

د. المرزوقي: نعاني شحاً في طلبه التخصصات العلمية

طي قيد ٥٠ طالبة بالكلية التقنية



سوق العمل متعطش لهذه الكفاءات



الدكتور احمد المرزوقي

للكلية لا تسمح بفتح تخصصات خلال هذه الفترة مع ضيق المختبرات والمعامل، حيث القدرة الاستيعابية الأتية لا تتسع سوى لـ ٣٠ طالب وطالبة، وأضاف الدكتور المرزوقي في تصريح خاص لـ «الشرق» بمناسبة إعلان أسماء المقبولين والمقولات للعام الجامعي ٢٠٠١/٢٠٠٠ كقول دفعته لكلية قطر التقنية، أن قبول الطلاب والطالبات

تحت لفتح تخصصي الفندقة والطيران المدني - بنات - مشيراً إلى أن تنفيذ هذه الخطوة وتطبيقها واقعياً مشروط بتوسعة المباني حيث القدرة الاستيعابية

الدوحة - هديل صابر

تكر الدكتور احمد المرزوقي - نائب مدير كلية التقنية بالإتابة - أن التبة

الذين وصل عددهم إلى ١٩٢ طالبا وطالبة بين ١١٨ طالبة و ٧٥ طالبا لم يتم عشوائياً بل أخذ بعين الاعتبار مستوى كافة من تقدم لاختباري القبول باللغة الإنجليزية والرياضيات حيث من حصل على ٥٥٪ فما فوق كخسبة تم قبولهم بالكلية، وقد حرصت الكلية على اختيار كافة التخصصين بالأقسام العلمية لشدة الطلب عليها بالنسبة لسوق العمل، حيث كلية قطر التقنية في فتحها للتخصصات وضعت نصب أعينها حاجة سوق العمل الملحة لهذه التخصصات التي تلبى متطلبات الدولة. ونوه الدكتور المرزوقي بأن الأعداد التي تم قبولها قد التحقت بكافة التخصصات إلا أن التخصصات الأدبية شهدت تكسفا ملحوظاً بعكس التخصصات العلمية «بنين» كالكهروميكانيكا وتكنولوجيا البناء والتشييد اللذين يعانيان من شح الأعداد فعلى سبيل المثال تم التحاق سبعة طلاب فقط بتخصص الكهروميكانيكا، كما لم يحظ تخصص تكنولوجيا البناء والتشييد على رواج من قبل الطلاب إذ لم يستقطب أي من الطلاب على الرغم من متعطش سوق العمل لضرورة تلك التخصصات

استناداً على نهج الدولة الاقتصادي في سد الشواغر بأيد عاملة مؤهلة ومدربة منوهاً إلى أن خروجي تلك التخصصات أصبحوا يشغلون مواقع هامة في الدولة.

وحول اعتماد نظام الحوافز لاستقطاب الطلبة لمثل هذه التخصصات، أشار إلى أن أهم حافز هو أن سوق العمل بحاجة لمثل هذه التخصصات مما يضمن الوظيفة، إضافة إلى أن الكلية قامت بإجراء اتصالات تعاون مع بعض جهات الدولة بغرض الحاق طلبات بعض الطلاب بتلك المؤسسات للانضمام إليها قبل خروج الطالبة أو الطالب بحيث يتم الإشراف على الطالب من قبل جهتين هما الكلية والمؤسسة التي تم إدراج اسمه بها للعمل مع سريان الراتب للطالب فيكون بذلك ضمن الطالب جهة العمل، وأشار الدكتور المرزوقي إلى أهمية التدريب الميداني كظلم تم اعتماده في الكلية بغرض تخريج نوعية من الطلاب والطالبات المؤهلين لتحمل مسؤولية الإنتاج في قطاعات الدولة ونحن نركز على النوعية وليس على الكم حيث ليست لنا حاجة بتخريج أعداد كبيرة من الطلبة يكونوا عبئاً على المجتمع فيما بعد، فما نحاول تلاشيته تلك النوعيات بهدف تحسين نوعية خريجي وخريجات الكلية ولو حصداً أعداداً قليلة منهم في كل عام.

وأوضح أن تدريب الطلاب والطالبات ميدانياً لا يتم داخل الكلية وإنما

فتح تخصصي الفندقة والطيران المدني - لبنات تلبية لسوق العمل

المقرض اقامته خلال الأشهر القادمة في «الكلية التقنية العليا» بالامارات العربية المتحدة وهي عبارة عن مجموعة من الكليات التقنية التي يصل عددها لحدود عشرة كلية متخصصة ومجهزة لخدمة هذا النوع من التعليم التقني، وحول عملية التعليم وسيرها أوضح الدكتور المرزوقي أنه تم تشكيل لجنة وزعت الطالبات حسب التخصصات أخذت بعين الاعتبار رغبة الطالبة بالتخصص إضافة لمؤهلاتها في الثانوية العامة، ولكن طفت اشكالية على السطح هي اشكالية الكورس والتخصصات الأدبية بينما نواجه شحاً بالتخصصات العلمية، ولكن قمنا باتخاذ موقف مشدد وهو عدم الموافقة بتحويل الطالبة بالتخصص العلمي لتخصص أدبي للقضاء على المشكلة.

