٠٠	٥٦,٠٠٠	٥٦,٠٠٠	٢,٠٠٠	السنة الرابعة
١٢,٠٠٠	-	٦,٠٠٠	٦,٠٠٠	٢,٠٠٠	السنة الخامسة
١٢,٠٠٠	-	٦,٠٠٠	٦,٠٠٠	٢,٠٠٠	السنة السادسة

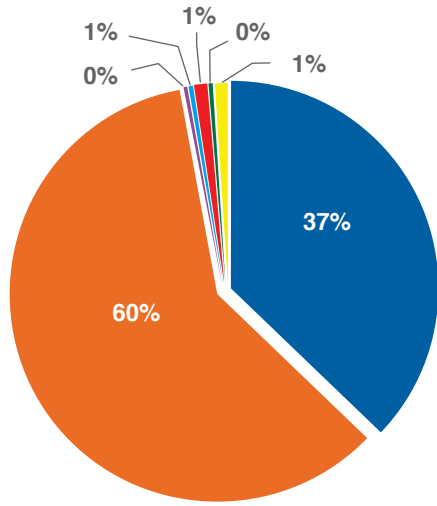
المساعدات المالية للطلبة

يوفر قسم المساعدات المالية الطلابية خدمات مالية متنوعة للطلبة من أجل استقطاب والتحاق ونجاح الطلبة في جامعة قطر. يلخص الجدول التالي عدد الطلاب المستفيدين من الخدمات المالية خلال العام الأكاديمي ٢٠١٨-٢٠١٩*:

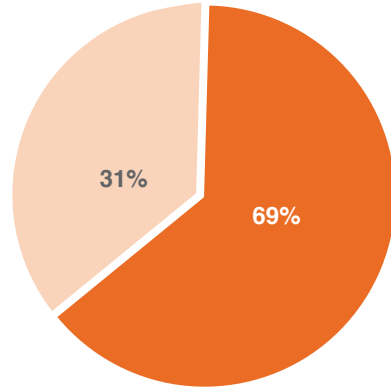
الإجمالي	غير قطري		قطري وحملة الوثائق القطرية		
	إناث	ذكور	إناث	ذكور	
خريف ٢٠١٨					
١,٥٩	١٩٨	١٣١	٦٦٥	٦٥	المساعدة المالية الشهرية
١,٢١٥	٨٣١	٣٨٤	-	-	تسديد رسوم دراسية بتمويل الجامعة
٤٩	-	-	٤٩	-	الإعفاء من رسوم المواصلات
٢١	١٢	٩	-	-	تسديد رسوم السكن الجامعي
٤٥	٢٩	١٣	٢	١	أجهزة كمبيوتر محمول
١	-	-	١	-	أجهزة كمبيوتر مكتبية
١٤	٨	٦	-	-	برامج بتمويل مؤسسة التعليم فوق الجميع

توضّح الرسوم البيانية التالية توزيع المساعدات المالية الطلابية وفق نوع المساعدة المالية المقدمة خلال العام الأكاديمي ٢٠١٨-٢٠١٩:

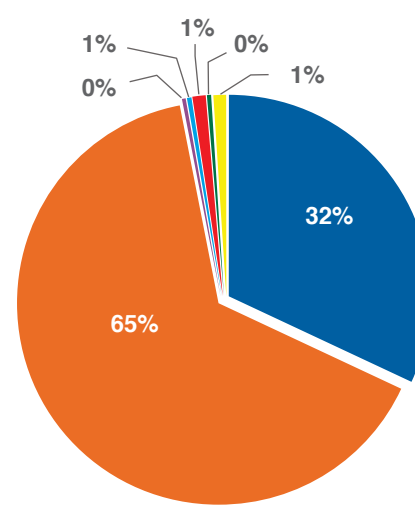
التوزيع النسبي لموارد المساعدات المالية حسب نوع الخدمة لفصل ربيع ٢٠١٩



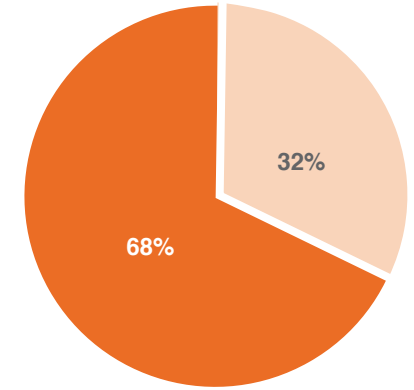
التوزيع النسبي حسب جنسية المتقدمين لجميع أنواع المساعدات المالية لفصل ربيع ٢٠١٩



التوزيع النسبي لموارد المساعدات المالية حسب نوع الخدمة لفصل خريف ٢٠١٨



التوزيع النسبي حسب جنسية المتقدمين لجميع أنواع المساعدات المالية لفصل خريف ٢٠١٨



- المساعدة المالية الشهرية
- رسوم دراسية بتمويل الجامعة
- تسديد رسوم السكن الجامعي
- الإعفاء من رسوم المواصلات
- برامج بتمويل مؤسسة التعليم فوق الجميع
- برامج بتمويل مركز نماء
- برامج بتمويل مؤسسة جاسم وحمد بن جاسم الخيرية

- قطريين وحملة الوثائق القطرية
- الطلبة غير القطريين

- المساعدة المالية الشهرية
- رسوم دراسية بتمويل الجامعة
- تسديد رسوم السكن الجامعي
- الإعفاء من رسوم المواصلات
- برامج بتمويل مؤسسة التعليم فوق الجميع
- برامج بتمويل مركز نماء
- برامج بتمويل مؤسسة جاسم وحمد بن جاسم الخيرية

- قطريين وحملة الوثائق القطرية
- الطلبة غير القطريين

خلال العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩، قدمت جامعة قطر مجموعة واسعة من البرامج والأنشطة والفعاليات والأنشطة المصاحبة للمناهج الدراسية التي تساعد الطلاب على توسيع تجربة التعلم خارج القاعات الدراسية، وتساعد على إشراكهم في مجتمع الجامعة والمجتمع ككل.

ومن أهم البرامج التي تم تقديمها؛ برنامج قادة جامعة قطر (قيادة، تعليم، وتنمية) وهو بالتعاون مع عدة مؤسسات مختلفة في دولة قطر وخارجها. وقد تم تصميم البرنامج للطلبة ليتضمن مزيجاً من المفاهيم القيادية والتنموية والتعليمية، بالإضافة إلى إثراء الحياة الطلابية، وذلك لإعطاء الطلبة الفرصة الملائمة للانخراط في عالم ديناميكي مليء بالتحديات والإنجازات.

وفي إطار نشر المبادئ الأساسية للبرنامج؛ تم تنظيم مؤتمر القيادة الطلابية (تقدم) في نسخته الرابعة على مدى يومين من شهر نوفمبر لعام ٢٠١٨، حيث شارك فيه ما يقارب ٤٢٠ طالب وطالبة من جامعة قطر، ومؤسسات التعليم العالي المختلفة في دولة قطر، بالإضافة إلى استضافة وفود من دول أخرى حيث شاركت جامعات من الكويت والأردن وباكستان.

بالإضافة إلى ذلك، تم إجراء العديد من البرامج والفعاليات والأنشطة من قبل الأقسام المختلفة في الجامعة على النحو التالي:

نظم قسم الفعاليات والأنشطة الجامعية الفعاليات التالية:

- تاجرات جامعة قطر ٢٠١٨ بمشاركة ٢٢ تاجرة وأكثر من ٥٠٠ زائر.
- فعالية تحدي القراءة (سطور) والتي قام بالإعداد والتنسيق لها لجنة طلابية مكونة من ١٢ طالباً وبتنظيم ١٠٠ متطوع وبمشاركة ٥٠٠ متسابق.
- تيد إكس جامعة قطر بتنظيم من لجنة طلابية مكونة من ١٥٠ متطوع وبمشاركة ١٠ متحدثين وبحضور ٦٠٠ زائر.
- احتفال باليوم الوطني داخل الحرم الجامعي (بنين)
- مسابقة شاعر الجامعات بالتعاون مع ديوان العرب، حيث شارك في هذه المسابقة ٢٨ مشارك من مختلف جامعات الدولة كان من ضمنها ١٤ طالب من جامعة قطر.
- المشاركة في مهرجان المسرح الجامعي الأول (بالتعاون مع مركز شؤون المسرح).
- المشاركة في مهرجان آفاق للمسرح في عمان (بالتعاون مع مركز شؤون المسرح).

قام قسم الأندية والمنظمات الطلابية بالعديد من الأنشطة الطلابية، وهو يضم ٧٠ نادي ومنظمة طلابية معتمدة مع ما يقرب من ٣,٨٠٠ عضوية اشتراك. فيما يلي ملخص للأنشطة خلال العام:

- تنظيم أكثر من ١٨٠ فعالية من قبل مختلف الأندية والمنظمات الطلابية.
- حضور ما بين ٦,٠٠٠ و ٨,٠٠٠ زائر خلال الفعالية السنوية ملتقى الأندية والمنظمات الطلابية ٢٠١٨.
- مشاركة أكثر من ٨٠٠ طالب وطالبة في رحلات دولية وداخلية من تنظيم فريق مجموعة NLQUS.
- تنظيم النسخة الثالثة من مؤتمر استركون الدولي بحضور متحدثين من وكالة ناسا.
- فوز نادي المناظرات بالمركز الثاني في البطولة الدولية لمناظرات الجامعات باللغة العربية لعام ٢٠١٩، التي شارك بها أكثر من ١٢٠ من مختلف جامعات العالم.
- الفوز بالمركز الأول لفريق الجامعة من نادي المناظرات في البطولة الوطنية لمناظرات

الجامعات باللغة العربية ٢٠١٩.

- الفوز بالمركز الثاني لفرق الجامعة من نادي المناظرات في البطولة الوطنية لمناظرات الجامعات باللغة الإنجليزية ٢٠١٩.
- الفوز بلقب أفضل متحدث في البطولة الوطنية وبطولة الدوري لعضوين من نادي المناظرات باللغة الإنجليزية.
- الفوز بالمركز الأول في مسابقة المنطقة السنوية لفريق نادي توستماسترز ٢٠١٩.

نظم **قسم التبادل الطلابي والتعليم الدولي** أكثر من ٤٠ رحلة طلابية إلى أكثر من ١٣ دولة حول العالم، شارك فيها أكثر من ١٧٥ طالباً من مختلف التخصصات. كما نظم القسم معرض البرامج والرحلات الطلابية الدولية (أسفار)، حيث شارك في المعرض أكثر من ٦٠ طالب وطالبة لعرض تجربتهم في ١٣ برنامج دولي مختلف وشرح مختلف المخرجات التعليمية لهذه الرحلات وتشجيع باقي الطلبة للمشاركة في برامج الرحلات الدولية المستقبلية.

نظم **قسم التطوع والخدمة المجتمعية** العديد من الفعاليات في مختلف المجالات:

- الربط بين أكثر من ٦,٠٠٠ متطوع وتوفير أكثر من ١٠٠ فرصة تطوعية محلية وإقليمية ودولية لطلاب جامعة قطر.
- تخطيط وتنظيم واستضافة فعالية يوم التطوع العالمي وملتقى الشباب التطوعي للجامعات.
- دعم مشاريع وبرامج للمناهج الدراسية والتعلم الخدمي تتعلق بالتطوع والخدمة المجتمعية بالاشتراك مع برنامج المتطلبات العامة ضمن مقرر الجامعة ٢٠٠، إلى جانب عدد كبير من الزيارات إلى الفصول الدراسية للترويج لما يقدمه المركز من برامج وفرص تطوعية للطلبة.
- تقديم الدعم والتعاون مع اللجنة العليا للمشاريع والإرث في إطلاق برنامج المتطوعين الخاص بكأس العالم ٢٠٢٢.

كما نظمت إدارة الشؤون الرياضية عددا من البرامج الصحية والترفيهية، وبعض المسابقات الرياضية، التي شارك فيها منتسبي جامعة قطر وعدد من الجامعات والمؤسسات المحلية في الدولة.

