

الجامعة تحقق إنجازات رياضية في بطولة العالم للجامعات

العدد ٢٤ - يناير ٢٠١٧



ص ٣٨



الجامعة تحتفي بأعضاء المجلس
التمثيلي الطلابي

ص ٩



مركز الخدمات المهنية يكرم جهات
العمل الداعمة

ص ٢٢

فريق العمل

منسقو الإدارات والمراكز

إلهام منصور
تيسير الجيلي
عماد القريوتي
لبنى الكيلاني
سعيد دياب
عبدالعزیز الخالدي
عبير علي
منى جامع
محمد عادل حسين
نبا العزاوي
يوسف جربي

الإخراج الفني والتصميم

غسان البتيري

التصوير الفوتوغرافي

علي عماد الدين
محمد شريف

الإشراف العام

د. خالد محمد الخنجي

مدير التحرير

عبدالله حمران

محررون مشاركون

عبدالله جاروف
محمد أشرف

المركز الإعلامي الطلابي

محمد هاشم الأمين
محمد احمد ايدة
الولي أحمد محنض
يوسف عادل شعبان
احمد عبدالنبي

مراجعة لغوية

أحمد نور الحق

تصدر عن مكتب نائب رئيس الجامعة لشؤون الطلاب

للمشاركة في النشرة أو التواصل معنا، يرجى الاتصال على هاتف ٤٤.٣٣٧.٠٦

أو على البريد الإلكتروني sa-newsletter@qu.edu.qa

كلمة العدد

أرحب بكم، إخواني الطلاب والعاملين في جامعتنا بكادريهما، الأكاديمي وغير الأكاديمي، في هذا العدد من نشرة شؤون الطلاب. وكما لا يخفى عليكم، فالجامعة إن مثلناها بألة ضخمة، تُصدر منتوجات ذات جودة، فإن وقودها الطلاب، ولذا ينبغي أن نضعهم نصب أعيننا.

إِنَّ من أهم واجباتنا، بصفتنا منتسبين إلى جامعتنا الغراء، أن نحرص كل الحرص على المستوى الأكاديمي وجودة خريجينا، فعلى هذا تنبني سمعة جامعتنا العطرة وثقة المجتمع فيها. ونجاح الجامعة لا يحصده موظفوها وحسب، بل يمتد إلى الطلاب، وكذلك فإن هذا النجاح نجاح للدولة، وكلنا، صغيرنا وكبيرنا، قاصينا ودانينا، نروم رفع اسم هذه البلاد.

هذا، ونركز على الأخلاق التي بُعث الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم ليتممها. فالطالب ينبغي عليه التحلي بحسن الخلق بين زملائه وأساتذته، ولا أجد في هذا المجال أبلغ من قول شوقي:

إِنما الأمم الأخلاق ما بقيت
فإن هم ذهب أخلاقهم ذهبوا

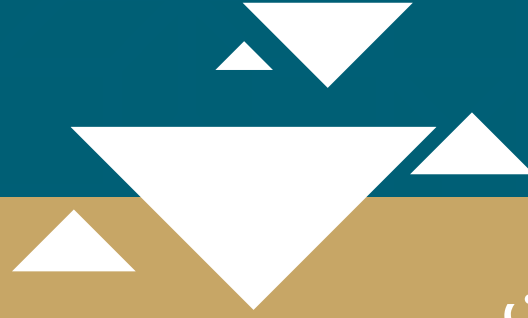
وحسن الخلق يستدعي الأمانة، وجودة التعليم تتطلب طالباً يناهز بجانبه عن الغش في الامتحانات، بل يبذل من وقته وجهده في التحصيل العلمي، مما يرفع له قدره وللجامعة قدرها.

والمستوى الأكاديمي وجودة الخريج تعتمدان اعتماداً أساسياً على ركيزتين رئيسيتين، هما النجاح الأكاديمي والنجاح اللاصقي. وهدفنا هو بذل ما نفْس وعلَى في سبيل نجاح الطالب، باختيار الأكفأ للانضمام لأعضاء هيئة التدريس، وابتكار سبل لمساعدة الطالب المتعثّر، وتفقد أحوال الطالب من دون انقطاع، بغية الارتقاء بأدائه الأكاديمي، والنهوض به إلى مصاف الطالب المثالي. ولا يخلو مقالنا هذا من نصيب للجانب

وتجدون في هذا العدد خليطاً من أخبار الجامعة تسلط الضوء على المجلس التمثيلي الطلابي، والفعاليات الطلابية، مثل معرض أسفار، ومؤتمر تيدكس، وملتقى الأندية الطلابية، إضافة إلى بعض المقالات بأقلام طلابنا الواعدين وموظفينا المبدعين.



بقلم د. خليفة الهزاع
مدير شؤون النجاح الطلابي



محتويات العدد



جامعة قطر تحتفل باليوم
العالمي للصحة النفسية

ص ٢٨



إدارة القبول تنظم
الملتقى السنوي
وتستعرض أبرز إنجازاتها

ص ٢٠



٥ فرص لتخطي
الصعوبات المالية أمام
استكمال الدراسة
بقلم: باسل الحجاجي

ص ١٢

تحقيق العدد



6 تطبيقات ذكية للطلاب
الجامعي
بقلم الطالب عبدالله جاروف
ص ٦٧



6 أنشطة متنوعة نظمها
مركز الارشاد الاكاديمي
ص ٦١



السياسات الجديدة
للتوظيف الطلابي بين
مصالح الطلبة وتطوير
البرنامج
ص ٥٠

جامعة قطر تستضيف مؤتمر القيادة الطلابية الثاني لجامعات ومؤسسات التعليم العالي



الدوام في جامعة قطر»، معبرا عن سعادته بتفاعل طلاب جامعة قطر، والشباب، عموما مع مجتمعهم، وإحساسهم بالمسؤولية، وقال «إن هؤلاء الشباب والشابات هم من سيصنعون مستقبل قطر، ويحققون بإذن الله رؤية الوطن». وأضاف «أنه من الرائع، والمثير للإعجاب أن هذا المؤتمر يقوم على جهود شبابية في المقام الأول، فهم يقودون الحدث من بدايته إلى نهايته ويحققون رؤية قطر الوطنية».

الدرهم رئيس الجامعة أن هذا المؤتمر سيساهم بلا شك في دعم وتعزيز وصل المهارات القيادية، لدى طلبة الجامعة، موضحا أن القصة لا تتوقف هنا، في قاعات المؤتمر، بل يجب الاستمرار في دعم مواهب الطلاب، وابتكاراتهم، وترك المجال لهم كي يعبروا عن آرائهم، بكل حرية وشفافية. وأضاف الدكتور الدرهم «إن مثل هذه المؤتمرات والملتقيات تعزز الإحساس بالقيادة لدى الشباب، وهو ما نتبناه على

انطلقت في رحاب جامعة قطر نوفمبر الماضي، فعاليات مؤتمر القيادة الطلابية الثاني لجامعات ومؤسسات التعليم العالي في قطر، ودول مجلس التعاون لدول الخليج العربية، برعاية كريمة من سعادة الشيخة المياسة بنت حمد بن خليفة آل ثاني. وافتتح المؤتمر الدكتور حسن الدرهم رئيس جامعة قطر بحضور نائب رئيس الجامعة لشؤون الطلاب وعدد كبير من المشاركين من قطر ودول مجلس التعاون. وفي كلمته بالمناسبة أكد الدكتور حسن



حضور لافت من الطلبة في مؤتمر القيادة الطلابية

للطلاب منها ورشة قدمها فيصل الهيثمي حول العمل الجماعي عبر تطبيقات الهاتف الجوال، وورشة قدمها سامر هيثم حول كيفية إدارة المهام والإنجاز، وأخرى قدمتها تهاني المري (للطالبات) بعنوان «إنجازك بصمتك لذاتك».

وقدم الأستاذ صلاح اليافعي ورشة تحت عنوان «القيادة بروح الفريق الواحد»، وتابع المشاركون قصة نجاح الأستاذة حصة الدوسري في زاوية (قصة نجاح). كما تم تنظيم رحلة للوفود المشاركة في المؤتمر إلى سوق واقف. يشار إلى أن جامعة قطر تستضيف هذا المؤتمر في نسخته الثانية بالشراكة مع كلية المجتمع في قطر، وكلية شمال الأطلسي، وجامعة ستندن قطر، وبدعم من بنك قطر للتنمية، وقناة الريان، وشبكة دوحة لايف، وذلك بهدف توفير فرصة للتواصل مع الطلبة من مختلف الجامعات والكليات وتعزيز الحوار حول أهمية تنمية المهارات القيادية لدى الطلبة.



د. حسن الدرهم

للمساهمة في الأنشطة الجامعية المختلفة من خلال المجالس الطلابية، إضافة إلى تحديد ساعة يوميا أو ساعتين بدون أنشطة أكاديمية على مستوى الجامعة لتخصيصها للأنشطة اللاصفية ليمارس فيها الطلاب أنشطتهم اعتبارا من الفصل المقبل.

فعاليات المؤتمر

وقد تضمن اليوم الأول للمؤتمر العديد من الورش والندوات من أهمها المحاضرة التي القاها الدكتور جاسم سلطان حول موضوع (القيادة بين الواقع والمأمول)، وورش عمل متزامنة



د. خالد الخنجي

بدوره، أشاد الدكتور خالد الخنجي نائب رئيس الجامعة لشؤون الطلاب بجهود القائمين على تنظيم هذا المؤتمر في نسخته الثانية، موضحا أنه لاحظ تطورا كبيرا في الإعداد والتنظيم، وزيادة كبيرة في أعداد المشاركين. وقال إن هذا التطور يعني ترسخ هذه الفكرة ونيلها اهتمام الطلاب، وهي الفئة المعنية بمثل هذه الفعاليات لخلق جيل من القيادات القطرية والخليجية قادر على حمل لواء المسؤولية.

ولفت إلى أن المرحلة المقبلة ستشهد المزيد من إفساح المجال أمام الطلاب

إعلان اللائحة الجديدة للمجلس التمثيلي الطلابي

أعلن الدكتور خالد الخنجي نائب رئيس جامعة قطر لشؤون الطلاب عن لائحة المجلس التمثيلي الطلابي بجامعة قطر الجديدة بعد إقرارها، وذلك خلال مؤتمر صحفي عقده بداية ديسمبر بحضور رئيس المجلس الطلابي الحالي وأعضاء المجلس وعدد من العمداء المساعدين لشؤون الطلاب بكليات الجامعة والمسؤولين بقطاع شؤون الطلاب.



أعضاء المجلس التمثيلي مع نائب الرئيس

تخصيص مجالس للبنين وأخرى للبنات في كل كلية من كليات الجامعة

المتعلقة بعمل الاتحادات والمجالس الطلابية داخل وخارج قطر. ويتكون المجلس الجديد من ١٦ عضواً وسيبدأ عمله اعتباراً من الفصل المقبل ربيع ٢٠١٧. وتنتخب كل كلية مجلساً للبنين وآخر للبنات بحيث يكون لكل ٥٠٠ طالب/طالبة ممثل، على أن لا يقل عدد أعضاء المجلس عن ٣ أعضاء. يشار إلى أن هناك استثناءات بخصوص أعداد ممثلي الكليات، حيث يوجد مجلس طلابي منفصل للبنين في كل كلية ومجلس للطالبات في كل كلية، وفي الكليات التي لا يوجد بها طلاب يتم الاكتفاء بمجلس واحد وذلك وفقاً لما يلي: تمثل كلية الآداب والعلوم في مجلسها الطلابي للطالبات ب (١٠) طالبات، وكلية الإدارة والاقتصاد ب (٦) طالبات، وكلية التربية ب (٤) طالبات وتوجد مجالس للطالبات فقط في كليتي الصيدلة والعلوم الصحية، أما الكليات الأخرى ففيها عدد متساوٍ من المقاعد بمعدل ثلاثة ممثلين في كل مجلس طلابي للبنين والبنات، ويتم فتح

د. خالد الخنجي: إنشاء المجلس التمثيلي يحقق المشاركة لطلبة جامعة قطر

وتضمنت اللائحة الداخلية للمجلس الطلابي: أن يكون مجلساً منتخباً يعمل تحت مظلة نائب رئيس الجامعة لشؤون الطلاب داخل حرم جامعة قطر، ويمثل هذا المجلس طلبة البكالوريوس.

أهداف المجلس

ويسعى المجلس لتمثيل طلبة جامعة قطر، وذلك من خلال التعبير عن آرائهم ومقترحاتهم، والمشاركة في صنع القرارات بأعمال وأنشطة من شأنها تعزيز المصلحة العامة للطلبة من خلال المشاركة الفاعلة في مختلف لجان الجامعة المتعلقة بالحياة الطلابية الأكاديمية وغير الأكاديمية. كما يسعى المجلس للمساعدة في تنفيذ قوانين وسياسات الجامعة، وخاصة تلك المتعلقة بحقوق الطلبة. والمشاركة والقيام بالنشاطات الطلابية الثقافية والعلمية والاجتماعية والرياضية والبيئية بما يتفق مع سياسات وأهداف المجلس. وتمثيل طلبة جامعة قطر في الاجتماعات والمؤتمرات والنشاطات



د. خالد الخنجي

وأكد الدكتور خالد الخنجي أن إدارة الجامعة أنشأت هذا المجلس التمثيلي لطلبة الجامعة اعترافاً منها بالدور الهام لمشاركة الطلبة في مسؤولية تحقيق أهداف جامعة قطر التربوية والتعليمية، والذي سيعمل وفقاً لمصالح مجتمع الجامعة وخدمته بصفة عامة ولصالح طلبة الجامعة بصفة خاصة، ووفق قوانين وتشريعات الجامعة نصاً وروحاً فضلاً عن العمل بقوانين دولة قطر. وقال إن من شأن إطلاق هذا المجلس التمثيلي تحقيق المشاركة والشورى بما يمثل طلبة جامعة قطر، وتسعى الجامعة من وراء ذلك إلى تعزيز جودة التعليم والتميز الأكاديمي والحفاظ على تلك الجودة، وتعزيز الحياة الطلابية والمشاركة غير الأكاديمية، وبث روح القيادة والمسؤولية لدى الطلبة، وتعزيز روح المشاركة والتعاون في المجتمع الجامعي.



الطلابي من بين الأعضاء بالمجلس في الاجتماع الأول للمجلس، ويعد فائزاً من يحصل على الأغلبية المطلقة لأعضاء المجلس، في حالة تعادل أصوات الناخبين، يعاد التصويت خلال ٤٨ ساعة، وفي حالة تعادل الأصوات للمرة الثانية، يتولى الطالب الذي لديه أكبر عدد من الساعات المكتسبة المنصب وفي حال تساوي عدد الساعات تكون للطالب الحاصل على معدل تراكمي أعلى.

إذا خلا منصب «ممثل الطلبة» لأي من الكليات في المجلس الطلابي الجامعي قبل نهاية مدته لأي سبب من الأسباب أعلن المجلس خلو مكانه، وفي هذه الحالة ينتخب مجلس الكلية من يحل محله.

ويحق لكل طالب بكالوريوس مسجّل في جامعة قطر خوض انتخابات مجلس الكلية شريطة أن يستوفي المعايير المطلوبة.

من دورتين انتخابيتين. إذا خلا منصب «ممثل الطلبة» في مجلس الكلية قبل نهاية مدته لأي سبب من الأسباب، في هذه الحالة يحل محله المرشح الذي كان حائزاً على أكثر الأصوات من المرشحين الذين لم يفوزوا بعضوية المجلس في كليته. وفي حالة عدم وجود مرشح يحل محل العضو الذي انتهت عضويته، يخطر المجلس مكتب نائب رئيس الجامعة لشؤون الطلاب، وينظم مكتب نائب رئيس الجامعة لشؤون الطلاب انتخابات تكميلية داخل الكلية التي وجد بها شاغراً خلال أسبوعين من بداية الفصل الدراسي الذي يلي شغور المنصب وذلك للفترة المتبقية قبل الانتخابات التالية.

ويقوم المجلس العمومي المؤلف من ٥٩ عضواً بانتخاب رئيس المجلس الطلابي على أن ينال ثلثي الأصوات في الدورة الأولى والاكثرية في الدورة الثانية. وتنتخب الهيئة الإدارية للمجلس

باب الترشيح الكترونياً في الأسبوع المقبل على أن يتم فتح المجال للدعاية الانتخابية مدة أسبوع ثم انتخاب الهيئة الإدارية المؤلفة من رئيس، أمين سر وأمين.

ويعمل مجلس الكلية على رفع القضايا الطلابية التي تهم طلاب الكلية الى قيادة الكلية والأقسام العلمية، ونقل المعلومات والقرارات التي تصدر عن عمادة الكليات الى طلبة الكلية، والمشاركة بلجان الكلية المختلفة، والتنبه الى مشاكل طلاب الكلية واقتراح الحلول العملية المناسبة.

الانتخابات ومدة العضوية

تكون مدة المجلسين (مجلس الكليات والمجلس الطلابي الجامعي) سنة أكاديمية، تبدأ مع بداية فصل الربيع الذي يلي الانتخاب وتنتهي بعد الأسبوع الأول من إجازة الفصل الأول باستثناء الأعضاء الدائمين بصفاتهم. ولا يحق لأي ممثل من مجالس الكليات التقدم لأكثر

بحضور رئيس الجامعة ونواب الرئيس الجامعة تحتفي بطلبة المجلس التمثيلي الطلابي



من خلال تحقيق أدواره، تتمكن الجامعة من تحقيق رسالتها ومهمتها المنوطة بها وتأدية دورها الوطني والاجتماعي في دولة قطر. من جانبه، قال د. خالد الخنجي، نائب رئيس الجامعة لشؤون الطلاب: «لا يمكن توفير أفضل بيئة تعليمية دون الاستماع للطلبة فهم الأساس. والتمكين هو اعتقاد الشخص بأن يكون له دور حاضرًا ومستقبلاً وأن ينجح اجتماعياً واقتصادياً، ونجاح الطلاب في جميع المجالات هو ما نريده. نريد موظفين صالحين وأصحاب أعمال ناجحين، مساهمين في المجال التطوعي، ولن

أن يُشارك الطالب الجامعي في أعمال تطوعية على الرغم من انشغاله في الأعباء الأكاديمية وتحصيل العلامات، ويعتقادي هناك عامل يجمع جميع الطلبة هنا وهو الشعور بالمسؤولية والرغبة بإحداث تغيير نحو الأفضل. وإذا ارتبط هذا الشعور مع إخلاص النية، يفوز الفرد بخيري الدنيا والآخرة وبارك الله في الجهود المبذولة. إنني على يقين تام بأن أهم ما يميز الطلبة هنا عن غيرهم ويدفعهم لتحقيق النجاح في حياتهم الأكاديمية والعملية هو الدافعية الذاتية». وأكد حرص إدارة الجامعة على دعم رسالة المجلس التمثيلي الطلابي الذي

نظم مكتب نائب رئيس الجامعة لشؤون الطلاب حفلاً لتكريم أعضاء المجلس التمثيلي الطلابي في دورته الأولى والثانية والثالثة. وقد حضر الحفل رئيس جامعة قطر د. حسن الدرهم، ونائب رئيس الجامعة لشؤون الطلاب د. خالد الخنجي ونواب الرئيس وعمداء الكليات والقائمون على المجلس التمثيلي الطلابي وطلبة الجامعة. وفي كلمته الترحيبية، قال رئيس جامعة قطر د. حسن الدرهم: « نفتخر بهذه المجموعة من طلبتنا الذين مثلوا زملاء هم في كليات الجامعة خير تمثيل. ويتبادر إلى ذهني سؤال عن أهمية

تراكمي، وعلينا أن نعي ذلك ونبادر بالاستمرار لأن قطر تستحق الأفضل». وقالت نوف المهدي ممثلة عن كلية القانون في المجلس التمثيلي الطلابي في دورته الثانية: «المجلس التمثيلي الطلابي أسهم في بناء شخصيتي وأدائي الوظيفي، بالإضافة إلى أن التطوير والتغيير عملية تتطلب الصبر والاستمرار».

وقال محمد اللخن المري ممثلاً عن كلية الآداب والعلوم في المجلس التمثيلي الطلابي في دورته الثالثة تجربة المجلس صنعت محمد في كثير من مجالات الحياة، والصلاحيات لا تأتي من العدم ولكنها تُنتزع انتزاعاً عن طريق العمل وكفاءة الأعضاء،

الجامعات تصنع كل شيء في المجتمع وتحركه، وهذه وظيفتنا كطلاب أن نكون الأساس في تغيير المجتمع للأفضل».

يُذكر أن جامعة قطر أسست المجلس التمثيلي الطلابي عام ٢٠١١ وذلك

انطلاقاً من اعترافها بالدور الهام

الذي يقوم به الطلبة في تحقيق أهداف الجامعة ورويتها ورسالتها التربوية

الرامية إلى تعزيز الديمقراطية وترسيخ مبدأ حرية الرأي والتعبير. يقوم المجلس

بانتخاب مجموعة من طلبة الجامعة،

كل منهم يمثل طلبة الكلية التي ينتمي إليها، ويتحدث نيابة عنهم ويعبر عن

صوتهم ومشكلاتهم وأراءهم. يعقد

المجلس اجتماعات دورية يحضرها «رئيس المجلس»، وذلك للوقوف على

آراء الطلبة والاستماع إلى مشكلاتهم

وأراءهم واقتراحاتهم التطويرية التي تساهم بشكل فعال في تقدم الجامعة

ونمائها. ولتسليط الضوء أكثر على

المجلس التمثيلي الطلابي وأهدافه

وتطلعاته المستقبلية.