واختتم الدكتور المرزوقي حديثه منوهاً إلى أن كلية قطر التقنية أصبحت بوضعها الحالي تابعة لقطاعات الدولة الصناعية لذا هذا النوع من القطاعات حرص على الكفاءة والنوعية الجيدة لذا لابد من الجهد والاجتهاد منذ أول أيام الدراسة لتلافي الوقوع بقضية الأتذار وطي القيد.

من خلال مركز بحوث «التعليم المستمر وخدمة المجتمع» الذي يحتضن ويقدم العديد من النورات التدريبية القصيرة مؤسسات الدولة، إضافة لما يقوم به من أبحاث ودراسات لخدمة جهات الدولة كقطاع البيئة ومؤسسات البترول ومؤسسات الكهرباء، الماء، ومراكز الحاسب الآلي، وشركات التأمين، حيث هذه الدراسات تجلب النفع المادي للكلية التي تساعد على دعم الكلية لسند احتياجاتها، إضافة للتسويق القائم مع جامعات خارجية للتعاون في عمل الدراسات المشتركة كالدراسات البيئية، إضافة للتسويق والتعاون مع كليات التقنية المتواجدة في دول الخليج حيث نتاج هذا التسويق يسفر عن الاستفادة من تجارب تلك الكليات في المجال التقني، ونوه الدكتور المرزوقي إلى أن هناك فكرة تعتمد على نظرية «التعليم عن بعد» والتي تُعنى بفتح التعليم من كلية مثلاً في السعودية لكتبنا هنا وهذا بغرض الفائدة، حيث من الممكن مناقشة الأمر خلال الاجتماع السنوي لعمداء الكليات التي تحتضن هذا النوع من التعليم الذي سيقام بدولة الامارات العربية المتحدة والقام بإشراف الأمانة العامة لدول مجلس التعاون حيث من

بالتعاون مع قطاعات ومؤسسات الدولة كافة كمؤسسة قطر للاتصالات «كيوتل»، مؤسسة حمد الطبية، ووزارة الشؤون البلدية والزراعة إضافة للأعداد التي يتم ابتعاثها للشركات التأمين والبنوك حيث أن هذا النظام يتيح المجال أمام الطلبة والطالبات لأن تتوافر أمامهم فرص عمل بصورة أكبر، حيث إنه خلال فترة الفصل الصيفي تدريب مجموعة من الطالبات في إحدى مؤسسات الدولة وقد برعن في المجال العملي أكثر من المجال النظري وبالفعل طلبوا لأن يشغلن مناصب جيدة في تلك المؤسسات على الرغم من طي قيدهن في الكلية لتدني معدلاتهن خلال تلك الفترة.

وحول نظام الكلية بطي قيد الطالبات والطلاب، قال الدكتور المرزوقي إن قرار طي قيود الطالبات والطلاب يتم اتخاذه بعد تلقي ثلاثة إندارات ترفع بالبطاقة النوعية للطالب أو الطالبة بغرض تحسين المعدل وإن لم يتم ذلك فيطوى قيد الطالبة أو الطالب مباشرة دون النظر لأي استثناءات بهذا الصدد وهذا لكي لا يتم تخريج طلاباً ليكونوا عبئاً على المجتمع وعلى الجهة التي سيعملون بها لاحقاً، وبالفعل خلال الفصل الماضي تم طي قيد خمسين ٥٠٠ طالبة أئذون ولكن دون جدوى؟ ويعتبر قرار الطي تابعاً من مجلس الإدارة الذي يرأسه سعادة وزير التربية والتعليم والتعليم العالي وليس هنالك أي استثناءات باتخاذ هذا القرار، حيث أن هدف الكلية هو تخريج فئات مؤهلة للعمل وهذا قائم حيث لدينا طلبة مبتعثون من وزارة الصحة العامة، ووزارة الداخلية ووزارة الدفاع، وكيوتل لذا لابد أن تكون أنظمة الكلية من حيث هذه القرارات حاسمة.

إذا ماذا عن طاقم التدريس المعتمد لديك؟ بالنسبة لطاقم التدريس فالكلية تحاول جلب العقول المنخرطة بالجانب العملي أكثر من الجانب النظري الأكاديمي البحث وهذا نزولاً عند طبيعة التخصصات التي تطرحها الكلية، خاصة وأن الدولة مقبلة على مشاريع صناعية كبيرة بحاجة للأيدي العاملة الفنية المهنية المبررة قلاباً من التركيز على هذا الجانب أكثر من الجانب النظري.

وأوضح الدكتور المرزوقي من جانب آخر أن الكلية أيضاً قد تخدم المجتمع