برامج الصحة والتغذية:

أعداد الحضور	العدد	
٢٣٧	٢٠	الدورات التدريبية
٤١٥	٨	الورش
١,٠١	١٦	البرامج
٥,١٣	١٣	الفعاليات الرئيسية

البرامج الرياضية:

١٦	عدد المشاركات في بطولات رياضية
١٧	عدد البطولات الرياضية التي تم تنظيمها
٧٢	عدد الجوائز الرياضية التي تم حصدها

أعضاء هيئة التدريس والموظفون

تضم جامعة قطر ٨,٩٢٨ موظف بدوام كامل كما يلي:

أعضاء هيئة التدريس في الكليات

الإجمالي	غير قطري		قطري		
	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	
٤٠١	٦٦	٢٩٣	١٨	٢٤	أقل من خمس سنوات
٢٦١	٢٥	١٩٨	٣	٨	بين ٥ و ٩,٩ سنوات
٨٨	١٧	٥٧	٦	٨	بين ١٠ و ١٤,٩ سنوات
٢٤	١	٩	٩	٥	بين ١٥ و ١٩,٩ سنوات
١١	-	٦	٤٣	٦١	٢٠ سنة أو أكثر
٨٨٤	١٠٩	٥٦٣	١٠٦	١٠٦	الإجمالي

أعضاء هيئة التدريس في البرنامج التأسيسي

الإجمالي	غير قطري		قطري	
	أنثى	ذكر	ذكر	
٦٣	٣٢	٣	١	أقل من خمس سنوات
٣٢	١	٢٢	-	بين ٥ و ٩,٩ سنوات
٢٧	٩	١٨	-	بين ١٠ و ١٤,٩ سنوات
١٠	٦	٤	-	بين ١٥ و ١٩,٩ سنوات
٣	٢	١	-	٢٠ سنة أو أكثر
١٣٥	٥٩	٧٥	١	الإجمالي

إجمالي	أنثى	ذكر		
٢١٢	١٠٦	١٠٦	قطري	أعضاء هيئة التدريس في الكليات*
٦٧٢	١٠٩	٥٦٣	غير قطري	
٨٨٤	٢١٥	٦٦٩	إجمالي	
١	-	١	قطري	أعضاء هيئة التدريس في البرنامج التأسيسي
١٣٤	٥٩	٧٥	غير قطري	
١٣٥	٥٩	٧٦	إجمالي	
١١٢	٨٢	٣٠	قطري	مساعد تدريس
١٥٨	٩٢	٦٦	غير قطري	
٢٧٠	١٧٤	٩٦	إجمالي	
٧	٤	٣	قطري	باحث**
٨٦	٢١	٦٥	غير قطري	
٩٣	٢٥	٦٨	إجمالي	
٢٥	٢١	٤	قطري	مساعد بحث
٩٢	٣٢	٦٠	غير قطري	
١١٧	٥٣	٦٤	إجمالي	
٥٨٥	٤٦٨	١١٧	قطري	الموظفين الإداريين
٨٤٤	٣٩٩	٤٤٥	غير قطري	
١,٤٢٩	٨٦٧	٥٦٢	إجمالي	
٢,٩٢٨	١,٣٩٣	١,٥٣٥		إجمالي

* يشمل أعضاء هيئة التدريس مع مهام إدارية داخل وخارج الكلية.
 **يشمل الأكاديميين بدوام كامل والذين يحملون مناصب بحثية، بالإضافة إلى الباحثين بدوام كامل والمعنيين على أساس مشاريع بحثية.

أعضاء هيئة التدريس حسب جنسياتهم
(يتضمن الجدول أدناه أعضاء هيئة التدريس في الكليات والبرنامج التأسيسي)

١	بوسني
١	دانماركي
١	سلوفاكي
٥	سويدي
١	صربي
١٩	فرنسي
٢	فنلندي
١	مقدوني
١	نمساوي
١	هنغاري
٣	هولندي
٣	يوناني
١٨٩	أمريكا الشمالية
١٠٠	أمريكي
٨٨	كندي
١	مكسيكي
٣	أمريكا الجنوبية
٢	برازيلي
١	بيرو
٣٢	أوقيانوسيا
٢٨	أسترالي
٤	نيوزلندي
١,٠١٩	الإجمالي

٢	سريلانكي
١	سنغافوري
٢	صيني
٢	فيليبيني
١	قبرصي
١	كوري
٤	مالديفي
٤	ماليزي
١	نيبالي
١٣	هندي
٣	ياباني
٧	أفريقيا
١	زيمبابوي
١	سيراليوني
١	غانبي
٤	نيجيري
١١٣	أوروبا
٣	أسباني
٢	ألباني
٢	ألماني
١	أوكراني
٢	إيرلندي
٢	إيطالي
١	برتغالي
٥٩	بريطاني
٢	بلغاري

عدد أعضاء هيئة التدريس	المنطقة / الجنسية
٢٢٣	دول مجلس التعاون
١	إماراتي
٥	سعودي
٢	عماني
٢١٣	قطري
٢	كويتي
٣٨٤	دول عربية-غير دول مجلس التعاون
٩٢	أردني
٤٨	تونسي
١٧	جزائري
٢١	سوداني
١٤	سوري
١٢	عراقي
٧	فلسطيني
١١	لبناني
٧	ليبي
١١٧	مصري
١٣	مغربي
٢	موريتاني
٢٣	يمني
٦٨	آسيا
٤	إيراني
١٣	باكستاني
١	بنغلاديش
١٥	تركي
١	روسي

الدراسات العليا والمنح والرعاية الأكاديمية

توفر جامعة قطر فرص تعليم عالي لأعضاء هيئة التدريس القطريين ومساعدتي التدريس وذلك في جامعات مرموقة حول العالم من خلال مكتب الابتعاث وبناء القدرات الوطنية. وقد بلغ عدد الطلاب المبتعثين في العام الأكاديمي ٢٠١٨-٢٠١٩ حوالي ٩٦ مبعث حسب الجدول التالي:

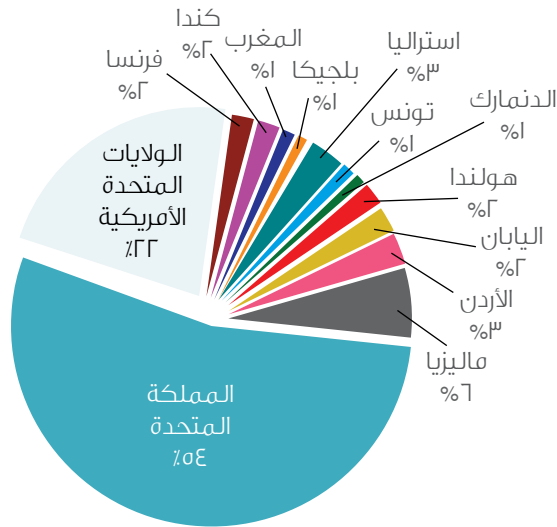
	ماجستير	دكتوراه	الإجمالي	(%)
أنثى	٢٠	٤١	٦١	٦٣.٥%
ذكر	٩	٢٦	٣٥	٣٦.٥%
الإجمالي	٢٩	٦٧	٩٦	١٠٠%

أعضاء هيئة التدريس حسب الدرجة الأكاديمية

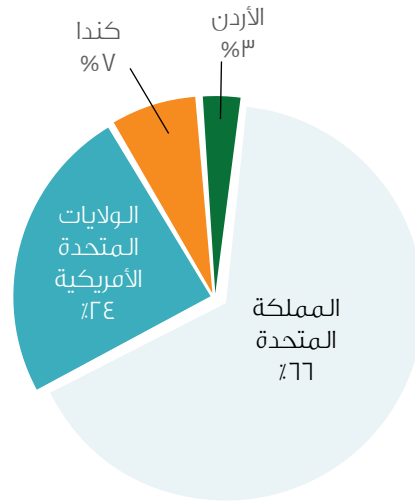
(يتضمن الجدول أدناه أعضاء هيئة التدريس في الكليات والبرنامج التأسيسي)

الدرجة الأكاديمية	عدد أعضاء هيئة التدريس	%
أستاذ	١٨١	١٨%
أستاذ مشارك	٢٤٨	٢٤%
أستاذ مساعد	٢٩٦	٢٩%
محاضر	٢٩٤	٢٩%
إجمالي	١,٠١٩	

منح الدكتوراه حسب الدول



منح الماجستير حسب الدول





الخريجون

الخريجون حسب المستوى الأكاديمي والكلية والتخصص والجنسية والنوع الاجتماعي

٢٣	١١	-	١٢	-	عمارة
٨١	٣٢	٢٧	١٨	٤	الهندسة الكيميائية
٧٤	-	٧٣	-	١	الهندسة المدنية
٤٩	٢٠	١٠	١٦	٣	هندسة الحاسب الآلي
٢٢	٩	٩	٣	١	علوم الحاسب
٧٥	١٥	٤٨	١١	١	الهندسة الكهربائية
٥٩	١٣	-	٤٦	-	الهندسة الصناعية والنظم
٧١	-	٦٠	-	١١	الهندسة الميكانيكية
٩٨	٧٩	-	١٩	-	العلوم الصحية
٤٢	٣٨	-	٤	-	العلوم الحيوية الطبية
٢٩	٢٥	-	٤	-	التغذية البشرية
٢٧	١٦	-	١١	-	الصحة العامة
٢١٦	٢٨	١٤	١٤١	٣٣	القانون
٢١٦	٢٨	١٤	١٤١	٣٣	قانون
٢٢	١٩	-	٣	-	الصيدلة
٢٢	١٩	-	٣	-	الصيدلة
١١٩	٢٨	١٧	٦١	١٣	الشريعة والدراسات الاسلامية
٦٦	١١	١٣	٣٦	٦	دعوة
٥٣	١٧	٤	٢٥	٧	دراسات اسلامية
٢٢٣	٨٦	٦٣	٤٦	٢٨	ماجستير
٣٣	١٧	٦	٨	٢	الآداب والعلوم
٣	٢	١	-	-	الإحصاء التطبيقي
١١	٥	١	٤	١	اللغة العربية وأدابها
٧	٤	٢	١	-	العلوم البيئية
٧	٤	١	٢	-	دراسات الخليج العربي
٥	٢	١	١	١	علم المواد والتكنولوجيا
٢٨	٩	١٠	٨	١	الإدارة والاقتصاد
٦	٢	٣	١	-	محاسبة
١١	٢	٦	٢	١	ادارة الاعمال
١١	٥	١	٥	-	تسويق
٢٥	١٤	٣	٨	-	التربية

الإجمالي	غير قطري		قطري		
	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	
٣,١٥٣	٨٩٧	٤٧٦	١,٥٠٩	٢٧١	الإجمالي
٢,٨٧٥	٧٨١	٤٠١	١,٤٥٠	٢٤٣	بكالوريوس
٩٤٩	٢٦٠	٧٨	٥٤٠	٧١	الآداب والعلوم
٣٠	٩	-	٢١	-	لغة عربية
٣٥	٢٧	-	٨	-	العلوم البيولوجية
٤١	٢٦	١٠	٥	-	كيمياء
٦٩	٣٣	-	٣٦	-	أدب انجليزي ولغويات
٣٧	٢٠	١٢	٥	-	العلوم البيئية
٤٣	٥	١	٣٣	٤	تاريخ
١٠٢	٨	٦	٦٤	٢٤	الشؤون الدولية
١٥٤	٤٠	١٩	٦٧	٢٨	اعلام
١٢٥	١٩	١٢	٨٢	١٢	السياسات والتخطيط والتنمية
٥٤	٢٤	-	٣٠	-	علم نفس
٧٦	٥	-	٦٩	٢	خدمه اجتماعيه
١١٤	١٢	-	١٠٢	-	علم الاجتماع
٣٩	١٦	١٤	٨	١	علوم الرياضة
٣٠	١٦	٤	١٠	-	إحصاء
٦٨٨	١٤٣	٥٩	٣٨٤	١٠٢	الإدارة والاقتصاد
٢٢٧	٥٠	١٩	١٢٤	٣٤	محاسبة
٣٩	١٤	٣	١٩	٣	اقتصاد
١٠٦	٢٥	١٥	٥٦	١٠	مالية
١٥٢	٢٢	١٠	٨٢	٣٨	إدارة
٢٧	١١	٥	٩	٢	نظم المعلومات الادارية
١٣٧	٢١	٧	٩٤	١٥	تسويق
٣٢٩	١٢٤	٦	١٩٦	٣	التربية
١٥٦	٣٩	-	١١٧	-	التعليم الابتدائي
١٤٩	٧٩	٦	٦١	٣	التعليم الثانوي
٢٤	٦	-	١٨	-	التربية الخاصة
٤٥٤	١٠٠	٢٢٧	١٠٦	٢١	الهندسة

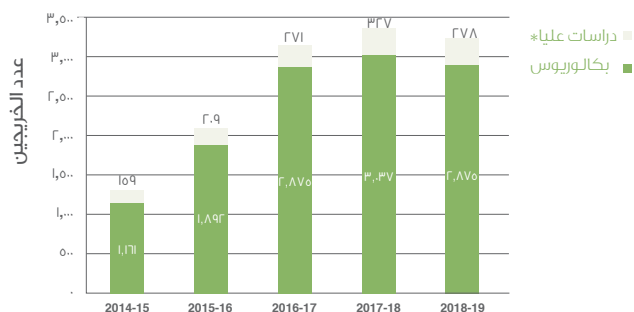
٥	٢	٣	-	-	الهندسة الكهربائية
١	-	-	١	-	الإدارة الهندسية
١	١	-	-	-	مواد العلوم والهندسة
٣٣	١٤	٧	١٢	-	دبلوم
٣٣	١٤	٧	١٢	-	التربية
٧	٥	-	٢	-	الطفولة المبكرة
١١	٦	-	٥	-	التعليم الابتدائي
١	-	-	١	-	التعليم الثانوي
١٤	٣	٧	٤	-	التربية الخاصة

ملاحظة: البيانات كما في أكتوبر ٢٠١٩، وقد تتغير قليلا خلال شهري نوفمبر وديسمبر.

