

فصل النظريات الإسلامية عن المقررات الدراسية وأثرها على الهوية القطرية: دراسة حالة - تخصص سياسات وتخطيط وتنمية في جامعة قطر

النتائج:

- يمتلك الأستاذ الحرية التامة في صياغة محتوى المقرر بالرغم من وجود الأسباب الخارجية العالمية ، لذلك يجب وضع شرط أو معيار عند صياغة المناهج أن تحتوي على النظريات الإسلامية لتعزيز هوية الطلبة القطريين الذين لوحظ عليهم من خلال المقابلات:

انتشار الفكر الغربي ذو البعد
العلماني نتيجة لدراساتهم
للنظريات الغربية

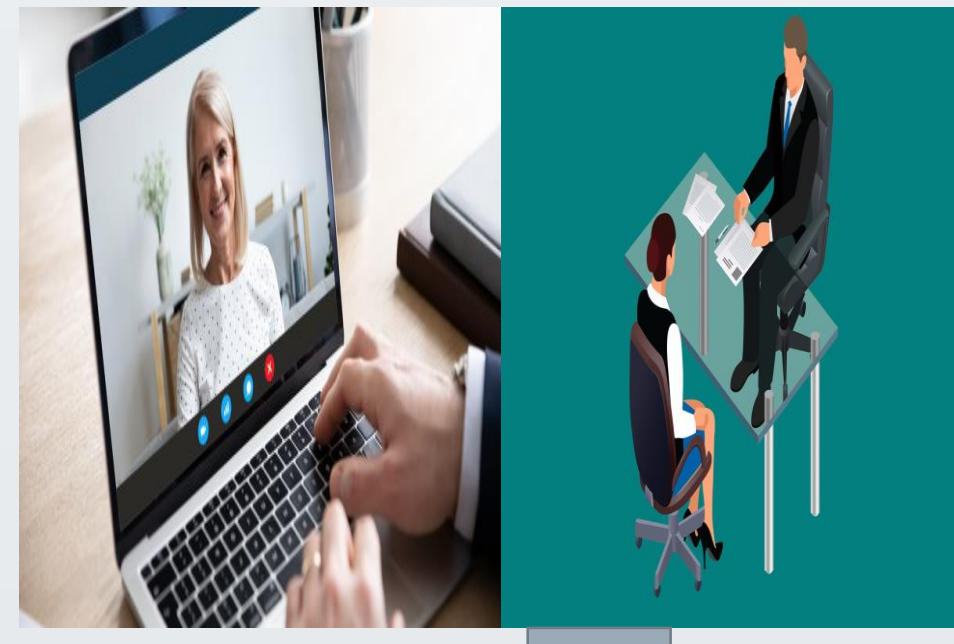
المنطلقات الفكرية التي أثرت على:

- لأستاذ المقرر تأثير على هوية الطلبة وذلك من خلال اختياراته لموضوعات المقرر.

التوصيات:

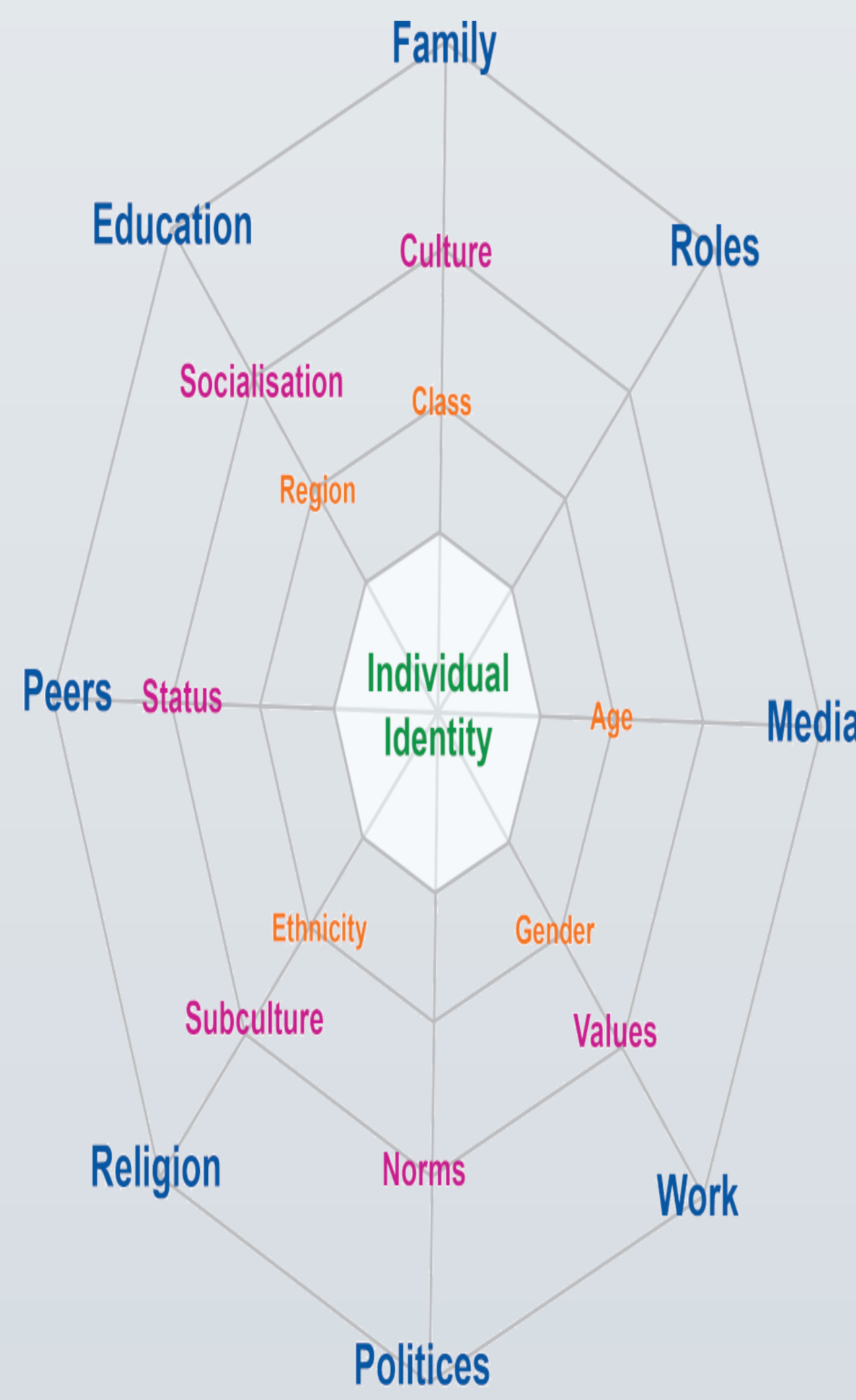
- اهتمام صناع القرار والأكاديميين بالجامعات في قطر بهذه القضية ؛ لأهميتها في المحافظة على الهوية القطرية ولحاجة الطلبة لجرعة من النظريات الإسلامية.