كانت ممتعة ونقله نوعية لي في المجتمع الطلابي، وكانت مهمتنا الأهم والأصعب آنذاك هي نشر ثقافة وجود مجلس تمثيلي طلابي بين طلبة الجامعة والمنتسبين وتعريفهم بمهامه وأهميته في إحداث تغيير إيجابي يحقق مصلحة الطلبة. وجودي كطالبة ممثلة عن كليتي يمنحني الرغبة في التغيير للأفضل وهذه الرغبة ستستمر حتى على الصعيد الوظيفي».

وقال صباح الكواري ممثلاً عن كلية الإدارة والاقتصاد في المجلس التمثيلي الطلابي في دورته الثانية: «سعداء جداً بأن نرى هذا الكيان الطلابي ينمو دورة تلو الأخرى، حيث كان المجلس في الدورة الأولى يسعى لنشر ثقافة مجلس تمثيلي للطلاب، ثم في الدورة الثانية تم تنصيب طالب ليكون نائباً لرئيس المجلس ثم في الدورة الثالثة تم تنصيب رئيس للمجلس للمرة الأولى من الطلاب. لا يوجد شيء يصعب فعله في المجلس. استمروا وسترون ثمار أعمالكم في السنوات القادمة حتى على المستوى الشخصي، التغيير لن يكون لحظي ولكنه

يحدث ذلك إلا عن طريق توفير الفرص الحقيقية للطلاب. إن أهم أدوار المجلس التمثيلي الطلابي تعزيز قيمة المشاركة ودور الفرد في المجتمع الطلابي واحترام القانون وحرية التعبير، إضافة إلى تأكيد قيم الديمقراطية من الترشح والانتخاب بكل شفافية».

ونياحة عن المجلس التمثيلي الطلابي، قالت أمينة المري الطالبة في كلية القانون: «إن الحديث عن المجلس

التمثيلي الطلابي لا يعني الحديث

عن جهود فردية، بل جهود متراكمة

أسهم في تحقيقها جميع أفراد الدورات السابقة وذلك تحقيقاً للمصلحة العامة.

وبينت أن المجلس التمثيلي الطلابي له

دور عظيم فهو جزء من عملية تطوير

المجتمع الطلابي والذي هو جزء من

المجتمع الجامعي والمجتمع القطري

بشكل أوسع. أشكر جميع الأعضاء

فأنتم جزء من تطوير المجتمع الطلابي

والمجتمع المدني».

وقالت أمينة خلفان ممثلة عن كلية

القانون في الدورة الأولى للمجلس

التمثيلي الطلابي: «تجربتي في المجلس

إدارة الأنشطة الطلابية تنظم مؤتمر «تيد إكس» جامعة قطر



شأنها صقل شخصيته من خلال التوازن في أداء المهام التنظيمية والدراسة الأكاديمية في آن واحد. وأضاف خضر أن المؤتمر شهد تطورا ملحوظا هذا العام حيث تم لأول مرة تغطية المؤتمر في المنطقة عبر تقنية بانوراما ثلاثية الأبعاد ما أتاح الفرصة أمام المتابعين في وسائل التواصل الاجتماعي لخوض تجربة حية من قلب الحدث. تخلل المؤتمر ٩ خطابات متنوعة، شملت طرق مساعدة اللاجئين السوريين على تكملة دراستهم وتعليمهم في ظل الظروف الحالية، وضرورة التمسك بالفرص المتاحة، فضلا عن استعراض لنماذج طلابية ناجحة في مجال ريادة الأعمال.

طلاب وموظفين وأعضاء هيئة تدريس، حيث تعتبر الفعالية ملتقى للعديد من الشخصيات الملهمة من جامعة قطر ومن المجتمع المحلي لتبادل وعرض الأفكار من خلال مناقشة تجاربهم وطموحاتهم وخبراتهم بروى عصرية، وذلك من أجل خلق أفكار جديدة مبتكرة لصناعة قادة المستقبل. وبهذه المناسبة أوضح الطالب محمد خضر مدير اللجنة المنظمة لمؤتمر تيد إكس أن المؤتمر يتيح الفرصة أمام المشاركين لخوض تجربة فريدة تحاكي مثيلاتها في مختلف المناطق العالمية، كما أن المشاركة في تنظيم مثل هذه الفعالية تتيح أمام الطالب الجامعي الفرصة لاكتساب مهارات قيادية من

نظم قسم الفعاليات والأنشطة الجامعية بإدارة الأنشطة الطلابية مؤتمر تيد إكس جامعة قطر في سبتمبر الماضي، بحضور ما يقارب ٩٠٠ شخص وبمشاركة تسعة متحدثين من داخل الجامعة وخارجها تناولوا بالبحث مختلف القضايا العصرية والمشاكل الاجتماعية. وقد حضر المؤتمر عدد من عمداء الكليات وموظفي الجامعة بالإضافة إلى طلبة الجامعات في الدولة وذلك في مركز قطر الوطني للمؤتمرات. ويأتي هذا المؤتمر ضمن الأنشطة التي ينظمها الطلبة في الجامعة والتي تتيح الفرصة لخوض تجارب قيادية لصقل المواهب والشخصيات، وتهدف الفعالية إلى تمكين وإلهام مجتمع جامعة قطر من

ه فرص لتخطي الصعوبات المالية أمام استكمال الدراسة



بقلم / باسل يحيى محمد الحجاجي

مستشار مساعدات مالية

قسم صندوق الطلبة والمساعدات المالية

لتغطي الإقامة المجانية في الإسكان الجامعي، والتنقل من الجامعة وإليها.

التوظيف الطلابي

ويمثل التوظيف الطلابي داخل الجامعة، والذي يقدمه مركز الخدمات المهنية، عاملاً آخر لمساعدة الطلاب في اكتساب مردود مالي خلال فترة الدراسة، بالإضافة إلى تعزيز الخبرات والمهارات العملية لديهم بالعمل في مختلف الأقسام الإدارية والأكاديمية.

الابتعاث الداخلي

ومن الفرص المالية الوظيفية نظام الابتعاث الدراسي الداخلي في بعض التخصصات الذي توفره العديد من جهات العمل والمؤسسات الحكومية والخاصة في الدولة للطلبة القطريين لاستكمال دراستهم الجامعية بالتنسيق مع قسم علاقات سوق العمل بمركز الخدمات المهنية في الجامعة.

المؤسسات والجمعيات الخيرية

وتلعب المؤسسات والجمعيات الخيرية الرائدة والمنتشرة في دولة قطر، دوراً مهماً في تغطية جزء من التكاليف الدراسية لأعداد كبيرة من الطلبة الذين يعانون من صعوبات مادية، وذلك عبر إطلاق العديد من المشاريع الخيرية المعنية بكفالة طلبة العلم، التي تتبناها مختلف المؤسسات الخيرية في الدولة.

المساعدات المالية

وقد أولت جامعة قطر اهتماماً واضحاً بهذا الجانب حيث عملت على توفير خدمة المساعدات المالية لجميع الطلبة من ذوي الدخل المحدود في تغطية جزء من مصروفهم الشهري أو التكاليف المالية الجامعية، وذلك وفق شروط ومتطلبات معينة تعتمد على دراسة الحالة المادية لأسرة الطالب والنظر إلى أدائه الأكاديمي أيضاً.

ويعد إطلاق مشروع «علم طالباً» واحداً من أهم المبادرات للحصول على مصادر إضافية للدعم المالي للطلبة من خلال تفعيل مبدأ الشراكة المجتمعية مع المؤسسات والأفراد في سبيل تطوير العملية التعليمية عبر تحصيل تبرعاتهم للمساهمة في سداد جزء من الرسوم الجامعية عن فئة من الطلبة أصحاب الدخل المحدود.

المنح الدراسية

كما توفر جامعة قطر في كل فصل عدداً كبيراً من المنح الدراسية التنافسية وغير التنافسية لاستقطاب الطلاب المؤهلين، وذلك وفق معايير محددة. وجميع هذه المنح الدراسية تغطي تكاليف الرسوم الدراسية، وتمتد مزايا بعض المنح الدراسية

يعد استكمال الدراسة الجامعية غاية مهمة يسعى لتحقيقها كل طالب علم يدفعه الطموح المتقد لتقديم إضافة نوعية لحياته وحياة أسرته، إذ أن الحصول على درجة علمية عليا يساعد على توفير فرص وظيفية مناسبة لتحقيق متطلبات الحياة التي تزداد صعوبة وتعقيداً كل يوم. ولكن هذه الغاية النبيلة تصطدم بالكثير من المعوقات، لعل أبرزها عدم توفر العامل المادي الكافي لدى عائلات هذه الفئة لتغطية متطلبات التعليم ذي الجودة العالية. وبحسب دراسة مسحية قام قسم صندوق الطلبة والمساعدات المالية بإجرائها لمجموعة من الطلبة ذوي الدخل المحدود، فإن ٨٠٪ من هذه الفئة قد يضطرون إلى إيقاف تعليمهم الجامعي والبحث عن وظيفة تحقق الحد الأدنى من متطلبات الحياة، إذا لم يتحصلوا على دعم مالي مناسب.

وتعاطياً مع هذا الوضع، سعت الكثير من المؤسسات التعليمية في مختلف دول العالم لتوفير البدائل المادية المناسبة لهذه الفئة من الطلبة ذوي الدخل المحدود لغرض تشجيعهم على استكمال تعليمهم الجامعي وتحقيق طموحاتهم وآمال أسرهم وبلدانهم.



جامعة قطر
QATAR UNIVERSITY

"مشروع علم طالباً" "Educate a Student"

وصف المشروع:
المساهمة في تعليم طلبة البكالوريوس والتأسيسي الذين يعانون من صعوبات مادية تحول دون مواصلة تعليمهم الجامعي.

أهداف المشروع:
• تفعيل مبدأ الشراكة المجتمعية في تطوير العملية التعليمية
• رفع معدل الالتحاق بالجامعة
• تطوير مستوى التحصيل العلمي للطلبة الذين يعانون من صعوبات مادية
• توفير بيئة تعليمية آمنة تساعد في تنمية المهارات الإبداعية لدى الطالب

التكلفة:
متوسط تكلفة الطالب الواحد لسنة دراسية أكاديمية كاملة ٣,٠٠٠ ريال. ويمكنك المساهمة بأية مبالغ أخرى غير محددة.

وسائل المساهمة:
عن طريق الموقع الإلكتروني أو من خلال التحويلات البنكية أو إرسال شيك باسم جامعة قطر لصالح صندوق الطلبة والمساعدات المالية.

للتواصل:
الهاتف: ٤٤٠٣٤٤٤٤
البريد الإلكتروني: externalfund@qu.edu.qa



للتبرع المباشر عبر الموقع الإلكتروني
http://www.qu.edu.qa/ar/students/services/financial_aid/educate-student.php

استمرار التسجيل المبكر لفصلي شتاء وربيع «٢٠١٧» حتى فبراير المقبل

فتحت جامعة قطر التسجيل المبكر للمقررات الدراسية للفصل الدراسي شتاء ٢٠١٧، والفصل الدراسي ربيع ٢٠١٧ وذلك من خلال نظام التسجيل الإلكتروني (بانر) والذي يستمر حتى انتهاء فترة الحذف والإضافة المحددة لكل فصل دراسي.





وفي تصريح لها قالت الأستاذة نورة حمد المري القائم بمهام مدير إدارة التسجيل، إن التسجيل المبكر الذي بدأ في الرابع من ديسمبر للفصل الدراسي شتاء ٢٠١٧، والفصل الدراسي ربيع ٢٠١٧، سيستمر حتى الثاني من فبراير ٢٠١٧، ويمكن للطلبة الاطلاع على المقررات المطروحة من خلال دليل المقررات، كما يمكن للطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة مراجعة قسم ذوي الاحتياجات الخاصة للحصول على المساعدة في تسجيل المقررات الدراسية. وأوضحت المري أن جميع المقررات الدراسية المطروحة في الفصل الدراسي شتاء ٢٠١٧، والفصل الدراسي ربيع ٢٠١٧؛ تم الإعلان عنها قبل أسبوع من بدء التسجيل المبكر ليتمكن الطلبة من إعداد جداولهم الدراسية وذلك بعد مراجعتهم لمرشديهم الأكاديميين، مؤكدة على أهمية قراءة رسائل البريد الإلكتروني التي ترسلها الجامعة للطلبة

على حسابات البريد الجامعي والمتعلقة بإرشادات وتعليمات التسجيل وأهم النصائح التي عليهم الالتزام بها قبل البدء في تسجيل المقررات. وحول فصل الشتاء قالت المري: «هذا الفصل الدراسي يتم طرحه لأول مرة في جامعة قطر، وهو من الفصول الدراسية القصيرة التي اعتمدها مؤخراً مجلس أمناء الجامعة، حيث تمت إضافة فصل دراسي في الشتاء يتزامن مع اجازة منتصف العام الأكاديمي، ويكون خاصاً بالتدريب العملي». وقد أصدرت إدارة التسجيل تعميماً بشأن ذلك إلى جميع الطلاب والطالبات وأكدت عليهم مراعاة عدد من التعليمات وهي: التأكد من عدم وجود قيد أو مانع (Hold) يؤدي إلى تعطيل تسجيل الطالب، والتأكيد على ضرورة مقابلة المرشد الأكاديمي قبل التسجيل في المقررات الدراسية، وذلك لأخذ التوجيهات المناسبة لاختيار المقررات

المطلوبة ضمن الخطة الدراسية الخاصة بالتخصص الأكاديمي، والتأكد من لغة المقرر الذي سيدرسه الطالب حسب خطته الدراسية. كما أشار التعميم إلى ضرورة اطلاع الطالب على دليل استخدام نظام الخدمة (myBanner)، وذلك للتعرف على كيفية استخدام النظام في تسجيل أو حذف المقررات الدراسية، والتأكد على ضرورة دفع الرسوم الدراسية والغرامات المالية، ففي حال عدم القيام بتسديدها؛ فإن الطالب لن يتمكن من التسجيل إلا بعد التسديد، ويمكن تسديد الرسوم الدراسية إلكترونياً عن طريق موقع الدفع الإلكتروني أو بالدفع النقدي. الجدير بالذكر أن قوائم الانتظار لفصل ربيع ٢٠١٧ في المجموعات الدراسية فُعلت اعتباراً من بدء التسجيل المبكر ٠٤ ديسمبر وحتى ٠٢ فبراير ٢٠١٧، وبإمكان الطلبة إضافة أنفسهم على قوائم الانتظار في المجموعات المغلقة.

التبادل الطلابي ينظم معرض «أسفار» للرحلات الطلابية الدولية



◀ السيد عبدالله اليافعي مع السفير الياباني

هذا المعرض منصة تعريفية وترويجية للتعريف بهذه الفرص التي يمكن للطلاب المشاركة بها والاستفادة منها. وأضاف اليافعي أن المعرض مثل فرصة للطلاب المشاركين للتفكير والتأمل بما مروا به من تجارب باعتبار هذا الأسلوب واحداً من طرق التعلم الفعّالة، كما عمل المعرض على تقييم مدى استفادة الطلاب من البرامج والرحلات الدولية بطريقة تفاعلية ممتعة، وكيف ساهمت

الطلاب في المسابقات والمؤتمرات الدولية والرحلات الترفيهية الخارجية التي شاركوا فيها. وبهذه المناسبة قال السيد عبد الله اليافعي، مدير شؤون الخدمات والأنشطة الطلابية إن المعرض ضم ١٧ جناحاً يمثلون مشاركات طلابية دولية شملت فرص للتبادل الثقافي والعلمي والتطوعي والخدمة المجتمعية والمشاركات الرياضية والترفيهية، ويعد

نظم قسم التبادل الطلابي بإدارة لأنشطة الطلابية معرض «أسفار» للرحلات الطلابية الدولية بحضور السيد عبدالله اليافعي مدير شؤون الخدمات والأنشطة الطلابية والسيد اوتسوكاسي اتشي سفير اليابان لدى الدولة، حيث قدم المعرض حصيلة مشاركات الطلبة خلال الأعوام الماضية في برامج التبادل الثقافي والتعليمي بين جامعة قطر والجامعات العالمية. كما استعرض مشاركات



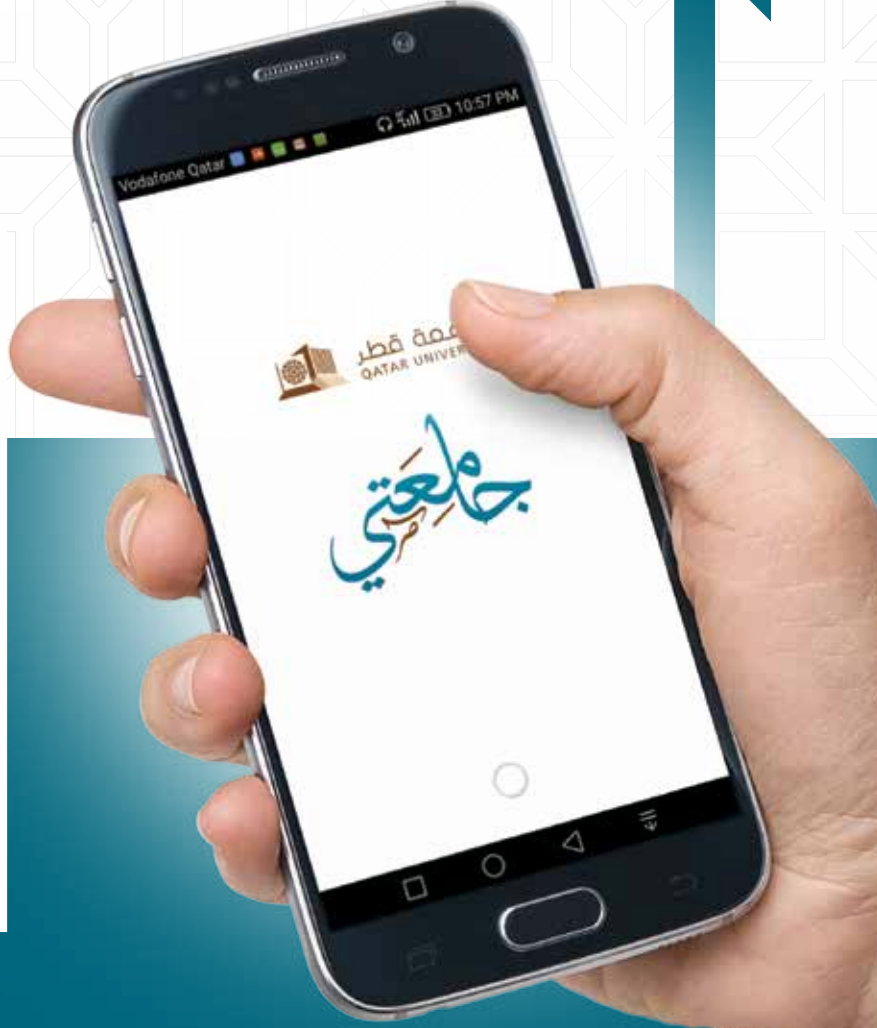
◀ جانب من المعرض

المشاركات من حيث الفكرة والمضمون والأساليب الإبداعية المستخدمة، ومدى تناعم الجناح مع الفكرة الرئيسية للمعرض. وفاز بالمركز الأول فريق رحلة اليابان للبنين وهم إبراهيم فرج العبد الله وعبد الهادي صالح المري وعبد الله قاسم القحطاني ومصعب الخطيب وطلال الشمري، فيما فاز بالمركز الثاني فريق رحلة كوريا للبنات، وضم الفريق غادة فطيس المري ولولوة مبارك الخالدي وروان سالم. وفاز بالمركز الثالث فريق الخدمة المجتمعية لإندونيسيا الذي يضم عيد عبدالله العبيد وتركي حسن الانصاري ومحمد حسن فلامرزي وعبد الرحمن أنس الشيخ.

ومشاركاتها الثقافية والعلمية، وأبرز تلك المشاركات كانت التبادل الطلابي الثقافي مع الصين، والرحلات العلمية إلى اليابان، والخدمة المجتمعية في إندونيسيا والنيجر، والمؤتمرات والتدريبات العملية لطلاب كلية الصيدلة، والمسابقات الدولية لكلية الهندسة، والتدريبات والبرامج التعليمية بالتعاون مع مؤسسات خارجية في اسكتلندا، إلى جانب الرحلات الترفيهية إلى أوروبا وآسيا، والمشاركات الرياضية حيث عرض المشاركون في تلك الأنشطة العديد من الصور والمطبوعات والأدوات التراثية والتقليدية من مختلف بلدان العالم. وفي ختام المعرض تم الإعلان عن الفرق الفائزة في المعرض بعد تقييم

تلك التجارب في صقل مهاراتهم وتطوير نمط التفكير لديهم. وقالت غنى الكستي رئيس قسم التبادل الطلابي إن المعرض حث طلبة الجامعة الجدد على الانخراط في البرامج التي يطرحها قسم التبادل الطلابي بهدف تعزيز فوائد السفر والارتقاء بثقافتهم الاجتماعية وتجاربهم الشخصية، بالإضافة إلى تحفيز طلبة الجامعة على المشاركة في البرامج الدولية سواء كانت تبادل طلابي، أو مؤتمرات أو تدريب عن طريق الكليات أو خدمة مجتمعية خارجية. وأشارت إلى أن المجموعات الطلابية المشاركة في المعرض ساهمت في تعريف طلبة الجامعة بتفاصيل زيارتها

إدارة التسجيل تدشن خدماتها على تطبيق QU Mobile



وكليته، وحالة الطالب، والوضع الأكاديمي وعدد الساعات المجتازة. الجدير بالذكر أن الجامعة قامت بتطوير تطبيق جامعة قطر العام الماضي والذي من خلاله يمكن لمنتسبي الجامعة الحصول على العديد من الخدمات والمعلومات الأكاديمية وغير الأكاديمية. ويتوفر تطبيق جامعة قطر في موقعي متجر التطبيقات: الاب ستور Store App وقوقل بلاي Google Play الخاص بنظام الأندرويد.