الخريجون حسب الدول / الأقاليم

الدول \ الأقاليم	عدد الخريجين	%
قطر	١,٧٨٠	٥٦.٥
دول مجلس التعاون	١٢٣	٣.٩
الدول العربية - غير دول مجلس التعاون	١,٥٤	٣٣.٤
أفريقيا	٩	٠.٣
آسيا	١٦	٥.١
أوروبا	٩	٠.٣
أمريكا الشمالية	١٦	٠.٥
استراليا وأوقيانوسيا	٢	٠.١
الإجمالي	٣,١٥٣	

الخريجون في السنوات الخمس الماضية



*تتضمن دبلوم، ودكتور صيدلة وماجستير ودكتوراه

٦	٣	١	٢	-	المناهج الدراسية و التعليم والتقييم
١٢	٦	١	٥	-	القيادة التربوية
٧	٥	١	١	-	التربية الخاصة
٧٤	٢٨	٣٤	٣	٩	الهندسة
١٢	-	١٢	-	-	الهندسة المدنية
٧	٥	٢	-	-	الحوسبة
٧	٥	٢	-	-	الهندسة الكهربائية
٢٠	٦	٥	-	٩	الإدارة الهندسية
١٢	٩	٣	-	-	الهندسة البيئية
١٠	١	٩	-	-	الهندسة الميكانيكية
٦	٢	١	٣	-	التخطيط والتصميم العمراني
١٧	٨	٤	٥	-	العلوم الصحية
٨	٣	-	٥	-	العلوم الحيوية الطبية
٩	٥	٤	-	-	الصحة العامة
٢٢	١	٢	٧	١٢	القانون
١١	١	٢	٣	٥	القانون الخاص
١١	-	-	٤	٧	القانون العام
٦	٦	-	-	-	الصيدلة
٦	٦	-	-	-	الصيدلة
١٨	٣	٤	٧	٤	الشريعة والدراسات الاسلامية
١٣	٣	٤	٥	١	الفقه وأصول الفقه
٥	-	-	٢	٣	التفسير وعلوم القرآن
١١	١١	-	-	-	دكتور صيدلة
١١	١١	-	-	-	الصيدلة
١١	١١	-	-	-	الصيدلة
١١	٥	٥	١	-	دكتوراه
٢	٢	-	-	-	الآداب والعلوم
٢	٢	-	-	-	العلوم البيولوجية والبيئة
٩	٣	٥	١	-	الهندسة
١	-	١	-	-	الهندسة المدنية
١	-	١	-	-	هندسة الحاسب الألي

رابطة خريجي جامعة قطر

رابطة خريجي جامعة قطر

تضم رابطة خريجي جامعة قطر أكثر من ٥,٠٠٠ خريج في صفوفها. وتعمل الرابطة على إشراك الخريجين وطلاب جامعة قطر الحاليين والمجتمع القطري في عدد من الأنشطة لتعزيز العلاقات مع الخريجين ودعمهم. وتتشرف الرابطة بتولي صاحبة السمو الشيخة موزا بنت ناصر منصب رئيس مجلس إدارة الرابطة الفخري.

تقسم الأفرع حسب:

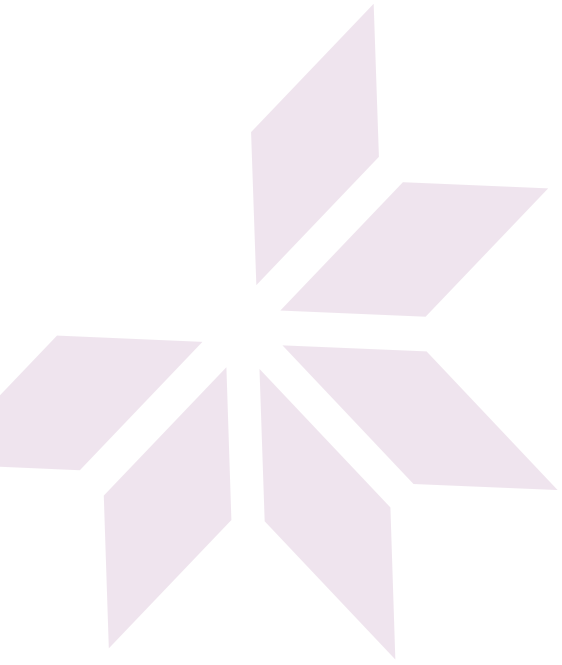
- خريجون حسب التخصص أو الكلية
- خريجون حسب سنة أو عقد التخرج
- خريجون حسب اهتماماتهم وخبراتهم المهنية
- خريجون حسب الموقع الجغرافي أو الموطن الأصلي
- خريجون حسب اهتماماتهم خارج إطار المهن

كيف يكون الخريج وفياً:

الأعضاء الأوفياء برابطة الخريجين هم من يقومون بالتواصل الدائم مع الجامعة بعد التخرج. وينعكس ذلك الوفاء من خلال الاشتراك في منشورات الجامعة، وحضور ودعم المناسبات الجامعية، وتعترف جامعة قطر بالأعضاء الأوفياء بصفاتهم سفراء للجامعة.

حقائق وأرقام عن الرابطة:

- يبلغ عدد الأعضاء الفعاليين والأوفياء ١٨,٦٧٦.
- بلغ عدد الأفرع ٢٧ فرعاً منذ إنشاء الرابطة عام ٢٠١٢.
- يبلغ عدد الأعضاء في أفرع الرابطة ٦٠ عضوًا.
- شارك أكثر من ٥,٠٠٠ خريجاً في ٣٠ فعالية نُظمت خلال العام الأكاديمي ٢٠١٨-٢٠١٩.



المراكز البحثية

المراكز البحثية

البحث الأكاديمي

تشجع جامعة قطر طلبتها وأعضاء هيئة التدريس على الانخراط بشكل فعال في الأنشطة البحثية. ويعتبر إعداد وتطوير أبحاث متميزة وذات جودة هو أحد الأهداف الاستراتيجية لجامعة قطر. يُلخص الجدول أدناه مدى انخراط أعضاء هيئة التدريس في الأبحاث خلال العامين الماضيين*:

الكلية	إجمالي أعضاء هيئة التدريس العاملين بدوام كامل**	المساهمون في الأبحاث	نسبة المساهمين في الأبحاث	نسبة المساهمين في الأبحاث باستثناء المحاضرين
الآداب والعلوم	٣٤٠	٢٢٩	٦٧%	٨٠%
الإدارة والاقتصاد	١٢٣	١٣	٨٤%	٩٤%
التربية	٥٣	٣٤	٦٤%	٧٠%
الهندسة	١٣٢	١٠٧	٨١%	٩٠%
العلوم الصحية	٣٢	٢٤	٧٥%	٨٢%
القانون	٦٢	٤٣	٦٩%	٨٠%
الطب	٣٠	٢٥	٨٣%	٨٣%
الصيدلة	٢٧	٢٤	٨٩%	٩١%
الشريعة والدراسات الإسلامية	٦٧	٣٦	٥٤%	٥٩%
الإجمالي	٨٦٦	٦٢٥	٧٢%	٨٢%

*من واقع نظام رصد الأنشطة، وتتضمن الأنشطة البحثية كل من تأليف كتاب أو أوراق مؤتمر أو مساهمة في دورية علمية
**كما في خريف ٢٠١٨

تقوم إدارة دعم البحث العلمي بخدمة ودعم مجتمع البحوث في الجامعة في إيجاد مصادر وفرص جديدة للتمويل من خلال العمل مع شركاء الجامعة في الصناعة والحكومة والهيئات الدولية. تدير الإدارة المنح الداخلية والخارجية لدعم وتسهيل المشاريع البحثية.

المنح الداخلية

هناك أنواع متعددة من التمويل البحثي الداخلي للبحوث للطلاب وأعضاء هيئة التدريس. وتصنف المنح الداخلية كما يلي:

- منح البحث الطلابي الدورة الأولى والدورة الثانية
- منح عالية التأثير
- المنح التعاونية
- منح بداية لدعم البحث
- منح تطوير المفاهيم البحثية
- منح بناء القدرات البحثية الوطنية
- منح البحث الصيفية
- برنامج التعاون البحثي الدولي للتمويل المشترك

يوضح الجدول أدناه فئات المنح الداخلية وعدد المنح الممنوحة لكل فئة وفقاً لسنة ٢٠١٨ و٢٠١٩.

نوع المنحة	عدد المشاريع الفائزة/ الممولة (٢٠١٨)	عدد المشاريع الفائزة/ الممولة* (٢٠١٩)
منح البحث الطلابي	٢٠٨	٢٥٦
منح عالية التأثير	٣	٥
المنح التعاونية	٢١	٢٦
منح بداية لدعم البحث	١٣	-
منح تطوير المفاهيم البحثية	٤	٣
منح بناء القدرات البحثية الوطنية	٨	٣
منح البحث الصيفية	٧	١١
برنامج التعاون البحثي الدولي للتمويل المشترك	١٣	١٢

*كما في أكتوبر ٢٠١٩

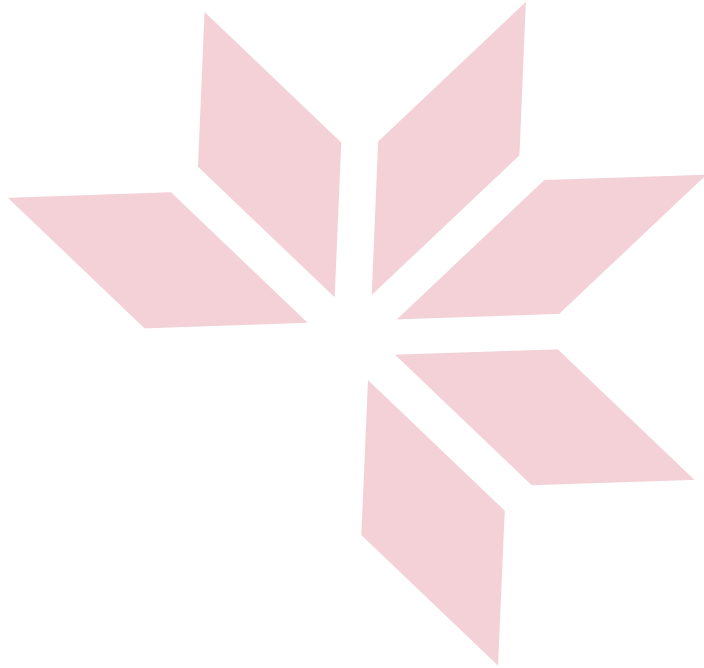
المنح الخارجية

١. منح برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي

حققت جامعة قطر نجاحًا باهرًا في برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي تحت مظلة الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي. وفي الدورة الحادية العشر في برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي، حصل باحثو جامعة قطر على منح بحثية لـ ٣٧ مقترحًا بحثيًا من أصل ٧٧ مقترحًا بحثيًا فائزًا، وهو ما يمثل ٤٨٪ من إجمالي المقترحات البحثية الفائزة لتكون الجامعة المؤسسة الحاصلة على أعلى نسبة منح بين المؤسسات المتقدمة.