العينة:



عشوائية

عدد من الطلبة 6 أساتذة



تعقيب على
الدراسات السابقة:

ماذا يتقصها؟

التشابهات

الاختلافات

عدم تقديم حلول
مناسبة وواقعية

- تشجع على إضفاء
صبغة إسلامية

أن من الضروري إعادة
النظر في المناهج وجعلها
تواكب السمات
والمعطيات التي تتناسب
مع العولمة

- تؤكد على تأثير
التعليم

الملخص:

استهدفت الدراسة الحالية التعرف على أثر إقصاء النظريات الإسلامية عن المقررات الدراسية لتخصص سياسات وتخطيط وتنمية على الهوية القطرية للطلبة القطريين ، واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي ومقابلات تم تطبيقها على عينة (6) أساتذة من جامعة قطر وجامعة حمد بن خليفة ، و (8) طالبات من قسم شؤون دولية بجامعة قطر وطالب واحد أيضاً من قسم شؤون دولية بجامعة قطر ، وأظهرت النتائج أن إقصاء النظريات الإسلامية عن المقررات الدراسية لتخصص سياسات وتخطيط وتنمية يؤثر على الهوية القطرية للطلبة القطريين ، مما يؤكد على ضرورة إدماج التعليم وإضفاء الصبغة الإسلامية .
الكلمات المفتاحية: النظريات الإسلامية - الهوية القطرية - المناهج الأكاديمية - جامعة قطر

مشكلة البحث:

تتجلى مشكلة البحث في إقصاء النظريات الإسلامية عن مواضيع المقررات الدراسية في الجامعات بقطر ، وجامعة قطر على وجه الخصوص بالرغم من أن الفكر الإسلامي يحظى بوفرة هائلة من الإرث المعرفي إلا أنه لم يتم استخدامه في المقررات مما قد يؤثر على هوية الطلبة القطريين.

لذلك ينطلق البحث من سؤال محوري وهو:

- ما أثر إقصاء النظريات الإسلامية عن المقررات الدراسية لتخصص سياسات وتخطيط وتنمية على الهوية القطرية وتحديدًا في طريقة التفكير وتحديد المرجعية التي تلبور القرار الذي يتخذه الطالب؟

الأهمية:

مدى إمكانية دمج التعليم في الجامعات بقطر وتحديدًا في تخصص سياسات وتخطيط وتنمية وكيف يؤثر الفصل على هوية الطلبة القطريين وهذا ما سيضيفه البحث نظرًا لعدم تطرق الأدبيات لهذه المسائل.

عند التوصل للنتائج فأننا أتوقع بأنها ستكون مهمة لصناع القرار في المجال الأكاديمي بقطر ، والمختصين في وضع المناهج الدراسية وكذلك الأساتذة ، وتحديدًا في قسم الشؤون الدولية- جامعة قطر ، كما نهدف إلى توسيع المفهوم والفائدة لتعم التخصصات الجامعية الأخرى.