احتياجات وتطلعات الطلبة ومنتسبي الجامعة. وأشارت إلى أن تطبيق جامعة قطر QU Mobile الذي يدعم الأجهزة الذكية أصبح يقدم الآن العديد من الخدمات الأكاديمية للطلبة من بينها إمكانية عرض المقررات المطروحة في الفصل الدراسي ومحتوياتها، إلى جانب تسجيل وحذف المقررات الدراسية، وعرض الرسوم الدراسية، والسجل الأكاديمي للطالب بما يحتوي عليه من برنامج الدراسة، ومستواه الأكاديمي،

دشنت إدارة التسجيل خدماتها الإلكترونية على تطبيق جامعة قطر QU Mobile لطلبة الجامعة المقيدون، وذلك من أجل تسهيل الدخول واستخدام هذه الخدمات عبر هواتفهم الذكية بشكل إلكتروني مما يوفر عليهم الجهد والوقت وسهولة الاستخدام. وبهذه المناسبة أكدت إدارة التسجيل حرص الجامعة على تفعيل استخدام التكنولوجيا في تقديم الخدمات، وأنها تولي اهتماماً بالغاً لتطويرها بما يلبي

للفصل الدراسي ربيع ٢٠١٧ ...

منتصف يناير موعد إعلان قرارات القبول في البكالوريوس



أعلنت إدارة القبول عن موعد إعلان قرارات القبول للمتقدمين لمرحلة البكالوريوس وذلك في تاريخ ١٥ يناير ٢٠١٧، حيث سيتمكن الطلبة من الاطلاع على قرار القبول من خلال حسابات القبول الإلكترونية، في حين سيكون آخر موعد لتقديم طلب القبول الإلكتروني وتسليم جميع المستندات المطلوبة للطلبة الزائرين وطلبة دراسة المقررات بتاريخ ٢٦ يناير ٢٠١٧. وأكدت إدارة القبول أن معايير القبول في التخصصات المختلفة تخضع لقواعد وشروط القبول في جامعة قطر ومنها حصول الطالب على حد أدنى من التحصيل العام في الشهادة الثانوية بحسب النسبة المطلوبة في الكلية

التي يرغب الطالب في التقديم عليها. كما أكدت على أهمية سرعة تسليم المستندات المطلوبة قبل الموعد النهائي المعلن على موقع الجامعة الرسمي. كما شددت إدارة القبول بأن القبول في جامعة قطر يعتمد على مبدأ المنافسة بين المتقدمين على أن تحقيق الحد الأدنى من متطلبات الدراسة في الشهادة الثانوية لا يعني قبول الطالب في الكلية، وإنما يتم قبول الطلاب وفق القدرة الاستيعابية لكل كلية على حدة. وأشارت إدارة القبول إلى أن اللقاء التعريفي للطلبة الجدد المقبولين في ربيع ٢٠١٧ سيكون في الفترة من ٥ - ٨ فبراير ٢٠١٧، والذي يعد بالغ الأهمية للطلاب الجامعي المستجد، حيث

سيتمكن من أن يكون على أتم الاستعداد لبدء دراسته منذ اليوم الأول له في العام الدراسي. ويتوجب على الطلبة معرفة يوم اللقاء التعريفي المخصص للكلية التي تم قبولهم فيها، والحرص على الحضور، حيث إن عدم التمكن من حضور يوم اللقاء يلغي قبول الطالب في الفصل الدراسي الذي قبل فيه، وعليه يمكنه التقدم مرة أخرى للجامعة للفصل القادم الذي يليه. ولن يتمكن الطلاب الذين لم يحضروا البرنامج التعريفي من التسجيل في المقررات الدراسية أو حضور المحاضرات للفصل الدراسي ربيع ٢٠١٧، ويجب عليهم التقدم للقبول من جديد في خريف ٢٠١٧.

إدارة القبول تنظم الملتقى السنوي وتستعرض أبرز إنجازاتها



وقال عبدالله اليزيدي أخصائي قبول من قسم قبول البكالوريوس: "إلى جانب مهامنا في قبول الطلبة في مرحلة البكالوريوس، يُعنى قسم قبول البكالوريوس بتدريب الطلبة العاملين بدوام جزئي في الجامعة وقد تمّ تشكيل لجنة متخصصة بهذا الشأن لتزويد الطلبة بكافة المهارات والأدوات اللازمة لتحقيق نجاحهم الوظيفي خلال فترة دراستهم في الجامعة. وقد تميز طلبة الجامعة العاملون بدوام جزئي وأثبتوا إمكانياتهم وقدراتهم المهنية وذلك بحسب آراء أرباب العمل في السوق القطرية". وفي نهاية اللقاء قامت السيدة نوف الكواري بتكريم الجهات الداعمة لإدارة القبول خلال العام الأكاديمي ومنها قسم نظم معلومات الطلبة، وحدة التسويق والتواصل، قسم الفعاليات بإدارة العلاقات العامة، وغيرها من الجهات الداعمة.

الأكاديمية وتدرجها الوظيفي قبل وصولها للعمل في إدارة القبول، واستعرضت تجربتها مع قسم الإرشاد والتوجيه الطلابي، وما بذلوه من جهود لتعريف طلاب المدارس الثانوية في قطر بتخصصات الجامعة وبرامجها وبالتالي استقطابهم للدراسة في الجامعة بعد إتمامهم المرحلة الثانوية. مؤكدة أن الهدف الذي يسعون إليه هو ترسيخ صورة الجامعة في أذهان الطلاب والتعريف بمكانتها وإنجازاتها وتميزها بين الجامعات النظيرة. من جانبها، قالت ألاء المريدي من قسم الطلبة الدوليين، إن القسم يستقبل سنوياً أعداداً كبيرة من الطلبة من مختلف الجنسيات والثقافات في العالم، وهو ما يتطلب مهارة في التعامل معهم ودمجهم في المجتمع الجامعي وإتمام كثير من الإجراءات لتسهيل كافة شؤونهم الأكاديمية للبدء بدراستهم بكل سهولة.

نظمت إدارة القبول ملتقاهما السنوي لاستعراض أبرز إنجازات الإدارة خلال العام الأكاديمي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ ولتعريف الموظفين على مختلف أقسام الإدارة ووحداتها. وقد حضر اللقاء رؤساء وموظفو الوحدات والأقسام التابعة لإدارة القبول، وتمّ خلاله مناقشة أبرز نجاحات العام الأكاديمي والتحديات التي واجهها الموظفون وأفضل الطرق لمعالجتها وحلها. وقالت السيدة نوف الكواري مدير شؤون القبول والتسجيل أن اللقاء ساهم في تعزيز العلاقة بين مختلف أقسام إدارة القبول، والقطاعات الداعمة لها من داخل الجامعة، وذلك بهدف الارتقاء بمستوى الخدمات التي تقدمها إدارة القبول، خاصة أنها تعتبر البوابة الأولى للطلاب الجامعي. وخلال اللقاء، تحدّثت إيمان العبدالمك من قسم الإرشاد والتوجيه عن مسيرتها

ما الذي يجعل سيرتك الذاتية جيدة وملفتة للنظر؟



بقلم الطالب / محمد ورسام حسن

◀ مساعد مرشد مهني بمركز الخدمات المهنية

هل تساءلت يوماً، ما هي الهيئة المثلى لكتابة سيرتك الذاتية؟ تسمع دائماً عن الأخطاء الشائعة ولا تعرفها؟! هذا المقال الذي بين يديك جاء لتوضيح بعض النقاط الهامة التي يجب عملها لكتابة سيرتك الذاتية. وبهذا الصدد لن نتعمق في الحديث عن المسائل العملية المتعلقة بالخبرة وما إلى ذلك، بل سنركز على التفاصيل الخاصة بشكل السيرة الذاتية. الهدف من كتابة سيرتك ببساطة هو التمييز من بين منافسيك وأقرانك، وجعلها جاذبة للانتباه بشكل سريع للغاية من طرف الشركة التي تسعى للحصول على وظيفة فيها، وإبراز مميزتك بشكل واضح. وهنا يجب أن نعرف عملياً أن أي شخص مسئول عن مراجعة السير الذاتية لن يقرأ السيرة الذاتية بين يديه كما يقرأ الكتب! بل يمرر عينه عليها ويبحث فيها عن ما يهمه ويلفت انتباهه. لذا يجب أن تكون سيرتك الذاتية منظمة ومقروءة بشكل جيد. حسناً، كيف يمكنك تحسين سيرتك الذاتية؟ سنتعرف على هذه الخطوات الآن كي تزيد من فرص الحصول على مهنة الأحلام بشكل أكبر، لذا انتبه لها جيداً.

١- بياناتك الشخصية: تقع أعين من يقرأ سيرتك الذاتية أولاً على اسمك،

لذا تأكد من كتابة اسمك ورقم هاتفك بشكل صحيح، وتأكد أيضاً من أن بريدك الإلكتروني يعكس مسما جيداً عنك، فتجنب ذكر الأسماء المستعارة مثل: toty أو hacker_man.

٢- الهدف المهني: هو وصف مبسط لسبب تقدمك للمهنة، وهو يختلف باختلاف المهنة المتقدم لها، ويجب أن تكون دقيقاً في الوظيفة التي ستشغلها، مثال: الحصول على مهنة كاتب في قسم العلاقات العامة، أو شركة إعلانات، أو تدريب ميداني وغير ذلك.

٣- المؤهل العلمي: اذكر معلومات مفصلة عن دراستك الجامعية والتخصص الذي درسته، وبأي سنة تخرجت إن وجدت، وبالإمكان ذكر المعدل إذا كان مرتفعاً. ٤- المهارات والمؤهلات: اكتب مهاراتك الشخصية (كالمعمل الجماعي، القيادة، والتنظيم)، وأيضاً مهارات الحاسوب وبرامجه التي تتقنها، واذكر اللغات التي تتحدث بها ودرجة إجادتك لها، وذلك بوضع تقدير ممتاز، جيد جداً، ومتوسط، واذكر أي مهارات متعلقة بالعمل قد تثير الإعجاب.

٥- الجوائز: هنا يتم ذكر الإنجازات التي حصلت عليها خلال دراستك أو عملك أو

من خلال أنشطة شاركت فيها.

٦- الخبرات العملية: وفيها يتم ذكر الوظائف التي عملت بها مؤخراً، مع كتابة:

- الفترة التي عملت فيها.
- بعض التفاصيل الهامة عن دورك ومشاركاتك الفعالة وما حققته للشركة.
- ٧- الأنشطة: اذكر الأعمال التطوعية التي شاركت بها، واذكر أهم الدورات التدريبية التي حضرتها مع ذكر (اسم الدورة، والجهة المنظمة، بالإضافة إلى الفترة).
- ٨- المراجع: وهو هام، وفيه يتم ذكر اثنين من الأشخاص الاعتباريين بحيث يمكن الرجوع إليهم مع ذكر (الاسم، المسمى الوظيفي، رقم التواصل).

ختاماً، تذكر أن السيرة الذاتية هي أداة لتسويق نفسك، لذا ننصح بالآتي حتى تخرج بالصورة السليمة والمرجوة:

- تأكد من كتابة اسمك بشكل واضح في ملف السيرة الذاتية.
- اجعل سيرتك الذاتية مختصرة قدر الإمكان بحيث لا تزيد عن صفحتين مع توضيح مهاراتك وقدراتك الخاصة.
- لا تستخدم الزخرفة والحروف الملثوية عند كتابة السيرة الذاتية واجعلها واضحة ومقروءة.

تحت شعار شراكة تصنع النجاح ... مركز الخدمات المهنية يكرم جهات العمل الداعمة

نظم مركز الخدمات المهنية حفل
تكريم للجهات والقطاعات والمؤسسات
الداعمة للجامعة خلال العام الأكاديمي
٢٠١٦ بحضور د. حسن الدرهم رئيس
الجامعة ونواب الرئيس، وعمداء
الكليات بالإضافة إلى ممثلي الشركات
والمؤسسات العاملة بالدولة.





مركز الخدمات المهنية: "التعاون الدائم من قبل مختلف جهات وقطاعات الدولة لدعم مسيرة طلبة جامعة قطر التعليمية والمهنية له دور محوري في إعداد أجيال من شباب وشابات قطر قادرين على الإنتاج والعطاء والمساهمة في عملية التنمية الوطنية وفي قيادة مشاريعها الطموحة."

الجدير بالذكر أن هذا الحفل السنوي يأتي في إطار جهود الجامعة لتتضمن جهود جهات العمل الداعمة لها من مختلف القطاعات وتقديراً من الجامعة للمساهمين والداعمين لإسهاماتهم الجليلة في إثراء تجربة الطلبة الأكاديمية من خلال توفير فرص التدريب والرعاية والتوظيف للطلبة.

خطتها الاستراتيجية، وتسير إلى الأمام في إطار دعم تحقيق رؤية قطر الوطنية ٢٠٣٠ وذلك بالانتقال تدريجياً إلى الاقتصاد القائم على المعرفة". وأضاف: "إنّ تعاون جامعة قطر مع جهات العمل التي تستقطب طلابنا وخريجينا، ليست مجرد مبادرة أو نافذة كما يقولون، بل هي فريضة واجبة على الجانبين. فنحن وأنتم نتكامل معاً، لتحقيق نهضة الوطن الذي يتطلع للمعالي. كما تسعدنا التغذية الراجعة التي تصلنا منكم، وتشيد بمستوى خريجينا، حيث أصبح خريج جامعة قطر، العملة المتميزة التي يتنافس عليها الجميع مقارنة بخريجي الجامعات الأخرى، وحتى المرموقة منها". من جهتها، قالت السيدة مها المري مدير

وقد تم تكريم المؤسسات والهيئات الداعمة لجامعة قطر في مختلف المجالات من القطاعين العام والخاص منها الطبية والهندسية والرياضية والدينية والإعلامية والأكاديمية وقطاع الطاقة والصناعة وقطاع الخدمات والقطاع التعليمي وغيرها.

وبهذه المناسبة، قال رئيس جامعة قطر د. حسن الدرهم: "يسعدني أن أتوجه لكم جميعاً بعظيم التقدير ووافر الامتنان، فعلاقتنا المستمرة عبر سنوات طويلة، والتعاون البناء بين الجامعة وبينكم، متواصل بلا توقف في مختلف المجالات والقطاعات. اجتمعنا في هذه المناسبة السنوية، يشعرونا بكثير من الفخر والرضا. فبكم ومعكم، تحقق جامعة قطر

تبنوا مبادرة لإعادة ترميم مدرسة في سوريا ..
جامعة قطر وقطر الخيرية تطلقان
النسخة الثانية من مشروع
«أنا إغاثي»

أطلق كل من مركز التطوع والخدمة المجتمعية بجامعة قطر، وإدارة التنمية المحلية بجمعية قطر الخيرية النسخة الثانية من مشروع «أنا إغاثي»، والذي يهدف إلى نشر الوعي بالإغاثة التعليمية، وحشد الدعم للاجئين السوريين، مستفيدا من روح المبادرة لدى الشباب والطلبة الجامعيين واستعمالها في دعم الجهود التطوعية في مجال الإغاثة التعليمية، وخدمة القضايا الإنسانية، حيث شارك في الحملة أكثر من ١٥٠ متطوعا ومتطوعة من مختلف الكليات والتخصصات الدراسية في الجامعة.



◀ جانب من المؤتمر الصحفي

وقد تخلل المشروع عدد من الدورات والورش التدريبية، التي قدمها عدد من المختصين في المجال التدريبي، بهدف صقل مهارات الطلبة المتطوعين وتعزيز قدراتهم الإدارية من خلال دورات متخصصة شملت مجالات من بينها إدارة المشاريع، والعمل الجماعي، ومهارات التواصل وإدارة الوعي.

وقال السيد عبدالله اليافعي مدير شؤون الخدمات والأنشطة الطلابية، إن إدارة الأنشطة الطلابية تسعى إلى دمج الطلبة في مشاريع الخدمة المجتمعية، وخلق مناخ تعليمي قائم على البحث والتخطيط والقيادة الطلابية. مضيفاً أن مشروع «أنا إغاثي» يعد واحداً من تلك المشاريع المبنية على شراكة مجتمعية قوية بين جامعة قطر وجمعية قطر الخيرية. ومن جانبه أعرب السيد ناصر المغيصيب مدير إدارة البرامج بالإدارة التنفيذية للتنمية المحلية بقطر الخيرية عن سعادته بانطلاق النسخة الثانية لمشروع «أنا إغاثي» والذي يعد ترجمة عملية للاتفاقية التي وقعت بين قطر الخيرية وجامعة قطر خلال هذا العام، واتساقاً مع أهداف الجهتين في نشر



◀ السيد ناصر المغيصيب

الطلبة في مجالات مختلفة على مدار العام، وتتيح الفرصة أمام الطلبة لتوظيف طاقاتهم وتعزيز تفاعلهم البناء ومشاركتهم المحورية في دعم القضايا المختلفة التي تهتم أفراد المجتمع كافة، سواء كانت داخلية أم خارجية، فضلاً عن مساهمتها في نشر وتعزيز قيم التعاون والتكافل الاجتماعي في نفوس الطلبة، وكانت النسخة الراهنة من مشروع «أنا إغاثي» انطلقت مع بداية نوفمبر ٢٠١٦ واستمرت شهراً كاملاً، حيث نفذت عدداً كبيراً من الفعاليات الخيرية والتوعوية داخل وخارج الحرم الجامعي. إضافة لتغطيات مباشرة لتلك الأنشطة على صفحات التواصل الاجتماعي.



◀ السيد عبدالله اليافعي

وركزت النسخة الحالية للمشروع على حشد الدعم لمدرسة سورية بريف إدلب، كانت توقفت عن العمل بسبب الحرب الطاحنة هناك، حيث يسعى المشروع إلى ترميم ما تضرر من المدرسة واستكمال تشغيلها، والعمل على كل ما يتطلبه ذلك من تأمين رواتب للمدرسين وتدريبهم، إلى جانب توفير القرطاسية والتدفئة لطلاب المدرسة. ويأتي التعاون بين جامعة قطر وجمعية قطر الخيرية في هذا الصدد انطلاقاً من اتفاق التعاون والشراكة الموقعة بينهما خلال شهر يوليو الماضي من هذا العام. ويندرج هذا المشروع ضمن سلسلة من المشاريع والفعاليات التي ينظمها

#سوريا_شتاء_لاينتهي



ويسعى مركز التطوع والخدمة المجتمعية بشكل مستمر إلى تبني المبادرات الطلابية التطوعية في مجالات مختلفة، حيث يعمل الطلاب من خلاله على التخطيط والإعداد والتنفيذ لتلك المبادرات داخل وخارج الحرم الجامعي. كما يركز المركز خلال العام الأكاديمي ٢٠١٦/٢٠١٧ على دمج الطلبة في فرص التعلم الخدمي، ومشاريع الخدمة المجتمعية المتعلقة بالتعليم.

دعم اللاجئين السوريين الذين اضطرتهم ظروف الأزمة لترك مقاعد الدراسة. وتعد قطر الخيرية المنظمة الإنسانية الأولى في إغاثة الشعب السوري لعدة سنوات، حيث تعمل ضمن ٢٧ مكتباً ميدانياً عبر العالم، كما تنظم عدداً من المبادرات لدمج الشباب في العمل التطوعي، من بينها برنامج «المتنافسون» بالشراكة مع إذاعة القرآن الكريم، وطلبة الجامعات في قطر.

العمل التطوعي والإنساني في أوساط الشباب، وإيجاد فرص حقيقية لهم من أجل معايشة العمل التطوعي في الداخل والخارج، خصوصاً في المجال التعليمي، والاندماج في واقعه العملي من خلال زيارة الميادين الإغاثية. وذكر أن الطلاب المنخرطين في هذا المشروع استفادوا من هذه التجربة التي تجمع بين المعرفة النظرية والعملية في مجال الإغاثة الإنسانية، والإسهام في

«الإسعافات الأولية النفسية» استجابة إنسانية للمساعدة الفورية

دليل العاملين في مجال الإسعافات الأولية النفسية



بمقام / تيسير الجيلي، مرشد نفسي أول والطالبة نسيمه الطيب، كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

الأشخاص بأحبائهم). وعلى المسعف أيضاً أن ينبته للناس في أماكن الأزمات أو الحروب لتقديم الرعاية والدعم لهم، فقد يظهر البعض ردود فعل مختلفة تجاه الأزمة التي تمر به، كبعث الأعراض الجسدية (ارتعاش، صداع، شعور بالإرهاق، فقدان شهية، أوجاع) إضافة إلى الردود النفسية التي تضم أرقاً وخوفاً وشعوراً بالذنب وانفعالا وغضباً، عدم التجاوب مع الغير، عدم القدرة على الاعتناء بأنفسهم أو عائلاتهم. ولتحقيق أكفاً رعاية نفسية أولية، يجب على المسعف مراعاة التواصل الجيد بالانتباه إلى الكلام ولغة الجسد مثل تعابير الوجه والتواصل البصري والإيماءات وطريقة الجلوس أو الوقوف إزاء الشخص الآخر، تتطلب الإسعافات الأولية النفسية تكييفاً من المسعف لأفعاله بما يراعي ثقافة المتضرر وجنسه وعمره وديانته، وهذه الأمور هي التي تحدد للمسعف ما الذي يجدر به أو لا يجدر به قوله أو فعله.