نجاح الجامعة في برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي حسب الكلية/المركز البحثي:

الكلية/المركز	المقترحات البحثية المُقدّمة	المقترحات البحثية الفائزة	نسبة النجاح
كلية الآداب والعلوم	٢٣	٤	١٧%
كلية الإدارة والاقتصاد	٩	٢	٢٢%
كلية التربية	٦	١	١٧%
كلية الهندسة	٦٤	١٦	٢٥%
كلية العلوم الصحية	٤	٠	٠%
كلية القانون	٦	٣	٥٠%
كلية الطب	٢	١	٥٠%
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	١	٠	٠%
مركز البحوث الحيوية الطبية	٥	١	٢٠%
مركز المواد المتقدمة	٩	٤	٤٤%
مركز أبحاث حيوانات المختبر	١	١	١٠٠%
برنامج المتطلبات العامة	١	١	١٠٠%
مركز العلوم البيئية	٥	٢	٤٠%
معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية	٣	١	٣٣%
مركز قطر للابتكارات التكنولوجية	٣	٠	٠%
الإجمالي	١٤٢	٣٧	٢٦%

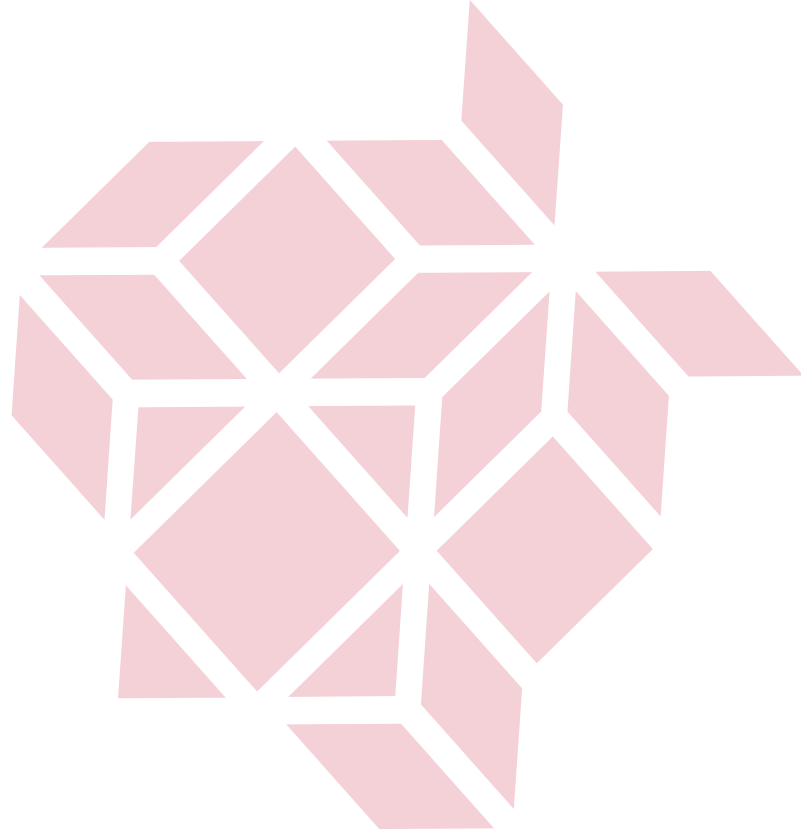


نجاح الجامعة في برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي حسب المجال البحثي:

المجال البحثي	المقترحات المُقدّمة	المقترحات الفائزة	نسبة النجاح
العلوم الطبيعية	٤٥	١٠	%٢٢
الهندسة والتكنولوجيا	٣٥	١٥	%٤٣
العلوم الصحية والطبية	٣٠	٣	%١٠
العلوم الاجتماعية	٢٩	٨	%٢٨
العلوم الزراعية	٣	١	%٣٣
الإجمالي	١٤٢	٣٧	%٢٦

نسبة نجاح الجامعة في برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي حسب نوع البحث:

نوع البحث	المقترحات المُقدّمة	المقترحات الفائزة	نسبة النجاح
البحوث التطبيقية	١١	٣٣	%٣٣
البحوث الأساسية	٣١	٣	%١٠
البحوث البينية/ تنمية تجريبية	١٠	١	%١٠
الإجمالي	١٤٢	٣٧	%٢٦



٢. منح برنامج خبرة الأبحاث للطلبة الجامعيين

وفي الدورة الـ ٢٤ لبرنامج خبرة الأبحاث للطلبة الجامعيين، حصلت الجامعة على منح بحثية لـ ٣٧ مقترحا بحثيا من أصل ٩٧ مقترحا محققة بذلك نجاحًا بنسبة ٣٨٪:

الكلية/المركز	المقترحات البحثية المُقدّمة	المقترحات البحثية الفائزة	نسبة النجاح
كلية الآداب والعلوم	٢٧	١١	٤١%
كلية الإدارة والاقتصاد	٧	٣	٤٣%
كلية الهندسة	٢١	٩	٤٣%
كلية التربية	١	١	١٠٠%
كلية العلوم الصحية	٤	٣	٧٥%
كلية الصيدلة	١٣	٤	٣١%
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	٢	٠	٠%
مركز المواد المتقدمة	١٤	٣	٢١%
مركز البحوث الحيوية الطبية	٤	١	٢٥%
مركز أبحاث حيوانات المختبر	١	١	١٠٠%
مركز العلوم البيئية	٣	١	٣٣%
الإجمالي	٩٧	٣٧	٣٨%

يدعم هذا البرنامج الطلبة المشاركين في أبحاث تُجرى تحت إشراف أعضاء هيئة التدريس أو الباحثين المتخصصين. وفي الدورة الـ ٢٣ لبرنامج خبرة الأبحاث للطلبة الجامعيين، حصلت الجامعة على منح بحثية لـ ٢٠ مقترحا بحثيا من أصل ٦٠ مقترحا محققة بذلك نجاحًا بنسبة ٣٣٪.

الكلية/المركز	المقترحات البحثية المُقدّمة	المقترحات البحثية الفائزة	نسبة النجاح
كلية الآداب والعلوم	١٢	٥	٤٢%
كلية الإدارة والاقتصاد	٢	٠	٠%
كلية الهندسة	٢١	٧	٣٣%
كلية التربية	٢	١	٥٠%
كلية العلوم الصحية	٣	٠	٠%
كلية الطب	٢	٢	١٠٠%
كلية القانون	١	٠	٠%
كلية الصيدلة	٦	٢	٣٣%
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	١	٠	٠%
مركز المواد المتقدمة	٤	٢	٥٠%
مركز البحوث الحيوية الطبية	٣	١	٣٣%
مركز أبحاث حيوانات المختبر	٢	٠	٠%
مركز العلوم البيئية	١	٠	٠%
الإجمالي	٦٠	٢٠	٣٣%

مركز المواد المتقدمة

يُعنى مركز المواد المتقدمة بإجراء بحوث قيّمة في مجال المواد المبتكرة بهدف دعم التكنولوجيا في مجالات مختلفة كالطاقة والبيئة. ويضع المركز على عاتقه مسؤولية رفد المجتمع بمعرفة شاملة حول العناصر الرئيسية الأربعة في مجال علوم المواد والهندسة، وهي: التجهيز- التركيب، والهيكل، والخصائص، والتطبيقات، بالإضافة إلى إجراء بحوث في مجال تكنولوجيا النانو، وتركيب البوليمرات، وتركيب النانو، والحماية من التآكل، والتعدين، والتطبيقات الحيوية الطبية، والبيئة، والطاقة، والمواد المستدامة.

ويستقطب المركز نخبة من أبرز العلماء والباحثين العالميين، كما يرفد القطاع الصناعي المحلي قطاع النفط والغاز وقطاع التعليم التقني على وجه الخصوص بخبرات على مستوى عالٍ من الجودة. كما يُتيح المركز فرصة أمام الطلبة وأعضاء هيئة التدريس للانخراط في القطاع الصناعي والمشاركة في العديد من المشروعات. وقد عقد المركز شراكات مع قطر للبترول، وألمنيوم قطر، وقطر للبتروكيماويات، وشركة قطر للإضافات البترولية المحدودة (كفاك)، وشركة قطر للفينيل المحدودة، وستيل قطر، وميرسك أويل، وقطر شل، وأوريكس، وشركة الكهرباء والماء القطرية، بالإضافة إلى شراكته مع جامعات وهيئات بحثية عالمية. كما يتعاون المركز مع مراكز وكليات جامعة قطر ككلية الآداب والعلوم والهندسة والصيدلة ومركز العلوم البيئية ومركز أبحاث الغاز.

انطلاقاً من كونها مؤسسة وطنية رائدة، تواصل جامعة قطر جهودها في الاستثمار والإسهام في مشروعات ودراسات بحثية تخدم المجتمع. وباعتبارها مؤسسة رائدة في توظيف التكنولوجيا الحديثة وعلى وعي تام بالشؤون البيئية، تسعى الوحدات البحثية المستقلة في جامعة قطر نحو إحداث تغيير على مستوى عالمي.

مركز البحوث الحيوية الطبية

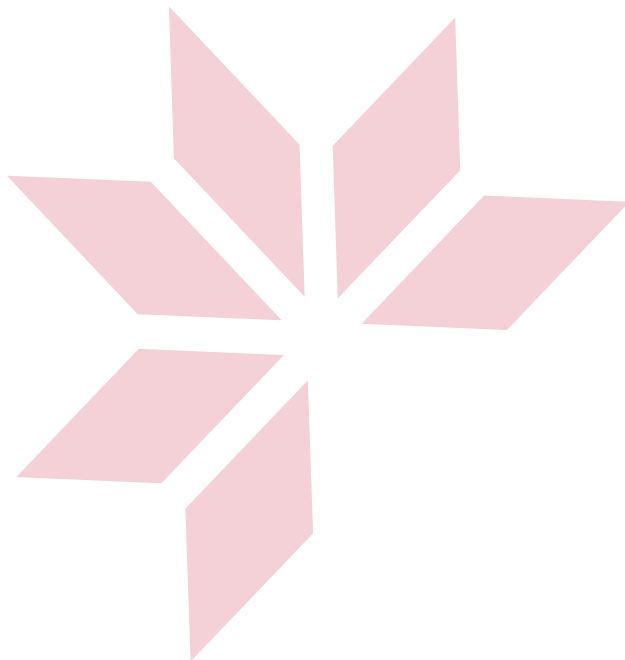
يقوم مركز البحوث الحيوية الطبية على تحسين الصحة في قطر وذلك من خلال التركيز على البحث والتدريب وتقديم الخدمات في مجال البحوث الحيوية الطبية الأساسية والتطبيقية في ثلاثة مجالات رئيسية هي: أمراض التمثيل الغذائي، والأمراض المعدية، وعلم الجينوم.

يتعاون المركز مع أصحاب المصلحة والشركاء داخلياً وخارجياً، مثل: كليات التجمع الصحي، وكلية الهندسة، وكلية الآداب والعلوم، إلى جانب مراكز الأبحاث الأخرى، مثل: مركز العلوم البيئية ومركز المواد المتقدمة. وخارجياً، يتعاون المركز مع كل من: جامعة حمد بن خليفة (HBKU)، ومؤسسة حمد الطبية (HMC)، ووزارة البلدية والبيئة (MME)، ووزارة الصحة العامة (MoPH)، ومركز سدرية للطب والبحوث، وإكسون موبيل، وجمعية القناص. ويكون هذا التعاون في شكل مشاريع بحثية مشتركة، أو خدمات فحص معملية أو مذكرات تفاهم.

خلال العام الأكاديمي ٢٠١٨-٢٠١٩، بدأ المركز تعاوناً بحثياً جديداً مع شركاء جدد، مثل: جامعة نوتنغهام من المملكة المتحدة، والجامعة الأمريكية في بيروت (AUB) من لبنان، ومحلياً مع قطر للبترول (QP). بالإضافة إلى ذلك، وقع المركز اتفاقية تعاون جديدة مع المختبرات المركزية للأغذية لتقديم خدمة تعاونية، حيث سيقدم المركز من خلالها اختبارات معملية تشمل اكتشاف البكتيريا والفيروسات المعدية من عينات الطعام المختلفة. وتم الإعلان عن أول برنامج تدريبي صيفي لطلاب سنة التخرج من كليات التجمع الصحي.

خلال ٢٠١٨-٢٠١٩ دعم المركز الطلاب وقدم برامج تدريبية وندوات على النحو التالي:

العدد	
٦	مشاريع طلاب الدكتوراه المدعومة من المركز
١٣	مشاريع طلاب الماجستير المدعومة من المركز
٣٨	طلبة البكالوريوس المشاركين في تدريبات ومشاريع برنامج خبرة الأبحاث للطلبة الجامعيين في المركز
٥	برامج / ورش عمل تدريبية نظمها المركز
١١	الندوات التي نظمها المركز



المختبرات المركزية

تقدم المختبرات المركزية كافة أنواع الدعم الفني والتقني والتحليلي والاستشارات والتدريب لأعضاء هيئة التدريس والباحثين والطلبة داخل جامعة قطر والقطاع الصناعي القطري. تحرص المختبرات المركزية على تحديث معاملها بصفة مستمرة مع تطوير الأداء المهني للكوادر القائمة على العمل في المختبرات المركزية.

أنشطة المختبرات المركزية:

- خدمة ودعم الأنشطة البحثية التابعة لجامعة قطر وذلك بالنسبة للباحثين والطلاب.
- تقديم الخدمات التحليلية والمعملية لكافة قطاعات الحكومة والخاصة والعاملة في مجال الصناعة داخل دولة قطر.
- تقديم دورات تدريبية للطلاب والفنيين والباحثين في جامعة قطر والقطاعين الحكومي والخاص.
- تقديم الدعم الفني والتقني والاستشاري للمشروعات البحثية داخل الجامعة وخارجها.
- تزويد كافة مختبرات الجامعة بالنيتروجين والسائل عالي الجودة.