وتعرضوا مؤخراً إلى حادث ينطوي على أزمة حقيقية، ويشمل ذلك الأطفال والبالغين على حد سواء. ولا تقتصر ممارسة الإسعافات الأولية النفسية على المحترفين فقط، إنما تعد بديلاً لما يعرف بالتفريغ النفسي (Debriefing) والذي أثبت إيذاءه للشخص حيث يشعر المسعف المتضرر بالأمان والأمل، بالإضافة إلى الحصول على الدعم الاجتماعي والجسدي والعاطفي. وتشمل الإسعافات الأولية النفسية الاستعداد عبر جمع المعلومات عن الحادثة وعن الخدمات المتوفرة، والمخاوف المتعلقة بالأمن والأمان وحمايتهم من التعرض لمزيد من الأذى، كما تشمل المساعدة في توفير الاحتياجات الأساسية للناس (كالغذاء والماء والمعلومات فضلاً عن الانتباه إلى مبادئ العمل الثلاثة وهي: النظر لتقديم الاحتياجات الأساسية الواضحة وتقييم الحالات الحرجة، والاستماع لمن يحتاج للدعم وتوفير الهدوء لهم، وربط

قد يصادف المرء مواقف يجد نفسه حائراً لتقديم أفضل وسيلة لتمكنه من مساعدة غيره من الناس؛ وقد يكون الأمر بسيطاً ويحتاج لتعلم الطريقة الصحيحة للتعامل مع المتضررين في مواقف الحياة الصعبة، مثل الحرائق وحوادث السيارات وأماكن الحروب وغير ذلك، من هنا تتأكد أهمية تعلم تقديم الإسعافات الأولية. وإذا كانت الإسعافات الأولية معروفة لدى العديد من الناس، فإن "الإسعافات الأولية النفسية" تحتاج لمزيد من المعرفة، حيث يتم تعريفها على أنها مجموعة من القدرات الحياتية "Life skills" لتقديم الدعم للشخص الذي تعرض لصدمة أو حادث. هذا الدعم يساعد على إعطاء الشخص التوازن النفسي لمنع زيادة الضغط عليه وتخفيف أعراض الضغط لزيادة المقاومة الداخلية لديه. تستهدف الإسعافات الأولية النفسية الأشخاص الذين يعانون من ضيق نفسي

بمشاركة واسعة للجهات والمؤسسات في الدولة..
مركز الإرشاد الطلابي يحتفل باليوم
العالمي للصحة النفسية

احتفل مركز الإرشاد الطلابي باليوم العالمي للصحة النفسية الذي يوافق العاشر من أكتوبر كل عام، وذلك تحت شعار "الصحة النفسية للجميع"، حيث استضافت الجامعة عددا من مراكز الخدمة المجتمعية والتأهيل الاجتماعي والجهات الحكومية ومؤسسات المجتمع المدني المعنية بهذا اليوم.



تزيد من الوعي العام بالصحة النفسية عند الجميع، وتوعية الطالب بارتباط الصحة النفسية بصحة الروح وصحة الجسد، وعناية الشخص بصحته النفسية لكي يتمكن من رعاية الآخرين بشكل أفضل. ويأتي هذا في وقت يسعى فيه مركز الإرشاد الطلابي في جامعة قطر، إلى تدريب معاونين على مبادئ الإسعافات النفسية الأولية من قبل متخصصين في هذا المجال.

مشاركة واسعة للجهات والمؤسسات بالدولة

وشاركت في احتفالات الجامعة ببيوم الصحة النفسية العديد من المراكز والمؤسسات من بينها عدة جهات حكومية، ومؤسسات مجتمع مدني، مثل مؤسسة دعم، وجمعية وياك للصحة النفسية، والمؤسسة القطرية لرعاية الايتام (دريما) ومركز الاستشارات العائلية، ومركز التأهيل الاجتماعي بالإضافة إلى عدة جهات أخرى وعدد من طلبة المدارس في الدولة.

الصحة النفسية للجميع

وقد اطلق مركز الإرشاد الطلابي في هذا اليوم عددا من الفعاليات تحت شعار "الصحة النفسية للجميع" بمشاركة عدد من المؤسسات الحكومية ومؤسسات المجتمع المدني، بهدف رفع مستوى الوعي وخلق بيئة صحية إيجابية. حيث عرض نادي "صُن" مسرحية "سيكو دراما" موضحاً فيها مبادئ الإسعافات النفسية الأولية بشكل مبسط، وذلك بالتعاون مع كاتب الدراما طالب الدوس.

وضمنت فعالية "الصحة النفسية للجميع" مختلف النشاطات المرافقة للإسعافات النفسية الأولية، منها ما يتعلق بالصحة الجسدية الداعمة للصحة النفسية، مثل تمارين الاسترخاء والتمارين الرياضية، إلى جانب تقديم أكالات صحية بالتعاون مع نادي الطهي الصحي وقسم التغذية بكلية العلوم الصحية.

وطرحت هذه الفعالية مواضيع مهمة

وخلال كلمة افتتاحية قالت السيدة هيا العطية مدير التطوير الطلابي بقطاع شؤون الطلاب، إن الجامعة تقوم كل عام بالاحتفال باليوم العالمي للصحة النفسية للتعبير عن أهمية الصحة النفسية في حياة الفرد وتأثيرها في المجتمع القطري، موضحة أن دعوة المراكز الخاصة بالصحة النفسية والتأهيل الاجتماعي، للمشاركة في هذا الحدث تهدف لتبادل الخبرات من خلال المسابقات والعروض التي تم تقديمها أثناء الحدث وللتعريف بالمراكز المحلية ودورها العلاجي والوقائي في الصحة النفسية.

وأكدت العطية حرص جامعة قطر على إقامة هذه الفعالية ودعوة الجهات المختصة لتقديم الخدمات الخاصة بالصحة النفسية داخل الحرم الجامعي، سعياً لتأهيل الطلاب نفسياً وبذل كل الجهود التي تؤثر بشكل إيجابي في حياة الطالب الأكاديمية وتفوقه الدراسي.



أن المشاركة في فعالية جامعة قطر هذا العام تهدف إلى إحياء اليوم العالمي للصحة النفسية، وتبين دور مؤسسة الرعاية الصحية في كونها الوجهة الأولى للفرد والمجتمع في مجال الرعاية الصحية، وأكدت جهيته على أنه لا بد أن يكون هناك وعي كامل بأهمية الصحة النفسية، ولهذا فإن المؤسسة تعمل على ترسيخ مفهوم الصحة النفسية في نفوس الأفراد في المجتمع.

أهمية التوعية بمفهوم الصحة النفسية

من جهة أخرى، ذكرت أمينة المحمود رئيس قسم التنفيذ والمتابعة بإدارة التوعية المجتمعية بمركز الحماية والتأهيل الاجتماعي، أن الاشتراك مع جامعة قطر في هذا الحدث من باب المسؤولية الاجتماعية واهتمام المركز بالصحة النفسية خاصة بعد استقبال عدد من حالات الاضطرابات النفسية بالمركز. مؤكدة على ضرورة الاهتمام

المستشار النفسي والاجتماعي بأن رؤية المركز المتعلقة بخدمة شاورني تتلخص في السعي إلى وجود نموذج استشاري في دولة قطر يساهم في تجويد الحياة لكبار السن. وأضافت بأن فريق خدمة شاورني يتكون من نخبة من الأخصائيين النفسيين والاجتماعيين وطبيب شيخوخة وأخصائي تغذية ومنسق عام وضابط اتصال، مدربين على مهارات تقديم الاستشارات بمختلف وسائل الاتصال.

اهتمام مشترك بين الجامعة ومؤسسة الرعاية الصحية الأولية

كما شاركت مؤسسة الرعاية الصحية الأولية في احتفالات الجامعة باليوم العالمي للصحة النفسية، وتحدثت جهيته علي حاجي استشارية طب الأسرة بالمؤسسة قائلة إن الاهتمام بالصحة النفسية من أولى اهتمامات المؤسسة، وذلك لأن الصحة النفسية لها دور كبير في الصحة الجسدية، موضحة

إحسان يشارك بمعرض "خدمة شاورني"

وشارك مركز تمكين ورعاية كبار السن "إحسان" بمعرض خدمة خجمة شاورني التي يقدم عبرها المركز الاستشارات النفسية لكبار السن وذويهم عبر فريق متخصص وبوسائل تواصل منها المقابلة الشخصية، أو الاتصال على الرقم المجاني ٨٠٠٠٠٠٩ وعبر الإيميل shawerni@qfepc.gov.qa.

وفي هذا اليوم قدم فريق إحسان المشارك شرحاً مفصلاً عن خدمة الاستشارات النفسية التي يقدمها المركز لكبار السن ومقدمي الرعاية لهم عبر خدمة شاورني، حيث تناولت الدكتورة منى الطويل أخصائي طب الشيخوخة الجوانب الصحية المتعلقة بكبار السن وآثارها النفسية عليهم، فيما تناولت غزالة الفهيد أخصائية التغذية الغذاء الصحي لهذه الفئة وانعكاساته على صحتهم البدنية والنفسية. وأوضحت الدكتورة منار الغمراوي



◀ محاكاة الواقع الافتراضي - وزارة الداخلية

الاضطرابات النفسية، محذرة من السكوت والصمت حيال ذلك، لأن الإصابة النفسية عرضة للمضاعفة والوصول بالمصاب إلى مرحلة متقدمة لا يمكن تداركها.

مشاركة مميزة لمركز الحماية والتأهيل الاجتماعي

بدوره، شارك مركز الحماية والتأهيل الاجتماعي في يوم الاحتفال العالمي بالصحة النفسية. وخلال الفعالية قام المركز بالإجابة على استفسارات الطلبة والطالبات حول الخدمات والاستشارات التي يقدمها المركز، بينما وزع العديد من المطويات التعريفية بالمركز.

دعم للشباب في مواجهة الانحرافات السلوكية

كما شارك مركز دعم الصحة السلوكية في معرض اليوم العالمي للصحة النفسية بجامعة قطر، وذلك بهدف تعريف طلاب وطالبات الجامعة بدور المركز وبآليات

وأهمية اتباع التعليمات الطبية للوقاية من الإدمان. كما تم توزيع مطبوعات تعريفية عن خدمة تواصل واللجنة الدائمة لشؤون المخدرات والمسكرات، توضح الدور التوعوي الذي تقوم به من لقاء محاضرات واقامة معارض وورش عمل، فضلا عن الدور الاستشاري الذي تقدمه في مجال معالجة السلوكيات التي قد تؤدي إلى جريمة اجتماعية، وذلك بسرية تامة وبوجود أخصائيين نفسين لعلاج الحالات.

"وياك" تركيز على الإنسان وسلامته الصحية

من جانبها، شاركت جمعية أصدقاء الصحة النفسية "وياك" في احتفالات جامعة قطر بمناسبة اليوم العالمي للصحة النفسية وقدمت المتطوعة سميرة عبد الله عرضا تضمن مقاطع مرئية عديدة حثت في مجملها على المبادرة إلى طلب الاستشارة النفسية عند ملاحظة أي عرض من أعراض

بتوعية الأفراد بمفهوم الصحة النفسية وخاصة الأطفال وذلك لبناء جيل قادر على مواجهة التحديات في المستقبل.

خدمة "تواصل" علاج للمشكلات السلوكية.

وزارة الداخلية كان لها حضور في هذه الاحتفالات، وذلك من خلال اللجنة الدائمة لشؤون المخدرات والمسكرات، و(خدمة تواصل) التابعة للوزارة، والتي عرضت فيلما تعريفيا عن خدمة تواصل، موضحة أنها خدمه توعويه واستشارية تطلقها وزارة الداخلية لمعالجة المشكلات السلوكية التي قد تؤدي إلى جريمة، كما تم عرض فلم (حياتي في دقائق) وهو الفيلم القصير الذي يحكي قصة شاب تضرر من المخدرات وكانت نهايته السجن، وشهدت مشاركة الوزارة أيضا عرض عينات عن انواع المخدرات والتعريف بمخاطرها، إضافة إلى التحذير من خطورة القيادة تحت تأثير المخدر



جانب من الحضور

الرعاية الصحية الأولية، وزارة الصحة العامة، ومستشفى الأمل للأورام. كما شاركت العديد من الجهات داخل الجامعة ومنها كلية الآداب والعلوم، كلية العلوم الصحية، كلية الصيدلة، لجنة المحميات الطبيعية، نادي " نحن للإنجاز بصمة " نادي صن"، قسم الأنشطة الطلابية - قسم التطوع، المجلس التمثيلي الطلابي، ومركز الخدمات المهنية .

يشار إلى أن احتفال الجامعة بالصحة النفسية هذا العام كان غنيا بما حواه من فعاليات متنوعة شملت ندوات شعرية ومناقشات تحفيزية حول الاهتمام بالصحة النفسية ومحاربة الاكتئاب، وغير ذلك من الأنشطة التي حفل بها هذا اليوم، مثل نقاشات حول أهمية الصحة النفسية ودورها في التحصيل العلمي، وارتباط الصحة النفسية ببعض العلوم الأخرى، كما شهد الاحتفال عروضاً لأفلام تخدم تلك المبادئ والمناقشات.

الصحة البدنية وعلاقتها بالصحة النفسية .. كذلك مجموعة من التمارين الرياضية الخفيفة المساعدة في حرق السعرات الحرارية ليتمتع المشترك بصحة وعقل سليم.

معارض تعريفية وثقافية

كما شهد الاحتفال معارض تعريفية وثقافية شاركت فيها العديد من الجهات في الدولة مثل: وزارة التعليم والتعليم العالي، مستشفى حمد للطب النفسي، اللجنة الدائمة للمخدرات والمسكرات، مؤسسة قطر للعمل الاجتماعي، مركز الحماية والتأهيل الاجتماعي، مركز الاستشارات العائلية، مركز تمكين ورعاية كبار السن "احسان"، مركز دعم الصحة السلوكية، مؤسسة دريما للايتام، مركز إبداع الفتاة، الاتحاد القطري للجولف، مؤسسة أسباير زون، يوغاشا، جمعية وياك أصدقاء الصحة النفسية، مؤسسة

التواصل للخدمات العلاجية والتأهيلية. كما أتاحت مشاركته الفرصة للتعرف وتبادل الخبرات وبناء العلاقات مع مختلف مؤسسات الدولة المشاركة في المعرض. ويعد مركز دعم الصحة النفسية مؤسسة اجتماعية تعنى بتعزيز الصحة السلوكية في المجتمع، ودعم قدرة الشباب على مواجهة وحل مشكلات الانحرافات السلوكية، وهو الهدف الذي يعمل من أجله المركز في مواجهة الظواهر السلبية والانحراف السلوكي بأدق المعايير العلمية.

قياسات صحية من خلال وحدة العلاج الطبيعي

شاركت وحدة العلاج الطبيعي والإصابات الرياضية في يوم الصحة النفسية، بجناح خاص قدم فيه خدمات قياس تحليل كتلة الجسم وضغط الدم والنض وارشاد الزوار عن أهمية

مركز العلاج الطبيعي ينظم ورشتي تدريب في الإسعافات الأولية للطلاب والطالبات



أن الفرد الذي يكتسب مهارات الإسعافات الأولية سيتمكن من إنقاذ حياة الأفراد من حوله، وخاصة عندما لا يكون هناك تواجد للمسعفين المختصين، وأضافت أن الندوة تهدف إلى نشر ثقافة التوعية المجتمعية بشأن الإسعافات الأولية لتكون ثقافة مجتمع وليس ثقافة أفراد فحسب. بدورهم، أشاد المحاضرون من الهلال الأحمر القطري بمدى تفاعل المشتركين مع ورشة العمل وحرصهم على تطبيق كل مهارات الإسعافات الأولية بصورة صحيحة، كما رحبوا بالتعاون مع جامعة قطر في نشر الثقافة الصحية لأسرة الجامعة.

وإسعافات الكسور والحروق والتسمم والنزف الدموي بشكل نظري وتطبيقي. وعن أهمية الورشة، قال السيد فاضل الملا أخصائي العلاج الطبيعي في الجامعة، إن الندوة تهدف إلى تعريف طلبة الجامعة ومنتسبيها بدور الفرد في إنقاذ حياة الأفراد من حوله، وذلك من خلال إكساب أفراد مجتمع الجامعة بعض مهارات الإسعافات الأولية الهامة، منها إنعاش قلب المريض في حال تعرضه لأزمة قلبية، وكيفية التعامل مع الكسور، والحروق المتوسطة والشديدة، وغيرها. من جانبها أشارت السيدة حنان خالد، أخصائي العلاج الطبيعي بالجامعة إلى

نظم مركز العلاج الطبيعي والإصابات الرياضية بإدارة الأنشطة الرياضية وبالتعاون مع الهلال الأحمر القطري، ندوة وورشة عمل حول مبادئ الإسعافات الأولية، وذلك لتعريف الطلبة والموظفين بأسس الإسعافات الأولية وأهميتها في إنقاذ حياة الأفراد في الحالات الطارئة حيث أقيمت ورشة الطلاب بمبنى الأنشطة الطلابية بنين وورشة الطالبات بمبنى الأنشطة الطلابية بنات.. وتطرقت الندوة التي شارك فيها ١٥ طالبا وموظفا و١٤ طالبة وموظفة من جامعة قطر، إلى عدة موضوعات في هذا المجال من بينها أساسيات الإنعاش القلبي الرئوي،

١٨ طالبة تشارك في برنامج «سبرينج بورد» لتطوير المرأة



السيدات ساهم بشكل كبير في مساعدة الطالبات على وضع خطط طويلة الأمد لحياتهن وكيفية التعامل بإيجابية مع ضغوط العمل والدراسة، كما مكنهن من خلق صداقات بين المشاركات وأثرى أفكارهن من خلال تبادل خبراتهن وتجاربهن.

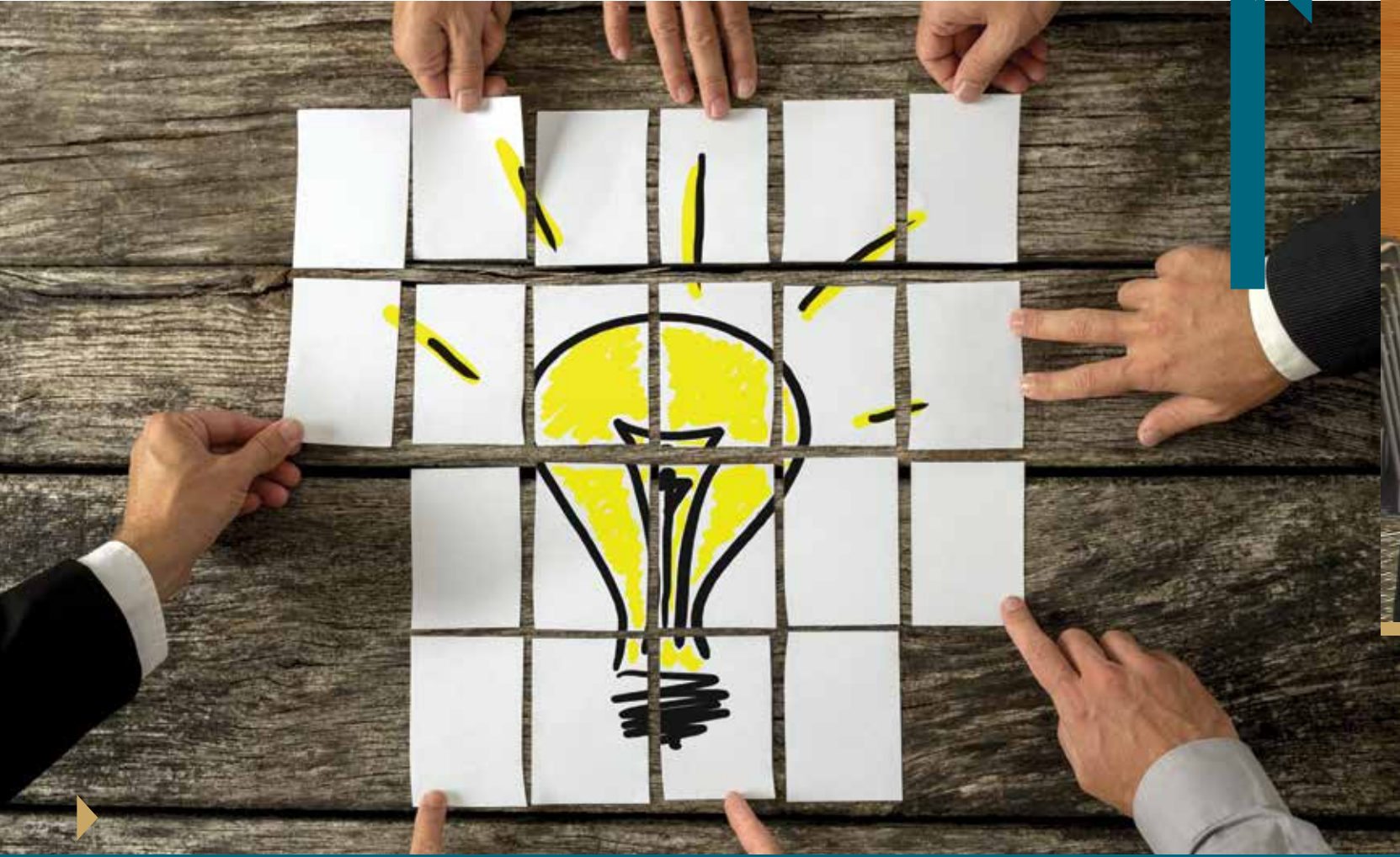
هذا وقد توزع البرنامج على أربع ورش عمل على مدى شهر كامل، حيث ركزت المدربة على عدة محاور أهمها بناء الثقة، وتحديد الأهداف، والتوازن بين الحياة الأكاديمية والحياة الشخصية، إضافة إلى الحزم، وتقديم صورة إيجابية، وتحديد القيم.