خلال العام الأكاديمي ٢٠١٨-٢٠١٩، قامت الوحدة بتحليل ٢٢٦,١٠٠ عينة مخبرية كما قدمت الوحدة الدعم والمساعدة لما مجموعه ٤٤ مشروعاً ضمن برنامج الأولويات الوطنية و ٨ مشاريع ضمن برنامج خبرة الأبحاث للطلبة الجامعيين، فضلاً عن ٢١ من المشاريع الداخلية. كما دعمت الوحدة مشاريع لمؤسسات خارجية، مثل: جامعة تكساس إيه أند إم في قطر، ومؤسسة قطر وشركة إكسون موبيل قطر وشركة كونكو فيليبس وشركة قطر للخلايا الشمسية التابعة لمؤسسة قطر. بالإضافة إلى ذلك، قدمت الوحدة ٤٨ أنشطة تدريبية للعديد من طلاب جامعة قطر وأعضاء هيئة التدريس والفنيين وطلاب المدارس القطرية والباحثين من مختلف التخصصات من داخل جامعة قطر وخارجها.

مركز العلوم البيئية

تتمثل رسالة مركز العلوم البيئية في فهم وحماية التراث الثقافي البحري الغني وبيئة التنوع الحيوي في قطر. يُجري المركز أبحاثاً بيئية في مجال رصد ونمذجة البيئة البحرية والبرية والجوية في قطر. ويتمتع المركز بعلاقة قوية مع مختلف القطاعات والهيئات العامة والخاصة بغرض مواجهة التحديات في مجال الاستدامة البيئية. يوجد لدى المركز أيضاً عدد من التعاون البحثي الإقليمي والدولي في العلوم البيئية مع جامعات ومؤسسات حكومية مرموقة، مثل: توتال، وإكسون موبيل، ووزارة البلدية والبيئة، وقطر للبترول، وشركة لوسيل للتطوير العقاري، و ETH زيورخ (سويسرا)، ومركز البيئة ومصايد الأسماك وعلوم الأحياء المائية (المملكة المتحدة)، وجامعة McGill (كندا)، ومجموعة تكنولوجيا المعلومات (الولايات المتحدة)، وجامعة تسامانيا (أستراليا)، وشركة سميت.

مركز أبحاث الغاز

يقوم مركز أبحاث الغاز الذي أنشأته كلية الهندسة في جامعة قطر في عام ٢٠٠٧ بالعديد من الأبحاث التطبيقية التي تساهم في توفير حلول عملية للتحديات التي تواجه صناعة النفط والغاز. يركز مركز أبحاث الغاز على ثلاثة محاور رئيسية: معالجة المياه المصاحبة للنفط والغاز والمياه المنتجة، إنتاج ومعالجة الغاز الطبيعي، تحسين ودمج العمليات. بالإضافة إلى ذلك، يمتلك مركز أبحاث الغاز ثلاث وحدات صناعية تجريبية ضخمة هي: وحدة تجريبية لاحتجاز ثاني أكسيد الكربون (بتمويل من VPR)، ووحدة تجريبية لمعالجة المياه المصاحبة للنفط والغاز (ممولة من صندوق قطر لتمويل الأبحاث بمشاركة كونوكوفيلبس)، ومعامل تبادل حراري (بتمويل من شركة قطر للأسمدة). يعمل المركز عن كثب مع جامعات في جميع أنحاء العالم وشركات كبرى في مجال أبحاث النفط والغاز، مثل: تكساس إيه أند إم (الولايات المتحدة الأمريكية)، إمبريال كوليدج لندن (المملكة المتحدة)، جامعة ريجينا (كندا)، جامعة ماليزيا الوطنية (ماليزيا)، تشونغتشينغ جامعة الصين (الصين)، قطر للبترول، قطر غاز، وزارة البلدية والبيئة، دولفين للطاقة، إكسون موبيل، وأوريكس جي تي إل.

ويقدم مركز أبحاث الغاز الخدمات التالية:

- استشارات للشركاء من القطاع الصناعي حول القضايا المتعلقة بأبحاث الغاز.
- إجراء أبحاث علمية وتطبيقية في مجالات تتوافق مع متطلبات الشركاء.
- توفير خدمات الاختبارات والتحليل.
- تنظيم ورش العمل الفنية والندوات العلمية.
- تقديم دورات تدريبية من قبل خبراء رائدين عالميين في المجالات التي تهم صناعة الغاز.

يلخص الجدول التالي عدد الندوات وورش العمل والدورات التدريبية التي تم تقديمها خلال العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩:

عدد الحضور	عدد الجلسات	
٤٣١	١٨	ندوات
٣٦	٣	دورات تدريبية
٣٧	٢	ورش عمل

مركز الكندي لبحوث الحوسبة

يقوم مركز الكندي لبحوث الحوسبة بأجراء برامج بحثية عالية الجودة في المجال الحيوي لعلوم الكمبيوتر والمعلومات والهندسة، مع التركيز بشكل أكبر على الأمن السيبراني والتقنيات الناشئة. ويعد الكندي إطاراً لتعزيز البحوث التعاونية والمتعددة التخصصات، والاستفادة من الشراكات المحلية والدولية القائمة وتوفير بنية تحتية داعمة. يتمتع المركز بعدة شراكات مع جهات محلية، مثل: وزارة الداخلية ومؤسسة حمد الطبية وكهرماء وبرزان القابضة، بالإضافة إلى شراكات مع أطراف وجامعات دولية، مثل: تاليس والاتحاد الدولي للاتصالات وتوبيتاك وسايبر سيكويريتي ماليزيا وكومبيوميد وجامعة سنترال فلوريدا، وجامعة ولاية نيويورك، وجامعة واين ستيت، وغيرها.

يعتبر مركز أبحاث حيوانات المختبر المنشأة الأولى والوحيدة في قطر التي تضم بيئة معقمة خالية من الكائنات المسببة للأمراض القوارض. وقد تم إطلاق المركز وفق معايير عالمية عالية لتزويد المجتمع العلمي في قطر بخدمات تربية ورعاية بيئية ذات جودة عالية لحيوانات المختبر من نوع القوارض. يدعم المركز دور جامعة قطر الريادي في مجال التعليم والبحث في العلوم الحيوية الطبية والبيولوجية مع التركيز على الأولويات البحثية لجامعة قطر بشكل خاص وقطر بشكل عام، كالسمنة وأمراض القلب والأوعية الدموية والسرطان.

لدى المركز العديد من الشراكات مع أطراف محلية ودولية، مثل: مؤسسة حمد الطبية، وزارة الصحة العامة، ومختبر مكافحة المنشطات في قطر، وسدرة للطب، وسبيتا، وكلية لندن الجامعية. بالإضافة إلى ذلك، يتعاون المركز مع مراكز البحوث والكليات الأخرى في جامعة قطر، مثل: كلية العلوم الصحية وكلية الصيدلة وكلية الطب وكلية الآداب والعلوم ومركز البحوث الحيوية الطبية ومركز المواد المتقدمة.

مركز قطر للنقل والسلامة المرورية

تأسس مركز قطر للنقل والسلامة المرورية في سبتمبر ٢٠١٢. ويعتبر المركز الوطني الرائد الذي يساهم في دراسات متقدمة للنقل والسلامة المرورية من خلال البحث والابتكار والتطوير والاستشارات والتعليم والمشاركات المجتمعية. ويهدف المركز إلى تعزيز البحوث المشتركة والمتعددة التخصصات في مجال النقل والسلامة المرورية على المستوى المحلي والدولي من خلال توفير التوجيه والاستشارة لتحسين سلامة وكفاءة واستدامة النقل في قطر.

لدى المركز العديد من الشراكات مع مؤسسات بحثية، وجامعات من جميع أنحاء العالم، مثل: المركز الدولي لهندسة السلامة الحضرية (ICUS)، ومعهد بحوث النقل (IMOB)، وروتجرز، جامعة ولاية نيوجيرزي، وإدنبه نابير، وقسم الشؤون المدنية والبيئة والهندسة الإنشائية بجامعة سنترال فلوريدا بالولايات المتحدة الأمريكية.

معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية

منذ تأسيس معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية في عام ٢٠٠٨، لعب المعهد دوراً فاعلاً في وضع وتشكيل السياسات في قطر، وأجرى المعهد خلال هذه الفترة أكثر من ٥٠ دراسة مسحية رائدة حول مواضيع متنوعة كالتعليم، والانفاق العام، والعمالة الوافدة، والعمل، والمرأة والزواج وهذا بالإضافة لمواضيع مرتبطة بموقف الجمهور من كأس العالم ٢٠٢٢.

إضافة للمواضيع السابقة، يقوم المعهد سنوياً بإجراء دراسة (المسح الشامل) وهذا المشروع يهدف لمعرفة آراء المواطنين والوافدين حول مواضيع متنوعة تهم المجتمع القطري كنظام التعليم، ظروف العمل، الزواج والأسرة، دور المرأة والرجل والجمعيات الخيرية. في العام الأكاديمي ٢٠١٨/٢٠١٧ وقع معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية عدد من اتفاقيات البحوث التعاونية مع الهيئات الوطنية والدولية التالية:

- **المسح العالمي للصحة النفسية:** ستكون هذه الدراسة جزءاً من مسح الصحة النفسية العالمية وسيتم إجراؤها بالتعاون مع جامعة هارفارد، وجامعة ميشيغان ومؤسسة حمد الطبية. ستحدد الدراسة الاضطرابات النفسية لدى السكان في قطر والتي يمكن من تطوير خدمات الصحة العقلية وأولوياتها.
- **وزارة التنمية الإدارية والعمل والشؤون الاجتماعية:** يتعاون معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية مع الوزارة في عددٍ من القضايا المهمة، بما في ذلك تحليل الحد الأدنى للأجور.
- **منظمة العمل الدولية:** دعي معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية للتعاون مع لجنة مسؤولية عن تحديد الحد الأدنى للأجور في قطر.
- **رابطة رجال الأعمال القطريين:** يتعاون المعهد في كل عام مع الرابطة لإجراء مقابلات مع عدد من رجال الأعمال القطريين ومن ثم يتم استخدام هذه البيانات لمندى الاقتصاد العالمي في دافوس.

خلال العام الأكاديمي تم الإعلان عن نتائج عدد من الدراسات للجمهور: (الهوية الوطنية) و(مؤشر رفاه العمالة الوافدة).

ويمثل الجدول التالي ملخص لأهم الأرقام والحقائق للمعهد للعام الأكاديمي ٢٠١٨-٢٠١٩:

العدد	
٤	مبادرات المعهد المسحية
١٦	المبادرات المسحية الخارجية
٨	تقارير تنفيذية
١	ملخصات سياسات
١١	بيانات بحثية تم تنفيذها ونشرها للجمهور عبر الموقع
٦	الورش والدورات

مركز القانون والتنمية

يعد مركز القانون والتنمية بوابة لتحقيق الأهداف المتعلقة بالقانون من رؤية قطر الوطنية ٢٠٣٠ واستراتيجية قطر الوطنية للبحوث. يقوم المركز بإجراء البحوث القانونية وأنشطة بناء القدرات لتلبية احتياجات التنمية الوطنية في قطر. وهو يمثل مركزاً للأبحاث ذات التخصصات البينية في القانون والسياسة، ويغطي المجالات الأساسية لتحقيق نموذج قطر المستدام للتقدم الاقتصادي والبيئي علاوة على التنمية البشرية، مع ضمان التواصل مع الأوساط الأكاديمية والحكومية والقطاع الخاص فيما يتعلق بالقانون والسياسة في قطر.

يعتمد المركز على التمويل الذاتي ويدير العديد من المنح البحثية الرئيسية، كما يقدم برامج تدريبية قانونية وطلاقات مستديرة للخبراء، وينشر البحوث القانونية المتعلقة بالتنوع الاقتصادي والابتكارات التقنية والاستدامة.

تأسس مركز ريادة الأعمال بكلية الإدارة والاقتصاد في ٢٠١٣، ويعمل المركز في عدد من المحاور المرتبطة بريادة الأعمال والتي من أهمها:

- تعزيز ثقافة ريادة الأعمال من خلال تنظيم مختلف الفعاليات، مثل: ورش العمل والندوات التي يتم تنظيمها في مختلف كليات الجامعة، بالإضافة الى تنظيم المسابقة السنوية للابتكار وريادة الأعمال بالتعاون مع كلية الهندسة؛ وذلك بهدف تشجيع الطلبة نحو الابتكار في الأفكار التجارية.
- تنمية مهارات وقدرات رواد الأعمال من خلال تقديم عدد من البرامج التعليمية والتدريبية، مثل: برنامج التدريب (إرادة) والبرامج التدريبية المهنية الأخرى في مجال التسويق، والتمويل، والمحاسبة.
- إدراج ريادة الأعمال ضمن المقررات وذلك بالتعاون مع بعض أعضاء هيئة التدريس بالكليات المختلفة.
- إجراء أبحاث علمية في مختلف مجالات ريادة الأعمال وتنظيم مسابقات للأبحاث العلمية في هذا المجال.
- تقديم خدمات حاضنة الأعمال والتي تتضمن احتضان الأفكار التجارية الواعدة والاستفادة من الموارد والخدمات، مثل: التدريب الشخصي، والمساعدة في وضع الخطة التجارية، والمساعدة في الحصول على التمويل وتكوين العلاقات مع مختلف رواد الأعمال.

ويمثل الجدول التالي ملخص لعدد الأنشطة للعام الأكاديمي ٢٠١٨-٢٠١٩:

نوع النشاط	خريف ٢٠١٨	ربيع ٢٠١٩	الإجمالي
ندوات وورش عمل	١٣	١٣	٢٦
فعاليات	٤	١٠	١٤
تدريب	١٤	١٨	٣٢
البرنامج التأهيلي لحاضنات الأعمال	١	١	٢
عدد فرق حاضنات الأعمال	٢٦	٢٤	٥٠
مسابقات	١	٠	١
مؤتمرات	١	٠	١
الإجمالي	٦٠	٦٦	١٢٦

يعتبر مركز ابن خلدون للدراسات الإنسانية والاجتماعية كيان بحثي تم إنشائه في في مايو ٢٠١٨. يهدف المركز لتطوير الأبحاث المبتكرة وذات التخصصات البينية في العلوم الإنسانية والاجتماعية وبناء القدرات من خلال تدريب جيل جديد من الباحثين، وتعزيز البحوث المشتركة مع كبار الباحثين الدوليين من أجل بناء شبكة عالمية من الباحثين.

وقد قام المركز في هذا الإطار بعدة شراكات مع منظمات مدنية ومؤسسات بحثية وجامعات في جميع أنحاء العالم، مثل: جامعة ابن خلدون تركيا، ومركز دراسات الخليج جامعة قطر، والمركز الثقافي التركي في قطر، ومكتب الدراسات العليا جامعة قطر، ومركز الجزيرة للدراسات قطر، وقسم الشؤون الدولية جامعة قطر، والسفارة الأمريكية في قطر.

مركز التنمية المستدامة

تم إطلاق هذا المركز تحت مظلة كلية الآداب والعلوم بهدف إجراء بحوث تكنولوجية متطورة تتناول القضايا ذات الصلة بالبيئة والجوانب الاقتصادية والاجتماعية. يوظف المركز خبرته الأكاديمية والتقنية لتناول التحديات التي تواجهها البيئة القطرية بغرض إيجاد حلول لها. وتغطي مجالات البحث في المركز الأمن الغذائي والمائي، الطاقة المتجددة، إدارة الموارد الطبيعية، تقنيات الطحالب، وإدارة النفايات.

يتعاون المركز مع مختلف القطاعات الصناعية المحلية والدولية بالإضافة إلى جامعات وهيئات بحثية عالمية. الشركاء الرئيسيون للمركز هم كل من: كيو دي في سي، توتال-قطر، توتال-فرنسا، جامعة واغنينغن، جامعة نانت، AlgoSource Technologies، الخطوط الجوية القطرية، ومارويني.

مركز دراسات الخليج

يلتزم مركز دراسات الخليج التابع لكلية الآداب والعلوم بتطوير البحوث الأكاديمية التي تتناول منطقة الخليج. وتتمحور اهتمامات المركز البحثية حول مجالات ثلاث رئيسية وهي: الطاقة والاقتصاد، والسياسات والأمن، والقضايا الاجتماعية.

من خلال المزيج من الأبحاث والأوساط الأكاديمية، يوفر مركز دراسات الخليج لمجتمعها فرصة فريدة للمشاركة مع كبار الأكاديميين في هذا المجال من خلال ورش العمل والندوات ومحاضرات الضيوف والأهم من ذلك، من خلال التجربة الغنية لفصولها الدراسية.

التواصل وخدمة المجتمع

برنامج البيرق هو مبادرة للابتكار في التعليم تم إطلاقها من قبل مركز المواد المتقدمة في جامعة قطر. يوفر البرنامج الفرصة لطلبة المدارس من المراحل التعليمية المختلفة للتواصل مع البيئة البحثية والتي تنمي عندهم الفضول للبحث العلمي عن طريق قيامهم بمجموعة من التجارب العلمية، حيث يكتسب الطلبة المشاركون في البرنامج عدة مهارات، منها مهارات التفكير بشكل نقدي وإبداعي. كما تولد لديهم الثقة في قدراتهم ومهاراتهم، وتفتح أعينهم على مسارات علمية رائعة من شأنها أن تعيد نظرهم لقدراتهم وما يستطيعون القيام به في مستقبلهم المهني. كما يحفز البيرق الطلاب والطالبات ويدعمهم ليكونوا قادرين على المشاركة في أدوار مهمة وفعالة في تقديم دولة قطر وتطويرها والشركاء الرئيسيون للبرنامج هم اليونسكو واللجنة الوطنية القطرية للثقافة والعلوم التربوية.

خلال العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩، تم تقديم ٣٠٥ ورشة عمل لما مجموعه ٧٨٧ طالباً وطالبة من ٤٢ مدرسة.

الحياة هندسة (LIEP)

الحياة هندسة هي مبادرة وحدث سنوي من كلية الهندسة في جامعة قطر، أطلقت لأول مرة في عام ٢٠١٠ وأكملت ما مجموعه تسع دورات حتى عام ٢٠١٨. يهدف المشروع الي تحفيز الشباب القطري الي الانضمام الي المجال الهندسي. في كل دورة من برنامج الحياة هندسة تكون هناك مهمة هندسية محددة يتنافس لإكمالها طلاب من المدارس الثانوية. وبشكل عام، يوفر المشروع خبرة واسعة للمشاركين في المجال العملي والتعرف على بيئة التصميم الهندسي وإدارة المشاريع. الحياة هندسة هذا العام بدأت تحت عنوان (أنظمة تعمل بطاقة دفع المياه) اعتماداً على دراسة المقذوفات وتكنولوجيا الديناميكا الهوائية.

وسوف تتضمن النسخة العاشرة من برنامج الحياة هندسة مسابقتين: مقذوف جوي يعمل بطاقة دفع المياه ومركبة أرضية تعمل بطاقة دفع المياه.

اتحاد تمكين الأجيال للقدرات الوطنية في علوم الحياة

يهدف اتحاد تمكين الأجيال لتعزيز الفهم الدقيق لعلوم الحياة وكيفية توظيفها لخدمة الانسان، لا سيما في القطاع الصحي، واثاحة المسارات المهنية للجيل الجديد والتي تساهم في تحقيق طموحاتهم وتمكنهم من التفاعل الإيجابي مع مجتمعاتهم ودعم ثقتهم بأنفسهم. ومن خلال أنماط من المخططات التعليمية التابعة للاتحاد، يتمكن هذا الجيل من الارتقاء في مستواهم الفكري والأكاديمي والمهني على حد سواء. تدار المشاريع التي يدرجها الاتحاد سنويًا على نفس الوتيرة ويتوافق تام مع أجندة التنمية المستدامة ٢٠٣٠ ورؤية قطر ٢٠٣٠ التي تسعى للاستثمار في الجيل الجديد من أجل خلق مجتمعات أقوى وذلك من خلال التعاون على المستويين الدولي والوطني في مجال تعليم علوم الحياة.

يُعتبر هذا الاتحاد المبادرة الوحيدة القائمة على مشاريع تركز على التحديات المتعلقة بالمسار المهني في التعليم الثانوي والتي تعتبر الحلقة الواصلة بين المدارس من جهة والجامعات والتوظيف والمتطلبات الوطنية من جهة أخرى. كما ويسهل المشروع التفاعل الحقيقي لطلبة المدارس الثانوية مع أساتذة الجامعات والباحثين ويساعد الأجيال الجديدة في الالتقاء بقداوتهم في مختلف مواقع التدريب في مجال الصحة ويعزز الانتماء الوطني والحس بالمسؤولية.

إن الفئة المستهدفة الأولية لهذا المشروع هي القطريين من طلبة الثانوية في الصف العاشر والحادي عشر والثاني عشر. بدأ المشروع بـ ١٢ طالبة عام ٢٠١٣ إلى أن وصل عدد الطلاب المشاركين في ٢٠١٨ إلى ١٨٢ طالب وطالبة.

يتم إدارة اتحاد تمكين الأجيال من قبل جامعة قطر ويتم تنفيذه تحت مظلة مركز البحوث الحيوية الطبية وكليات التجمع الصحي (العلوم الصحية والطب والصيدلة). ويضم الاتحاد ثلاث مشاريع:

- مشروع تعليم العلوم وصحة الانسان (SEHHA)
- مشروع علماء قطر للتنوع البيولوجي (QSBD)
- مشروع الجينوم والطب الدقيق (GPM)

ويتم تنفيذ هذه المشاريع بشكل متوازي سنويًا في الفترة ما بين سبتمبر إلى نوفمبر من كل عام. ويتضمن كل مشروع مستويات من المهارة تتدرج من المستوى الأول إلى الخامس. ويختلف موقع التعليم باختلاف المشروع ودرجة المهارة للمشارك.

وقد حصل مشروع صحة وعلماء قطر للتنوع البيولوجي مؤخرًا على الجائزة البرونزية عن جائزة منطقة الشرق الأوسط ٢٠١٩ في مؤتمر (QS-Reimagine) الذي عقد في سان فرانسيسكو في الولايات المتحدة الأمريكية في ٢٠١٨. بالإضافة إلى ذلك، تم اعتماد المشروع من قبل وزارة التعليم والتعليم العالي في دولة قطر كمصدر رئيسي لبناء القدرات الوطنية في مجال علوم الحياة والعلوم الحيوية الطبية.

يضم هذا الاتحاد العديد من الشركاء، مثل: وزارة التعليم والتعليم العالي (وجميع المدارس الثانوية في قطر)، والمستشفيات الثمانية التابعة لمؤسسة حمد الطبية، ومركز سدرية للطب والبحوث، وقطر بيوبانك -مؤسسة قطر، وجمعية القناص القطرية، وقطر جينوم -مؤسسة قطر، ووزارة الصحة العامة، ووزارة العمل والتنمية الإدارية والشؤون الاجتماعية، ومؤسسة الرعاية الأولية، والمركز الطبي البيطري للخيول -مؤسسة قطر.

مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر

يعتبر مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر حلقة الوصل بين جامعة قطر والمجتمع من خلال تحديد وتوفير برامج تدريبية عامة ومتخصصة لتلبية الاحتياجات التدريبية للمجتمع، يوفر المركز برامج تدريبية متخصصة و تحضيرية لامتحانات الشهادات المهنية والدولية لإتاحة الفرصة لأكثر عدد من أفراد المجتمع للاستفادة من الخبرات والتجارب والموارد المتاحة في الجامعة.

الإنجازات خلال العام الأكاديمي ٢٠١٨-٢٠١٩:

- مشاركة أكثر من ٢,٣٠٠ متدرب في ١٧٩ دورة
- توقيع ١٦ اتفاقية تفاهم محلية وعالمية مع مزودي تدريب خارجيين.
- توفير ٣٢ برامج تدريب مهني معتمدة دوليًا
- تقديم ٦,٠٠٢ ساعة تدريب
- قدم أعضاء هيئة التدريس في جامعة قطر ٤٦% من إجمالي الدورات
- التعاون مع ١٧ مؤسسة لتقديم دورات تدريبية
- النجاح في تقديم ٣٧ برنامج جديد للعملاء القدامى والجدد
- بلغت نسبة الرضا عن الدورات التدريبية ٩١% وفق استمارة تقييم الدورات التدريبية.
- قام أكثر من ١,٢٩٠ مشارك بالتسجيل والدفع الإلكتروني.

الدورات التدريبية:

عدد المشاركين	عدد الدورات التدريبية	
٣٩٤	٣٢	برامج الشهادات المعتمدة
٥٧٩	٣٨	البرامج التدريبية الخاصة
٦٠٥	٥٧	البرامج التدريبية العامة
٤٢٥	٣٦	برامج اللغات
٣٠٦	١٦	البرامج التحضيرية للاختبارات
٢,٣٠٩	١٧٩	الإجمالي

١٧٩	البرامج والدورات التدريبية
٢,٣٠٩	المشاركون
٤٨%	نسبة القطريين
٥٢%	نسبة غير القطريين
١,٢٩٣	المشاركون الذين قاموا بالتسجيل الإلكتروني
١٩٣	المحاضرون
٦,٠٠٢	عدد ساعات التدريب
١٢	برامج الشراكة
١٠	لغات التدريب

يهدف برنامج التطوير المهني المستمر لممارسي الرعاية الصحية إلى ضمان تقديم البرامج التعليمية عالية الجودة والقائمة على الأدلة والتي تلبي الاحتياجات التعليمية والمهنية الحالية والناشئة لجميع فئات مزاوولي مهنة الرعاية الصحية في دولة قطر ولذلك لتحسين جودة الرعاية الصحية في قطر.