نظم قطاع شؤون الطلاب برنامج «سبرينج بورد» للسيدات بالتعاون مع المجلس الثقافي البريطاني والذي شاركت فيه ١٨ طالبة من مختلف الكليات في الجامعة. ويهدف برنامج «سبرينج بورد» للسيدات إلى مساعدة المرأة على اكتشاف الأمور التي تكون لها قيمة وأهمية في حياتها وتمكينها من اتخاذ القرارات، والعمل على أفعال مبنية على ما هو مهم بالنسبة لها، بالإضافة إلى القدرة على التحكم في حياتها والتعامل مع الآخرين من حولها.

وقالت مدربة البرنامج الأستاذة وداد الحسيني إن سبرينج بورد



الجامعة تصدر ميثاق النزاهة الجامعي وتدعو الجميع إلى احترامه



أصدرت جامعة قطر ميثاق النزاهة الجامعي الذي يشمل السلوكيات المتوقعة من منتسبي الجامعة بالإضافة إلى معايير وإرشادات الزي في الحرم الجامعي، وذلك انطلاقاً من مراعاة الجامعة للتنوع الثقافي في بيئتها الجامعية الخصبة، واحترامها كافة متطلبات بيئة التعليم الإنتاجية، ومن أجل تحقيق رسالتها في تخريج جيل واع ومتمكن من خلال توأمة القيم والسلوك في المجتمع.

وأكدت الجامعة في إعلان أرسلته لجميع منتسبيها على ضرورة الاطلاع على الميثاق والالتزام بتطبيق التوجيهات والإرشادات والتي تم نشرها على موقع الجامعة الإلكتروني، مع التنويه على أهمية الدور الفعال لكل من الهيئتين الأكاديمية والإدارية، لتحقيق الأهداف المرجوة، وللمحافظة على المعايير الأكاديمية العالية والانضباط المهني والسلوكي في جامعة قطر.

ودعت الجامعة جميع منتسبيها من طلاب وأعضاء هيئة تدريس وموظفين وزوار، إلى احترام القيم والثقافة والتقاليد المحلية القطرية، واحترام خصوصية وطبيعة الجامعة كمؤسسة وطنية أكاديمية رائدة للتعليم العالي، مؤكدة أن أي انتهاك لمعايير الميثاق وما يتناقض مع مقتضيات التواجد في الحرم الجامعي، سيعتبر انتهاكاً للميثاق وسيستدعي تنفيذ الإجراءات الضبطية المناسبة على المخالفين.

مشروع الوصول والتصميم الشامل لجامعة قطر



كتب - مركز الدمج ودعم ذوي الاحتياجات

فضلا عن استراتيجية التنمية الوطنية الأولى لدولة قطر ٢٠١١-٢٠١٦ التي تنص بالقول: "ستقوم الحكومة بتحديد عدد من الإجراءات لدعم الذين يعيشون بشكل مستقل ودمج الأشخاص ذوي الإعاقة في المجتمع عن طريق شبكة من مؤسسات التدريب المهني ومراكز المساعدة الأخرى التي تشجع على نمط العيش المستقل." واتفاقية الأمم المتحدة للأشخاص ذوي الإعاقة التي صادقت عليها دولة قطر في عام ٢٠٠٨.

مراحل العمل:

وسيتم تطبيق هذا المشروع حسب مراحل ثلاث وهي كالتالي:

١. المرحلة الأولى: المرافق الخارجية من مواقف، ومسارات الوصول، والمنحدرات، والمداخل للمباني.
٢. المرحلة الثانية: المرافق الداخلية، الأبنية الجامعية، الغرف الصفية وكافة المرافق الخدمية. وكذلك مباني الأنشطة الطلابية والفعاليات الرياضية.
٣. المرحلة الثالثة: التسهيلات الإلكترونية والتي بدأ العمل بها بالتعاون مع مؤسسة مدى، وتشمل موقع الجامعة الإلكتروني، المكتبة، الكليات، التعليم الإلكتروني.

أكبر عدد ممكن من الأشخاص، حيث صمم المنحدر (Ramp) في الأصل للأشخاص الذين يستخدمون الكرسي المتحرك، وأصبح الآن يستخدمه كبار السن والمرضى والنساء الحوامل، إضافة إلى الأشخاص الذين يستخدمون عربة التسوق وعربة الأطفال والحقائب ذات العجلات وعربات النقل. إن تطبيق هذا التصميم سيفضي إلى الكفاءة في الاستخدام وتوفير في النفقات. والهدف من التعليم هو تطوير المتعلمين من هذه الشريحة ليكونوا خبراء، وهو الأمر الذي يمكن أن يصل إليه الغالبية العظمى من الطلاب إن توفر لهم الدعم المتوافق مع فروقهم الفردية.

ويستند هذا المشروع على قوانين وتشريعات من بينها القانون رقم (٢) لسنة ٢٠٠٤ وكذلك المادة رقم (٤٩) من الدستور الدائم لدولة قطر اللذان ضمنا حق التعليم وتكافؤ الفرص لذوي الاحتياجات الخاصة، بالإضافة إلى رؤية قطر الوطنية ٢٠٣٠ التي أكدت على تحقيق «فرص تعليمية وتدريبية عالية الجودة تتناسب مع تطلعات وقدرات كل فرد» وتوفير «برامج تعليم مستمرة مدى الحياة متاحة للجميع».

لقد بنى مركز الدمج ودعم ذوي الاحتياجات الخاصة رؤيته وسياساته على رؤية جامعة قطر الجديدة "بأن تعرف الجامعة إقليميا بتميزها النوعي في التعليم والبحث، وبكونها الخيار المفضل لطلبة العلم والباحثين، ومحفزا للتنمية الاقتصادية والاجتماعية المستدامة لدولة قطر".

ويعمل مركز الدمج ودعم ذوي الاحتياجات الخاصة على جعل الدمج لذوي الاحتياجات الخاصة واقعا، من خلال تطوير نوعية الخدمات المقدمة للطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة، والتغيير المنهجي للسياسات التعليمية وطرق التدريس، إلى جانب التطوير المهني، وذلك من خلال تطوير المناهج واستخدام التكنولوجيا المساندة والنفذ الرقمي وفقا للتصميم العام للتعليم Universal Design for Learning UDL والذي يستند إلى أحدث الاكتشافات في علم الاعصاب وعلم النفس والتكنولوجيا المساندة وعلاقة تلك العلوم بالتعليم.

وقد جاء مصطلح (Universal design) من فكرة التصميم العام للتطوير المعماري، الذي يستهدف خلق بيئات مادية وأدوات يستخدمها

إدارة الأنشطة الطلابية تطلق نادي مشكاة للقرآن الكريم



أطلقت إدارة الأنشطة الطلابية بجامعة قطر نادي مشكاة للقرآن الكريم برعاية قطر الخيرية، وذلك يوم الثلاثاء الموافق ١٥ نوفمبر ٢٠١٦ بمسجد الجامعة، حيث حضر حفل الافتتاح الدكتور حسن الدرهم رئيس الجامعة

والدكتور خالد الخنجي نائب رئيس جامعة قطر لشؤون الطلاب والشيخ كُريم راجح شيخ قراء الشام والشيخ محمد يحي طاهر الإمام بجامع الإمام محمد بن عبد الوهاب. كما حضر الحفل عددا من عمداء الكليات وأعضاء هيئة التدريس بالجامعة بالإضافة إلى الطلبة والضيوف من خارج الجامعة. ويأتي افتتاح نادي مشكاة للقرآن الكريم في ظل سعي الجامعة إلى تخريج طلاب يجمعون بين حفظ القرآن الكريم والشهادة العلمية، ويعتزون بهويتهم الإسلامية.

وتخللت الفعالية عدد من الفقرات التوجيهية والإرشادية لحفاظ كتاب الله تعالى حيث قام الشيخ كريم راجح شيخ قراء الشام بتوجيه النصائح والارشادات لمنتسبي حلقات القرآن الكريم في النادي وشجع على الحرص في تعلمه وتدارسه بتجويد وإتقان. كما بين أهمية القرآن للأمة والمجتمع وبالأخص طلبة الجامعة، وتوجه بالشكر الجزيل للجامعة على إتاحة الفرصة لمثل هذه الأنشطة الطلابية. كما قام الشيخ محمد يحيى طاهر إمام جامع الإمام محمد بن عبد الوهاب وخريج كلية الهندسة بجامعة قطر بمشاركة تجربته الواقعية مع القرآن الكريم وتوجه

بالنصائح التي من شأنها أن تنير دروب كل من يسعى إلى حفظ كتاب الله عز وجل، وأكد على أن اختيار هذا الدرب يحتاج إلى شحذ للهمة وإخلاص للنية واعتزال للمعاصي والحرص على استثمار الوقت للنجاح والوصول للمبتغى.

وبهذه المناسبة صرح الدكتور حسن الدرهم رئيس جامعة قطر بأن تأسيس مثل هذا النادي الذي يُعنى بفهم القرآن الكريم تلاوة وحفظا يعد مبادرة متميزة يشكر عليه من قام بتقديمه من الشباب، وقد وجدنا تفاعلا كبيرا من طلبة الجامعة سواء من باب التطوع كمحفظين أو الالتحاق لتلاوة وحفظ القرآن الكريم.

ونرجو أن يكون النادي بذرة تغرس غرسا حسنا لتكون شجرة طيبة تؤتي أكلها كل حين في المستقبل. ولعل وجود هذا النادي يكون مجالا متميزا لطلبتنا ليستغلوا أوقاتهم فيما هو خير ويعود عليهم بالنفع في الدنيا والآخرة.

وقال الدكتور خالد الخنجي نائب رئيس جامعة قطر لشؤون الطلاب: يعتبر نادي

مشكاة للقرآن الكريم إضافة مثرية للأندية الطلابية في جامعة قطر، ووجود مثل هذا النادي في الجامعة مبعث فخر واعتزاز، فالقرآن الكريم هو مصدر السعادة والعزة للأمة، وتعلمه وتعليمه من أسمى الأنشطة التي يمكن مزاولتها في الجامعة خاصة وأن جامعة قطر تزخر بالعديد من المواهب الإبداعية المتنوعة، فالأندية الطلابية تعتبر إحدى المنصات التي يقوم الطلبة من خلالها بإثراء الحياة الجامعية. ولا شك بأن وجود الأنشطة القرآنية المتخصصة في الجامعة ضمن مظلة الأندية الطلابية يعتبر إضافة نوعية للطلبة لتدارس القرآن وفرصة ذهبية لتعلمه وتدارسه.

والجدير بالذكر أن ١٤٠ طالبا التحقوا بالنادي منذ انطلاق حلقات النادي خلال الفصل الدراسي خريف ٢٠١٦، كما تم توزيع ٢٥ محفظا على مدار الأسبوع، حيث ينظم النادي دروسا يومية من الساعة الثامنة صباحا وحتى الساعة السادسة مساء.

الجامعة تحقق إنجازات رياضية في بطولة العالم للجامعات

حصدت جامعة قطر مراكز متقدمة في بطولة العالم للجامعات «يورو روما ٢٠١٦»، في نوفمبر الماضي، والتي نظمتها اللجنة الدولية للرياضة الجامعية، حيث حققت المركز الأول في منافسات كرة اليد، والمركز الثاني في منافسات كرة الريشة (البادمنتون)، بينما حصلت على المركز الرابع في منافسات خماسي كرة القدم، والمركز الرابع في سباق سباحة ٥٠ متر تتابع متنوع، فضلا عن حصولها على المركز الرابع في سباق سباحة ٥٠ متر تتابع حر، والترتيب العام السادس من بين جميع الفرق المشاركة في السباحة.

2nd World InterUniversities Championships

PRIZE:

(FIVE HUNDRED) 500,00 €

QATAR UNIVERSITY



والمشرفيين في التحضيرات قبل البطولة وخوض مباريات ودية مع فرق وأندية الدرجة الأولى والانتقاء من بين الطلاب أفضل العناصر لتمثيل الجامعة. هذا وقد شاركت منتخبات الجامعة في منافسات خماسي كرة القدم تحت إشراف المدرب كابتن ميلود ويرى وبطولة كرة اليد بإشراف المدرب أحمد الوسلاطي ومنافسات السباحة مع المدرب كابتن مجدي عبد الحليم وبطولة كل من التنس الأرضي وتنس الطاولة وكرة الريشة تحت إشراف ومتابعة المدرب كابتن كريم لطفي، كما كانت المتابعة والإشراف الطبي اثناء البطولة لجميع عناصر الوفد من قبل أخصائي العلاج الطبيعي الأستاذ فاضل عباس الملا.

فإن إدارة الجامعة لا تتوانى في تشجيع المشاركة في مثل هذه اللقاءات الرياضية الهامة لما فيها من فرص لتبادل الثقافات والخبرات الرياضية ومنبر للتنافس الحر والنزاهة الأمر الذي يساعد في إبراز الوجه المشرف والمشرق للجامعة ولدولتنا الحبيبة قطر. بدوره، أكد السيد وليد دسوقي رئيس القسم الرياضي بنين بالجامعة، ونائب رئيس الوفد بأن الإدارة الرياضية تهتم جداً بالتمثيل المشرف للجامعة في كافة المحافل الدولية، لذلك يتم اختيار الطلاب ذوي المهارة العالية والكفاءة في شتى الألعاب. مضيفاً أن الطلاب حققوا رسالة الجامعة التي تعكس الثقافة القطرية والتمسك بالأخلاق الإسلامية والتعامل الراقي. وأشاد بدور المدربين

وكانت جامعة قطر من بين ٥٥ جامعة ومؤسسة تعليمية شاركت في البطولة من جميع أنحاء العالم، من بينها عدد من الجامعات العربية المشاركة منها المغرب والجزائر وعمان والكويت، وتكونت بعثة الجامعة من ٣١ طالباً و٧ مشرفين يمثلون الطاقم الإداري والفني والطبي.

وفي تصريح له أعرب السيد عبدالله اليافعي مدير شؤون الخدمات والأنشطة الطلابية ورئيس وفد جامعة قطر الرياضي المشارك بالبطولة عن سعادته بالإنجازات التي تم تحقيقها في البطولة، موضحاً أنه من منطلق تحقيق رؤية جامعة قطر نحو أهمية الأنشطة الرياضية ودورها الفعال في بناء وتعزيز شخصية الطالب الجامعي،

بعد حصوله على المركز الثاني في دوري السلة ...

فوز فريق الجامعة بلقب كأس جامعة حمد بن خليفة لكرة السلة



مشوارهم الرياضي والدراسي. كما أشاد الكابتن أحمد وسلاتي المدير الفني للفريق بأداء الفريق المتميز في بطولتي الدوري والكأس وجهدهم المبذول موضحاً أن تحقيق الفريق لهذين الإنجازين كان ثمرة مشوار طويل اتسم بروح التعاون بين اللاعبين والعمل الجاد وعلو الهمة، كما أشاد بدور الجمهور في مؤازرة ورفع معنويات الفريق وتحفيزه على الفوز.

تكساس إي أند أم، بفارق ٦ نقاط في آخر مباريات الدوري في الشهر ذاته. وبهذه المناسبة، أكد د. خالد الخنجي نائب رئيس الجامعة لشؤون الطلاب، والذي كان من ضمن الحضور في المباراة الختامية للدوري، على أهمية الرياضة في حياة الطلبة الجامعيين، وشكر جميع لاعبي فريق كرة السلة ومدربهم على جهودهم الدؤوب وحصولهم على المركز الثاني، متمنياً لهم مزيداً من النجاح والتوفيق في

أحرز فريق جامعة قطر لكرة السلة المركز الأول في ختام بطولة كأس جامعة حمد بن خليفة لكرة السلة، وذلك بعد تغلبه على فريق جامعة وايل كورنيل. وقد أقيمت البطولة في المركز الطلابي في المدينة التعليمية أواخر نوفمبر الماضي. وفي سياق متصل حاز فريق جامعة قطر لكرة السلة على المركز الثاني في دوري جامعة حمد بن خليفة لكرة السلة إثر خسارته أمام متصدر الدوري جامعة

تحت شعار «المنظمات الطلابية قلب الحياة الطلابية»

ملتقى الأندية والمنظمات الطلابية يناقش إثراء التجربة الأكاديمية خارج الفصول



نظمت إدارة الأنشطة الطلابية في شهر أكتوبر الماضي فعاليات ملتقى الأندية والمنظمات الطلابية السنوي، وذلك تحت شعار "المنظمات الطلابية قلب الحياة الطلابية"، بمشاركة أكثر من ٥٥ نادي ومنظمة ومجموعة طلابية، وذلك بحضور رئيس الجامعة د. حسن الدرهم ونواب رئيس الجامعة، بالإضافة إلى عمداء الكليات ومدراء الإدارات وأعضاء هيئة التدريس والطلاب.

تحقيق أهداف الجامعة الرامية إلى توفير بيئة أكاديمية متكاملة للطلاب الجامعي من خلال استثمار الموارد والمهارات الطلابية في ما يخدم الطالب والجامعة على حد سواء.

وفي ذات السياق قال رئيس قسم الأندية والمنظمات الطلابية السيد ياسر القواسمي إن أهمية الحياة الطلابية بشكل عام والمنظمات والمجموعات الطلابية بشكل خاص تتمحور حول توفير مناخ ملائم لهم بهدف تعريف المجتمع الجامعي على هذه المنظمات وخطتها وأهدافها التي تطمح إلى تحقيقها ثم النجاحات التي حققتها هذه المنظمات خلال السنوات الدراسية الماضية وتعتبر هذه البيئة فرصة لصقل مهارات الطلاب القيادية من خلال ممارسة عملية لطرق وأساليب تحفيزية مبتكرة تمكنهم من استقطاب أعضاء جدد فاعلين.

وأضاف القواسمي: "أن التركيز كان في هذا الملتقى على جودة وتنوع المنظمات

الأندية والمنظمات الطلابية بشكل سنوي سعياً لإثراء تجربة الطلبة في الجامعة من خلال إطلاق قدراتهم في مختلف الأنشطة التي تتميز بالتنوع والتخصص في الاهتمامات.

وأضاف أن ثمار جهود هذه المنظمات ستظهر بعد أن يتخرج الطلبة من الجامعة وقد تم إعدادهم إعداداً أكاديمياً ومجتمعياً جيداً. وبذلك سيكونون قادرين على تمثيل جامعتهم أفضل تمثيل وخدمة مجتمعهم من خلال توظيف كافة المهارات الأكاديمية وغير الأكاديمية.

من جانبه، قال السيد عبدالله اليافعي مدير شؤون الخدمات والأنشطة الطلابية، إن الأندية والمنظمات الطلابية تلعب دوراً هاماً في المجتمع الجامعي، وذلك لكونها أداة لاكتشاف مواهب الطلبة وقدراتهم وإمكانياتهم خارج حدود الفصول الدراسية، كما أنها توظف أوقات الطلبة وجهودهم ومهاراتهم بما يعود عليهم بالنفع. وتسهم الأندية والمنظمات في

وتأتي هذه الفعالية السنوية تأكيداً على دور المؤسسات التعليمية في تنظيم فعاليات مجتمعية خارج الفصول الدراسية بهدف إثراء تجربة الطلبة الأكاديمية وإكسابهم خبرات ومهارات في مختلف المجالات، مما يؤدي إلى بلورة شخصية الطلبة وإتاحة الفرصة أمامهم للتعبير عن أفكارهم الإبداعية ومواهبهم الفذة. كما تهدف الفعالية إلى تعريف طلبة الجامعة بمختلف الأندية والمنظمات الطلابية تحت مظلة إدارة الأنشطة الطلابية وتشجيعهم على الانضمام إليها ليكونوا أعضاء فاعلين كل حسب اهتماماته وتطلعاته.

وأكد د. خالد الخنجي نائب رئيس الجامعة لشؤون الطلاب أن الجامعة تعي وعياً تاماً أهمية تفعيل دور الطلبة في مختلف جوانب الحياة الجامعية، الأكاديمية منها وغير الأكاديمية.. موضحاً أن إدارة الأنشطة الطلابية تهتم، انطلاقاً من هذا المبدأ، بتنظيم ملتقى





في مجال تطوير الموارد البشرية والاقتصادية في المجتمع القطري". وبهذه المناسبة، قال الطالب عبد الله فخرو رئيس نادي الإعلام، إن الدور الحقيقي للنوادي الطلابية هو اكساب الطالب مجموعة من التجارب والخبرات الحياتية. "ونحن في نادي الإعلام نسعى لتحقيق هذا الهدف من خلال تقديم ورشات وندوات تخص الإعلام المكتوب والمسموع." وأشار الطالب محمود طاهر رئيس نادي مشكاة للقرآن الكريم، إلى أن النادي يهدف بشكل رئيس إلى حث الطلبة على اغتنام أوقات فراغهم في تعلم القرآن الكريم ليكون القرآن من الأولويات اليومية للطلاب الجامعي. وأضاف قائلاً: "يتألف النادي حالياً من ١٥ مُحفِّظاً متطوعاً من طلبة الجامعة لتقديم أكثر من ٨٠ ساعة تسميع وحفظ وتدبر لكلام الله خلال الأسبوع. وسيقوم النادي بتنظيم دورات متخصصة في تعليم التجويد أثناء الإجازات والعطل الرسمية."