خلال العام الأكاديمي ٢٠١٨-٢٠١٩، عقد البرنامج ٢١ ورشة عمل، بالإضافة إلى تنظيم مؤتمر (الاتجاهات الحالية والناشئة في أبحاث سمكة الزرد) بالتعاون مع مركز البحوث الحيوية الطبية، والمشاركة في تنظيم منتدى البحوث الصحية المملكة المتحدة - قطر.

المركز الوطني للتطوير التربوي

يعتبر المركز إحدى مبادرات كلية التربية لتوسيع خدمات التطوير المهني المقدمة للمعلمين في قطر. وخلال العام الأكاديمي ٢٠١٨-٢٠١٩ شارك المركز في تقديم برامج تطوير مهني للمدارس مرتكزة على خمسة مجالات مختلفة هي: برنامج التعلم المستند إلى المدرسة، وبرامج ومشاريع العلوم والرياضيات والهندسة والتكنولوجيا، والمشاريع اللغوية، والبرامج والمشاريع التكنولوجية، والبرامج التدريبية الممتدة.

١- برنامج التعلم المستند إلى المدرسة:

تم إطلاق البرنامج لتوفير الدعم المهني في مدارس حكومية مختارة، إذ يهدف البرنامج بشكل رئيسي إلى تحسين مستوى تعلم الطلبة وتحصيلهم من خلال الأنشطة والممارسات التعليمية ذات الجودة العالية المستندة إلى البحوث التربوية. وقد تم إطلاق البرنامج بالتعاون مع ٦ مدارس والتي زادت إلى ٢٠ مدرسة بعد ذلك. وخلال فترة تنفيذ البرنامج، طبقت ١٧ مدرسة معايير ومتطلبات البرنامج بنجاح.

٢- برامج ومشاريع العلوم والرياضيات والهندسة والتكنولوجيا:

• **أكاديمية جامعة قطر إكسون موبيل QUEMTA**
تستهدف هذه المبادرة الارتقاء بقدرات معلمي المدارس الحكومية في تعليم مواد الرياضيات والعلوم وفق منظومة البرامج العلمية وهي العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM). في عام ٢٠١٨، شارك في الأكاديمية ٥٠ مدرساً ومدرسة من ٢٥ مدرسة من المرحلة الإعدادية بما فيهم منتسبي مؤسسة علم لأجل قطر.

• أكاديمية علماء المستقبل STEM:

تعمل أكاديمية علماء المستقبل STEM على إعداد طلبة مدارس دولة قطر للتحاق بمهن ترتبط بمجالات العلوم، والتكنولوجيا، والهندسة، والرياضيات، وتسهم الأكاديمية في تمكين الطلبة من مهارات الاستقصاء، والتفكير المنطقي، وحل المشكلات، ومهارات المتعلم للقرن ٢١ من خلال أنشطة عملية تطبيقية وتكاملية تشارك في إعداد متعلمين ناجحين في حياتهم الجامعية ومستقبلهم المهني.

• مشروع تحليل الدرس بدعم من شركة مارويني:

يعتبر المشروع الدولي لمعلمي الرياضيات المحترفين في استخدام طريقة تحليل الدرس IMPULS-QU بالتعاون ما بين جامعة قطر وجامعة جاكوبي (طوكيو) وبدعم من شركة مارويني؛ مشروعاً مبتكراً يهدف إلى تطبيق نموذج منظم للتنمية المهنية المستمرة للمعلمين في مدارس دولة قطر. والغاية النهائية من هذا المشروع هو زيادة عدد الطلبة في دولة قطر الذين لديهم الدافعية لتطوير مهارات التفكير العليا في مادة الرياضيات في المدارس الثانوية إلى جانب تطوير مهارات التفكير المنطقي وحل المشكلات.

والمشروع المذكور قد مضى عليه السنوات الخمس الأولى من المدة الإجمالية التي تبلغ سبع سنوات. وقد ركز المشروع في العام الأول على تدريب اختصاصي التنمية المهنية - العاملين في المركز الوطني للتطوير التربوي في كلية التربية على أن يصبحوا قادة في طريقة تحليل الدرس. أما في العام الثاني والثالث والرابع والخامس من تنفيذ المشروع فقد تم التركيز على تطوير مهارات مجموعة من المعلمين والمعلمات في المدارس المشاركة.

• مشروع الحديث الاستكشافي والاستقصاء:

يُعد مشروع الحديث الاستكشافي والاستقصاء مشروعاً رائداً في دعم معلمي العلوم والرياضيات في دولة قطر، إذ يهدف المشروع إلى تطوير مهارات الاستقصاء لدى المعلمين في المرحلتين الابتدائية والإعدادية في مدارس دولة قطر وإكسابهم الخبرات العملية المتعلقة بتلك المهارات، وذلك في إطار الشراكة بين المركز الوطني للتطوير التربوي - جامعة قطر وكلما من جامعة واكاتو بنيوزيلندا وجامعة أكستر ببريطانيا وجامعة تسامانيا بأستراليا. خلال العام الأكاديمي الحالي شاركت ٩ مدارس حكومية (٥مدارس إعدادية و٤مدارس ابتدائية) في البرنامج حيث استفاد ٢٧٠ طالب وطالبة من المشروع. بالإضافة إلى ذلك، تم في هذا العام إعداد ٥ مدراس من المدارس المشاركة لتصبح مراكز للتعلم.

٣- المشاريع اللغوية:

• مشروع لنقرأ معا من أجل قطر:

يستهدف مشروع (لنقرأ معا من أجل قطر) تمكين طلبة الصفوف الأولى في المرحلة الابتدائية من تحسين مهارات القراءة باللغة العربية. وقد استند المشروع في مراحل تصميمه إلى العديد من المراجع التربوية، ومعايير اللغة العربية للصفوف الأربعة الأولى في دولة قطر. يضم البرنامج في العام الأكاديمي (٢٠١٨-٢٠١٩) ١٥ مدرسة ابتدائية ونموذجية. خلال الأعوام من ٢٠١٣ حتى ٢٠١٩، استفاد ٤٢٥ مدرساً من التدريب المباشر، والذي أثر بدوره على ٥٢٥ طالباً في مهارات القراءة بشكل إيجابي.

• مشروع الكتابة المتميزة في اللغة الانجليزية:

يهدف المشروع إلى تعزيز الممارسات التعليمية للمعلمين في تدريس الكتابة باللغة الإنجليزية من خلال تطبيق نهج Process-Genre Approach وإكساب جميع مهارات الكتابة الأساسية اللازمة لطلبة المدارس الإعدادية، كما يتميز المشروع بأنه مبني على بحوث دراسية أثبتت نجاحها في سياقات كثيرة ومتنوعة، وبفردته كونه يطبق لأول مرة في السياق التربوي في دولة قطر. وخلال السنة الأكاديمية ٢٠١٨-٢٠١٩، شارك في المشروع ٩٠ طالباً وطالبة تحت إشراف ٤ معلمين. إلى جانب ذلك، تم تدريب ٢٠ معلماً ومعلمة على الجانب التطبيقي للبرنامج ومن المتوقع أن ينعكس ذلك إيجابياً على ما يناهز ١٢٠٠ طالباً وطالبة.

٤- البرامج والمشاريع التكنولوجية:

• البرنامج التأسيسي للتكنولوجيا المساعدة:

يعقد البرنامج بالشراكة مع مركز مدى ويتكون من عدة ورش باللغتين العربية والإنجليزية للاختصاصيين الذين يعملون مع الأفراد ذوي الإعاقة من وزارة التعليم والتعليم العالي ومستشفى حمد ومركز الشفلم. تهدف الورش إلى تحسين حياة الأفراد الذين يعانون من صعوبة في التعلم وفي أداء المهام المطلوبة منهم، وتقديم المساعدة لهم في فهم واستيعاب المناهج الدراسية في دولة قطر من خلال تزويدهم بأحدث الأجهزة المساعدة والتقنية الحديثة.

• مشروع التعلم القائم على المشروع:

يهدف هذا المشروع إلى تعلم الطلاب من خلال مشاركتهم بمشاريع مع أقرانهم من جميع أنحاء العالم. مع إتاحة فرص التجريب والاكتشاف والإبداع للطلبة ومشاركة التعلم مع أقرانهم في المدارس من مختلف أنحاء العالم مستخدمين في ذلك تقنية الإنترنت. خلال العام الأكاديمي ٢٠١٨-٢٠١٩ تم الإشراف على ٦٧٠ طالبًا وطالبة من ١٠ مدارس بواسطة ٩٧ معلمًا ومعلمة، لتتوج الجهود بعرض ٥٤ مشروعًا في فعالية اليوم المفتوح المنعقدة بتاريخ ٢٣ إبريل ٢٠١٩.

٥- البرامج التدريبية الممتدة:

تم تصميم هذا البرنامج لتزويد معلمي المدارس بتصور مفاهيمي أكثر عمقًا للمواضيع التعليمية والمنهجية. تم تصميم سلسلة من ورش العمل لإشراك المشاركين في التدريب المصمم حسب الحاجة على مدار عدة أسابيع. ويستند تصميم برنامج التدريب على المعايير المهنية الوطنية للمعلمين، ومهارات القرن الواحد والعشرين، والوصف الوظيفي لأدوار المعلم، بالإضافة إلى الكفايات التي تنشدها دولة قطر في إعداد المتعلمين وفق رؤيتها الوطنية.

ورش العمل خلال العام الأكاديمي ٢٠١٨-٢٠١٩:

العدد	
٤٨٠	ورش عمل
١٢٠٠	المشاركون
٥٢	المدرّبون
١٧٥	المدارس المشاركة

مركز الطفولة المبكرة

في عام ١٩٨١ تم تأسيس روضة جامعة قطر بكلية التربية. وفي عام ٢٠٠٧ اعتمدت الكلية المسمى الجديد (مركز الطفولة المبكرة) تحقيقًا لرؤية المركز الجديدة ورسالته في أن يكون مرجعًا للأطفال والأسر والمجتمع. ويقدم المركز مناهج متكاملة وملائمة نمائيًا لمرحلة الطفولة المبكرة باللغتين العربية والإنجليزية. حيث يتبنى المركز المنهج الإبداعي الذي يتماشى مع معايير المناهج الوطنية لدولة قطر، ومعايير الجمعية الوطنية لتعليم الأطفال الصغار (NAEYC).

تم افتتاح المبنى الجديد لمركز الطفولة المبكرة بتاريخ ١٧ إبريل ٢٠١٨ بتصميم عصري مبتكر وفق أفضل المقاييس العالمية ليوفر العديد من الخدمات والإمكانات في مجال التعليم والتدريب والأبحاث. تم افتتاح المبنى تحت رعاية شركة قطر غاز وشركة الغاز الطبيعي اليابانية في قطر بالتعاون مع السفارة اليابانية في قطر.

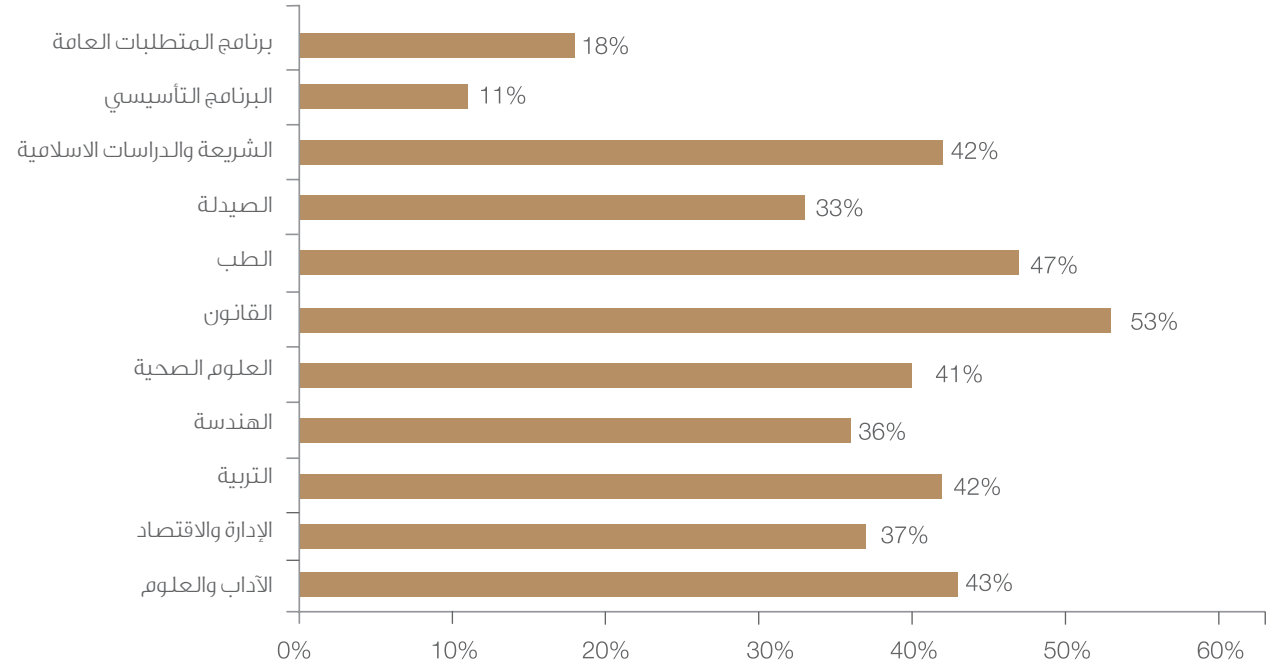
وحدة التقييم والقياس التربوي

تم إطلاق الوحدة عام ٢٠١٣ تحت مظلة كلية التربية، حيث تقوم الوحدة بتوفير الخبرات في مجالي التعليم وعلم النفس، بالإضافة إلى بناء اختبارات نفسية وتربوية لأغراض التقييم؛ وذلك لتلبية الاحتياجات المتنامية لمختلف الجهات الحكومية لاختبارات جيدة البناء وموحدة لاستخدامها في الأغراض التعليمية والنفسية والمهنية.