بدوره، قال الطالب عبد اللطيف القحطاني رئيس نادي الرياضات الجوية في جامعة قطر، إن الملتقى يعد فرصة ثمينة للطلاب للانخراط في الأنشطة أو المنظمات التي تساعدهم على اكتشاف مواهبهم وتطوير مهاراتهم، موضحاً أن نادي الرياضات الجوية يقدم للطلبة فرص ممارسة الرياضة الجوية في بيئة آمنة ومحترفة من خلال تنظيم ورش التدريب المختلفة، كما يسعى لتوفير كفاءات شبابية مؤهلة لتمثيل دولة قطر في مختلف البطولات الدولية في هذا المجال. من جانب آخر، ذكر الطالب رومل يوسف ممثل نادي الإحصاء في جامعة قطر أن نادي الإحصاء "يهدف إلى تقديم خدمات إحصائية ذكية ومبتكرة تتسم بالدقة، كما نهدف إلى دعم مهارات الطلبة الإحصائية والبحثية ونشر ثقافة حل المشكلات في المجتمع باستخدام أساليب إحصائية مختلفة، بما يتماشى مع أهداف رؤية قطر الوطنية ٢٠٣٠"

الطلابية المشاركة من حيث تبنيها لأهداف متجانسة وتعتمد في كثير من الأحيان على شراكات مع برامج أكاديمية أو مشاريع تخرج من جهة أو مؤسسات المجتمع القطري والعالمي من جهة أخرى لتفعيل وتوضيح العلاقة المتلازمة بين ما يتم تعلمه داخل الصفوف وما يتم تطبيقه في الحياة الواقعية العملية. وفي لقاءات مع ممثلي الأنشطة والمنظمات الطلابية، قال الطالب عمر محمد نصر الله من نادي إيلياء، إن النادي يُعنى بقضية القدس والدفاع عن فلسطين، ويهدف إلى تغيير الصورة النمطية العاطفية عن فلسطين وذلك من خلال دراسة الواقع الفلسطيني وتحليله بشكل منطقي. كما يرمي النادي إلى تزويد الطلبة بمعلومات ثقافية هامة لتعريفهم بالقضية الفلسطينية التي تهم كل إنسان عربي، وذلك من خلال تنظيم ورش توعوية ومحاضرات.



فوائد وأنواع رياضة السباحة



بـقلم الطالب / طالب أحمد عطية

◀ طالب بكلية الهندسة، ومساعد منسق إداري
بقسم الرياضات المائية

٣- السباحة تزيد من نسبة الكولسترول المفيد في الجسم وتقلل من نسبة الكولسترول المضر مما يؤدي إلى نسبة كولسترول متوازنة في الجسم، كما تعد رياضة السباحة من العوامل المؤثرة في تقليل نسبة الإصابة بداء السكري.

٤- تعمل السباحة على تقليل نوبات الربو وتحسين حالة الربو العامة خلال أداء التمارين وأثناء أداء المهام اليومية.

٥- للسباحة فوائد نفسية عديدة، فهي تساهم في استرخاء الجسم والعقل وتصفية الذهن، كما تساعد على رفع الروح المعنوية واستنهاض الهمم، كما تستعمل السباحة في علاج بعض الأمراض النفسية كالانطواء والتوتر العصبي وغيره.

٦- بالإضافة إلى ما تم ذكره، فإن للسباحة فوائد عديدة للمرأة الحامل، فهي تساعد على تقوية عضلات البطن

حركة الجسم عموماً والعضلات خصوصاً، مما يؤدي إلى صقلها وتقويتها والحفاظ على تناسقها، كما تعمل السباحة على تمدد وتليين العضلات، كما أن السباحة تعالج آلام الظهر وتقوي العمود الفقري، وللسباحة أيضاً أثر مهم في تحسين وظيفة القلب وذلك عن طريق تكبير وتقوية عضلة القلب، مما يساعد في زيادة ضخ الدم وتحسين الدورة الدموية.

٢- تساعد رياضة السباحة في عملية إنقاص الوزن والتخلص من الشحم الزائد والدهون، وذلك ما تم إثباته في بحوث علمية عديدة، حيث إن ممارسة السباحة لمدة ساعة واحدة تساهم في حرق ٢٥٠ إلى ٥٠٠ سعرة حرارية، و تختلف نسبة حرق الدهون باختلاف نوعية السباحة وسرعة حركة الجسم أثناء السباحة.

تعد رياضة السباحة من أكثر النشاطات الرياضية ممارسة حول العالم وهي أحد أنواع الرياضة المائية الشاملة التي تتحرك فيها كافة عضلات الجسم، وهي عبارة عن نشاط يمارسه أشخاص أصحاب خبرة وتدريب لغايات التسلية والترفيه أو للمشاركة في السباقات العالمية والأولمبية. السباحة هي وصف لشكل حركة الإنسان أو الكائن الحي بشكل عام في الماء دون أن يثبت قدميه أو جسمه على قاع المسطح المائي، وهي ترك أعضاء الجسم وتحريكها داخل الماء ضمن أسلوب مُعين. وقد حث النبي صلى الله عليه وسلم ومن بعده الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) على تعلم السباحة نظراً لفوائدها الكثيرة المتنوعة.

فوائد السباحة:

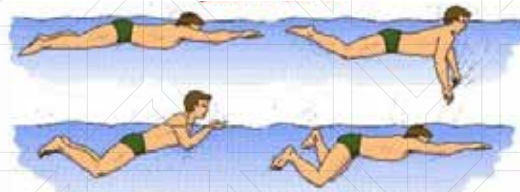
١- أثناء السباحة يقوم الماء بمقاومة



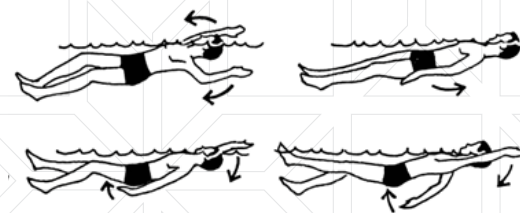
والكتفين المهمتين في المراحل المتقدمة من الحمل، كما تحد السباحة من ترهل العضلات بعد الولادة. وأيضا تعمل السباحة على تخفيف آثار ارتفاع الضغط والسكري وتنشيط الدورة الدموية وتقوية وتعزيز أداء القلب والجهاز التنفسي. وأخيرا يجب التنبيه على ضرورة عدم ممارسة الرياضة عموما والسباحة خاصة بعد الأكل مباشرة، لما قد يسببه ذلك من أضرار صحية كعسر الهضم وتشنج العضلات مما قد يسبب الغرق أثناء السباحة.

أنواع السباحة:

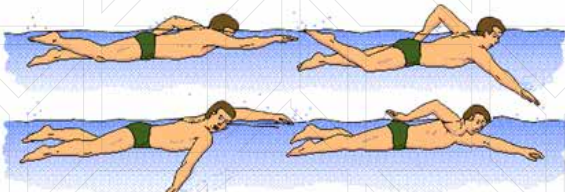
١- سباحة الصدر



٢- سباحة الظهر



٤- السباحة الحرة



٣- سباحة الفراشة



الأنشطة الرياضية تنظم برامج ودورات رياضية وتعليمية

نظمت إدارة الأنشطة الرياضية العديد من البرنامج والدورات الرياضية والتعليمية والتي شارك فيها متنسبو الجامعة من طلاب وأعضاء هيئة تدريس وموظفون. وقد ساهمت هذه البرامج في توعية وتعزيز الجوانب الصحية والرياضية لدى المشاركين الذين استفادوا واستمتعوا بممارسة الأنشطة والتمارين الرياضية التي نظمها مدربون متخصصون في مجال التدريب والأنشطة الرياضية. وسنستعرض هنا أبرز الدورات والبرامج الرياضية التي تم تنظيمها خلال فصل خريف ٢٠١٦.



٧. مشاركاً في برنامج وينرز

شارك في برنامج وينرز ما يقارب ٧٠ طالباً وموظفاً من مختلف الكليات، وهو برنامج لياقة بدنية يقام بشكل دوري على مدار ثلاثة أيام من كل أسبوع، ويستهدف أفراد أسرة الجامعة من طلاب وموظفين وإبناءهم وبعض المشاركين من خارج الجامعة. وركز البرنامج على التوعية من أجل الصحة والتعريف بأهمية الرياضة والصحة والخلو من الأمراض والضعف البدني الذي يعوق الطالب أو الموظف عن الانتاج بكفاءة وفعالية. وقد اشتمل البرنامج على تمارين مختلفة كالتمارين الهوائية وتمارين رفع الأثقال وتمارين سباحة.

دورة تعليم السباحة

كما أقيمت في مسبح الجامعة دورة لتعليم السباحة للمبتدئين والمتقدمين لفئتي الصغار والكبار تحت إشراف وإدارة قسم الرياضات المائية، حيث استهدفت الدورة أفراد أسرة الجامعة من طلاب وموظفين وإبناءهم وبعض المشاركين من خارج الجامعة، الذين بلغ عددهم أكثر من ٦٠ متدرباً.

يوم المرح المائي

أقيمت فعالية يوم المرح المائي للمرة الثانية على التوالي في نوفمبر الماضي، واشتملت على العديد من الألعاب والمسابقات المائية وسط حضور لافت من الجمهور الذي استمتع بالمنافسات بين الفرق المشاركة. وقد شارك في هذا اليوم ما يقارب ١٠٠ طالب وموظف من مختلف الكليات، وهدفت الفعالية إلى تغيير الروتين الدراسي وتنشيط المشاركة الجماعية في الأنشطة الرياضية.



برنامج تعليم أساسيات التنس الأرضي

سجل أكثر من ١٥ طفلاً و ١٠ مشتركين لفئة الكبار من أسرة الجامعة وإبناءهم في برنامج تعليم أساسيات التنس الأرضي، الذي نُظمت فيه دورات أسبوعية تهدف لتعليم أساسيات وقوانين رياضة التنس الأرضي للمشاركين وتحفيزهم على ممارستها، وقد بدأ البرنامج في سبتمبر الماضي ويستمر حتى يونيو ٢٠١٧.. وخلال البرنامج تلقى المشاركون دروساً نظرية وعملية متعلقة برياضة التنس في الملاعب الخارجية للجامعة، وسط تفاعل كبير في المنافسات الدورية الودية بينهم لاختبار مهاراتهم ومدى استفادتهم من البرنامج.

فوز المالية وكلية الهندسة في دوري الكليات



لقطة جماعية مع الفرق الفائزة

اختتمت فعاليات دوري الكليات لكرة القدم في جامعة قطر للطلاب والموظفين بفوز فريق المالية بالمركز الأول لفئة الموظفين، وحصول فريق الهندسة على المركز الثاني، وكان المركز الثالث من نصيب فريق الموارد البشرية.

أما فئة الطلاب، فقد فاز فريق كلية الهندسة بالمركز الأول، وحاز فريق كلية الآداب والعلوم على المركز الثاني، وحل فريق الإدارة والاقتصاد في المركز الثالث. وقد شارك في الدوري لفئة الموظفين ٧ فرق من مختلف الإدارات والأقسام، فيما شارك ١٤ فريقاً في فئة الطلاب من مختلف كليات الجامعة.



تنظيم معرض تاجرات جامعة قطر في نسخته الخامسة



الأكاديمية واكتساب العديد من الزبائن للمنتجات المعروضة. من جانب آخر أكدت الطالبات الزائرات للمعرض حرصهن على زيارة تاجرات الجامعة كل عام للاستمتاع بكل ما هو جديد ولدعم وتشجيع صديقاتهن المشاركات، داعيات إلى مضاعفة الجهود لترسيخ مفهوم مناح الأعمال المحلي من أجل تخصيص أنشطة ريادة الأعمال حتى تتوافق مع الظروف المحلية.

والمساعدات المالية في الجامعة. واحتضن المعرض هذا العام مبنى النشاط الطلابي بنات، وشارك فيه عدد كبير من الطالبات اللاتي تميزن في عرض منتجاتهن للزوار من الطالبات والموظفات وأعضاء هيئة تدريس. وأعربت الطالبات التاجرات المشاركات في المعرض عن سعادتهن بالمشاركة في هذا المعرض معتبرات أن هذا النوع من الفعاليات يعطي فرصة قيمة للطالبة لممارسة هواياتها غير

سعيًا لتوفير بيئه خصبة للطالبات اللاتي يردن الخوض في تجربة التجارة، أفتتح قسم الفعاليات والأنشطة الجامعية بإدارة الأنشطة الطلابية معرض تاجرات جامعة قطر ٢٠١٦ وذلك خلال شهر أكتوبر الماضي. ومكنت هذه الفعالية الطالبات صاحبات المشاريع الصغيرة من عرض منتجاتهن ما مكهن من اكتساب خبرة وزبائن جدد، مع أن جزءًا من أرباح المعرض تم توجيهه لصندوق الطلبة

أثارت ردود أفعال متباينة في أوساط الطلاب ...

السياسات الجديدة للتوظيف الطلابي بين مصالح الطلبة وتطوير البرنامج



الإدارة، وآراء الطلاب في هذا الموضوع. وقالت السيدة غدير زينل، رئيس قسم التوظيف الطلابي، إن البرنامج يتمتع بفوائد كبيرة من حيث إعداد الطلاب للعمل في سبيل تهيئة خريجين أكفاء يمكنهم المساهمة بشكل فعال في المجتمع في المستقبل، ومن ثم المساهمة في سوق العمل في الدولة متسلحين بالمهارات اللازمة والقدرات المطلوبة.

الطلابي، والتي تم تطبيقها اعتباراً من فصل «خريف ٢٠١٦»، إلى إتاحة الفرصة لأكبر عدد من الطلبة لخوض تجربة التوظيف في مختلف أقسام وكليات الجامعة.

ولتسليط الضوء على هذا الموضوع وتداعياته أجرت نشرة شؤون الطلاب هذا التحقيق الذي رصد رؤية كل من

أثارت القوانين والسياسات الجديدة التي أصدرها قسم الخدمات المهنية بجامعة قطر والخاصة ببرنامج التوظيف الطلابي، ردود أفعال متباينة في أوساط الطلاب ما بين متفهمين وآخرين يعتبرونها مقصية لبعض الخبرات في أوساط الطلاب العاملين ضمن هذا البرنامج. وتهدف القوانين الجديدة للتوظيف

- ◀ الحد الأقصى ٩٠٠ ساعة عمل لكل طالب
- ◀ رفع شرط المعدل التراكمي من ٢ إلى ٢,٥
- ◀ السياسات الجديدة ضامنة لاستفادة أكبر عدد من الطلاب



الجامعة وبقائهم في أماكنهم لفترات طويلة حتى تخرجهم من الجامعة، حيث أصبح الأمر أشبه بحالة احتكار لبعض الوظائف في الجامعة، مما استدعى تدخلا لتعديل سياسية التوظيف وإضافة بعض الشروط للحد من حالة الاحتكار وإتاحة الفرصة أمام أكبر عدد من الطلاب."

ردود الأفعال في أوساط الطلاب

وأكدت حرص البرنامج على رصد ردود الأفعال الطلابية بعد إقرار السياسات الجديدة، حيث كان الشرط الخاص بتحديد عدد ساعات العمل طوال فترة انخراط الطالب في البرنامج والمحددة بـ ٩٠٠ ساعة، هو أبرز المواضيع التي شهدت جدلاً بين الطلاب، تلاه الشرط الخاص بالمعدل التراكمي والذي تم رفعه إلى ٢,٥ بدلا عن ٢ حيث يعد الطالب

قبل تخرجه من الجامعة والاستفادة من هذه الخدمة التي توفرها الجامعة، وبتزايد هذا الشعور في الأوساط الطلابية، بدأ الطلاب يتخلصون من الاعتقاد الخاطئ الذي كان سائدا والذي يصور التوظيف الطلابي بمثابة عبء إضافي لا يتوفر للطالب الوقت الكافي للانخراط فيه، بل يفضل الكثير من الطلبة تفرغ وقتهم بشكل كامل للدراسة الأكاديمية، لكن هذه النظرة تغيرت لدى أغلب الطلاب في الوقت الحالي.

الأسباب الدافعة لتغيير سياسات التوظيف

وذكرت السيدة غدير أن تغيير سياسة التوظيف الطلابي، جاء من أجل إتاحة الفرصة لعدد أكبر من الطلاب للاستفادة من البرنامج، "فقد لاحظنا انضمام عدد كبير من الطلاب للبرنامج منذ دخولهم

أهمية البرنامج وأهدافه
وأضافت السيدة غدير أن نجاح البرنامج يمكن قياسه من خلال عدة عوامل، من بينها عدد الطلبة المسجلين في برنامج التوظيف، وكذلك ازدياد هذا العدد من سنة إلى أخرى، حيث لم يكن وعي الطلاب بأهمية البرنامج كبيرا في السابق، ولكن الفترة الأخيرة شهدت تزايدا في الوعي بهذا الموضوع، كما شهدت تزايدا في اهتمام الطلبة. ومن هنا يمكن القول إن الأهداف التي تم وضعها لإنجاح البرنامج تسير بشكل صحيح وناجح سنة بعد أخرى.

إقبال الطلاب على برنامج التوظيف

وبينت أن هناك تجاوبا واضحا من الطلاب حول البرنامج، حيث يرغب كل طالب في اكتساب خبرة جيدة في العمل

تدرّجي على مدى ثلاث فصول دراسية حتى وصلنا إلى التطبيق الكامل في فصل خريف ٢٠١٦، فقمنا من خلال هذه الخطوات بتهيئة المشرفين والطلاب لهذه السياسات للاستعداد لها والبحث عن بدائل للطلاب الحاليين وتدريبهم، وبالتالي فالأقسام التي واجهت مشاكل مع بداية القرار هي التي تأخرت في البحث عن بدائل ومع ذلك لم نخل مسؤوليتنا من هذه المشاكل وإنما نعمل بكل جد مع جميع الأقسام لسد النقص وتوفير البدائل.

رسالة للمنتفعين ببرنامج التوظيف؟

وبخصوص الرسالة التي توجهها للمنتفعين بالبرنامج، قالت إن العمل الطلابي فرصة مهمة للطلاب وعليهم الاستفادة منها، حتى يتمتعوا بخبرات ومهارات مضافة إلى رصيدهم المهني يوماً بعد يوم بسبب وجودهم في بيئة تحاكي بيئة العمل الحقيقي خارج الجامعة، أما بقية الطلاب من الذين لم يلتحقوا بعد فأنصحهم بأخذ المبادرة والانضمام للبرنامج ومعايشة طبيعة العمل الحقيقية، معتبرة أن الأمر ليس منوطاً فقط بالعائد المادي كما يعتقد كثير من الطلاب، بل يتم التركيز بشكل أساسي على الخبرة العملية وهي الهدف الأول من وجود البرنامج.

آراء المستفيدين من التوظيف الطلابي

كما قامت نشرة شؤون الطلاب باستطلاع آراء عدد من منتسبي الجامعة والمستفيدين من خدمة التوظيف الطلابي وذلك من أجل الوقوف على آرائهم ومعرفة كيف أثرت هذه التعديلات على طبيعة عملهم واقتراحاتهم لتحسين خدمات التوظيف الطلابي في المستقبل. حيث قال الطالب محمد السعدي، ممثل كلية التربية في المجلس التمثيلي



الحديث عن عدم انتفاع الطلبة من البرنامج لأن الطلبة الموقوفين عن العمل، تم استبعادهم بعد استفادتهم من البرنامج بشكل فعلي، "وقمنا بتحديد وقت معين للطلاب للاستفادة من البرنامج واكتساب الخبرة اللازمة وبعد ذلك يتم إيقافه عن العمل، وهذه الفترة تصل إلى ثلاث فصول دراسية متتالية نرى أنها كافية لإكساب الطالب الخبرة العملية اللازمة والتي يمكنه الاستفادة منها في المستقبل، وفي نفس الوقت يتاح المجال لطالب آخر للاستفادة من هذه الخبرة." وقالت في المستقبل يمكن أن يكون هناك إعادة نظر في بعض البنود بناء على التغيرات التي تمر بها الجامعة بشكل عام، لكنها نفت أن تكون هناك أي حاجة لإجراء أي تغييرات في الوقت الراهن.

تأثر الأقسام بالسياسات الجديدة

وأشارت إلى أن احتمال تأثر الأقسام بهذه السياسات كان أول الأمور التي تم وضعها بعين الاعتبار عند بحث آلية تطبيق السياسات الجديدة، "ولهذا بدأنا في الإعلان عن وجود سياسيات جديدة للتوظيف في وقت مبكر، كما عملنا على تطبيق السياسات الجديدة بشكل

خارج دائرة الخطر أكاديمياً ويمكن ضمان وصوله إلى مستوى أكاديمي ثابت يسمح له بالانخراط في أمور أو نشاطات غير أكاديمية، وهو الأمر الذي تم إقراره بعد تشكيل لجنة خاصة للتدقيق في مدى ملائمة شروط وقانون البرنامج للطلاب.

تساوي الجميع في تطبيق السياسات الجديدة

ولفتت إلى أن السياسات الجديدة تنطبق بطبيعة الحال على جميع الطلاب بدون أي استثناءات، لكنها أشارت إلى وجود لجنة خاصة للنظر في الاستثناءات المقدمة بشأن الشرط الخاص بعدد ساعات العمل، وهي المكلفة ببحث طلبات الاستثناءات المقدمة من الأقسام المختلفة بشأن الطلاب الذين تجاوزوا الحد الأقصى لساعات العمل، ومدى حاجة القسم للطلاب وسبب عدم اتاحة الفرصة لطالب آخر، حيث سيتم قبول الطلب في حال كانت الوظيفة تتطلب مهارة معينة لا تتوفر لدى طلاب آخرين بنفس كفاءة الطالب محل الاستثناء.

التوازن بين الأضرار والمنافع

وحول تضرر بعض الطلاب من السياسات الجديدة قالت السيدة غدير إنه لا يمكن

أما السيد بشر الحمصي، مسؤول التواصل الاجتماعي بإدارة العلاقات العامة، فقال بأن برنامج التوظيف الطلابي يهدف إلى تزويد طلبة جامعة قطر بفرص التدريب على الحياة المهنية والعلمية، وهو أمر يمكن أن يحصل عليه الطالب في حدود ٩٠٠ ساعة، وأنصح بأن ينتقل الطالب إلى تجارب أخرى جديدة بدلا من تكرار نفس التجربة



السيدة مي سليم

ذاتها على فترة أطول. من جهتها قالت السيدة مي سليم، رئيس قسم خدمات الالتحاق في التعليم العالي، بأن برنامج التوظيف الطلابي يلعب دوراً أساسياً في تنمية الطلبة بعيداً عن صفوف الدراسة، وقد أتت هذه التغييرات في السياسات نتيجة لزيادة عدد الطلبة وإتاحة الفرص لعدد كبير منهم للعمل في التوظيف الطلابي. وأشارت مي إلى أن هناك بعض الأقسام، ومنها قسم خدمات الالتحاق بالدراسات العليا، تأثرت بسبب هذه التعديلات بخسارتها لكادر مدرب من الطلبة الذين كان مستوى وجودة خدماتهم تتجاوز مستوى بعض الموظفين إضافة إلى أن تدريبهم على أداء المهام أخذ وقتاً وجهداً من الموظفين. ومن وجهة نظري، جميل أن يكون هناك تقنين وتعديل للسياسات ولكن لا بد من وجود شروط مرنة تتناسب مع طبيعة كل قسم.

بعين الاعتبار ويتم التفريق بين طلاب الماجستير وطلاب البكالوريوس. وأشارت ريم إلى أن عدد ساعات العمل المسموحة للطلاب وهي ٩٠٠ ساعة، يعد قليلاً حيث ينقضي عدد كبير منها خلال فترة تدريب الطالب على العمل، مما يضر بالعمل نفسه حيث يضطر مشرف العمل للبحث عن مجموعات جديدة من الطلاب بشكل دائم وتدريبها لفترة طويلة.



الطالب محمد السعدي

الطلابي: إن سياسة التوظيف الطلابي شهدت تطوراً ملحوظاً خصوصاً فيما يتعلق بساعات العمل، حيث تتيح لجميع الطلاب خوض هذه التجربة العملية المفيدة. وأضاف بأن هناك بعض السياسات الجديدة القابلة للاستثناء، ومنها أن تتم إعادة تجديد توظيف بعض الطلاب الذين يملكون الخبرة والمهارة في بعض الوظائف، وكذلك الطلاب المتعسرين مادياً لمساعدتهم على مصاريف الجامعة.

أما الطالبة ريم الديسي تخصص ماجستير، وتعمل بمركز الاتصال



الطالب أحمد وسيم

في حين رأى الطالب أحمد وسيم، من كلية الهندسة، أن يتم زيادة عدد الساعات المخصصة لكل طالب للعمل في برنامج التوظيف الطلابي بأكثر من ٩٠٠ ساعة والتي تنتهي خلال ٣ فصول دراسية، حيث أن هذا العدد من الساعات لا يعد كافياً لإكساب الطالب الخبرة اللازمة التي تؤهله لسوق العمل، ويمكن أن يعمل في قسم آخر غير الذي كان يعمل به خلال فترة ٩٠٠ ساعة الأولى.



الطالبة ريم الديسي

الطلابي، ذكرت أن تحديد أوقات الدوام ب ٢٠ ساعة فقط في الأسبوع، أمر تعسفي خاصة بالنسبة لطلبة الماجستير، إذ ليس لدى البعض محاضرات في الفترة الصباحية باعتبارهم طلبة ماجستير وبإمكانهم استغلال اليوم بأكمله للعمل كطلاب عمل جزئي، داعية إلى أن يؤخذ هذا الأمر



السيد بشر الحمصي

إدارة القبول تشارك في معرض المستقبل المهني



المعرض في تقديم المعلومات المتعلقة بالبرامج الأكاديمية، والفرص والخدمات التي تقدمها جامعة قطر لطلاب الثانوية ممن يتطلعون للدراسة الجامعية بعد الثانوية العامة، كما شارك الجناح من خلال القسم المهني في المعرض في إرشاد الباحثين عن فرص وظيفية في مؤسسات التعليم العالي، حيث يضم هذا القسم عدة شركات ومؤسسات حكومية في مختلف التخصصات المهنية.

في شهر نوفمبر الماضي، وذلك بمشاركة أكثر من ١٠٠ جهة بهدف توعية وتعريف طلاب وطالبات المرحلة الثانوية وطلاب الجامعات بالتخصصات الدراسية المتاحة والمهن المختلفة في سوق العمل المحلية في كافة التخصصات.

وقال السيد علي بوكمال، أخصائي الإرشاد والتوجيه بإدارة القبول، إن الإدارة ساهمت من خلال جناحها في

شاركت إدارة القبول في معرض المستقبل المهني الذي نظمته مدينة حمد الطبية، وذلك من خلال الجناح الخاص الذي أقامته إدارة القبول لتعريف طلاب المدارس بأقسام وكليات الجامعة وشروط القبول في الجامعة بالإضافة إلى كليات الطب والصيدلة والعلوم الصحية.

وقد نظم المعرض تحت شعار "اكتشف... فكر... قرر.. لمستقبل ومسيرتك المهنية"



جامعة قطر
QATAR UNIVERSITY

مشاركتمم الفعالة .. دعم لنجام أبناءكم



برنامج أولياء الأمور

٤٤.٣٣٧٦٨ / ٤٤.٣٥٩٦٧
parents@qu.edu.qa

نظام معلومات الطلبة ينظم ورشة عمل حول ترقية نظام (بانر)



◀ نظم قسم نظام معلومات الطلبة ورشة عمل حول ترقية نظام معلومات الطلبة (بانر) من النسخة الثامنة إلى النسخة التاسعة (XE)، قدمتها شركة إلويشن المزودة لنظام معلومات الطلبة (بانر)، وذلك في شهر أكتوبر الماضي، وشملت الورشة، التي استغرقت يومين، وشارك فيها موظفون من قسم نظام معلومات الطلبة ومن إدارتي القبول والتسجيل، كيفية تصفح نماذج نظام بانر ومعالجة البيانات في النسخة التاسعة بالنسبة

الموظفين الإداريين في القبول والتسجيل، كما اشتملت ورشة العمل على عرض للتغيرات والتحسينات التي طرأت على النسخة التاسعة لنظام بانر في الخدمة الذاتية للتسجيل والإرشاد الأكاديمي. واستعرضت الورشة الخطط المعتمدة بواسطة شركة إلويشن في كيفية ترقية نظام بانر من النسخة الثامنة إلى النسخة التاسعة من خلال أجهزة الخادم المتوفرة في الحرم الجامعي، إلى جانب عرض لبرنامج إدارة الخطط الدراسية (Degree

Works) الجديد من شركة إلويشن، حيث يتيح البرنامج الجديد للمرشدين الأكاديميين متابعة خطة سير الدراسة للطلبة المرتبطة بالتسجيل، والتواصل مع الطلبة بصورة دائمة لاستبقائهم، وتوفير تجربة دراسية ناجحة في الحرم الجامعي. وشهدت الورشة تفاعلاً من قبل الحضور الذين طرحوا العديد من الأسئلة عن النسخة التاسعة لنظام بانر ومدى فاعليتها في خدمة المستخدمين من الموظفين والطلبة.

جامعة قطر تحتفل باليوم العالمي للعصا البيضاء



وهم"، ونحن في القسم نحرص على مشاركة الطلبة في التنظيم والإعداد. وقد تضمن المعرض شرحا من منتسبي المؤسسات المشاركة لكثير من الأدوات والوسائل التعليمية والتكنولوجية المساعدة وتميز المعرض بحضور الطلبة وتفاعلهم الكبير مع الحضور". وأشار الدكتور خالد خضر مستشار مركز الدمج ودعم ذوي الاحتياجات الخاصة الى أن احتفال مركز الدمج ودعم ذوي الاحتياجات الخاصة في اليوم العالمي للعصا البيضاء يأتي كامتداد للتعاون

والتكنولوجيا المساعدة ودورها في التعلم والتعليم. وفي هذه المناسبة، قالت الدكتورة أسماء العطية رئيس قسم العلوم النفسية بكلية التربية والمنسق العام للفعالية: "إن الاحتفال باليوم العالمي للعصا البيضاء يأتي كجزء من برنامج الأنشطة والفعاليات المتسقة مع ما يطرحه القسم من برامج أكاديمية، حيث يعد الاحتفال بهذا اليوم تأكيداً على قيم المساواة والدمج الاجتماعي والدمج العكسي للجميع في عالم واحد "أنا وأنت ونحن

نظم مركز الدمج ودعم ذوي الاحتياجات الخاصة وقسم العلوم النفسية بكلية التربية، احتفالاً باليوم العالمي للعصا البيضاء، وذلك بالتعاون والشراكة مع كل من معهد النور للمكفوفين ومركز قطر الاجتماعي الثقافي للمكفوفين وبست باديز- قطر. وقد تضمنت الاحتفالية معرضاً تعليمياً توعوياً في البنين والبنات، بهدف توعية وتثقيف الطلبة في الجامعة بحقوق الأشخاص من ذوي الإعاقة البصرية والتعريف برمز العصا البيضاء



◀ عرض أجهزة ووسائل التكنولوجيا المساعدة

وتأكيدا على أهمية العصا البيضاء بالنسبة للكفيف كأداة يستخدمها لتسهيل حركته وتنقله باستقلالية وبدون أي مساعدة وإظهار قدرته على مواجهة الصعاب، ولنشر التوعية اللازمة بكل ما يخص الكفيف وكيفية التعامل الصحيح معه، وتعزيز المشاركة المجتمعية، وتأكيدا لمبدأ الدمج والمساواة وتكافؤ الفرص.

وقالت الأستاذة غادة أبو غيدا منسقة برنامج الجماعات بمبادرة بست باديز- قطر: "نقوم في بست باديز بدمج ذوي الإعاقة الذهنية والنمائية في دولة قطر بالأصحاء وبناء صداقة بينهم، بحيث يتم جمعهم في أنشطة متنوعة ويتم كذلك من خلالها تبادل عناوين التواصل الاجتماعي لبناء علاقة فيها استمرارية فيما بينهم".

الكبيسي مدير عام معهد النور للمكفوفين: "إن مشاركة المعهد في الاحتفال باليوم العالمي للعصا البيضاء وفعالياته المختلفة مع جامعة قطر، يهدف إلى تسليط الضوء على الخدمات التي تقدمها وحدة الحركة والتوجه بمعهد النور من خدمات للإعاقة البصرية بتدريب الطالب الكفيف على الطريقة الصحيحة لاستعمال العصا البيضاء وطريقة اكتشاف الأماكن بالعصا والتدريب على استخدام الحواس المتبقية لديه، والاستفادة منها في الحركة". وقال كل من الأستاذ فيصل الكوهجي رئيس مجلس إدارة مركز قطر الاجتماعي الثقافي للمكفوفين والدكتور طارق العيسوي منسق عام المركز أن المركز يسعى سنويا لتنظيم عدد من الفعاليات والأنشطة احتفالاً بهذا اليوم

المستمر مع قسم العلوم النفسية في كلية التربية وبقية المؤسسات العاملة الداعمة للأشخاص ذوي الإعاقة في قطر لزيادة الوعي المجتمعي حول قضايا وحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة. وأضاف بأن الاحتفال بهذا اليوم يأتي من أجل تعريف المجتمع الجامعي بأحد الفئات المهمة من فئات الإعاقة التي حققت نجاحات بارزة في قطر في كل القطاعات الأكاديمية والاجتماعية والثقافية والاقتصادية. وفي يوم العصا البيضاء تشارك قطر العالم إنجازات أبناءها من الأشخاص ذوي الإعاقة البصرية ونحن في جامعة قطر نفخر بل عام بتخريج مجموعة من الطلبة ذوي الإعاقة البصرية ليأخذوا دورهم جنباً إلى جنب مع الآخرين في بناء هذا البلد الحبيب". ومن جانبها، قالت الدكتورة نورة

نظمها مركز الدمج ودعم ذوي الاحتياجات الخاصة

حملة «وياكم نبني قطر» بالشراكة مع المدارس المستقلة في دولة قطر



انطلقت فعاليات حملة "وياكم نبني قطر" التي نظمها مركز الدمج ودعم ذوي الاحتياجات الخاصة بالشراكة مع المدارس المستقلة في دولة قطر، بهدف توعية طلاب الصف الثالث الثانوي من ذوي الاحتياجات الخاصة ومنسقي ومعلمي الدعم الإضافي والمرشدين الاجتماعيين، بالخدمات التي يقدمها مركز الدمج ودعم ذوي الاحتياجات الخاصة في الجامعة.



ذوي الاحتياجات الخاصة. منبها إلى أن منبع هذه الحملة هو اهتمام جامعة قطر بذوي الاحتياجات الخاصة وحرصها على دمجهم بكافة فئات المجتمع وممارسة حياتهم الطبيعية سواء كانوا يعانون من إعاقة ظاهرية أو غير ظاهرية، دائمة أو مؤقتة، كما تسعى الجامعة إلى كسر حاجز الخوف الذي قد يقف عائقا في طريق التحاقهم بالجامعة بسبب قلة معرفتهم وأولياء أمورهم بالخدمات والتسهيلات المتوفرة في مركز الدمج ودعم ذوي الاحتياجات الخاصة.

من جهة أخرى، استعرض السيد يوسف الجربي أخصائي التكنولوجيا في مركز الدمج الجهود المبذولة في مشروع الوصول الشامل في التعليم بجامعة قطر، والذي يسعى لتسهيل الوصول إلى جميع مرافق الجامعة وقاعات المحاضرات، والاختبارات. وكذلك سهولة النفاذ الرقمي، والولوج إلى أحدث الخدمات المقدمة في مجال التكنولوجيا المساعدة والرقمية للطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة، التي تساهم في تشجيعهم وإعطائهم دفعة معنوية لمتابعة دراستهم الجامعية.

والمتمثل بتذليل الصعوبات وتسهيل كافة الإجراءات الادارية والأكاديمية والفنية والتقنية أمام هذه الفئة من الطلاب . وأشار السيد ناصر علي السعدي، رئيس قسم دعم الطلبة والتواصل مع المجتمع الى أن الحملة تستهدف الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة وأولياء أمورهم بالدرجة الأولى من خلال عقد لقاءات مع أولياء الأمور والمهتمين في شؤون

ونفذت الحملة عددا من الزيارات إلى المدارس المستقلة داخل الدولة ، قدم خلالها فريق الحملة ورشا تعريفية بالخدمات والتسهيلات التي يقدمها المركز لمساعدة هذه الفئة من الطلاب لاستكمال دراستهم وتسهيل حياتهم الجامعية. وتخلل ورش العمل إطلاع الطلاب والمشرفين على الدعم الذي يقدمه مركز الدمج ودعم ذوي الاحتياجات الخاصة



أنشطة متنوعة نظمها مركز الإرشاد الأكاديمي



نظم مركز الإرشاد الأكاديمي فعالية "الإرشاد الأكاديمي .. طريقك للتميز" والتي هدفت إلى توعية طلاب الجامعة بأهمية الإرشاد الأكاديمي وضرورة الاستفادة من مصادر الدعم العديدة والمتنوعة في الحرم الجامعي بما يسهم إيجاباً في تحقيق النجاح والتقدم الأكاديمي للطلاب.



نجاحًا أكاديميًا مستمرًا. وفي لقاء مع الطلبة المشاركين في الفعالية، قال الطالب محمد حسن من كلية الشريعة والدراسات الإسلامية: إنَّ الفعالية كانت متميزة جدًا نظرًا لاستقبال المرشدين والمرشدات لنا ومحاولتهم إيضاح دور مركز الإرشاد الأكاديمي الهام في حياة الطالب الجامعي. كما أن وجود مرشدات ومرشدين أكاديميين من مختلف الكليات يعتبر أمرًا هامًا لمساعدة كافة الطلبة على اختلاف تخصصاتهم. يُذكر أن مركز الإرشاد الأكاديمي هو مركز حديث أنشأ بجامعة قطر في سبتمبر من العام ٢٠١٢، ومنذ انطلاقه وحتى اليوم عمل المركز جاهدا على احتضان كافة فئات الطلاب والطالبات في الجامعة لتقديم كافة أنواع الدعم والمساعدة لضمان نجاحهم واستبقائهم في الجامعة لاكمال مسيرتهم الدراسية بسلاسة وبأقل قدر من العقبات المحتملة.

يسعى لتزويد الطلاب بمهارات النجاح الأكاديمي ووضع الخطط الوقائية للطلاب لتجنب العثرات والتخبط الأكاديمي. ويخدم مركز الإرشاد الأكاديمي في جامعة قطر كل الكليات وكل شرائح الطلاب ولذلك كان من المهم أن يتعرف الطلاب على هذه الخدمات ويستفيدوا منها قدر المستطاع. كما سعينا من خلال هذه الفعالية الى دمج الطلاب في الحياة الجامعية وكسر الصورة النمطية للحياة الجامعية الروتينية بما يشجع الطلاب على الاندماج والمشاركة بالفعاليات والانشطة اللاصفية والتي تثري حياة وخبرات ابنائنا الطلاب. " وفي تعليق لها صرحت أ. ميسون عبدالرحمن، مرشدة أكاديمية، بقولها: "نحن في مركز الإرشاد الأكاديمي في جامعة قطر نهدف إلى نشر الوعي بضرورة زيارة الطالب لمركز الإرشاد الأكاديمي للاستفادة من خدمات الإرشاد المتاحة، وبالتالي ضمان تحقيق الطالب

اشتملت الفعالية على العديد من الأنشطة التعليمية الشيقة في اطار ترفيهي مرح، حيث استمتع الطلاب والطالبات بتعلم مهارة طلب المساعدة من اصحاب الاختصاص وخطورة اتخاذ القرارات الفردية العشوائية في لعبة المتاهة.. كما تعرف الطلاب على مرشديهم الأكاديميين ومكاتب الإرشاد الأكاديمي ومباني جامعة قطر من خلال لعبة ابحت عن المفتاح .. واستقطبت الفعالية اعدادا كبيرة من الطلاب والطالبات الذين اعربوا عن اعجابهم بهذه الفعالية وطالبوا باقامة فعاليات مماثلة في المستقبل، تدمج الطلاب بطريقة صحية في المحيط الجامعي في جامعة قطر. وبهذه المناسبة قالت الأستاذة و داد ربيعة، مدير مركز الإرشاد الأكاديمي: "تقدم جامعة قطر الكثير من مراكز الدعم المتنوعة والمختلفة للطلاب منها الأكاديمي والمهني والنفسي والمالي، ومنها الإرشاد الأكاديمي والذي بدوره



جامعة قطر
QATAR UNIVERSITY

مركز الإرشاد الأكاديمي
Center for Academic Advising

قابل مرشدك الأكاديمي

<https://myadvisor.qu.edu.qa/amonline>

احصل على معلومات وافية حول المقررات
الدراسية لاستكمال متطلبات التخرج

احجز موعدك من خلال نظام منسق
المواعيد Appointment Manager

تعرف على الخيارات المتاحة لك عند اختيار الخطط
الدراسية لتخصصك الدراسي وتخصصك الفرعي

استوضح حول السياسات والإجراءات واللوائح
الجامعية التي لها تأثير على شؤونك الأكاديمية
في جامعة قطر

تعرف على طرق الاستفادة من المصادر
الجامعية المتوفرة لتحقيق نجاحك الأكاديمي

اعرف كيف تضع أهدافك
الأكاديمية وغير الأكاديمية

يبدأ النجاح عندما تكون على وعي ومعرفة
وتستفيد من الإرشاد الأكاديمي



احجز موعدك
الآن



قسم الدعم الأكاديمي ينظم يوم الصحة الأكاديمية

نظم قسم الدعم الأكاديمي بمركز دعم تعلم الطلاب احتفالية يوم الصحة الأكاديمية وذلك في الأول من ديسمبر، وحضرها عدد من الطلاب من مختلف الكليات والتخصصات. ويهدف البرنامج إلى توعية الطلاب بالمهارات الدراسية وأهميتها في مساعدة الطالب في مسيرة نجاحه في حياته الجامعية والمهنية.