مشاركة أعضاء هيئة التدريس في أنشطة مجتمعية

ضمن العديد من الأنشطة المجتمعية، يُقدم أعضاء هيئة التدريس في جامعة قطر خدماتهم كخبراء واستشاريين لخدمة القطاعين العام والخاص وذلك من خلال العمل كمشرفين وموجهين لأبحاث الطلبة ومشاريعهم. كما يعمل أعضاء هيئة التدريس في لجان أكاديمية ومجتمعية لنقل معارفهم وخبراتهم ذات صلة بأفكارهم واهتماماتهم وخططهم وفعاليتهم.

نسبة أعضاء هيئة التدريس العاملين بدوام كامل والمشاركين في أنشطة خدمات اجتماعية*



* يشمل الاستشارات، وخدمة المجتمع، والأنشطة المهنية التي تمت بدون مقابل أو المشاركة في وسائل الإعلام، كما تم رصده في نظام الأنشطة لأعضاء هيئة التدريس

أنشطة خدمة المجتمع المقدمة من البرنامج التأسيسي

يولي أعضاء هيئة التدريس في البرنامج التأسيسي أهمية كبيرة للعمل التطوعي من خلال المساهمة في خدماتهم لتعزيز فرص التطوير المهني والتأثير إيجابيًا على المجتمع خارج جامعة قطر. خلال العام الأكاديمي ٢٠١٨-٢٠١٩، شارك أعضاء هيئة التدريس في البرنامج التأسيسي في عدة أنشطة نذكر منها:

- التحكيم في منافسات مختلفة مثل مسابقة البحث العلمي التي ينظمها الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي. بالإضافة إلى العديد من الفعاليات والمسابقات التي نظمتها مؤسسات دولية والسفارة الأمريكية وغيرها.
- المشاركة في جلسة نقاشية ضمن فعاليات مؤتمر التعليم لوزارة التعليم والتعليم العالي.
- تنظيم مسابقة للرياضيات التي تشمل طلاب من مختلف الجامعات في قطر.
- المشاركة في عدة ورش من أجل التطوير المهني لمعلمي مدرسة إحسان الأولى.
- تجميع كتب مستخدمة وإرسالها إلى مناطق ذوي الحاجة في دولة الهند على نفقتهم الخاصة.



المرافق والمباني والمنشآت

المرافق والمباني الرئيسية والمنشآت مباني الحرم الجامعي - بنين

A01 مبنى ملعب جامعة قطر (مرفق رياضي للرجال)

يحتوي المبنى على مكاتب إدارية، وملعب كرة القدم، ومسارات لسباقات ألعاب القوى، ويتسع لخمسة آلاف شخص.

A02 مبنى الملاعب الرئيسية

يحتوي المبنى على عدة ملاعب ومرافق رياضية (ملاعب كرة السلة وكرة اليد)، ويتسع لتسعمائة شخص.

A03 ملعب التنس الأرضي

يحتوي على مكاتب إدارية، وملاعب تنس وغرف أمن، ويتسع لتسعمائة شخص.

A04 مبنى مجمع الرياضات المائية

يحتوي على مكاتب إدارية، وثلاث برك سباحة، وصالة رياضية، بالإضافة إلى غرف الأمن، ويتسع لألف وخمسمائة شخص.

A05 مبنى الشؤون الإدارية

إدارات الموارد البشرية والشؤون المالية والمشتريات.

A06 مبنى التأسيسي

يتكون من قاعات المحاضرات، معامل الحاسب الآلي، مكاتب الموظفين وأعضاء هيئة التدريس بالإضافة إلى قاعة اجتماعات ومطعم.

B01 مبنى الإدارة العليا

يحتوي على مكتب رئيس الجامعة، ومكاتب نواب الرئيس، إدارة الاتصال والعلاقات العامة، قاعة المؤتمرات، قاعة الاستقبال، بالإضافة إلى قاعات للاجتماعات.

B02 مبنى النشاط الطلابي - بنين

يحتوي على مرافق للترفيه، وغرفة التمرير، ومكتب البريد، غرف لذوي الاحتياجات الخاصة، بالإضافة إلى مكاتب إدارية ومطاعم.

B03 مبنى إدارة خدمات تكنولوجيا المعلومات
يتكون من مكاتب خدمات دعم تكنولوجيا المعلومات، ومكاتب إدارية، وغرف الاجتماعات.

B04 مبنى كلية التربية

يحتوي على قاعات المحاضرات والمعامل، ومكاتب أعضاء هيئة التدريس، وغرف الاجتماعات ومطعم.

B05 مبنى البنين الرئيسي

يتكون من قاعات دراسية ومعامل، بالإضافة إلى مكاتب أعضاء هيئة التدريس، وقاعات الاجتماعات، ومطعم.

B06 ملحق مبنى كلية الهندسة

يحتوي على مختبرات الحاسب الآلي، ومكاتب إدارية.

B07 ورشة كلية الهندسة

يحتوي على عدة مكاتب إدارية.

B08 المباني الخضراء

يحتوي على معمل للزراعة تابع لكلية الآداب والعلوم.

B09 مركز الأبحاث - كلية الهندسة

يحتوي على معامل، ومكاتب إدارية.

B10 بنك قطر الوطني

يقدم الاحتياجات الضرورية للمجتمع الجامعي.

B11 قاعة ابن خلدون

قاعة لاستضافة المناسبات والأحداث الجامعية.

B12 المسجد

يحتوي على المصلى، وغرف خدمات.

B13 مبنى المكتبة

يحتوي على صالات القراءة، وغرف الدراسة، وقاعات اجتماعات، المدرج، المسرح، مخزن، ساحات العرض، مطاعم، وغرف أمن.

BCR ممر 1-10 كلية الآداب والعلوم - بنين
كلية الآداب والعلوم الممرات من 1-10
كلية الهندسة الممرات من 6-10

يحتوي على قاعات دراسية، معامل ومدرجات، مكاتب لأعضاء هيئة التدريس، وقاعات اجتماعات.

مباني الحرم الجامعي - بنات

C01 مبنى كلية الآداب والعلوم - بنات

يحتوي على مختلف الأقسام التابعة لكلية الآداب والعلوم، ويتكون من قاعات محاضرات، معامل، مكاتب أعضاء هيئة التدريس، قاعات اجتماعات، ومطاعم.

C02-C03 مبنى مكاتب أعضاء

هيئة التدريس

يحتوي على مكاتب أعضاء هيئة التدريس من كلية التربية، وموظفي قطاع شؤون الطلاب.

C04 مبنى البنات الرئيسي

يحتوي على غرف دراسية، وقاعات لمحاضرات، ومعامل، بالإضافة إلى مكاتب أعضاء هيئة التدريس، وقاعات اجتماعات.

C05 مبنى النشاط الطلابي - بنات

يحتوي على مكاتب إدارية، وقاعات دراسية، ومرافق ترفيهية، ومكتب البريد، بالإضافة إلى المكاتب الخاصة لتقديم الخدمات لذوي الاحتياجات الخاصة.

C06 مبنى العيادة الطبية

يحتوي على غرف الأطباء والتشخيص، وصيدلية.

C07 كلية الهندسة - بنات

يحتوي على غرف دراسية، وقاعات محاضرات، ومعامل، بالإضافة إلى مكاتب أعضاء هيئة التدريس، وقاعات اجتماعات، وغرف أمن.

C08 مبنى إدارة المرافق والخدمات العامة

يحتوي المبنى على المكاتب الرئيسية لإدارة المرافق، ومكاتب خدمات الأعمال المركزية، بالإضافة إلى مختبرات كلية الهندسة.

C09 وحدة الخدمات المركزية 1
تحتوي على غرفة التحكم الرئيسية.

C11 كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

يحتوي على غرف دراسية وقاعات محاضرات ومعامل، بالإضافة إلى مكاتب أعضاء هيئة التدريس، ومطاعم.

C12 مبنى القبول والتسجيل

يحتوي على المكاتب الإدارية لتسجيل المقررات، والسجلات، وبعض الخدمات الطلابية.

D01 مبنى البدع ومركز الطفولة المبكرة.

يحتوي على غرف دراسية وقاعات محاضرات ومعامل.

D02 مبنى مواقف السيارات - بنات

يحتوي على مكاتب ومطاعم. تعتبر نقطة رئيسية للطالبات للوصول إلى المباني المختلفة في الحرم الجامعي للبنات.

D03 مبنى المرافق الرياضية - بنات

يحتوي على مرافق وقاعات رياضية، بالإضافة إلى قاعات محاضرات، ومعامل.

D04 مبنى مجمع المطاعم - بنات

يحتوي على مطاعم، ومخزن للكتب، ومكاتب إدارية.

D05 المبنى التأسيسي - بنات

يحتوي على قاعات محاضرات ومعامل، ومكاتب الموظفين وأعضاء هيئة التدريس، بالإضافة إلى قاعة اجتماعات ومطعم.

D06 مبنى القاعات الدراسية - بنات

يحتوي على فصول دراسية، ومعامل الحاسب الآلي، ومكاتب إدارية.

D07 مركز الطفولة المبكرة

يستخدم كروضة للأطفال مع منطقة للعب. كما يضم قاعات دراسية للأطفال، ومكاتب للموظفين

المواقف الجامعية

زادت المواقف الجامعية في مواقع مختلفة داخل الحرم الجامعي ليصل عددها الإجمالي إلى ٨,٦٤٤ موقف بمساحة ٣٣٤,٢٠٠ متر مربع.

الفصول الدراسية

الفصول الدراسية موزعة في مباني الجامعة وفق الجدول التالي:

العدد	نوع الفصل الدراسي
٧	المدرجات
١٣	مختبر العلوم البيئية والبيولوجية
١٥	مختبرات الكيمياء وعلوم الأرض
٥٧	معامل الحاسب الآلي
٣٤	معامل الهندسة
٢	معامل بحث عامة
١١	معامل العلوم الصحية
٢٣٣	قاعات المحاضرات
١١	معمل بحث لكلية الطب
٣	معامل الصيدلة
١٠	معامل الفيزياء
٣٩٦	الإجمالي

المباني العامة في الحرم الجامعي

H08 مبنى كلية الإدارة والاقتصاد وكلية القانون

يجمع بين كلية الإدارة والاقتصاد وكلية القانون، ويحتوي على قاعات محاضرات ومعامل، مكاتب الموظفين وأعضاء هيئة التدريس، بالإضافة إلى قاعة اجتماعات ومطاعم ومخزن وغرف الأمن.

H09 وحدة الخدمات المركزية ٢

تحتوي على غرفة التحكم الرئيسية.

H10 مبنى مجمع الأبحاث

يستعمل المبنى للتدريس وإجراء الأبحاث العلمية، كما يحتوي على مكاتب للوظائف الإدارية، ويتكون من عدة أجنحة مقسمة لتحتوي على سبع وحدات البحوث بالإضافة إلى وحدة إدارية رئيسية. يحتوي على قاعات دراسية ومعامل، ومكاتب موظفين بالإضافة إلى قاعة اجتماع، وقاعة مدرج، ومخزن، ومكتب الأمن.

H12 مبنى كلية الطب

يحتوي على قاعات دراسية ومعامل، ومكاتب موظفين، وأعضاء هيئة التدريس، بالإضافة إلى قاعة اجتماع ومطعم.

I01 قسم الخدمات العامة

يتكون من مكاتب إدارية.

I03 مبنى المكاتب الإدارية

يحتوي على مكاتب إدارية.

مباني السكن الطلابي

تم افتتاح مباني السكن الطلابي الجديد في صيف ٢٠١٧، حيث يتواجد السكن داخل حرم الجامعة ويتكون من مبنيين، مبنى للبنين ومبنى للبنات، تمثل القدرة الاستيعابية للسكن الطلابي ٨٩٦ طالب وطالبة (٤٤٨ طالب لكل مبنى).