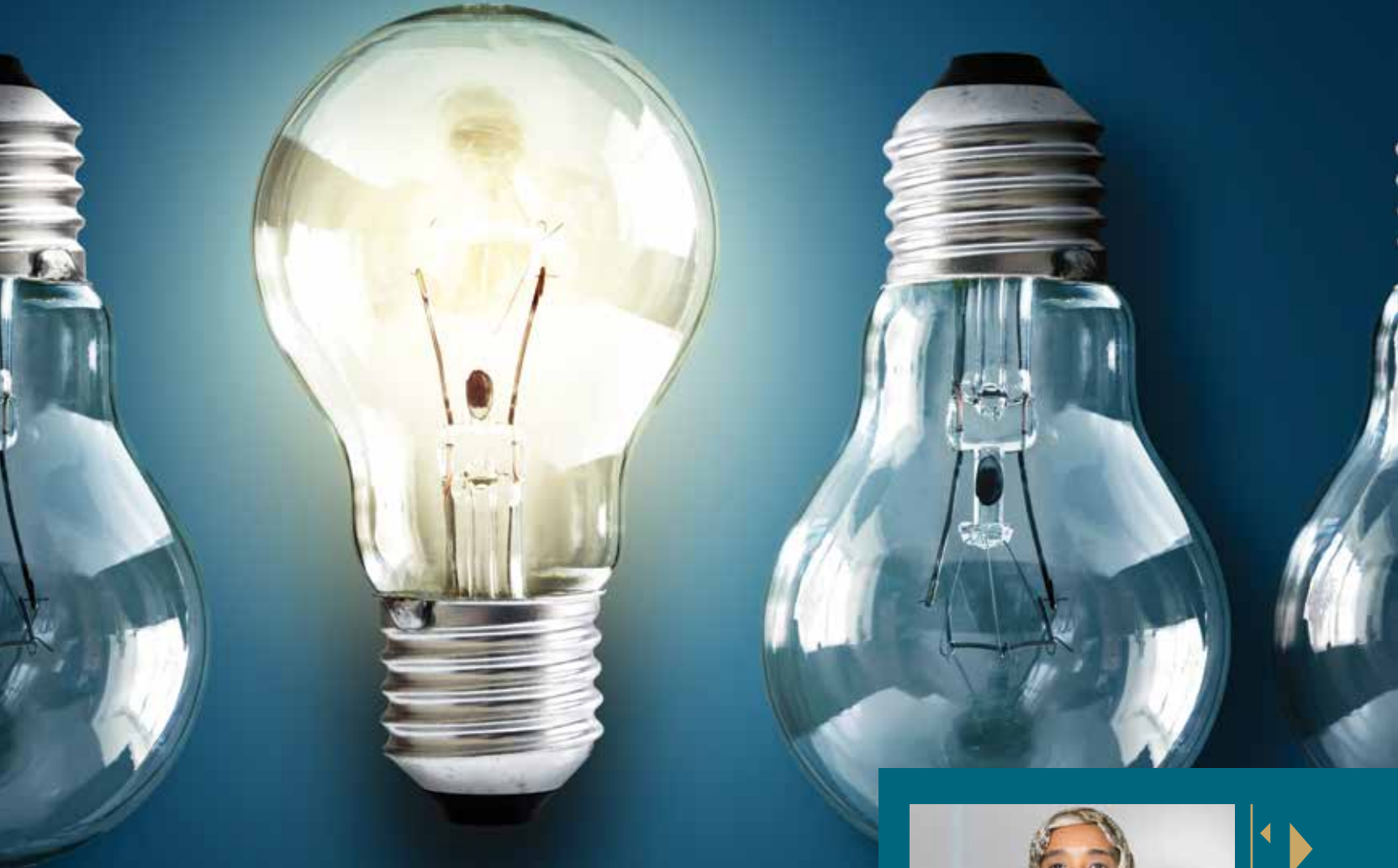


كيفية التخطيط وإدارة الوقت وإدارة الذات.

من جانبه قام الطالب عبد العزيز العجي بعرض قصة تجاوزه للتحديات الدراسية التي واجهها خلال مسيرة دراسته الجامعية، ووصوله بالتالي للنجاح والتفوق صارياً مثالاً حياً ليحتذي به زملاؤه الطلبة. كما كانت هناك فقرة مميزة قدمها مدرسو الأقران وهي عبارة عن معرض لأدوات النجاح. الجدير بالذكر أن مركز دعم تعلم الطلاب يقدم العديد من البرامج التي تتعلق بالدعم الأكاديمي لجميع الطلاب والطالبات بجامعة قطر، ويمثل المركز بيئة محفزة تقدم المساعدة الأكاديمية للطلاب فيما يتعلق بالمقررات الدراسية و واجبات الكتابة والانتقال إلى الحياة الجامعية الأكاديمية، وغيرها من الموضوعات الأكاديمية.

تجاه التعلم وتحضيره للعملية التعليمية التي تمتد بامتداد الحياة. واشتمل برنامج الاحتفالية بيوم الصحة الأكاديمية على عدد متنوع من الأنشطة اللاصفية، حيث ألقى الدكتور خليفة الهزاع مدير شؤون النجاح الطلابي محاضرة شيقة عن مقومات النجاح الأكاديمي وقام الدكتور أيمن صالح، أستاذ مشارك بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية بإلقاء خطاب حول أهمية الدافعية في حياة الطلاب الأكاديمية، حيث ناقش أهمية وجود الدافع الذاتي من قبل الطالب للمثابرة والنجاح بهدف الوصول إلى طموحاته الأكاديمية، مؤكداً أن للحافز أهمية كبيرة وراء نجاح الطالب. كما قدم الدكتور سهيل العساسفه أستاذ مشارك بكلية التربية والدكتور نبيل درويش استاذ بكلية الشريعة نصائح قيمة تساعد الطلاب على تعلم

وفي تصريح لها بهذه المناسبة، قالت السيدة سمية صالح رئيس قسم الدعم الأكاديمي: "إن أكبر التحديات التي يواجهها الطلاب هي إدارة وتنظيم الوقت، وإشغال الدافع الذاتي نحو التعلم، ويعد حل هذه المشاكل والتحديات من أهم أهداف يوم الصحة الأكاديمية، حيث حرصنا في هذه الاحتفالية على أن يشمل البرنامج محاضرات متنوعة من قبل بعض أعضاء هيئة التدريس وعرض قصة نجاح طالب، كما واشتملت الفعالية على معرض لأدوات النجاح، وعرض لمسرحية صامتة هادفة، ومسابقات تفاعلية ممتعة تحفز التفكير لدى الطلاب". وأضافت أن برامج المركز صممت لمساعدة الطالب ليصبح مستقلاً وناجحاً، وذلك بتطوير مهاراته الدراسية وتعزيز ثقته بنفسه وزيادة فهمه للمقررات الدراسية وتشجيعه على النظرة الإيجابية



التفكير ما وراء المعرفي



بقلم / سمية التجاني صالح

رئيس قسم الدعم الأكاديمي

يمر على قسم الدعم الأكاديمي العديد من الطلاب لتلقي المساعدة في بعض المقررات الدراسية التي يواجهون فيها شيئاً من الصعوبة. والملاحظ أن هناك فئتين رئيسيتين من هؤلاء الطلاب: الفئة الأولى تبدو أكثر إدراكاً لما يتطلبه النجاح في الحياة عامة وفي الدراسة الجامعية بصفة خاصة، فهم أكثر حماساً للدراسة مما ينعكس إيجاباً على تحصيلهم الدراسي. أما الفئة الثانية فأكثر ما يميزها قلة الدافعية تجاه التعلم وتدني المستوى التحصيلي.

والتأمل للفئتين يلاحظ الفروق الواضحة بينهما من حيث إدارة الوقت وإدارة الذات والتخطيط ووضع الأهداف والقدرة على حل المشكلات واتخاذ القرار. هذه الفروق الجوهرية تظهر جلياً في الأداء العام للطلاب. فطلاب الفئة الأولى أكثر وعياً بأنفسهم وبتفكيرهم في تفكيرهم، ويشار إليه في علم النفس التربوي بالتفكير وراء المعرفي. لقد ورد في الأدب التربوي المعاصر العديد من التعريفات لمفهوم التفكير ما وراء المعرفي، حيث عرفه البعض بأنه: وعي المتعلم بعملياته المعرفية ونتائجها وما يتصل بتلك المعرفة. بينما عرفه آخرون بأنه المعرفة عن

المعرفة، فإذا كانت المعرفة الإنسانية تشير إلى البيانات والمعلومات المتوفرة، فإن ما وراء المعرفة يشير إلى المعرفة الداخلية وعملية معالجة المعلومات وكيف يفكر الفرد وكيف يتحكم في تفكيره. وقد أوضح مختصون في هذا المجال بعض جوانب الأهمية التربوية للتفكير ما وراء المعرفي، مثل: تنمية القدرة لدى المتعلم على الانتقاء والتجديد والابتكار، ومواجهة الكم المعرفي المتسارع المدعم تكنولوجياً، وتمكين المتعلم من توليد الأفكار الإبداعية، وتنمية التفكير الناقد والتفكير الابتكاري نتيجة لوعي المتعلم باستراتيجيات التعامل مع المعرفة

وقدرته على استخدامها في مواقف التعلم المختلفة، ومساعدة المتعلم في التحكم في تفكيره، وتحسين أساليبه في القراءة واستذكار المعلومات، وتحسين القدرة العامة على الاستيعاب لديه. تعددت الطرق والأساليب التي استخدمها العلماء والباحثون للتدريب على استراتيجيات التفكير ما وراء المعرفي، فهناك مثلاً طريقة فونتين وفويسكو (Fountain and Fusco) اللذين قاما بتصميم سلسلة من الأسئلة لتنشيط عمليات ما وراء المعرفة. والجدول التالي يوضح هذه الأسئلة وعمليات ما وراء المعرفة المتضمنة في كل سؤال :

م	السؤال	العملية التي يثيرها
١	ماذا أفعل؟	خلق نقطة للتركيز (تساعد الذاكرة قصيرة الأمد)
٢	لماذا أفعل هذا؟	خلق هدف
٣	لماذا يعتبر هذا مهماً؟	خلق سبب للقيام به
٤	كيف يرتبط بما أعرفه؟	التعرف على المجال المناسب أو العلاقة بين المعرفة الجديدة والمعرفة السابقة، أو معرفة المواقف المشابهة، وربط المعرفة الجديدة بالذاكرة طويلة الأمد
٥	ما هي الأسئلة التي أوجهها في هذا الموقف؟	اكتشاف الجوانب غير المعلومة
٦	هل أحتاج خطة معينة لفهم هذا أو تعلمه؟	لتصميم طريقة للتعلم
٧	كيف استخدم هذه المعلومات في جوانب حياتي الأخرى؟	الاهتمام بالتطبيق في مواقف أخرى لربط المعلومات الجديدة بخبرات بعيدة المدى
٨	ما مدى كفاءتي في هذه العملية؟	تقييم التقدم
٩	هل أحتاج بذل جهد إضافي؟	لمتابعة ما إذا كان هناك حاجة لإجراء آخر

هذه الأسئلة تثير استخدام مهارات مثل جمع المعلومات وتنظيمها وتذكرها، وتوليد الأفكار، وتحليلها، وتكاملها، وتقييمها. وهذه المهارات هي جزء من الأبعاد الأساسية للتفكير ما وراء المعرفي التي يحتاج الطلاب إلى تعلمها. وترجع فاعلية هذه الأسئلة إلى أنها تخلق بناءً انفعالياً ودافعياً ومعرفياً لدى الطلاب. وحين يبدأون في استخدام الأسئلة يصبحون أكثر شعوراً بالمسؤولية تجاه تعلمهم ويقومون بدور أكثر إيجابية.

٦ تطبيقات ذكية للطالب الجامعي



بقلم الطالب / عبدالله جاروف

في كل يوم نعيشه تصبح حياتنا أجمل وأمتع بفضل التكنولوجيا المتطورة والحديثة، خاصة بالنسبة لنا كطلاب جامعيين. ففي يومنا هذا أصبحت حياة الطالب الجامعي أسهل بكثير مما كانت عليه بفضل التقنيات الحديثة وسهولة الوصول إليها واستخدامها، وأيضاً بسبب توسعها وشموليتها لجميع نواحي الحياة. ولذلك سنتطرق في هذا المقال إلى عدد من التطبيقات الذكية التي تساعد الطالب الجامعي في التعامل مع مهامه اليومية وتنظيم الوقت وتجنب الفوضى.

طالب في كلية الهندسة



Flipboard

في الحقيقة، يعتبر هذا التطبيق مجلة شاملة لجميع نواحي الحياة والأخبار اليومية التي يهتم بها الطالب والتي تلامس تخصصه. وبمجرد أن تسجل الدخول إلى التطبيق واختيار التخصصات التي تثير اهتمامك، فسيقوم هذا التطبيق يوميا بنشر جميع الأخبار وحتى الأبحاث الأخيرة في المواضيع التي اخترتها كما يقوم بإرسال إشعار إلى بريدك الإلكتروني بمجرد تحديث الأخبار اليومية.



Outlook

بما أن تعامل الطلبة مع أساتذتهم وجهات الجامعة المختلفة وحتى مع أصدقائهم الطلبة يكون غالبا عبر البريد الإلكتروني، فيوفر تطبيق outlook عملية الوصول السريع للإيميلات المرسله أو المستقبله سواء من الحاسب الشخصي أو الهاتف الذكي. كما أنه يتيح الفرصة لتنظيم الإيميلات في ملفات مخصصة أو حفظ إيميل معين من شخص ما حال وروده إلى ملف خاص به.



MyScript Smart Note

يساعدك تطبيق MyScript Smart Note على تدوين الملاحظات المكتوبة بخط اليد على الأيباد Ipad والأندرويد، ويوفر مجموعة من الأدوات المختلفة كتغيير حجم ولون الخط، وإرفاق الصور، ونسخ ولصق النصوص، وتغيير الخلفية، وخاصة البحث، وغيرها الكثير... يمكنك مشاهدة فيديو تعريفى من خلال صفحة التطبيق على متجر التطبيقات.



MyStudyLife

يساعدك هذا التطبيق على ترتيب أوقات اليوم والأسبوع وحتى الفصل الدراسي، وجدولة أوقات الامتحانات والواجبات ووقت تسليمها لتتمكن من أدائها قبل الوقت المحدد. كما أنه يقوم بإرسال بعض الإشعارات والتنبيهات قبل مدة من اقتراب تسليم واجب أو امتحان ما.



Google Drive

هذا التطبيق بالتحديد من أفضل التطبيقات والبرامج التي تساعد الطلاب في حياتهم الجامعية، وتسهل عليهم الكثير من الجهد والتعب. فمن المعلوم لدى طلاب الجامعة أنهم كثيرا ما يتعاملون مع الملفات الإلكترونية على حاسبهم الشخصي. لذلك يساعد هذا التطبيق في حفظ وتخزين الملفات وتسهيل الوصول إليها من أي حاسب أو جهاز آخر. ومن مزاياه أيضا أنك تستطيع مشاركة هذه الملفات مع الأصدقاء كما يمكنكهم إبداء رأيهم بها والتعليق عليها أو تعديل المحتوى بكل سهولة.



CamScanner

هو تطبيق مجاني تستطيع تحميله إن كنت مقتنيا هاتفنا ذكيا يعمل بنظام أندرويد أو حتى أيفون. فحين يتوجب عليك تسليم واجب ما إلكترونيا ولم تمتلك الوقت الكافي لتصويره في المكتبة أو حتى لكتابته على الحاسب، فما عليك إلا أن تكتبه بخط يدك ثم تلجأ إلى CS. ما يقوم به CS ببساطة هي عملية بديلة لعملية المسح الضوئي (Scanning). مهمتك الوحيدة هي التقاط صورة للورقة التي ترغب بمسحها فيتيح لك التطبيق فرصة تعديل أبعاد الصورة، والتحكم بلون الورقة الممسوحة ومن ثم يتولى عملية تحويلها إلى ملف pdf وتقوم بإرسالها بشكل رسمي إلى الجهة التي تريدها.

لكتابة ملخص المحاضرة والمراجع التي ينصح بها المحاضر وأيضا لكتابة معلومات الواجب أو أي تنبيه يخص هذه المحاضرة.

أما الجانب الأيسر أو الأيمن فهو متكامل مع الجزء الأوسط من الورقة بحيث يستخدم الجزء الأوسط لكتابة الملاحظات والمعلومات عن الدرس، ويتم الإشارة إلى كل سطر أو جزء من هذه الملاحظات

المدونة (كالتعريفات والمصطلحات المهمة) عن طريق كتابة عنوان فرعي أو سؤال تكون إجابته في الجزء الأوسط وذلك في الجزء الأيسر أو الأيمن من الورقة.

ولكن ماذا سوف تكتب في ورقة الملاحظات؟

إجابة هذا السؤال هي جوهر الموضوع، فليس أي شيء يكتب في هذه الورقة، والشيء المكتوب سيتم الرجوع إليه لاحقا، لذلك إليك هذه النصائح لكتابة ملاحظات أكثر أهمية وفاعلية وتسهل عليك مراجعتها:

أ. أفهم واستوعب وركز ثم اكتب.
ب. اكتب بخط واضح وجميل قدر الإمكان.

ت. لا تنس عنوان وتاريخ المحاضرة.

ث. حاول أن ترسم شكلا أو مخططا يلخص الموضوع إن كان متشعبا.

ج. اتبع نظاما جيدا للترقيم والتفريق بين العناوين الرئيسية والفرعية.

بعد هذا كله لا بد من الرجوع إلى ما كتبت به بأسرع وقت ممكن، وترتيب هذه

الملاحظات في ورقة أو دفتر مخصص للمادة، وتلخيص الموضوع في بضعة أسطر مع كتابة بعض الأسئلة التي تلفت الانتباه إلى النقاط المهمة التي وردت في الدرس.

تدوين الملاحظات بفعالية أثناء المحاضرات

بقلم: فريق النشرة بالتعاون مع مركز دعم تعلم الطلاب

- تحفيز مهارة النقد البناء.
- جعل الطالب يندمج بشكل أكبر في المحاضرة ويفهم مضمونها وأبعادها.
- تساعد على ترسيخ الأفكار الأساسية في الذهن.

- تدوين الأفكار التي يراها المحاضر مهمة للاختبارات.

- اقتناص بعض الأفكار الإبداعية نتيجة التفكير أثناء الكتابة وتحفيز الطالب على السؤال والاستفسار عن بعض الأمور الغامضة.

- غالبا ما تكون هذه الملاحظات ملمة بما يقارب ٧٠٪ من المادة المطروحة.

طرق تدوين الملاحظات

لكل طالب طريقته الخاصة في تدوين الملاحظات، ولكن هناك طرق أكثر فعالية وحفظا للوقت والجهد وأفضلها هي طريقة كورنيل.

طريقة كورنيل: تعتمد على تقسيم ورقة بيضاء إلى ٤ أقسام عن طريق رسم خطين عرضيين أعلى وأسفل الورقة وثالث طولي على يسار أو يمين الورقة حسب لغة

التدوين بحيث تكون المسافة بين كل خط ونهاية الورقة أقل من ٥ سنتيمترات.

يستخدم الجزء العلوي من الورقة لكتابة التاريخ واسم المادة وعنوان المحاضرة بينما يستخدم الجزء السفلي من الورقة

كثير من الطلاب لا يحسن تدوين الملاحظات بشكل جيد أثناء المحاضرات الجامعية وغيرها من الدروس والاجتماعات مما يدفعهم إلى العزوف عن الكتابة والاكتفاء بالإصغاء إلى شرح المحاضر فحسب. لذلك لا بد من فهم المقصود من عملية تدوين الملاحظات قبل الولوج في لب الموضوع وبدء الحديث عن أهمية التدوين وأفضل الطرق المتبعة في ذلك.

تدوين الملاحظات لا يعني نسخ ما يكتبه الأستاذ حرفيا أو كتابة أي شيء يلفظه، إنما هي عملية تهدف إلى تنشيط العقل والفكر لتحليل الكم الكبير من البيانات والمعلومات والأفكار التي يطرحها المحاضر وتدوينها بالطريقة التي يستوعب بها الطالب، والتي تتناسب مع طريقة دراسته ومراجعته للمادة المطروحة فيما بعد. كما أنها تتضمن كتابة أي معلومة جانبية خارجة عن المقرر أو بعضا من أسماء المراجع التي ينصح بها المحاضر أو ما يترتب على الطالب فعله تحضيريا للمحاضرة المقبلة.

ولكن ما أهمية تدوين الملاحظات؟

تتمثل أهمية تدوين المحاضرات بالنقاط التالية:

تغريدات مميزة

#علمني_التطوع

أن لكل فريق عمل يحتاج بطل!

وكل بطل يحتاج لفريق عمل!



× لن يفهمها إلا من جربها ×

Fatima A. Halimi

@Sweety_Qtr

فاطمة



Your club is not as cool as ours

Snapchat: @quastroclub

#ملتقى_الأندية_الطلابية

إم الصوص

@SaraAlDisi



مررت اليوم على أجنحة الكليات فوجدت
الجميع فخوراً بالمناسبة وما رأيته أكد
لي أن الوطن في قلوبنا جميعاً

د. حسن الدرهم

@QU_President



اليوم سعدت بخوض أول تجربة حقيقية
في عالم المناظرات تجربة تمنيت
خوضها وأنا طالب فتحققت الأمنية بعد
التخرج كل الشكر @ QatarDebate
@QUDebateClub

Emad Abou-Deiah

@Emadzed



مسابقة

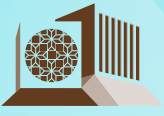
العدد

شاركوا معنا بمسابقة هذا العدد عن طريق الاجابة على الأسئلة التالية.. لتحظوا بفرصة الفوز بجوائز قيمة.

- ◀ ما هو شعار اليوم الوطني لعام ٢٠١٦؟
- ◀ أذكر اسم أحد الأندية الطلابية التي تم تدشينها خلال خريف ٢٠١٦؟
- ◀ ما هو رقم مركز الاتصال الطلابي؟
- ◀ كم عدد الكليات في جامعة قطر؟

هذه المسابقة لطلبة الجامعة فقط، وترسل الإجابات على البريد الإلكتروني لنشرة شؤون الطلاب: sa-newsletter@qu.edu.qa. سيتم السحب على أسماء ٣ فائزين وسيتم الإعلان عن أسمائهم في حساب قطاع شؤون الطلاب على تويتر @QU_SA





جامعة قطر
QATAR UNIVERSITY

مركز التطوع والخدمة المجتمعية Center of Volunteering and Community Service

Ambition
طموح

Creativity
إبداع

Responsibility
مسؤولية

مجالات عمل المركز الرئيسية:

البرامج الرئيسية:

- الفرص التطوعية
- برنامج التعلم الخدمي والمتطلبات العامة
- برامج المشاركة المجتمعية

البرامج الداعمة:

- الفعاليات الرئيسية: (فعاليات خيرية ، ملتقى التطوعي السنوي، اليوم العالمي للتطوع)
- برنامج المتطوع القائد

للتسجيل في مركز التطوع والخدمة المجتمعية يرجى تعبئة الاستمارة
من خلال الرابط أدناه:

<https://goo.gl/6vxft1>

لمزيد من المعلومات:
volunteerteam@qu.edu.qa
44033811